# উদ্বোধন—সূচী পত্ৰ।

(২৫শ বর্ষ, ১৩২৯ মাঘ –১৩৩০ পৌণ)

লেথক, লেথিকা

বিষয়

একবার ( কবিতা )

'কথা-প্রসঙ্গে

``	<b>3</b> 1	
অদৃষ্ঠ ও পুরুষাকার	ডাক্তার অম্বিকাচরণ দত্ত এম, বি,	ار ارو ۱۹
<b>অহুসন্ধিৎসা</b> ( কবিতা )	এমতী নীহারিকা দেবা	( • 9
অপূৰ্ণ ( কবিতা )	শ্রীস্থীদ্রনাথ মিত্র	৬৯৬
অৰ্ঘ ( কবিতা )	ূলীশৈলন্দ্রনাথ রায়	২•৩৯
অবতারবাদ	শ্রীশরাসন্তর চালবর্ত্তা	925
•	<u>ক্</u> যা\	
আচাৰ্য্য ( কবিতা )	স্বামী অগিতানন	8 <b>8</b> 8
আত্মার স্বরূপ কি ?	ব্রদারী রমাটে তথ্য	৪৮৩
আদর্শ ও তৎপ্রাপ্তির সাধন	ব্ৰজারী ঈশানতৈত্ত	ક૭૦
আনন্দের অভিব্যক্তি	ব্ৰন্ধচারী ভৈৱৰটোত্ত	•8€
আশা ও নিরাশা (কবিতা)	ব্ৰস্কারী ত্যাগতৈত্ত	804
আহ্বান ( কবিতা )	শ্রীমনাগনাগ মজুমদার বি, এ	525
	ড	
উদ্বোধন ( কবিতা )	শ্ৰীঅমূল্যক্ষা মোন	> '
উপনিষদের প্রতিপান্ত	শ্রীবিহারালাল সরকার বি, এল	<b>c</b> 8.
•	<b>a</b>	

প্রীজ্যোতিঃ ক কভি পয় দুর্শনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ ঐীবিহংরীলাল সরকার বি এল

> यामी वाञ्चरमवानन ७, ७३, ১৩২, ०৮०, ४२०, ৪৫১, ৫২১, ২৮০, ৬৪৯, ৭১৮

বিষয়	লেথক, লেথিকা	ঠ্ ছা
<b>চাশ্মীরে অমর</b> নাথ	শ্রীঅতুলরফ দাস ১৮, ১৪, ১৭৭	, २२१, ७१२,
•	82	१,
	গ	
গান ( কবিতা )	ব্ৰহ্মচা <b>রী ত্যাগ</b> চৈত্য	२৫১
গান ( কবিতা )	শ্ৰীউমাপদ মুগোপাধ্যায়	<b>66</b> 9
গোপালের মা	শ্ৰী দাহাজি	৩৮৫
	Ħ	
চলার গান ( কবিতা )	শ্রীসরোজকুমার সেন	>8৮
চারি আর্য্য সত্য	জ্ৰানাৰুচ <u>ন্দ্ৰ</u> <b>বস্থ</b>	১৯৯, ২৯৩
	टन	
<b>জয়দেব ও</b> চণ্ড <sup>®</sup> শস	জীঅপরেশচন্দ্র মুখেপিংধ্যায়	२•9
	ঝ	
ঝরাফুল ( কবিতা )	শ্রীউমাপদ মৃথোপাধ্যায়	<b>ፍ</b> ዋን
	ヺ	
গাকুরের আলেখ্য <b>স</b> ন্মুথে (কবি	বঁতা) শ্রীমতা চিনায়ী রায়	\$
<b>চাকু</b> র ( <b>ক</b> বিতা )	গ্রীউনেশচন্দ্র নন্দী বি. ও	. २ ৫ १
•	ভ	
তত্ত্বকথা (১ম) (কবিতা)	বিজ্ঞান'	२०
তত্ত্বকথা (২য় ় (কবিতা)	বিজ্ঞ নী	888
হী <b>র্থদ</b> র্শনে	শ্রীথ্যেন্দ্রনাথ শিকদার এম, এ	8 9 २
গ্যাগের পথে	শ্রীলাবণাকুমার চক্রবর্থী	৪•, ১০৯
ত্যাগ ও ভোগ ( কবিতা )	শ্রীউমেশচন্দ্র নন্দী বি, এ	তৢঽ৾ঽ
	দ	
টী চিত্ৰ (কবিতা)	শ্রীশরচ্চন্দ্র 5ক্রবর্ত্তী বি, এ	88

•

বিষয়	লেথক, লেথিকা	পৃ <b>ষ্ঠা</b>
• ***	=	,5.
944 6	•	
নবতীৰ্থ ( কবিতা )	শ্রীস্থবীরচন্দ্র চাকী	7 %
নব্যবঙ্গের শক্তিপীঠ স্থাপনা	শ্ৰী হুৱন্ধণ্য	১০১, ৪০৬, ৪৬৪,
	_	185. <b>4</b> 55, 306
নিদ্রিত বন্দী	ᆁ─	<b>৩৮৬</b>
	억	
পূজার আয়োজন (গল্প)	শ্র <b>িমজি</b> তকুমার সরকার	৩•, ৭৯,
পূর্ণত্বের পথ	শ্ৰীমং স্বামী রামক্ষণানল	৩৮৯
প্রতীক্ষা ( কবিতা )	কুমারী ফুলরাণী সিংহ	>88
প্রসবিনী ( কবিতা )	শ্রীস্থগীর <u>চন্দ্র</u> চা <b>ক</b> ী	. <b>ઇ</b> ૨૨
	ব	
বক্তা দেবাকার্যো শ্রীরামক্ষণমশন	প্ৰামী ভূমানন্দ	>>4
বন্ধু ( গল্প )	ভীবিমলচন্দ্র গাঙ্গুলি	৫৮৯
বাণী বন্দনা ( কবিতা )	শ্রীভবেশ্যন্দ ভট্টাচার্যা	৫२
বাঁণীর স্থরে ( কবিতা )	শ্রীউমাপদ মুখোপাধ্যায়	8৮२
বিবেকানন্দ স্মৃতি	ড়াঃ শ্রীগোবিক্সচকু ব <b>স্থ</b>	2.69.5
বিবেকানন্দের প্রতি ( কবিতা )	নছক	\$4.2
বিশাত্ম বোধ	শ্রীদাহাজি	२७৫
বিশালতা ( কবিতা )	নছক	৩০৭
বৃদ্ধদেব ও রাখাল ( কবিতা )	বক্ষচারী <b>আনন্দ</b> চৈত্ত	9•
বেদ-ব্ৰাহ্মণ কথা	শ্রীশরচ্চন্দ্র পাণ্ডা	>08
বন্ধলীন স্বা <b>মী আ</b> ত্মানন্দ	স্বামী করুণানন্দ	৬৪১
	<b>~</b>	
ভক্ত কবীর ( কবিতা )	<u> এমতী—</u>	२ <b>०, &gt;०</b> २
ভক্তি ৪ প্রেম	প্রীভূপেন্দনাথ মজুমদার	২৩•
ভারতীয় আচার্যাগণ ও সমন্বয়	শ্রীরাধিকামোহন অধিকারী	
	( ব্ৰহ্মচারী ধ্যানচৈত্ত্য )	-9, be, 545



### মাঘ, ২৫শ বর্ষ।

## উদ্বোধন।

( শ্রীঅমৃশ্যক্রষণ ঘোষ )

ওরে ও নিভীক-ধীমান !
কেন ভাত বিচলিত কেন মুগ্ধ কেন মিয়মান ?
প্রেমের হিল্লোল ভরা স্ত্রিশাল ধরা আছিনায়,—
তোমার বন্ধন কোণা ? মায়া-মুগ্ধ কে করে তোমার প্র নিত্য চির-মুক্ত তুই ! অধীনতা কার ধার ভূমি ।
জয়-ধ্বজা উড়ে তোর পথ পথ নালাকাশ চুমি !
জ শোন্ দূরে কার বাজে মধু-মুরলীর তান
বলে "আয় আয় আয় ছুটে—ওরে মোর স্লেহের স্ত্রেন্দ্র

তবে কেন হলি রে চঞ্চল প কেন নত মুখ তোর প আঁথিপাতে কেন ভাসে জল প সংসার তোমার চোকে ইল্রজাল করিবে জাইর প 'তুমি যে জমৃত কণা'— দলে' কেন যাও ভাহা বীর প যার ইল্রজাল বলে পলকেতে শত শত বার, ভেঙে' চুরে' যায় পুনঃ গড়ে উঠে জমৃত সংসার প ভূমি যে তাহারি রূপ, তাবি জ্ঞা, তাহারি মন্দন প ভাবে কেন বিভীষিকা তোর,—ভবে কেন রে জ্ঞান

ওরে চির-নবীন-কিশোর ! তুই যে অজেয় চির—মহিমা যে সীমাহীন তোর্ তবে কেন বলহীন ? স্তব্ধ কেন হে বীর কুমার ? গগন ধ্বনিত করি'—গলাথূলি তাক একবার—
তোমার হন্ধার-ডাকে—ত্রিভ্বন রবে না'ক থির্
হরন্তের সিংহাসন চকিতে যে টলে' যাবে বীর!
তোরি তরে চাদ-তারা নিশি নিশি বসে রয় জাগি'
বিজয়-মন্দার-মালা দেব-বালা গাথে তোর লাগি।

( তবে ) আর কেন সাজ মিছে সাজ !

মায়া-নিদ্ মুছে কেলা ?—এত তোর্ পলকের কাজ !

আর কেন রও তবে অবসাদে গুমে অতেতন ?

কৌ দেখা দিনমণি উড়ায়েছে আকাশেতে আলোক-কেতন।

আঁবারের বুকে চির জেগে'রয় আলোক-মিনার—

তাহার সন্ধান ওরে তুই বিনা কে করিবে আর ?

শক্তির ধারা তব শিরো'পরে' ঝরে' অবিরল

ছিঁড়ে' ফেল একটানে—ছিঁড়ে'ফেল মায়ার শুগল।

উঠ ! উঠ ! টুটেছে আঁধার !
বিজলী অঞ্জন ঐ—— আঁথিয়গে ভাতিছে তোমার !
প্রভাতীর স্থারে পিক তক্ষণিরে আগমনী গার
ঐ শোন ধার-দেশে কেবা ডাকে "আহি, সায়, আয়।"
ঐ দেখ রগচ্ডা ! ঐ দূরে—কনক-দেউল !
চল ছুটে' হে ধীমান ! পথ যেন হয় নাক ভূল ।
আঁধার টুটেছে, এবে শত রবি দেখাইবে পথ
আগুয়ান হও বীর ! অচিরে পুরিবে মনেরথ।

#### কথা-প্রসঙ্গে।

শ্রীভগবানের রুপায় ও তাঁহার আশীর্কাদ মস্তকে ধারণ করিয়া, আজ নূতন মাধে উদ্বোধন তাহার পঞ্চবিংশতি বর্ষে পদার্পণ ক<sup>্</sup>বল । নবীন বর্ষে সে তাহার পাঠক-পাঠিকার নিকট শুভেচ্ছা ও ভাবের স্থানন প্রাদান প্রার্থী।

নিজ কলেবর দিয়া সে আজ চতুর্ব্বিংশতি বর্ষ ধরিয়া ধর্মা ও বিস্থার দারা বিশ্বরূপ অন্তর্গামীর গণবিগ্রহের সেবা করিয়া আদিয়াছে নিবীন বর্ষে সে নবীন অল্প-সত্যকে গ্রহণ করিবে না, সে প্রাচান অপরিবর্ত্তনীয় ভূমাকেই জন সাধারণের নিকট উপস্থাপিত করিবে—মাত্র নবীন ভাষায়, ভাবে ও ভঙ্গীতে।

আত্মা ভূমা। সেই আত্মা অণিমা, টাহাতেই সনস্ত, সেই আত্মা ভূমি। তুমি পাপশূণা, জরাহীন, মৃতুহীন, শোকহীন, শুনাহান, লিপাসাহীন, সত্যকাম এবং সত্যসঙ্কল্প। মেনের সঙ্গদোবে 'সংহ'শ ভূ নিজের সক্ষপ ভূলিয়া নিজেকে ক্ষুদ্র, অপদার্থ ব'লয়া ভাবিতেছে। নিভ স্করপ জ্বল করাইবার জন্তই উলোধন নিজনকে সেই অপৌক্ষেয় ব'ল অঙ্কিত করিয়া রাখিয়াছে—'উভিষ্ঠত জাগ্রত প্রোপা বরাণ নিবোধত'।

পরমহংসত্তই তোমার স্বরূপ। কর্ম্মতরম্বের মধ্যেও স্থির ভাবে ধানের দারা একাচ্ছাদিনী প্রসূত্তী কুণ্ডলিনী শক্তিকে প্রবৃদ্ধ করা। জানস্বায়েকরম্পর্শে ভক্তি কমল প্ররে স্তরে কৃটিয়া উঠুক। সে আসনোপরি জগদ্ভক, জগনাথ, জগদাস্থার শিবজ্যোভিঃতে হদয়কন্দর উদ্ধান হউক।

কোনও কোনও-পণ্ডিত প্রশ্ন করিয়া থাকেন, দার্শনিক ও্রুগন্তীর ভাষার বেদান্ত ধর্ম উলোধন প্রচার করে না কেন্দ্রতন্ত্রে আমরা,এই পত্রিকার প্রতিষ্ঠাতা স্বামী বিবেকানন্দের মতামত পাঠক-পাঠিকার নিকট উপস্থিত করিব। "আমাদের দেশে প্রাচীনকাল থেকে সংস্কৃতয় সমস্ত বিছা থাকার দরণ, বিদ্বান এবং সাধারণের মধ্যে একটা অপার সমুদ্র পাড়িয়ে গেছে। বদ্ধ থেকে চৈততা রামকৃষ্ণ পর্যান্ত যাঁরা "লোকহিতায়" এনেছেন, তারা সকলেই সাধারণ লোকের ভাষায় সাধারণকে শিক্ষা নিয়াছেন। পাণ্ডিতা অবগ্র উৎকৃষ্ট ; কিন্তু কটমট ভাষা, যা অপ্রাকৃতিক, কল্লিত, তাতে ছাড়া কি আর পাণ্ডিতা হয় না ৪ চলিত ভাষায় কি আর শিল্প-নৈপুণ্য হয় না ৷ স্বাভাবিক ভাষা ছেড়ে একটা অস্বাভাবিক ভাষা তৈয়ার করে কি হবে ৪ যে ভাষায় ঘরে কথা কও, তাহাতেই ত সমস্ত পাণ্ডিত্য গবেষণা মনে মনে কর , তবে লেখার বেলা একটা কি কিস্তৃত-কিমাকার উপস্থিত কর গ যে ভাষায় নিজের মনে দর্শন বিজ্ঞান চিন্তা কর, দশব্দনে বিচার কর -সে ভাষা কি দর্শন বিজ্ঞান লেথার ভাষা নয় গ যদি না হয়, ত নিজের মনে এবং পাঁচজ্ঞানে ও সকল তত্ত্ব-বিচাপ কেমন করে কর ? স্বাভাবিক যে ভাষায় মনের ভাব আমরা প্রকাশ করি, যে ভাষায় ক্রোধ হঃথ ভালবাদা ইত্যাদি স্থানাই,—তার চেয়ে উপস্কু ভাষা হতে পারেই না ; সেই ভাব, সেই ভঙ্গী, সেই সমস্ত ব্যবহার করে যেতে হবে। ও ভাষার যেমন জোর, দেমন অল্লের মধ্যে অনেক, দেমন যেদিকে ফেরাও দেদিকে কেরে, তেমন কোনও তৈয়ারি ভাষা কোনও কালে হবে না। ভাষাকে করতে হবে—যেন সাফ**্ইস্পাৎ, মৃচড়ে মুচ**ড়ে যা ইন্ছা কর—আবার যে কে সেই, এক চোটে পাথর কেটে দেয়, দাঁত পড়ে না। আমাদের ভাষা, সংশ্বতর গদাই-লম্বরি চাল-এ এক চাল-নকল করে অস্বাভাবিক হয়ে বাচ্ছে। ভাষা হচ্ছে উন্নতির প্রধান উপায়, লক্ষণ। (ভাববাব কথা---বাঙ্গলা ভাষা)

বিশেষতঃ তুর্ব্বোধ্য বৈদান্তিক পরিভাষাযুক্ত শল-কৌশল বুঝা অধিকাংশ ধর্মালোচনাকারীদের সামর্থা আছে কি না জানি না। ু ইংহারা সমর্থ তাহার অতি অল্ল এবং বহুবর্ষ ধরিয়া নিশ্চয়ই তাহার আলোচনা করিয়াছেন। তাহাদের পক্ষে এই অর্দ্ধ-সংস্কৃত ক্ষপ্তাহার তর্জনা আদে \*উপাদেয় নহে—ইহার প্রমাণও আমরা পাইয়াছি, শাস্ত্রাদির তই একটা তৰ্জনা দেখিয়া। কিন্তু শাস্ত্ৰান্তৰ্গত মহান সত্য জ্বাতীয় জীবনে প্ৰতি-ফলিত না করিতে পারিলে ভারতবাসীর কল্যাণ নাই—ইহা বর্ত্তমানে এক প্রকার স্বত:সিদ্ধ সিদ্ধান্ত। কাজে কাজেই সেই সকল সভা সহজ সরল ভাষার মধ্য দিয়া জাতীয় জীবন গঠন করিবার উপায় বন্ধপে গ্রহণ করিতে হইবে। এবং সেই সকল সত্য যে সকল মহাপুরুসের: উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহাদের জীবন-চিত্র লোক সমক্ষে সাধারণ ভাষায় গছে-পত্তে ধারণ করা চাই। শ্রীমৎ স্বামী রামক্ষণানন্দ মহারাজ তাঁহার শ্রীরামাত্রন্ধ চরিতে যাহা লিথিয়াছেন তাহা অতীব সতা। "হুরূহ ও ত্রধিগমা উপদেশরাজি কণ্ঠস্থ করা অপেক্ষা মহাপুরুষগণের জীবন পাঠে অধি**ক লাভ আছে। তাহার কার**ণ এ**ই যে, নিরবয়**ব **স্থ**তরাং হুগ্র**ি**হ উপদেশগুলি সাধু জীবনে সাবয়ব হইয়া প্রকাশ পাওয়ায় সাতিশয় সহজ্ব-গ্রাহ্য হইয়া থাকে এবং সাধারণ মানবমগুলীর পক্ষে স্থবাত্রকর্ণীয় হওয়ায় তাঁহারা অজ্ঞাতসারে তত্তাবতের অনুসরণ করিয়া সাধুতার পথে অগ্রসর হয়েন, এবং জীবভাব পরিত্যাগ করিয়া ক্রমে দেবত্ব আশ্রয় করিরার অধিকার প্রাপ্ত হয়েন।" এই হেতু কুক্ত কুক্ত কুক্ত ছন্দাকারে উদ্বোধনে সাধুজীবনীর অবতারণা।

নিরবয়ব ধর্মোপদেশ যেরপে সাধারণের নিকট ছব্ধহ এবং ছ্রধিগম্য কিন্তু সেই ধর্ম সধনীয় মতবাদ সাধুজ্ঞীবনে মূর্ত্ত হইয়া সাধারণের জ্ঞান বিষয়ীভূত হয়, সেইরপে আদর্শ সমাজ-নীতিও নিরবয়ব ভাবে ব্যক্তিরা ধারণা করিতে পারে না, যতক্ষণ না তাহাদের সমক্ষে সমাজচিত্র অঙ্কিত করিয়া তাহার পর্সুসিত অংশ বিশ্লেষণ করিয়া দেখান না যায় এবং তাহার মধ্যে আদর্শ মানবচিত্র ধারণ করিয়া উহার স্ক্ষেশ সর্প্রসাধারণের প্রত্যক্ষীভূত না করান যায়। এই হেতু ইহাতে উপস্তাসেরও প্রয়োজন আছে শেন

উদ্বোধন কেবল দার্শনিক ভাষায় দার্শনিক বা ঐতিহাসিক মত ব্যাথা

করিবে না। ইহা জনসাধারণের নিকট সেই অতি প্রাচীন মহান্ সত্যকেই সাধারণের ভাষায় উপস্থাপিত করিয়া সেই মহাসত্যের উপর বর্ষ্ম, সমাজ্ব এবং জাতীয়তাকে প্রতিষ্টা করিবার আমরণ চেষ্টাই করিবে কুন্দেন্দ্ধবলত্বারা, বীণাবর-দান-রত-করা ভগবতী সরস্বতী আমাদের সহায় হউন।

ওঁ শান্তিঃ!

### একবার।

তোমার ও বিশ্ব প্রেম, অপূর্ব্ব প্রীতি ক্ষেম।

থাকুক ভোমাতে নাথ, চাহি না

করুণা পাত। চাহি শুধু একবার, নাহি চাহি

অনিবার, হে কঠোর ! হে নিঠুর ! ও গো—ও

অজানা ঠাকুর !—

তোমারেই একবার॥

( শ্রীজ্যোতিঃ )

## শিব।\*

#### (ভগ্নি নিবেদিতা)

প্রত্যেক হিন্দু বালককেই শিক্ষা দেওয়া হয় যে, তাহার পূর্বপূক্ষণণ চিরদিন এই ভারতবর্ষে বাস করেন নাই। এদেশের অদিবাসীরা আঘ্যনামে পরিচিত এবং তাঁহাদের বিশ্বাস যে, তাঁহারা উত্তর প্রদেশ হইতে হিমালয়ের গিরিপথ অতিক্রম করিয়া এই উপদ্বীপে আসিয়াছিলেন। বাস্তবিক এখনও হিন্দুকুশ পর্বতে 'লাল কাফির' নামে পাণ্ডুরবর্ণ কতকভিলি সম্প্রদায় বাস করে। সম্ভবতঃ হিন্দুগণ দক্ষিণাভিমুখে অগ্সর হইবার সময় তাহাদের আদিবংশ হইতে বিচ্ছিন্ন হন। (২)

যাহা হউক, হিন্দুগণের ইতিবৃত্তি ও বর্ত্তমান ধর্ম উটালের এই পর্বত অতিক্রমের পর হইতে আরম্ভ হইয়াছে। (१) পুরাকালে উচ্চালের কোন বিগ্রহ বা দেবমন্দির ছিল না। কোন উন্মুক্ত বা পরিষ্ণত স্থানে তাঁহারা সমবেত হইয়া অগ্নিযক্ত সম্পাদন করিতেন। ব্যবাহিত কাঠে সেই হোমাগ্নি প্রজ্ঞালিত হইত। ঋত্বিকগণ পবিত্র মন্ত্র উচ্চারণ করিতেন এবং কিরূপে জ্যামিতিক আকারে স্থ্যজ্জিত ভাবে সেই কাঠ স্তুপীরুত করিয়া তাহাতে অর্যপ্রদান করিতে হয় তাহা বিশেষরূপে অবগত ছিলেন। শস্ত্যোৎপাদন, বস্ত্রবয়ন, প্রভৃতি অপরাপর ব্যক্তির কার্য্যের ক্যায় ইহাও ঋত্বিকগনের কার্য্য ছিল। তাঁহারা ইহার জন্ম অর্থ পাইতেন ও তদ্বারা পরিবার প্রতিপালন করিতেন।

দ্র অতীতে দৃষ্টিপাত করিলে আমরা দেখিতে পাই, হিলাদের চিরওন বিশ্বাস যে, ধর্মলাভ করিতে হইলে সমগ্র জীবন তাহার জ্ঞা উৎসর্গ করিতে হয়। তাঁহারা বলেন, যে কোন স্বাক্তি তাঁহার সংসার কাষ্য চালাইতে পারেন কিন্তু কেহ স্পীত্ত হইতে ইচ্ছা করিলে তাঁহাকে

<sup>\*</sup> Sister Niveditaর Siva and Budha নামক পুত্তক হইতে শ্রীকেশবচন্দ্র নাগ, বি-এ কর্তৃক অনুদিত।

তাঁহার সমস্ত যত্ন ও মনোযোগ সেই সঙ্গীতে নিয়োগ করিতে হয় এবং। প্রতিভাসপ্রর হইতে হইলে অধ্যয়নে রত হইতে হয়। সত্যলাভ কি ইহা অপেক্ষা সহজ হইতে পারে? অতএব ধর্ম বা ধর্মজীবন সম্বন্ধে তাঁহাদের যে অতি উচ্চ ধারণা ছিল তাহা বেশ প্রতীয়মান কইতেছে। কিন্তু ইহার জন্ম তাঁহারা ঘাইতেন কোথায়, মনে করেন ? সঙ্গীতসাধক বীণা, মুদঙ্গ, বংশী বা অন্য কোন বাত্যন্তের সন্মুণে আদন গ্রহণ করেন, আর বিভার্থী কে:ন বিভালয়ে গমন করেন। কিন্তু ধর্মলাভের জন্ম হিন্দুরা যাইতেন অরণ্যে। সেথানে তাঁহাদিগকে কোন গুহা বা বৃক্ষতলে বাস, সহজ্ঞলন্ধ বস্তু ফলমূল আহার ও ওতা ভূজিবল্পল পরিধান করিতে হইত। চক্ষু মুদ্রিত করিয়া চিন্তা করিলে ইহা অতি অন্তত চিত্র বলিয়া মনে হয় না কি ? ইহার মূলে এই ধারণা বদ্ধ ছিল যে মন:সংষম বা চিত্তরতিনিরোধ ধর্মজীবনের প্রধান অঞ্চ। গ্রাসাচ্চাদন ও সংসারের চিন্তাশৃত্য হইয়া বিহপকুল ও বিটপীশ্রেণীর মধ্যে গভীর নীরবতা নিশ্চয়ই বিশেষ সাহায্য করিত। আরও দেখুন! লোকালয়ের বছদুরে কাচি বা চিক্ষণীর অভাবে তাঁহাদের কেশের অবস্থা কি হইত ় উহা অবিহাস্ত ও ঘনভাবে বৰ্দ্ধিত হইয়া উঠিত। মস্তোকোপরি এইরূপ অয়ত্ববিক্সস্ত দীর্ঘ কেশকলাপ এই সকল আরণাকগণের একটা বিশেষ ধর্মালক্ষণ ছিল। তাঁহাদিগকে প্রতাহ সান ও কেশধোত করিতে হইত, কিন্তু প্রায়ই ধ্যানে রত থাকায় তাঁহারা কেশ স্তুদ্র্য করিবার সময় পাইতেন না। ভারতের কোন কোন দেশের রাজপথে ত্রিশূল ও কমগুলুধারী এইরূপ সাধু আমরা মধ্যে মধ্যে দেখিতে পাই। কিন্তু অরণ্যে বা পবিত্র নদীতীরেই ইহারা প্রধানতঃ বাস করিতেন। সে সকল স্থলে এখনও বল্কল পরিহিত এইরূপ মহাপুরুষ দৃষ্ট হন। তাঁহারা সহরের ভিতর দিয়া যাইবার সময় বহুশতাদ্দীর ধর্ম্মচিষ্ঠ গৈরিক বসন পরিধান করিতেন।

বল্কলের আর একটা বিশেষ উপকারিতা ছিল। সন্মাসিগণ 🚁 🛠 দের চি**ন্তাসমূহ নিপিব**দ্ধ **করিবার জ্বন্ত উহা কাগজরূপে ব্যবহার** করিতেন। এই জন্মই হিন্দুদিগের বহুপুরাতন ধর্মগ্রন্থরাজি ভূর্জ্জপত্রে •লিথিত এবং ইহাতে নিধিত না হইলে কোন স্তোত্ৰ বা প্সকট পবিত্ৰ বলিয়া গণ্য হইত না।

আশাকরি ইহা হইতে বৈদিক্যুগের সাধুগণের বিষয় কিছু ধারণা হইবে। এথন দেই বিপুল অগ্নিহোত্রের বিষয় কল্পনা করন ;— তুর্দিকে অসংখ্য ব্যক্তি পূজারত, ঋত্বিক পবিত্র বেদমস্লোচ্চারণের সহিত নির্দ্ধারিত য়ততভুলাদির অর্থ্য ও অপ্পলি প্রদান করিতেছেন, ছ'একজন বা আরণ্যক ঋষি এই যজ্ঞে সাধারণের সহিত সোগ দিয়াছেন। বোধ হয় এই যজ্ঞের পরিসমাপ্তিও কল্পনাচক্ষে দেখিতে পাইতেছেন,— অগ্নিনির্ব্বাপিত, কেবল প্রশন্ত শুত্র ভঙ্গুত্র পরাত্র অবশিষ্ট, বাজ্ঞিকেরা সকলেই গৃহে প্রত্যাগত। স্থানটী এখন পবিত্যক্ত ও নির্জ্জন—হয়ত বা কোন বৃদ্ধ সন্ন্যাসী ধীরে ধীরে সেই স্তুপের নিক্ট অগ্রসর হইয়া একমৃষ্টি ভত্মগ্রহণ পূর্বক তাঁহার সর্ব্বাঙ্গ বিভূতিমণ্ডিত করিতেছেন। তাঁহার নিক্ট ইহাই মেন ঈশ্বরারাধনা ও সংসার ত্যাগরূপ পবিত্র ভূষণ। তৎপরে তিনি মনে মনে অধিকতর পবিত্রতা ও শান্তি অন্তভ্জব করিয়া তাঁহার সেই বৃক্ষতলে ফিরিয়া গেলেন। এই জন্মই আমরা এক সম্প্রদায় সন্ন্যাসীকে ভত্মমণ্ডিত ও গৈরিক বা বন্ধল পরিহিত দেখিতে পাই।

দ্র হইতে এইরূপ কোন যোগীকে দেখিলে সর্বপ্রথমে আপনার দৃষ্টি আকর্ষণ করিবে তাঁহার শুন্রতা। নিজ দেহে এইরূপ ওল্লমন্দিত করিলে শুন্তদেহ বলিতে কি ব্ঝায় তাহা প্রত্যক্ষ করা যায়। তাঁহাদের ধারণা ছিল যে পূর্ণ পবিত্রতা এই শুন্তহারই চিরসহর। তাঁহারা বিচরণ করিতেন হিমালয়ে, আর সতত তাঁহাদের দৃষ্টিপথে পতিত হইত তাহার ভ্যার মণ্ডিত শিধরনিচয়। এই শুন্তশিধরগুলি তাঁহাদিগকে কি লারণ করাইত তাহা ভাবিয়া দেখুন!

শিশু কেমন প্রত্যেক বস্তুকে মনুধ্যগুণোপেত বা মানুধ বলিয়া মনে করে তাহা লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন। সে টেবিল, চেয়ারকে ভাল বা তুই বলে, ক্ষুল্লতাকে করতালি দিতে ও পশুপক্ষীকে ভ্রমণ করিতে দেখে। প্রত্যেক বস্তুকে এইরূপে মনুষ্যভাবে দেখিবার আদক্তিই স্বাভাবিক ব্যক্ত্যংপ্রেকণ প্রেকৃতি অর্থাৎ ইহা হইতেই গুণাদির মূর্টিমান বিগ্রহ ক্রনা

করিবার প্রবৃত্তি জন্ম। আর যে জ্বাতি স্থন্দর জ্বিনিষ ভালবাসে তাহার মধ্যে এই প্রকৃতি অতি প্রবল। প্রাচীন গ্রীকগণের সমুদ্ধ চিত্র ছিল ত্রিশূলধারী এক বৃদ্ধ রাজা নেপচুনের প্রতিমূর্ত্তি; এইরূপ এথেন্সবাসিগণেরও ছিল এথেনী, শস্তদেবী ডিমিটার (Demeter) ও অস্তাস্ত দেবদেবীর মূর্ত্তি। প্রত্যেক দেবতার প্রতিকৃতিতে ত্রিশূল, ঢাল, শিরস্ত্রাণ, মশাল প্রভৃতি একটা নিদর্শন (symbol) থাকিত এবং এ সকল মূর্ত্তি ভাবে অঙ্কিত করার কারণস্বরূপ তত্রস্থ অধিবাসিগণ দার্থকাহিনী বিরুত করিতেন।

ভারতেও ঠিক উহাই ঘটিয়াছিল। ভারতবাসিগণ অন্তভ্য করিয়া ছিলেন যে, পর্বত, নদী, তারকা প্রভৃতির বহিরাবরণের মধ্যে এক আত্মা বা চিচ্ছক্তি বিরাজিত এবং সেই জন্মই তাঁহারা উহাদিগকে দেবতাজ্ঞান করিতেন। সেই জন্মই গঙ্গাদেবী তাঁহাদের মাতা, স্থ্যদেব তাঁহাদের দ্যাময় বিষু, আর তরুলতা পর্বতাদিও স্বতন্ত্র অন্তরাত্মা বিশিষ্ট।

সেই ত্যারধবল পর্কতমালা সম্বন্ধে তাঁহাদের কি মনে হইত ? এই পর্বকতশ্রেণী সেন তাঁহাদিগকে অগ্নি ও অগ্নিপূজার কথা বলিয়া দিত। যজ্ঞাগ্নির শিথাগুলি ঠিক হিমালয়ের মত গুল, আর ত্যারসদৃশ ভত্মস্তূপ নিমে ফেলিয়া শৃঙ্গগুলির ভাগ তাহারা সদাই উদ্ধাগামী! কালে ঐ সকল গুলপর্বকরাজি তাঁহাদের প্রধান প্রেমাম্পদ হইয়া দাড়াইল। একবার অবলোকন করন! মৌনী ও জগতের বহু উদ্ধে উথিত, শৈত্য ও দ্রুষে অতি ভীষণ অথচ অনিকাইনীয় শোভাশালী ঐ সকল পর্বক্রমালা দেখিতে কিরূপ ?—বেন ভত্মাচ্ছাদিত, ধ্যাননিমগ্ন, মৌনী ও নিঃসঙ্গ মহাবোগী—বেন স্বয়ং মহেশ্বর, শিব, মহাদেব!

এই ধারণায় উপনীত হইয়া হিল্টুগণ তথন আন্ত্রাঞ্চিক নিদর্শন সম্হের সমাধানে মনোনিবেশ করিলেন। ইহাতে কথন অগ্নিশিথা, কথন গিরিশৃঙ্গ, কথন বা যোগীর ভাব প্রাধান্তলাভ করিল—এইরূপে মহাদেব শিবের চিত্র পূর্ণই লাভ করিল। কাষ্ঠসমূহ র্ধপৃষ্ঠে যজ্ঞগুলু নীত হয় তাই শিবেরও একটা রুষ আছে — সেটা তাহার বাহন। পর্বতমালার উপরে চল্রাকিরণ দেয় সেইজন্ত মহাদেবও চল্রামৌলি। গৃহত্তের দ্বারে দ্বারে

', ভিক্ষাকারী প্রকৃত তপস্থীর স্থায় তিনি অতি সামান্ত দানে পরিতৃষ্ট।
নির্দান জল, সামান্ত তণ্ডুল ও গুই তিনটী বিল্পত্র মাত্র, ইছাই তাঁহার
দৈনিক পূজার নৈবেন্ত। কিন্তু ইহা অতি-পূজ্য অতিথির দেবায় অর্পিত
তণ্ডুলোদকের স্থায় বিশেষ পবিত্র হওয়া উচিত। Shamrock অর্থাৎ
আয়র্লণ্ডের জাতীয় চিহ্নস্থাচক ত্রিপত্রের স্থায়, ত্রিম্ভি (Trinity) স্থাচক
বিলিয়াই বোধ হয় এই বিল্পত্র ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

এই মহাদেব কত অল্পে প্রীত হন, সে বিষয়ে একটি প্রন্ধর কাহিনী আছে। একদা অতি নীচজাতীয় কোন দীন শিকারী সমপ্ত দিন মৃগয়ার পর একটাও জীব শিকারে সমর্থ হইল না। নিশা সমাগতা, সে তথন গৃহ হইতে বহুদ্রে সেই অরগ্যে একা। অনতিদ্রে একটি বিলর্জ্ঞা, তাহার শাধা প্রায় ভূমি স্পর্শ করিয়াছিল। হিংম্পে ভকবল হইতে নিরাপদে রজনীযাপনের জন্ম ব্যাধ হাইমনে সেই রজেলপ্রি আশ্রয় গ্রহণ করিল। যথন সে ঐ রজের শাধায় সঙ্গুচিতভাবে শারত তথন অনশনক্ষিপ্ত স্ত্রীপ্তাণের চিন্তা তাহার স্মৃতিপথে উদিত হইল এবং তাহাদের অভাবজনিত হংথে তাহার গণ্ড বহিয়া প্রবলবেগে অঞ্চলিন্দ প্রবাহিত হইল। উহা বিলপত্রের উপর পতিত হওয়ায় অঞ্চভার পত্র প্রলি ম্বালিত হইল। ঐ পবিত্র রজের পাদদেশে এক শিবলিন্ধ স্থাণিত ছিলেন। অঞ্চবিন্দ্গুলি বিলপত্রসহ তাঁহার মন্তকে পতিত হওল। (০)

সেই রাত্রে একটা রুঞ্চদর্প রক্ষের উপর আরে। হণ করিয়া দেই নিষাদকে দংশন করিল। তংপরে শিব-দূতগণ তাহাকে কৈলাশে লইয়া গিয়া মহাদেবের চরণপ্রাস্তে স্থাপিত করিল। তথন দেই দিব্যলোকে এক মহাকলরব উঠিল—'এই অসভ্য এখানে কেন ? একি সক্তর খাত্ত ভক্ষণ করে নাই, একি বৈধ কোন যক্ত করিয়াছে বা শার্মজান গাভ করিয়াছে ?' তথন মহাদেব বিশ্বরে তাহাদের প্রতি মধুর দৃষ্টিল। ও করিয়া বলিলেন "এই ব্যক্তি কি বিশ্বপত্র ও অঞ্জল দিয়া আমার পূজা করে নাই ্রু, এইরূপে সামাত্ত চোথের জল দিয়াই তাহার রুপা লাভ করা যায়।

যজ্ঞাগ্নিশিখার প্রতি বিশেষভাবে লক্ষ্য করিলে একটী জিনির স্পষ্টরূপে

দৃষ্ট হয়—ইহার কণ্ঠনীল। আলোক প্রচ্জনিত করিবার সমশ্বও আমরা এই নীলাভা দেখিতে পাই। স্কৃতরাং শিবকে নীলকণ্ঠ করিবার জ্বন্থ নিম্নলিপিত কাহিনীটীর উদ্ধব।

একসময়ে দেবতাগণের ঐশ্বর্য ও গৌরব লোপ পাইতে থাকে । [বথন ইন্দ্র অগ্নি প্রভৃতি পুরাতন দেবগণ অনাদৃত হন ও ব্রন্ধাবিষ্ণু মহেশ্বররপ বিমূর্ত্তি সাধারণের শ্রন্ধাভিক্তি আকর্ষণ করেন সেই সময়েই এই আথ্যানটী প্রথম বর্ণিত হয়।] দেবতাগণ কিংকর্ত্তবাবিমূত হইয়া বিষ্ণুর নিকট পরামর্শ প্রার্থনা করিলেন। তিনি যেন একটু অবজ্ঞাভরেই উংহাদিগকে সমুদ্রমন্থন করিতে বলিলেন। তথন সেই হতভাগ্য দেবগণ আগ্রহের সহিত উাহার আদেশ পালনের জন্ম ধাবিত হইলেন।

মন্থনকার্য্য চলিতে লাগিল। বহু মনোরম ও অদ্ভূত পদার্থ উত্থিত হইল, কোথাও এক বিশালাকার হস্তী, কোথাও এক স্থলর অশ্ব, কোথাও বা ললামভূতা নারী, দেবতাগণ সকলেই মন্থনোত্ত বস্তুগুলি গ্রহনের জন্ম মহাব্যগ্র। হঠাং এক ক্লম্ভবর্ণ পদার্থ উত্থিত হইল। ক্রমে ক্রমে উৎসারিত হইয়া অবশেষে উহা সমগ্র সমুদ্র আবৃত করিয়া অগ্রসর হইতে লাগিল। দেবগণ ভয়ে চিংকার করিয়া উঠিলেন "এ **আ**বার কি ?" উহা হলাহল—উহা তাঁহাদের, সমস্ত পৃথিবীর, নিখিল বিশ্বের মৃত্যুস্তব্ধপ ! ক্রমে উহা তাঁহাদের একেবারে পাদদেশে উপনীত হইল, তথন তাঁহারা ভয়ে জ্রুতবেগে প্রস্থান করিলেন। পূর্বেই তাঁহারা তমসায় সমাচ্ছর হইয়াছিলেন, এখন তাঁহাদের পলায়নেরও স্থান নাই, কারণ সেই ভীষণ কালকূট প্রায় সমগ্র বিশ্বগ্রাসী হুইয়া উঠিল। এই মারাত্মক ভীতির সময় তাঁহারা সকলে শিবের শরণাপত্র হইলেন। তিনি এ পর্যান্ত মন্থনলব্ধ বস্তুগ্রালর কোন অংশই গ্রহণ করেন নাই। হয়ত এখন তিনি তাঁহাদিগকে রক্ষা করিতে পারেন। তংক্ষণাৎ শুভ্রকায় শঙ্কর তাঁহাদের মধ্যে অবতীর্ণ হইলেন। তিনি দেবগণের সঙ্কট ও ভীতিদর্শনে ঈষদ্ধাস্য করিলেন এবং তরঙ্গের মধ্যে হস্তস্থাপন করিয়া ∙ুনই তীত্র হলাহলকে তাঁহার অঞ্জলীর মধ্যে আসিতে আদেশ করিলেন। তারপর তিনি উহা পান করিলেন—বিশ্ব রক্ষার্থ তিনি যেন স্বীয় মৃত্যুর জ্বন্তও

•প্রস্তেত। কিন্তু যে কালকূট সমগ্র স্মষ্টিধ্বংস করিবার পক্ষে যথেষ্ট—তাহা কেবল তাঁহার কণ্ঠ রঞ্জিত করিল মাত্র। তিনি কণ্ঠে চিরদিন সেই নীল চিহ্নু ধারণ করিয়া নীলকণ্ঠ হইয়া রহিলেন।

মহাদেব সম্বন্ধে যে সকল স্থন্দর পৌরাণিক কাহিনী প্রচলিত আছে বরাহ শিকারের আথ্যানটা তন্মধ্যে অক্ততম। কুরুক্ষেত্র সমরের অক্ততম প্রধান রথী অর্জুন শিবপূজা ও তাঁহার আশীষলাভের জন্ম চিন মাস কাল পর্ব্বতে অতিবাহিত করেন। একদিন তিনি যথন শিবালঙ্গের সন্মুথে আরাধনা করিতেছিলেন ও পুষ্পাঞ্জলি দিতেছিলেন তথন সহসা শুঙ্গ ও সহর্ষমুগয়াধ্বনি তাঁহার কর্ণগোচর হইল। প্রমুহুর্ত্তেই অন্বারোহণে সাত্মচর তুষাররাজ ও তন্মহিষী নয়নগোচর হইলেন এবং এক রুদ্ধশাস অসহায় বরাহের অতুসরণ করিয়া প্রচণ্ডবেগে সেই সঙ্কীণ গিরিবস্মে উপনীত হই**লে**ন। বরাহটী **আ**শ্রয়ের জন্ম **অ**র্জুনের নিকট ছুটিয়া আদিল। পূজা হইতে উথিত হইয়া তিনি বরাহকে প্রণায়নের প্র নির্দ্দেশ করিলেন (১) এবং অদূরবর্ত্তী নূপতির যুদ্ধাহবানের জ্বজান ওায়মান इटेलन। তৎक्रभार मकरण छाटात श्रुताভाता स्रभागि इटेलन। রাজা গর্জিয়া উঠিলেন "ও শিকার আমার, তুমি কোন সাহসে উহাকে ম্পর্শ কর ?"—সেই স্বর গিরিমধ্যে শীতবাত্যার ভায় ধর্নিত হইল। মহাবীর পার্থ পূজার পূর্বে ধনুর্বাণ পার্গে রক্ষা করিয়।ছিলেন, নূপতির এই সম্বোধনে রোষদীপ্ত হইয়া উহা গ্রহণ করিলেন এবং তাঁহাকে স্কার্থ আহ্বান করিলেন—যুদ্ধ আরম্ভ হইল। ক্রমে মহাবীর অঙ্ক ভীত হুইলেন—তাঁহার মনে হুইল তিনি যেন কোন ভীষণ ছায়া মুর্ত্তিকে আক্রমণ করিয়াছেন, কারণ একে একে তাঁহার তীক্ষণায়ক সকল নুপতির দেহে অন্তর্হিত হইল কিন্তু তথাপি তাঁহার কিছুমাত্র অনিষ্ট হইল না।

অর্জুন তথন গর্জিয়া উঠিলেন, "আস্থন, আমরা মশ্লুফুল করি" এবং ধরু নিক্ষেপ করিয়া শত্রর উপর পতিত হইলেন। তথন তিনি লগয়ে এক অনির্কানীক শীতল স্পর্শ অনুভব করিলেন এবং তাহাতে অভিভূত হইয়। ভূতলে পতিত হইলেন। সংজ্ঞালাভ করিয়া তিনি যথন সংগ্রামে বিরত হইলেন, তথন ভূপতি বলিলেন "অগ্রসর হও।" কিন্তু পার্থ দেন সম্পূর্ণ মন্ত। শিবলিঙ্গকে অর্পণ করিবার জন্ম তিনি এক পুশুমাল্য গ্রাক্ত করিয়া বলিলেন "অংগ্র আমি আমার পূজা সমাপ্ত করিব।" পরমুহুতে অর্জুনের নয়ন উন্মিলিত হইল, তিনি দেখিলেন সন্মুণে পর্বাত্তরাজ তাঁহাকে আশীর্বাদ করিতেছেন—আর ত্রিবেদিত পুশাগুলি তাঁহার গলদেশে শোভা পাইতেছে। "মহাদেব! মহাদেব!" বলিয়া উপাদক তথন মন্তকলারা ভগবানের পাদপেশ করিবার জন্ম ভূমিতে লুক্তিত হইলেন, কিন্তু তথ্যবিহী মুগ্যাকারী সাত্তির তুমারবাজ অন্তর্হিত হইরাছেন। (

শিব সম্বন্ধে এইরূপ কতিপয় কাহিনী আছে। ভক্তগণ তাঁহাকে অত্যন্ত ভালবাসেন। বাহাদিগের নিকট গ্রিভ্বনে মহাদেবের তায় প্রতাপাধিত, পবিত্র ও দ্যাশীল আর কেহই নাই এবং বাহাতে গভীর প্রেমান্তরাগের সহিত তাঁহার উল্লেখ নাই, হিন্দুগণের এরূপ পুস্তক বা কবিতা সংখ্যায় অতি অল্ল!

উওরভারতের সক্ষরত সহব ও নগরের পশি-পার্চ্ছের কিনী থীরে কিংবা স্থাজিত উল্লান, বদি কোন হিন্দুর গৃহের নিকট কোন বৃদ্ধ থাকে তবে প্রায়ই তথায় এক বা তথাবিক শিবলিঙ্গ দেই হয়। তাহারের আকৃতি বভিন্ন, কোন কোনটাতে মন্তুগ্যের মুখ্যেরই শুলবর্ধে শূলাবিক স্থলভাবে অন্ধিত বা খোদির হইয়ছে। স্বালোকেরা স্থানান্ত গৃহে প্রত্যাগমনকগলে ভক্তিভরে সেই শিবলিঙ্গের মন্তকে সামান্ত তত্বল ও জল দান করে। তথপরে ভূমিতে মন্তক স্পর্শ করিয়া প্রণাম ও উপাসনা করিয়া চলিয়া যায়। কেমন সরল পূজা! সময়ে সময়ে হয়ত কোন বিশেষ প্রেমিকভক্ত এই গ্রীমপ্রধান দেশে শীতল ও স্থিয়া রক্ত বা শ্বেত চন্দুন দ্বারা দেবতার মন্তক বিলেপিত করেন।

যাহা হউক, মোটের উপর উঠা তাঁহার অতি ফুল উপাসনা। ইহা সেই পরমদেবতার পূজা নহে। তাঁহার আরও ফুল বিগ্রাহ হইতেছেন, সেই সকল তাপস ও ভিক্লু, যাহার: লমান জনতার মধ্যে দৃই হন—কেহ ভদ্মবিলেপিত ও জটাধারী, কেহ বা মৃত্তিত মন্তক ও আকি ঠ পবিত্র গৈরিক বন্ধান্ডাদি এবং সকলেই কোন না কোন দণ্ড বা ত্রিশূল ও ভিক্লাপাত্রধারী। এই সকল বিগ্রহ আবার শ্রেষ্ঠ হলাভ করেন যথন

ঠোঁহারা অরণ্যে বা চিরতুষারপ্রাপ্তে গমন পূর্বক কোন বৃক্ষ বা গিরির আশ্রমে বাহজ্ঞান শৃত্য ও ধ্যান নিমগ্ন হইয়া ঐ প্রস্তর লিপ্লেরই মত সম্পূর্ণঝজুভাবে উপবিষ্ট থাকেন।

এখনও কি মহাদেবের চিত্র, পারিপার্শ্বিক দৃশু, ও আনন্দ্রাম সম্বন্ধে কিছু জানিতে চান ? তাঁহার শিক্ষিত ও জানী দেবকগণ ইমাতে হাল্য করিয়া বলিবেন, "শুন, মানবগণ, ইনিই দেই মহাদেব, বাহার কথা আমরা বলিয়া থাকি! তিনি নির্বিকার অনন্ত অব্যক্ত, তাঁহার বাসভূমি, তাঁহার ইতিবৃত্ত বা তাঁহার সঙ্গী কিছুই থাকিতে পারে না। উল্লেখন মানবের অলীক ব্রপ্ন মাত্র।"

কিন্তু হিন্দুগণ এই সকল বিষয়ে কি চিতা করিয়া ছন, তাহা জানিবার যদি এখনও নির্বান্ধপর হন তবে নিম্নলিখিতভাবে তাঁহার আবাসভূমির ভারতীয় চিত্র প্রদান করিতেছি। দূরে—বহুদুরে—-ভারতের সীমান্তপ্রদেশে, গিরিশ্রেণীর মধ্যে যেথানে হিমালয় দর্ম পেকা উচ্চ সেই তিরতেও ভারতের সঙ্গমস্থলে মহান হিমশৈলের পাদদেশে মানস-সরোবর নামে এক হ্রদ আছে। তথায় গভীর নী।বভ ও অঞ্য হিমানীর রাজস্ব। এই স্থানই ভগবান শিবের প্রিয় ও পবিএ বাস্থান,— এগানে চতুর্দ্ধিকে সমবেত হইয়াছে সেই সকল সংসার ক্রিই ১০-গ্যোগণ —বাহারা সৌভাগ্যশালীদের মধ্যে স্থান পায় নাই। পথিবংকে দুণিত ও প্রত্যাথ্যাত অহিকুল এই কৈলাদে আদিয়া মহাদেবের মহান জনায় স্থান পাইয়াছে। **অবস**র প্রাণীবর্গ এস্থানে আগমন করে, কারণ তিনি নাকি জীবের আশ্রয়। তাহাদেরই অগ্রতম একটা কদ্যা বুর বুষ তাঁহার বিশেষ প্রিয়, তিনি উহার উপর আরোহণ করেন। স্বার ভগায় আসে তুর্দান্ত ক্লেশদায়ক স্পষ্টিছাড়া নরনারীর প্রেতাত্মা – এই সভ্য-জগতের যারা ছুষ্ট বালক-বালিকা! যাহারা এত কুৎসিত 🕜 কেহ তাহাদিগকে দেখিতে ইচ্ছা করে না, ফতি করিবার ইচ্ছা না থাকিলেও যাহারা অমত্য পণ্ড ও বিপর্যান্ত করিয়া দেয়, বাহারা এক একটা বিশেষ ভাবে পরিচালিত ও তজ্জায় বিকৃতমন্তিক বলিয়া খ্যাত—দেই সকল হতভাগ্যগণের প্রতি কেবলমাত্র তাঁহারই অপার করুণা। গ্রারা

তাঁহাকে বেষ্টন করিয়া থাকে, ভালবাসে ও পূজা করে। তিনি তাহাদের উপর নিজকার্যাভার ক্যন্ত করেন—তাহারা শিবের গণনামে পরিচিত।

অনেকে এই দর্বাশ্রয় পরমদয়ালু পরদেবতাকে বিশ্বেব সংহার কর্ত্তা বলেন এবং তাঁহার রুদ্রমূর্ত্তি ও তাণ্ডব নৃত্যের কল্পনা করিয়া তাঁহাকে ভীতির চক্ষে দেখেন। কিন্তু পূর্ণত্যাগীর সেই নৃত্য, ক্রিট দেবতার আয়বিশ্বতিজনক সেই নৃত্য যে কি স্বৰ্গীয় ও অনিৰ্বাচনীয় বিশ্বপ্ৰেমে অফপ্রাণিত তাহা কি আমরা ভাবিয়া দেখি ? প্রলয়কালে তাঁহার এই মহানৃত্য কেন গ ভগবান লীলাভিলাষী হইয়া আপনাকে যে বহুক্সপে প্রকাশ করেন তাহাই হইতেছে সৃষ্টি। আবার যথন তিনি স্বেচ্ছায় আত্মন্ত হন অর্থাৎ সমগ্র বিশ্বরূপাও আত্মমধ্যে প্রত্যাকৃষ্ট করেন তথনই হয় এই বিশ্বের প্রলয় বা সংহার। পাপী-তাপী স্থখী-ছঃখী যে যেখানে আছে সকলে আজ এই প্রলয়ের দিনে তাহার নিকট ফিরিয়া আসিবে, তাঁহার সম্ভানগণ যে আৰু পুনরায় তাঁহার বক্ষে স্থান পাইবে—তাই আৰু তাঁহার এই মহা আনন্দ, তাই এই উনাদ নতা! ওগো তিনি যে আজ আত্মহারা হইয়া সমস্ত বিশ্বের জনমানব ও প্রাণীবর্গকে কোল দিতে ছুটিয়াছেন, তিনি যে প্রেমানন্দে চুই বাহু তুলিয়া সকলের উপর জাশীয় ও শান্তিবর্ষণ করিতে-ছেন, তিনি কথনও কি রুদ্র হইতে পারেন 

প্রার সাগর, অনস্তত্ত্বাধার, 'আপনা হইতে হন আপনার'।

একণে আম্বন, এই মরজগতের পাপতাপক্লিপ্ত শোকবিদগ্ধ ব্যর্থজীবন যে নেথানে অনাথ আতুর দীনহীন আছেন আত্বন আমরা সকলে এই এই পরম কারুনিক, পরম্যোগি, মহাজ্ঞানী আদর্শত্যাগী দেবদেব মহাদেব কৈলাসনাথের শ্রীপাদপয়ে ভক্তিভরে প্রণত হই ও তাঁহার শ্রীচরণে শরণ नहेंगा थ्या हहे।

# কাশ্মীরে অমরনাথ।

### ( প্রীঅতুলক্ষ দাস )

দেশ বেড়ান একটা বিষম বাতিক বলে মনে হয়। প্রমণকারী যথন একবার কোন স্থান থেকে বেড়িয়ে ধরে ফিরে আসে তথন মনে করে বাহিরে বেরুলে বড় কট, আর কথনও বাড়ী থেকে বেরুন হবে না। থাওয়ার অনিয়ম, শোয়ার অনিয়ম, প্রভৃতিতে শরীর বড় থারাপ হয়, এবং টাল সামলাতে সামলাতে নিতান্ত বিরক্ত হয়ে পড়তে হয়। কিন্তু কিছুকাল গত না-হতে হতেই যথন একটা স্বদৃশ্য অথবা পরিত্র স্থানের বর্ণনা সে শোনে বা পড়ে, অমনি তার প্রাণে একটা বিষম স্পন্দন এসে উপস্থিত হয়, এবং প্রমণের সব কস্তু অম্ববিধা ভূলে গিয়ে সেই স্থানটা দেখবার জন্ম বাস্ত হয়ে পড়ে। যতক্ষণ না সেইটি দেখা হবে ততক্ষণে প্রাণে শান্তি নাই, ততক্ষণ নিস্তার নাই।

অন্ততঃ আমার এই হাল। ভারতের নানা স্থান পর্যাটন করে এসে কাশ্মীরের বর্ণনা শুনে উহা দেখিবার জন্ত প্রাণটা বড় ব্যাকুল হয়ে পড়ল। শুনিলাম কাশ্মীর নাকি ভূষর্গ এবং মনে হতে লাগ্ল যতকণ না ঐ স্থান দর্শন করা হয় ততক্ষণ আমার ভ্রমণ নিতান্ত অসম্পূর্ণ থেকে যায়। কিন্তু আকাজ্জা মনে উঠ্লেই তাহা কার্য্যে পরিণত করা অতি স্কেস্টন, বিশেষতঃ আমাদের মত সরকারী কেরাণীর পক্ষে। আফিস হতে অবকাশ চাই; কিন্তু অবকাশ ত নিজ্পের হাত ধরা নয়। আফিসের স্থবিধা ও কর্তৃপক্ষগণের মর্জ্জিমত ছুটি পাওয়া যায়। এই স্থবিধার অপেক্ষায় ২।১ বৎসর কেটে গেল; অবশেষে গত জুলাই মাসে ২ মাসের ছুটি পাওয়া গেল, এবং কালবিলম্ব না করে ছুটি আরক্ষের প্রাদিনেই বাড়ী হইতে রওনা হইলাম। আমি একক ছিলাম না। আমার ছুইটী সহ্যাত্রী ছিলেন; তাঁহাদের মধ্যে একজন আমার সঙ্গেই চলিলেন এবং অপরটি পরদিন রওনা হইয়া অম্বালায় আমাদের সহিত মিলিত হয়েন।

আমরা বাডী হইতে ২২শে আঘাত রওনা হই; কিন্তু এঅমরনাথ দর্শনের দিন ২২শে শ্রাবণ। এতদিন আগে কাশীরে গিড় বসিয়া থাকা ভাল বোধ হইল না। সঙ্গল্প করিলাম ৮ জালামুখী মাত্র দর্শন করিয়া পরে কাণ্মীর যাইব ৷ আমরা Mogul Serai Express এ যাত্রা করি। গাড়ী হুহু করিয়া অনেক প্রেশন লাফাইয়া লভাইয়া চলিতে লাগিল। সম্রান্ত বা বেশভূষা দারা স্বচ্জিতগণের জন্ম গাঁরব লোকেরা কত ত্যাগ স্বীকার করে তাহা এথানে একটু ইন্ধিত করিয়া রাখিতে ইচ্ছা করি। স্নামানের গাড়ীথানিতে বতলোক ছিল তাতাদের সকলের শুইবার স্থান ছিল না । তথাপি গরিব লোকগুলি আক্রুচিত্তে সমস্ত রাতি বদিয়া থাকিয় আনাদের শুইবার স্থান করিয়া দিল। এইরূপ ত্যাগ-স্বীকার সর্ববিষয়ে সন্ত্রস্থানে গরিব লোকেরা আমাদের জন্ম দেখাইয়া থাকে। আর তার পরিবর্তে আমরা অনবরত তাদের দংবিয়ে রাখতে চেষ্টা পাই, বাতে তারা কোনরূপে মাখা তুলতে না পারে, আমাদের সমান অধিকার না পায়। হায়। এই আমাদের উচ্চটিন্তা ও শাস্ত্রপাঠের ফল। যাহা হউক আমরা প্রদিন স্কাল ১টার সময় মোগলস্রাই পোছাই এবং Oudh Robilkhand Railwayর গণ্ডুতে চড়িয়া সন্ধার সময় লক্ষ্ণোনগরে উপস্থিত হই। উপস্থাপরি ছই রাত্রি রেলে কাটান বড়ই কট্টকর, এই জন্ম আমরা আজ এই স্থানেই রাত্রিবাসের ব্যবস্থা করিলাম। ট্রেশন হইতে মাইলখানেক দূরে আমানের পরিচিত শ্রীয়ত অসূত্রাল মুখোপাধাংয়ের বাড়ীতে অতিথি হইলাম। আজকাল অনেক বাঙ্গালী লক্ষ্ণোসহরে বাস করিতেছেন; বেশ ভাল ভাল বাডী করিয়াছেন। বিবাহাদিও অনেকের এইখানেই হইতেছে। অমৃতবাব যদিও এখনও বাড়ী কেনেন নাই, তথাপি তিনি একপ্রকার এখানকার वांत्रिका रहेंगा পড়িয়াছেন। निष्य পেন্সন পাইয়াছেন; এখন তাঁহার পুত্র M. A. পাশ করিয়া এথানকার কলেজে অধ্যাপক হইয়া-ছেন। যাহা হউক তিনি থুব যত্ন করিয়া **অ**তিথি সৎকার কুরিলেন। ৮ই জুলাই বেলা ৩টার সময় লাহোর মেলে জলব্ধরের উদ্দেশে লঞ্চৌ ত্যাগ করি।

জালামুথী যাইবার ছুইটী পথ আছে। একটি পথ জলরুর হইতে, অপরটি পাঠানকোট হইতে আরম্ভ হইয়াছে। প্রথম প্রথীতে •জলব্ধর হইতে রেলে হোসিয়ারপুর যাইতে হয়, এবং চথা হইতে একা করিয়া জালামুথী বাইতে ছুই দিন লাগে। পথটা বন্ধুর হওয়াতে একায় চড়িয়া বড়ই কষ্ট হয়; অপরন্ধ Bias (শতক্র, সিন্ধু নাদের একটি উপনদী) পার হইতে হয়; ইহাতে কথন কথন দৈববংশ অনেক জল আসিয়া পড়ে, তথন জল নামিয়া যাওয়া পর্যান্ত অপেকা করিং এই, নয়ত নৌকা করিয়া গাড়ী দমেত পার হইতে হয়। এই অবস্থায় 😕 ৬০% গস্তব্য স্থানে পৌছাইতে এক-আধু দিন সময় অধিক লাগিয়া যায়: সংরও এই পথে পানীয় জল পাওয়া বড কঠিন। তবে যাইতে খর্চ মনেক কম পডে। ভূসিয়ারপুর হইতে জালামুগা ৫ • ৫২ মাইল। সভর প্রতীতে প্রথমে অমৃত্সর হইতে রেলে পাঠানকোট যাহতে হা; 🕬 হইতে মোটরগাড়ী বা টোঙ্গায় কাঞ্চা, দেখান হইতে পুনরায় ও তাকাব যানে জালামুখী যাওয়া যায়। এই পথ ভাল কিন্তু থরচ বেশী ১০৬ - পাঠান-কোট হইতে জালামুখীর দূরত্ব ৭৬ মাইল। এই পথে াইলে াঙ্গড়ায বিখ্যাত বজেশ্বরী দেবীর দশন হয়; পক্ষান্তরে প্রথম প্রতিষ্ঠা বাইলে চিন্তাপুণা নামক স্থানে ছিন্নমন্তা নেবীর বিরাট মন্দির দেহিলে পাওয়া যায়। আমরা থরচ কম বলিয়া প্রেথম পথ দিয়া ধাইব এই উক্তেপ্ত লক্ষেত্রী হইতে জলন্ধরের টিকিট কিনিয়াছিলাম; বস্তুতঃ আরও আ৯০ দ্বিতীয় পথের সন্ধান জানিতাম না। গণেশানন্দ সরস্বতা নামে এই মাদ্রাজ দেশীয় সাধু রেলে যাইতে যাইতে আমাদের এই খবর দলেন তিনি ভারতের সর্বতীর্থ নমণ করিয়াছেন এবং অতি সরণ ও অমাণিক ব্যক্তি। তিনি তৃতীয়বার অমরনাথ তার্থে যাইতেছেন। এবং বলিলেন ৮৮ কঠিন তীর্থ, আমাদের গন্তব্য স্থানগুলির প্রথম পথ এবং কোলাও থাকিতে হইবে তাহা তিনি বলিয়া দিলেন।

জল্বুর ষ্টেশনে পৌছিলে ইতিপূর্বে কত-বন্দোবস্ত অন্ত্যানী আমাদের মধ্যে একজনের পরিচিত একব্যক্তি তাঁহার বাসায় আমাদের এইবরে জন্ম আসিলেন। আমরা কিন্তু পূর্বেকাক্ত সাধুটীর কথায় প্রথম পথটা দিয়া

যাইবার সংকল্প ত্যাগ করিয়া দ্বিতীয় পথ দিয়া যাইতে মনস্থ করায় এখানে আর নামিলাম না। সেই ভদ্রলোক আমাদের একথানি করিয়া অমৃতসরের টিকিট আনিয়৷ দিলেন এবং আমরা সরাসর অমৃতসরে চলিলাম। তথায় পৌছিতে বেলা ১০টা হইল। গণেশ।নন্দের পরামর্শ মত আমরা এথানে মহাত্মা গাগরমলের পাঠশালায় আশ্রব গ্রহণ করি। ইহা একটি বিশাল অট্টালিকা এবং প্রেশন হইতে ৫1৭ মিনিটের পথ দুরে অবেধিত। এথানকার ঘরদার অতি পরিষ্কৃত ও পরিছের; অতিথি-গণের কোন কট্ট হয় না। ইহার মধ্যে সংস্কৃত শিক্ষার্থিগণের জ্বন্ত একটী টোল আছে। আমর এই টোলে ২৬টী ছাত্র দেথিয়াছিলাম। বিস্তৃত উঠানের একদিকে রাধাগোবিন্দের মর্ম্মর প্রস্তর মণ্ডিত একটা স্থন্দর মন্দির। কয়েকটা সাধুও এখানে থাকেন। টোলের পূজাদির ও সাধু সেবার থরচ নিতান্ত কম নহে। এই থরচ নির্বাহের জন্ম ৮গাগর-মল ১২,∙••∖ আয়ের সম্পত্তি দান করিয়াছেন। গাগরমলের পুত্র প্রত্যহ এখানে আসেন; তাঁহার অমায়িক ব্যবহার ভূলিবার নহে। হউক আমরা পাকশাক আহারাদি সারিয়া কিঞ্চিৎ বিশ্রামান্তে সহর পরিদর্শনে বাহির হইলাম। জালিয়ানওয়ালাবাগ, বাবা অবটল, রামবাগ, Golden Temple বা দরবার সাহেব, প্রভৃতি দর্শন করিলাম। দরবার সাহেব বিস্থৃত জলাশয়ের মধ্যস্থ খেত প্রস্তর নির্শ্মিত একটী বড় মন্দির। এই মন্দিরের বিশাল গম্বুজটী স্বর্ণের হল করা তামার পাতে আর্ত। এই জন্ম ইহার নাম "গোল্ডেন টেম্পল"। মন্দির মধ্যে শিথ ধর্ম-এস্থ বহু মূল্য পট্টবন্ত্রে আবৃত রহিয়াছে এবং সকলে আসিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিতেছে ও পূজা দিতেছে। বৈকালে এথানে গৃব সঙ্গীতাদি হয়। মন্দিরটী জলাশয়ের তীরেরসহিত মর্শ্মর প্রস্তর নির্ম্মিত এক সেতু षারা সংযুক্ত। তীরভূমিও মার্কেল মণ্ডিত ; এথন ইহার সংস্কার কার্য্য চ**লি**তেছে। উক্ত **স**রোবরটীর নাম অমৃতসরোবর বা অমৃতসর। ইহারই নাম হইতে সহরের নামকরণ হইয়াছে। পূর্বে সহরের এই নাম ছিল না। তথন ইহাকে চক্ বলিত। আকবরের রাজস্বকালে শিথদের চতুর্থ গুরু রামদাস বর্ত্তমান সরোবর কাটাইয়া, তাহার চতুর্দ্দিকে মন্দির নির্মাণ

কুরান। তথন এই নগরের নাম রামদাসপুর হইল। পরে তাঁহার পুত্র অকজুন (অর্জুন) সিংহ এইখানে শিখদের রাজধানী করিয়া ঠহার অমৃতসর নামকরণ করেন। অমৃতসর শিথদের প্রধান তীর্থস্থান। মঙ্কাকে মুসলমান, জেরুজিলামকে খুষ্টান, বুদ্ধগয়াকে বৌদ্ধ এবং কাশী, প্রীক্ষেত্র প্রভৃতিকে হিন্দু যে চক্ষে দেখিয়া থাকেন শিথ ইহাকে সেই চক্ষে দেখেন। উক্ত সরোবরে সিংহবার দিয়া প্রবেশ করিলে সম্মুখেই একটি বাড়ী দেখিতে পাওয়া যায়; ইহার নাম "ভুঙ্গ"। এখানে শিথগুরুদের অন্ব রক্ষিত আছে। "বাবা অটল" নামক সমাধিও দেখিতে চমংকার; ইহার নিকটেই বৃহৎ "কৌলশর" নামক বৃহৎ পুষ্করিণী; গুরু গোবিন্দের স্ত্রীর নামে ইহার নামকরণ হইয়াছে। এই সহর পঞ্চাবের একটি প্রধান বাণিজ্য স্থান। শাল বুনিবার জন্ম কাশ্মীর অপেক্ষা এগানে অধুনা বেশী তাঁত আছে। কাশীরের জোলারা অধিক রোজগারের জন্ম এখানকার মহাজনের কাছে আসিয়া কার্য্য করে। সহরের আল-গলিতে অনেক স্থানে শাল বুনা হইতেছে দেখিলাম।

এই সকল দেখিয়া শুনিয়া বাসায় ফিরিতে ফিরিতে সন্ধ্যা হইয়া গেল। রাত্রে আর আমাদের পাক করিতে হয় নাই, শিক্ষাণিগণের সহিত দাল রুটি আহার করিয়াছিলাম। ঐ দিনই রাত্রি ১১টার ট্রেণে আমরা পাঠান-কোট যাত্রা করি। আমাদের কিছু কিছু মাল ( যাহ। সঙ্গে লইবার ছিল না ) এইথানে একটি মরে তালা বদ্ধ করিয়া রাথিয়া গাই।

পরদিন ৭টার সময় পাঠানকোট পৌছিলাম; গাড়া ৩ ঘণ্টা late হইয়াছিল। কি কারণে জ্ঞানি না আজ অধিক motor গাড়ি ছিল না; যে ২।৪ থানি ছিল তাহা ভদ্র সাহেব এবং গোরা সৈনিক লট্যা চলিয়া গেল, আমরা উপায়াস্তর না দেখিয়া ১৪ টাকায় কাঙ্গড়া পদ্মও একথানি টঙ্গা ভাড়া করিয়া বাহির হইয়া পড়িলাম। পার্ব্বত্য পথে চড় ই. ওংরাই করিয়া ৫৪ মাইল যাইতে হইবে; বড সোজা কথা নহে; বেশ চডাই হইলে গাড়ী হইতে নামিয়া হাঁটিয়া চলিতে হয়, তাহা না হইলে ঘোড়া টানিতে পারে না। এইরূপে চলিতে চলিতে ঐ দিবস স্ক্রার সময় ৩. মাইল দূরে ওকলা নামক চটিতে উপস্থিত হইলাম ; সেগানে একটা স্থন্দর

শিব মন্দিরে রাত্রি যাপন করি। পর দিবস ভোর ৪টার সময় রওনা হইয়া সাপুর নামক চটিতে স্নানাহার শেষ করিয়া বেলা ৩টার সময় কাঙ্গড়া নগরে উপস্থিত হই। তথনই এক পাণ্ডা আসিয়া জুটিলেন এবং আমা-দিগকে নিজের বাড়ীতে লইয়া গিয়া তথায় থাকিবার জন্ম জিন করিতে লাগিলেন: কিন্তু সেখানে স্থীলোকদিগের সহিত সংস্পর্শে আসিতে হইবে দেখিয়া আমর। রাজি চইলাম না। এদিকে স্থবিধা মত ধর্মশালাও খুঁজিয়া পাইতেছিলাম না। অবশেষে ৮বজেশরী দেবীর মন্দির-সভার সেক্রেটারি মহাশয় একটি Guest House । নিমন্নিত ব্যক্তিদিগের জন্ত নিদিও বাডী) আমাদের থাকিতে দিলেন; ইহা মন্দিরের ধারেই থাকাতে আমাদের বেশ স্থবিধা হইয়াছিল।

এই নগর পঞ্চাব প্রদেশান্তর্গত কাঙ্গড়া জেলার প্রধান সহব। জেলাটী প্রায় সর্বত ৯৫০ ২ইতে ১৭০০ ফিট উচ্চ গিরিমালায় সমকৌর্ণ, জ্রন্ত্রপ হইলেও উপত্যকা সমূহ মন্যে অনেক গ্রাম ও ক্ষিক্ষেত্র আছে। প্রাচীন কালে ইহার এই নাম ছিল না। তথন ইহা মহাভারতোক্ত বিণাবর্ত্ত দেশ নামে পরিচিত ছিল। ইহার অধিবাসিগণ অধিকাংশই রাজপুত। এই জেলায় প্রচুর বারিপাত হয়। প্রতি বলে । হইতে ১০০ ইঞ্চি বুষ্টি পড়িয়া থাকে। সমুদ্র পূর্ত হইতে এই সহর্টীর উচ্চতা প্রায় ২০০০ ফিট।

বর্তমানকালে এই স্থানের জলবায়ু ভাল বলিয়া বোধ হুইল না। অন্ততঃ ইহার অধিবাদিগণের আক্রতি দেখিয়া এইরূপ মনে হয়। এই জন্মই ইংরাজ বাহাতর এখান হইতে পণ্টনের ছাউনি উঠাইয়া ধর্মশালায় লইয়া গিয়াছেন এবং তাহাকেই জ্বলার Headquarters করিয়াছেন। যাহা হউক কাশ্বড়া দহরটা বড় নহে; ইহার লোকসংগ্যা ৬ হাজারের মধ্যেই হইবে। স্থলতান মানুদের আক্রমণের পুর্বে ( অর্থাৎ ১০০৯ সালের পূর্বের্ব ) নগর এথানে ছিল না; সন্নিকটস্থ একটি পাহাড়ের উপর অব-স্থিত ছিল; তথন ইহার নাম ছিল নগরকোট বা ভীমনগর: এখনও এখানে কিছু লোকের বাস আছে। নগরকোটের তঅম্বিকা দেৱীশ্রীনন্দির অতি প্রসিদ্ধ ছিল এবং উহার ছায় ঐশ্বর্যাশালী মন্দির পঞ্জাব প্রদেশে আর কোথাও ছিল না, মুদলমান ঐতিহাসিক মাহালাদ কাশিম ফেরিস্তায় বুলিয়াছেন পৃথিবীর কোন রাজার ভাণ্ডারে এত ঐশ্বর্যা 'ছল না। ইহার তুর্গ পার্ববত্য নদীর দারা চতুর্দিকে বেষ্টিত থাকায় অতি হর্তেত ছিল ; ইহারই মধ্যে ৮অম্বিকা দেবীর এবং অদূরেস্থিত জ্ঞালাম্থীৰ মন্দিরের তাবৎ ঐশ্বর্যা রক্ষিত থাকিত। কিন্তু এখন ভাহার কিছুই নাই ১০০৯ সালে গজনীর স্থলতান মামুদ হুর্গ ধ্বংস করিয়া সমস্ত লইয়। হান । প্রথম আক্রমণে তিনি হটিয়া বান এবং প্লায়নের উল্পোগ করিনে ভলেন, এমন সময়ে হিন্দুর গুর্ভাগ্যক্রমে তাহাদের প্রধান সেনাপতির হঞা এসলমানের বাণাঘাতে ব্যথিত হইয়া প্লায়ন্দ্র হইল। সেনাপতি প্লাচতেছেন মনে করিয়া হিন্দু দৈনিক পলাইতে লাগিল। তথন মান্দ ভাষ্যদের অনুসরণ করিয়া অনেক ধ্বংশ করেন এবং বিজয়ী হইয়া ভূর্গমধ্যে প্রবেশ পূদাক দেবীমুর্ত্তি ও বহুকাল সঞ্চিত ধনরত্ন স্থপ ল্ঠন করিয়া চজনাতে লইয়া যান। রত্নরাশির কিছু পরিমাণ নিম্নে দেওয়া গেলঃ—৭০ .কণ্ট দিরহাম মুদ্রা, ৭০০৪ মণ স্থাবৰ্ণ থণ্ড, ২০ মণ মূল্যবংন প্রস্তর ( হীরক াদ ). ইচ্ছামত সমুচিত ও প্রসারিত করিতে পারা যায় এইরপ ৬০ হা ব বথ ও ৫০ হাত চওড়া একথানি রূপার অট্টালিকা, ৫০ হাত দীর্ঘ দেব কুতেপ এবং শত শত বহুমূল্য বেণারসী শাটি, মকমল প্রভৃতি।

আমরা বাসায় জিনিষ প্রাদি গুছাইয়া রাখিয়া ৩০ প্রবী দেবী দর্শন করিতে চলিলাম। মন্দিরটা বুহুং ন। ১ইলেও ভোট 🕴 এথন ইহার সংস্কার কার্যা চলিতেছে। দেবামূর্ত্তি একগান স্থবংং রৌপ্য সিংহাসনে আসীনা। সন্ধায় ও সকালের ভোগবাগালিক ব্যাপার দেখিয়া মনে হইল দেবোত্তর সম্পত্তি বড় বেশী নাই। সভায বাসায় ফিরিয়া আসিয়া পাণ্ডা প্রদত্ত অন্নব্যঞ্জনাদি স্বারঃ ক্ষুন্নিবৃত্তি ক্ষক শয়ন করিলাম। অবশ্য আহার্য্যের জন্ম আমাদিগকে কড়ায় গণ্ডায় মূল্য গুনিয়া দিতে হইত। প্রদিন বেলা ১১টার সময় মোটর যে গে জালাম্পী যাতা করিব; আমরা প্রত্যুষে উঠিয়া প্রতিঃক্রতা, স্থান, এবাদর্শন এবং আহারাদি করিয়া মোটরের অপেক্ষা করিতে লাগিলাম। কিন্তু আমাদের তর্ভাগ্য বশতঃ মোটর আসিল না; শুনা গেল জ্ঞালামুগী হইতে একটাও আরোহী না পাওয়াতে গাড়ী ছাড়ে নাই। পরদিন প্রশায় এরপ

ঘটীতে পারে এই আশঙ্কায় আমরা যাতায়াতের জন্ম ২৫২ টাকায় একথানি টোঙ্গা ভাড়া করিয়া রাখিলাম। উহা পরদিন সকালে ছ<sup>4</sup>ড়িবে। ঐ বন্দোবস্ত করিয়া আমরা বৈকালে স্থানীয় এক ভদ্রলোকের শহিত নগর-কোট বেডাইতে চলিলাম। উহার আর একটা নাম কোট কাঙ্গড়া। গন্তব্য পথ বজেশ্বরী মন্দিরের সন্মুথ দিয়া পাহাতে উঠিয়া গিয়াছে। অর্দ্ধ ঘণ্টার মধ্যেই আমরা নগরকোটে পৌছিলাম। এখনও সেলনে অনেক লোকের বাদ আছে; বাড়ীগুলি পরস্পর সংলগ্ন, বেরূপ সহরে থাকে; তবে অধিকাংশ বাডীই পরিতাক্ত এবং পডিয়া মাইতেছে। ক্রমে সহর পরিত্যাগ করিয়া আমরা প্রাচীন হুর্গে আসিয়া পড়িলাম; বিশাল হুর্গ দেখিয়া বিশ্বিত হইলাম: চারিদিকের ভূমি হইতে বহু উচ্চে অবস্থিত এবং গরবেগা নদীবারা বেষ্টিত। ইহার অবস্থান দেখিয়া প্রিলাম না মামুদ কি করিয়া তথনকার দিনে এই তুর্গ জয় করিতে সমর্থ হুইয়াছিলেন। বাস্তবিক এই স্থানে কিছুক্ষণ দাড়াইলে প্রাচীন ইতিহাস যেন মানস চক্ষে ফুটিয়া উঠে এবং তীব্র নিরাশা আসিয়া মনকে একেবার চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়া দেয়। <a>অম্বিকা দেবীর স্থান ও দ্বংসমূথে পতিত ঘর-দারগুলি দেথিয়া অতি</a> বিষধ চিত্তে ভারতমাতার পুরু গৌরব শ্বরণ করিতে করিতে বাসায় ফিরিয়া আসিলাম। মান্দ প্রতিমা লইয়া ঘাইবার পর তৎকালীন র জা পুনরায় নৃতন দেবী-মূর্ত্তি প্রস্তুত করাইয়া প্রতিষ্ঠা করেন । ফিরোজ সা তোগলক চতুর্দশ শতাদ্দীতে এই হুর্গ আক্রমণ করিয়া ধ্বংস করেন এবং দেবীমূর্ত্তি লইয়া মকায় পাঠাইয়া দেন। তদবধি এই ছুর্গ পরিত্যক্ত অবস্থায় পড়িয়া রহিয়াছে। যাহা হউক এলানকার অধিবাদিগণ অভিগিপরায়ণ ও স্দালাপী কিন্তু নিতান্ত ভীক্ষভাব বলিয়া বোধ হইল। দেশে ধনী लाक थूर कम, नाहे रिलाल हे हम । এখনও এই জেলা मीनात ও জডোमा কাজের জন্ম বিখ্যাত। এখানকার ধূপ ও চিঁডা প্রসিদ্ধ।

( ক্রমশঃ )

### ভক্ত-কবীর

( পূর্বাহুর্ত্তি )

( এী মতী — )

চলিলেন কবীর পরে তীর্থ যাতার ॥ মথুরা দর্শন করি গেলেন দিল্লীতে। निकन्मत लानि ছिन निल्लोत त्राखए ॥ इष्टेरनाक शिशा वरन यवन बाब्नारत । "দান্তীক জোলা এক বঞ্চিছে নগরে" ॥ जिकन्तत्र कवीदादत्र चारनन धतिशा। "নমস্কার কর" বলে সকলে মিলিয়া॥ কবীর সহাস্ত মুথে করেন উত্তর। **"নম্**সার যোগ্য নাহি সভার ভিতর ॥ এ সংসারে সবে বধা নমিব কাছায়"। শুনি সিকলর লোদি ক্রোধে অগ্রিপ্রায় ॥ শুজালে বাঁধিয়া ফেলে যমুনার জলে। ডুবিল কবীর সেই কালিন্দীর জলে॥ কিন্তু পরক্ষণে সবে পাইল দেখিতে। কবীর সহাস্ত মুথে যমুনা তীরেতে॥ করেন ভ্রমণ স্থাথে হুষ্টেরা দেখিয়া। মেচ্ছরাজে বলে "হুষ্টে আনহ ধরিয়া। थेन्स्यानी (वहा इट्टे ब्लाना एम कवीत"। ধায় রাজ-চর বাঁধে তাঁহার শরীর ॥ জगन्त जनता (फर्टन वहन कविद्या। কেশ মাত্র নহে নপ্ত অনলে পডিয়া॥

অমাত্রষ এ ঘটনা দেখিল সকলে। তথাপি চৈত্ৰত্য নহে রাজা ক্রোধে বলে॥ "इन्डोभन्जल रकतन वधह कीवन"। রাজার আজায় আসে উন্মত্ত বারণ॥ সহতে রক্ষেন গাঁরে আপনি ঈশ্বর। কি করিতে পারে তারে সহস্র কুঞ্জর **॥** মত্ত হস্তী কবীরেরে সিংহসম দেখে। উদ্ধি**ংসে পলাইল কে তাহারে রোথে**॥ ভূয়সী প্রশংসা করে যতেক যবন। সিকন্দর লেগি মন টলিল তথন ॥ কবীরে আংহরান করি বলিল সাদরে। "ওতে সাধু মহাজন ক্ষমহ **আ**মারে॥ ना कः निग्रः তব পদে করিয়াছি দোষ। মম প্রতি মহাশয় ত্যাগ কর রোষ"॥ মিষ্ট সন্তাদণে তুই করিয়া রাজারে। কানীধামে আদে ফিরে আপন আগারে॥ আয়েজান লভি শিক্ষা (সন নরগণে। কবীর বিপক্ষ হয় যত ছুষ্টগণে॥ একদা ছপ্টেরা সবে ছপ্টামী করিয়া। কাৰ্নাবাসী সাধুগণে নিমন্ত্ৰিল গিয়া॥ সহস্র সহস্র সাধু নিমন্ত্রণ পেয়ে। কবীর কুটীরে সবে উপনিত গিয়ে॥ ঘটনাক্রমে কবীর ছিল স্থানান্তরে। **অ**তিথি ক্ষুধাত দেখি সভয় **অ**স্তরে॥ শিষাগণ ভয়ে প্রাণ গেল শুখাইয়া। এলেন ভক্তবৎসল কবীর হইয়া॥ সহস্ৰ সহস্ৰ লোকে ভক্ষ ভোজা দেন। সাধুগণ পরিতৃপ্ত করিয়া ভোজন ॥

হইল আহার শেষ সকলে উঠিল। সর্বারপী এইরির অন্তর্দান হ'ল। গৃহে ফিরি কবীর আসেন হেনকাশে। সমারোহ দেখি শিষ্যগণ প্রতি বলে ৷৷ এত লোক সমাগম কেন বংসগ<sup>া</sup> আমাশ্রমা ১ইয়া শিষা বলিল তথন । আপনি সকল লোক ভোজন করায়ে। কেমনে এথনি প্রভু গেলেন ভূলিয়ে। বুঝিলা কণীর এ সকলি হরিলালা। মনোভাব গুপু কবি শিয়েরে কহিলা॥ বড়ই কুধাৰ্ত্ত আমি শুন বংসগণ। সাধুর প্রদাদ আন করিব ভোজন। কবীর অনিষ্ট চেষ্টা যাহারা করিত। মহত্ব গুণেতে শারা সবে বশীভূত। নিজ নিজ দোৰ সবে প্রীকার করিয়া: পদে ধরি মাগে ক্ষমা কাতর হইয়া ॥ প্রেমাননে সকলেরে কবি আলিগন। উল্লৈখ্যে কবিলেন ক্মন্ত্ৰ গান ॥ কবীর কছেন "দবে গুন মন দিয়া: ভগবানে দ্বেসভাব কর কি লাগিয়া ॥ কাশীতে মরাতে গেই একি ভগবান। দদ্ধ ভেদাভেদ মিছা কর অকারণ।। লদয়ে সন্ধান কব পাইবে উদ্দেশ। একট ঈশ্বর বাস করে সর্বদেশ। ছিল্ মুসলমান যেই আরাধ্য দেবতা। সকলেৰি ধাতা তিনি সকলেৰি পাতা" ৷ গভীর আকাজফা ছিল ক্বীর ফদয়ে। হিন্দু ও যব**ন এক** করিব উভয়ে।

মুসলমান সাধু এক তুষ্ট সে কবীরে। কন "বৎস লহ বর দিব আমি তোরে"। क वी त वालन "वत (मह ज्यावान। এক ভাব করি যেন হিন্দু ও যবন"॥ ফকির বলেন "ইহা সাধ্যের অতীত। বর দিব হবে তুমি সর্ব্ব শ্রদ্ধাজিৎ॥ উভয় ধর্মের লোক মানিবে সকলে"। ষটিল তাছাই কবীরের ভাগ্যফলে॥ हिन्द्रवा वर्णन हिन्द्र यवस्य यवन । সবে ভক্তি শ্রদ্ধা চক্ষে করে দরশন ॥ একদা মৌলবি কোন বলিল কবীরে। "অালা মসজিদ্দিকে পা কাথ কি করে" 🛚 विनय़ कवीव कन "छन अरह छाই। ফিরাও চরণ আলো গৃহ যথা নাই"॥ গজ্জিত মৌলবি শুনি বচন কাঁখার। কুর্নিশ করেন তাঁরে বিনয়ে আবার॥ কবীরের গুণে মুগ্ধ যত কাশীবাসী। ত্বনরী নর্ত্তকী এক বলে তাঁরে আসি॥ নত্য গীতে ভৃষ্ট সদা করিব তোমায়। ঙনিয়া কবীর সাধু সবিনয়ে কর।। 'নাচ গান স্থথ ভোগ নাহি ভানি আমি। ন্ত্ৰী নই পুরুষ নই জান মোরে তুমি॥ তোমার কামনা পূর্ণ কিরূপে হইবে"। ার্ত্তকী কাকুতি করি কহিলেক তবে॥ 'বড় আশা করে আসি নিকটে তোমার। তোস হইয়া যাব কেমন বিচার"॥ ীরভাবে বলিলেন কবীর তাহারে। বিরাজ করেন হরি সদা মম ঘরে॥

অতি রাগী মহাভোগী জাঁহারে জানিহ। তাঁহারে শুনায়ে ভোগ পিপাস৷ মিঠাই" 🛭 নর্ক্ত । ব্রষ্ট অতি সৌভাগ্য মানিয়া। শ্ৰীহরি হবেন তুষ্ট সংগীত শুনিয়া॥ कवीदाव शहर श्वाप्ति त्यमिन इत्छ। নুত্যগীত করে সদা প্রত্যহ নিশাতে॥ किছुमिन এইরূপে বিগত হইল। সাধু প্রতি প্রীতিচক্ষে নর্ত্তকী দেখিল। গভীর রজনী নিদ্রাগত প্রাণীগণ। নর্ত্তকীর চক্ষে নিদ্রা নতে আকর্ষণ॥ আঅসংযম ক্ষমতা না হয় তাহার। মনের আবেগে চলে কবীরের মর ॥ গভীর অমারজনী শয্যার উপরে। ক্ল্যোতির্ময় হরিমৃত্তি ঘুমার জ্ববোরে॥ ভোগৰাঞ্ছা দূরে গেল প্রেমাশ্রু বহিল : নর্ত্তকী সংসার ত্যজি অরণ্যে চলিল। কবীর প্রত্যুষে উঠি না দেখি তাহারে। সদগতি হইল তার ব্ঝিলা হস্তরে॥ ( ক্রমশঃ )

# তত্ত্বকথা

অবৈতের চৈততে নিত্যানদের শৃতি।
জ্ঞানী ভাবে এক সব, ভক্ত, ভিন্ন মৃতি॥
স্বন্ধপেতে ভেদ নাই, ভেদ আছে ভাবে।
জ্ঞানী, ভক্ত ভিন্ন বটে ভাবের স্বভাবে॥
স্বন্ধপ সন্ধান নাই, জ্ঞানী, ভক্ত যত।
পরম্পার সদা তাই, হিংসা দেষে রত॥
জ্ঞানী, ভক্ত যদি পায় স্বন্ধপ সন্ধান।
ভিন্ন দেহে তারা কিন্তু হয় এক প্রাণ॥
—বিজ্ঞানী।

## পূজার আয়োজন।

### ( শ্রীঅজিতনাথ সরকার )

#### - প্রবান্তর্ভি )

পুর্বেই বলিয়াছি নিমালব বু গ্রাম হইতে সহরে ফিরিয়া আসিলেন। তারপর স্থীর নিকট উপ্তিত হট্যা দেখিলেন, বাস্তবিকই তাঁহার শরীর বেশ স্কন্ত নাই। ভাহা ছাডা নিজেরও মনের অবস্থা যে রকম তাহাতে একস্তানে বসিয়া থাকা প্রায় অসম্ভব ; তাই সম্ত্রীক বায়ু পরিবর্ত্তনের জন্ম সা ওতাল পরগণা ভোগার দক্ষিণ-পূর্ব্বাঞ্চলস্থ একটা সাস্থাকর স্থানে চলিয়া গেলেন। সেখনেও তিনি নিশ্চিত বসিয়া থাকিতেন না, স্থাবিধা মত এদিক ও কে বেড়াইতে গাইতেন। সম্প্রতি শুনিয়া ছিলেন যে, তাঁহার অভাগা বামস্থানের অন্তি দরে পাহাল জঙ্গল ও নদীর মাঝ থানে একট প্রতান দেবম'নির আছে—স্থানটা নাকি খুব মনোরম। ভারপর থাকে লইয়াই একদিন সেথানে বেডাইতে যাইবেন স্থির হইল; কিন্তু ৩২পু-ল একা একবার দেখিয়া অ'সা দরকার বিবেচনা করিয়া শেষ রাহির ট্রেণে রওয়ানা হইলেন। তিনি গাড়ি ছাড়িলেন, সেই .৪শন হইতে মন্দিরেব দূরত্ব থুব বেনা ছিল না—কাজেই হুণোদয়ের একটু পূর্বেই টিনি সেখানে উপস্থিত হইলেন। দেখিলেন—মন্দির জনমানব—শুক্ত। একটা মাত্র ভুত্য পাহারা দিতেছিল, তাহাকে জিজ্ঞাদা করিয়া জানিলেন--বেলা প্রায় দশ এগারটার সময় মন্দির গেলা হয়; সেই সময়ই পুরোহিত এবং অক্সান্ত বাত্রী এখানে আসেন। আহা হউক তিনি দেখিলেন যে, স্থানটী বাস্তবিকই বড় মনোরম। একটা ছোট ঝরণার পাশে মন্দির অবস্থিত, আশে পাশে সামাত্র সামাত্র বে!প জঙ্গল। নীচের দিকে ≁একট দূরে একটী বড় নদী-পুর্ফোক্ত ঝরণা তাহাতেই গিয়া মিশিয়াছে। আর সেই স্থান হইতে গণ্ডশৈল-শ্রেণী ইতস্ততঃ ছড়াইয়া পড়িয়াছে।

ুমন্দিরটী অনেক দিনের এবং তাহার ছায়া হইতে মঝে—প্রাঙ্গন পর্যান্ত সবই পাথর দিয়। তৈরী। মন্দির গাত্রে থোদাই করা অনেক প্রকার মর্ত্তি আছে। দেবীর প্রধান মন্দির ব্যতীত আশে প্রশে আরও কতকগুলি ঘর আছে; সেখানে বিদেশী সন্ন্যাসী এবং অন্সান্ত গাত্রীরাও মাথা গুঁজতে পারে—কিন্তু সংস্কারের অভাবে বর্ষার প্রকোপে অনেক স্থান ধসিয়া পড়িয়াছে। যাহা উহক নিমালবাৰু প্ৰথমতঃ সেই নির্জ্জন মন্দির ত্যাগ করিয়া পাহাড়ের দিকে গেলেন। তথন সবেম। হ স্ব্যোদয়ের পূর্ব মুহূর্ত-রাত্রির ঘন তমসাবৃত বিজন প্রান্তর ঈষং রক্তিমাভ আলোকে যেন হাসিয়া উঠিতেছে! যেদিকে ৮% যায়---উচ্চ—অনুচ্চ শ্রামল মাঠ—তরঙ্গায়িত হইরা চলিয়াছে। .চাট বড পাহাড়ের শ্রেণী সেই বিস্তৃত প্রান্তরে জটাজূট-সম্বিত মান যোগীর ন্তায় শান্ত, গন্তীর মূর্ভিতে বসিয়া আছে, নিয়ে পাদমূল ফেড করিয়া ক্ষুদ্র স্রোত্**স্বিনী কল কল ধ্বনি**তে সেই শান্ত নীরবতা ভাঙ্গিয়া জিতেছে। স্থানটা নির্মাল বাবুর বড় ভাল লাগিল—তিনি সেই থানে ব'স্ফা পড়িয়া প্রকৃতির প্রশান্ত-প্রবিত্র সৌন্দর্য্য দেখিতে দেখিতে দুগ্ধ হইয়া গেলেন। সঙ্গে সঙ্গে কত পূর্ব্য স্মৃতি—কত বৈজ্ঞানিক চিন্তা কত দার্শনিক মীমাংসার আলোচনায় বিভোর হইয়া গেলেন। এমন কি এক মনে চিন্তা করিতে করিতে প্রকাশ্যে কোন কথা বলিতেইন কনা তাহাও তিনি বুঝিতে পারে নাই। এই সময়—একটা কথায় ঠাহার চিন্ত-স্রোত ভাঙ্গিয়া গেল,—"কুদ্রাদ্ধি কুদ্র —কীটাত্বকীট মহাপ্রাব্যেরর অন্ত কেমন করিয়া পাইবে ?" তারপর যাহা ঘটিয়াছিল পুরেটে বলা হইয়াছে।

সন্নাসিনীর অদুভোর পর বিষয় মনে তিনি যথন মন্দিরে ফিরিয়া আসিলেন তথন অনেকটা বেলা চইয়াছে, কিন্তু ছুই একজন লোকের বেশী আর কেহ সেথানে আসে নাই। কাজেই মন্দির পর্থের ক্ষুদ্র ঝরণাব্ ত্রীরে বসিয়া তিনি আপনার জীবনের অনেক কণা মনে করিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে দেশ বিদেশাগত স্ত্রী, পুরুষ, ছেলেমেয়ে, ভিক্ষুক, সন্ন্যাসিদারা সেন্থান পূর্ণ হইয়া উঠিল। তিনিও তাহা নিজের চক্ষেই অতি স্পষ্টভাবে ধরা পড়ে, তথন আর বৃত্যুর্ব জ্বারেও মুক্ত পথ পাওয়া যায় না, চারিদিকে নিজের হার্ত্তে গড়া ভীষণ কণ্টকময় বেড়া পথ রোধ করে' দাড়ায়। তথন আবার তর্ক ছেড়ে পরল মীমাংসা—বিচার ছেড়ে বিশ্বাসকৈই মাথা পেতে নিতে হয়। কুর্জ্ত বাহ্য আমরা কি করতে পারি ? ভার অপরিমেয় করণার কিবা বুঝুতে পারি ? অমৃতের সাগরে পাড়ি দিয়ে তাকে মছন করতে যাওয়াব দরকার ? তার একটা তরজ লাগলেই ত আমরা ভেসে যাব—অমর হয়ে' যাব !"

নি—"তবে কি যে যা বল্বে তাই বিশ্বাস করে' নিতে হবে ? আমার শক্তি কি কোন কাজেই লাগ্বে না ? না—তা হতে' পারে না। মানুষের শক্তিও অপরিষেয় এখনও তার সীমা রেখা দেখা যায় নি।"

স—"না, তা দেখা গায়নি বটে, কিন্তু সব রহস্ত-উদ্যাটনকারীই প্রবল ধাকা থেয়ে' একদিন না একদিন সোজা রাস্থায় এসে গাঁড়ায় এটা আমার দৃঢ় বিশাস।

নি—"তবে কি আপনি বলেন—চিরদিন নিজেকে অক্ষম ভেবে ফুনিয়ার ছোট-বড় সব সমস্তাকেই মহাপারাবার ভাবতে হবে ?"

নি—"তবে কি এর সীমা কেউ পায় না ? আর আমার ইচ্ছাশক্তির কি কোন মূল্য নেই ?"

স—"সে কথা ঠিক বলতে পারলাম না—তবে অন্ততঃ এটা বোধ হর সভা যে, যদি কেও তাহা পায় তবে নিজেই পায়। অন্তকে সুসাওয়ার অবস্থা ব্রিয়ে দিতে পারে না।"

নি—"কিৰ মানুষের সৃষ্টি আধুনিক বিজ্ঞান অনেক ক্লনাতীত শক্তি-

- রহন্ত অন্তকে প্রতাক্ষ ভাবে বুঝিয়ে ও দেখিয়ে দিতে পারে। স্বভরাং ্নে তার ইচ্ছাশক্তিকে অক্তের অধীন করে' ্দবে কেন 🤊
  - স—"দেবে কেন ? —একথার উত্তর আমি দিতে পার্ব না—জৰে দিতে সে বাধ্য হয়। আপনি যে নগণ্য ইচ্ছাশক্তি নিয়ে বসে আছেন. সেটার শক্তি যদি এতই বেশী—তবে আজ গুনিয়ার এত বড় বড় শক্তিশালী বৈজ্ঞানিক জাতির ওপর সমস্ত বুকথানা ভূড়ে একটা বিকট ক্রন্সনের হতাশ-স্থর বেজে উঠেছে কেন<sup>্</sup> আজ মৃত্যুর সাঁধারে দিশে**হারা হরে**' তারা জগৎময় ছুটে বেড়াচ্ছে কেন >--বলতে পারেন > প্রতিকার করতে কি পেরেছে ? কিন্তু এই জাতি ৰথন মৃত্যুকে কতবার উপহাস করে' তাড়িয়ে দিয়েছে—কিসের উপর নির্ভর করে' জ্ঞানেন : — 🔫 বু নিজেকে কর্ত্তা না ভেবে, তাঁর অসীম কর্ম্মচক্রে একটা কুম্রুডম উপাদ্ধন মনে ধরে নিরে। **আ**মাদের একমাত্র ভরসা-—একমাত্র নির্ভরতা, সেই ইচ্ছা**মরের** हैक्छात्र व्यक्षीत्न निष्युत्क विनीन करत त्व अग्रा। कामारवत व्यावर्ग. উচ্ছ খলতা—নাস্তিকতা নয়, তার পরিবর্ত্তে—

**"তৃণাদপি স্থনী**চেন তরোরপি স**হিষ্ণুনা**। অমানিনা মানদেন কার্তনীয়ং সদা হরিং ॥"

বিখাস চাই। তার অসীম শক্তিকে জয় করবার অহকার ছেডে—'ছে জীবনস্বামী আমি তোমার দাসাহদাস বলে চরণে লুটিয়ে পড়তে হবে, তবেই তাঁর দয়া হবে। আমাদের আবর্জনাপূর্ণ শৃক্ত মন্দিরে সেই প্রেমের बोक्षां क वनी कत्रुं करते। किन्नु कि मिर्ग १ जाननात्र गक्ति मिर्ग कि १ কুলিয়ে উঠ্তে পারবেন না—তার রাঙ্গা চরণ হুগানিতে--মনের তৈরী— আর ভক্তিরস দিয়ে গিণ্টী করা শুঙাল পরিরে দিতে হবে। তবে আর পলাবার ভয় থাকবে না। কেমন পারেন কি ?"

নি—"পারি—কিন্তু বিশ্বপিতার চরণে আত্মসমর্পণের জ্বন্ত মাটী অপবা পাষাণ প্রতিমার দরকার কি বুঝলাম না। তিনি ত সর্বব্যাপী অন্ত পুরুষ। তাঁকে একটা কুল্ত সীমার মধ্যে বন্ধ করিয়া কুল্রভাবে দেখুলে বা পূজা কর্লে তাঁর গৌরবের অবমাননা করা হয় না কি ?"

স—"কে বল্লে ক্ষুত্তভাবে দেখুতে হবে ? আপনার ফেনে শক্তি তেন্নি

ভাবে দেখ্তে হবে! প্রতিমা পূজা কর্লেই কি তাঁকে ক্ষুদ্র করা হ'ল ?— 'চার অবমাননা করা হ'ল ?"

নি—আমার বিখাস তাই। আর যদি প্রতিমা পূজাং কর্তে হয়— তবে তার সজীব প্রতিমার পূজা কর্লেই বা ক্ষতি কি ? তাঁর স্টের মধ্যে সর্বপ্রধান জীব মানুষের সেবা কর্লে কি প্রতিমা পূজার কাল্ল হয় না ?"

স—"এক'শ বার — কথন করেছেন কি ? যদি প্রাণ্ডালা ভালবাসা দিয়ে একটা মান্তদেরও সেবা করে' থাকেন—আপনি ধনা ় করেছেন কি ?"

निर्माण वाव कान छेउत पिटान ना-निर्माक रहेगा महा मिनीत मूरथत দিকে তাকাইলেন। সল্লাসিনী আবার বলিতে আরম্ভ করিলেন,— "মনে কর্মন আমরা সকলেই একই পিতার সন্তান ৷ একসন্তান আর এক সম্ভানের সেবা করিলে—পরম্পর প্রাণের বাধনে আবদ্ধ হইলে তিনি অভ্যম্ভ স্থানী হন ; এমন কি. সে সেবা তিনি নিজের বলিয়াই ধরেন। আমরাও সে সেবার অন্তেদ ভরপূর হই সে কথা থুব সতা—কিন্তু তাই বলে কি ঠাহার কুত্রিম প্রতিমূর্ত্তির প্রতি শ্রন্ধা দেখান পাপ বলে বিবেচিত হবে 

থ আপনি কি অচেতন বলে আপনার পিতার তৈল চিত্রের প্রতি অশ্রদ্ধা দেখাবেন 😕 গে প্রতিমা পূজা করে. সে পূজা কেবল মাটীর পুতুলের পূজা করে না—ভগবানের উদ্দেশ্যেই গ্রাযুক্ত হয়ে থাকে। আর এককথা,-এই অসীম ব্রন্ধাণ্ডের সৃষ্টিকর্তা যদি কেই থাকেন, আর যদি তাকেই সর্বাশক্তিমান ঈশ্বর বলে বিবেচনা করেন—তবে তিনি অসীমের মাঝে সদীম, আবার নিরাকারের মাঝে সাকারও হতে পারেন। ক্তিম্ব তাঁকে যদি কেবল নিগুণ নিরাকার বলেই ধরে নেন—তবে আবার সর্বাশক্তিমান, দয়াময়, স্প্রে-কর্তা প্রমেশ্বর বলে ডাকবেন কেন গ ্<mark>যিনি কেবলই নিগুণ, তারে কোন হয় স্বাষ্টর চিন্তা থাকা সম্ভব নয়।</mark> তাই আমরা প্রাণের আবেগ মিটাবার জক্ত প্রথম থেকেই তাঁর দর্শন আশা পূর্ণ করিবার জন্ম বলি, তিনি সক্ষণগোধার, মদলময়, দয়াময়, আবার সন্তানের আফুল ক্রনন থামাইবার জন্ম ভক্ত-বীঞ্ছা-কল্পতক। আমরা সেই হরিরই চিন্ময়ী মূর্ত্তির কাছে হৃদয়ের প্রার্থনা জানাই, সেই

চরণেই হফোঁটা তপ্ত অঞ উপহার দিয়ে সান্তনা পাই, তাহাতে ক্ষতি কি ? তার পর তাঁকে যদি আকাশের গায়ে, সমুদ্রের বক্ষে, পরতের খৃঙ্গে চিন্তা করা সম্ভব হয় তবে মাত্মধের মত মুর্ত্তি গড়ে তাহাতে সেইরূপ কল্পনা করা সম্ভব কেন হবে না ? বহুযুগের বহু সাধনা বলে এর সৃষ্টি হয়েছে, নিতান্ত মূল্যহীন্ ভাব্বেন না।" এত গুলি এক নিঃখাসের কথা নির্মালবাবু নীরবে শ্রবণ করিলেন। তারপর কিছুক্ষণ গামিয়া ৰলিলেন, "বেশ, আমি আর প্রতিমা পূজায় অবিশাসী নই কিন্তু একটী কথা আছে,—তার মধ্যে আপনাকে সহায় হতে হবে।" "৬ধু সহায় কেন ?—আমি ত তাঁর পূজারই দাসী! আমার দারা য হয় কর্ব। আপনি নিজের পিতৃপিতামহের গ্রামেই সেই পূজার অংয়েঞ্জন করুন---**আমি সেখানে উপস্থিত থাক্ব। আজ তবে মা 'ক**ল্যাণেখরীর \* চরণামৃত নিয়ে বাড়ী ফিরে যান। কেমন রাজী আছেন ত v" সামি : আগেই বলেছি—আমার ইচ্ছা আপনি জয় করেছেন।" সন্যাসিনী একটু সূত্ হাসিয়া, মন্দিরের দিকে গেলেন। তথন বলী আরম্ভ হইবাছে। রক্তর্ঞ্জিত প্রাঙ্গণের চারিদিক লোকে ভরিয়া উঠিয়াছে—তার সঞ্চে পৃষ্ণারীর জয়-নিনাদ---আসন-মৃত্যু ছাগ শিশুর অভিম-কাফুতি স্বর এবং বাগ মন্ত্রের . ধ্বনিতে সেস্থান যেন অস্করমর্দিনী চণ্ডির ভীষণ রণক্ষেতে পরিণ্ড হইয়াছে। সন্ন্যাসিনী আর অগ্রসর হইতে পারিলেন না, কি জানি একটা অজ্ঞাত বেদনায় বুক কাপিয়া উঠিল। সূতিমতী-করুণা মন্দিনের বাহিরে আসিলেন। নির্ম্মলবাবুও কিছুক্ষণ অপেক্ষা করিয়া বাড়া ফিরিয়া व्यात्रित्वन । ( कुश्रू \*\* )

ইট্রস্থিয়ান রেলওয়ের কর্ডলাইনের ধারে 'আলামপুর' নামক একটা ছোট ষ্টেশন হইতে অনতি দূরে একটা প্রাচীন দেবমন্দির আছে, তাহারই অধিষ্ঠাতী দেবীর নাম 'কল্যাংগধরী'।

## সাধুর বেশ।

( গ্রীহেমেল্রবিজয় সেন, বি, এ)

হিমাচল পাদ্দ্লে যম্নার উপকূলে গ্রামপত্র নিবিড় কানন, তা'র মাঝে করে বাস, বিজ্ঞ রাজা কহিদাস নবরাজ্য করিয়া স্থাপন। **मिन यात्र, वर्ष** यात्र, कारणत नश्त्री थात्र नाहि मात्न नात्रत्र वाद्रण : বুবকে করিয়া বুক. দরিদ্রে করিয়া ঋদ্ধ त्ररंश वांत्र--- वर्णना कांत्रन । কালের ফুহক-বলে নুপতির ভাগাফলে, কুটবাধি করি' আক্রমণ. হরিল সকল স্থ ; বাড়িল দেহের হুণ ; क्रथहोन स्नुन्त गर्रन ! রাজেবৈছ আসি কয়' "এব্যাধি যা'বার নয়; পাই যদি রাজ-হংস-পিত্ত, উষধ প্রস্তুত করি', দেখি'—বাঁচি কিমা মরি— **স্থির তব হয় কিনা** চিত্র : বলি তাই মহারাজ, মানদের হংসরাজ আনাইতে পার যদি কভ্, তবে তব এই দেহ. পাবে পূর্ব্ব বল স্নেহ; হংসহেতু কর যত্ন প্রভূ।" রাজার আদেশ লভি' অনুসরি' সাল্লাছ্বি বহু ব্যাধ মানসেতে যায়; ব্যাধেরে দেখিয়া হংস পক্ষি-কুল অবতংস

ইতন্তত: **উ**ডিয়া বেড়ায়।

ধরিতে পারেনা হংস, ফিরে' এল ব্যাধবংশ निरविषय त्राक्षात महन---"অক্ষম ধরিতে পক্ষী", শুনি' চিস্তাকুল অক্ষি र'न द्रांखा विषक्ष वनन । নিরজনে মন্ত্রী তবে, বলে, "পুনঃ যাও সবে; সাধুবেশ করহ ধারণ ; পারিবে ধরিতে পক্ষী, মিষ্টদ্রব্যে যথা মক্ষী. ইহা সতা—বিহীন কারণ !" মন্ত্রীবাক্য অনুসরি' গেল সবে ত্বরাকরি . গিয়া হংস মানসেতে পায়: স্থির সাপ্ত সরোজলে, ক্রীড়া করে ফুতুহলে . অন্ধকার দিগন্তে খনায়। দেখিয়া সাধুর বেশ, নাহি যায় অন্ত দেশ. এক স্থানে করে অবস্থান ; তথন ভাহারে ধরি', পক হ'টীবন্ধ করি' গিয়ে' করে রাজারে প্রদান। অচ্কিতে মজিনৰ শুনিয়া বুত্তান্ত সব, হ'ল ভাব হৃদয়ে রাজার---দূরে না পলায় পাথী. 'সাধু বেশে ব্যাধ দেখি নাহি হিংসে বিশাল সংসার ! প্রকৃত সন্যাসী হ'লে, এবিশ্ব-ভূতল-তংশ অসাধ্য না রহে কিছু তা'র !--দ্বণা-**লজ্জা-মা**নচয়. দূরে যা**র শোক**ভয়, রোগ-জালা অসীম অপার।' উর্ম্মিরাশি তান তুলে . যমুনার কুলে কুলে কত কথা কহে চিস্তিতেরে। ঢলিয়া পড়িছে রবি, . তুমারে আঁকিয়া ছবি ফুটাইয়া গত জীবনেরে। রাজা ছাড়ি' দিল হংস, ত্যজিল সক্ষল অংশ ---রাজ্ঞাপাট ভূষণ বসন , **·অ**ন্তসরি' দান্ধাছবি, পথশ্ৰান্ত ক্লান্তরবি, সাধুবেশে পশিল কানন ?

### ত্যাগের পথে।

### **्रीनावशाक्रमा**त ठळवळी )

#### পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর )

ত্যাগ-ভোগের সমব্যবাদী—অন্তিমজ্জাগত ত্রতিক্রমা ত্যাগপ্রভাবের সহিত চিরাভ্যন্ত ভোগলিপার একটা গোলামিল দিতে আজকাল বিশেষ ভাবে একদল লোকের স্থি হইয়াছে—ইঁহারা ত্যাগভোগের সম্ব্যবার্ত্তা প্রচারক। ইঁহারা অসম্ভবকে সম্ভবে পরিণত করিতে চাহেন। ত্ইটা সমান্তরাল রেপার মিলন বাঞ্চার মত ইহাদের সম্বয় বাঞ্চা কেবল সেই স্থলেই সফলতা লাভ করিতে পারে, এপল দেশকালাদি সীমার জতীত প্রদেশে। আলো আঁধারের, অমাবস্থা পূর্ণিমার, দিবারাত্রির পাপপুণ্যাদির সম্বয় সাধন ও গদি সম্ভবপর হয় তবুও ত্যাগভোগের সম্বয় সাধন বাস্তবন্ধপতে সম্ভবপর নতে। জগতের ইতিহাসের ধারা লক্ষ্য করিলেও দেখা যায় যে, যাহাদের বাক্যা বা কার্য্য জগতে স্থায়িরের রেখা সম্পাতিত করিয়া গিয়াছে—জাহারা সকলই ত্যাগী ছিলেন—ত্যাগই তাহাদের জীবনাদশ ছিল। আর তাহাদের প্রাণপূর্ণ ত্যাগবাণীই মুগ্যুগণ্ডের ধরিয়া সক্ষয় শক্তিতে জীবের অনেধ্য কল্যাণ সাধন করিয়া আন্সাত্তেছ। "ত্যাগেনৈকে অমৃত্রমান শু" "ত্যাগাছান্তি রনন্তর্ম" "বিষয়ান বিষবৎত্তক্ত"

"থাঁহা রাম তাঁহা কাম নহি, থাঁহা কাম ৃতাঁহা নহি রাম। রব র**জনী কভি নহি এক ঠাম**।"

"No one can serve both God and Mamnon at the same time" প্রভৃতি বিভিন্ন সময়ের বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন মহাপুরুষের মুখনিংস্ত ত্যাগবাণীর মধ্যেও ত কোথাও ত্যাগ ভোগের বার্থ সময়র প্রচেষ্টা পরিলক্ষিত হয় না। একাধারে ব্রহ্মানন্দ ও বিষয়ানন্দ উপভোগের সাধ বা কল্লনা আকাশকুসুম। এটা আর গুক্তি দিয়া বুঝাইতে যাওয়া

নম্প্রোজন; উহা উপলব্ধির জিনিষ। কায়মনোবাক্যে চিন্তা করিলে উপলব্ধি হইবে।

তারপর দেখা পিয়াছে যথনই যুগাবতারের ভূডা'বর্ডাবে জগতে ত্যাগের স্রোত প্রবাহিত হইয়াছে তথনই এই ছণিবার গতি নিরোধ করিতে বা ইহার সহিত স্বার্থান্তকুল স্বকল্লিত ক্রিমে ত্যাগ ভাবের মিল দিয়া আপনাকে অবতার প্রতিপন্ন করিতে অল্পবিস্তর শক্তি জ্বাগিয়াছে মেকী অবতার আপন প্রভাব বিস্তার কল্পে চেষ্টার পরাকার্চা প্রদর্শন করিয়াছে, কিন্দু অচিরকাল মধ্যেই জ্বলবুদ্বুদের মত কাল সাগরে বিলীন হইয়া গিয়াছে। বাস্থাদেব, দেবদত্ত প্রভৃতি মেকী অবতারগণ তাহার জ্বলম্ব দৃষ্টাস্ত।

শ্রীটেতত্যের আবির্ভাবের পর এমন অবতার কয়েকটা দেখা দিয়াছিল। গোপাল নামক মেকী অবতার পূর্ব্ববঙ্গে সমধিক প্রাণান্ত লাভ করিয়াছিল। বৈশ্বব গ্রন্থকার তাহাকে 'পাপিষ্ঠ' বলিয়া গালি দিয়াছেন। "সে পাপিষ্ঠ আপনারে বোলায় গোপাল"।

বিশুখুই পূর্বাংগ্রেই ভক্তবর্গকে সতর্ক করিয়া দিয়াছিলেন—Beware of false prophets, for many shall come in my name, saying I am Christ"। এক দিক দিয়া দেখিতে গেলে এপুনি অংবার অবতার-লালার সাহায্যকারী লীলাপুইকারী বলিয়া এবন হব। প্রায় প্রত্যেক অবতার-লীলার সংগ্রুই এরপ মকী অবতারের সংমিশ্রণ পরিচুই হয়। এও তাঁর ইচ্ছা! কেবল ইহাদের উপদেশ গ্রহণ না করিয়া এদের প্রভাবে প্রভাবিত না হইয়া ইহাদের গতিবিধি কংগ্য-প্রণালী প্রাবেক্ষণ করিলে ক্ষতি হয় না বরং লাভই হয়, আনন্দই হয়। তবে সংবাপরি এদের এলাকায় না যাওয়া, এদের ভোয়াকা না রাথাই ভাল।

বর্তমান যুগসন্ধিক্ষণে এ সকল মহতী বাণী ও অবতা আমাদেব প্রাণে স্কাল জাগাদক রাণা অতীব প্রয়োজন। কারণ ইতিমধ্যেই একাধিক মেকী অবতার দর্শন দিয়াছে এবং আরও কয়েকটার অবতরণ বাড়া অল্পবিস্তর বিঘোষিত ইইয়াছে। তাই মহাসাগর সঙ্গমে মহামিলনের যাত্রী সাবধান! থুব সাবধানতার সহিত তোমার প্রত্যেক পাদবিক্ষেপ শক্ষা

করিয়া চলিতে হইবে। নয়ন মন মুগ্ধকর কতই না ভাব তোমাকে প্রলোভিত করিতে—বিপথগামী করিতে আসিবে। এই প্রতারকগণ্ণ (Pretenders) তোমাকে তোমার স্থল দৃষ্টির অধিগম্য ত্যাগের কঠোরতা দেখাইয়া ত্যাগ ভোগের অলীক অসার মাধুর্য্যে আরুস্ট করিতে চাহিবে। একাধারে ভোগানন্দ ও জ্ঞানানন্দের স্থাদ মিটাইতে ভরসাদ্বির, হয়ত আরও অগ্রসর হইয়া ত্যাগের অভিনয় দেখাইয়া ভোগের মধ্যেই তোমাকে টানিয়া লইবে। 'ভেম্পায়ার' পক্ষীরমত পাথার বাতাস দিয়া আরামে তোমায় বুমের কোলে লুকাইয়া রাখিয়া তোমার উত্তরাধিকারী হত্তে প্রাপ্ত অতি স্থাবস্থায় পরিণত হইলেও ত্যাগের পবিত্র রক্তাইকু নিংশেষে পান করিয়া ভোমাকে পঙ্গু করিয়া দিবে। ভোমার পৃত রক্ত প্রবাহের অলক্ষ প্রভাবে তুমি কেবল এপারের সমস্তা সমাধানের আশায় তৃগু হইবে না, যে মীমাংসায়, যে সিন্ধান্তে তুমি এপার ওপার বা অপত্যা কেবল পরপারের সমাধান না পাইবে তাহাতে তুমি আরুন্ট হইবে না; তাই ইহারা তোমাকে কৃত্রিম সমাধানের উপর খাঁটি বার্ণিশ লাগাইয়া ভূলাইতে চাহিবে। তাই আবার বলি সাবধান।

তোমার সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়া ব্ঝিতে চেন্টা কর যুগাবতার কে? যুগপ্রয়োজন কি? যুগের গতি কোথায়, কোন থাতে প্রবাহিত— নিয়িত্রত ? মনমুথ এক করিয়া তাঁহার শরণাগত হও, তিনিই তোমার হাত ধরিয়া বিলমপ্রলের মত ঠিক পথে লইয়া চলিবেন বহিশ্চক্ষু বন্ধ হইলেও অস্তশ্চক্ষু ফুটাইয়া দিবেন, গতিতে দিবা শক্তি সঞ্চারিত করিবেন—তোমার মহাযাত্রা সফল হইবে—নিত্যবুলাবনের নিতালীলা দর্শনে ধতা হইবে।

তুমি আরও দেখিতে পাইবে তাঁহার আশ্রিত সন্তানগণ ক্ষণিক উত্তেজনাবশে আপাত জয়নাল হুজগে দিখিদিক জ্ঞানশৃত্য হইয়া আত্মঘাতি জভিসারে যাত্রা করেন না—সঙ্কীর্ত্তনের উচ্চরোলে বাত্ময়ন্ত্রের তুমুল নিনাদে তাহাদের প্রাণের স্থির রাগিণী সময়ে অশ্রুত হইলেও তাঁহারা আ্বুদর্শ-হইতে চুল পরিমাণও বিচ্যুত হন না। তাঁহারা আরও জ্ঞানেন যে, তাঁহাদের আদর্শ চরম, চিরস্থায়ী ও বিশ্ববিজয়ী। তাঁহারা আরও জ্ঞানেন বে, বেইস্থিত রক্তপ্রোত বিশুদ্ধ সতেজ না হইলে বাহ্বিরের মূলিনতা, অপরিছ্মতা

শত মাজাম্সা, সহস্র মলম প্রয়োগে স্থায়ীভাবে বিদ্রিত হইবে না, ৈ হইতে পারে না। 'জাঁহারা সর্বাত্যে তাহারই সন্ধানে অধ্যাবসায়শীল, ঘাহা পাইলে মাতৃষ হওয়া যায়। মাতৃষ না হইলে মতুয়োচিত গুণনিচর দেহাবলম্বনে স্থায়ীফলপ্রস্থ হয় না, পোষাকের মত তুদিন আসিয়া ছিঁড়িয়া ষায়—বায়ু কর্পূরের মত আবরণ বিহীন শিশি হইতে উড়িয়া যায়। ক্ষমা, সহিষ্ণুতা, তিতিকা, দয়াদাকিণ্যাদি গুণাবলী দভাসমিতি বা বক্ততাদির ঘারা লাভ হয় ন'—এগুলি সাধনা ঘারা অর্জন করিতে हम । 'ब्रम्भार्च्या ब्रम्भार्च्या' विषया ही १ कांत्र कि ब्रह्मेट १ स्पष्टि দেখিতেছি তুমি ব্রহ্মচর্যা হইতে বহুদূরে ! একি যে সে অবস্থা—"উর্দ্ধরেতা ভবেদ্বিষ্ণু স দেব নতুমানবঃ" তুমি কি কেবল বক্তৃতা করিয়া বা প্রবন্ধ হইবে ? কাটিতে হইবে টিপিতে হইবে—কল্পিতে দিয়া অগ্নিসংযোগ করিয়া ধুমপান করিতে হইবে—তবেত! তোমার চিরাভাস্ত ভোগা-ভ্যাদের উপর এ সকল ত্যাগ্যূলক ভাবরাঞ্কির প্রলেপ মাথাইয়া আপনাকে ও অপরকে কয়দিন প্রতারিত করিতে সমর্থ হইবে > চরিত্রভ্রষ্ঠ তুমি ত্রন্সচর্যোর ভান করিয়া কয়দিন টিকিবে 🔈 ভোমার ভিতর হইতে ষাহা আসিবে না--বাহির হইতে ধার করিয়া কয়াদন বঙ্গায় রাগিতে পারিবে ? একমাস, তুইমাস—না হয় বংসর। এর বেণাও নহে ? কিন্তু ঐ দেথ সেই আশ্রিত সম্ভানগণ তাহাদের যাহা আছে ভাহা খাঁট এতটুকু ভেজালও তাতে নাই। তাহারাই থাকিবে। প্রলয়ে সমগ্র বিশ্ব বিপ্রংস হইয়া গেলেও—মহাবীজাকারে ! কারণ তাহারা অক্ষয় ! অবায় ! !

বৈষ্ণবগ্ৰন্থে একটা স্থন্দর বাক্য আছে :—

"আমারই গৌরাঙ্গের নামে নাচিয়া গাহিয়া কত্জন রতন হইবে।
আমারই গৌরাঙ্গের নামে নাচিয়া গাহিয়া কত্জন রৌরবে ঘাইবে॥"
(পতিতপাবন গৌরাজ নামে। (ক্রমশঃ)

# ত্রটী চিত্র।

্ শ্রীশরচচন্দ্র চক্রবর্ত্তী )

গৰ্জে ভৈবব ফেনিল সিন্ধ कल्लान त्त्राल विश्व कर्ग। পর্বত চডা লঙ্গি উর্দ্মি দিক দেশকাল করিছে চূর্ণ। উনাদ বায়ু বুঝিছে রঙ্গে, কোটি বরজ গরজে তায়। ৰুদ্ৰ উরসি তাণ্ডবপরা, महाकानी (यन नशन कांग्र । २ ৰীমৃতমন্তে কম্পে মেদিনী স্তিমিত স্তোমে গরাসে স্বস্টি: অন্তি-নাত্তি লুপ্ত সকলি হস্তিশুতে বরষে বৃষ্টি॥ ৩ প্রেত রুদ্র ভৈরেঁ। বিমানে নাচে ;—ব্যোম ব্যোম আকাশ গর্জে ! ভীক কাপুরুষ ভয়ে মৃরছিত ; দিশি নিশি কাপে ডমরু তুর্য্যে । ভ্ৰপ্তকক সূৰ্য্য চন্দ্ৰ ছোটে গ্রহতারা—বেগপ্রচণ্ড। নিরোধে নিমিথে প্রলয় দৃগ্য মহাকাল—হাতে ত্রিশূলদও ॥ অভীরভী নাদে ধ্বনিল বিশ্ব মৃত দেহে পুন: উঠিল ম্পন্দ। তুঙ্গ লহরী শীর্ষে নাচিছে সন্নাসী গুরু বিবেকানন্দ ॥

ক্ষণ-গন্ধ-অন্ধ ভোষরা কুঞ্জে কুঞ্জে পুঞ্জি ধায়। পূर्व हेन्द्र श्लावी ब्लाइना তরঙ্গে তরঙ্গে উছলি যায় ৮ পীক-পঞ্চ কুজিত কুঞ্চে উঠিছে বংশী মধুর তান। সন্তঃ ফোট পদ্ম পরাগে ধুসরিত কেলী-বন-বিতান 🕕 ৮ স্পিগ্ধ-মধুর-কে†টি কমল গন্ধ মোদিত ধরণীতল। শীকর সিক্ত মলয় বায় বহিছে মুক্ত প্রেম বিহবল ॥ নাহি ভীতি জরা জন্ম মৃত্যু প্রেম্বিভোলা স্বি বিকাম। ঢল ঢল ঢল তরল অফি ঝরিছে অঞ মুকুতা দাম ॥ ১০ **ঘন্দ**ভাব নষ্ট সকলি নিরমান-মোহ-চরণভয় দেব দানব মানব মিলিভ গাইছে উচ্চে প্রেমের জ্বয় ম নষ্ট-ধ্বাস্ত-ভ্রাস্তি-বিরহ শাস্তি রাজিত মেলন মঞে। पिनि निनिकान एउए उध মগ্ন বিশ্ব প্রেম প্রপঞ্চে॥ নিরবাধ স্রোত স্নাত কমলে রঙ্গে ভঙ্গে ব্রত্মরাথাল। নাচিয়ে নাচিয়ে ভাসিয়ে যায় দেব গন্ধৰ্ব ধরিছে তাল ॥ মধ্য কমলে ব্রজরাজ সনে क नाहिष्ड **७**ই मन्नामी मास । तूम् तूम् तूम् नृश्रुत हत्रान, মোদেরি বুঝি বা "রাখালরাজ"।

## ভারতীয় আচার্য্যগণ ও শমন্বয়

্রীরাধিকামোহন অধিকারী)

कानकाम कामनाश्रक धार्मात वाहाला---यांश यखानि कर्मकार धन ঐকান্তিক প্রাত্মভাবে ধর্মের জাভাত্তরীণ সত্তা বিলুপ্ত হইল.—ধর্মের নামে প্রেমভক্তিভাবরস শৃক্ত শুক্ষতা সকলের হৃদয় অধিকার করিল। পরিশেষে অবস্থা এরপ হইয়া দাড়াইল যে, এহিক ও পারত্রিক স্থাথের উদনে লাগ, যজ্ঞাদি সকাম কর্মকাণ্ডকেই একমাত্র ধর্ম্ম বলিয়া সমাজ সাব্যক্ত করিয়া गरेग। हिन्तूधर्त्यत एव मार्कालोभिक जामन--- मिक्नानन्त्रत्र बरामभूत्व অপনার কুন্ত মানবীয় অন্তিওটুকু মিশাইয়া ফেলা—তাহা কর্ম্বের বাহা-ডম্ম বাছল্যে সমাজ বিশ্বত হইল.--জনজনাতর 'একটানা' স্কৰসোভাগ্য শাভ করাই ধর্মের সূলমন্ত্র হইয়া লাড়াইল। হিন্দুর জাতীয় জীবন এই সময় এমন বাহ্যাড়ম্বর পূর্ণ কর্ম্মবহুল হইয়া গিয়াছিল যে, ভগনান বুদ্ধের পরবর্ত্তী হিন্দুর বিখ্যাত ধর্মাচার্যাগণের মধ্যেও ইহার প্রভাব পরিবৃক্ষিত रम । त्वन त्व त्क्वन कर्मकां ७ नहेंगा वाछ ठाहा नत्ह ; हेहात माधा সকল ধর্মমত ও পথের সার তহ নিহিত আছে, কল্প বেদকে কর্মকাও ৰাহুল্যে বীতশ্ৰদ্ধ শঙ্করাচার্য্য কেবল সংসার প্রতিপাদক,—শ্রীধর স্বামী কর্মফল প্রতিপাদক এবং আনন্দগিরি কর্মকাণ্ড প্রতিপাদক বলিয়াই ব্যাথ্যা করিয়াছেন। কর্মভার-প্রপীড়িত ধর্মের প্রতি আস্থাহীন হইয়া অধ্যাত্মতত্মাৰেষী কতিপয় ঋষি ভগবানকে একমাত্ৰ উচ্চস্তরের জ্ঞানগম্য বলিয়া নির্দেশ করতঃ বিচারবিতর্কে প্রতিষ্ঠিত করিতে প্রয়াস পাইলেন. তাঁহাদের এই প্রয়াদের অমৃত-প্রস্থ ফল ভারতের বিখ্যাত ষড়দর্শন শাস্ত্র। দর্শন শাস্ত্রে বেদের প্রামাণ্য মুক্তকণ্ঠে স্বীকৃত হইয়াছে। মহান উদ্দেশ্য সাধনার্থ কার্য্যক্ষেত্রে আত্মপ্রকাশ করিলেও উহা কেবল উচ্চস্তরের छोनीतनतरे अधिशमा विनया नमात्मत्र जाशामत्र जनगाधात्रत्वेत यथार्थ আধ্যাত্মিক হিতার্থে নিয়োজিত হইতে পারিল না। অধিকত চার্স্বাক

দর্শনের "শৃষ্তাং তহং ভাবো বিনশুতি বস্তুধর্মত্বাদিনাশত" • প্রভৃতি নিরীখরবাদ প্রচারের ফলও সমাজের ধর্মবিখাসের মূলে কুসারাঘাত করিল।

ভারতীয় ধম্মের ইতিহাস আলোচনা করিলে স্পষ্ট নেখিতে পাওয়া যায় যে, বৈদিক ধর্ম বিক্লতাকার প্রাপ্ত হইলে কতিপয় অণুরদশী সমাজ নিয়ন্তা ব্রাহ্মণ শূদ্রাদি ব্রাহ্মণেতর জাতির উপর মত্যাচার করিতে আরম্ভ করেন এবং সমাজের উপর অদ্ভূত প্রকারের "গামথেয়ালী" বিধি ব্যবস্থার বোঝা চাপাইয়া দেন। ভগবান বুদ্ধের অভ্যাগানের পুরের ময়াদি শাস্ত্র-কর্ত্তা নামধেয় তথাকথিত ত্রাহ্মণদের প্রভুত্ব অত্যাচার ও অনাচারের মাত্রা এতদূর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিল যে 'মগের মূলুক' বাসীরাও উহা কল্পনায় আনিতে পারে না १+

- সাখ্য প্রবচন স্ত্র, ২ম অধ্যায়, ৪৪ স্ত্র। স্ত্রার্থ গ্রাঃ— "শৃক্তই তত্ত্ব অর্থাৎ শৃক্তকেই স্থায়ী বা সার বলা যায়। ভাব বিনাশধল্মী। বিনাশকে শৃত্য বলা যায়। স্থতরাং প্রথমে শৃত্য ও অরেও শৃত্য । কাজেই **মধ্যস্থিত যৎকিঞ্চিৎ কাল, তাহাও শৃন্ম। সতএব প্রতী**ত *হইল যে*, শৃত্তই পরমার্থ।" (পূর্ব্ব-পক্ষ)
- † পাঠকগণ মনুসংহিতা, মমসংহিতা ও পরাশর সংহিতাদি নিরপেক ভাবে পাঠ করিলে এ বাক্যের যাথার্থ্য সম্বন্ধে সমাক্ পরিচ্য পাইবেন। প্রমাণ স্বরূপে আমরা কেবল মনুসংহিতা হইতে শুদ্র জ্ঞাতির প্রতি অত্যা-চার ও অবিচার মূলক বিধি-ব্যবস্থা সম্বনীয় কতিপয় বচন নিয়ে উদ্ধত করিলাম।
  - >। "रान रकन जिनत्त्रन शिःशास्त्रत्व्हर्धमञ्चल । ছেত্তব্যং তত্তদেবাস্থ তন্মনোরণুশাসনং ॥

অর্থ--"অস্তাজ অর্থাৎ শূদ্র যে কোন অঙ্গের ছারা শ্রেষ্ঠ জাতির কোনও ব্যক্তিকে প্রহার করিবে তাহার "সেই সেই আদ ছেদন করিতে হইবে।"

- ২। "পাণি মৃদ্যম্য দণ্ডং বা পাণিচ্ছেদনমইতি।" " পাদেন প্রহরন্ কোপাৎ পাদচ্ছেদন মহতি।"
- অর্থ---"শুদ্র শ্রেষ্ঠ জাতীর ব্যক্তিকে প্রহার করিবার জন্ম যদি হস্ত কিখা দণ্ড উত্তোলন করে তাহা হইলে শূদ্রের হস্ত চ্ছেদন করিয়া দিতে

যাহা হউক, বেদ বেদান্ত, দর্শনের ধর্ম্ম কালক্রমে বিকৃত্যকার ধারণ করিয়া ভগবান বুদ্ধের আবগুকতা আনয়ন করিল। মহাত্যাগী বিশ্বপ্রেমিক। বুদ্ধদেব যাগ, যজ্ঞ, এক ও দেবত: প্রভৃতিকে তদীয় ধর্মরাজ্যের সীমানার বহিভৃতি করিয়া দিয়া **জীবের ছঃগের আত্যন্তিক নিবৃত্তির** উপায়স্বব্ধপ নির্ব্বাণ-মোক্ষ প্রচার করিলেন। তিনি বেদাদি কোন শাম্বের প্রামাণ্যের উপর নির্ভর না করিয়া তীব্র পুরুষাকার প্রভাবে নিজ জীবনে সাক্ষাং সম্বন্ধে অনুভব করিয়া জন্মজরারোগ শোক ও মৃত্যু পাশাবদ্ধ জীবের জন্ম পরম শান্তি বা নির্বান মোক্ষ, 'মা হিংসাংসর্বভূতানি মৈত্র করুণ এবচ', মায়াবাদমূলক বৈরাগ্য, কর্ম্মফলকে স্থুখ-ছঃথের একমাত্র কারণ জানিয়া উহার উৎকর্ম বিধানার্থ নীতি ও পবিত্রতা প্রভৃতির মাহাত্মা সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে ঘোষণা করেন। বদ্ধদেব উপনিষ্দেরই মৃত্রবিশেল সম্পূর্ণ নিজ্ঞস্বভাবে এক অভিনব আকারে প্রচার করেন ৷ ব্রাহ্মণ্য ও ধরের প্রতি তাঁহার বিশ্বাস না থাকিলেও শ্রদ্ধাহীনতা ছিল না। এলেণ্য ধর্মের জন্মান্তরবাদ ও মায়াবাদ প্রভৃতি অনেক বিষয় তিনি অবিকল ভাবে গ্রহণ করিয়াছিলেন বটে কিন্তু তাঁহার মতের প্রধান বিশেষষ্টুফু তাঁহার সম্পূর্ণ নিজস্ব। বৌদ্ধদের প্রধান ধর্ম্মগ্রন্থ ত্রিপিটককে পামী বিবেকানন্দ গ্রহার স্থানীয় বলিয়া শ্রদ্ধা थानर्गन क विश्वास्त्रन \* ।

হইবে; যদি কোপ বশতঃ পদম্বারা প্রহার করে তাহা হইলে পদচ্চেদন করিতে হইবে।"

> "শুজন্ত কারয়েদ্রাস্তং ক্রীতমক্রীতমেববা। দাস্তায়ৈবহি স্বটোনৌ ব্রাহ্মণক্ত স্বয়ভূবা॥"

অর্থ—"শূদ্র ক্রীতই হউক আর অক্রীতই হউক, ব্রাহ্মণ তাহাকে ধরিয়া দাসত্তে নিযুক্ত করিবেন; কারণ ব্রাহ্মণের দাসত্ত করিবার জন্মই ঈশ্বর তাহাকে স্বষ্ট করিয়াছেন।"

\* ত্রিপিটক তিন অংশে বিভক্ত। (১) স্ত্রপিটক' নামক প্রথম খণ্ডে বুদ্ধের কথোপকথন; (২) 'বিষ্ণাধ্যকি' নামক দ্বিতীয় থণ্ডে ভিক্ষুদের পালনীয় নিয়মাবলী; এবং (৩) 'অভিধর্ম পিটক' নামক তৃতীয় খণ্ডে বৌদ্ধর্মের তত্ত্ব সমূহ সন্নিবিষ্ট আছে। ° • কালক্রমে মত বৈষ্মা হঞ্জনশীল চির **উ**দার হিন্দুধ**র্ম আপনায়** বিরাট বনন ব্যাদান করিয়া ভগবান বুছের প্রচারিত মতগুলি প্রাদ 🕶রতঃ আপনার 🗇তরে হজম করিয়া প্রধর্মসহিষ্ণুতা, মহাসম্বন্ধ 😉 खेमार्था खरन विश्वविक्यो इहेमा छेठिन। त्वोक्तधर्म त्वमवित्वारी इहेरन হিন্দুর উদারহাদয় মনস্বিগণ বৃদ্ধান্তকে এক সর্বান্তের অবভার ক্লেপ हिन्मुसर्प्य স্থান দান করিলেন। প্রাচীন কালের বেদ, উপনিষদ, গীতা, দর্ণন ও স্মৃতি প্রভৃতির ধার্ম্ম যে বিক্লত ভাব যে, সংকার্ণতা আসিয়া উপস্থিত হুইয় ছিল, বৌদ্ধ শ্বর উদার নীতি প্রভাবে ভাহা িরোহিত হইল। কালধর্মের বিক্লুত বেদের বাহ্যাড়ম্বর পূর্ণ যজ্ঞাদি ভোগমূলক কথাকাণ্ডের স্থান—বিহার ও সংজ্যারামের জীবদেবারূপ নিক্ষামকর্ম্ম অধিকার করিল, উপনিখদের মায়াবাদ সংসারের অসারতা জ্ঞানে এবং অস্ববাদ নিকাণে ঘাইয়া পরিসমাপ্তি লাভ করিল, যড় দর্শনের জনাহর বাদ, কর্মফল-বাদ ও মুক্তি গ্রেছিত এক অভিনৰ মাকরে প্রাপ্ত হইল এবং ধর্মের নামে ব্যক্তি, জাতি ও সাণ্ডাদায়িক বিষেষ এবং সামাজিক তেনবৈধনা অভ্যাচার ও অবিভার অন্তর্হিত হইল।

বৌদ্ধবর্ম প্রেম্ম নয় শতাকা কার্মপেন স্বাতম্ভাই রক্ষা করিয়া সংগার ব সমগ্র ভারতবর্ষে বিরাজিত ছিল। ভারতের একছব সমাট

> ৪। বিশ্রক: ব্রাহ্মণঃ শুদ্রাদ্রবেলপাদনে মাচাবেং। নহি ভগ্রান্তি কিঞ্জিং স্বং ভতুহায়া ধনোহিন: 🔐

অর্থ—"শুদ্র যদি কোন দ্রব্য উপাক্তন করে ব্রাহ্নণ অসংধার্ণ সংসাধ কাড়িয়া লইবেন, কারণ শৃদ্রেন ধনে অধিকার নাই, সে 👉 কিছু উপার্জন করিবে সে সন্দায় ভাহার প্রভব।"

> "ন শক্তে পাতকং কিকিং নদ সংস্থার মইতি। न हास्राहिकारता धःसंधित वर्षार প্রতিবেধনং ॥"

অর্থ-- "যে অথানালি ভোজনে ব্রাজাণর পাতক, ভাষাতে শুদ্রের পাতক নাই; শুদ্রর কে₁ন প্রকার ধর্ম-সংস্কর নাই; ভাহার ধর্মে ষ্মধিকার ন।ই, স্ক রোং ধর্ম হইতে নিয়েরও ন।ই।"

ইত্যাকার অসংখ্য বিধি-ব্যবহা আছে। **অবশু আমরা এমন কথা** বলিতেছি না যে, সংখিতাদি শুভি শান্ত্রে ভাল বিশ্ব কিছুই নাই। পরস্ক **ইহাতে অনেক ভাল** বিনয়ও মাছে।

শাশোক ও হর্ষবর্দ্ধন প্রভৃতি প্রথিতনামা রাজচক্রবর্ত দের প্রভাবে বৈদিদ্ধর্ম অর্ক্ত পৃথিবীকে পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল। অন্তাবধি পৃথিবীর প্রায় পঞ্চলন কোটি মানব ভগবান বুদ্ধের অত্যুদার ধর্মফাতর অত্সরণ করিতেছে। ছঃথের বিষয় বৌদ্ধর্ম তদীয় জন্মভূমি ভারতবর্ষে অধিককাল আপন স্বতন্ত্র-গৌরব রক্ষা করিতে সমর্থ হইল না।

ে বৌদ্ধর্মের উলারতা আকাশের স্থায় বিস্তৃত ও মগ্লেম্ট্রের স্থায় গভীর হইলেও উহা অজ্যেবাদমূলক বলিয়া অনুপূর্য—নিরাপ্রবাদমূলক বলিয়া প্রাণ শৃষ্ঠ । ব্রের 'অহিংদা পরমোধর্মাঃ' দর্মজীবে অধিষ্ঠিত বটে কিন্তু উহা জীবজগতের আ্যার্রপী ভগবানে পৌছিয়া পূর্বত লাভ করে নাই। কালজমে ভগবান ব্রের প্রায়রিত নির্বাণ মোঞ্চের প্রান কর্মাকুঠ ও 'লোক দেখান' মোক্ষকাম অধিকার করিয়া বদিল; বেলি হীন্যান ও মহাবান উভয় সম্প্রাধানই প্রাণ্যান বাহাড়গরে মত্ত হইল। ধ্রের প্রকৃত্ত ও বিশ্বত হইল, এবং প্রনার্থ বর্মের নাপে শ্রাণনে-ম্বানে নানা প্রকার অনাচারে মত্ত হইলা পঞ্জিন।

ভগবান্ গোতম 1নের সন্স মন্ত্রিক মহাবার নামক এক জন ক্ষত্রিয় রাজকুমার 'কৈবলা' লাভ করিয়। জৈনবর্ম প্রান্তর করেন। ধর্মপ্রাণ পার্ধনাথ এই ধর্মের ইতিহানিক প্রবিদ্ধান কৈবনাম পার সর্বাংশেই বৌরুবর্মের অনুক্রণ হইলেও ইহা প্রতিমা গৃজার পক্ষপাতী জীব মাত্রের প্রতিই সম্পূর্ণ অহিংসা এই ধর্মের মূলমন্ত্র। থোণিগণের হিত সাধনোদেশ্রের জৈনগণ ভারতের আনকস্থানে 'পিজরাপোল' স্থাপন করিরাছেন। তীর্থজ্বদের \* প্রতি ভক্তি প্রশ্নন এই ধর্মের প্রধান শিক্ষা। জৈনগণ বেতাধর ও দিগধর নামক হুই সম্প্রদায় ভুক্ত। জৈনধর্ম্মগ্রন্থ আগম, অঙ্গ, স্বত্র ও পূর্বী ইত্যাদি নামে অভিহিত।

বৌদ্ধ ও তৎপ্রভাবাপর জৈনধর্ম বিক্ষতাবস্থা প্রাপ্ত হইলে বিহার প্রদেশবাদী স্থনামপ্রদিন্ধ কর্মবীর কুমারিণ ভট্ট ও তাঁহার শিষ্যবর্গ বৈশিক কর্মবাদ পুনঃ প্রায় করিতে জারম্ভ করেন। কুমারিণ ভট্টের কর্মবাদে হতন্মী বৌদ্ধর্ম্ম আরম্ভ হীনপ্রভ হইরা পড়ে, অবশেষে তদীয় শিষ্য

ষে সকল মহাত্মা তৰ্জ্ঞান লাভ করিয়াছেন।

কতিপর বৌদ্ধর্মানেষী হিন্দুনরপতির সাহায্যে বৌদ্ধর্মাকে তাঁহার · জন্মভূমি ভারতবর্ষ হইতে প্রায় নিতাডিত করেন। বেদোক্ত ব্রহ্মস্থত্তের শকরভাষ্য আলাচনা করিলে জানিতে পারা যায় বে <sup>্</sup>চনি জগতের কার্য্যকারণরপী নিগুণ ব্রন্মের অধিষ্ঠিতত্ব প্রমাণ করিনেই প্রধানতঃ বত্নপর ছিলেন ৷ তিনি সক্ষাৎ দর্শনভাবাপর তাৎকালীক নিরীশ্বরবাদের নিরাসন কল্লেই এই প্রকার মত প্রচারে ব্রতী হইয়াছিলেন : বৌদ্ধ ধর্ম্মের মার ও কর্ম্মফলবাদকে তিনি অবিকলভাবে গ্রহণ করিয়া সাখ্য দর্শনের প্রকৃতি ও যোগের কর্মফলদাতা ঈশ্বরের অন্তিত্ব উপনিবত্তক স্তুণ-ব্রক্ষের সাহায়ে প্রমাণ করিলেন ।

ভগবান্ বুরু বলিয়াছেন ''জগিনিথোচি;" ভগবান শক্কর বেদান্ত সাহায্যে বলিলেন—"বদ্ধা ইত্যেষা জেদ্বুদ্ধিঃ ত'ই প্রমার্থতা শত্যাৰ্থজ্ঞতা সম্পন্নতাৰ্থং" অৰ্থাং 'মতুবা নংকালে ঈদুৰ বনিব বশবত্তী **হয় তংকালেই তাহার সত্যপদার্থে জ্ঞান জন্মে** বা লক্ষণেলের **উদয়** হয়'। সৃত্য ও মিপ্যা তু<sup>্</sup>টী পরপের এরপ সম্বন্ধবিদ যে এক টকে ছাড়িয়া অপর্টী থাকিতে পারে না। সত্য জান না হইলে কোমাপ কথনও भिशा छान हहेरा পाরে ना **এ**বং भिशाछान ना शांकाश महा জ্ঞান আসিতে পারে না। অতএব সে সম্বন্ধে সত্যক্তান হওগতে তোমার মিখ্যা জ্ঞান আসিল; অতএব তাহাকে নির্মানই বন, শুগুলাগই বলে, অথবা তৎসম্বন্ধে কোন কিছু ভাষায় প্রকাশ নাই কর, কিন্ধ প্রক্লত পক্ষে উহাই ব্ৰশ্বজ্ঞান। অতএব "ব্ৰহ্ম সতা স্বৰ্গনিথোতি।'

( ক্ৰমণঃ )

# वाणी वन्त्रना।

### ( ঐভবেশচন্ত্র ভট্টাচার্ঘ্য--- )

ভোষারি রূপায়, ভারতী মাতা, ভারত তোমার পৃথিব আগে। সফল হইল, সাধনা তাহার, শভিল কীর্ত্তি বিপুল ভবে ম তুষিল তোমার, প্রাচীন ভারত, ভোগ বিলাদে বিরত থাকি। ছ ঢ়াল জ্ঞানের**, ময়ুখমালা, জন্ধ জগৎ মেলিল জাঁ**খি॥ জয় মা ভারতি, বীণাবাদিনি, ললিত বন্ধারে ধর গো ভান । উঠুক আবার ভারত জুড়িয়া জ্ঞান ভকতি প্রেমের গান 🛊 তুনি না নাশিলে, প্রান্তিতম্সা, নরের ভু:খ হয় কি দুর। বীনাবাদিনি, য**ন্ত্রে তোমার, উথলে তত্ত্ব জ্ঞানের স্থ**র 🛭 ত∤ইত ভারত, বাহ্ন জগৎ, ভুলিয়া করিল তোমার ধ্যান। রচিল কত, মুক্তিশাস্ত্র জগত-জীব পাইল তাণ ॥ জয় না ভারতি, বীণাবাদিনি, ললিত ঝঙ্কারে ধরগো তান। উঠুক আবার, ভারত জুড়িয়া, জ্ঞান ভক্তি প্রেমের গান 🛭 খনির আশ্রমে বিজন বনে, গৃহীর আলয়ে বুক্তলে। পুত্রিল তোমায়, বিস্তারপিনি, ভারতের ফত মনীবিদলে ॥ मारन-कृशे, कृषि या छानमा जक निकार कविरत मान । মুক্তি বঞ্জা ব্রহ্মবিস্তা---মিটিল তাঁদের তৃষিত প্রাণ ॥ হয় মা ভারতি, বীবা বাদিনি ললিত ৰহ্মারে ধরুগো তান। উঠক আগার, ভারত জুডিয়া জ্ঞান ভকতি প্রেমের গান। বিকাৰ বাবনা, বার্থকামনা ভূবিতে জ্ঞানদা পুপে দলে। িগা জি ব করে যে অর্চনা ব্রহ্মচ্যা সাধন বলে। উলেবি পুত্র, হও মা তুই, সকল ইষ্ট করগো দান। ঘতু বুজি, নাশিয়া তাঁহার কঠে কর গো অধিষ্ঠান।। হল মা ভারতি, বীণাবাদিনি, ললিত অঙ্গারে ধরগো তান। উচ্চ আবার, ভারত জুড়িল জ্ঞ'ন ভক্তি প্রেমের গান ॥ ভারতী পূজার পুণ্য ক্ষেত্র ভারত ভূমির সন্তান মোরা। ভূ'নে গেছি মাগো, প্রকৃত সাধনা ইন্তিয় বিলাদে-আত্মহারা ॥ বা লাও জননি, বাঁণাটি আবার, শিহরি' উঠুক্ অসার প্রাণ। মেন্থের গ্রীর তিমির নাশিয়া উজলি' উঠুক্ সত্য জ্ঞান ॥ ভ্যু মা ভারতি, বীণাবাদিনি, ললিত ঝন্ধারে ধরগো তান। উঠুক থাবার ভারত জুড়িয়া জ্ঞান ভকতি প্রেমের গান ॥

# উপনিষদের প্রতিপাদ্য।

### ( बीविशातीनान मत्रकात्र, बि, धन )

বে ৰাক্যের পদার্থ অস্ত প্রমাণ ছারা বাধা প্রাপ্ত হয় না তাহাকে আগম প্রমাণ বলে। যেমন উপনিষ্থ।

উপনিষৎ পঞ্চবিধ। (১) লক্ষণপর :(২) ঐক্ষাপর (৩) নিষেধপর (৪) উপাসনাপর (৫) স্ষ্টিপর।

#### (১) লক্ষণপর শ্রুতি।

শক্ষণ দ্বিবিধ, তটস্থ ও স্বরূপ। স্বরূপ অর্থাৎ নিজেই নিজের শক্ষণ।
শার একটাকে অপেক্ষা করিয়া কোন জিনিষ বুকানকে ভটস্ত শক্ষণ বলে।
শেষন জগৎকে অপেক্ষা করিয়া ব্রহ্ম বুকান হয়।

- (**ক)** ভটস্থ লক্ষণ পর শ্রুতি।
- (১) যাঃ সর্ব্বজিঃ সর্ব্বিৎ যক্ত জ্ঞানময়ং তপাঃ। যিনি সামাভ্যক্রপে সব জানেন, বিশেষক্রপে সব জ্ঞানেন, ধার জ্ঞানময় কেলোঁ।
  - (২) সর্বাস্থ বনী

ব্রহ্মা ইব্রু সব থার বশে আছেন।

(৩) এতন্ত বা অকরন্ত প্রশাসনে গার্গি। স্থাচন্দ্রমসে বিশ্বটো ভিচ্নিত:।

এই অক্ষর পুরুষের প্রশাসনে চক্র স্বর্য্য বিশ্বত হইয়া রহিয়াছে।

(৪) যঃ পৃথিবাাং তিষ্ঠন্ পৃথিবাা অন্তরঃ পৃথিবী মভ শরীরং পৃথিবী ▼ ন বেদ যঃ পৃথিবীং অন্তরঃ যময়তি এষ তে আত্মা অন্তর্গামী অমৃতঃ ॥

ষিনি পৃথিবীতে রহিয়া পৃথিবীর অন্তরে রহিয়াছেন, পৃথিবী ধার শরীর,
পৃথিবী বাঁকে জানে না, যিনি পৃথিবীর অভ্যন্তরন্থ হইয়া, পৃথিবীকে নিম্নন
ক্ষাতেছেন, সেই তোমার অন্তর্থামী অমৃত আত্মা।

- (c) স অকামরত বহু স্থাম্ প্র**জ**রের। তিনি কামনা করিলেন কিব্নপে বহু হইব, উৎপব্ন হইব।
- (৬) সঞ্জিত।

তিনি আলোচনা করিলেন।

(৭) তৎ তে**জঃ অস্ফ**ত।

তিনি প্রতাক্ষ তেজ সৃষ্টি করিলেন।

- (থ) স্বরূপ লক্ষণ পর শ্রুতি :
- (১) সত্যং জ্ঞানমূ **অনন্তং** ব্ৰহ্ম। ত্রন্ধ সতাস্বরূপ অর্থাৎ অব্যাভিচারী বিকার শূন্য। তিনি **জান স্বরূপ**্ **জ্ঞপ্তি-স্বরূপ, অববোধ স্বরূপ। তিনি সান্ত নছেন, অনন্ত।** 
  - (২) বিজ্ঞানম্ আনন্দং ব্ৰহ্ম। ব্রদ্ধ জ্ঞান-স্বন্ধপ জ্ঞানন্দ-স্বন্ধপ।

### (২) **ঐক্য**পর শ্রুতি।

(১) তত্ত্ব স তুমিই সেই ব্রহ্ম। এটা সামবেদীয়, ছান্দগ্যান্তর্গত।

(২) প্রজ্ঞানং বন্ধ।

জাতাই ব্রহ্ম। এটা ঋগুবেদীয়, ঐতরেয়াস্থর্গত।

(৩) আহং ব্রহ্মান্ম।

আমিই ব্রহ্ম। এটা যজুর্বেদীয়, বৃহদারণ্যকান্তর্গত।

(৪) অরমাত্মা বন্ধ।

এই আত্মা ব্ৰহ্ম। এটা অথৰ্কবেদীয়, মাণ্ডুক্যান্তৰ্গত। এই চারটীকে মহাবাক্য বলে।

(৩) নিষেধপর শ্রুতি।

व्यष्ट्रमम् अनन् अङ्ग्रम् अमीर्घम् ।

जिनि यून नरहन, जिनि युक्तनरहन, द्वय नरहन, हीर्घ नरहने

व्यनक्रमंत्रार्थम् ।

ুতার শব্দ নাই, স্পর্শ নাই, ব্লপ নাই, ক্ষর নাই।

(৪) উপাসনাপর শ্রুতি।

ু ব জাঝা অপ্রতপাশা স সবেষ্টব্যঃ স জিজাসিতব্যঃ । আরা ইতি; এব উপাসীত । আল্লানম্ এব লোকম্ উপাসীত ।

া আগা নিশাপ ডিনিই অয়েষণীয় তাঁহাকেই জানিবে। আগাই এক এইক্সপে উপাসনা করিবে। এই লোকই আগা এইক্সপে উপাসনা করিবে।

ন্যা ১৯৮৮, ১৯৮১ (৫) স্থাষ্টপর উপনিষ্ধ ।

ষতঃ বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যং প্রয়ন্তি অভিসংবিশস্তি।

শৈহা হইতে এই সকল জীব জন্মিয়াছে, জন্মিয়া যদারা জীবিত রহিয়াছে, প্রশয়কালে যাঁহাতে প্রবিষ্ট হইবে, যাঁহাতে লয় হইবে তিনিই বন্ধা।

### কর্ম্মপর শ্রুতি।

- (১) যাবং জীবম্ অগ্নিছোত্রং জুত্রাং। যতকাল জীবিত থাকিবে অগ্নিছোত্র হোম করিবে।
- (২) তম্ এতং বেদানুবচনেন ব্রাহ্মণা: বিবিদিয়ন্তি যজেন দানেন তপদা অনাশকেন।

এই:প্রমাত্মাকে ব্রাহ্মণগণ বেদাধ্যয়ন দারা, যজ্ঞারা, দান দারা, তপস্তাদারা, অনাশক অর্থাৎ সন্ন্যাসদারা জানিতে ইচ্চা করেন।

🚃 সর্বশ্রের তাৎপর্যা।

আচার্য্য দেখাইয়াছেন, যদি চ এই সমস্ত বিভিন্ন শ্রুতি আছে বটে, কিন্তু সমস্ত শ্রুতি সাক্ষাৎ বা পরম্পরা অদৈত এদাকে প্রতিপাদন করে। কর্ম্মপর শ্রুতির তাৎপর্য্য এই সব কর্ম্ম করিলে 'বিবিদিয়া' অর্থাৎ তাঁকে জানিবার ইচ্ছা হয়। উপাসনাপর শ্রুতির তাৎপর্য্য, উপাসনা করিলে চিত্তের একাগ্রতা জন্মায় ও চিত্তগুদ্ধি হয়। স্প্রতিপর শ্রুতির তাৎপর্য্য বৈরাগ্য উৎপাদন করা। অর্থাৎ সকাদা জাগতিক বস্তুর স্কৃষ্টি প্রালয় চিন্তা করিলে বৈরাগ্য আন্ত্রা,। নিষ্টেপর শ্রুতির তাৎপর্য্য হে, ব্রহ্ম নির্বয়্ব নিরংশ, ভাঁতে কোন রূপ জড়ব নাই। ঐক্যাপর শ্রুতির তাৎপর্য্য হে, ব্রহ্ম

ছাড়া অন্ত আত্মা নাই। সত্য বটে ঈশরহ ও জীবহ এক হইতে পারে দা কিন্তু হৈতভাংশে উভয়ের ঐক্য হইতে পারে অর্থাৎ জীবর ঈশমুর রূপ বিশেষণ ত্যাগ করিলে বিশেষ্য এক বুঝা ঘাইতে পারে।

লক্ষণপর শ্রুতিধারা ব্রহ্ম চৈতত্ত-শ্বরূপ উপদেশ দেওকা হইয়াছে। বিবিদিয়া, ঐকাগ্ৰা, বৈৰাগ্য এগুলি সাক্ষাৎ অবৈতপৰ না হইলেও পরস্পরা অবৈতপর, কারণ ইহার ছারা অবৈত বৃদ্ধি হয়। এই ক্লপে আচাৰ্য্য দেখাইবাছেন সকল শ্ৰুতি অবৈতপৰ অৰ্থাৎ নিগুণ ব্ৰহ্মকে প্ৰতি পাদন করিতেছে।

### माञ्रु कग्रां शनिषदात्र छेशदान ।

অনাধিকাল হইতে অবৈত বাদ প্রচলিত। মাণ্ডকা শ্রুতিতে অবৈত ৰাদ উপৰিপ্ত হইয়াছে। মাতৃক্যোপনিষদের কারিকা প্রীগোড়পাদ স্বামী রচনা করেন। ভগবান শঙ্করাচার্য্য উহার ভাষ্য রচনা করিয়াছেন মাপুক্যোপনিষদের অর্থ সংক্ষেপে দেওয়া যাইতেছে।

অয়মাত্মা ব্ৰহ্ম ॥

এই আত্মাত্রক। श्रीवाত্মাই ব্রক।

আত্মা চতুপাৎ।

আত্মার চার অবস্থা, জাগ্রত, স্বপ্ন, স্ব্যুপ্তি ও তুরীয়। জাগরিত স্থানঃ স্থূলভূক্ \* \* \* বৈখানরঃ প্রেণমঃ পাদঃ। লাগ্রত অবস্থায় জাত্মা স্থল বিষয় অনুভব করেন। তাহাকে বৈশ্বানর বলা যায়। অর্থাৎ স্থল শরীরাভিমানী। স্বপ্নস্থানঃ প্ৰবিবিক্তভুক্ \* \* \* তৈজস: বিভীয় পাদঃ। স্বপ্লাৰস্থায় **আ**ত্মা হৃদ্ধবিষয় অনুভব করেন। তাঁহাকে তৈ<del>ঞ্জ</del>

ৰলা যার। তৈজন অন্তঃকরণ অর্থাৎ স্ক্রে শরীরাভিমানী।

হুবুপ্তস্থানঃ আলনভূক \* \* \* প্রাক্তঃ তৃতীয় পাদ:। সুৰুপ্তি অবস্থায় তিনি কেবল আনন্দ অমুভ করেন।

স্থাপ্তিকালে রোগী আরোগী হয়, শোকার্ত্ত শোক ভূলিরা যায়। ত্বসূপ্তি অৰম্বায় মূল শরীর, মন্ম শরীর থাকে না, কেবল অজ্ঞান থাকে। অজ্ঞানকে কারণ শরীর বলে।

## প্রাপক্ষোপশমং শাবাং শিবষ্ অবৈতং চতুর্থ মন্তব্য । স আত্মা স বিজ্ঞায় ॥

জুরীয় অবস্থার প্রাপঞ্চের লয় হয়, তথন তিনি শান্ত মঞ্চনমন্থ আহৈছে। ভাঁহাকে চতুর্থ বলে। তিনিই আত্মা তিনিই বিজ্ঞেয়।

এই কয়টা পর্যালোচনা করিলে বুঝা যাইবে, জাগ্রত অবস্থায় স্থুল ও স্থা থাকে; স্থাবস্থায় স্থুল থাকে না, কেবল স্থা থাকে; স্থাপ্তি অবস্থায় স্থল স্থা কিছুই থাকে না, মাত্র অজ্ঞান বা কারণ থাকে। আর ত্রীয় অবস্থায় স্থল স্থা কারণ কিছুই থাকে না। স্থলের স্থা লয় হয়;স্থা অজ্ঞানে লয় হয়; অজ্ঞান ত্রীরে লয় হয়। ত্রীয় অবস্থাই প্রেক্ত আত্মা। অত এব আত্মাতে জাগ্রত স্থা স্থাপ্তি অবস্থা ত্রয় নাই। অর্থাৎ আত্মা স্থানহে, স্থানহে এবং অজ্ঞান বা কারণ নহে। তিনি শাস্ত শিব (মঙ্গলময়) অবৈত। কোন রূপ বৈত তাঁতে নাই। তিনি অস্থা অনম্থ অল্লেশ্য অগ্রাহ্য অশক্ষ অস্পর্শ অরূপ অব্যয়।

# দমালোচনা ও পুস্তক পরিচয়।

বেদাস্তদর্শনের ইতিহাস শ্রীমং স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ সরস্বতী প্রণীত।
শ্রীযুত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ সম্পাদিত। বাঙ্গালা ভাগার জম্লা গ্রন্থ
ক্রানিত হইরাছে। কুলাচার দেশাচারকে ধর্মজ্ঞান করিয়া আমরা
আমাদের যথার্ধ ধর্ম যাহা তাহা এক প্রকার ভূলিয়াই গিয়াছিলাম।
ইত্যবসরে পাশ্চাতা পশুতমগুলী ভারতীয় ধর্মোছানে প্রবেশ করিয়া
অযথা ব্যাখ্যা ও পরিচয়ের ঘারা দে উন্থানের শোভা সম্পদ একেবারে
উৎসর করিতে বিন্যাছিলেন। লেখকের ভাষায় তাহার কারণ নির্দেশ
করিব। "ইউরোপীয় পশুত্তগণ সকল বিষর পর্যালোচনা না করিয়া
কোনও গ্রন্থের স্থলবিশেষ দেখিয়াই এরপ অন্ত্রুত সিদ্ধান্ত উপস্থাপিত
করেন, এবং এরপ সিদ্ধান্তকেই বৈজ্ঞানিক ঐতিহাসিকতা বলিয়া
নির্দেশ করেন। আমাদের মনে হয় জাতীয় ইতিহাস অভ জাতির

পক্ষে লিখা অসম্ভব। জাতীয় জীবনের উপাদান স্বজ্বাতি বৈরূপ' ব্ঝিতে পারে, সেরূপ অস্ত কাহারও পক্ষে সম্ভব নহে। \* \* ইউরোপীর পশ্চিতগণের সিদ্ধান্তই (প্রীয়ৃত রমেশচন্ত্র দত্ত মহাশর ) কৈজ্ঞানিক ও অলান্ত বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। এ ব্যাধি এখনও দেশ হইতে বিদ্য়িত হয় নাই। দেশের ইতিহাস স্বজাতী ও স্বদেশী ব্যক্তিই নিখিতে সমর্থ। ঐতিহাসিক ব্যক্তির হলয় দেশীয় ভাবে ভাবিত হওয়া একান্ত আবিশ্রক। বিদেশী ও বিজ্ঞাতীর পক্ষে তদ্দেশীয় প্রভাব অতিক্রম করা অসন্তব।"

উদাহরণ স্বন্ধপে লেখক বলেন "বেদান্ত স্থত্রের শব্ধর ও রামান্ত্রন্ধ ভাষ্যের অন্থবাদক ভাক্তার থিব (Dr. Thibaut) বিশিষ্টাবৈতবাদই শ্রুতি ও স্ত্রসন্মত বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন। • \* \* ভাক্তার থিব তাঁহার সহজ্ঞাত সংস্কার ত্যাগ করিতে পারেন নাই। বিশেষতঃ বিদেশী পণ্ডিতের পক্ষে অইন্তবাদ হৃদয়ঙ্গম করা এক প্রকার অসম্ভব।

"They (Upanisheds and the Sutras) do not set forth the distinction of a higher and lower knowledge of Brahman; they do not acknowledge the distinction of Brahman and Iswara in ankara's sense; they do not hold the doctrine of the unreality of the world; and they do not, with Sankara, proclaim the absolute identy of the individual and the highest self."\*

তাঁহাদের পক্ষে দেশীয় দর্শনের প্রভাব অতিক্রম করাও সম্ভব নহে। আরও একটি কারণ ইঁহার অন্তর্নিহিত খৃষ্টান ধর্ম। গ্রীষ্টধর্মাবলমীর পক্ষে তদ্ধর্মোর প্রতি সমধিক আকর্ষণ থাকাই স্বাভাবিক।"

ি কিন্তু এ বিষয়ের আর একটা দিক আছে। বিদেশীর পক্ষে বেদান্ত আলোচনায় ভ্রম-প্রমাদ পুব সম্ভব বলিয়া তাহাদের ঐ শান্ত আলোচনা করিতে কৈহ নিষেধ করিতে পারেন না। সার্বজনীন বেদান্ত ধর্ম্ম দৈশ-কাল-পাত্র-জাতি-বর্ণ বা ধর্মকে অপেক্ষা করে না। সুর্য্যের আলোকে

<sup>• (</sup> ইহা সম্পাদক বা লেথককর্ত্তক উপবৃক্ত মত সমর্থনের জন্ম George Thibaut র বেদান্ত হত্তের অমুবাদের ভূমিকার ১০০ শত প্রসাহইতে উদ্ধৃত হইয়াতে )।

বেশন সকলের অধিকার বেশান্তে তেমনি মহুয়া সমাজের সকল অক্সের অধিকার আছে। শিশু উঠিয়া পড়িয়া তবে পমন করিতে শিশে—এই উলহির্না তেমনি পাশ্চান্তা পশুতিদের পক্ষে প্রযুক্ত। প্রাচীন শাস্ত্র প্রচার মহর্মে যে ভারতবাসী ভাঁহাদিটোর নিকট ঋণী নহে একথা আমরা অস্ত্রীকার করিতে পারি না —প্রমাণ, এই "বেদান্তদর্শনের ইতিহাস।" আবার স্বজাতি কর্ত্ক লিখিত শাস্ত্রের ব্যাখ্যা ও ইতিহাসে ভূল-ভ্রান্তি ঢাকা পড়িবার সন্তব। জর্জ থিবর একটী কথা বিশেষ প্রণিধান বোগ্য। ভালা পড়িবার সন্তব। জর্জ থিবর একটী কথা বিশেষ প্রণিধান বোগ্য। ভালা পড়িবার সন্তব। কর্জ থিবর একটী কথা বিশেষ প্রণিধান বোগ্য। ভালা পড়িবার সন্তব। কর্জ থিবর একটী কথা বিশেষ প্রণিধান বোগ্য। ভালা পড়িবার সন্তব। কর্জ থিবর একটী কথা বিশেষ প্রণিধান বোগ্য। ভালা পড়িবার সন্তব। কর্জ থিবর একটী কথা বিশেষ প্রণিধান বোগ্য। ভালা পড়িবার সন্তব। করি থিবার ভ্রমিন করা বিশেষ প্রণিধান বাব্যা । ভালা পড়িবার সন্তব। করা বিশেষ প্রণিধান বাব্যা । ভালা পড়িবার সন্তব। করা বিশেষ প্রণিধান বাব্যা । ভালা পড়িবার সন্তব। করা বিশেষ প্রাচিত্র । বিশেষ প্রাচিত্র । করা বিশেষ প্রাচিত্র । বিশেষ প্রচিত্র । বিশেষ প্রচিত্

া সত্যমের জয়তে নান্তম। সত্য স্বতন্ত্র ও স্বপ্রকাশ। ইহা দেশ-কাল-পাত্র বা কোমও সম্প্রদায়কে অপেক্ষা করে না। ইহা নিজেই নিজের প্রমাণ। অতএব প্রাচ্য পণ্ডিতদের ভয় পাইবার কিছুই নাই।

কোনও লোকের প্রতি যাহাতে অপবাদ প্রচারিত না হয়—ইহা একটা সম্পাদকীয় কর্ত্তবা। "ডাক্তার থিব বিশিষ্টাবৈত্বাদই শ্রুতি ও হত্ত-সম্মত বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন" এ কথা অসতা। তাহার মত বিশিষ্টাবৈত স্থাত-সম্মত কিন্তু অবৈত শ্রুতি-সম্মত। প্রমাণ—

Sankara, for instance, should in the end have to be declared a more trustworthy guide with regard to the teaching of the Upanishads than concerning the meaning of the Sútras."

(Page ciii).

নিজ মত সমর্থনের জন্ম গ্রন্থকার বা সম্পাদক থিব হইতে যাহা উদ্ধান্ত করিয়াছেন তাহাও জন্মপযুক্ত। কারণ তাহা আরম্ভ করা হইয়াছে এইরূপ ভার্বে—"As to the teaching of the Sutras, I must give it as my opnion that they do not etc ( Page. C. ). কাজে কাজেই "They" এই সর্বনাম "Upanishads and the

Sutras" এই ছুই প্ৰের পরিবর্ত্তে বঙ্গে নাই, মাত্র "Sutras" প্রেম পরিবর্ত্তে বসিয়াছে।

"বিদেশী পণ্ডিতের পক্ষে অবৈতবাদ হান্যক্ষম একপ্রাকার অসম্ভব। একথাই বা কি করিয়া শীকার করি। কারণ Dr. Thibaut বলিতেছেন,

"But the task once being given, we are quite ready to admit that Sankara's system is most probably the best which can be devised" (P. cxxii). "Sankara's method thus enables him in a certain way to do justice to different stages of historical development, to recognise clearly existing differences which other systematisers are intent on obliterating. And there has yet to be made a further and even more important admission in favour of his system. It is not only more pliable, more capable of amalgamating heterogeneous meterial than other systems, but its fundamental doctrines are manifestly in greater harmony with essential teaching of the Upanishads than those of other Vedantic systems." (P. cxxiv).

বেদান্ত আজ সমহিমায় প্রকাশিত হইতেছে। জগতের সমগ্র চিন্তাশীল ব্যক্তির মন্তিকের মধ্যে উহা ধীরে ধীরে জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে নিজেকে প্রতিষ্ঠা করিতেছে।—উদ্দেশ্য সমগ্র জগব্যাপী এক সার্বজ্ঞনীন সমাজ ও ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা। এক্ষণে এই যুগধর্ম্মে সকলের সহায় হওয়া কর্ত্তব্য; অষণা মতবাদ প্রকাশের দারা উহার বিরোধী হওয়া উচিত নয়। পাশ্চাত্য মনীধী খাঁহারা বেদান্তের আলোচনা করিতেছেন তাঁহাছের বক্ষভাবে সংশোধন করাই ভারতীয় পণ্ডিত মণ্ডগীর ইদানীং কর্ত্তব্য।

আর একটা প্রশ্ন আমাদের জিজ্ঞান্ত আছে। পাণিনীগুরু ভগবান উপবর্ষ 'জৈমিনীয় মীমাংদার ও বেদান্ত দর্শনের বর্ত্তিকার" এবং "ভগবান শঙ্কর উপবর্ষের নিকট হইতে অবৈতভাষ্যের উপাদন গ্রহণ করিয়াছেন" একথা লেখক কোথা হইতে পাইলেন ? প্রমাণ স্বরূপে আচার্য্যের ৩৩০০ প্রের লোকায়ত-মত খণ্ডন-ভাষ্য উদ্ধৃত হইয়াছে। কিছ সেখানে এইক্লপ আছে, "অভএব চ ভগবতোপবর্ষেণ প্রথমভদ্রে আত্মা-ভিত্তাভিধানপ্রসক্তে শারীরকে বক্ষ্যাম ইত্যুদ্ধার:ক্লতঃ"—এথানে "প্রথমে ভয়ে" অর্থে ত "পূর্মবীমাংদা"! স্বামাপার উত্তরমীমাংদা কোথা হইতে ' শাইলেন ? ভাষ্যে ইহার সহিত, "আচায্যেণ শবরস্বামিনা প্রমাণ লক্ষণে ৰবিতিম্" আছে। আচাৰ্য্য শবর স্বামীও পূর্ব্ব মীমাংসার ভার্যকার। ভীপবর্ষ ও শবর উভয়েই দেহাত্মবাদরূপ লোকায়ত মত থগুৰ করিয়া-ছেন--সাগাটা উহা গ্রহণ করিয়াছেন। এই ফেডুতেই कি স্বীকার করিতে হইবে যে আচার্যা শঙ্কর উপবর্ষ হইতেই কবৈত ভাষ্যের উপাদান গ্রহণ করিয়াছেন, গেমন আচাণ্য রামানুজ বোধায়ণ \* হইতে বিশিষ্টাহৈত-বাদের উপদান গ্রহণ কবিয়াছেন ১

পুনশ্চ ব্র: মৃ ১, ৩, ২৮ মৃত্রে "বর্ণা এব তু শব্দ: " ভগবান্ উপবর্ষের এই মত আচাণা গ্রহণ করিয়াছেন। 🕂 এবং উপবর্ষের ঐ উদ্ধৃত বাকা লোধ হয় তাঁহার পূর্ব্বদীন ংসার ভাষা বা বৃত্তি হইতে উদ্ধৃত। কারণ উক্ত সুত্রের "ঔংপত্তিকং হি শ্রদ্যানর্থেন সম্বন্ধাশ্রিতা 'অন্পেকাত্বাৎ' ইতি বেদদা প্রামাত স্থাপিতম" ভাষা বাকা পুর্বমীমাংসা ১,১,৫ স্থাকেই লাল করিতেছে। এই হেতুতে আমরা উপবর্ষকে মীমাংসক বলিতে ইচ্ছুক বৈদান্তিক নহে। তাবে মীমাংসা এবং বেদাহের মধ্যে কয়েকটি বিনর সমভাবে স্বীক্ত হুইয়াছে। যথা দেহনাতীতি জ সান্তার অভিন্ন স্বাহার আচার্য্য শঙ্করশবর স্বামী এবং উপবর্ষ্যে এবং শক্ষ-বিজ্ঞান কেবল উপবর্ষের মত গ্রহণ করিয়াছেন।

যাতা হউক সামীন্তি এই গ্রন্থ লিখিয়া হিন্দু ধর্মের এবং মাতৃভাগার

আমাদের বোধ হয় আচ্যা ভালে বে বেলাও য়ভিকাবের মতবংদ থগুন করিয়াছেন উহা বোধায়নের। বুভিকার জ্ঞান-কম্ম সম্ভেয়বাদী। জ্রীরামানুজও এই মত নিজভাগ্যে প্রচার করিয়াছন। অনকে মনে করেন। বুভিকার উপবর্ষ। কিন্তু উপবর্ষের বেদান্ত বুভির কোনও নিদর্শন পাওয়া যায় না; পরত্ব এরিমান্তর ব্রতিকার বেধায়নের মতবান নিজ মত সমর্থনের জন্ম গ্রহণ ও উদ্ধাত করিয়াছেন। বাঁহারা মনে করেন গোরায়ন-বুত্তি অনীক, আমর তাঁহাদের মত অপেকা জীরমান্তুজাচালার বাকাই সতা বলিয়া গ্রহণ করিতে বাধা।

<sup>+</sup> বিগত পৌষের উদ্বোধনে কথা-প্রসঙ্গের ৭১০ পু, ২য় প্রারার, ৮ লাইনের পার্ট এইরূপ হইবে—"ইনি বৈয়াকরণ পাণিনীর ওক মীমাংসক উপবর্ষ। শঙ্কর ইঁহার শস্ক বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠা করিয়া ফোটবনে খণ্ডন করিয়াছেন।"—পাঠক-পাঠিকা এই ত্রুটি মাজ্বনা করিবেন।

,মুথোজ্জল করিরাছেন। তিনি এস্থলে, মহামহোপাধ্যায় চন্দ্রকান্ত তিকালিকার মহাশয়ের ফেলোসিপের বক্তা সম্বন্ধে আক্ষেপ করিয়া বলিতেছেন, "বাস্তবিক চন্দ্রকাস্তের গ্রন্থের হায়ে স্থানর দার্শনিক গ্রন্থ বজ-ভাষায় আর নাই বলিলেও চলে। \* • \* কিন্তু এই গ্রন্থের সমাদ্র আমরা এরূপ করিয়াছি বে আর পুনঃ সংশ্বন হইল না। আমাদেরও ভয় হয় পাছে "বেদান্ত কর্ণনের ইতিহাস" সম্বন্ধেও তাহাই বটে।

## দংবাদ ও মন্তব্য।

১। ভগবান যী শুখুঠের জ্বোৎসব এবার বেলুড় মঠে স্কর্চারুরতে সম্পাদিত হইয়াছে। পুষ্টমাস ইভ্ স্ক্রাকালে খুষ্ট কোড়ে মেরীর আলোক-চিত্র ফল পুপে অতি স্থন্দররূপে বেদীর উপর সাজান হয়। সন্ত্রাসী ব্রন্ধচারীরা সমবেত পরে "প্রেমানন্দে রাখপূর্ণ স্থামারে দিবস রাত্ত' এই সঙ্গীত করার পব শ্রীমংস্বামা শিবানন্দ মহারাগ্র সকলকে कियरफर्भय क्रम सान कवियात आलग क तम । श्रीभरशामी अस्मानन জি, স্বয়কন্বে বীশুপুঠের মানস পূজা সহ ৰ বীর গভীর স্বার ইংরাজীতে উপদেশ করিলেন; কারণ বলাবারী গুরুদান হল্যাণ্ড দেশীয় ভক্ত এবং আমেরিকা হইতে নবাগতা মিদ ফল্ল ভগ্নিদ। এই দভাগ্ন উপাইত ছিলেন। ধ্যান ভঙ্গের পর স্বামী প্রকাশানন্দজ্ঞিক গ্রীমং প্রামা শিবানন্দ্রজ্ঞ "যদা যদাহি ধর্মান্ত" এই ভগবং বাকোর ংরাজী এবং বাঙ্গালাতে ব্যাখ্যা করিতে বলেন। তাহার পর ব্রন্মচারী গুরুদাস St. mathew হইতে Nativity of Christ, Sermon on the Mount এবং "Our Father which art in Heaven "এই প্রার্থনা পাঠ করেন। তৎপরে স্বামী অভেদানন জি ভাগবান্ যীশুর জন্ম তিথি, জেরুজেলামে খুষ্ট জন্মোৎসব, বেদান্তের আলাকে বাইবেল এবং খুষ্টজগতে শ্রীরামকুষ্ণের वांगी এवः তাহার खीवनीत बात्रा शृष्टेधर्य श्रमुथ मकल धर्म्यत श्रमञ्जीवन লাভ সম্বন্ধীয় একটা নাতিকুদ্র বক্তৃতা করেন। ইহার পর ফল পুষ্পাদির নিবেদন ও "ঐ যে দেখা যায় আনন্দধাম" সঙ্গীত এবং প্রসাদ বিতরণের পর সভা ভঙ্গহর।

- ্ ২। বিগত ১পশে ডিদেম্বর স্বামী প্রকাশানকজি বাজেশিবপুর গৌড়ীর সভায় একটা বক্তুতা করেন।
- ্ব হা আগামী হই কান্তন, ১৭ই ফেব্রুয়ারী শনিবরে শুক্লাদিতীয়া শীশীঠাকুরের জন্মতিথি পূজা এবং ১৩ই ফাল্ডন, ২৫শে ফেব্রুয়ারা রবিবার বেল্ডুমঠে জন্মোৎসব।
  - ে ৪। বিগত হরা জাতুয়ারী পুজ্পাদ শ্রীমং স্বামী তুরায়ানন্দ মহারাজের বেলুড় মঠে তিথিপুজা হইয়া গিয়াছে। জ দিবস চাকরের পূজা মর্চনাদি বিশেষ ভাবে সম্পাদিত হয়। রাজে তাহার পানৌ আলোচনার জন্ত মঠের সমগ্র মাধু এবং প্রজ্ঞচারী সমবেত হন। বস্তমতী হইতে তাহার বাল্যজীবনী পাঠ করা হয়; শ্রীশ্রীমহাপুরুগজি ইংলি ঠাকুরের সহিত সাক্ষাৎ এবং বরাহ নগরে অবস্তান কালীন ও উরব পান্টমাঞ্চলে তীর্যাদিতে তাহার তপদা ও কঠোরতাদি সম্বন্ধে আমা দর জালা করেন, স্বামী প্রকাশানন্দ মহারাজ আলমবাজার মঠের করেব ও বন্ধ তাহার সমরে জ্ঞাপন করেন, শ্রীমং ধানী অভেদ নন্ট্রি তাহা। এবন ব তাহার সমরে জ্ঞাপন করেন, শ্রীমং ধানী অভেদ নন্ট্রি তাহা। এবন ব তাহার সহিত প্রথম সাক্ষাং ও কি-প্রকারে তাহার অভাহ্ন করে তাহার আমেরিকাবাদীদের আরুঠ করিয়াছিল এবং তাহার আত্তি করিয়াছিল এবং তাহার বানিক করেন করেন সাক্ষান্দ স্বন্ধে বর্ণনা করেন সাক্ষান্দ ভূজানন্দ সংক্ষেপে তাহার সমগ্র জীবনীর অলোচনা করিয়া এক প্রবন্ধ স্বর্জনান বস্ত্রান্ধ তাহার সমগ্র জীবনীর অলোচনা করিয়া এক প্রবন্ধ স্বর্জনান ইহাও প্রের্বি দৈনিক বস্তুমুক্তিক প্রকাশিত হুইয়াছিল।
  - ৫। বিগত খা জানুয়ারী কলিকাতা জন সাধারণ করক সামী প্রকাশানন্দলি আভিনন্দিত হনু। অভিনন্দন পত্রের সহিত কপার মোড়া একটা কমগুলু তাঁহাকে অপ্রিত হয়। অনু দ্বিশীয় ভক্তেরাও তাঁহাকে তেলেগুভাষার অভিনন্ধিত রুদ্ধিয়া কুপুরের নিলার্বারা ভূষিত করেন। ডাঃ মরেনো তাঁহার বাজলা অভিনন্ধির ইংরাজী অনুযাদ পাঠ করেন। অপর ছই জন সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত প্রীকিশোরী মোহন কাব্য স্মৃতি তাঁর্থ, এবং প্রীদাশর্শী স্মৃতি ব্যক্রণ তার্থ তাঁহাকে সংস্কৃত ভাষার অভিনন্দিত করেন। স্বামী প্রকাশানন্দ তাহার যে উত্তর দেন তাহার এই ক্ষেকটা

ছথা ভারতবাসীর পক্ষে বিশেষ প্রণিধান যোগ্য। ছিনি বলেনঃ "আমেরিকা বাসীরা হিন্দু ধর্ম সম্বন্ধে কত বিজ্ঞান্ত; কিছ ধে সকল ছাত্রেরা আমেরিকায় জড় বিজ্ঞান অধায়ন করিতে যান, তাঁহাদিগকে ৰথন তদ্দেশীয় লোকেরা গীতা এবং উপনিষদ দৰক্ষে প্রশ্ন করে তাঁহারা निर्वाक मृक्वर व्यवदान करतन। देश कि स्माननीय?"भरत भिन्न कन्न ভগ্নিবয়কে উপলক্ষা করিয়া বলেন, "ভারতের দাসত্ব ও দারিদ্রা সত্তেও বহু আমেরিকাবাদী ভারতকে দকল ধর্মের তীর্থক্সপে গ্রহন করে এবং তাহারা যথন ভারতে তার্থ যাত্রীর স্থায় উপস্থিত হয় তপন কি ভারতবাদীকে মধার্য অগ্রান্মিক জীবন লইয়া তাহাবের সমকে উপন্তিত হওয়া কর্ত্তব্য ন হ 🦿 অংমেরিকায় রামক্লঞ্চ সক্তেবর কার্য্যকলাপের স্কলতা সম্বান্ধ বলেন, "আন্ত ২০ বংসরের পুর্বেষ সে দেশে খুই ধর্ম্ম সম্বন্ধীয় ছাড়া অপর কেনেরপ ধর্মালোচনা করা হুদাধাছিল। কিন্তু আজ বেদান্তের প্রভাবে ভাষাদের দেই উন্নাদ-ধর্মপ্রবণ্ডা দুর হুইয়া তাগারা কত্রুর উনার হইবাহে, তাহা সেবানে যাইলেই অবধারণ কর যায়।" ীলুক্ত আ ছলোন সৌধুরী মণাশয় সভাপতির আসন ভৃষিত করেন এবং কলিকাতার বহু গ্রমার হিন্দু ও মুদ্রমান সভাস্থল অলম্বত করেন।



### কথা প্রদঙ্গে।

উদ্বোধনের কোনও কোনও ব্রাহ্মণ পাঠক বেদ-সিলাল সমন্ধ্রে প্রশ্ন করিয়াছেন। বেদ-বিভাগ সম্বন্ধে **আম**রা য**়হা** সংগ্রহ কবিষ**্ঠ এ**হা নিম্নে প্রদত্ত হইল। সংহিতা বাক্ষণ আবন্যক ১। খাক বেদ ঐতরেয় ঐতরের 💡 কোষী তকি কৌশতিক ব পৈঙ্গী শাট্টায়ণা ২। কৃষ্ণ যজুবেদ (ক) তৈতিরীয় ৈছি বিধায় ৮ বল্লভী **बाह्या**श्ची মৈত্রেয়ানী কঠ শুকু যজুনেদ (থ) শতপথ **শূ**ামবিধান 91 সামবেদ আর্ধেয় বংশ দৈৰতাধ্যায় তলবকার তা ওব

সংহিতোপনিষদ্ ব্ৰাহ্মণ

৪। তাথকা বেদ ... গোপথ } ... মুণ্ডক মাণ্ডুক্য প্রায়

দ্বিতীয় প্রশ্ন হইয়াছে কোন কোন গ্রন্থ অবলম্বনে বেদান্ত-মীমাংসার স্বত্র সকল ব্যাস গঠিত করিয়াছেন ? নিমে উহা প্রদত্ত হইল :

- ১। ঈশাবাস্থা, কেন, কঠা, প্রশ্ন, মুগুক মালুক্যা, ঐতরেষ তৈতিরীয়, ছান্দগ্যা, বৃহদারণ্যক শ্বেতাশ্বতর, কোষীত্রকি প্রান্ধণ, কৈবলা এবং জাবাল এই উপনিষদ নিচয়।
- ২। কাথশাথা, অগ্নিরহস্ত, তাণ্ডিশাগা, শাট্টায়ণীশাথা পৈদীরহস্ত এই বাহাণ সকল।
- ৩। মনুসংহিতা, নহাভারত ও তদন্তর্গত শ্রীমদ্বাগবত গীতা এই স্মৃতিগুলি।
  - ৪। পাঞ্জাত্র বা ভাগ্রত মতবাদ।
- ৫। কপিল, পতঞ্জলি, কণাদ, গোত্ম, জৈমিনি বির্চিত দশন
   শাস্ত্র।
- ৩। বৃদ্ধ পূর্ববৃংগে, অাধুনিক চার্ব্বাক. বৌদ্ধ, জৈন ও মাহেশ্বর
   প্রভৃতি মতায়য়প মতবাদ।

কিন্তু প্রীশঙ্কর স্বীয় মতের দারা স্থাত্র প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ম উপযুগক্ত গ্রন্থ ছাড়াও নিমলিথিত গ্রন্থ উদ্ধার করিয়াছেন,—

১। ঐতরের আরণ্যক, ২। ঐতরের ব্রাহ্মণ, ৩। আপস্তম্ব ধর্মপুত্র, ৪। আর্বের ব্রাহ্মণ, ৫। গৌড়পাদকারিকা (ব্যাস পরবর্ত্তী)
৬। মৈত্রায়ণীয় সংহিতা, ৭। নিরুক্ত (ব্যাস পরবর্ত্তী) ৮। পাণিনী
(ব্যাস পরবর্ত্তী), ৯। ঋরেদ সংহিতা, ১০। বড়বিংশ ব্রাহ্মণ, ১১।
শতপথ ব্রাহ্মণ, ১২। তৈত্তিরীয় আরণ্যক, ১৩। তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণ,
১৪। তৈত্তিরীয় সংহিতা, ১৫। বাজসনেয়ী সংহিতা, ১৬। বিষ্ণুপুরাণ
(ব্যাস পরবর্ত্তী বলিয়া অন্থমিত হয়), ১৭। বিষ্ণু ধর্মোভর (ঐ), ১৮।

শিব**পু**ৰাণ (ঐ), ১৯। শিবধৰ্মোতির (ঐ), ২০। উপবৰ্ষর্ত্তি, (ঐ), ২১। বৃত্তিকারের গ্রন্থ (ঐ), ( এ**ই ম**ত থণ্ডিত হইয়াছে ) \*।

শ্রীরামানুজ এই সকল গ্রন্থ ব্যতীত আরও কয়েকথানি গ্রন্থের উদ্ধার করিয়াছেন, যথা,—

 এই বৃত্তিকারকে আমাদের শ্রীরামান্ত্র লিখিত বোধালন বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু শ্রীয়ুক্ত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ মহাশয়, তাঁহার ভ্রানায় শয়র ও রামান্ত্র নামক গ্রন্থে (পুঃ ২২২) বলেন,—

"শঙ্কর যে রুত্তিকারের নাম করিয়াছেন, তাহা অনেক করেণে উপবর্ষকেই ব্ঝাইতে পারে, কারণ উপবর্ষ,—

"ক। ব্রহ্মস্ত্র ও পূর্বমামাংসা উভয়েরই বৃত্তিকার, ইহা পাণ সংরথী মিশ্রের "শাস্ত্র দীপিকাতে" উক্ত হইয়াছে।

"থ। শঙ্কর ব্রহ্মতে তৃতীয় অধ্যায়ে যে স্থানে উপাত্ত নাম করিয়াছেন, দেখানে টীকাকারগণ যেন উপবর্ষকেই প্রকরে বুঝিয়াছেন।"

"গ। উপবর্ষ অতি প্রাচীন ব্যক্তি ও বৈয়াকরণিক পাণিনী ক্রিব ওক। "ঘ। উভয় মীমাংসার টীকাকার হওয়ায় উপবর্ষ রাম্ন্তিস্থব মত জ্ঞান-কর্মা সম্চেয়বাদী হইতে পারেন ইত্যাদি।"

কিন্তু, (ক) কোন প্রকারের সাক্ষাং প্রমাণ না প্রাকার উঠা পর্যথ সার্থী মিশ্রের কল্পনা বলিয়াই বোধ হয়। (প) ব্রহ্মপ্রবের সাক্ষর নামাল্লেথ ভাষো আছে, তাহার টীক দি প্রভিয়া তিনি বেদান্তের বৃত্তিকার ছিলেন বলিয়া কিছুই বোধগম্য হয় নাছ (গ) উপবর্ষের আয় বোধায়ণও অতি প্রোচীন। (ঘ) উপব্য ভিচ্ম মীমাংসার বৃত্তিকার এই সিন্ধান্ত সঠিক না হওয়ায় তিনি জ্ঞান কম্ম সমুচ্চয়বাদী নাও হইতে পারেন। এবং উভয় মীমাংসার বৃত্তিকার হইলেই যে তিনি জ্ঞান-কর্ম্ম সমুচ্চয়বাদী হইবেন ইহাও সিন্ধান্ত করা গাম না। বাচপ্রতি মিশ্র যড়দর্শনের টিকাকার হইলেও তিনি অবৈত্রগদী বলিয়া উল্লাকে স্বীকার করি কি করিয়াত

পক্ষান্তরে স্রোতস্ত্র প্রভৃতি বৈদিক গ্রন্থকার বোধায়ন ঋষি বিজ্ঞাত এবং ব্যাস শিষ্য বা প্রশিষ্য হইতে পারেন। বিক্পুরাণের তৃতীয় অংশ ৪র্থ অধ্যায়ে বোধ্য বা বোধি বলিয়া একজন ব্যাস প্রশিষ্যের বর্গনা যথন আছে, তথন শ্রীরামানুজের বোধায়ণের উল্লেখ আম্রা একেবঃবে মলীক বলিয়া ত্যাগ করিতে পারি না। ১। দক্ষম্বৃতি, ২। গর্ভোপনি ।২, ৩। গৌতম ধর্মাস্ত্রে,।
৪। চুলিকোপনিধং, ৫। মহা নারায়ণোপনিধং, ৬। মহোপনিধং,
৭। মৈত্রায়ণ উপনিধং, ৮। সনং স্কুঞাতীয় (ইহাল উপর একটী শঙ্কর
ভাষ্য দৃষ্ট হয়, কিন্তু উহা শঙ্কর কৃত কিনা তাহা ঠক জানা যায়
না)। ৯। স্থ্বালোপনিধং, ১০। যাজ্ঞবল্ফা, শুতি ১১। যামুনাচার্য্য
ও শঠকোপাদিকত গ্রন্থ (শঙ্কর পরবর্ত্তী)।

বিগত পৌষের উদ্বোধনে আমরা ঝাস পূর্ব্ববন্তী আশ্মরথ্য প্রভৃতি বৈদান্তিক আচার্য্যগণের কিঞ্চিৎ পরিচয় দিয়াছি। এফণে আমরা ব্যাস পূর্ববন্তী অপরাপর আচায্যগণের মতবাদ কিঞ্চিৎ এস্থলে বিবৃত করিব।

আচাণ্য কাক জিনি বৈদান্তিক। কারণ ব্রহ্মস্ত্র গান্ত স্থ্য ভাষ্যে দেখা যায় যে জাগ্ত যে "রমণীয় বরণ" এবং "কপ্য চরণ" মানবের জন্মান্তর গ্রহণের কারণ রূপে গৃহীত হইয়াছে, সে স্থলে 'চরণ' শব্দের অর্থ আচরণ অর্থাং শাল এবং তাহা দারাই ক্লাবের অপর োনি প্রাপ্তি অর্থাং সংসরণ হইয়া থাকে। জৈমিনির মতে "চরণ" শাদ্র অর্থ অনুশ্য (ভ্রুক্লাং কর্মণেচিতিরিক্তঃ কর্মান। মীমাংসাদশন ৪৮০৮৭ স্ত্রে কাফার্জিনির মত উদ্ধৃত এবং ১৮ স্থ্যে ক্রিড্রাছে; পুনর্যয় ভাষাগ্রহ স্থ্রে তাঁহার মত উদ্ধার করিয়া ৩৬ পুনে থণ্ডিত হইয়াছে। কিন্তু ভগ্রান বাদ্রায়ণ এক্ষ্যতে তাঁহার পক্ষ গ্রুণ করিয়াছেন এবং জৈমিনি মত নির্মন করিয়াছেন।

কাফাজিনির মত সমর্থনের জন্ম একাপ্তের ০।১।১১ স্থতে বাদরির নামোল্লেগ করা হইয়াছে। ইনিও একজন ব্যাস পূর্ব্ববর্তী বৈদান্তিক আচার্যা। "রমণীয় চরণ" এবং "কপূয় চরণ" যাহা শ্রুতিতে দৃষ্ট হয়, সেইস্থলে "চরণ" শব্দের অর্থ মানবের স্থক্ত ছঙ্কত এই অর্থ-ই তিনি গ্রহণ করিয়াছেন। শ্রুতিতে জীবাত্মার গতি উল্লেখ থাকায়,—জীবাত্মা স্কুক্তি বলে কার্যাব্রহ্ম (সগুণ ব্রহ্ম)-কেই প্রাপ্ত হন—নিগুণ ব্রহ্ম নহে ইহাই ভাঁহার অভিমত (৪।৩।৭ স্ত্র দ্রষ্টব্য)। তাঁহার মতে অমানব পুরুবেরাই

কার্য্যজনকে প্রাপ্ত করায়; মুক্ত পুরুষের শরীরাদি নাই। কিখ আচির্য্য জৈমিনি বলেন যে এ বিষয়ে শ্রুতির বহুবিধ ভাব দৃষ্ট হয় : স্কুতরাং মুক্তিতে মনের স্থায় শরীরাদি বিজ্ঞান থাকে। কিন্তু বাদরাগণ উভয় সিদ্ধান্তই গ্রহণ করিয়াছেন। মুক্ত পুরুষ ইচ্ছা করিলেই সশরীর 🕾 অশনীর হইতে পারেন ( ৪।৪।১২ সূত্র দ্রুইবা )। বাদরি যে বেদাস্তাচাল ভিলেন তাহার আর একটা প্রমাণ মীমাংসা দর্শনের ৩০১৩ ফুড্রে কাঁচার মত ্দ্রব্য গুণ ও সংস্কার শেব শব্দে গৃহীত হুইবে, যাগ ফল পুরু: পভূতিতে গৃহীত হইবে না ) পূৰ্ব্ব পক্ষক্ৰপে গৃহীত হইয়া ৩।১।৪ স্থানে প্ৰৈমিনি কর্ত্তক থণ্ডিত হইয়াছে; এবং ভাচা২৭ স্থান্ত বাদরির মত দ্যকলেরই বৈদিক কার্য্যে অধিকার আছে ) পূর্ব্বপক্ষ রূপে গৃহীত হট্য। জৈ'মনি ভাসাং৮ স্থক্তে শৃদ্রের বৈদিক যজ্ঞাদিতে অধিকার নাই ইহা দেখ ইয়াছেন।

ব্রহ্মস্ত্রের ৩।৪।৪৪ সূত্রে আর একজন ব্যাসপুর্বাচার্য্যের নাম পাওয়া ণায়—ইনি পূর্ব্বে মীমাংসক আত্রেয়। ইঁহার মতে, "বঙ্কমান াজাদি উপসনার ফলভাগী, স্থতরাং সে সকল উপাসনা যঞ্জমাকেবই কাইব্য, পুরোহিতের নহে"। এই মত বাদরায়ণ ও ছলোমির মতো এতে করো থণ্ডন করিয়াছেন ( ৩।৪।৪৫ ব্রঃ স্থঃ )। কিন্তু জৈমিনি মীমাংসা দুর্গানর ৪া**৩৷১ সূত্রে কাফ**িক্সিনির মত উদ্ধৃত করিয়া ৪া৩৷১৮ সূত্র জ্ঞানেয়ের মতের দ্বারা উহা থণ্ডন করিয়াছেন; এবং ভাচা২৬ হত্তে আত্রেণের মতে শূদ্রের যজ্ঞাধিকার নাই ইহা প্রপঞ্চিত করিয়া। ভাচাইৰ ক্রে বাদারের মত উল্লেখ করিয়া উহা খণ্ডন করিয়াছেন।

## বুদ্ধদেব ও রাখাল

(ব্ৰহ্মচারী আনন্দ চৈত্ত ) বৈশাথের থরতর দিবা দ্বিপ্রহর। মার্ত্তিও তাপেতে তপ্ত দিক দিগন্তর। দিবাকর করে দগ্ধ হইয়া বাতাস। মাঝে মাঝে ছাডিতেছে উত্তপ্ত নিশ্বাস নৈরঞ্জনা নদীতীরে আর্থথের মূলে, ধ্যান মগ্ন বুদ্ধদেব চরাচার ভুলে। विनुष हे किया किया मत्नावृद्धिवन । সোণার মূরতি মত নিপ্সন্দ নিশ্চল। শীর্ণদেহ তবু দীপ্ত মহিমা ছটায়। প্রচণ্ড মার্ভণ্ড তাপে তপ্ত নহে কায় করিবেন যিনি এই জগত উ উত্তপ্ত রবির কর কি করিবে তাঁর ১ পত্রহীন তরুশাথা শোভে বুক্ষোপর, বস্ত্রহীন ছত্র যথা মস্তক উপর। রাথাল বালক এক এমন সময়, বেগে চলে তরুতলে লভিতে আগ্রয়। মেনদল সঙ্গে তার, একি অকস্মাৎ, গতি রুদ্ধ বালকের নেত্রে অঞ্চ পাত। "আহা কোনু দেবতাগো, এই খরকালে, রৌদ্রতপ্ত জালা সয়ে বসিয়া বিরলে, মুরিত নয়নে কিবা করিছ চিন্তন। কেন সহ, অসহ এতাপ অকারণ ? • জ্বনক জননী কিগো নাহিক তোমার, আশ্রম দিতে কি কেহ করেনা স্বীকার 🕈

ওগো কৃপাময় দেব, চল মম সনে, কুটীর নিরমি দাস রাগিবে যতনে।" বলিয়া বালক কানে চাহি মুখপানে, শ্রবণ বিবর রুদ্ধ, বুদ্ধ মহা ধ্যানে।

মেষদল অচঞ্চল বৃদ্ধে নির্থিয়া, ত্ব:থী হয়ে বুদ্ধ পাণে রহিল চাহিয়া। বুঝিল মেষের দল এই দেব-প্রাণ, তাহাদের তরে দিবে সীয় প্রাণদান। কাঁদিল পশুর প্রাণ মহা প্রাণ*তরে*। ধন্ত সেই, যাঁরতরে পশু আঁথি ঝরে।

পত্রযুক্ত ভরুশাখা লইয়া রাখাল, করে ধরি বুদ্ধ পাশে রহে কিছু কাল তপ্তদেহ অকন্ধাৎ ছায়া পরশনে, বাহিরে টানিল ধরি অন্তর চেতনে। ধীরে ধীরে ব্রুদেব মেলিলেন খাঁথি। কহিলেন সকরণ ক্ষীণে কণ্ঠে ডাকি। "কে বংস। আমার এ বিষম সময়ে, ছায়া করি শিরোপরে রয়েছ দাডায়ে 🦠 করুণার হৃদি তব লভহ কল্যাণ, কর শীঘ্র এ ক্ষুধার্ত্তে কিছু অন্ন দান। শুষ্ক কণ্ঠ প্রাণ বুঝি হইবে নির্গম। পার যদি কর বৎস ! ইহার রক্ষণ।"

#### "দেবতগুৱাে!

অস্পৃত্য জাতির গৃহে আমার জনম। উচ্চ জাতি ছায়া কভু করিনি স্পর্শন। কিন্তু আজ হেরি দেব এদশা তোমার, ছঃথেতে সদয় কাঁদি উঠিল আমার। ভাবিলাম, হয় হব পাপেতে মগন, কিন্দ এই দেব দেহ হইবে বৃক্ষণ। তাই দেব এই বুক্ষ শাখা লয়ে করে, ধরিয়া রয়েছি প্রভো, তব শিরোপরে। কেমনে গো, হায়, তব পূত মুথে এবে, অস্পু ও হত্তমম ভক্ষ্য প্রদানিবে গ গুগ্ধৰ তী মেৰ এই করিয়া দোহন, যত ইচ্ছা তথ্য দেব করতে। গ্রহণ"। শীর্ণ করে রাথালেরে করি আলিখন, ক্ষীণ কথে বৃদ্ধদেব বলেন তথন। "শোন বংস! একভূমে লভিয়া জনম. একট প্রন বারি করিয়া এছণ। একট আহারে দেহ করিয়া পোষণ, ন্হে কেই কাইারও অস্প্র কথন : তোমার আমার দেহে একরক বহে. একই বেদনা দুঃথ এই প্রোলে সহে। পরম পবিত্র তুমি মহুং জদয়, অনাহারে দেহ মম অবশ এখন. ৩% দিয়া কর এর জীবন রঞ্গ । আসিবে সেদিন নব পবিতা মঙ্গল, নবীন আলোকে হবে দিক সমুজ্জল। প্রীতির মহান প্রজা ভেদিবে অম্বর, মহা মিলনের ধ্বনি গাবে চরাচর"।

প্রবুদ্ধ রাথাল ! বুদ্ধ ছগ্ধ করি পান, আঁথি মুদি ভনিলেন বাল কণ্ঠ তান,

"নরে নরে ভেদ নাই, বল ভাই বল ভাই, কর সব কোলাকুলি দূরে না সরিও ভাই, করিও না ভেদাভেদ মিছে বাদাবাদ তুলি, লমিও না মিছে পথে পরি অজ্ঞানের চলি, মহাধ্যানে 'ওই হের নরদেব বসিলা, জগতের জংগ জর করিবেন বলিলা, জয় জয় নরদেব জয় ব্রু অবভার, মহামিলনের ভরী, করিলেন ভবপার"!

## কতিপয় দর্শনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ ।

( 🗐 विञातीलाल भतक 🕾 वि. १००)

ছয়টী মুখ্য দৰ্শন ছাড়া অভাতা দশনও ভারতবর্ষে প্রচাণ আছে, তন্মধ্যে বৌদ্ধ ও জৈন দশন প্রসিদ্ধ। বেদান্ত দশনের বিচ্ছ ব্রিটে হইলে অভাতা দশনের আলোচ্য বিধ্য় কিছু কিছু জানিতে ১য

### ( ) तीक्ष प्रश्ना

ভগবান্ বুদ্ধের চারিটা শিধ্যের নামে (?) চারটীমত প্রবর্ত্তি । ইয়াছে। (১) মৌব্রান্তিক (২) বৈভাবিক (৩) যোগাচার (৪) মাধ্যমিক।

সৌত্রাপ্তিক ও বৈভাষিক সর্ব্বাস্তিত্ব বাদী। ইহাদের মতে বাহা ঘটপট ও আন্তর স্থক্তঃখ পদার্থের অস্তিত্ব আছে। যোগাচার বা বিজ্ঞানিস্তিই-বাদীদের মতে বাহিরে কিছু নাই,—সবই অপ্তরে অন্তরের বিজ্ঞান আছে; তাহাই বাহিরের স্থায় প্রতীয়মান হয়। বাহার্থ নাই, কেবল মাজ বিজ্ঞান আছে। মাধ্যমিক বা সর্বাশৃগ্যবাদীদের মতে অন্তরের বিজ্ঞানও ' নাই, বাহ্য বস্তুও নাই, বিজ্ঞানও নাই।

## (क) भर्तवास्त्रिश्ववाम ।

পৃথিবী আদিকে ভূত বলে, রূপাদি ও রূপাদিগ্রাহক চক্ষুরাদিকে ভৌতিক বলে। পরমাণ্ চতুর্বিধ,—পার্থিব, জলীয়, তৈজ্পস, বায়বীয়। এই সকল পরমাণু সংহত বা মিলিত হইয়া পরিদুগুমাণ পৃথিব: দি উৎপাদন করিয়াছে। স্বন্ধপঞ্চক (১) রূপ অর্থাৎ স্বিষয় ইন্দ্রিয় গ্রাম। (২) বিজ্ঞান অর্থাৎ আমি আমি এইরূপ বিজ্ঞান ধারা। (৩) বেদনা—স্থথাদি অনুভব। (৪) সংস্ঞা--গো, অধ, মনুগ্য প্রভৃতি জান বিশেষ। (৫) সংস্কার অংগাং রাগ দেয় মোহ, এসকল অধ্যাত্ম অর্থাৎ আন্তর। এ সমুদয় সংহত বা মিলিত হইয়া আন্তর বাবহার নির্বাহ করিতেছে। বিজ্ঞান স্বন্ধই আত্মা।

তাঁহারা কোন ভোক্তা নিয়ন্তা সংঘাত কর্তা মানেন না। তাঁহারা विलालन, এইরূপ মানিবার প্রয়োজন নাই। কারণ অ'বভাদির মধ্যে পরম্পার যে কার্য্য কারণ ভাব আছে তাহাতেই লোক্যাত্রা উপপন্ন হইতে পারে। লোক যাত্রা উপপন্ন হইলেই হটন, অন্ত কিছুর অপেকা নাই। অবিভাদি বলা হইয়াছে অর্থাৎ অবিভা, সংস্কার, বিজ্ঞান, নামরূপ, ষডায়তন, স্পর্শ, বেদনা, তৃষ্ণা, উপাদান, ভব, জাতি, জরা মরণ, শোক, পরিবেদনা, হঃখ, হুর্থনস্তা প্রভৃতি।

- (১) অবিজ্ঞা, যাহা ক্ষণিক তাহাকে স্থির বলিয়া জানা।
- (২) সংস্কার, রাগ ছেষ মোহ।
- (৩) বিজ্ঞান, ইহাকে আলয় বিজ্ঞান বলে। অহংঅহং এইরূপ জ্ঞান।
- ( 8 ) নাম রূপ, নাম-পার্থিবাদি পদার্থের সমবায়। রূপ-ভক্র শোণিতে সংঘাত।
- (৫) ষড়ায়তন, বিজ্ঞান পৃথিব্যাদি চতুষ্টয় ও রূপ অর্থাৎ সেক্তিয় দেহই ষডাতন।

- (৬) স্পর্শ, নাম রূপ ও ইন্তিয়ের পরস্পর সম্বন্ধ !
- ( १ ) বেদনা, স্থাদি অনুভব।
- (৮) ভৃষ্ণা, ভোগেচ্ছা।
- (৯) উপাদান, চেষ্টা।
- (১০) ভব, পুনঃ পুনঃ উংপত্তি।
- (১১) জাতি, দেহ বিশেষ প্রাপ্তি।
- (১২) জরা, (১৩) মরণ-শোক-পরিবেদনা-জংগ-- তর্থনস্তা বা মনোবাধা।

এ সকল পরম্পর পরম্পরের দারা উৎপন্ন হয়। সূতরাং পরম্পর পরম্পরের কারণ। এই অবিফাদি সকলেরই স্বীকাষ্য এই অবিগাদি পরম্পর নিমিত্ত নৈমিত্তক ভাবে ঘটা যদের গ্রায় নিরহণ আবর্তিত হইতে থাকায়, সংঘাত সিদ্ধি হইয়া থাকে। সংসার অনাদি সংঘাত ও বীজাঙ্কুরের স্থায় অনাদি প্রবাহ যুক্ত। একটা সংঘাতের অব্যবহিত পরেই, আর একটা সংঘাত জন্ম।

সৌত্রাপ্তিক বাহ্য বস্তু স্বীকার করেন বটে কিন্তু গণার প্রত্যক্ষতা স্বীকার করেন না। আমাদের জ্ঞান বিষয়াবলম্বনে হইখা থাকে। ঘট পট বাহ্যবিষয় না থাকিলে ঐরপ জ্ঞান হয় না, অণ্ড্রেব বাহ্যবিষয় অনুমেয়। বৈভাষিক বাহ্যবিষয়ের প্রত্যক্ষতা স্বীকার করেন। সৌত্রাপ্তিক মতে বাহ্য বিষয়ের জ্ঞান প্রত্যক্ষ নহে, বাহ্য বিষয় অনুমেয়। বৈভাষিক মতে বাহ্য বিষয় ও বাহ্য বিষয়ের জ্ঞান উভয়ই প্রস্তাক্ষ।

সমস্ত বস্তুই উৎপাত্ত, ক্ষণিক ও বুদ্ধিবোধ। যেমন একটা তরঙ্গ অহা তরঙ্গ জনাইয়া নষ্ট হয়, দেটা আবার অহা তরঙ্গ জনাইয়া নষ্ট হয়, এইরূপ একটা ভাব অহা ভাব জনাইয়া নষ্ট হয়। এইরূপ চিরজন্ম বিনাশের স্রোত বহিতেছে। অবিদ্যা সংস্কার জন্মাইয়া মরে, সংস্কার বিজ্ঞান জন্মাইয়া মরে ইত্যাদি। অবিদ্যার নিরোধ বা বিনাশই মোক্ষ। সমস্ত বস্তু ক্ষণিক, অতএব আহ্বা বা বিজ্ঞানও ক্ষণিক।

অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হয়, যেমন বিনষ্ট বীদ্দ হইতে অঙ্কুর

জন্মে, বিনষ্ট হুগ্ধ হইতে দধি জন্মে, মৃৎপিণ্ডের বিনাশ হইতে বট জন্মে। । কূটস্থ থাকিলে তাহা বিনষ্ট বা বিক্নত হইতে পারে না। মভাবগ্রস্ত বীজাদি হইতে অমূৱাদির উৎপত্তি হয়, সেহেত্ব অভাবই ভাবের উৎপাদক।

### ( थ ) कर्णातङ्कान वाम।

বিজ্ঞান বাদে প্রমাতঃ প্রমাণ প্রমেয় ফ**ল** সমস্তই অন্ত র কিছুই বাহিরে নহে। ঐ সকল বুদ্ধার্চ্ রূপে সেই সেই ব্যবহার নিপার হয়। সমস্ত ব্যবহারই অন্তঃস্থ, বহিঃস্থ কিছুই নহে। বিজ্ঞানাতিরিক্ত বাহ্ বস্থ নাই।

বাল বস্তুর অস্তিত্ব অস্তুন কারণ বাজ বস্তু কি ১ প্রমাণুই কি স্ততাদি—না প্রমাণুপুঞ্জ 💡 বন্ধ প্রমাণ্ অথচ জ্ঞান হইবে স্তন্ত, এ কিরূপ 👝 কথা ? পুঞ্জও ওও নহে। পুঞ্জ বা সমূহ প্রমাণ হইতে ভিন্ন—কি অভিন্ন ? ইহা নিরুপণ হয় না । বলিবে জ্ঞান বিষয়াকার হয়, অতএব বিষয়ের অস্তিত্ব আছে। কিন্তু জ্ঞানের প্রকার ভেদ দারা ব্যবং র নিম্পন্ন হইতে পারে। আরও জ্ঞান ও বিষয়ের সহোপলব্দি নিয়ম আছে। বিষয় ব্যতীত জ্ঞান, জ্ঞান ব্যতীত বিধ্য অন্তভ্ব হয় না। অতএব বিষয় ও বিজ্ঞান ত্ব'এর অভেদ সিদ্ধ হইতে পারে: বাহিরে কিছুই নাই, অভঃস্থ জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞেয় উভয়াকার ধারণ করে, ইহার দৃষ্টান্ত প্রয়, ইল্জাল, মরুনীর আকাশে গন্ধৰ্ব-নগৰ। বাহিৰে সেই সেই বস্তু না গাকিলেও ঐসকল বেমন অন্তরে গ্রাহ্য-গ্রাহকাকারে প্রকাশ পায়, জাগ্রত কালের স্তন্ত্র-জ্ঞানও এক্সপ। বাহিরে কিছু না পাকিলে অন্তরে কিরুপ বিচিত্র জ্ঞানের উদয় হয় ৪ বিচিত্র বাসনা (সংস্কার) প্রভাবে বিচিত্র জ্ঞান জন্মিতে পারে। এই সংসার বীজাকুরের স্থায় অনাদি, সংস্কারও সেইরূপ অনাদি সে হেতু জ্ঞানবৈচিত্র্য হয়। স্বপ্ন কালে যে বিনা বস্তুতে জ্ঞা<mark>ন হয়,</mark> তাহার কারণ বাসনা। অতওঁব বাহিরে কিছু নাই, সবই অন্তরে।

विकानवार विकान करें आया वना रहा। किन्न এर विकान वा আত্মা ক্ষণিক। বিজ্ঞান একক্ষণে উৎপন্ন হইয়া পরক্ষণে বিনষ্ট হয়।

ৰাহ্য বস্তু এবং নিজ শ্রীরও বিজ্ঞানের আকার বিশেষ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

#### (গ) শৃন্থ বাদ।

মাধ্যমিক মতে বাহা বস্তাও নাই, বিজ্ঞানত নাই, সক শূজ তাহাই প্রমত্তা \* \* \*

নানাবিধ বৌদ্ধ সম্প্রদায় আছেন।

এক সম্প্রদায় আছেন, তাহাদের মতে "ছ দ গায়তন" পূজ; শ্রেম্বর। চক্ষ্, কর্ণ, নাসিকা, জিলা, ত্বক এই পর েন্দ্র, বাক, পাণি, পায়, উপস্থ এই পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়, আর মন ও ্বি এই সংদশ্ আয়তন। ইহাদের সন্তোধ স্থান্দ্র কর্ম্বর:

আর এক সম্প্রদায়ের মতে, স্থগতই বৌদ্ধগণের পান দেবতা। তর্ চতুর্বিধি, ছংখ, আয়তন, সমূদয় ও মাগা। ছংগ অর্থাং প্রকাদক প্রকাদ পঞ্চ ইন্দ্রিয়া, পঞ্চ বিষয়া, মন ও ধ্যায়িতনা, এই সানশানী আন্নানা আয়াব জ্ঞান সমূদ্য। সর্ববিধ সংস্থারই ক্রিক এইরপ স্কোন সমাই মার্গ অর্থাং মোকা।

সর্কা সম্প্রদায় মতে রাগাদি জান ও সন্তানর প্রাফনার উ ভ্রু হুইলেই মুক্তি হয়।

#### (২) আইড়েব জৈন দৰ্শন :

জৈন দিবিধ, খেতামর ও দিগমর।

ইঁহাদের মতে জীব, অজীব, অস্ত্রাবি, সধ্যয়, নির্জ্জাবি, বন্ধ ও মোক্ষ এই সপ্ত পদার্থ।

- (১) জীব—বোধাত্মক। যাহাতে চেতনা আছে, ভংহা জীব।
- (২) অজীব—অবোধাগ্মক! যাহাতে চেতনা নাই, াহা অজীব।
- ৩) আত্রব—ইন্দ্রিয় প্রবৃত্তি প্রুষকে বিষয়ে গাঢ় আসক্ত করে;
   এজন্ত ইন্দ্রিয় প্রবৃত্তিই আব্রব। কর্মাবদনই আব্রব।
  - (8) সম্বয়—আত্রব নিরোধের নাম সম্বয়।
  - (c) নির্জ্জর—সঞ্চিত কর্মের জরণ অর্থাৎ ক্ষয় করার নাম নির্জ্জর।

- (৬) বন্ধ—জীব কযায় বশে কর্ম্মভাব যোগ্য 'পুদ্গল' সকলকে যাহা , পরিগ্রহ করে। তাহাকে বন্ধ বলিয়া থাকে। [পুদ্গল-শরীর]
- (৭) মোক্ষ—সমূদায় কর্মের নিঃশেষে বর্জন করার নান মোক্ষ। মোক্ষের পর আলোকান্ত হইতে উর্জে গমন হইয়া থাকে।

জৈনরা সপ্তভঙ্গিলয় নামক গ্রায়ের অবতারণা করেন।

- (১) স্থাদস্তি...ঘট এক প্রকারে আছে।
- (২) স্যান্নান্তি...ঘট অন্তপ্রকারে নাই। ঘট ঘট রূপে আছে অন্তরূপে নাই।
  - (৩) স্যাদন্তি চ নাপ্তি ৮...আছেও বটে, নাইও বটে।
- ( 8 ) স্থাদ্ বক্তব্য...একরূপে আছে বলিবার যোগ্য, একরূপে নাই বলিবার যোগ্য।
  - (৫) স্থাদস্তি চ অবক্রো...কোন রূপে আছে বলা যায় না :
  - (७) मानाष्ठि ह घटकवा ....कान तर्श नाई वला १ यात्र ना ।
- (৭) স্থারাস্তিচ অস্তিচ অবক্তব্যঃ—কোন রূপে আছে ও নাই বলাযায়না।

ভিদি অর্থাৎ বিভাগ। প্র অর্থাং বুক্তি। স্থাৎ কণঞ্চিং।

সং, অসং, সদসং ও অনিকাচনীয় মতভেদে প্রতিবাদী চতুর্বিধ।
'কথঞ্চিং আছে' বলিলেই সকগকেই নিরস্ত করা াইতে পারে এবং সে জন্ম 'স্থাদ বাদে'র সর্বাত জয় নিশ্চয়।

দর্শন, জ্ঞান ও চরিত্র এই তিন্টার সমুচ্চয়ে এক্তি হয়। জিন দেবই গুরু ও সম্যক্ তর্বজ্ঞানোপদের। জিনোক্ত তর্বতে শ্রন্ধাই দর্শন। তর্বজ্ঞানের অববোধ জ্ঞান।

**অহিংসা স্মৃত অস্তে**য় ব্রন্ত্যা ও অপ্রিগ্রু**কে** চরিত্রলে।

জৈন মতে এক পদার্থে গুগপং বিরুদ্ধ ধর্ম্মন্ত্রের সমাবেশ হইতে পারে।
একরপে এক, অন্তর্মপে অনেক। জৈন মতে আত্মা মধ্যম পরিমাণ
অর্থাং শরীর পরিমাণ। অতএব নেহভেদে জীব পরিমাণ পৃথক পৃথক।
তবে মুক্তাবস্থায় জীব পরিমাণ নিতা।
(ক্রমশঃ)

## পূজার আয়োজন।

( শ্রীমজিতনাথ সরকার )

( পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

( ...)

শরতের মেঘ-মুক্ত নির্মাণ গগনে দিনমণির নির্মাণ ও বৈদ হাজে দিগন্ত ভরিয়া উঠিয়াছে, কৃজন-তান-মুখরিতা ধরিত্রীবক্তে শ্রম জল্ধির জায় নব-শস্ত্র-সাগরে নির্মাল বাতাস তরঞে তর্পে নাচিয়া আইতেছে— পূর্ণ সরোবরে প্রফুল্লিত কমল-দল হর্ষাবেগে চলিয়া চলিয়া প্রতিছে— সেই আনন্দময়ী শারদীয়ার রক্ত-চরণ-কমলের সঙ্গে মলিচব বলিয়া ! সকলেই আজ আয়োজনে বাস্ত। মার আগমনের বাতা পাংয় আচেতন জড প্রকৃতিও আনন্দে সজীব হট্যাছে। মরণে: ঘুণী বৃহ: পণী বিজয়পুর আজ সেই আনন্দে জাগিয়া উঠিয়াছে। সেগানকার সকলেই আছ ছঃথ, रामना, लाञ्चनात कथा जुलिया शुक्रात आध्याक्रात राष्ट्र । कः वन वहामन পরে তাঁহাদের পিতৃত্ল্য জমিদারপুত্র নির্মাণবাধু সন্ত্রাফ ৫৫ : ল পূজা করিতে আসিয়াছেন। আজ তাহার ভাণ্ডার মুক্ত—হাত নক্ত । সকলেরই সেখানে অবারিতদার। এই কয়দিন পীডিতের ও্যধ-প্রা, জন্নহান বস্বহানের অন্নবস্ত্র-চিন্তা নাই; নির্ম্মলবাবু ভাহাদের সব দৈন্ত দূর কারতে ৮১ সঙ্কল্প। এদিকে পূজার আয়োজন থুব আড়ম্বরের সহিত সম্পন্ন হইতেছে—ংহাতে পল্লীবাসিগণ সকলেই আপন আপন বুদ্ধি-বিবেচনা প্রয়োগ করিয়া ক্বতিত্ব দেথাইবার চেষ্টা করিতেছে। কোন স্থানে কোন নতন বালিকা-বধু বা কুমারীদের কার্য্যে ফুটা দেখিয়া গিন্নী গম্ভার ভাবে উপদেশ দিতেছেন, এবং, তাঁহারা যে ঐ বয়সে কি রকম কর্মাকুশলা ও পবিত্র ভাবাপন্ন ছিলেন তাহার ব্যাখ্যা করিতেছেন ৷ ইতিমধ্যে একদিন সেই সন্ন্যাসিনী আসিয়া সেথানে দর্শন দিলেন। ইনি বিজয়পুরে অরও তুই

একবার আসিয়াছিলেন, সকলেই এই কথা বলিতে লাগিলেন; কিন্তু স্পষ্ট ভাবে দেখিয়াছেন বলিয়া কাহারও মনে হইল না। কি । আজ তিনি অনুপম রূপরাশিতে উৎসব মেলা উদ্ভাসিত করিয়া সকলের সাক্ষাতে উপস্থিত হইলেন। আজ বিজয়পুরে বড় সোভাগ্য—তাং স্বয়ং করুণা-রূপিনী মা তাহাদের সেবার ভার গ্রহণ করিয়াছেন! স্নেহময়ী বুঝি : আর সম্ভানের জঃথ দহু করিতে না পারিয়া মূর্ত্তিমতী গুইয়া উপস্থিত হইয়াছেন। সকলেই ভাবিল এ সমস্ত তাহাদের জমিদার বাবুরই পুণা कल। पिन नारे--- शंक नारे--- मकल मगर रगशास के फिरखं रखनी-কাতর বিকট চীংকার, মেগানে ক্ষ্পার্ত্তের হা অন্ন রব, মেগানে শোকার্ত্তের করুণ বিলাপ—সেইখ নেই এই করুণাম্য্যী সন্ত্যাসিনীর হাদ্য নিঃস্ত স্লেহ-মন্দাকিনী-ধারা সকল জ্বলানিভাইয়া শুভুমুগে বহিয়া এইতে লাগিল। নির্মালবাবু সেই সঙ্গে অক্লান্ত পরিশ্রম করিতে লাগিলেন। ভাহার ফলে অল্প কয়দিনের মধ্যেই গ্রামের আশাতাত খ্রী ফুটিয়া উঠিল

এদিকে নিশ্বলবাবর প্রা শোভা এখানে আসিয়া বিশেষ তৃপ্তিলাভ করিতে পারে নাই - সে নিতান্ত অন্ধুরোধে পড়িয়া এবং একটা নূতন জায়গা ও সেধানকার অস্তুত মানুধারণাকে দেখিবাব জন্ম এথানে আসিয়াছিল। এখন দেখার সাশা মিনিয়াছে—তাই মনও চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে। এথানে সে কত অন্তুপম শলী- নানদা দেখিবার আশা করিয়াছিলেন, কিন্তু কাণ্যতঃ দেখিল ভাহার বিপরীত। যাহারা তাহার সকল সময়ের সঙ্গিনী, সেই জ্ঞাতি বালাগণ না জানে কায়দা করণ,—না জ্বানে সাজসজ্জার বিচিত্র কৌশল—না জ্বানে একটা কথা বলিতে! শোভা ভাবিল,—'ছিঃ এখানে মন্ত্রে বাস করে ?' এখানে পূজার আয়োজনও একটু অন্ত রকমের দেখিল। সে আজন্ম সহরের পারিপাটাময়ী আধুনিক শিক্ষিতা নারী, স্কুতরাং পুজার আয়োজন বলিতে একমাত্র বুঝে-নৃতন সাজ-সজা, নানাবিধ নূতন পুরাতন পদ্ধতির থাতসন্তারের আয়োজন। কিন্তু পল্লাগ্রামে সকল বিষয়েই চিরস্তনীটুকু বজায় থাকা চাই—তাই প্রত্যেক গৃহস্থ নিজেদের থাওয়াপরার আয়োজন ছাড়া যথাসাধ্য পবিত্রতা রক্ষা করিয়া পূজার উপকরণ প্রস্থত করিবেই। অবোধ শিশুর লোলুপ • দৃষ্টির অস্তরালে ৮মার ভোগের মিষ্টার ইত্যাদি প্রস্তুত সকলেই করিয়া থাকে। পূজার দিনে যাহার শাকারও জ্টেনা, সেও শুধু মদল ঘট আর **'আমুপল্লবে তাহার ভগ্নকূটার স**ফ্রিত করিয়া মরে সভালা করিয়া থাকে। এটা ভাহাদের চিরস্তনী রীভি।

দেখিতে দেখিতে---"শারদ সপ্তমা-উনা গগনেতে প্রেক 👫 দশদিক আলো করি' দশভূজা মা আসিল।" খুব অভিসরের সহিত মার বেগেন উৎসব শেষ হইল, নিৰ্মালবাৰু অনশনে থাকিয়া নি.জ ১৯৮ তাৰদান করিলেন। সেই বৈকাল বেলায় বাঙীর মধ্যে অপেন। • শর বেন ক্ষ্ ত্রি নাই, মনটা ভারী ভারী। কারণ জিল্ঞাস করিলে । এল. 'আম'র এথানে মোটেই ভাল লাগ্ছে না ৷ নিমল—"ণৱ জ কন ?" শো—"আপনি এলেন কেন ?" নি "আমার বালা, এলন অমি জনেছি, স্কুতরাং আসতে বাধ্য।" শো—"তবে স্ত্রী আত্র সংখ্য ক ছেডে কোথায় থাকে ?" নি—"তাই যদি বুনো থাক, তাৰ স্থাম আজ নে কাজের ভিড়ে প্রাণ চেলেছি, তুমি তা থেকে দূরে কেন " 🔸 - "আমার প্রাণ এত সন্তানয় যে, এই নরককুণ্ডে চেলে বিয়ে কুণুর্গ হব।" নি—"উত্তম ! তবে তুমি স্বর্গে ফিরে বা ও, পূজার পরে পূপক বাছর ব্যবস্থা করে' দিব।" নির্মালবারু এই কথাগুলি একট জারে বলি লন, তাহাতে বিরক্তির ভাব বেশ ফুটিয়া উঠিল। শোভা একেবারে দালে ফণিনীর স্থায় ভিতরে ভিতরে গজিয়া উঠিল। প্রকাশ্যে বনিল, 🐄 পনার এ ভাবাস্তর আমি অনেকদিন থেকে লক্ষ্য করে এসেছি। ্রশ 🖭 আমিই যদি আপনার সকল স্কথের অন্তরায় হয়ে পাকি আমায় পাইয়ে দিন আমার বাপ-মার কাছে। আমি এখানে থাকতে চাই না" এই কথা শুনিয়া নির্মালবাব বলিলেন—"তুমি এথানে থাক্র নে সংশ ও আমি করিনি, তবে আমার কর্ত্তব্য করেছিলাম মাত্র। কিন্তু মনে র গ্রে— আমি আজ প্যাস্ত শুধু নিতা নূতন স্থ মিটাবার জন্ম জলেব মত অথবায় করে' এসেছি, কথনও বর্তমান-ভবিধাৎ চিতা করিনি। এজন চোথ ফুটেছে—আর নয়। আমার দোণে আমার পিতৃপিতামহের 'র-প্রিত্র স্থাের রাজ্য ছারথার হতে' বসেছে, তাও বুকেছি—আর না ্ এন থেকে আমার এই পাপে-ভরা শরীরটা পর্যান্ত পল্লীমাতার স্থীর্ণ শীর্ণ আসন্ন মৃত্যু সন্তানদের জন্ম ছেড়ে দিতে হবে। কাজে কাজেই বুঝেছি, তুমি আমার সঙ্গে যেতে পারবে না।" ক্রোধে, অভিমানে, মিপ্টভৎ সন্যায় শোভার চক্ষে জল আসল—সে বিছানায় শুইয়া পড়িল। নির্মাল কাবুও উঠিয়া বাহিরে বাইতেছিলেন, এমন সময় সন্নাসিনী আসিয়া বলিলেন,—"চল বোন! মার আরতি দেখ্বেন!" শোভার নিকটে গিয়া বলিলেন,—"চল বোন! মার আরতি দেখ্বে।" শোভা প্রথমে কোন কথাই বলিল না, পরে অনেক পীড়াপীড়িতে—"আমার ওসব ভাল লাগে না এবং শরীরও বেশ ভাল নেই" বলিয়া জবাব দিল। নির্মালবাবু ও সন্নাসিনী ক'হিরে গেলে শোভা বলিল,—"এই হতভাগিনীটাই যত অনর্থপাতের মূল। আজ্ব আমার সথের তুলনা দেওয়া হল—কিন্তু এ যে এসে ভাণ্ডার পুলে দিয়েছে ভাতে কিছু যায় আসে না!"

অইমীর দিন একট গোলগোগ উপস্থিত হইল। কারণ গ্রামের ইতর-ভদ্র সকলেই পূজা দেখিতে আসিয়াছিল। ভদ্রলোকেরা পূজার দালানের বারান্দায় প্রতিমার সল্লথে এবং ছোট লোকেরা তৎসল্লথত নাট মন্দিরে বসিয়াছিল। কিন্তু উতাদেরই মধ্যে কয়েকনি নীচ জাতীয় পালক-বালিকা বারান্দায় উঠিয়া দাঁডাইল। হোমানলে পূর্ণাহৃতি দিয়া পুরোহিত ভট্টাচার্য্য মহাশয় যথন সকলের কপালে যজ্ঞীয় ফোঁটা দিতেছিলেন, তথন ভলক্রমে উহাদের ছুঁইয়া ফেলেন। ইহাতেই অতান্ত জুদ্ধ হইয়া তিনি তাহাদের ভর্পনা করিতে করিতে সেখান হইতে তাড়াইয়া দিলেন। নির্মালবাব এটা সহ্য করিতে পারিলেন না। তিনি বলিলেন—"মহাশয় ওরকম বাডাবাড়ি এথানে চল্বে না ় আমার এই পূজা-মন্দিরে সকলেরই সমান অধিকার আছে, এটা যেন মনে থাকে"! কথাটায় ভট্টাচার্য্য মহাশয়েরা অত্যন্ত চটিয়া উঠিলেন; কিন্তু প্রকাশ্যে কোন কণা বলিতে সাহস করিলেন না । একজন স্ম্রান্ত শ্রেণীর ব্রাহ্মণ পণ্ডিত বলিলেন,— "দেকি বলেন ? মন্দিরটা না হয় আপনার—তা বলে কি প্রজার সময়ে শাস্ত্রের বিধি মেনে চলতে হবে না? অস্পুশু জাতি পূজারী ব্রাহ্মণকে ছঁয়ে দিবে এটা কি রকম আম্প্র্নার কথা ? এগে একেবারে মেচ্ছের মত কাওঁকারথানা দেখ্ছি?

নির্মালবারু বলিলেন,—"হতে পারে মেছের কাও। কিন্তু আমার বিশ্বাস বিশ্বজননীর পূজায় ওরপ ভণ্ডামী উচিত নয়, আমরা সকলেই তাঁর সন্তান।" অতঃপর পূজা শেষ হইলে সকলেই উঠিয়া পড়িলেন। বলা বাহুল্যা, নির্মাল বাবুর উপর তাঁহারা একেবারে থড়াহন্ত হইলেন। অনেকে ভাবিলেন,—ঘোর কলিকাল; ধর্ম বুঝি আর গাকে নং

নবমীর দিন মহাসমারোহে মার প্রসাদ বিতরণ করা হইল ৷ গ্রামের সকলেই নিমন্ত্রিত হুইয়াছিলেন; কিন্তু ভট্টাচায্যের দল বাজে আপত্তি দেখাইয়া আসেন নাই। যাহা হউক, নির্মালবার ও সন্যাসিনা ই ব-দরিদ লইয়াই সেই মহোৎসব স্থানপান করিলেন। আজ সেগানে ান স্বয়ং অন্নপূর্ণা মা ছই হত্তে ক্ষুধাতুর সন্তানদের অন্ন বিলাইলেন। দে কি মহিমময় দৃশ্য ! নির্মালবাব আত্মহারা হইয়া গোলেন; কারণ এত আনন্দ তিনি কথনও পান নাই। সঙ্গে সঙ্গে ভাবিলেন, "যদি মানুত চায়ছি— धनमण्येत প্রেছি, তথন এই অপার্থিব আনন্দের বিনিম্নে । ।। বিলিয়ে দিব না কেন্ ? তারপর সেই আন-দ-মগা হাভ্মগ্রী পঢ়াভ্মি 🛧 করাগে রঞ্জিত করিয়া বিজয়াদশমী উপস্থিত হুইল ৷ অপরাত্তে সকলেই অঞ্-ভারাক্রান্ত চক্ষে বিদর্জনের গান গাহিয়া প্রতিমা বিদ্যুলন দিয়া ম সিল। নির্মালবার বিষয় মনে বাডীর ভিতরে আসিয়া বসিলেন : ২০৮ মঙ্গে এই কয়দিনের বিপুল আনন্দের উত্তেজনাজনিত অবসাদ আসিষ সাহাকে অভিভূত করিয়া ফেলিল। এমন সময় ভূতা আসিয়া উপের হাতে একথানি পত্ৰ দিল ৷ নিৰ্ম্মলবাৰ যেন কাঁপিতে কাঁপিতে 🕩 গুলিয়া পডিলেন,---

"আজ আমি চল্লাম, যদি তার ইচ্ছা হয় আবার দেখা হণেও পারে, না হতেও পারে। আপনি আমার পরিচয় চেয়েছিলেন, কিডা ক পরিচয় দিব ? আপনার বাল্য সহচরী 'মনি'কে মনে পড়ে কি ? . লিন এক সঙ্গে ধেলিয়া বেড়াতাম—এক চিন্তায়, এক আনন্দে আত্মহ'র হ'তাম সেদিন মনে পড়ে কি ? আমি কুলানের মেয়ে, কিন্তু অংম ব বাবা গরীব! তাই তিনি রাজরাণী করবার আশোয়—আমাকে অংপনার শৈশব-স্পিনী ক'রে একস্ত্রে বেধে দিলেন। জানি না কিশ্বামন নেই,

আমাদের বিবাহ হয়েছিল কি না ৷ তারপর—আপনি সংন সহরে গিয়ে উচ্চ শিক্ষিত হ'য়ে আমাৰ কোন খবরই নিজেন না, তখন আমার গরীৰ পিতা নিষ্ঠর অনুষ্ঠকে উপহাস ক'রে আমার ম্থাস'লং 'শক্ষার ব্যবস্থা করলেন। অবশ্য তা স্থা-কলেজের শিক্ষান্য, তাঁহার স্থাপ্তির শিক্ষা। তারপর কুলীনের মেয়ে পিত্রালয়েই জাবন কাটায়, এই ভাবিয়া—তিনি আমায় নিয়ে তীর্থ-প্রাটনে গেলেন। অনেক স্থান গাব কাশীতে এক সন্ত্রাসিনার আশ্রমে তিনি এই চির অভাগিনাকে এক সজাত অভি-ভারকের হাতে সমর্পণ ক'বে বিদায় নিলেন। মাত আগোল গিয়েছিলেন। তারপর ১--তারপর নাইদিন থেকে এই ভিথারিণা মুক্ত কাভ গান গেয়ে গ্রের তার নতন অভিভাবকের মৃক্ত প্রান্তার বেরিয়ে পড়ক 🔻 **অনেকদিন** পরে সেই মেলায় ভাপনকে দেখেছিলাম, আপনি জাননি, আমি চিনেছিলাম। তারপ্র সর জানেন। এগন আমার সঙ্গ আপনার ভাল লাগলেও আমি একটু দুরে থাকব, কাবণ এ শরীর ও মন আর আমার নয়, সেই নুতন অভিভাবকেরই অধিকারে : আপনি শত ১৮৪। করলেও আমায় দেখ তে পাবেন না, তবে যদি কখন দিন আসে, যদি সমস্ত পার্থিব বাসনা কথন একেবারে তাঁর চরণে ফেলে দিতে পারি—জাবার আসব। আপনিও প্রস্তুত হন—আপনার সব ইচ্ছাশক্তিকে একবার পূর্ণবেগে সেই স্বধাসিকুপানে ছুটিয়ে দিন দেখি ? মিশনের পরিপূর্ণ আনন্দ ভোগ করবেন—তাই বলছি আবার পূজার আয়োজন করুন। জীবনের অনেক পজা এখনও বাকী রয়েছে। আবার এই সল্লাসিনী আসবে—যেদিন আপনি কেবল পূজার আনন্দেই ভরে উঠবেন, অন্তদিকে তাকাবেন না। আজ তবে বিদায়।" ইতি—

'সর্গাসিনী'

( 커지엄 )

## ভারতীয় আচার্যাগণ ও সমন্বয়।

## ( শ্রীরাধিকামোহন অধিকারী )

### (প্রকান্তবৃত্তি)

ঐতিহাসিকগণ বলিয়া থাকেন যে, খুষ্টায় অষ্টম শতাক্তি অৰ্থাং বৌদ্ধ ধর্ম্মের অধঃপতনের পর হইতে বর্তমান কাল পর্যান্ত হিন্দুদ্দে সংগ্রহ শক্ষর-প্রদান আকারেই ভারতবর্ষে প্রচলিত আছে ৷ মহতে ভারতবরে দেহত্যাগের পর তাঁহার প্রতিমূর্ত্তি, বেশভ্যা, অস্থি ও ভং প্রভৃতি লইয়া অত্যন্ত জাঁকজমকের সহিত প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কৈন্য, সজ রাম ও বিহার প্রভৃতি তদীয় শিয়া-প্রশিয়াগণ দারা ভারতবন, ভিলত, চীন, মঙ্গোলিয়া স্থাম, ইনাম ও জাপান প্রভৃতি স্থানে প্রভৃতি হুইয়াছিল। শঙ্কর ও তাঁহার শিয়াগণ ধর্মারাজ্যের নিম্নস্তরের বিরাট জনস্ত্রের ধর্মোরতির জন্ম বৌদ্ধ আদর্শে ভারতের সদ্ধন স্থপতি ও ভাস্কর বিচার চরম অভিব্যক্তিপূর্ণ প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড মঠ, মন্দির ও আশ্রম প্রভৃতি সংস্থাপন করিলেন। জ্ঞানমূর্তি শঙ্করের অঞ্চতপূর্ক স্ক্রিপূর্ণ অলৈতবাদের অন্যতম প্রতিপাদ্য হিন্দুশাম্বের অসংখ্য দেবদেবী প্রতিমূর্ত্তিরূপে উক্ত মান্দরাদিতে প্রতিষ্ঠিত ও প্রজিত হইতে লাগিল। এইরূপে দেবমানর প্রতিহা ও মূর্ত্তিপূজা **হিন্দুসমাজে প্রবেশ লাভ করিয়**াছে। **এই সম**য় নদবনেরীগণের মধ্যে স্ষ্টিকর্ত্তারূপে ব্রহ্মা, পালনকভারূপে বিষ্ণু এবং সংস্থাবকর্তারূপে মহেশ্বর এই তিনটা দেবতার মূর্তপুজাই অতাধিক পরিমাণে 🛷 🖘ত দেখা যায়। এই তিনটা দেবতার মূর্ণ্টই তংকালীন অধিকাংশ মন্দির প্রতিষ্ঠিত ও পূজিত হইয়াছিল। শঙ্কর নিজে বেধাতের অক্ষৈত্রাদমূলক নিজন বুজের প্রচারক হইলেও মহেশ্বের প্রমভক্ত ছিলেন, এই জন্ত শঙ্কর ম কল্পিগ্র অবৈত্বাদী হুইয়াও শৈব বলিয়া সাধারতো প্রিচিত। ব্যাস এবব ট্রাকালে এই তিনটী দেবতার মধ্যে এক একটাকে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া এক একজন ঋষি নানাপ্রকার উপাখ্যানের ভিতর দিয়া ইহাদের কেন্দ একজনের মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করতঃ পুরাণসমূহ রচনা করিয়াছেন। দকল পুরাণই 'কোন দেবদেবী বিশেষকে প্রধান করিয়া অপর দেবদেবীগণকে অপেক্ষাক্রত নিমন্তরের বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিলেও, উহাসের কোনটীতে সমন্বর ব্যঞ্জক শ্লোকাবলীর অভাব নাই।

হিল্পর্য্যের পুনরভাগানের কয়েক শতাকীপর শান্ধর বৈদ্যান্তকদের ধর্মাও
বিক্লতাকার প্রাপ্ত হইল। শদ্ধর মতাবলম্বী শৈবগণ কালক্রমে সপ্তণ ব্রহ্মকে
নিক্ষরাবস্থা মনে করিয়া প্রেম-ভক্তিশৃত্য শুক্ষ জ্ঞান-বিচার অবলম্বন করিলেন।
ভক্তিশৃত্য জ্ঞান-পক্ষপাতিতা দোল শদ্ধর মতাবলম্বিগণের মধ্যে প্রবেশলাভ করিয়া ধর্মের মধ্যে একটা শুক্ষতা ও কঠোরতা আনয়ন করিল। অসম্চ্রয়ন্বাদ কর্মে উদাসিত্য আনয়ন করিল। 'অয়মাত্মা ব্রহ্ম' 'তত্ত্বমি' ও 'অহংক্রামি' প্রভৃতি তত্বপূর্ণ বেদান্ত বাক্য বিক্রতার্থে প্রযুক্ত হইয়া ধর্ম্মের নামে সমাজে বিবিধ অনর্থের স্ক্রপাত হইতে লাগিল। এইক্রপে ভগবান্ শহ্মরের প্রচারিত উরত বেদান্ত ধর্ম্ম বিক্রতাকর প্রাপ্ত হইল।

শাঙ্কর-বৈদান্তিক ধর্মের পর পৌরাণিক ও তান্ত্রিক ধর্মের বিষয় উল্লেখনোগ্য। পৌরাণিক ধর্মকে মোটান্টি চুইভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে; নথা, বৈষ্ণর ও শৈব ধর্মা। বৈষ্ণর বলিতে এন্থলে বিষ্ণুর উপাসক সম্প্রদায়কেই আমরা লক্ষ্য করিতেছি,—ভগণান্ রামান্ত্রজ্ব হৈতেন্স অথবা তাঁহাদের সমসম্মিক বা পরব হী কোন বৈষ্ণর মহাত্মগণের প্রচারিত বৈষ্ণর মতকে লগ্য করিতেছি না। তত্ত্রের উৎপত্তি সম্বন্ধে স্বামী বিবেকানন্দ বলেন যে, "বৌদ্ধ ধর্মাবলগা রাজগণের শাসনে বৈদিক যাগ্যজ্ঞ সব লোপ পাইলে কেছ আর রাজভ্যে হিংসা করিতে পারিল না। কিন্তু অবশেবে বৌদ্ধদেরই ভিতরে এই যগে গজ্ঞের ভাল ভাল অংশগুলি গোপনে অনুস্থিত হইতে লাগিল—তাহা হইতেই তত্ত্বের উৎপত্তি" (১)। বৌদ্ধ ধর্মা হীনপ্রভ্ হইয়া পড়িলে সমগ্র দাক্ষিণাত্য ও আব্যাবর্জে এই বৈষ্ণৱ, শৈব ও ভাত্তিকম্ভ বিশেশ প্রতিটা লাভ করে।

পৌরাণিক বৈফার ও শৈন এবং তান্ত্রিক ধর্মাও কাল্কেমে নানা-প্রকার দোমযুক্ত হইয়া পড়িল। জ্ঞানকণ্ম বিধেন তৎকালীন বৈষ্ণব

<sup>(</sup>১) ভারতে বিবেকানন্দ।

• সম্প্রাদায়ে প্রবেশলাভ করিয়া উহাকে অভঃসারশৃত্য করিয় ্রংলিয়াছিল। সগুণ দ্বীরকে ধর্মোর চরমাদর্শ মনে করিয়া নিগুণির্জা, একখ্রবাদ ও °জ্ঞানবিচারাদির প্রতি তাহারা অশ্রন্ধ: প্রদর্শন করি: আগিল। শৈব সম্প্রদায় ও এত্রদিপরীত বিষয় গুলির পঞ্চপ্রতিতা নিবন্দ বিক্লত দশা প্রাপ্ত ইইল। ওদিকে তাল্লিক সম্প্রদায় অশাস্বীয় প্র<sup>ত</sup>্য বামাচার বীরাচার ও পঞ্চকার প্রভৃতি অত্যুক্ত ভান্ত্রিক সালন প্রণালীর অন্তুসরণ করিতে পাইয়া অনাচারে মত হইয়া তাল্লিক ধ্যেত প্রিণ নামে সমাজকে অধর্মানলে দগ্ধ করিতে লাগিল। পৌর:নিক ব্রেচব ও শৈব এবং তাল্লিকগর্ম্মের লক্ষ্যেক আদশ এক এবং সমন্ত্র ভাবমূলক হইলেও ইহাদের পূর্ণ অবঃপতনের যুগে ইহারা প্রস্পরকে বিজেন নয়নে দেখিতে লাগিল। ভারতের স্থন্ধ, কয়, অন্তাবং গুপু ৭ পরে চৌহান, প্রমার, রাঠোর, দোলান্ধী, চের, চৌল, কেবল, চ গুক্ত, হার-সন্তুদ, বরঙ্গল, পাল ও সেন প্রভৃতি স্বাস্থ প্রধান স্বাধীন রাজবংশত হিন্দু নর-পতিগণের অবিকাংশই দাঞ্চিণাত্যের রামান্তজ্ঞ ও আর্য্য বাদের শ্রীচৈতত্যের অববির্ভাবের কতিপয় বংসর পর প্যান্তও এই তিন্টা মাণ্র কোন একটার উপর ঝুকিয়া পড়িয়া অপর মতাবলম্বিদের প্রতি 🕫 🖄 ড়ামীপূর্ণ অকথ্য অমাত্মধিক অত্যাচার করিয়াছেন তাহা প্রবন্ধসহিষ্ণু তালুধয়ের সর্ব্বপ্রধান কলম্ব বালয়া পরিগণিত। 🕬

পৌরাণিক ও তান্ত্রিক ধর্মা সম্পাদায় সমূহের সাম্পাদারিক বিদ্রেষ ও আত্মকলছের পূর্ণ প্রভাবের সময়,- -হিন্দুবর্মের এই শে নৌগ এবঃপতনের যুগে সাম্য মৈত্রীর মৃত্তিমান বিগ্রহ ইন্টামেন্যা বিজয় গাল দিওমণ্ডল প্রকম্পিত করিয়া ভীমবিক্রমে ভারতে প্রবেশ লাভ করতঃ তেন্দ্রন্ম ও সমাজের মধ্যে এক অশ্রুতপূর্ব্ব প্রায়ন্ধরী পরিবত্তন আন্যান কবিতা। ঈশ্বর প্রেরিত মহাত্মা মহল্মদ প্রচারিত মহান্সতা কোরাণ সার কে উপদেশ ও বেদবেদান্ত দর্শনের মূল প্রতিপাদা বিষয় এক এবং আ 🛹 ১৯(৭৪ দিখিজয়-গর্বফৌত গোড়া মুসলমানগণ ও ভেদবিরোজে দৰ্যাগীন আত্মকলহ প্রমত্ত তৎকালীন অবনত হিন্দু সমাজ পরপ্রের প্রতি একা সম্পন্ন হইতে পারিল না। কোরাণের "লা এলাহা হল বাহ" এবং

বেদান্তের "একং সদ্বিপ্রাঃ বহুধা বদন্তি" মূলতঃ একার্থবেশ্বক হইলেও ' দেশকাল পাত্রগত আপাত ভেদবাছলো মুসলমান হিন্দু পর্সাব্ধ পরস্পারকে বিষেধ নয়নে দেখিতে লাগিল। এই বিদেশের মাতা বাজকীয় শক্তি সাহায়ে সময়ে সময়ে প্রবলবেগ ধারণ করিয়া প্রায় সহও বংসর কাল যাবৎ ভারতের ধর্মা, সমাজ ও জাতীয় জীবনকে পক্ষায় স্থান্ত রোগীর ন্তায় পঙ্গু, করিয়া র:থিয়াছে। হিন্দু-মুনলমানের আপ 📧 ভেদ 🕲 অসামপ্রস্যের বাঁধ ভ সিয়া দিবার জন্ম এবং রাজকীয় ইস্লাম ধর্ম্মের ঐকান্তিক প্রভাব হইতে হিন্দুধর্ম ও সমাজের বিশেষত্বকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত মুসলমান রাজত কালে মহাত্মা রামানন্দ, মধন, কবীর, রামান্তজ ও চৈত্ত্য প্রভৃতি ধর্ম্মণংশারকগণ প্রায় এককালে আবির্ভ ত হন। ইহাদের প্রচারিত ধর্মমত বিভিন্ন হইলেও; ইহাদের মধ্যে মুসলমানধর্মের দুঢ় একেশ্রবাদ ও সামাজিক ইদার্য্য প্রভৃতির প্রভাব ও মূলগত ঐক্য বিভ্যমান দেখা যায়। ইহারা প্রায় সকলেই প্রচার করিয়াছেন ে 'সকল ধর্ম্মই মূলতঃ এক,—নামে ভিন্ন মাত্র, কারণ এক ঈশ্বরই সকলের উপাস্ত'। ইতিহাস পাঠে জানা যায় যে, মুসলমানদের সময় হইতে হিন্দুর স্কল ধর্মাচার্যাই জাতি ভেদ ও জল-মচল প্রেখার একান্ত বিরোধী ছিলেন।

হিন্দুধর্মের জাতীয় জীবন যথন সতেজ ছিল,—হিন্দুধর্ম যথন উন্নতির উচ্চশিথরে অধিরচ ছিল, তথন সে শতসহস্র গ্রীক, শক. তন ও পার্শি প্রভৃতিকে আপনার বিরাট অঙ্গে স্থান দান করিয়া তাহাদের প্রত্যেকের পূথক অন্তিরের বিলোপ সাধন করিয়াছ বটে কিন্তু ভগব নের মঙ্গলময় বিধানে ভারতকে সময়য় ধর্মের পুণাতীর্থে পরিণত করিবার জন্মই হিন্দু ধর্ম মুসলমানদের সাত্র্যা সম্পূর্ণরূপে নই করিয়া তাহাকে আপনার ভিতর মিশাইয়া ফেলিতে পারিল না। এ সম্বন্ধে ঐতিহাসিক কারণ অন্ত্রস্কান করিলে দেখা যায়, হিন্দুধর্মের জীবনী শক্তি যথন সাম্প্রদায়িক বিরেগ ও আয়ুকলহে নিস্তেজ হইয়া অবনতির নিয়তম স্তরে উপনীত হইয়াছিল—হিন্দুধর্মের সেই ছিদ্দিনে ইসলামধর্ম্ম ভারত্বে প্রবিপ্ত হয়। বিতীয়তঃ বিজয় গর্মাকীত মুসলমানগণ সাম্য মৈত্রীমূলক ধর্ম্ম-প্রচারের সঙ্গে স্বাধীন রাজ্য স্থাপন করায় এবং তাহার ফলে ইসলামধর্ম্ম

ধাজকীয় ধর্মা বলিয়া পরিগণিত হওয়ায় উচা হিন্দধর্মের উপর একচ্ছত্র প্রভাব বিস্তার করে। তৃতীয়তঃ বিজয়ী ইসলামধর্ম ভারতের বাজকীয় ধর্মারূপে গোঁডা পীর ফকীর ও মোল্লাগণ দারা রাজসহ যে রক্তাক্ত অসিদারা প্রচারিত হয়। হিন্দুগণ জড়বিজ্ঞান-উন্নত প্রসভা বুর্টিশ জাতির ধর্মা-জাতি-বর্ণনিরপেক স্থশাসনে আসিবার পূর্ব প্রাও প্রায় আটশত বৎসর কালে রাজকীয় ইসলামধর্ম্মের অল্লাধিক প্রভাব ক প্রতিহত করিয়া যে আপন সাতন্ত্র রঞা করিতে সমর্থ হইয়াছে,—১৯ াহার অশ্রুতপূর্ব্ব আভ্যন্তরিক অঞ্জের শক্তিমতার পরিভারক। পথবিশ আর কোনও জাতি এরপ অসামাত্ত প্রভাবকে প্রতিহত কালা ব্যাপ্র্যে আপনার বিশেষত্ব রক্ষা করিতে সমর্থ হয় নাই।

যাহা হউক, শাঙ্কর-বৈদান্তিক, পৌরাণিক ও ভাত্ত্বিক নম্ম বৈক্রন দশা প্রাপ্ত হইলে, এবং নবোণিত ইমলাম-ধর্মের প্রভাবে হিন্দ্র সকল ধর্ম-প্রথা বিশুগ্রল হইয়া পড়ে। এই সমন হিন্দ্রেশ্ম হক্ত প্রধ্যেক সংশ্রদায়ই আপাত্রিরোধী মুদলমান-ধর্মের প্রভাব হইতে আপনা ক সম:: রক্ষা করিবার জন্ম নানা প্রকার সংকীর্ণ বিধিবদেস্তার গণ্ডিস্কু হয় 💎 গন-রাজ্য কালে খুষ্টিয় চতুর্দ্দশ শতান্দীর শেষভাগে প্রাসিক্ত সর্ব্বনশন সংগ্রহকার মাধবাচার্য্য ও বেদভাগ্যকার সায়নাচাগ্য অংবিভৃতি হন। 😲 👫 সময়েই র্ঘনন্দ্রাদি স্মৃতি সংগ্রহকার্গণ বর্তমান ছিলেন। বর্ত্তনান ক'ল্র— প্রচলিত জ্বাতিভেদ, জল অচল, সমুদ্র মানা ও স্বর্ণ বিরুধ প্রসূতি অধিকাংশ সামাজিক নিয়ম প্রণালী এই সময় রগ্নন্দাদি আত্ত প্রতিত্তের প্রভাবে ধর্ম্মের নামে হিন্দু সমাজে স্থানলভে করে। এই সকণ সামাজিক নিয়ম্ প্রণালী ধর্মের গৌণ অলুমার, ইহাদের স্থিত ধর্মের বি ১ কান সংশ্রব নাই। এই সকল সামাজিক বিধি ব্যবস্থা তৎকালীন ভিন্দুপ্র সংরক্ষণের উপযোগী হইলেও উচানের ঠিক ঠিক অন্তসরণ কর্তমান সংবার্থার সম্পূর্ণ অনুপ্রোগী! যাহা একদিন হিন্দুসমাজকে রক্ষা করিলতে,— তাহাই আবার বর্তুমান যুগের উল্লভ সমন্ত্রবাদ ও বর্তমান ৮ ৫তের নেশন্ প্রতিষ্ঠার ঘোর পরিপহারপে বিরাজমান ৷ হিন্দুর সম ছে তহাস পাঠে স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া নায় যে, স্মৃতি শাস্ত্রের পরিবর্ত্তনশাল বিধি-

ব্যবস্থা যুগে যুগে অবাহমান কাল হইতেই আপনার বিশেষত্ব বজাগ্ন রাথিয়া পরিবর্ত্তিত হইয়া আসিতেছে।

মুদলমানদের রাজ হকালে হিন্দুধর্ম সম্প্রদায় সমুহের মন্যে এক বঙ্গদেশ ভিন্ন ভারতের সর্বত্র শান্ধর-বৈদান্তিক শৈব-সম্প্রদায় এবং বিদ্বন্ধে তান্ত্রিক ধর্মের বিক্বত ভাবের প্রোধান্ত পরিদৃষ্ট হয়। এই সমা ভারতের কোন কোন স্থানে পৌরণিক বৈক্ষর ধর্মেও বিক্রত ভাবাপাল হুইয়া নিজীব অবস্থায় কোন রকমে আল্লরকা করিতেছিল। শহ্রবাতি তিগণের ভক্তিবিহীন কর্মা-শৈগিল জ্ঞান-পক্ষপাতিত্য দোষ ও পৌরাণিক বৈক্ষরগণের জ্ঞান-কর্মাবিদ্বেম ও বিক্রত প্রেমভক্তির পক্ষপাতিত্য লোগ দূরীকরণার্থ দাক্ষিণাত্যে ভগবান রমোন্তল্প আবিভূতি হুইয়া জ্ঞান-ভক্তিমূলক বিশিষ্টা-বৈত্রবাদ প্রচার করিলেন। তিনি জ্ঞানমূলক বৈদ্যাত্রক ধর্মা সাধন করিবার পূর্ব্বে কন্ম ও ভক্তির আনশ্রকতা শান্ত হক্তিদ্বারা প্রমাণ করিলেন। তৎপ্রচারিত অভিমত বৈদ্যব ধর্মেরার বৈনান্ত্রিক, শৈব ও পৌরাণিক বৈক্ষর ধর্মের অসম্পূর্ণতা দূর্যাত্রত হুইল।

বিরুত ভাবাপর বৈদিক কর্ম্মকান্ড প্রিয়তা ও বেদান্তদর্শনের প্রেম্মভান্তিময় ধর্ম্মের নামে শুক্ষ জ্ঞানবিচার মন্তবা নিক্ষাম প্রেমভান্তির জীবস্ত আদর্শ ভগবান্ মধবারিয়া ও ভগবান প্রীচেততা মহাপ্রভুর আবশুকতা আনয়ন করিবে। ভগবান প্রিগোরাঙ্গ শ্রীমন্থাগবদ্যেক প্রীক্রফের বুন্দাবন লীলারপ নিক্ষাম প্রেমান্যভতার চরম মানুয়ের প্রচারক, এবং এই দিক্ দিয়া প্রেমভক্তির আব্যাত্মিক রাজ্যে তিনি যে পূর্ণতা নিজ্প জীবনে অন্তর্গন ও প্রচার করিয়া গিয়াছেন তাহার তুলনা জগতের ধর্ম্মেতিহাসে আর দৃষ্টিগোচর হয় না.—ভগবান প্রীতেতত্যের বৈদ্ধবদ্যা প্রেমধর্মের সর্বোচ্চ আদর্শ হইলেও উহা কেবল প্রীক্তক্ষগত বলিয়া অসম্পূর্ণ। বিশ্বরূপী অনন্ত শক্তি ভগবানের অনন্তভাবের আভব্যক্তি বা প্রকাশ মূর্তি স্বরূপ দেবদেবীগণের নাম ও রূপ, বেদান্তদর্শনের ভক্তি প্রেমপূর্ণ কর্ম্ম ও জ্ঞানকাণ্ড এবং সন্তণ-নিন্তাণ ব্রন্ধপদ্, তন্ম্মান্তের উন্নত মান্তভাব এবং বৌদ্ধ ও মহম্মদীয় ধর্ম্ম প্রীমন্মহাপ্রভুর প্রচারিত বৈক্ষবধর্ম্মের সীমানার বহিভূতি। প্রধানতঃ এই কারণেই তদীয় শিয়প্রশিয়গণ প্রীক্রক্ষের বুন্দাবন ও

ত্ত্পাপ্তি সাধনোপায় ভিন্ন অক্তাক্ত সকল রূপ ও ভাব তব দ্লাভের প্রণালী সমূহের উপর কটাক্ষপাত করিয়া ভগবান শ্রীগৌর তের মতাদার প্রেমধর্মের নামে সাম্প্রদায়িক বিদেযবিব উগিরণ করিয়াভেন।

মুদলমানগণের ভারতে আগমণের পর হইতে ইংরাঞ্জ র আরব প্রারম্ভ পর্যান্ত যে সকল অবতার ও ধর্মাচার্যা অবতার্গ হুইয়া হিন্দ্র গ্রের বুদ্ধি করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে দাঞ্চিণাতোর রামাঞ্জ ও ৪৯৪ চত্ত প্রবর্ত্তি বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের প্রভাবই সর্বাপেকা বিস্তৃত চল্যাত্ত বৈষ্ণবকুলচুড়ামণি রামানন্দ প্রবর্ত্তিত রামাৎ বা রামায়েং, ভক্তার বামদাস প্রবর্ত্তিত রয়দাসী, প্রেমিক প্রবর মূলুকদাস প্রবৃত্তিত মূলুকদাস, হিন্দু-মুসলমান ধর্ম্ম-সমন্বয় প্রচারক মহাত্মা কবীর প্রবর্ত্তিত কবীর পর্যা, উদার হাদ্য দাদু প্রবর্ত্তিত দাদু পন্থী, তুলসীদাস প্রবর্ত্তিত ফুড়া-পন্থা, সঃ প্রবর্ত্তিত সন্ত্র-পন্থী, প্রেমিক ভক্ত চরণদাস প্রবর্তিত চরণ-দাসী জিতোক্য রামশরণ পাল প্রবর্ত্তিত কর্ত্তাভজা ও মহাত্মা বলরাম হাডি প্রবৃদ্তি বলরামী (১) প্রভৃতি অসংখ্য ক্ষুদ্র-বৃহৎ ধর্ম সম্প্রদায়ের ধর্মমত ভারতের প্রদেশ বিশেষে সীমাবদ্ধ থাকিলেও হিলুধর্ম্মের উপর উহাদের প্রভাব কম নহে

খুষ্টায় পঞ্চদশ শতাকীর শেষভাগে বঙ্গের শ্রীতৈতনের সময় গঞ্চদ প্রদেশে মহাত্মা নানক শিথপূর্ম প্রবর্তন করেন। ধর্মপ্রাণ ওর ১০ বন্দদিং ও তেগবাহাতুর প্রভৃতি স্বনামধন্য শিথ গুরুগণের আত্মত্যা গ শিং সংপ্রদায় পাঞ্জাবে বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করে। হিন্দুন্সলমান ধর্মের সংমিশ্রণে রাজনৈতিক কারণে শিথ সম্প্রদায় স্থ্র হয় ৷ ইচাদের প্রেল্ড দর্মাগ্রন্থ 'গ্রন্থ সাহেবের' উপদেশ উল্লন্ড, উদার, গভীরতত্ত্বপূর্ণ এবং প্রন্থ্যাদ্বেষ বি**ব**র্জিত।

( ক্র. মূর: I

# ঠাকুরের আলেখ্য সম্মুখে।

( এমতী চিন্ময়ী রায় )

ছবি নয় এ ছবি নয় এ

অপর্ব্ব এ দান

এই দানেতে ভরেছে মোর

সকল গৃহ থান।

এই দানেতে ভরেছে মোর

সকল মন প্রাণ।

ছবি নয় এ ছবি নয় এ

শ্রেষ্ঠ পুরস্কার

এ যে সকল ভুবন আলো করে

গুরায় **অন্ধকার**।

ছবি নয় রে ছবি নয় রে

কি ভাবছিদ্ ওরে

প্রেমের সাগর মহা সিকু

**উ**প্ে পড়ে ছেরে।

হৃদয় ছেয়ে আলোর কণা

ঠিকরে যেন পড়ছে সোণা

এ প্রেমের নাই তুলনা

পাগল হয়ে যারে ,

ঐ ছবিটীর পানে তেয়ে

দৃষ্টি হারা হ'রে।

ছবি নয় রে ছবি নয় রে

এ যে মোদের তরে

কালের ধ্বংস বিনাশ করি

বিঙ্গয় গর্বা ভরে

চির দিনের তরে থেরে

রইল মে।দের ঘরে।

ঐ ছবিটার পানে চেয়ে

অবাক হয়ে গারে:

দেখবি ভূবন আলোকরা

ব্ৰহ্মাণ্ড পায় দেয় যে প্রা

ফলের **গ**ন্সে পাগীর গানে

শেংকের অঞ্চ ভারে

(এযে) শান্তিরসে জনর মন

শ্বিগ্ধ করে দেরে।

চন্দ্র স্থা গৃহ হারা

কেন্দ্রত হয় না তারা

ঘুরে ঘুরে নয়ন রাপে

ঐ নয়নের পরে।

(তুই) চরণ পদ্মে দৃষ্টি-বাখি

স্তব্য হয়ে ধারে।

বিন্দু মাঝে সিন্ধু কেমন

লুকিয়ে থাক্তে পারে

ঐ ছবিটির পানে ্চয়ে

বুঝ্তে পারবি গেরে।

## কাশ্মীরে অমরনাথ।

( শ্রীঅতুলক্ষ্ণ দাশ )

(পূর্বামুরুত্তি)

আমরা বাদায় ফিরিবার কিছুক্ষণ পর হইতে দারুণ মেঘ গর্জন ও বৃষ্টিপাত আরম্ভ হইল। সমস্ত রাত্রি অবিশ্রান্ত তুমুলধারে বৃষ্টি হইল। এত বৃষ্টি আমাদের বাঙ্গালায় কথনও দেখি নাই। আমাদের ভয় হইতে লাগিল হয়ত রাস্তা বস থাইয়া গিয়াছে আর যাইতে পারিব না, তাহা ছাড়া এত জলে বাহিওই বাহইব কি প্রকারে। অবশেষে ৭টার সময় জল থামিল এবং আমরা কালবিলম্ব না করিয়া শ্রীত্বর্গা নাম স্মরণ করতঃ বাহির হইয়া পড়িলা∻। ভগবানের ক্লণায় রাস্তায় বিশেষ কিছু ক্ষতি হয় নাই। রাস্তায় একটা চটিতে কিঞ্চিং ত্রগ্ধ ও মিষ্টার দ্বারা মধ্যাহ্ন ভোজন সারিয়া, বেলা আন্দাজ ৪ টার সময় জালামূখী উপস্থিত হইলাম। আসিয়াই পাণ্ডার বাড়ী আশ্রয় লইলাম। কিঞ্চিৎ বিশ্রামের পর পাণ্ডাঠাকুর কে কি রকম পূজা দিবেন জানিয়া লইয়া তৎক্ষণাৎ পূজার বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন এবং আমরা প্রারাহিত মহাশয়ের সহিত মন্দিরে যাইয়া পূজাদি সমাপন করিলাম। বিস্তৃত একটা মন্দিরের গ্রন্তগৃহের সাত স্থানে সাতটা অগ্নিশিপা পৃথিবী ভেদ করিয়। লক্ লক্ কবিয়া জ্বলিতেছে। প্রধান শিখাটা ছোট এবং স্থালর নালাভ; হহা একটা রোপা দারা বাঁধান কুলুঙ্গির মধ্যে জ্বলিতেছে। পূজার প্রধান প্রধান অঙ্গগুলি এই শিখা সমীপে সম্পাদন করা হইয়া থাকে এবং ইহাকেই সভায়ুরে পতিত সভীর জিহবা স্বরূপে গণ্য করা হয়। অতা ছয়টি শিথাও পবিত্র বলিয়া গণ্য হয় এবং কেবল মাত্র পুপ্র রারা পূজিত হয়; মেনোক্ত ছয়টির মধ্যে একটা এক গহনর মধ্যে আছে এবং উহা অপেক্ষাকৃত বড়। শুনিয়াছিলাম শিখা সমীপে নৈবেড ধরিলে উচা বক্র হইয়া আসিয়া ভোজ্য স্পর্শ করে কিন্তু সে কিম্বদন্তী অলাক দেখিলাম। পূজার বিশেষ কোন আড়ম্বর নাই। গর্ভগৃহ ও তাহার সন্মুথের দালানটুকু মার্কেল পাথরের বাধান।

 মন্দিরের শীর্ষ দেশ সোনালি গমুজ ও চূড়া দারা অলক্ষত এবং দরজা কাজকরা রূপার পাত দারা আচ্ছাদিত। একটি কুণ্ড মধ্যে প্রস্থুত পর্বত হুইতে একটি জ্বলধারা-আসিয়া পড়িতেছে; ঐ কুণ্ডের পূজ হয় এবং উহার জলেই পূজা কার্য্য সম্পন্ন হয়। এই কুণ্ডাতিবিক্ত জল আর একটি কুণ্ডে গিয়া পড়িয়াছে; উহা স্নানার্থ বাবধাত হয়: প্রাঞ্গণের কিয়দংশ ভাঙ্গা পড়িয়া আছে। এথানে দেবীর নাম মালিনী , দাধারণে ইঁহাকে **লটনও**য়ালী দেবী বলিয়া থাকে। এই স্থানে ব'লফ রাখি জালমুখী গ্রামটী এক পর্বতের উপর অবস্থিত; বাড়ীগুলি বাকে গাকে উপরে উঠিয়াছে। মন্দিরের উপরিভাগে হুই একটা ভিন্ন আর বাড়ী নাই। আমরা পূজাদি সমাপন করিয়া এগান হইতে বহুউচ্চে অবস্থিত কৈরের (নাম – উন্মন্ত ভৈরব) মন্দির এবং প্রবতের অন্তর্দিকে প্রাণ শিগরের নিকট অপর একটা শিব মন্দির দর্শন করিলাম। ইতিমধ্যে প্রাদেব অন্তাচলে গেলেন এবং আমরা আর বাসায় না আফিল আরতি দেথিবার জন্ম মন্দিরে অপেক্ষা করিতে লাগিলাম। বথা সম্য আরতি দেখিয়া ও সন্ধা-বন্দনাদি সরিয়া বাসায় আসিলাম ও পাও ব কে কারা প্রস্তুত অনু ব্যঞ্জনাদি ভোজন করিয়া শয়ন করিলাম।

জালামুখী গ্রামটীতে বাড়ীগুলি প্রায় পাশা-পাশি অন্তিত এই জন্ম ইহার আকারের তুলনায় লোক সংখ্যা অধিক। গ্রামের প্রিনিকের ধ্বংশরাশি দেখিলে একা যায় ইহা এককালে সমৃদ্ধিশালী নগর ছিল। সমূদ্র পৃষ্ঠ হইতে ইহার উচ্চতা ১৯৫৮ ফিট। ১৯০৫ সালের ভূমিকস্পে এই গ্রামের বিশেষ ক্ষতি হয়; এখনও ভাহার ধ্বংশ । ১৯৯ । বনমান। মন্দির সংলগ্ন পাতিয়ালা মহারাজ-কৃত একটি সরাই আছে। ৫ বেটিত এথানে আটটী ধর্মশালা আছে। তুর্গাপুজার সময় এথানে বঙ্লেকের সমাগম হয়। গ্রামের অদূরে ছয়টি উষ্ণ প্রস্তুবণ আছে। বলিনে তুলিয়া গিয়াছি যে, জালামুখী সম্বন্ধে আর একটা প্রবাদ আছে মথাঃ মহংদেব জলন্ধর নামক •দৈতাকে এথানে পর্বত চাপা দিয়া রাখিয়া ভন এবং তাহারই মুথ হইতে উক্ত অগ্নিশিগাগুলি নির্গত হঠতেছে। । । । । হ উক আমরা প্রাতে উঠিয়া স্নানাদি ও দেবী দর্শনাদি করিয়া রওনা হটলাম এবং

বৈকালে বেলা ৪ টার সময় কাঙ্গাভায় উপস্থিত এইলাম। প্রদিদ সকালে আমরা পাঠানকোট ঘাইব এই জন্ম সন্ধ্যার পর আহারাদি করিয়া পাণ্ডাদিগের চুকাইয়া দেওয়া গেল এবং মন্দির লণ্ডেও কিঞ্চিৎ দিলাম। প্রদিন প্রাতে প্রাতঃক্তা সমাপ্র করিয়া মান্ত এাদি সব লইয়া Motor stand ও আসিয়া অপেক্ষা করিতে লাগিলম। শুনিলাম সাধারণ মোটরগাড়ি যেখানে আজ আদিবার কথা তাঃ পথে বিগড়াইয়ঃ গিয়াছে, কথন আসিবে তাহার কিছু ঠিকানা নাল। এই হেতু আমাদিগকে Postal mail motor এর অপ্রের লইতে হইল; ইহার ভাটা দ্বিগুণ আঠ তানে ১৩। । কিন্তু হহা পুৰ ক্ৰত লে এবং রাস্তায় বিগ্রাইবার ভয় খুব কম। ১॥• টায়ে ছাড়িয়া ১০॥• টার সময় সাপুর নামক চটিতে আসিয়া সকলে স্নানাহার করিয়া লইলাম : এখানে ৮টি-গুলিতে প্রান্ধণের প্রস্তুদাল ভাত এবং চচ্চড়ি সর্বাদ তৈয়ারি পাওয়া যায়; লোক প্রতি। লাগে। প্রায় ঘণ্টাথানেক অবস্থিতি করিয়া গাড়ী পুনরায় চলিল এবং বেলা প্রায় ইটার সময় পাঠ নকোটে আসিয়া উপস্থিত হইল। প্রায়াদেও ঘণ্টা অপেকার পর রেলাগুড়ী আসিল এবং আমরা সানন্দে তাহাতে উঠিয়া সন্ধার সময় অমূত্সরে সাগ্র মলের পাঠশালায় পুনরাগমন করিলাম। পাঠশালার পণ্ডিতজী আজও আমাদের জন্ম দাল রুটর ব্যবস্থা করিয়া দিলেন ; আমর তাঁহার আতিথ্য গ্রহণ করিয়া কিয়ংকণ তাঁহার সহিত শাস্ত্রালাপ করিলাম এবং রাত্রি ১১টা বাজিলে অনারত উত্তানে শয়ন করিলাম। উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে গ্রীত্মকালে সকলেই অনাবৃত গ্রানে শয়ন করে তাহাতে কোন অন্তথ করে না; কারণ এখানকার বায় খুব শুন্ধ, আমাদের দেশের স্থায় আছি নহে, হিমও পডে না।

পরদিন (১৬ই জুলাই) সকাল ৮টার ট্রেণে আমরা লাহোর আসিয়া তত্রস্থ্য কালাবাড়ীতে আশ্রেয় গ্রহণ করি। আমার বন্ধরয় তাঁহাদের আসবাব পত্রাদি তথায় রাথিয়া তৎক্ষণাং একগানি টক্ষা করিয়া প্রসিদ্ধ স্থানগুলি দেখিতে গেলেন। আমি গেলাম না কারণ আমার কাপড়-গুলি সাবান দিয়া পরিস্কার করিবার দরকার ছিল ও ছুটী অরের ঞ্জুলালায়িত হইশ্লাছিলাম। কাপড়গুলি পরিষ্কার করিয়া এবং কালীমাতার প্রদাদ পাইয়া বিশ্রাম করিতেছি এমন সময় এথানে গাঁহরে বাডীতে থাঁকিবার কথা ছিল তিনি থবর পাইয়া আদিয়া উপস্থিত হইলেন এবং তাঁহাদের বাড়ী না গিয়া কালীবাড়ীতে আসার দরুণ গুঃথ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। আমাদের সংকল্প আজই রানি ১১টার টেণে লাহোর ত্যাগ করা; কিন্তু তিনি তাহাতে বাধা দিতে লাগিলেন স্থি<mark>র হইল আজ সন্</mark>যায় তাঁহার বাড়ীতে থাইয়া তবে নাইতে পাইক।

লাহোর খুব প্রাচীন সহর ; কিম্বনন্তী এইরূপ বে, ইহা শ্রীরামচন্দ্রের পুত্র লবের দ্বারা স্থাপিত; কিন্তু ইহার বিপক্ষে আপ'ওও আছে। যাহাই হউক না কেন লাহোর যে অতি প্রাচীন সহর সে 'ব্যায় কোন সন্দেহ নাই। ইহার চতুর্দ্ধিকে অনেক বাড়ী ও সমাধিব ভগাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায়। জাহাদীর এখানে গওয়াবাগ ( শয়নপ্রাদাদ ), মতিমসজিদ ও আনারকালীস্থ সমাবিস্থান নির্মাণ করেন : লাহোর ছইতে ৩।৪ মাইল দূরে রাভি (ইরাবতী-সিন্ধনদেব উপনদা)। নদীর অপর পারে জাহাঙ্গারের অতি স্থন্দর সমাধি মন্দির অদুরে নুরজেহান ও তাঁহার লাতা আসফ থাঁর সমাধি। সাহাজান এগানে সম্বন রুরাজ, শীসমহল, এবং জ্বাহাঙ্গীরক্লত কাশ্মীরের ণালিমার বারের অত্মকরণে একটি শালিমারবাগ নির্মাণ করান। উক্ত নাদ্মহলে বসিয়া পঞ্জাবকেশরী রণজিৎ সিং বৈদেশিক সামন্ত রাজগণকে অভ্যর্থনা করিতেন এবং এথানে বসিয়া দলীপ সিং ইংরাজের ২ন্তে পঞ্চাবরাজ্ঞা সমর্পণ করেন। এই সকলগুলিই শিথদিগের দারা অল্প বিস্তর ভগ্নাঙ্গ হইয়াছে। রণজিৎ সিংহের সমাধিও একটি দেখিবার জ্বিনিয় । এতদ্বাতীত আধুনিককালের আরও কয়েকটি দ্রপ্টব্য আছে, যথা:—দেটাল মিউজিয়ম, পশুশালা, লরেন্স গাড়েন্স এবং মুসলমানদিগের কয়েকটি দরগা। আমরা দব কয়টি দেখিতে দময় পাই নাই; ভাল ভাল কয়েকটি বাছিয়া দেখিয়াছিলাম মাত্র। উক্ত ভদ্রলোক (ক্ষিতীশচক্স বন্দোপাধ্যায়) অতি যত্নের সহিত আমাদের ঐ স্থানগুলি দেখাইয়া তাঁহাদের লইয়া গেলেন এবং অতি সমাদরে আমাদের অভ্যর্থনাদি করিলেন।

তৎপরে আমাদের সহিত ষ্টেশনে আসিলেন এবং আমাদের গুছাইয়া, গাছাইয়া ট্রেণে বসাইয়া দিলেন। যতক্ষণ না ট্রেণ ছাড়িল ততক্ষণ তিনি উপস্থিত রহিলেন।

গাড়ী ছাড়িবার কিছুক্ষণ পরেই আমার ও একট সতীর্থের জ্বর হইল। জর ভূগিতে ভূগিতে পরদিন বেলা ১১টার সময় রাউলপিণ্ডি পৌছাইলাম এবং ৫েশনের খুব নিকটে কালীবাড়ীতে আশ্রয় লইলাম। উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে অনেক বড় বড় স্থানে কালীবাড়ী অংহ ; সমস্ত স্থানীয় বাঙ্গালীদের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত এবং পরিচালিত। বাস্তবিক এইসকল বাঙ্গালীর কার্ত্তি স্তন্ত স্বরূপ। কত ব্যক্তি যে এখানে আশ্রয় ও প্রস্তুত আলে পাইয়া কুতার্থ হন তাহা বলা যায় না। আমার মনে হয়। প্রত্যেক গৃহস্থ বাঙ্গালী যে কেহ এথানে আশ্রয় লন ঠাহাদের মন্দির পরিচালনার্থে কিছু কিছু দান করিয়া যা ওয়া উচিত। গাহা হউক যথন কালীবাড়ীতে পৌছিলাম তথন একপ্রকার অশক্ত; হুই দিন শ্যাগ্রত থাকিয়া এবং ওঁধধ থাইয়া জর কমিল। একটা দঙ্গী আমাদের এই অবস্থা দেথিয়াও দ্বিতীয় দিনে আমাদের ত্যাগ করিয়া কাশ্মীর রওনা হইলেন, একবারও ভাবিলেন¦না যে, যদি অস্থুথ বাডে তাহা গ্ইলে আমাদের কি অবস্থা হইবে। জীবনে মিত্র অধিকাংশ এইরূপই জুটে। যাহা হউক তৃতীয় দিন স্বস্থ হইয়া ডাক্তার বাবুর আদেশ মত মুগের দালের থিচুড়ি থাইলাম। কালীবাড়ীর পূজক খুব যত্নের সহিত আমাদের তদারক করিতেন। ঐদিন বৈকালে টঙ্গা করিয়া রামবাগ দেথিয়া আসিলাম। এক পাঞ্জাবী ধনী ইহার নির্মাতা; বিস্তৃত বাগান; বিস্তর ফলের ও ফুলের গাছ; স্থানে স্থানে সাধুদিগের জ্বন্ত এক একটি পাক। কুটীর। কুটীরস্থ সাধুগণই সমস্ত ফলভোগ করেন। বড়ই মনোরম স্থান। দেখিয়া পাঞ্জাবীদের উপর গুব শ্রনা হইল। বাস্তবিক এই জ্বাতি ধর্ম্মের জন্ম দানে বড়ই মুক্ত আরও একটি শিথদের বাগান দেখিয়া সহর দেখিতে দেখিতে বাসায় আসিলাম। এই সহরটী বেশ পরিস্কার, পরিস্কৃত রাস্তাগুলি চওডা চওড়া; অনেক লোকান পশারী। সহরের আয়তনও ছোট নহে।

চতুর্থ দিনে সকালে উঠিয়াইয়া কাশ্মার ঘাইবার জন্য মোটরের সন্ধানে চলিলাম। কাশ্মীর যাইবার কয়েকটা পথ আছে, চন্মধ্যে তুইটা আমাদের পক্ষে স্থবিধা জনক। একটা জবু হইয়া এবং একটা রাওল-পিণ্ডি হইয়া। প্রথমটিতে খরচ কম, কিন্তু পথটা সম্প্রতি তৈয়ার হওয়ার যানের সংখ্যা কম অপিচ সর্ব্ব সময়ে মেলে ন।।

কালে এই প্রথটীরই ব্যবহার সর্বাপেক্ষা অধিক হইবে বলিয়া বোধ হয়। দ্বিতীয় পথটীতে সর্বাপ্রকার বান সর্বাদাই পাওয়া যায়, এই জন্ম কোন প্রকার বিব্রতে পড়িতে হয় না। আজকাল চার প্রকার ান দেখিতে পাওয়া যায়, যথা: —একা, টঙ্গা, মোটর লরি ও মোটর কার । ধনবানেরা শেষোক্ত যান, সাধারণ গৃহস্ত তৃতীয় যান এবং অপেক্ষাক্ত লারিদ্রেরা প্রথম ও দিতীয় যান ব্যবহার করিয়া থাকেন। কোন বানেবই ভাডার নিন্ধারিত হার নাই; যাত্রীর সংখ্যা বুঝিয়া ভাড়ার াদ বুদ্ধি হয়। আমরা লরিতে যাইব। ইহার ভাড়া ৮১ হইতে ২৭।২৮১ প্রাঞ্ছয়। এই দিন স্থবিধামত মোটর খুঁজিয়া পাইলাম না। পরদিন অর্থাং ২১শে জুশাই সকালে একথানি সম্মুথের Seat ২০১ করিয়া ঠিক হইল : গাড়ীর মধ্যের Seat গু**লিতে বড় গরম হ**য় ও ধূলা লাগে, এই গুলির ভা দ ৩।৪১ কম। গাড়ী ঐদিনই বৈকাল ৫টার সময় রওনা ২২বে। অত্তব আমরা বাদায় আদিয়া আহারাদি করিয়া বিশ্রাম করিতে লালিলামন তুইটা বাজিবার পর মাঝে মাঝে বভরাস্তায় গিয়া দেখিতেছি অ'মাদের মোটর আসিল কি না। আন্দাজ এ। তার সময় ঐক্তপে মাটারের অপেক্ষায় দাঁড়াইয়া আছি এমন সময়ে দেখি ঐপ্রীরামক্ষণদেবের শিষ্য-প্রবর শ্রীমং স্বামী অভেদানন্দ এক ব্রহ্মচারী সঙ্গে করিয়া মোটর ্যাগে তথায় উপস্থিত হইলেন। তাঁহার চরণগুলি গ্রহণ করিলে তিনি বলিলেন "লাহোরে কালীবাড়তে শুনিয়া আসিলাম তুমিও ৺অমর নাথ াইতেছ, আমরাও চলিয়াছি"। সাধু সঙ্গে তীর্থ স্থানে যাইতে পাইব ভাবিয়া মনে বড়ই আনন্দ হইল। আমি বলিলাম "মহারাজ, দয়া করে আমাকে আপনার সঙ্গে থাকিতে অনুমতি দিন"। তিনি সুখী হইঃ বলিলেন 'বেশত'। তাঁহাকে নামাইয়া কালীবাড়ীতে আনিলাম, কারণ তথন গাত্রাস

অন্ততঃ ২ ঘণ্টা দেরী ছিল। তিনি কিয়ংক্ষণ বিশ্রাম করিলে তাঁহাকে কালীবাডীর পুষ্ঠপোধক তত্রত্য খ্যাতনামা ডাক্তার নগেন্দ্রনাথ দত্তের ডাক্তারখানায় লইয়া গেলাম। তিনি সাদর সন্তানণে মহারাজকে আপ্যায়িত করিয়া অনেক কথাবার্ত্ত। কহিলেন। প্রায় ৫। ০ হইলে তিনি তাঁহার মোটরে আসিয়া বসিলেন। ইত্যবসরে আমাদেরও মোটর আদিল এবং আমরা ৬মহামায়ীকে প্রণাম করিয়া আমাদের মাল পত্রাদি লইয়া তাহাতে উঠিয়া বসিলাম। আধ্যণ্টার মধ্যে গণ্ডী সমতল পথ অতিক্রম করিয়া নগ'ধিপ হিমগিরির মধ্যে প্রবেশ করিল। গতির হার কমিয়া গেল: ১৫ মিনিট অন্তর জলপান করিতে করিতে মহুর গমনে অনবরত পর্বত হইতে পর্বতান্তরে চড়িতে লাগিল! ২ ঘণ্টার মধ্যে প্রায় ৭০০০ ফিট উচ্চে উঠিয়া পাঞ্জাব লাটের গ্রীমাবাস মরি পাহাডে আসিয়া পড়িল। মরি ভারতের মধ্যে একটি প্রসিদ্ধ স্বাস্থ্যনিবাস ; এবং রাউলপিণ্ডি হইতে ৩৭ মাইল দুর। এখানে অনেক লোকের বাস এবং বহু দোকান পশারি; প্রায় সব জিনিষই পাওয়া যায়। স্থানটী দেখিতে দেখিতে আমরা আরও এ৪ মাইল অগ্রসর হুইয়া একটা অতি ছোট চটিতে উপস্থিত হইলাম; সন্ধ্যা হইয়াছে, আজ আর গাতী যাইবে না। এখানকার পার্ব্বত্য পথে আজ কাল মোটর গাড়ীকে সন্ধার পর চলিতে (तर ना। আগে এই नियम ছिल ना; किन्छ २।) थानि शांछी চালकश्रांत গোয়ারতমি বা অনবধানতা বশতঃ যাত্রী শুদ্দ থাদে পড়িয়া যাওয়ায় বর্ত্তমান নিয়ম হইয়াছে। এখন মালবাহী গরুর গাড়ী রাত্রে চলে এবং মোটর দিনে চলে। আরোহিগণ গাড়ী হইতে নামিয়া নিজ নিজ শযা মাত্র লইয়া মনোমত এক একটী দোকান ঘর বা হোটেলে যাইয়া আশ্রের লইল। এই সব হোটেলে পাওয়া যায় মাত্র দালরুটি, কদাচিৎ দালভাত, এবং পিঁয়াজ যত চাও আর শুইবার জন্ম এক থাটিয়া। রাউলপিণ্ডি জেলার ভিতর যত চটী আছে, তাহার কোনটাই ভাল নতে; বিশ্রামের ঘরগুলি অতি কদর্যা। কিন্তু কাশ্মীর রাজ্যের অন্তর্গত চটি সমূহে বিশ্রাম স্থানগুলি রাজসরকার দারা নির্মিত এবং বেশ পরিষ্কার পরিছের; পুনশ্চ ইহার ভাড়া লাগে না। কিন্তু পাহাড়ীগুলা এত

নোংরা যে তাহাদের হাতে থাইতেই ঘুণা করে। ছই এক স্থান ভিন্ন এঁটো বাসন মাজিয়া একথানা অতি ময়লা নেকডা দিয়া মুছিয়া ফেলে। এইরূপ স্থলে আমরা আপনারাই জল দিয়া ধুইয়া লইতাম। এখানে ভাতেই কি, কটিতেই কি কড়াইয়ের দালই প্রচলিত; তা আবার প্রারই খোসা শুদ্ধ। কলাচিৎ এক আধটী হোটেলে মূগ মেলে বটে, কিন্তু সে আন্ত (অর্থাৎ থোদাশুদ্ধ ) মুগদিদ্ধ; যাহাই হউক তাহা পাইলেও মাঝে মাঝে মুখ বদলাই। তবে একটা স্থাখের বিষয় এই যে এখানকার ঘী বা আটা ভাল।

পরদিন প্রাতে সকলে মোটরে উঠিয়া যে যাহার স্থান গ্রহণ করিলে গাড়ী ছাড়িয়া দিল। প্রায় দিপ্রহরের সময় চালক ও গাত্রিগণের স্থানাহারের জন্ম এক চটীতে গাড়ী ঘণ্টাথানেক অপেক্ষা করিয়া পুনরায় গস্তব্য পথে অগ্রসর হইল। সন্ধ্যার পূর্বেই আমরা গঢ়ী নামক চটিতে আশ্রয় লইলাম। স্থানটী অতি মনোরম, বিতস্তার উপবেই অবস্থিত। নিকটস্থ একটা সেতুর উপর দাঁড়াইয়া স্বামী অভেদানক্ষী এক ইংরাজের স্হিত কথাবার্ত্তা বলিতেছিলেন ও নদীর এবং প্রকাতমালার অপূর্ব্ব শোভা দেখিতেছিলেন। মালপত্রাদি যাত্রিবাদে রাহিয়া এবং তথনও সন্ধ্যা হয় নাই দেখিয়া আমি তাঁহার পার্দ্ধে গিয়া দাড়াইলাম ও তাঁহাদের কথা শুনিতে লাগিলাম। পরে জানিয়াছিলাম সাহেবটা একজন কাপ্তেন তাঁহার স্ত্রী কাশ্মীরে গুলমার্গে আছেন এবং তিনি তথায় ঘাইতেছেন। যাহা হউক তাঁহাদের বেদাও সম্বন্ধে কথা হইতেছিল অত্যস্ত সন্তুপ্ত হইয়া বলিলেন "আজ আমি নৃতন আলোক পাইলাম" এবং স্বামীজিকে গুলমার্গে তাঁহার আবাদে ঘাইয়া দিনকতক থাকিবার জন্ম নিমন্ত্রণ করিলেন। সন্ধ্যা আগত হইলে আমরা বাস্থ্য আসিয়া আহারাদি করিয়া শয়ন করিলাম। পরদিন প্রকারে অবার গাড়ী চলিতে লাগিল এবং মধ্যাক্লে বরাহমূলা নামক চটিতে স্থানাহণরের জ্বন্ত আসিয়া থামিল। বলিতে ভূলিয়াছি স্নানাহারের নিমিত্ত বাতীত আরও তিন বার তিনটা চটতে 'টোল' দিবার জন্ম গাড়ীকে আসিতে হইয়াছিল। এই স্থানগুলিতে গাড়ীর সমস্ত মাল সরকারী লোক পরীকা করে

এবং নিয়ম মত কর যাত্রিগণের নিকট হইতে এবং চালকের নিকট হইতে, আদায় করিয়া লয়। মোটের উপর প্রত্যেক যাত্রীকে প্রায় ৩ করিয়া ট্যাক্স দিতে হইয়াছিল। আহারাদি সমাপ্ত হইলে গাড়ী পুনরায় চলিতে লাগিল। এ পর্যান্ত আমরা পার্বত্যে পথে আদিতেছিলাম এবং বিতস্তা আমাদের নয়ন পথবর্ত্তী ছিল; কিন্তু বরাহমূলা হইতে বিতন্ত অদৃগ্ত হইলেন এবং পথ সমতল ক্ষেত্রের মধ্য দিয়া চলিল। রাস্তার ছই পার্বে উচ্চনীর্য সফেদা Popler বৃক্ষশ্রেণী সরল ভাবে দাঁড়াইয়া আছে। ইহারা পরম্পরের ব্যবধান অধিকাংশ স্থলে ৪।৫কুটের বেশী হইবে না। দূর হইতে মনে হয় যেন রান্তারছইধারে গাছের দেয়াল দেওয়া রহিয়াছে; অতি মনোরম দৃশ্ত। এই বৃক্ষ ভারতের আর কোন প্রদেশে দৃষ্ট হয় না। এই গাছের কাণ্ডটি যেন চুণকাম করা সাদা; এই জন্তুই অনুমান হয় ইহার ঐ 'সফেদা' নাম হইয়াছে।

উভয় পার্থে মাঠের মধ্যে শশু ক্ষেত্র বর্ত্তমান। জ্বলের অভাব নাই; ইহা এই প্রদেশের উর্ব্বরতার পরিচয় দিতেছে। এই দৃশু দেখিতে দেখিতে বৈকাল ৪ টার সময় কাশ্মীরের রাজধানী শ্রীনগরে প্রবেশ করিলাম।

( ক্রমশঃ )

# ভক্ত-কবীর

( পূর্ব্বান্তবৃত্তি ) ( শ্রীমতী— )

শিষ্যগণে ভেকে কন মহাত্মা কবীর।
"যাবার সময় মম হইয়াছে স্থির॥
সংবাদ প্রদান কর কাশীবাসিগণে।
মণিকর্ণিকার ঘাটে যাবে সর্বজ্ঞনে॥"
শিষ্যেরা গুরুর আজ্ঞা ঘোষণা করিল।
দলে দলে লোক গঙ্গাতীরেতে ছুটিল॥

প্রিয়জন সকলেরে উপস্থিত দেখে। সবারে **স**ম্বোধি কন সাধু প্রিয় স্থগে ॥ **"ইহজীবনের লীলা** ফুরা**ল** আমার। সংসার ত্যাজিয়া আজি যাব পরপার॥ য়েচ্ছ ঘরে জনমিয়া হরিনাম রদে। বৈষ্ণৰ হলাম **আমি ক**ৰ্ম্মসূত বশে॥ রাথিয়া কি ফল আর অপবিত্র দেই। মগর রাজ্যেতে মোক্ষ হইবে জানিহ।।" কবীরের কথা শুনে সর্ব্বসাধারণ। হাহাকার করি সবে করেন রোদন ॥ মধুর বাক্যেতে কন "শুন বন্ধুগণে। অনিত্য দেহের তরে শোক কি কারণে 🖟 সান্ত্রনা করিয়া লয়ে সঙ্গে সকলেরে। চ**লিলেন মণিকর্ণিকার পরপারে**॥ এইথানে এসে নিদ্রাকর্ষণ হইল। শুলেন ভূমিতে শিশ্য বস্ত্রে আচ্ছাদিল।। ছই প্রহর অতীত না ওয়ে কণীর। দেখি লোকবৃন্দ সবে হইল অস্থির॥ কবীরে জাগাতে বলে সর্বসাধারণ। অগত্যা শিষ্যেরা থোলে দেহ আচ্ছাদন ॥ শূত্য ধরাশন দেখে বসনের নীচে। কবীর প্রমপদ নির্বাণ লভেছে। বস্ত্র আচ্ছাদন পুনঃ ভূমিতে ফেলিয়া। হাহাকারে কাদে সবে কাতর হইয়া। কবীর মহৎ লোক মহৎ হৃদয়: ি হিন্দু ও যবনে তার সমভাব হয়। আলী ও করীম রাম থোদা বস্থ এক। তাঁহারি সন্তান সবে ভেদ কেন দেখ 🗉

পীর প্যায়গম্বর যে একই শ্রীহরি। কেন ভেদ ভেবে মর আঁধারেতে ঘুরি হিন্দু কি যবন তিনি নিদ্ধার্য্য না হয়। o সম্বন্ধে আছে গাঁথা কবিগণে গায়। কবীরের মৃত্যু হলে হিশ্দু শিষাগণ। সংকার উত্যোগ করে করিয়া যতন 🗈 যবন শিষোৱা চাতে কবৰ দিইতে। বিষম বিবাদ চলে উভয় দলেতে ॥ সহসা কবীর সাধু আসেন তথায়। "মৃত আছেদিন তোল" বলেন স্বায় ভূমি হতে বস্ত্র তুলে দেখিল সকলে। স্কুগ**ন্ধি কুমুম রাশি** বসনের তলে।। দেখিয়া সকলে অতি বিশ্বিত **অ**ন্ধর। অন্তর্জান হইলেন কবীর সরর ॥ কানী অধীশ্বর বীরসিংহ নরপতি। পুষ্প অন্ধ দাহ করি স্বতনে অতি কবীর-চৌর নামক স্থানে স্মাহিত। করিলেন পুষ্প ভন্ম ভক্তির সহিত। পাঠান রাজ বিজ্ঞলী খাঁ অন্ধ অপর। গোরক্ষ পুর নিকটে দিলেন কবর । মগর নামক গ্রামে করেন স্থাপন। স্থন্দর সমাধি স্তম্ভ উপরে নির্ম্মাণ। কাশীতে সংকার করি আনন্দ অন্তরে করেন কীর্ত্তি স্থাপন সে কবীর চৌরে ॥ উত্তর-পশ্চিম দেশ মধ্য ভারতেতে। কবীর পন্থীর দল অসংগ্য সেথাতে ॥ কাশীরাজ বলবস্ত সিংহ বৃত্তি দেন। পুত্র চৈৎসিংহ করে সংখ্যা নিরুপণ ॥

कानीत निकरि तोखा (भला वमारेन। প্রত্রিশ হাজার কবীর পন্থী সেথা এল শ্রীরাম কবীর রূপী প্রভু ভগবান। অসংখ্য প্রণমি বিভু ও রাঙা চরণ ॥ স্থকল নামেতে তীর্থ নর্ম্মদা তীরেতে ! চাণক্য উজ্জ্বিনী রাজ যান সে তীর্থেনে উডান নৌকার পাল রুষ্ণ বর্ণ ছিল। তীর্থ মাহাত্ম্যেতে পাল শুভ্রবর্ণ হল 🗵 কবার বট নামে বটবুক্ষ যে তথায়। সাতটি হাজার লোকে বুক্ষের তলায়। আশ্রে লইতে পারে, তার ভিতরেতে হেন বৃক্ষ নাহি আর পৃথিবী মাঝেতে। কবীরের দস্তকাষ্টে জনম তাহার। বিষ্ণু মন্দির তথা নাম হুক্কারেশ্বর॥ কবীর নামেতে তীর্থে বটবুক্ষ রয়। কবীর মাহাত্ম খাতি করিতে ধরায় দ কবীর রূপেতে অবতীর্ণ ভগবান। কবীর-চৌর, মগর, বট, এই তীর্থসান কাতরে সারদা নমে কণীর চরণে। শ্ৰদ্ধা ভক্তি দেহ প্ৰভ এই দীন জনে !

( ममाश्र )

## স্বামী প্রেমানন্দের উপদেশ।

(বেলুড় মঠের ব্রহ্মচারীদিগের প্রতি)

স্থান :—বেলুড় মঠ, Visitors' room.

সময় :—বৃহস্পতিবার, ইং ১১ই ডিসেম্বর, ১৯১৫, রাত্রি ৮॥• ঘটিকা ;
(ধ্যান জ্বপন্তে সকলে একত্রিত হুইলে পর )

কর্মের ফল ভগবানে সমর্পণ ক'রে ভৃত্যবৎ যে কোন ও কান্ধ করা যায় তাই বড়, তাই থেকেই চিত্তশুদ্ধ হয়। নিদ্ধাম কম্মের ছোট বড় নেই। চিত্তশুদ্ধির জন্মচন।" ফলের দিকে দৃকপাত না করে নিঃস্বার্থভাবে কেবল কান্ধ ক'রে যাও। মনকে গোঁচাতে হ'বে, মাঝে মাঝে বিচার করতে হ'বে ঠিক ঠিক নিঃস্বার্থভাবে কান্ধ হ'ছে কি না, বাহিরে নিঃস্বার্থপরতার ভাণ ক'রে ভিতরে স্বার্থপরতা, অহংভাব লুকান আছে কি না। খুব ছঁসিয়ার হ'য়ে কান্ধ করতে হ'বে স্বার্থপরত। যেন তোদের ভিতর না ঢোকে! সাবধান!! ঢোঁকিতে যথন চাল কাড়ে মাঝে মাঝে আথে ঠিক কাড়া হ'লো কি না; তেমনি মাঝে মাঝে দেখ্তে হ'বে, মনে মনে বিচার কর্তে হ'বে কর্মের দ্বারা স্বার্থপরত। দ্বেন, হিংসা, আশক্তি, অপবিত্র ভাব মন থেকে ক্রমে ক্রমে দুর হ'ছে কি না।

খূব বড় বড় কাজ ক'রে যদি অহংভাব না কমে, তার চেয়ে অহংশৃত হ'য়ে ছোট ছোট কাজ করা শ্রেষ্ঠ। কশ্মেট বন্ধন, আবার কর্মেই মুক্তি তবে কৌশল ক'রে করা চাই। এ কৌশলের নাম গোগ। "যোগঃ কর্মায় কৌশলম্।" উদ্দেশ্য অর্থাৎ চিত্তগুদ্ধির দিকে লক্ষ্য রাথলে নাম, যশ, লোকনিন্দার দিকে আর দৃষ্টি থাকে না, কাজটাও বেশ স্থাসপার হয়। মানুষের কাছে ফাঁকি চলে, কিন্তু ভগবান্ অন্তর্যামী•তাঁর কাছে ফাঁকি চলবে না। আর কাকে ফাঁকি দেবে ? ফাঁকি দাও, নিজেই ফাঁকে পড়বে, জীবন ব্যর্থ হ'বে।" এই বলিয়া গাহিলেনঃ — "মন তুমি কৃষি কাজ জ্বান না।

এমন মানব জমি রইল পতিত, আবাদ কর্লে ফলতো সোনা

কালী নামে দাওরে বেড়া, ফসলে তছরপ হ'বে না।
 সে যে মুক্তকেশীর শক্ত বেড়া, তার কাছে তো শম ঘেঁসে না।
 অন্ত অন্দে শতান্দে বা বাজেয়াপ্ত হ'বে জান না।
 আছে এক্তারে মন, এই বেলা তুই চুটিয়ে ফসল কেটে নেনা।
 গুরুদত্ত বীজ রোপন ক'রে ভিক্তিবারি তায়ে সেঁচনা।

(ওরে) একা যদি না পারিদ মন রামপ্রসাদকে দঙ্গে নেন ।"
তাই তোদের বলি, যদি জীবন সার্থক কর্তে চাও—মন মগ এক কর,
নিঃস্বার্থপর হও, ত্যাগী হও, ইহাই আমি বৃঝি। "নাল্যপত্ন বিভাতেংয়নায়।"

যে নাড়ু পাকাছে, গরুর সেবা কছে, পূজারির কাছের চেয়ে তার কাজ কোনও অংশে হীন নয়, যদি ঠাকুরের ভেবে করে। এই স্বার্থস্তভাব আন্বার জন্তই তো তোদের আমি গাটিয়ে নিই। কর্ম্ম না করলে কর্মতাগ অবস্থা আমে কি । তাতে কুড়েই'য়ে এতে হয়। গীতাতেও ঐকথা বলছে। "ন কর্ম্মণামনারতাং নৈদ্দর্মং প্রক্ষেণ্ডগ্লুতে।" সংসারে গৃহস্থরাও সারা দিন নাকে দড়ি দিয়ে থাটে বটে, কিন্তু সে নিজের ছেলে মেয়ে পরিবারের স্বার্থে। তাই তাদের কাজে অংশ ও বন্ধন বাড়ে। তারা যদি ঐ সংসারের সেবাই ভগবং বৃদ্ধিতে ক'লে তাই থেকেই ধীরে ধীরে তাদের বন্ধন থদে যায়। কিন্তু মহম্মায়ার এমনি থেলা তোইকি সহজে পারে—ঐ "আমার" আমার" করেই তোমরে!!

বিরুপাক্ষ ( এক্ষণে স্বামি বিদেহানন্দ ) যে এখন ঠাকুরের পূজা কচ্ছে, এদিকে (লেখা পড়ায় ) তো খুব পণ্ডিত, কিন্তু আগে মটে গরুর সেবা করিত। সে যখন সেবারে ৮কানীধাম গেছলো, পণ্ডিত হ'য়েও গরুর জন্ম ওড় কাটে এই নিরভিমানিতার কথা মহারাজ ( শ্রী শ্রিকোনন্দ স্বামী ) শুনে, তার উপর খুব ভাল opinion হ'য়েছিল। আমি নিজেও তো তোদের সঙ্গে নাড় পাকাছি। ভক্তদের শুধু পায়ের ধ্লা দিয়ে

কি নিজের পরকালটা থাব ? তাই গোবরও কুড়ুই, নাড়ুও দিই, গরুর সেবাও করি, আবার ঠাকুর পূজাও করি। অভিমান থাক্লে কিছু হ'বে না, অভিমান ত্যাগ কর্তে হ'বে। আমি দেখ্ছি তোদের ভিতর কাহারও কাহারও অভিমান আছে। ঠাকুরের আশ্রয়ে যথন এসেছিদ্ দড়কচা মেরে থাক্বি কেন ? এথানে সবাইকে সিদ্ধ অর্থাৎ নরম হতে হ'বে। তোরা ঘরের ছেলে অভুক্ত থাক্বি কেন ? ভাব, ভক্তি, প্রেমে সব নরম হ'য়ে যা। অহংকে নাশ ক'রে দ্যাল এই বুথা অহংকারই জীবকে ভগবান থেকে পুথক ক'রে রেথেছে। বল, নাহং নাহং, নাহং, তুঁহ, তুঁহ, তুঁহ, "আমি" না, "আমি" ন:, প্রভু "তুমি," "তুমি," "যো কুছ হায় সো তুঁহি হায়<u>৷" আহা ঠাকুর কি নিরভিমানী</u> ছিলেন ! কি রকম ক'রে অভিমান ত্যাগ করতে হয় নিচ্ছে করে জীবকে শিক্ষা দিয়ে গেছেন। অহংকে নাশ করবার জন্ম কাঙ্গালীদের এঁটো পাতা মাথায় ক'রে গঙ্গায় ফেলে আসতেন। মাথায় বড় বড় চুল দিয়ে কালীবাড়ীর পাইখানা সাফ্ করেছেন। আর নাগ মহাশয়ের জীবনী দেখনা,—এতো দেদিনের কথা তাঁর অহংকারের লেশমাত্র ছিল না। আমি ঐ রকম জীবনই পছন্দ করি। গিরিশবাবু বলেছিলেন "মহামায়া নাগ মহাশয়কে বাঁধতে গিয়ে তিনি এত ছোট হ'য়ে গেছেলেন যে আর বাঁধতে পাবেন নি।"

আমার সর্ব্ব প্রথম খ্রীশ্রীঠাকুরের পাদপদ্ম দর্শনের তিন চার দিন পরে একদিন হঠাৎ রামলাল রাব্র সঙ্গে বাগবাজারে দেখা হয়। তিনি আমায় ছেকে বল্লেন, "তোমায় পরমহংসদেব ডেকেছেন একবার বেয়ো।" আমি আশ্চর্যানিত হ'য়ে বল্লুম, "আমায় ছেকেছেন ? কেন ?" আহা, তিনি যে এত দ্যাময় তথন তা বৃঝতে পারিনি। তারপর একদিন দক্ষিণেখরে গেলুম। তথনও তিনি আমায় "তুই," "মুই" ক'রে কথা বলতেন না। যাবামাত্রই আমায় বল্লেন, "এই কাঠগুলো পঞ্চবটীতে নিয়ে যাও তো।" সেদিন ঠাকুর সেথানে চড়ুইভাতি করিবেন। এই রকম ক'রে তিনি আমাদের খাটিয়ে নিতেন কত ?

কাৰ রাত্রে একটা স্বপ্ন দেখেছি যেন স্বামীজ্ঞ এসেছেন। তাঁকে

দেখে কেঁদে পায়ে পড়ে বলুম, আর তোমায় যেতে দেব না, ভূমি থাক, তোমার দর্শনে আবার ভারত জেগে উঠবে। তিনি বল্লেন, লাখালের সঙ্গে তোর বনে না বুঝি ?" আমি মহারাজের পা জড়িয়ে ধরে বল্লম, "মহারাজ, স্বামীজীকে ছেডো না, অনেক দিন পরে এনেছেন" আর স্বামিজীকে বল্লুম, "না তা নয়, ঠাকুরের রূপায় আমার অনত দৈগা, অনন্ত শিকা হ'চেছ।"

#### ত্যাগের পথে।

[ শ্রীলাবণ্যকুমার চক্রবর্তা ] ( পূর্ব্যপ্রকাশিতের পর )

নাচিয়া গাহিয়া আবার নরকে যায় কি করিয়া এ অ২৩ কথার গুঢ়ার্থ আজ্ঞ জগতের দিকে চাহিলে সরল হইয়া ধায়। দেখাবায় নাচগানের মধ্যে স্বর্গনরক তুইইবর্তমান। নাচিয়া গাহিয়া কহ কেহ নিজেত নরকে যাইতেছেই অধিকত্ত আরও চুইদ্শজনাক তাহার সাথী করিয়া লইতেছে। দেশজোড়া আণ্ডণ জলিয়াছে। মহাসমুদ্রর উত্তাল তরঙ্গ অত্রভেদী পর্বতিসামু চুম্বন করিতেছে। এ গুর্বার তরঙ্গ রোধিবে কে—হরে মুরারে হরে মুরারে। বহু বর্ষ পূরেৰ ভগাবতারের শ্রেষ্ঠতম সন্তান দিব্য চক্ষে ভারতের এ যুগাবস্থা দেখিয়াছিলেন-- এ উত্তাল তরঙ্গের উৎপত্তি স্থান লক্ষ্য করিয়াছিলেন আর এ তরঙ্গ যাতে আত্মঘাতী পথে প্রধাবিত না হয় তজ্জাত্যাগময়ে দীক্ষিত হাজার হাজার ভারত সন্তানকে আহুবীন করিয়াছিলেন। আজ যদি সেই আহত সম্ভানের কানে সাডা পৌছিয়াই থাকে—ত্যাগের পথে যদি সত্য সত্যই আসিয় সাড়াইয়া থাক তবে তাঁহারই পদান্ধ অনুসরণ করিয়া চল-অন্তথা নিজের সর্বানাত

করিবেই দেশের তথা জগতের সকল আশা ভরসা িরকালের জন্ত নিরাশার অতলম্পশী সাগরতলে ডুবাইয়া দিবে। তাই আবার বলি সাবধান—তোমার পাদবিক্ষেপের সহিত যথন দশের জগতের সম্পর্ক রহিয়াছে তথন ব্রিয়া শুনিয়া চল।

বাহিক উত্তেজনার মধ্যে একটা ভাবের সাডা প্রায় সকলগুলিকেই ডিঙ্গাইয়া চলিয়াছে-মিলনের সাভা পডিয়াছে-বিভিন্নধর্মাবলম্বীর বিশেষতঃ হিন্দু-মুসলমানের মিলিতে হইবে। কিন্তু কি করিয়া মিলন হইবে 
 তোমাদের অন্তণ্ডিত উপায়টা ত ঠিক বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিতেছি না ! ধর্মা বাহাদের কাছে সপের জিনিষ, তাহারা ভাবিতেছে — ঐ যে **আল্লাহো**আকবর বা বন্দে মাতরম ধ্বনি করিয়া হিন্দু-মুসলমান শোভাগাতা করিয়া দটিল, বা উভয় সম্প্রদায়ের কেহ কেই একত্রে বসিয়া তুই এক পেয়ালা চা পান করিল বা আরও উদ্ধে উঠিয়া একত্রে পান ভোজন করিল—এতেই কি মিলনের পথ পরিষ্কার হইয়া গেল। কিন্তু ভিতরেরদিকে কেহ সহিল না। অক্লবিম হইল না—গাঁকি রহিল— স্কুতরাং আশক্ষা হয় অল্পদিনের জন্য উহা একটা ফ্যাসানে পণ্যবসিত হইল। বহিরাবণের কিয়দংশ দিয়া নিতান্ত ক্ষণভঙ্গুর অবস্থায় লেংকচক্ষুর সমক্ষে উপনীত হটল।

প্রবল বন্তায় দেশ ভাসাইয়া চলিল। বিশাল জলরাশির মধ্যে একট-থানি স্থলভাগের উপর ব্যাদ্র শৃকর শৃগাল ও গৃহপালিত পশু মেষাদির তুই একটী আশ্রয় গ্রহণ করিল—পরস্পরের গা ঘেঁসিয়া দাড়াইল— প্রত্যেকই আপন আপন প্রাণ নিয়া ব্যস্ত,—হিংসাদ্বেষ এককালে বিশ্বত। কিন্তু বন্তাশেষে কি আর সেই ভাব থাকিবে ?

কুকুর অন্সের থালার দিকে সভৃষ্ণলোলুপ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছিল— ঠেন্সার গুঁতা থাইয়া দূরে সরিয়া আসিল। যে ঠেন্সাইল তার প্রতি কটমটাইয়া চাহিল—আর স্বীয়দলে মিশিয়া ঘেউ ঘেউ করাই সমীচীন বোধ করিল। হয়তঃ পরক্ষণেই উচ্ছিষ্ট তার সম্মুখে আসিল-আর লেজ নাডিয়া আনন্দ প্রকাশ করিয়া কৃতজ্ঞ দৃষ্টিপাত করতঃ ভক্তির পরাকাষ্ঠা (म्थ्राहेन। मन ছाড़िन।

মোটকথা এভাবের মিলনচেষ্টা আশানিরাশাদি দল্পপ্রত, স্কুতরাং ভিত্তি নিতান্ত হর্বল এবং সম্পূর্ণ বাহ্নিক। মিলনের জন্য যে মিলন •তাহাই খাঁটি এবং স্থায়ী। কোনও নিদিষ্ট উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য মিলনকে উপায়স্বব্ধপে গ্রহণ করিয়া মিশন ব্যাপার সংঘটিত হইলেও ওংগ্রী থাকিতে পারে না-বড়জোর উদ্দেশ্য সিদ্ধির (যদি সম্ভবই হয়) সঙ্গে সঞ্চেই ইহার অবসান হয়। কেহ কেহ বলিতে পারেন এই ক্রিমতা হই ৩ই অক্তিমতা আসিতে পারে—কারণ অনেক সময় ধর্মেরভাণ হইলেও বাবহারগত হইয়া থাকে—তবে সে একপ্রকার তুরাশা—বিশেষতঃ স্থানকাল পত্র বিবেচনায় এক্ষেত্রে। বাহিরের চাপে যে কোন জিনিষেরই অভ্যন্তরস্থ মিলনের অন্তরায় বিদুরীত হয় এবং ফলে বিক্ষিপ্ত অণুপরমাণু কেন্দ্রীভূত ১ইয়া পড়ে— জমাট বাধে-একথা ঠিক কিন্তু এ জমাট অবস্থাও স্থায়িত্বের কোনও দুঢ় ভিত্তি প্রতিষ্ঠা করিতে পারে না। ইহাও ভাসা ভ সা বহিরাবরণের স্বভাবসাপেক। কিন্তু গভীর মিলনের জন্ম, প্রকৃত মিলনের জন্ম বাহিরের কোনও উদ্দীপক কারণের প্রয়োজন থাকে না। মানবের মণ্ডনিহিত মিলনের অন্তরায় অপসারিত হইলেই মিলন হয়। এই অন্তরায—সর্বভিতে আত্মদৃষ্টির অভাব। এই অভাব পূরণের জন্মই চেষ্টা কন্তিতে হয়---সাধন করিতে হয়, অন্তবিধ চেপ্তা নিপ্পয়োজন।

হিন্দু তুমি, মসজিদ বা গীজ্জা দর্শনে যুক্তিতকের অপেক্ষা 🎤 রাগিয়া যদি তোমার প্রাণে ঝঙ্কার উঠে যে, ইহা শিব, বিষ্ণু বা কালামন্দির— আমারই উপান্তের আর এক উপায়ে এথানে উপাসনা হইয়া থাকে : দেব-মন্দির দর্শনে তোমার হৃদয়ে যে ভাবের উদ্রেক হইয়া থাকে-—একেত্রেও যদি ঠিক তাহাই হয় অথচ তোমার ইষ্টমন্দিরের বা ইষ্টের প্রতি বিন্দুমাত্র এদ্ধার হানি না হয় তবে বুঝিব যে, সত্যসতাই তুমি সমন্নয়ের অধিকারী— তোমার মিলনধ্বনি সার্থক! অন্তথা তোমার চীৎকারকে বা মিলনের ভাবকে প্রহসন বা অভিনয় ছাড়া আর কি বলিব ?

হিন্দুর পক্ষে এ কথা যেমন প্রযোজ্য খৃষ্টান বা মুসলমানের পক্ষেত্ত তাহাই। খুষ্টান বা মুদলমানেরও যদি পূর্ব্বোক্ত মন্দিরাদি দশ্নে বর্ণিত ভাবতরঙ্গ হৃদয়ে সঞ্জাত না হয়, তবে বলিতে বাধ্য হুইব বে. হে হিন্দুমুদলমান খুষ্ঠান প্রাত্রকণ ! তোমাদের মিলনমন্দির নিতাস্তই হাওয়ায় গড়া হইতেছে—এবং ইহা হাওয়াতেই বিলীন হইবে নিশ্চিত। তাই বিল বন্ধ ধীরে, ধীরে। অত ব্যস্তবাগীশ হইও না। পেটে দারণ কুধার উদ্রেক হইয়াছে বলিয়া ছই হাতে থাইতে ঘাইও না। পেটে দারণ কুধার উদ্রেক হইয়াছে বলিয়া ছই হাতে থাইতে ঘাইও না। গল্প শুনা যায়—একটী দরিদ্র চাপ্রাশী চিঠিথেলায় হঠাৎ লক্ষ টাকা পাইয়াছে শুনিয়া হাসিতে হাসিন্দে মারা পড়ে। যাহারা রাতারাতি এমনিভাবে বড় মারুষ হইতে চাহেন—তাহাদের অবস্থাও 'অর্দ্ধাঙ্গীর' মত হওয়া বিচিত্র নহে! তাই বলি গোড়ায় যাও, মিলনের কর্ত্তা গখন মিলনের বার্ন্তা বিঘোষত করিয়াছেন—তথন মিলন হইবে নিশ্চয় কিন্তু তোমাদের ঐ কল্লিড উপায়ে নহে। সেই মহামিলন ক্ষেত্রে কেবল মুসলমান প্রাতার নিমন্ত্রণ থাকিবে না—খুষ্টানের ও থাকিবে। জাতিবর্ণনির্ব্বিশেষে সকলেরই নিমন্ত্রণ থাকিবে। তবে হিন্দুর ভাগ্য এই যে, এ বিরাট ব্যাপারের উত্যোক্তা তাহারাই এবং তাঁহাদিগকেই নিমন্ত্রণের ভারাগণ করিয়াছেন— আমার, ভারতের, স্বগতের প্রাণের প্রাণ প্রাণারাম ঈশ্বরকল্প অতিমানব, তাঁহাকে চিনিয়া লও—তাঁহার শ্রণাগত হও—সমস্ত সমস্থার সমাধান হইবে।

ইহা সর্ব্বাদী সন্মত এবং সহস্রকণ্ডে বিঘোষিত হইতেছে যে বিভিন্ন জাতির উন্নতির মূলসূত্র বিভিন্ন। ভারতের উন্নতির মূলসূত্র ধর্মা—যাহা সর্ব্বভোভাবে ত্যাগভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। সর্ব্ববিধ লোকহিতকর কার্য্য ব্যষ্টিভাবে এই ধর্মার্ক্ষের এক একটী শাখা প্রশাখামাত্র! সমষ্টিভাবে শাখাপ্রশাখা সমন্বিত পত্রপুপাচ্ছাদিত প্রকাণ্ড মহীক্ষহ। স্কুতরাং জলস্পিক বদি করিতেই হয় তবে শাখাপ্রশাখা ছাড়িয়া এই র্ক্ষের মূলে করাই সমীচীন নহে কি ? "বংলদ্ধা চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং মতঃ," সেই লাভের জন্য মনপ্রাণ নিয়োগ করাইত যুক্তিযুক্ত !

অবশু বলা কহার অপেক্ষা না রথিয়াই আজ ত্যাগের ধানি জগতের সর্ব্ অল্পবিস্তর শ্রুত হইতেছে, ভারতব্যাপিয়া বিশেষভাবে ত্যাগের পাঞ্চ-জন্ম বাজিয়া উঠিয়াছে—কিন্ত হঃথের বিষয় এই ত্যাপের আক্ষালনের অন্তরালে অন্তঃসলিলা ফল্পপ্রবাহের মত আমরা ভোগবারির চিহ্ন দেখিতে পাইতেছি। ইহারও মূলে অপূর্ব ভোগবাসনার দশন-বিকাশ, হিংসাছেষ

জ্ঞভিমানাদি রাক্ষ্য রাক্ষ্যীর ত্রিকুটি কুটিলানন স্কুরিত হইয়া আমাদের প্রাণের শান্তি হরণে সচেষ্ট। যেদিন দেখিব তোমার সন্মুথে একব্যক্তি বা একজাতি চর্ব্ব্য চোষ্য, লেহু পেয়াদি ভোগে আকণ্ঠনিমজ্জিত, স্বর্গমন্ত্র্য রুসাতলে সোনার পাত মুড়িয়া সিঁড়ি দিয়াছে, দিব্য আসনবসনে স্থ্যজ্জিত হইয়া গাড়ী যোড়া মটর দৌড়াইতেছে, রূপরসাদি উপ:ভারের জ্বন্ত জগতের শেরা উপকরণে পরিবেষ্টিত আছে বহিরিন্দ্রিয় উপভেজ্য কিছুরই তাহার অভাব নাই—অথচ তুমি পরিষ্কার দেখিয়া শুনিয়া মনে প্রাণে বলিতেছ—"কৌপীনবস্তং থলুভাগ্যবস্তং" তাহার এবম্বিধ অবস্থা সন্দর্শনে বরং তোমার প্রাণে ঈর্ষাদেরাদির পরিবর্ত্তে করুণার উদ্রেক হটাতেছে— তথন বলিতে বাধ্য হইব যে, লোমার ত্যাগই ঠিক ঠিক গ্রাগ। সে যাহা হউক এ অবস্থা তোমার এখনই অধিগমানা হইলেও আজ যখন অনেকেই ত্যাগের শ্রেষ্ঠত্ব স্বীকার করিতেছ—তথন বিগণে আর ঘুরিও না,—ভোগ পিচ্ছিল-কর্দমাক্ত পথে ছুটিয়া বুথা চুর্ল্লভ শক্তির অবপচয় করিও না। ত্যাগাচার্য্য তোমার জন্ম স্থলম স্থলর পথ রচনা করিয়া রাথিয়াছেন তুমি একবার প্রাণপণ চেষ্টায় এপথে আসিয়া পড় ; মহাশক্তির আধার ঠাকুর তোমায় পথ চলিবার শক্তি সামর্থ্য প্রদান করিবেন। তুমি একবার আত্মজাহিরের (self-assertion) ভাবটা বজ্জন করিয়া এসদেখি, পরিষ্কার দেখিতে পাইবে তোমার গস্তব্য পথ—ত্যাগের পথ সে পথ স্থগম করিয়া চলিয়াছে। তবে আর কেন এদিক সদিক ছুটাছুটি ? যুগচক্র প্রবর্ত্তনে তোমার ক্ষ্দ্রশক্তি প্রয়োগ কর। জ্ঞানিও প্রীরামচন্দ্রের সেতৃবন্ধনত্মপ বিরাট ব্যাপারেও ক্ষুদ্র কাঠবিড়ালীর বালুকণা নিক্ষেপে সাহায্টুকুও উপেক্ষিত হয় নাই, তাহাও সাহায্য-শক্তির অতি ক্ষুদ্রাংশ হইলেও কার্য্যকরী ছিল।

ভাবিয়া দেখ ভাই, কি কঠোর দায়িত্ব তোমার স্বাড়ে ৷ চাহিয়া দেখ কি বিশাল তরঙ্গ মুথে সমগ্রজ্ঞগৎ শাস্তিলাভের আশায় তে:মার্রদিকে অগ্রসর !! ভারতের কুক্সক্ষেত্রের পর ভারতে ধর্ম্মরাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইয়া-ছিল—আর আজ জগতের কুরুকেত্রের পর জগতের ধর্মারাজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইতে চলিল—আর কেন্দ্র **হ**ইল সেই ভারতবর্ষ। তোমার রামক্ষ্ণ-

বিবেকানন এ ভবিষাৎবাণী বহু পূর্ব্বেই বিঘোষিত করিয়া উল্লাছেন। তুমি জান ! না জানিলে চেষ্টা কর, জানিতে পারিবে। মার বিবেকানন বহু পুর্বেই এ ধর্মারাজ্যের ভিত্তি প্রতিষ্ঠা করিয়া ত্রভাব স্করম্য হর্মা নির্মাণের ভার দিয়া গৈয়াছেন—ভোমার উপর—হে বঙ্গী—বৈক প্রধানতঃ তোমারই উপর।

তুমি আবার জানিয়া রাথ ত্যাগ বৈরাগ্যই ভোমর পথ—এবং ভগবানই তোমার গস্তব্য হল ৷ আর ভগবান খুঁজিতে আমাকে দূরেও যাইতে হইবে না। শ্রেণ কর ঠাহার সেই মহতা ব্লিঃ-

> বহুরূপে সমুখে তোমার ছাডি কোণা গুজিছ ঈশ্বর স জাবে প্রেম করে যেইজন সেইজন সেবিছে ঈশ্বর "

মতএব হে কর্মি, প্রিত্র সেবাপ্রতে দীক্ষিত হইয়া জীবসেবার খাঁটি ভাব গ্রহণ করিয়া এই ভিত্তির উপরই এস আমরা রামর্ফ্য-বিবেকানন্দের ধর্মারাজ্য গঠনে সহায় । করি। সকল কর্মোর পূর্ণতা সাধন হউক—সকল সমস্তার সমাধান হট্যা গাউক। এস, সেই ির পুরাতন, ির নূতন বেদবাণী, স্বামিজার শ্রীমুখ নিঃসত মন্পুত সেই গুক্রান্তীর বার্ণা উচ্চারণ করিয়া আমরাও পবিত্র হই, নববলে বলায়ান এবং শক্তিসম্পন্ন চইয় উঠি :---

উত্তিষ্ঠ ৷ জাগ্ৰত ৷৷ জাগ্য ব্যানিবোধত ৷৷৷

## প্রতীক্ষা।

( কুমারা ফুল্লরাণী সিংহ )

প্রভু, ভোমারি হাসি ভোমারি বাঁশি পাগণ করা গান. বিভোর প্রাণে জ্বাগায় নিভি আপন ভোলা টান। তাইত আমি তোমার লাগি' হে মোর মহারাজ, চেয়ে থাকি পথের পানে সাঙ্গ হলে কাজ।

## িবন্যাদেবাকার্য্য ও শ্রীরামকৃষ্ণ মিদন।

দেবাকার্য্য স্কুচারুরূপ সাধন করিতে হইলে ছুইটা জিনিধের বিশেষ আবশ্রক—হানয় ও বিচারশক্তি। গুংগী তাপী আর্ত্তের জন্ম প্রাল ক'দ চাই, তাহাদের প্রতি প্রাণের মহামুভূতি সম্পন্ন ২ওয়া চাই নতুক স্বক হওয়া যায়না। কিন্তু তৎসঙ্গে সঙ্গে আর একটা জ্বিনিয়ের বিশেষ প্রয়োজন--- 'বচার-শক্তি। শুধু পুরুমেহপরায়ণ সাধারণ জননার তারে পুত্র কল্যাকে ভালবাসিয়া প্রয়োজনাতিরিক্ত ভাল ভাল জিনি। থা ওয়াইয়া তাহাদিগকে অক্ষানা করিয়া তুলিলে চলিবে না—মানুষ করিতে হুইলে তাহাদিগকে বিচঃরগবায়ণ পিতা ও আচার্য্যাদিরও শাসনাবীনে রাখিতে ১ইবে। যে কথা বলিলাম। তাহা সকলেই জানে। ইহার ভিতর কিছু গুঢ় রহস্ত নাই—কি ও কালে কালে প্রয়োগের সময়ই আমাদের যত গোলমাল হয়। অজ উওলপ্রের ভীষণবন্তার লোকের যে কই হইয়াছে, গালাতে যেন সমগ্র বাঙ্গালী জাতি জাগরিত হইয়াছে—সকলেই তাহাদের ওও ভাতৃবর্গের সাহন্যার্থে অগ্রসর হইতেছে—ইহা আমাদের ভবিষাং উন্নতির এক শুভ প্রনা সনেত নাই--কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে দৃষ্টি রাখিতে হইবে আমরা গোককে সংহায়া করিতে গিয়া তাহাদিগকে চিরকালের জন্ম প্রমূথাপেক্ষা অনুস নিক্ষাও নির্লিজ্<mark>জ করিয়া না ভূলি। গৃহিগণই যথন সমাজের মেরুদণ্ড--- মাশ্রম</mark> ্তুইয়ের অনুদাতা ক্লপে প্রতিষ্ঠিত, তথন বিশেষ সতকতার সঞ্ছিকাজ করাই বিধেয়।

স্তরাং আমরা তাহাদিগকে এমনভাবে দাহায় করিব, বাহাতে তাহারা নিজের পায়ের উপর আবার দাড়াইতে পারে। এই প্রসঙ্গে একটী গল্প মনে পড়িল,—গল্প নহে ইহা সত্য ঘটনা। আমাদের জনৈক শ্রদ্ধাম্পদ দেবাব্রতী সন্ন্যাসী একদিন ভকাশীধামের মণিকর্ণিকা ঘাটের নিকট বেড়াইতেছিলেন,—দেখিলেন জনৈক বৃদ্ধ অতি কটে স্থানাগাঁ হইয়া ঘাটে নামিতেছে। বৃদ্ধের কট দেখিয়া সন্ন্যাসীর প্রাণ কাদিয়া উঠিল,—তিনি তৎক্ষণাৎ ছটিয়া তাহাকে সাহায্য করিতে অগ্রসর

হইলেন। বুদ্ধ কিন্তু সন্ন্যাসীর দিকে চাহিয়া মৃতু হাসিয় বলিল, সন্ন্যাসি, আপনি আমার কষ্ট দেথিয়া আমাকে সাহান্য করিতে আসিয়াছেন,— ইহা আপনার সন্ন্যাস ধর্ম্মেরই উপযুক্ত হইয়াছে, কিং ক্ষমা করিবেন, আমি আপনার সাহায্য গ্রহণ করিতে পারিলাম না ৷ আজ আপনি আমার সাহায়্য করিয়া আমার কপ্টের লাঘৰ করিলেন সত্য, কিন্তু কালত আর আপনাকে আমি পাইব না। আমাকে প্রতাহ গঙ্গায় नाभिया ज्ञान कतिएक इटेरव---आक यिन आभि आशिनात माराया नहे, কাল আমাকে সাহায্যকারীর অন্বেষণ করিতে হইবে,—না পাইলে এখন আমার যে কষ্ট আছে, তদপেক্ষা কষ্ট অনেক বাড়িবে। তার চেয়ে নিজের উপর নির্ভর করিয়া যতদিন চলে ততই ভাল। এই ব্রাহ্মর আদর্শ মনে রাথিয়া যদি আমর সদা সর্বাদা চলি, তবে আমাদের পথভ্রপ্ত হইবার সন্তাবনা খুব অল্প।

বেলুড় শ্রীরামক্বন্ধ মঠে আশ্রয় লাভ করিয়া নানা হুর্ভিক্ষপীড়িত ও বক্তাক্লিপ্ট স্থানের অবস্থা স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিরা এই দীন সেবকের দেশের যথার্থ অবস্তা ও সেবাকার্য্য সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ অভিজ্ঞতা জন্মিয়াছে। এথানে বিশেষভাবে আমার বক্তাসম্বন্ধীয় অভিজ্ঞতার কথা কিঞ্চিৎ বলিব। প্রসঙ্গ-ক্রমে রামক্লফ মিশন কি প্রণালীতে এরপত্তলে কার্য্য করেন, তাহারও যৎকিঞ্চিৎ উল্লেখ করিব। আর আমার দেশবাসী যদি অমার অভিজ্ঞতার সাহায়্যে কিঞ্চিৎ উপক্লত হন তবেই আমার এই লেখনা ধারণ সার্থক জ্ঞান করিব।

প্রথমেই বলিয়া রাখি, দেবাকার্য্যের ছুটী বিভাগ করা গাইতে পারে ১মটী স্থায়ী সাহাত্য অর্থাৎ দেশবাসাকে গৃহশিল্পাদি (Home inclustry) কিছু শিখাইয়া তাহাদিগকে সর্ব্বপ্রেকার দৈব উৎপাতঙ্গনিত কপ্ত চ্ইতে রক্ষা করিবার উপায় বরাবরের জন্ম করিয়া দেওয়া—ইহাই সর্ব্বাপেক্ষা উত্তম সেবা বা সাহায্য হইলেও বর্ত্তমান প্রবন্ধে ইহার কোন আলোচনা করিবার ইচ্ছা নাই। কারণ, এই কার্য্য অপেক্ষাকৃত কঠিন। এই কার্য্য সফলকাম হইতে হইলে দীর্ঘকাল ব্যাপী অধ্যবসায়ের সহিত কার্য্য করিতে হয়। আর সামাগ্রভাবে ইহার অনুষ্ঠান কথঞ্চিৎ সম্ভব ্ হইলেও একটা সমগ্র জেলা বা ছইচারিথানি গ্রামকেও এইরূপ শিথাইতে গেলে তাহার জন্ম বিপুল অর্থের প্রয়োজন। গদি দাধারণ • অর্থে এই অন্তর্গান করিতে হয়, তবে এতদর্থেই দাধারণকে জ্বানাইয়া অর্থসংগ্রহ করাই আবশ্রক।

স্থানা অধানে অস্থায়ী সাহায্যের বিষয়ই আলোচনা করিব। অস্থায়ী সাহায্য বলিতে আমাদের লক্ষ্য এই যে, হঠাৎ বক্সা, ঝণ্টকাবর্ত্ত বা অভিরৃষ্টি, অনার্ষ্টি প্রভৃতি কারণে দেশের অংশবিশেষের প্রজ্বতর্গরি যে বিশেষ অন্নকষ্ট, গৃহক্ট প্রভৃতি উপস্থিত হয়, সাম্যাক সংহায্য দ্বারা ভাহাদিগের সেই ক্ট কতক্টা নিবারণ করা। তাহাদিগকে পূর্ব্ব অবস্থায় ভূলিয়া দিতে সাহায্য করা। এথানে আমরা অবগ্র বঞা সম্বন্ধেই বিশেষভাবে আলোচনা করিব।

বর্ত্তমান লেথক ১৯১৩ সালের কাঁথির বন্তা দেখিয়াছে, ১৯১৫ সালের উত্তর ত্রিপুরার ও কাছাড়ের বন্তা দেখিয়াছে, ১৯১৮ সালের উত্তর বঙ্গের প্রথম বন্তা দেখিয়াছে, ১৯২০ সালের তমলুকের বন্তা দেখিয়াছে, আর এই ১৯২২ সালে উত্তর বঙ্গের দ্বিতীয় বন্তা দেখিল।

বন্তা মোটামূটি তুই প্রকারে হইয়া থাকে—প্রথম প্রকারটীতে বৃষ্টির জলরাশি ধীরে ধীরে বৃদ্ধি পাইয়া গৃহাদি ভূমিসাৎ করে, উত্তর বঙ্গের তুইটী বন্তাই এই প্রকার। আর এক প্রকার বন্তা উহাতে নদীর জ্বল প্রথমেবেরে ফ্টীত হয়—পরে বৃষ্টির জ্বলরাশির সহযোগে আরও বৃদ্ধিত হইয়া বাঁধ ভাঙ্গিয়া গ্রামের পর গ্রাম চিত্নশ্র্য করিয়া চলিয়া যায়—যেমন বর্দ্ধমান ও কাছাতে হইয়াছিল।

বন্থা হইলে আজকাল রামক্ষণ মিশন ব্যতীত দেশের অনেক বিভিন্ন
সমিতি নানাস্থান হইতে উক্ত বন্থাপীড়িত স্থানসমূহে যাইয়া সাহায্য
করিয়া থাকে। তন্ধতীত আজকাল দেশের প্রধান প্রধান ব্যক্তি মিলিয়া
সাময়িক সমিতি গঠন করিয়া বহু সেবাব্রত কর্মীর সহযোগে বন্থাপীড়িতদিগকে সাহায্যের জন্ম অগ্রসর হন। আমাদের ক্থিণ স্বাকার্য্যের
মূলনীতিগুলি অন্নসরণ করিয়া কিরূপে কার্য্য করিতে পারা যায় বা
রামকৃষ্ণ মিশন ঐরূপ স্থলে কিরূপ প্রণালীতে কার্য্যে অগ্রসর হইয়া

থাকেন, তাহা বর্ণনা করিবার পূর্বের আমরা কল্পনাসহাতে ভাবিবার চেষ্টা। করিব যে, কোন সমিতি বা সম্প্রাদায় অথবা গবর্ণমেণ্টও যদি বক্সা-পীডিতগণের সাহায্যার্থ অগ্রসর না হয়, তবে বক্যাপীডিতগণের কিরপ অবস্থা হইয়া থাকে। এই কল্পনাসহায়ে আমরা কতকটা অনুমান করিতে পারিব, ঐ সকল গুঃস্থগণের আত্মশক্তিতে নিজেদের সহংয্যা নিজেদের করিবার কতটা শক্তি আছে এবং বাহির হইতে সাহায়েরই বা কতটা প্রয়োজন ।

यथन वजात जल वाफिएक शास्त्र, उथन मकरल एए । उस्त्र स्नोका বা কলাগাছের ভেলার দাগায়ে অপেক্ষাকত উচ্চভূমিতে াইবার চেপ্তা করে। যে ঐ রূপে উচ্চভূমিতে যাইবার কোন উপায় করিতে পারিল না, সে প্রথমে কখন হতাশ ভাবে, কখন ও বা দৈবে যদি কোন উপায় হয়, এই ভাবিয়া কিংক র্ব্যবিমৃত্ হইয়া গুলে দাড়াইয়াই ভাবিতে থাকে, শেষে यथन **(मृत्य--- खन** कृत्मरे वाष्ट्रिक्ट, গ্রহে क्षेप्टारेग्न था**किल** আর রক্ষা নাই, তথন একেবারে কাণ্ডাকাণ্ড বজ্জিত হইয়া উচ্চভূমির সন্ধানে আত্মীয়ম্বজন গ্রু-বাছুর লইয়া সারি হইয়া ছুটিতে গকে—তাহার সন্মথে মার্টির ঘরগুলি চমদাম করিয়া ভাঙ্গিয়া পড়িতেছে—ভীষণ মেঘ-গর্জনের স্থায় শব্দ বায়তরঙ্গে ভাসিয়া আসিয়া সকলের অভেন্ধ বাড়াইয়া তুলিতেছে। তারপর কে কোথায় গেল—কে পালাইয়া প্রাণরক্ষা क्रितिक शांतिन, तकवा व्यवन क्रत्नत त्वर्ग जिला जिला, तक वांहिन, কে মরিল—তাহার থোঁজ কে রাথে ১

এই ভীনণ বিপ্লবের পর স্বাভাবিক নিয়মে জল ধীরে ধীরে কমিতে লাগিল—তথন কেহ সেই উচ্চভূমির উপর পাকিয়া কণঞিং প্রাণধারণ করিতে লাগিল—যাহার বাটী একটু উচ্চভূমির উপর, সে নিজ বাটীর জমির উপর আসিয়া দাঁড়াইল। এই ভীনণ বিপদ্ হইতে প্রাণরক্ষা হইল—নিজ আত্মীয়ম্বজনও ২য় সকলে, না হয় কেহ কেহ বাঁচিল—এথন যে কোন উপায়ে হউক, জীবনযাত্রা নির্দাহ করিতে হইবে-কোন না কোন কর্ম্ম তাহাকে করিতেই হইবে—ধান রক্ষা পাইলেও উহা ভানিবার বন্দোবস্ত করিয়া চাউলের যোগাড় করিতে হইবে—অর্থ গাঁকিলেও শুধু অর্থের পুঁটুলি বাঁধিয়া রাণিলে চলিবে না--কোননা কোন রূপ আচ্ছাদন নির্মাণ করিতেই হইবে। 🛥

এপন দেখা যাক্, গ্রামে সাধারণতঃ কি প্রকার লোক বাদ করে।
সাধারণতঃ গ্রামে ক্ষক ও শ্রমজীবী বা মজুব এই এই এই এই ক্ষাব লোক
দেখিতে পাওয়া যায়। ক্ষমকর্গণকে আবার জমিব পরিমান সভসারে
উত্তম, মধাম ও সধম—এই তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা মাইছে পারে।
শ্রমজীবিগণের অবস্তা পবিবারে পার্টিবার লোকের ও ক<sup>ে তা</sup> নাইবার লোকের সংখ্যার তারতমারে উপর নির্ভ্র করে। অবিক ক্ষাবিদ্রার বিধ্বাকেও এই শ্রমজীবীর অস্তর্ভুক্ত করা মাইতে পারে। ক বন সপরের ধান ভানাই তাহাদের উপজীবিকা। তা ছাড়া আরে কক্ষণ লোক গ্রামে দেখিতে পাওয়া যায় বাহার! নিত্য ভিক্তা করিষাই প্রান্ত ইহরে: (Professional begans) পেশাদার ভিক্তক।

বজার জল কমিবার সঙ্গে সংগ্র উইম কেনিক লাকবর্গ মজুর লাগাইয়া ঘর তুলিবার চেন্তা করিছে এব বিশ্ব গণকে ধান বোগাইয়া চাউল ধোগাছ করিছে প্রবাহ হই মধাম শ্রেণীর রুষকর্গণ কতক্টা মজুরের সংহাবো, কতক্টা নিজেরা ভানি, কতক্টা বিধবাদের দারা ভানাইল। স্থাম শেণীর ক্ষকগণ মাজ প্রতিষ্ঠান করিবার জন্ম ভেত্তির হাইল বাট, কিন্তু স্থাপিবার ক্ষাক্তাণ মাজ প্রতিষ্ঠান করিবার জন্ম ভেত্তির হাইল বাট, কিন্তু স্থাপিবার জন্ম ও মধাম শ্রেণীর ক্ষাক্তাণের নিকট অথবা মহাজানের নিকট প্রথাপ করিছে ছুটিল। মজুর ও বিধবাগণ উত্যাহ মধ্যম ও কগণের সাহাব্যে থাকিবার স্থান ও অন্তের চেন্তা করিছে লাগিল।

বতায় অবশ্য ক্ষেত্রে ফদল নই হুইয়া নায়। এই অবস্থা নারের দর্বার্ট লোকে বিদম কর্ত্বে পড়িয়া থাকে। কিন্তু বাঙ্গলা সাধ মান্ত্র বাঁকুড়া জেলায় এরপে অবস্থায় লোকের বিদম কই হুইয় অনাহারে মরিয়াও থাকে। অত্যাত্য জেলার ফদলনই হুইলেও মান্ত্রণ দর্শকে মরিরে পারে না, বিশেষতঃ পূর্ব্ব ও উত্তর বঙ্গে জলে মান্ত্র বাগানে শাক ব বিলে কলমি প্রভৃতি আছে—স্কুতরাং তাহারা জীরপ বিদম কষ্টের দম্যও জি

শাক-মাছের সহিত স্বল্প চাউল মিশাইয়া দিন্ধ করিয়া কট করিয়া থাইয়া, প্রাণ ধারণ করিতে দেখিয়াছি। তাহারা দেশবাসীর পরস্পারের প্রতি চিরস্তন সহাত্মভূতিও এই সময়ে পরিবার বিশেষকে অন্যহার হইতে রক্ষা করিয়া থাকে। স্থতরাং সহজ্যে অলাভাবে কেহ বড মার পড়ে না।

আবার আশু ও আমন ধান উভয়ই ডুবিয়া যাওল এবং আশুধান তুলিবার পর শুধু আমন ডুরিয়া যাওয়া—এই উভয় অবস্থার পার্থক্যের দিকে দৃষ্টি রাথাও আবশ্যক। এ ছাড়া গত তিন বৎসরের ক্ষালের অবস্থাও জানিয়া লইতে হইবে। উত্তম ও মধ্যম ক্ষাকগণের বা মহাজনগণের ঋণ সাহায্যে অধম ক্ষাকগণের নিজেদের অবস্থার উন্নতিসাধনের চেষ্টাকরে, একথা বলা হইয়াছে। কিন্তু যদি তাহারা এইরূপে নিজেদের অবস্থার উন্নতিসাধনে ক্ষতকার্য্য না হয়, তাহা হইলে সভাবতঃই দেশে চুরি ডাকাতি আরম্ভ হইয়া থাকে। আর চুরি ডাকাতির সংখ্যাধিক্যে বুঝিতে হইবে অবস্থা কি গুরুতর হইতে চলিয়াছে; সে অবস্থায় বাহির হইতে কোন সাহায্য না আসিলে স্বল্পাহারে বা কদর্যাহারে রোগাদির স্বত্রপাত হয় এবং তাহাতে অল্পবিস্তর লোক মরিতে থাকে।

বস্থার এই কাল্পনিক চিত্রের সাহায্যে আমরা বুঝিলাম, লোকের আত্মরক্ষার স্বাভাবিক চেপ্টায় লোকে বিষম বিপদে পড়িয়াও স্বভাবের নিয়মবশে আবার পূর্ববিস্থা আনিবার চেপ্টা করে, তাহাতে অনেকস্থলে কতক পরিমাণে রুতকার্যাও হয়, কিন্তু আবার অনেকস্থলে বাহিরের সাহায্য ব্যতীত অনেকে বিষম বিপদে, এমনকি, মৃত্যুমুথে পর্যান্ত পতিত হইয়া থাকে।

এক্ষণে আমরা কার্যাক্ষেত্রে অবতরণ করিয়া দেখিব, বাহিরের সেবা ও সাহায্য কি ভাবে হইলে লোকের কটের কিঞ্চিৎ লাঘব হয়, অথচ তাহারা আত্মচেষ্টা ও আত্মসন্মান পূর্ণমাত্রায় বন্ধায় রাখিতে পারে। এই প্রসঙ্গে রামক্রফ মিশন ও সেবাকায্যের মূল নীতিগুলি কার্যাক্ষেত্রে কিরূপ প্রয়োগ করিয়া থাকেন, বর্ত্তমান উত্তর-বঙ্গের থন্তাকার্য্য হইতে তাহার দৃষ্টান্ত দেখাইব।

পূর্বের যাহা বলা হইয়াছে, তাহাতে বুঝা গিয়াছে, বন্তার তিন অবস্থা—

(১) গৃহাদি ত্যাগপূর্ব্বক উচ্চভূমিতে আশ্রয় গ্রহণ করা। এ অবস্থায় সাধারণতঃ লোক ৪।৫ দিন থাকে। (২) জল কিছু কমিয়া রোলে লোকে য়থন নিজ নিজ বাস্তভিটায় ফিরিয়া আসে, তাহার পর হইতে জল থুব কমিয়া যাওয়া পর্যান্ত, (৩) জল কমিয়া গিয়া রবিশফোর চায় আরম্ভ হইতে আশুধান্তার ফসল পাওয়া পর্যান্ত।

প্রথম অবস্থায়, উপযুক্ত সাহায্য দিতে পারে, এমন দেনকদল এদেশে নাই বলিলেই হয়। ঐ সময়কার কাজ—নৌকায়েণে লাকদিগকে উচ্চভূমিতে লইয়া গাওয়া, চিড়ামুড়কি প্রভৃতি থাইতে দেওয়া—ত্রিপল প্রভৃতি দিয়া মাথা আচ্ছাদনের ব্যবস্থা করিয়া দেওয়া। মহাপ্রাণ স্থানীয় লোকগণ বা সেবকসমিতি এবং গবর্ণমেণ্ট এ অবস্থায় বথাসম্ভব সাহায্য করিতে পারেন এবং করিয়াও থাকেন। যদি এইরপ স্থানীয় সাহায্য সমিতি সমূহের সংখ্যা বন্ধিত হয়, তবে বক্সার প্রথম অবস্থায় অনেক পরিমাণে সাহায্য করা গাইতে পারে এবং অনেকের প্রাণরক্ষাও হইতে পারে। কলিকাতা ও মক্ষমেল হইতে যথন সেবক-সম্প্রদায়গণ উপস্থিত হন, তথন বক্সার দিতীয় অবস্থা। সংবাদ প্রে বক্সার বিষয় প্রকাশিত হইলে বা স্থানীয় লোকের নিকট হইতে অংগত হইয়া ইছারা আসিয়া থাকেন। ইছাদের আসিবার পর যাহাদের অনকই তাহাদের চাউলাদি সাহায্য আরম্ভ হইয়া থাকে এবং যাহাতে একদল সাহায্যপ্রার্থী হইতিনটি সেবক সম্প্রদায় হইতে সাহায্য না পায়, তঙ্গন্য স্থামনা ভাগ হইয়া থাকে।

এই সকল সেবকসম্প্রাদায়ের সহিত নিয়ালিখিত চারিশ্রেণীর সাহায্য-প্রার্থীর সাক্ষাৎ হটয়া থাকে,—

- (১) ভিক্ষুক (Professional beggars)—ইহারা করেমাস ভিকা করিয়াই খায়।
  - (२) বিধবা —যাহারা ধান ভানিয়া জীবিকা নির্বাহ করে।
  - (৩) মহুদুর—গাহারা দিন মজুরি করিয়া খায়।
  - (8) অধমশ্রেণীর রুষক—শাহাদের জমির আয়ে সংসার চলে না। রেল স্টেশন হইতে নামিবার পর হইতে কেন্দ্রথোলা প্যান্ত এই

ব্যাপার। তদান্তের সময় এবং বিতরণের সময় লোকের অবস্থা পর্যালোচন করা এবং তাহাদিগকে জিজাসা করা যে তাহারা কতদিন সাহায্য চায় এই গুলিই এই বিষয় নির্ণয় করিবার উপায়। সেবকগণের প্রকৃতি অনুসারে এই বিষয়ে সিদ্ধান্তে কিছু কিছু পার্থক্য হওয়া আশ্চর্যোর বিষয় নহে এবং সেবকগণ সকলে মিলিয়া প্রামর্শ করিলেই যে একেবারে অল্রান্ত সির্নান্তে উপন্থিত হইবেন, তাহাও বলা যায় না। এই বিষয়ে গভর্গমেণ্টের সঙ্গে এবং স্থানীয় লোকের সঙ্গে প্রকৃত্র মতভেদও থাকিতে পারে, কিন্তু তাহা হইলেও যতটা সম্ভব সঠিক সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া বিশেষ প্রয়োজন এবং এবিষয়ে সেবকগণের মতামতের সহিত দূরে অবস্থিত কর্তৃপক্ষগণের মতভেদ হইলে তাঁহাদের কোন অভিজ্ঞ ও বিচক্ষণ ব্যক্তিকে অবস্থা পর্যাবেক্ষণের জন্ম পাঠান উচিত এবং আবশ্যক হইলে মিশন ইহা করিয়াও থাকেন।

এবার প্রথম দাউল বিভরণ কার্যা ৮ই অক্টোবর ভারিথে তুবলহাটি কেল্রে হইয়াছিল। ১১ই তারিথে ইাসাদবাদি কেল্রে, ১৩ই তারিথে বলিহার কেন্দ্রে এবং ১৪ই তারিখে শৈলগাছি কেন্দ্রে প্রথম চাউল বিতরণ কার্য্য হয় এবং কিছুদিন ধরিয়া সাহায্যদান নিয়ামিতরূপে চলিতে থাকে। সেবকগণ গ্রামতদন্তের সময় আর একটা বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাথিয়া थारकन, त्रांति शामवानिशर्गत भंतीरतत व्यवस्था । भंतीरतत व्यवस्था विरम्ध ব্যতিক্রম না দেখিলে তাঁহারা সাহায়্যের মাত্রা বাড়ান না। আর যাহাতে লোকে ক্রমে আত্মনির্ভর হারাইয়া আলম্মপরায়ণ না হইয়া পড়ে এবং দেশের সাধারণ জীবন অচল না হইয়া সায়, তজ্জ্য তাঁহারা পূর্ণ সাহায্যও সব সময় প্রদান করেন না। দৃষ্টান্তস্বরূপ দেখ, 'ক' একজন জোয়ান লোক তাহার গৃহে ৫টী থাইবার লোক তাহাকে আমরা প্রথম সপ্তাহে তিন জ্বনের সাহায় দিব দিতীয় সপ্থাহে ছই জনের কারণ শ্রমজীবী সম্প্রদায়কে বিশেষ তুরবস্থা বাতীত পূর্ণ সাহায়া প্রদান করিলে তাহাদের আলম্ভপরায়ণ-তার প্রশ্রয় দেওয়া হইবে এবং তাহারা মজুরি করিত্তে সহজে চাহিবে ন বলিয়া গ্রামের পুনরুজ্জীবনে বিলম্ব ছইবে। ঐক্লপ কোন চুই জন সংগ স্বস্থ বিধবা থাকিলে আমরা তাহাদের এক জনকে মাত্র সাহায্য ক<sup>্রির</sup> নভূবা ধান ভানা কার্য্য বন্ধ হইবার সম্ভাবনা, সাধারণতঃ এই নিয়মেই কাজ চালাইবার চেষ্টা হয়। অবশ্য অবস্থা ব্যিয়া ইহার ব্যতিক্রম করিবারও সেবকগণের যথেষ্ট স্বাধীনতা আছে। পূর্ব্বে গে বারমেসে ভিক্ষ্কসম্প্রদায়ের (professional beggars) কথা উল্লেখ করিয়াছি, মিশন হইতে তাহাদিগকে কথন নিয়মিত সাহায্য করা হয় না, ইহাদের অবস্থা মধ্যম ক্রয়কগণের স্থায়, তবে ইহাদের মধ্যে কেহ অত্যধিক বৃদ্ধ হইলে বা অতিরিক্তারণা হইয়া পভিলে স্বতন্ত্র কথা।

তার পর কাপড় ও ঘর তুলিবার সাহায্যের কথা এ বিষয়ও ব্যক্তিবিশেষের কাহার কোন্টার অভাব, বিশেষ পর্যাবেক্ষণ করিয়া তবে তাহাকে সেই সাহায্য করা হয়। চাউল বিতরণ কাগ্যের সহিত এই সাহায্যের কোন সম্বন্ধও নাই অর্থাৎ কোন ব্যক্তি বা পরিবারকে নিয়মিতভাবে চউল সাহায্য করা হইতেছে বলিয়াই যে তংহাকে বস্ত্র বা গৃহনির্ম্মাণ কার্য্যেও সাহায্য করিতে হইবে, তাহা নহে স্কুতরাং নিয়মিত ভিক্কগণও উপযুক্ত হইলে এই সকল সংহা্যা পাইতে পারে।

এতদ্বাতীত মিশন ঔষধ পথ্যাদির সাহায্যও করিয়া থ:কেন।

এতক্ষণ আমরা যাহা বিশ্লাম, তাহাতে বোধ হয় আমাদের বক্তব্য অনেকটা পরিকৃট হইয়াছে। আমরা ব্ঝাইবার .চপ্তা করিয়াছি, সেবাকার্য্যে যেমন হৃদয়বক্তার প্রয়োজন, তেমনি মস্তিক্ষ চলনার ও প্রয়োজন। নতুবা উদ্দেশ্য খুব মহৎ হইলেও সেবা অনেক সময় অপরের অনিষ্টের কারণ হইতে পারে।

উপসংহারে আমরা ভগবান শ্রীরামক্বফদেব কথিত সেই কথারই দৃষ্টাস্তটী আমাদের বক্তব্য বিষয়ে বিশেষ উপযোগী বলিয়া উহার উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না।

লোকে পরোপকার দানাদির কথা উল্লেখ করিয়া উহার প্রশংসা করিলে তিনি ব্ললিতেন, সকল সময় ঐ কার্য্য পুণাজনক নতে. অবস্থা বিশেষে উহাতে পাপও সঞ্চিত হইয়া থাকে। জনৈক ধনী ব্যক্তি কোন স্থানে অতিথিশালা করিয়াছিলেন এবং তাঁহার নিয়ম ছিল, যে কোন

ব্যক্তি অতিথি হইবে, সেই অতি উত্তম থাছ প্রচুর পর্রমাণে পাইবে টি জনৈক কশাই একটা গৰু কিনিয়া উহা কাটিবার জন্ম লইং াইতেছিল---অনেক দূর হাঁটীয়া সে ক্লান্ত হইয়া পড়াতে গরুটীকে আ পইয়া যাইতে পাবিতেছিল না। এইরপ অবস্থায় দে উক্ত অতিথি\*ানায় উপস্থিত হইয়া তথায় অতিথি হইয়া ভূরি ভোজনে তৃপ্ত ও সবল হংয়া গরুটাকে টানিতে টানিতে যথস্থানে লইয়া গিয়া জবাই করিল কশাএর গোহত্যা জানিত যে পাপ তাহার অধিক শ সেই ধনী ব্যাক্তিতে অপিল-করেন, ভাহার আতিথানা পাইলে দে ব্যক্তি ঐ কায়্যে সমর্থ হই হ ন৷ হাই দেশের লোকের নিক্ট নি বদন করিতে চাই যে, চাঁহারা াহাদের গুংখে কাচন, তাহাদের ওখ নিবারণের ১েষ্টা প্রাণপণে করুন, কিন্তু কেবল উত্তেজনা প্রিচালিত হইয়া য়েন তাহাদের আরও ১লশা বাডাইবার কারণ না হন।—স্থামী ভূমানন্দ।

# সমালোচনা ও পুস্তক পরিচয়

বন্দনা---গ্রীকিরণচল্ল দও প্রণীত। কবিতার ভোড়া। ইহার অধিকাংশ কবিতা বাংলার বহু বিখ্যাত মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত ুইহার মধ্যে বিশ্টা কবিতা গুরেব উল্লেখনে **প্রকাশিত** এবং "দুগারতার মহাসমন্ত্রাচ্যত্তা শ্রীশ্রীরামক্রভানের ও বিশ্বমানর শ্রীমৎ স্বামী বিবেকানন্দের প্রভাব বর্ত্তমান জগণ্ডের প্রত্যেক অনুষ্ঠানে চিত্নিত থাকা অবগুন্তবৌ" বলিয়া লেখক শ্রীরামক্লান্তর সন্ন্যাসী শিদ্য মণ্ডলীর অন্তদ্ধান সম্বন্ধে বহু কবিতা উৎসর্গ করিয়াছেন। কয়েক স্থলে উপমা ও শব্দ বিক্রাস কিঞ্চিং **অসামঞ্জন্ম হইলে**ও বহু স্বলে উহা এত স্থন্দর যে তাঁহাকে স্কুক্বি বলিয়া সকলকেই স্বাকার করিতে হয়।

#### দংবাদ ও মন্তব্য।

- ১। বিগত ১৫ই জ্বানুয়ারী নদীয়া ক্রফনগরবাসী ও ছাত্রবুন্দেরা দ্বামী প্রকাশানন্দজ্জিকে অভিনন্দিত করেন। শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র উট্যোপাধ্যায়ের বাটা হইতে শোভাগাত্রার সহিত উাহাকে টাউন হলে লইয়া যাওয়া হয়। সর্ব্বাত্রে ক্রফনগর Boys' Score তাহাদের স্থমপুর বাত্যের সহিত গমন করে। তিন চারি সহস্র লে কেব সমাগম হেতু হল স্থসজ্জিত করা সত্ত্বেও মাঠে সভার অবিবেশন হয় উপস্থিত ভদ্র-মণ্ডলী তাঁহাকে মাতৃভাধায় বক্তৃতা দিতে অন্ধরোর কব্য প্রামীজি সমভ্যাস সত্ত্বেও বাংলায় একঘণ্টা বক্তৃতা করেন। প্রানীয় জানভ্যাস সত্ত্বেও বাংলায় একঘণ্টা বক্তৃতা করেন। প্রানীয় কারির স্বামী বিবেকানন্দের ধ্যানমূর্ত্তি উপহার স্কর্ম তাঁহাকে দান করেন। ক্রফনগরের বহু ভদ্র মহিলার ক্রারে সভিত্র সাক্ষাৎ করিতে আসেন এবং তিনি তাঁহাদিগকে সভপদেশ দান করেন। তাঁহার সহিত স্বামী শঙ্করানন্দ ও বাস্কেবানন্দও গমন করেন।
- ২। বিগত ২০ শে জান্তবারী জামসেদপুর বিবেক নক সাইটা কর্ত্বক নিমন্ত্রিত হইয়া স্থামী বাস্ক্রেনানক সেগানে গমন করেন সহক্ষে জান্তবারী ঠাকুর ও স্থামীজির বিশেষ পূজা অন্তনা, দরিজ্ঞ নার্য্য সেবা ও সন্ধ্যাকালে এক সভার অবিবেশন হয়। মিঃ মাছান সভাপতির আসন অলঙ্কত করেন। বিবেকানক বিভালয়ের নিম্ননাতির বলেক বালিকাদের এই সভায় মিসেস চ্যাটজি কত্ত্বক পুরস্কার প্রদক্ষ হয়। একটা স্থানর চরকা প্রথম পুরস্কাররূপে জানেক ছাত্রীকে দেওয়া হত্যাছিল। ঐ স্কুলের অপর বালক বালিকারা ভাহাদের অব্নিক বার্য্য সভাগ্রলীর মনরঞ্জন করে। পরে বহু বাঙ্গালী, পাঞ্জাবী, মাল্লাজ এবং পার্শি ভদ্রলাকেরা স্থামীজির জীবনী আলোচনা করেন। পরে স্থামী বাস্ক্রেনানক প্রায় একঘণ্টাব্যাপী স্থামীজি সম্বন্ধে আলোচনা করার পর সভাপতি মহাশয় তাঁহার বক্তব্য বলিয়া সভার কার্য্য শেষকরেন।
- ৩। ঢাকা জেলার অন্তঃপাতা কলমা গ্রামের রামরুঞ্চ সেবা সমিতিব কার্য্য বিররণী আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। এই সেবা সমিতিক কুক

পরিচালিত স্থায়ী প্রতিষ্ঠানগুলির মধ্যে বিশেষ কয়েকটার নাম নিমেন দেওয়া হইল—( ক ) শ্রীরামকৃষ্ণ পাঠশালা—অবৈতনিক বালিকা বিভালয়, (খ) শ্রীকালী পাঠশালা—অবৈতনিক বালিকা বিদ্যালয়, (গ) বিবেকানন্দ শিল্প-ভবন—অবৈতনিক বয়ন বিতালয়, ( ঘ ) ও্রধ বিতরণ। ইঁহাদের গৃহাদি निर्मां। कल्ल প্রায় ৫০০० টাকার প্রয়োজন। সহ্নয় দেশ-বাসীর সাহায্য এই কার্য্যে একান্ত প্রয়োজন।

৪। স্বামীজির জন্মোৎসব সম্বন্ধে আমরা ঢাক: ব্যাঙ্গালোর, জামালপুর, কোয়লালামপুর, গোহাটী হইতে সংবাদ পাইয়াছি এবং দেওঘরে ঐ উপলক্ষে স্বামী নিগুণানন্দ ও ব্রহ্মচারী অভয় চৈত্ত গমন করেন। ফরিদপুর হইতে নিম্নলিখিত সংবাদ পাওয়া গিয়াছে—

বিগত ১০ই মাঘ বুধবার অপরাত্র ৫ ঘটকোর সময় ফরিদপুর শ্রীরামক্রম্ভ সমিতির উল্মোণ্যে স্থানীয় টাউন থিয়েটার হলে স্বামী বিবেকা-নন্দের জন্মোতিথি উপলক্ষে একটি বিরাট স্মৃতিসভা হইয়াছিল। প্রবীন উকীল শ্রীরামকৃষ্ণ সমিতির সভাপতি শ্রীমুক্ত মথুরানাগ মৈত্র বি, এল্ মহাশয়ের অনুমোদনে মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ তর্কভূষণ মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। স্থানীয় রাজে<u>ক্ত</u>কলে<del>ছে</del>র স্থযোগ্য অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত কামাখ্যা নাথ মিত্র, এম, এ, মহাশয় স্বামিজীর জীবনী এবং শিক্ষা সম্বন্ধে একটী, স্পুচিস্কিত, স্থললিত এবং সারগর্ভ প্রস্তাব পাঠ করিয়াছিলেন। প্রবীন সাহিত্যিক ভারতবর্ষের সম্পাদক রায় বাহাতুর শ্রীযুক্ত জলধর সেন মহাশয় এবং সস্কৃত কলেজের প্রথিতনামা অধ্যাপক মহামহোপাধ্যায় তর্কভূষণ মহাশয়ের বক্তৃতা দারা সকলেরই হৃদয় আরুষ্ট হইয়াছিল। শ্রীযুক্ত নলিনীগুণ্ড সেন, বি, এল, এবং স্থানীয় উকীল সম্প্রাদায়ের নেতা শ্রীযুক্ত পূর্ণচক্র মৈত্র বি, এল মহাশয় সভাপতি এবং বক্তাকে ধন্যবাদ দেওয়ার পর সভাভঙ্গ হয়।

- আমেরিকার অন্তঃপাতী বোষ্টন নগরের বেদান্ত কেন্দ্র হইতে স্বামী পরমানন বিগত ১লা অক্টোবর হইতে ২৯শে অক্টোকর পর্যান্ত, Spiritual Medium ship, Psychology of Yoga, Creative Power of Silence, Reincarnation and Evolution and Psychic Unfoldment এই পাঁচটা বক্কতা করেন।
- ৬। বিগত ২২শে জানুয়ারী জনাই বৈদান্তিক-সভ্য মন্দিরে দরিত্র-নারায়ণ সেবা ও শ্রীশ্রীসরস্বতী পূজা উপলক্ষে ব্রহ্মচারী অথও চৈতন্ত সেথানে গিয়া সতপদেশ দান করেন।



চৈত্ৰ, ২৫শ বৰ্ষ

## আহ্বান।

( শ্রীমন্মথনাথ মজুমদার, বি, এ)

অমৃত শীকরবাহী, ধায় সপ্তধারা মধুর নিক্তে, কুলু-কুলু স্বরে, ছোটে ওই মন্দাকিনী অদীমের পানে, গোম্থী-নি:স্তা, পৃত বারিধারা, তুলি অমরার তান শ্রবণে পশিছে, ত্রিদিবের মোহন সঙ্গীত, কেডে লয় প্রাণ গৈরিক নিঃস্রাবী সপ্তচক্র বেষ্টি, ভেদি ত্রিদিব গগনে বিরাজিছে সপ্রধিমহান,—নিত্য-শুদ্ধ-বুদ্ধের ধেয়ানে ॥ দিব্য জ্যোতির্ময় ধাম, ব্রন্ধজ্যাতিঃ অতিক্রমি ব্রন্ধলোক : সপ্রলোক ব্যাপী ক্ষরিতেছে স্বরগ স্থয্মা, জীবলোক করি সঞ্জীবিত। সমীরণ স্থলিতেছে অমৃত প্রবাহ. জল স্থল অনিল অনল, ধায় খেন মত্ত অহরহ অমৃতের আস্বাদনে ;—বিরতিয়া মধুচক্র, যার তরে পিয়াসী মানব আসাদিতে ছুটতেছে জন্ম জনাস্তরে। আয় আয় আয়রে মানব অনুতের অধিকারী ওরে, জ্যোতির তনয় এই দিব্য ধাম, সপ্ত সিকু স্থধা পারাবারে মগ্ন হ'য়ে অনন্ত জ্ঞেয়ানে, পাবি নর হু:থে পরিত্রাণ, শোন ওই আশ্বাদের বাণী, পূর্ণ যাহে জগত পরাণ। যুগ যুগ বিরাট ব্রহ্মাতে, ছোঘে বেদ আনন্দের বাণী-—অতি পুরাতন (এই)—"আনন্দাদ্যের থলিমানি ভূতানি"। স্থুখ তুঃখ স্থপনের মায়া, পরিগ্র মোহের স্থপন,

থোল খোল হানয়ের ঘার, উদিতেছে জ্ঞানের তপন,—

তমিশ্রার হইবে বিলয়। তবু পথভান্ত আত্মভোলা পথিকের দল মুগ্ধচিত, হেরি অই আলেয়ার আক্র ধায় পিছু স্থুথ স্থুণ করি; মূঢ় নর! স্থুথ কোসা হেথা ? মরুভূমে মনীচিকা সম; অস্তম্ভের ধারা বহে 🌤, গণ্ডদেশ বংহি। তবু ) উষ্ট্র ধায় আপাদিতে তৃণ কণ্টকিত।

সপ্তঋষি ধ্যানমগ্ন হেগা; জ্যোতিয়ায় ব্রহ্মলোক পারে, প্রণবের অনাচত ধ্বনি ক্ষণে ক্ষণে কি মধুর বাস্ত। ভূলোকে, গুলোকে ধ্বনিতেচে "ওঁ" শৃঙ্গে শৃঙ্গে -'য়ে প্রতিধ্বনি কেবা কাব, মেশে পরস্পরে, ছয়ে এক, একে এই মানি। সপ্ত ঋষি তিমিত নয়ন ;—নিবাত-নিকম্প-দীপ প্রায়, ( কিছু ন্য ) প্রগ্য কল্লোল !- –মক্তপাশ ব্রস্থান বাসনার ক্ষয় !! সহস্রার ক্ষরিত যে স্থবা, পিয়ে ঋণি আনন্দ বিংবল, যত চায় তত পায়,—বিকসি । শাধনার সহস্র কমল। সমাধি-বিলীন মন, বাহেন্দ্রিয় করি আকর্ষণ পুরুবনে হংস হংসারূপে, হ'ল তার ব্যক্তিত মিলন। দূর কর রূপ, বস, গন্ধ ় ব্রানানদ পিয় অবিবাম, কোলা চার ইহার বিরাম ? । বিরাম তাহার প্রাণারাম। কতু নির্ব্বিকল্প নমাধির আশে, জল্ম হ'তে স্ক্রান্তিরে, ধায় মন, ত্রন্নজলবিতে মীনরূপে ভাগে ভাহে ;---হেরে গ্রহ, উপগ্রহ, চন্দ্র, স্থা, শূল হ'তে মহাশূলে লয়। অসংখ্য ব্রন্ধাণ্ড উঠে, ভাসে ভোবে পুনঃ, মনরূপী তায়— বিরাট আকাশে, ক্ষাণ রেগা আমিত্বের বুঝি মুছে যায়। হেরি তাহে জগত জীবন হ'ল তাঁর চঞ্চল হৃদয়। ব্যথিতের কাতর ক্রন্দন, উৎপীড়িত জগতের জন, জড়বাদ নাত্তিক্য প্রধান, কলুষিত কৈল ধর্ম্মধ্য। কর্ম্মভূমি ভারত জননা, কর্মগ্রীনা হ'ল আরবার, অধর্মের পাপ হলাহলে জর্জনিত দেহ বন্ধার।

পশে ওই সপ্তলোক ভেদি, মানবের কাতর ক্রন্দন,
দীননাথ ! (তাই) দীনের আহ্বান টলাইল গোলক-আসন ৷

' (তাই) স্ব স্বরূপে হইয়া চিন্ময় আবিভূতি ঋষির মণ্ডলে চিন্তাবিত আফুল-হাদয়, ভগবা হাদি তার গলে ;— (হেরি) সমাধি-মগন ঋষি, হ'য়ে পরব্রন্ধ প্রেমে আত্মহারা অর্দ্ধবাহ্য স্তিমিত-নয়ন চুলু চুলু ছুই আঁথি-তারা; এক অরূপের রূপ-মগ্ন যতি, স্থধাপান করে নিরবধি আনন্দ, আনন্দ অবিরাম, আনন্দের নাইরে অবধি। কর্যোতে ঋষিবরে কহিলেন তাই.—"নর-নারায়ণ। হও স্বপ্রকট, থোল আঁথি অপেঞ্চিছে করুণার জন, তমরাহু গ্রামিয়াছে ভারত-জীবন, পশিয়াছে তাহে আলস্তের বিবাদ রজনী; নরহিয়া আচ্ছাদিত মোহে। কর্ম নাই, ধর্ম নাই, আছে শুধু তার ইন্দিয় তাড়ন, আত্মস্থথে মত্ত অহর্নিশি, কামনার দাস গ্রির সন্তান। লুপ্ত বেদ এ মহীমণ্ডলে, বেদমন্ত্র করহ প্রচার রসাতলে চলিয়াছে পুণ্টা, কর্মাচকে রক্ষ্য এবার। অবিবেকী পাশ্চাতা অস্তরে জাগাও হে বিবেকের নাদে, নিরানন্দ জ্যোতির তনয়ে, আনন্দেতে ধরে লও সাথে।।

## ''সাধু ও দাতা"।

( শ্রীউপেক্র রুষ্ণ দাস।)

কুধিতেরে অন দিতে যেই জন পারে, জাবে শিব দেখে যেই সাধু বলি তাঁরে। স্বৰ্গ মূক্তা তাঁর কাছে স্বতঃ প্রাজিত, দাতা বলে সেইজন জগতে পূজিত।

#### কথা-প্রদঙ্গে।

দেখিতে দেখিতে রামক্ষ্ণ-কেন্দ্র সমগ্র ভারত ও ভারতেতর প্রদে বিস্তার লাভ করিতেছে। আবার যে দেশে রামক্ষ্ণসভ্যের লো কথনও যায় নাই, যাইবার বর্ত্তমানে আশাও করে নাই সেথানে স্বামী বিবেকানন্দের বিশ্বালোড়নকারী মহাসমন্বয়ের শহুধ্বনি পৌছছিয়া এবং প্রভ্যুত্তরও আসিতেছে। বাঙ্গালী কি কথনও ভাবিয়াছিল তায় ভগবান্ স্ক্রের মেসোপটিমিয়া, নিউজিল্যাও, আমেরিকায় পূজা লা করিবেন, বাঙ্গলার নৃতন তীর্থ দর্শন করিতে ইউরোপ আমেরিকা হয় দলে দলে যাত্রীর সমাবেশ হইবে ?

অবতারের অবতারত্বের ইহাই অপর প্রমাণ। তুমি তাঁহার সেব বত গ্রহণ কর, আর না কর তিনি তাঁহার পার্থিব লীলার প্রদ নিজেই' অতি অভাবনীয় উপায়ে করিয়া লইবেন। তবে থিনি ষেদ্ধ ব্রতী—তিনিই ধন্তা। আমরা ভাবি, 'মূর্ত্তির বা ব্যক্তির প্রচার হইলে অবতারত্বের প্রচার হইল কৈ' ? কিন্তু ভাবিয়া দেখ দে এত বড় গোঁড়া জাত খুষ্টান-মুসলমান, শ্রীরামক্রফ-বিবেকানন্দ যুগায় হইতেই তাহারাও পরধর্ম্ম-সহিষ্ণু হইয়া উঠিতেছে কেন ? বর্তা মুসলমান শাসনকারীদের ঘোষণাবাণীই ইহার যথেষ্ট প্রমাণ নয় বি ভাবময় শ্রীভগবানের ভাব প্রচারই যথার্থ প্রচার—উহাই নব ধণ পত্তন। হঠাৎ কোনও মহাপুরুষের ব্যক্তিত্বের বা মূর্ত্তির প্রচ করিতে গিয়া জগতে যত রক্তের ম্রোত প্রবাহিত করা হইয়া তাহার তুলনায় জার্মান যুদ্ধ বুছুদ মাত্র; ধর্ম্মকে উপলক্ষ্য করি জগতে যত অত্যাচার, অবিচার, ব্যাভিচাক মহামারীর স্তায় প্র মানুধ জীবজগতের রাজা—কারণ সে বিবেকী—ইপ্টানিপ্ট বস্ত বিবেক াহার আছে। ধর্মোন্মাদ বাহুবলের দারা জাতিকে জাতি উজাড় রিয়া স্বীয় ধর্ম জগতে বিস্তার করিয়া যায়। কিন্তু সে প্রচার ায়ী হয় না—কারণ মানুষ তাহা বুঝিয়া লয় নাই—পশুবলে ভীত ইয়া লইয়াছে কিম্বা গড়ালিকা প্রবাহে যোগ দিয়াছে মাত্র। ফলে তন চারি শত বৎসরের মধ্যে হয় সে জাতি নাস্তিক, বল্ল-বর্মর ইয়া উঠে অথবা অপর ধর্ম গ্রহণ করে।

শীরামক্রম্ণ-বিবেকানন্দ-ভক্তগণকে জগতে, এক্সণে নিজ নিজ 
বিবের বারা এই শিক্ষাই প্রচার করিতে হইবে। 'অনস্ক-প্রকার 
র্দামত অনস্ক-ভাবময়ের রাজ্যের বিভিন্ন পথ মাত্র। প্রত্যেক সাপোপাঙ্গর্দামত অনস্ক-ভাবময়ের রাজ্যের বিভিন্ন পথ মাত্র। প্রত্যেক সাপোপাঙ্গর্দাম বথাবথরূপে অনুষ্ঠিত হইলে একই সত্য বস্তকে লাভ করা গায়।
নিউল রোপণ করিলে গাছ হয় না—ধান্ত রোপণ করা চাই।
থাসা পরে অব্যবহার্য্য বটে কিন্তু প্রারম্ভে অবশ্যন্তাবী-প্রয়োজন।
কিন্তু থোসাকে উপলক্ষ্য করিয়া যদি হিংদা ছেব বৃদ্ধি পায় তাহা
ইলৈ বৃনিতে হইবে যথার্থ ধর্ম্ম হইতে আমরা বিপথে যাইতেছি
শ্মের গৌণ অঙ্গগুলির প্রয়োজন তত্টুকু যতক্ষণ তাহারা সার্ব্বভৌম
হারত সত্য, জ্ঞান, তপস্তা ও ব্রন্ধচর্য্যের সহায় স্বরূপে থাকে—
ক্রিলেই সর্ব্বনাশ। জগতের সকল সর্ব্বনাশ এই অবিবেকিতার ফলেই
ইয়াছে। জড়-বিজ্ঞান অধ্যয়ন করিয়া জ্ঞান-লাভেচ্ছায় অগ্রসর হইয়া
ক্রিবে লোহা-বিত্রাৎ, গ্যাস-বারুদেই সংহার হয়; ধর্ম্মের জন্মশীলন
ক্রিতে গিয়া যোগ-বিভৃতি, মান-যশে শৃগ্যলিত হয়।

রামক্ষ বিবেকানন্দের গৃহস্থ ভক্তেরা মনে করেন যে এই শিশপ্রালীয়িক ধর্মের প্রান্তানর কার্য্য কেবল সন্ন্যাদী ভক্তেরাই করিবেন;

াহাদের এ বিষয়ে কোনও কর্ত্তব্য নাই। কিন্তু তাঁহাদের শ্বরণ

াগা উচিৎ যে, শ্রীপ্রীধাকুরের কেবল সন্ন্যাদী শিশ্য ছিল না—নাগ- মহাশয়, গিরীশচন্দ্র বোষ প্রমুথ অত্যন্ত্ব চরিত্র গৃহস্থ ভর্জেরাও ছিলেন। তাঁহারাও স্বীয় জীবনের আন্তরিকতা ও ভক্তিদ্বারা জীবের অশেষ কল্যাণ সাধিত করিয়াছেন। তাই আমরা দেখিতে চাই প্রতি রামকৃষ্ণ-ভক্তের গৃহ পবিত্র ঋষির আশ্রমে পরিণান হইয়াছে। স্বামী জী উভয়েরই শাস্ত্র-কুশল হওয়া চাই; প্রতি পর্বাদিনে যথাসাধ্য পূজাপাঠ ও দরিজ্ব-নারায়ণের সেবারদারা গৃহস্থলী অলক্ষত হইলে বাংলা দেশের বর্ত্তমান ইতিহাস অলক্ষপ ধারণ করিবে।

#### (वष-वाक्राण कथा।

( শ্রীশরচ্চন্দ্র পাণ্ডা )

নিন্দন্ত নীতি নিপুণা যদি বাস্থবন্ত, লক্ষীঃ সমাবিশতু গচ্ছতু বা নথেইন্। অতৈব বা মরণমস্ত শ্গান্তরে বা ভায়াৎপথঃ প্রবিচলন্ত পদং ন ধীরাঃ॥

অর্থাৎ অনভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ নিন্দা কর্মক, অথবা প্রশংসা করুক, লক্ষ্মী দেবী গৃছে প্রবেশ করুন অথবা যথেচ্ছায় চলিয়া যাউন, অন্তই মরণ হউক বা যুগাস্তরে হউক সে জন্ম ভাবিবার কিছুই নাই কিন্তু যেন পণ্ডিতগণ স্থায়পথ হইতে একপদও বিচলিত না হন ইহাই বিনীত প্রার্থনা!

ন জাতু কামারভয়ারলোভাং
ধর্মাং তাজেজ্জীবিতেস্থাপি হেতােঃ।
ধর্মো নিতাঃ স্বথতঃথে জনিতাে জীবাে নিতাাে হেতুরস্থ জনিতাঃ॥

অর্থাৎ তৃচ্ছ জীবনের জন্ম কামভয় ও লোভ বশত: কথনই ধর্ম

পরিত্যাগ করা উচিত নহে থেহেতু ধর্ম নিত্য, স্থতঃথ অনিত্য, কণভসুর মাত্র। জীব নিত্য, জাবের হেতু কর্ম অনিত্য।

> বেদ প্রণিহিতো ধর্মঃ অধর্মান্তদ্বিপ্রায়ঃ।

অর্থাৎ বেদের প্রতিপাত্য ধর্ম তাহার বিপর্যয় যাহা ত এই অধর্ম বলিয়া অভিহিত হয়। অতএব ক্যায় মার্গে সতত বিচরণ কবা পণ্ডিত-গণের স্বাভাবিক কার্য্য

> বেদা: প্রমাণং শ্বতয়: প্রমাণং ধর্মার্থসংক্তবচ: প্রমাণম্। যস্ত প্রমাণং ন ভবেৎ প্রমাণং কন্তস্ত কুর্যাৎ বচন প্রমাণম্॥

প্রথমতঃ সর্ব্বথা বেদবাক্য প্রমাণরূপে পরিগণিত হয়। দর্ম্মশাস্ত্র প্রমাণ হয়। পুরাণাদি শাস্ত্রের বাক্যও প্রমাণ হয়। সাহার বাক্য প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করা হয় না, কে ভাহার বাক্যকে প্রমাণরূপে স্মাদর করিবে ?

শ্রুতিস্বতিবিরোধেতু শ্রুতিরেব গরীয়সী।

বেদশাস্ত্র ও স্মৃতিশাস্ত্রের বিরোধ উপস্থিত হইলেই শুতিরই অর্থাৎ বেদবাক্য প্রমাণ বলিয়া গণ্য হয়। স্ত্রাং বেদবাকা নিভ্লিও সক্ষশ্রেষ্ঠ প্রমাণ।

> বেদাবিভিন্না স্মৃত্যোধিভিন্না নাসৌ মনিৰ্যস্তানতং ন ভিন্ন । ধর্মান্তা ভক্তং নিহিতং গুহায়াং মহাজনো বেন গতঃ স প্রা ॥

অর্থাৎ বেদ সকল ভিন্ন ভিন্ন ভাবে আবিভূতি ইইয়াছেন। স্থানিশস্ত্রও নানারপে অবতীর্। এমন খুনি নাই যে যাহার মত বিভিন্ন নহে, ধর্ম্ম-তত্ব অতীব তুর্বোধ্য। স্থাতরাং মহাজন অর্থাৎ পূজ্য ও আপ্রলোক যে পথে গমন করিয়া থাকেন ভাহাই স্কুপ্রশস্ত মার্গ। বেদ অপৌক্ষেয়, নিত্য ও মহামান্ত।

অবেহস্ত মহতোভূতস্ত নিশ্বসিতমেতৎ যদঋগ্রেদোযজুর্বেদ: সামবেদো-হথবাঙ্গিরসঃ, শং ব্রাহ্মণা যম্ম নিশ্বসিতং বেদাঃ। ( বুহদারণাক )

বেদ পরমেশ্বরের নিশ্বসিত অর্থাৎ নিশ্বাস স্বরূপ। নিশ্বাস যেমন অনায়াদে শরীর হইতে বহির্গত হয় এবং পুনরায় শরারে প্রবিষ্ট হয় সেই প্রকার বেদও পরমাত্মা হইতে উদ্ভব হয় এবং পুনরায় ঠাহাতে বিলীন হয়। তাহার বহির্গমনের কাল ব্রহ্মার একদিন অর্থাৎ ৪০২০০০০০০ বৎসর। এই পরিমাণ কাল জগৎ বর্তমান অবস্থায় থাকিবে। ইহার নাম উদয় কল্প। আবার এতাবৎ সংখ্যাই প্রমান্ত্রার নিশাস নিরোধের কাল। ইহার নাম ত্রন্ধার রাত্রি বা ক্ষয় কল্প। এই কাল পর্যান্ত কার্যাঞ্জগৎ সৃষ্ট হইবে : এই প্রকারে সৃষ্টির অনস্ত প্রবাহ অনাদি কাল হইতে চ**লি**য়া আসিতেছে। কত যুগ, কত মন্বন্তর ও বন্ধকল্প অতীত **হই**য়াছে তাহার ইয়তা নাই বা ইয়তা করা মনুষ্যের সাধ্যাতীত। **উদয়** কল্পে যথন প্রমান্মার নিশ্বাস বহির্গমন হইবে তথনই স্বষ্টির আরম্ভ **ट्टेंटर এবং বেদের উদ্ভব ट्टेंटर।** ऋग्रकल्ल यथन প্রমাত্মার নিশ্বাস নিরোধ হইবে এবং বেদও তাহাতে বিলীন হইবে। এই প্রকার বেদের আবির্ভাব ও তিরোভাব হইরা থাকে। একথা আর্য্য জ্যোতিষশাস্ত্রের প্রমাণাত্মগত স্থতরাং সর্বাথা আমাদের শ্রদ্ধেয়।

অক্ষর সৃষ্টি সম্বন্ধে বাদিগণ নানা কথা বলিয়াছেন। তাহা ভ্রান্তিপূর্ণ বস্তুতঃ তাহা অগ্রাহ্ন। প্রথমতঃ ব্রহ্মা লোক শিক্ষার জন্ম বেদ স্বয়ং প্রকাশ করেন এবং যথন তিনি বেদ প্রকাশ করেন তথনই তিনি অক্ষর স্ষ্টি করেন। কারণ ছয় মাস অন্তরে মনুষ্টোর বিশ্বরণ উপস্থিত হয়। এই নিমিত্ত তিনি পত্রাক্সচ অক্ষর স্ঠাষ্ট করেন। আফিকতত্ত্ব-ধৃত বৃহস্পতি বলেন যে—

> ষাগাষিকে২পি সময়ে ভ্রান্তি: সংজায়তে নৃণাম্। ধাত্রাক্ষরাণি স্ষ্টাণি পত্রারুঢ়াণ্যতঃ পুরা ॥" •

এই পুরা শব্দের অর্থ অতি প্রাচীন কাল অর্থাৎ বেদ প্রচারের সমকাল। বেদশান্ত্র উদাত্তাদি স্বরের সহিত থেরূপ গ্রথিত, তাহা লিখিত

- •না হইলে যে ধারাবাহিক একরূপ থাকিতে পারে না---সহজেই আমাদের বোধগম্য হয়।
- ত্রয়ী শব্দের অর্থ গল্প, পল্প ও গান এই তিন প্রকারে বেদ গ্রথিত, স্মুতরাং ত্রয়ী শব্দে এই তিন প্রকারে গ্রথিত সব বেদকে বুঝার অর্থাৎ ঋক্, যজুঃ, সাম ও অথর্ব।

"ত্রয়োহবয়বা গত পত্ত গানরূপা অস্তা সন্তীতি ত্রয়ী বিক্রিভাষেয়ট ইতি অয়ট টিহাৎ ঈ।"

"স্ত্রিয়ামৃক সাম যজুধী ইতি বেদাস্ত্রয়স্ত্রয়ী।"

এই অমরকোষের উক্তিতে ইতি শব্দের অর্থ ইদমর্থ বুবিবে। অর্থাৎ ঋক্, যজুঃ, সাম এই বেদত্রয়কে ও ত্রয় এবং ত্রয়ী শব্দে অথকা বেদও বাচ্য হইবে। কারণ বেদরচনা প্রণালী মতে ত্রয়ী শব্দে সকলবেদকেও বলিলে কোন আপত্তির আশঙ্কা থাকে না। যেহেতু বেদ গ৬, পগুও গান ব্যতীত হইতে পারে না। স্থতরাং উক্ত ত্রয় অথর্ধবেদে বিশদভাবে গ্ৰথিত আছে---

> "বিনিযোক্তব্য রূপশ্চ ত্রিবিধঃ সম্প্রদর্শ্যতে। ঋগ্যজুঃ সামরূপেন মস্ত্রো বেদচতুষ্টয়ে 🖓 🕡 সায়ন)

অর্থাৎ বিনিয়োগ যোগ্য ঋক্, যজুঃ ও দাম রূপে তিন প্রকার মন্ত্র চারি বেদেও দেখা যায়।

> "বেতাং পবিত্রমোষ্কার ঋক্সাম যজুরেব চ।" 'শব্দাত্মিকা স্থবিমলগ্ম জুষাং নিধান মৃদ্গীথরভা পদ পাঠবতাঞ সামাম্॥'

এই গীতা ও চণ্ডীর তুইটী চ কারের অনুক্ত সমুচ্চয় রূপ অর্থের দারা অথব্ব বেদের গ্রহণ করিয়া একদেশদশী পণ্ডিত মহাশ্যুগণ বহুদশী বলিয়া পরিচয় প্রদান কবিলে স্বধর্ম ও সমাজ রক্ষা হয়। চ কারের অর্থ নিশ্চয় উক্ত সমুচ্চয় ও অন্মক্ত সমূচ্চয় প্রাস্থৃতি হইয়া থাকে।

স্থ স্ত্রাহ্মণগণের উৎকর্ষ কলহ।

"অভাহিতং পূর্বামৃ" "সর্বাবেদেরু ঋক্মন্ত্রস্তা ন্যানাধিকতয়া ব্যাপকত্বাৎ।" ইত্যাদি স্থায়ের দারা ঋগ্বেদ প্রধান বলিয়া অভিহিত হন।

"একএব যজুর্বেদন্তং চতুর্দ্ধা ব্যকল্পয়েৎ।"
এই বিষ্ণু পুরাণের বচনবলে যজুর্বেদ শ্রেষ্ঠ। "যজুংসর্ব এগীয়তে।"
"শুদ্রাণাং যজুষাং মতম্।" ইত্যাদি স্থায়ের বচনও তাহার পৃষ্ঠপোষক।
"বেদানাং সামবেদেহ স্থা।" এই গীতার বচন বলে সামবেদও উৎকৃষ্ঠতা

"বেদানাং সামবেদোহ শ্ব ।" এই গীতার বচন বলে সামবেদও উৎকৃষ্টতী লাভ করেন ।

> ব্রহ্মা দেবানাং প্রথমং সম্বভূব বিশ্বস্থ কর্তা ভূবনস্থ পোপ্তা। সব্রহ্ম বিভাং সর্ব্ব বিভা প্রতিষ্ঠা, অথব্বায় স্বোষ্ঠ পুত্রায় প্রাহ॥'

এই মুঞ্জোপনিষদের উক্তি বশতঃ অথর্কবেদও সর্কভোঞ্ বলিয়া কথিত হন। বস্ততঃ সকল বেদই এক বাাছতি, একপ্রাণ, এক গায়ত্রী তবে বেদের পৃথক পৃথক সংজ্ঞা হয় কেন ? তাহার কারণ ভাগবতের ১২শ স্কন্ধের ষষ্ঠাধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে ঃ—

তেনাসৌ ভুরোবেদানাং ভর্বদনৈঃ প্রভু:। স ব্যাহ্যতিকান সোন্ধারাংশ্চতুর্হোত্র বিবক্ষয়।

চতুরাগ্নিহোত্র বলার অভিপ্রায় এই যে চতুর্থ হইতে ব্রহ্মা ব্যাহৃতি এবং ওঙ্কারযুক্ত চতুর্বেদ বলিয়াছেন। অধ্নযুর্ত, হোতা, উন্গাতা ও ব্রহ্মা এইগুলিকে চতুরাগ্নিহোত্র বলে। ঋগ্নেদকে হোতা, মজুর্বেদকে অধ্বযুর্ত, সামবেদকে উদগাতা ও অথব্ববেদকে ব্রহ্মা বলে। শাস্ত্রের বচন যথা:—

"ঋগ্ ভিহের্ণতং যজুর্ভি\*চাধ্বর্য্যবং যজ্ঞ কর্ম্মণি। উদ্গাত্রং সামভিজ্ঞের্য়ং ব্রহ্মত্বঞ্চাপ্যথর্বভিঃ॥"

বেদ যজ্ঞের নিমিত্ত প্রবৃত্ত। এবং চতুরাগ্নিহোত্র দারা যক্ত সাধিত হয়। এই অভিপ্রায়ে ব্রহ্মা চতুর্মাপুথ হইতে চতুর্বেদ বলিয়াছেন। কিন্তু ব্রহ্মা স্বয়ং বেদবিভাগ করেন নাই। বেদ যে চারিভাগে বিভক্ত হইতে পারে তিনি ইহার দারা তাহার আভাষ দিয়াছিলেন। এই আভাষ অবলম্বন করিয়া মহর্বি বেদব্যাস দাপর যুগে ঋক্, যজুং, সাম ও অথবর্ব এই চারি ভাগে বেদ বিভাগ করিলেন। ত্রেতা যুগে বেদের এই প্রকার বিভাগ ছিল না, তথন ব্রন্ধবিগণ হাদয়স্থিত অচ্যুত প্রণোদিত হইয়া বেদকে ব্যাস করিয়া অগ্নিহোত্রালুসারে মন্ত্র বিনিয়োগ করিতেন। দাপরাদি যুগে ত্রাহ্মণেরা ক্ষীণ্সত্ব, অল্লায়ু ও হীনবুদ্ধি হইলেন স্থতরাং তাহাদের আধ্যাত্মিক ভাবে বেদকে ব্যাস করিবার ক্ষমতা রহিল না। ইহা দেখিয়া দেবগণ ধর্ম রক্ষার নিমিত্ত নারায়াণর নিকট প্রার্থনা করিলেন। দেবতাদিগের অভিষ্ঠ সিদ্ধির নিমিত্ত প্রমান্ত্রার এক অতি স্থন্ম কণা ব্যাসক্রপে অবতীর্ণ হইয়া সনাতন বেদকে সবিভাগে বিভক্ত এই বিষয়ে ভাগবতে এইরূপ উল্লিখিত হইয়াছে :—

> অস্মিরপান্তরে ব্রহ্মন ভগবানলোকপাননঃ ব্রক্ষেশালৈলে কি পালৈয়া চিত্রেধর্ম গুরুত্ব প্রাশ্বাৎ সূত্রতামশাংশকল্যাবিভঃ অবতীর্ণো মহাভাগো বেদং চক্রে ১তুরিবদ্ ॥ ঋগথর্ক যজুঃ সামাং রাশীরুদ্ধত্যবর্গশঃ চতস্ৰঃ সংহিতাশ্চক্ৰে সূত্ৰে মণিগণাইব :"

অনস্তর ধর্মারকার নিমিত্ত ত্রন্ধোদি লোকপাল কতুক প্রার্থিত হইয়া পরমাত্মা অতি স্থল্ম কলাতে পরাশর হইতে মতাবতীতে অবতীর্ণ চারি ভাগে বেদ বিভাগ করিলেন। সূত্রে শেরুপ মণি গণিত হয় সেই প্রকারে বেদরাশি হইতে বর্ণান্তুসারে মন্ত্র উদ্ধার করিয়া এক. অথবর্ষ, বজুঃ, ও দাম এই চারি সংজ্ঞা গ্রাথিত করতঃ পৈল, বৈশপায়ণ, জৈমিনি ও স্থমন্ত মুনিগণকে ক্রমে ক্রমে ঋক, ষজুঃ, দাম ও অথবর্ব, সংহিতা বিতরণ করিলেন। এই প্রকার বেদের উৎপত্তি ও বিশাগ হয়।

বেদের পৌর্বাপৌর্যাক্রম নাই কারণ সমস্ত বেদ একসময়ে ব্রহ্মার মুথ হইতে উচ্চারিত হয়। ভবদেব স্বনাম প্রাসিদ্ধ প্রতির মঞ্চলচিরণে বলিয়াছেন যে:---

> চতুর্বাদন সন্থ চতুর্বোদ কুটুম্বিনে। দিজানুষ্ঠান ষটুকর্ম্ম সাঞ্চিণে ব্রন্ধণে নমঃ

অংশং চতুর্মাণরূপ গৃহে অব্ধিত চতুর্বেদের বন্দ হরপ আর দ্বিজ-গণের অনুষ্ঠেয় যজন, যাজন, অধ্যয়ন, অধ্যাপন, নান ও প্রতিগ্রহ কর্ম্মের সাক্ষী ব্রহ্মাকে নমস্বার।

## "ঋগ্যজুঃ সামাপুর্বাঙ্গিরসঃ। বিন্ধা-কিস্কিন্ধা-হিমীলয়াঃ॥"

ইত্যাদি দদ্দ সমাসে অল্লাচ স্বরের প্রাগ্ভাব স্বতঃসিদ্ধ রহিণাছে। এজস্ত ঋক্শন্দের প্রাথম্য হইয়াছে, বাস্তবিক কোন বেদই প্রথম নহে। সকল বেদই সমান, শ্রেষ্ঠ কনিষ্ঠ ভাব কাহারও নাই।

#### বেদ অপৌরুবেয়।

"সম্প্রদায়াবিচ্ছেদে সতি অস্মধ্যমান কর্তুকত্বাৎ আত্মবৎ।"

এইরূপ অনুমানের দারা প্রতিপন্ন হয় যে বেদের সম্প্রদায় অর্থাৎ প্রবাহ অবিচ্ছিন্ন, উহা কেহ রচনা করিয়াছে এরূপ জানা যায় না কারণ—

"গুরুপাঠাদন্মশ্রুয়তে ন তুকেনচিং ক্রিয়তে ইতি অনুশ্রবোবেদঃ।''

গুরুমুথ হইতে পরম্পরা শুনা যায় কিন্তু কাহার রচিত তাহা জানা যায় না। অনুশ্রব, বেদ, নিগম, ছন্দ, শ্রুতি, ত্রয়ী, আয়ায় ও ব্রহ্ম এইগুলি বেদশব্দের এক পর্যায়। অতএব আ্যার স্থায় বেদ অপৌরুষেয়।

বেদের উদ্ভব যে প্রমাত্মা হইতে হইয়াছে স্বয়ং বেদই তাহার প্রমাণ। যথা ঋথেদের পুরুষ স্তক্তের সপ্তম মন্ত্র:—

> "তন্মাং সর্বানৃতঃ ঋচঃ সামানি যজ্ঞিরে। ছন্দাংসি যজ্ঞিরে তন্মাৎ যজুস্তন্মাদ্জায়ত॥"

সেই সর্বহত যজ্ঞ অর্থাৎ পরমাত্মা হইতে ঋগ্রেদ ও সামবেদ প্রাত্তভূতি হইল। তাহা হইতে ছন্দ অর্থাৎ অথব্যবেদ ও যজুর্বেদ উৎপন্ন হইল।

#### "কর্মকর্ত্যাধনবৈত্তণাৎ।"

বর্ত্তমান সময়ে বেদোক্ত ক্রিয়া সম্যক ফলবতী হইতেছে না কিন্তু তাহা বলিয়া বেদ ও বেদ বাক্য ভ্রমপ্রমাদত্ত হইতে পারে না। শাস্ত্রোক্ত ক্রিয়াতে পঞ্চান্ধির আবশ্যক। আত্মশুদ্ধি, পত্নীশুদ্ধি, ঋতিক-শুদ্ধি, দ্রব্যশুদ্ধি ও দেশখুদ্ধি; এই পঞ্চ শুদ্ধির অভাবে শাস্ত্রাক্ত ক্রিয়া দ্বারা সম্যক ফলের অভাব হইবে। শুধু শুধু পুরোহিত ঠাকুরকে দোষ দিলে চলিবে না।

### বেদের ছয়টী অঞ্ব:—

শিক্ষা, কল্প, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দ ও জ্বোতিষ। শিক্ষা-স্বর বোধক শাস্ত্র। কল্প—যজ্ঞাদির বিধিপ্রদর্শক গ্রন্থ। ব্যাকরণ—প্রত্যক্ষ भक्तां नित्र भामक । निक्कल- (वर्षत व्यर्थतार्धत व्यक्त नित्रशक्त ভारा পদবন্দের সমাবেশতোতক শাস্ত্র। ছন্দ-অনুষ্ঠুপ প্রভৃতি ছন্দ বিজ্ঞাপক। জ্যোতিয-কালাদি বিবিধ জ্ঞাতব্য বিষয়ক গ্ৰন্থ।

> "ছন্দঃ পাদৌতু বেদশু হস্তো কল্লো:গ পঠাতে, **ভােতিযাময়নং চক্ষু নিরুক্তং** শ্রোজমুচাতে। শিক্ষাদ্রাণংতু বেদক্ত মুখং ব্যাকরণ স্মৃতং, তন্মাৎ সাপ্তমধীতোৰ ব্ৰহ্মলোকে মহীয়তে॥

त्वन शूक्रावत भिका खांग व्यर्थाए नाभिका स्रक्राश कल्ल रुख সদৃশ, ব্যাকরণ মুথ তুলা, নিরুক্ত কর্ণ, কল্প ছন্দ চরণ, জ্যোতিষ নয়নোপম হয়। স্কুতরাং ষড়ঙ্গের সহিত বেদার্থ দিনি অবগত থাকেন তিনি ব্ৰহ্মলোকে পূজা হন।

উপাঙ্গ ছয়টি ---

ছন্দ, ভাষা, ধর্ম, মীমাংসা, ন্যায় ও তর্ক।

চারি বেদের চারিটা উপবেদ :--

ঋগ্বেদের উপবেদ—অর্থশাস্ত্র।

यङ्गर्द्यातम् " -- धकुर्द्यम ।

সামবেদের " —গরুর্ববেদ।

অথর্ববেদের " —আয়ুর্বেদ।

"বিধাতাগর্ব সর্গস্বমায়ুর্বেদং প্রকাশয়ন্। স্বনায়া সংহিতাঞ্চত্তে লক্ষ শ্লোকময়ীমৃজুষ্ ॥"

ত্পাং ব্রহ্মা অথর্ববেদের স্বর্ব সরল লক্ষপ্লোকাত্মক আয়ুর্বেদ শাস্ত্র প্রণয়ন করিয়া নিজ নামে সংহিতা প্রকাশ করিলেন। স্বরূপতঃ ব্রহ্ম সংহিতা বলিয়া নাম রাখিলেন।

### বেদের তিনটী প্রস্থান :—

"আত্মবন্নিরুক্ত যাজ্ঞিকা"। অর্থাৎ বেদ তিন প্রাকারে গাত হয়— অধ্যাত্ম, নিরুক্ত ও যজ্ঞ পক্ষে।

অধ্যাত্ম ব্যাথ্যা—জ্ঞান ও মৃক্তি পক্ষে। নৈৰুক্ত ব্যাথ্যা—বস্তুতত্ব বিজ্ঞান পক্ষে। যাজ্ঞিক ব্যাথ্যা—যজ্ঞানি পক্ষে।

কামন্দকীয়ে উক্ত হইয়াছে "অথৰ্কবেদীর ব্রাহ্মণ শাণ্ডিক পৌষ্ণক কার্য্যে অর্থাৎ গ্রহ্মজ্ঞাদি ও তুর্গোৎসব, বুয়োৎসর্গাদি কার্যে অত্যস্ত কুশল ছিলেন।"

> "ত্রয়াঞ্চ দণ্ডনীত্যাঞ্চ কুশলঃ স্থাৎ পুরোহিতঃ। অথর্কবিহিতং কর্ম্ম নিতাং শাণ্ডিক পৌঞ্চিকম্॥"

অর্থাৎ বেদশাস্ত্রে ও মর্থশাস্ত্রে গিনি কুশল, প্রবীণ, তিনি পুরো-হিত পদবাচ্য হইবেন। পূর্ব্ব পূর্ব্ব সময়ে প্রায় অথর্ববেদীর ব্রাহ্মণ উক্তদ্বয়শাস্ত্রে বিলক্ষণ বৃদ্ধিমান ছিলেন।

মহামহোপধ্যায় স্মার্ক্ত চূড়ামণি রগ্নক্ষন ভট্টাচার্য্য মহাশয় উদ্বাহ-তত্ত্বে লিথিয়াছেন যে---

> চক্রঃসাম ঋগ্যজুর্ম স্থৈবিধ্বারক্ষাং বিজোভমাঃ। পুরোহিতোহথক বিদৈজুহাব গ্রহণান্তয়ে।

কৃষ্ণির বিবাহে অথকবেনীয় ত্রাহ্মণ পুরোহিত হইয়াছিলেন।
পুরাকালে প্রায় ক্ষত্রিয় নৃপতিগণের পৌরহিত্য কার্য্য সম্পাদনে অথর্কবেদীয় ত্রাহ্মণ নিযুক্ত থাকিতেন। বর্ত্তমান সমায় উক্ত ত্রাহ্মণ বিরল।
মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত কেওড়ামাল পরগণার ভূতপূর্ব জমিদার
বদান্ত ত্রাহ্মণ নরনারায়ণ মহাশয়ের অধিকৃত প্রাদেশ উক্ত ত্রাহ্মণ বস্তি
করেন। থাজনামুঠা পরগণার জমিদার বদান্যতম যাদবচন্দ্র রায়চৌধুরী
মহাশয়ের শাদিত দেশে কতিপর অথর্কবেদীয় ত্রাহ্মণ বাস করেন।
উক্ত জমিদারদ্বয় শান্তিক, পৌষ্টিক ক্রিয়াকলাপ অক্র্য রাখিব্রার নিমিত্ত
ভূসম্পত্তি দান করিয়া উক্ত অথর্কবেদীয় ত্রাহ্মণাকে নিজ নিজ দেশে
সংস্থাপিত করিয়াছিলেন।

তুলাপুরুষ প্রভৃতি মহাদানাদি কার্যো উক্ত ব্রাহ্মণগণের আবশুক হয়। উহারা জমিদার প্রদত্ত ভূদপত্তির দারা জীবিকানিকাহ করেন। ব্রান্ধণেতর জাতির যাজন করেন না। সম্প্রতি উক্ত ব্রাহ্মণ দেশের আচার অনুসারে অতিকটে কালাতিপাত করেন। ফলতঃ, উঁহাদের সমাজ দারিদ্র্য বশতঃ বিভাচর্চ্চায় বঞ্চিত ও অপর বদীয় ব্রাহ্মণ্গণের কৌটিল্য ব্যবহারে নিতান্ত খ্রিয়মান হইয়া ভগ্নমনোর্থ ২০য়ংছেন। বোধ হয়, আর কিছুদিন পরে অথকবেদীয় ব্রাহ্মণ শ্বরনীয় দশায় উপনীত হইবেন।

অতি পূর্ববিগলে কোন ত্রাহ্মণ কবি রাজগণকে আজিয়াদ করিবার মানসে বেদকে ত্রন্মস্বরূপ কল্পনা করিয়াছিলেন। গ্রহতে অথব্যবেদ পরিত্যক্ত না হইয়া অতি স্থল্ম গন্ধরূপে বর্ণিত হইয়াছে ৷

**"ওঁকারপ্রোঢ়মূলঃ ক্রমপ≁জঠর•ছ-৮বিস্তীর্ণশাথঃ** ঋক্পত্র **সামপুলো** यजूत्रिक ফলো २ १ वर्ष गन्नः प्रधानः ।

> যজ্ঞজায়া স্থনীতোদিজমধ্পগগৈঃ সেব্যমানঃ প্রভিতে। সায়ং মধ্যাহ্লকালে চিরমমূত্নি তঃ পাতুবো ব্রদর্ক

> > इंडि जनसङ्गातः।

অর্থাৎ ওঁকার বাহার সমূরত মূলস্ক্রপ, ্রনের প্রান্তম ও পদগুলি ধাঁহার জঠর স্থানীয় অনুরূপাদি ছাল সাদার বাহার বশাল শালা হইতেছে, যিনি ঋগেদকে পত্র, দামবেদকে পুপা, যজ্কেন ক ক্রাক্সপে ধারণ করিতেছেন ; অগ্নিপ্টোমাদি নজ বাহার নাতলছায়া স্করূপ ০০০ছ ; আশ্বণ-গণ অমররূপে ত্রিদক্ষায় বাঁহার উপাদনা করেন, দেই অমৃত্রপম বেদবুক্ষ তোমাদিগকে রক্ষা করুন।

শ্রীমন্তাগবত উজৈদ্বরে ঘোনণা করিতেছেন যে :— अञाङ्: मामागर्वाथान् तनान् भूकानि जिम्रेथः শাস্ত্রমিক্সাং স্তাতি স্তোমং প্রায়শ্চিত্রং ব্যধাৎ ক্রম ং ( ৩য় স্কন্দ ১২৯৯ )

অর্থাৎ ঋক্, যজু, সাম ও অথর্ম বেদকে পূর্মাদি দিক তৃইয় ক্রমে স্বাস্থ আচার্য্যগণ উপবেশনের বিধান করিয়াছেন। পূল্যদিকে প্রক্রেদীয় ব্রাহ্মণ গানবর্জিত মস্ত্রের স্তব অর্থাৎ হোতৃকার্য্য করিবেন। দক্ষিণদিকে यङ्क्दिनीय बाक्तन देखा। अर्थार अंश्वर्गु कार्य। कतियन । अन्हिरम সামবেদীয় ব্রাহ্মণগণ স্তোম বা সাম গান করিবেন। উত্তর্গিকে অথর্ব-বেদীয় ব্রাহ্মণ প্রায়শ্চিত্র অর্থাৎ ব্রহ্মকার্য্য সমাধা করিবেন

"ত্রয়াণামপরাধন্ত ত্রনা পরিহরেং দদা।" (ত্রয়ী চতুইয়)

श्रक, यज्जु, माम त्वलोग्न वांक्रनगरनत यख्डा निकार्या कृषी वर्षेटन ठाहा ব্রহ্মা সংশোধন করিবেন। (ব্রহ্মা—পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে অথর্ববেদীয় ব্ৰাহ্মণ)।

#### ঋগাদি শব্দের উৎপত্তি:---

ঋকৃ—অচ্যতে পৃজ্ঞাতে স্তয়তে বা ইক্রাদিদেবো যয়া যা ঋক্ ঋচ্স্ততো কচিদ কর্ত্তরিতেতিকিপ।

যজু:—য**জ**তে ইতি যজু: বপাদেকদ্ ইতি উদ্।

সামন্—স্যতি গানাদিনা স্তাবকস্ত পাপং নাশয়তীতি সামন সোহস্ত কর্মাণি এচোহণিতি সাধাতোঃ শ্রাদেম নভ।

অথর্বন—মঙ্গলানগুরারন্ত প্রশ্নকাৎন্ত্রে ব্যক্ষেত্থ ইতি অথকাৎস্ন : সকলং ইয়ৰ্ত্তি জানা গীতি ক্রাদে: কণ ইতি বন। "দর্বেগতার্থাজ্ঞানার্থাপ্রাপ্তার্থাঃস্থারিতি ঋগতৌ ইতাম্ম জ্ঞানার্থত্বম। অতএব উপদংহারে বক্তব্য হে ব্রাহ্মণ মহোদয়গণ ৷ স্ব স্ব অভিমান, অহয়া, ঈর্ষা, দেব, মমতা, পক্ষপাতিতা ও খলতা প্রভৃতি অসদগুণগুলি পারত্রিক ফলের অন্তরায় স্বরূপ, তাহা ত্রন্ধণ জ্বাতির অবশ্য পরিত্যজা। বালণের ক্ষমা, দয়া, নিষ্ঠা, শ্রনা, সমদর্শিতা ও ব্রহ্মনিষ্ঠা প্রভৃতি সদ্গুণাবলী চিরভূষণ। এই পরিত্যঞ্জা ও গ্রাছ বিষয়ে সতত দৃষ্টি রাখিলে ব্রাহ্মণ সমাজের উত্তরোত্তর শ্রীবৃদ্ধি হইবে ইহাতে অনুমাত্র সন্দেহ নাই।

অমি! ব্রাহ্মণপোষক ষজমানগণ! আপনারা কুপাদৃষ্টিতে ব্রাহ্মণ-গণের মর্যাদা অক্ষুধ্র রাখুন। নচেৎ আহ্মণ জাতি যুধর্ম রক্ষা করিতে পারিবে না। এই ভারতবর্ষ কর্মাক্ষেত্র, ব্রাহ্মণ সেই কর্ম্মের উপদেষ্টা। তাহাদিগকে স্বতনে দানমানাদি দারা আপ্যায়িত না করিলে উক্ত জ্বাতির রক্ষাহয় না। ব্রাহ্মণ তোমাদের সাক্ষাং দেবতা। বর্ত্তমান সময়ে তীক্ষ ব্দ্ধিতে সমালোচনা করিলে তাহ। উপলব্ধি ঘটিবে যে, উক্ত জ্ঞাতির সর্ব্বস্থ অপ্তরত হইতেছে। স্বধর্মপরায়ণ রাজগণ আর নাই; সুত্রাং উক্ত ভাতির আর সংস্থান হইতেছে না। ইহাদের পতনের স্থিত ভারতের অক্সান্ত শ্রেণীর উর্বিভিআকাশ ঘনমটোচ্ছন হইয়াছে। যে এক্সভেজে এই ভারত এক সময়ে সর্কোচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছিল বলিয়াই, নূপবল্লীর শিরোমণি মহারাজ দিলীপ ব্রশ্বন্তর বশিষ্ঠ মুনিকে বলিয়াছিলেন ্য:---

> "পুরুষাযুৰজীবিজ্যে নিরাতঙ্কা নিরীতয়:। যক্ষীয়া প্রজান্তন্ত হেতৃত্তন্ত্র বর্চসম্॥"

আমার প্রসাপুঞ্জ ভয় ও ও দীতি শৃত্যে দীর্ঘন্সাবী হইফ রহিয়াছে। তাহার হেতু সাপনার ব্রনতেজ। আপনি ব্রন্ধতেজে অতির্পী, অনাবুষ্টি মুধিক, ষলভ, থগ ও রাজগণের পরস্পর যুদ্ধবিগ্রহ প্রভৃতি পৃথিবীর অমঙ্গল ধ্বংস করিয়াছেন। এম্বন্ত আমার প্রস্নাবুন্দ স্থাপে কাল্যাপন করিতেছে।"

অতএব সেই ব্ৰন্তেজ কিরুপ তিরোহিত হইয়াছে একবার ভাবিয়া দেখুন। সম্প্রতি অতি ভয়ন্ধর কাল উপস্থিত হইয়া আমাদের সর্বস্থ লুষ্ঠন করিতেছে তাহা দেখিয়াও দেখ নাই কারণ হিংসা বৃদ্ধি আমাদিগকে বিপথে लहेग्रा यांहेट्डए । পরম্পরের মহদয়তা নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। দেশের ভিতরে সম্মানাই বাজিগণের সম্মান হানি করা আমাদের একমাত্র ব্যবসা হইয়া পড়িয়াছে :

> "আত্মোদয় প্রগ্লানিদয়ং নীতি রীতিয়তি। তত্বরীকৃত্য কৃতিভির্বাচম্পত্যং প্রতায়তে॥"

অর্থাৎ নিজের প্রশংসা পরের কুৎসা করা এই হুইটী আমাদের <sup>।</sup> নীতি হইতেছে। ঐ হুইটী লইয়াই বর্ত্তমান কুতী **পুরু**ষ বুহস্পতি ব**লিয়া পরিচিয় প্রদান করেন। কাহারও উন্নতি আম**রা এচাথে ্দেখিতে পারি না। দেখুন! বিক্রমাদিত্যের রাজ্যশাসন কালে এক্ষণাদি স্বন্ধাতিগণ কিরুপ কবিত্তসম্পন্ন ছিলেন। তাহা স্মরণ করিলে বুঝা যায় পূর্ব্বতন রাজগণ কিরূপ আহ্মণাদির উৎকর্ষসাধক ছিলেন। তৈত্তিরীয়ক শ্রুতিতে কথিত আছে যে:—

"যাবতীর্কৈ দেবতা তাঃ সর্কা বেদবিদি ব্রাক্ষেতি বসস্তি তন্মাদেদবিজো ব্রাক্ষণেভ্যোদিবে দিবে নমসূর্যাৎ। নাঞ্চীলং কীর্ত্তমেৎ। এতাএব দেবতা প্রীণাতি।"

"যত দেবতা আছেন তাঁহারা সকলেই বেদবিদ্ ার্মণ শরীরে বাস করেন, তরিমিত বেদবিদ ব্রাহ্মণকে প্রতিদিন নমশ্বার করিবে। অল্লাল কীর্ত্তন করিবে না তাহা হইলে দেবতা তৃপ্ত হুইবেন"। এই শ্রুতিপুলক শুতিও বলেন:—

"ভূষ্টিতমা ব্রাক্ষণা যদ্বদন্তি তদ্দেবত। কর্মাভিরাচরতি। ভূষ্টেম্ ভূষ্টা সততং ভবস্তি প্রত্যক্ষ দেবের্ পরোক্ষ দেবাঃ॥"

অর্থাৎ "ব্রাক্ষণগণ অতিশয় সস্তোধ লাভ করিয়। যাহা মুথে বলিবেন দেবতারা তাহা কার্য্যে পরিণত করিয়া দিবেন। প্রতাক্ষ দেবতা ব্রাক্ষণ সন্তুষ্ট হইলে পরোক্ষ দেবতা ইন্দ্রাদি সতত প্রসন্ন থাকেন।" তুঃথের বিষয় এই যে, এতাদৃশ শৌচসম্পন্ন বেদবিদ প্রাক্ষণ দিন দিন তিরোহিত হইতেছেন। তাহার কারণ ভারতীয় দ্রবাঙ্গাতের অবিশুদ্ধি বশতঃ সংক্রিয়ার অভাব ঘটিতেছে।

ব্রাহ্মণ ক্রিয়াহীন হইলে স্বাচার নাশ হয়। স্বাচার নাশ ঘটিলে শস্তাদির অনুংপনতা অবগ্রভাবী। বর্ত্তমান সময়ে পাশ্চাত্য বিভার প্রভাবে স্বেচ্ছাচারিতার বশ্বর্তী হইয়া রাহ্মণকে সংপথে রাখিতে অভিনাধী হয় না—ব্রাহ্মণের ক্ষেত্র, কলত্র, বৃত্তি, ধর্ম্ম ও মহত্ব প্রভৃতিকে ধ্বংস করিতে স্বাই সচেই। হায়! কি কালের প্রবল স্বভাব। ভাবিয়া দেখ ব্রাহ্মণজ্বাতি অতি নিন্দিত ভাবে কালাতিপাত ক্রিতেছেন। হা ভগবান! আপনি ক্রপাদ্ষ্টিতে ব্রাহ্মণগণকে রক্ষা কর্মন। আপনার শরণ কর্মণা ব্যতীত ব্রাহ্মণদের গত্যন্তর নাই।

অতীত কালের যক্ষমানগণ ভক্তি ও শ্রনা সংকারে স্ততি দারা ব্রাহ্মণকে সম্ভই করিয়া তাহাদের চরণরেণু স্বীয় উত্তমাঙ্গে স্থাপন করতঃ নিমন্থ শ্লোক পাঠ করিয়া কৃতকৃত্য হইতেন:— বিপদ্ক্ষণধ্বাস্ত সহস্রদানব: সমীহিতার্থা: ফলকামধেনব:। অপার সংসার সমুদ্রসেতব: পুণ্যন্ত মাং ব্রাহ্মণ পাদরেণব:॥

অর্থাৎ বিপদরূপ নিবিড় অন্ধকার বিনাশে সহস্র স্থা স্বরূপ মনোর্থ পরিপূর্ণ করিতে কামধের সদৃশ হস্তরণীয় ভব সমুদ্রের পার হওয়ার সেতৃতুলা ব্রাহ্মণগণের পদধ্লী আমায় রক্ষা করুন।

ব্রাহ্মণের বৈদিক উপাধি।

চতুর্বেদী, ত্রিপাটী, দ্বিবেদী, আচার্য্য, মিশ্র, হোতা, পাওা, পাঠক, বন্দ্যোপাধ্যায়, উপাধ্যায় প্রভৃতি অনেক শাস্ত্রোচিত উপাধি রহিয়াছে, তাহার সংখ্যা করা তরহ।

দেশবিদেশের ব্রাহ্মণগণের নাম।

"সারস্বতা কান্তকুজা, গোড়াচোৎকল মৈথিলা,
পঞ্চ গোড় সমাথাতা বিদ্যাস্তোৱরবাসিনঃ।
আদ্ধাকার্ণাটকাটের মহারাষ্ট্রশ্চ গুজ্জরাঃ
দ্রাবিড়াটশ্চতি বিজেয়া বিদ্যাদ্দিশিবাসিনঃ॥

বিদ্ধ্যাপর্বতের উত্তরবাসী সারস্বত আদি পাঁচটী ব্রাহ্মণ মণ্ডেন।
আর তাহার দক্ষিণপ্রদেশবাসী ব্রৈলিঙ্গ প্রভৃতি পাঁচটা ব্রাহ্মণও
আছেন। এই উভয়বিধ দশ ব্রাহ্মণের মধ্যে চারিটা বেদও আছে।
ঝংগুদীয় ব্রাহ্মণের শাগা শাকলাদি, যজ্জ্বেদীয়দের কথাদি, সংমবেদীয়গণের কুথুমাদি, অথর্ববেদীয়দের পৈপ্রালাদ ও শৌণকাদি।
কিন্তু ত্বংথের বিষয় এই যে বেদের শাথা লোপ হইয়াছে। সম্প্রতি
সমস্ত শাথা পাওয়া যায় না। অনেক ব্যক্তি বলেন যে, ঋক্ সংহিতাই
শ্রেষ্ঠ। অপর সংহিতাগুলি ক্রমে ক্রমে প্রাত্তৃতি ইইয়াছে। এই
কথা নিতান্ত প্রান্তিজ্ঞানপোষক। কারণ, ঋক্ সংহিতাই সমুহ অতি
প্রতিভাবে বলিতেছেন যে:—

"চত্বারি শৃঙ্গান্ত্রয়ো অস্ত পাদা দেশীর্ষে সপ্তহস্তাসোহস্ত । ত্রিধাবদ্ধো বুষভো রোরবীতি মহোদেবো মর্ত্ত্যামবিবেশ । (ঋং সং ৪, ৫৮.৩)

এথানে চত্তারি শৃঙ্গপদে চারিটী বেদ। আধলায়ন, .বাধায়ন মুনির কল্পগ্রন্থ পথ্যালোচন: করিলে স্পষ্টতঃ বুঝিতে পারিবেন বৰ্ত্তমান কালে বৈদিক গ্রন্থের আলোচনা এদেশে বিরল হইয়াছে। স্বতরাং একমাত্র

বেদের শ্রেষ্ঠাশ্রেষ্ঠ ব্রা মন্দমতি ব্যক্তির পক্ষে সহজ্ঞসাধ্য নহে।

### চলার গান

( শ্রীসরোজকুমার সেন) বেদনা-বিধুর হিয়ার মাঝারে কাহার মাধুরী ফুটিয়া রয় ধরণার ভূষা দূর কবি দিতে নিয়ত ক্ষুধার উৎস বয়। তটিনী যেমন বেগে বহি যায় সাগরে মিশাতে আপন ধারা অজানার পানে আকুল আবেগে ছুটেছে নিখিল পাগল-পারা। মথিত করিয়া তঃখ-বেদনা ব্যথিয়া উঠেছে চিত্ত খানি; বধুরে জানাতে মরমের কথা, আপনার মনে সরম-মানি। তুঃথ-দহন করিয়া বছন তবুও চলেছি বঁধুর পানে-আঁধারের পারে আলোর ঝরণা 🗢 সে শুধু মোদের চিত্ত জ্বানে।

# স্বামী বিবেকানন্দের পত্র।

(ইংরাজীর অনুবাদ)

( > )

চিকাগো ১১ই **স্থা**ন্ধগরি, ১৮৯৫।

প্রিয় জি, জি,

তোমার ১৩ই ডিসেম্বরের পত্র এই মাত্র পেলাম। ঐ সঙ্গেই আলাসিম্বার ও মহীস্বরের মহারাজার পত্র পেলাম নরসিংহা যে আমেরিকা এসেছিল, সে ভারতে ফিরে তথা হতে মিসেস হেগকে একথানা পত্র লিখেছে—তাতে হিন্দুদের বর্বর আখ্যা দিয়েছে আর আমার সম্বন্ধে একটা কথাও লেখে নি। আমার অশেক্ষা হচ্ছে, তার মাথার কিছু গোলমাল হয়েছে। যাতে সে আরোগালাভ করে, তার চেষ্টা কর। চিরদিনের জন্ম কিছুই নই হয় না।

ডাঃ—তোমার পত্রের জবাব কেন দিলে না সানি না আর কলকেতার লোকদের যা উত্তর দিয়েছেন, তাও দেখিনি।

এথানকার ধর্মমহাসভার উদ্দেশ্য ছিল—সব ধর্মের .522 গ্রীষ্টিয় ধর্মের শ্রেষ্ঠতা প্রমাণ করা, কিন্তু উহার উল্লোক্তাদের গ্রুগাক্রমে তার বিপরীত হয়ে গেল। ডাঃ—ও ঐ ধাঁজের লোকেশ বেক্সায় গোঁড়া—তারা সর্বাস্তঃকরণে আমায় গুণা করে, কিন্তু প্রভৃষ্ট আমার সহায়। আমি তাদের গ্রাহের মধ্যেই আনি না। প্রভৃ এদেশে আমায় যথেষ্ঠ বন্ধু দিচ্চেন আর তাদের সংখ্যা বেড়েই ভলেছে। ওরা আমার অনিষ্ঠ কর্বার জন্ম যতদ্র সাধ্য চেষ্ঠা করেছে—এখন হয়রান হয়ে আমায় ছেড়ে দিয়েছে—প্রভু ওদের মঙ্গল করুন।

ডা:—ও ঐ ধাঁজের অন্তান্ত লোকদের সম্বন্ধে এই প্রান্ত-

জেনে রাথ, ওদের দঙ্গে আমার কোন প্রকার সংস্রব নেই। বাণ্টিয়োরের ঘটনা নিয়ে যে বাজে গুজব উঠেছিল, হংসম্বন্ধে বক্তব্য এই, তথায় এখন আমার অনেক ভাল ভাল বন্ধু প্রয়েছেন—আর · বরাবরই তথায় **আ**রও অধিকসংখ্যক বন্ধু পাব। আর **আমি এ**ক মুহুর্ত্তও অলসভাবে কাটাচ্চি না—আমি এদেশের চুটা প্রধান কেন্দ্র বোষ্টন ও নিউইয়র্কের মধ্যে দৌডে বেডাচ্ছি—এর মধ্যে বোষ্টনকে মস্তিম ও নিউইয়র্ককে টাকার থলি বলা যেতে পারে। এই উভয় স্থানেই আমার আশাতীত কার্য্যের সফলতা হয়েছে আর যদি তোমাদের সংবাদ প্রেরকগণ তোমাদের নিকট ও সম্বন্ধে কিছু না পাঠিয়ে থাকে, তাতে আমার কিছু দোষ নাই। যাহা হউক, বৎদগণ, আমি এই থবরের কাগজের *ভজু*গে বিরক্ত হয়ে গেছি আর আমি তোমাদের নিকট ওর <mark>কিছু পাঠাব আশা</mark> কোরো না। কাজ আরম্ভ করবার জ্বন্ত একটু ভ্জুগ দরকার হয়েছিল—এখন যথেষ্ট হয়ে গেছে। এখন আমাকে দেখাও, তোমরা কি কর্তে পার। এখন আহাম্মকের মত বাজে বক্লে চল্বে না-এখন আদল কাজ আরম্ভ কর্তে হবে। আমি কি ভাবে কাজ আরম্ভ কর্তে হবে, তা তোমাদের পূর্ব্বেই জানিয়েছি—আয়ারকেও পত্র লিখেছি। হিন্দুরা যে বড় বড় কথা বলে, তার সঙ্গে আসল কাজ দেখাতে হবে তা যদি তারা না পারে, ঁ তবে তারা কিছুই পাবার যোগ্য নয়। ব্যদ্, এই কথা। তোমাদের নানাবিধ থেয়ালের জন্ম আমেরিকা টাকা দিতে যাচ্ছে না। কেনই বা দেবে ? আমার সম্বন্ধে বক্তব্য এই, আমি চাই—মথার্থ সত্য শিক্ষা দেওয়া হক—তা এথানেই হক আর অন্তত্তই হক—আমি গ্রাহের মধ্যে আনি না।

এখন আর আমার স্বপক্ষে বা বিপক্ষে কে কি বলে, সে দিকে কান করোনা। সিংহ বিক্রমে কাজ করে যাও, প্রভূ তোমাদের আশীর্কাদ করুন। আমার যতদিন না দেহত্যাগ হচ্ছে স্দাসর্বদা কাজ করে যাব আর মৃত্যুর পরও জগতের কল্যাণের জন্ম কাজ কর্তে থাক্ব। অসত্য হাল্কা জ্বিনিষ--সত্যের তার চেয়ে অনস্তগুণে ভার আছে। সাধুতারও

<sup>•</sup>তাই। যদি ঐ সত্য ও সাধুতা তোমাদের থাকে, তবে তাদের ভারেই <sup>•</sup>তারা জগতে জয়ী হবে।

থিওজ্বফিষ্টদের সঙ্গে আমার কোন সংস্রব নেই। বোলছো, আমায় সাহায্য করবে—দূর! তোমরা বেমন থাজা আহাম্মক! তোমরা কি মনে কর, এথানে আমাকে লোকে তাদের সঙ্গে একদরের মনে করে? তাদের এথানে কেউ গ্রাহের মধ্যেই আনে না, কিন্তু হাজার হাজার ভাল ভাল লোক আমার প্রতি শ্রদ্ধাসম্পন্ন। এইটা জেনে রাথ ও প্রভার প্রতি বিশ্বাস সম্পন্ন হও।

কথাটী খুব গোপন রেখো যে, থবরের কাগজে হুছুগ করে আমাকে যত না বাড়াতে পারে, এদেশে ধীরে ধীরে তার চেয়ে অনেক ওণে লোকের উপর প্রভাব বেড়ে যাচছে। গোঁড়ারা এটা প্রাণে প্রাণে বৃধ্ছে, তারা কোন মতে এটা ঠেকিয়ে রাখ্তে পার্ছে না, তাই যাতে আমার প্রভাবটা একেবারে নপ্ত হয়ে যায়, তার জন্ম চেপ্তার কিছুমাত্র ক্রটি কর্ছে না। কিন্তু তারা তা পেরে উঠ্বে না—প্রভু একথা বল্ছেন।

এটা হচ্ছে চরিত্রের প্রভাব, পবিত্রতার প্রভাব, সত্তোর প্রভাব, ব্যক্তিত্বের প্রভাব। যতদিন এগুলি আমার থাক্বে, ততদিন কোন চিস্তার কারণ
নেই, ততদিন তোমরা নাকে সর্গের তেল দিয়ে গ্মোওপে—কেউ আমার
মাথার একগাছা কেশও স্পর্শ কর্তে পার্বে না। বইপত্র বাজে
জ্ঞঞ্জাল লিথে কি হবে? লোকের অস্তুর স্পর্শ কর্তে হলে জ্যাও লোকের
মুথ থেকে যে জ্যান্ত ভাষা বেরোয় সেইটাই হচ্ছে প্রধান উপায়;—সেই
ভাষার ভিতর দিয়ে সেই ব্যক্তির ভিতরে যে ভাবের বিশ্বাংপ্রবাহ গেল্ছে,
তা অপরের প্রোণে সঞ্চারিত হয়ে যায়। তোমরা ত এখন ও ছেলেমানুষ
রয়েছ। প্রভু আমাকে প্রতিদিনই গভীর হইতে গভীরত্ব অন্তর্দ্ ষ্টি
দিছেন। কাজ—কাজ—কাজ।

ওসব বাজে বকুনি ছেড়ে দাও—প্রভুর কথা কও, জুয়াচোর ও মাথা-পাগলাদের কথা নিয়ে আলোচনা কর্বার সময় আমাদের নেই—জীবন যে আমাদের ফুরিয়ে এল বলে।

সদাসর্বাদা তোমাদের এটা মনে রাখা বিশেষ দরকার যে, প্রত্যেক জাতকে এবং প্রত্যেক ব্যক্তিকে নিজ নিজ চেষ্টাং নিজের উদ্ধার সাধন কর্তে হবে। স্ত্রাং অপরের কাছে সাহায়ের প্রত্যাশা করে। না। আমি থুব কঠোর পরিশ্রম করে মাঝে মাঝে <sup>ক</sup>ছু কিছু টাকা পাঠাতে পারি—এই পর্যান্ত। যদি উহার উপর ভরস করে তোমাদের থাক্তে হয়, তবে বরং কাঞ্চকর্ম্ম বন্ধ করে দাও। আরও জেনে রাথ যে, আমার ভাব বিস্তার কর্বার এটা বিশে উপযুক্ত জায়গা আর আমি যাদের শিক্ষা দেব, তারা হিন্দুই হক, মুসলমানই হক আর এীষ্টিয়ানই হোক, আমি তা গ্রাহ্ করি না—যারা প্রভূকে ভালবাদে তাদেরই সেবা কর্তে আমি সর্বাদা প্রস্তুত আছি জানবে।

আমাকে বাজে থবরের কাগজ আর পাঠিও না--উহা দেখালেই আমার গা আঁৎকে ওঠে। আমাকে নীর্নে ধীরভাবে কাজ কর্তে দাও—প্রভু আমার সঙ্গেসদাসর্কলা রয়েছেন। যদি ইচ্ছাহয়ত সম্পূর্ণ অকপট, দম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ, দর্ব্বোপরি দম্পূর্ণ পবিত্র হয়ে আমার অনুসরণ কর। তোমরা যেগানেই গাক, আমার আশীর্কাদ তোমাদের সঙ্গে সঙ্গে যাক্। এই ক্ষণস্থায়ী জীবনে পরস্পের প্রশংসা বিনিম্য কর্বার আমা-দের সময় নেই। যথন এই জীবন যুদ্ধ শেষ হয়ে গাবে, তথন প্রাণভরে কে কতদূর কি কর্লাম তুলনা কোর্বো ও পরস্পরকে স্থগাতি কোর্বো। এখন কথা বন্ধ কর—কেবল কাজ—কাজ—কাজ। ভারতে তোমরা স্থায়ী কিছু কোরেছো, তা ত দেখতে পাচ্ছি না। তোমরা কোন কেন্দ্র স্থাপন করেছ—তাত দেখতে পাচ্ছিনা, তোমরা কোন মন্দির বা হল প্রতিষ্ঠা করেছো—তাওত দেখ্ছিনা। অপর কেউ তোমাদের সঙ্গে যোগ দিচ্ছে—তাও দেথ্ছি না। কেবল চীৎকার—চীৎকার— চীৎকার। আমরা থুব বড়—আমরা থ্ব বড়<u>!</u> পাগল—আমরা পশু—তা ছাড়া আমরা আর কি 🤊

এই জবন্স নাম যশ ও অন্তান্স বাজে ব্যাপারগুলি—ও গুলিতে আমার কি হবে ? ওগুলি আমি কি গ্রাহের ভিতর আনি ? শত শত ব্যক্তি এসে প্রভুর আশ্রয় নেবে—কোণায় তারা ? আমি তাদের চাই—

্তাদের দেখ্তে চাই। তোমরা ত এরপ লোক আমার কাছে এনে দিতে পারনি—তোমরা আমায় কেবল নাম যশ দিয়েছো: নাম যশ চলোয় যাক্! কাজে লাগো, সাহসী যুবকরুন, কাজে লাগে: 🔻 আমার ভিতর যে কি আণ্ডিন জল্ছে, তার সংস্পর্ণে এখনও তোমাদের সদয় অগ্নিময় হয়ে ওঠে নি। তোমরা এখনও পর্যান্ত আমায় বক্ষতে পারো নি। তোমরা এখনও **আলস্ত** ও ভোগের পুরাতন রাস্তায় >লেছো। দূর কোরে দাও যত আলম্ভ—দূর কোরে দাও ইছলোকে ও পরলোকে ভোগের বাসনা। আগুনে গিয়ে ঝাঁপ দাও এবং লোককে ভগবানের দিকে নিয়ে এসে ।

ভগবৎ সমীপে প্রার্থনা করি, আমার ভিতরে যে আগুন জলছে, তা তোমাদের ভিতর জলে উঠুক, তোমাদের মন মুগ এক হোক—ভাবের ঘরে চুরি যেন একদম না গাকে, তোমরা যেন জগতের য্রুক্তেতে বীরের মত মর্তে পারো—ইহা সদাসর্বদা বিবেকানন্দের প্রার্থন ।

পু:—আলাসিঙ্গা, কিডি, ডাক্তার, বালাজি এবং আর অ'র সকলকে আমার ভালবাসা জানাবে এবং বলবে, তারাযেন রাম গ্রাম যত আমাদের স্বপক্ষে বা বিপক্ষে কি বলছে, এই নিয়ে বিদন রাজ মাথা না ষামায়—তারা যেন তাদের সমস্ত শক্তি একত্রিত করে কাজে লাগায়। জগতে যত রাম প্রাম আছে, সকলকে আশীকাদ কর—ভারা ত শিশু মাত্র—আর তোমরা কাজে লেগে যাও।

ইভি---

বি:--

পু:---সংবাদ পত্রের রিপোট সম্বন্ধে বক্তব্য এই, খুব সাবিধানে ভালের কথা গ্রহণ কর্তে হবে। কারণ, যদি কোন রিপোটারকে দেশা সাক্ষাং কর্তে না দেওয়া হয়, সে গিয়ে যা তা কতকগুলি স্বকপোল কল্পিত বাজে গল্প লিথে ছাপিয়ে দেয়। সেই জন্মইত তোমরা ব্যান্টিমের সংক্রান্ত বাজে থবরগুলো পেয়েছ। লোকগুলো কি করে ঐসব লেথ্বার উপা**দান** পেলে, আমি ত নিজেই তা জানি না। আমেরিকার কাগজ-গুলো কোন ব্যক্তির সম্বন্ধে যা খুসি তাই লেখে। বক্তৃতার রিপোর্ট

গুলোও বার আনা বাজে কথার ভরা। রিপোর্টাররা নিজেদের কল্পনা থেকে ' অনেক জিনিষ পুরণ করে দেয়। আমেরিকার কাগজ খেকে কিছু তুলে ছাপাবার সময় থুব সাবধান।

ইতি বি:---

( २ )

আমেরিকা।

১२३ जान्याती, ১৮৯৫।

প্রিয় আলাসিঙ্গা,

আমি গত কলা জিজিকে পত্র লিখেছি, কিন্তু আরও কতকগুলি কথা বলা দরকার বোধ হচ্ছে--তাই তোমায় লিথ ছি:--

প্রথমতঃ, আমি পূর্বেক কয়েকথানি পত্রে তোমাদের লিখেছি যে, বইটই ও থবরের কাগজ প্রভৃতি আর আমায় পাঠিও না, কিন্তু দেখ ছি, তথাপি তোমরা পাঠাচ্ছ—ইহাতে আমি বিশেষ ছঃথিত। কারণ, আমার ঐগুলি পড়বার এবং ঐগুলি সম্বন্ধে থেয়াল করবার সময় মোটেই নেই। অনুগ্রহপূর্বক ওগুলি আর পাঠিওনা। আমি মিশনরি, থিওসফিষ্ট বা ঐরূপ লোকদের মোটেই আমলে আনিনা— তারা সবাই যা পারে তা করুক। তাদের কথা নিয়ে আলোচনা করিতে গেলেই তাদের দর বাড়ান হবে। মাল্রাঞ্চ অভিনন্দের উত্তরটা মিসেসকে পাঠিয়ে তোমরা ঠিক কর নি। তিনি একজন গোড়া গ্রীষ্টি য়ান—স্থতরাং গোঁড়াদের সম্বন্ধে উহাতে আমি যে সমালোচনা করেছি, তা তাঁর ভাল লাগ্বে না। যাই হক, যার শেষ ভাল, তা ভাল বলেই ধরে নিতে হবে।

যাই হক্, এখন তোমরা একেবারেই জেনে রাখ যে, আমি নাম যশ বা ঐরপ ভুয়ো জিনিষ একদম গ্রাহ্ম করিনা। আমি জগতের কল্যাণের জন্ম আমার ভাবগুলি প্রচার করতে চাই। তোমরা খুব বড় কাজ করেছো বটে, কিন্তু কাজ যতগ্ন হয়েছে, তাতে শুধু আমারই নাম-যশ হয়েছে। কেবল জগতের বাহবা নেবার জীবন ব্যয় করা অপেক্ষা আমার কাছে আমার জীবনের আরও

ুবেশী মূল্য আছে বলে মনে হয়। ঐ সব আহাম্মকির স্বস্থ আমার মোটেই সময় নেই জান্বে। তোমরা ভারতে ভাবগুলি বিস্তারের জুস্ত ও সঙ্ঘবদ্ধ হবার উদ্দেশ্যে কি কাজ করেছো?—কই, কিছুই না।

সঙ্ঘবদ্ধ হওয়া বিশেষ প্রয়োজন—উহাতেই হিন্দুদিগকে পরম্পরের সাহায্য কর্তে ও পরম্পরের ভাল ভাবগুলির আদর করতে নেথাবে। আমাকে ধন্যবাদ দেবার জন্ম কল্কাতায় ৫০০০ লোক জড় হয়েছিল —অক্সান্ত স্থানেও শত শত লোক এসেছিল—বেশ কণা—কিন্তু তাদের প্রত্যেককে এক একটা করে পয়সা সাহায্য কর্তে বল দেখি —অমনি তারা সরে পড়বে। আমাদের সমগ্র জাগীর চরিত্রটা **দাসস্থলভ আত্মনির্ভরের অভা**ব ও পরের উপর নিভরের ভাবে **পূ**র্ণ। যদি কেউ তাদের মুথের কাছে খাবার এনে দেয়, তবে তারা থেতে থুব প্রস্তুত, আবার কারও কারও দেই থাবার গিলিয়ে দিতে পার্লে ভা**ল হয়। আমেরিকা তোমাদে**র কিছু টাকা কড়ি পাঠাতে পার্বে না—কেনই বা পার্বে ? যদি তোমরা নিজকে নিজ সাহাল কর্তে না পার, তবে ত তোমরা বাচবারই উপযুক্ত নও তুমি যে পত্র লিথে আমার কাছে জানতে চেয়েছো—আমেরিকার কাছ থেকে বছরে বছরে কয়েক হাজার টাকার নিশ্চিত ভরদা করা এতে পারে কিনা, তাই পড়ে অমি একেবারে নিরাশ হয়ে গেছি। েনমনা এক পয়দাও পাবে না। সব টাকাকডি যোগাড় নিজেদেরই করে নিতে হবে---কেমন, পারবে কি ৪

জনসাধারণের শিক্ষা সম্বন্ধে আমার যে কল্পনা ছিল, আমি উপস্থিত তা ছেড়ে দিয়েছি। উহা ধীরে ধীরে হবে। এখন আমি চাই এক অগ্নিমন্ত্রে দীক্ষিত প্রচাবকের দল। বিভিন্ন ধন্মের তুলনায় আলোচনা করে শিক্ষা দিবার জন্ম এবং সংস্কৃত ও কয়েকটা পাশ্চাত্য ভাষা ও বেদাস্থের বিভিন্ন ভাষ্য শিক্ষা দিবার জন্ম মাল্রাজে একটা কলেজ কর্তেই হবে। উহার মুখপত্রস্বরূপ ইংরাজী ও দেশীয় ভাষায় কাগজ হবে, সঙ্গে সঙ্গে ছাপাখানাও থাকবে। এর মধ্যে একটা

কিছু কর—তা হলে জ্ঞানবো, তোমরা কিছু করেছো— কেবল আমাকে আকাশে তুলে দিয়ে প্রশংসা করলে কিছু হবে না।

তোমাদের জাতটা দেখাক যে তারা কিছু করতে প্রস্ত। তোমরা ভারতে যদি এক্লপ কিছু করতে না পার, তবে আমাকে একলা কাজ কর্তে দাও। আমার জগৎকে কিছু দিবার আছে—যারা উহা আদর পূর্ব্বক নেবে. ও কাজে পরিণত কর্বে তাদের কাছে উহা দিতে দাও। কোন ব্যক্তি বা জাতিবিশেষ উহা নেয় আমি তা গ্রাহ্য করি না । "হারা আমার পিতার কার্য্য কর্বে, তারাই আমার আপনার জন।"

যাই হক্ আবার বল্ছি এই জন্ম বিশেষ ভাবে চেষ্টা করো— একেকারে ছেড়ে দিওনা। এইটা মনে রেখো আমার নাম খুব বেজে যায়, এটী আমি চাই না। আমি চাই দেখুতে যেন আমার ভাব গুলি কার্য্যে পরিণত হয়। সকল মহাপুরুষের চেলারাই চিরকাল গুরুর উপদেশ গুলির সঙ্গে সেই ব্যক্তিটীকে অচ্ছেদ্য ভাবে জডিমে ফেলেছে। \* \* তোমরা ভাবগুলি বিস্তারে চেষ্টা করে। প্রভু তোমাদের আশীৰ্কাদ কৰুন।

> সদ আশীৰ্কাদক— विदिकानन ।

(0)

্ৰুক লিন জানুয়ারী, ১৮৯৫।

('ধীরামাতা' বা মিসেস ওলিবুলকে তাঁহার পিতার দেহত্যাগের সময় লিখিত)

আপনার পিতা যে তাঁর জীর্ণ শরীর ত্যাগ করবেন, আমি পূর্ব্বেই তার কতকটা আভাস পেয়েছিলাম, কিন্তু যথন এইরূপ গোল-মেলে মায়ার তরঙ্গ কাউকে আঘাত করতে যাবার উপক্রম হয়, তথন তাকে সেই বিষয় *লে*থাটা আমার দস্তর নয়। তবে এই সময়গুলি জীবনের এক একটা অধ্যায় পাল্টানের মত--মাব আমি জানি, আপনি এতে সম্পূর্ণ অবিচলিত আছেন। সমুদ্রের উপরিভাগটা প্র্য্যায়ক্রমে ওঠে নামে বটে, কিন্তু যে আত্মা ধীরভাবে উহা পর্য্যাবেক্ষণ করছেন, সেই জ্যোতির তনয়ের নিকট প্রত্যেক পতন উহার ভিতরদিক্টা এবং নিমদেশস্থ মুক্তার স্তর ও প্রবাদ সমূহকেই বেশী বেশীকরে প্রকাশ করে দেয়। আসা যাওয়া সম্পূর্ণ ভ্রমমাত্র। আত্মা কথন আসেনও না, যানও না। যথন সমুদ্য দেশ সাল্লার মধ্যেই রয়েছে তথন সেই স্থানই বা কোথায় যেখানে আত্মা বাবে ৪ যখন সম্দয় কাল আত্মাতেই রয়েছে তথন উহার দেহাভান্তরে প্রবেশ করবার এবং উহা ছাডবার সময়ই বা কোথায় গ

পৃথিবী ঘুরছে, কিন্তু ঐ পৃথিবীর ঘোরাতেই এই লম উৎপর হচ্ছে বে, সূর্য্য ঘুরুছে; কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে সূর্য্য গুরুছে না। সেইরূপ প্রকৃতি বা মায়া বা স্বভাব ঘুরছে। পরিণাম প্রাপ্ত হচ্ছে, আবরণের পর আবরণ উন্মোচন করছে, এই মহান গ্রন্থের পাতার পর পাতা-উল্টে যাচ্ছে এদিকে সাক্ষিস্তরূপ আত্মা অবিচলিত ও অপরিণামী বেদে জ্ঞানস্থাপানে বিভোর আছেন। যত জাবাত্মা পূ:ৰ্বে ছিল বা বৰ্ত্ত-মানে **আছে বা ভবিষ্যতে** থাকবে, সকলেই বর্ত্তমান ক**ংল** রয়েছে আর জড়জগতের একটা উপমা ব্যবহার কর্লে বলা যায় যে, তারা সকলেই এক জ্যামিতিক বিন্দুতে রয়েছে। গেহেতু অংখ্যাতে দেশের ভাব থাক্তে পারে না, দেই হেতু যারা সকলে আমালের ছিলেন, আমাদের রয়েছেন এবং আমাদের হবেন, তাঁরা সকলেই আমাদের সঙ্গে সর্ব্বলাই বয়েছেন, সর্ব্বলাই ছিলেন এবং থাক্বেন। আমরা তাঁদের মধ্যে রয়েছি। তাঁরা আমাদের মধ্যে রয়েছেন।

এই কোষগুলির কথা ধর। যদিও প্রত্যেকটা পুথক, কিন্তু তথাপি তারা সকলেই ক ও থ এই বিন্দুতে সম্মিলিত রয়েছে। সেগানে তারা এক হয়েছে। প্রত্যেকেরই এক একটা মালাদা আলাদা ব্যক্তির রয়েছে, কিন্তু সকলেই ঐ ক থ নামক অংশ সন্মিলিত। কোনটাই সেই অঞ্চরকে ছেড়ে থাক্তে পারে না, আর ঐ সকল কোষের পরিধি যতই ভগ্ন বা'ছিরভিন্ন হোক না কেন, কিন্তু অঙ্কেতে দাড়িয়ে আমনা এর মধ্যে যে কোন ঘরে চুকতে পারি। এই অঙ্কটীই ঈশ্বর। এথানেই আমরা তাঁর সঙ্গে এক—ইহাতেই সকলের সঙ্গে সকলের যোগ আর সকলেই সেই ভগবানে স্থিলিত।

একথানা মেঘ টাদের উপর দিয়ে চলে যাচ্ছে, তংতে এই প্রমের উৎপত্তি হচ্ছে যে, চাঁদটাই চলেছে। সেইক্সপ প্রাকৃতি, দেহ, জড়—এই গুলিই সবল, গতিশীল—ইহাদের গতিতেই এই প্রম উৎপন্ন হচ্ছে যে, আত্মা গতিশীল। স্থতরাং অবশেষে আমরা দেখতে পাচ্ছি যে, যে সহজ্ঞাত জ্ঞান (অথবা দৈবপ্রেরণা ?) ধারা সর্বজাতির উচ্চনীচ সব রকমের লোক মৃতব্যক্তিদের অস্তিষ্ঠ নিজেদের কাছেই স্বাকৃত্ব করে এসেছে, যুক্তির দৃষ্টিতেও তা সত্য।

প্রত্যেক, জীবাত্মাই এক একটা নক্ষত্রস্বরূপ আর এই দব নক্ষত্ররাঞ্জি ঈশ্বরত্বপ সেই অনস্ত নির্মাণ নীল আকাশে বিগ্রস্ত রয়েছে। সেই ঈশ্বরই প্রত্যেক জাবাত্মার মূলস্বরূপ, তিনি প্রত্যেকের যথার্থস্করণ, প্রত্যেকের প্রকৃত ব্যক্তির তিনিই। কতকগুলি জীবাত্মা তারকা—যারা আমাদের চক্রবালের অতীত প্রদেশে চলে গেছেন, তাঁদের সন্ধানেই ধর্মা জিনিষটার আরম্ভ আর এই অনুসন্ধান সমাপ্ত হল, যথন তাঁদের সকলকেই ভগবানের মধ্যে পাওয়া গেল এবং আমরা আমাদের নিজেদেরও যথন তাঁর মধ্যে পেলাম। স্থতরাং ভিতরের কথা হচ্ছে এই নে, আপনার পিতা যে জীর্ণ বম্ব পরিধান করেছিলেন, তা ত্যাগ করেছেন এবং অনন্তকালের জ্বন্ত যেথানে ছিলেন, সেথানেই অবস্থিত রয়েছেন। তিনি কি এজগতে বা অন্ত কোন জগতে আর একটা ঐরপ বস্ত্র প্রস্তুত করে পরিধান কর্বেন গু আমি ভগবৎদমীপে হৃদয়ের সহিত প্রার্থনা কর্ছি, তা যেন তাঁকে না কর্তে হয়, যতক্ষণ না পূর্ণ জ্ঞানের সহিত না কর্তে পারছেন। আমি প্রার্থনা করি, কেউ যেন তার নিজক্বত পূর্ব্ব কর্ম্মের অদৃশ্য শক্তিতে পরিচালিত হয়ে নিজ ইচ্ছার বিরুদ্ধে কোথাও না যায়। আমি প্রার্থনা করি যে, সকলেই যেন মুক্ত হতে পারে অর্থাং জ্ঞানতে পারে যে, আমরা

•মক্ত। আর যদিই তাদের আবার স্বপ্ন দেখতে হয়, তবে তাদের স্বপ্ন ্যন শান্তি ও আনন্দপূর্ণ হয়।

इंजि वित्वकानम्।

(8)

আমেরিকা। ७३ मार्फ, ३४२६।

প্রিয় আলাসিঙ্গা,

আমি দীর্ঘকাল নীরব থাকার দরুণ তুমি হয়ত কত কি ভাব্ছো কিন্তু হে বংস, আমার যে বিশেষ কিছু লিথ্বার ছিল ন!—থবরের মধ্যে সেই পুরাতন কথা—কেবল কাজ, কাজ, কাজ।

তুমি ল্যাণ্ডদবার্গ ও ডাঃ ডে, কে, যে পত্র লিগেছো, তার তথানাই আমি দেখেছি—স্থন্দর লেখা হয়েছে। আমি যে কোনরূপে এথনি ভারতে ফিরে গেতে পার্নো, তা ত বোধ হয় না । এক মুহুর্তের জন্মও ভেবো না যে, ইয়াঙ্কিরা ধর্মটাকে কাজে পবিণত করবার এতট্টকু মাত্র চেষ্টা করে—এ বিনয়ে কেবল হিন্দুনই বচন ও আচ-রণের সামঞ্জন্ত আছে। ইয়াঞ্চিরা টাকা রোজগারে খুব মজবুত। স্কুতরাং আমি এখান থেকে চলে গেলেই যা কিছু একটু ধর্মভাব **জেগেছে, সবটাই একেবারে উ**ড়ে যাবে। স্থতরাং চলে দ্বোর পূর্বে কাজের ভিতরটা পাকা করে যেতে চাই। সব কাজই আধাআধি না করে **সম্পূর্ণ ক**রা উচিত।

আমি—আয়ারকে একথানা পত্র লিখেছিলাম তাতে বা লিখেছিলাম, তোমরা সেই সব বিষয়ে কি কোচ্ছ ?

তোমরা লোককে পীড়াপীড়ি করে রামক্কঞ্চের নাম প্রচার করতে যেয়োনা। আগে ভাবটা দাও ঐ ভাবটা গ্রহণ কর্লেই লোকে গার ভাব সেই লোকটাকে মানবে। যদিও আমি জানি, জগৎ চিরকালই আরে মারুষটাকে মানে, তারপর তার ভাবটা লয়। কিডি **ছে**ডে দিয়েছে—বেশ ত সে একবার সবদিক চেয়ে চেয়ে দেখুক—সে যা খুসি তাই প্রচার করুক না—কেবল গোঁড়ামী করে যেন অপরের ভাবের উপর আক্রমণ না করে।

তুমি ওথানে তোমার নিঞ্চের ক্ষুদ্র শক্তিতে যভটা পার কর্বার চেষ্টা কর, আমিও এথানে একটু আধটু সামাত্ত কাজ করবার চেপ্তা কর্ছি। কিসে ভাল হবে, তা প্রভুই স্থানেন। আমি তোমাকে যে বইগুলির কথা<sup>,</sup> লিখেছিলাম, সেগুলি কি পাঠিয়ে দিতে পার ? গোডারেট একেবারে বড বড মতলব নিয়ে পড়ো না—ধীরে ধীরে আরম্ভ কর—আগেযে মাটিতে দাঁডিয়ে রয়েছ, সেইটাকে শক্ত করে ধরে ক্রমে উপরে উপরে উঠবার চেষ্টা কর |\* \* \*

ट्र माहमी वालकशन, काञ्च करत या 9—आमता এकामन ना এकामन আলো দেখতে পাবই পাব।

জি, জি, কিডি, ডাক্তার এবং আর আর বীরহাদয় মান্তাজী যুবকবুন্দকে আমার বিশেষ ভালবাসা জানাবে।

সদা আশীৰ্কাদক

বিবেকানন্দ—

পুন: - যদি স্থবিধা হয়, কতকগুলি কুশাসন পাঠাবে

পুন:-- যদি লোকে পছন্দ না করে তবে সমিতির 'প্রবৃদ্ধ ভারত' নামটা বদলে আর যা থুসি করে দাওনা কেন।

সকলের সঙ্গে মিলে মিশে শান্তিতে থাক্তে হবে--আর ল্যাগুস-বর্গের সঙ্গে চিঠিপত্র আদান প্রদান কর। এইরূপ কাজটা ধীরে ধীরে বাডতে থাকুক। রোমনগর একদিনে নির্মিত হয় নাই। মহীশূরের মহারাজার দেহত্যাগ হল-তিনি আমাদের অন্ততম বিশেষ আশার স্থল ছিলেন। যাই হক-প্রভুই মহান-তিনি অপরাপর ব্যক্তিকে আমাদের গাহায্যার্থ পাঠাবেন।

ইতি---

বি---

# ভারতীয় আচার্য্যগণ ও সমন্বয়।

( শ্রীরাধিকামোহন অধিকারী )
( পূর্ব্বাহুবুভি )

অতঃপর বিরাট হিন্দুধর্মের সকল সম্প্রদায়ই অল্লাধিক পরিমাণে বিক্তাকার ধারণ করায় যথন ধর্মের নামে সর্বতা উচ্চন্দ্রভাত ও ভণ্ডামী প্রভাব বিস্তার করিতেছিল, তথন জ্ঞান বিজ্ঞানোলত পাশ্চ তা সভাতার প্রবল প্রভাব ভারতে আসিয়া উপস্থিত হইলে তৎকালীন সাম্প্রদায়িক কলহপ্রমত্ত হীনশক্তি ভারতীয় ধর্মত সমাজ উহার অপ্রতিগত প্রভাবের বেগ সহা করিতে না পারিয়া প্রবল ঝঞ্চাবিক্ষুর মহাসমৃদ্রের ক্রায় উচ্চুগলতা-পূর্ণ মহাবিপ্লব সাগরে মগ্ন হইল। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য ধর্মভাবের মহা-সমন্বয় সাধনোদেশ্যেই যে মঙ্গলময় বিধাতা পাশ্চাতা সভাতার অথগামী দূত ইংরাজরাজের <mark>মন্তকে</mark> ভারতের রাজন্কুট পরাইয়া দিয়াছন, তাহা তংকালীন সুধীমগুলী বুঝিতে পারিলেও আপামর জনসাধারণ—বিশেষতঃ রক্ষণশীল সমাজনিয়ন্তা প্রাচীন সম্পুদায় কেবল তাঁহ দের ধ্যাসমাজ নিরপেক শাসকরূপে ইংরাজরাজকে ভারতের রাজসিংগ্রাসনে সমাসীন দেখিতে অভিলাষ করিল: ভারতীয় ধর্ম্ম ও সমাজের উপর পাশ্চাত সভাতার প্রভাব তাঁহাদের অভিপ্রেত ছিল না। যাহা হউক, পাশ্চাতা সভাতার প্রবল ব্যায় সম্প্র দেশ প্লাবিত হইলে ওইটা প্রধান দল সংগঠিত হয়। একদল ভারতীয় ধর্মা, সমাজ, শিক্ষা, আচার, নিয়ম ও বেশভূষা প্রভৃতি সকল বিষয়ের উপরই থড়া হস্ত হইয়া উহাদিগকে সমলে বিনাশ করত: সকল বিষয়েরই অন্ধভাবে পাশ্চাভোর অন্তুসরণ করিয়া সমগ্র দেশকে পরিচালিত করিতে চেষ্টা করিতে লাগিল। ইহারা নবা সম্প্রদায় বলিয়া পরিচিত। ইহাদের বিপরীত মতাবলধী অপর এতদেশীয় ধর্মা ও সমাজ প্রভৃতির উপর পাশ্চাত্যের সর্বব্যকার প্রভাবের বিক্ষনবাদী হইয়া যাহা কিছু ভারতীয় তাহা ভালই হউক আর মন্দই

হউক তাহাকেই স্মত্নে আঁকড়াইয়া ধরিয়া থাকাই পর্ম পুরুষার্থ বিসায়া প্রচার করিতে লাগিল। ইহারা প্রাচীন বা গোঁড়া সম্প্রদায় বলিয়া সাধারণ্যে পরিচিত। ইংরাজরাজের উন্নত জ্ঞান-বিজ্ঞানসঞ্জাত শাসন-শুঞ্লা দৃষ্টে ভারত অল্লদিনের মধ্যেই বুঝিতে পারিল যে তাহার জাতীয় জীবনের উন্নতির জন্ম পাশ্চাত্য সভ্যতা তাহার পক্ষে অপরিহার্য্য। **ওদিকে** খুষ্টধর্ম্মবাজ্পকগণ ভারতের তৎকালীন বিক্বত ধর্ম ও সমাজ সমূহের রাশি রাশি দোযোদ্যাটন করিয়া সত্যমিথ্যা কলঙ্ক প্রচার করিয়া ভগবান ষীশুখুষ্টের পতিতপাবন ধর্মমতে অসংখ্য লোককে দীক্ষিত করিতে লাগিল। ভারতীয় ধর্ম ও সমাজের পক্ষ হইতে প্রথমতঃ কেহ প্রতিবাদ করিতে সাহস করিল না। এবম্বিধ শোচনীয় অধঃপতনের সময়,—উন্নত পাশ্চাত্য সভাতার অপ্রতিহত প্রভাব বিস্তারের যুগে হিন্দুর বিরাট অঙ্ক ভুক্ত কুন্ত বুহৎ ধর্ম, সমাজ ও উপধ্য়ী এবং উপসমাজ এই প্রকার ভয়াবহ বিপদ-শস্কুল বিরোধী মতারণ্যের মধ্যে দিক্লান্ত পথিকের সাংয় কিংকর্ত্তব্যবিমৃত্ হুইয়া উচ্ছুখলভাবে ইতঃস্তত বিচরণ করিতে লাগিল। গ্রহা উল্লেখ করা বাহুল্য যে পাশ্চাত্য সভ্যতার সংঘর্ষে হিন্দুধর্ম ও সমাজ সমূহের তৎকালে যে বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছিল, তাহার তুলনায় এক বৌদ্ধ বিপ্লব ভিন্ন সকলগুলিই সমুদ্রের তুলনায় গোপদ সদৃশ।

প্রাপ্তক্ত প্রাচীন ও নব্য সম্প্রদায়ের সংস্কার আন্দেলন এবং খুষ্টান মিশনারীদের প্রভাবের পূর্ণ জোয়ারের সময়,—হিন্দু ধর্ম ও সমাজের এই শোচনীয় অধঃপতনের যুগে বঙ্গদেশে মহান ধর্মাচার্য্য মহাত্মা রামমোহন রায় উপনিষদোক্ত নিরাকার সগুণ ত্রন্মের মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করতঃ ত্রান্ম-সমাজ এবং ইহার কতিপয় বংসর পর গুজরাট প্রদেশের যুগাচার্য্য দয়ানন্দ সরস্বতী প্রাচীন বৈদিক ধর্ম নৃতন আকারে প্রচার করিয়া আর্য্যসমাজ প্রতিষ্ঠিত করতঃ প্রাচীন সম্প্রদায়ের গোঁড়ামী ও নব্য সম্প্রদায়ের সর্ববিষয়ে পাশ্চাত্যাত্মকরণ এবং খৃষ্টধর্ম্মের ঐকান্তিক প্রভাব অনেকটা থর্ব করিয়া ফেলিলেন। এতত্ত্তর ধর্ম্মসমাজ একেশ্বরবাদ মূলক হইলেও ভারতের চিরন্তন একেশ্বরবাদের বিশেষত্বকে রক্ষা করিয়া আত্ম প্রকাশ করে নাই, বিশেষতঃ ইহাতে অহৈত ও বিশিষ্টাদৈতবাদ, সগুণব্রহ্ম,

একেখরের নানা প্রকার প্রকাশমূর্ত্তি ও ভাব প্রভৃতি স্থান লাভ করিতে পারে নাই বলিয়া ইহারা **অসম্পূ**র্ণ। অধিকন্ত এই ছইটী ধর্মা সমাজ ভারতীয় ধর্ম ও সমাজ বিপ্লবের ঘোর ত্রন্দিনে আবিভূতি হুইয়া এক স্কুমহান উদ্দেশ্য সাধন করিল বটে কিন্তু ইহারা ভারতের জাতীয় জীবনের বিশেষত্বকে বজায় রাথিয়া তাহার সঙ্গে পাশ্চত্যের জ্ডবাদমূলক আবশুকীয় উন্নত প্রভাবের পূর্ণ সামঞ্জন্ম বিধান করিতে प्रमर्थ रुहेन ना। প्राठीन **७ न**वा मुख्यमारम् मरका रव वावक्षान स्ट्रहे হইয়াছিল, ব্রাহ্মসমাজে নবা সম্প্রদায়ের উপর একটু পেশী ঝোঁক দেওয়ায় তাহাও দুরীভূত হইল না। আবহমান কাল হইতে ধর্মই প্রাচ্যদেশের জাতীয় জীবনের মেরুদণ্ড বলিয়া পরিগণিত; পৃথিবীর সকল বিষয়কে ধর্ম্মের ভিতর দিয়া গ্রহণ করাই প্রাচ্য জাতির চিরস্তন রীতি। এই জন্ম প্রাচ্যদেশে ধর্মরাজ্যে ঐক্য স্থাপন করিতে পারিলে অন্তান্ত সকল বিষয়ে ঐক্য বিধান সহজ্ঞসাধ্য হইয়া থাকে। পক্ষান্তরে প্রাচ্যদেশে ধর্ম্ম সমন্বয়ের ভাব ভিন্ন অন্ত কোন বিষয় ধার৷ প্রক্রত জাতীয় ঐক্য বিধান একরূপ অসম্ভব ব্যাপার। ওদিকে উনতিকামী বুদ্ধিমান ব্যক্তিমাত্রই ভারতের জাতীয় ধর্ম ও সমাজের বিশেষত্ব সংরক্ষণ একদিক দিয়া থেরূপ আবশুকীয় মনে করিল পাশ্চাতোর উন্নত জড়ধর্মকেও অপর দিক দিয়া তদ্রপ ভারতের জাতীয় জীবন প্রতিষ্ঠার এক অপরিহার্য্য উপাদান বলিয়া ধরিয়া লইল। পাশ্চাত্য জডশাক্তর অপূর্ব্ব প্রেরণায় ভারতের সকল ধর্ম ও সমাজ আপাত স্প্রিতে অসামঞ্জস্ত পূর্ণ হইয়াও স্ব স্বাতন্ত্র্য বজায় রাথিয়া ভারতে নেশন প্রতিষ্ঠা করিবার আশায় ঐক্য ও সামগুষ্ঠের পথ—বহু হইয়াও একত্বের পুণা মিলন ভূমি অন্বেষণ করিতে লাগিল। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের উল্লভ শিক্ষা ভারতীয় নেশন সংগঠনের আবশ্যকতা উপলব্ধি কন্ধাইলে উহার অবগ্যন্তাবী ফলম্বরূপ ভারতের ধর্ম, সমাজ, সাহিত্য 😉 রাজনীতি প্রভৃতি স্ব স্ব শাথা প্রশাথাসমেত এক অশ্রুতপূর্ব মহা সমন্বয় সাগরাভি-মুখে প্রধাবিত হইবার জ্বন্ত মন্দাকিনীর ন্তায় ভগীরথের আশায় উগ্রীব 

যজ্ঞাদি কর্ম্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড, বেদান্তোপনিয়দের বন্ধবাদ, গীত্রার নিষ্কাম কর্মবাদ, দর্শনের ব্রন্ধজ্ঞান, বৃদ্ধের অহিংসা ও নির্বাণ মোক্ষ, তম্বের মাতৃভাব, পুরাণের দেবদেবী পূজা, শঙ্করের অধৈতবাদ, রামা-রুজের বিশিষ্টারৈতবাদ, চৈতত্তের রুঞ্চপ্রেম, রামমোচন ও কেশবচন্দ্রের ব্রহ্মজ্ঞান, খৃষ্টের স্বর্গস্থিত পিতা ( Father in heaven ) এবং মহম্মদের ·লা এলাহা ইল্ল'লাহ' আপনাপন স্বাতন্তাকে বজাও রাণিয়া সর্ব্বধর্ম সমন্বয়ের মূর্ত্তিরূপে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসে অ। মু-প্রকাশ করিল। তিনি অশ্রুতপূর্বে সাধন দারা সিদ্ধিলাভ করিয়া নিজ জীবনে ঐ সকল ধর্ম্মের সতাতা প্রত্যক্ষভাবে উপলব্ধি করিয়া উহাদের প্রত্যেকটীকেই জীবন্ত দার্শনিক সত্য বলিয়া প্রমাণ করিলেন, একাধারে সর্বাধর্ম্মের উপদেষ্টা ও অনুষ্ঠাতা হইয়া সকল ধর্ম্মের মহাসমন্ত্র সাধন করিলেন। ভগবান শ্রীরামক্লফের সমন্বয় ধর্মা শিক্ষার তদীয় স্কলোগ্য শিশ্য বর্ত্তমান যুগাদর্শ স্বামী বিবেকানন্দ এই সমন্বয় ধর্মকে ধর্মমতের বিরোধ-বিদ্বেষে হীনবল ভারতের দর্ব্বাঙ্গীন উন্নতির পক্ষে-পৃথিবীর দমগ্র মানবঞ্চাতির মধ্যে যথার্থ সাম্য-মৈত্রীর পবিত্র ভাব আনয়নের পক্ষে,—ধর্ম্মজগতের সার্বভৌমিক সনতেন আদর্শের পক্ষে একমাত্র উপভোগী বলিয়া উদাত্ত স্বরে ঘোষণা করিয়াছেন। পূজ্যপাদ বামিজী কেবল পৃথিধীর সকল ধর্ম্মের সমন্বয় প্রার করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, পরন্তু তিনি প্রাচ্যের বৈরাগ্য ধর্মাকে পাশ্চাত্যের জড়বিজ্ঞানের সহিত বন্ধুত্ব বন্ধনে বাঁধিয়া দিয়া এত্রভয়েরও সমন্বয় সংধন করিয়াছেন।

ধর্মানত সমূহের সমন্ত্রা হিন্দুশাস্ত্রের অনেক গ্রন্থে উল্লেখ থাকিলেও ভগবান শ্রীশ্রীরামক্ষণদেবের আবির্ভাবের পূর্বের যথার্থ সমন্বয় ধর্ম্মের জীবন্ত আদর্শ ইতিহাদে দেখা যায় না। বড জোর কে†ন কোন কোন সাম্প্রদায়িক আচার্যাকে অপরাপর সম্প্রদায় সমূহের উপর শ্রদ্ধা ও সহাত্মভৃতি প্রদর্শন করিতে, অথবা সকল ধর্মমত ও পথকে সত্য বলিয়া স্বীকার করিতে. অথবা নিজ ইষ্ট দেবদেবীর মধ্যে সর্ব দেবদেবীর দর্শন লাভ করিতে দেখা যায়। কিন্তু সকল ধর্ম্মত ও পথকে জীবন্ত দার্শনিক সত্যজ্ঞানে উহাদের প্রত্যেকটী পৃথকভাবে

অঠুষ্ঠান করতঃ নিজ জীবনে প্রত্যক্ষভাবে অমুভব করিয়া এক বিশ্বল্পনীন মহাসমন্ত্র ধর্ম্মের প্রচার ভগবান শ্রীরামক্ষেত্র পূর্বেকেই করিয়াছেন বলিয়া পৃথিবীর ধর্মেতিহাস প্রমাণ দেয় না। অবতারগণের মধ্যে আচার্য্য শঙ্করের বৌদ্ধ বিদ্বেষ লোক বিশ্রুত, তিনি বৌদ্ধ ধ্যাদেশী হিন্দু নরপতিগণের সহায়তার অসংখ্য শ্রমণকে পোড়াইয়া মারিয়া চলেন। (१) প্রীচৈতন্ত মহম্মদীয় এবং বৌদ্ধ ধর্ম্মের প্রতি একেবারেই স্চার্মভূতি সম্পন্ন ছিলেন না। মোটের উপর বৈদিক ঋবিগণ হইতে আব্রন্থ করিয়া প্রীরামক্ষের পূর্ব্ব পর্যান্ত সকল অবতার এবং ধর্মাচার্যাই এক একটা মত বিশেষের অনুষ্ঠান ও প্রচার করিয়া গিয়াছেন। ইংগ্রাদের প্রত্যোকের স্বীয় স্বীয় মতের আবিষ্কারক অনুষ্ঠাতা ও প্রচারক হিসাবে পূর্ণ হইলেও ইঁহারা সকলেই সাম্প্রদায়িক আচার্য্য বলিয়া পরিচিত : এরিমেরুফ কোন অভিনব ধর্মমত বা পথ আবিষ্কার করেন নাই, অথবা তিন স্কল ধর্মমত বা পথের থিচুড়ী পাকাইয়া কোন একটী স্বতর ধর্মাক পথও বাহির করেন নাই। তিনি হিন্দু-ধর্ম্মের মধ্যে বর্ত্তমানকালে প্রাচলিত প্রধান প্রধান ধর্মা মত ও পথ হইতে আরম্ভ করিয়া মুসলমান ও গুঠান-ধর্ম্ম পর্য্যন্ত প্রত্যেকটীকে পৃথকভাবে নিজ জীবনে অন্তর্গ্চ ন করিত সকল গুলিকেই অভ্রাপ্ত ও সত্য বলিয়া প্রচার করিয়া গিয়াছেন। মহাত্ম: ক্ষানন্দ, রামপ্রদাদ ও গোবিন্দদাস প্রভৃতি স্বনাম ধন্ত সাধকগণ নিজ ইঠদেবীকে मर्क त्मवरमवीक्रत्थ मर्मन कतियां ছिलान । ईंशरमत এই উन्न जीव छेछ অঙ্গের ধর্মা সাধনার পরিচায়ক ও সমন্বয় ধর্ম মূলক হইলেও ইহাকে যথার্থ সমন্ত্র ধর্ম বলা যায় না। কারণ কালাকে রুক্ত শিব বাম রূপে এবং কালীকে একবার ক্লফ শিব রাম রূপে ও কালী রূপে দশন করা এক কথা নহে। সকল সম্প্রদায়ের ধর্ম্মভাব আপন ভাবে অধীন করিয়া লওয়াও সর্বাধর্ম সমন্তর বটে কিন্তু ইহা প্রকৃত সমন্তর ধর্মে বলিয়া অভিহিত হইতে পারে না। সকল ধর্মত ও পথের স্বস্পদায় গত পাতন্ত্রা বজায় রাণিয়া প্রত্যেকটা পূথকভাবে অনুষ্ঠান করতঃ উহাতে দিদ্দিলাভ করাই মথার্থ সমন্তম ধর্ম। যুগাবতার শ্রীরামক্ষণ ইহাই করিয়াছেন, তিনি তান্ত্রিক ধ্যের স্বাতন্ত্র্য বজায় রাথিয়া মহাশক্তি-

রূপা কালীকে যেমন কালী ভাবে ও কালীকে দর্শ্ব দেবদেবীর্র্নণে দর্শনলাভ করিয়াছেন, বৈশ্ববমতের স্বাতস্ত্র্য বজায় রাথিয়াও তেমনি ভগবান শ্রীরুষ্ণকে শ্রীরুষ্ণ এবং সর্ব্বদেবদেবীরূপে দর্শনলাভ করিয়াছেন। তিনি যেমন বহুকে বহুরূপে স্ব স্ব পৃথকভাবে দেথিয়াছেন, বহুকে তেমন একরূপে—বহুর মূর্ত্তি তেমন এক ভগবানের বিশ্বরূপে দর্শনলাভ করিয়াছেন। অভ্যান্ত অবতারগণের বিশেষত্ব তাঁহাদের আবিষ্কৃত, অনুষ্ঠিত ও প্রচারিত স্ব স্ব যুগধর্ম্মে সাম্প্রানায়িক পূর্ণভাষ,—আর ভগবান শ্রীরামরুষ্ণের বিশেষত্ব অবতার ও ধর্ম্মাচার্ম্যাগণের মহান্ সত্য তাঁহাদের স্ব স্ব স্বাতস্ত্র্য বজায় রাথিয়া প্রত্যেকটীকে পৃথকভাবে নিজ্প জীবনে পরিণত করিয়া সকলগুলির সামঞ্জপ্ত বিধানপূর্ব্বক বর্ত্তমান গুগধর্ম্মোপযোগী এক মহাসমন্বয়ধর্ম্ম প্রানার। সমন্বয়াচার্য্য স্বামী বিবেকানন্দ এই মহাসমন্বয় ধর্ম্মের সহিত নর-নারায়ণ সেবাধর্ম্ম সমগ্র জগতের আদর্শর্মপে স্থাপন করিয়াছেন।

আমরা ভারতের ধর্মেতিহাস আলোচনা করিয়া দেখিতে পাইলাম, অবতার ও ধর্মাচার্য্য সকলের প্রচারিত ধর্ম যেন দর্ম-মহাসমুদ্রের এক একটা তরঙ্গ; যেমন সমৃদ্রের এক তরঙ্গ উথিত ও পতিত হইয়া খাদ করিয়া দিয়া অপর তরঙ্গটার উথানলাভ করিবার কারণ স্থাষ্ট করে, তেমন অবতার ধর্মাচার্য্যসকলের প্রচারিত ধর্মমতসমূহের অভ্যথান ও পতন ঘটিতেছে। এ স্থলে আরও দেখা বাইতেছে যে একটার পতন অপরটার উথানের কারণ, স্ক্তরাং আমাদিগকে কেবল উথানের দিক দেখিলে চলিবে না; পতনের দিক আমাদের অন্করণীয় না হইলেও উহাকেই উথানের কারণ জানিয়া উহার প্রতিও আমাদিগকে সহাত্ত্ত্তি সম্পন্ন হইতে হইবে। বৈদিক ধর্ম বিকৃতাকার প্রাপ্ত না হইলে বৌদ্ধর্ম্ম, শঙ্করের অবৈতবাদ ও তান্ত্রিক ও বেদান্তধর্ম্ম বিকৃত না হইলে চৈততের ক্রফপ্রেম, মুসলমানধর্ম্ম ভারতে প্রবেশ না করিলে রামানন্দ, মাধ্ব ও চৈতত্ত্য প্রভৃতির ধর্ম্মত এবং য়াছলী ধর্ম্মের নামে অধর্ম্ম ও অত্যাচারের মাত্রা বৃদ্ধি না হইলে খুইধর্ম প্রচারের আবিশ্রক হইত না। স্বতরাং একটার পতন যদি অপরটার

জ্ঞানের একমাত্র কারণ হয় তাহা হইলে পাতিত্যের প্রতি আমরা কেন সহাত্মভৃতি সম্পন্ন হইব না ? আব আমাদের মধ্যে যদি কোন অবতার মহাপুরুষের উপর কাহারও যথার্থ শ্রদ্ধা থাকিয়া থাকে তাহা হইলে তাঁহার আবির্ভাবের একমাত্র কারণটীর প্রতি সহাত্মভূতি ও শ্রদ্ধা থাকা কি উচিত নহে মহাসমুদ্রের তরঙ্গমালা যেমন একটা অপরটীর পরিণতি এবং তরঙ্গহিসাবে সকলেই এক ও অভেদ এবতারগণ ও কাঁহাদের প্রচারিত ধর্মমত-পথও ঠিক তদ্ধপ। গীতাকার বলিয়াছেন,— "ময়ি সর্বামিদং প্রোতং স্থতে মণিগণা ইব" মর্থাৎ করে মণি থাকার ন্তায় আমি অবতারগণের মধ্য দিয়া প্রকাশিত।(১) এমছাগবতেও "অবতারহুসংখ্যোয়া" প্রভৃতি শ্লোকে এবং বেদাস্তোধনিমদ সমূহে অবতার-গণের একত্ব ও অভেদত্ব স্বীকৃত হইয়াছে। (?)

ধর্মমতরূপ অসংখ্য নদী সমূহ যে একই সমুদ্রগামা,—ধর্মমতরূপা নানা প্রকার গাভীসমূহ যে একই প্রকার গৃগ্ধ প্রধান করে তাহা স্বতঃ প্রমাণিত হইলেও অবিশ্বাদীদের সন্দেহ ভঞ্জনার্থে বর্ত্তমান জ্বগতের আদর্শ শ্রীরামক্বঞ্চ পরমহংস দেবের ব্যক্তিগত জীবনে উনবিংশ শতাব্দীর উন্নত সভ্যতালোকে সর্বজন সমক্ষে নিঃসন্দেহে প্রমাণিত হইয়াছে। ধর্মের অমৃত ফলোভানে ধর্মমতরূপ অমৃত ফলের অসংখ্য কৃক্ষ আছে, মাত্রষ দর্শক-সমালোচকের স্থায় এই অপরূপ উদ্যান দূর ইইতে অব-লোকন করিয়া বাহ্যাকৃতির ভিন্নতা দৃষ্টেই এক বুক্ষের ফলকে অপর বুক্ষের ফলাপেক্ষা উৎকৃষ্ট বা নিকৃষ্ট বলিয়া সমালোচন। করিতেছে; সে জানেনা যে এই সকল বুক্ষের ফলগুলি ভিন্নাকৃতি বিশিপ্ত হইলেও সকলগুলিই অমৃত ফল। উদ্যানের যে মালিক, তাঁহার অনুমতি না পাইলে ইহাতে কাহারও প্রবেশাধিকার নাই, স্কুতরাং ফলের আস্বাদ গ্রহণ করা সকলের অদৃত্তে ঘটে না। গাঁহারা ইছাতে প্রবেশলাভ করিয়াছেন, তাঁহারা আপন আপন রুচি অনুসারে এক এক প্রকার ফলের স্বাদ গ্রহণ করিয়াই উহার স্বভাবসিদ্ধ মাধুর্য্য গুণে এমন আত্মহারা হইয়া গিয়াছেন যে অপর বুক্ষের ফলের প্রতি ঠাঁহাদের দৃষ্টিও আকৃষ্ঠ হয় নাই। উদ্যানের প্রত্যেক বৃক্ষের ফলই এইরূপ

ভাবে এক এক দল লোক কৰ্ত্তক পরীক্ষিত হইয়া কলগুলিই অমৃত-ফল বলিয়া প্রমাণিত হইলেও যুগাবতার শ্রীরামক্কঃ ভিন্ন এ পর্যান্ত আর কেহ বাগানে প্রবেশলাভ করিয়া সকল প্রকার ফল ভক্ষণ করিবার স্বযোগ পান নাই। ভগবান এরামক্রফ নিজে আসাদ গ্রহণ করিয়া বাগানের সকল প্রকার ফলকে যথন একই ওণবিশিষ্ট অমৃত ফল বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, তথন আর বাগানের বাহিরে আসিয়া ফলগুলির বাহাকতির ভিন্নতামাত্র লইয়া তোমার আমার বিরোধ করা শোভা পায় না। জগতের সকল ধর্ম একই আদশ নানা প্রকারে প্রচার করিতেছে.—জগতের সকল ধর্ম একই লক্ষ্যে নির্দেশিত রহিয়াছে,—জগতের সকল ধর্ম্মসম্প্রদায় একই অমৃত্যু লাভের আশায় ছুটিয়া চলিয়াছে।

হে ভারত ! াদি তুমি তোমার ধর্ম কর্মা ও জাতীয় জীবনে প্রতিষ্ঠা অজ্ঞন করিয়া সমগ্র জগতের আধ্যাত্মিক শিক্ষাগুরুর পূজা পদবী লাভ করিতে বাদনা করিয়া থাক, তাহা হইলে যুগাবতার শ্রীরামক্ষের এই মহাসমন্ত্র ধর্মের আশ্রয় গ্রহণ কর। পুণ্যপ্রতিম আচার্য্য দেবের সমন্ত্র ধর্ম্মের পুণ্যপ্রভাবে তোমার জাতীয় জীবন স্বার্থক হইবে, এবং তোমার শিক্ষা—তোমার সাধনা, জগতের ভেদবৈষম্যকে চিরতরে বিনষ্ট করিয়া সাম্য-মৈত্রী স্বাভন্ত্র্যতা আনয়ন করিয়া জগতে প্রকৃত শান্তিপূর্ণ ধর্ম্মরাজ্য প্রতিষ্ঠা করিবে।

( সমাপ্ত )

# বিবৈকানন্দ-স্মৃতি।\*

(5)

#### ওঁ নমো ভগবতে রামক্ষায়।

কলিকাতা নিবাসী ভাই সকল !

- ১। আমরা তোমাদের স্থাে স্থা ও তোমাদের ছাথে ছাথা এই ছদ্দিনের সময় যাহাতে তোমাদের মঙ্গল হয় এবং বোগ ও মারীভয় হইতে অতি সহজে নিম্নতি হয়, এই আমাদের ডেগ্লা ও নিরস্তর প্রার্থনা।
- ২। যে মহারোগের ভয়ে বড়, ছোট, ধনী, নিধনি, দকলে বাস্ত হইয়া সহর ছাড়িয়া যাইতেছে, সেই রোগে ফলি ফলার্থই আমাদের মধ্যে উপস্থিত হয় তাহা হইলে তোমাদের দকলের দেবা করিতে করিতে জীবন যাইলেও আমরা আপনাদিগকে ধয় জ্ঞান করিব। কারণ, তোমরা দকলে ভগবানের মূর্ত্তি। তোমাদের দেবা ও ভগবানের উপাদনায় কোনও প্রভেদ নাই। যে অহঙ্কারে, কুসংগারে বা মজ্ঞানতায় অতথা মনে করে, সে ভগবানের নিকট অপরাধী হয় ও মহাপাপ করে ইহাতে সন্দেহ মাত্র নাই।
- ৩। তোমাদের নিকট আমাদের সবিনয় প্রাথনা, অকারণ ভয়ে উদ্বিগ্ন হইও না। ভগবানের উপর নির্ভর করিয়া স্থিরতিতে উপায় চিস্তা কর, অথবা যাহারা তাহা করিতেছে তাহাদের সহায়তা কর।
- ৪। ভয় কিসের 

   কলিকাতায় প্রেগ আসিয়াছে বলিল। সাধারণের
  মনে যে ভয় হইয়াছে, তাহার বিশেষ কোন কারণ নাই। আর
  আর স্থনে প্রেগ যেরপ রুজ্মাহিল, ঈশ্বেছেলের কলিকাতায়
  সেরপ কিছুই হয় নাই। রাজপুরুষেরাও আমাদের প্রতি বিশেষ
  অনুকুল। তবে আর ভয় কি

ধ্ব বৎসর কলিক। তায় প্রথম প্রেগ মহামারী প্রথম উপস্থিত হয়,
 এই বিজ্ঞাপনথানি স্থামিজী সাধারণে বিতরণ করেন।

- ৫। এস সকলে র্থা ভয় ছাড়িয়া ভগবানের অসীম দয়াতে বিশ্বাস করিয়া কোমর বাঁধিয়া কার্য্যক্ষেত্রে নাবি। শুদ্ধ ও পবিত্রভাবে জীবন যাপন করি। রোগ মারীভয় প্রভৃতি তাঁহার রূপায় কোথায় দ্র হইয়া যাইবে।
- ৬। (ক) বাড়ী, ঘর ছয়ার, গায়ের কাপড়, বিছানা, নর্দমা প্রভৃতি সর্বাদা পরিষ্কার রাখিবে।
- (থ) পচা বাসি থাবার না থাইয়া টাট্কা পুষ্টিকর থাবার থাইবে। হর্বল শরীরে রোগ হইবার অধিক সম্ভাবনা।
- (গ) মন সর্বাদা প্রাফুল রাখিবে। মৃত্যু সকলেরই একবার হইবে। কাপুরুষ কেবল নিজের মনের ভয়ে বারম্বার মৃত্যু-যন্ত্রণা ভোগ করে।
- (ঘ) অন্তায় পূর্ব্বক যাহারা জীবিকা অর্জ্জন করে, যাহারা অপরের অমঙ্গল ঘটায়, ভয় কোনও কালে তাহাদের ত্যাগ করে না। অতএব এই মহা মৃত্যুভয়ের দিনে, এই সকল বৃত্তি ত্যাগ করিবে।
- (ঙ) মহামারীর দিনে গৃহস্থ হইলেও কাম, ক্রোধ হইতে বিরত থাকিবে।
  - (ह) वाङ्गादात शुक्रवानि विश्वाम कतिरव ना ।
- (ছ) ইংরাজ সরকার কাহাকেও জোর করিয়া টীকা দিবেন না। ষাহার ইচ্ছা হইবে, সেই টীকা লইবে।
- (জ) জাতি ধর্ম ও স্ত্রীলোকের পরদা রক্ষা করিয়া, যাহাতে আমাদের বিশেষ তত্ত্বাবধানে, নিজের হাঁসপাতালে, রোগীদের চিকিৎসা হয়,
  তজ্জ্ব্যু বিশেষ চেষ্টার ক্রটি হইবে না। ধনীলোক পালাক্, আমরা
  গরীব, গরীবের মর্ম্মবেদনা ব্ঝি। জগদ্বা স্বয়ং নিঃসহায়ের সহায়;
  মা অভয় দিতেছেন—ভয় নাই ! ভয় নাই !!
- ৭। হে ভাই, যদি তোমার কেই সহায় না থাকে, অবিলম্বে বেলুড় মঠে, শ্রীভগবান রামরুঞ্চনাসদিগের নিকট থপর পাঠাইবে। শরীরের ছারা যতদ্র সাহায্য হয় তাহার ক্রটি হইবে না। মায়ের রূপায় অর্থ সাহায্যও সম্ভব।

বিশেষ দ্রপ্টবা:—প্রতিদিন সন্ধাকালে পল্লীতে পল্লীতে মারীভয় নিবারণের জ্বন্ত নাম সংকার্ত্তন করিবে ।

( 2 )

ডাক্তার শ্রীগোবিন্দচন্দ্র বস্ত্র মহাশয় লিখিত।—১৮৮০ ইং, সম্ভবতঃ শীতকালেতে বেলা ১ হইতে ১০ ঘটিকার সময় আমি কাষ্য গতিকে মেছুয়াবাজার খ্রীটে খ্যাতনামা ঈশানচক্র মুখোপাধ্যায়ের বাড়ী ঘাইতে তৈয়ার হইয়াছি। ঈশানবাবুর পুত্র সতীশচন্দ্র মুখোপাধায়ে আমার সহাধ্যায়ী ছিলেন। গিয়া দেখিলাম, সতাশ পাথোয়াজ বাজাইতেছে। ২।৩টা ৯।১০ বংসরের বালক হাতে চৌতালের মান রাখিতেছে এবং একটা তেজ্পপুঞ্জ যুবক ধ্রুপদ গাহিতেছে। আমি দঙ্গীত ও ্রুজ্পপুঞ্জ কলেবর দেথিয়া বিশেষ আক্লান্ত ও মুগ্ধ হইলাম। কিন্তু কোন আলাপ না থাকায় আমি কোন প্রশ্ন করিতে পারিলাম না। প্রস্থান করিলে পর আমি আমার বন্ধ সতীশকে পরদিবস জিজ্ঞাসা করিলাম, যুবকটি কে ৭ এবং তাহার বিষয়ে নানারপে প্রশ্ন করিতে লাগিলাম। পরে জ্ঞাত হইলাম যুবকের নাম নরেক্তনাথ দত্ত, বা দ্রী সিমুলিয়া কলিকাত এবং প্রমহংসদেবের অতি প্রিয়পাত্র। এই হইল আমার প্রথম সাক্ষাতের সময়।

है > > > माल (यांगानन यामी ( त्यार्गन ) व्ययार्ग मन्नामी অবস্থাতে পরিভ্রমণ করিতে আসেন এবং সৌভাগাক্রমে মদীয় ভবনে ষ্মাতিথ্য স্বীকার করেন। কিছু দিবস পরে তিনি বসস্ত গ্রোগে ষ্মাক্রাস্ত হন। কথা প্রসঙ্গে জানিতে পারিলাম যোগেন প্রমহংস দেবের সন্যাসি-শিষ্য এবং তাহার সঙ্গে নানাপ্রকার শাস্ত্রালাপ ধর্মপ্রসঙ্গ ও পরমহংস দেবের নানা কথা-বার্ত্তায় অতি আরুষ্ঠ হইয়াছিশাম। বসস্ত রোগে আক্রান্ত হওয়ায় আমি অতিশয় িন্তিত হইলাম এবং যোগেনের অনুজ্ঞা-ক্রমে বরাহনগরে পরামাণিকের ঘাটে নব স্থাপিত মঠে সংবাদ পাঠাইলাম। তার পাইয়া স্বামী বিবেকানন্দ, স্বামী শিবানন্দ, অভেদানন্দ ও নিরঞ্জনানন্দ এবং যোগেন মা, গোলাপ মা ত্বিত কলিকাতা হইতে মদীয় ভবনে (গ্র্যাণ্ড ট্রান্ক রোড চক) আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

অভেদানন্দ একদিন কথা-প্রদঙ্গ ক্রমে বলিলেন, ডাক্তার, ঠাকুর 'বলেন নরেনকে ভোজন করাইলে হাজার ব্রাহ্মণ ভোজন করানর ফল হয়।
নরেন—কিরে শালা দোকানদারি বাড়াচিচ্দ্, প্সার জমাচিচ্দ্, তা
শালা করবি বই কি ? কিছু রেস্ত চাই ত ?

একদিন আমরা সকলে বসিয়া নানাবিষয় সদালাপ করিতেছি, এমন
সময় স্বামিজী হঠাৎ চেঁচিয়ে বলিলেন Burmese not allowed here
আমি জিজ্ঞাসা করিলঃম এর মানে কি ? তিনি বল্লেন Burmese

★──★ ★ এখানে আস্তে দিও না।

একদিন অপরাক্তে সকলে অর্থাৎ সকল স্থামিমহোদয়গণ ও আমি একত্রিত হইয়া ভজন ও সঙ্গীত করিতেছিলাম। ভাব জমিয়া গেল! সঙ্গীত ও ভজনাদি কিছুক্ষণ চলিতে লাগিল। আমার মনে বিশেষ ভক্তিও আনন্দ উদ্দীপিত হইল এবং মধুর সঙ্গীতে মনের আবেগ অধিকতর বৃদ্ধি হওয়ায় ভাব সম্বরণ করিতে না পারিয়া তৃই নয়নে অশ্রুণারা বিগলিত হইতে লাগিল। স্থামিজী প্রভৃতি গানে বিশেষ আবিষ্ট হইয়াছিলেন। কিন্তু আমার চক্ষে আনন্দাশ্রু প্রবাহিত দেখিয়া তিনি আত্মভাব সম্বরণ করিয়া আমাকে উপগাস ও বাঙ্গছলে কহিলেন, "তোর বড় পান্সে চোক"।

এই সময় একদিন বৈকালে আমরা অনেকে বসে নানারকম চর্চা করিতেছিলাম ( গিরিশচন্দ্র বস্থু তিনি পরে জজ হইয়াছিলেন, তথন তিনি এলাহাবাদ হাইকোর্টে ওকালতি করিতেন) গিরিশ আসিয়া Theosophy বিষয় নানাপ্রকার ব্যাথ্যা ও চর্চা করিতেছিল। স্বামিজী গিরিশের কথোপকথনে বিশেষ শ্রন্ধা বা মনোবোগ করিলেন না , পরস্ক জ্ঞানমার্নের নানাপ্রসঙ্গ ও উচ্চ অবস্থার কথা-বার্ত্তা কহিতে লাগিলেন। গিরিশ হঠাৎ চিৎকার করিয়া উঠিয়া বলিল "স্বামিজী কর্লে কি ? আমার দশ বৎসরের পরিশ্রম পণ্ড কর্লে"। স্বামিজি বলিলেন "তোমার পণ্ড হলো বা না হলো তাতে আমার কি" ?

একদিন গিরিশ বলে "হামিজা চলুন সিন্দুক সা নামক জনৈক সাধুকে দেখিতে যাই"। আমরা সকলে সন্ধ্যার সময় গিয়া সেথানে উপস্থিত ুহুইলাম। সিন্দুক সা ত্রিবেণীর নিকটস্থ বাবের উপর গাকিছেন। তাঁহার যাবতীয় দ্রবাদামগ্রী একটী কাষ্ঠ নির্ম্মিত প্রকাণ্ড দিন্দুকে ভরিতা রাখিতেন এবং তত্বপরি **আস**ন পাতিয়া বসিয়া থাকিতেন। স্থামিজী বলিলেন "এই সাধুটী রামাৎ বৈষ্ণব বৈরাগী। এর দোকানদা'বর মালপত্র এই সিন্দুকের ভিতর পাকে"।

অপর একদিন এক বাঙ্গালী সাধু বৈরাগার নাম মাবব দাস বাবা যিনি চিটগঞ্জে এক বাড়ীর মধ্যে এক গণ্ডির মধ্যে ৪০ বংসব ছিলেন। তিনি স্বামী বিবেকানন্দ এবং অক্যান্ত তাহার গুরু ৮ চলেকে দেখিয়া স্তম্ভিত হইয়া গেলেন। আর স্বামী বিবেকানন্দের বীক্ষ দৃষ্টির मञ्जूथीन **रहेर्ड भातिरलन ना । मर**क्षीयधिकक्षतींगा मरात नाम मास्त्र অবনত করিয়া রহিলেন—বাঙ্ নিপ্তত্তি করিতে পারিলেন না : বৈরাগী মহাশয় অতি হর্ষিত হইয়া আমায় বলিলেন, "গোবিন্দ ভূগম কি সংসঙ্গই নাকচচ"।

একদিন স্বামিঙ্গী ও তদীয় গুরু জ্রাতাগণ ও আমি ঝাস দশন করিতে দয়ারামের আশ্রমে উপস্থিত হই। সারা দিন অনার ভাননে অতি বাহিত হইয়াহিল, তাহা আর বর্ণনা করিবার নয়। কি জ্মাট ভাব, কি কথা-প্ৰদন্ত কি হৃদয় স্পৰ্নী ভালবাদা এবং মাঝে মাঝে হ'ল্যোজীপক কৌতুক রহস্ত তাহা অন্তাপি আমার হানয়ে জাগলক বভিয়াছে এবং অন্ন দিনের কথা বলিয়া গেন মনে হয়। দুগুটা বেন আমার চক্ষের সাম্নে রহিয়াছে। সায়ংকালে প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম । সামিজীর পরিবানে একটী মাত্র কোপীন ও গৈরিক বহিবাস অভিনেটা ভেডার কম্বল গ্রাত্রাচ্ছাদিত ও নগ্রপদ। নগ্রপদে গতাগতি অনভ্যস্ত থাকায় এবং বন্ধুর ও বালুকাপূর্ণ স্থানে চলিতে হওয়ায় স্বামিজীব চরণ চর্ম্ম যেন ফাটিয়া গিয়া শোনিত বাহিও হইবার মতন হইল দেখিয়া আমার প্রাণে বড় ব্যথা লাগিল ও আত্মগ্রানী উপস্থিত হইল। কারণ আমার পায় ভাল জুতা এবং তাঁহারা সকলে নগ্নপদ আমি এখ হইয়া জুতা খুলিয়া হত্তে লইয়া চলিলাম। স্বামিজা তাহা দেখিয়া আমাকে স্লেহপূর্ণ ভাবে বলিলেন "জুতা খুল্লে কেন" ? আমি কিঞ্চিৎ লজ্জিত ও বিমনা

হইয়া বলিলাম, "স্বামিজী আপনারা সকলে নগ্নপদে এক্লপ কট্ট করিয়া . চলিতেছেন এবং আমি জুতা ধারণ করিয়া চলিব ইহা সঙ্গত হয় না। আপনাদিগকে শ্ৰান্ত ও নগ্ৰপদে চলিতে দেখিয়া আমাৰ প্ৰাণে বড়. ব্যথা লাগিতেছে, আমি জুতা পায়ে দিতে পারিলাম না"।

একদিন স্বামিজী ও তাঁহার গুরু ভ্রাতারা আমার গৃহে রাত্রে আহার করিতেছিলেন। তথন আমার জ্যেষ্ঠ সহোদর কুটি, পাড়ারাণী মণ্ডিতে ছিলেন; এমন সময় জনৈক সাধু - অমূল্য (পরে যাহাকে গুরুজী অমূল্য বলিয়া এলাহাবাদের লোকেরা জানিত) সকলে একদঙ্গে আহার করিতে বসিয়া স্বামিক্সীকে দেখাইয়া একটী শুক্না লঙ্কা থাইল; স্বামিজী হুইটা থাইলেন, অমূল্য তিনটা থাইল, স্বামিজী চারটা থাইলেন; এরূপ উত্তোরত্তর সংখ্যা বুদ্ধি পাইতে লাগিল। শেষে অমূল্য পরাস্ত হইল। সকলে হাসিতে লাগিল। এই সামান্ত ব্যাপারেতেও স্বামিজীর এরপ মাধুগ্য ও হৃদয়স্পর্শিভাব লক্ষিত হইয়াছিল। সামান্ত লক্ষা থাওয়াটাও যে বিশেষ কার্য্য ও গুরুতর ব্যাপার তাহা অদ্যাপিও স্মৃতিপথে রহিয়াছে। অতি সামাত্ত কার্য্যেতে তাঁহার গাম্ভীর্য্য ও মাধ্র্য্য এক্লপ প্রকাশ হইত যেন বেদান্তের উচ্চ তত্ত্ব ব্যথ্যা করিতে-ছিলেন। আহারান্তে স্বামিজী আমায় একান্তে বলিলেন "অমূল্য যদি মঠে যায় তাহা হইলে তুমি তাহাকে বরাহনগরের মঠে পাচাইয়া দিও"। একদিন স্বামিজী আমায় বলিলেন "আমরা আজ রওনা হইব"। আমি অতি কাতর হইয়া অনুনয় বিনয় করিতে লাগিলাম যেন তিনি অন্ততঃ আর একটা দিন থাকিয়া যান। কারণ তাঁহাদের সঙ্গ বিচ্যুত হইতে আমার প্রাণ অত্যন্ত উদ্বিগ্ন হইয়া উঠিল। স্বামিজী গম্ভীরভাবে আমাকে বলিলেন, "ইহাতে সত্যের অপলাপ হইবে আমি আজকেই যাইব", এবং তাঁহারা সকলে সেইদিনেই মদীয় ভবন হইতে প্রস্থান করিলেন।

একদিন প্রদঙ্গক্রমে আমি উত্থাপন করিলাম মৎশ্র ও মাংস আহার করা মনুষ্যের পক্ষে উচিত বা অনুচিত; কারণ আমি নিরামিষ্য-ভোজী; মংস্থ মাংস কথনও ব্যবহার করি নাই এবং অপরের পক্ষে

हेहा अक्षारमाञ्जनीय ७ धर्मानाथत अस्ताम आमात এकान धातना हिल। स्वामिक्की महास्रावनत स्माहरूर्व शब्दीत्रजात विनातन, "तमथ त्याविन्त, দ্বিংহ ব্যাঘ্র মাংসাশী এবং চটক পক্ষী (চড়াই) ইহারা তণ্ডুলকণা ও কাঁকর থাইয়া জীবন ধারণ করে কিন্তু সিংহ বাাঘ্রাদির বংসরাস্তে সম্ভান উৎপাদনের প্রবৃত্তি (Self-Procreation) একবার হইয়া থাকে এবং চটক প্রভৃতি নিরামিষ্যভোজীরা সততই সম্ভান উৎপাদনে (Self-Procreation) ব্যগ্র। মাংসাহার ধর্মপথের কোন অন্তরায় नए ।

এইথান থেকে তাঁহারা সকলে গাঞ্জিপুর রওনা হইলেন। কিছুদিন পরে গাজিপুর হইতে পত্র পাইলাম। সে পত্রথানি মদীয় ভবনে প্লেগের আশঙ্কা হওয়ায় আমি গৃহ পরিত্যাগ করায় নষ্ট হইয়া। গিয়াছে। তাহার মুর্ম্ম আমার যাহা স্মরণ আছে তাহা বলিতেছি। তিনি লিখিয়াছিলেন, "গোবিন্দ, আমি গাজিপুরে পৌছিয়াছি পাহাড়িবাবার সহিত সাক্ষাৎ করিবার বিশেষ প্রয়াস করিতেছি, দর্শন হইলে বোধ হয় তাঁহার কাছ থেকে কিঞ্চিৎ অমূল্য রত্ন পাইব ইত্যাদি মর্ম্মে পত্রথানি আমায় লিথিয়াছিলেন। তারপর হইতে তাঁহার দর্শন বা কোন পত্রাদি পাই নাই। তাঁহার সহিত আমার আলাপ পরিচয় ১৫ দিন মাত্র হইয়াছিল এবং এই অল্লদিনের মধ্যে আমার ভিতরে এরূপ গভীর মুদ্রাঙ্কন করিয়াছিলেন যে এত বংসর মতীত আমার হানয় মধ্যে প্রত্যেক জিনিষ নবজাত বলিয়া জাগরুক রহিয়াছে। নানা বিষয়ের স্মৃতি যদিও বিভ্রম হয় কিছে তাঁহার প্রসঙ্গ এত জ্বলম্ভ ও জীবন্ত-জন্যাপি তাহা পূর্বাহের কথা বলিয়া প্রতীয়মান হয় এবং ঘেন মধুর সঙ্গ, স্নেহপূর্ণ মুখ জ্যোতির্মায় কলেবর ও বিশাল হৃদয়ের কথা যথনি মনে মনে চিস্তা করি তথনি অতীব পুলুকিত रहेशा छेठि।

ইং ১৯২১ সালেতে শীতকালে একদিন প্রায় সমস্তরাত্রি স্বপ্লাবস্থায় আমি স্বামিজীর সহিত নানা কথাবার্তা কহিতেছিলাম, যদিও কোন কোন বিষয়ে বিশেষরূপ কথাবার্তা হইয়াছিল তাহা আমার স্মরণ

নাই কিন্তু পূর্ব্ব পরিচিত এবং অতীব প্রিষ্ণ ব্যক্তির সহসা সমাগম, হইলে মন ফেরপ প্রফুল্ল ও হর্ষিত হয় আমার তদ্রুপ হইয়াছিল। প্রাতে গালোখান করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলাম বে ধ হয় স্থামিজীর জন্মোৎসব অতি ত্বরায় হইবে, মনে মনে করিলাম স্থামিজী আমাকে পূর্ব্বাহ্লে এ বিষয় প্রেরণা ও প্রবোধিত করিলেন। আমার যাহা কর্ত্তব্য তাহা নিশ্চয় করিব।

প্রাতে প্রাগ্রারেতে দেখিলাম ব্রহ্মবাদিন ক্লাবের হরেন্দ্রনাথ দত্ত উপস্থিত। তাহাকে দেখিতে পাইয়া আমি সংক্রে বলিলাম "আমি সব জানি তোমার বিশেষ বেগ পাইতে হইবে না। স্থামিজী কাল রাত্রে স্বপ্রাবস্থায় আমায় সব বলিয়া গিয়াছেন উৎসবের দক্ষণ যাহা করিতে ক্ষইবে ভাগ আমি সব ঠিক করিয়া রাথিয়াছি।" হরেন শুনিয়া কিঞ্জিৎ চমকিত হইল এবং বিশেষ আনন্দ প্রকাশ করিয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিল।

আমি প্রয়াগে ৪০ বৎসর অবস্থান করায় নান প্রেকার সাধুর সহিত মিশিয়াছি এবং কুন্ত মেলা প্রভৃতি এখানে হওয়ায় অনেক প্রকার সাধু মহাত্মার দর্শন করিয়াছি এবং চিকিৎসা ব্যবসা থাকায় বহুপ্রকার লোকের সন্মিলনে আসিয়াছি কিন্তু স্বামা বিবেকানন্দের মতন অত অল্প বয়সে ত্যাগ ও বৈরাগ্য অপর কাহারও ভিতর দেখি নাই। তাঁহার ওজ্ববী বাণী, তাল্ধ দৃষ্টি, দূরদর্শিতা, গন্তীর বাণী ও সাহসপূর্ণ উক্তি, মধুময় সান্তনা বাক্য এবং কৌতুক বাঙ্গ ও হাস্তোদ্দীপক কথাবার্তার এক্লপ এক সঙ্গে সমাবেশ কুত্রাপি দর্শন করি নাই!

## কাশ্মীরে অমরনাথ।

( ঐ অতুলক্ষ্ণ দাস )

(পূর্কামুর্ত্তি)

এতক্ষণ বেশ আসিতেছিলাম; কিন্তু নামিয়াই ভাবনা হইল কোথায় গিয়া উঠিব, কারণ এথানে থাকিবার স্থানের বড়ই অভাব যে ১'একটী ধর্মশালা ছিল, তাহা লোকে ভরিয়া গিয়াছে। অবশেষে আমবা উপায়ান্তর না দেখিয়া এক ধর্ম্মশালার তেতলার উপর ছোট দালানে মালপত্র রাখিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলাম ও ভাবিতে লাগিলাম কোগায় আশ্রয় পাওয়া এমন সময় এক পাণ্ডা আসিয়া বলিলেন যে স্বামী অভেদাননজী আমাকে ডাকিয়া পাঠাইয়াছেন। ইনি পরমানন্দ পাগুরে। যিনি বেল্ড মঠের সন্ন্যাদিগণের পাণ্ডা) ভ্রাতা ; আমিও ইহাদের উপর রামক্ষণ মিদনের প্রেসিডেণ্ট স্বামী শিবানন্দজীর নিকট হইতে পত্র আনিয়াছিলাম ৷ যাহা হউক, একটা কিনারা হইবে ভাবিয়া আনন্দচিত্তে প্রভাব অনুগমন করিলাম। সহরের ইংলিশ কোয়ার্টারে Kashmir Supply Syndicate এর প্রতিষ্ঠাতা রসিকরঞ্জন ঘোষ মহাশয়ের বার্টীতে স্বামির্জারা উঠিয়াছেন: আমি তথায় আদিয়া দেখিলাম, স্বামিজী কিঞ্চিৎ জল্থোগ করিতেছেন এবং নিকটে রসিক বাবু এবং আমাদের কাশ্মীর-প্রবাসী বন্ধ স্থলেথক প্রীযুত উপেক্রনাথ দত্ত তাঁহার সহিত আশাপ করিতেছেন : আমরা কোন আশ্রম পাই নাই শুনিয়া তাঁহারা সকলে পরামর্শ করিয়া রগিক বাবর বাজীর Compou বিএর মধ্যে একটি 🕩 - 👵 এর দিত্রস্থ ঘর আমাদের জন্ত ঠিক করিয়া দিলেন। আমরা অবিলয়ে আমাদের মালপত্রাদি बहेग्रा निर्फिष्टे घरत व्यामिकाम । উক্ত 👉 upon - এत मरधा প্রবাসী বাঙ্গালী গুহস্থগণের বালকবালিকাদের জন্য একটি বিত্যালয় ছিল: স্বামিজীর অবস্থানের জন্ম সেইটি নিদ্দিষ্ট হুইল, এবং তিনি যুত্তদিন থাকিবেন, তত দিনের জন্ম ছাত্রছাত্রীগণকে ছুটি দেওয়া হইল। অতএব সামিজীর

এত নিকটে থাকিতে পাইয়া বড়ই আনন্দিত হইলাম। বাস্তবিক বলিতে কি, খাওয়া দাওয়া এবং বেড়ান ছাড়া প্রায় সর্বদাই তাঁহার নিকট থাকিতাম এবং অনেক সময়ে তাঁহার সেবা করিতে পাইলা ধন্ত হইতাম। সন্ধ্যার সময় অনেক লোক (বিশেষতঃ কলেজের ছাত্রগণ) তাঁহার সহিত দেখা করিতে আসিতেন এবং সনাতন ধর্ম সম্বন্ধে আলোচনা করিতেন; ঐ সব শুনিতাম। আবার নির্জন হইলে নিজেদের দাধনের কথা ও ঠাকুরের কথা শুনাইতেন।

৬কেদারনাথ ৬বদারনারায়ণাদি দর্শন করিতে হইলে অক্ষয়তৃতীয়ার দিন হইতে ৺শ্রাম পূজার দিন পর্যান্ত বাত্রিগণ যে বথন ইচ্ছা যাইতে পারেন; কারণ ততদিন পর্যান্ত পথ খোলা থাকে; বিশেতঃ ঐ পথে ২।৩ মাইল অন্তর চটি আছে। কিন্তু ৮ অমরনাথ দশনের অত স্থবিধা নাই। একটি মাত দিন প্রাবণী-পূর্ণিম:—দেবদর্শনের জ্বন্ত ধার্য্য আছে, অধিকন্তু, পথে কোন প্রকার চটি নাই; সকলকে তাঁবু ও আহার্য্য সঙ্গে করিয়া লইয়া যাইতে হয়। এই হেতু সকল যাত্রী একত্র হইয়া যাত্রা করে। শ্রীনগরে দশনামী সন্ন্যাসিগণের এক বিখ্যাত মঠ আছে। শুক্লা পঞ্চনীর দিন গুইগাছি ছড়ি পূজিত হইয়া বাত সহকারে অমরনাথ যাত্রা করে এবং শ্রাবণা পূর্ণিমার দিন অমরধামে উপস্থিত হয়। মঠের মোহান্ত সশিষ্য এই ছড়ি লইয়া গমন করেন। পঞ্চমী ও ষষ্ঠী ছইদিনে উহা ৪০ মাইল দূরে মটন (অপর নান ভবন) নামক গ্রামে উপস্থিত হয়, এবং সপ্তমী ও অপ্তমীর দিন এখানে বিশ্রাম করিয়া পুনরায় গন্তব্য পথে অগ্রসর হয়। উক্ত গ্রামে পাঞাগণের বাস; এইথানে তাঁবু, কুলি, বোড়া, ঝামপান, ডাণ্ডি প্রভৃতি পাওয়া যায় এবং এই অবধি মোটরে বা টঙ্গায় আসা যায়। এই হেতু যাত্রিগণ ছড়ির সঙ্গে না আসিয়া আপন স্থবিধামতে এথানে আসিয়া উপস্থিত হয়। আমরা ২৩শে জুলাই শ্রীনগরে পৌছাই এবং মটন হইতে যাত্রা করিতে হইবে ১লা আগষ্ট; এখনও ৯ দিন আছে দেখিয়া আমরা সপ্তাহকাল শ্রীনগরে থাকিয়া তত্তত্য দর্শনীয় স্থানগুলি দেখিতে লাগিলাম।

প্রাচীনকালে কাশীর রাজ্যের পরিসর কতটুকু ছিল, তাহা বলা বড়

কঠিন। মোগল বাদশাগণের সময়ে রাজ্যের মধ্যবত্তী বৃহং উপত্যকাটী ( যাহাকে Vale of Kashmir বলে ) সাধারণতঃ কাশ্মীর বলিয়া পরিগণিত হইত। বর্ত্তমানে ইহা অনেকদুর পর্যান্ত বিস্থৃত। ইহার উত্তরে পামীর এবং চাইনিজ তুর্কিস্থান, পূর্ব্বে তিব্বত, পশ্চিমে পঞাৰ ও উত্তর পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ এবং দক্ষিণে পাঞ্জাব। কহলণকত রাজতর্ঞ্জিণীর মতে কাশ্মীর এক সময়ে জলপূর্ণ ছিল; প্রজাপতি কশুপঞ্চির চেষ্টায় ইহ ভূমিতে পরিণত হয়। এই কারণ তাঁহারই নাম হইদে (কশ্রপমীর হইতে) কাশ্মীর নাম হইয়াছে। ইহা যে একটি থুব প্রাতীন দেশ ্দ বিষয়ে সন্দেহ নাই; কারণ মহাভারতাদি পুরাণে ইহার নাম দেখিতে পাওয়া যায়।

শাখায়ন ভাষ্যে বিনায়ক ভট্ট লিখিয়াছেন :---প্রজ্ঞাততরা বাগুগতে কাশ্মীরে সরস্থতী কীর্তাতে বাচং শিক্ষিতৃং সরস্বতী প্রসাদার্থং উদঞে।"

অর্থাৎ কাশ্মীরে সরস্বতী কীর্ত্তিত হইয়া থাকেন, সরস্বতীই বাক; তাঁহার প্রসাদলাভের জন্ম লোকে উত্তরদিকে ভাষা শিখিতে ইহাতে বোধ হয় অতি প্রাচীনকালে লাকে কাশ্মীরে ভাষা শিথিতে যাইত। কোন কোন মতে এইগনে সতীর অঞ্চ পড়িয়াছিল বলিয়া ইহাকে শারদাপীঠ কহে। যাহাই ১উক, খব প্রাচীনকাল হইতে যে আর্যাঞ্জাতি এইস্থানে বাস কার্য্যাছেন, তাহার मत्मर नारे।

কাশ্মীর পর্বত এবং উপত্যকায় পূর্ণ। জগতে এমন কোন দেশ নাই যেথানে এত চির্হিমানী মণ্ডিত উচ্চণীর্ষ পর্বত বা এত বিশাল তুষারক্ষেত্র (glacier) বর্ত্তমান। হিমগিরির সমগ্র উত্তর-পশ্চিমাংশ এই প্রদেশের মধ্যে অবস্থিত। ইংগর উত্তরাংশে স্থিত কালাকোরাম পর্বতশ্রেণীর গড়ইন অষ্টিন নামক চুড়াটি ২৮,২৭৮ ফিট উচ্চ : উচ্চতায় উহা **জগতে দিতীয় স্থান অধিকার করে। তিনটী নদী** এই বাজোর মধ্য দিয়া প্রবাহিতা, যথা:—উত্তরে সিন্ধু, মধ্যে বিতস্তা (Thelum) এবং দক্ষিণভাগে চক্রভাগা (Chenub)। কিন্তু বিতস্তাই ইহার

প্রধান নদী; ইহা কাশ্মীর উপত্যকার পূর্ব্ব-দক্ষিণ স্বংশ হইতে উদ্ভূত হইয়া উত্তর পশ্চিমবাহিনী হইয়া হিমালয় ভেদ করিয়া পাঞ্জাব প্রদেশে আসিয়া পড়িয়াছে। কাশ্মীর প্রদেশকে সাধারণতঃ দেখিলে মেন বিতন্তার অববাহিকা (basin) বলিয়া অনুমতি হয়। এখানে অনেক-শুলি হ্রদ আছে; পার্ব্বত্য প্রদেশের হ্রদপ্তলি উপত্যকাস্থ হ্রদপ্তলি অপেক্ষা ছোট। ইহাদের মধ্যে ডল, মানস বল ও উলার হ্রদ বিখ্যাত। শেষোক্ত হ্রদটীই সর্ব্বাপেক্ষা রহৎ; ভারতে স্বাহ্ন জলপূর্ণ হ্রদ এত বড় আর নাই। সাধারণতঃ ইহার পরিসর ১৩ বর্গমাইল; কিন্তু বস্থার সময় ইহা ১০০ বর্গমাইল অধিকার করিয়া বসে। কাশ্মীরে উৎসও যথেষ্ট সংখ্যায় দৃষ্ট হইয়া থাকে। উৎসকে চলিত ভাষায় কাশ্মীরিগণ চশ্মা বলিয়া থাকে। সকল চশমারই জল নির্দ্মল সচ্ছ ও স্বস্বাহ। আবার বিখ্যাত চশমাগুলির জল এক একটি এক এক বিশেষ শুণের জন্ম প্রসিক, ইহাদের মধ্যে ২।৪টির স্ববস্থান অতি রমণীয়, এবং বছ পর্যাটক যত্ন করিয়া এইগুলি দেখিতে যান।

কাশীরের উত্তরাংশ যথার্থপক্ষে তিব্বতের অংশ এবং এথানে তিব্বতের ঋতু বর্ত্তমান; গ্রীমণ্ড যেরূপ প্রথব, শীতও তদ্রপ। দক্ষিণাংশের আবহাওয়া কিন্তু অতি আরামদায়ক; এথানে শীতের তীব্রতা নাই এবং গ্রীমণ্ড কষ্টদায়ক নহে। বাস্তবিক পক্ষে এথানকার লোকেরা গ্রীম কাহাকে বলে তাহা জ্ঞানে না। বৈশাথ হইতে ৭ মাদ কাল বদস্ত বিরাজ্ঞমান এবং পরবর্ত্তী ৫ মাদ শীতের অধিকার। শ্রাবণ ভাত্র মাদের দ্বিপ্রহরের দময় দামান্ত একটু গরম হয় মাত্র। এথানকার ঋতু দম্বন্ধে কাশ্মীরে ভাষায় একটা পত্ত আছে, তাহার অর্থ এই :—"দয়্মজীবণ্ড কাশ্মীরে আদিলে প্রাণ পায়; এমন কি কাবাব করা পাখীও পক্ষপ্রাপ্ত হইয়া আকাশে উড়িয়া যায়"। প্রকৃতই এথানকার বায়ু অতি নির্ম্মণ ও স্বাস্থ্যকর। বৈদেশিকগণের মূথে যে কাশ্মীরের জ্ঞলবায়ুর স্বথ্যাতি শুনিতে পাওয়া যায় তাহা এইস্থানের।

( ক্রমশঃ )

### বিবেকানন্দের প্রতি।

( নছরু )

চোথে কভু দেখি নাই—
শুধু ঐ ছবি পানে চেয়ে
অপার বিশ্বয়ে মন ফেলিয়াছে ছেয়ে।

ঐ তু'টি স্থগভীর বিশাল নয়ন

কি কথা বলিতে চায় ? কিন্ধপ হেরিছে নিশিদিনমান ধরে—তাই বুঝি চেয়ে আছে
বিশ্বয়-আকুল—হ'টি তারা মেলি'—দ্রে দ্রে
কোন সে রহস্তের পুরে—আবেগ-আনন্দ
কত অপার পুলকে;—ভরে আছে আঁথি-জল
কর্মণ-বিহরল! কত কি যে ভাব, লীলা তর্মিত
ইইতেছে যুগপৎ বুঝিতে না পারি। আপনি
কি বুঝেছিলে হাদয়ের কথা ? বুঝিলে কি কত বড়
বহ্ছি-তেজ আছে লুকায়িত ঐ তব নয়নের
ভলে ? তুমি বোঝ নাই;—আমি কিন্তু
দেখিতেছি স্থাদিব্য নয়নে—

পারিতে ফেলিতে বিশ্ব নিমেষে উপাড়ি
নয়ন পলকে সব ভাঞ্চিতে আছাড়ি ,—
শুধু আঁথি-পাতে—হ'য়ে যেত প্রলয়ের
মহান বিভ্রাট ;—ওগো, পারিনা চাহিতে যেন
জ্বলিতেছে ধিকি ধিকি কিবা রুদ্র তেন্তে
কিবা বহিং জ্বলিতেছে হান্য কন্দরে ;—
থামাও থামাও দেব—ভয়ে মরি আজ
বশুতা মেনেছি আমি—জয় মহরাজ!

কি করুণা ! শ্রাবণের ধারা সম গলে উছলিয়া— মনে হ'ল অশ্র বিনা তব আর নাহিক সম্বল— হুদয় কোমল জ্বানে শুধু কাঁদিবারে দেশবাসী অনশনে যেতেছে মরিয়া—

সহসা ছাড়িয়া
কোমল শয়ন-থানি নিশি স্থগভারে
ধীরে ধীরে লুটাইয়া পড়িলে
মেঝেতে—ও অতল আঁথি-সিক্কু উথলি' উঠিয়া
যে ধারা পড়িল ঝরি সেদিন নিশীথে,
ভূমি নাহি জানো—কিল্ক ইহা স্থনিশ্চয়
যাবেনা বিফলে, এর আছে বিনিময়!
ঐ হু'টা নয়নের দিব্য আঁথিধার
পারে শত ভারতেরে করিতে উদ্ধার!

সাধ হয়—সব আজি বলি,
দেখাইব মোর বৃকে কিয়ে কথা উঠিতেছে গুলি । ভাষা নাই
কথা মোর ফিরে কেঁদে কেঁদে—যে কথা
বলিতে যাই পলায় সভয়ে—মনে হয়
হ'লো নাকো বলা…যাহা ঠিক হৃদয়ের বাণী
যাহা ঠিক কহিতে চাহিছে মন,

অকিঞ্চন, হু'টি কথা
বিল' পারা কিলো যায় তাহা বলা १— যে সেব:আশ্রম তুমি দিলে ভারতেরে— যে 'ত্যাগ' আদর্শ
তুমি দিলে জগতেরে,— সাম্য-মৈত্রী-প্রেম
বিলাইলে হু'হাতে আপন,—আপনার বলি'
সবে দিলে আলিফন—

ওরে ভোলা মন, কেমনে বর্ণিবি তাহা ?

ওগো দেব, যতদিন আছে চন্দ্র আছে দিবাকর, ভোমার পবিত্র নাম রহিবে ভাসর।

# সমালোচনা ও পুস্তক পরিচয়।

শিখা গুরুচ—শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র মিত্র বি-এ প্রণীত। প্রাপ্তিস্থান সুলভ গ্রন্থমালা কার্য্যালয়, ১০নং শঙ্কর ঘোষের লেন, কলিকাত:। মূল্য বার আনা মাত্র।

**प्रतिक्व निः प्रयंग अ**थि खेगीगक्तिर्छ प्रमिषक वनप्रस्थाः 🖓 प्र**गक्ष**न শিখগুরু অপুর্ব আধ্যাত্মিক শক্তি এবং স্বদেশ প্রেম, আগ ও বীর্ঘ্য সহায়ে আদর্শত্রন্থ বিচ্ছিন্ন শিথজাতির মধ্যে ধর্মভাব সঞ্চারণপূর্বক ক্রমে ক্রমে তাহাকে একটা অমিত বলশালী অপ্ত সংযত সামরিক জাতিতে পরিণত করিয়া বিরাট মোগল রাজশক্তির বিরুদ্ধে অস্ত্রণারণ করিয়া-ছিলেন, যাঁহাদের নেতৃত্বে শিথজাতি রাজশক্তির তুলনায় অতি নগণ্য মাত্র হইলেও উহাকে হেলায় প্রতিহত করিয়া প্রায় ৬ই শতাব্দী কাল যাবৎ স্বীয় স্বাতন্ত্রা গৌরব অক্ষুধ্র রাথিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন---এই পুস্তকথানি নানক হইতে গোবিন্দ সিং পর্যান্ত সেই দশজন শিথ গুরুর অলোকসামান্ত কার্য্যাবলীর একথানি সংক্ষিপ্ত হাত্রবাহিক ইতিহাস। হিন্দুজাতির মেরুদও যে ধর্ম—সেই ধর্মানাকে সতেজ ও সবল করিলে অক্তান্ত আতুসঙ্গিক ভাবরাশি স্বতঃই 🤧 🕏 লাভ করিয়া তাহার সকল দৈন্ত যে এককালে বিদূরিত করে—শিথভরগণের ইতিহাস তাহার সাক্ষাম্বরূপ। গুরু নানক শক্তিপ্রদ বীজমতে কিরূপে জীবনী শক্তিহীন শিথজাতির ভিতর প্রথম প্রাণ সঞ্চার করিলেন, ঠাঁহার পরবত্ত্তী কয়েকজ্ঞন নির্বীষ্য গুরুর বার্থ জীবনের বূর্ণাবতে পড়িয়া মরণোম্মথ শিথজাতি হরগোবিন্দ ও গোবিন্দ সিংহের স্কাদক পরিচালনায় কিরশে বিনাশের হস্ত হইতে রক্ষা পাইলেন, শিথগুরু ও শিং বালকগণ ঘাতকের হস্তে নির্ভীক অন্তরে স্বীয় জীবন বলিদান করিয়াও কিরূপে নিজ ধর্ম্মবিশ্বাস অক্ষুণ্ণ রাখিতে সমর্গ হইয়াছিলেন—এই পুত্তকে পাঠক তাহার পরিচয় পাইবেন।

সাহিত্য ও ইতিহাস উভয়দিক দিয়াই পুস্তকগানি বিশেষ স্থান আছে। ঐতিহাসিক দৃষ্টিতে তিনি শিথজ্ঞাতি ও শিথগুরুগণের জীবন, রীতি, নীতি ও ধর্মবিশ্বাস, বিশ্বাতীয়দিগের সহিত ভাহাদের বৈশিষ্ট্য, শিথজাতির উৎপত্তি, স্থিতি ও পরিণতি োভাবে আলোচনা করিয়াছেন এবং সম্যক বিচার সহায়ে তিনি যেরুপ সিন্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, তাহাতে লেথকের চিন্তাশক্তির ভূয়দী প্রশংদা না করিয়া থাকা যায় না। যথন নিবিড় রাজনৈতিক কুজু ঝটিকায় পথহারা হইয়া সমস্ত বঙ্গদেশ আজ কিংকর্ত্তব্যবিমৃত্ যথন অন্মদেশীয় মনীয়া পাশ্চাত্য কৃট রাজনীতির ঐল্রজালে এখনও বিমৃদ্ধ, তথন শিখগুরুগণের জীবনেতিহাস জ্বতারার স্থায় তাহাকে গন্তব্যপথে পরিচালিত করিতে যথাসাধ্য সাহায্য করিবে।

রচয়িতা পুস্তক পরিচয়ে লিথিয়াছেন, সাহিত্যক্ষেত্রে ইহাই তাহার প্রথম প্রয়াস। লেথক নবীন হইলেও লেথনী চালনায় বিশেষ দক্ষতার পরিচয় দিয়াছেন। তাঁহার লেথনীশক্তিতে শিথগুরুগণের দেশহিতব্রত বৈচিত্র্যপূর্ণ জীবন দীর্ঘ তৃই শতাকীর জড়তারাশি ভেদ করিয়া পাঠকের স্বস্তারে নিস্তাম স্বদেশ প্রেমের প্রেরণা আনিয়া দেয়।

"ভাষা দাও তারে, হে মূনি সতীত

কথা কও, কথা কও———'' কবির এই প্রাণের প্রার্থনা লেখক বাস্তবে পরিণত করিতে সমর্থ হইষ্কাচেন।

পুস্তকথানির ছাপা, কাগজ ও বাধান অতি স্থন্দর। এই নবীন লেথককে সাহিত্যক্ষেত্রে আমরা সাদরে আহ্বান করিতেছি। তাঁহার লেথনী বঙ্গভাষার শ্রীবৃদ্ধিদাধন করিবে ইহা আমাদের বিশাস।

এই সংস্করণের স্বত্ব বিক্রয়লন সমুদ্য অর্থ গ্রন্থকার জ্বয়রামবাটী শ্রীশ্রীসারদেশ্বরীমন্দিরে প্রদান করিয়াছেন। (স্বামী চল্লেশ্বরানন্দ)

প্রকাল-তক্স (প্রথম খণ্ড) প্রীযুক্ত রাজা শশিশেথর রায় বাহাত্বর লিখিত "ত্রিশূল" হইতে উদ্ধৃত—মূল্য । ৮ • । ইহাতে হিন্দুশাস্ত্রান্তর্গত পরকালতর বা জন্মান্তরবাদ অতি সরল এবং সহজ্ব ভাষায় প্রতিপাদিত হইয়াছে। খাঁহার। সংস্কৃতানভিজ্ঞ তাঁহারা ইহা পাঠ করিয়া উপকৃত হইবেন।

### সংবাদ ও মন্তব্য।

- ১। ছাত্রগণকে যথার্থ মন্ত্র্যান্তরে আদর্শ দিবার জন্স শ্রীরামক্ষণ মিশন ১১৯।১ করপোরেশন খ্রীটে যে ছাত্রনিবাস (Student's Home) খুলিয়াছেন, লোকের সহাত্রভূতি এবং অর্থাভাবে উহার কার্য্য যথাযথ-রূপে পরিচালিত হইতেছে না। হুগলি, বরিশাল, সিলেট, ১৪পরগণা, ময়মনসিং, ফরিদপুর, ঢাকা প্রভৃতি স্থান হইতে বিদ্যাপীরা এখানে অবস্থান করিয়া কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিয়া থাকে। ইহারা স্বহস্তে সকল প্রকার গৃহকর্মাদি করিয়া থাকে এবং যথাবিধিক্রমে ইহাদিগকে পূজাপাঠ ও ধ্যান ধারণাদি শিক্ষা দেওয়া হয়। বাহারা নিজ সন্তানদের মথার্থ ধর্মপ্রাণ করিতে ইচ্ছুক, অসচ্চরিত্র-বিদ্যাবত্তার কোন মূল্য নাই গাহারা বুঝেন, তাহাদের সন্তানগণকে এখানে রাথিয়া শিক্ষা দেওয়ার বিশেষ প্রয়োজন। দরিদ্র বালকদিগকে বিনা অর্থে শিক্ষা দেওয়ার বিশেষ প্রয়োজন। দরিদ্র বালকদিগকে বিনা অর্থে শিক্ষা দেওয়া হয়। যাহাতে বহুছাত্র এখানে অধ্যয়ন করিয়া যথার্থ চরিত্রবান হইতে সমর্থ হয় সে বিষয়ে দেশবাসীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে আমরা ইচ্ছুক—নাহাতে তাহাদের সাহায্যে ইহা একদিন এক বিপুল বিশ্ববিদ্যালয়ে পরিণত হয়।
- ২। বহুবাজার হিন্দু বালিকা বিদ্যালয় পরিদর্শন ও কার্যাবিবরণী পাঠে আমরা স্থী হইয়াছি। এই সংকার্য্যে সাধারণের সহারুভূতি বিশেষ প্রয়োজন।
- ০। বিগত ১৯শে ফেক্রয়ারী দ্বার থিয়েটার হলে বিবেকানন্দ সোসাইটী কর্ত্তক স্বামী বিবেকানন্দের ৬১ তম শ্বন্ধোপরক্ষে এক সভার অধিবেশন করেন। মহামহোপাধাায় প্রমথনাথ তর্কভূলন মহাশয়ের সভাপতির আসন গ্রহণ করিবার কথা ছিল কিন্তু তিনি উপস্থিত হইতে না পারায়, শ্রীমং স্বামী অভেদানন্দন্ধী মহারাজ সভাপতির আসন অলঙ্কত করেন। স্বামী বাস্থদেবানন্দ কর্তৃক উপন্যিদ হইতে শান্তিপাঠ সমাপ্ত হইলে সভার কার্য্য আরম্ভ হয়। স্বামী প্রকাশানন্দন্ধী মহারাজ তাঁহার স্থন্দর পুষ্পিত ভাষায় স্বামিজীর জীবনী ও আমেরিকায় বেদান্ত প্রচার সম্বন্ধে বক্তুতা করেন। তাহার পর শ্রীযুক্ত

প্রভুদয়াল শাস্ত্রী, শ্রীযুক্ত কালীপদ তর্কাচার্য্য, রায় চুনীলাল বাহাছর প্রভৃতি মনীষিগণ ইংরাজী, বাংলা ও হিন্দীভাষায় বর্কৃতা করেন। শ্রীযুক্ত কিরণচন্দ্র দত্ত, সোসাইটীর সেক্ষেটারী মহাশয় বিবেকানন্দ সোসাইটীর বাৎসরিক কার্য্য বিবরণী পাস করেন এবং কতিপয় ভদ্রলোক স্থামিজীর লিখিত কবিতার আবৃত্তি করেন, শ্রীযুক্ত বিষ্কাচন্দ্র গড়াই তাঁহার গ্রুপদ সঙ্গীতের দ্বারা সভার পূর্ব্বে ও পরে শ্রোতৃর্দকে আপ্যায়িত করেন।

৪। সিংহলে বেদান্ত প্রচার। বহুশতাদী পূর্বে সিংহল হিন্দু-বাঙ্গালীদিগের একটি উপনিবেশ ছিল। তারপর মহারাজ্ব অশোকের পুত্র মাহেন্দ্র এবং কন্তা সংশ্বিতা তথায় গিয়া বৌদ্ধধর্ম প্রচার করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের সময়েই সমস্ত লঙ্কাদীপবাদী বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত হইয়া পড়িয়াছিলেন। সিংহলের তৎকালীন বৌদ্ধকীর্ত্তির ভগ্নাবশেষ বিস্ময়কর ব্যাপার! অন্তরাধাপুরম্ নামক স্থানেই ঐ সকল প্রাচীন কীর্ত্তিগোরব সর্বাপেক্ষা অধিক।

কালের পরিবর্ত্তনে লঙ্কার বৌদ্ধধর্মিগণেরও অবনতি আরম্ভ ইইল ক্রমে তাহাদের সমাজ এবং রাজশক্তিও হর্বল হইয়া পড়িল। ক্রমে দক্ষিণ ভারত হইতে তামিলগণ লঙ্কায় প্রবেশ করিতে লাগিল, বৌদ্ধ-রাজা তামিলগণ কর্তৃক পরাস্ত হইয়া কান্দি নামক লঙ্কার পার্ববিত্য অঞ্চলে প্রস্থান করিলেন। জাফনা প্রভৃতি সিংহলের উত্তরাঞ্চল সম্পূর্ণ উক্ত দাক্ষিণাত্যবাসী তামিল হিন্দুগণের অধিকার ভুক্ত হইল।

খৃঃ ষষ্ঠদশ শতাদীর প্রথমভাগে পর্জ্ গীজগণ ভারতবর্ষে আগমন্
করে। সঙ্গে সঙ্গে বাণিজ্য বিস্তার ইচ্ছায় তাহারা সিংহলেও গতিবিধি
আরস্ত করে। ক্রমে সিংহলের সমুদ্রতীরবর্তী স্থানগুলিতে উপনিবেশ
স্থাপন করিয়া তথাকার অধিবাসীদিগের উপর আধিপত্য বিস্তার
করিতে প্রবৃত্ত হয়, এবং প্রায় একশত বৎসরের মধ্যে তাহারা সিংহলের
সমস্ত অধিত্যকা ভূমি করতলগত করিয়া লয়। তাহার পরও প্রায়
পঞ্চাশবর্ষ কাল প্রবল প্রতাপে পর্জ্ গীজগণ সিংহলে রাজত্ব করিয়াছিল।

উক্ত প্রায় দেড়শতবর্ষকাল পর্ত্ত গীজ রাজত্ব কালে সিংহলের অশেষ

প্রকার সর্বনাশ সাধিত হয়। সিংহলবাসীদিগের রাজ্ঞা, ধন, মান ত গেলই, সর্বাপেক্ষা মূল্যবান ধর্মকেও তাঁহারা হারাইলেন। পর্ত্ত্যীজ কর্ত্তক ছলে-বলে-কৌশলে হিন্দু-বৌদ্ধ নির্ব্বিশেষে ক্রিশ্চিয়ান হইতে नांशिन। हिन्तूमनित ७ (वीक्तकोर्डि मकन भ्राःम इर्हेन! किश्वमस्त्री আছে যে, তৎকালে কেহ নিজকে হিন্দু বা বৌদ্ধ বলিয়া পরিচয় দিতে পর্ত্তগীজ ভয়ে <mark>সাহসী হইত না। স্থত</mark>রাং অভার ব্যবহার প্রভৃতি সকল রকমে সিংহলবাসী ক্রিশ্চিয়ান হইলেন।

পর্ত্তগীজগণ রোমানক্যাথলিক ক্রিশ্চিয়ান। তাহাদের বিশ্বাস যাহারা এই সম্প্রদায়ভুক্ত নহে, তাহাদের চিরন্তন নরক অবগুন্তাবী; কাজেই জোর করিয়াও যদি বিধর্মীকে 'ক্যাথলিক' করা যায়, তাহা হইলেও সেই লোকের কল্যাণ দাধিত হয়। দম্বতঃ এই ভাবের দারা প্রণোদিত হইয়াই তাহারা সিংহলে 'রোমান ক্যাথলিক' মত প্রচারে এত উৎকট চেষ্টা করিয়াছিল। ফলে ক্রড্শত বৎসরের মধ্যেই সিংহল হইতে হিন্দু আচার নীতি এবং ধর্মান্নগান অন্তর্হিত रुरेन।

সপ্তদশ শতাব্দীর মধ্যভাগে পর্ত্ত্রগীজগণ ওলন্দাজ জ ত কতৃক সিংহলে পরাভূত হইয়া বিতাভিত হন। সঙ্গে সঙ্গে ওলন্দাজ-প্রভাব ভগ্রায় বিস্তার লাভ করিল। তাহারা প্রটেষ্টাণ্ট ক্রিশ্চিয়ান, রোম্যানকার্থেলিকদিগের প্রতি ধর্মবিদেয় মজ্জাগত। তাই বোধ হয় ওলন্দাজগণ, প্রত্তীজ কীর্তি সিংহল হইতে মুছিয়া ফেলিতে প্রয়াশী হইলেন।

ওলনাজগণ সিংহলবাসীকে ধর্মসম্বন্ধে অনেকটা স্বাধীনতা দিয়াছিল সতা, কিন্তু তাহাদের জাত্যাভিমান, অর্থলোলুপতা এবং বিজয়ীর মদগর্কে উত্তাক্ত করিয়া তুলিয়াছিল। তাহারা ১৩৮ বর্ষকাল সিংহলে রাজ্ঞর করিয়াছিল। পর্ত্ত<sub>া</sub>গীষ্ণ ও ওলন্দান্ত অধীনে প্রায় তিনশত বর্ষকাল সিংহলবাসী শাসিত হইয়া সর্বতোভাবে পাশ্চাতা ভাবাপন হইয়া পড়িল, হিন্দু আচারনীতি এবং ধর্মানুষ্ঠান সমস্তই বিশ্বত হইল, সমাজ ও নৈতিক জীবনের চূড়ান্ত পতন হইল।

খুঃ অষ্টাদশ শতাব্দীর মধ্যভাগে সেই পতিত অবস্থার সময় সিংহলের

স্বাফনা নামক স্থানে একজন শিবভক্ত মনীয়ী জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহাম নাম 'আরমুলম্নাবলর,'। তিনি দাক্ষিণাত্যের শৈবসিদ্ধান্ত-সম্প্রদায়ভুক্ত ছিলেন। তাঁহার অসাধারণ প্রতিভাবলে ক্রমে ক্রমে বহু ভ্রষ্টাচার হিন্দু শৈবায়িত নামধেয় হিন্দু হইতে আরম্ভ হইল। ঐ সময়েই কয়েকটী শিব, দেবী, গণপতি এবং মায়লাবাহনম্ বা কার্ত্তিক প্রভৃতি দেবদেবীর মন্দির। নির্মিত হইল, তাহাই বর্ত্তমান সিংহলের প্রাচীন হিন্দু মন্দির। সেই সময় বৌদ্ধগণও আপন ধর্ম্মের উন্নতির চেষ্টা করেন। বর্ত্তমান কলমো প্রভৃতি স্থানের বৌদ্ধমন্দিরগুলিও ঐ কালের প্রস্তুত বলিয়া কিম্বদন্তী।

খৃঃ অষ্টাদশ শতান্দীর শেষভাগে ইংরাজগণ কর্তৃক ওলন্দাজগণ সিংহলে পরাজিত হইয়া প্রস্থান করেন। বর্ত্তমানে সমস্ত সিংহলে ইংরাজ প্রভূত্ব সর্বতি।

জাতিবর্ণের গোলমাল সিংহলে কিছুমাত্র নাই, ধয়ের বন্ধনও তজ্রপ ছিল, আজ হিন্দু—কাল ক্রিশ্চিয়ান সম্প্রান্যভুক্ত হইতে কিছু আটকায় না, আবার হিন্দু বা শৈবায়িতের সঙ্গে ক্রিশ্চিয়ানদিগের বিবাহাদিতেও কোন বাধা নাই, পিতা হিন্দু—মা ক্রিশ্চিয়ান ইত্যাদি উল্টা পাল্টা প্রায়ই দেখা যায় অর্থাৎ তথায় অসবর্ণ বিবাহ প্রচলিত।

১৮৯৬ খৃঃ অবেদ ভ্রনবিথাত আচার্য্য পুজাপাদ শ্রীমং স্বামী বিবেকানন্দজী সিংহলে শুভ পদাপণ করেন। তথন হইতেই তথায় এক অন্ত্ জাগরণের সাড়া পড়িয়া গিয়াছে। আচার্যাদেব যে বীজ তথায় বপণ করিয়াছিলেন এখন তাহা অন্ত্রিত। কালে তাহা যে মহীরুহে পরিণত হইবে সন্দেহ কি ? স্বামিজীর জীবদ্দশা হইতে অভাবিধি সিংহলবাসীর ভাবগতিক এবং কার্য্যাবলীই তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

১৮৯৯ খৃঃ অন্দে সিংহলের রাজধানী কলম্বোবাসী হিন্দুগণ তথায় এক জন স্থায়ী সন্ন্যাসী ধর্মপ্রচারকের জন্ত বারংবার স্বামিজীর নিকট আবেদন করেন। স্বামিজীর অন্তরোধে পূজ্যপাদ শ্রীমৎ শিবানন্দ স্বামিজী মহারাজ কলম্বো গমন করিয়া প্রায় চারমাস কাল তথায় সর্ক্রসধারণের জন্ত মাঝে মাঝে বক্তৃতা এবং প্রশ্নোত্তর ক্লাস দারা বেদ ও আগম কথিত সনাতন ্ হিন্দুধর্ম্মের আবশুকতা এবং তৎসাধনের উপায় সকল বর্ণনা করেন। তাঁহার প্রচারছারা তথাকার হিন্দুসমাজ উপকৃত ও অমুপ্রাণিত হইয়াছিলেন।

় ১৯০২ খৃঃ অন্দে আচার্যাদেব তাঁহার প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য শিশ্য ও ভক্তমগুলীকে কাঁদাইয়া মহাসমাধি লাভ করিলে সিংহলবাসী সশিশ্য হিল্পুগ মিলিত হইয়া তাঁহার স্থৃতিরক্ষার্থ, বেদ ও আগমকণিত সনাতন হিল্পুধর্মের প্রচার এবং আর্যা-সন্তানগণের হৃদয়ে তাহার ভিত্তি দৃঢ় করিবার উদ্দেশ্যে "বিবেকানন্দ সোসাইটী" নামক একটী সাধারণ ধর্মপ্রচার সমিতি স্থাপন করেন। বর্ত্তমানে তাহার বহু উন্নতি সাধিত হইয়াছে। সমিতির মেম্বরগণ প্রত্রিশ হাজার টাকা মূল্যে একটী বিস্তৃত জমি সহ বাটী ৬১ নং হিল খ্রীট কলম্বোতে উক্ত সোসাইটীর জন্ম ক্র রায়ছেন। সোসাইটীর মেম্বর সংখ্যা তিন শতের উপর। সোসাইটীতে একটী সাধারণ প্রকাগার আছে, সভ্যগণ প্রত্যহ এবং নির্দিষ্ট নির্দিষ্ট দিনে মিলিত হইয়া নৈতিক জীবন, সমাজ ও ধর্ম সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া পাকেন। প্রত্যহই কোন না কোন ধর্মগ্রন্থ কিছু কিছু পাঠ হইয়া থাকে। উপস্কু ধর্ম্মবক্তা পাইলে তাঁহারদ্বারাও বক্তৃতাদি প্রদান করাইয়া সাধারণের উপকার করা হয়।

১৯০৫ খৃঃ অন্দে পৃজ্ঞাপাদ শ্রীমং স্বামী অভেদানন্দল্পী মহারাজ্ঞ আমেরিকা হইতে প্রত্যাগমন কালে কলম্বো নগরে অবতরণ করেন, তাঁহাকে আনয়ন করিবার জন্ম মালাজ শ্রীরামক্কঞ্চ মতের অধ্যক্ষ পৃত্যাপাদ শ্রীমং স্বামী রামক্ষণানন্দল্পী মহারাজ কলম্বোতে গমন করিয়াছিলেন। তথাকার অধিবাসির্ন্দ মিলিত হইয়া সবিশেষ অভার্থনা এবং অভিনন্দন প্রদান করিয়াছিলেন। পৃত্যাপাদ স্বামী অভেদানন্দল্পী মহারাজ্ঞ তৎকালে কলম্বো, ক্যাণ্ডি, অনুরাধা পুরম্ ও জাফনা প্রভৃতি স্থানে অনেকগুলি সারগর্ভ বক্তৃতা করিয়া তথাকার হিন্দু সমাজকে উদ্বৃদ্ধ করিয়াছিলেন।

১৯১৪ খৃষ্টাব্দে মান্দ্রাজমঠের অধ্যক্ষ স্থামী সর্ব্বানন্দজী কলম্বে। বিবেকানন্দ সোসাইটীর বার্ষিক অধিবেশনে আমন্ত্রিত হইয়া গমন করেন। সেই সময়ে তিনি কলম্বো, ক্যাণ্ডি, জাফনা প্রভৃতি স্থানে অনেকগুলি বক্তৃতা করিয়াছিলেন। জাফনায় তাঁহার "সনাতন হিন্দুধর্ম্ম" নামক বক্তৃতার প্রশংসা অভাপি শুনিতে পাওয়া যায়। এবং জাফনাতে.একদল স্কুল, কলেজের ছাত্র লইয়া তিনি প্রতিদিনই "শ্রীরামক্ষ্ণ-বিবেকানন্দ" প্রবর্ত্তিত ধর্ম্মতের আলোচনা করিতেন।

১৯১৫ খ্রীষ্টান্দের শেষে জ্বফনাবাসী যুবকগণ ছাত্রসংঘ বা Young Men's Hindu Association নামক একটি সমিতি স্থাপন করিতে মনস্থ করিয়া তাহার উদ্বোধন করিবার জ্বস্ত স্থামী সর্বানন্দজীকে নিমন্ত্রণ করেন। তত্রপলক্ষে তিনি তথায় গমন করেন এবং উক্ত Association স্থাপন করেন। সেই সময়ে "শিক্ষা ও চরিত্র" বিষয়ে একটি স্থাপর বক্তৃতা করিয়াছিলেন। সিংহলের অস্তান্ত স্থানেও তিনি ঐকালে ভ্রমণ করিয়া বক্তৃতাদি প্রদান করিয়াছিলেন।

জাফনাবাসী ছাত্রবৃন্দ ও কতিপয় সংগৃহস্থ মিলিত হইয়া তথায় Colomboর অমুরূপ Vivekananda Society ন'মক একটি ধর্মান্দমিতি স্থাপনে যত্রবান হন। ঐ সমন্বই উক্ত সমিতি স্থাপিত হয় এবং তাহাতে শ্রীরামক্ষণ মঠ প্রচারিত পুস্তকাবলী পাস ও আলোচনা হইতে থাকে। সর্বানন্দজী তাহার উৎসাহদাতা এবং প্রবর্ত্তক। এই Societyটীতেও Colomboর অমুরূপ কার্যাদি হইয়া থাকে, এইক্ষণে তাহার Member সংখ্যা প্রায় ৫০ জন উৎসাহী ও শিক্ষিত যুবক ভদ্র মহোদয়গণ।

Batlicolon (ভাটেকলোন্) নামক স্থান হইতে কতিপয় আচার্য্য-দেবের শিশ্য Admirers তথায় একটি হিন্দুস্থলের প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ম সর্ব্ধানন্দজীকে নিমন্ত্রণ করেন। তিনি তথায় গমনপূর্বক হিন্দুস্থল উদ্যাটন করেন এবং কয়েকটি হিন্দুধর্ম্ম বিষয়ক বক্তৃতা প্রদান করেন। Batlicolonএ পূর্ব্ব হইতে একটি Vivekananda Society স্থাপিত হইয়াছিল।

১৯১৮ খ্রীষ্টাব্দে পুনর্ব্বার সর্বানন্দজী জাফনাবাসীর অন্থরোধে তথায় গমন করেন। পূর্ব্বোক্ত জাফনার Vivekananda Societyর চেষ্টা ও উত্তমে তথায় বৈত্যেধর বিত্যালয় নামক একটি হিন্দু স্কুল স্থাপিত . হইয়াছিল। ছাত্রবেতন এবং স্থানীয় লোকের সাহায্যে ঐ স্ক্ল চলিত। কিন্তু কিছুকাল যাবৎ Working memberগণের শৈথিলা প্রযুক্ত উক্ত স্থলটি উঠিয়া যাইবার উপক্রম হয়। School committee Sri Ramakrishna Missionর কর্ত্তরাধীনে সূল্টী অর্পণ করিতে সংকল্প করিয়া তাহার ভার গ্রহণ করিবার জন্ম অন্তরোধ করেন। ভদনুসারে তিনি স্থলটী Madras Mathএর অন্তর্গক্ত করেন : বর্তুমানে এই স্থলের নাম The Ramkrishna mission Vaidyeswar Vidyalaya, জাফনার বৈত্যেশ্বর নামক একটী ৮শিব মন্দির আছে। এই স্কুল উক্ত মন্দিরের নিকটবর্ত্তী বলিয়া পূর্বের তাহাব নাম রাখা হইয়াছিল 'বৈতেশ্ব বিভালয়' এইক্ষণে নাম হইয়াছে "শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ মিশন বৈত্যেশ্বর বিত্যালয়"। ছাত্রবেতন, স্থানীয় লোকের চঁণা এবং সরকারী সাহায্য দ্বারা Schoolটি চলিতেছে। বর্ত্তমানে Schoolএর অবস্থা পূর্ব্বাপেক্ষা অনেক উন্নত, ছাত্রসংখ্যা প্রায় ২০০ শতের অধিক। তথায় সর্বানন্দজী একটি Committee স্থাপন করিয়া স্থলের ভার Committeeর উপর গ্রস্ত করিয়াছেন এবং তিনি President স্বরূপ স্থলের পরিচালনা করেন।

১৯২১ খ্রীষ্টাব্দে School Committeeর নিমন্ত্রণে সর্বানন্দন্ধী তথায় গমন করেন। তথায় স্কুলের বাংসরিক অধিবেশন সম্পন্ন হইবার পর, Vivekananda Societyর Memberগণ উক্ত Societyকৈ একটি স্থায়ী Sri Remkrishna Matha পরিণত করিতে প্রস্তুণ্ব করেন। তাহাদের ইচ্ছা—ভারতের শ্রীরামকৃষ্ণ মঠের অনুরূপ এখানেও একটি স্থায়ী মঠ স্থাপিত হয় এবং তাহাতে অস্তুতঃ ২০৪ জন সন্ত্রামী বাস করিয়া স্থানীয় হিন্দু সমাজে ধর্ম্ম প্রচার ও যুবকগণের শিক্ষা ও চরিত্রগঠনে সাহায্য করেন। উক্ত মঠের ব্যয়ভার তাহারা আন্তরিকতার সহিত গ্রহণ করিতে প্রস্তুত এবং ইচ্ছুক।

আগষ্ট মাসের তিন সপ্তাহকাল ধরিয়া স্বামী সর্বানন্দজী জাফনা ও তরিকটবতী স্থানসমূহে বক্তৃতা ও প্রশ্নোত্তর ক্লাশ করিয়া .বড়াইয়া ছিলেন। এথানকার লোকের শ্রীরামকৃষ্ণ ও আচার্য্য স্থামিজীর প্রতি অগাধ বিশ্বাস ও শ্রদ্ধা যথেষ্ট পরিমাণে লক্ষিত হয়। হিন্দুধর্ম বিষয়ে আলোচনা এবং তৎসাধনেরও আগ্রহ বেশ আছে। কএকজ্বন উৎসাহী শিক্ষিত যুবক বিবেকানন্দ সোসাইটীর' কাজে অন্তরের সহিত নিযুক্ত রহিয়াছেন, তাঁহারা শ্রীরামক্ষণ প্রদর্শিত জীবন যাপন করিতে লালায়িত ও চেষ্টিত।

জাফনা হইতে সর্বানন্দন্তী কলমে 'বিবেকানন্দ সোসাইটী'র বার্ষিক অধিবেশনে নিমন্ত্রিত হইয়া গমন করেন। উক্ত সোসাইটীর মেম্বার-গণের মতানৈক্য হওয়ায় তিনি তাঁহাদের মধ্যস্থতা করেন। 'সোসাইটী'র মেম্বারগণের মধ্যেও 'কলমো বিবেকানন্দ সোসাইটী'কে ভারতের শ্রীরামক্রফ মিশনের অস্তর্ভুক্ত করিয়া দিতে প্রস্তাব হয় এবং অধিকাংশ মেম্বারগণের ইচ্ছা তাহাই।

কলম্বোতেও দেখিলাম, শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে শ্রীশ্রীরামক্কঞ্চ ও আচার্য্য স্বামিজীর ভাব এক অভিনবভাবে কার্য্য করিতেছে। এইক্ষণে ভারতের শ্রীশ্রীরামক্কঞ্চ মঠের স্থায়ী প্রচারকের অভাব কলম্বোবাসিগণও অমুভব করিতেছেন।

দিংহলে আচার্যাদেব, শ্রীমং স্বামী শিবানন্দজ্জি ও অভেদানন্দজ্জী মহারাজ, শ্রীপ্রীরামক্বঞ্চদেবের বা সনাতন হিন্দুধর্ম বিষয়ের যে মহান ভাব প্রচার করিয়া আদিয়াছিলেন, স্বামী সর্বানন্দঙ্গী তাহাই প্রায় পূর্ণক্রপে দিংহল বাদীর অন্তরে জাগাইয়া তুলিতেছেন। তথাকার অধিবাদিগণ ক্রমেই দেই আহাল-ত্যাদেশ গ্রহণে জ্রুত অগ্রসর হইতেছেন। হিন্দু (শৈবায়িত) এবং বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বিগণের আগ্রহাতিশয়ই তাহার প্রমাণ। প্রতিদিন বক্তৃতার সময় এবং প্রশ্লোত্তর ক্লাশে লোকের ভিড় দেখিলেই তাহা বেশ ব্রা যায়। এইক্ষণে দিংহলে স্থায়ী প্রচারক গমন করা বিশেষ আবশ্রক। (স্বামী নরোত্তমানন্দ)

#### বৈশাখ, ২৫শ বর্ষ।

# নব-ভীৰ্থ।

( শ্রীস্থীরচন্দ্র চাকী)



শতান্দীর গাঢ়স্থপ্তি-পাণাণের, প্রতিবিশ্বমুথে কৈবে মেব জমিয়াছিল—নিজিতের ভূপিতেন স্বথে যার রক্ত মরিচীকা উজ্জল আলেয় ধীরে ধীরে জগতের পলে পলে দূরান্তের ধ্বংস্পোক নীরে

দিয়াছিল পণ---

মাদক বিভ্রমে যথা—কাপিল জ্বগৎ উন্মাদ নেশায়—দেগা বস্তুগার প্রাণ হেরিল মরণ মাঝে জুড়াবার স্থান! দেহের উৎসব করি দার্ঘদিন ভার দিনাস্তের অন্তরালে মরমে সঞ্চার উঠিতে দেখিল তারা বিধাস্কের বাসা

অচপল রশ্মি ভরা—
অন্তর্গন অপূর্ণের বাসা !
শত শত যত্মে বার আত্ময়ম্ম থান
বিষাক্ত বিকল হ'য়ে, ব্রাঞ্চান্ত সমান
বদন বাদন করি চাহিল ভীনণ
শত কলরব নিয়ে ! বিকট মরণ
(শত সাজ সজ্জা নিয়ে আসিল পুজিতে যেনবার্থিতার পুঞ্জ পুঞ্জ প্রসাধান ) হেন
কাঁপিল দল্লান্ত প্রাণ উচ্ছাদে আবেগে
অনস্ত অনলভরা হাঁকিল স্বেগে—

চিৎকারি তাহারা।

অবসন্ন ক্লান্ত দেহে উন্মন্ত প্রলাপে
বিন্দু বিন্দু করি রক্ত অন্তর উত্তাপে
হ'ল শেষ বাসনার—বস্থধার মাঝে
বাড়িল বহিংর শিপা উন্মন্তের দাজে

--তারপরে গ

ধীরে ধীরে ভগ্নবুক অশ্রান্তের স্বরে
ভাষাহীন মূর্চ্ছনায় প্রনিল নীরবে"আরোদ্রে—কতদ্র—কোথাওরে—তবে।"
কালিমা ব্যথিত তপ্ত অশান্তির রোলে
পথ কোথা—শান্তি কোথা—প্রাণ কোথা ব'লে;—
যে ভীম উদাস দৃষ্টি হানিল ধরিত্রী
ঘণায়ে আনিল যেই তমসা কুরাত্রি
সেই সব ক্ষোভ স্থপ্তি মজ্ঞানতা পাশে
সর্ব্ব অগোচরে যিনি উদিলা বিলাসে
বিশ্বালোক এ প্রাচ্যের তুক্ত এক কোণে

'শোন ওরে শোন মৃঢ়'
তাহারে ধরণী আজি কাণ পাতি শোনে!
না মহা মিলন বাণী বিশ্বের বুকেতে
না ধরনি জাগায়েছিল নীরবে নিভ্তে
দরিদ্র বঙ্গেরে মাঝে আড়ম্বর হীন
হয়নি তাহাতো আজ অনস্তে বিলীন।
ভোলেনি তো সে স্থাস গন্ধবহ ওরে।
বিশ্বের অস্তর প্রান্তে রাথিয়াছে ধীরে
বসপ্তের মুক্তিময় স্থবাসের মত
অনস্ত সৌরভে, আছে—থাকিবে সতত!
তাহার জীবস্ত ভাগা উশাতের বাণী
দিয়াছে যে বস্থারে যৌবনের ব ণী

আজো তাহা বাজিতেছে—বাজিবে অনস্তকান বজ্রবীণ সম! আকাশের বুকে যত মেঘের জঞাল ছেদি—বেই তাকাইবে— সেই তো হেরিবে সেই স্থতীক্ষ আলোক ! হানি যদি একটা পলক কেহ চায়—কেহ ডাকে—কেহ গায় গান মহান সে তরজের স্থনিবিড় তান সেই ত শুনিবে— সকরুণ পুষ্পবৃত্তে স্থবাসের মত সেই ত পাইবে— একবার প্রাণমন যেবা ভাসাইবে অশ্রধার গান। পাইবে পাইবে স্থির অমৃতের গনি ভাষা নাই স্থুর নাই নি:শন্ধের মণি ! স্থবিশাল সেই স্থর মান দেহময় পশ্চিমেতে আনে প্রাণক্তান তারা দেখ লুটাইছে দেই পদতলে আত্মভোলা অপলক অশ্রু গঙ্গাঞ্জলে ! রে মুঢ় ভারত! তুই দেখ চাহি আজ কি গভীর কি মহান কি মিলন সাজ।

"আপনার ভাবে নিজ মহত্ব আনিয়া প্রতিষ্ঠিত কর তারে তার মাঝ দিয়া। সবাকারে একস্থানে একস্থতো কভু বেঁধোনা যেনরে -কারাগার সেও তব্ নিশ্বাসে প্রশ্বাসে শুধু ভীত বয় ; কিন্তু ওরে অন্তর হত্যার সেই প্রাচীর পাষাণ খেরা দিগন্তেরে ক্ষীণ করি ক্ষীণ আত্মবেডা।

সকলেরে—

যে ভীষণ মড়কের ব্যাধি ভীতি আননে তাহার বিষাক্ত শ্বাস বালুসম হানে জ্বালাময় তীব্রতার বিশ্বমরু মাঝে" !

এই নীতি দিয়া বিশ্বের বিবেক সম বিবেকানন অনন্ত বিষাদ মাঝে ঢালিল আনন্দ অপবিত্র খণ্ড তুচ্ছ অবিশ্বাস ফাঁড়ি উচ্চ নীচ একাকাশে এক করি ছ'ডি সবার অলোকে হেন ওঠে সর্বব প্র ইচ্ছামত চালাইতে নিজে নিজ রগ। म महा जालांक इत जीवल मिनन, বিশ্ব মানবের চির আলোক বন্ধন. সেই আছে পথ মাত্র অন্ত পথ ন'হি— এ ভারত জাগিয়াছে সেই পথ চাহি ! বুগান্তের যত পাপ রয়েছে সঞ্চিত স্তরে স্তরে পঞ্জারর কটা অস্থি মাঝে। করিতে হবে সেই সবত্যা। মাত্র। স্থির ভিত্তি সম যাহে গডে সে জ্বাতিত্ব— স্থবিপুল বিশ্বনীড় সেই প্রাণ মাঝে জডকীট সম শত কীট বদ্ধ আছে মড়কের মত তাই শত অনাচার ব্যর্থতার শত রব শত হাহাকার ১ ( তুর্ভিক্ষের কালে জ্ঞানহীন প্রায় মানুষের নর-মাংদে লোলুপ আহার )—জগতের ক্ষীণ বক্ষ তার শক্তি করিয়া ছেদন (ডাকিছে নিমেষে পলে কেবলি মরণ যাহা )—জাগিতে পারে না তাই ওই

ব্যর্থতার দোলনের কম্পন দেখিয়া
বিজ্ঞায় পতাকা তুলি সোর্য্য বিৰোধিয়া
'কামিনী কাঞ্চন ত্যাগ' মহান আলোক
জগতেরে দিলা তুলি ভুলিবারে শোক!
এ নহে কথনও রে নারীত্বের ঘণা!
মান্তব্বের মাঝে এযে উদোধন বীণা!
নারীত্বের মাত্তব্বের করি অপমান
যে পুঞ্জপাপের বোঝা ব্রহ্মাও সমান
সঞ্চিত হয়েছে—শত শত ব্রহ্মচারী
নবীন শোণিত দেবে সে ব্রত আচারি
তা হ'তে কলঙ্ক যাবে, নবন্ধাত সাজে

আসিবেরে প্রাণ— মাতৃত্বের বিশ্ব গাথা বিশ্ব জয় গান। প্রায়শ্চিত্তের বোঝা কভু নয় এযে নয় উন্মুক্ত আলোক সম ইহাতে অভয় নেমে আয় রে পৃথিবী আজি নেমে আয় জগতের কোল ঘিরি পুলক-ব্যাথায় ! অত্যুজ্জল দঙ্গীতের প্রমন্ত ইঙ্গিত হ'তে সকল অহমি-মাগা ব্যর্থতাকে ম'থে প্রফুটিত নববুন্তে নবপুষ্প সম কাঁপাইবে জগতের প্রাণের স্পন্দন নেমে এস, হৃদিবান তমসা ঘুচিবে জ্বগত স্বাধীন হবে প্রবৃদ্ধ গৌরবে ! যে আহ্বান এসেছে আজ রে শুদ্ধ নবীন ! শোন ওরে শোন তাহা আজ ় সে অচিন কুপা ঘন নিঃশদের গান ! নিজা নাহি শান্তি নাহি নাহি ভোগস্থ ! আলোকের প্রাস্তে বাঁধি বিশ্ব মেব মুথ!

কদ্ধানে তপ্তবুকে ভগ্নপ্রাণে আজ বস্থার ক্লান্ত দেহ নিয়ে শ্রান্ত সাজ ছুটিতেছে আজ শুধু চাহিছে বিরাম "শান্তি দাও—আলো দাও—দাও দিব্যধাম

তাই আজি কহি—
জাগো দবে জাগো মিলনের তরে
জগত কাঁপায়ে তোল কোটী মন্দ্র সরে!
দিগন্তের প্রান্তে প্রান্তে দবে কাঁপাইয়া
রণিয়া রণিয়া বিশ্ববীণে তান দিয়া
প্রচণ্ড তাণ্ডব সম প্রথর কিরণে
অনস্ত জীবনে কিম্বা অনস্ত মরণে
অত্যুক্তন শুদ্র স্বর্গালোক বাণী
ঢালিবে অসীম প্রাণ জ্ঞানদীপ্তি আনি!
বিশ্বের ত্র্গোগ মাঝে যে বিহাৎ

গিয়াছে বে বাধি—
প্রকৃতির শীর্ণ বুকে ধুম ধূলি মাঝে
বিফলতা স্বার্থ করি
পুলক আনিস যদি রে প্রমন্ত ! আজ
তবে পাবি বিশ্বালোক বিশ্ব-প্রাণ-সাজ ?
আলোকের দীপ্তি মুখে মেঘশিরপরে
আঘাত করিতে হবে সবলে সজোরে
তক্রাগত ধরণীর ভাঙ্গুক শরম
ঘুমন্তের ভেঙ্গে যাক্ বিভল স্থপন
ব্রহ্মাণ্ডের দিক ভরি উঠুক সে দিশা
মিটুক সকল ক্ষোভ ক্ষণিকের ত্যা!

### চারি আর্য্য সত্য।

( প্রীচাকচন্দ্র বস্থ )

ষট্বর্ষব্যাপী কঠোর সাধনার পর বৃদ্ধত্ব লাভ করিল ভগবান্ দেখিলেন, যে জগৎ জন্মজরাব্যাধি ও মৃত্যুদ্ধরা আক্রান্ত। এই জরা-ব্যাধি ও মৃত্যুর অগ্নিতে প্রদীপ্ত হইয়া জীবকুল নিরস্তর হুঃথ পাইতেছে। জন্ম ও মৃত্যুর কঠিন শৃগ্ধল হইতে পরিত্রাণ পাইবার একমাত্র উপায় অবিভার নাশ বা ধবংস। জগতের কার্য্য কারণ শৃগ্ধালা বিশ্লেষণ পূর্ব্বক তিনি চারিটী মূল সত্যে \* উপনীত হইলেন। উহা হইতেছে হুঃথ, হুংথের কারণ, হুংথের নিরোধ ও হুঃথ নিরোধের উপায় বা মার্গ। প্রজ্ঞা বলে তিনি দেখিলেন, জগৎ হুঃথময়, হুঃথ যথন রহিয়াছে, অবিচ্ছিরভাবে উহার কারণও রহিয়াছে, সেই হুংথের নিরোধ সাধন করাই জীবের একমাত্র পুরুষার্থ এবং যে উপায় অবলম্বনে সেই হুংথের সমাক নিরোধ সাধন হয়, উহাই শ্রেষ্ঠ উপায়; গৌতম বৃদ্ধ সেই উপায়ই শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন।

ভগবান্ বৃদ্ধ জগতের গুঃথ বিমোচনের উপায় স্বরূপ চারি আন্যা সত্যের উপদেশ লান করিয়াছেন, ( গুঃথ, গুঃথের কারণ, গুঃথের নিরোধ ও গুঃথ নিরোধের উপায় বা মার্গ ) চিকিৎসা শাস্ত্রেও এই প্রকার চারি মূল সত্যের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়; যথা রোগ, রোগের হেতু, আরোগ্য ও ভৈষজ্য। চিকিৎসাশাস্ত্র-প্রণতা শারীবিক ব্যাধি প্রমোচনের নিমিত্ত বেমন রোগের উৎপত্তি ও তাহা হইতে মুক্তির উপায় নির্দেশ করিয়াছেন, সেইরূপ গোগণাস্ত্র প্রণেতা মহর্নি পত্তপ্রলি ভববাধি হইতে জীবের মুক্তির বিষয় বর্ণন প্রসঞ্জে সংসার, সংসার হৈতু, মাক্ষ ও মোক্ষের উপায় বর্ণন করিয়াছেন। "তত্র গুঃথবহুলোসংসারঃ হেয়ঃ,

<sup>\* (</sup>১) ছঃথ, (২) ছঃথ-সমূদয়, (৩) ছঃথ-নিরোধ ও (৪) ছঃগ-নিরোধ প্রতিপদ বা মার্গ।

প্রধানপুরুষয়োঃ সংযোগোহেয়হেতুং, সংযোগভাতান্তিকী নির্তির্হানং, হানোপায় সমাগৃদর্শন।" ছঃথ বহুল সংসার হেয়, প্রকৃতি পুরুষের সংযোগ সংসার হেতু, সংযোগের অত্যন্ত নির্ত্তি হান, হানের উপায় সমাগ দর্শন। মহর্ষি কপিলের মতে পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের জ্ঞানই সমাগৃদর্শন, ও মহর্ষি পতঞ্জলির মতে প্রকৃতি পুরুষের ভেদজ্ঞান লাভের একমাত্র উপায় যোগ। ভগবান্ বৃদ্ধ জগতের ছঃথ বিমোচনের উপায় স্বরূপ চারিটী মূল সত্যের উপদেশ দান করিয়াছেন, এই প্রকাণ মূল সত্যের উল্লেখ যে কেবল তাহার উপদেশেই আবদ্ধ তাহা নহে, ভারতীয় প্রাচীন দর্শন শাস্ত্রে ও মহা পুরুষদিগের উপদেশের মধ্যে, এইরূপ চারি মূল সত্যের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। সংসার ছঃপের আলয়, এই ছঃথ হইতে জীবকুলকে পরিত্রাণের পথ প্রদর্শন করাই সকল দর্শন শাস্ত্রের ও সকল য়ুগের মহাপুরুষদিগের একমাত্র লক্ষ্য ছিল। এই উদ্দেশ্য প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। এই কারণেই জরাব্যাধিক্রিপ্ত মনেব মণ্ডলীকে দর্শন করিয়া গিয়াছেন। এই কারণেই জরাব্যাধিক্রিপ্ত মনেব মণ্ডলীকে দর্শন করিয়া তিনি বলিয়াছিলেন:—

ধিগ্ থোবনেন জরয়। সমভিজ্তেন,
আরোগ্যধিগ্ বিবিধন্যাধিপরাহতেন।
ধিগ্ জীবিতেন পুরুলো ন চির স্থিতেন,
ধিক্ পণ্ডিতশু পরুষশু রতি প্রসঙ্গঃ ॥
যদি জর ন ভবেনা নৈব ব্যাধির্গসূত্য
গুথাপিচ মহত্বংথং পঞ্জরণ ধরজো।
কিং পুন জরব্যাধি মৃত্যু নিত্যান্ত্বদ্ধাঃ
সাধু প্রতি নিবর্ত্ত, চিন্তায়িষ্যে প্রমোচম ॥

ললিত বিস্তর পৃ ২০•॥

"যৌবনে ধিক্, যে হেতু জরা ইহার পশ্চাং ধাবমান। আরোগ্যে ধিক্, যে হেতু ইহা বিবিধ ব্যাধিদারা পরাহত, জীবনে ধিক্, যে হেতু ইহা চিরস্থায়ী নহে এবং পণ্ডিত পুরুষের রতি প্রসঙ্গেও ধিক, যদি জ্বা-ব্যাধি বা মৃত্যু না থাকিত। তথাপি পঞ্জন্ধ ধারণ করিতে জীবের মহা ত্রংখ হইত। জ্বরাব্যাধিও মৃত্যুর সহ চিরান্ত্রন্ধ লোকের ত্রংখের কথা আর কি বলিব, অতএব গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন পূর্ব্বক মুক্তির উপায় চিন্তা করি।"

'কিব্লপে জগতে হঃথের উৎপত্তি হয়, এই তথ্যের বিশ্লেষণ পূর্বক তিনি দেখিলেন, যে অবিদ্যা বা অজ্ঞানই হঃথের কারণ. এই অবিতা হুইতে সংস্কারের উৎপত্তি, সংস্কার হুইতে বিজ্ঞান, বিজ্ঞান ২ুইতে নামরূপ, নামরূপ হইতে বঁডায়তন (ছয় ইন্দ্রিয়), বড়ায়তন হইতে স্পর্ণ, স্পর্শ रहेट त्रामा, त्रामा हरेट ज्ञा, ज्ञा रहेट छेलामान, छेलामान হইতে ভব, ভব হইতে জাতি, এবং জাতি হইতে জ্ঞান্ত্রণ শোক-পরিদেবত্বঃথদৌর্মানসা ইত্যাদি। অবিভা (মিথ্যাজ্ঞান) বা অজ্ঞানই সকল চুঃথের কারণ, এই অবিক্যার ধ্বংসই সকল চুঃগের আত্যন্তিক নির্ত্তি। এই কারণই প্রম্পর্কে প্রতীত্য-সমুংপাদ দ্ম বলা হয়, অর্থাৎ একটীর সংযোগে অন্যতীর উৎপত্তি। ইহারই আর এক নাম দ্বাদশ-নিদান। জাগতিক তুঃথকঠের মূল কারণ নিদ্ধারণ পূর্বক তাহার উচ্ছেদ সাধন করাই এই প্রতীত্যসমুৎপাদ 🤻 কাদশনিদানের একমাত্র উদ্দেশ্য। যেমন ব্যাধির কারণ নির্দেশ প্রবাক ভাষার প্রতি-বিধান করাই চিকিৎসা শান্তের উদ্দেশ্য, সেইব্রপ জন জনা ও মৃত্যুক্রপ ব্যাধির কারণ নিদ্ধারণ পূর্ব্বক তাহা হইতে জীবকুশ ক মৃক্তি প্রদান করাই, এই দ্বাদশ নিদানের ধয়। সংক্রেপে ভবব্যাহি হইতে পরিত্রাণ করাই, ইহার মূল উদ্দেশ্য। এই জন্মই ভগবান বৃদ্ধকে জরামনক বিঘাতী ভিষকবর বলিয়া বৌদ্ধগ্রন্থ মধ্যে উল্লেখ করা হইয়াছে।

এই অবিতা বা অজ্ঞান কোথা হইতে এবং কিরূপে উৎপন্ন হহয়াছিল. তাহা নির্দ্ধারণ করিবার কোন উপায় নাই। এই অজ্ঞানের বণাভূত হইয়াই আমরা নিজ নিজ সংসারের সৃষ্টি করিতেছি ও করিয়াছি। এই অজ্ঞানের সাহায্যেই আমরা ঘট্-পট্, মনুষ্য, বুক্ষ-লতা ইত্যাদির জ্ঞান প্রাপ্ত হইতেছি। এই অবিভা সম্ভূত যে জ্ঞান, উহা অজ্ঞান মান। এই অবিতা সম্ভূত-জ্ঞান আমাদের মনোমধ্যে যে চিহ্ন রাখিয়া যায়, ভাহারই নাম সংস্কার বা perception. অতীত কালে আমরা যে সকল পদার্থ প্রতাক্ষ করিয়াছি বা যে সকল কার্য্য সম্পাদন করিয়াছি, আমাদের

मत्नामत्था (महे नकन शर्मारर्थत छोन वा (महे नकन कार्यात य धात्राः। বর্ত্তমান রহিয়াছে, উহ।কেই সংস্কার বলে। এই সংস্কার হইতে বিজ্ঞানে উপনীত হওয়া যায়। বিজ্ঞান সাধারণতঃ পঞ্চবিধ বলিয়াই সকলে স্বীকার করেন। চকু, কর্ণ নাসিকা, জিহবা ও ত্বক, চহাই পঞ্চ ইন্দ্রিয়, ইহাদের কার্য্য দর্শন, শ্রবণ, ঘ্রাণ, স্বাদ ও স্পর্শ ই বিজ্ঞান নামে অভিহিত হইয়া থাকে। যদি সংস্কার সমূহ আমাদের অভ্যন্তরে বিপ্তমান না থাকিত, তাহা হইলে দুর্শন, শ্রবণাদি জ্ঞান উৎপন্ন হইত না এই জ্ঞান এক **मिरक रामन शक्ष हे लिय ७ अश्वतिमरक आवात क्र**श, तम, शक्क, स्थान ७ শব্দ প্রভৃতি পঞ্চ বিষয়ের সহিত ঘনিপ্রভাবে সংশ্লিপ্ট। এই বিজ্ঞান হইতে নামরূপের উৎপত্তি। এই পরিদৃশ্যমান জগৎ প্রপঞ্চের প্রত্যেক পদার্থকে নামরূপে ( Name and Form ) অভিহিত করা হয়। পঞ্চ-স্বন্ধের সমষ্টি স্বরূপ জীব বা পুন্দল, এই নাম রূপের নামান্তর মাত্র। नामक्रभ इटेंटि यहांग्रजन व्यर्थार इय टेन्सिय ( हक्क्, कर्न, नांत्रिका, खिट्या, ত্বক ও মন।) ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের যে সম্বন্ধ উৎপন্ন হয়, তাহাকে ্স্পূর্শ বলে। স্পূর্শ হইতে বেদনা বা বিভিন্ন মনোভাব উৎপন্ন হয়; বেদনা তিন প্রকার, স্থুখ, হুংগ ও অহুংগাস্থুখ; এই বেদনা হইতে তৃষ্ণা আনয়ন করে এবং তৃষ্ণা হইতেই উপাদান বা কর্ম্মের উৎপত্তি হয়। কর্ম্ম ত্রিবিধ, কায়িক, বাচিক ও মানসিক। এই ত্রিবিধ কর্ম্ম হইতে ধর্ম্মাধর্মের উৎপত্তি হয় এবং ধর্মাধর্মের ফল ভোগের নিমিত্তই পুলাল জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে। এই জন্ম হইতেই "জরামরণ-শোকপরিদেবত্বঃথদৌমনশু" ইত্যাদি ফল ভোগ করিতে হয়।

বিবিধ বৌদ্ধগ্রন্থ মধ্যে এই প্রতীত্য-সমুৎপাদ ধর্ম্মের বিস্তৃত বিবরণ আছে। অথবোদ প্রণীত বুদ্ধচরিত হইতে নিম্নলিথিত ক্র**ম আম**র উদ্ধৃত করিলাম।

> শুরুত শ্রেয়সে সর্কে যূয়ং নির্মালমানসাঃ। তং প্রতীত্য সমুৎপাদং বক্ষ্যামি বো যথাক্রমম্॥ অবিতাবাস নৈবেয়ং তুঃগস্কদ্মশু ভূয়সঃ **সংসারবিষরকক্ত মূলবন্ধ বিধায়ি**ণী ॥

তৎপ্রত্যয়াস্ত সংস্কারাঃ কায়বাঙ্মানসাত্মকাঃ। সংস্কারোৎথম্ চ বিজ্ঞানং মনঃ ষষ্ঠেন্দ্রিয়াত্মকম্ ॥ তৎপ্রতায়ং নামরূপ সংজ্ঞাসন্দর্শনাভিধন্। মনঃ ষষ্ঠেন্দ্রিয়স্থানং ষড়ায়তনমপাতঃ ॥ ষ্ডায়তন সংশ্লেষঃ স্পর্ণ ইত্যভিধীয়তে। ষটপর্শানুভবো শহু বেদনা সা প্রকীর্ত্তিতা। তয়া বিষয় সংক্লেশ রাগ তৃষ্ণা প্রজায়তে। কামাদিষু তহ্ছতমুপাদানং প্রবর্ত্ত ॥ উপাদানোদ্র: কামরপারপময়োভব:। নানা যোনি প্রাব্রা জাতির্ভব সমূহবা ॥ জরামরণ শোকাদি সন্ততিজাতি সংশ্রা। অবিগ্রাদি নিরোধেন তেয়াং বংপরাতিক্রমঃ

"বিবিধ প্রকার তুঃগ ও সংসারবিষরক্ষের মূল অবিজ্ঞা অবিজ্ঞা হইতে কায়িক, বাচিক ও মানসিক সংস্কার সমূতের উৎপত্তি হয়। সংস্থার হইতে বিজ্ঞান, বিজ্ঞান হইতে নামরূপ, নামরূপ হইতে ছয় ইক্রিয়, উহা হইতে স্পর্শ, স্পর্শ হইতে বেদনা, বেদনা হইতে তৃষ্ণা, তৃষ্ণা হইতে উপাদান, উপাদান হইতে ভব, ভব হইতে জাতি ও জাতি হইতে জরামরণশোক ইত্যাদির উৎপত্তি হয়। অবিভাদির নিরোধ দারা ক্রমে এই সমুদায়ের নিরোধ হয়।"

জাগতিক সকল হু:থ-কপ্টের কারণ অবিদ্যা বা অজ্ঞান ৷ ললিত বিস্তর গ্রন্থে এই **অ**বিভা বা **অ**জ্ঞানকে নিদ্রার **সহিত তু**লনা করা হইয়াছে।

> "চিরপ্রস্থাম ইমং লোকং তমঃস্করাবগুঞ্জিম্ ভবান প্ৰজ্ঞা প্ৰদীপেন সমৰ্থ প্ৰতি বোধিতৃষ ॥"

জীব গভীর নিজ্ঞাবস্থাবা স্কুয়ুপ্তি হইতে যখন জ্ঞাগরণের দিকে ধীরে ধীরে **অগ্রসর হ**য়, তথন ক্রমে অন্ধ জাগরণে আগমন করে। এই সময় পূর্বতন স্মৃতি বা সংস্কারসমূহ অল্লে অল্লে মনোমধে উদয় হইতে থাকে, তৎপরে পূর্ণ জ্বাগরণের সহিত এই দৃশ্যমালা নামরূপ বিশিষ্ট জ্বাৎ দৃষ্টিপথে উদয় হয় ও ক্রমে চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও ত্বক প্রভৃতি ইন্দ্রিয় সকলের কার্য্য আরম্ভ হইতে থাকে। 🤲 ন বাছ বস্তর সহিত ইন্দ্রিয়ের সংযোগ বা স্পর্শ হয়, সেই সময় বেদনা বা মনোমধ্যে. স্থুথ হু:থ প্রভৃতি ভাবের উদয় হয়, ক্রমে এই স্পর্শ ও বেদনা হইতে তৃষ্ণার উৎপত্তি হয়, এই তৃষ্ণায় যথন ক্রমেই নৃতন ইন্দ যোগ হইতে থাকে, নশ্বর পদার্থের প্রতি আকর্ষণ বৃদ্ধি হয়, ইহা হইতে ভব বা পুনঃ পুনঃ উৎপত্তি হইতে থাকে। এই তৃষ্ণা যেমন একদিকে বারম্বার জন্ম বা উৎপত্তি আনয়ন করে, মপরদিকে তৈমনই বিনাশও উৎপাদন করে, কারণ উৎপত্তি হইলেই বিনাশ অবশস্তাবী, ইহা যৌগিক পদার্থের ধর্ম।

উদীচ্য বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের বিবিধ গ্রন্থ মধ্যে এই দ্বাদশ নিদান ধর্ম্মের ব্যাখ্যা বহুল পরিমাণে প্রচলিত আছে। পরবর্ত্তিকালে মানবজীবনের জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যান্ত ঘটনাবলীর সহিত এই গাদশ নিদানের সাদৃশ স্থাপনের চেষ্টা করা হইয়াছে। অজস্তাগুহার চিত্রাবলীমধ্যে এই দ্বাদশ নিদানের এক চিত্র আবিষ্কৃত হইয়াছে। তিক্তীয় গ্রন্থ মধ্যেও এইরূপ চিত্র দৃষ্ট হয়; তিন্দতীয় লামাগণ ইহাকে জীবনচক্র বা সংসার-চক্র বলিয়া থাকে। এই চক্রের কেব্রস্থলে কপোতরূপী রাগ, সর্পরূপী ছেষ এবং শুকররূপী মোহ বিভ্যমান আছে। এই রাগ ছেষ, ও মোহেও দারাই সংসারচক্র বিবৃর্ণিত হইতেছে। স্বল্প প্রকার ছঃ৮-কণ্টের মুলীভূত কারণ হইতেছে অবিগা। মানবঙ্গীবনের উপর এই অবিগার প্রভাব প্রতিপন্ন করাই এই সকল বর্ণনা বা িত্রের প্রধান উদ্দেশ্য, ইহাই প্রতীত্য-সমুৎপাদ ধর্ম্মের প্রধান শিক্ষা। একমাত্র প্রজ্ঞাদারাই এই অবিজ্ঞার নাশ বা ধবংস সম্ভব।

দেখা গেল, জগতে যত প্রকার ত্রংথ-কপ্ত আছে, সকলের মূলীভূত কারণ হইতেছে অবিজা। এই অবিজার নাশ বা ধ্বংস দারাই ছঃথের আত্যন্তিক নিবৃত্তি ও গ্রংগের নিবৃত্তি হইলেই নির্বাণ লাভ হয়। একণে দেগা যাউক এই, নিরবচ্ছিন্ন তুঃগ, ইহার নিরোধের উপায় কি ? গোতম-বুদ্ধ বলিয়াছেন, আর্য্য অঠান্দিক মার্গই ছঃগ নিরোধের একমাত্র উপায়। এই অষ্টাঙ্গিক মার্গে প্রবেশের উপায় স্বরূপ দশটী অফুশল কর্ম্ম পরিহার করিতে উপদেশ দিয়াছেন, মহাবস্তু নামক প্রাচীন গ্রন্থে এ বিষয় বিস্তৃত বিবরণ আছে।

প্রাণাতিপাতো অধর্মো, প্রণাতিপাত বৈরমণো ধর্মা, মদিরাদানো অধর্মো, অদত্তাদান বৈরমণো ধর্মঃ, কামেয়ু মিথ্যাচারে: অব্যর্মা, কামেয়ু মিথ্যাচার বৈরমণো ধর্মো, স্থরাসৈরেয় মগুপানং অন্ত্যো, স্থরাসৈরেয় मज्ञानीत्वा रेपत्रमत्ना धर्मा, मुगानीत्ना व्यवत्या, मुगानीवात्तरना रेवतमत्ना धर्त्या, शिक्षना वाटा अधर्त्या, शिक्षना वाटाटा देवत्रमान धर्मा; मिणा দৃষ্টি অধর্মো, সমাগ দৃষ্টি ধর্মো। দশ কুশলা কম্মণথা ধর্মো, দশহি মহারাজ অকুশলেহি কর্ম্মপথেহি সময়াগত সতা নবকে বুপ প্রতন্তি। মহাবস্ত ।

প্রাণাতিপাতঃ অদ্ভাদান, কামমিগ্যাচার, মুলবাদ, প্রৈশুণ্য (পরনিনা) পারুষ্য (অপ্রিয়ভাজন), সন্থিন প্রণাপ (অসংলগ্ন বাক্য) অভিধ্যা (পরদ্রব্যে লোভ) ও মিগ্যা দৃষ্টি। এই দশটা মকুশল কর্ম্ম পরিত্যাগ করিলে রাগ, বেষ ও মোহ দরে যাইবে। প'ল বৌদ্ধান্তে এই দশবিধ নিষেধবিধি কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিতাকারে দশশীল নামে প্রচলিত আছে:—

- ১। পাণাতিপাতো বেরসনী সিক্তা পদং সনাদিয় ন প্রাণিহত্যা হইতে বিরাত শিক্ষাপদ গ্রহণ করিও ম।
- २। जिल्लामा (तत्रमणे निक्थाशमः नमामिशाम।

অদত্তগ্রহণ হইতে—অর্থাৎ পরদ্রব্য গ্রহণ হঃতে বিবৃত্তি শিক্ষাপদ এইণ করিতেটি।

- ৩। কামেধুমিচ্ছাচারা বেরমণী সিকথা পদং সমাদিয়া'ম কাম সমূহে মিখ্যাচার হইতে, পরস্ত্রাগমন প্রভৃতি লোখ্যুক্ত কামাচার হইতে বিরতি শিক্ষাপদ গ্রহণ কবিতেছি।
- श्रमावाना (वत्रमंगी निक्शा श्रमः नमानियामि । মুদাবাদ (মুধাবাদ) অর্থাৎ মিথ্যাবাক। হইতে বিরতি শিক্ষাপদ গ্রহণ করিলাম।
  - ८ । स्वतात्मरत्वय मञ्ज अभावष्ठिमा त्वतम्यो निक्थावमः नमावियामि ।

মত্তার কারণস্বরূপ স্থা মৈরেয় প্রভৃতি মাদকদ্রুতা দেবন করিব্ না.....এই শিক্ষা পদ গ্রহণ করিতেছি।

৬। বিকাল ভোজনা বেরমণী সিক্পাপদং সমাদিয়ামি।

দিবা দ্বিপ্রহরের পর হইতে পর্যদিন সূর্য্য উদয় প্রযান্ত এই সময়ের মধ্যে কিছু স্মাহার করিব না, এই শিক্ষা পদ গ্রহণ করিভেছি।

- ৭। নচ্চগীত বাদিত্র উৎসব দর্শন হইতে বিরত থাকিব এই শিক্ষাপদ গ্রহণ করিতেছি।
- ৮। মালাগন্ধ বিলেপন ধারণ মস্তক বিভুসনট্ঠানা বেরমণী সিক্থাপদং সমাদিয়ামি।

মালা ও স্থান দ্রব্যাদি ব্যবহার, অলক্ষারাদি ধারণ, শরীরের শোভার নিমিত্ত শরীর মার্জন। প্রভৃতি হইতে বিরত থাকিব এই শিক্ষাপদ গ্রহণ করিতেছি।

১। উচ্চসয়নঃ মহাসয়না বেরমণী সিক্থাপদং সমাদিয়ামি।

উচ্চশ্যা বা মহাশ্যা ব্যবহার করিব না, এই শিক্ষাপ্দ গ্রহণ করিতেছি। পরিমাণে একফুট অপেক্ষা উচ্চ থাট পালগ্ধ কিম্বা তুলাভরা শ্যায় শুইব বা বসিব না এই শিক্ষাপদ গ্রহণ করিতেছি।

> । জাতরূপ রজত পটিন্গহনা বেরমণী সিক্থাপদং সমাদিয়ামি। স্বর্ণ ও রৌপ্য গ্রহণ করিব না, এই শিক্ষাপদ গ্রহণ করিতেছি।

দশবিধ অকুশল ধর্মের পরিহার বা দশনীল পালন, অইমার্ক পালনের সহায়স্করপ। এই দশনীল বা দশবিধ কুশল ধর্মা, কায়, বাক্য ও মনের উপর সংবম ভিন্ন আর কিছুই নহে। ইহার মধ্যে গৌতম বুদ্ধের বিশেষত্ব কিছুই দেগিতে পাওয়া নায় না। ভারতবর্ধীয় প্রত্যেক ধর্ম্ম সম্প্রদায়ের মধ্যে কায়, বাক্য ও মন সংঘমের বিভিন্ন উপদেশ প্রণালী প্রচলিত আছে। কায়, মন ও বাক্যের উপর সংঘমের চিহ্নুস্করণ এ দেশের ব্রহ্মচারিগণ— তিদিও ধারণ করিতেন, এখনও এ প্রথা প্রচলিত আছে। (ক্রমশঃ)

### জয়দেব-চণ্ডীদাস। \*

( শ্রীঅপরেশচন্দ্র মুগোপাধ্যায় )

বীরভূমের আকাশ বাতাস, প্রান্তর কান্তার—জগদেব চণ্ডীদাসের সঙ্গীতে মুথরিত। কত কত বংসর—কত নৃতনকে পুরাতন করিয়া, কালপ্রোতে আত্মগোপন করিয়াছে, কিন্তু সময় এবং তাহার অবাধ গতি বীরভূমে এই অপূর্ব্ব সঙ্গীতকে পুরাতন করিতে পারে নাই! কালজ্বয়ী গীত, একদিন অজ্পরের বালুময় তীরে যে মাধুর্যাের প্লাবন বহাইয়াছিল, কেন্দ্বিত্বের আকাশকে যে ভাবমােহে স্বপ্রাক্তর করিয়াছিল—আজিও তাহার স্কর, লক লক্ষ প্রাণে নিত্য ঝন্ধার তুলিয়া, অংপনার মহিমায় আপনি মহিমারিত হইয়া আছে। তাই বীরভূমে আসিলা প্রথমেই জয়দেব-চণ্ডীদাসকে মনে পড়ে, তাহাদেরই কথা কহিবার ইক্তাহয়। কিন্তু কিবলিব ? অনেক রুত্বিত সাহিত্যরগী ইহাদের সন্থকে বহু আলোচনা করিয়াছেন। সে সব পাণ্ডিত্যপূর্ণ আলোচনা থাকিতে ন্তন কিছু বিলবারও নাই। তবে, সংপ্রসঙ্গের আলোচনা যত হয়, যে ভাবেই হয়, ততইভাল। আর এক কথা—প্রিয় তো কগনও পুরাতন হয় না।

চণ্ডীদাস বাঞ্চলার আদি কবি। অনেকের মতে নয়। হাজার বছরের বাঙ্গলা পূঁথীর নজীরও আছে। তা' থাক্, তথাপি চণ্ডীদাসই বাঞ্চলার আদি কবি। ভাবে, ভাষায়, মাধুর্য্যে, রসবিকাশের জুগাতে, চণ্ডাদাসের পদই বাঞ্চলা সাহিত্যের আদি সম্পদ্। জয়দেব আবার চণ্ডীদাসের পূর্বে। কিন্তু জয়দেব বাঙ্গালী কবি হইলেও, অনেকের মতে ঠিক বাঙ্গালীর কবি নহেন। তবে তাঁহার গীতি বা পদাবলী অনেকটা বাঞ্গলা-র্থেসা—এই পর্যান্ত। কিন্তু ভাষায় এক না হইলেও, ভাব ও রাসের বিচারে আমরা অনেক সময়েই, জয়দেব চণ্ডীদাসকে এক শ্রেণীতে স্থান দিই। এক জেলায় বাড়ী বিশ্বিয়া নয়, উভয়েই এক ভাবের বরে বাস

বীরভূম জেলায়—হেতিয়া গ্রামে 'সাহিত্যিক সন্মিলনে' পঠিত।

করেন বিশয়া ঐক্লপ স্থান দেওয়া হয়। এই জন্ম আমরাও জয়দেব ওঁ চণ্ডীদাদের কথা একসঙ্গেই বলিতে প্রবৃত হইয়াছি।

সর্ববিষয়ে বাঙ্গালীর একটা বৈশিষ্ট্য আছে। সাহিত্যেও এ বৈশিষ্ট্য স্থপরিস্কৃট। সাহিত্যে, অর্থাৎ বাঙ্গলা সাহিত্যে—গণ্ডী বাঙ্গলা সাহিত্যে—মহাজন-পদাবলীতে এই বৈশিষ্ট্য আনরা বিশেষভাবে দেখিতে পাই। এই গীতির ঝঙ্কারে আমরা, পূর্ব্বযুগের বাঙ্গালীর স্পান্দন অনুভব করি। সমগ্র বাঙ্গলার মধ্যে বীরভূম ও নদীয়ায়, বাঙ্গালীর এই প্রাণের স্থর এক শুভ স্মরণীয় শতাকীতে একটা তারে বাজিয়া উঠিয়া, বাঙ্গালাকে এবং বঙ্গালীকে ধন্ত করিয়াছিল। নদীয়ায় প্রীশ্রীমহাপ্রেড় এবং বীরভূমে শ্রীমরিত্যানন্দ এই স্থারের মূর্ভ্ত বিগ্রন্থ। তাই বাঙ্গালীর আত্মপরিচয়, বাঙ্গালীর প্রাণের পরিচয়, আমরা বৈষ্ণব সাহিত্যে যমন পাই, তেমন আর কোথাও পাই না। জয়দেব ও চণ্ডীদাস বৈষ্ণবদাহিত্যের মুক্তমণি তাহারা বাঙ্গালীর চির প্রণমা।

রদের কথা নাতে থাকে তাহাই কাব্য। (?) জ্য়দেব ও চণ্ডীদাস সম্প্রাদায়-বিশেষের ধর্মগ্রন্থ হইলেও কাব্য। কেননা উহাতে রদের কথাই আছে। তবে স্থরলয়ে গীত হয় বলিয়া উহা শুধু কাব্য নহে—গীতিকাব্য। রদের মধ্যে আবার শ্রেষ্ঠ রস—(পাঠক, চন্কাইবেন না)—আদিরস। কেন না সকল রদের উৎপত্তি এই আদিরস হইতে। জ্য়দেব চণ্ডীদাদের গীতিকাব্য আগাগোড়া নিছক্ আদিরস লইয়া। আদিরস লইয়াই মাগামাথি—আদিরসেরই ছড়াছড়ি। কাজেই, রদের হিসাবে এবং বিষয় গৌরবে জ্য়দেব ও চণ্ডীদাদের পদাবলী শ্রেষ্ঠ গীতিকাব্য। এই শ্রেষ্ঠ রসকাব্যের আলোচনায় বাংলা সাহিত্যের বা বাঙ্গালীর প্রাণের বৈশিষ্ট্য কোথায়, আমরা বর্তুমান প্রবন্ধে তাহারই কথঞ্চিৎ অনুসন্ধান করিব। কিন্তু তৎপূর্ব্ধে একটী কথা বলা আবশ্রক।

আনেকের মতে জয়দেবে আদিরদের কিছু বাড়াবাড়ি! স্থতরাং
মধুর হইলেও, উপভোগ্য হইলেও, উহা অশ্লীল। বর্ত্তমান প্রবন্ধে ওকালতনামা লইয়া শ্লীল অশ্লীলের বিচার করিবার প্রবৃত্তি আমাদের নাই, তথাপি
এ সম্বন্ধে গু'একটী কথা না বলিলে বোধছয় আমাদের বক্তব্য বিষয় বিষদ

🕫 त ना। এই নিমিত্তই প্রথমেই আমরা শ্লীল অশ্লীলের কথঞিৎ আলোচনা করিতে বাধ্য হইলাম।

জয়দেব শিক্ষিত রুচিবাদীর নিকট ঘোর অশ্লীল। আবার মার্জিত-কুচি পরম-জ্ঞানবান রসজ্ঞ বৈষ্ণব ধাঁহারা, তাঁহারা বলেন ছয়দেব পরম প্রবিত্র। সংসারত্যাগী সন্ন্যাসী, কামকাঞ্চন বজ্জিত মহাপুরুষ, সাক্ষাৎ ঈশ্বাবতার বলিয়া লোকে যাঁহার পূজা করে, সেই মহাপ্রান্ শ্রীটেতন্ত্র-দেবই নিতা এই অশ্লীল জয়দেবের শ্লোক আবৃত্তি করিলেন, উচ্চকণ্ঠে ইহার পদগান করিতেন, এই মহাগ্রন্থের পূজা করিতেন !

কেন এই মতবৈষম্য ? অবশ্য ইহার কিছু নিগুড় কারণ সাছে। কি ্দ কারণ ৪

জয়দেব আদিরসাশ্রিত। এই আদিরস কি ? যে ৪স প্রষ্টির আদি বা স্ষ্টির উৎপত্তির হেতু, তাহাই আদিরস। এই রস হঠতেই ব্রহ্মাণ্ডের যা কিছু স্প্ত হইয়াছে। ক্রিয়মান ভগবান্ রসম্বরূপ, স্ক্রেমের আধার। প্রকৃতির সংযোগে প্রথমে এই আদিরদের বিকাশ; এই রসই জগতের প্রাণরস ; আর সমস্ত রসই এই রসের অধীন ৷ এই রস যদি নং এটকত, তাহা হইলে প্রাণপূর্ণ এ সংসারের আমরা কিছুই দেখিতে পাইতাম না, স্ষ্টির বিকাশই হইত না। আদিরসকে অবলম্বন করিনাই সৃষ্টির ধারা অব্যাহত আছে; এবং এ রস যতদিন না শুকাইবে ভতদিন এই ধার: অনন্ত অনন্তকাল প্রবাহিত হইবে। এই রস ফুটিয়া উঠে —পুরু∞প্রঞ্চির মিলনেচ্ছায় পরস্পারের আকর্ষণে। এ আকর্ষণের শক্তি অমেণ্য সমস্ত প্রাণী জগতে এই আকর্ষণের—এই মিলনেছার লীলা চলিতেছে 🔻 বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই, ইহার গতি অবাধ, হুর্বার। পশুপক্ষী কটিপতঙ্গ— এমন কি ফলপুপ প্রস্থ তরুলতা বুঞ্চ হইতে শ্রেষ্ঠঞ্জীব মনুষ্য প্রয়স্ত এই <sup>রসে</sup> ম**জি**য়া আছে, ভূবিয়া আছে, ভূলিয়া আছে। ঈশ্বর যতদিন নিক্সিয়, ততদিন এ রসের সন্ধান ছিল না ; ষেই এই রসকে আশ্রয় করিয়া এক িটনি বহু হুইলেন, অমনি চরাচরে এই রস উথলিয়া উঠিল, রুসে জ্বগং <sup>ভূবিল</sup>, মহাপুরুষ মহাপ্রকৃতির আকর্ষণে মিথুন হইলেন, যুগা হইলেন,— <sup>এই</sup> **মূপে ইচ্ছা বা বাসনা বা কামনার জ**য় হইল। তা**ই কাম** ভগবানের

মানদ-সঞ্জাত। এই কাম বা মিলনেচ্ছা, বা আরকর্ষণ জগতের সূচ্ট করিতেছে, জগৎকে পোষণ করিতেছে, জগৎকে শাসন করিতেছে—তাই "মন্মথঃ ছনিবার:।"

আদিরস কি মোটামুটি একটা বৃঝিলাম। এই রসের নানা বিভাগ আছে। কিন্তু সে আলোচনার স্থান এ নয়। ক্ষেবশাস্ত্রে, এই আদি রদের নানা বিভাগের মধ্যে মধুর রদেরই প্রাধান্য। পুরুষ-প্রকৃতির মিলনে যে রস তাহাই মধুর রস। কিন্তু এই 'মলনাত্মক রস বড মারাত্মক। কেন না, ইহা শ্লীলও বটে, আবার অগ্লীলও বটে। কিন্তু শ্লীলই হউক আর অগ্লীলই হউক, ইহার প্রভাব হইতে নিম্বৃতি কাহারও नांहै। निक्षुं इटेरल कृष्ठिवांनी आत थारकन ना वा अन्नान ना। কেন না এই মিলন-সঞ্জাত মধুর রসই জীবকে এই পৃথিবীতে আনিয়াছেন।

স্ষ্টিতে যেমন, সাহিত্যেও তেমনি এই রসেরই প্রাধান্ত। জগতের সমস্ত কাব্য সাহিত্যে এই মধুর বা আদি রসেরই লীলা, ইহারই অভিব্যক্তি, ইহারই বহু বিকাশ। যেমন কামু ছাড়া গান নাই, তেমনি এই আদিরস ছাড়া কাব্য নাই, নাটক নাই, উপস্থাস নাই। মূলে রস—এই আদি। তবে তাহার বিভাস নানা মূর্ভিতে। ইহাই স্প্টিবৈচিত্রা । ইহারই এক নাম কাম-অপর নাম প্রেম। প্রেম ততক্ষণ, যতক্ষণ আকর্ষণের টানাটানি চলিতেছে। অপিচ, যথন বহু হইবার কামনায় পরস্পরের আত্মদানে এই প্রেম প্রম চ্রিতার্থতা লাভ করে, তথনই ইহা কামনামে অভিহিত হয়। এই যে মিলনের ইচ্ছা—এই যে আপনাকে বিকাশ করিবার—বহু হইবার ইজ্যা—ইহা মানুষের সহজাত—ইহাই সহজিয়া। কিন্তু ইহা কুটিল হইতেও কুটিলতর হয় অপ্রাকৃত হয়, ব্যবহার দোষে, যথন পুরুষ-প্রাকৃতির পরম্পরের আকর্ষণের মধ্যে কোন বাধা আসিয়া পড়ে, বখন এই মিলনেচ্ছার গতি আঘাত প্রাপ্ত হয়। এই সহজ্ঞ গতি ও তাহার আঘাত হইতেই প্রধানতঃ জগতের সমস্ত নাটক, কাবা, উপাদাবা রসগ্রন্থের জন্ম। এই আঘাত হুইতে Dramatic এর উৎপত্তি, সৌন্দর্য্যের স্কৃষ্টি। ইহা বিচিত্র, অপূর্ক

পরুম উপভোগ্য, এক কথায়—মোহকরী! এই রদকে আশ্রয় করিয়াই জ্যদেবের পদাবলী রচিত।

্আমাদের দেশে একটা বড কথা ছিল—"অধিকার"। অন্ধিকার-চর্চার আমাদের শাস্ত্রে ছিল বড় কড়া শাসন। বিভা শিহিব, তাহাও অধিকার ব্রিয়া। সকল বিতা সকলের পক্ষে নয়। গুরু শিষ্টোর মধ্যেও আবার অধিকার বিচার ছিল। এই অধিকার বিচার ছিল—অংমাদের দকল কার্য্যে, দকল বিভা অভ্যাদে ; এমন কি ঈশ্বরারাধন'তে ও প্রত্যেকের একটা স্বতন্ত্র অধিকার ছিল। এই নিমিত্তই এ দেশে নানা ধর্মমতের সৃষ্টি। কিন্তু পাশ্চাতা শিক্ষার উদার সামানীতির প্রভাবে এ অধিকার বিচার উঠিয়া গিয়াছে। এথন আর অধিকারী অন্ধিকারা নাই, গুরুপরম্পরায় বিতা আর দান করা হয় না, মন্ত্রপ্রির দিন গত হইয়াছে। ছাপাথানা ইউনিভার্দিটীর কল্যাণে আমরা এখন পেটে সয় বা না সয়, ভূরিভোম্বন করিতেছি। এই অভিনব শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে আমাদের ক্চিও বদলাইয়াছে, আমরাও বদলাইয়াছি।

কবে, কোনদিন হইতে এই বদলান স্থক হইয়াছে, কখন কোন সময়ে আমরা কিরাপ বদলাইয়াছি, তাহার পরিচয় পাই আমাদের জাতীয় সাহিত্যে। সংস্কৃত সাহিত্য হইতে আরম্ভ করিয়া বর্ত্তমান বাঙ্গলা সাহিত্যের ধারা, ধারাবাহিক রূপে আলোচনা করিলে এই প্রিফর্জন সহজেই ধরা পড়ে। এবং এই পরিবর্ত্তন ধরিতে পারিলেই আমর: বুঝিতে পারিব জয়দেব-চণ্ডীদাসে বাঙ্গালীর বৈশিষ্ট্য কে থায়, জয়দেব অশ্লীল কিনা, এবং জয়দেব চণ্ডীদাস এক ভাবের ঘরে বাস করিলেও উভয়ের স্থ্য একই স্থান হইতে উঠিয়া কেমন করিয়া ভিন্নমণী হুইয়াছে। কিজ এবিচার বিশ্লেষণ করিতে হইলে অনেক সময়ের গ্রয়োজন; তাহা আমাদের নাই। আমরা ইসারায় একটু স্থর ধরাইয়া দিয়া বর্তমান প্রবন্ধ শেষ করিব, নহিলে পুঁথী বাড়িয়া যায়।

পূর্বেই বলিয়াছি, আমরা ইংরাজের আমলে বদলাইনে আরম্ভ করিয়াছি এবং সে বদলানর গতি এত জত যে আমরা এখন ঠিক বর্জিপী ! कोनिनिक्टें + कि धार्य, कि माहिटा, कि politics a, कि माहिटा,

আচার ব্যবহারে, কি অশনে বদনে, বাঙ্গালীর একটা নিজস্ব রূপ আর গুঁজিয়া পাওয়া যায় না। কাজেই বলিতে হয় পূর্বের রূপ হারাইয়া আমরা এখন অপরূপ হইয়াছি। মুসলমানের আমলে এমনটী ছিলনা, এমনটী হয় নাই।—কেন ?

कांत्रण, मूनमारनता आमारनत श्वाधीनका काष्ट्रिक लहें शाहिरणन वरहे. কিন্তু আমাদের ভাব কাডিয়া লইতে পারেন নাই। Mentality টা ্প্রায় বজায় ছিল।—কেন পারেন নাই ? পারেন নাই, কারণ তাঁহাদের সাহিত্য কিছু ছিল না; তাই আচার ব্যবহারগত সামান্ত পরিবর্ত্তন ভিন্ন আমাদের সাহিত্য, আমাদের তথনকার ভাবের ঘরে, মুসলমান প্রভাব কিছুই লক্ষিত হয় না। এই নিমিত্ত বহু শতাপীর মুসলমান শাসনেও আমাদের সাহিত্যের ধারা কিছুই বদলাই নাই। বদলাইতে আরম্ভ হইন ইংরাজ শাসনের প্রারম্ভ হইতে। ইংরাজ এগানে আসিলেন—নানা বিছা-ভরণভূষিত, দর্শন-বিজ্ঞানপ্রভা-সমন্বিত, কাব্য-নাটক, গীতি-কবিতা ও উপত্যাস-সমাযুক্ত, এক মহাপ্রভাবশালী জাতি বিবিধ পণ্যের সহিত এক বিরাট বিশায়কর সভাতা ও সাহিত্য সম্ভার লইয়া,—যাহা দেথিবা-মাত্র আমরা মুগ্ধ হইলাম, অবাক হইলাম, নিজেদের ধিকার দিয়া প্রীচরণে প্রাণ বিকাইলাম। অমনি, মতি প্রাচীন দিন হইতে আমাদের সাহিত্যের স্বাদে যে রস প্রবাহিত হইতেছিল, তাহাতে এই ইংরাজের আমদানী নৃতন রস হুড়হুড়্ করিয়া মিশিতে লাগিল। সঙ্গে সঙ্গে আমাদের সাহিত্যের ধারা বদলাইল, প্রাচ্যের ভাব প্রবাহে পশ্চিমের লোণা জল ঢ়কিয়া आभारित भिका वित्नाहित, मःस्रोत वित्नाहित, क्षाप्त, क्रिहि, पृष्टि সব বদলাইল: বৈষ্ণবযুগে যাহা শ্লীল, তাহা ছোর অশ্লীল হইল। আমা-দের পুর্বপুরুষেরাও অন্তরীক্ষ হইতে আমাদের এই অপরূপ পরিবর্ত্তন দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন; আমরা ছিলাম "নর", তাঁহারা আমাদের বর্ত্তমান অবস্থা দেখিয়া বিশ্বয়বিমুগ্ধ হইয়া বলিয়া উঠিলেন—"বাঃ নর!" এই ট্রুট আমাদের ইদমধিকম্। ইহাই আমাদের পুরস্কার !

এই বিচিত্র পরিবর্ত্তনের যুগে আমাদের সাহিত্যের রূপ বদলাইল । নানা নৃতনের সহিত, আমরা রস-সাহিত্যে একটা নৃতন জিনিষ ইংরাজের

निकृष्ठे शोरे**लाम**—Tragedy विरव्नांशांख तम । व्यात शारेलाम व्यापि বসের মধ্যে, মধুর রসের মধ্যে এক বিকট জালামর রস-করুণ-বীভৎস-ভয়ানক-মিশ্রিত কটু-তিক্ত-ক্ষায় ঝালের Mixture। প্রেমে মিলনে, আঘাত নয় ব্যাঘাত, তীব্ৰ বিষশ্বরূপ ঈর্ষা. অহ্মা--- Zealousy, Depression—মনোভঙ্গ। এবং তাহার Nemesis অপবাত, হাহা-কার, মৃত্যু, ধ্বংস ! আমাদের রসসাহিত্যে, কি সংস্কৃতে, কি বাঙ্গালায়, এতদিন এ Tragedyর প্রচলন ছিল না। প্রেমে ঈর্ষা ছিল, কিন্তু তাহাতে বিষ ছিল না। এই যুগের সাহিত্যেই তাই আমর ভূরিভূরি পাই গলায় দড়ী, বুকে ছুরী, বন্দুক পিন্তল, আফিম, Prussic Acid, জলে ডোবা, ছাদ থেকে লাফিয়ে মরা, ইত্যাদি। নানা মনস্তত্ত্বে মধ্য দিয়া এইরূপ হাহাকারেরই একটা না একটা মূর্ত্তি আধূনিক সাহিত্যে বাহির হইয়া পড়ে, এবং তাহাই সর্বাপেকা মনোজ্ঞ, ও ক্রচিকর হয়। গাহিত্যের এই অপরূপ নবমূর্ত্তি দেখিয়া আমরা অবাক বিশ্বয়ে সেক্ষপীয়র ও কালিদাসের তুলনায় গাহিলাম—"ভারতের কালিদাস, জগতের তুমি !"

প্রেমের এই বিক্বত মূর্ত্তি আমাদের সাহিত্যে কেন ছিল না, সে অলোচনা করিতে গেলে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের প্রণয়-কল্পনায প্রভেদ কোপায় এবং কেনই বা প্রভেদ সেই কথাই বলিতে হয়। কিন্তু এই রদ আলোচনা ক্রমশ: নীরদ হইয়া উঠিতেছে, তথাপি অল্প কিছু বলিয়াই শামার ইহার শেষ করিব।

সংস্কৃত সাহিত্যে—কাব্য-নাট্যে নায়কের একাধিক নায়িকা আছে, কিন্তু তাহারা ঈর্ষা পরবশ হইয়া কথনও আত্মহত্যা করে নাই, কিম্বা, কোন বিপ্লবও বাধায় নাই। মান অভিমান সবই আছে, নাই মৃত্যুর বাড়াবাডি।—কেন ? এখানেই প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের, Psychologyর প্রভেদ। পশ্চিম জড়বাদীর দেশ, রক্তম<sup>†</sup>ংস লইয়াই উহা**দে**র কারবার। আমাদের দেশ আধ্যাত্মিকতার দেশ; আমাদের প্রেম এ জগতে শেষ <sup>হয়</sup> না, আমাদের মিলন এ জীবনে ফুরায় না, পর**লগতেও তাহা**র <sup>জের</sup> চলে—কারণ আমরা পরজীবন মানি, কর্ম্মফল মানি, **আত্মায় আত্মা**র মিলন মানি, **অবৈ**ত্তবাদ—হৈত্তবাদ মানি। আমরা প্রেমের বিরাট আশ্রয়-

স্থাপন করিয়াছি। তাই আমাদের ভগবান্—নটবর, নায়কশ্রেষ্ঠ। আর শ্রীমতী বা মহাপ্রকৃতি পরমা নায়িকা। তন্ত্রেও এই আদর্শ। রাধাক্রেষ্ঠের এই প্রেমই আমাদের জাতীয় প্রেমের আদর্শ, আর ইহারই অনুকরণে আমাদের সাহিত্যে নায়ক-নায়িকার প্রেমকল্পনা, তাহাদের রসবিকাশের পদ্ধতি ও গতি এবং পরিণতি। কাছেই, প্রেমে বিকট ভাব আমাদের সাহিত্যে নাই, আমাদের সাহিত্য ওরসে বঞ্চিত। আমাদের আলহার শাস্ত্রেও তাই—Tragedy নিশ্দিন। কিন্তু সে কথা, থাক্।

এখন পূর্কের কথা—জয়দেব কতটা শ্লীল কতটা অশ্লীল আমাদের জাতীয় মাপকাটিতে! জয়দেব রাধাক্তফের প্রেম প্রায়শঃ প্রধানতঃ রক্তমাংসের অপাজ্জা, রক্তমাংসের ক্ষ্ধার উপরই স্থাপিত। আর সেই জস্তই অনেকের চক্ষে, পাশ্চাত্য মাপকাটিতে, ইহা স্প্রাল। কিন্তু তাহা প্রকৃত নহে। যথনই পরম পিতা ও পরম মাতা নায়ক নায়িকা, তথনই ক্ষুদ্র বিরাটে পরিণত হইয়াছে; এবং তাহা অশ্লীল নয়। কেন না, এই প্রেমেই স্পষ্টির আদিরদ নিহিত। মাল্লমকে লইয়া এই প্রেমিটির আঁকিলে ইহা অশ্লীল হইত। বিশ্বপিতা বিশ্বমাতার প্রেমনীলা বলিয়াছেন ভক্ত-অন্তরাগী ধার্ম্মিক, উদ্দেশ্য বুঝিলে ইহা অশ্লীল হয় না. হইতেও পারে না। তাহা যদি হইত, তাহা হইলে এ দেশ হইতে তক্ত শাস্ত্রকে দ্বীপান্তরে পাঠাইতে হইত। বৈফবগ্রন্থে পরম প্রকৃষ ও পরমা প্রকৃতির মিলনের শেষ রাসে,—রসের চরম অবস্থা। তন্ত্রেও এই মিলন শিবশক্তির মিলন বিলয়া প্রসিদ্ধ। আমরা কেবল ভাবে এই মহামিলনের পূজা করি না, symbol গড়িয়া এই মিলনের পূজা করি।

ইংরেজী সাহিত্যের প্রকোপে, প্লাবনে, প্রভাবে, আমরা ভারতীয় সাহিত্যের বৈশিষ্ট্য হারাইয়াছি। বৈশ্বব সাহিত্যে আমাদের জাতীয় কল্পনার যে বিশিষ্ট্রতা, মুকুরে প্রতিবিশ্বিত ছায়ার ন্থায় ফুটিয়া উঠিত, তাহা আর নাই—আর তাহা হইবেও না। আর এই বৈশিষ্ট্য হারাইয়াছি বিশিয়া জয়দেবকে এখন আমরা অগ্লীল বলি।

চ্ঞীদাসের কথা স্বতম্ত্র। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, একই প্রেমের ৯ইটা রূপ—প্রেম ও কাম। জয়দেবে এই কাম-চিত্র। কিন্তু ইহা মহা-কাম—অশ্লীলতা বৰ্জ্জিত! চণ্ডীদাসে কেবল প্ৰেম। এ প্ৰেমে রক্তমাংদের ক্ষুধা নাই, প্রাণের ক্ষুধা আছে। আকর্ষণ আছে, মিলন আছে, কিন্তু রতি এথানে বিরতি হইয়াছেন। কবির ভাব এথানে স্কুর উপরে চলিয়া গিয়াছে, দেহ মন আত্মা সব একবে মিশিয়া গিয়াছে,— লয় হুইয়াছে। সম্বন্ধ নাই, কায়িক কার্য্য নাই—মহাসমাধিতে মহাপুরুষ ও মহামায়া সমাচ্চর। চণ্ডীদাস তাই বলিতে পারিয়াছেন 'হে রছকিনী। ত্রমি আমার দব, গুরু, পিতা-মাতা, প্রণয়নী দব।' এক বহু হইয়াভিলেন, তথানে বহু এক হইয়াছেন। গুঁহু মিশিয়া গিয়াছে; আর তাঁথাদের -গঁজিয়া পাওয়া যায় না। তাই আমাদের মনে হয়, জয়দেব গেখানে মুর ছাড়িয়াছেন, চণ্ডীদাস তাহার পর হইতে সেই মুর ধরিয়াছেন। তাই জয়দেব হইতে চণ্ডীদাসের স্বরগ্রাম আরও উচ্চে, উহা আরও বিরাট, আরও মহান। তাই চণ্ডীদাদের প্রেমে "কামগদ্ধ" ন ই. উহা গাঁটী সোণা। পৃথিবীর গীতিকাব্যে রসকাব্যে তাই চণ্ডালাসের তুলনা নাই।

এই যে স্থার-পবিত্র-উচ্চ-মহান-চিরভাম্বর-ইহা জভবাদীর এদশে ন্তন। ইহা তাহারা কল্পনাও করিতে পারে না। অধুনা এই রুসের িচটে ফোঁটা, অনুকরণে, অনুবাদে, বিকল্লে উহারা অ।সাদন করিয়া ্মাহিত—অবাক। তাই ভর্মা হয়, এমন দিন আসিবে, যথন ঐ জ্বড-বাদীর দেশ আমাদের সাহিত্যের এই অনাবিল ধারায় ভূবিবে মজিবে. উহাদের দেশের সাহিত্যের ধারাও বদলাইবে। আমরা এই পরম উপভোগ্য রসমাধুর্য্য—যাহার কল্পনায় আনন্দ, আলোচনায় আনন্দ, <sup>বিকাশে</sup> <mark>আনন্দ, বিস্তাদে আনন্দ,</mark> যাহ' পাঠককে কেব**ল** অনেন্দমাত্ৰই <sup>দান</sup> করে, যাহার উদ্দে**শ্যই কেবল আনন্দ, অ**ব্যভিচারী আনন্দ দান— তাহা হারাইতে বসিয়াছি। হারাইতেই হইবে—উপায় নাই। বছকালের জাড়ো সব ধুইয়া মুছিয়া গিয়াছিল,—প্রাণ হারাইয়াছিল, শবে পারণত <sup>হইয়া</sup>ছিল, আবার গোড়া হইতে হাতে থড়ি আরম্ভ হইয়াছে: ভই এ

জ্বডবাদের উপর আমাদের বর্ত্তমান সাহিত্য গড়িক উঠিতেছে। এখন ভাব চলিবে, যতদিন অধ্যাত্মবাদ আবার আত্মপ্রক শ না করে—ততদিন ইহা অবাধে চলিবে। কিন্তু এ কথাও গ্রুব সত্যা, এ জড়বালের উপর সাহিত্যের বনিয়াদ চিরদিন থাকিবে না। যদি থাকে, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে আমরা জাতীয় বৈশিষ্টা হারাইয়াছি, পূর্বের আমরা ধ্বংস হইয়াছি, জাতি অন্ত আকার ধারণ করিয়াছে। পশ্চিমের অনুকরণে এখন আমরা যাহাই গড়িতেছি তাহাই জড়বাদের উপর প্রতিষ্ঠিত। Politics আমাদের দেশে ছিল না; (?) সাহিত্যের নৃতন ধারার সঙ্গে, · ইহাও আমরা সম্প্রতি পাইয়াছি কিন্তু ইহাও টি<sup>\*</sup>কিবে কি না সন্দেহ। কেন না, ইহাকে এগনও আমরা থাপ থাওয়াইতে পারিতেছি না। তাই Politicsএর মধ্যে non-violence, non-co-operation আনিতে হইরাছে। এই non-violence non-co- parction ও অধ্যাত্মবাদ। যদি এ দেশে পশ্চিমী politics টিকিয়া যায়, তাহা হইলেও আমরা বৈশিষ্ট্য হারাইব, এ জাতি আর গাকিব না, একটা নূতন জাতির সৃষ্টি হুইবে। এই তেলে-জলে মিশিতেছে না বলিয়াই politics এ এত ডিগবাজী চলিতেছে—leader কেই টিকিতেছেন না। কিন্তু সে কথার া আলোচনার এ স্থান নয়, আর আমরা তাহার অধিকারীও নই।

জয়দেব-চণ্ডীদাস সম্বন্ধে অনেক কথাই বলিবার বাকী রহিল; মোটামুটি কিছু কিছু বলিয়া আমরা উপস্থিত নিরস্ত হইলাম। ইচ্ছা রহিল
এই রসগ্রন্থ দ্বয় সম্বন্ধে ভবিষ্যতে আরও কিছু বলিব। জয়দেব ও
চণ্ডীদাসের মাঝখানে আর একজন কবি আছেন, তিনিও এই একঘরের
লোক। তাঁহার কথা কিছু বলিবার আমাদের অবসর হইল না। তিনি
বিভাপতি। জয়দেব ও চণ্ডীদাসের স্থারের মাঝখানে তাঁহার স্থার:
সে স্থাও বিচিত্র, অপূর্ব্ব, আমাদের জাতীয় বৈশিপ্তাপূর্ণ। জয়দেব ও
চণ্ডীদাসের পদাবলীতে আমাদের বাঙ্গলা সাহিত্যের বৈশিপ্তা কোগ্যে
এবং জয়দেব অল্পীল কি না, তাহার কথঞ্জিৎ আভাস দিয়া আমরঃ
আপাততঃ বিদায় হইলাম।

# যতিরাজ।

( শ্রীশরচ্চন্দ্র চক্রবর্তী )

জীব হঃথে দ্রবমান্—	কে তুমি যতি প্ৰধান্
বিবস্বান্—ভূতলে উদয় ৷	
নয়নে অরুণ ভাতি,	হাদয় করণ মতি,
ভীতি শৃ্্—মৃ	াতি বিশ্বয়॥
ন্ধপে জ্বিনি রতি পতি,	
বেদ বিধি বদনে	বিস্তার।
বিশ্ব-প্রেম-বিপ্লাবন্	সূত শাস্ত্র প্রহরণ <sub>্</sub>
প্রাণার্পণ—জী	
গৈরিক বদনধারী,	উষ্ণীয় মস্তকে পরি
<b>দেও কমও</b> লু পদা করে।	
মৃক্তিরূপা মৃর্তি ধরি,	
<b>কে ভূমি</b> ফিরিলে ধারে বারে	
চির শান্তি পারাবার—	কটাকে মোদেব খাব,
খুলে দেও পদা	পুত জানে।
~	नग्रा <b>म</b> ः नीनवस्
<b>ক্রপা</b> বিন্দু মাঙি	শ্রীচরণে।
মহাসিংহ পরাক্রম—	ভয়ে ধায় ঠন্দ্ৰ যম,
মহাতমো নিরস্ত	
বিবেক রূপাণ কর,	বীরদর্শে অগ্রসব,
প্ <b>দভরে টলে</b> শেনশির ॥	
	অভীরভী ভ্ছকার.
দিগ্দেশ কাঁপে	चरन चरन।
আসমুদ্র ধরাতশ	পদভৱে টলমল
"উত্তিপ্তত" গজ্জন	
বিভূতি ভূষণ কান্তি,	
ভাণ্ডবে ব্ৰহ্মাণ্ড	
'হর হর বোম্ বোম্"—	
রবি <b>সোম নিরস্ত কিরণ</b> ম	
,	চমকিল জ্যোতিঃ ঘন
ভূলোকে সঞ্চারি	•
য়তি রাথি ধরাতলে 💢 🥫	
কাদাইয়ে অকৃতি <b>সম্ভা</b> ন্	

#### স্বামী বিবেকানন্দের পত্র।

(ইংরাজীর অনুবাদ।)

ন্নামেরিকা। ৪ঠ: এপ্রিল, ১৮৯৫।

প্রিয় আলাসিঙ্গা,

এই মাত্র তোমরে পত্র পেলাম। কোন ব্যক্তি আমরে অনিষ্ট কর্বার চেষ্টা কর্লেও তুমি তাতে ভয় পেয়োনা। বতদিন প্রভু আমাকে রক্ষা কর্বেন, ততদিন অভেগ্ন প্রাতীরের মত আমি অটুট থাকবো। তোমার আমেরিকা সম্বন্ধে ধারণা বড় অপ্পর্ট। মিসেস হেল ছাড়া গোঁড়া খ্রীষ্টিয়ানদের সঙ্গে আমার কোন সম্বন্ধ নাই। তবে এগানে উদারভাব ও চিস্তাও যথেষ্ট আছে। মিঃ লগু বা ঐ ধাঁজের লোকেরা গোঁড়া পর্বসমূহে নিজের থরচায় এসে লাফিয়ে ঝাঁপিয়ে নেচে কুঁদে তারপর বাড়ী ফিরে যায়। এ একটা প্রকাণ্ড দেশ, অধিকাংশ ব্যক্তিই ধর্মের প্রতিপত্তি কেবল উহা এদের দেশের ধর্ম্ম বলে, তা ছাড়া আর কিছু নয়। খ্রীষ্ট ধর্ম্মে দীক্ষিত হিন্দুরা এগানে কোনরূপ চেষ্টা বেষ্টা করলে তার ফলে একটা গুরুতর কেলেঙ্কারি হয়ে দাঁড়াবে, কারণ, গোঁডারাও দলত্যাগীর উপর একটা ঘুণা পোষণ করে।

প্রিয় বংস সাহস হারিও না, আমি—আয়ারকে একথানি পত্র লিথেছিলাম, তোমাদের পত্রে উহার কোন উল্লেখ না দেখে মনে হয়, তোমরা তার সম্বন্ধে কিছুই জান না, আর আমি তোমাদের নিকট যে কতকগুলি বই চেয়ে ছিলাম, তার সম্বন্ধেও তুমি কিছু লেথনি। যদি তোমরা সব সম্প্রদায়ের ভাষ্যের সহিত বেদাস্তস্ত্র আমায় পাঠাতে পার ত ভাল হয়, সম্ভবতঃ সামান্ন তোমায় এ বিষয়ে সাহায্য করতে পারে। আমার জ্বন্ত এক বিন্তুও ভয় পেয়ো না। তিনি আমার হাত ধরে রয়েছেন—ভারতে ফিরে গিয়ে কি হবে ? ভারত ত আমার ভাবরাশি বিস্তারের সাহায্য কর্তে পারবে না। এই দেশ আমার ভাব নেবে, এখনও খুব নিচ্ছে। আমি যখন আদেশ পাব, তখন ফিরে যাব। ইতিমধ্যে তোমরা খুব ধৈর্যাের সহিত ধীরে ধীরে কাজ করে যাও। যদি কেউ তোমার বা আমার উপর আক্রমণ করে, তা হলে ওসম্বন্ধে কোন উচ্চবাচ্য না করে চুপচাপ করে গাও—সে লোকটার অস্তিরই ভূলে যাও। যদি কেউ ভাল মন্দ বলে, তবে পার ত তাকে ব্যক্তিগত ভাবে ধল্লবাদ দাও আর কাজ করে যাও। আমার ভাব হচ্ছে, তোমরা এমন একটা শিক্ষালয় স্থাপন কর, গেথানে ছাত্রগণকে ভাষ্যসমেত বেদবেদাস্ত গব পড়ান যেতে পারে। উপস্থিত এই ভাবে কাজ করে যাও, তা হলেই বোধ হয় একলে মান্দ্রাজীদের কাছে খুব বেশী সহাত্নভূতি পাবে। এইটা জেনে রেখাে যে যথনই ভূমি তুর্বল বোধ কর তথন ভূমি শুধু নিজের অনিষ্ট কোরছে, তা নয়, ভূমি কাজেরও ক্ষতি কোর্ছাে। অসাম বিশ্বাস ও ব্র্যাই ক্রকার্যা হবার একমাত্র উপায়।

সদা আশীকাদক বিবেকানন

প্ঃ—জিঃ জিঃ, ডাক্তার, কিডি, বালাজি এবং আর স্বাইকে আনন্দ কর্তে বল—তারা যেন কারও বাজে কথা শুনে মনকে চঞ্চল না করে—তোমরা সকলে নিজেদের আদশকে পূব দৃঢ় করে দরে থাক আর অহা কিছুর প্রতি থেয়াল কেশরো না—সত্যের জয় হবেই হবে। সর্বোপরি, তুমি যেন অপরকে চালাতে বা ঠাবের উপর শাসন কর্তে অথবা ইয়ান্ধিরা যেমন বলে, অপরকে "boss" কর্তে যেও না—সকলের দাস হও।

नः ७

আমেরিক। ৬ই মে, ১৮৯৫।

প্রিয় আলাসিঙ্গা,

আজ প্রাতে তোমার শেষ চিঠিখানা এবং রামান্তজাচার্য্যের ভাষ্যের প্রথমভাগ পেলাম। কয়েকদিন আগে তোমার আর একখানা পত্র পেয়েছিলাম।—আয়ারের কাছ থেকেও একখানা পত্র পেয়েছি।

আমি ভাল আছি—কাজ কর্ম সেই পূর্বেরই মত চলেছে। তুমি লণ্ড বলে একঙ্গনের বক্ততার কথা লিখেছ। তিনি কে এবং কোথায় থাকেন, তার কিছুই জানি না। হতে পারে তিনি খ্রীষ্টায়ান চার্চের একজন বক্তা। কারণ, তিনি যদি বড বড সভায় বক্তৃতা দিতেন, তা হ'লে আমরা তার কথা নিশ্চয় ভ্নতাম। হতে পারে, তিনি কোন কোন থবরের কাগজে তাঁর বক্ততার রিপোর্ট বার করেছেন এবং ভারতে পাঠিয়ে দিচ্ছেন আর মিসনরিরা তাঁর সাহায্যে নিজেনের পদার জমাবার চেষ্টা কচ্ছেন। আমি তোমার চিঠির স্থর থেকে ত এই পর্য্যন্ত অনুমান কর্ছি। এথানে এই ব্যাপারটা নিয়ে সাধারণের ভিতর এমন কিছু সাড়া পড়ে যায় নি, যাতে আমাকে তার জবাবে আত্মপক সমর্থন করতে হবে। কারণ, তা হলে এথানে প্রতাহ আমাকে শত শত লোকের সঙ্গে লড়াই কর্তে হবে। এখন এখানে ভারতের খুব স্থনাম বেজে গেছে এবং ডা: ব্যারোজ এবং অক্যান্ত গোঁডারা স্বাই মিলে এই আগুনটা নিভাবার প্রাণপণ চেষ্টা করছেন। দ্বিতীয়তঃ, গোডাদের ভারতের বিরুদ্ধে এই বক্তাগুলিতে আমার প্রতি রাশি বাশি গালিগালাজ থাকা চাই-ই। এথানকার গোঁড়া নরনারীরা আমার বিরুদ্ধে যে সকল কুৎসিৎ গল্প রচনা করে প্রচার করুছে, তার কিছু যদি শুন, তা হলে তোমরা আশ্চর্যা হয়ে যাবে। এখন তোমরা কি বলতে চাও, এখানকার কুচরিত্র নর-নারীরা আমার উপর যে সকল কুৎসিৎ, পাশব, কাপুরুষোচিত আক্রমণ করছে, সন্ন্যাসী হয়ে আমাকে সেইগুলির বিরুদ্ধে ক্রমাগত আত্মসমর্থন করে যেতে হবে ? এথানে আমার কতকগুলি অকপট বন্ধু আছেন, তারা

মারে মাঝে উঠে এঁদের কথার জবাব দিয়ে এঁদের চুপ করিয়া দেন। আর হিন্দুরা যদি নাকে সরষের তেল দিয়ে ঘুমায় তবে হিন্দুধশ্মের সমর্থন করতে আমার এত মাথা ঘামাবার দরকার কি বল ৪ ভোমাদের বিশ কোট হিন্দু—বিশেষ থারা নিজেদের বিতাবুদ্ধির অহম্বারে এত গর্বিত— কারা কি কর্চ্ছেন বল দেখি ? কেন, লড়াই করবার ভারটা <u>কেম</u>রা নিয়ে আমাকে কেবল প্রেচারকার্য্য ও উপদেশের জন্ম ছেডে দাও না কেন স এখানে আমি দিনরাত একটা শত্রুর জাতের ভিতর থেকে প্রাণ্পণে কাজ কর্বার চেষ্টা কর্ছি প্রথমতঃ নিজের অন্নের জন্ম, দিতীয় 🗘 আমাদের ভারতীয় বন্ধুগণকে সাহায্য করবার জন্ম যথেষ্ট পরিমাণে মণ্ড সংগ্রহ করা। ভারত কি সাহায্য পাঠচ্ছে বল দ জগৎ কি ওদেশের মান স্বদেশ-হিতৈষণা শৃত্ত আর কোন জাত দেখেছে গ্রাদি ভৌমবং সাদশজ্জন স্থশিক্ষিত দুঢ়চেতা ব্যক্তিকে ইউরোপ আমেরিকায় প্রচারের জন্য পাঠাতে এবং কয়েক বৎসরের জন্ম তাদের এখানে থাকবার খবচ জাগাতে পার্তে, তা হলে তোমরা ভারতের পক্ষে নৈতিক ও র জনৈতিক উভয় প্রকার উপকারই কর্তে পার্তে। যে কোন ব্যক্তি নৈতিক হিসাবে ভারতের প্রতি সহাত্তভূতি সম্পন্ন হয়, সে রাজনৈতিক বিধায়ও তার বন্ধ্যে দাঁডায়। অভাত জাতেরা তোমাদের উলঙ্গার্কর জাতির মত মনে করে এবং স্থতরাং ভাবে চাবুক মেরে তোমানের ভিতর সভাতা ঢোকাবে। তোমরা কুকুর বিড়ালের মত কেবল বংশবুদ্ধি কর্তে পার। 🔹 \* যদি তোমরা বিশ কোটি লোক ছঠ মিশনবিদের ভয়ে ভীত হয়ে কাপুরুষের মত নিশ্চেষ্ট হয়ে বদে থাক এবং একটা কথা বল্তেও সাহস না কর, তবে এই স্থ্দুর দেশে একটা লোক আর কি কর্বে বল ৪ আমি তোমাদের জন্ম যতটা করেছি, তোমরা তারও উপযুক্ত নও। তোমরা আমেরিকার কাগ*জে হিন্দুধ*র্মের সমর্থন করে কেন পাঠাও না ? কে তোমাদের ধরে রেখেছে ? দৈহিক, নৈতিক, আধ্যাত্মিক সব বিষয়ে কাপুরুষের জাত—পশুতুল্য—তোমরা গেমন, তজপ ব্যবহার পাচ্ছ—ছটো জিনিয়ে কেবল তোমাদের লক্ষ্য—কাম ও কাঞ্চন 🗵 তামরা একজন সন্ন্যাসীকে খুঁচিয়ে তুলে দিনরাত লড়টে করাতে

চাও আর তোমরা নিজেরা সাহেব লোকের, এমন কি মিশনরিদের ভয়ে ভীত হয়ে থাকবে !!! আবার তোমরা বড় বড় কাজ করবে— হাঁ।।। কেন, তোমরা কয়েকজ্বন মিলে বেশ উত্তমরূপে হিলুধর্ম সমর্থন করে বোইনের এরিনা পাবলিশিং কোম্পর্নির কাছে পাঠাও না। এরিনা একথানি সাময়িক পত্র—উহা খুব স্থানন্দের সহিত উহা ছাপাবে আর হয়ত উহার পারিশ্রমিক স্বরূপ ের্মাদের যথেষ্ট টাকা দেবে। তা হলেই ত চুকে গেল। যথনই তেশ্মাদের মিসনরিদের আক্রমণে আহালুকের মতন লেথবার ইচ্ছা হবে, তথনই তোমরা এই কথাটা ভেবে। এইটে মনে বেথো যে, এ পর্যান্ত যে দব হতভাগা হিন্দু এই পাশ্চাত্য দেশে এসেছে, তারা অর্থ বা স্থানের জন্স নিজের দেশ ও ধর্ম্মের কেবল কু-সমালোচনা করেছে; আরও এইটে মনে রেথো, আমি এথানে নাম যশ খুঁজতে আসি নি—আমার অনিচ্ছাসত্ত্তে আমার নামবশ হয়ে পড়েছে। ভারতে গিয়ে আমি কি কোরবো ? কে আমায় সাহায্য করতে আদবে। ভারতের কি দাসমূলত স্বভাব বদলেছে। তোমরা ছেলে মানুষ—ছেলে মানুষের মত কথা বলছো—তোমরা কিষে কি হয় তা জান না। মান্দ্রাজে এমন লোক দেখি না যারা ধর্মপ্রচারের জ্ঞা সংসার ত্যাগ কর্বে ! দিবারাত্র বংশবুদ্ধি ও ঈশ্বরান্তভৃতি একদিনও একদঙ্গে চলতে পারে না। আমিই একমাত্র ব্যক্তি যে সাহস করে নিজের দেশকে সমর্থন করেছি—আর যা তারা হিন্দুদের কাছ থেকে আশাই করে নি, তাই আমি তাদের দিয়েছি—তারা যেমন ইট মেরেছে, তার বদলে আমি পাটকেল মেরেছি—ম্বদে আসলে। এখন তারা সকলেই আমার বিরুদ্ধে—কিন্তু আমি কথনও তোমাদের মত কাপুরুষ হবো না। আমি কাজ করতে করতেই মরবো—পালাব না।

কিন্তু এই দেশে হাজার হাজার লোক রয়েছে যারা আমার বন্ধু এবং শত শত ব্যক্তি রয়েছে যারা মৃত্যু পর্যান্ত আমার অনুসরণ করবে। কপট হিন্দু শিবাগণের মত নহে। প্রতি বংসরই এদের সংখ্যা বাড়বে আর যদি এগানে আমি তাদের সঙ্গে থেকে কাজ করি, তবে আবার ধর্মের আদর্শ, জাবনের আদর্শ সফল হবে—বুঝলে ?

এখানে যে সার্বজনীন মন্দির (Temple Universa!) প্রতিষ্ঠা হবার কথা উঠেছিল, তৎসম্বন্ধে আর বড উচ্চবাচ্য শুনতে পাই না, তবে মার্কিন জীবনের কেন্দ্রস্বরূপ নিউইয়র্কে আমার আড্ডা গেডে বদেছে এবং আমার কাজ চলতে থাকবে। আমি শীঘ্র আমার শিষ্যদের যোগ, ভক্তি ও জ্ঞান শিক্ষার সমাপ্রির জন্ম একটি গ্রীয় কালোপযোগী নিজন ওানে লয়ে যাচ্চি—যাতে আমার অবর্ত্তমানে তারা কাজ চালাতে পারে ৷ এই ভাবে আমার কাজ চলেছে। আমার ভাবসমূহ ভারতে ছড়াতে বা বাডতে পাববে না ।

যা**হা হউক বৎস আমি তোমাদে**র মথেই ভিরশ্বার **ক**রেছি। ্তামাদের তিরস্কার করার দরকার হয়েছিল। এখন ক:জে লাগ--কাগজ-খানার জন্ম এথন উঠে পড়ে লাগ। আমি কলিকাভায় কিছু টাকা পাঠিয়েছি—মাস্থানের ভিতর তোমাদের কাছেও কিছু ট'কা পাঠাতে পারবো। এখন অবগ্র অন্নই পাঠাবো, কিন্তু পরে নিধমিতরূপে কিছ কিছু পাঠাতে পারবো। এখন কাজে লাগ। হিন্দু ভিখারীদের কাছে আর ভিক্ষা করতে যেয়ো না। আমি নিজের মস্তিদ্ধ এবং দৃচ দক্ষিণ বাহুর সাহায্যে নিজেই সব কোরবো। এখানে বা ভারতে আমি কারও সাহায্য চাই না। আমি কলকেতা ও মাল্রাজ ৬'জায়গায় কাজের জন্ম টাকার যা দরকার তা নিজেই রোজগার কোরবো ৷ রামক্ষণকে অবতার বলে মানবার জ্বন্স লোককে বেনী পীডাপীডি কোরো নং! আমি এখন তোমাদের কাছে আমার নূতন আবিফারের কথা বোল্লে। সমগ্র ধর্মটাই বেদান্তের মধ্যে আছে—অর্থাং বেদান্তদর্শনের হৈত্য বিশিষ্টাইছত ও অবৈত এই তিনটী সোপানের ভিতর আছে—একটী আর একটার পর এসে থাকে। এই তিন্টী মানবের আধ্যাত্মিক উন্নতির তিন্টী সোপানস্বরূপ। ইহার প্রত্যেকটীরই প্রয়োজন আছে; এট বেরস্ত —অর্থাৎ ধর্মের এই সারভাগ। ভারতের বিভিন্ন জাতির আচারবারহার ও ধর্মানতের ভিতর দিয়ে যা দাঁড়াইয়াছে, দেইটা হচ্ছে হিন্দুধর্ম 🕐 ইহার প্রথম সোপান অর্থাৎ দৈতবাদ ইউরোপীয় জাতিগুলির ভাবের ভিতর দিয়ে হয়ে দাঁড়িয়েছে এটিধর্ম—আর সেমিটিকজাতিদের ভিতর হয়ে নাডিয়েছে

মুসলমান ধর্ম। অবৈতবাদ উহার যোগানুভূতির আকারে হয়ে দাঁড়িয়েছে বৌদ্ধর্ম—ইত্যাদি ইত্যাদি। এখন ধর্ম বল্তে বোঝায় বেদান্ত—বিভিন্ন জ্ঞাতির বিভিন্ন প্রয়োজন, পারিপার্শ্বিক অবস্থা এবং অন্যান্ত অবস্থা অনুসারে উহার প্রয়োগ বিভিন্নন্ধপ অবগ্রই হবে। তোমর: বলিবে য়ে, মূল দার্শনিকতত্ব যদিও এক, তথাপি শাক্তা, শৈব প্রভৃতি প্রত্যেকেই নিজ নিজ বিশেষ ধর্মমত ও অনুষ্ঠানপদ্ধতির ভিতর উহা বিভিন্ন ভাবে প্রয়োগ করে নিয়েছে। এখন তোমাদের কাগজে এই তিন বাদ সম্বন্ধে প্রবন্ধের পর প্রবন্ধ লিখে উহাদের মধ্যে একটা অপরটার পর আসে, এই ভাবে উহাদের সামজ্ঞ দেখাও—আর আনুষ্ঠানিক ভাবটা একেবারে বাদ দাও — অর্থাৎ দার্শনিক ও আধ্যাত্মিক ভাবটার প্রচার করে, লোকে সেগুলি তাদের বিশেষ বিশেষ অনুষ্ঠান ক্রিয়াকলাপাদিতে লাগিয়ে নিক্। আমি এই বিষয়ে এক থানি বই লিখিতে চাই—সেই জন্স আমি সব ভাষাগুলি চেয়েছিলাম, কিন্ধ আমার কাছে উপস্থিত কেবল রামান্তজভায্যের একথণ্ড মাত্র এসেছে।

আমেরিকান থিওজানি থেরা অন্ন থিওজানি থৈলের দল ছেড়ে দিয়েছে—
এখন তারা ভারতকে বুণা করে। গরিব বেচারারা করবে কি ? মিথ্যার
কখনও জয় হয় ? ইংলণ্ডের ইার্ডি সাহেব যিনি সম্প্রতি ভারতে এসেছিলেন
এবং যার সঙ্গে আমার গুরুলাতা শিবানন্দের সাক্ষাৎ হয়েছিল, তিনি
আমাকে এক পত্র লিখে জান্তে চেয়েছেন আমি কবে ইংলণ্ডে যাছি।
তাঁকে একথানি শিপ্তাচারপূর্ণ পত্র লিখেছি। বাবু অক্ষয়কুমার ঘোষের
থবর কি ? আমি তাঁর কাছ থেকে আর কিছু থবর পাই নি । মিশনারিগণ
ও অপরাপর সকলকে তাদের যা প্রোপা, তা দিয়ে দাও। আমাদের
দেশের কতকগুলি বেশ দৃঢ়চেতা লোককে ধর—ভারতে ধর্ম্মের বর্ত্তমান
সম্বন্ধে বেশ স্থানর ওজন্বী অথচ বেশ স্থাক্তিসঙ্গত একটা প্রবন্ধ লেথ আর
উহা আমেরিকার কোন সাময়িক পত্রে পাঠিয়ে দাও। আমার সঙ্গে ঐরপ
২া১ থানা কাগজের জানাশুনা আছে। তোমরা ত জান, আমি একজন
বিশেষ লিথিয়ে নই আর লোকের দোরে দোরে ঘুরে বেড়ানোরও আমার
অভ্যাস নেই । আমি চুপ চাপ বসে থাকি আর যা কিছু আস্বার আমার

কাছে আসে—তার জন্ম আমি বিশেষ চেষ্টা করিনি। নিউইক থেকে "নাৰ্শনিক পত্ৰ ( Metaphysical Magazine )" বলে একথানা নৃতন কাগজ বের হয়েছে--ওথানা বেশ ভাল কাগজ। পল কেরসের কাগজটা মন্দ নয় তবে উহার গ্রাহক সংখ্যা ওখানে বড় কম বংস আমি যদি বিষয়ী কপট হতাম তবে একটা বড় সঙ্গ গঠন করে খুব বাজি মাৎ করতে পারতাম। খায়, হায়, এথানে ধর্ম্ম বলতে তার বেশীকিছু বুঝায় না। টাকার সঙ্গে নাম্যশ এই হোলো পুরহিতের দল, আর টাকাব সংস্কাম য়োগ দিলে হল সাধারণ গৃহস্থের দল। আমাদের এখানে একদল নৃত্ন মানুষ স্মষ্টি কর্তে হবে, যারা ঈশ্বরে অকপট বিশ্বাসী হবে এবং সংসারকে একেবারে গ্রাহ্ করবেনা। অবগু এটা ধীরে—অতি ধীরে হবে। ইতি-মধ্যে --তোমরা কাজ করে চল আর যদি তোমাদের ইঞা গণকে এবং সাহস থাকে, তবে মিশনারিরা যা পাবার উপযুক্ত, তাদের তাই দাও। যদি আমি তাদের সঙ্গে লড়াই কর্তে যাই, আমার শিষ্যের চমকে গাবে---মিশনারিরা ত আর তর্ক করে না, তারা কেবল গালাগাল করে 🔻 স্থতরাং আমাকে ওদের সঙ্গে বিবাদ করলে চলবে না ৷ সেদিন রমাবাই নামক গ্রীষ্টিয়ান মহিলাটা আমার একজন বিশেষ বন্ধু অধ্যাপক জেমদের কাছ থেকে খুব জোর ধারু থেয়েছেন—কাগজের সেই অংশটা ্রামাকে পাঠালাম। স্তরাং তোমরা দেখ্ছো, তারা আমার এখানক র বন্ধু-বর্গের কাছ থেকে মাঝে মাঝে এইরূপ ধাকা থাবে আর তোমরাও ভারতে মধ্যে মধ্যে তাদের ঐরপ হুচার ঘা দিতে থাকে—আর ঐ ওটেংর মধ্যে আমি আমার নৌকা সিধা চালিয়ে নিয়ে যাই। এখন আমার কাগজ-থানা কোনরূপে বার কর্বার থুব ঝোঁক হয়েছে—-উহার স্থর যেন ্ছব্লানাহয়—ধীর গন্তীর উঁচু স্কুরে বাধা চাই। **আ**মি ্তামাদের টাকা পাঠাবো—ভয় করে৷ না–কাজ আরম্ভ করে দাও–আমি তোমাদের টাকা পাঠাবো—আমি এখানে অনেক গ্রাহক জোগাও করে নেবো—মামি নিজে ওর জন্য প্রবন্ধ লিথ বো এবং সময়ে সময়ে আমেরিকান লেথকদের দিয়ে প্রবন্ধ লিখিয়ে পাঠাব। তোমরাও একদল পাকা নিয়মিত লেখকদের ধর। তোমার ভগিনীপতি ত একজন গুর ভাল

লেথক। তারপর আমি তোমাকে জুনাগড়ের দেওয়ান হরিদীস ভাই পেতরির রাজা লিম্ডি ঠাকুর সাহেব প্রভৃতির নামে পত্র দেব, তারা কাগলটার গ্রাহক হবে—তা হলেই ওটা খুব চলে যাবে। সম্পূর্ণ নিংস্বার্থ ও দৃঢ়চিত্ত হও এবং কাজ করে যাও। আমরা বড় বড় কাজ কোর্বো—ভয় করোনা। এইটা একটা নিয়ম কোরো বে, কাগজের প্রত্যেক সংখ্যার পূর্ব্বোক্ত তিনটী ভাষ্যের মধ্যে কোন না কোন একট'র থানিকটা অনুবাৰ থাক্বে। আর এক কথা:--তুমি সকলের সেবক হও, একদম অপরের উপর প্রভুত্ব কর্তে চেঠা কোরো না—ঐ রকম কর্তে গেলে তার ভিতর ঈর্যার উদ্রেক হবে, ভাইতেই সব মার্টি করে দেবে। কাগজের প্রথম সংখ্যাটার বাইরের চাক্চিক্য যেন ভাল হয়। আমি উহার জন্ম একটা প্রবন্ধ লিথ্বো আর ভারতে ভাল ভাল লেথকদের কাছ থেকে ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের বেশ ভাল ভাল প্রবন্ধ লও—তার মধ্যে একটা যেন বৈত ভাষ্যের অংশ-বিশেষের অতুবাদ হয়। কাগজের উপর-পৃষ্ঠায় প্রবন্ধ ও লেথকদের নাম থাক্বে। আর ঐ উপরের পৃষ্ঠার চারিধারে খ্ব ভাল প্রবন্ধ গুলির ও উহাদের লেথকদের নাম থাক্বে। সাগামী মাসের মধ্যেই আমি প্রবন্ধ ও টাকা পাটাব। কাজ করে চল। তোমরা বড় অভুত কাঙ্গ করেছ। আমরা আমাদের ভিতর থেকে ছাড়া অন্য সাহায চাই না। হে বংদ, আমরাই এটা কাজে পরিণত কোর্বো—তোমরা বিশ্বাসী হও ও ধৈর্যা ধরে থাক। আশা করি, সামানা তোমায় কিছু দাহায় কর্তে পারে। আবার অপর বন্ধুদের বিরুদ্ধে যেও না-সকলের সঙ্গে মিলে মিসে চল। সকলকে আমার প্রনয় ভালবাসা।

> সদা আশীর্কাদক তোমাদের বিবেকানন

পু:--সায়ার এবং অকান্ত ভদুমহোদয়গণের সহিত সকল বিষয়ে পরামর্ণ করে চল্বে। যদি তুমি নিজকে নেতারূপে সাম্নে দাড় করাও, তা হলে কেউ তোমার সাহায্য কর্তে আদ্বেনা, আর বেংধ হয় তোমার রুতকার্যা না হবার ৩৪৫ রহন্ত ইহাই।—আয়ারের নাম<sup>টাই</sup>

ব্রের কাকে যদি না পাও, অস্ত কোন বড় লোককে ভোমাদের নেতা কর। যদি ক্বতকার্য্য হতে চাও, অহংটাকে আগে নাশ করে কেল |

> ইতি বি:

নং ৭

নিউইয়র্ক।

৫৪ নং পশ্চিম, ৩৩ সংখ্যক রাস্তা।

१ई (म, ১৮३৫।

প্রিয় মি:সদ্ বুল,

মিদ ফার্ম্মারের সঙ্গে ঐ ব্যাপারটার একটা নিষ্পত্তি করে ফেল্বার ক্রন আপনাকে বিশেষ ধন্তবাদ জ্বানাচ্ছি। আমি ভারতবর্ষ থেকে একথানা থবরের কাগজ পেলাম, তাতে ভারত থেকে ডাঃ ব্যারোজকে ব্যবাদ পাঠন হইয়াছিল, তার সংক্ষিপ্ত উত্তর বেরিয়েছে। মিদ **আস**িব याभनात्क (मठी भाष्ट्रीत्य (मत्वन ।

গতকলা আমি মান্দ্রাজ অভিনন্দন সভার সভাপতির কংছ থেকে মার একথানা পত্র পেলাম—তাতে তিনি মার্কিনদের ধ্যুবাদ দিয়েছেন, আমাকেও একটা অভিনন্দন পাঠাইয়াছেন। আমি তাঁকে মামার মাক্রাল্পী বন্ধদের সঙ্গে একযোগে কাজ করতে বলেছিলাম। এই ভদ্রলোকটী মান্ত্রাজ সহরের অধিবাসিগণের মধ্যে নর্ব্বপ্রধান আর শান্ত্রান্ত্রের প্রধান ধর্ম্মাধিকরণের একজন বিচারপতি—ভারতে ইহা একটা মতি উচ্চপদ।

মামি নিউইয়র্কে সর্বাধারণের সমক্ষে আর ছটি বক্ততা দেবো— মট্ স্বতি-মন্দিরের' উপর তলায় এই তুটা বক্ততা হবে। প্রথমটা আগামী শিমিবার হবে। বিষয়—'ধর্ম্ম-বিজ্ঞান' দ্বিতীয়টীর বিষয় 'যোগের স্বক্তিসঙ্গত वाशिया ।

মিব আদৰ্বি প্ৰায়ই ক্লাদে আদেন। মিঃ ফুন একণে আমাৰ কাৰ্যোৱ <sup>টপর</sup> থিশের **অনুরাগ দে**থাক্তেন ও উহার প্রসারের জন্ম যত্ন নিচ্চেন। <sup>ারি ও ব্</sup>রার্গ আনে না। আমার আশঙ্কা হয়, সে আমার প্রতি বেজায় বিরক্ত হয়েছে। মিদ্ হাম্লিন কি ভারতের আর্থিক অবস্থা 'সম্বন্ধে বইথানি আপনাকে পাঠিয়েছে? আমার ইচ্ছা আপনার ভাই বইথানি পডে দেখেন এবং নিজে নিজে বুঝেন যে ইংরাজ শাসন বল্তে ভারতে কি বুঝায়।

> আপনার চির্ক্ত জ সন্তান विदर्वकानन ।

নং ৮

নি**উ**ইয়র্ক ১৪**ই মে, ১৮**৯৫¦

প্রিয় আলাসিঙ্গা,

বইগুলি সব নিরাপদে পৌছেছে। তজ্জ্য বহু ধন্যবাদ। শীঘুট তোমায় আমি কিছু টাকা পাঠাতে পারবো—খুব বেশী অবশু নয়, এখন কয়েক শতমাত্র, ভবে যদি বেঁচে থাকি. সময়ে সময়ে কিছু পাঠাবো।

এখন নিউইয়র্কের উপর আমার একটা প্রভাব বিস্তৃত হয়েছে— আশা কর্ছি, একদল স্থায়ী কন্মী তৈয়ারি করে যেতে পারবো—যারা আমি এদেশ ছেডে চলে গেলে काञ्च চালাবে। বংস, দেখচো, এই সব থবরের কাগজের হুজুগ কিছুই নয়। স্থন আমি চলে সাব, তথন এগানে **আমার কা**র্য্যের একটা স্থা<mark>য়ী দা</mark>গ রেখে যাওয়া উচিত। আর প্রভুর আশীর্কাদে তা শাঘ্রই হবে। অবগ্র টাকাকড়ি লাভের দিক্ দিয়ে ধরলে এতে সফলতা পড়িাল না বল্তে হবে। **কি**ন্ত জগতের সম্দর ধনরাশির চেয়ে 'মাতুষ' হচ্ছে বেশী মূল্যবান।

অতএব তুমি আমার জন্ম মাথা ঘামিও না—প্রাভূ সদাই আমায় রক্ষা করছেন।

আমার এদেশে আদা আর এত পরিশ্রম করণ বুথা হতে দেওয়া श्द ना।

প্রভূ দরাময়—আর যদিও এমন লোক আনেক আছে, যারা ফ্র **কোনক্রপে হোক আমার অনিষ্ট করবা**র চেষ্টা করছে, কিন্তু আ<sup>বার</sup> এরপে লোকও অনেক আছে, যারা শেষ পর্য্যন্ত আমার সহায়তা কর্বে

অনন্ত , ধৈৰ্য্য, অনস্ত পবিত্ৰতা, অনস্ত অধ্যবসায়—এই তিনটী লিনিয থাকলে যে কোনও সাধু-আন্দোলনে অবশুই সফল হতে পারা যায়---সিদ্ধির ইহাই রহন্ত।

> সদা আশীকাদক विदिकानका।

( এউমাপদ মুখোপাধ্যায় )

গভীর ঘন বনানি মধ্যে উঠিল একটা স্বর। পূর্ণ হউক সাধনা মোদের দাও মাগো এই বর ॥ কম্পিত করি দশদিক দেবী বলিল, "কি তোর পণ" > ভক্ত কহিল, "কি আছে আমার করিত্ব জীবন-পণ" দেবী কহে, "সে ত তুচ্ছ অভি— প্রাণ দিয়ে চাও মৃক্তি" প চম্কি ভক্ত বলিল তথন---....."তারও সনে দিব ভক্তি" 🖟

### ভক্তি ও প্রেম।

( প্রীভূপেক্রনাথ মজুমদার )

ভক্তি কাহাকে বলে? ভঙ্গ ধাতৃ সেবার্থে বুঝায়; অর্থাৎ সেবাই ভক্তি। নারদ ভক্তিস্ত্রে বলেন—ওঁ অনির্ব্ধচনীয়ং প্রেম্প্রস্থা।"

পতঞ্জলি বলেন—"ঈশবপ্রপ্রণিধানাদ্বা"। শান্তিলা বলেন "সা পরাণুবক্তিরীশ্বরে।" অর্থাং নারদের মতে ভক্তি মনির্বাচনীয় প্রেম স্বরূপ। পতঞ্জলি ঈশ্বরাফভূতিকে ভক্তি বলেন। শান্তিলা ঈশ্বরের প্রতি পরাত্মরক্তি বা পরম অন্থরাগকেই ভক্তিনামে অভিহিত করিয়াছেন। উল্লিখিত বচনাত্মসারে 'ভক্তি' অতিশয় হর্বোধা হইয়া পড়ে। কিন্তু ভক্তি সংসারের নিত্যনৈমিত্তিক করণীয়; তাহা হর্বোধা বা হঃসাধা হইলে ব্যবহারিক জগং অচল হয়। যে হেতু পিতা মাতা আদি গুরুজন, এবং দেবতা ও ব্রাহ্মণ প্রভৃতিকে নিতা, ভক্তি করিতে হয়। শ্রদ্ধা ও ভক্তি সংসারের প্রধান অবলম্নীয়।

গীতায় খ্রীভগবান বলিয়াছেন :--

"শ্রনাময়োহয়ং পুরুষো যো যক্ত্ দ্ধ: স এব স: । ১৭ আ: ও শ্লোক। আর্থাৎ সংসারী জীব শ্রনাময়; যে ব্যক্তি পূর্ব্ব জন্মে যাদৃশী শ্রনা যুক্তই হয়। স্ক্তরাং শ্রনাও ভক্তি মানুষের প্রকৃতি গত স্বাভাবিক, অতএব ছঃসাধ্য বা ছর্বেধাধ্য নহে।

ঈশ্বরারাধনায়, জ্ঞান বা কর্মা, যিনি যে পথেই থান, তাঁহাকে ভিছি অবলম্বন করিছেই হইবে। যে হেতু ভিজিহীন সাধনা বা উপাসন হয় না। সাধারণত: জ্ঞান, কর্মা ও ভক্তি, সাধনার তিনটি পথ বলিঃ প্রচলিত আছে; কিন্তু গীতায় দেখায়ায় যে প্রীভগবান জ্ঞান ও কর্মো স্থাতন্ত্র উল্লেথ করিয়াও পুনরায় তাহার সামজ্ঞ প্রতিপাদন করিয়াছেন যথা—লোকেহ্মিন দিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ম্যান্ছ।

জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্ম্মনোগেন যোগিনাম। গীতা ৩আ: ৩শ্লোক শ্রীভগবান কহিলেন, হে অনম ইহলোকে অধিকারী ভেদে দিবি নিষ্ঠা (মোক্ষপরতা) আমি পূর্ব্বাধ্যায়ে কহিয়াছি। সাংখ্যদিগে শুদ্ধান্তঃকরণ বিশিষ্ট জ্ঞান প্রাপ্ত ব্যক্তিগণের) জ্ঞান যোগ দ্বারা এ ্যাগীদিগের (জ্ঞান ভূমিতে আরোহণার্থী চিত্ত শুদ্ধিকাম ব্যক্তিদিগের) কর্ম যোগ দারা নিষ্ঠা হয়। কিন্তু পুনরায় কহিয়াছেন—

> সাংখ্যযোগে পুথগু বালা: প্রবদন্তি ন পণ্ডিতা:। একমপ্যান্থিত: সমাগুভয়োর্বিলতে ফলম্॥ গীতা (অ: ४। যৎসাংবৈগঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্যোটগরপি গম্যতে। একংসাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশুতি স পশুতি । ৫মঃ १।

অথাৎ অজ্ঞেরাই জ্ঞানযোগকে পুথক বলিয়া থাকে: প্রভিতেরা বলেন না; সমাক রূপে একটীর অনুষ্ঠান করিপেই উভ্যেরই কল েমেকি ) পাওয়া যায়। জ্ঞাননিষ্ঠ সন্ন্যাসিগণ যে স্থান লাভ করেন এর্বাগগণও তাহাই প্রাপ্ত হন। যিনি সাংখ্যাও যোগকে এক দেখেন 'তনিই সমাক দর্শন করেন। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে যে, জীভগবান কেবল জ্ঞান ও কর্ম্মের স্বাতন্ত্র্য, সমন্বয় করিয়াছেন মার। এখানে ভক্তির কোনও উল্লেখ নাই; যে হেতু জ্ঞানী ও যোগী উভয়েই ভক্ত ৷ গ্রাণ ৭আ: ১৭ শ্লোক এবং ৬ অ: ৪৭ শ্লোক। এখন দেখা গেল ে, ভক্তি বস্তুটী সাধক মাত্রেরই অবলম্বনীয়, স্কুতরাং ইহার কিছু সরল ও প্রবেংল ব্যাপ্যা আবগুক।

ব্যাকরণ মতে ভল্পধাতু সেবার্থে ব্যায় অর্থাৎ সেবাই ভক্তি কিন্তু 'দেবা' ভক্তি নহে, ভক্তি বা শ্রন্ধার ফলই দেবা ; গাঁহার এতি শক্ত নাই তাঁহার সেবা করা কথনই সম্ভব হয় না। কিন্তু বাধ্যতা বৃদ্ধে বা ভয়ে, অশ্রক্ষায়কেও অনেক সময় সেবা করিতে হয়। স্কুতরাং ফেবা মাত্রই ভক্তি হইতে পারে না। তবে মেখানে 'ভক্তি' সেখানে শ্রেখ স্বাভাবিক। নারদ ও পতঞ্জলীর মতে ভক্তি অনিকাচনীয়া প্রম-প্রেম-রূপা, এবং ঈশ্বর প্রনিধান। এই কয়টি বাকোরই প্রক্রত তাৎপ্রয় স্বয়ং জীভগবান। য়ে হেতু একমাত্র পূর্ণব্রদা জীভগবান ব্যতীত অনির্বাচনীয় ও প্রম <del>থেমস্বরূপ আর কিছুই নাই। আর তিনি ব্যতিরেকে উপাধিগ্রস্</del>ত গুণময় যাবতীয় পদার্থই বাচনীয় বা প্রকাশ যোগ্য! ঈশ্বর প্রণিধান বা উপল্বি, তাহাও ভক্তি সাপেক। যে হেতৃ সাধনা মাত্রেরই পরিণাম ঈশরোপলন্ধি অর্থাৎ তত্মজ্ঞান লাভ। স্কুতরাং ভাহা ভক্তি বাহিরেকে

কদাচ সম্ভব নহে। ভক্তিই সাধনার মূল। নারদ স্থাদিতে যে ভক্তির উল্লেখ আছে তাহা সাধারণ বা সাধকাবস্থায় অবল্পনীয় নহে; উহা ভক্তির চরম পরিণতি। এক্ষণে ভক্তি বস্তুটী কি? এবং কিরূপই বা তাহা জীবের হৃদয়ে উদয় হয় তাহাই বিচাধ্য।

ভক্তি সাধনের ধন। পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মের স্থক্তি সাধ্যক্ষ; যিনি যেমন স্থক্তিশালী তিনি সেইক্রপ ভক্তিলাভের অধিকারী। প্রীপ্রীগোরাঙ্গ মহাপ্রভু বলিয়াছেন:—"স্বতঃসিদ্ধ রুষণভক্তি কভু সাধ্য নহে।" ইহার তাৎপর্য্য এই যে, রুষণভক্তিলাভ রুষণের রুপাব্যতাত কেবল পূর্ব্বেকারের সাধ্য নহে। কিন্তু প্রীভগবানের রুপাও যে ভক্তি সাধ্য অভক্ত অথবা কুরকর্মাদিগের প্রতি তাঁহার রুপা নাই! (গু)

গীতায় বলিয়াছেন: —

তানহ বিষত: কুরান সংসারের নরাধমান্

শিপানাজন্ত্রমশুভানাস্থরীবের নোনির্ ॥ ১৬ মঃ ১৯ শ্লোক। আমার বিদ্বেরী, অর্থাং প্রীভগবানে প্রীতি হান । সেই ক্রকর্মানরাধনদিগকে সংসারে আস্থরী-যোনিতেই নিরস্তর নিক্ষেপ করিয় থাকি। স্কতরাং একমাত্র ভক্তিসাধন স্বারাই ভগবং ক্রপালাভ করা যায়। এপানে শাণ্ডিলা স্ক্রই গ্রহনীয় যথা:—"দা ওরাল্লরজিরীশ্বরে।" অর্থাং ঈশ্বরের প্রতি পর্ম অল্পরাগই ভক্তি। ইহাই সহজ্ঞ ও স্ক্রোধা এবং কর্ণায়।

ভক্তির সাধারণ নাম, অনুরাগ বা ভালবাসা। ভালবাসারই অবস্থা ও পাত্রভেদে নামাস্তর ষটে। নিম শ্রেণা বা ইতর প্রাণীর প্রতি যে ভালবাসা তাহাকে দয়া বলে। পুত্র কয়া প্রভৃতির প্রতি ভালবাসার নাম সেহ; বন্ধ্বান্ধব বা সমকক্ষ ব্যক্তির প্রতি অনুরাগের নাম ভাল-বাসা বা প্রীতি; পিতামাতা প্রভৃতি প্রকল্পন এবং দেবতা ও রান্ধণ দিগকে ভালবাসার নাম ভক্তি। আর ঈশরের প্রতি যে ভালবাসা তাহাকে প্রেম বলে। ভক্তির প্রথম সোপান শ্রন্ধা। শ্রন্ধা হইতে প্রীতি, প্রীতি হইতে অনুরাগ, প্রগাড় অনুরাগই ভক্তি এবং ভক্তির পরিণতি বা চরম অবস্থাই প্রেম নামে অভিহিত।

এখন দেখা যাক, শ্রদ্ধা কিলে হয় ? সাধারণতঃ দেখাগায় যে, রূপ, গুণ, ঐশ্বর্যা ও বীর্যা এই কয়টীর মধ্যে অস্ততঃ একটাতেও চিত্ত আরুষ্ট না হইলে শ্রদ্ধা জ্বনো না। যিনি একাধারে এই চারিটী সম্পত্তির অধিকারী, তাঁহাকে শ্রদ্ধা না করিয়া থাকিতে পারে এমন জীব জগতে নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। কোন বস্থ বা ব্যক্তির, কপ ওণাদিতে চিত্ত আকুষ্ট হইলে মতই তাহা চিন্তা বা আলোচনা করা নায় ততই তংপ্রতি আশক্তি বা অমুরাগ ও ক্রমে তাহা ভক্তি প্রভৃতিতে পরিণত হয়। স্কুতরাং ভক্তির সূচনায় শ্রীভগবানের লীলামাহাত্ম অর্থাং তাঁহার ঔপন্য মাধুণ্য, রূপ, গুণ ও শক্তির বর্ণনা শ্রবণ-কীর্তুন ও মননাদি নিরম্বর করিতে হয়। ইহা ক্রমে প্রীতি ও অনুরাগাদি বৃদ্ধি করে এবং পরে ভক্তি ও প্রেমে পরিণত হয়। যতকণ ভক্তির অবস্থা ততকণ 'চুই' কর্গাং ভক্ত ও ভগবান্ (জ্ঞেয় ও জ্ঞাতা) পাকেন। ্য হেতু ্জয় বা ঈশ্বর না থাকিলে ভক্তি করিব কাহাকে 🤊

প্রেমের স্বাভাবিক ধর্মাই মিগনের চেইচা প্রেম হুইটাকে একটা করিবার চেষ্টা করে। যতকণ তুইটা প্রাণা মিলিয়া একটা ইইবার ইচ্ছা না করে. ততক্ষণ ব্রিতে হইবে যে তাহাদের প্রেম জন্ম নাই। প্রেমে আত্মস্ত্রথ চেষ্টা কিন্তা বিচ্ছেদ নাই। কেবল নিরম্ভর প্রম্পরের ভাবে বিভোর হইয়া নিজ নিজ স্বাতন্ত্রা ভূলিয়া যায়। প্রেমে আত্মবিশ্বতি অ সে:

ব্রজনীলায় শ্রীমতীরাধিকার প্রেমই উল্লেখগোগা। অক্যান গাপীরাও লীলার সহচরী বটে, কিন্তু মিলন রাধিকার সহিত্ই ঘটিয়াছিল। বুগলমিলন বলিলে রাধাক্ষয়েই মিলন ব্যায় ৷ অন্ত গোপীরাও শ্রীক্ষ্ণকে ভালবাসিতেন সভা কিন্তু এমিতীর আয় স্ক্রিন্মাধর্মে জলঞ্জিলি দিয়া সব্বাস্তঃকরণে ও কায়মনোবাকো শ্রীক্ষে আত্মসমপণ করিনে মরে কেহই পারেন নাই। শ্রীরাধা জগুং ক্রফ্ময় দেখিতেন, এমন কি কখন কখন আপনাকেই শ্রীক্ষজ্রপে উপলব্ধি করিতেন ( তথন আর আমি, থাকে না ) ইহাই প্রেমের পূর্ণ বিকাশ। ভক্তির অবস্তায় ভয় ও সম্ব**ম জ্ঞান** গ**ে**ক কিন্তু প্রেমে কোন সঙ্কোচ থাকে না ; সেই হেতু শ্রীমতীরাধিকা শ্রীক্রঞের স্কর্মারোহণ করিতেও কৃষ্ঠিত হন নাই। অনগ্রচিত্ত হংল সর্বাঞ্চণ

অবিচ্ছেদে ভগবচিত্তা করিতে করিতে ভগবদ্বাবের সমাবেশ হয়। তথন ভক্ত সর্ব্বত্র ভগবানের বিকাশ দেখিতে পান ও নিজের অন্তিম্ব ভূলিয়া যান। স্থুতরাং বৈষম্য দর্শন, শোক ও আকাজ্ঞা থাকে ৰা; এই অবস্থায় পরাভক্তি লাভ হয়। এী ভগবান গীতায় বলিয়াছেন :---

ব্ৰন্ধভূতঃ প্ৰদন্নাত্মা ন শোচতি ন কাজ্ফতি।

সম: সর্বেষু ভৃতেষু মন্থতিং লভতে পরাম্।। ১৮ অ: ৫৪।

ব্রন্ধভাব প্রাপ্ত প্রসন্নতিত্ত ব্যক্তি, শোক করেন না এবং অ কাজ্ঞাও করেন না। তিনি সর্বভৃতে সমদশী হইয়া আমার পরাভক্তি অর্থাৎ মদ্বিষয়ক শ্রেষ্ঠজ্ঞান লাভ করেন। যেকেতু তিনি তথন ঐভিগ্রাপের স্বরূপতর অর্থাৎ তাঁহার নিব্বিশেষর জানিতে পারেন। ভক্তির এই অবস্থাই অনির্বাচনীয়। ইহাকেই নারদ "অনির্বাচনীয়" পতঞ্জলী "ঈশর প্রণিধান;" এবং শাণ্ডিলা "পর'রুরক্তি বা পরাভক্তি" বলিয়াছেন। শ্রীভগবান পুনরায় বলিয়াছেন :---

> ভক্তা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চান্মিত বৃতঃ। ততোমাং তহতো জ্ঞাহা বিশতে তদনন্তরম।।

> > ১৮ वाः ee (शक ।

এই শ্লোকের তাৎপর্যা এই যে, পরাভক্তি লাভ হইলে ভক্ত গুণাতীত হন স্কুতরাং তথন তিনি শ্রীভগবানের স্বব্ধপ তক্ষ অর্থাৎ জাঁহার নির্দ্ধিশেষত্ব উপল্কি করিয়া তাঁহাতে প্রবেশ করেন অর্থাৎ তিনিও ব্রহ্ম হইয়া যান। মুনের পুতুর সমুদ্র মাপিতে গিয়া যেমন সমুদ্র হইয়া যায় ইহাও ভজ্জপ। বিভিন্ন প্রকৃতি বিশিষ্ট, বস্থ বা ব ক্রিব কথনট মিলন সম্ভব নহে। যেমন তৈল কথনই জলের সহিত মিশ্রিত হয় না ; উহাকে জলের সহিত মিশাইতে হইলে উভয় প্রথকেই সমন্ত্রা করিতে হইনে অর্থাৎ তৈরকে রাসায়নিক প্রকরণে জলে পরিণত করিতে ১ইবে। এ ভগবানের প্রকৃত স্বরূপ গুণাতীত পূর্ণব্রন্ধ; স্মতরাং জীবকে শ্রীভগবানে প্রবেশ করিতে অগবা মিলিত হইতে হইলে তাগকেও নিওণ হইতে হইবে। ইহাই সাধক ভক্তের চরম পরিণতি অর্থাং নির্মাণ মোক্ষ প্রাপ্তি বা প্রম প্রেমের চরম নিদান, তাহাই নারদ বলিয়াছেন :---

> "ওঁ অনির্বাচনীয়ং প্রেম স্বরূপম॥" হরি ওঁ তৎসং

## বিশ্বাত্ম-বোধ।

#### ( শ্রীসাহাঞ্চি)

ব্রহ্মানুভূতির অমৃতফল এই বিধাস্ম-বোধ। *যাঁহার বিধে* আয়বুদ্ধি জন্মে নাই, ব্ঝিতে হয়, তাঁহার ব্রহ্মান্তভূতি লাভ হয় নাই! মানব কিন্তু কুদ্র। কিন্তু তাই বলিয়া কুদ্রকে তুচ্ছ মনে করিতে নাই 🔻 করেণ, কুদ্র "ভূমারই মোহন হাস্ত।" ভূমাই কুদ্র হন। আবার, কুদুকে সর্বস্থ জ্ঞানও করিতে নাই। কারণ, ভুমা না থাকিলে ক্ষুদ্রের কোনও সার্থকতাই থাকে না। কিন্তু ভূমা কুদ্র হন কিসের জন্ত ৴—আপনার অনস্তত্তকে সম্ভোগ করিবার জন্তই ভূমার এই ক্ষুদ্র হওয়া। বস্ততঃ, নিরাকার সার্থক হন সাকারের মধ্য দিয়াই। স্পত্তির উদ্দেশ্রও তাহাই,— আকারে প্রকটিত হইয়া নিরাকারের উপলব্ধি করা। এই ভাবে, সাকারের মধ্য দিয়া নিরাকারের যিনি যতথানি উপলান্ত্র করিতে পারেন, জীবন তাঁহার ততথানি সার্থক হয়। জগতের এই সকল মনভরপের মধ্যে যিনি সেই অরপের সন্ধান না পান, এই অসংখ্য ক্ষুদ্রের মাঝে যিনি সেই ভূমারই "মোহন হাস্ত" দেখিয়া মুগ্ধ হইতে না পারেন, তাঁহার পক্ষে নিরর্থক হইয়া যায় সকলই। • • কিন্তু এই দিব্যদর্শন গাভ আবার সম্ভবপর হয় প্রেমের চক্ষুতে। বিশ্বের এই অসংখ্য ক্ষুদ্রকে 'খনি প্রেমের চক্ষে দেখিতে পারেন, তিনিই ক্ষুদ্রের মাঝে ভূমার দিব্যদর্শন গভে করিতে সমর্থ হন। ভূমার এই ক্ষুদ্র হওয়ার সাথকতাও তথনই কংহরে হ্রনয়ঙ্গম হয়। জগতের প্রত্যেক ভালবাদার উদ্দেশ্যও তাহা**ই**। এ ভালবাদায় এই দিব্যদর্শন লাভ হয় না, তাহা বর্থে, তাহা ভালবাদাই নহে। যে মাতা আপন পুত্রকে ভালবাদেন, কিন্তু অন্তের পুত্রের দিকে ফিরিয়াও চাহেন না, বুঝিতে হয়, তিনি আপন পুত্রকেও ভালবাসিতে পারেন নাই। তাঁহার সেই পুত্রম্নেহ শুধু ভূয়া ফাঁকিবাজি, কারণ, তিনি কাহার সেই ক্ষুত্র পুত্রের মাঝে ভূমার সন্ধান পান নাই। পুত্রের মাঝে পুত্রাতীতকে

পাওয়া চাই, তবেই পুত্রকে পাওয়া সার্থক হয়। আপনায় ক্ষুদ্র শিশুর মধ্যে যিনি বিশ্বের অনস্তশিশুর সন্ধান পান, তিনিই ঘথার্থ ৰাতা, তাঁহারই সার্থক ভালবাসা। যে ভালবাসায় এইরূপ বিশ্বাত্ম-বোধ না জ্বন্মে, তাহা ভালবাসা নামের অযোগ্য। যশোদাও আপনার শিশুকুঞের মুখ-বিবরে অনস্ত ব্রন্ধাণ্ডের প্রতিচ্ছবি দেখিতে পাইয়াছিলেন অর্থাং ক্লফের মাঝে ক্ষাতীতের সন্ধান পাইয়াছিলেন, তাই তিনি মাতৃত্বের মংশন আদর্শক্সপে আজও পূজা পাইয়া আদিতেছেন। শ্রীরাধারও তাহার্ট ঘটিয়াছিল। তিনিও শ্রীক্ষ্ণকে পাইয়াছিলেন শুধু রাধাবল্লভন্নপে নহে, যশোদা ও রাধা সংসারী জীব হইলেও একের পুত্র এবং অন্সের উপপতিকে আশ্রয় করিয়া বিশ্বাত্ম-বোধ জন্মিয়াছিল। অর্চ্জুনের সম্বন্ধেও এই কথা বলা যাইতে পারে। তিনিও যথন এক্সিফের ভিতরে বিশ্বরূপ দর্শন করিয়াছিলেন, এক্রিফের মাঝে এক্রিফাতীতকে পাইয়াছিলেন, তথনই তাঁহার সকল ক্লৈব্য বিনষ্ট হইয়া গিয়াছিল। বাঙ্গালার অধুনাতন অনেক পণ্ডি:তর মতে গীতার বিশ্ব-রূপ দর্শন অধ্যায়টা আগাগোড়া ভুধু গাঁজাথুরিতে পরিপূর্ণ। কিন্তু সতাই কি উহা তাহাই ? বস্থদেবনন্দন শ্রীক্ষ্ণ অবগ্রাই স্মীম, তাহাতে সন্দেহ করিবার কিছুই নাই। স্কল মন্মব্যেরই স্বামত্বের দিক একন্তে পরিক্টি, কিন্তু তাহাদের অসীমত্বের দিক্ ধারণা করিতে হইলে বহু সাধনার প্রয়োজন। াহার যাঁহাকে আশ্রয় করিয়া এই অসীমত্তের দিক গতগানি পরিপ্রেট হয়, তিনি তাঁহার পক্ষে ততথানি অবত'র। পাওু**ন**দন অজ্ঞানের ব**স্থদেবনদ**ন শ্রীক্লফকে কেন্দ্র করিয়া বিশ্বাস্থবোধ ফুটিয়া উঠিয়াছিল, তাই তাঁহার নিকটে শ্রীক্ষ হইয়াছিলেন অবতার। স্কুতরাং বিশ্বরূপ দর্শন অধ্যায়টী যে গীতার প্রাণসক্রপ তাহ বলাই বাছলা। ফলতঃ, অবতার, গুরু, Godman প্রভৃতি মহাপুরুষেরা অন্তবীক্ষণ ও দূরবীক্ষণ ধর্মাাত্মক স্কুরুছৎ দর্পণস্বরূপ। ভক্তেরা তাঁহাদের মধ্যে তাঁহাদের স্বকীয় সত্তাকে এবং নিথিলঙ্গণকে (উহার ছোট বত সমস্ত পদার্থসহ) প্রতিবিধিত দেখিতে পান। স্বতরাং তাঁহারা ঐ সকল মহাতার সহায়তায় আপনাদের সঙ্গে সমস্ত জগতের সমপ্রাণতা বৃথিতে সমর্থ হন। \* \* কিন্তু শ্রীকৃষ্ণকে

•আশ্রম করিয়া অর্জুনেরও যদি এইরূপ বিখাত্মবোধ না অবিনত, তাহা হইলে তিনিও সামাত্র মায়িক জীব মধ্যেই পরিগণিত হইতেন, এক্রিফাও তাহা হইলে তাঁহার নিকটে অবতাররূপে পূজিত হইতেন না। তাঁহাদের প্রীতিও সেরপন্থলে সামাগ্র জৈবপ্রীতিরূপেই সর্ব্বকালে দর্বত অনাদৃত হুইতে পারে, তাহা নহে। পুত্রকলতাদি দারাও যে তাহা হুইতে পারে, তাহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। যে কোনও বস্থ বা ব্যক্তিকে স্বান্ত্রয় যদি মথার্থ ভালবাদা ক্রিত হয়, তবে তাহা হইতেই বিশ্বায়বোধ কৃটিয়া উঠিতে পারে। তবে এ কথাও নিশ্চিত, প্রদীপ জালিতে হইলে যেমন প্রজ্ঞানিত অন্তপ্রদীপের নিকটে যাইতে হয়, তেমনই নিজের বিশ্বাস্থাবোধ জাগরিত করিতে হইলে, বিশ্বাত্মবোধ-সম্পন্ন ব্যক্তির শ্বণ লওয়াই স্থবিধাজনক। \* \* \* পক্ষান্তরে, এীক্নফ অর্চভূনের অদেশ হইলেও তিনি তাঁহার অন্ধ অনুকরণ করেন নাই। সভীকে উপলক্ষ করিয়া যে সমরানল প্রস্কলিত হইয়াছিল, তাহাতে তিনি অইবজধারী প্রধান অইপেবতার সহিত শ্রীক্ষাের রোধানল উপেক্ষা করিতেও সম্বৃচিত হন ন ই ৷ বতুমান যগের প্রবর্ত্তক স্বামী বিবেকানন পরমহংসদেবের একান্ত অনুগত কিয়া ছিলেন। কিন্তু তিনিও তাঁহার গুরুর অন্ধ অনুকরণ করেন নাচ: বরণ অনেকস্থলে তাহাদের মধ্যে মনের আপাতদৃষ্ঠ পার্থকাই পরিক্ষিত হয়। ফলতঃ, ইঁহারা ইহাদের গুরুকে পাইয়াছিলেন, তাঁহাদের গুরুত্বকে অরূপের সভায় ডুবাইয়া অরপের রূপর্সে মজাইয়া মাথাইয়া আপনাদের মনের মত মধুর করিয়া। গুরুকে যাহারা ঐরূপ বিশ্বময় করিয়া লইছে না পারেন, তাঁহাদের জীবনের উদ্দেশ্য কদাপি সফল হইতে পারে না। প্রতরাং যথন দেখি, এক সম্প্রদায় অন্য সম্প্রদায়ের পরিপন্থী হইয়া নাডাইতেছেন. তথন বুঝি, তাহাদের মধ্যে প্রকৃত সম্প্রদায় গঠিত হয় নাই ৷ যথন দেখি, হিন্দুর সহিত মুদলমানের সংবধ উপস্থিত হইতেছে, তথন ব্ঝি ঠাহারা নিজ নিজ গুরু, অবতার, প্রেরিত মহাপুরুষের সঙ্গীমত্বের দিকু বুঝিতে পারিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার অসীমত্বের পরাদর্শনলাভ কাহণের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে নাই। স্কুতরাং ঐ সকল ব্যর্থদর্শন ব্যক্তিগণের দ্বারা

জগতের কোনও উপকার সাধিত হওয়া সম্ভবপর নহে। তাঁহাদের দারা না হয় ধর্মপ্রচার, না হয় কিছু যাহা মানবসমাজের যথার্থ কল্যাণকর। \* \* বৌদ্ধসত্য যেদিন এই বিশ্বাস্থাবোধের মূল স্থতটি ভূলিয়া গিয়াছিলেন, সেই দিন হইতেই তাহাদের পতনের আরম্ভ হইয়াছিল। সামান্ত একটা পরিবার, সেও যথন এই বিশ্বাত্মবোধের নীতি ভূলিয়া গিয়া পরস্পর কলহবিবাদে প্রবৃত্ত হয়, তথনই তাহার সর্কানাশ হয়। • \* \* **আ**বার मानत्वत्र यथन এই विश्वाद्मत्वात्वत्वत्र छेनग्र रग्न, ज्यनरे त्म व्यर्ड्झ्तत्र श्राप्त বিশ্বকর্ম্মের অধিকারী হয়। সংসারী অথবা সন্ন্যাসী, অথবা ভোগী, সমাজের অথবা নেশনের কর্ত্তা, যাহাই হউন, তথনই তিনি নৈম্বর্ম্যের অধিকারী হইয়া জগতের যথার্থ হিতদাধনে সমর্থ হন। অভাথা, যতই বড হউন, বিশ্বাত্মবোধবিজ্ঞিত ব্যক্তি যদি মহাজ্ঞাতি সঙ্গেব ও থাকেন, তবে সেই জাতিসন্থ ফরাসি আন্তর্জাতিকসন্থের স্থায় হাস্থাম্পদ ব্যাপারে পরিণত হয়। আন্তর্জাতিকসভ্যের কার্যা দূরের কথা, সংসারের সামান্ত একটা কার্যাকেও সার্থক করিয়া তুলিবার ক্ষমতা ঐ সকল আত্মদর্শনহীন ব্যক্তির নাই, থাকিতেও পারে না। ফলতঃ গাঁহার এই ব্রহ্মামুভূতি হয়, তিনি যদি সংসারী হন, তবে ঠাহার সেই ক্ষুদ্র গৃহ মঠে পরিণত হয় ! তিনি যদি সন্ন্যাসী হন, তবে তাঁহার সেই মঠে গৃহের শান্ত 🕮 ফুটিয়া উঠে। স্বদেশ হয় তাঁহার সর্বদেশ ! স্বজাতি হয় তাঁহার মানবজাতি। আত্মীয় হয় তাঁহার প্রত্যক্ষ-পরোক্ষ, আবিষ্কৃত-অনাবিষ্কৃত, স্থাবর-জন্ম তাবৎ চরাচর ! \* \* \* আবার, জগতের প্রকৃত ইতিহাসও এই বিশ্বাত্ম-বোধেরই ইতিহাস। স্বষ্টির আদিতে মানব আপনাকে লইয়াই আপনি পরিত্রপ্ত থাকিত। পরে, তাহার বিশ্বাত্মবোধ যথন কিয়দংশে জ্বাগরিত হইল, তথন (Socialism) সমাজধর্মের উদ্ব হইল। তাহার পর, ক্রমে (Nationalism) জাতিধর্মের উৎপত্তি। বিগত কতিপয় শতাব্দীর ইতিহাসের প্রতি পৃষ্ঠা এই দেশাত্মধৃদ্ধির রক্তিমায় অফুরঞ্জিত। কিন্তু মানবের ইহাতেও ভৃপ্তি হইল না। তাই আজ মাবার (International= ism) আন্তর্জাতিকতা ধর্ম্মের শুভ্রধ্বজা বিশ্বমানবতার মন্দিরণীর্ষে ঈষৎ পরিদৃশুমান ! তাই---

And made me think

What man has made of man,

ইংরাজ্ঞ কবি ওয়ার্ডসওয়ার্থের এই গভীর হঃথ দুরাভূত হইবার সময় অধিক দূরবর্তী বলিয়া মনে হয় না। তাই মনে হয়, শুধু প্রথমহাদেশে কেন, দৃগ্যাদৃগ্রমান অনস্ত বিশ্বন্ধগং বাপিয়া একদিন এই বিশ্বাত্মবোধের বিজয় নিশান উড়িতে থাকিবে। স্তব্ব অতীত্যুগে ভারতের যে প্রাচীন সভাতা একদিন বছর মধ্যে একেব সন্ধান পাইয়া-ছিলেন, দেই সভাতাই যে একদিন এই কল্পনাকে বাস্তবভায় পরিণত করিবে, তাহা নিঃসন্দেহ।

হে দেবতা! আত্ম নিখিল অবনী সেজেছে পূজাতে তব , সাঁঝের আঁধারে আলোকের রেগা—চাঁদের কিরণে নব। প্রতি গ্রহে গ্রহে মঙ্গল গীতি, মঙ্গলারতি কত; সোণার বরণ আঙিনা গৃহে—প্রদীপের সারি শত। অগুরুর সাথে গন্ধ মিলায়ে চন্দন চুয়া আদি— নিগ্ধ-মধুর গন্ধে মোহিছে,— ভ্রমর ফিরিছে কাদি ! অর্ঘ্য তোমার সাজায়ে রেথেছে রত্নে জড়িত করি; আঞ্চ সাঁঝ শেষে আমার এ কুটার আঁধারে রহিল পড়ি! আমার আলোক গগনের ঐ চল্র-কির্ণ-রাশি; চন্দনসম গন্ধ আসিছে বনানী-ফুলের ভাসি। বাজন করিতে সমীরণ ছুটে সঙ্গে কুস্থম বাস: মঙ্গল গীতি হাদয়ের স্থুক রুণ-কাতর-ভাষ। অর্ঘ্য আমার দীন হে দেবতা !—ফুলের মালিকা চারু,— বিরলে তাহার ফুটায়েছি বসে প্রাণের যতেক কারু। অর্ঘ্য ওপদে — সঙ্গে ভক্তি-চন্দন হাদি-গড়া: শোভাহীন গৃহে দীনতার মাঝে আজি কি দিবে না ধরা গ

–শৈলেশুনাথ রায়

#### मरम्त ।

( শ্রীঅজিত নাথ সরকার ) ( গল্প )

#### প্রথম পরিচ্ছেদ

"শান্তি একবাব এখানে মায় ত মা!" বলিয়া আঞ্চান করিতেই গৃহ-কর্ত্তা কিশোরা মোহন বাবুর আদরের কন্তা "বাই বাবা!" বলিয়া দৌড়িয়া আসিল। সে যেন এই ডাকের প্রত্যাশায় নিকটেই কোথাও অপেকা করিতেছিল। কিন্তু নিকটে আসিয়াই তাহার সায়ের গতি বন্ধ হইয়া গেল। মুহূর্ত্তের জন্ত একবার অতি আগ্রহের সহিত সে পিতার হাত ও মুগের দিকে তাকাইয়া স্বভাবস্থাভ লক্ষাবশতঃ মুগ নী, করিয়া পিতার আদেশের প্রতীক্ষায় পাড়াইয়া থাকিল। মেয়েটার বয়স আলাজ্ঞ বার তের বৎসর, কিন্তু তাহাতে কৈশোর-চাঞ্চল্যের মাত্রাধিকও নাই, তাহার পরিবর্ত্তে বয়সের গান্তীয়াই যেন তাহাকে সমধিক গোরবিনী করিয়াছে। তাহার স্থির প্রশান্ত ভাল দেখিলে মন সতাই স্নেহের এক অনিকাচনায় উচ্ছাসে ভরিয়া উঠে। মনে হয় এই বৃথি আমাদের সেই স্বানুর অতীতের ভক্তি-স্নেহ-রূপিনী আদেশ মাতুম্বির প্রনরাবিভাব!

পিতা কিশোরীমোহন বাবু সেই শ্রেহের পুতলীর দিকে পলকহীন দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকিলেন, ক্রমে তাঁহার ছইচক্ষু জলভারাক্রান্ত হুইয়া উঠিল। ছুই বিন্দু অঞ্চও অলক্ষ্যে তাহার গণ্ড বাহিয়া পড়িয়া বক্ষণে দিক্ত করিল। অবশু তাহা শান্তির দৃষ্টি অতিক্রম করিল না; কিন্তু শান্তির এই আক্ষিক ভবাহরের কারণ কিছুই ঠিক করিতে পারিল না। যাহাই হউক, একটা অজ্ঞানিত আতক্ষে ভাহার নির্ম্মল হাদয়ে একটা ক্ষুদ্র তুফানের স্বান্ত করিল। সে ভিতরে ভিতরেই চঞ্চল হুইয়া উঠিলেও নিম্পান্দ হুইয়া দাঁড়াইয়া থাকিল। কিশোরীমোহনবার ইতিমধ্যে নিজেকে একটা প্রকৃতিস্থ করিয়া বলিলেন,—"বিনয়ের থবর পেলাম। সে কলিকাতা

থেকে পত্র লিখেছে; কিন্তু বোধ হয় আর এথানে আস্বেন। কারণ সেথান থেকে শীঘ্রই পশ্চিমে যাবে লিখেছে। পশ্চিমের কয়েকটা জায়গায় বেড়ান তার একান্ত ইচ্ছা বলে বোধ হয়। তোর মাকে একবার ডাক্ ত মা!" বলিতেই শান্তি সেস্থান পরিত্যাগ করিয়া মার উদ্দেশ্যে রান্নাঘরের দিকে গেল। কিন্তু এই অসন্তাবিত চংসংবাদে হাহার চিস্তাশ্রু সন্য় আজ স্মালোড়িত হইয়া উঠিল। কারণ বিন্যকে সে বড় প্রনার চক্ষে দেখিত। সকল কাজেই তাহার সঙ্গে সে অংগন সহাদরের লায় পরামর্শ করিত। এতদিন পড়াশুনার জন্ম কেন্দ্রেপ ভিন্তা যেন তাহার নিজের ছিল না, সব 'বিমুদার' স্কন্ধে চাপাইয়া নিশ্চিম্ব বসিয়া থাকিত। শুধু তাই নয়, যথন যে সুলে পড়িত, তথন কান বিষয়ে পশ্চাম্বিলী হইলে বিনয়কে ভয় দেখাইয়া বলিত, "কেমন! এবার যদি আমি পরীক্ষায় ফেল হই, তথে মলাটা বুক্বেন।" আপ্তেং ফেল হওয়ায় যেন বিনয়েবই আশ্বা সম্বিক। স্কৃত্রাং বিনয় আসিত্রে না শ্বনিয়া সে

তারপর রায়াঘরে বাইয় "মা ! বিশ্বদার পত্র একেছে দেখাবে এস।" বলিতেই গৃহিনী বাস্ত হইয়া যে ঘরে কিশোরামেত্ন ব সম ছিলেন সেই-পানে আসিলেন। তাঁহাকে দেখিয়া কর্লা প্রথমে বিন য়র িসি-সংক্রান্ত সমস্ত কথাই বলিলেন। তারপর বলিতে লাগিলেন—" বন্ধ এরকমভাবে চলে যাবে তা আমি বৃষ্তে পারি নাই। তার অতব র উলাব সন্ম ওরকমভাবে চলে যাবে তা আমি বৃষ্তে পারি নাই। তার অতব র উলাব সন্ম ওয়ে পড়্বে সে কথা আমি মোটেই ভাবি নাই। তঃ আল বৃষ্তে পারছি তাকে আমি কতথানি ক্রেহ কর্লাম সে চলে বাওয়াতে আল আমার সদয়ের একটা মন্ত বড় অংশ মেন শুন বালে বোধ ইছে। তার বাবহার—তার অক্রেমি সেহ-ভালবাসা ও মান্তালের কথা আমি জীবনেও ভুল্তে পার্ব না। সেবারের কথা কোনার মনে পড়ে কি গু সেই যে ওপাড়ার প্রতাপ মণ্ডলের ছেলেটা কালবার মারা গেল গু ওঃ তার আল্লীয়-সন্ধন পাড়াপড়নী মথন তাকে তেন্তে চলে গেল, একটু জল দিয়ে সাহাগ্য কর্বার লোকও ধখনও পাড়ায় থাকেল না—তথন বিনয় এসে আমায় বল্লে,—'কাকাবার্! প্রতাপ মণ্ডলের কই আমি

আরে সৃহ কর্তে পারি না। আমার ওধু হোমিওপার্ণিক ব্যবস্থায় ফল হতেও পারে, না হতেও পারে, কিন্তু শুশুবাভাবে যে ছেণেটা মারা যায়। বাপ হয়ে ঐরকম মুমুর্ পুত্রের দেবা করা কি সম্ভবপর ৷ সমন্ত জগং আজ তার চক্রে অঁথার বেধে হছে। এ অবস্থায়—মানুষ আনমি, আমার কি করা কর্ত্রা কাকাবারু ? যে ভট্টাচার্যা মহাশয় আমার গীতার ব্যাথায়, চৈত্ত-চরিত্রমূতের ভাবার্থ ব্ঝাতেন, তাঁকে ত এখন দেখ্ছি না ১ কেন শাস্ত্র ক গরাবের বিপদে সাংখ্যা কর্ত নিষেধ করেছে ৮ কলের র নাম ভনেই তিনি ওপাড়ার নাম প্যান্ত নেন্না। আবার শুন্ছি স্পরিব,রে নাকি কোণায় সর্বার ব্যবস্থা কর্ছেন। বোধ হয় তার ধারণা মৃত্যু সেখানে পৌছতে পার্ব না! অথচ দেখুন ঐ প্রতাপ মণ্ডল তার পাদো-দক ছাড়া জলগ্রহণ করে না'।

"বল্তে কি যে বিনোদ ভট্টাচাৰ্যকে শাস্ত্ৰজ্ঞ ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত বলে যে এতদিন শ্রন্ধা-ভক্তি কর্ত, দেহাদন থেকে যেন ভার উপর একটা তাচ্ছিলার ভাব এসে পড়েছিল। আমায় কেবলই বল্ত—'কাকাবাবু। এই দব ভগুনার জন্ম নানানের আবাজ এত হুদিশা ! ধর্ম কাকে বলে গু ব্যাকর,ণর স্থ্র আরে সংখ্তি।র বিধি মুখ্যু কর্,ণই কি মানুষ ধান্মিক হয়, না কতকণ্ডল সদচিরি বলে ছুখন সাঁ অবলম্বন করণেই ধাস্মিক ২য় ? ধ্যের নামে এইরূপ নিছুর অব্মাননা অ.র ম্বান করার নামই যদি স্নাতন হিন্দুধর্ম হয়, তবে সে ধয়ের মস্তিহ ভগৰানের রাজ্যে থাক্বে না ; একাদন না একদিন এর ভিত্তি ধ্বদে পড় বেহ'। তারপর আর অপেকা না ক'রেহ সে প্রতাপের বাড়াতে উপস্থিত হ'য়ে যেন সমস্ত বিপদকে মাথায় ভূলে নিল। আমার সে সময় একটু ৬য়ও হায়াছল, কিন্তু তার শতত্ত্ব আনন্দে স্থায়টা ভরে উঠোছল। সেইদিন থেকে আমি বেশ বুঝোছলাম—জীবনে একটা উপযুক্ত দোসর পেয়েছি। বোধ হয় এই কুক্ত শক্তিদ্বারা মগলমায়র ইচ্ছার কোন কুদ্র সংশ পূর্ণ হ'তেও পারে। কিন্তু একি দু এ যে উল্টো হয়ে গেল! আমার নিজের ছেলে আজ ডচ্চশিক্ষিত মাজ্জিত রুচি হ'লেও বিনয়ের দ্বারা আনি অনেক আশা করতাম।"

গৃহিণা এতঞ্চ নারবে দাভাইয়াছিলেন। কিশোরীমোহন বাবুর

এক নিঃশ্বাদের কথাগুলি শুনিয়া যাইতে।ছলেন। এতক্ষণের পর বলিলেন, "কেন বিনয় যে আর এখানে আস্বেনা তা' কেমন করে' বুঝালে ? না আসার কারণই বা কি ?"—"ও তা' বুঝি ভূ'ম জান না ? ভূমি বুঝি ভেবেছ বিনয় দথ্ করে' বেড়াতে কিম্বা কোন কাজে কলিকাতায় গিয়েছে ? সেটা একটা বাজে কৈফিয়ৎ মাত্র। ভিতরে অনেক কথা আছে। আর তা কেবল ঐ ভট্টাচার্যা মহাশয় এবং তার পরিবদগণের রূপায় হয়েছে ৷ সেই মড়াফেলার ব্যাপ্রেটাই ওদের উপলক হয়ে नां ভিয়েছে। অনেকদিন থেকের উপায় পুরু বেডাচ্ছিল একটাবেশ জুটে গেল! আর যায় কোথায় ? অমাদের রসিককে নিয়ে নানা রকম ভাবে 'অঁটে-ঘটে বেধে ফেলেছে। গত রবিবারে ভট্টাচার্যা মহাশয়ের বাড়ীতে এক সভা বঙ্গেছিল, তাতে এঞাণ পাড়ার তারণ মুখোপাধ্যায় ছাড়া আর সকলেই বিপক্ষে ছিলেন। আমাদের কায়স্থ পাড়ারও প্রায় অধিকঃ শই ছিল, কিন্তু তোমার স্মান্তের রসিক দেবরটীই তাঁদের কর্মাণার। তারপর সেই সভায় সামার পরিবারের সকলকেই পতিত কর্বার প্রস্তাব করা হয়; আর বিনয় যাতে গ্রাম ছেডে পালায় ভারও মনেক ঠিক করা ২য়। তাতে .হড পণ্ডিত তারণ মুথুজ্যে নাকি বলেছিলেন,—'.কন ওর এমন কি অপরাধ যে পতিত করা হবে ?' আরে যায় কোখায় ? ভট্টাচাযা মধা য বল্লেন,— 'কি অপরাধ ? তুমিও বল্ছ কি অপরাধ ? কেন আমরা কি এমনই অমারুর যে, সমাজের মাধায় চ:ড় যা ইচ্ছে তাই কর্বে 🔻 ভূমি কি জ্ঞান না বিনয় মাঠার সেখন সংগোপের মড়টো নিজে কাব নিয়ে ফেলে-ছিল 

তার না আছে প্রায় কির, না আছে কিরু;

আবংর কিশোরী তাকে আদর করে ঘরে নিয়ে কত বাহবা দিলেন ৷ আমিরা ঘদিই বা কিছু না বলি, কিন্তু ওর জ্ঞাতি-ক্রম্বেরা ওকে নিয়ে চলবে কেন্তু তাছাড়া আমরাবৰ্বই নাবা কেন্? আমি সেদিন ডেকে প্রায়শ্চিত্ত কর্তে বল্লাম, তাতে আবার ঠাট্টা-তমোসা করা হ'ল।"

"বিনয় কি জন্ম সোদন ও পাড়ায় গিয়া সব পরামণ ভান এসেছিল, কিন্তু আমায় বলে নাই; আমি ভারণ ভাষার কাছে সব ভন্লাম।

সেইদিনই আমি বিনয়ের বেশ ভাবাস্তর লক্ষ্য করেছিলাম, কিন্তু অতটা ব্যুতে পারি নাই। তারপর সে যথনই কলিকাতা যাবার প্রস্তাব করলে তথনই আমার সন্দেহ হয়েছিল। না যেতে किবার জন্ম চেষ্টাও করেছিলাম, শেষে বিশেষ আগ্রহ দেখে আর বাধা নিলাম না। এখন দেখছি আমায় পতিত করেবে শুনেই সে ভয় পেয়েতে, নতুবা নিজের কোন রকম চিন্তা সে মনে স্থান দেয় না। বিনয় দেপ্রছি আমার সম্বন্ধে বুঝতে ভুল করেছে। যাই হোক্ আমি নরেনকে একথান পত্র লিথে দিলাম যেন তাকে পশ্চিমে যেতে না দেয়। তারপর বোধ হয় পাঁচ ছয় দিনের মধ্যে ওদের কলেজ বন্ধ হচ্ছে, যাতে সঞ্চে করে নিয়ে আসতে পারে তার জ্বন্স বিশেষ ভাবে লিখেও দিয়েছে।" এই কথা শুনিয়া গৃহিণী বলিলেন "যদি এতই বাড়াব'ড়ি হয়ে থাকে,—আর একটা প্রায়শ্চিত্র করলেই সব গোল মিটে যায় তাতে আপত্তি কি ?" "যদি দিনের মধ্যে তুইজন নি:সহায় গরীবের সাহায়ের জন্ম মড়া ফেলতেও হয় বা কলেরা রোগীর শুশ্রাষা করতে হয়, তবে কি দিন হুট করে প্রায়শ্চিত্ত করতে হবে বল্ছ ? এ কর্তব্যের শেষ কথন হবে তার কি কিছু একটা সীমা নির্ণয় করা আহাছে ৷ তা যদি থাক্ত তবে নাহয় প্রায়শ্চিত্ত করা গেত। আর প্রায়শ্চিত্ত মানে কি গ্রাদি কেই কোন দোষ করে তবে তার শান্তির জন্মই প্রায়শ্চিত্রের ব্যবস্থা, আমি কি দোষ करतिष्ठ ? विनयरे वा कि त्नांच करत्नाष्ठ ? त्म कि ती बाक्षा ना ন্ত্রীবধ করেছে যে প্রায়শ্চিত্র করনে—গশায় কাপড় দিয়ে ক্ষমা প্রার্থনা করবে ? যে কাজ সে করেছে, সকল বাধা অগ্রাহ্য করে, শত সহস্রবার তা করতে সে প্রস্তে। যদি কোনগানে তার দ্বিধা বোধ হয় তবে বুঝব মন্ত্রয়াত্তের গণ্ডিথেকে নাঁচে নামতে আরম্ভ করেছে। কেও মাকে ভাত দেয়না, কেও ভাইএর গলায় ছুরী দেয়, কেও ভিগেরীর মুথের অয় কেড়ে থায়, কই তাদের ত কোন প্রায়ণ্ডিত্তের বিধি দেখি না ১"

"ঐ যে বিনোদ ভট্টাচাগ্য শাস্ত্র আওড়ান,—তাঁর মুনিষ কুঞ্জ বাগাই একদিন আমার কাছে এসে কেঁদে পড়ল বলে—'বাবু! কি আর বলব ? বর্ষার কাদা মেথে, জলে ভিজে না থেয়ে চাষ করলাম, এখন পাকা

ধানে ঠাকুর আমায় তাড়িয়ে দিচ্ছে। আমি এতগুলি পুষ্টি। নিয়ে কোথা দাড়াই আপনি বিচার করে দেন।' আমি আর কি বলব ? ওকে কিছু ধান, আটগণ্ডা পয়দা দিয়ে দেদিনকার মত বিদেয় করলাম। ভট্টাচার্য্যের তাতে রাগ কত। যাক আমি যদি কোন বক্ষে মিটমাট করে দিলাম—কিন্তু কে কার কথা গুনে > ধান মাড়া হলে মাত্র দেড়মন धान मिराये अरक कां जिराय मिराया । आवांत वर्णन कि नः ' अत्र अरनक বাকী পড়েছে। যদি না দেয় তবে আমি নালিশ করব'। অনি জিজ্ঞাসা कत्रमाम वाकी किरमत १ जात छ छ त वना इ'न 'आरंग अंतक स्थरम বনে আছে'। থাওয়ার কথাও ত আমার জানা আছে। বর্ধার সময় আট মণ ধান আর তিনটী টাকা সে নগদ নিয়েছিল। তঃ আবার তাঁর ক্ষেতে ধান রোপার জন্ম। তারপর সময়ে বারমন ধান ও নগদ টাকাটা আদায় করেও বলেন যে, 'এখনও তোর বাকী আছে৷ গত বৎসর ধান মরে গিয়েছিল তার দরুন অনেক বাকী'। অজ্ঞা আমি জিজ্ঞাসা করি, এই অত্যাচার গুল কোন শাস্ত্রান্থমাদিত। এর জ্বন্স কি কোন প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা নাই। যদি না থাকে তবে দংসারে 'ধন্ম' কথাটাও একটা বাজে কথা মাত্র। সহদয়তা, পরোপকারের জন্ম যদি লোককে প্রায়শ্চিত্ত করতে হয়, তবে আর কোন ধর্মকে অবলম্বন করে. মানুষ উরত হবে ? আমাদের এথন শাস্ত্রের গওগোল আর লোককে পতিত করাই প্রধান ধর্মা হয়ে পড়ছে। হায়রে ধর্মা। কৈ অনুযায় কাঞ্চ এই ত। হোক না দে তার চেয়ে ছোট জাত। সেওত আমাদেরই মত একজন মানুষ্প কি করবে গ্রামে মানুষ্কে আছে বাহারা এখানকার বিধাতা পুরুষ তাঁদের হৃদয়ত পাষাণ অপেক্ষাও কঠিন। সেখানে কোন অনুভূতিই নেই। নতুবা গরীব বেচারী, যার আজ থেতে কাল নেই তাকে পরামর্শ দিলেন, 'যদি চন্দ্রায়ণ প্রায়শ্চিত্র না করাও তবে তোমার বাড়ী কেও মড়া ফেলতে যাবে না'। কিন্তু কি দিয়ে সে প্রায়শ্চিত্ত করে সে থবর ত কেও রাখলে না। আরু তারই বা সময় হয়ে উঠল কই! প্রাত:কালে বিধি দেওয়া হল, হপুরেই মারা গেল। তাই

বলে কি তার বাড়ীতে মড়া পড়ে থাকবে ? বিনয়ের অপরাধ যে সেই হতভাগ্যের একটা সংকারের ব্যবস্থা করেছিল—না ক্য নিজেও যোগ দিয়েছিল: উক্ত জাতি বলে অভিমান ও গর্বে ফুলে উঠেনি এই ত !"

"এই দেশের জন্ম বিনয় যদি আমার বাডীতে থাকে তবে আমায় প্রতিত করা হবে !—"তা দশ জনে যদি মনে করে তোমায় প্রতিত করবে, তুমি একা কি করতে পার?" "অ⊹মি একা কি করতে পারি? আচ্ছা ৷—দেখতেই পাবে আমি কি কর্তে পারি ৷ ঐ 'বনোদ ভট্টাচার্য্য আর তার চেলা গুলিই যে কেমন বীরপুরুষ এবং আমিই বা কেমন কাপুরুন, তা আমি যথাসাধ্য দেখে নেব। মনে করোনা যে তাদের সঙ্গে ঝগড়া মারামারি করাই আমার উদ্দেশ্য। তবে আমি যা কর্ত্তব্য বলে মনে করব, যা ভগবানেরই মঞ্জেলিক অনুষ্ঠান বলে মনে করব তাতে কেও বাধ দিতে পারবে না। শত ভট্টাচার্যাও আমায় এক পা পিছু হটাতে পারবে না। আমি যদি না থেয়ে মরি, আমার ছায়াও যদি কেউ নামাডায়ে তথাপি ভণ্ডামীর দলে মিশে সত্যের অবমাননা করতে আমি কগনই পারব না। ওদের যতদুর ক্ষমতা করে যাক্ আমি সমস্তই সহ্ করে যাবে, নিজে যা ভাল বুঝব তাই করে যাব। দরকার হলে পৈত্রিক ভিটে ছারখার করে দিয়ে দেশ ছেড়ে চলে যাব সেও ভাল, তথাপি আমি যে পথে চলছি সেই পথ থেকে এক পাও এদিক ওদিক যাব না। সনাতন পহাদের সঙ্গে আমার কোন সম্পর্ক নেই।"

"রাথবনা বল্লেই ত আর হয় না ু তুমি ত একা ফকির মানুধ নও। তোমার ঘর সংসার আছে, ছেলে মেয়ে আছে। তাদের যথন বিয়ে দিতে হবে তথন কি উপায় করবে—ভেবেছ কি 🔈 এই ত হাতেই তোমার মেয়ের বিয়ে দিতে হবে।" "হা আমি থুব ভেবেছি। তোমার চেয়ে স্বামি কম ভাবি না, তবে তফাৎ—আমি অন্যায়কারীদের ভয় করিনা। বিষহান সাপের ফোঁদ্ ফোঁস আমার সহু হয় না। হাঁ--**অবশুই যাদের গু**ণ আছে, মা**নু**ষের মত বিচার করবার যাদের শক্তি আছে, অহভব করবার হৃদয় আছে, ভাদের পায়ের ধূলা মাথায় নিতে

জামার কোন আপত্তি নেই; কিন্তু তুমি কি জ্ঞান চকিশ খণ্টা ওরা কি কাজে অতিবাহিত করে ?"

"আমার অত থবর রাখবার দরকার নেই। আমি মেয়ে মাত্রষ সহজ কথায় বুঝি বিবাদ বিদধান কোন কালেই ভাল নয়। বিশেষতঃ সুসরী মাত্রুবদের পাড়া প্রতিবেশী ও আগ্রীয় কুটুধদের সংস্থানিশে নিশে নাথাক্লে চল্বে কেন ?"

"আমিও ভাই চাই গো আমিও ভাই চাই। অৰ্ম কি কেবল ঝগড়াখুঁজেই বেড়াই তানয়। তবে ঘরে এসে যদি কেও ঝগড়া কর্তে আবে, তাকে মাধায় রেখে পূজ কর্তে হবে ং আমি তঃ পারব না। এতে ছেলে মেয়ের বিয়ে হোক আর না হোক, কিলা ঘরসংসার ভেসে যাক্।" "আমি ত বুঝ্তে পার্ছিনা গে তুমি কি করবে: একদিকে ভাণ্ডার খুলে দান, আরে জ্ঞাতি কুট্ম নিজ জ্ঞাতিকে বাদ দিয়ে ছোট লোকের সঙ্গে মেলা মেশা আমার তভাল বোধহক্ষে না " "ভাল বোধ না হতে পারে;—কিন্তু ছোট লেকে বল না। ভাতে আমার বড় লাগে। কে ছোট লোক ৭ কাকে তুমি ছোট লোক বলতে চাও ৭ যারা ময়লা কাপড় পরে, আর রৌদু রুষ্টি মাগায় করে তেমির দোরে খাট্তে আদে তারাই ছোট লোক ! আরে আমি এবং ভট্ডো মহা-শ্যের দল স্ব বড়লোক, কেমন ? গোলা মরাই বেঁবেছি কাদের বলে সেটা ভাব কি ? ঐ ছোট লোক গুলোর দ্বারণতেই।—শরা থেতে পায় না পরতে পায় না, একটা কথার সহান্ত্তিও পায় না তাদেরই রক্ত জল হয়ে এই সব গোলা মর ই। দেখতেই ত পেলে সেদিন পূজার সময় ? ছোট লোকদের পাওয়ালাম ডাল আর ভাত তাতে তারা ছই হাত তুলে আশীর্ঝাদ আর জয়ধ্বনি কর্তে কর্তে ৰাড়ী গেল; কিন্তু ব্রাহ্মণ-কুটুম্বদের থাওলাম নানা রকম গোড়শোপচারে বাবস্তা করে ;— কোণায় মিষ্টান্ন, কোথায় ফল ফুলুরি—তার ফলে পেলাম নানারকম সমালোচনা আর ঠাট্টা বিজ্ঞপ ! এখন বল দেখি কে ছোট লোক ?"

গৃহিণী অপ্রতিভ হইয়া বলিলেন,—"না আমি তা বলিনি। সে হিসাবে আমি কিছু বলিনি তবে সবদিক রেথে ত চল্তে হবে? গরীবদের আমি ছোট লোক বল্ছি না, তাদের উপকার না করতেও বল্ছি নাণ; কিন্তু ওদের নিয়ে ত আর তোমার কুটুম কুটুম্বিতা চল্বে না ? সে সকলের জন্মে ত তোমার জাতির দঙ্গে মিশতে হবে! সমাজে থেকে ত যথেচছাচার চল্বে না! আমি বল্ছি বিনয় আঞ্চক তার না হয় একটা যা হয় মিটমাট করে ফেল।" "মিটমাট আর কি করব। গোলমাল ত কিছুই দেথ ছি না! বিনয় যদি মালুফ হয়, তার হাদয়ে যদিবল থাকে, তবে সে আমার কথা গ্রাহ্না করে আরও শত শত বিপন্ন ডোম চাড়ালকেও রক্ষা কর্তে ছুটে বাবে। .কান রকম বাধা-বিল্ল তার সে গভিরোধ করে দাঁড়াতে পারবে না। নিতান্ত যদি তার সাহস না হয় আমিত আছিই! দেখি একবার কে 🌆 করতে পারে। আমার ধন আমি বিলিয়ে দেব, আমার শরীর মন আমি আর্ত্ত ছংগীর সেবায় নিয়োজিত করব কার কি বল্বার আছে ১ আমি দৃঢ়ভাবে বল্তে পারি এতে ভগবান আমার উপর কখনই নারাজ হবেন না। यদি হন, তবে 'দীনবন্ধু' বলে কোন দিন ডেকোনা।"

"আছে৷ বিনয়কে যথন আদতে লিপ্রেছ তথন আস্কুক তারপর যা হয় করা যাবে, কিন্তু মিটমাটু তোমার করতেই হবে। না হয় স্বীকার করলাম তোমাদের মতের সঞ্চে ওঁদের মত মিলেনা। তাই বলে তোমার কি কর্ত্তব্য নয় যাতে সন্থ্যবহার দ্বারা সকলকে নিজের মতে আন। যায় १ সকলে মিলে গ্রামের বা দেশের যতগানি উপকার করা যায়, একা তার কতথানি হ'তে পারে? তাছাতা এখানে এাফাণ পণ্ডিতাদির কথা লোকে ষত শ্রদার সহিত মানে অত্যের কথায় তত গ্রাহ্মকরে না। দেখুতেই ত পাচ্ছ অধিকাংশ ভদ্র লোক একদিকে দল বেধেছে তুমি কি তাদের সঙ্গে জেদাজেদিতে পেরে উঠ বে 🕫

কিশোরামোহন বাবু গৃহিনার এই কথা শুনিয়া একটু হাসিলেন তার-পর অতি মৃত্স্বরে বলিলেন,—"দেখ—এত আর দালাহালামা নয় কিলা মাম্লা মোক্দমাও নয়, এর মধ্যে পারা না পারার কথা কি থাক্তে পারে ? আদল কথা এইনে আঞ্চলাল যত ভদ্র লোকই প্রথম শ্রেণীর **স্বার্থপর।** তাদের স্বার্থে একটু স্থাদাত লাগ্লেই তারা লাফিয়ে উঠে।

গলাবাজিতে নিজের স্বার্থ অটুট্রাথ্তে চায়। কিন্তু চিরদিন কি আনর তাই চলে? কেও পোলাও কালিয়া থাচেছ আর তারই দোরে একটা লোক যথন শুধু চারটী হুন ভাতের অভাবে প্রাণ দিচ্ছে অথচ তার ক্রুক্রেপ নেই—এটা আমি সহ্ করতে পারি না। আমি আর কিছু পারি না পারি নিজের সম্পত্তিটাও অত্যের জন্ম ব্যয় করে বিয়ে যেতে शावव ? विनय्रक नित्य अटम खूनेहा दिन गांशां फ्रि, गानित : ११ विनक বলে সমাজের নেতারা পদাঘাত করেন—তাদের একটু আবচু গ্রেখা পড়া শিথাবারও বন্দোবস্ত কর্ছি, এটা তাঁদের সহ্ন হচ্চেনা: ভয় পাছেছ কোন দিন চোথ দুটে তারা নিজের অধিকার বুঝে নিতে চেঠা করবে। কেন ? চিরদিন যে তোমরাই একচেটিয়া ভেগেদখল কর্বে তারই বা কারণ কি ? এখন পর্যাস্ত এই সব পাড়াগায়ে নিত'ড় ১রিত্রহীন নামে মাত্র উচ্চ জাতিতে বিশেষতঃ ব্রাহ্মণকে সাধারণ লোকে দেবতার অংশ বিশেষ মনে করে। তা করুক তাতে আমার কিছু ধায় আসেনা। কেও যদি তাহার দাবির অতিরিক্ত সন্মান আপনা আপনিই প্রয়ে যায় মন্দ কি ? কিন্তু সেই সন্মানের প্রতিদানস্বরূপ যদি আহার সন্মাননাতাকে সে পদাঘাত করে তবে কয়দিন মানুধ সহ্য করতে পারে "

"যাদের প্রাথাত করে তারা যদি স্থা করে তোনার প্রতি ক্ষতি কি পু যার ব্যথা সে যদি বুঝ্তে না পারে অত্যে কি করবে পূঁ

"অন্তে কি করবে বল ? যদি কিছু করবার থাকে অন্তর্কেই করতে হবে। কারণ যার বাথা তার এথন বাছজ্ঞান নেই। আঘাতের পর আঘাতে তাহার জীবনী শক্তি যেন নই হয়ে পড়েছে। ভিতরে ভিতরে প্রণ যন্ত্র অতি মৃত্র গতিতে চলে যাছে মাত্র। যে মুমূর্, আপনাকে নড়াবার শক্তিও যার নেই—সে নিজের জ্লভ্জ কি করতে পারে ? তাই বলে যে স্কুস্থ শরারে এই শোচনীয় হর্দশা দাড়িয়ে দেগছে, তার কি কর্ত্রের নয় তাকে সজীব করে তোলা ? তা যদি না হয় তবে সংসারে মানুষ হয়েছিলাম কেন ? কাজে কাজেই আমার দৃঢ়পণ—মান সন্মান ধন সম্পদ যার সাহায়ে প্রেছি,—সে সমস্তই তার কাজে বিলিয়ে দিব! এ ক্ষেত্রে পুমিও যদি আমার সহায় হও তবে আরও শান্তি পাব। আর যদি বাধা দাও—রাথতে

পারবেনা কেবল হই জনেই অশাস্তি ভোগ করব শাত্র।" "আমি কি কোন নিন লোমাব কোন কাজে বাধা দিয়েছি—না বাধা দেওয়া কর্ত্তবাং আমার ধর্ম একথা কি আমি জানি না ও তবে কিনা আমার ভয় হয়—পাছে কেউ কিছু অনিষ্ট করে বদে। "কিছুই ভয় নেই। নিশ্চিম্ব বদে বদে দেই ভয়হারীকে ডাক, সব ভয় কোথায় চলে থাবে। কিসের ভয়, কার জন্ত ভয় ও সংসারে যদি কিছু পাপ থাকে তবে ঐ ভয়। মানুষকে সভাের পথ থেকে বিচলিত করার এমন শক্র আর নাই। সভাের পথে যেতে যেতে যদি ক্ষণস্থায়ী জীবনও পরিত্যাগ করতে হয় তাতেও বিচলিত হওয়া কথন উচিত নয়।"

''আমি কি কেবল নিজের কথাই ভাবি মনে কর ? এইয়ে পাড়ার মেয়েরা কেউ আমার সঙ্গে কথা পথ্যন্ত বলেনা, কত ঠাটা বিদ্রুপ করে—
তাতে কি আমি কাণ দিই ? কেবল আমাদের উপর দিয়েই যদি বেত
তাতে কোন ক্ষতি ছিল না, কিন্তু অ'মাদের কাজের ফল অন্তকে ভোগ
করতে হবে এই টাই-ত ভাববার কথা।"

"ব্ৰেছি তুমি নিজের কথা ভাবনা—ছেলে মেয়েদের কথা ভাব কিন্তু যা কর্ত্তব্য তার জন্য জাবার ভাবা ভাবি কি ? তোমার ছেলে মেয়েদের ভবিষাং কি তুমি ভেবে কিছু পরিবর্ত্তন করতে পার ? অন্য মেয়েদেরও যা হয় একরকম ব্যবস্থা হয়ে গিয়েছে। বাকী কেবল শাস্তি আর নরেন। শাস্তির জন্য কোন চিন্তাই আমি করিনা, কারণ তার হৃদয় আমি বেশ ভালরকম করেই পরীক্ষা করেছি, কোন চিন্তা নাই; কিন্তু নরেনের দারা বিশেষ কিছু আশা বোধ হয় করা যায় না। সে রাস্তা ভূলেছে, এমন কি ফেরাবার কোন ব্যবস্থাও আমাদের হ'তে নাই, যদি সে নিজে ব্যুতে না পারে এবার ছুটীতে বাড়ী এলে আমি তাকে কাজে লাগাব মনে করেছি। দেখা যাক্ কি হয়।" তাঁহাদের এই সব কথা বর্তার মধ্যেই শাস্তি একথানা চিঠি আনিয়া বাবার হাতে দিল। তিনি একটু বাস্ত হইয়াই খুলিয়া দেখিলেন যে, তাহা স্থলের হেড্পপ্তিত হরিতারণ মুখোপধাায়এর লেখা। তিনি কোন বিশেষ প্রয়োজন বশতঃ একবার তাঁহাকে স্থলে যাইতে

অনুরোধ করিয়াছেন। কারণ হেড্মান্টার অনুপস্থিত, এ অবস্থায় কোন বিষয়ে পরামর্শ লইতে হইলে স্থালর সম্পাদককেই জানান একাস্ত দরকার। হরিতারণ মুখোপধ্যায় কিশোরা মোহন বাবুর একজন বিশিষ্ট বন্ধু। ছেলে বেলায় তাঁহারা অনেক দিন এক স্থাল পড়িয়াছিলেন। কিন্তু আর্থিক অবস্থার অসন্থলতা বশতঃ তিনি বেণী দুব পড়িতে পারেন নাই। মধ্য-ইংরাজি পরীক্ষায় বৃত্তি পাইয়া নর্দ্মাল স্থাল ভটি হইয়া ছিলেন। তার পর নর্দ্মাল পাশ করিয়া গ্রামের মধ্যবাঙ্গালা স্থালই প্রধান শিক্ষকের কার্য্য করিয়া অনুসিতেছিলেন। আজ কিশোরা মোহন বাবুর ব্যাহ্র মধ্যইংরাজী স্থাল পরিণত হওয়ায় তিনি হেড্পপ্তিতের কার্য্য করিতেছেন। তিনি এক জ্বন উপযুক্ত শিক্ষক বলে আজ পর্যান্ত অনেক প্রশংসা পত্র পাইয়াছেন। চিঠি পাইয়াই কিশোরী মোহন বাবু বুঝিলেন কিছু ন্তন

( ক্রমশঃ )

কুপা বাতাস বইছে জোরে
তয়ের সাগর মাঝে
তক্তি বাদাম উড়িয়ে দেনা
ভাবনা কি তোর সাজে
সাহস বেঁধে থাক্ না বসে
তুব্বে না তোর তরী
এক মনেতে হালটা ধরে
ধর না এবার পাড়ি
এক টানেতে লাগবে তরী
অপর কুলের ধার
ওরে আমার নায়ের মাঝি
ভাবিস্ না তুই আর ॥

– ত্যাগ চৈত্ত্য।

### মীরা।

( প্রীফণীন্দ্রনাথ ঘোষ )

অনুসরি দ্র ব্রজের পন্থ রাজবব্ মীরা ধায় : হেরিতে বৃন্দাবিপিন ইন্দ্ কুঞ্জ-গগন গায়।

ক্লন্ধ হয়েছে প্রাসাদের দার,
নাহি আজি তার কোন অধিকার,
পৌরজনের স্নেহ অনুরাগ,
সাল্পনা যাতনায়—

সে যে গাহে গান বাতায়ন ভলে, তাজি অবরোধ অবাধে সকলে, বিলাইতে চায় চির ছল'ভ, নকন গীতিকায়।

ছেদিয়া চাঁচের চিকুর গুড়া, গায়ে নামাবলী দিয়া, চির আরাধিত তুলসী-মাল্য, কঙে বিলম্বিয়া—

পরিহরি মণি মুক্তার সাজ,
নবীনা মোগিণী সে হয়েছে আজ,
শোভে করম্ব বাম করন্তলে,
ভক্তি সৌমা হিয়া।

দলিয়া অসীম বাসনার সীমা,
সদীমের ধ্যান ধারণা গরিমা,
কর্ণ বিসারি করুণ নয়নে,
উঠিতেছে ঝলকিয়া।

পথের পাস্থ থমকি দাঁড়ায়;
হেরিয়া রূপের রাশি,
নমিত আননে স্বর্গীয় বিভা,
নীরবে উঠিছে ভাসি।

পুরবণুকুল গুণ্ঠন তুলি, বলে তুমি কে গো কি মায়াতে ভূলি, কোথায় ছুটেছ ? কর বিশ্রাম আমাদের গৃহে আসি।

না দিয়া কর্ণ কাহারো কথায়, চুাত অম্বর উন্ধার প্রায়, সে শুধু ধাইছে করি বিদলিত, প্রকৃতির বাধারাশি।

একদা ফাগুনে পলাদে যথন
ছাইয়াছে বনতল,
ফাগ উৎসবে লাল হ'য়ে গেছে,
স্বচ্ছ যমুনা জ্বল।

প্রবেশিলা মীরা ব্রঞ্জের সীমায়,
কম্পিতা নত বেতসের প্রায়,
কণ্টকময় সকল গাত্র
ভাবাবেশে বিহ্বল ,

নীরদ নিন্দী তমালে হেরিয়া, ধরিবারে ধায় বাহু প্রদারিয়া, ব্রফের ধ্লায় লুটায়াইয়া কাদে, বক্ষেতে দ্বান্ন ।

শ্রীক্ষপ তথন ভাণ্ডীর বনে, মাধৰী-কুঞ্জতলে, হরিনাম গানে ছিলেন মগ্ন, লইয়া শিফাদলে।

ব্ৰজ্বাসী এক আসি জ্বোড় করে কহিলা "গোসাই, হেরিতে তোমারে মীরা নামে এক রমণী ধাচিছে প্লাবিতা অশুজ্পলে"।

কহে য়তিবর "আমি বনবাসী নহি কভু নারী সঙ্গ-প্রয়াসী কহিও তাহারে সে শেন না আদে অমার দরশ ছলে"।

এ কথা যথন শুনিলা ভরণী
দীপ্ত জারণ আঁখি,
কহি পাঠ:ইলা "এখনো টাহার
শিক্ষা অনেক বাকি।

"একা রজস্মে রজনাথ বিনা, দিতীয় পুক্র অ মি ত দেখিনা, রুকাবনের লীলার অর্থ বাগ হুটল নাকি গু "যে দিকেতে চাই, সেইদিকে হেরি, অতি অপরূপ রূপের মাধুরী, ভূণ লতা দল কুঞ্জ অচল .একরূপে মাথামাথি।"

পরদিন প্রাতে গাংন অন্তে পরিয়া বহিবাস, শ্রীরূপ চলেছে মীরার কুঠিরে দর্প হয়েছে নাশ।

ন্বারের প্রান্তে কহিছে আসিয়া "কে মা ভূমি মোর প্রান্ত নাশিয়া, এত দিন পরে করিলে আমার

ছুটে আসি মীরা নত হ'ল পায়, চরণের রেণু লইয়া মাথায়, কহে জ্বোড় করে "দাও মোরে প্রেক্ট্রী অনস্ত বিশ্বাস।"

সার্থক সর্গাদ ?"

#### সংবাদ ও মন্তব্য

- ১। প্রীমং স্বামী শিবানন্দ মহারাক্ত প্রীরামকৃষ্ণ মন্দির প্রতিষ্ঠা ও প্রীপ্রীবাসন্তী পুজোপলক্ষে ৺ভ্বনেশ্বর গমন করিয়াছেন—শীঘ্রই পুনরায় বেলুড়ে ফিরিবেন; পূজায় ছয় হাজার দরিদ্র নারায়ণ এভাজন হয়।
- ২। শ্রীমং স্বামী দারদানন্দ ৬ কাশীধাম হইতে ফিরিয়াছেন—শীঘ্রই তিনি জ্বয়রাম-বাতী শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর মন্দির প্রতিষ্ঠোপলক্ষে গমন করিবেন। প্রতিপ্রাকার্য্য আগামী অক্ষয়-তৃতীয়ার দিন ধার্যা হইয়াছে।
- ৃত। শ্রীমংসামী অভেদানন্দ কাথি রামক্রজ্ঞ সেবংশ্রমের শ্রীশ্রীরামক্রজ্ঞ মহোৎসবে যোগদান ও বক্কু তাদির পর কলিকাতায় ফিরিয়াছেন।
- ৩। বিগত ২৪শে ফাল্কন দেওবর শ্রীরামরুষ্ণ বিদ্যাপীঠের অধ্যক্ষ, সেরক ও ছাত্রগ্রণ কর্তৃক অভিনন্দিত হইয়া স্বামী প্রকাশানন্দ সেথানে বক্তৃতা করেন দেওবর বিভাপীঠের বয়স একবৎসর মাত্র। বর্ত্তমানে সেথানে ১৭টা ছাত্র অধ্যয়ন করিতেছে। কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের ৪র্থ শ্রেণী পর্যান্ত আছে। শিক্ষক ছয় জন। শীঘ্রই আরও ১২টী ছাত্র ইহাতে যোগদান করিবে। তাহার পর তিনি পাটনা জনসাধারণ কর্তৃক শ্রীরামরুষ্ণ উৎস্বোপলক্ষে নিমন্থিত হইয়া সেথানে বক্তৃতাদি করেন।
- ৫। নিম লিখিত স্থান হইতে আমরা গ্রীরামরুষ্ণ জ্বনোংসব সম্বন্ধে থপর পাইয়াছি—কোয়ালালামপুর, দিল্লী, ময়মনসিংহ, জ্বামালপুর (ময়মনসিংহ), ময়মনসিংহ, গ্রীহট্ট, রাঙ্গুনীয়া (চট্গ্রাম,) সীতাবলদি (নাগপুর), বেতিলা (মাণিকগঞ্জ), দৌলতপুর (পাবনা), পঞ্চথও (গ্রীহট্ট), ব্রিবেণী (হুগলী), ডিক্রগড় (আসাম) এবং ভারুকাটী (বরিশাল)। স্থানা ভাবে বিস্তৃত বিবরণ দেওয়া গেল না। স্থানীয় সকল গভা মাভা লোকই ইহাতে যোগদান করেন।

## ঠাকুর।

( এউমেশচন্দ্র নন্দী বি, এ । )

রাজপথে তোমা খুঁজিয়া বেড়াই,
তুমি সরে থাক পথের নাচে
রথে চেয়ে দেখি তুমি সেথা নাই,
তুমি আছ দেখি রথের পিছে।
রাজ প্রাসাদে যথা অবিরল
হীরা মতি কত করে ঝলমান,
সেথায় তোম্যে না পাই খুজিয়া,
তুমি থাক সদা দীনের কাছে

বিলাদের হাট যেথায় রাজে,
দূর হ'তে দেখে' হেসে চলে যাও,
যাওনা কথনো তাদের মাঝে।
সব হারা ঘেই অবনীর তলে,
ভাদে সদা বসি নয়নের জলে,
আদের করিয়া অঞ্চলে তার

নয়নের বারি দেও গো মুছে !

প্রেমে ঢল্ডল, হাসি থল্থল,

কত আয়োজন, কত ধ্মধাম,
যেথায় তোমার সেবার লাগি,
সেথায় তোমার নাহি মিটে ক্ষ্ধা,
"বিহুরের ক্ষুদ" লওগো মাগি।
দয়া করি তুমি যাও যার পাশ,
যারে ভালবাস,—কর সর্কনাশ,
তুমি যদি আসে, ক্ষুদ্র সতা
হ'য়ে যায় দেখি সকল মিছে।

# হিন্দু:তুর ভিত্তি।

( শ্রীমতী সত্যবালা দেবী )

#### উপক্রম লিকা।

ভারতের মহত্ব যোগ। আমরা ভারতবাসী আমাদের শক্তিবৃদ্ধি, শ্রীবৃদ্ধি, উন্নতি—সতীত ইতিহাসের গর্ক করিবার গৌরব কারবার, যা কিছু স্মৃতি আমাদের আছে, সমস্তই এক মহিমাময় জীবনের ধ্বংসচিহ, আরু, সেই জীবন যোগের উপরহ প্রতিষ্ঠিত ছিল।

ভারতের দেব দেবার অকল্ক আলেগ্য, পুরাণের রাজেন্দ্র মনীধীগণের অলোকি চরিত্র কাবা, দর্শন, দেশার্স সমস্তই একমাত্র শিক্ষার নির্দেশক এক লক্ষ্যের সোপান-পাঠ-প্রম্প্রা,—সেই লক্ষ্য যোগ।

বোগী স্বয়ং শ্রীরুক্ত আর গোগমার্গগঃমী রুক্তভক্ত। জীবনে যে টুক্ যোগমার্গ ধরিয়া চলিবার প্রয়াস সেই টুকুই ব্যক্তিতে ব্যক্ত ঈশর; আর যেটুকু সেই প্রয়াসের সাধনা ভাহাই জীব। জীব শিবে লয় হইগা। ব্যক্তি ঈশর সাক্ষাৎকারের পরে নিবৃদ্ধ ভবষদ্রণা হইয়া মোক্ষ পাই, ব, প্রমন্তই বিভিন্ন ভাবে একমাত্র কথার ব্যাথ্যা। ঐ যোগমার্গ ধরিয়া গমন, যাত্রার শেষ প্রয়াসের পরিদমাপ্তি—লক্ষ্যে আগমন, তারপর যেগিত্ব প্রাপ্তি এই ক্রম বর্ণনারই ব্যাখ্যা।

যোগই পরমপদ, যোগই ভক্তের ঈপ্দিত বৈকুণ্ঠ, যোগই তপস্বীর লক্ষ্য। আমরা যোগ বলিতে জানি পাতঞ্জলের অষ্টাঙ্গ যোগ—গোগশ্চিত্রতে নিরোধঃ —জানাটা ভুল নহে, কিন্তু অসম্পূর্ণ। আমাদের জানিবার মধ্যে সাধারণতঃ এই ভুল স্থান পাইয়া যায় আমরা শেষ পর্যান্ত ধৈর্যা ধরি না। আরও অনেক জানিলে তবে গোগের পথে প্রবেশ লাভ ঘটে; ততথানি জানিতে হয়ত সবুর সয় না, কাজেই, সমস্ত জীবনটাকে অংমরা যোগবিহান যোগ দিয়াই ভরাইয়া তুলিবার উপক্রম করি, যে গোগে এই জীবন ত্যাগের পথে অকলম্ব শুল্র পতাকার মত বহন করা চলে কিন্তু জীবনের অপ্তরে শূক্ততা ভরে না।

পতঞ্জলি যাহা দিয়াছেন তাহা কতক গুলি processes (পদ্ধতি); কি করিয়া হইবে তাহারই অনুশালন, কিন্তু কি হইবে সে কথা তাঁহার দর্শনে নাই। তিনি বলিয়াছেন এই এই নিয়মে থাকিয়া. এই এই উপায়ের অনুষ্ঠানের দারা যোগ সাধন হয়.—দে কথা তে৷ সব নছে! তার পরও ত অনেক কথা, আদল কথাই অনুক্ত রহিল। কাহার সহিত যোগ সাধন হয় তাহাই তিনি যোগ দশনে লিপিবন্ধ করেন নাই ৷ যাহারা লিথিয়াছেন তাঁহারাও অতি কুহেলিকাচ্ছ্র ধুমু ভাষা ব্যবহরে করিয়াছেন এবং প্রস্তাবনাতেই তাহা দর ধীকার করিয়া লইতে হুহয়াছে, যে বিষয় আমাদের ব্যাথা করিতে হইতেছে, তাহা—

> ন তত্ৰ চকুৰ্গছতি ন বাগু গছতি নো মনঃ। ন বিলো ন বিজ্ঞানীমে: ১থৈতদুর্গালিকা ও ॥

অর্থাৎ তথায় চক্ষু বাকা মন কেইট্যায় না। আমরা সেয়ে কি তাহা জ্ঞান না, কির্মপে তৎসম্বন্ধে শিষ্যকে উপনেশ দিতে হয় ভাহাও জানি না। কেনে।পনিবং ৩॥

মতরাং আধুনক রবাক্ত সাহিত্যের যেমন হেঁয়,লী জড়িমা ছাদ 'তাঁহাদের সমস্ত শিক্ষারও তেমনি আরও ততোধিক ইেয়ালী জড়িমা হাঁদ।

অফুভব রাজ্যের নিবিড় নীড়ে বসিয়া তাঁহাদের ভাষা অব্যক্তের ম্পর্শপুলকে উচ্ছৃদিত হইতেছিল—যেন বহুদূর ছুটিক আসিয়া তাহার শুঘ্দাহারা শন্দরাশি ছিন্ন ভিন্ন মালিকার ফুলের মত প্রাকাশের তটপ্রান্তে ছডাইয়া পড়িয়াছে।

এদিকে আবার ঐ অনুভব স্পষ্ট ছিল ঐ অনুভূতিট তাঁহাদের জীবন বিকাশের মূল শক্তিকে গতি দিতে পারিত। ঐ processes এবং excercises দারা আপনাদিগকে স্থানিয়ন্ত্রিত করিয়া সরল ভাবে ধরিয়া রাথিয়া তাঁহারা সেই অনুভব বোধকে বিক্ষতির হস্ত হঠতে রক্ষা করিতেন। শিঘাকে যোগ দিতেন আপনার যোগখারা আর তাহাদের মধ্যে যোগবল বুদ্ধি করাইতেন ঐ সমস্ত processes এবং excercises দারা।

সামাত্র একট উদাহরণ এথানে কার্য্যকরা হইতে পারে, সম্ভানে মা বাপের কাছে যে শিক্ষা পায় তাহার সবটা হাতে কলমে দিতে হয় না। এমন কতক শিক্ষাও তাহারা তাঁহাদের কাছে লয় যাহা হাতে-কলমে দেওয়া যায়ও না এবং দিতে হয়ও না। ধর তাঁহাদের অভ্যাস। সেটা তাঁহাদের অভ্যাদ হইতেই উহাদের মধ্যে দংক্রামিত হয়।

যোগের দারাই যোগ শিক্ষার প্রচলন ছিল,—সেটুকু গুরু পরম্পরা চলিয়া আসিয়াছে—সাধু সঙ্গ এই জ্বাই প্রশস্ত, হরি কণার এত মাহারা, —তপস্তার দারা এই যোগবল শিষ্যে বদ্ধিত করিয়া লইতেন। পাতঞ্জ দর্শনের স্থা তপস্থার formulæ।

স্থুতরাং যোগ বলিতে আমাদের জানিতে হইবে কেবল কতকগুলি ক্রিয়া-প্রক্রিয়া নহে। জানিতে হইবে, ঐ ক্রিয়া প্রক্রিয়ার প্রাণবিষ, যাহার অভাবে ওগুলি ৬৯ অনুষ্ঠান, মালা ঠকুঠকি, নাক টেপাটেপি হইয়া পড়ে সেই ভাবকেই। যোগ সাধনার অঙ্গগুলি অঙ্গমাত্র; ঐ অঞ্গের প্রাণ আছে, সেই প্রাণই সাধনার সাধ্য যোগ। তাহারেই লাভ করিলে र्यांगी रय। मीर्च अन्न अविध नाभिया थे अञ्चलका मर्सा निविक **থাকিলে যো**গাঁ হয় না। ব্ৰিয়া রাগিতে হইবে যোগিগণ যোগের ছবিই যোগী করিতেন আমরাও যোগের ছারাই যোগী হইব।

যোগ গ্রহণে যোগদাধ্য (বাহাতে যোগ) যিনি তাঁহাকেই শুক্ষা

করেতে হয়, সাধন-ভজন পদক্ষেপ মাত্র। তাঁহাকেই ধীরে ধীরে জীবনময় করিয়া ফেলিতে হইবে ইহাই যোগ।

স্পষ্টতঃ যোগ একটা অবস্থা মাত্র; যোগীত্ব একটা পদ; যোগী সেই পদারত হইয়া একটা স্থান লাভ করেন ভাষাকে ঈশ্বনের বর বলিতে পার—যিনি সেইপানে গিয়াছেন তিনিই যোগী। প্রবন্ধের প্রারম্ভেই গলিয়াছি যোগী স্বয়ং শ্রীক্ষণ।

আমরা হিন্দু আমরা বলি জীবনের চরম উন্নতি ঈথর লাভ এবং এই কথা বলাই আমাদের নৃতনত্ব। এই নৃতনত্বটুকু বিশ্বে কেবল আমাদেরই আছে—আমাদের জাতীয়তাও এই নৃতনত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত। পৃথিবীর সকল জাতেরই ধর্ম আছে—ঈথর বিশ্বাসী জাতেরও অভাব নাই, কিন্তু ঈথর লাভ করিতে হইবে এই আদর্শের উপর অপর কোনও জাতেরই জীবন-সমাজ ও জাতীয়তার ভিত্তি বিজ্ঞত নহে। যেগের উপর কোনও জাতিই এ ভাবে প্রতিষ্ঠিত নহে।

অবশ্য জীবনের ক্ষেত্রে প্রাণের দিক দিয়া বিচার করিলে.—এতবড় কথাটা আমাদের ধাকা দিতে পারে। সতাই ত! পুপিনা হইনে একেবারে আলাদা যেন স্বতম্ব গ্রহ লোকের অধিবাসী হইতে হংবে: ক'জ কি এ বৈশিষ্ট্রে ? ঈশ্বর বিশ্বাস আমার আছে অপরেরও আছে। ধন্য আমার আছে, অধিকাংশ জাতিরই আছে। ঈশ্বর লাভ এখনও ল করি নাই, করিব কি না জানিও না। আদর্শের অন্তসরণ করিতে গ্রিম বিশ্ব মানবের সহিত যদি পূথক হইতে হয় তবে, আমাদের বিবেচনা করিমান লাভালাভ তৌল করিয়া বোধগ্যা হইলে আদর্শের জাতি-কাট করিমা লাভ্যা মন্দ কি! শুধু শুধু বিশ্বমানৰ হইতে নিজের জাতিকে স্বত্ম করা ভাল বৃথ্যিনা। বিশ্বে ধ্র্যন থাকিতে হইবে পালে মিশিয়া থাকা ভাল।

এমন ধান্ধাকে কখনই অস্বাভাবিক বলা যাইতে পারে না । স্বভাবে জ্ঞানও আছে অজ্ঞানও আছে। জীবন স্বভাবেই বিশ্বচিত। আমাদের আদর্শ জ্ঞানে গঠিত, অতএব তাহা নির্বিবাদে জয়যুক্ত হইবে এ কথা অযৌক্তিক। জীবন জ্ঞানের উপাদানে গড়িতে হইলে তাহাকে অজ্ঞানের

ধাকা সহা করিয়াই গডিয়া লইতে হইবে। স্থতরাং অজ্ঞানের দিক হইতে যত প্রতিবাদ দে' ত করিবেই, জ্ঞানের দিক হইতে কর উত্তর তাহার আগমন পথ মুক্ত করিয়া রাথাই ইহার একমাত্র প্রতিকার।

ইহা যে দিন অবধারিত হইয়া উঠিবে আমরা স্বতম সে দিন স্বভাবতঃ স্পাষ্ট হাইবে যে এক হওয়া চলে না, অর্থাৎ স্বভাববশেই আমরা বিচ্ছিল হইয়া পড়িতে পাৰি: কোনও বস্তু হইতে তাহার সভাস সদ্ধ উপাদানকে বিচ্চিন্ন করা যেমন তাহাকে ভাঙ্গিবার প্রয়াস তেমনি কোনও বস্তুতে তাহার বিপরীত প্রকৃতিগত উপাদান জোর করিয়া মলাইতে যাওয় তাহাকে বিক্ত কর'। (ক্রমেই আমরা দেখিব জাবনের ক্ষেত্রে আমাদের যতগুলা ধাকা সহিতে হইয়াছে তাহার কোন ওটা আনাদের ভাঙ্গিবার চেষ্টা করিয়াছে এবং কেন্দ্র ওটা বা বিক্লান করিবার চেষ্টা করিয়াছে )। যদি আমাদের বৈশিষ্ট স্থাভাবিক হয় তবে আমাদের জগতের সহিত চলিবারও বিশিষ্ট নিয়ম-পদ্ধতি আছে: সেই নিয়ম-পদ্ধতিতে ইদি পালে মিলিয় থাকার সমর্থন না থাকে তবে পালে মিশিতে গোলে পালও আমাদের প্রতি শুল্প আক্ষালন করিয়া ধাইয়া অংসিবে, আমরাও যে কাজের জল স্পষ্ট নহি তাহা করিতে গিয়া বুথা নিজেনের নাই করিতে থাকিব। তার উপর আরও কণা আছে, যাহার বৈশিঃ আছে ভাহার বিশিষ্ট স্থানও আছে। আদর্শ অনুসরণ করিয়া যদি বিশ্বমান্য হইতে সভয়ু হইয়া পতি. সে ভয়ের কথা নহে,—ভবদার কথা। সেই স্থাতথ্যের উপরই আমাদের निজय,--- आभारतत जीवन निकान ।

বডই জটিল কথা; জটিল এই জন্ম ্য, বিজ্ঞান আমাদের বোধের মানদণ্ড সেই বিজ্ঞানে এই সকল তত্ত্বের অধিকাংশ ধরা পড়ে না। কিছ আমাদের জ্বিনিষ সভাই আমাদের কাছে জটল নতে। পরের শিক্ষা-পদ্ধতি যাহা শিথিয়াছি ত'হাদের সভ্যকে আয়ত্ত করিতে বোধের 🤈 মানদণ্ড অবলম্বন করিয়াছি সেটা শুধু তাহারই শিক্ষাশালার উপযোগ আমার নিজস্ব জিনিন আয়ত করিবার কৌশল আমার মধ্যেই আছে— এই টুকু চেতনা চাই, সমস্ত জটিলতা দূর হইবে।

#### मरमात्।

#### ( শ্রীমজিতনাথ সরকার 🗀

#### বিতায় পরিচ্ছেদ।

এখন একবার কিশোরীমোহন বাব এবং বিনয়ের পার্ডয় দেওয়া আবগুক। কিশোরামোহন বাবু কলিকাতা হইতে প্রনুৱবন্তা এক পল্লীগ্রামের সম্রান্ত গৃহত। তাঁহার পূর্ণ নাম কিশোবামোহন বেভ জাতিতে কায়ত্ত—কুলীন। স্থানশীকে বলিব তিনি তগাকণিত উপাধি-বারী কুলীন নহেন, প্রকৃত্য কুলীন, এবং আধুনিক উচে শিক্তিত ইংরাজী নবীসের মান্ত্র আবার শাস্ত্রদর্শা পণ্ডিত। স্নাতন হিল্পম্মে পুব আস্তাবান কিন্তু গোড়ামার পক্ষপাতী নহেন 🦠 🕏 হ'ব জন্ম খুব উচ্চ এক উদার। তাহার স্বভাব স্থানর, মূর্ত্র পুরুরোচিত গান্তীযোগ স্থিত অমায়িক বাবহার দেখিয়া আর্তি গুণোর প্রাণে আশার সঞ্চার হয় : তিনি সকল সময়ত গরীবদের জংগে কাতর ৷ ৬ধু তাই নহ ত্থেকের ওংথ মোচন করিবার জন্ম তিনি সকল সময়ই প্রস্তাত। ইংহার লক্ষ্যীর ভাণ্ডার দীনের জন্য সদা উল্পক্ত। অপর দিকে নিজের ফলরেটাকেও একটা প্রকৃত স্থানের মংসার করিবার জন্ম সকল সময় চেষ্ট্র ইংচ্ছে শুদি কৈছ তাঁহাকে স্বার্থপর বলেন, তবে বলিব, সংস্থারক্ত্ম পালনের .শ্রপ্ত উপায় তিনি জ্ঞানেন না। কারণ, বিনি অন্তাকে শিক্ষ**াদ**ে ইচ্ছা ক্রেন, তাঁগাকে প্রেরই প্রশ্বত হয়। অন্দর্গ গৃহত্তে নিজের সংসার সকল সময়ই সুশুগলাপুর্ণ। বাহার নিজের মধোই আর্গারোডায় গলদ তিনি অন্সের কিছু করিতে পারেন না।

কিশোরীমোহন বাবুর একমাত্র পুত্র নরেক্তরনাথ বিশ্ববিত্যালয়ের উচ্চ শ্রেণীর ছাত্র। কল্যা শাস্তিও পিতার আদশেই গঠিত হইয়া দিন দিন নারী-স্থলভ গুলে ভরিয়া উঠিতেছিল। পিতা সেই আলরের কন্সার শিক্ষার ফল দেখিয়া বড়ই স্থাইইয়াছিছেন। এবং নিজকে সেজন্ত ভাগ্যবান্ বলিয়া মনে করিতেন। তিনি স্ত্রী-শিক্ষার পক্ষপাতী তাই সকল মেয়েকেই স্থানীয় বালিকা বিভালয়ে পড়াইয়াছিলেন। অবিবাহিতা শান্তি সম্প্রতি সেখান হইতে পরীক্ষায় উর্থীণ হইয়া বাড়ীতে পড়িত। তিনি নিজে এবং তাঁহার আশ্রিত বিনয় শান্তির পড়া-শুনার ভার লইয়া ছিলেন। মেয়েকে উচ্চ শিক্ষা দেওয়াও তাঁহার অভিপ্রেত ছিল; কিন্তু কলেজা বিভা আর পাশের উপরে বিশেষ আস্থাবান ছিলেন না। বিশেষতঃ সহরের কোন স্থলে মেয়েকে ভর্তি করিয়া দিয়া নিশ্চিন্ত থাকা তিনি ভাল বিবেচনা করিতেন না, কারণ জানিতেন,—ইহাতে পল্লীগ্রামের সাধারণ গ্রন্থের পক্ষে স্কলল অপেক্ষা ক্ষল পাওয়ার আশক্ষাই বেশী। সরকম ভাবে শিক্ষিতা হইলে মেয়ে বিলাসিনী হইয়া পড়িবে এবং সাধারণ ভাবে সংসার চালাইতে অক্ষম হইয়া পড়িবে। এ দেশের মেয়েদের এপন ক্যাসান আর বাবুয়ানা লইয়া বসিয়া থাকিবার সময়ন্নয়, কাজ করিবার সময়।

পুত্র নরেন্দ্রনাথ ছাত্রাবাদে বাদ করিয়া দেন দেই রক্ষই হইয়া-ছিল। যদিও দে পিতাকে রাভিমত হয় করিত এবং থব সাবধান হইয়া চলিত, তথাপি সময়ের সংক্রামক ব্যানির হাত হইতে এড়াইতে পারে নাই। কিন্তু ছেলের জন্ম তিনি বড় বিশেষ চিন্তিত ছিলেন না। যেহেতু তিনি ব্রিয়াছিলেন, 'বাক্তা পাছিল আপেনিই ভ্রম্বিয়া বাইবে; আর রাশও এখন আমারে হাতে আছে এজন করিলে বেগ ফিরান যাইতে পারে'। কিন্তু মেয়েকে আত আল্গা ভাবে ছাড়িয়া দিতে তিনি সাহস করেন নাই, তাই বাজীতই তাহার শিকার বাবজা হইয়াছিল।

কিশোরীমোহন বাবু নেরূপ ভাবে বাড়াতে মেয়ের শিক্ষা বিধান করিতেন, তাহা বর্ত্তমান সমস্তার দিনে উপস্তুত ব্যবস্থা বলিয়াই তাঁহার দৃঢ় ধারণা ছিল। প্রথমতঃ ছেলে অপেজা মেয়ের আদর তাঁহার বাড়াতে কম ছিল না বরু বেশী: ইহাতে যদি কোন কল্যাদায়গ্রস্ত পিতা—
বাঁহাদিগকে মেয়ের জল্ম ডিক্ষাংদেহী বলিয়া দাড়াইতে হইয়াছে, তাঁহানা যদি আশুর্য্য বোধ করেন ভাহা নিভান্ত অস্পত হইবে না। কিড

আসল কথা, মেয়েকেও তিনি ছেলের আয় মান্ত্র করিতে জানিতেন। অবশ্য একথা খুবই সত্য যে, পুত্রব্যবসায়ী পিতা উপযুক্ত মূল্য না পাইলে আজ কাল বিবাহ দিতে চান না : এমন কি অধিকাংশ সলে কন্যার ক্লপগুণ বিচার না করিয়া কোথায় মূল্য বেশী পাওয়া সাইবে সেই আশায় ঘুরিয়া বৈড়ান। তাহা হইলেও কিশোরীমোহন বংৰুকে অতটা লাঞ্জনা ভোগ করিতে হইত না। তাঁচার রূপ গুণ সম্পল্ল গুড়িগার উপযুক্ত কল্যা অনেকেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করিত এবং বিবাহণতে বাস্তবিকই বরকর্ত্তা নিজেকে ক্ষতিগ্রস্ত মনে করিতেন না। আর তিনিও ্য একেবারে বিনামূলোই জামাতা ক্রয় করিতে পারিতেন এমন ন্যু, তবে মূল্য নিদ্ধারণের জ্বন্ত বিশেষ বেগ পাইতে হইত ন': কারণ সেখানে বরকর্ত্তারও আগ্রহ থাকিত। এইরূপে তিন চাবিটা কল্যাকেই তিনি উপযক্ত পাত্রের হস্তে সমর্পণ করিতে পারিয়াছিলেন কিন্তু সর্ব্ব কনিষ্ঠা শান্তির জন্ম তিনি কোন চিন্তাই করিছেন না--- গ্রাকে একটা আদর্শ গৃহিণী করিয়া পাত্রস্ত করাই কাঁহার একান্ত অভিপ্রের ছিল

যথন শান্তি তাঁহার অক্যান্য মেয়েদের সঙ্গে আলে লাইত তথনও তাহাদের প্রতি ফুল্নুর্ম্বী রাখিতেন। ভোর ও স্ফা বলা কাছে ডাকিয়া নানার্রপ উপদেশ, গল্প, ঐতিহাসিক ও ভৌগোলিক তথার ব্যাথ্যা, অর্থাৎ সাধারণতঃ কলে যে ইতিহাস ছেলেদের প্রভান এবং ্য প্রণালীতে প্রভান হয়, তাহাতেই তিনি সন্ত্র থাকিতে পারিতেন না। এক একটা চরিত্রের বিশেষণ করিয়া এরল ভাবে তাহাদের ভনাইতেন, গাহাতে ইতিহ'স পাঠের মধা উদ্দেশ সংস্থিত হয়। পাপের দণ্ড, পুণোর পুরস্কার, কঠেণর অধ্যবসায়ের অসম্বাধিত সাকল্যের <sup>1</sup>চিত্র তাহাদের স্থকোমল স্বদয়ে অঞ্চিত্র করিতেন। উদাহরণ স্বন্ধপ শিবাজীর ইতিহাস পড়িয়া সাধারণতঃ ছেলে মেয়েরা তাঁহাকে দম্ম ছাড়া আর কিছু বারণা করিতে পারে না। তাঁহার অলৌকিক স্বদেশপ্রিয়তা ও আত্মত্যাগ, অলম্বিকে নাক্তিগত দুঢ় চরিত্রের বিষয় অন্ধকারেই ঢাকা থাকে। কিশ্রেইমোহন বাব্ ঐতিহাসিক চরিত্রের সেই উপেক্ষিত অংশগুলি এক্লপ প্রাঞ্জল ভাবে

বর্ণনা করিতেন যে, তাহাদের পক্ষে বিশেষ কৌতৃহলোকীপক হইত। ব তাহা ছাড়া মাসিক ও সংবাদ পত্রিকার অবগুজাতকা বিষয় গুলিও ব ষ্থাসময়ে তাহাদের ভূনাইতেন।

তাঁহার সংসারে পাচক-পাচিকা ছিল না, এবং দাকর-চাকরানীর वाइना हिन ना । निर्ञास व्यमधा कार्या ठाकरतत धादा मुख्य रहेड. এবং অবশিষ্ট প্রায় সমস্ত কাজই গৃহিণী ও মেয়ের। নিজের হাতে করিত। সম্প্রতি অক্যান্স মেয়েরা শুশুরালয়ে থাকায় শান্তি এক'টে মা'র সমস্ত কাজে সাহায্য করিত। সে প্রতিদিনই শোরে বাবার বিছানার পাশে বসিয়া নানারপ ধক্ষমূলক গল্প শুনিয়া, কোনদিন বা ছই একটা বন্দনঃ গান পিতাকে শুন ইয়া প্রাতঃক্তা সারিত এবং পড়িতে বসিত বেলা প্রায় নয়টা পর্যান্ত পড়াশুনা করিছ। এ সম্য বিনয় কিংল কিশোরীবার ভাহার পড়ার সহোগ্য করিতেন। ভারণর স্নান করিত নিজের হাতে পিত এবং অভান্ত সকলকে থাবাব দিয়া, চাকর-চাকরাণীদের পাওয়টেয়া মা'র সঙ্গে নিজে পাইতে বসিত। মধ্যাঞ পাওয়ার পর যথন সকলে বিশ্রাম করিতেন তথন সে সলাইয়ের কাজ অভ্যাস করিত, কোনদিন বা ছুই একগানি ভাল বই লইয়া পড়িতে বসিত। কিরুপ বই তাহার পাল উচিত তাহা কিশোরীমোহন বাব নিজে নির্দিষ্ট করিয়া বিষয়ছিলেন। মোটের উপর এই বয়সেই যাহাতে তাহার হৃদয়ে প্রকৃত শিক্ষার বীজ বপন করিতে পারেন, যাহাতে ধর্মোর মন্ত্র প্রাণম্পর্ণ করিতে পরে সেজন্য তিনি বিশেষ 🕟 ষ্টত ছিলেন ।

সন্ধার পূর্বেশন্তি ঘন-দরে পরিকার করিয়া বিছানা পাতিয়া ধপদির বাবস্থা করিত: এই গুলি তার অবশ্যকরণীয় নিত্য-কার্য্য ছিল। ইহাতে তাহার কোনরপ বিরক্তি বা আলস্ত ছিল না। এতগুলি কাজ যেন তাহার অগোচরে কোন সংভাবিক প্রেরণা আপনিই স্থমপ্রার করিয়া সফলতার আনন্দ প্রস্থার সরূপ ভাহার সন্মুথে ধরিয়া দিত। সন্ধার সময় প্রতিদিনই সে রালার কাজ করিত, দরকার হইলে মা'র নিকট হইতে উপদেশ লইত মাত্র। সময়োপযোগা ব্রতোপাসনা স্বই আন্তরিক ইচছার সহিত করিত, তাহা ছাড়া স্পাহে অন্তর্ভঃ এক দিন বিশেষ ভাবে

একটা পূজা করা তাহার আফুষ্ঠানিক কর্মের মধ্যে ছিল। বাড়ীর ভিতর প্রাঙ্গণে একটি হরিমন্দির সে নিজের হাতে তৈয়ার করিয়াছিল, সেথানে প্রতাহই গৃপ দীপ দিত; এবং রবিবারে তাহার চতুর্দ্দিকস্ত কতকটা স্থান গোবর দিয়া লেপিত। তাহার পর স্থান করিয়া আগে সেথানে যথারীতি পূজা করিয়া অস্ত কাজ করিত। অবশ্য পূজার মধ্যে ছিল—একটী স্থোত্রমালা হইতে বিবিধ স্থোত্রের আবৃত্তি।

একদিন সে ঐ রকম ভাবে পূজায় বিসিয়া মৃতস্বরে একটি প্রার্থনা সঙ্গীত গাহিতেছে, এমন সময় কিশোরীমোহন সেপানে হয়া উপতিত হইয়া দেখিলেন সে একমনে গান করিতেছে, আর টোপ দিয়া জলা পড়িতেছে। এই দৃগ্য দেখিয়া তিনি আবেগে চঞল হইয়া উঠিলেন কিছু শাস্তি দেখিয়া ফেলিলে যদি সে অপ্রতিভ হইয়া পড়ে এই ওয়ে তাহার অলক্ষিতেই সেধান হইতে চলিয়া গোলেন। কিছু সদম এক অবজে আনন্দে ভরিয়া উঠিল; মনে মনে প্রার্থনা করিলেন—"দয়াময়ণ্ সবই তোমার ইছা। দেখ প্রেড্, আমার শান্তির নে নামেব সার্থকতা দেখতে পাই। এই পবিত্র কুস্কম কেরেকটা যেন ভোমাবই পূজার যোগা হয়।"

এই বয়সেই সে রামায়ণ মহাভারত প্রভৃতিত প্রধান প্রধান আগায়িকা গুলি কণ্ঠত করিয়াছিল। তাহা ছাছে বিনয় তাহাকে মাইকেল, নবীনচল্র ও রবীলুনাথের কবো ও ইংরাজি পড়াইত। একদিন ম্ব্যান্থে থাওয়ার পরে কিশোরীমোহন ববে শান্তিকে একগানি ছাল বই আনিয়া পড়িতে বলিলেন। সে 'রমনান বন' আনিয়া পড়িতে বলিলেন। সে 'রমনান বন' আনিয়া পড়িতে বাসল এবং কোন্ জায়গা পড়িবে জিজ্ঞান করিলে বলিলেন,—"তোর যে থানটা ভাল লাগে সেই থানেই পড়"। শান্তি ছব সর্গ প্রান্থা পড়িতে আরম্ভ করিল। কিছুক্ষণ পড়িয়া সে যেন শোকাক্লা জানকীর ত্রংবকাহিনী বর্ণনায় অভিভৃত হইয়া পড়িল। তাহার স্থানর গণ্ডিলে আরক্তিম হইয়া উঠিল দেখিয়া পিতা অন্ত প্রসঙ্গ আরম্ভ করিলেন। 'ক্রমে ব্রু, তৈতন্ত ও ঠাকুর রামরুক্তদেবের উপদেশামূত শুনাইয়া সমন্তদিন অতিবাহিত করিলেন। পিতা পুত্রীতে এই রক্তম ভাবেই প্রায়

অধিকাংশ দিন কাটিত। তিনি নিজের জন্ম, বিশেষতঃ বাড়ীর মেয়েরা ' যাহাতে পড়িতে পায় সে জন্ম বাঙ্গলা সংবাদ পত্রও রাথিনাছিলেন।

পল্লীগ্রামের অধিকাংশ ছেলে মেয়ে অপরিণত বয়ক অনেক বাজে কথা শিথিয়া থাকে, দেজত অকালপক্তা দোষ সেথানে সমধিক দেখা যায়। এই দোষ যাহাতে তাঁহার বাড়ীতে সংক্রমিত না হইতে পারে তাহার প্রতি কিশোরীমোহন বাব্ তীক্ষ দৃষ্টি রাগিতেন এমন কোন প্রদন্তই শান্তির সন্মুখে উত্থাপিত হইত না, যাহা ইনহার শুনিবার অযোগ্য।

তিনি নিজে উচ্চ শিক্ষিত ছিলেন, কিন্তু বেশীদিন চাকুরীর চিন্তা করেন নাই। যে কয় বংসর তাঁহার পিতা রুফ্মপ্রাস্য ঘোষ জীবিত ছিলেন সেই কয়বংসর নিকটবন্ত্রী সহরের একটা উচ্চ ইংরাজি স্থলে সহকারী প্রধান শিক্ষকের কার্য্য করিয়াছিলেন মাত্র। ভাহার পর পিতার মৃত্যু হইলে লোকাভাবে যথন সংসার অন্তল হইয়া উঠিল, তথন অগত্যা চাকুরীতে ইন্তফা দিয়া গ্রামেই বাস করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের অবস্থা বেশ স্ক্রন ছিল। অল্প আমের কিছু জমিদারী এবং প্রায় তুইশত বিঘা চাষের জমি, এপানে বাগান পুন্ধরিণী ইত্যাদি মথেইই ছিল। মোটের উপর তাহ'র বারা **উ**হোর সংসারের যাবতীয় থর5 বেশ ভালব্রপে নির্বাহিত হুইয়া কিছু উই ভও থাকিত। এত সম্পত্তিতে মাত্র কিছু উদ্ভ থাকিত তাহার কারণও যথেই ছিল;—বার মাসে তের পার্বাণ, প্রজা-প্রতি স্বট তিনি জাক্তমকের স্থিত সম্পন্ন করিতেন, আবার সেই সকল উপলক্ষা করিয়া মুক্ত হতে দান মজ্ঞের অনুষ্ঠান করাই ঠাহার প্রধান লক্ষা ছিল: এইটাকেই তিনি প্রজার একটা প্রধান অঙ্গ বলিয়া মনে করিতে, তাহা না হুটলে যেন সব অঙ্গ হী'ন হইল বলিয়া মনে করিতেন। তাঁহার প্রাঙ্গণ-পূর্ণ দরিদ্রের ভোজন উৎসবে যথন তিনি মত হইয়া যাইতেন, তথন আর কোন প্রকার ভেদাভেদ বিচার থাকিত না। সেই অপার্থিব মছে। সেবে তিনি আত্মহারা হইয়া যাইতেন। চতুর্দ্ধিকে কেবল—"দীয়তাং ভ্রম্ব্যতাং" আর জ্লয়ধ্বনিতে পল্লীর আকাশ-পাতাল মুখরিত হইয়া উঠিত। ইহাই ছিল তাঁহার

·প্রধান অপরাধ, ইহারই জ্বন্ত ক্রমে তিনি তাঁহার ভদ্র প্রতিবেণীদিগের অসম্যোষভাষ্ণন হইয়া উঠিতেছিলেন। তাহাছাডা ইতর সাধারণের ভিতর তাঁহার প্রতিপত্তি যথেপ্টই হুইয়া উঠিতেছিল, আর বিনয় তাঁহার এই পথের সাথী হইয়া ভদ্রমহোদয়গণের ক্রোধানলে ততাহুতি পড়িয়া-हिन ।

বিনয় একজন গরীবের সন্তান হইলেও তাহার পদ্য নিতান্ত হীন ছিল না, এবং অনেক কুলীন ভদ্র অপেক্ষা অনেক গুণে উচ্চ ছিল। সম্প্রতি তাহার সংসারে হিতাকাঞ্জী আপন:র জন বলৈতে একমাত্র কিশোরীমোহন বাবুই ছিলেন। অপর পক্ষে অধিকংশই ঠাহার আপনার ছিল। কারণ, বেখানে বিপদের কারাণ ছায়া দিগন্ত ঢাকিয়া ফেলিত, যেথানে বেদনার মর্মান্তিক বিলাপে এও প্রকৃতি কাপিয়া উঠিত, বিনয় সেইথানেই নিজেকে বিগুণ উৎসাত্র কংয়ো নিয়োজিত করিত। সে বিশেষ উচ্চ শিক্ষালাভ করিবার স্কুয়োগ পায় নাই, কিন্তু যে স্বভাব স্থলত একটা উদারনীতি তাহার সম্প্রদয় অংক্ষর করিয়া রাথিয়াছিল, তাহারই বলে দংদারের দকল রক্ষ বৈচিত্র ও তুনীতির পীড়নকে সে অনায়াসে পদদলিত করিয়া চলিয়া যাইতে পারিত।

তাহার পিতা মাতা তাহাকে নি:সহায় ভারেই ঠ হাদের কুদ্র কুটীর থানির উন্মুক্ত প্রাঞ্চণে বদাইয়া রাখিয়া ্কান মহাবাতার আয়োজনে বাহির হইয়াছিলেন, তাহ। সে বিশেষ ভাষে মনে রাখিতে পারে নাই, কিন্তু তথন হইতেই মেরপে ভাবে ধুলাবসুউত বেছে— শুধু শুন্তে ভর করিয়া জীবনের সমস্ত বোঝ। বহিয়া মানিয়াছিল। তাহার স্মৃতি দে ভূলিতে পারে না। কথন কথন সেই জ্ঞাই তাহার গণ্ডবয় আরক্ত হইয়া চোথ জ্বলে ভরিয়া উঠে।

পিতৃ-মাতৃ হীন নিরাশ্রয় বালক যথন এইরূপ ভাবে পথের ধারে বসিয়া আকুল ক্রন্দনে পশুপক্ষীকেও চঞ্চল করিতোছল, সেই সময় তাহার এক দূর সম্পর্কায় আত্মীয় তাহাকে নিজের বাড়ীতে শইয়া যান ৷ বিনয়ের পিতার যৎসামান্ত ভূমপ্পত্তি ছিল, তাহরে রক্ষণাবেক্ষণের ভারও তিনি গ্রহণ করিলেন। সম্পত্তির আয়ে হইতে একটা মাত্র

ছেলের ভরণপোষণ চলিয়া কিছু উষ্ত থাকিবে এ হিসাব তিনি আগে ঠিক করিয়া রাথিয়াছিলেন। আর মনে করিয়াছিলেন লাভের মধ্যে বিনা পয়সায় একটা লোক সকল সময় তাঁহার আজ্ঞাধীনে থাকিবে, যশ: সৌরভও ছড়াইয়া পড়িবে এটাও বড় কম নয়। পাহা হউক কিছুদিন পরে নিজের পুত্রদিগের সহিত তাহারও একটা প্রাথমিক শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া দিলেন, কারণ ভদ্রলোকের ছেলে একেবারে মুর্থ করিয়া वाशिल लाक्तित निकृत निकृतीय हरेटन, जाराख त्रम वृत्यियाहिलन। কিন্তু 'আজকালক'র দিনে একজন **অ**চেনা পথের প<sup>ন্</sup>থকের জন্ম নগদ পয়সা খরচ ্কবল দান-বারেরাই করিতে পারেন'—এটা গৃহিণীর নিতান্ত প্রতিপাত হইয়া উঠিল। কাজে কাজেই বিনয়ের জন্ম হাঁহাদের কিরূপ খরচ হইতেছে এ বিধয় লইয়া প্রায় অন্দোলনের স্থাষ্ট হইত। একবার বাৎসরিক পরীক্ষায় সে আশান্তরূপ ফল করিতে না পারায় তাঁহাদের আক্রেপের আর সাম থাকিল না। এই সর্বতোমুগা অনটনের দিনে এতগুলি টাকা ব'জে থরতে—কেবল জ্বলে ফেলিয়া দেওয়া হইল দেথিয়া গৃহিণী কর্ত্তাকে বলিলেন,—"ভোমার মতন বোকা আর সংসারে গুটা নেই! একটা কোথাকার কে পথের ভিগারীকে ধরে এনে ভূমি কিনা স্থুলে ভর্ত্তি করিয়া দিলে! একি কথন হয়েছে, না হয় ৪ অনুথক সম্বংসরের মাহনেটা বইতের দাম গুলো জ্বলে ফেলে দিলে বইত নয় গু ওকে যদি স্থানা দিতে তবে ত আর একজন চাকর রাথতে হ'ত না! ধন্য বুদ্ধি তোমার—কি করে যে সংসার চালাবে জ্ঞানি না। আমার ত্রণাল স্থাল যাবে ভার সঞ্চে ওকেও থেতে হবে! কেন বাপু এত সাধ কেন ? ছট পেটে থেতে পায় এহ খুব আবার লেগাপড়ায় কাজ কি!" কভা একচু অপ্ৰতিভ হইয়া সভায় বাণলেন,—"তাত বুঝ্ঝি—কিন্তু— লোকে বে হণ্বে ? ওর কেছু জাম জমাও রয়েছে, একেবারে ধনি মূথ কিরে রাথি ত.ব অভায় হ.ব না ?"—"e: ভারা ত আমাঃ অভায় ? কে ওর জমি জমার ঝঞাট বয়, আর কোলের কাছে থেতে পরতেই বা দেয় কে ?" বলিয়া গঞ্জনা করিতে করিতে গৃহিণী কাধ্যাস্তরে গমন করিলেন।

ি বিনয়ের পরীক্ষায় অরুতকার্য্য হইবার কারণ ছিল। প্রথমতঃ একটা লোক বেকার বিদিয়া থাইবে, থাবার উপরন্ধ লেখাপড়া শিথিবে এটা অন্ততঃ গৃহিণীর অসহ। কাজে কাজেই ঠাহাদের কৃত উপকারের প্রত্যুপকার স্বরূপ কোন না কোন ছলে তাহাকে কার্য্যে ব্যস্ত করিয়া তিনি নিশ্চিন্ত হইতেন। কেবল যে ক্ষ্মণটা স্থূলে পর্যেকত তথন এবং রাত্রে ঘুমের সময়ই তাহার অবসর ছিল। ঐ সময়ের মধ্যে পড়াগুনা সংক্রান্ত সমস্ত কাজ সারিতে হইত। বাকী সময় ধণন সে বাড়ীতে থাকিত তথন প্রতিপালকের প্রয়োজনাক্তরূপ কার্যেই সময় ক্ষেপণ করিত। তাহার দৈনিক কার্য্যের মধ্যে ছিল ছোট ছেলেদের পড়া, তাহাদের সমস্ত আন্ধার সহ্য করা, চাকরচাক্রাণীদের কর্যের ত্রাবধান করা এবং হাটবাজার করা। তাহাছাড়া কাহারও অস্থ বিস্থ হইলে ওমধ্য পত্র আনা, ডাক্তার ডাকা ও রোগার মেটোড়িট বরতে সাম্লানর ভার তাহার উপরেই ছিল। কত্রা কতকটা মালক্ষের জন্ম এবং কতকটা বা গৃহিণীর শাসন ভয়ে ঠাহাদের ল্যাব্য প্রাপ্যের দাবিস্কর্মণ বিনয়ের উপর এত কাজের ভার দিয়াছিলেন।

বিনয় অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া যথাযথ ভাবে ত হার নির্দিষ্ট কর্তব্য স্থাপন করিয়া অনেক সময় পাড়া প্রতিবেশীর ও বশেষ কংয়ো সাহায্য করিত। কতবার সে পলকহীন ভাবে বসিয়া থাক্ষা রোগার শুশ্রাষা করিত, একট্রুও বিরক্তি বোধ করিত না। প্রথম প্রথম তাহার সমস্ত কার্যেই যেন একটা বাধ্য বাধকতা ছিল, আদেশের জুন্ম ছিল, কিন্তু শেষ পর্যান্ত এই সকল পবিত্র কায়োর সফলতার করা স বড় আনন্দ পাইত, এবং একটা অদৃগ্য প্রেরণার দারা যন্ত্র চালিতের প্রায় সমস্ত কর্তব্যই অনায়াসে করিয়া যাইত। তাই বয়সের সপে সপে সে ক শ্রর মেলায় মাতিয়া উঠিতে শিথিয়াছিল, স্বার্থ বিব্যক্তিত সেবার আনন্দ পাইবার অন্য তাহার সকল শাক্ত নিয়োজিত করিতে শিথিয়াছিল। আবার এদিকে আশৈশব বোঝার ভারে এবং আঘাতের বেদনায় তাহার হাদয় যেমন অমুভূতিবিহীন হইয়া পড়িয়াছিল, অপ্লাদকে মুলমম্ব বিধাতার বরে—শত শত অনাদর ও নিরাশার গভীর তম্ম বুত

বন্ধ্যীন প্রান্তরের মাঝে যে অম্ল্য সম্পদ সে পাইন্সাছল—তাহা দেই হাসি মুখে সব আঘাত সহ করিবার পালন শক্তি আর তাহারই পাশে স্কোমল উচ্চ হৃদয়। যাহার দ্বারা দে সমস্ত ব্যথক্তা প্রতিকূল ঘটনঃ বৈচিত্রোর দারুণ উপহাসকে পদদলিত করিয়া চলিয়া যাইতে পারিত।

এইরপে কোন প্রকারে মধ্য ইংরাজি পরীক্ষার পাশ করিয়া যথন সে ব্রিতে পারিল, আশ্রয়দাতা আর অগ্রসর হইতে নিতাপ্ত অনিজ্ক, তথন সে কাতর ভাবে ধরিয়া বিদল—"আমার যা কিছু সব আপনি নিয়ে আমার অস্ততঃ মাট্রিক প্যান্ত পড়ান।" কর্ত্তা হিসাব করিয়া দেখিলেন এতদিন তাহার সমস্ত থরচ চালাইয়াও যাহা মজুত গ্রহাছে তাহার দারা ম্যাট্রিক প্রান্ত পড়ান নিতান্ত অসম্ভব নয়, তাহার সঙ্গে বাৎসরিক নিজিপ্ত আয়েও অন্নানা হইবে। যাহা হউক শেন প্রান্ত বিনয়কে আর একটু রুতজ্ঞতাপাশে বাধিয়া নিকটবত্তা সহরের উচ্চইংরাজি সুলে ভত্তি করিয়া দিলেন। বড়ীতে গাইয়া ও প্রতিদিন ছয় সাত মাইল যাওয়া আশা করিয়া সে মনোযোগের সহিত পড়া গুনা করিতে লাগিল। ক্রমে বেশ সম্মানের সহিত শেষ পরীক্ষায় উত্তার্ণ হইয়া বৃত্তি পাইল। এখন কলেজে পড়িবার জ্বন্ত সে বিশেষ আগ্রহাায়ত হইয়া উঠিল, কিন্তু আশ্রয়দাতার নিকট হইতে আর কিছু পাইবার আশা ছিল না; তাই সমস্ত রুতজ্ঞতার বন্ধন ও দেনা পাওনার কথা ভূলিয়া গিয়া সে স্থান পরিত্যাগ করিল।

কিছুদিনের মধ্যেই কলিকাতায় হুই একটা গৃহ শিক্ষকের কার্য্য যোগাড় করিয়া সে কলেজে ভর্তি হইল। কিন্তু হুরদৃই যথন মানুষকে পাইয়া বসে তথন পূর্ণিমার জোংস্পাও হসাং ঘনঘটা সমাজ্জন হইয়া ঘোর অমানিশার অন্ধকারে কোথায় লুকাইয়া যায়। বিনয়েরও তাহাই হইল—সে আর বি, এ, পরীকা দিতে পারিল না। অভাধিক পরিশ্রম ও আহার-নিজার অনিয়মের জন্তা ভয়ানক পীড়ায় শয়াশায়ী হইয়া পড়িল। তারপর অবস্থা সক্ষটাপন দেখিয়া অন্যান্ত সন্দিগণ তাহাকে দাতব্য চিকিৎসালয়ে জিলা করিয়া দিয়া নিশ্চিত হইল। মগলের জন্তই কিন্তা অমঙ্গলের জন্তই হউক সে এযাতা রক্ষা পাইল, কিন্তু দীর্ম্বাল হাসপাতালে পড়িয়া থাক্ষি তাহার পড়ার সমস্ত স্থাোগ নই হইয়া গেল; কাজে কাজেই তাহাকে লেখা পড়ার উচ্চাশায় জলাঞ্জলি দিয়া জীবকানিধাহের ১৮ইয়ে বাহির হইয়া পড়িতে হইল।

বিনয়ের পিতা কিশোরীমোহন বাবুর বালাবন্দু ছিলেন এবং এই তুই গ্রামের বাবধানও মতি অরমাত্রই ছিল। কিন্তু এতদিন কিশোরামোহন বাবু তাহার থবুর জানিতেন না। তাহার পুত্র নবেনের সঙ্গে বিনয়ের পরিচয় ছিল, কারণ, তাহারা এক কলেজেই এতদিন প্রিয়ছিল। তার পর একটু স্থেই ইয়া য়থন সে চাকুরীর টেয়া করিতে ছিল তথন প্রায়ই মাঝে মাঝে নরেনদের মেসে বেড়াইতে বাইত এবং মাপেনার তংগের কথাও অনেক সময় অনিজ্ঞানত্তে সেথানে বাহির হইয়া প্রিত্রা নবেনেরও তাহার প্রতি একটু সহায়ভূতি ছিল, এমন কি য়ায়াতে বিনয়ের কোনরূপ একটা বাবতা হয় সে চেয়াও করিত। একবার প্রতাশ পুজের কিশোরী মোহন বাবু কলিকাতায় যাইয়া নরেনদের মেসে উঠিলছিলন; সেই সময় বিনয়ের সহিত তাহার প্রথম সাক্ষাৎ ও পরি য়হয় লকিছ প্রথম আলাপেই তাহার তীক্ষুপ্তি বিনয়ের অর্ডকরণ বেশ ভলরপে দেখিয়া লইল—তিনি বুঝিলেন ভিতরে মূল্যবান জিনিন আতে মন করিলে কাজে লাগিতে পারে।

সেইদিন হইতেই তিনি বিনয়কে স্থেহ করিতে আরেন্ত করিলেন।
পূর্বেই বলিয়াছি, তাহার গ্রামে একটা মধ্য বাঙ্গলা ক্ল অনেকদিন হইতেই
ছিল। তারপর যথন তিনি সহরের চাকুরা ছাড়িয়া গ্রামে বাস করিতে
আরম্ভ করিলেন, সেই সময় অনেক চেইয়ে হাহাকে মনা ইংরাজি স্কুলে
পরিণত করিয়া নিজেই অবৈতনিক প্রধান শিক্ষকের কালা গ্রুণ করিলেন।
ক্রমে তাঁহার স্থায় বিচক্ষণবাজির গরে স্কুলটা কভুপক্ষীয় পরিদর্শকদিগের
স্কৃষ্টি আকর্ষণ করিল এবং অর্নিনের মধ্যেই একটা বেশ ভাল স্কুলে
পরিণত হইল। প্রধান শিক্ষককে মাহিনা দিতে হয় না স্কুতরাং সরকারী
সাহায্যও ছাত্রদন্ত বেতন দ্বারা স্কুল বেশ চলিতে লাগিল।

এথন স্থলটীর অবস্থা বেশ উন্নত। ছাত্র সংগ্রাও আশাতীত ইইয়াছিল, কারণ দেখানে গরীবের ছেলে বিনা বেতনে বা অদ্ধ বেতনে

পড়িতে পাইত। অনেকে কিশোরীমোহন বাবুর বাড়ী হইতে বই প্লেটের মূল্য এবং পূজার সময় কাপড় জামাটাও পাইত। কিন্দ সম্প্রতি কিশোরী মোহন বাবু চেষ্টা করিতেছিলেন যে, যদি একজন উপকুক্ত লোক পাওয়া যায়, তাঁহাকে প্রধান শিক্ষকের পদে নিযুক্ত করিয়া নিজে সম্পাদকের কার্য্য গ্রহণ করিবেন। তাই আজ বিনয়কে পাইয়া বড়ই সুখী হইলেন। বিনয়ও সমস্ত শুনিয়া বড় আনন্দিত হইল, কারণ, এই র⊅মের একটা কাঞ্জ পাইলে তাহার কর্ম্ম-ক্ষেত্র অনেক দুর বিস্তৃত করিতে পারিবে তাহা সে বেশ জানিত, এবং সেটা তাহার আন্তরিক অভিপ্রায়ের মধ্যেও ছিল।

বিনয় বড উৎসাহের সহিত স্থলের কার্য্য গ্রহণ করিল। তাহার থাকিবার স্থান নির্দিষ্ট হইল কিশোরীমোহন বাবুর বাড়ীতে। কর্ত্তা গিল্লি তুইজনেই পুত্র ক্ষেহে তাহাকে যত্ন করিতে লাগিলেন। সেও আপন পিতা মাতার ন্যায় তাঁহাদিগকে ভক্তি করিত এবং শান্তিকেও সেইরূপ স্নেহ দৃষ্টিতে দেখিয়া তাহার পড়া শুনায় সাহায্য করিত। এখন হইতে শান্তির পড়াঙ্ডনা সম্বন্ধে কিশোরামোহন বাবর কোন চিন্তা ছিল না। তিনি সেই অতিরিক্ত সময় অনেক লোকহিতকর কাগে বায় করিতে লাগিলেন। ক্ষুলের অবস্থা উন্নত ছিল স্মৃত্রাং বিনয়কে এথারিতি মাহিনা দিবার কথা হইয়াছিল; কিন্তু সে এখন এক কপদিকও বেতন স্বব্ধপ গ্রহণ করিতে অস্বীকৃত হইয়া, সেই টাকায় একটা ছোট পুস্তকালয় এবং কিশোৱা মোহনবাবুর যে 'দরিদ্রবার্ত্তবারাক্তবারাক্তরা ছিল তাহাকেই একটু জম্কাল ভাবে খুলিতে ইজা প্রকাশ করিল। তিনি তাহাতে মত দিলেন না। কাজে কাজেই বিনয় তাহার বেতনের টাকা প্রীবের ছেলেদের সাহাগ্যার্থে এবং মাসে মাসে কিছু করিয়া গ্রাম্য জীবনের পাঠোপযোগী পুস্তক আনাইয়া বায় করিতে লাগিল। 'হোমিওপ্যাথিক ভাণ্ডার' কিশোরীমোহনবাব, নিজের ব্যয়েই বড় করিয়া দিলেন। বলা বাহুল্য এতদিন পরে কর্ম্ম-ক্ষেত্রের প্রথম প্রবেশ দ্বারে সে বড় আনন্দ ও শান্তি পাইল। ( ক্রমশঃ )

## কাশীরে অমর নাথ।

### ( बीञ्जूनकृष्ण माम )

#### ( পূর্কান্তবৃত্তি )

প্রায়ই ভূমিকম্প হয় বলিয়া কাশ্মীরের ঘর-বড়োঁ অপিকাংশই কাষ্ঠ-নির্ম্মিত। কার্চের ফ্রেমের মধ্যে প্রান্তর, ইপ্তক অথবা মৃত্তিকা স্তরে স্তরে গ্রথিত। ভূষারপাতে ভগ্ন হওয়া হইতে রক্ষা করিবার জন্ত সমস্ত বাড়ীর ছাদগুলিই ঢালু করা হয়। বাড়ীগুলি চারিতল পর্যান্ত হইয়া থাকে এবং প্রত্যেক বাড়ীতেই একটা করিয়া বোখারি বা fire place আছে। ইহানা থাকিলে শীতকাতে ব্রচিয়া থাকা এইট।

কাশ্মীরের ভূমির উর্বরতা শক্তি প্রসিদ্ধ। এথানে প্রায় সকল প্রকার শস্য ও তরকারী জন্ম। এথানে কড় প্রকাশ ও কত বর্ণের গে ফুল ফোটে তাহা বর্ণনা করা তঃসাধ্য। কি উপত্যকা মধ্যে, কি অত্যুচ্চ পর্বতগাত্রে বিভিন্ন বর্ণের ফলগুলি গেন অংগো করিয়া আছে; কি বিচিত্র বর্ণের সমাবেশ, গেন অমরাবতী বলিয়া দম হয়। তোড়া বাধিবার জন্ম ভাবিতে হয় না, যথেচ্ছভাবে পোটা কত্রক ফুল তুলিয়া একত্র করিলেই স্থানর তোড়া প্রস্ত হয়। আবার কণ্মীর কি স্থানর স্থার কলের জন্মস্থান। এক একটা ফলের ব্যান্তন দখিলে চক্ষ্ জুড়ায়। আম, কাঁঠাল, লিচু, আনারস, প্রণোও নারিকেল বাতীত বোধ হয় সর্বপ্রকার ফলই এথানে প্রভুর পরিমাণে উৎপন্ন হয়। যথন আপেল, পীচ, ন্যাসপাতি, অলব্যেথরা প্রজ্বতিতে রং ধরে তথন বাগানগুলি অপুর্বে স্থানীয় শোভাধারণ করে।

এথানকার ফলফুল যেমন শ্রীসম্পন্ন অবিবাসারাও তদস্য। অধিকাংশই গৌরবর্ণ, দৃঢ়কায় এবং লম্বাক্তি। ভদ্র ঘরের ইঞ্জেগণ অপূর্ব্ব লাবণ্যবতী; জগতে কোথাও এত রূপ আছে বলিয় আমার মনে হয় না; ঠিক যেন কবি কল্পনায় অঙ্গিত মূর্ত্তি। কাশ্মীরবাঞ্জিণ তিন ভাগে विভক্ত, - हिन्तू, गूनवभान ও বে क। किन्नु गूनवभारत अः शाहे विभी; তবে এথানে মুসলমানকে তত অম্পুগ্র মনে করে না।

মুসলমান গোমাংস ভক্ষণ করে না বা করিতে পায় ন', কারণ এথানে গোহত্যা নিষিদ্ধ। গোহত্যা ও নরহত্যার শ স্তি এক রূপ। এক গাছি লাঠির এক প্রান্তে পটু গণ্ড মধ্যে অর বাধিয়া অপর প্রান্ত ন্ধরিয়া মুসলমান ভূতা লইয়া যাইলে হিন্দু প্রভূ অনায়াদে তাহা গ্রহণ করেন। বহু হিন্দু গৃহে মুসলমান চাকর দেখিতে পাওয়া যায়। কি হিন্দু, কি মুসল-মান সকলেরই পরিচ্ছদ এক প্রকার। পুরুষগণ একটি কৌপীন পিরহান ( এক প্রকার আলথাল্লা ) ও পাগড়ী পরে ৷ শাতকালে বংহিরে ঘাইবার সময় কথন কথন পাজামা ব্যবহার করে স্ত্রীলোকেরা কেবল মাত্র পিরহান পরে এবং মাথায় একথানি বড রুমালের মত চাদর ঢাকা দেয়। কাশ্মীরীরা অত্যস্ত অপরিষ্কার, ইহাদের ধর দার এত নেংরা যে ইহাদের হাতে থাইতে ঘুণা করে। ইংগারা প্রকাশ্য হলে উল্প হুইয়া স্নান করে; **फरल ইহাদের পিরহান কদা**চ ধৌত হইয়া গাকে। এ জন্য ঐগুলি অত্যন্ত ময়লা ও তুর্গন্ধ বুক্ত। ইহারা তুই বেলাই ভাত থায়; শীত প্রধান দেশ হইলেও রুটির প্রচলন এগানে বড নাই। মংখ ও অতিরিক্ত লবণ ও লক্ষা মিশ্রিত এক প্রকার শাক ইহাদের নিত্য থাল। আনেক প্রকার ব্যঞ্জন ইহাদের বড় গাইতে দেখা যায় ন।। এখানে কুরুট বিনা আপত্তিতে ভক্ষিত হয়। চা ইহারা বড় ভাল বাসে এবং প্রত্যুহ ২।৩ বার থায়। কাশ্মীরিগণের মধ্যে শিক্ষার প্রচার থুব কম ছিল; এইজন্ত <mark>রাজ্যের</mark> বড়বড় পদে শিঞ্চিত পাঞ্জাবিগণ প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। যাহা হউক বর্ত্তমানে মহারাজের গত্নে আজকাল অনেক বিছালয় স্থাপিত হইয়া শিক্ষাকার্য্যের অনেক বিস্তার হইতেছে। এনিগরে একটি কলেজও স্থাপিত হইয়াছে।

কাশ্মীরবাসিগণ অনেক প্রকার শিল্প জানে। তন্মধ্যে ইহারা শাল নির্মাণের জন্ম বিথাতি। কিন্তু এখন শালের বাবদায় অনেক অবনতি ষটিয়াছে। ১৮৭৭ সালে এথানে যে ভীষণ হর্ভিক্ষ দেখা দেয় তাহাতে "অধিকাংশ জোলা মারা পড়ে; ইহাই উক্ত অবনতির কারণ। বিশেষতঃ 'ইহার ক্রেতাও এথন অনেক কমিয়া গিয়াছে। এথন উটের লোম ও ছাগলের লোম মিলাইয়া পশ্মিনা নামক এক প্রকার কাপড প্রস্তুত করে তাহা অতি নরম ও চমংকার। কিছু কাল পুর্মেন দিল্লীতে যে প্রদর্শনী হয়, তাহাত কাশ্মীর রাজা হইতে একগানি শাল পাঠান হয় যাহার মূল্য ২২০০০,। সমগ্র শ্রীনগর তাহাতে স্থন্দর ভাবে অক্সিত ছিল। ইহারা জমাট কাগজের নানা প্রকার থেলনা প্রস্তুত করে: সেগুলি বড মনোহর। এথানকার রেশমের কাপড়ও থুব বিধাতে এথানকার Silk Recling Factors র ভায় বড় কারখানা পুথিবীতে আর কোন স্থলেই নাই। ক্রোশ বৃদ্য়া এই factory এবং ইহার সমস্তই El etricity দ্বারা সম্পাদিত হইতেছে। সহস্র সহস্র লোক এখানে কার্য্য করে।

কাশ্মীরে কয়েকটী স্থান আছে যথায় অতি অন্ত নৈসূর্গিক বাপার ঘটিয়া থাকে, অথচ যাহার কোন বৈজ্ঞানিক কারণ এখনও নিনীত হয় নাই। ইহাদের ২া৩ টির উল্লেখ নিম্নে করিতেছি:--

- (১) ফীর ভবানী কুণ্ড—ইহা খ্রীনগর হইতে প্রায় ১০ মাইল উত্তর-পশ্চিমে অবস্থিত। প্রত্যুহ ১ মণ ক্ষার এই কুণ্ডে চ লিয়া দিয়া ৬ ভবানীর পূজা হইয়া থাকে। গাত্রিগণও এথানে ক্ষীর দিল পূজা করে। এই কুন্তের জল আপনা আপনি কথন লাল, কথন সবজ, কখন হলদে, কখন বা গোলাপী বর্ণ ধারণ করিতেছে ৷ ইহা বড়ই বিষ্ণয়কব
- (২) জটাগদাকুত শ্রীনগরের দক্ষিণে টেকু পরগণ্য বলহাম গ্রামে ইহা অবস্থিত। বর্ষভর এই কুণ্ডে জল থাকে না: কিন্তু ভাদ্র মাসের শুকু অইমীতে অক্সাৎ ইহা জলপূর্ণ হইয়া উঠে।
- (৩) শ্রীনগরের দক্ষিণে মাহিহাশ পরগণায় একটি স্থুবৃহৎ সরোবর আছে। ইহার মধ্যে এক আধ্ট দ্বীপ আছে এবং তুচপুরি গাছ পালা আছে। অধিক বাতাস উঠিলে এই দ্বীপ ভাসিয়া এদিক ওদিক চলিয়া यांग्र ।

প্রত্রবিদগণের অনুসন্ধিৎসা মিটাইবার উপাদান কাশ্মীরে যথেষ্ট

আছে; কারণ প্রাচীন মন্দির ও মঠাদির ভগ্নাবশেষ বহুস্থানেই দৃষ্ট হইয়া থাকে।

এইবার কাশ্মীরের রাজধানী--শ্রীনগরের একটু বিদরণ পাঠকের অবগতির জন্ম দিতেছি। ইহা বিতস্তার ছুই পার্শ্বে অবস্থিত। দৈর্ঘ্যে ইহা ৩ মাইল এবং বিতস্থার প্রতি পার্ষে ১২ মাইল করিয়া বিস্তৃত। •কিন্তু প্রাচীন কালে ইহা নদীর দক্ষিণ পাশে ছিল, কোন সময় হঠতে ইহা বাম দিকেও বিস্তৃত হয় তাহা নির্ণয় করিবার কোন উপায় নাই 🔹 রাজপ্রাসাদ ১১ শতাব্দীতে বামদিকে গঠিত হয়। সমুদ্র পুষ্ঠ হইতে ইহার উচ্চতা ৫২•• ফিট। কিছুকাল পূর্ব্বে এই সহর অতি নোংর ছিল; কারণ পূর্ব্বেই বলিয়াছি কাশ্মীরিগণ অতি অপরিষ্কার। ইহারা প্রায় রাস্তাতেই মলত্যাগ করিত। বর্ত্তমানে এই কুপ্রথা রহিত করা হইয়াছে; পরলোক-গত বাঙ্গালী ডাব্ডার এ. মিত্র দারাই এই উন্নতি সাধিত হইয়াছে 🔻 তিনি মহারাজার ডাক্তার ছিলেন এবং শ্রীনগরের স্বাস্থ্যের অনেক উন্নতি তিনি করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার স্ত্রী এখনও এখানে বাস করিতেছেন। এখন সহরের লোক সংখ্যা লক্ষের অধিক ;—ইহার শতকরা ৯০ জন মুসলমান। bise चत्र तोन्नांनी এशारन चारइन , ইহার मस्या २।० जन ठाकतिवालाना আসিয়াছেন, বাকি সকলেই ব্যবসাদার। ইহাদের সকলের মধ্যেই বেশ সম্ভাব বর্ত্তমান দেখিলাম।

এথানে উপস্থিত হইবার পরদিন শুনিলাম আলওয়ারের মহারাজ্যা কাশ্মীররাজকে প্রীমং অভেদানন্দজীর তীর্থদর্শন স্থগম করিয়া দিবার জন্ম তার দারা অন্ধরোধ করিয়াছেন। ইহার ফলে তিনি সেবক সমন্ভিব্যাহারে মহারাজার অতিথি সক্ষপে নির্দিষ্ট হইলেন। বেলুড় মঠের এক ব্রন্ধচারী সেবা করিতে করিতে আসিগ্রাছিলেন এবং এখান হইতে আমিও সেবকহ লাভ করিলাম। অতএব আমরঃ তিনজন রাজ অতিথি স্বক্ষপে গণ্য হইলাম। আমাদের অমরনাথ যাইবার সমস্ত বন্দোবন্ত রাজসরকার হইতে ঠিক হইবে এই কথা মহারাজার Private Secretary Mr. Sarma স্বামিজীকে বলিয়া পাঠাইলেন। অতএব আমরা এক প্রকার নিশ্চিস্ত হইলাম। স্বামিজীর রাজদর্শনের ইচ্ছা আছে জ্বানিয়া Sarma

ब्रहां भग्न पिन धार्या कतिरामन এवः यथा प्रभारत तोखवां है हरेर है अकथानि Candau গাড়ী পাঠাইয়াছিলেন, আমরা সকলে তাহা চডিয়া রাজদর্শন করিয়া আসিলাম। দেখিলাম মহারাজ পুর অমায়িক লোক। স্বামিজীর স্হিত বেড়াইতে বেড়াইতে অনেক কথা কহিতে লাগিলেন। তিনি সন্ন্যাসিগণের বিলাভ্যাতার বিরোধী, কারণ ভাহাতে যবনার গ্রহণ করিতে হয়। যাহা হউক তিনি এত অহিফেন দেবন করেন ে, ন ঝিমাইয়া ৫ মিনিট কালও ঝণা কহিতে পারেন না ; অধিকন্ম জরা বসতঃ ঝিমাইবার সময় মুথ হইতে অজ্ঞাতসারে লালাম্রার হইতে থাকে: রাজনাটীর যতটুকু দেখিয়াছিলাম তাহাতে বোধ হট্য়াছিল যে, ইহা প্রকংও হইলেও শিল্পকলার কোন পারিপাটা ইহাতে নাই।

কয়দিনে আমরা সহর ও সহরতলীর কতক কতক হ'ন দেগিয়া লইলাম। শ্রীনগর পুরের ও পশ্চিমে শঙ্করাচার্যা এবং সংরিকা নামক পর্বত্বয়ের মধ্যে অবস্থিত। শঙ্করাচার্য্য পর্বতের প্রাচীন নাম গোপাদ্রি। এখন হিন্দুরা ইহাকে শঙ্করাচার্য্য এবং মুসলমানেরা তকত্-ই-স্থলেমান বলে। শ্রীনগর হইতে ইহা ১০০০ ফিট উচ্চ এবং ইহার শিগর দেশে একটি মন্দির মধ্যে এক স্থবৃহৎ মহাদেব আছেন কর্ত্তমান মন্দির অধিক দিনের নহে ; প্রাচীন কালে যে মন্দির ছিল তাহার ভিতি এপনও বর্তমান রহিয়াছে এবং তাহা হইতে অনুমান হয় সে মন্দির অতি বুহুৎ ছিল। বদ্ধদেবের স্থ্রী গোপার নামের সহিত সংশ্রিষ্ট গাকাং এ বাধ হয় प्रिके त्रोक भिन्त हिन । तना वाङ्गा এक मभार अथान (वाक वर्षा थव প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল। সারিকা প্রতেও উচ্চে শ্রুরা বিভাব সমান: ইহার উপরে একটি কেল্লা আছে। এই পাহাও শ্বের উপর হইতে শ্রীনগরের দৃশ্য বড় ছন্দর।

শ্রীনগরে বাটি ভাড়া পাওয়া বড় হঙ্কর ; একপ্রকার পাওয়া ধায় না বলিলেই হয়। কিন্তু এথানে একটা স্থবিধা এই 🗵 বিভঞ্জ উপর অনেক নৌকা আছে যাহা বাস করিবার প্রক্ত ভাভ পাওয়া गोग्र । **এই গুলিকে** House-boat वर्ष्टा द्वार वा**ङ्विक**ई हंशता वर्ष পারামপ্রান। ইহারা ছোট বড় নানা আকারের আছে মাসিক

ভাড়া ৪০, হইতে ২৫০, টাকা পর্যান্ত। কিন্তু আগে ছোট গুলি ( যাহাতে ৪।৫ জন বেশ থাকিতে পারে ) ২০।২২ টাকায় পাওয়া যাইত। বেণী ভাড়ার House-boat গুলিতে বৈহাতিক আলোকের বন্দোবস্ত আছে। মাঝিরা সপরিবারে এই নৌকা গুলিতে বাস করে। এথানকার ভাষায় ইহাদের "হাঝি" বলে। ইহারা শ্রী পুরুষে নৌকা বায়। এই নৌকাগুলির সহিত এক বা চুই থানি করিয়া ছোট নৌকা বাধা থাকে; ঐ গুলিকে শীকারা বলে। পাকশাক সমস্ত উহাতে হয় এবং উহা বেডাইবার জ্বন্ম ব্যবহৃত হয়। ৪ বা ৫ জ্বন হাঁঝি থাকিলেই ইহা খুব শীঘ্ৰ চলে। এথানে কে'ন নৌকার হাল নাই দাঁডই হালের কার্যা করে। দাঁড় গুলি ঠিক ভাড়র মত একং আমাদের জেলে ডিঙির মতন উহারা নৌকায় বাধা থাকে না। রোদ্রের সময় মোটা কাপড় দিয়া শীকারা গুলি ছাইয়া দেয় । ভাল ভাল শীকারায় অবোর বসিবার গদি থাকে। সহর প্রান্তে ব্রহ্মানন্দ নামে এক বাঙ্গালী সাধুর মঠ আছে; অনেক গাত্রী সেথানে আশ্রয় পায়। তিনি অনেক অসহায় যাত্রীকে নানা রূপে সাহায্য করিয়া থাকেন।

সহরতলীতে মোগল সমাটের কতকগুলি কীত্রি আছে যাহা এথানে আসিলে দেখা উচিত, যথা:—শালিমার বাগ, নিশিমবাগ, এবং পরিমহল। শঙ্কর পর্বতের নিম্ন দিয়া एল হদের ধারে ধারে ৯।১• মাইল একটি রাস্তা গিয়াছে, উক্ত কীর্ত্তি গুলি এই রাস্তার পার্বে পড়ে। ৩।৪২ টাকা ভাডায় একথ'নি টঙ্গা এই সব গুলি দেখাইয়া আনে। বেলা ১০ টার সময় বাহির হইলে সন্ধার মধ্যে সবগুলি দেখিয়া আসা যায়। ঐ স্থান গুলি শাকারা করিয়াও দেথিয়া আসা যায়। শীকারা টঙ্গা অপেকা সন্তা এবং বাইবার পকেও আরোমবায়ক; তবে একট সময় অধিক লাগে। রাজপ্রাসাদের নিকটে প্রায় ১ মাইল লম্বা একটি থাল বিতন্তাকে ডলের সহিত সংযুক্ত করিয়াছে। এই থাল দিয়া শাকারা যাইয়া ডলে পড়ে। সামরা শাকারা করিয়া গিয়াছিলাম। ডলের জ্ঞলের স্থগাতি কাশ্মিরিগণের মুখে ধরে না; ইহারা বলে উহার জ্ঞা

ধোয়ার জন্মই কাশারি শাল এত উৎকৃষ্ট হয়। ইহার জল এত স্বচ্ছ াঁ হলের তলা পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া যায়; তবে, যাহা দেখিয়াছি ভাহাতে বোধ হয় হ্রদের কোন স্থান ৫।৬ হাতের বেশী গভীর হইবে ना। **टेरा गर**प ८ मार्टन ७ প্রস্তে २६ मार्टन এবং ইহার অধিকাংশ ভাগ লাল পালের গাছে আবৃত। স্বচ্ছ তরঙ্গায়িত বিস্তুত জলরাশির উপর লক্ষ লক্ষ পদা ফুটিয়াছে ৷ সে যে কি নয়নারাম দুশ ভাহা বুঝাইকার নহে। মনে হয় যেন এই থানেই কমলে কামিনীৰ আবিভাব হুইয়াছিল। শীকারা করিয়া শালিমার বাগে পৌছিতে প্রায় ২ ঘণ্টা লাগে। ইহা সাজাহান কৃত। কোৱাণে স্বৰ্গ দে রূপ সপ্তলে বিভক্ত বলিয়া বর্ণিত আছে, তাহার অনুকরণে ইহা গঠিত। ( ক্রমণঃ )

### ন্ধামী বিবেক নন্দের পত্ত।

( ১নং )

(ইংরাজার অন্মবাদ।

ने देशिक ।

ে মন ববি ফিলিপ স। ১৯নং, পশ্চিম ৩- সংখ্যক রাস্তা |

2674 W. SESC 1

প্রিয় আলাসিঙ্গা.

এই সঙ্গে আমি একণ ডলার্ অথবা ইংবাজী ম্জা হিদাবে ২০ পাউও ৮ শিলিং ৭ পেন পাঠালাম। আশাক্তি, এতে তেখেদের কাগজ্ঞটা বার কর্বার কিঞ্চিৎ সাহায্য হবে, পরে ধীরে ধীরে অবেও সাহায্য কর্তে পার্বো।

> সদা অংশীর্বাদক वि'दकः नन्ता

পু:-পত্রপাঠ নিউইয়র্কে উপরোক্ত ঠিকানায় প্রাল্যিস্বীকার কর্বে। এখন থেকে নিউইয়র্ক আমার প্রধান আস্তানে। অবশেষে আমি এদেশে কিছু করে যেতে সমর্থ হলাম।

বি ।

. ( >•नः )

(ইংরাজীর অনুবাদ)

সামেরিকা। )ला जुलारे, १४२०।

প্রিয় আলাসিঙ্গা.

আমি তোমাদের প্রেরিত মিশনরিদের বইথনাও রামনাদের রাজার ফটো পেলাম। আমি রাজা ও মহীশূরের দেওয়ান উভয়কেই পত্র লিখেছি। রমাবাইএর দলের লোকদের সঙ্গে ডাঃ জেনদের বাদ-প্রতিবাদ থেকে বেশ বোধ হয়, মিশনরিদের পুষ্টিকাথানা এগানে বহুদিন পূর্বে পৌছেছে। ঐ পুস্তিকাথানাতে একটা অসতা কথা আছে। আমি এদেশে খুব বড় হোটেলে কথন ও থাইনি, আরে কোনরূপ হোটেলেও খুব কমই গেছি। বাল্টিমোরে ছোট হোটেলওয়ালারা অজ্ঞ—তারা নিগ্রো ভেবে কোন কালা আদমিকে স্থান দেয় না—সেইজন্ম ডাঃ ক্রমাানকে—আমি যাঁর অতিথি ছিলাম—ঐথানে একটা বড় হোটেলে নিয়ে যেতে হয়েছিল— কারণ, তারা নিগ্রো ও বিদেশদের মধ্যে প্রভেদ জানে। আলাসিঙ্গা, তোমায় বল্ছি শুন, তোমাদের নিজেদেরই নিজেদের সমর্থন করতে হবে। তোমরা কচি থোকার মত ব্যবহার কোরছো কেন্ ্ যদি কেউ তোমাদের ধর্মকে আক্রমণ করে, তোমরা নিজেরাই উহার সমর্থন করতে এবং আজমণকারীকে মুগের মত জবাব দিতে পার না কেন ৮ আমার সম্বন্ধে বল্ছি, তোমাদের ভয় পাবার দরকার নেই ৷ আমার এথানে শক্রর চেয়ে মিত্রের সংখ্যা বেশী। আর এদেশের অধিবাদীদের মধ্যে এক-তৃতীয়াংশ মাত্র গ্রীষ্টিয়ান আর শিক্ষিতদের ভিতর খুব অল্পসংথাক লোকই মিশনরিদের গ্রাহের মধ্যে আনে। আবার মিশনরিরা কোন বিষয়ের বিরুদ্ধে লাগ্লে, যেহেতু মিশনারিরা তার বিপক্ষ, সেই হেতুতেই শিক্ষিতেরা সেটী পছন্দ করে। এখন মিশনরিদের শক্তি এখানে আনেক ক্ষেগ্রেছে এবং দিন দিন আরও কমে বাচ্ছে। যদি তারা হিন্দু ধর্মকে আক্রমণ কর্লে তোমাদের কপ্ত হয়, তবে তোমরা অভিমানী ছেলের মত ঠোট ফুলিয়ে আমার কাছে কাঁহনি গাইতে কেন এস > তোমরা কি লিখতে পার না এবং তাদের ধর্মের দোষ দেখিয়ে দিতে পার না স কাপুরুষতা ত আর ধর্মে নয়।

এখানে ইতিমধ্যেই ভদ্র সমাজের ভিতর একদল লোক আমার ভাব নিয়েছে—আগামী বর্ষে আমি তাদের এমন ভাবে সলবভ কোর্বো, যাতে তাদের দারা একটা কাজ চলে যেতে পারে, তারপর আমি ভারতে চলে গেলে তারাই কাজ চালাবে। আমার এথানে এমন অনেক বন্ধু আছে, যারা আমার এথানে সাহায্য কর্বে এবং ভারতেও আমায় সাহায্য করবে। স্কুতরাং তোমাদের ভয় পাবার দরকার নেই। তবে তোমরা গতদিন মিশনরিদের আক্রমণে কেবল চীৎকার কর্তে এবং কিছু না করতে পেরে লাফিয়ে বেড়াবে, ততদিন আমি তোমাদের দিকে চেয়ে হাদ্বো। তোমরা ছেলেদের হাতের ছোট ছোট পুতুলের মত, তা ছাড়া তোমরা আর কি ! 'হে স্বামিন, মিশনারিরা আমাদের কাম ৬াচ্ছে— উঃ—জলে মলুম—উঃ—উঃ'। স্বামী আর বুড়ো থোকাদের জন্ম কি করতে পারে १

বংস, আমি বুঝ্ছি, আমাকে গিয়ে তোমাদের মাত্য ৈতী কর্তে হবে। **আমি জানি,** ভারতে কেবল নারী ও নপুংসকের বাদ । স্বতরাং বিরক্ত ও অস্থির হয়োনা। আমাকে ভারতে কান্ধ করবার জন্ম উপায়ের যোগাড় কর্তেই হবে। আমি কতকগুলো মস্তিদ্ধীন অপদার্থ লোকের হাতে গিয়ে পড়্ছি না।

তোমাদের অস্থির হবার দরকান নেই. তোমরা খুব অল্ল .হাক না কেন, যতটুকু পার **করে যাও। আমাকে একলা আগা পান্ত**ণ সব করে থেতে হবে। কল্কেতার লোকেদের এত সঙ্গীর্ণভাব। অবে তোমরা মন্দ্রাজ্বিরা কুকুরের ডাকে মূর্চ্চা যাও !! 'নায়মাত্মা বলহীনেন গভাঃ।'

'কাপুরুষেরা কথন এই আত্মাকে লাভ কর্তে পারে না'। তোমাদের আমার জন্ম ভয় পাবার দরকার নেই, প্রভু আমার সঙ্গে রয়েছেন তোমরা কেবল নিজেদের আত্মরক্ষা করে যাও, আমাকে দেখাও বে, তোমরা এটুকু করতে পার, তা হলেই আমি সন্তুর হব আর কোন আহম্মক আমার সম্বন্ধে কি বল্ছে তাই নিয়ে আমাকে আর বিরক্ত কোরে৷ কোন আহম্মকের আমার সম্বন্ধে সমালোচন শুনবার জন্ম আমি বদে নেই। কচি ছেলে তোমরা, তোমরা জান <sup>প</sup>ক যে, কেবল প্রাক্ত ধৈর্যা, মহান সাহস ও কঠোর চেষ্টার দারাই উৎকৃষ্ট ফল লাভ হয়ে থাকে। আমার আশঙ্কা হয়, কিডির অন্তরাত্মা নির্দিষ্ট সময় সম্ভর বেমন ঘুরপাক থেয়ে থাকে, সেইরূপ ঘ্রপাক থেয়ে তার ভাবের পরিবর্ত্তন হচ্ছে। একট্ কোণ থেকে বেরিয়ে এসে কলম ধরুক না। মালাজারা স্বামী, স্বামা বলে না টেচিয়ে ঐ গুরুদের বিরুদ্ধে কি এখন যুদ্ধযোগণা কর্তে পারে না, যাতে তারা দয়ার জন্ম 'ত্রাহি ত্রাহি' করে চীংকার কর্তে থাকে। তোমরা ভয় পাছ কিসেও সাহসী লোকেরাই কেবল বড় বড় কাল কর্তে পারে—কাপুরুষেরা কথন পারে না। হে অবিশ্বাসিগণ, ভোমাদের এই একেবারে বল্লুম—জেনে রেখো যে, প্রভু আমার হাতে ধরে নিয়ে চলেছেন। যত দিন আমি পবিত্র থাকবো এবং তাঁর দাস হয়ে থাক্ব, ততদিন কেউ আমার একটা কেশ পর্যান্ত স্পর্শ কর্তে পারবে না।

তোমাদের কাগজগানা বার করে ফেল। যে কোন রকমে হোক, আমি পুব শীত্র তোমাদের আরও টাক। পাঠাছি এবং মাঝে মাঝে টাকা পাঠতে থাক্বো। তোমরা কাজ করে চল। এই জাতের জন্ম কিছু কর—তা হলে তারা তোমায় সাহান্য কর্বে। আগে মিশনরিদের বিরুদ্ধে চাবুক ধরে—তাদের কশে লাগাও। তবে সমগ্র জাতটা তোমাদের দিকে হবে। সাহদী হও, সাহদী হও,—মান্ধব একবারমাত্রই মরে। আমার শিষ্যেরা যেন কথনও কোন মতে কাপুরুষ না হয়।

সদা প্রেমাবদ্ধ বিবেকানন্দ। ( >> )

ইংরাজীর অন্নবাদ।

(ক্ষেত্রভির মহারাজ্ঞকে লিখিত-স্থানে স্থানে উদ্ধৃত।)

> অংমেরিকা। त्रहें **कुल**ाई, ১৮२৫।

\* \* \* আমার ভারতে ফেরা সম্বন্ধে কথাটা এই:—ব্যাপারটা ধাড়িয়েছে এই। মহারাজ ত বেশ ভালই জানেন, আমার সভাবটা হচ্ছে, যে বিষয়ে লাগি, সেটাকে অধ্যাবসায়ের সহিত কামডে ধরে থাকি। আমি এ দেশে একটা বীজ পুতেছি, সেটা ইতিমধ্যেই চার৷ ১:য় ঠাড়িয়েছে —আশা করি, অতি শীঘ্রই ইহা বুক্ষে পরিণত হবে। আমি কয়েক শত অনুগামী শিশ্ব পেয়েছি; আমি কতকগুলি সন্ন্যাসী কোওবো, তার পর তাদের হাতে কাজের ভার দিয়ে ভারতে চলে যাব। াষ্টিয়ান পাদরিরা আমার বিরুদ্ধে যতই লাগুছে, ততই তাদের দেশে একটা স্থায়ী দাগ রেগে যাবার রোক আমার বেডে যাজে। এই গী ষ্টরান পাদাররা টাকার জন্ম এবং তাদের সম্প্রদায়ের জন্য যা কিছু তাই সব করে থ কে তবু তারা তাদের বিভাবৃদ্ধি কলাকৌশল যতই খাটাক না কেন, তারা প্রতিদিনই বুৰ্ছে, আমাকে চেপে মেরে ফেলা তাদের পক্ষে একটু কঠন কাজ। ইতিমধ্যে **লণ্ডনে আমার কয়েকটা বন্ধু জুটেছে। আমি** আগুটের শেষে দেখানে যাব মনে করছি— দেখি, ওদিকে পাদরিদের কিরূপ ঘাঁটাতে পারা যায়। যাই হক, আগামী শীতকাল কতকটা লগুনে ও কতকটা নিউইয়**র্কে কাটাতেই হ**বে—তার পরেই আমার ভার**তে** ফেবুবার বাধা থাক্বে না। যদি প্রভুর রূপা হয়, তার এই শীতটার পরে এখানকার কাজ চালাবার জন্ম যথেষ্ট লোক পাওয়া যাবে। প্রত্যেক কার্য্যকেই তিনটী **প্রবস্থার ভিতর দিয়ে গেতে হয়—উপহাস, বিরোধ ও পরিশে**ষে গ্রহণ। যে কোন ব্যক্তি তার সময়ের প্রচলিত ভাবরাশি ছাড়িয়ে আরও উচ্চতর তর ভাবে ও ভাষায় প্রকাশ করে, তাকে নিশ্চিতই লোকে ভুল বুঝ্বে।

স্কুতরাং বাধা অত্যাচার আস্কে, স্বাগত—কেবল আমাকে দৃঢ় ও পি<sub>বিত্র</sub> হতে হবে এবং ভগবানে প্রবল বিশ্বাস রাথ*্*ভ হবে, তবেই এ<sub>স্ব</sub> উড়ে যাবে। • • • •

विदिकानमा ।

#### (ইংরাজীর অনুবাদ)

১৯ পশ্চিম ৬৮ সংখ্যক রাস্তা— নিউ ইয়র্ক। ৩০শে জুলাই, ১৮৯৫

প্রিয় আলাসিঙ্গা,

তুমি ঠিক করেছ। নাম অ'র 'ফটো' \* ঠিকই হয়েছে। বাজ সমাজসংস্কার নিয়ে ঘাঁটাঘাঁট কোরো না, প্রথমে আধ্যাত্মিক সংস্কার নাহ হলে সমাজসংস্কার হতে পারে না। কে তোমায় বল্লে, আমি সমাজ সংস্কার চাই ? আমি ততা চাইনা। ভগবানের নাম প্রচার কর কুসংস্কার ও সমাজের আবর্জনার পক্ষে বা বিপক্ষে কিছু বোলো না। "সন্নাসীর গীতি " এইটাই তোমাদের কাগজে আমার প্রথম প্রবন্ধ। নিরুৎসাহ হয়ে। না — তোমার গুক্তে বিশ্বাস তারিও না — ঈশ্বরে বিশ্বাস হারিও না, হে বংস। যতদিন তোমার অভরে উৎসাহ এবং গুরু ও ঈশ্বর

- \* সামীজির উংগাতে মাক্রাঞ্গ হইতে এই সময়ে (১৪ই সেপ্টেপর, ১৮৯৫) ব্রহ্মবাদিন্ নামক পাক্ষিক (পরে মাসিক) ইংরাজী পত্র প্রতিষ্ঠিত হয়। উহার নাম এবং ফটে। 'একং সদ্বিপ্রা বহুধা বদস্তি'কে লক্ষ্য ক<sup>বিয়া</sup> স্থামিজী উপরোক্ত কথাগুলি বলিভেছেন। ১৯১৪ গ্রীস্টাব্দে ঐ পত্র উঠিয়া গিয়াছে।
- † Song of the Sannyasin নামক স্বামিজী রচিত বিশা<sup>ত</sup> কবিতা ব্রহ্মধাদিন্ পত্তের প্রথম বর্ষ দ্বিতীয় সংখ্যায় (২৮শে ৬ ত<sup>্ত্র</sup> ১৮৯৫) প্রথম প্রকাশিত হয়।

বিশ্বাদ—এই তিনটী জিনিষ থাক্বে, ততদিন কিছুতেই তোমায় দমাতে পার্বে না। আমি দিন দিন হাদয়ে শক্তির বিকাশ অমুভব করছি। হে সাহসী বালকগণ, কাজ করে যাও।

> সদা আশাৰ্কাদক---वित्वकाननः ।

#### (ইংরাজীর অনুরাদ)

১৯ নং পশ্চিম ৩৮ সংখ্যক রাস্তা নিউইয়র্ক। >5 ac

প্রিয় কিডি.

তোমাকে এক লাইন না লিখে একখানা গোটা চিঠি লিখ ছি।

তুমি দিন দিন উন্নতি কর্ছ জেনে খুব স্থা হ'লাম। তুমি যে ভাব্ছ, আমি আর ভারতে ফিরুবো না, এটা তুমি তুল বুঝেছ। আমি শান্ত ভারতে ফিব্বো। তবে কোন বিষয় আরম্ভ করে সেটাতে আমি অসিদ্ধকাম হয়ে ছেড়ে দেওয়া আমার অভ্যাস নয়। এথানে আমি একটা বীঞ্চ পুতেছি, উহা শীত্র**ই বৃক্ষে** পরিণত হবে—হবেই হবে। তবে আমার আশস্কা হয় ে, যদি আমি তাড়াতাড়ি করে উহার প্রতি যত্ন নেওয়া বন্ধ করি, তবে তাতে উহার বাডের ক্ষতি হবে। তোমাদের কাগজটা বার করে ফেল। তামাদের সঙ্গে আমার এখানকার লোকদের যোগাযোগ করে দিয়ে. আমি ভারতে যাচ্চি আবে কি।

বংস, কাজ করে যাও—রোম একদিনে নির্মিত হয় নাই। আমি প্রভূর দারা পরিচালিত হচ্ছি। স্কুতরাণ শেষে সব ভালই সভাবে। ির্মিনের জন্ম আমার ভালবাসা জানিবে।

> • মার বিবেক নেন্দ্র।

#### ( हेश्त्रा भीत्र व्यक्ताम )

আমেরিকা আগষ্ট,১৮৯৫

প্রিয় জালাসিঙ্গা,

এই পত্রথানি তোমার কাছে পৌছিবার পূর্বেই স্মামি প্যারিদে উপ-স্থিত হব। স্কুতরাং কলকেতা ও থেতড়িতে লিখে দিও যে, উপস্থিত যেন সেথান থেকে আমেরিকার ঠিকানায় না লেখে। তবে আগামী শীতেই আবার নিউ ইয়র্কে ফিব্ছি। স্কুতরাং যদি বিশেষ কিছু প্রয়ো-জনীয় সংবাদ থাকে, তবে নিউ ইয়র্কে ১৯ নং পশ্চিম ৩৮ সংখ্যক রাস্তা ঠিকানায় উহা পাঠাবে। এ বছর আমি অনেক কাজ করেছি, আাসছে বছর আবেওবেণা কর্বার আশা করি। মিশনরিদের বিষয় নিয়ে বিশেষ মাথা ঘামিও না। তারা যে টেডাবে, ইহা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। অনুমারা গেলে কেনা চেঁগায় গ্রাগ এই বংসর মিশনরি ফতে মস্ত ফাঁক পডেছে আর সেট। বাডতেই চলেছে। যাই হোক মিশনরিদের সম্পূর্ণ সিদ্ধি হক আমি ইক্তা করি। যতদিন তোমাদের ঈশর ও গুরুর উপর অফুরাগ থাকবে আর সত্যের উপর বিশ্বাস থাকবে, ততদিন হে বংস, কিছুতেই তোমাদের ক্ষতি কর্তে পার্ব না। কিন্তু এর মধো একটা নষ্ট হয়ে গেলেও তা বড় বিপজনক। তুমি বেশ বলেছো, আমার ভাব-গুলি ভারত অপেকা পাশ্চাতা দেশে অধিক পরিমাণে কাঠ্যে পরিণত হ'তে চলেছে। আর প্রক্রপকে ভারত আমার জন্ম বা করেছে, আমি ভারতের জন্ম তার েয়ে বেশী করেছি একটকরা রুট তার সঙ্গে ঝুডি-থানেক গোলমালু মানি দেখানে এই পেয়েছি। আমি সত্যে বিশ্বাসী আমি যেথানেই যাই না কেন, প্রত্ আমার জন্ম দলে দলে কন্মী প্রেরণ করেন। আর ভারা ভারতীয় শিশুগণের মতও নয়, তারা তাদের গুরুর জন্ম জাবন ত্যাগ কর্তে প্রস্ত। সতাই আমার ঈশ্বন—সম্গ্র জ্বগৎ আমার দেশ। আমি কর্ততো বিখাদী নহি কর্ত্তব্য হচ্ছে সংসারীর পক্ষে অভিলাষ স্বন্ধপ উধা সন্ন্যাসার জন্ম নয়। কর্ত্তব্য ত একটা ব<sup>্রে</sup>

কুথামাত্র। আমি মুক্ত আমার বন্ধন ছিল্ল হয়ে গেছে —এই শরীর কোথায় যায় বা না বায়, আমি তঃ কি গাছ করিও তোমক আমাকে বরাবর ঠিক ঠিক সাহায্য করে এসেছ--প্রভাভ ্রামাদিগকে তার পুরস্কার দেবেন। আমি ভারত বা আমেরিক। থেকে প্রশংসা কখনও চাইও নি আর এরপ ফাঁকা জিনিধ এখনও গুঁজছি না আমার— ভগবানের সন্তান আমার—একটা সত্য শিক্ষা দেবার অংতে আর বিনি আমাকে ঐ সভা দিয়েছেন, তিনিই ভুগর্ভ মধ্য হতেও অংম কে স্কাশ্রেষ্ট সহক্ষী স্ব প্রেরণ কর্বেন। তেখেরা হিন্দুর ক্ষেক ব্যের ভিতরই দেখাবে, প্রান্থ পাশ্চাত্য দেশে কি কাওে করেন। তোমর দেই প্রার্থীন কালের য়াহুদী প্রতির মত—জাবপারশায়ী কুকুরের মন—ভোমরা নিজেরাও থাবে না, অপরকেও থেডে দেবে না ামাদের ধর্মজার মাটেই নাই—তোমাদের ঈশ্বর হচ্ছেন ব্যাল্যর - শেষণাদ্র শাস্ত্র হচ্ছে ভাতের ইাডি। আর তোমাদের শক্তির পরিব্য-দলে দলে তোমাদের নিজেদের মত রাশি রাশি অপত্যোৎপাদনে তামরা ক্ষেক্টা ছেলে খুব সাহসী, কিন্তু কথনও কথনও আমারে মনে হয়. 🗀 মরাও বিশ্বাস হারাচ্ছ। বংস্থাণ, কামডে পড়ে থাকে, আমার সন্থানগণের মধ্যে কেন্ট্ ্যন কাপুরুষ না থাকে। তোমাদের মধ্যে—সর্বা্যাক্ষা সহেসী, স্বাদ ভার সঞ্কর্বে। বড়বড়ব্যাপার কথনও সহজে বিনা বাধায় হয়ে। থাকে ৪ সময়, ধৈয়া ও অদমা ইচ্ছাশক্তিতে তবে কাজ হয় আমি তোম-দের এখন অনেক কথা বলতে পার্তাম, যাতে তোমাদের সদয় আনন্দে গাফিয়ে উঠত কিম্ব আমি তা বোলৰ ন 🕟 আমি লোহৰৎ 🥫 ইচ্ছাশক্তি ও সদয় চাহি, যা কিছুতেই কাপুতে জানে না। ৮৮ ভাবে লগে থাকে প্রভূতামাদের আশীর্কাদ করন।

> সদা আগাকাদক---বিবেক'নন

#### (ইংরাজীর অত্নবাদ।)

পারিস।

৯ই সেপ্টেম্বর, ১৮৯৫।

প্রিয় আলাসিঙ্গা,

এই মাত্র তোমার ও জি, জির পত্র যুক্তরাজা আমেরিকা দুরে আমার কাছে পৌছুল।

তোমরা যে মিশনরিদের আহাম্মকি বাজে কথাওলো পড়ে সত্য সতাই এতটা বিচলিত হয়েছে, তাতে আমি আশান্য হচ্ছি। অবগ্য আমি সবই থাই। গদি কল্কেতার লোকেরা চায় যে, আমি হিন্দ্ খান্ত ছাড়া আর কিছু না থাই, তবে তাদের বোলো, তারা যেন আমার একটা রাঁধুনি ও তাকে রাথ্বার উপযুক্ত থরত পাঠিয়ে দেয়। এক কড়া কানাকড়ি সাহায্য কর্বার মুরোদ নেই—এদিকে গায়ে পড়ে উপদেশ ঝাড়া—এতে আমার হাসিই আসে।

অপর দিকে, যদি মিশনরিরা বলে, আমি স্থানির কামিনী-কাঞ্চন ত্যাগরূপ প্রধান ছই ব্রহু কথন ও ভঙ্গ করেছি, তবে ভাদের বোলো ধে, তারা মস্ত মিগাবাদী। মিশনরি হিউথকে লিগে জিজাস। কর্বে, তিনি যেন পরিষণর করে লেগেন, তিনি আমার কি অসদাচরণ দেখেছিলেন। অথবা তিনি যদি অপর কারও কাছে তা শুনে থাকেন, তবে তাঁরে নামই বা কি এবং তিনি প্রক্ষে তা দেখেছিলেন কি না। এইরূপ কর্লই প্রশ্নের সমাধান হয়ে যাবে আর ভাদের ছ্যামিপ্রস্তু মিগা ধরা পড়ে যাবে। ডাঃ জেন্ধ ই মিগাবাদাদের এইরূপে ধরিয়ে দিয়েছিলেন।

আমার সম্বন্ধে এইটুকু জেনে বেংগা, যে কোন ব্যক্তি হক্ কারও কথায় আমি চোলবো না। মানাব জাবনের রত কি, তা আমি জ নি আর আমার আতিবিশেশের উপর তীর অভবাগ বা জাতিবিশেশের উপর তীর বিদ্বেগ নেই। মামি বেমন ভারতের, তেমনি আমি সমগ্র আতের। এ বিবয় নিয়ে বাজে মান্তা বকলে দল্পে না, মামি যুদ্ধি পারি ভোমাদের সাহায় করেছি—তেয়ম্বা এখন নিজেদের সাহায়

কোন দেশের আমার উপর বিশেষ দাবা আছে? আমি কি জাতি-বিশেষের ক্রাতদাদ নাকি ? অবিধাদী নাস্তিকগণ, তেমেরা আর বাজে আহাম্মকি বোকো না।

অ'মি এথানে কঠোর পরিশ্রম করেছি—আরে যা কিছু টাকা পেয়েছি, স্ব কল্কেতা ও মাল্রাঙ্গে পাঠিয়েছি। এপন এত করবার পর তাদের আহাম্মকের মতভ্কুমে আমাকে চল্তে হবে। তে'মরা কি লজ্জিত হচ্চনা? আমি হিল্লের কি ধার ধারি? আমি কি তাদর প্রশংসার এতটুকু তোয়াকা রাখি, না, তাদের নিন্দার ভয় কবি ৮ বংস, আমি অসংধারণ প্রকৃতির লোক, তোমর৷ প্যান্ত এখনও অমায় ব্রাতে পার্বে না। তোমাদের কাজ তোমরা করে যাও। তা ধলি না পার, চুপ করে থাক, কিন্তু তেম দের আহংল্যকি দিয়ে তেম দের মনোমত কাজ করাবার চেঠা কোরো না। অ মার শিছনে অমি এমন একটা শক্তি দেখ্ছি, যা মান্ত্র, দ্বতা বা শয়তানের শক্তিব 🕾 য়ে অনেক গুলে বছ। আমার কারও দাহাযোর দরকার নেই। আমিই ভাসরজীবন অপরকে সাংখ্যা করে আদ্ভি। অমাকে সংখ্যা করেছে, এমন লোক ত অসমে এখনও দেণ্তে পাহনি। বাসলবৈ ভাদের দেখে যত লোক জালাছে, তর মধে। দকাশ্রেষ্ঠ লোক রুমক্ষণ প্রমহংসের কাজে সাহাযোর জন্ম কয়েকটা টাকা তুল্তে পারে না, এদিকে ভারা জুমাগত বাজে বক্ছে আবি যার জন্মে তারা কি ঠুই কংকনি, বরং যে তালের জন্ম তার যথাসাধা করেছে, তারই উপর হুকুম বলেতে সংয়। জগৎ এইরূপ অক্লভক্তই বটে !!! ভোমরা কি কলতে বাও, ভোমরা यारमत भिक्तित हिन्स् तल शाक. (महे छ टिएम) क निष्टित्र, কুদংস্কারাচ্চর, দয়ালেশশূল, কণ্ট, নাস্তিক, কংপুকারের মধ্যে একজন হয়ে জীবনবারণ কর্বার ও মর্ণার জন্ম আমা জানাভিত আমি কাপুরুষভাকে ঘুনা করি। আমি কাপুক। দর সঙ্গে এব রাজনৈতিক অ হাত্মকির মঙ্গে কোন সংস্থব রাগ্তে চাই নি। আমি কোন প্রকার রাজনীতিতে (Politics) বিধাসী নহি। ঈশ্বর ও সংগ্রভগতে একমাত্র (Politics) আর সব বাজে।

আমি কাল লণ্ডনে যাচ্ছি। বর্ত্তমানে আমাণ তথাকার ঠিকানা হবে C/o ই,টি, ষ্টার্ডি, হাইভিউ, কেভারস্থাস, রেডি . ইংল্ও। সদা আশীৰ্বাদক विदिक्तकानमः।

পু:—আমি ইংলও ও আমেরিকা উভয়ত্রই ক গ্রন্থ বার কোরবো মনে কর্ছি। স্থতরাং তোমাদের কাগঞ্জের জন্ম তোমরা সম্পূর্ণ রূপে আমার উপর নির্ভর কর্লে চল্বে না। তোমর ছাড়াও আমার অনেক জিনিষ দেখ্বার আছে।

ইতি--বি।

#### (ইংরাজীর অন্তবাদ।)

বডিং, ইংলও ध्या **अरहोत्त. २५**२० ।

প্রিয়---

 \* জীবনটা কতকগুলো যুক্ত ও ভুগভাপার সমষ্টিমাতা। \* \* জীবনের রহস্ত হচ্ছে—নানারূপ অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে শিক্ষালাভ-ভোগ করা নহে। কিন্তু হায়, যে মুহুর্ত্তে আমরা যথার্থ শিক্ষালাভ কর্তে আরম্ভ করি, দেই মুহুর্তেই আমাদের ওপারে যাবার ডাক পড়ে। অনেকের পক্ষে আমাদের মৃত্যুর পরের অন্তিত্বের পক্ষে ইং একটা প্রবল যুক্তি। \* \* সব স্থলেই কাজের উপর একটা ঝড় বমে যাওয়া থুব ভাল। ভাতে হাওয়াটাকে পরিষ্কার ক'রে দেয়ে এবং व्यामानिशतक मत जिनित्यत खक्रण मध्यक यथार्थ व्यक्षकृष्टि नित्य थातक। কাঞ্চ নৃতন করে আরম্ভ হয়, কিন্তু তথন বঞ্চুদু ভিত্তির উপর উং প্রতিষ্ঠিত হয়। \* \*

> আমার গুভেচ্চাদি জানিবে। रें जि-वित्वकानमः

#### ( ইংরাজীর অত্থাদ। )

৪ঠা অক্টোবর, ১৮৯৫। (त्रिः, **रेःनछ**।

প্রিয়—,

পবিত্রতা, ধৈর্যা ও অধাবসায় দারা সকল বিল্ল দূর হয়। সব বড বড ব্যাপার অবশ্র ধীরে ধীরে হয়ে থাকে ৷ \* \* আমার ভালবাসা व्यन्तित ।

> हे ि विद्वकानमा ।

## চারি অর্থ্য-সত্য।

( এীচাকচন্দ্র বমু )

(পুর্বামুর্তি)

অষ্টাঙ্গ মাগ্রই হঃথ নিরোধের শ্রেষ্ঠ পছা।

বৌদ্ধগ্রন্থে এই পন্থাকে পরম মঙ্গলকর মধ্যপথ বলিয়া বর্ণনা করা হ**ইয়াছে। সমাক দৃষ্টি, সমাক স**হুল্ল, সমাক বাক্, সমাক কথান্তি, সমাক আজীব, সমাক বাারাম, সমাক স্মৃতি ও সমাক সমাধি, ইহাই অঠান্স মার্গ। ত্বঃধ, তুঃধের উৎপত্তি, তুঃথের নিরোধ ও সেই ত্বঃধ নিরোধের উপায়কে চারি আর্য্য সতা বলে। উক্ত চারি আর্য্য সত্যের প্রকৃত উপলব্ধিকে সমাক पृष्टि বলে। জ্বগং হঃথময়; জীবন, জ্বনা, ভরা ও মৃত্যু দারা প্রাণীড়িত, এই জন্ম, জ্বা, ব্যাধি ও মৃত্যুর মূলীভূত কারণ কি ও যোগ উপায় অবলম্বন করিলে এই জ্বগৎব্যাপী গ্রঃথ কষ্টের কঠিন নিগড় হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারা যায়, যে জ্ঞান অবলম্বনে এই সিদ্ধান্তের যথার্থ উপলব্ধি হয়, তাহাকেই ममाक पृष्टि वत्न। निक्षमा मश्कल्ल, अवगानाम मक्रल ७ अविशिमा मक्रल, ইহাই হইল সমাক সঙ্গল্প। মিখ্যাবাদ, পিশুনবাদ, পঞ্চাবাদ ও সম্প্রলাপ বিরতই সমাক বাক। প্রাণী-হিংদা অদিরদান, অাশ্রচর্যা—এই সকল হইতে বিরতই সমাক কর্মান্ত। অসহপায় পরিত্যাগ করিয়া জীবনযাত্রা নির্বাহ করাই সমাক আজীব। নৃতন পাপ জন্মিতে না দেওয়া, অকুশল ধর্মা সমূলে সংহার, কুশল ধর্মা পালন করা, উৎপন্ন পুশার স্থিতির জন্ম যে চেষ্টা তাহাই সমাক ব্যয়াম। কাম জগতের প্রতি ইচ্ছা ও অনিচ্ছা, বেদনা সমূতের প্রতি ইচ্ছা ও অনিচ্ছা, চিত্ত জগতের প্রতি শুদ্ধা, ধর্ম জগতের প্রতি ইচ্ছা ও অনিচ্ছা ইহাই সমাক স্মৃতি। স্বিতর্ক গান, অবিতর্ক ধ্যান নিস্ত্রীতিক ও অহঃথামুগ ধ্যানকে সম্যক সমাধি বলে সবিতর্ক ধ্যানের সময় ভিতরে একটা বিচার চলিতে থাকে। চিডের সং ও অসং বৃদ্ধি সকলের মধ্যে অসং বৃত্তি পরিতাজ্য ও সংবৃত্তি মঙ্গলদায়ক, যতক্ষণ পর্যান্ত এই প্রকার বিচার চলিতে থাকে তাহাকেই সবিতর্ক ধ্যান বলে। ক্রমে যথন চিত্তের সং ও অসংবৃত্তি সমূহের বিরোধ উপশাস্ত হয়, তথন অবিতর্ক ধ্যান উপস্থিত হয়। তথন গ্রীতি ও অগ্রীতি এতজ্ভয়ের প্রতি উপেক্ষা জন্মে, তথন সাধক নিম্নতিক ধান লাভ করে, ক্রমে অস্তর হইতে সুথ ও হুংখ সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হইলে, ধাানের যে অবস্থায় পুলাল উপস্থিত হয়, তাহাকে অন্ত:খাসুগ ধ্যান বলে, অর্থাং স্থুগ নাই, গ্রুখ নাই একটা চিরশান্তি এই সময়ে অন্তরে বিরাজ করে: ইহাই মধ্য পথ ইহার আদিতে কল্যাণ মধ্যে কল্যাণ ও অত্তে কল্যাণ, ইহাই নির্বাণ লংভের প্রকৃষ্ট উপায় বলিয়া গৌতম বুদ্ধ কর্তৃক উল্লিখিত হইয়াছে।

গৌতম বৃদ্ধ যেমন অঠান্ত মার্গাই নিজাণ লাভের মুখা উপায় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, মহর্ষি পতঞ্জলি সেইরূপ কৈবলা লাভের শ্রেষ্ঠ উপায় স্বরূপ আট্টা পহার উল্লেখ করিয়াছেন। উহাকেই অষ্টাঙ্গ যোগ বলা হয়। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি। প্রথম পাঁচটা বহিরঞ্জ ও শেষ তিনটা অন্তরঙ্গ। অহিংসা, সতা, অস্তেয় (চোধা হইতে নিবৃত্তি )। ব্রহ্মচ্যা ও অপরিগ্রহ ইহাদের নাম নিয়ম। শোচ, সন্ভোগ, তপশুং, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বর প্রণিধানকে নিয়ম বলে। পন্মাসন, বীরাসন, প্রভৃতি ত্ত্রিভাবে ও স্বচ্ছনে বসি-

বার প্রক্রিয়াকে আসন বলে। প্রাণ বায়ুর সংগমের নাম প্রাণায়াম। ইন্দ্রিয় নিরোধকে প্রত্যাহার বলে। কোন বস্তু বং বিষয়ের প্রতি-চিত্রের একাগ্রতার নাম ধারণা। এই ধারণা যগন গাচ হয় ও চিত্তের বিক্ষিপ্ত অবস্থা দূরে যায় এবং চিত্তবৃত্তি একভাবে প্রবাহিত হুইতে খাকে তাহাকে বানি বলে। এই বানে মথন প্রিপ্তর ইয়া ধোয়া-কারে পরিণত ও চিত্রতি সম্পূর্ণ নিক্স অবস্ত উপনীত হয়, তাহাকে ममानि वरण। এই ममानि इंटे श्रकात मान १ निक्री छ. উহাদের আবি এক নাম হইতেতে সপ্রস্তাত ও অংশজ ৬ সম্পিন যে অবস্থায় চিত্রের অবলধন বিদানান থাকে ও এচাচ বন্ধ জ্ঞাত হওয়া যায় তিহাকেই সংগ্রন্তাত সম্ধি বলে ৷ ৭০ সংবার চারি প্রকার,—স্বিত্রক, স্বিতার, নিধ্বিতক ও নিধ্বিত্র 💎 জ্যে এই সকলের যথন নিরোধ উপস্থিত হয় সেই অবস্থাকে নিজ্জার বা অসম্প্রজাত সমাধি रता। इंश्वं किवना नाइन्त हेन्छ।

একণে দেখা যাটক নিকাণ কাহাকে বলে গুড় বংসর ভাকেরে রবীলনাথ ঠাকুর তাঁহার এক পরের মধ্যে এস্থান্ম হিন্দ্রমুক্তি ও বৌদ্ধের নিস্নাণের উল্লেখ করিয়াছেন, তিনি বনিয়াছন 🕫 মক্তি হুইল শাপ্ত আনন্দের অবস্থা আর নিকাণ হুইল ২০০০ ১৯৫১ ১৮ বং Extinction বা প্রংম ৷ প্রেথমটা Positive side of thich ও অপরটা Negative side of tradition এ প্রকার মহবাদ কিছু নুতন নহে। যতদিন বৌদ্ধ সাহিত্যের সম্বিক প্রক্রার হয় নকে ক্রাদ্ধনেব জ্ঞান স্থগম হয় নাই ততদিন এ প্রকার মত প্রায়ই শুনা ইত। স্থথের বিষয় ঘতই দেশে বোদ্ধা দক্ষের আলোচনা হইতেছে ভপ্রকার ধারণা দুৱে যাইতেছে। নিশ্বাণ আদ Extinction ক Ann heation হয় তাহা হইলে জিজ্ঞাসা হইতেছে, উহা কিসের Extin com ৮ - উত্তর আমরা বলিব উহা রাগ দেখ ও মে হের annihilation উহা বাদনার বা তৃষ্ণার কয়, উহা অবিসার ধ্বংস।

রত্নকট স্থান ভগবান বৃদ্ধ স্বয়ং বলিয়াছেন---রাগ্রেষ্মাহক্রাৎ পরিনিকাল্ম :

त्रांग, एवर ও মোহের ক্ষয়ের নাম নির্বাণ। রাগা, एवर ও মোহের क्क इटेलि और दे प्राची जिमान नूश इटेग्रा यांग बहरकात ७ मम-कात ध्वःत इटेलारे निर्दाण लाख रहा।

বোধিচ্য্যাবতার গ্রন্থে শান্তিদেব বলিয়াছেন :--

স্কৃত্যাগশ্চ নিৰ্কাণং নিৰ্কাণাৰ্থিব মে মনঃ

সর্বত্যাগের নাম নির্বাণ—সংসারে স্থে ছঃখ, আগ্রভিমান ইত্যাদি সমস্ত ত্যাগের নাম নির্বাণ।

রত্নমেষ গ্রন্থে লিখিত আছে:—

'তৃক্ণায়া বিপ্রহানেন নিক্ষাণমিতি কথাতে।'

ভূষণার সমাক নির্ত্তির নাম নির্বাণ। সংসারের সহিত নিজের সম্বল রাথিবার প্রবল ইচ্ছার নাম ভৃষ্ণা, সেই ভৃষ্ণার ক্ষম হইলেই কর্ম্মের ক্ষয় ও নির্বাণ লাভ হয়। বৌদ্ধগ্রন্থ মধ্যে অনেক স্থলেই শৃত্য-তাকেই নির্বাণ বলিয়া ব্যাখ্যা করা হয়। যে অবস্তায় সংস্কারের ধ্বংস, আমিতের অভিন্নও দূরে গায়, সেই অবস্থায় থাকে কি? তথন শুক্তা মাত্র অবশিষ্ট থাকে এই শূক্ততাই নির্বাণ: এই শূক্ততা পদার্থ অতি হর্কোধ ইহা ভাব পদার্থ নহে অভাবও নহে. ইহা ভাব ও অভাবের অতীত।

অনক্ষরা ধর্মা জ্রুতিকা দেশনা 5 কা **ইহা কোন অ**ক্ষয় বা বাকোর দ্বারা প্রকাশ করা যায় না। দৰ্বদৰ্শন সংগ্ৰহে মালবাচ্যা বলিয়াছেন :—

অস্তি নাস্তি উভয় অনুভয় ইতি চতুদোটি বিনিমুক্তং

শৃত্যত্বম।

পালি বৌদ্ধ গ্রন্থে নির্বাণকে অমৃতের পণস্বরূপ, পরাশান্তি স্বরূপ, পরম স্থেকর, নিত্য, শাখত, অচ্যুত্তান, পরমধাম, অনিমিত্ত ও বিমোক বলিয়া বর্ণনা করা হটয়াছে। ইহাই যদি হটল নির্দ্ধাণ, তাহা হইলে আমাদের দেখা আবগুক নির্কাণ যে ধ্বংস এ প্রকার ধারণা কোথা হইতে আদিল ? ইহার কারণ হইতেছে গৌতম বৃদ্ধ উহাহার উপদেশের মধ্যে কোপাও আত্মার নিতাঃ স্বীকার করেন নাই। তাঁহার মতে জীব বা

পুর্ণান পঞ্চ স্কন্ধের সমষ্টি। পাঁচটী স্কন্ধ হইতেছে—ক্রপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্কার ও বিজ্ঞান। প্রত্যেক জড় পদার্থ মাত্রেই নাম ও রূপের অধীন, এন্তলে রূপ বলিতে শরীর বুঝাইতেছে। স্থ্য, হঃখ, ক্রোধ, গ্রীতি ও ভাল-বাসা প্রভৃতির নাম বেদনা, সংজ্ঞা অর্থে অন্নভৃতি, ইংরাজাতে যাহাকে perception বলে; অতীতকালে আমরা যে সকল পদার্থ প্রত্যক্ষ ♠রিয়াছি বা যে সকল কার্যা সম্পাদন করিয়াছি, আমাদের মনোমধ্যে সেই সকল পদার্থের জ্ঞান বা সেই সকল কার্য্যের যে স্মৃতি বতুমান রহিয়াছে উচাকেই সংস্কার বলে। এই সংস্কার হুইতেই বিজ্ঞান বা পদার্থ সমূহের প্রকৃত জ্ঞানে উপনাত হওয়া যায়।

জাববা পুলাল এই পাঁচটা স্কন্ধের সমষ্ট মাত্র, ইং। ব্যতীত আত্মা ৰণিয়া কোন নিত্য পদাৰ্থ নাই। যাহাকে আত্মা বলা হয়, উহা ক্ষণিক ও ছ:এপদ বাচ্য; জ্ঞাবের মৃত্যুর সহিত এই পাচ্টা স্কন্ধের বিনাশ হয়, তথন পার কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। থাকে একমাত্র কর্ম্ম ; মৃত্যুর সহিত স্কন্ধের ন্ধ হইল বটে, কিন্তু কর্ম্বের ক্ষয় হঠল না, সেই কর্ম্বের প্রভাবে আবার নৃতন ম্প্রের উৎপত্তি হইল, আবার জীবদেহ গঠিত হইল, এইরপে জীব একজন্ম **ট্টতে আর এক জন্মে, এক লোক হইতে অন্য লোকে বারম্বার পুনরাবর্ত্ত**ণ করিয়া থাকে। এইরূপে পুলাল যথন ক্রমে ক্রমে বিশেষের পথে অগ্রসর হয়, জ্ঞানি প্রভাবে তত্তই তাহার কর্ম্মের বন্ধন শিথিল হই:ত থাকে, ক্রমেই ভাহার জন্ম ও মৃত্যুর সংখ্যা হ্রাস্ ২ইতে থাকে. ক্রমে ক্রমে জীব এমন একটা স্থানে উপনিত হয়, যে স্থান হইতে একটা শ্রোত নিঝাণ-দাগর <sup>প্যা</sup>ও অগ্রসর হইয়াছে। অষ্টাপ মার্গে অগ্রসর হইলে জীব এই অবস্থা প্রাপ্ত হয়। এই অবস্থাকে বৌদ্ধশান্ত্রে স্রোতাপত্তি অবস্থা বলে। এই অবস্থা প্রাপ্ত ম্বলৈ জীবের নির্বাণ লাভের আর সাত জন্মাত্র অবশিষ্ট থাকে, ক্রমে জীব <sup>ৰখন</sup> আরও উচ্চ অবস্থা লাভ করে তুগন যে অবস্থায় উপনিত হয়, তাহাকে <sup>সক্ষ</sup>ণাগামী অবস্থাবলে, সেই অবস্থা প্রাপ্ত হইলে নিঝাণ লাভের আরে এক <sup>জন্ম</sup> মাত্র অবশিষ্ট থাকে, তাহার পরের অবস্থার নাম **অ**নাগামী অবস্তা; <sup>শে অবস্থায় উপনীত হইলে, যদিও তাহাকে পৃথিবীতে বা কামলোকে আর</sup> <sup>জ্ঞা</sup> গ্রহণ করিতে হয় না বটে, কিন্তু ব্রহ্মণোকে তাহাকে সার একবার

মাত্র জন্ম গ্রহণ করিতে হয়, তাহার পরের অবস্থার নাম অই হ বা মুক্ত অবস্থা। যে জন্মে এই অবস্থালাভ হয়, জীব সেট জনে টে মুক্তি বা নিৰ্বাণ লাভ করে। এই নির্বাণকে উপাধিশের নির্বাণ বলে, দেহ থাকিতে থাকিতেই উক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া যায়, বেদান্তে ইহাকেই জীবনুক্তি বলিয়া থাকে। গৌতম বুদ্ধ বোধিবুক্তমূলে এই নির্বাণ লাভ করেন। এই নির্বাণ প্রাপ্ত হইলে জন্ম মৃত্যুর শেষ হয়, স্কন্ধের লয় ২ছ. কর্ম্ম আর ভীব দেহ গঠন করিতে পারে না, বাসনা বা তৃষ্ণা নির্মাল হয় এবং অবিদ্যার নাশ হয়। এই অবস্থা লাভ করিয়াই গোতম বৃদ্ধ বলিয় ছিলেন,

> অনেক জাতি সংসারং সরাবিদসং অনিধিসং গহকারকং গ্রেদন্তো, চুক্থা, জাতি পুনপ্রুনং॥ গহকারক দিটটোহদি পুন গেহং ন কাংদি, সন্ত্রাকে কাস্কুকা ভগ্ন্যা গ্রুক্টং ঘিদাভিত, বিস্থারগতং চিত্তং তণ্ঠানং থয়মজ্জা॥

"দেহরূপ গৃহনির্মাতাকে অন্নেরণ করিতে করিতে, ঠাহাকে না পাইয়া কতবার ভ্রমণ করিলাম, কতবারই সংসারে জন্ম পরিগ্রহ করিলাম, পুনঃ পুনঃ জনাগ্রহণ ছঃথকর। তে গৃহক।রক! এইবার তোমাকে দেথিয়াছি আর গৃহনির্মাণ করিতে পারিবে না, সংসারাবর্তে আর প্রত্যাবর্ত্তন করিব না, তোমার কাঞ্চন্ত সকল ভগ্ন হইয়াছে। গৃহকুট (গৃহ চুড়া কর্ণিকা মণ্ডল । নঠ হুইয়া গিয়াছে। নিকাণ গত (সংস্কার সমূহ হইতে মুক্ত) আমার চিতে সঞ্জ তৃফার ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়াছে। দেহনাশের সহিত যে অবস্থায় জীব উপনীত হয় তাহাকে নিরুপাদি শেষ নির্বাণ বলে, গোতম বুদ্ধ কুশিনগারে এই অবস্থা লাভ করেন।

গৌতমবুদ্ধ আত্মার নিতার বা পুথক অন্তিম স্বীকার করেন নাই, জীহার মতে পুলাল কেবল মাত্র স্কন্ধের সমষ্টি। তাহা হইলে <sup>প্রাশ্</sup> হইতেছে স্কন্ধের বিনাশের পর কি অবশিষ্ট থাকে, কেই বা নিমাণ লাভ করে ৪ এই সংশ্য় কেবল যে আমাদের মনের মধ্যে উদয় ইং তেছে তাহা নহে, বুদ্ধ শিশু মালুছ পুত্রের মনোমধ্যেও এই সংশ্ৰ উপস্থিত হইয়াছিল। তাই তিনি ভগবান বৃদ্ধ সমীপে উপনীত <sup>হইয়</sup>

বুলিতেছেন—"ভগৰান্! দেহ ও আছা এক কি না, কিলা দেহ ও আছা পুথক, দেহত্যাগের পর ভগবান কি অবস্থায় অবস্থান করিবেন, সে বিষয়ে কোন উপদেশ দান করেন নাই।" ভগবান উওৰ করিলেন, "মালু<sup>ক</sup> পুত্র, মনে কর তুমি কোন স্থতাক্ষু বিধাক্ত বাণ দারা বিদ্ধ হইরাই ও বস্ত্রবার অস্থির হইরাছ তোমার আত্মীয়গণ ত্রণ দূর করি-বার জন্ম চেষ্টা ক্রিতেছে, তথন তুমি কি বলিবে এ বিদ্ধবাণ মেচিন করা একণে আবশুক নাই, আমি অগ্রে জানিব ছ নিতে চাই যে ব্যক্তি আমাকে বাণ বিদ্ধ করিয়াছে, সে ব্রাহণ ও জার্য বৈশ্য বা শুদ্র, তাহার কোনু জ্ঞাতি বা কি কুল, সে দীঘ ক্লাং বা থকাকেতি ইতাদি। সেইরপ হে মালুগ্নপুএ, জন্ম, জরা, ব্যাহি ও মৃত্যু তোমাকে আক্রমণ করিয়াছে, বাসনা বা চুণ্ডালো চুমি জাবত। একাণে বুং বিত্রকাদি পরিত্যাগ করিয়া যাহাতে জনাজরা বার্থি ও নৃত্য হইতে পরিত্রাণ পাও, তোমার কি তাহাই করা উচিত নহে অলম তোমাকে চারি আয়সতা ও অঠাজ মার্গ শিক্ষা দিয়াছি, তোমার 'ক উভিত নহে. অত্যে সেই শিক্ষা অনুৰীলন করা। সেই শিক্ষা অনুৰীলন হ'বং যথন প্ৰক্ৰ বলে অবিভা দূরে ধাইবে, সমাক্ সমানি অবস্থা উপনাত চলবে, তথন তোমার সর্বসংশয় অপনীত হইবে, নির্বাণ কি তথে। অপনি প্রতিভাত হইবে। এই বলিয়াই আয়া ঋতিগণ চরম তাত্ত্বে বিচারস্থলে তাকর প্রয়োগ **ক্রেন না। ভগবান ব্রেম্বার বু**খা বিত্রক,দি পরিত**াগ ক'ববার জ্ঞ** উপদেশ দান করিয়াছেন।

> সিঞ্চ ভিক্পু ইমং নাবং, সিভাতে সেদুদেসসাত. ছেবা রাগঞ্জ দোসঞ্চততো নিব্বাণামেত্রি

নৌকা যেমন জল পূর্ণ থাকিলে নাড় অগ্রসর হইতে পাবে না, অপর-দিকে ডুবিবার ভয় থাকে, সেব্ধপ স্থলে নৌক। হইতে জল সিরুন । আবঞ্চক হয়, সেইরূপ হে ভিক্লু, তোমার দেহরূপ নৌকা হইতে বুথাবি একাদিরূপ জল সিঞ্ন কর, উহা লগু হইবে। রাগ স্বোদির বন্ধন ছেদন কার্যা তুমি শীন্ত্র নিকাণ সাগরে উপনীত হইবে 🖟

অনেকেই জিজাসাকরেন, পুলাল ধখন পদ্ধ ঝলোর স্মুট বাতাত আর

কিছু নহে, তথন এই স্বন্ধের বিনাশ বা ধ্বংসের পর কি থাকে, ইহার উত্তরে ইহাই বলা যায় যে স্কন্ধরূপ অনিতা বস্তু যথন দূরে যায় একমাত্র নিতা বস্তু যে নির্বাণ তাহাই বিভ্যমান থাকে, কারণ ইহা নিত্য শাখত, আনন্দ ও অনিমিত্ত, ইহা Annihilation, Extinction বা Negat on নহে। ইহাকে निर्द्धानहे बनुन वा मुना छोड़े बनुन हेहा भानव हिखात मर्स्वाष्ठ माना, দার্শনিক চিন্তা ইহা অপেক্ষা আর উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিতে পারে না। বৌদ্ধর্মে অনেক প্রকার ধানি ধারনার উল্লেখ আছে. তাতার মধ্যে শৃত্যতার ধ্যানই সাধন মার্গের উচ্চতম সোপান। এথানে কোন পার্থক্য বা ভেদাভেদ নাই, স্থুথ নাই, তুঃথ নাই, অন্তি নাই, নাস্তি নাই ইহা অন্তি নাত্তির সমন্তর, এথানে উংপত্তি নাই, বিনাশ নাই ইহা উৎপত্তি ও বিনাশের মিলন স্থান, এখানে ক্ষণিকত্ব ও নিতাত্ব এই স্কল আপাত বিরুদ্ধ ধর্মা পরপ্রের বিরোধ ত্যাগ করিয়া অবস্থিত স্থাছে। ইহা বাকা ও মনের অগোচর দেই জন্ম শ্রুতি বলিয়াছেন। "ধতো বাচো নিবর্ত্তরে অপ্রাপ্য মনসা সহ" সেই কারণেই ঋষিগণ কেবল নেতি নেতি বলিয়া ষ্মগ্রমর হইয়াছেন। এই নেতি নেতি Negative ; ইহা স্বত্তি নাস্তি, ভাগ ও অভাবের মিলন ; সেই জ্বন্তই ভগবান বৃদ্ধ বলিয়াছেন হৈ সভতে। ইয়া ( এই নির্বাণ বা শৃন্মতা ) গন্তীর ইহ। অপ্রমেয় ও অক্ষয়। ভিক্ষ্ দিগকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছেন।

মুক্ষ পুরে মুক্ষ পচ্চতো মল্মেদ্ধ মুক্ষ ভবস্স পারগু।
সর্বাথ বিমৃক্ত মানসো ন পুন জাতি জবং উপোহসি।
হে ভিক্ষ্, তোমার সন্মাথে মধ্যে ও পশ্চাতে যাহা কিছু আছে, সর্বায় করিয়া সংসারের পরপারে গমন কর এবং সর্বা প্রকার বিমৃক্ত চিত্ত হইলে
ভোমাকে জন্ম জরা ভোগ করিতে হইরে না।

# ''পুথের সন্ধানে ''

#### ( শ্রীসাহাঞ্জি )

চাই স্থা, চাই না ৩:খ। কুল থাইবা কিন্তু ক'টে কুটিবে না, ইহাই আমাদের আকাজ্ঞা। কিন্তু জগতে স্থাপের গোলাপ ৩:থের কণ্টকে জড়িত। এমন কিছুই নাই এখানে, গাহা আমাদিগকে নিতা স্থোর অধিকারী করিতে পারে। স্ভারাং মিথা এই জগতা, সভা সেই জগদ্তীত ব্রহা।

কিন্তু, জগং মিথ্যা, যাহার মনে এই পারণা জন্মে এস জগতের কোন কিছুকেই শ্রদ্ধার চক্ষে দেখিতে পারে না। অতএব এমন এ "স্বর্গাদপি গ্রীয়দী" জননা, বাহার বলে সন্তান স্থার আবাদ পায়, কহোরই গ্র হইয়া দাঁড়ায় তথন মহানরক। "৬বে যাওয়া আসাকি বন্ধা" বলিয়া আমরা তথন পূথে ঘাটে গান জুড়িয়া ্দই, "জন্মিলে মরি 🕫 হ:ব অমর কে কোথা করে ?"—স্কুতরাং জন্মানই তথন বিডম্বনা এবং না জন্মানই তথন পরম পুরুষার্থ হইয়া কাড়ায়, মৃত্যু বড় ৩:থের ় মৃত্যুতে অন্মার বলিতে যা কিছু, সব ছাড়িয়া যাইতে হয়। সুতরাং, এই আমার জান, এই মায়াই মথন সকল অনর্থের মূল, তগন এই মায়ার প্রংস করা চাই। অতএব, স্ত্রী, পুত্র, পরিজন, বিষয়, সংসার, সমাজ--সকলই তপন মিথাা रुरंग्रा मोर्फाग्र । वर्तन या अग्रारं ज्यन कर्त्ववा विनग्रः विर्व: र रग्नः । स्वनः, মৃত্যু, বিবাহ,—জীবন ব্যাপা এই কম্ম-প্রবাহ। এককম্ম অন্ত কর্ম্মের স্বচনা করে। এই জীবন পূর্ব্ব জন্যার্জিত কর্ম্মফলের **অ**পবিহায়া পরিণাম. **আবার ভবিষ্যুৎ জীবনের অবগ্যস্তাবী কারণ। স্থুতরাং এই কম্মই** যে ্হতু, সকল অনুর্থের মূল, দেই হেতু কর্ম ত্যাগাই হইয়া নাড়ায় তথন পরম ধর্ম। এই জন্মই আমরা তথন মুক্তি চাই, সুথ চাই, আলোক চাই, চা**ই সে**ই সচিচদানন্দস্তরপ ঈশ্বর। আর হঃথের এক'ন্থ **অ**ভাবই

স্থ, অরুকারের একাস্থ বিনাশই আলোক বরুনের পরানিবৃত্তিই মৃত্তি, জগতের অসদ্ভাব বেথানে, সেই খানেই ঈশ্বর, এইরূপ বৃঝি; অর্থাং স্থাও ছংগ, আলোক ও অরুকার, বন্দন ও মৃদ্দি, জগং ও ঈশ্বর,—এই সকলকে দৈত বৃদ্ধি বশতঃ পৃথক মনে করি, স্কুতরাং অ মরা তথন এই প্রতাক্ষ জগংকে ঠেলিয়া দেলিয়া দেই ১ গদতীত মানসকল্ল লোকের স্কানে উধাও ইইয়া ধাই। লালাকে দূরে রাজ্যা নিতাকেই বর্ণ করিয়া লই। \*

কিন্তু এইরপে গ্রিয়া প্রিয়া অবশেষে আমরা ফি বিয়া আসিতে বাধ্য হই। অন্তলাম বিচারের সমাপ্তি হওয়ার তপন বিজ্ঞান বিচারের আরম্ভ হয়। আমাদের িস্তরে ধারা তপন ন্তন পথে ধারিত হয়। তথন মনে হয়, আলো চাই আঁবারকে এড়াইয়া গিয়া, স্থুপ াহ তুথকে ঠেলিয়া ফেলিয়া, মুক্তি চাই বন্ধনকে উ'টিয়া ফেলিয়া, কিন্তু, আঁধার নাই যেথানে, আলোরও সার্থকতা নাই সেবানে, বন্ধন বিনা মুক্তি নাই, "গুঃথ বিনা স্থুপতে হয় কি মহীতে গু" নিম্নটক গোলাপের অন্তিম্ব কুত্রাপি নাই। বিশ্বকে বাদ দিলে বেশ্বেরও নির্থক হহয়া পড়েন, ফলতঃ, তথন আমেরা ব্রিকে পারি, মৃক্তি, ওখ, আ লাক্ত আভৃতি শঙ্গের অর্থ, পূর্বের সেমন ব্রিয়াছিল:ম, বস্তুতঃ উলাদের প্রেক্ত অথ এরিপ নাস্তিহ বেশ্বক নহে। সংস্কৃত ভাবায় "নে কাপ নাদা" শক্ষে ওধু "গুঃখহারী" নহে, "প্রক্রারাও" ব্রিকেত হয়। "শোকাপ নাদা" শক্ষের এই যে positive অর্থ, তথন আমের ভার হয় বির্থকে পারি এইরা জ ভার বাহা কিন্তু সকলই তথন নতন অর্থ লহয় আমার ভার ব্রিকেত পারি এইরা আছিব হয় বিত্র সকলই তথন নতন অর্থ লহয় আমার ভার ব্রিকেত পারি এইরা আছিব হয় বিত্র সকলই তথন নতন অর্থ লহয় আমার ভার ব্রিকেত পারি এইরা আছিব হয় বিত্র সকলই তথন নতন অর্থ লহয় আমার ভারত ব্রিকেত পারি এইরা আছিব হয় বিত্র সকলই তথন নতন অর্থ লহয় আমার ভারত আমান দির স্থান উলাওত হয়।

সংসারে নিগাং অভতব স্রাচিল্লয় বনে ব ও । কিন্তু সেই বন কি সংসারের বাহিরে গুটালত: কাতিব, কাতিকতে পুজ:"— অভতব, স্ব ছাড়িয়া বনে বাও-—তই শোচাংশির অগ কিন্তু হরণ নতে। ইহার ভাংপ্যা এই বে, ভুরু স্থাপুত্র নতে, এই বুলু ভুগাং অনুর ভাষার

<sup>্</sup>ত্থানে কোন শংস বি মত্বিশ্রে আন্তানর তেল না। তসকল সম্প্রে আমান্দির সাব্রন্তঃ ৰ রক্ত তেওঁ লাভ কে ভূলি করা হুইল।

বিস্তৃতি অর্থাৎ আত্মীয়। সকলেই যথন আমার আপন, তথন এই অনস্ত আত্মীয়ের রাজ্যে সকলকে বাদ দিয়াই দ্বীপুত্রাদি কচিপয় কাক্তমাত্রেকেই ভুধু আত্মীয় ভাবি কি করিয়া ? স্যানের প্রকৃত অর্থ ইহাই ; স্কৃত্রাং স্মাস বলিয়া কিছুই নাই ; সংসারের একান্ত অভাব নঙে, পরস্তু সংসারের বিস্তৃতিই স্মাস ।

এইরপ, যিনি,এই ক্ষুদ্র সংসারের করেক জন আয়ায়কেই ভালবাদেন তিনি মায়াবর। কিন্তু এই বিশ্বই যাহার সংসার, তিনিই প্রেমিক। অল্প করেকজনকে ভালবাসাই মায়া আর অনেককে ভালবাসাই প্রীতি; অভএব, প্রীতি মায়ারই বিস্তৃতি। কুশাদনে বা কান্তাসনে বাদিলে "আদনে" বদা হয়। কিন্তু এই যে অনন্ত বিস্তৃত মৃত্তিকা আদন, ইহাতে বদিলে আর আদনে বদা হয় না। দেইরূপ মান্তাও যথন বিশ্বময় ছাড়াইয়া পড়ে, তথন আর তাহাকে মায়া বলা হয় না।

कर्षकाल मानत्वत्र अन्य मृङ्का रय, ऋ छताः कर्षाकरायरे उत्तम मार्थक छ। কিন্তু সভাই কি কর্মের ক্ষয় হয় সু আমার এই যে বভ্যান জন্ম, হইতে পারে পূর্বজন্মর কর্মের ফল এবং আমার ভ্রিন্তং জন্মের দোতিক। ফলত: কর্মাদলে জাবের জনা মৃত্যু হয়, এ কথা না হয় মানিলাম কিন্তু ক্সিক্তান্ত এই, কর্মানা করিলে এখন জন্ম হয় না, তপন ্কান কর্ম্মের ফলে মানার সেই প্রথম জন্ম হইয়াছিল 💡 স্কুতরাং াঝিতে হইবে, আমার সেই প্রথম জন্ম কোনও কর্মের ফল নহে। সেই জন্মও যাহার ফল, সেই ক্যাও তাহারই ফল, আমারে সেই জনা ও কর্ম, গুয়ের একই কারণ—ব্রুম। "কর্মা ব্রন্ধোদ্তবং বিদ্ধি", ব্রহ্ম যদি অনাদি অনস্ত হয়, কন্মা এবং জন্ম মৃত্যুও ভগে হইলে অনাদি অনস্ত, স্বভরাং কম্মাক্ষ্ম হওয়াও ভাগে ইইলে অসম্ভব, কিন্তু লাহা হইলে মৃক্তি কি ? —বস্তুতঃ, মুক্তির অধ্য বিস্তৃতি , কাণ টানি-পেই নেমন মংগ। আহি স, কর্মা কাবলেই তাহার ফলও ্ত্মনিই ভাগতে ইন। এই কর্মাধনন মহং জ্ঞানের গতিতে আবন্ধাকে, ভূপন উল্বই <sup>হ্য ক্</sup>র্ম অস্থান্ত স্ক'ম ক্র্ম, ইহাই সনেবের বদ্ধ অবস্থা। <sup>কিন্</sup>ন অবশেষে উ মের কর হওয়ায় বখন ফলের স্থান শুক্ত হইয়া বায়, তগনই মানব মুক্তিন পাদ, একপার ভাৎপ্রা এই নে, নিশ্বই যথন সংসার হয়, কম্মও তথন বিশ্বময় ছড়াইয়া পড়ে, তথন তাহাই হয়, নৈশ্বৰ্ম, নিশ্বাম কৰ্ম্ম অৰ্থাৎ সেবা, দিদ্ধাবস্থায় সাধকের কৰ্ম্ম থাকে না, এ কথার অৰ্থ এই বে, তথন তাঁহার ক্ষুদ্র কর্ম্ম থাকে না, তাঁহার কর্ম্ম তথন চৈতন্তের মত বিশ্বময় ছড়াইয়া পড়ে, বিশ্ববাসীর সকলের বোঝা আপনার ঘাড়ে তুলিয়া লইয়া নিমাইও তাই একদিন দরদী নিতাইকে কাঁদিয়া বলিয়াছিলেন,—

"আমায় ধর নিতাই , আমার সঞ্চিত ধন ফুরাইল, জীব উদ্ধার নাহি হল, ঋণের দায়ে আমি এখন বিকাইয়া যাই।"

স্তরাং এই দে নৈদ্ধর্ম, ইহার অর্থ কর্মা না করিয়া নিদ্ধর্মা হইয়া নীরবে বিসিয়া থাকা নহে; বরং চৈতন্তের ন্তায় অনস্ত কর্মা সমুদ্রে ঝাঁপ দেওয়াই যথার্থ নৈদ্ধর্ম। এই নৈদ্ধর্মের অধিকারী যিনি, তিনিই মুক্ত। তিনি জন্ম মৃত্যুর অধীনে থাকিলেও তাঁহার সেই জন্ম মৃত্যু তথন আর ক্ষুদ্র সকাম কর্ম্মবাদের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয় না। জেলের কয়েদী জেলেও থাটিয়া খায়, খালাস পাইয়া বাহিরে আসিয়াও থাটিয়াই থায়, অথচ তাহার এই ওই থাটুনিতে কতই প্রভেদ! জেলের থাটুনি কতই ত্রংথের, কিন্তু বাহিরের হাড়ভাঙ্গা থাটুনিও মৃত্তির আনন্দে কত মধুর, কতই রঙ্গিন! ইহারই নাম মৃত্তি। ফলতঃ জীব মথন আপনাকে সমগ্র হইতে বিচ্ছিন্ন মনে করিয়া আপনাকে ক্ষুদ্র বলিয়া ভাবে, তথনই তাহার বদ্ধ অবস্থা; কিছ যথন তাহার নৈদ্ধর্মের বিজয় শদ্ধ বাজিয়া উঠে, সে সমগ্রেরই অংশ, সমগ্রের সহিত তাহারও অচ্ছেদ্য সংশোগ, জীবের যখন এইরূপ জ্ঞানের উদ্য় হয়, তথন সে জন্ম মৃত্যুর অধীন থাকিয়াই মৃক্তির আনন্দে নাচিয়া উঠে। স্বতরাং মৃক্তিই অনস্তবন্ধন। রবীক্রনাথও তাই গাহিয়াছেন,—

মুক্তি ? ওরে মুক্তি কোথার পাবি ?
মুক্তি কোথার আছে ?
আপনি প্রভূ সৃষ্টি বাধন প'রে
বাধা স্বার কাছে।"

বস্ততঃ, স্থু ও হঃখ, ত্যাগ ও ভোগ, জন্ম ও মৃত্যু, বন্ধন ও মৃত্তি এ সকল পুথক বস্তু নয়, একই বস্তু অবস্থা বিশেষে একরূপ এবং অবস্থান্তর বিশেষে অন্তর্মপ হইয়া দাড়ায়, একই বৃক্ষ,পূর্বাদিক হইতে দেখিলে একরূপ .মনে হয় আবার পশ্চিম দিক হইতে দেখিলে অন্তর্রূপ মনে হয়। মিথ্যা বলিলে পাপ হয়, কিন্তু দত্ম্য কর্তৃক আক্রান্ত হইয়া কেহ কোথাও লুকায়িত হইলে সেই দফ্য আসিয়া যদি 🕸 লুকায়িত ব্যক্তির সন্ধান জানিতে চাহে, তবে সেরূপ স্থলে মিথ্যা বলিলে, সেই মিথ্যাই সত্য হইয়া দাড়ায়, আমরা যাহাকে মৃত্যু বলি, সতীত্ব রক্ষার্থে পতিএতার পক্ষে সেই মৃত্যুই হয় জীবন যে নারী বেখারূপে নরকের ছার, সতীরূপে তিনিই পতির হলাদিনী শক্তিরূপে মহিমময়ী হন। যে মদন লঙ্কাদগ্ধ করিয়াছিল, त्मरे भागने रव्यकाशानित अनम रहेगा का हित्कासत आवारन कवार: স্বর্গ উদ্ধারের কারণ হইয়াছিল; যে অর্থ নবাব খাঞ্জাগার আত্মধ্বংসের পথ পরিষ্ধৃত করিয়া দিয়াছিল, সেই অথেই মহাত্মা পালিত আজ প্রাত:-শ্বরণীয়। যে বিষয়ে য্যাতি ভোগী হইয়াছিলেন, সেই বিষয়ে থাকিয়াই बनक ताब्विं रहेशां हिल्लन । य अভिमातन इत्याधतन प्रवास रहेशां हिल, সেই অভিমানেই ফ্রবের সভ্যলোকে অক্ষয় বাস হুইয়াছিল, এমন যে সন্দেশ, তাহাও অধিক মাত্রায় ভোজন করিলে বিনের তুলা পীড়াদায়ক হয়। **এমন** যে বিষ স্থপ্রযুক্ত হইলে তাহাই আবার প্রাণরকায় অমৃতের স্থায় কার্য্য করে। ফলতঃ, কাষ্য ও চিস্তার অনুপাতে আমাদের সংস্কার দাড়াইয়া যায়, তাহারই ফলে, আমর। আমাদিগকে বন্ধ মনে করি।" যথন অন্তক্রপ পরিবর্ত্তন হয়, তথনই আমরা **আমাদিগকে** মুক্ত মনে করি। জীব মনেই বদ্ধ, মনেই মুক্ত। জীবের জ্ঞান যথন অপক থাকে, তথন সে একভাবে চিন্তা করে এবং তাহারই ফলে তাহার বব্দব্য বিষয় তাহার নিকটে মিথ্যা বলিয়া ( জগৎক্ষপে ) প্রতীত হয়, এবং তাহার জ্ঞান যথন পরিপক হয়, তথন পূর্বে সংস্কারের পরিবর্ত্তন হেছু সেই একই বিষয়, যাহাকে সে একদিন মিথ্যা বলিয়া, উপেক্ষা করিয়াছিল, তাহাই তথন তাহার নিকটে সত্য বলিয়া ( ঈশ্বরূপে ) অভিনন্দিত হয় ৷ সেক্সপীয়রও তাই বলিয়াছেল, It is the thinking that makes a thing

good or bad, মামাদের শান্ত্রকারগণেরও অভিনত তাহাই—যাদৃশ্ ভাবনা যস্ত দিদ্ধিভ্বতি তাদুশী। জেলে যাওয়া অপমানের বিষয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু আজিকার এই স্বরাজ-সংগ্রামে ভাহা কত লোকের বাঞ্নীয় হইয়া উঠিয়াছে। জেলে যাওয়া সম্বন্ধে পূর্বে আমাদের যে সংস্কার ছিল, আজ তাহার স্থান বিশেষে পরিবর্ত্তন হইরাছে। তাই, যাহা একদিন অপমানের বিষয় ছিল, তাহাই আজ প্রশংসনায় হইয়া উঠিয়াছে।

ফলতঃ, মানবের দ্বৈজ্ঞানই তাহার স্বক্তঃগের কারণ। রাত্রি ও দিবদ একই কারণের পরিণাম, উহাদের পুথক অস্তিত্ব নাই, মুর্থেরা যেমন একথা বুঝে না, আমরাও সেইরূপ জন্মমৃত্যুকে একই অথও সত্যের তুইদিক বলিয়া না বুঝিয়া যতক্ষণ পুথক্ মনে করি, ততক্ষণই আমাদের তুঃথ। স্কুতরাং ত্যাগে ও ভোগে, তঃথে ও স্থুপে ইত্যাদি সর্বাবস্তায় তুল্য আনন্দ সস্তোগ করিতে হটলে আমাদিগকে অদৈতবুদ্ধিতে স্ক্রপ্রতিষ্ঠিত হইতে হইবে। এই অদৈতবোধের কিন্তু স্ক্রপ্রতিষ্ঠা হইতে পারে—প্রেমে। প্রেমেই ভেদবৃদ্ধি বৃচিয়া ধার, অবৈতজ্ঞানের উদয় হয়। বিষ্ঠা স্পর্শ করাও ঘূণার বিশয়। কিন্তু সভানের মল সূত্র মাতার নিকটে চলনেরও অধিক বলিয়া মনে হয়। ইহার একমার কারণ, মাতা সন্তানের প্রতিপ্রেমময়। স্বরং বে অথও মাননের িথারী আমরা, তাহা পাইতে চইলে অংমাদিগকে প্রেমে মঞ্জিলা অবৈত্তজ্ঞান লাভ করিতে হইবে। প্রহলদে প্রণয়ীর জন্ম অগ্নিত্তে, রসাত্তা, সমুদ্রগর্ভে, হস্তি-পদত্রে নিকিপ্ত হইয়াছিলেন, কিড তথাপি কোন অবস্তাতেই তাঁহার পূর্ণানন্দের ব্যতিক্রম হয় নংই। সেবেরে জ্বল্য সেবকের এই যে আত্মবিশ্বতি 9 আগ্রবিদর্জন, ইহা প্রেমেরই ফল। এই প্রেম মন্তরে জাগিলে সমন্ত ভেদ ঘটিয়া যায়, কর্ম তথন সেবা হয়, "আমি" তথন "তুমি" হইয়া যায় ৷ স্কুতরাং আমার আমির নাই বেগানে, সেখানে আমার বন্ধন মুক্তি, সুঞ তঃথ, জন্মতুৰ, এ**সকল** আসিবে কোণা হইতে ৮ তথন "তুমি" চৰি নরকে যাও, "আমার"ও তবে স্থান হইবে সেইখানে এবং "তোমাৰ" সান্নিধানশতঃ সেই স্থানই "আমার" বর্গ হইরা উঠিবে। স্কুতরাং বর্গ ও নরক এই থণ্ডাতীত যে অথণ্ড-স্বর্গ, তথন কি আমার তাহাই পাও

হুইবে না ? এইরূপে, ঐকান্তিক প্রেমহেতু যথন অদৈওজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা হয়, তথনই অদৈতানন্দের অধিকারী হওয়া যায়। স্কুতরাং অথও আনন্দ সম্ভোগ করিতে হইলে, সংসারের বাহিরে যাইতে হইবে না, জগদতীত তাহার অ্রেষণ করিতে হইবে না, পাওয়া যাইনে তাহা এইপানেই—এই স্থ তুঃখময় মর্ত্তালোকেই।

## বিশালতা।

( "নছক" )

জগতের হুঃখ-জালা ব্যাধি যত আছে
আজি আমি হুই হাতে ঠেলে দিয়ে পিছে
অপার গৌরবে এক উত্তুক্ষ শিপরে
অতুল বিভবে আমি আপন সম্পদে
দাড়া'য়েছি আসি'!

पिवानिशि-

পৃথিবীর নাটকের ঘরে—গত প্লানি যত কলুষতা—গত মলিনতা, র গিছে মলিন করি'—কিছুই আমারে আজি প্ররেনি রাণিতে ধরে। অপার আনন্দে আজ—অপার বিশ্বয়ে —সকলি উঠিছি আমি পদ-তলে পিশি'।

অপরূপ জেনতিঃ আজ সদয়-মাব করিছে কিরণ তা'র সঘন বিস্থার ! অনস্ত বারিধি সম ভীম গন্তীরতা---বিরাজ করিছে এক অতি বিশালতা,---সব দৈন্ত-তঃগ-গ্লানি---সব সঙ্কীর্ণতা লাজে মরে গেছে ;--অপরূপ কুতুহলে হৃদয়-প্রস্থন স্থগন্ধ করিছে তা'র-স্থামা বিস্তার ! দিকে দিকে তাই ধীরে ধীরে ছড়া'য়ে পড়িছে এক স্নিগ্ধ মাদকতা ! কৈ কোথা ?

অভাব—দৈন্ত, কিছু নাহি আজি আর!

স্থি আপনার

সম ভাতে নয়নে আমার।

काल पिरा धरित' र्विड' मर्व — निष्ड देखा द्य মম ব্রকের ভিতরে—সাগর-তরঙ্গ সম হয় ইচ্ছা মোর! সবি চুরি' ভেঙ্গে যা'ক্ আমারি অন্তরে। আমাতে করুক সবে লীলা আলাপন। আপনা মগন--

আমি সবে নিয়ে থাকি।

# শ্রীহট্টের শিশু কবি।

( শ্রীসরোজকুমার সেন।)

প্রকৃত কবির লক্ষণ কি ? শুধু শব্দের আড়ম্বর, ছলের ঝন্ধার—অনু-প্রাস ও অলঙ্কারের প্রাচ্থ্য কবিতাকে প্রাণময়ী করিতে পারে না।— কবিতার ভাব-লক্ষণকে ফুটাইতে পারে না—ভাবের গভীরতাতেই কবি-তার প্রাণের পরিচয়, সেই ভাব কোথা হইতে আসে ? অস্তরের অস্তঃস্থল হুইতে অন্তঃসলিলা ফব্ধুর মত শৈশব হুইতেই ক্বিত্বের ধারা ক্বি-প্রোণে প্রবাহিত হইতে থাকে—অতি ধীরে, অতি গোপনে তারপর উহা গে কথন কবি-হাদরের হকুল প্লাবিভ করিয়া অজ্ঞানার উদ্দেশে ছুটিয়া চলে, প্রবাহমানা স্রোতমিনীর মত তর জর বেগে, তাহা যিনি একমাত্র ক্রি তিনিই জানেন। অজানাকে, চির-রহস্তময়কে, অসীমকে আপন করির

বুকের মাঝে মিলিয়া লওয়াতেই তাহার তৃথি—প্রিয়তমকে বাঞ্চিতকে পাইবার আশাতেই তাহার আনন্দ—তাই কবি বিহপ্নের কাকলীতে, তটিনীর কলতানে অজ্ঞানা অচেনা চির-বাঞ্চিতের কলস্বর শুনিয়া দিবানিশি গানে বিভার হইয়া থাকেন, প্রাফুটিত ফুলে প্রিয়তমের সোন্দর্য্য দেখিয়া আত্মহারা হন। বিশ্বের সহিত যোগযুক্ত হইয়া আত্মসমাহিত ভাবে সত্যস্থলরের মাঝে আপনাকে লয় করা কবি জীবনের ঐকান্তিক কামনা,— একমাত্র সাধনা। প্রকৃতির প্রিয় হলাল কবির সমস্তই স্বাভাবিক। তার প্রোণের গতি সহজ্ঞ ও স্বচ্ছল।

একজন শিশু-কবির সম্বন্ধে আলোচনা করিবার উদ্দেশ্যই বর্ত্তমান প্রবন্ধ লিখিত। এই শিশু স্বভাব-কবি কিন্তু ফুল না ফুটভেই অকালে মরিয়া গেল—দে পৃথিবীতে বেশী দিন থাকিতে পারিল না। দাদশ বর্ষ বয়সে তাঁর মৃত্যু হয়। এত অল্প বয়সেই সে যেরপ গভীর ভাবপূর্ণ কবিতা লিখিত তাহা দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়। কেহ কোন দিন তাহাকে কবিতা লিখিতে শিখায় নাই। নয় বংসর বয়সে তার কবি-প্রতিভার প্রথম উন্মেষ। রবীজনাথ জাপানে একটি বক্তৃতা দিবার সময় বলিয়াছিলেন ........ Poetic imagination is a shy bird, it builds its nest in seclution on away from the eyes of the multitude." অর্থাৎ কবিত্ব কল্পনা একটী লাজুক পাখীর মতন, উহা লোক চক্ষুর অস্তর্যানে থাকিতেই ভালবাসে। এই শিশুর সম্বন্ধে উক্ত কথাগুলি প্রযুজ্য সেলাজুক প্রকৃতির ছিল। সে কবিতা লিখিয়া কথনো কাহাকেও দেখাইত না। নির্জ্জন নদীতীরে তার কবিতা লিখিবার স্থান ছিল। কবিতা লিখিয়া সে স্বত্বে লুকাইয়া রাখিত।

প্রাকিতিক সৌন্দর্য্যের লীলা নিকেতন শ্রীহট্ট জেলার অন্তর্গত ভাঙ্গা নামক গ্রামে এই শিশু কবির বাড়ী। ১০০৮ বঙ্গান্দের ৩০শে কার্ত্তিক শিলং নগরে তাহার জন্ম হয়। তাহার নাম প্রশান্তকুমার দাস। প্রশান্ত কুমারের পিতা শ্রীযুক্ত দীননাথ দাস মহাশয় সেই সময় শিলং সেক্রেটারি-য়েটে কাজ করিতেন। ইহার কিছু দিন পরে শ্রীযুক্ত দীননাথ দাস স্থরমা উপত্যকার বিভাগীয় কমিশনারের পার্সন্যাল এ্যাসিষ্ট্যান্ট হইয়া শিল- চরে চলিয়া আসেন। বরাক নদীর উপর শিলচর সহর অবস্থিত-নদীর তীরে নির্জ্জনে নিরালয়ে প্রশান্ত কবিতা লিখিত ।

প্রথম হইতেই সত্যস্থলরকে পাইবার আগ্রহ, আকাজ্জা তার হাদয়ে বলবতী হইয়াছিল। তার কয়েকটি কবিতায় সেইভাব স্কুম্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে। তাহার কবিতাগুলি প্রদাদগুণ বিশিষ্ট, ভাষার ও ছন্দের আড়ম্বর নাই অথচ ভাবের ধারা ঝারু ঝারু ধারে চারিদিকে ছুটিয়া চলিয়াছে।

"ফাঁকি" নামক কবিতায় আমানের শিশু-কবি বাঞ্ছিতকে উদ্দেশ করিয়া বলিতেছেন—

> আমার, সকলি বার্থ-সকলি শক্ত. কে মোরে দিতেছে ফাঁকি— তোমারে কতই ডাকি তুমি রও গো ঢাকি কেবলি আ ঢ়ালে থাকি

আমার, বাঁধন শক্ত হয় না মৃক্ত ওগো খুলে দাও, খুলে দাও।

> দয়াল বন্ধো আমি যে অন্ধ

ওগো গুণের গন্ধ দিয়া মন মাতাও ওগো মন মাতাও।

> বাজিবে বাজনা বাজিবে সাহানা ও কার রবে মধুর বোলে;

তোমার পরাণ নুগ্ধ তান: এদ গো মহান ডাকিব তোমারে কি বলে।

শিশু-কবির প্রাণের কি আফুল আবেগ, কি তুর্ণিবার পিপাসা ! প্রতি **'**ছত্রে ছত্তে **অতি স্থন্দররূ**পে ফুটিয়া উঠিয়াছে তাহা রদক্ত ভাবুক মাত্রেই लक्का कतिरवन वृत्तिरवन।

তার "প্রার্থনা" কবিতাটী আরো ফুলর ও মহান্ভাবে পরিপূর্ণ— বনের মাঝে কাটার গায়ে ফুটেছে কত ফুল---কাহার মহিমা. ব্যক্ত করিয়া মক্ত কণ্ঠে গাহে বুল বুল। কাহার স্থামা কাহার প্রতিমা বিশ্বে রাজে: তোমার মূর্ত্তি মক্তা জগতে

মানব মাঝারে রাজে।

নিখিল বিশ্বে তোমার শিয়ো পূজেগে তোমারে অনিবার-তবুও তোমার চরণের দ্রাণ পাইনা একবার। পাপের সাগরে নাহিক নৌকা নাহিক মাঝি আছি একা পড়ি। তোলগো আমায় ভীৱের মাঝে আমার কুদ্র হস্ত ধরি। ভাঙ্গিয়ে মোহ জাগায়ে জান মুক্ত করগো আমারে— ওগো, আমি পাপের বন্দী পুণ্যের সন্ধি করিব পঞ্জিব তোমারে।

আমি যে মুখ, আমার হুঃখ ঘুচিবে কি নাথ ? বাজিয়া উঠুক মহিমা তব করি প্রণিপাত।

দাদশ ব্যায় শিশু সাধকের প্রার্থনা সার্থক হইল ! বিশ্ব নিয়ন্তা অচিরে পাপের দাগর হইতে তাহার ক্ষুদ্র হস্ত ধরিয়া তাহাকে আপনার শান্তিময় ক্রোড়ে তুলিয়া লইলেন। আর সে তাঁহার সহিত 'পুণে)'র সন্ধি স্থাপন করিয়া চির-বিশ্রাম লাভ করিল। ভাবের অভিব্যঞ্জনায়—অনুভূতির বিচিত্রতায় কবিতাটি থেক্কপ সরস ও মধুর হইয়াছে, তাহাতে উহা শিশুর রচনা কি না এ বিষয়ে সন্দেহ হইতে পারে। কিন্তু ভগবৎ প্রেরণায় যথন প্রাণ পরিপূর্ণ হয়, ভাব তখন আপনা হইতেই স্ফ্রিলাভ করে—মুর্ত্ত হইয়া উঠে।

১৩২০ সালের ১৩ই শ্রাবণ বিভাসাগরের শ্বতিসভা উপলক্ষে শ্রদ্ধা ও ভক্তির পুষ্পাঞ্জলিয়ারা দয়ারসাগর বিভাসাগরের স্মৃতিতর্পণ করিয়া শিশু যে কবিতা রচনা করে তাহা অতীব মনোজ্ঞ; নিয়ে উক্ত কবিতার কতকাংশ উদ্ধৃত করিলাম—

> দয়ার সাগর সর্বাগুণাকর কোথা তুমি আজ; করিতে শুশ্রাষা সকলের সেবা ভূলি' নিজ কাজ। দয়ার কথা মনেতে গাথা যায়নি মানৰ ভূলে; তাইত বঙ্গে ভক্তেরা সবে অষুত কণ্ঠ খুলে— গাহে অবিরাম তব যশো গান মাতায় সবার প্রাণ।"

ভাই বোনের প্রতি প্রশাস্ত কুমারের অসীম ক্ষেহ—অগাধ ভালবাসা ছিল , তাহা নিম লিখিত কবিতায় উচ্ছলতর হেইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে—

"ভাই বোনে হুটি ফুল ওগো দয়াময়! আছে কত ক্বজ্ঞতা আছেগো প্রণয়; ফুটিয়া রয়েছি কাল যাইব ঝরিয়া---একই বোটার ফুল যাব ছিন্ন হইয়া।"

আবার ভাই বোনের রাগ হইলে সে এই বলিয়া সাম্বনা দিতে অভাস্ত ছিল---

> "ময়না মনি, ছুধের ফেনি রাগ করেছে আজ, রাগের ভরে চলটি ধরে থলে' ফেলছে সাজ। সাজ খুলতে দেৱী হ'ল, ময়না মনি পাগল হ'ল।"

বিশাল বিশ্বপ্রকৃতির প্রতি অণুপরমাণুতে—ক্ষুদ্র বৃহৎ প্রত্যেক জিনিষে শিশু কবি "ঈশ্বরের মহিমার" অপূর্ব্ব বিকাশ দেখিয়া আনন্দে আত্মহারা—তার হৃদয় এক অজ্ঞানা পুলকে পুলাকত। তাই সে বলিতেছে---

> "এমন রাজ্য তোমার ধরা, যাহার বক্ষে আছি মোরা; এমন মাতা দিয়াছ তুমি স্নেহে জীবন ভরা---ওগো স্নেহে জীবন ভরা !" আবার-কাহার দয়ায় নদনদী বছে এমন নিরবধি, হিরণ কিরণ ঝলসি ওঠে---ঢেউয়ের শিরে শিরে। ( তারা ) তোমার কথাই ব্যক্ত করে যুক্ত অযুত করে।

### ধন্ত, ধন্তহে ভগবান্ এসব তোমার লীলা— প্রভু, এসব তোমার লীলা।"

শুধু দেবতার এক নিষ্ঠ সাধক পূজারী'ই অন্তর্গুতমের প্রতি এইরূপ ক্বতজ্ঞ হৃদয়ে প্রাণের অর্ঘ্য নিবেদন ক্রিতে পারেন

তার কবিতা গুলিতে শান্তরসের প্রভাবই অধিক লক্ষিত হয় কিন্তু এত অল্প বয়সেই সে হাস্থ-রসের অবতারণা করিতে পটু ছিল—নিম্ন লিখিত কবিতাটী পড়িলে তাহা স্পষ্ট প্রতীয়মান হই:ব—

#### কান্তিহারা।

একযে ছিল হুইছেলে সবাই ডাক্তো কান্তি,
লোক্কে করতো গালাগালি মনে নাইকো শান্তি;
জলেতে সে নাব্লে পরে দেয় এক্শো ডুব—
একদিন তারে বেত মার্লে মজা হতো থুব!
গিরীনবাবু সঙ্গী তাহার সদাই করেন থেলা
বাড়ী আসেন থেলা সেরে যথন উঠে বেলা;
নেমন্তর থেতে গেলে থায় থুব ভাত—
রাস্তাতে দে যেতে যেতে হ'য়ে পড়ে কাত্;
একদিন পড়লো গাছে চড়ে কান্তি গিরীন হাবা,
পাড়ার লোক সব দেখ্তে আসে, কেনে বলে "ওমা বাবা।"

এই কবিতাটীতে শিশু-হাদয়ের একটা গভীর বেদনা—গোপন অভিমান প্রাচ্ছর রহিয়াছে। ইহার মূলে একটি হালর ক্ষুদ্র ইতিহাস আছে। তাহা এই :—"১৩২১ দনের গ্রীন্মের ছুটিতে প্রশাস্তক্ষার মাতার সহিত মাতুলালয় বানিয়াচোঙ্ যায়। একদিন বিকাল বেলা তাহার মামাকান্তি, হারেন ও গিরীন বেড়াইতে বাহির হয়; প্রশাস্তও ঘাইবার জল্ল অত্যন্ত আগ্রহ প্রকাশ করিতে লাগিল; কিন্তু তাহারে সিঙ্গে স্থাত হইল না; ইহাতে তাহার প্রাণে বড়ই আঘাত লাগিল তাই সে নিতান্ত ছঃথিত চিত্তে উক্ত কবিতাটি লিখিল। প্রাণের গভীর বেদনা যে সময় সময় হাসির আকারে ফুটিয়া উঠে উক্ত কবিতা তাহার

নিদর্শন। এই কবিতায় পরকে ব্যঙ্গ করিবার ছলে সে যেন নিজের ভবিষ্যত বলিয়া দিল। উক্ত কবিতাটি লিথিবার ছুই দিন পরে ২১শে জৈষ্ঠ তারিথে আমগাছ হইতে পড়িয়া তার হাত ভাঞ্চিয়া নায় এবং উক্ত ঘটনার ছ্য়দিন পরে ২৭শে জৈষ্ঠ তারিথে ধনুষ্টন্ধার রোগে তার মৃত্যু হয়।

শিলচর হইতে মাতৃলালয়ে আসিবার সময় প্রশাস্তক্মার "বিদায়" নামক একটি কবিতা লিখিয়া ছাত্র ও শিক্ষকবর্গের নিকট হইতে বিদায় লইয়া আসে।

"ফুল 😻 ফলের বিবাদ" কবিতাটী অতি স্থন্দর ও উপদেশ পূর্ণ—

একদিন বিবাদ বাধিল ফলে ফুলে
বহু দোব দিল ফুল, স্থারসাল ফলে।
ফুল কহে গন্ধ মম, নাহি গন্ধ তব—
গন্ধ নেয় ভালবাদে মোর নরে সব!
ফল গুলি কহে ভাই বড়াই না কর,
তুপ্ত হয়ে থেয়ে মোরে আছে যত নর;
তুমি ফুল, আমি ফল ছম্বনে সমান—
তবে কেন রুথা ভাই কর এত মান।

প্রশাস্তকুমারের জীবনের প্রধান বত কি ছিল তাহা তার নিজের ভাষায়ই প্রকাশ পাইয়াছে—

> "চাহি না নিজের স্থ ঘূচাব পরের হুঃথ, সাধিব আপনা দিয়ে—

> > পরের কল্যাণ।"

পীড়িতের মর্শ্মস্তদ হাহাকারে তার কুস্কমকোমল-হাদয় কাদিয়া উঠিত।
দীন দরিত্রকে দেখিয়া সে অঞ্জল গোপন করিতে পারিত না। প্রায়ই
সে অভাবগ্রস্ত ভিথারীদের জামা কাপড় ইত্যাদি প্রদান করিত। ১৩২০তে
বাংলায় যথন বানিয়াচঙ্গ গ্রামে ভীষণ ছর্ভিক্ষ হয় তথন সে উক্ত গ্রামবাসীদিগকে ছর্ভিক্ষের করাল গ্রাম হইতে রক্ষা করিবার জন্ম দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা
করিয়া চাউল ইত্যাদি সংগ্রহ করিয়াছে। দ্বাদশ বর্ষীয় বালকের বক্ষে ইহা

কতদ্র মহন্ত ও উদারতার পরিচায়ক তাহা ব্ঝাইছা বলা নিপ্রয়োজন । কিন্তু অদৃষ্টের কি নিদারণ পরিহাস সে সেই গ্রামমই মৃত্যুম্থে পতিত হইল। তাই সে মৃত্যুকালে হঃথ করিয়া বলিয়াছিল আমি এই গ্রামের লোকেদের জভা এত কট করিলাম আর এথানে আসিয়া আমার মৃত্যু হইল!

পিতামাতার প্রতি প্রশান্তকুমারের ভক্তি অচল অটল ছিল। সে তার পিতাকে এত ভালবাসিত যে, যদি কোন ভাল জিনিষ তাহাকে থাইতে দেওয়া হইত তবে সে উহা হইতে থানিকটা তাহার পিতার জন্ত রাথিয়া, নিজে থাইত। মাতাকে উদ্দেশ করিয়া প্রশান্ত যে কবিতা লিথিয়াছিল উহাই তাহার প্রগাঢ় পিতৃমাতৃভক্তির পরিচায়ক।

মা ।

জীবনে কর্ত্তব্য সব,
সাধিয়া তনয় তব,
পারে যেন প্রাইতে
তব মন সাধ;
স্লেহময়ি, কর আশীর্কাদ!"

"রাজ্বত্ব সম্মানে"র চেয়ে "মনুষ্যত্ব"ই প্রশাস্তকুমারের চির আকাজ্ফণীয়—

"অন্তরের এই আশা, যদিও বা ক্ষুদ্র চাষা, পাই যেন মন্ত্রাত্ব শ্রেষ্ঠ উপাদান। চাহি না মাণিক মণি, চাই নাকো হ'তে ধনী, চাই না এ পৃথিবীর বাজস্ব সন্থান।"

কবি বিশ্ব-হিতৈষী—বিশ্বকে ছাড়িয়া তার নিজের কোন অন্তিত্ব নাই। সমগ্র বিশ্বের সহিত তিনি নিজেকে অচ্ছেন্ত বন্ধনে বাঁধিয়া দিয়াছেন। নিগিল-মানব সে তাহার আপনার। বিশাল বিশ্বে একমাত্র ভগবানের -দুঝা'কে উপলব্ধি করিয়া—প্রত্যক্ষ করিয়া, আমাদের শিশু-কবি ললিত-মধুর-কঠে গাহিয়া উঠিল—

> "জীবন সংগ্রামে নিত্য, বিজয়ী হউক চিত্ত. নির্থিয়ে বিশ্ব-ভরা এক ভগবান ; প্রভু হে ! তুলিয়া ধর, অধমে আশীষ কর.

( যেন ) বিশ্বের হিতের তরে

দিতে পারি প্রাণ।"

শৈশবেই তার শিশু চিত্ত বিশ্ব হিতৈষণায় অনুপ্রাণিত হইয়াছিল।

প্রশান্তের মৃত্যুর পর শিলচরের স্থপ্রসিদ্ধ সংবাদপত্র "স্করমা"য় তার একটা নাতিদীর্ঘ জীবনী প্রকাশিত হয়। তারপর ময়মনসিংহের শিশু-পত্রিকা 'সন্তোষে' তার আর একটা ক্ষুদ্র জীবনী প্রকাশিত হয়। 'সম্ভোষ' সম্পাদক লিথিয়াছিলেন—'প্রশাস্তকুমারের মৃত্যুর কথা শুনিয়া চা বাগানের ফুলীরা পর্যান্ত কাদিয়াছে। এতদুরে থাকিয়া আমরাও চক্ষের জলে ভিজিয়াছি। ভাই প্রশান্ত ! এ যাত্রা ভোমার সাধ মিটাইতে পারিলে না। আকজ্ঞা রাথিয়া চলিয়া গেলে। তোমার যশঃসৌরভ **দেশ পুলকি**ত করিতে পারিল না! তুমি স্থপান্ধযুক্ত স্থলর ভূলটী অকালেই ঝরিয়া পড়িলে। আমরা তোমার ন্যায় প্রীতিভাঙ্গন কনিষ্ঠ ভাইকে হারাইলাম ইহাই আমাদের চক্ষুজ্ঞলের একমাত্র কারণ।

স্থপ্রসিদ্ধ দৈনিক "বাঙ্গালী" লিথিয়াছিলেন—এই বালক সহজ কবিত্ব-শক্তি नहेंग्रा अन्य গ্রহণ করিয়াছিল। এই দাদশ বর্ষই তাহার সে অসাধারণ কবিত্ব শক্তি বিকশিত হইয়াছিল তাহা অনুধাবন করিলে নিতাস্ত বিশ্বিত হইতে হয়। এহেন শিশু-কবির অকাল মৃত্যু শোচনীয়। এই স্বন্ধ বয়সে, স্বল্প বিভায় সে সরল ও সহজ ভাবুকতার পরিচয় দিয়া গিয়াছে। বস্ততঃ প্রশাস্তকুমার শিশু হইলেও শ্রীহট্টবাসীর গৌরবস্থন। শ্রীহট্টের ইতিবৃত্তকার শ্রীহট্টের ইতিবৃত্তে "শিশু-কবি" আখ্যা দিয়া তাহার নামোল্লেথ করিয়া গুণগ্রাহিতার পরিচয় দিয়াছেন ই**হ**াতে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই।

কবি সত্যের উপাসক—স্থলরের সাধক। এই সত্য ও স্থলরের অভিব্যক্তি প্রশাস্তকুমারের জীবনে ক্রমশঃ স্টুটতর হইয়া উঠিতেছিল। তুরীয়ের সাধনায়—অজ্ঞানার সন্ধানে তার সমস্ত অস্তর-বাহির ময় থাকিত। তার প্রবৃত্তি যদিও চঞ্চল ছিল তবুও তার চরিত্র মাধুয়ার সকলেই মুগ্ধ হইত। ময়য়য় ছিল তার জীবনের শ্রেষ্ঠ উপাদান—মূল ভিত্তি। উহারই উপর সে তাহার জীবন গড়িয়া তুলিতেছিল কিছ তার সাধনা পূর্ণ হইতে না হইতেই সে অকালে চলিয়া গেল!

# সমালোচনা ও পুস্তক পরিচয়।

- ১। ব্রক্ষিরি উপকেশ্ফাকা ও সেবকের পুতপাঙ্গিল—গ্রীষ্ণয়চল চট্টাপাল্যয় প্রণত। ইহাতে রগর্ষি অসীমানল নামক জনৈক মহাত্মার সকল গৃহস্থের উপযোগা উপদেশ আছে এবং পরিশিষ্টে অনেকগুলি ভগবং সম্বর্ধার লেললকের রচিত গান নিবদ্ধ আছে।
- হ। তি তে নাক্ষা প্রীষ্ট মণ্ড ল নদী প্রণাত। মূল্য তিন আনা। সমাজ সদলার বিজ্ঞপায়ক নানা কবিতা। রচয়িতা 'আধানিক' লেথকদের তরক হইতে বলিতেছেন, "আমার ছন্দ বন্দ নিয়ে মিছে দ্বন্দ করো না। আমি বা বলি তাই ভালা, আমি বা লিখি তাই থাসা ।" উচ্চ জাতিদের তরক হইতে বলিতেছেন, "বদি ভজ গাঁও গ্রীষ্ট, (তথন) আমরা হইয়ে তুই, বসিতে আসন দিতে পেলে, ভাবি বড়ই গুভাদৃই, কিছ হিন্দু থাকিতে বড়ই গুণা, ছুলেই জাতিটা মাল্লি।" "এখনকার এ ছোকরাগুলো আগেই বলে কেন হলো ? কি এক রোগ হয়েছে এদের

তর্ক ছাড়া বুঝ্বে না।" "কোথাকার এক নরেন দত্ত, বৃদ্ধি দেখ তার স্মেছ দেশে যেয়ে কল্পে বেদের প্রচার।" "দেথ দেথি হিন্দুর কি আর, সমুদ্র পার হতে আছে, খৃষ্টানদের জাহাজে চড়ে, এতেও কি আর জাত বাঁচে ?" ইত্যাদি, ইত্যাদি। পাঠক পাঠিকা এই পুষ্ঠিকাথানি পড়িয়া ব্যার্থ ই আনন্দ পাইবেন। প্রকাশক—শ্রীবিজয়চন্দ্রধর।

পোঃ বেড়াবুচিনা, টাঙ্গাইল।

### সংবাদ ও মন্তব্য

- ১। শ্রীমং স্বামী প্রকাশানন্দ মহারাজ বিগত ১৯৫শ এপ্রিল স্বামী প্রভবানন্দ ও স্বামী রাঘবানন্দজীকে সঙ্গে লইচা অংমেরিকা যাত্রা করিয়াছেন। তিনি Pacific হইরা আসিয়াছিলেন, ওক্ষণে Atlantic হইয়া ফিরিতেছেন। স্বামী রাঘবানন্দ শ্রীমং স্বামী রোগনন্দ পরিচালিত New York কেন্দ্রে গাকিবেন, স্বামা প্রভবানন্দ হাত র স্থিত San Fanciscoতে গাইবেন।
- ২। বিগত >লা এপ্রিল জয়নগর-মজিলপুরনামের নান ক্টিরের বাংসরিক অধিবেশন হয়। বেলুড় মধ্ হইতে স্থামা বস্মানন্দ, বামেশ্বরান্দন্দ, বিজয়ানন্দ ও বাস্থাদেবানন্দ সেগানে গমন করেন। ও মী ধন্দানন্দ সভাপতির আসন গহণ করেন। পরে স্থামী বাস্থাদেবানন্দ ও বিজয়ানন্দ বক্তৃতা করিলে স্থানায় অগ্রাপর ভদুমহোদয়গণ ঐ প্রান্ধান সম্বন্ধে মতামত প্রদান ও সাহায্যাদানে স্বীক্ত হন।
- ৩। শ্রীমং স্বামী সারদানকথা মহারাজ বছ সংধ্ সমভিবাহারে প্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর জন্মস্থান বাকু গ জেলার অস্তঃপর্টে জন্মনাতী গমন করিয়াছিলেন। বিগত অঞ্য তৃতীয়ার দিন ঐ গ্রামে জগন্মাতা সারদাদেবীর মন্দির প্রতিষ্ঠোপলক্ষে শ্রীশ্রীঠাকুরের বিশেষ পুঞ্জার্চনাদি ও

প্রায় সাত হাজার ভক্ত প্রসাদ প্রাপ্ত হন। কলিকাতা হইতে বছভক্ত ঐ উৎসব উপলক্ষে গমন করেন। উহার নিকটস্থ গ্রাম শ্রীশ্রীরামক্ষয় দেবের জন্মস্থান কামারপুকুরেও তিনি গমন করেন; তাহার পর তিনি বাকুড়ায় যাইয়া, বিগত পূর্ণিমার দিন (১৭ই কৈশাথ) তত্ত্বস্থ মঠের শ্রীশ্রীঠাকুরের মন্দির প্রতিষ্ঠা করেন। অভঃপর তিনি কলিকাতায় পুনরাগমন করিয়াছেন।

- ৪। ঢাকা জেলার অন্তঃপাতা বেলিয়াটী গ্রামের শ্রীরামরুষ্ণ সেবাশ্রমের বাৎসরিক কার্য্য বিবরণী আমরা পাঠ করিয়া আনন্দিত
  হইলাম। সেথানকার সেবকেরা ঔষধ পথ্য দান, শাস্ত্রালোচনা ও দরিদ্র
  বালক বালিকাদের শিক্ষাদান করিয়া থাকেন। ঐ গ্রামে ছইটী বালিকা
  বিভালয় তাঁহাদের যত্নে পরিচালিত হইতেছে এবং বিবেকানন্দ বিভালয়ে
  নিকটস্থ রুষক-বালকগণকে অধায়ন করান ও শিল্প শিক্ষা দেওয়া হয়।
  বহু মুললমান বালকও এখানে অধ্যয়ন করে।
- ৫। প্রীমৎ স্বামী শিবানন্দলী মহারাজ ৺ভ্বনেশ্বর হইতে প্রত্যাবর্ত্তন
   করিয়াছেন।
- ৬। শ্রীমং স্বামী অভেদানন্দলী মহারাজ এক্ষণে কলিকাতা নগরীয় রামক্ষ-বেদান্ত-আশ্রমে অবস্থান করিতেছেন।
- ৭। শীঘ্রই বোম্বাই অঞ্চলে শ্রীরামক্তম্ব মিশনের একটা কেন্দ্র স্থাপনের চেষ্টা চলিতেছে। অত্যাবধি ঐ অঞ্চলে মিশনের কোনও কেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত হয় নাই।

### ্ত্যাগ ও ভোগ।\*

( প্রীউমেশচন্দ্র নন্দী বি, এ )

হুইটী পাখী নীড় বেঁধেছে

একটী গাছে।

একটা থাকে নীচের ডালে,

অন্তটী ঠিক মাথায় আছে।

মাথার পাগী নীচে কভু

চায় না ফিরে,

শান্ত সদা চেয়ে আছে

আকাশ 'পরে;

খায়না সে ফল, গায় না গাথা,

ছুটে না সে হেথা হোথা,

অনস্ত তার মাথার 'পরে

ঘূমিয়ে আছে।

হুইটা পাথী নীড় বেঁধেছে

একটা গাছে।

নীচের পাথী ডালে ডালে

উড়ে বড়ায়,

তিক্ত-মধুর কত না সে

আধার কুড়ায়;

মুগুকোপানিষৎ, ৩।১ মন্ত্র অবলম্বনে ।

শান্তি সে তো পায়না কভ্, করে সদা আঁকু পাকু, মাঝে মাঝে যেতে চায় সে গুরি কাছে।

তুইটী পাখী নীড় বেঁধেছে একটী গাছে।

## হিন্দুত্বের ভিত্তি।

২। পথের বৈশিষ্ট্য

( শ্রীসভ্যবালা দেবী )

আমাদের মন ইন্দ্রিয়গুলিকে পরিচালনার দারা যে ছায়াবাজি দিনরাত চোথের সন্মুখে ঘ্রাইতেছে ফিরাইতেছে তাহা ভূতগত স্প্রি। দ্রবীক্ষণে চন্দ্র দেখিতেছি, নক্ষত্র দেখিতেছি, যুক্তি তর্কের স্ক্ষ্ণভায় পর্যাবসিত জাটল গণিতের সমস্তা সমাধান প্রয়োগে স্থোর ভার, শনৈশ্চরের দ্রম্ব অবধারণ করিতেছি—সমস্তই এই মনের দ্বারা, কিন্তু, এই মনের উপর আমাদের কোনও প্রভাব নাই; ইহার কোথায় উৎপত্তি কিরূপ প্রেকৃতি কতদিনে লয় সম্যক জানি না। স্ক্তরাং আমাদের বিপ্তা আমাদের আবিষ্কার সমস্তই থাকিয়া থাকিয়া ভূতের ব্যাগার বিলয়া মনে হয়। যেন অবিশ্বাস আসে এই বিজ্ঞান, এই শিল্প বানিজ্ঞা, রাজনীতি বর্ত্তমানের স্কেঠোর জাগতিক বিধির কাছে দাসম্ব মাত্র। সে মান্থ্য বদি সত্য হয়, মৃত্যুতে যাহার লয় নাই, মান্ত্র্য হয়য়া জন্মগ্রহণ যাহার উন্নতির চরম নহে, তবে, এই অবিশ্বাস ও দাসম্বের প্লানিকে ভূচ্ছতায় একেবারে ঢাকিয়া দেওয়া যায় কই ?

এই পুস্তকথানিকে চক্ষের সমুখে ধরিশাম, দৃগুমান চর্ম্মচক্ষু একটা

্বানাকে ভিতরে যাইতে দিন, সেথানে আরও এক প্রকারের জানা <sub>টিল</sub>—এই জানার তাহার সহিত যেন কোলাকুলি হইল। উভয়ের এই ঘাতপ্রতিবাতের ফলে আর একটা জানা ঘটিয়া উঠিল। এমনি কবিয়া জানার তিনটা স্তরের মধ্য দিয়া একটা কিছু দাঁডাইয়া গেলে— ন্ত্রামি পুস্তকথানিকে দেখিলাম। ইংরাজিতে বলিতে হইলে বলিতাম— My eye received the image expressed on it, carried it in to my brain as percept. The name of which is conceived or sensed into word there. Then an understanding is formed - I see the book."

আমাদের অন্তর্জ্জগত একটা ভাঙার বিশেষ, জ্বগতের শিক্ষায় দিনে দিনে সেই ভাণ্ডার বস্তু রাজিতে আরও পরিপূর্ণ হইয়া উঠিতেছে। বহির্জ্জগতের বস্তুর সহিত অন্তর্জ্জগতের বস্তুর সাক্ষাৎকার ঘটিয়া ঐ উপরোক্ত প্রণালীতে যে understanding দীড়ায় তঃহাকেই আমরা क्कान विवास थाकि। अप्राथ वामित्र लोहाहे ब्हान वर्षे, किन्नु, ষধাত্মজানের এই প্রণালীর উপর সাক্ষাংকার লাভ মিলিবে না। অধ্যাত্মজান স্বতন্ত্র। যিনি যোগসাধ্য তাঁহার কাছে স্কুকর্ণ নাক্য मन (कहरे यात्र ना । এই জগৎ व्याপादित छान्यस नरेगा आमता টাগাকে জানিতেই পারি না। এমন কি, কি ভাবে তৎসম্বন্ধে উপদেশ দিতে হয় তাহাও জানি না। ইহাই উপনিষদে পাঠ করিয়াছি।

মনই সেই প্রশস্ত রাজপথ যাহার উপর দিয়া বস্তর।জি বহিচ্ছাগত হুইতে অন্তর্জ্জগতে এবং অন্তর্জ্জগত হুইতে বহিজ্জগতে গানায়াত ব্রিতেছি। এই জন্মই আমাদের যত কিছু understanding সমস্তই খামরা বলি মনের দ্বারা ঘটে। মনই যেন ভূতগত স্পষ্টর আধার পীঠ। া স্থি ঈশ্বরের আসন তাহা এই ভূতণত স্থির অন্তর্ভুক্ত নহে, তাহা, —"বৃদ্ধি গ্ৰাহ্ম অতীক্ৰিয়ন্।"

সাধারণতঃ আমরা পশু বুদ্ধিতেই আবদ্ধ হইয়া আছি আর্থাং পশু মন মনের উপরের স্তরে উঠিতে জ্বানে না; যাহা মূর্ত্তি বর্ণ স্বাদ গন্ধ <sup>শর্শ</sup> প্রভৃতির মধ্য দিয়া প্রকাশিত হইবার নয় তাহা তাদের পক্ষে না থাকারই সামিল, তেমনি আমাদেরও সাধারণতঃ জ্ঞান বস্তুর অধীন অর্থাৎ আমরা বস্তু তান্ত্রিক, যাহার বস্তুত্ব নাই তাহাকে আমরা বুঝিতে পারি না, অবাস্তব বলিয়া উডাইয়া দিয়া থাকি।

মন এই বস্তু রাজিকে প্রকাশিত করিতে পারে মাত্র কিন্তু বুদ্ধির দারা আমরা বস্তরাজিকে চালনা করিতে পারি, মেন বস্তর প্রাণস্বরূপ কিছুকে বৃদ্ধি ধরিবার চেষ্টা করে। অবাস্তব এমন কিছু আছে যাহার বেগে বস্তুরাজি ইতস্ততঃ সঞ্চালিত হইতেছে, বুদ্ধি ভাহাকেই পাইবার চেষ্টা করে। তাহাকে পাইয়া তাহার বলেই বুদ্ধিবল বস্তুরাজ্ঞিকে পরিচালিত করিতেছে। জড়জগতের উপর কর্তৃত্ব করিতেছে। সকল জ্বগতের কর্ত্তা ঈশ্বরকে পাইবার যে পথ দে পথ "বৃদ্ধিগ্রাহ্বম অতীক্রিয়ম্"। আবার এই থানে সঙ্গে সঙ্গেই আর একটা কথা শ্বরণ রাথা নিতান্ত প্রয়োজন যে ঈশ্বরকে পাইবার পথ বৃদ্ধিগ্রাহ্ম, কিন্তু বৃদ্ধিই দেই পথ নহে। অতীক্রিয়ন অর্থে ইক্রিয়ের অতীত; ইক্রিয় মনেরই অধীন কতকগুলি যন্ত্র মাত্র স্কুতরাং মনের অতীত। আর আমার বৃদ্ধির সাহায্যে আমি সেই পথকে পাইতে পারি তাই বলিয়া আমার বৃদ্ধি সেই পথ হইয়া দাঁডায় না।

বৃদ্ধি যে অবাস্তবের প্রভাবে বস্তুরাঞ্জি পরিচালিত করিতে পারে জড় জগতের উপর কর্ত্ত্ব করে সেই অবাস্থব প্রত্যেক বস্তুরই অন্তর্নিহিত। আমরা তাহাকে শক্তি বলিতে পারি। বৃদ্ধিবল প্রত্যেক বস্তুর অন্তনিহিত শক্তিকে দেখিতে পায়। সে শক্তি আবার যে শক্তির নিয়মে চলে তাহাকেও দেখিতে পার। এই রূপে সে শক্তিকে নাড়িয়া চাড়িয়া জ্বগতকে পরিচালনা করিতে পারে। সে নিজে শক্তি নহে।

শক্তির ভাণ্ডারের চাবিকাটি **ঈ**শ্বরের হাতে। জগতের অনন্ত শক্তি তাঁহারই আয়ত্রাধীন তাই তিনি অনন্ত শক্তিমান।

বুদ্ধি হইতে শক্তি শক্তি হইতে ঈশ্বর,—ইহাও একটা ক্রম বটে।

যাহা হউক, এতক্ষণে নিশ্চয়ই স্পষ্ট হইয়াছে যে UNDER-STANDING বা সাধ্যজ্ঞান দারা ঈশ্বর লাভ কথনই হইতে পারে না যে সভ্যতায় জ্ঞানের সোপানে ইহার উপরকার ধাপ নাই সে সভ্যতার • দ্বারা যাহাই মিলুক ঈশ্বর মিলিবে না। যে সভ্যতার লক্ষ্য ঈশ্বর লাভ সে সভ্যতায় জ্ঞানের আলাদা মাপকাঠি আছে।

#### ৩। আমাদের মাপকাঠি।

শিক্ষিত হইয়া সমাজে বাঁহারা জ্ঞানী বলিয়া পরিচিত তাঁহাদের জ্ঞান বস্তুতঃ কি ? কতকগুলি উচ্চ চিন্তা মাত্র। সে গুলিকে কাঁচারা শ্বতির মধ্যে রাথিয়াছেন, তর্কস্থলে প্রয়োজন হইলেই বাহির করিতে পারেন। আর এক শ্রেণীর জ্ঞানীও দেখিয়াছি ভাহারা তর্কস্থলে মানো দাডাইতে পারে না কিন্তু তথাপি তাহাদের মধ্যে এমন কি অভে যাতা শত শত তার্কিকের মধ্যে নাই। তার্কিকে যে সমস্ত বিষয় বঞ্চতে গ্রিয়া বরং গোলমাল করিয়া দেয়, তাহারা অন্ন কথায় অতি শাঞ্ভাবে দে সমন্ত ধাঁধা পরিষ্কার করিয়া দিতে পারে ! এই সমস্ত জ্ঞানী শিক্ষার দ্বারা জ্ঞানী নহে সাধনার দারা জ্ঞানী। উচ্চ চিন্তাগুলিকে শিথিলে ভিনিবে না উহাদের দস্তর মত সাধনা করিতে হইবে, করেণ, চিস্তা তো জ্ঞান নহে, ওগুলি জ্ঞানের আভাষ UNEXPRESSED অবস্থা ৷ উহচেদর ধরিয়া টানা টানি করিতে থাকিলে অবশেষে জ্ঞান আদিয়া উপস্থিত হয়

মাতাল বেছু য হইয়া রাস্তা দিয়া চলিয়াছে, সে দেখিল গ্যাস পোইগুলি পথের মাঝে মধ্যথানে সারি দিয়া পোঁতা, ব্যাচারী াই এনগুলিকে পাস কাটাইয়া চলিতে যাইবে অমনি ঘাড় মুখ ওঁজ ডিয়া খনোর মধ্যে পতিত হইল। তাহার জ্ঞান ছিল না বলিয়াই সে ঐ রূপ দেখিল: নেশা ছুটিলে জ্ঞান আসায় তথন আর সে ঐ রূপ দেখিল না সেই গ্রাস পোষ্টকেই রাস্তার ঠিক স্থানে দেখিল এবং সোজা রাস্তা দিয়া ব'ডা চলিয়া গেঁল। ছেলেবেলায় আমাকে খোঁডা বলিলে আমি লাঠি হাতে তাহ'কে মারিবার জন্ম দৌডাদৌডি করিতাম এখন সেরূপ করি না এখন আমার জ্ঞান হইয়াছে। এ সকল ক্ষেত্রে জ্ঞান একটা অবস্থা। উচ্চ চিস্তা দারা আমাদের যে জ্ঞান লাভ সম্ভব তাহা এইরূপ সাধারণ জীবন যাত্রা হইতে উন্নত একটা অবস্থা। কোনওক্সপ কেতাবি ব্যাপার নহে।

এই জ্ঞানই আমাদের সভ্যতা ও উন্নতির মাপ কাটি। জ্ঞানের দারা শামরা ঈশ্বর কি ? সে সন্ধান পাইয়া থাকি। যোগদাধ্য ঈশ্বরের সহিত কাহার কতটা যোগ হইয়াছে তাহাও এই জ্ঞানের তারতম্যেই বে ধ্রাম্য হইয়া থাকে। ঠাকুর বলিতেন "মানুষ না মান—হঁ য" অর্থাৎ যাহার মধ্যে যতটা হঁ ব জাগিয়াছে সেই ততটা মনুষ্য পদবাচ্য ।

এই ছঁষ এবং ইহার বিপরীত বেছঁশ অবস্থাটাই বা কি ? কি মে তাহা আমাদের সনাতন ধর্মামুঠানের প্রত্যেক অমুঠানে পূজায় পর্বেধীরে ধীরে ব্যক্ত করা হইয়াছে। আশাছিল ভাহার অভ্যাসে জাতির প্রত্যেক ব্যষ্টিই মান—হঁষ হইয়া উঠিবে। সমন্য এখনও যায় নাই, হয়ত —কে বলিতে পারে, কালে সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে। যাহা হউক আমরা সকলেই জানি, এমন কোনও ঘটনা হইতে এই ছঁষ ও বেইন অবস্থার স্বরূপ নির্ণয়ের চেষ্টা করিব।

স্থরথ নামে রাজা ছিলেন। তাঁহার রাজশক্তি বিশ্বাস্থাতক অমাত্যবর্গ ও হুঠস্বভাব আত্মীয়গণের দারা অন্তঃদার শৃত্ত হইয়া উঠিয়াছিল। তিনি তাহা বুঝিতে পারেন নাই। বাহিরেও কোলা বিধবংশকারী বহু ভূপালবর্গ 'গাঁহার শত্রু হইয়া **উঠিল**। তাহার স্থারথ অপেক্ষা অনেকাংশে হীন হইলেও তাহাদের হত্তে স্থারথের পরাজ্ঞ ঘটিল। অনন্তর পরাজিত স্করগরাজ স্বপুরে আগমন করিয়া নিজ-দেশেরই অধিপতি হইয়া রহিলেন। কিন্তু তৎকালেও সেই প্রবন শক্রগণ তাঁহাকে আক্রমণ করে। সেই আক্রান্ত অবস্থায় যথন তিনি দেখিলেন যে তাঁহার অমাত্য ও আত্মীয়গণ দৈন্ত ধনাগার প্রভৃতি হস্তগত করিয়া সেই বৈদেশিক আক্রমণ তাঁহাকে হৃতাধিকার করিবার স্থযোগরূপে অবলম্বন করিতে চায় তথন তিনি আপনার বিপন্ন অবস্থ বুঝিতে পারিয়া আত্মরক্ষার্থ একটা অখারোহণে পলায়ন পূর্ব্বক গহন বনে গমন করিলেন। রাজাসেই গহন বনমধ্যে দ্বিজ্ঞান্ত মেধ্যুম্নির **আ**শ্রম দেখিলেন। মুনি কর্তৃক সংক্রত হইয়া রাজা স্থর্থ সেই আশু<sup>ন্ত্র</sup> ইতস্ততঃ বিচরণ করতঃ কিছুকাল অবস্থিতি করেন। সেই স<sup>ম্বে</sup> **সেথানে রাজা হুরথ মায়া মৃ**চ্চিত্ত হইয়া এই প্রকার চিস্তা করিতে লাগিলেন।

আমার পূর্বপুরুষগণের পালিত, অসচ্চরিত্র সেই আমার ভৃতাবর্গ

° এক্ষণে সেই মৎপরিত্যক্ত পুরী ধর্ম্মের সহিত কি পালন করিতেছে ? জানিনা, সদামদযুক্ত, আমার সেই প্রধান শূরহন্তী, শত্রুগণের বশু হইয়া এক্ষণে কি প্রকার ভোগ প্রাপ্ত হইতেছে ১ প্রতিদিবদ মৎপ্রদত্ত, প্রসাদ; ধন ও অন্নাদি দারা আমার অনুগত ভূতাবর্গ, অন্ন নিশ্চয়ই অন্তরাজগণের উপসনা করিতেছে। অনিয়মিত রূপে দর্বাদা ব্যয়কারী সেই তুষ্ট অমাতাগণ অতিহঃথে দঞ্চিত আমার সেই ধনরাশি নিশ্চয়ই ক্ষয় করিতেছে। রাজা এই প্রকার ও অন্তান্ত নানা প্রকার চিস্তা করিতে লাগিলেন।

অনস্তর স্থরণরাজা, সেই মুনির আশ্রম নিকটে এক বৈশ্যকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "কে তুমি এবং এখানে আসিবার কারণই বা কি ? শোকযুক্তের ভায় তোমাকে কেন হুর্মনা দেখিতেছি 🕫 রাজার এই প্রকার প্রণয়যুক্ত বাক্য শ্রবণ করিয়া বিনয়:বনত বৈশ্য রাজাকে প্রত্যুত্তর করিল। বৈশ্র বলিল "আমি ধনীদিসের কুলে উৎপর সমাধি নামা বৈশ্য। অসাধু পুত্র-দারা ও স্বজনবর্গ, ধনবোডে আমাকে দূর করিয়াছে। পুত্রদারা ও বন্ধুবর্গ আমার ধন দকল গ্রহণ করিয়া আমাকে পরিত্যাগ করিয়াছে। একণে এ স্থল আমার পুত্র দারা ও বন্ধুবর্গের কোনও মঙ্গলামঙ্গল বাহা জানিতে গারিতেছি না। এক্ষণে তাহাদের গৃহে মঙ্গল কি অমঙ্গ বিয়াছে, মামার পুত্রগণ এক্ষণে সদাচারী কিংবা তুরাচারপরায়ন হইয়াছে এই সকল কিছুই জানিতে পারিতেছি না।

এই প্রকারে পরম্পর পরিচয় হইলে উভয়েই বিক্ষিত ভাবে কারণ অন্বেষণ করিতে লাগিলেন যে এই চিত্ত বৈলক্ষণের কারণ কি? সেই ত্র্তগণের উপর, সেই প্রীতিশূত পুতাদির উপর মন নিড়র হইতেছে না, ইহার কি প্রতিবিধান করা যায় ? কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া উভয়ে মেধসমুনির নিকটে উপস্থিত হইলেন। রাজা প্রশ্ন করিলেন---

আমি এবং এই বৈশ্য উভয়েই জ্ঞানী, রাজ্য ধন দি বিষয় এবং বিষয় লুব্ধ আত্মীয়গণ সমস্তই যে লোষে পরিপূর্ণ তাহা বুঝিতেছি তথাপি এইরূপে বিবেক অজ্ঞের ভাগে মোহপ্রাপ্ত হইতেছে ইহার কারণ কি মুনি তথন সমস্ত বুঝাইয়া বলিলেন।

ঋষি কহিলেন—সমস্ত জন্তুরই বিষয়গোচর জ্ঞান আছে। *হে* মহাভাগ, বিষয় সমুদয় এবং বিষয় জ্ঞান সম্পাদক ইন্দ্রিয়গণও পরস্পর বিভিন্ন স্বভাব। কোন কোন প্রাণী দিবসে দেখিতে পায় না, কেহ কেহ বা রাত্রিতে দেখিতে পায় না, আবার কেহৰা দিবারাত্র তুল্য দৃষ্ট। আপনি যে প্রকার জ্ঞানের কথা কহিতেছেন এ প্রকার জ্ঞানের অধিকারী কেবল মনুষ্য মাত্রই নয়, বেহেতু পশুপক্ষী এবং মুগাদিও প্রকার জ্ঞানবান। বিষয় গোচর জ্ঞান ে প্রকার পশু পশ্নী প্রভৃতির আছে মনুয়োরও সেই প্রকার আছে এবং মনুয়াগণেরও বিষয় গোচর যে জ্ঞান পশুপক্ষীদিগেরও তাগাই আছে। স্থতরাং এ প্রকার জ্ঞান মনুষ্য ও ইতর প্রাণীদিগের সমান। এ প্রকার জ্ঞান থাকিলেও পরস্পেরে বিষয়ের কত বিভিন্নতা নেখুন; এই পঞ্চিগণ কুধাতে পীড়িত তথাপি স্বকীয় শাবকগণের চঞ্তে ধান্তকণাদি প্রদান করিতে কতই আদরযুক্ত ? আর হে মনুজশ্রেষ্ঠ ৷ মনুযাগণ নিজ স্কুতগণের প্রতি অভিলাষী হইয়া তাহাদিগের ভরণপোষণ করিতেছে। আবার মানুষে প্রত্যুপকারের লোভেই যে এইরূপ করিতেছে তাহাও কি দেখিতে পাইতেছ না > উপকারাদির প্রত্যাশা না থাকিলেও মহামায়ার সংসার স্থিতিকারী প্রভাবে সর্ব্ব প্রাণী বাসনাত্রণ আবর্ত্তময় মোহগর্তে নিপতিত হইতেছে। সেই জন্ম এই বিষয়ে বিশ্বয় করা উচিত নহে।

রাজা এবং বৈশ্ব উভয়েরই স্নাপনাপন মধ্যে তুইটা বিপরীত ভাবের দ্বন্দ্ব অনুভব করিতেছিলেন ও তাহাদেরই একটাকে জ্ঞান ও অপরটাকে অজ্ঞান বোধে কোন্টাকে প্রাধান্ত দিয়া এই দক্ষের নিরুত্তি সাধন কব যায় দেই বিষয়েই কিংকর্ত্তব্যবিষ্ট হইয়া পড়িয়াছিলেন। মুনি তাহা-দিগকে দেখাইলেন, যে তুইটা ভাব তোমাদের মধ্যে দ্বন্দ করিতেছে গুইটাই মহামায়ার প্রভাব অর্থাৎ অজ্ঞান। জ্ঞান তাহাই যাহা ঐ তুই <sup>যুগপ</sup> ভাবেরই সাক্ষী। তাঁহার কথা হইতে আমরা বেশ বুঝিতে পারি—

১। এক প্রকার হুঁষের বশবন্ধী হইয়া মনুষ্য এবং মনুষ্যেতর প্রা<sup>ণী</sup>

- আপনাদের প্রাণের ম্পন্দন অনুভব করিতেছে, দৈহিক ক্রিয়া সম্পাদন করিতেছে।
  - ২। এক প্রকার হুঁবের বশবতী হইয়া সকলেই দয়া মায়া মমতা প্রভৃতির বশবর্ত্তী হইয়া চলিতেছে।
  - ৩। এক প্রকার ভূঁষের বশবতী হইয়া অন্তর আমাদের মধ্যে বিভিন্ন ভাবের যে থেলা চলিতেছে ত'হা জানিতে পাটি : সেই ভুঁষই প্রকৃতপক্ষে ভূঁষ। তাহার মধ্যেই জ্ঞানের স্থান থাকিং পারে। ইহার উপরে আরও কথা আছে। মেধ্য মূনি আরও ব্লিলেন---

জ্ঞানিনামপি চেতাংদি দেবী ভগবরা হৈ সং বলাদক্ষা মোহায় মহামায়া প্রাথ্য তি

দেই ভগৰতী মহামায়াই জ্ঞানিগণের চিত্ত সকল আকর্ষণ করিয়া মোহে নিক্ষেপ করিতেছেন। এইরূপে মজ্ঞানত এছেবে স্বরূপ তাহাই আমরা জ্ঞানরূপে অবলম্বন করিয়া এই জীবনের উপর নাডাইয়া আছি আর চিরকাল তাহাই থাকিতে হুইবে। কারণ সেই দেবা এই স-চরচির জগৎ স্থজন করিয়াছেন।

এই প্রকারে এই সমস্ত বিজ্ঞ ঠিক যে ভাব অংমরা বিজ্ঞান বুঝি রাঙ্গনীতি বুঝি সে ভাবে বুঝা যায় না। এসকল ্ন অনুভূতির গভীর স্তরের গুঢ় সঙ্কেত বলিতে পারা যায়, ইহার অধিক অপ্র কোনও নামেই অভিহিত করা যায় না।

তারপর এইবারে শেষ কথা,—মনের অধীন যে জান যে অনর্থক এবং অপ্রয়োজনীয় তাহা নহে। কথা এই যে মনের মধ্যে অব একটা মান্তবের অস্তিত্ব দেখিতেছি তাঁহার জ্ঞানের স্বতন্ত্র ক্ষেত্র আচে সেই মানুষ যদি আমরা হই তবে তাঁহার সেই স্বতন্ত্রকত্রে আমাদিগকে সভাইতে হইবে।

## স্বামী বিবেক নন্দের পত্ত।

নং ১৮ ( ইংরাজীর অন্থবাদ )

> ে/o ই, টি,ষ্টার্ডি, হাইভিউ, কেভারসাধ, রেডিং, ইংলগু। ২৪শে অক্টোবর, ১৮৯৫।

প্রিয় আলাসিঙ্গা,

ব্রহ্মবাদিনের ছটী সংখ্যা পেলাম—বেশ হয়েছে—এইরূপ করে চল।
কাগজের কভারটা একটু ভাল কর্বার চেষ্টা কর আর সংক্ষিপ্ত
সম্পাদকীয় মন্তব্যগুলির ভাবাটা আর একটু হালকা অপচ ভাবগুলি
একটু চটকদার কর্বার চেষ্টা কর। গুরুগণ্ডীর ভাষা ও গাঁদ কেবল প্রধান প্রধান প্রবন্ধগুলির জন্ম রেখে দাও। মিঃ প্রাণ্ডি
কয়েকটা প্রবন্ধ লিগ্রেন। আমি তোমাকে কয়েকথানা কাগজও
পাঠাচ্ছি—তার মধ্যে ছথানা যথাক্রমে ধর্মমহাসভা ও মিশনরিগণ সম্বন্ধে।
কাগজ্ঞখানা ইংলিশ চার্চের উন্নতিশীল সম্প্রদায়ের অন্সতম মুখপত্র—আমার
অনুমান—সম্পাদকপত্নী আমাকে এগুলি পাঠিয়ে দিয়েছেন—কারণ, তাঁর
বৈঠকখানায় আমি শীল্র বক্তৃতা দিব। সম্পাদকের নাম মিঃ হাউইস—
তিনি ইংলিশ চার্চের একজন বিখ্যাত পুরোহিত।

ইতিমধ্যেই এথানে আমার প্রথম বক্তৃতা হয়ে গেছে আর স্থাও জিবাগজের মন্তব্য পড়লেই বৃঝ্তে পারবে, লোকে উহা কেমন ভালভাবে নিয়েছে। স্থাওডি রক্ষণশীল সম্প্রদায়ের বিশেষ শক্তিশালী কাগজগুলির মধ্যে অন্তত্ম। আগামী মঙ্গলবার থেকে আমি লগুনে গিয়ে তথায় ৮০, ওক্লিষ্ট্রীট, বেল্সী, লগুন, দক্ষিণ-পশ্চিম ঠিকানায় একমাস থাক্বো। তারপর আমি আমেরিকায় ফিরে গিয়ে আবার আগামী গ্রীয়ে এথানে

আস্বো। এপর্যান্ত দেথ ছো, ইংলতে স্থন্দরভাবে বীঞ্ক বপন করা হয়েছে। আমার অমুপস্থিতে মি: ষ্টার্ডি—আমার এক সন্ন্যাসী গুরুল্রাতা যিনি শীঘ্রই এথানে আদ্র্ছেন-তার সঙ্গে মিলে ক্লাসগুলি চালাবেন : সাহস অবলয়ন কর ও কাজ করে যাও। ধৈর্যা ও দুঢ়ভাবে কাজ করে যাওয়া—ইহাই একমাত্র উপায়। আমি দ্বিতীয়বার আমেরিকা থেকে তোমাদের যে টাকা পাঠিয়েছি, তা সম্ভবতঃ নিরাপদে পৌছেচে। উহার প্রাপ্তিমীকার আমেরিকায় কর্বে, কারণ, এই পত্র তোমাদের নিকট প্রীছিবার পূর্বেই আমি আমেরিকায় ফির্বো। তোমাদের অবগ্র আমার ১৯নং পশ্চিম ৩৮ সংখ্যক রাস্তা, নিউ ইয়র্ক, আমেরিকা—এই ঠিকানাটা শ্বরণ আছে। তোমরা অবশ্য কেভারসাধ ইত্যাদি ঠিকানায় মিঃ গ্রাডিকে পত্র লিগ বে এবং তাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ পত্রব্যবহার কর্বে। মান্টাজের সঙ্গে পত্র ব্যবহারের প্রতিনিধি হবে তুমি, কল্কেতায় মহেন্দ্রন'প গুপু, আমেরিকায় মিস মেরি ফিলিপ্স ১৯ নং, পশ্চিম ৩৮ সংথ্যক র স্থা, নিউইয়র্ক,— এইরূপ চল্তে থাকুক। এথন কাগজটার দিকে সম্পূর্ণ মনোযোগ দাও। এটা যাতে দুঢ়প্রতিষ্ঠিত হয়, তার চেষ্টা কর। মি: গ্রার্ডি সময়ে সময়ে উহাতে লিখ বেন—আমিও লিখুবো। এখন আমি আর টাকা পাঠাতে পারবো না-ইংলতে বক্তৃতা দিয়ে পয়সা পাওয়া আয় না-স্থৃতরাং আমাকে এখানে সব টাকা খন্ত করতে হয়েছিল, এক পয়সাও লাভ হয় নি। ক্রমে ক্রমে এখানে এমন বন্ধু পাব, যারা সংমধিক পত্র প্রভৃতির জন্ম টাকা থর্চ কর্বে। কাজ করে চল— দৈফা, প্রবর্তা, সাহস ও দুচভাবে কাজ করে যাওয়া—এই কটা বিষয় মনে রেজে সমার সঙ্গে লণ্ডনে কে, মেননের কয়েকবার দেখা হয়েছিল এখন কাগজ-থানাকে দাঁড করাবার জন্ম সমগ্র শক্তি প্রয়োগ কর । যতদিন পর্যান্ত তুমি অকপট ও পবিত্র থাক্বে ততদিন প্যান্ত কখনও অক্তকায়া হবে না—মা তোমায় ত্যাগ করবেন না, তোমার উপর কার সর্বপ্রকার শুভাশীষ বর্ষিত হবে।

ইতি

#### नः ১৯

### (ইংরাজীর অনুবাদ)

লপ্তন।

্রচই নবেম্বর, ১৮৯৫।

প্রিয় আলাসিঙ্গা,

'ব্ৰন্মবাদিন' সম্বন্ধে আমি গোটা কতক মন্তব্য দিতে চাই। আমি ইতিমধ্যৈই থবর পেয়েছি যে, আমেরিকায় উহার অনেকগুলি গ্রাহক হয়েছে। ইংলপ্তেও কতকগুলি গ্রাহক যোগাড় করে দেবো। ইংলণ্ডে আমার কার্য্য বাস্তবিক থুব চমৎকার হয়েছে আমি নিজেই আশ্চর্য্য হয়ে গেছি। ইংরাজের থববের কাগজে বেণী বকে না, কিন্তু তারা নীরবে কাজ করে। নিশ্চিত বল্ছি, আমেরিকা অপেকা ইংলণ্ডে অনেক বেণী কাজ হবে। সভাস্থলে দলে দলে লোক আসতে থাকে, কিন্তু এত লোকের ত অ'মার জায়গা নেই ৷ স্কুতরাং বড় বড় সম্লান্ত মহিলা ও আর আর সকলেই মেঞ্ছের উপর আসনপীতি হয়ে বসে। আমি তাদের কল্পনা কর্তে বলি যে,তারা যেন ভারতের আকাণ তলে শাথাপ্রশাথা সমন্বিত বিস্তীর্ণ বটবুক্ষের নীচে বদে আছে আর ত'রা এই ভাবটা পছন করে। অবগ্র সামাকে আগামী সপ্তাহেই এখান থেকে যেতে হবে— এরা ভারি ছঃখিত। কেউ কেউ ভাবুছে, আমি যদি এত শীল্প চলে যাই, আমার এথানকার কাজের কিছু ক্ষতি হবে। আমি কিন্তু তা মনে করি না। আমি লোকের উপর বা কোন জিনিষের উপর নির্ভর করি না—একমাত্র প্রভুর উপরই আমার নির্ভর এবং তিনি আমার ভিতর দিয়ে কাজ করছেন।

ব্রহ্মবাদিনের প্রত্যেক সংখ্যায় ভক্তি, যোগ ও জ্ঞান সম্বন্ধে কিছু লেখা বেরুনো দরকার। দিতীয়তঃ, উহার লেখার ধাঁজটা ভারি কটমটে— একটু যাতে বচ্ছ, প্রাাদগুণসম্পন্ন ও ওজ্ববী হয়, তার চেষ্টা কর। গত সংখ্যায় ক্ষত্রিয়দের খুব বাড়ান হয়েছে, পরের সংখ্যাটায় ব্রাহ্মণদের খুব প্রশংসা কর, তার পরের সংখ্যাটায় বৈশুদের। কপট ও কাপুরুষ না হয়ে সকলকেই খুসী কর। দৃঢ়তা ও পবিত্রতার সহিত তোমাদের নিজে- দ্বে ভাবগুলি আঁকড়ে ধরে থাক আর এখন যেরূপ বাধাই আহ্বক না কেন, জগৎ অবশেষে তোমাদের কথা শুন্বেই শুন্বে। আরও কতক-গুলো বিজ্ঞাপন জোগাড়ের চেষ্টা কর—বিজ্ঞাপনের জ্যোরেই কাগজ চলে। আমি 'ভক্তি' সম্বন্ধে থ্ব একটা বড় লেখা তোমাদের কাছে পাঠাচ্ছি, किन्नु अधि मत्न त्वरथा रम, वाश्रालीता समन वरल, 'आमान मन्नात পर्याख সময় নেই'। দিবারাত্র কাজ—কাজ—কাজ—নিজের রুটির মোগাড করতে হচ্ছে এবং আমার দেশকে সাহায্য কর্তে হচ্ছে—আমাকে একলাই এই সৰ কর্তে হচ্ছে, আর তার দক্ষন শক্ষিত্র সকলেরই কাছে কেবল গাল থাচিচ!!! নাই হক্, ভোমরা ভ শিশুমাত্র— আমাকে সব সহ্ করতে হবে।

আমি কল্কেতা থেকে একজন সন্ন্যাসীকে ডেকে পাঠিয়েছি—তাকে লণ্ডনে রেথে যাব। আমেরিকার জন্ম আমার আর একজনের আবশুক। তোমরা কি মাল্রাঞ্জ থেকে উপযুক্ত একজন কডিকে পায়তে পারে না? অবশ্য তার আসবার থরচপত্র সব আমি দেবো। তার ইংরাজী ও সংস্কৃত তুই ভাল জ্ঞানা চাই—ইংরাজাটা সংস্কৃতের ১৮য়ে আরও ভাল জানা দরকার। আবার তার থুব শক্ত লোক ২ওফ দরকার-মাগী প্রভৃতির পাল্লায় পড়ে যেন বিগড়ে না যায়। আবার তার সম্পূর্ণরূপে বিশ্বস্ত ও আজ্ঞাবহ হওয়া চাই। তোমার কি সংস্কৃত চলনসই গোছ জানা আছে? জি, জি কিছু কিছু জানে। এরপ কাজে আমি আমার নিজজন চাই। গুরুভক্তিই সর্বপ্রকার আধ্যান্মিক উন্নতির ম্ল। আমার আশকা হয়, ভূমি তোমার কাগজ ফেলে আস্তে পারবে না; জ্বি, জি, কি আন্তে পারে ? আমি গ্রন্ধন লোককে এই গুই কেন্দ্রে রেথে যেতে চাই, তার পর আমি ভারতে ফিরে গিয়ে এদের অবসর দেবার জ্বন্ম নৃতন লোক পাঠাবো। বাস্তবিক আমি ক্রমাগত কাজ করে করে ক্লান্ত হয়ে পড়েছি। আমি যেরূপ কঠোর পরিশ্রম করেছি, আর কোন হিন্দুকে এক্লপ কর্তে হলে সে এতদিনে রক্ত বমি করে মরে ্ষত। কে, মেনন পূর্বের মতই বিশ্বস্ত ও অমুগত আছেন। তিনি প্রায়ই এসে আমাকে যথেপ্ত সাহায্য করে থাকেন। আমাকে 🗘 । মিদ মেরি ফিলিপদ্, ১৯ নং, পশ্চিম ৩৮ সংখ্যক রাস্তা, নিউইয়র্ক ঠিকানায় পত্র লিখে। আমি আগামা সপ্তাহে আমেরিকায় যাছি এবং আগামী গ্রীয়ে এখানে আবার ফির্বো। ইতিমধ্যে কাকেও এখানে পাঠাতে পার্বে কি না ভাবে। আমি দীর্ঘকালবিশ্রামের জ্ञু ভারতে খেতে চাই। কিডি, ডাক্তার, সেক্রেটারি সাহেব, বালাজি এবং বাকি সকলকে আমার ভালবাস। জানাবে। সদা আমার ভালবাস।ও আশীর্কাদ জান্বে। ইতি

তোমার—বিবেকানন।

পু:—'ত্রন্ধবাদিনে' বিবিধ সংবাদের একটা স্তম্ভ থাকা উচিত।

( একটা ভক্ত বৈরাণী shuffled off his mortal coil—**এরপে ভাবের** ভাষা লিখোনা। ভক্ত বৈরাণী মৃত্যুর সঙ্গে এরূপ বাক্যযোজনা একটু হাস্ভোদীপক।)

> নং ২• ( ইংরাজীর অন্তবাদ )

> > লণ্ডন,

২১শে নবেম্বর, ১৮৯৫।

প্রিয়,

আমি ব্রিটানিকা জাহাজে চড়ে আগামী ২৭শে বুধবার আমেরিকা রওনা হচ্ছি। এথানে এ পর্যাপ্ত যতটা কাজ হয়েছে, তা আমার বেশ সম্ভোষজনক হয়েছে। এবং আগামী গ্রামে আরও স্থানর কাজ হবে নিশ্চিত। \* \* ভালবাসাদি জানিবে। ইতি

তোমার—বিবেকানন্দ

নং ২১

আমেরিকা,

১৮৯৫ খৃষ্টা**ন্দের শে**ষ**ভাগে।** 

( জনৈক ইংরাজ বন্ধকে লিখিত )

\* \* আমাদের ব্রুটা বৈদান্তিক প্রাণ, আকাশ ও কল্পতর গুণে
 মোহিত হলেন—জাঁর মতে আধুনিক বিজ্ঞান ইহা ব্যতীত জ্বগৎসম্বন্ধে

অন্ত কোন মতবাদ পোষণ কর্তে পারেন না। আকাশ ও প্রাণ আবার জগ্রাপী মহৎ, সমষ্টি-মন, ব্রহ্মা বা ঈশ্বর থেকে উৎপন্ন হয়। মিঃ টেদলা মান করেন, তিনি গণিতবিৎ সঠিকভাবে পরীক্ষা যোগে প্রমাণ করুতে পারেন যে, স্বড় ও শক্তি উভয়কে অব্যক্ত শক্তিতে পরিণত করা যেতে পারে। আগামী সপ্তাহে এই নৃতন গাণিতিক পরাক্ষা দেখ বার জ্বন্য তাঁর কাছে আমার যাবার কথা আছে।

যদি বাস্তবিক এই তত্ত্ব বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা দ্বারা প্রমণে হয়ে যায়, ত্ত্বে বৈদান্তিক স্ষ্টিবিজ্ঞান দুঢ়তম ভিত্তির উপর স্থাপিত হল ৷ আমি এক্ষণে বেদান্তের স্ষ্টিবিজ্ঞান ও প্রেত্যভাবতত্ব নিয়ে খুব খাটছি । আমি আধুনিক বিজ্ঞানের সঙ্গে বেদান্তের এই তব্ব সম্বন্ধে সম্পূর্ণ ঐক্য দেথ ছি; উহাদের একটা পরিষ্কার হলেই সঙ্গে সঙ্গে অপরটাও পরিষ্কার হয়ে যাবে। স্বামি পরে **প্রশ্নো**ত্তরাকারে এই বিষয়ে একগানা বই লিথব মনে কর্ছি। • উহার প্রথম অধ্যায়ে হবে স্বষ্টি বিজ্ঞান—তাতে বেদাওমতের সঙ্গে আধুনিক বিজ্ঞানের সামঞ্জশু দেগান হবে। নিম্নলিখিত ভিত্রের দিকে দেখ্লে এর কতকটা আভাস পাওয়া যাবে !

ব্ৰহ্ম

নিরপেক্ষপূর্ণ সূত্রা

মহৎ বা ঈশ্বর

আগা স্থাপাক

থাণ ও আকাশ - শক্তি ও

প্রেত্যভাবতত্ত্ব অর্থাৎ মৃত্যুর পর পরলোকে কিরূপ গতি হয়, তা .কবল অ**দৈ**তবাদের দিক থেকে দেখান হবে। **অ**র্থাৎ স্বৈতবাদী <sup>নলেন</sup>,—মৃত্যুর পর আত্মা প্রথমে আদিতালোকে পরে চক্রলোকে ও <sup>হথা</sup> হইতে বিহ্যুল্লোকে যান, সেথান থেকে একজন পু**ৰু**ষ এসে তাঁকে

\* স্বামীজি ঠিক এই ভাবের কোন পুস্তক লিথিয়া যাইতে পারেন <sup>নাই</sup>। তবে এই সময়ের পরবত্তী অনেক বক্তৃতায় এই তত্বগুলির কিছু <sup>কিছু</sup> আভাস পাওয়া যায়।

ব্রহ্মলোকে নিয়ে যায় (অদৈতবাদী বলেন, তারপর তিনি নির্বাণ-প্রাপ্ত হন )।

এখন অদৈতবাদীর মতে আত্মার যাওয়া আদা নাই আৰু এই যে সব বিভিন্ন লোক বা জগতের স্তরসমূহ—এ গুলি আকাশ ও প্রাণের নানাবিধ মিশ্রণে উৎপত্তি মাত্র। অর্থাৎ সর্ব্বনিম্ন বা অতি স্থল স্তর হচ্চে আদিতালোক অর্থাৎ এই পরিদুশ্তমান জগৎ—এথানে প্রাণ জডশক্তিরূপে ও আকাশ সুলভূত ক্লপে প্রকাশ পাচ্ছে। তারপর হচ্ছে চন্দ্রলোক উহা আদিত্যলোককে ঘেরে আছে। ইহা আমাদের এই চক্র একেবারেই নছে, ইহা দেবগণের আবাসভূমি—অর্থাৎ এথানে প্রাণ আধ্যাত্মিক বা স্ক্রমণক্তিরূপে এবং আকাশ তন্মাত্রা বা স্বন্ধভূতরূপে প্রকাশ পাচ্ছে। ইহারও উপর বিত্যাল্লোক— এথানে প্রাণ আকাশের সঙ্গে প্রায় অভিন্ন বল্লেই হয় আর তাডিৎ বা বিহ্যাংজিনিষটাও সেই রকম—উহা জড় বিশেষ বা শক্তি বিশেষ, বলা বড কঠিন। তারপর ব্রন্ধলোক—দেখানে প্রাণও নাই, আকাশও নাই—সেথানে এই উভয়ই মূল মন বা আতাশক্তিতে সম্মিলিত হয়েছে ৷ ইহাকেই পুরুষ বলে বোন হয়—ইনি সমন্তি আত্মাপারূপ, কিন্ত ইনিও সেই **স**র্বাতীত নিরপেক্ষ সত্তা নন—কারণ, এথানেও বহুত্ব রয়েছে। এইথান থেকেই জীব শেষে তার চরম লক্ষ্যস্বরূপ একত্বলাভ করে। অদ্বৈতবাদমতে জ্বীবের আদা যাওয়া নেই—এই দুশুগুলি ক্রমান্বয়ে জীবের সামনে আবিভূতি হতে থাকে আর এই যে বর্তমান দুখ্যজ্ঞগৎ দেখা যাচ্ছে, তাও এইরূপেই স্থ হয়েছে। সৃষ্টি ও প্রানয় অবশ্য এই ক্রমেই হয়ে থাকে—তবে প্রলয় মানে পশ্চাদেশে চলে যা ওয়া আর স্ষ্টি মানে বেরিয়ে আসা।

আর যথন প্রত্যেক জীব কেবল নিজের নিজের জগৎমাত্র দেখতে পায়, তথন ঐ জগৎ তার বন্ধন অবস্থার সঙ্গে সঙ্গে হয় আর তার মুক্তির সঙ্গে সঙ্গে চলে যায়, যদিও অক্তান্ত যে সব জীব বদ্ধ রয়েছে, তাদের জ্বন্য ঐ জ্বন্ধ থেকে যায়। এখন নামরূপ হচ্ছে জ্বনতের উপাদান। সমুদ্রের একটা তরঙ্গকে তরঙ্গ ততক্ষণ বলি, কেবল যতক্ষণ উহা নামরূপের দারা সীমাবদ্ধ। তরঙ্গের বিরাম হলে উহা যে সমূত্র দেই সমুদ্রই হয় আর সেই নাম ও রূপ তথনই চিরকালের জ্বন্য অন্তর্হিত হয়ে গেছে বল্তে হবে। স্কুতরাং যে জ্বলটা নামরূপের দারা তরঙ্গাকারে পরিণত হয়েছিল, সেই জল ছাড়া তরঞ্জের নামরূপের কোন স্বতন্ত্র অন্তিত্ব নেই আর শুধু নামরূপকে কখনও তরঙ্গ বলা এতে পারে না। উচারা জ্বলে পরিণত হলেই সেই নামক্রপের ধ্বংস একেবারে হয়ে যায়। তবে অন্তান্ত তরঞ্গুলির অন্তান্ত নামরূপ থাকে বটে। এই নামরপকেই বলে মায়া আর জলই এথানে ব্রন্ধের দুষ্টান্ত । তর্গ বরাবরই ছল ছাড়া আর কিছুই না। কিন্তু আবার তর্প গ্রহণ থাকে, ততক্ষণই তার নামরূপ থাকে। আবার এই নামরূপণ এক মুহুর্ত্তের জ্ঞত্ত তরঙ্গ থেকে পৃথকভাবে থাক্তে পারে না, যদিও জ্ঞানস্বরূপে সেই তরঙ্গটী চিরকালই নামরূপ থেকে পুথক থাকতে পারে। কিন্তু য়েছেতু তরঙ্গ থেকে নামরূপকে কথনই পুথক করা েলে পারে না, সেই হেতু তারা যে 'আছে' তা বলা নেতে পারে না। কিন্তু তারা একেবারে যে 'কিছুই নয়' তাও নয় ইহাকেই বলে মায়া।

আমি এই সমস্ত ভাবগুলি সাবধানে বিস্তার কর্তে চাই, তবে যা বল্লম, তাতে নিশ্চিত এক আঁচিড়ে ধুরে নেবে. আমি ঠিক পথ ধরেছি। মন, চিত্ত, বৃদ্ধি ইত্যাদির তত্ত্ব আরও হাল করে দেখাতে গেল শারীর-বিধান শাস্ত্র আরও বেশ করে আলোচনা কর্তে হবে। উচ্চতর ও নিয়তর কেন্দ্রগুলির সম্বন্ধ আলোচনা করতে হবে। তার অামি এখন গাজা খুরি ছেড়ে দিয়ে এ বিষয়ে স্পষ্ট আলোক দেখ্যে পাতি

ইতি বিবেকানন

नः २२। ( ইংরাজীর অন্নবাদ )

> নিউইয়ক ২২৮নং, পশ্চিম ৩৯ সংহাক রাস্তা। ২০শে ডিসেম্বর, ১৮৯৫।

প্রিয় আলাসিঙ্গা,

এইসঙ্গে 'ভক্তিযোগে'র কপি কতকটা পূর্ব থেকেই প্রচালাম—

সঙ্গে সঙ্গে কর্ম্ম সম্বন্ধেও একটা বক্তৃতা পাঠাল। যা এরা এথন এক্ত্রন সাঙ্কেতিক লিখনবিৎ নিযুক্ত করেছে, আমি ক্লাসে যা কিছু বলি, সে সেই সব টুকে নেয়। স্থতরাং এখন তুমি কাগভে ছাপাইবার জ্বন্ত মথেই জিনিষ পাবে। এগিয়ে চল। টার্ডি পরে আরও লিথ্বে। ইংলতে এরা নিজেদের একটা কাগজ বার করবে মনে কর্ছে—সেই জ্ঞ ব্রহ্মবাদিনের জন্ম আমি বেশী কিছু করতে পারিনি তোমার কাগজটার উপর পৃষ্ঠায় একটা পরিষ্কার কভার দিচ্ছ ন: কেন বল দেখি? এখন কাগজনার উপর তোমাদের সমুদয় শক্তি প্রয়োগ কর—কাগজন দাঁড়িয়ে যাক—আমি এটা দেখতে চাই—এবিষয়ে আমি দুঢ়দঙ্গল। ধৈর্যা ধরে থাক এবং মৃত্যু পর্যান্ত বিশ্বস্ত হয়ে থাক। নিজেদের মধ্যে বিবাদ করে। না। টাকা কড়ির লেন দেন বিষয় সম্পূর্ণ খাঁটি হও। তাড়াহুড়ো করে টাকা রোজগারের চেষ্টা করে। না। ওসব ক্রমে হরে। আমরা এখনও বড় বড় কাজ কোর্বো জেনে: প্রতি সপ্তাহে এখান থেকে কাজের একটা রিপোর্ট পঠোন হবে। যতদিন তোমাদের বিশ্বাস, সাধুতা ও নিগ্র থাকুবে তত্তিন সব বিষয়ে উন্নতিই হবে। আগামী মেলে কাগজটা সম্বন্ধে সব কথা আমায় লিখ বে।

বৈদিক স্কুগুলি অনুবাদের সময়—ভাধ,কাররা উহাব কি অর্থ করেছেন, সেদিকে বিশেব দৃষ্টি রথো পাশ্চা হাবিদ্দের দিকে একদম দেখো না। উহার। এর কিছুই বোঝে না। এধু ভাষাতত্ববিদেরাধর্ম ও দর্শন বুঝতে পারে না।

ভক্তিয়োগ সম্বন্ধে সভটা প্রবন্ধাকারে লেখা হয়েছে, সেগুলি অনেকটা প্রণালীবন্ধ আকারে আছে, কিন্তু ক্রাসে যে সব বলা হয়েছে, সেওলো অমনি এলোপাতাড়ি বলা হয়েছে—স্কতরাং সেগুলো একটু দেখে ধন ছাপাতে হবে। তবে আমার ভাবগুলোর উপর বেনী কলম চালিও না। সাহসী ও নিভাক হও—তা হলেই রাজা পরিষ্যার হয়ে খাবে। "ভক্তিযোগ"টা বহুদিন ধরে তৌমাদের কাগজের থোরাক যোগাবে। তারপর উহা গ্রন্থাকারে ছাপিও—ভারত, আমেরিকা ও ইংলণ্ডে উহা খুব বিক্রী হবে। ষ্টার্ডির প্রবন্ধটা ছাপিয়েছ কি ? মনে রেথে,

থি, ওজফি প্রস্থের সঙ্গে ঘেন কোন প্রকার সম্বন্ধ নারাথা হয়। তোমরা বুদি সকলে আমাকে ত্যাগ ন। কব, আমার পশ্চাতে ঠিক থাড়া হয়ে দাঁড়িয়ে থাক্তে পার এবং ধৈথা না হারাও, তবে আমি তোমাদের নিশ্চিত করে বল্তে পারি, আমরা এখনও খুব বড়বড়কাল কর্তে পার্ব। হে বংস, ইংলভে ধীরে ধীরে খুব বড় কাজ হবে। আমি বুঝাতে পার্ছি, তুমি মাঝে মাঝে নিরুৎসাহ হয়ে পড় খার আমার ভয় হয়, তোমার থিওজফিইদের হাতে পড়বার প্রলোভন গালে এইটা मत्न द्वारथा, श्वक्र ङङ क्रांश क्रा क्त्र्त। हेहाई हे १८५१ तम এकमाज সাক্ষ্য। আমি জি, জি,র চিঠি পেয়ে ভারী খুদী হয়েছ। বিশ্বাসেই মাতুরকে সিংহ বিক্রমণালা করে। তুমি সর্বানা মনে এপে:, আমাকে কত কাজ কর্তে হয়। কথনও কথনও দিনে ২।০টা বক্তু । কর্তে হয়। তারপর সর্বাপ্রকার প্রতিকৃশত। কাটিয়ে কটির যোগাড় কর্তে হয়। আমার চেয়ে নরম জানের লোক হলে এইতেই তরে মৃতু হোতো। মিঃ ক্ঞ**ামনন আমাকে বরাব**র বলে এসেছে—াস জিখ্বে, কিন্তু আমার আশকা হচ্ছে, সে এখনও কিছু াগ্রে নি ৷ ালভে সে গুরবস্থায় পড়েছে। আমি তাকে ৮ পাউও দিয়ে সাহায্য করেছি—এর বেশী 'আর আমার কর্বার ক্ষতা ছিল্না। আমি বুক্তেপার্ভ্না, সে দেশে ফির্ছে না কেন। তার কাছ একে কিছু আশ্বাকারের না। বিশ্বাস ও দূঢ়তার সহিত লেগে থাক, সভানিষ্ঠ, সাধু বাংহ রসপান ও পবিত্র হও—আরে নিজেদের ভিতর বিবাদ করে। না। ঈধার আমানের পাতির অভিশাপধরূপ।

स्मिन यात्ष्क्—डाङ्गाडाङ् करत िशियाना ः वन कन्. ० रुष्क् । আমাদের সকল বন্ধুবন্ধিবকে ভালবাসা জানাবে।

> হ: ত विद्वकःनन्ति ।

পুন:—পুরের যে ভাষ্যের অনুবাদের কথা বলেছি, তার নৃঠান্তররূপ <u> দেখ —বন্ধবাদিনে প্রথম সংখ্যায় ঋগ্রেদসংহিতার "আনানবাতং" এর</u> অথবাদ করা হয়েছে—"তিনি নিঃখাদ-প্রখাদ না লইয়৷ জাবনবারণ

করিতে লাগিলেন।" এখন প্রকৃতপক্ষে এখানে মুখ্য প্রাণকে লক্ষ্য করা হয়েছে আর "অবাত" শব্দের আক্ষরিক মথ "অপ্সন্দভাবে" অর্থাৎ প্রাণের তথন কোন প্রকার কম্পন ছিল না। ইহাতে কল্পপ্রারম্ভে প্রাণের অর্থাৎ সর্বব্যাপিনী জাগতিক শক্তির অন্ত্যা বর্ণিত হয়েছে। ভাষ্যকারগণের ভাষ্য আলোচনা কর। আমাদের ঋষিগণের জ্ঞানানুসারে ব্যাখ্যা কর—আহম্মক ইউরোপীয়গণের মতে নয়। কিরিপ্লিরা কি জানে স

> ইতি বিবেকাননা

## আনন্দের অভিব্যক্তি।

( ব্রহ্মচারী ভৈরবচৈত্ত )

মানব জীবনের লক্ষ্য আনন্দ লাভ করা। ধন রত্ন হইতে আনন্দ হয় তাই লোকে উহা চায় নচেৎ স্বর্ণ বা রেপ্যা থণ্ড মানবের নিকট মৃত্তিকা থণ্ড অপেক্ষা অধিক মূল্যবান হইত না। স্থন্দর গল্পটী পড়িলে আনন্দ হয় তাই লোকে উহা পড়ে নচেৎ একটী পক্ষীর সন্মুথে পুস্তক খুলিয়া ধরিলে উহা দেরূপ তাহার নিকট নিচ্ছোজন হয় মানবেরও কি তক্রপ হইত না ? জগতের লোকে সংসারে আবদ্ধ হয় কেন ? তাহারা উহাতে অনেক আনন্দ পায় বলিয়া নহে কি ? সংসারে আনন্দ না থাকিলে কেহ তাহাতে লিপ্ত হইত না। সংসার শুদ্ধ বোধ হইত। যদি আনন্দ না হইয়া তঃথ হইত তবে তুমি কি তোমার দ্বীপুত্রের ভরণ পোষণের জ্ব্য প্রোণপণ পরিশ্রম করিয়া বহু ধন উপার্জনের নানাবিধ চেটা করিতে? গ্রীয়ে লোকের কির হয় তাই না লোকে আনন্দের জ্ব্যু শীতল পার্কতা স্থান সমূহে গ্রমন করে। উত্তম আহার বিহার, উত্তম বেশভ্যা আনন্দ দান করে বলিয়া মানবের এত প্রিয় হয়।

° সারা জগতে অনাদিকাল হইতে আনন্দের পূজা চলিয়া আসিতেছে। সকল দেশের সকল জাতির মানবই আনন্দলান্তের জন্ম লালাগ্রিত। নানা-ভাবে নানাপ্রকারে লোকে আনন্দের সেবা করিতেছে। স্থানন্দ পাইবার জ্ঞা কত ধৈৰ্যোর সহিত সাধনা করিতেছে।

সাধুর সৎকর্মে আনন্দ—তাই তিনি তাহা করেন, প্রপীর পাপ কার্য্যে আনন্দ--তাই সে 'তাহা করে। আনন্দ না হইলে তহ কিছু করিত না। স্থলার পুষ্পা-বৃক্ষ সকল মানবহস্তের সেবা পাইত ন' লোকে বিজা শিক্ষা করে কেন? নাম-নশের জন্ম প্রোণপণ করে কেন? চাকুরি ব্যবসা বাণিজ্ঞা যা কিছু লোকে করে তাহা উপায়, গাহা হইতে টাকা লাভ করা তাহার লক্ষ্য, কারণ টাকা হইতে আনন্দ লাভ হয় :

আনন্দহীন জীবন যেমন স্ফুর্তিহীন, আনন্দহান জগংও তেমনই প্রাণহীন শুষ্ক মরুভূমির মত। যাঁহার জীবন যে পরিমাণে আনন্দপূর্ণ আমরা তাঁহাকে সেই পরিমাণ স্থাী বলি। স্থুথ কর্ম হুইছে লাভ হয়। আনন্দ ফদল। কর্মা বৃক্ষ। উত্তম ফদল লাভ করিতে চইলে বুক্ষকে যত্ন করিতে হয়। স্থথের আশাই মানবকে সকল কর্ম্মোনিয়োঞ্জিত করে। অভিমন্তার মত কত মানব ব্যুহে প্রবেশ করিয়া তাহা হইতে বহিগমনের পথ হারাইয়া ফেলে। স্থথের জন্ম একটা বিষয়ে অত্যন্ত আশক্ত হইয়া মানব তাহার দাসত্ব বরণ করে। তাহা হইতে মনকে সরাইয়া এইবার ক্ষমতা আর মানবের থাকে না। আনন্দের আশায় অনবরত আনন্দেরই জন্ত থাটিতে থাটিতে ক্রমে এইব্লপ সংস্কার হইয়া পড়ে যে আরু তাহা পরিতাাগ করিতে মানবের দামর্থ্যে কুলায় না। এই স্থথের আশা মানবকে স্বার্থান্ধ করে ও তীব্রভাবে পরিচালনা করিতে করিতে বার কার হঃথদাগরে নিমগ্র করে ।

আনন্দ লাভ করিবার জন্ম মান্ব অনেক সময় এমন কতকগুলি হীন উপায় অবলম্বন করে যাহাতে আশু আনন্দ লাভ হইলেও পরিণামে হঃথ ভোগ অবশুম্ভাবী হয়। কারণ, কর্মফল অত্যন্ত বলবান। আননদ মানব মাত্রকেই উপাৰ্জন করিতে হয়। অদৃষ্ট যে মানবকে সময় সময় আনন্দ প্রদান করে উহা তাহার কোন না কোন অজ্ঞাত সময়ের অর্জিত।

কেহ নিজ পুরুষকার দারা আনন্দ অর্জন করিছে ব্যস্ত, কেহ বা বিধিদ্ত অবস্থাতেই সম্ভষ্ট তাহাতেই তার আনন্দ। উভয়ই ঠিক—কারণ উভয়ই একই বস্তরই হুই দিক মাত্র, তবে কেবল পুরুষকার দারা নিরবচ্ছিন্ন আনন্দ প্রদানকারী কর্মা সকল করা অত্যস্ত কঠিম ও অতি তীক্ষা বিচারশীলতা সাপেক্ষা নচেৎ পথ এই হইয়া তঃথ প্রাপ্তির অন্যস্ত সম্ভাবনা। কতটুকু কর্মা নিতা আনন্দ প্রদান করিবে ও কোনটুকুই বা আপাত্মধুর হইয়া একটী আনন্দ লাভের পরিবর্ত্তে অসংখ্য হুংথের কারণ হইবে তাহা সকল সময়ে ঠিক করিয়া উঠা পণ্ডিতগণেরও হুংসাধ্য।

আনন্দ লাভের জন্ম দিবায় ও রাত্রে মানব ইন্যন্তপ্রায় হইয়া কত বিভিন্ন প্রকার উপায় অবলম্বন করে তাহা অতীব বিশ্বয়কর। আনন্দের জ্ঞান ও বিভিন্ন জনের বিভিন্ন প্রকার। জগতের প্রত্যেক মানবের নিজ নিজ মন মত আনন্দের ভিন্ন ভিন্ন ধারণা থাকে। সন্থা, রজঃ ও তমোপ্রধান ব্যক্তির আনন্দের অভিক্রচিও ভিন্ন ভিন্ন প্রকার। থাহা তমোগুণ বিশিষ্ট ব্যক্তিকে আনন্দ প্রদান করে সেই বস্তু বা কর্ম্ম সম্বন্ধণ প্রধান ব্যক্তির আনন্দর্বর্ক তাহা তমোগুণ বিশিষ্ট মানবের অপ্রীতিকর। তমোগুণ প্রধান ব্যক্তির মন্দিরাদিবাস ফেরপ কইকর সম্বন্ধণ প্রধান মানবের দাস দাসী রাজ্য সম্পদ্ধ তেমনই অপ্রিয়। একই বস্তু বা কর্ম্ম বিভিন্ন অবস্থায় মানবের নিক্ট বিভিন্ন প্রকারে প্রতীয়মান হয়। বাল্যে যে সকল বস্তু বা কর্ম্ম হইতে মানব আনন্দ প্রায় হাল্য বাছিকেয়ে আর সে সকল হইতে আনন্দ প্রায় না। গ্রীম্ম ঋতুতে যাহা অপ্রিয়, শিক্ত ঋতুতে তাহাই পরম আদরনীয় হইয়া উঠে।

বিভি: স্থানে একই আনন্দ বিভিন্ন রূপে প্রকাশ পাইতেছে। গুরুকে দেখিলে শিষ্টের যে আনন্দ, পুত্রকে দেখিলে মাতার যে আনন্দ, স্থামিকে দেখিলে স্ত্রীর যে আনন্দ ও স্থাকে দেখিলে স্থার যে আনন্দ তাহা যথাক্রমে ভক্তি ক্ষেহ প্রেম ও ভালবাসা নামে অভিহিত হইতেছে। নানা আধারে নানা ভাবে এই আনন্দের ক্ষুর্তি দেখিতে পাই; বিড়াল আদর পাইলে ঘড় ঘড় শক্ষে আনন্দ প্রকাশ করিতে থাকে। পক্ষিণ রক্ষনী

প্রভাতে আনন্দে কলরব করিয়া উঠে। উষ্টের কাটা ঘাদ থাইতে এতই আনন্দ যে মুথ কাটিয়া রক্ত নির্গমনের প্রতি তার লক্ষ্যই থাকে না।

যাহা **আনন্দ লা**ভের পথে অন্তরায় তাহাকে দ্রীভূত কবিবার *জন্ম* মানব কত প্রকার কৌশল ও উপায় অবলম্বন করে। যে কোন প্রকারে <sub>বহু</sub> আনন্দ লাভ করিতৈ মান্ত মাত্রেই ব্যস্ত। ধাহার যে কণজে আনন্দ চয় জগতের লোকে ভাল না বলিলেও সে তাহা করিনেই। কিছুতেই উহা পরিত্যাগ করিতে পারিবে না। ইহাই মানবের স্বভাব। যে কাজে আনন্দ হয় না মানব সে রূপ কার্য্য করিতে কিছুতেই প্রবৃত্ব হইবে না। যদি কথন ও বাধ্য হইয়া সেক্সপ কাজ করিতে হয় তথন প্র'ণে 'দুৰ্ত্তি থাকে না, অথচ যে কাজে আনন্দ হয় তাহা করিতে মানবের কাও উৎদাহ, মুথে কত হাসি তথন তাহার ফুটিয়া উঠে।

निवरिष्ठित ज्ञानम উপভোগ অতি ज्ञत्न लाक्तित्र हरेंगा शांकि। প্রত্যেক আনন্দের শেষ আছে, উচ্ছেদ আছে, নচেৎ আনন্দ আর এত আনন্দকর থাকিত না। উহা মানব জীবনে একংঘায় হইয়া বাইত। মধ্যে মধ্যে তুঃগ আদিয়া আনন্দকে আমানির নিকট মধুরতর করিয়া দিয়া যার।

আধুনিক কোন কোন পণ্ডিত আনন্দকে কাল্লনিক বস্ত স্থির করেন, তাঁহারা বলেন আনন্দ বা নিরানন্দ তুলনাতেই হুইয়া থাকে। কোন কিছুই আনন্দ বা নিরামন্দকর নহে। মানবের মনং উহাকে ঐ প্রকার চিন্তা করে। বৃক্ষতলবাসী দবিদ্র ব্যক্তি কুটালবসী গৃহগুকে স্থী মনে করে আবার কুটীরবাসী গৃহস্ত, অট্রালিকবেণ্সা ধনাকেই আনন্দিত মনে করেন।

এ-যুক্তি এক প্রকারে যথার্থ হ্টলেও আনন্দকে আমরং মানসিক কল্পনা বলিয়া উঢ়াইয়া দিতে পারি না। মানব মন সপদা কোন অধিকতর আনন্দ উপভোগের জন্ম তৎপর। কোন সক্ষতি বা ধন রি মানবকে পূর্ণ আনন্দ দিতে পারে না। একগুণ ধন সম্পত্তি বিশিষ্ট মানব দ্বিগুণ ও দ্বিগুণ্ধন সম্পত্তি বিশিষ্ট মানব ১তৃগুণ্ধন

সম্পত্তি লাভের জ্বন্স ব্যাকুল। মানবের স্থথের লাল্সা কিছুতেই মিটে না। যদিও এমন একটা সময় তাহার আন্সে স্থন সংসারের কোন বস্তুই আরে তাহাকে আনন্দ দিতে পারে না।

মানব যতক্ষণ পর্যান্ত কোন একটী অধিকতর আনন্দকর বস্তুকে ধরিতে না পারে ততক্ষণ কোন বস্তু ত্যাগ করিতে পারে না এবং যাহারা একই বস্তুতে আসক্ত রহিয়াছে দেখিতে পাওয়া যায় ব্রিতে হইবে তাহারা তদপেকা উৎক্ষ কোন বিষয় প্রাপ্ত হয় নাই।

আমেরিকার ক্রোরপতিদের ছেলে মেয়েদের প্রাণ যথন ন্তন আনন্দ লাভের জন্ম বাাকুল হইল, উত্তম আহার বিহার, উত্তম পরিচ্ছদ, জগতের শ্রেস ভোগ, মহামূল্য মণিরত্ন ও জুতগামী যানে যথন আর তাহাদের আনন্দ হইতে ছিল না, ওল্ল'ভ বিলাদিতা যথন তাহাদের নিক্ট অতি পুরতেন ও অক্তিকর হইয়া পড়িয়াছিল, যথন তাহারা আনন্দ লাভের জন্ম বস্তুরের অনুসন্ধান করিতেছিল, স্বামী বিবেকানন্দ তথন তাহাদিগকে ব্রহ্মানন্দের সন্ধান বলিয়া দিলেন। ধরাতলের সমস্ত ভোগ তাহাদের পূর্ণ হইয়াছিল তাই তাহারা ঠিক ঠিক উ্হা ধরিতে পারিল ও পরমানন্দ লাভ করিল।

মানব মাত্রেরই ভিতর আনন্দ পাইবার তীর ব্যাকুলতা স্বভাবতঃই রহিয়াছে। তাই মানব আনন্দ লাভের জন্ম প্রত্যেক বস্তুই "নেতি নেতি" করিয়া থুঁজিতেছে। একটা বস্তুতে আনন্দ পাইবে স্থির মনে করিয়া ধরিতেছে, কিছুকাল তাহা উপভোগের পর বিফল মনোরথ হইয়া তাহা পরিত্যাগ করিয়া অপর একটীর প্রতি ধাবিত হইতেছে। মানবের এই আনন্দারুদন্ধিংদার মধ্যে আমেরা একটা ক্রম বা স্তর দেগিতে পাই, তাহা বহির্জগত হইতে অস্তর্জগতের সন্ধান।

মানব ভোগ্যবস্তু পাইলে তাহার ভোগের সময় একাগ্রমন হয়। তথনই প্রাণে আনন্দ্ অনুভূত হইতে থাকে। বিক্লিপ্ত মন কোন আনন্দ অনুভব করিতে পারে না। যে বস্তু মনকে যে পরিমাণে একগ্র করিতে সক্ষম আমরা সেই বস্তুকে সেই পরিমাণ আনন্দজনক বলি! ধ্যানের সময় মন অধিক একাগ্র হয় তাই সেই সময় অধিক আনন্দ অনুভূত হয়। এবং ব্রহ্মানন্দ অন্নভূতির কালে মন সম্পূর্ণ এক:গ্র হয় তাই সেই সময়কার আনন্দ সর্বাপেক্ষা অধিক।

আনন্দ মানবের অন্তরেই রহিয়াছে উহা বাহিরের বিষয় হইতে আসে না। বিষয় সকল উহা পাইতে আমাদিগকে সাহায়া করে মাত্র। লোহিত পূপা, শ্বেত বস্ত্র বা নীল পক্ষী দেখিলে যে আনন্দ হয় আহই প্রকার। কথনও বিষয়ের পার্থক্যে আনন্দের পার্থক্য হয় না

জীব-হাদয়-স্থিত আনন্দ যে কোন কারণেই ইউক সথন উৰুদ্ধ হয় মানব তথন আনন্দ অনুভব করে। বিষয় সাপেঞে যে আনন্দ তাহা ক্ষণস্থায়ী কারণ বিষয় নাশের সহিত ঐ উদ্দীপন ও কোহয় যায়।

বেমন ক্ষুদ্র বৃহৎ নানা পাত্রে জল থাকিলেও গ্রহণ কথনই পরিমাণে নদীর জলের সমান ইইতে পারে না কদ্রপ ভিন্ন ভিন্ন বিষয় ইইতে বে আনন্দ লাভ হয় তাহা জ্বীব হৃদয়ন্ত্রিত সম্পূর্ণ আনন্দের সমান ইইতে পারে না। এবং ঐ পাত্র-স্থিত জল দেখিয়া আমরা ক্রেমন নদীর অস্তিত্ব বাতীত তাহার দৈর্ঘ্য প্রস্থ কিছুই প্রির করিতে প রি না। কদ্রপ বিষয়ানন্দ দারা আমরা হৃদয়ের আনন্দের অস্তিত্ব বাতীত ত হার স্বরূপ বা পরিমাণ কিছুই স্থির করিতে পারি না। কিন্তু ইহা বেশ সহজেই বৃ্থিতে পারি যে, যেরূপ নদীতে নাবিলে পাত্রস্থিত জল অপেক্ষা আনন্দ স্বরূপক হৃদয়ে প্রাপ্ত হইব তদ্রপ নদ্বর বিষয়াদির অপেক্ষা না করিয়া আনন্দ স্বরূপক হৃদয়ে প্রাপ্ত হইলে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক আনন্দ লাভ করিব। এই অপনন্দ স্বরূপই ব্রহ্ম, God বা আল্লা। তাই স্বশ্বরকে লাভ করিতে হইলে জাগতিক বিষয় সকল পরিত্যাগ করিতে হয় ও তিনিই 'যথার্থ' অনেন্দিত হন যিনি স্বশ্বরকে লাভ করেন।

# মরুস্ত জীবনের উদ্দেশ্য।

( ব্রহ্মচারী ব্রহ্মটেত্তম )

"এই পরিণাম!
এই নরদেহ—
জ্বলে ভেসে যায়,
চিঁড়ে থায় কুকুর শৃগাল,
কিম্বা চিতাভন্ম পবন উড়ায়!
এই নারী—এরও এই পরিণাম!
নশর সংসারে
তবে, হায়! প্রাণ দিছি কারে ?
কার তরে করি শবে আলিঙ্গন ?
দারুন বন্ধনে ছায়ায় বাধিয়া রাথি!
ওই উনা—ও'ও ছায়া!
মিথা,—মিথা,—মিথা, এ সকলি।"

মণিরত্নমালায় আচার্য্য শঙ্কর বলিয়াছেন:—"কোনান্তি খোরোনরকঃ খাদেহভুফাক্ষয়ঃ স্বর্গপদং কিমন্তি।" এই দেহই ঘোর নরক, আর বৈরাগ্যই স্বর্গ। এ কথা দত্য কি না, স্থিরভাবে একটু আলোচনা করিলেই স্পষ্ট বৃথিতে পারা যায়। মে স্থান বিষ্ঠা মূত্রাদি হেয় পদার্থেও অন্ধকারে পরিপূর্ণ ইহাই সাধারণতঃ নরকের ধারণা, আর ইহার বিপরীত ধারণাই স্বর্গ। আমাদের এই দেহ-যস্ত্রে তৈয়ারি হইতেছে বিষ্ঠা, মূত্র, কমি, কীট, কফ, বায়ু। এতো গেল স্থ্যাবস্থার কণা। ঐ যন্ত্রটী আবার যথন বিকল হন, কত জালা যন্ত্রণা রোগ ভোগ করিতে হয়, কত ডাক্তার-কবিরাজের শরণাগত হইতে হয়, আবার হরির লুট, শিরনি প্রভৃতি দিয়া দেবতার কাছে মানত করিতে হয়—উহাকে স্বস্থ ও আরো কিছু কাল মর্ভ্যে রাথিয়া ছেগগস্থুও করিবার জন্ম। কিন্তু

" "ব্যাদ্রীব তিষ্ঠতি জ্বরা পরিতর্জ্জয়ন্তা রোগাশ্চ শত্রব ইব প্রচরন্তি দেহে। আয়ুঃ পরিশ্রবতি ভগ্নবটাদিবাস্তো লোকস্তথাপাহিত্যচের নীতি চিত্রম্॥"

"জরা বাাঘ্রীর ত্যায় সামনে তর্জন করিতেছে। রোগ সকল শত্রুর ক্রায় দেহকে পীড়া দিতেছে। ভগ্নঘট হইতে ধীরে ধীরে জল যেমন ক্ষরণ হয়, আয়ুঃ সেইরূপ দিন দিন ক্ষয় হইতেছে। কি আশ-যা, লোকে তথাপি অহিতাচরণ করিতেছে।" ইহা নিতা প্রতাক্ষ করিয়াও যদি একমাত্র ভোগের জন্মই জীবন রক্ষার প্রয়োজন হয়, সে কি সঞ্চাং নরক ভোগ নহে ? এই ভাবে আজীবন নরক ভোগ করাই কি জীবনের উদ্দেশ্য ? তাহাই যদি হয়, তাহা হইলে আত্মহত্যা করাই তো অমাদের শ্রেয়:। "What good is it to live long, when we advance so little?"

পাশ্চাতা মোহে মুগ্ধ দেহাত্মবাদীরা কি বলেন ৮ হয়ত বলিবেন, তা কেন ৪ দেশে শিল্প সাহিত্য, বিজা বিজ্ঞান, কল কব জ্ঞা, বাৰসা বাণিজ্যের যাহাতে উন্নতি হয় তাহার চেপ্লা কর। জিজ্ঞাদা করি, কেন করিব গ কি উদ্দেশ্য লইয়া করিব ৭ যদি দেহ মন্ত্রটাকে অধিক চইতে অধিকতর মুখে ও স্বাচ্ছনের বাথিবার উদ্দেশ্য লইয়া ঐ সকল প্রার্থিব উন্নতির জ্বন্ত মন-প্রাণ নিয়োগ করি, তাহা হইলে সেই একই কণ লে দাঁড়াইল.— সেই নরক ভোগ। তফাৎ কেবল সেটা আবরণহীন উলক্ত, আর এটা কাপড চোপড মুডিয়া আত্র গোলাপ ছডাইয়া ভার হ স্বরূপ থেকে ঢাকিয়া রাথা মাত্র।

किन्दु छोकित्न कि इटेरन १ (मह्दित अभर्या गोटेल कि भाग १ विक्री, মূত্র, কফ, বায়ু, কুমি, কীট, রোগ, শোক, জালা, 🕝 এগুলি তো ফুটিয়া বাহির হইবেই, তুমি মতুই কাপড় চাপা দাও এগুলির হস্ত **হ**ইতে তুমি কি নিস্তার পাইবে ? পার্থিব উন্নতি ছ<sup>ে কি</sup>জন্ম মৃত্যুর ভীষণ যন্ত্রণা হইতে রক্ষা পাইবে 🔻 জগতে বিজ্ঞানের উর্ভাত পূর্ব্বাপেক্ষা তো অনেক অধিক হইয়াছে, "তবে কেন রোগ, শোক, জরঃ

হৃঃথের আগার ধরা গ

মৃত্যু কেন এ জীবনের পরিণাম ?" তবে উপায় কি ? শিল্প-সাহিত্য, বিজ্ঞা-বিজ্ঞান, ব্যবসা-বাণিজ্ঞা, কল-কজার উন্নতির জন্ম কিছুই কি করিব না । নিশ্চেষ্ট ভাবে চুপঁ করিয়া বিদিয়া বিদেশীর উচ্ছিত্ত গ্রহণ ও পদলেহন করিয়া জীবন কাটাইয়া দিব অথবা আত্মহত্যা করিব । যদি আত্মহত্যা করিলেই আর দেহধারণ করিতে না হইত, এই নন্ত্রণার হাত হইতে উন্নার পাওয়া যাইত, তাহা হইলে বরং ভোগের দিকে গ্রেন দৃষ্টি রাথিয়া জীবন যাপন করা অপেক্ষা আত্মহত্যা করাই অধিক প্রয়ঃ হইত। কিন্তু তাহা তো হইবার নহে, আবার নৃতন দেহ-কলে আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইবে।

"আব্রদ্ধ ভূগনাল্লোকাঃ পুনরাবর্ত্তিনোহর্জ্জুন।"

"বাসাংসি জার্ণানি যথা বিহায় নবানি গৃহ্ণাতি নরোহপরানি।
তথা শরীরণে বিহায় জীর্ণাণানি সংঘাতি নবানি দেহী॥"

যতদিন না দেহ থেকে আ্যাকে কৌশল করিয়া ধৈর্যাের সহিত পৃথক
করা যায়, ততদিন জন্মসূত্রারপ ভীলে জাঁতায় নিম্পিষ্ট হইয়া সকলকেই
রোগ, শোক, জ্বা, ব্যাধি, ভোগ করিতেই হইবে—তুমি দেহাত্মবাদী
বা আ্যাব্রাদী যে বাদাই হও। তাই ভারতীয় বৈরাগ্যবাদী উপনিষদ্
মুথে উপদেশ দিয়াছেন—

"অসুষ্ঠ মাত্র: পুরুষোইস্তরাত্মা সদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্ট:। তং স্বাচ্ছরীরাং প্রবৃহেন্মূঞ্গাদিবেষীকাং ধৈর্য্যেণ। তং বিভাচছু ক্রমমৃতং তং বিভাচছু ক্রমমৃতমিতি॥"

"অঙ্কুষ্ঠ পরিমিত অন্তর্গামী পুরুষ প্রাণিগণের হান্বয়ে সর্বানা সরিবিষ্ট আছেন। মুমুক্ষ্ ব্যক্তি মুঞ্জাতৃণ হইতে যেরূপে মধ্যের ডগটি বাহির করেন, সেইরূপ ধৈর্গাসহকারে সেই অন্তর্গামী পুরুষকে স্বীয় শরীর হইতে পৃথক কবিবেন, এবং তাঁহাকেই শুদ্ধ অমৃতময় ব্রহ্ম বিলিয়া জ্ঞানিবেন।"

আপত্তি উঠিতে পারে, সকলেই যদি বৈরাগ্যাশ্রয় করে, তাহা হইলে পার্থিব উন্নতি হইবে কি করিয়া ? এ দেশটা যে উচ্ছন্ন যাইবে, আর জাতিটার লোপ অবশুস্তাবা হইবে ? বৈরাগ্যবাদী তোমরা, তোমাদেরও তো দেহধারণ করিতে হয় এবং ভাগের রক্ষার জন্ম আমাদেরই মতন চেষ্টা ও আবশুকায় দ্রব্য গ্রহণ করিতে দেখা যায়। শারীরিক বাাধি তোমাদেরও তো ছাড়েনা, তবে মার উভয়পক্ষের প্রভেদ কি ? হা, প্রভেদ আছে। মের ও সর্বপে 🧢 প্রভেদ, ত্যাগে ও ভোগে দেই প্রভেদ। দেহ একই জিনিষে হৈয়া'র হইলেও এ প্রভেদ ভাব বা উদ্দেশ্য লইয়া। একজনের উদ্দেশ্য কোশলক্রমে দেহ থেকে আত্মাকে পুথক করিয়া শেষে দর্প নির্মোকবং দেহনীক ফেলিয়া দিয়া জন্মসূত্যু রোগ শোকের হাত হইতে চিরকালের নিমিত্ত নিম্কৃতি পাওয়া, অপরের উদ্দেশ্য দেহস্থথের মাত্রা বাড়াইয়া নিজের অহন্ধরি জ্বাহির করা। একজন ভগবং পাদপদ্ম-রস পান করিয়া তৃপ্ত, অপরে বাহ্য বিষয় রদের আশায় ছুটাছুটি করিয়া অতৃপ্ত করেণ কামনার কথনও পুরণ হয় না। একজন সত্যের জন্ম মৃত্যুক সদা আলিঙ্গনে প্রস্তুত, অপরে মৃত্যুভয়ে ভীত, এপ্ত। একের প্রতি পদাবকেপে, প্রতি নিখাসে নিখাসে নিঃসার্থপরতা, প্রিত্তা, প্রেম, প্রিক্ত বর্ষত হইতেছে, অরি অপরের মন ভোগলোলুপ ২ওয়ায়, দেহেনে আবন্ধ থাকায় তার অবশ্রস্থাবী ফলস্বরূপ প্রতিগুলির্ভা, নীচ্ছা, স্বাধ্সর ব **হিং**সায় জগৎ শান্তিহীন। মল মুত্র কফ বাধু ক্রমী কাটে তারি চাত্রকসনুশ **এই** দেহ যদি নিঃস্বার্থপরতা, পবিএতা, ত্যাগ্র, বৈরগেন, প্রম, ভক্তি, বিশ্বাস এই সব অমৃত ফল প্রসব করে তবেই উহরে কত সাথকতা আছে। নচেৎ ইহার মূল্য কি স্বর্গের এই দ্ব ক্ষন্ত প্রদ্ব करत विवाह रेवतागावामी भूभकृत्र एम्ट्र यह करि शास्त्र वर যে পরিমাণে ইহা অমৃত প্রেস্ব করে ইহার মূলাও সেই রমাণ। মনে রাথিও, দেহ স্থথের জন্ম নহে, মুক্তি বা ভগবান লাভের জন্মই দেহ ধারণ ।

বৈরাগ্য প্রচার করিলে পার্থিব উঃতি হইবে না. দেশটা উচ্ছন্ন যাইবে ও জাতিটা লোপ পাইবে, এ আশস্কা সম্পূর্ণ অমূলক ও ইতিহাস-বিক্ষন। তাহাই যদি হইত, জিজাসা করি, ইতিহাস 🗵 বুগের সময় নিরূপণ করিতে সম্পূর্ণ অক্ষম সেই সতা ত্রেতা দ্বাপর আর কলি এই

চারি যুগেই, ভারত তাহার স্বাতন্ত্র বজায় রাণিয়া প্রায় হাজার. বৎসর ঘাবৎ বাহিরের নানা অত্যাচার-অবিচার ঋঞাবাত অস্লানবদনে সহা করিয়াও এথনও বাঁচিয়া রহিয়াছে কেন ? এখনও জগৎ তাহাকে ধর্মাগুরুর আসন ছাডিয়া দিতেছে কেন্ যে অন্তায়, অত্যাচার পীতন হাজার বংসর ধরিয়া ভারতবর্ষ বৃক পারিয়া সহু করিয়াও জাবিত আছে, মরে নাই, দে অন্তায়-অত্যাচার প্রলোভনাদি যদি অন্ত জাতির উপর পতিত হইত, কোথায় থাকিত তা*হংদে*র অস্তিত্ব ? বুদ্ধ ভারত যে এখনও জাবিত থাকিয়া সমগ্র জ্বগতে সসন্মানে ধর্মগুরুর আসন অধিকার করিয়া রহিয়াছে, ইহাতেই কি প্রমাণ হইতেছে না বৈরাগ্য প্রচারে দেশ উচ্ছন্ন ও জাতি লোপ হইনার কোনও আশস্কা নাই। "এমন সময় ছিল, যথন প্রবল গ্রীক বাহিনার বীরদর্পে বস্কররা কম্পিত হইত। এখন তাহারা কোথায় ? তাহাদের এখন চিহ্নাত্রও নাই। গ্রীসদেশের গোরবর্বি আজে অন্তমিত। এমন সময় ছিল, যথন বোমের জ্যোনিষ্ক্র বিষয়পতাকা জগতের বাঞ্চিত সমস্ত ভোগ্য পদার্থের উপরেই উড্ডায়মান ছিল। আজ সেই Capitoline গিরি ভগ্নস্তপ মাত্রে পর্যাবসিত : গেখানে দীজারগণ দোর্দ্ধ ও প্রতাপে রাজত্ব করিতেন, সেখানে আজ উর্ণনাভ তন্তু রচনা করিতেছে। অনেক জাতি এইরপ উঠিয়াছে আবার প্রভিয়াছে; মদগর্মে ফাত হইয়া প্রভার বিস্তারপূর্বক স্বল্পকালমত্রে প্রপীতা কুল্নিত জাতীয় জাবন অতিবাহিত করিয়া সমুদ্র তরঙ্গের আয়ে বিলান হইয়াছে।

"এইরপেই এই সকল জাতি মন্ত্রাসমাজে আপনাদের তিব্লু এককালে অঙ্কিত করিয়া এপন তিরোহিত হইয়াছে। তোমরা কিন্তু এপনও জাঁবিত, আর আজ যদি মন্থ এই ভারতভূমিতে পুনরাগমন করেন, তিনি এখানে আসিয়া কিছুমাত্র সংশ্চর্যা হইবেন না; কোন অপরিচিত স্থানে আসিয়া পড়িলাম বলিয়া মনে করিবেন না। সহস্র সহস্রবর্ষ ব্যাপী চিন্তাও পরীক্ষার ফলস্বরূপ সেই প্রাচীন বিধান সকল এখানে এখনও বর্ত্তমান; সনাতনকল্প, শত শত শতাকার অভিজ্ঞতার ফলস্বরূপ সেই সকল আচার এখানে এখনও বর্ত্তমান। যতই দিন যাইতেছে, যতই ত্বংখ-

হুর্বিপাক তাহাদের উপর আঘাতের পর আঘাত করিতেছে, তাহাতে এই একমাত্র ফল হইতেছে যে, সেগুলি আরও দুঢ়, আরও স্থায়ী আকার ধারণ করিতেছে। ঐ সকল আচার ও বিধানের কেন্দ্র কোথায় ? कान श्रम श्रहेरा लगानिक प्रकालिक श्रेश किशाकि पूरे ताथिरकरू, আমাদের জাতীয় জীবনের মূল প্রপ্রবণই বা কোথায়, ইহা যদি জানিতে চাও, তবে বিশ্বাস কর, তাহা ধর্ম 🕆

যথনই ভারতের জাতীয় জীবনের মূল প্রস্রবণে আর্গ্জনা আদিয়া জড হয়, যথনই এই ভারত ভোগমুখী হয় তথনট প্রীভগবান বা ঠাহার প্রেরিত কোনও মহাপুরুষ আসিয়া উহার আবর্জনা সরাইয়া উহাকে ত্যাগমুখী করিয়া দেন ভারতকে মৃতের পথ হইতে টানিয়া আনিয়া অমৃতের পথে লইয়া যান, জগতে নিজের জাবনাদর্শ রাথিয়া, দেখাইয়া দেন ত্যাগেনৈকে অমৃতত্ব মনাভঃ। সঙ্গে সঙ্গে শিল্প সাহিত্য বিভান, বার্মা-বানিজা প্রভৃতিরও উরতি হইব: পাকে, ইতিহাস ইহার সাক্ষ্য দিতেছে। তবে, ইহার অবাধ উভ্জল গতি সংগম-রশ্মি দারা নিয়ন্ত্রিত। এীবুদ্ধের ভায় ভাগা, সদয়বান, বৈবাগাবান ব্যক্তি **জগতে অতি তুর্লভ**। তাঁহার পদ স্বান্ধ্যাবা লক্ষ্যক বা জ বৈরাগাধর্ম-গ্রহণ করিয়া নিজেরা তো অনুপের অস্বোদন কর্নিয়াছেন অধিকন্ত সমস্ত দেশকে শিল্প-কলা সাহিতা বিজ্ঞান বাবস ব বিজ্ঞা ধনে এত ধনী করিয়া গিয়াছেন যে আজ হাজার বংসর পরেও উহা ভগতের বিস্মান্যমন দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছে। তাবে আর তোমানের এ আশ্রয় একন, দেশে বৈরাগ্য ধর্ম প্রচারিত হইলে পার্থিব উন্নতির কার আশা নাই ? অধিকারিভেদে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি গুই পথই কল্যানকর ৷ কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, বিভারপূর্বক ভোগ করিয়া শেষে তামাকেও তাাগ করিতে হইবে, কারণ নিবৃত্তিই জাবনের চরমাদশ।

> "যদা যদা হি ধন্ম ও গ্লানের্ভবতি ভারত। অভ্যুথানমধর্মপ্র তদাঝানং স্বসাম্যয়॥ পারিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ হুফুভাম্। ধর্ম্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥"

"যথনই ধর্ম্মের প্লানি ও অধর্মের অত্যুত্থান হইয়া আসে, হে ভারত, তথনই সাধুদিগের পরিতাণ ও ছ্রাত্মাদিগের বিনাশ এবং ধর্ম্মশংস্থাপনের জন্ম আমি মায়াদারা জন্ম গ্রহণ করি।" যে শক্তি তে গ্রেগে এরামচল্রে প্রকাশিত হইয়াছিল, যে জগৎ পরিচালন-শক্তি দাপর্যুগ্র শ্রীক্বঞ্চ বিগ্রহে আবিভূতি হইয়া কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধে উপনিষদের সার গীত মর্থাৎ ত্যাগামত বর্ষণ করিয়াছিল, পুনশ্চ যে শক্তি শ্রীবুদ্ধ দেবকে রাজ্য স্থণ-ভোগ করিতে না দিয়া তাঁহাকে ত্যাগ ও বৈরাগ্যের জীবস্ত ঘন মুর্ভিতে পরিণত করিয়া ভারতের তথা সমগ্র জগতের অশেষ কল্যাণ সাধন করিয়াছিল, হে পাশ্চাত্য চাক্-চিকো-ভ্রান্তচিত্ত দেহাত্মবাদী নাস্তিকগণ, পুনশ্চ দেই একই শক্তি অল্পদিন হইল তোমাদেরই লীলাস্থল কলিকাতার অনতিদূরে দক্ষিণেশ্বরে শ্রীরামক্বফ বিগ্রহে পূর্ণব্ধপে আবিভূতি হইয়া তোমাদের অসার যুক্তিজাল ছিন্ন ভিন্ন করিয়া ধর্মের পুনঃ প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন। "প্রাপ্ত রাঘবো যস্ত পুনশ্চ কেশবঃ স এব জ্বাতস্থিহ বামকুষ্ণঃ।" মনুষ্য-জীবনের উদ্দেশ্য কি ? আপেনি আচরণ করিয়া তিনি জীবকে শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন, "মুক্তি বা ভগবান্ লাভই মনুষ্য-জীবনের চরম উদ্দেশ্য।" ত্যাগ ও সেবার পথে শ্রীরামক্রঞ্চ-বিবেকানন্দ যে যুগ্যক্র প্রস্তর্ভন করিয়া গিয়া-ছেন, হে নান্তিক দেহবানী, তোমার কি সাধ্য এই গ্লচক্রের গতি রোধ কর। অন্ধ, দেশিতে পাইতেছে না. এ চক্রের বেগ ক্রমশঃ প্রবল হইতে প্রবলতর হইতেছে । যদি কল্যাণ চাও, ভোগের পথ ছাডিয়া ত্যাগের গৌরব-মুকুট মাগায় পর, ধন্ত হও, গুণচক্রের অমুবর্ত্তন কর।

> "এবং প্রবর্তিতং চক্রং নাকুবর্ত্তয়তীহ যঃ। অবার্যুরিন্দ্রিয়ারামো মোঘং পার্য স জীবতি॥"

আর, হে "দ্রাঢ়ষ্ঠ, বলিষ্ঠ, মেধাবী," সত্যসন্ধিংস্থ অমৃতকামী যুবকগণ, ভাঞ্চিয়া ফেল তোমার ভোগভিন্দা পাত্র; প্রকৃত মন্থ্যত্ব অর্জ্জন কর। ঐ দেখ, পাশ্চাত্য জগং ভোগবিদ পানে অস্থির হান্ত্রে পথন্ত্রই হইয়া শান্তিহারা। তুমি ভোগকে পদদলিত করিয়া তোমার ত্যাগের জাতীয় পতাকা তাহাদের সমক্ষে তুলিয়া ধর, তাহারা প্রকৃত পথের সন্ধান পাইয়া শান্তি লাভ করুক। শ্রীভগবানের মঙ্গলাশীয় তোমার মন্তকে

বৃর্বিত হইবে, তোমার জন্ম শার্থক, তোমার মাভূভূমি গৌরবান্বিত ও মহিমান্বিত হইবে। পারিবে কি ?

"উত্তিষ্ঠত জ্বাগত প্রাপ্নিবোধত।"

# নব্যবঙ্গের শক্তিপীঠ স্থাপনা

### যাত্রীর বিবরণ

#### যাবার-পথের কথা

বৃদ্ধিম-কল্পনার কমনীয়-সৃষ্টি শ্রীমান নবকুমার জীবনে সর্বপ্রথম সমুজ দেখিয়া, বাড়ী ফিরিবার পথে সহগাতীর প্রান্ধের প্রাণের আবেগে কয়েকটা সহজ্ঞ সরল স্বাভাবিক কথা ক্রিয়াছিলেন—'আহা!!
—কি দেখিলাম,—জন্মজন্মান্তরেও ভূলিব না!'

আজ শ্রীরামক্ষ্ণ-ভক্তপরিবার-ভুক্ত—সাধু গৃহত্ব, প্রক্ষার্গনি গৃহিণী, প্রেট্ প্রেট্, বালক বালিকা—আমরা সকলেই প্রাপীঠ, ধ্যাক্ষেত্র জয়রামবাটীতে মায়ের মন্দির-প্রতিষ্ঠোৎসব দেখিয়া শ্ব স্ব তানে ফিরিয়া আদিয়া পরস্পরে বলাবলি করিতেছি—আহা, কি দেখিলাম—এমনটি ত' আর কথনও দেখি নাই, আমাদের মত ক্ষুদ্রজীবনে এরূপ স্থ্যোগ-স্থবিধা সম্পূর্ণ অভাবনীয়—সারা-জীবনে এক-আধ্বারই মেলে। ধ্যু আমরা,—জন্মজনাগুরের কি স্কুর্কৃতিই না জানি ছিল, যাহার কলে এরূপ দেব-দৃশু চন্দ্রচিক্ষে দেখা যায়। জন্ম সার্থক, আমরা কুতার্থ।

নবকুমার সত্যকার হইলে তাহাকে বলিতাম—শিষ্টের শ্রেষ্ঠতীর্থ গুরুস্থানে, ভক্তের সেই ভাব-শ্রীক্ষেত্রে— নির্জনে নিরালায় বাঙ্গলার প্রছেদপল্লাপটে অন্যন একশত ব্রতধারীর মধুত্র ক কেন্দ্র করিয়া কোন্
এক অপূর্ব্ব ফলকের সাহাধ্যে ভাব ভক্তি প্রীতির র: বাঙাইয়া—একথানি
বিস্তৃত বিশাল, নিগুত ছবি মা আঁকিয়াছিলেন উল দেখিয়া যে
অনির্বাচনীয় অনুলা অভিজ্ঞতায় হানয়-মন ভরপ্র করিয়া আনিয়াছি
তাহার তুলনায়—বাচিবিক্ষোভিত বিশাল, দিগগুলিস্তুত, অকুলপাণার,
লবণান্থ্রাশি বারিবিবৃকে ভেলায় চড়িয়া যে বিশালতা, ব্যাপ্তি ও
বিস্তৃতির ভাব—গণ্ডীবদ্ধ ক্ষুদ্র স্বার্থ-সন্ধার্ণতা, হিংস - দ্ব্যে পরিপূর্ণ মানুষের
প্রালিশ ইঞ্চি বুক ভরিয়া তুল—উল অতি ক্ষুদ্র ও নগণা।

'বে দেশে রজনা নাই মা, সেই দেশেরহ এক মানুক' আমরা দঙ্গে পাইয়াছিল ম পরমারাধ্য আচায্য আমিং সামা দারদানন মহারাজ স্বয়ং তরণীর হাল ধরিয়া কর্ণধাররূপে দেই জনপ্রোতের মাঝে অধিষ্ঠিত ছিলেন অধরে ছিল তাহার দাও হাসি, সমগ্র মুখমগুলে অপূর্ব শ্রী, চক্ষ্ব য়ৈ মাতৃত্বত রূপা-কর্জনা-মমতার কনক্ষিরণ, বাহুদ্বত রূপা-কর্জনা-মমতার কনক্ষিরণ, বাহুদ্বত রূপা-ক্রনা মাতৃমন্দিরের কল্পনা, পত্তন, নির্মাণ, পরিসমাপ্তি, তরাববান ও রক্ষণ সমত্য তাহার । তাই বিশেষ করিয়া ইহা তাহার বহু আদরের—প্রাণের সাম্থী।

আচার্যাকে লগত করিয়। একজন সংগ্রম প্রম প্রাপাদ সর্বাসী
মহারাজ সভত কথিয়াছেন--আপান দও! তালীমহাপ্রাস্থ ও উল্লের
পরিকরগণের জন্তই, থেমন একদিন লীলারসময় হরির অপুর্বর লালানিকেতন শ্রীর দাবনধাম প্রদিদ্ধিলাভ করিয়াছিল, আজ আপানার প্রসাদেও
ভিমনিই - আমাদর পুন্যপীত শ্রী শ্রিজ্যরামবাটাও বিখ্যাত হইল।
শ্রীশ্রীমায়ের অপার স্বোভিধিক্ত ও ক্রপাসিদ্ধ আ্রিনি ভিন্ন, - আর কাহার
সাধ্য যে এমন অত্ত কর্যায় করে : - সাধু উক্তি।

বাঙ্গলার গ্রাম—বিশেষ করিয়া পশ্চিম-বাঞ্গলার,—ম্যালেরিয়া, কালাজ্বর, হুক্-ওয়ার্ম ইতাদি নানাপ্রকার আধিব্যাধির আগার—সেই শ্রশানে মৃত্যুক্ষপী রুদ্র 'রোগ মহামারী বিষকুম্ভ ভরি' জনে জনে বিতরণ করিতেছেন—একথা আজ অতি পুরাতন। ভারতে পূর্মে নুলার ছিল না, এমন নহে। কিন্তু ভারতীয় সভ্যতা ও সাধনার স্বরূপ यांहा, जुमि यांहा, आमि यांहा, आमता यांहा, आमारति वाल त ना वांहा-তাহা ভাল হউক আর মন্দ হউক,— পরএকাতর, কুংদাপরায়ণ, বুনো, বোকা, অশিক্ষিত, শানের বুবকাঠদন্শ কতকগুলি মানুবের' আবাসস্থল ঠ পল্লীতেই মিলিবে। হউক উহা পতিত, পদদলিত ও পরিতাক্ত। আজ তাই 'কুদ্র' প্রল্লার কথাই বিস্তৃতভাবে কহিব। সাপন রা মাজনা করিবেন।

नारमरे मानूम रूरेरव-'London of the East - अभाव नरह। উহা পশ্চিমের মেকী সংস্করণ, ক্রতিমতা ও নকলের তাওবলালা পুর দমে এদেশে চালাইবার ফলা-সভাতার নামে আমার াঞ্ভাল, আমার যাহা জীবনপ্রাণময়, যাহা বিশিষ্ট জাতীয়-ধারা —তাহাকে কলের জাতায় চাপাইয়া গলা টিপিয়া পিসিয়া মারিয়া ফেলিবার একান্ড ৬৫ কাঞ্জা।

মায়ের জন্মত্বল জয়রামবাটা পল্লা আশোর বিশেষ করেয়া বাজগার নিজস্ব স্কৃষ্টি—ইহার উত্তর-দক্ষিণ, গুল-পশ্চিম ২৬ মালে পরিবির ভিত্র পশ্চিমা সভাতার অভারত রেলগড়ো এখনও যদে নাইন নগরবাসীর চক্ষে জ্রন্ত্র জুর্ম (৮) স্থান—এ নায় ও নিকারত একগ্রেছ অটি হাজার প্রী-পুরুষ উভয় এশার ১ জ, অভ্যগত প্রিচন র হত্রওলী ভিন—কাশা, এলাহাবাদ, পাটনা, লাম্ভার, মনুপুর, দেবার নিবিলাম, খ্রীষ্ট্র, ময়মনসিংহ, ঢাকা, বেলুড় কলকাতা, অনুর জবল জুল । ১ ভ স্থান ইইটেড প্রের টারিশিত সাবুরকা আজি সমূহ ইটেড 🕟 🦠 ্সেই নিজন নিত্তর প্রমন্তপুরী যেন দেবকলার দে:পার ক:১৫০ ০০৯ 💍 भंद मा काशिया छेत्रिल।

মাঠের পারে—দূরে—আমেদারর মৃত্কলেণের ঘাইত লীর নহবতের মধুর তান স্কাত্তর প্রাণ মাতাইল—ম এর প্রদারিত বাহুষ্গল অবিরত করুণাধারায় প্রতি মুহুর্তেই আমাদির মন্তর শন্তি, স্থীতল ও স্নিগ্ধ করিতেছিল; তাই মবাাংগ্লে বৈশান চণ্ডাদিক করের দেই প্রথব জ্বালা জনদত্ত্ব যেন বিস্মৃত হইলেন। চারিদিবস অ.হারাএব্যাপী 'দীয়তাং ভুজাতাং'—কীর্তুন, ভজন, যন্ত্রালাপ—লাঠিয়ালাদ গর কুচ- কাওয়াজ, নৈপুণা, হাতসাফাই, পরম্পরে রেষারেমি, ছন্দ্যুদ্ধ—স্বাধীন বাঙ্গলার, সমৃদ্ধ বাঙ্গলার বিশ্বত অতীত-যুগের স্মারক্ষ চৌদ্ধথানি ঢাক, কাড়া-নাকাড়া একসঙ্গে একতালে গন্তীর নিনাদে বাজিয়া উঠিল,— যেন সেদিন রণচণ্ডী মা সিংহবাহিনীর সমরসজ্জা—নম্ব নদী বৃক্ষ লতা গুলা, সবই আনন্দের হিল্লোলে প্রাণবস্ত হইয়া উঠিল,—অনাহত-ধ্বনি হইল 'শুন শুন, মা এসেছে ঘরে, তাই বিশ্ব আনন্দে ভেসেছে'—পরক্ষণেই মিহিন্তরে মুসলমান-বাদকেরা ব্যাগ্-পাইপে পোঁ ধরিয়া সকল প্রাণে আনন্দের এক ঝিলিক্ উঠাইলেন—সকাল দ্বিপ্রহর সন্ধা—শত্ত-ম্বতীকাসর-মৃত্তি করিতে লাগিল—পাকশালাগুলিতে স্থপকার-দিগের বিরাট ভোগরন্ধনের উৎসাহ-উল্ভোগ—গ্রামের শিশু, বালকবালিকা, যুবক্যুবতী, প্রোঢ্প্রোঢ়া সেই বিরাট জনসক্ষে আপনাদের হারাইয়া ফেলিলেন—পরম্পর আলাপন, জল্পনা-কল্পনা, কথাবার্ত্তা, নাচন-কোদন, ক্ষ্মাদলের নিংশন্ধ সেবা,—শৃভ্জালা, শান্তি, মিলন—আকুল-বিহ্বল প্রাণে ভক্তের কোন কোন স্থানে নিশ্চেই-নিংশন্ধ দণ্ডায়মান ও নামামৃত পান—হাসি-ঠাট্রা-তামাসা—সজ্জেপে ইহাই উৎসব-চিত্র।

কিন্তু এই বিরাট অনুষ্ঠান, অঘটন-ঘটন কাহার ইচ্ছায়, শক্তি-সামর্থো সম্পন্ন হইতেছিল—ইহা কি সাধারণ মানুষের আয়োজন ? যে শক্তি আলমোড়া হইতে কল্যাকুমারিকা, কামাথ্যা হইতে ছারকা—বিশ্বতভারতের চতুর্দিকে—বাহিরে, মগের মূল্লুকে, মলয়-উপদ্বীপে—আর স্থানুর মার্কিণে, এককথায় জগত জুড়িয়া নব নব প্রতিষ্ঠান, নৃতন নৃতন মিলন-মঞ্চানন দিন গড়িয়া তুলিতেছে—ইহা সেই ভগবান্ শ্রীরামক্ষের—আর তথা ঠাহা হইতে অভিন্ন—শ্রীশ্রীমাত্দেবীরই থেলা। ইহা সেই জগতজ্বনীরই বিভৃতি—যিনি স্বয়ং বিলয়াছেন 'অহং রাষ্ট্রী সংগমনী বস্থনাঞ্চিকতৃষী প্রথমা যজ্জিয়ানাং'—বাহাকে বলা হইয়াছে 'ছয়ের ধায়তে সর্বাং অয়ৈরতং স্পল্লাতে জগও। অয়ৈরতং পাল্যতে দেবি স্বমংশুস্ত চ সর্বানা'। শুনিয়াছি একদিন—অধুনা তাহারই অঙ্কগত, তাহার কপাপ্রাপ্ত পরমভক্ত শলিতমোহন চটোপাধ্যায় মহাশয়কে শ্রীয়া এরূপ কয়েকটী কথা বিলয়াছিলেন—"আমার এথনও শ্রীয় আছে, তোমরাও আছে, এই বেলা

ঐস্থানে ( জন্মবাদিত ) একটা কিছু করিয়া লও।" আমরা এইমাত্র বলি—মা, তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হো'ক !

#### যাবার-পথে

২রা বৈশাথ, রবিবার, ১৩৩০—আমাদের দাত্রাব দিন। স্কালে গাড়ে আটটায় বি-এন রেলপথে আমরা গাড়ীনে উঠিলাম। মস্ত *দল*—তৃতীয় শ্রেণীর একথানি সম্পূর্ণ কামরা আমবাই প্রায় ভরিয়া ফেলিলাম—৩৮থানি টিকিট ছিল আমাদের। রেলে দহণাত্রী জিজ্ঞাসা করিলেন 'আপনারা এতলোকে বাবেন কোথা ?' অংমরা বলিলাম 'জ্বয়রামবাটী—মায়ের মন্দির-প্রতিষ্ঠা করিতে।' আবার তিনি বলিলেন 'কিছুদিন আগে এই পথেই রামক্লফমিশনের অনেক সাধু-সন্ন্যাসী ভুবনেশ্বরে আর একটা মন্দির প্রতিষ্ঠা করিতে গিয়াছিলেন—না ৫' ব'ল্লাম—'হাঁ—দেটী ঠাকুরের।' প্যাদেঞ্জার ট্রেণে অত গ্রোক একদঙ্গে চেপে চলেছে—থাঁহারা কোন প্রশ্ন করিলেন না তাঁহারা নিশ্চয়ই ভাবিয়া লইলেন—কিছু মেলা-মিছিল কোথাও আছে বুঝি। মাঝপথে একজন ফেরঙ্গ গার্ড টিকিট কাটিয়া আমাদের একজনকে প্রশ্ন করেন—"So many of you—are you going to attend any of your Congress meetings ?'' উত্তরে 'No'মাত্র বলা হইয়াছিল। আমাকে এই প্রশ্ন করিলে আমি বলিতাম—"Yes, this time a Religious Congress" 1

'প্রেমিকে'র আন্দূল পথে পড়িল—প্রণাম করিলাম । রেলে থানিকটা চলিবার পর একদেয়ে বোধ হইতে লাগিল। তুপুর ্বল:—গরমহাওয়া বহিতেছিল। তাহাতেই অর্দ্ধেক ফুর্রি মাটী হইল। মাঝে মাঝে নদনদী-গুলি যেন সেই একদেয়ে ভাবটী দূর করিল। পথে অনেকগুলি নদনদী পার হইতে হইল। আমার নদা-মাতৃকা বাঙ্গলা—নানা হুর্গতি সরেও অন্তরে তিনি সরস্তার পূর্ণকুম্ভ সঞ্চিত রাথিয়াছেন। ছারকেশ্বরের উপর পুলটা বেশ বড়। বৈশাথে অধিকাংশ নদনদী শুল্প—বালু-ভরা। মেদিনীপুর অঞ্চলে একত্র অনেক শালবন দেখা গেল। পূর্বের্ব এই সব্বন্দারিবিষ্ঠ বনের ভিতর বাঘ-ভল্লকের বাসা ছিল—পরে রেল বসাইবার

সময় অনেক বন কাটিয়া ফেলা হয়। কিন্তু হুইচারিটা যা নমুনা দেখা গেল তাহা হইতেই বেশ বঝিলাম যে বনগুলির শক্তি এককালে কম ছিল না। তাহারা বাস্তবিকই একদিন 'দিবাকে নিশি' করিছ—বাহিরে দ্বিপ্রহরের পরিপূর্ণ দিবালোক, বনের ভিতর নিস্তব্ধ নিশীৰ-রাতের ঘন-অন্ধকার —পাশাপাশি মানুযের চোথে চমক লাগাইত। এই অঞ্চল হ**ই**তে এক রাঙ্গামাটীর স্থরমালা আরম্ভ হইয়া মধ্যপ্রদেশ পর্যান্ত পরিব্যাপ হইয়াছে। গাড়ী চলিতে লাগিল—মান্দাজ বেলা এগারটার সময় স্কুস্বাদ্ স্মিগ্ধথাত্য—চিঁডা, দধি, মিষ্টান্ন ইত্যাদি পেট ভরিয়া মিলিল।

থড়াপুরে আমাদের কেহ কেহ পয়সা রাথিবার কয়েকটী রঙিন पि किनित्न-एष्टेशन এकটी सानीय विनुसानी स्नीताक विकय করিতে আসিয়াছিল। সেগুলি ভাষারই সহতে ভৈয়ারী স্কচারুশিল্প বলিয়াই বোধ হইল। বেচা-কেনার খানিক পরে সেই স্ত্রীলোকটী ষ্টেশনেরই একটা গাছের শীতল-ছায়ায় শাস্তভাবে বসিয়া আপনমনে লাভালাভ থতাইতে থতাইতে হঠাৎ উঠিয়া দাঁডাইল। হিসাবের গলা বাহির হইয়াছে—ছয়টী গলিয়া তাহার হস্তচাত হইয়াছে, অগচ তাহার ञ्चल मुना আছে পাচ্টীর। বাবুদের দল ভারী—গোলেমালে একটী থলিয়া বেশী চলিয়া গিয়াছে। ব্যস্তসমস্ত হইয়া ক্লেশনের কোম্পানীয় নামাঙ্কিত একথানি ঠেলা থাবারের গাড়ীর মালিককে (দেশীয় বলিয়াই বোধ হয় ) মধাত ম'নিয়া আমাদের ভিতর যিনি মহাজন হইয়া জিনিষ খরিদ করিয়াছিলেন—শ্রীয়ত ক্লফবাবকে করুণ অথচ স্থির স্বরে বলিল— 'বা—ব হাম ইমাণ সে বোলতা— কে থলিয়া কান্তি গিয়া' – বলিয়া সমন্ত জ্ঞমাগরে ব কৈফিয়তের জেরটী মুথে মুথে টানিয়া সাফ বুঝাইয়া দিল। আমাদের ভিতর একজন তাহাকে পরীক্ষা করিবার জনুই বোধ হয় প্রথমে একটু অবিশ্বাদের কথা বলিলেন—কিশ্ব দেখা গেল তাহার বর ক্রমশঃ দুঢ় হইল। শেষে সে যাহা চাহিতেছিল, তাহাই দে ওয়া হইল।

ব্যাসাত মিটিল। বেচারা ধড়ে প্রাণ ফিরিয়া পাইয়া আবার সেই গাছতলায় বেশ করিয়া পা মেলাইয়া বসিল—আর একবার প্রাণের

আশা মিটাইয়া পুরাতন হিদাব নৃতন করিয়া মনকে ব্ঝাইয়া দিল। জীবনের বেচা-কেনাতেও প্রত্যেকেরই এইরূপ সদাই আতঙ্ক-পাছে ঠকিতে হয়—পাছে হার হয়।

গাড়ী ক্র'ম গডবেতা ইেশনে পৌছিল। ১০ মিনিট সেথানে থামিবার কথা। আচার্যাদের ও তাঁহার সহযাত্র'দিগকে পরিতোষ-পরিচ্যাা ও দেরা করিবার জন্ম পূর্বর হটতেই দমন্ত মাল-মদলা, তোড-জ্বোড় সংগ্রহ করিয়া স্থানীয় এরি:মক্তম্ব সেবাশ্রমের অধ্যক্ষ স্বামী শৈলানন মহারাজ-পুর:সর-কর্মাবুন সকলেই সাগ্রহে বিশেষ উৎস্থাকার স্থিত আশা-পথ চাহিয়া অপেক্ষা করিতেছিলেন আনন্দ্রধামের যাত্রীদিগকে দেখিয়া তাঁহাদের প্রাণ আনন্দে উপলিয়া উঠিল। সেবায় অপুর্ব্ব শুগ্রলা সংগ্রম—স্কুচারু-পদ্ধতির একথানি স্থুক্তব ছবি কে যেন্ আমাদের সমকে আঁকিয়া দিল। তাঁহারা প্রাণে প্রাণে জানিতেন যে, ইঁহাদের অনেকেরই চা'র অভ্যাস। তাই সেই দারুণ গরমে প্রাণারাম মিছরির সরবৎ, তরমুজের সরবৎ ইত্যাদি স্থিপ্তকর ঠাওটে পানীয়ের সঙ্গে সঙ্গে, চা'য়ের পিয়ালাগুলি আমাদের কামরার একবার হুইতে অন্য ধারে ঘুরিতে লাগিল—গ্রম হইলই বা—চা'নে স্লিগ্ধতা আনে, ইং৷ অভান্ত ভিন্ন অপর কেই হঠাৎ ব্রিবেন বলিয়া বোধ হয় না সকলেই খুব পরিতৃষ্ট হইলেন। প্রণাম কোলাকুলি গ্রীতি-সম্ভাষণাদির পর গাড়ী ছাড়িয়া দিল। স্থানীয় ভক্তদিগের ও বিশেষ করিয়া ষ্টেশনের বাদালী বার্দের সৌজন্তা, শিল্তা, বিনয়নমু-ব্যবহার ও সর্বোপরি সহায়তা, কথনও ভূলিবার নহে। তাঁহাদেরই চেষ্টায় গাড়া প্রায় দীর্ঘ কুড়ি মি । ক'ল আমাদেরই জন্ম দ্বাঁছাইল। তাহা ছাড়া, অ মাদের অনেক লটবহর, 'বছানা, পেটরা, বাল্য ইত্যাদি থাকার দক্ষণ আমাদের অন্তরোধে, ঠাতার: বিফুপুরে টেশন-মাষ্টার মহাশয়ের নিকট ভার করিজেন মেন গাড়ী সাল্ডেন নিয়ম বিচাতি করিয়া প্রীরামক্ষণ্ডমিশনের যাত্রীদের নামাইবার ৬০ কিছু বেশীক্ষণ দেখানে থামে। স্থানীয় দেবাশ্রমর কন্মীরন্দের সেদিনের সেবা-সাধনা সফল হইল। আমরা সকলে পরিতৃপ-পরিতুই হইলাম।

গড়বেতা টেশনে একটা ধাষাবর পরিবার দেপিলাম। জাতি-

তত্ত্ববিদেরা হয়ত এই ধাঁচের মানুষকে মোপলীয় শ্রেণীভুক্ত করিবেন। কিন্তু ইহাদের ভিতর ঠিক ঠিক জাতি কখন গড়িয়া উঠে নাই। মাথাগুলি তাহাদের বড় বড়—ঝাঁক্ড়া-ঝাঁক্ড়া চুলে ভয়া—চিরুণীর ব্যবহার নিশ্চয়ই তাহারা করে না ( সভ্য হইতে তাহাদের এখনও অনেক'দেরী )— রৌদ্র-বৃষ্টি-শৈত্যের সহিত সর্ব্বদা লড়াই করিয়া তাহ্যদের গায়ের চামড়া খুব পুরু-শক্ত-রঙ, তাহাদের লালচে। পরণে ঢিলা ঢিলা লগা 'লগা ময়লা পাজামা —পুরুষদের অধিকাংশ গা একেবারে থালি। মেরেদের গা আবৃত—চিলা রঙিন জামায় বা কাপড়ে। সঙ্গে ছিল তাহাদের হুই তিনটী তাঁবু— বাসন-কোষণ---আর তুইটা বড় বড় মোরগ। হাঁড়িতে ভাত ফুটিতেছিল।

চলস্ত বেদের দল—ইহারা বাস্তবিতা একেবারেই জ্বানে না—গৃহমেধী হইল না—বাহিরের আকর্ষণে গা ভাসাইল—মনস্থির করিয়া ঘরে বসিতে শিথিল না, কথন ঘরবাড়ী বাধিল না। একদিক দিয়া দেখিলে ইহাদেরও 'গৃহছাদ অনন্ত-আকাশ, শয়ন স্থবিস্থৃত ঘাস'। ঐ অল্প সময়ের ভিতরই উহাদের ভিতর বিবাদ বাধিল। এক জনের বড রাগ হইল, সে অভিমানভরে একেবারে রেলগাডীর এক কামরায আসিয়া জমি লইল—মনের ভাব—আমি তোদের সঙ্গে আর থাকব' না—চল্লুম। যেমন রাগিল শীঘ্র, শান্ত হইলও শীঘ্র— বাবা দাদা কিম্বা মোডল—কে বলিতে পারি না—পিঠ চাপডাইয়া নামাইয়া লইয়া গেল। বেচারা একেবারে জল।

যাযাবরদিগের এই জীবন-ধারা আদিকাল হইতেই একভাবে চলিয়া আসিতেছে—তাহারা আপনাদের সেই সনাতন চাল-চলন (আমাদের পক্ষে নিতান্ত ক্সক্কার-জনক হইলেও) জ্বিদের সহিত একভাবে ধরিয়া আছে। সভ্যতার কেন্দ্রস্থলে ও আশে পাশে ঘটনাচক্রে আসিয়া পড়িলেও নিজেদের ভাব ছাড়ে না। আমাদের আদিগ্রন্থ ঋথেদে চলস্তগ্রামের কথা এক অধ্যাপক পেয়েছেন। দেথায় গ্রামকে গ্রামই যাযাবর--অবগ্র সেটা আর্ঘ্য- সভ্যতার অরুণোদয়ের পূর্ববাবস্থা বা প্রথমাবস্থা।

আন্দাজ বেলা প্রায় চারিটার সময় আমরা বুড়ী ছুইলাম-বিষ্ণুপুর পৌছিলাম। ১২৫ মাইল পাড়ি শেষ হইল।

## বিষ্ণুপুরে

রেলের সহিত সম্পর্ক ঘুচিল। আমাদের সহিত বাঙ্গালী এম্বুলেস-্কারের মেসোপটেমিয়া-ফিরত তুর্কার ভূতপূর্ব্ব বন্দী দলময় শ্রীবৃত ফণীভূষণ ঘোষ ছিলেন। শৃথ্যলা-প্রতির চূড়ান্ত অভিক্রতা তাঁথার ছিল। স্বামী সম্বিদানন্দন্ধী আমাদের অফিসার-ইন-চার্জ, কাপ্রেন ব জমাদার সাহেব, যাহাই বলুন—পাশে তাঁহার উপযুক্ত লেক্টেক্সান্ট বা সংকারী টেসিফোনের যুক্ত-ফেরত শ্রীযুত ফণীবাবু। ইংহারা ছুইঞ্জনে গাড়ীর ভিতর রহিকেন। 'Moving Luggage' বা 'চলন্ত মাল'—আমানের সকলকে—আগে প্রাটিফরমের উপর নামাইয়া দিলেন। পরে এক এক করিয়া সমস্ত মাল মিনিট ৮।১• ধরিয়া গাড়ী হইতে অনবরত পড়িতে লাগিল। **কাঞ্চ** শুখা<mark>লার সহিত শেষ হইল। রেল তাহার পর আ</mark>পন পণে চলিয়া গেল।

বিষ্ণুপুর হইতে আগত দেবকরুল ও আমরা দকলে ঐ ওলি হাতাহাতি করিয়া নামাইয়া একতা স্থূপীকৃত করিলাম—বিরাট সে আকার। স্থানীয় সেবকেরা ষ্টেশনের নিকটেই গ্রুরগাড়ী কয়েকথানি নিযুক্ত রাথিয়াছিলেন ৷ নিবেদি হা-বিস্থাপীঠের ও মত্যান্য মেয়েদের সকলকে তাৰাতে চাপাইয়া দিয়া---আচাৰ্য্য বয়ং একথানি টুম্টুম্ গাডীতে **উঠিলেন। তাহার** পর অন্ত চারিথানি গাড়ীতে **মাল**-বোঝাইএর পালা স্থক্ত হইল। ভাবনা নাই—কৌশলী লোক আছেন। ক্রেক্টী স্থানীয় মেয়ে-মজুরে ও আমরা মিলিয়া মাল তুলিয়া দিলাম। গোলকধাধার ভিতর কড়ি বা গুটা চুকাইয়া উদ্ধার করিবার জন্স থেমন ্থলুড়ের মনে কতকটা আতিঙ্ক ও চিন্তার ভাব থাকে, আমাদের ভিতর অনেকেই সেই মন লইয়া বিরাট মালের-ধাধার ভিতর আপনাপন কড়ি খুঁজিতে লাগিলেন। ক'জ ত' সবই শুগালার সহিত হইতেছিল— তবে হারাইবার ভয় কি ? কিন্তু পোড়া মন ত' মানে না। গল্পের রাক্ষমীর প্রাণ অনেক সময় একটা ছোট মাছের পেটের ভিতর থাকে, আমাদের অবস্থাও তাই। বাঁহার চোথের সমক্ষে হঠাং নিজের জিনিষ্টী প্রাপরি কিমা তাহার অন্ততঃ কিয়দংশ গাড়ীর ভিতর হইতে উঁকি

দিল, তিনি তৃষ্টি পাইলেন। আমার একটী ছোট বিছানা ছিল: সেটীর জ্বন্ত ভাবনা কিছুমাত্র হয় নাই। ভাবনা ছিল যোল আনার উপর সতের আনা 'ব্যাঙের আধৃলি' একটী ছোট হাত-সই স্লুটকেনের জন্য---আনকোরা, নতন কিনিয়া সঙ্গে শইয়াছি--বড় সথের জিনিষ। অককাৎ তাহার দেখা পাইলাম। তৎক্ষণাৎ আমি শান্ত।

বাকি আমরা সকল গাড়ী লইলাম না। ইংটিয়া গন্তব্য স্থান-ভক্তবীর ৮ম্বরেশ্বর সেন মহাশয়ের বাডীর উদ্দেশ্যে গাত্রা করিলাম। তথন বিকালবেলা,—রৌদ্রের তেজ কমিয়া গিয়াছে। পল্লীর থোলা, বিস্তৃত মাঠ-ফুরফুরে হা ওয়া-- যতদূর চোপ চলে কেবল ভাগমল তুণভূমি, শশু-ক্ষেত্র,—আর পল্লীর প্রহরীম্বরূপ লম্বা লম্বা বৃক্ষরাজি। সকলেই পর্ম আনন্দের সহিত হাঁটিলেন।

বিষ্ণুপুর পুর পুরাতন সহর। হিন্দু আমলে ইহার কি নামরূপ ছিল এবং কতদূর সমৃদ্ধি-প্রসিদ্ধি ছিল সঠিক জ্বানি না। কেহ কেহ ইচাকে শোর্ঘ্য-বার্ঘ্য-সাহসিকতার লীলাস্থল 'মল্লভূমি' বলিয়া অনুমান করেন। মহাভারতের মল্ল, বৌদ্দাহিত্যের মল্ল প্রসিদ্ধ। পশ্চিম-রাচের এই মল্লেরা তাঁহাদেরই একটী শাখা হইলেও হইতে পারে। প্লিনির Mandie ও Malli, টলেমির Mandalai, ত্রন্ধাণ্ড পুরাণের 'মাল' দেশ- সুবই এই বিষ্ণুপুর-মল্লভূমিকে বুঝাইতেছে- ইহাও তাঁহার। বলেন। যাহা হউক, প্রীকান্যকুন্ডাধিপতি মহারাজা হর্ষের পূর্বে বিষ্ণপুরের ৫ই মল্লদের বিশেষ খ্যাতি ছিল বলিয়া বোধ হয় না। হর্ষেব একাধিপত্য বিনষ্ট হইবার পরই বিষ্ণুপুরের আাদিমল্ল বা প্রেপম রাজা রণচাত্রী দেখাইয়া সাধীন রাজ্য গড়িয়া থাকিবেন। কিন্তু পাঠান ও মোগল আমলে ইহা যে প্রত্যাপশালী হিন্দু-জায়গীরদারের শাসনেই ছিল সে বিষয় নিঃসন্দেহ। এথানে পথে বড একটা মুসলমান চোথে পড়িল না। মধাবৃণে মুদলমান উপর ওয়ালা হইলেও হিন্দু আধিপতোর বাতায় ঘটে নাই,— স্বাহত ছিল। তাই হিন্দু-আবহাওয়াও হিন্দু-স্তি বিষ্ পুরের প্রতি ধূলিকণা, ভড়াগ-পুষ্করিণী, নদ-নদী, গড়-নালায় ও বিশেষতঃ দেবদেবীর বহুসংখ্যক ছোট-বড মন্দিরের শিল্প ভাস্কর্য্যে ও মন্দির-গাতে

খোদিত লেথমালায় পা 9য়া যায়। রাস্তাগুলি বেশ পাকা-পোক্ত— পরিষ্কার-পরিচ্ছন।

**আমরা প্রায় ত্রিশজন পরম্পারে গল্পগুজব করিতে করিতে চলিতেছি।** नानाविषय महेया कथावाली हिम्हिल्ह। यानीय प्रदेश विश्व कि कि. আমাদের আদল-স্থানে যাইবার পথ কেমন, যান কি, স্থারশর বাবুর বাড়ী! কতক্ষণ পরে পৌছিব,—তথা হইতে কর ঘটিকার সময় রওনা হইব— ইত্যাদি। এইরপ কথাবার্তা চলিতে লাগিল—আমন ক্রমে ক্রমে স্থানীয় পুলিস, আদালত, ব্যাহ্ব, ডাক্ষর ইত্যাদি পার হইলাম । প্রতী দল হইল। একদল মুনায়ী দেবী, বাঙ্গালী-বীরের কীর্ত্তিধ্বজা দল-মাদল নামক বিখাতি বুহৎ কামান, স্বচ্ছতোয়া স্থবুহৎ মনোলোভা লাল-বাৰ নামক পুন্ধরিণী, আত্মরক্ষাথ গড-পরিথা ইত্যাদির কন্ধালগুলি দেখিবার জন্ম গ্রানীয় একজন ভত্রলোকের নেতৃত্বে চলিলেন। আমাদের অফিসার-ইন-চার্জ থাঁহারা তাঁহারা বলিলেন—আমরা যেক্সপ মন্ত্র পদক্ষেপে হোলতে ছলিতে দৃশ্য দেখিতে দেখিতে চলিতেছি তাহার ফলে গিয়া দেখিব, মণ্ডার্যোর গাড়ী বহুক্ষণ স্থানে পৌছিয়াছে, অতএব আমাদের শীল পোছান দরকার,---নতুবা অত্যাবশুকীয় জিনিষপত্র তিনি পাইবেন না স্কুৰণাং দলমাদলাদি দর্শনলালসা পরিত্যাগ করিয়া আমরা ক্ষিপ্রপদে অগ্রস্থ হটনাম। সন্ধ্রার কিছু পূর্ব্ব স্থরেশ্বর বাবুর আশ্রয়ে পৌছিলাম। মান্যাত গাড়ীর যাত্রীরা ইতিপূর্বে পৌছিয়াছেন।

সাঁয়ের বাড়ী যেরপে সাধারণ হং হইয়া পাকে হং ও সেই চাঁচে নির্মিত। ঘরগুলি পরিষ্কার নিকোণো, ঝক্রকে, তে থকে। মাটার দেওয়াল, থড়ের ছাদ। বাড়ী বাহির ও ভিতর—তে মহলে বিভক্ত বলিয়াই বোন হইল। পশ্চিমাস্থা সদর-দরজায় প্রেতে করেয়া কিছুদ্র অগ্রসর হইলেই একটী ছোট উঠান—তাহাতে কয়েক ফলের গাছ। ডান দিকে দোতলা মাঠ-কোটা। ছোট সিঁড়ি কি উঠিয়া উপরে যে ঘরে প্রীশ্রীমা দেশে যাইবার-পথে বিশ্রাম করিতেন তাহা দর্শন করিলাম। এইঘরে জগজ্জননী ছিলেন, স্কতরাং উং পরম প্রিত্র—ভক্তের চক্ষে উহার প্রতিধৃলিকণা ভীর্যরেগ্। পরিবারস্থ কেইই সে

বর ব্যবহার করেন না—কার্য্যতঃ উহাই বাড়ীর ঠাকুরবর। শ্রীশ্রীঠাকুরের ও শ্রীমার আলেখ্য হই-একটা পুলে স্থশোভিত, ধুপধুনার গন্ধে গুহ আমোদিত -মেজেটী পাকা, খুব পরিষ্কার। সেই ছোট ঘরখানিতে পাঁচটা জানালা, পাঁচটা কুলুঙ্গী। পছন্দসই—বড় সংকার। দেবদর্শনে সকলেই প্রীত হইলাম।

আচার্য্য বন্ধু-ভক্তশিষ্য পরিবৃত হইয়া প্রাঙ্গণে বিরাঞ্জিত। বাহিরে আমরা সকলে একাণে বৈঠকথানা ঘরথানির কেহ কেহ ভিতরে ও বাদবাকী অধিক সংখ্যক দাওয়ার উপরে ও বাটীর সাম্নের খোলা জায়গাটুকুতে বিশ্রাম করিতে লাগিলাম। ভক্তসমাগমে বাস্তদেবতা জাগিয়া উঠিলেন—অত ছেলে-মেয়ে একদঙ্গে পাইয়া মা'ও বুঝি অলজ্যে সানন্দের হাসি হাসিলেন। আমাদের ভিতর গাঁহারা পূর্ব্বে শ্রীশ্রীমাতৃ-দেবীর সহিত এথানে আসিবার সোভাগ্যলাভ করিয়াছিলেন, তাঁহারা বলিলেন—মায়ের আগমন-সংবাদ পৌছাইবামত্র ভক্ত স্থারেশ্বরবাব পুঞাত্মপুষ্ম সমস্ত বন্দোবস্ত করিয়া রাখিতেন। আমরা আসিয়া এক অপূর্ব্ব দুশু দেখিয়া মুগ্ধ হইতাম। জগজ্জননীকে আবাহন-অর্জনা করিবার জন্ত গৃহবারে তুইটা মললকলম বসিত—বাটার সন্মুখভাগ আমুশাখার লতা-বিতানে বেষ্টত-সজ্জিত হইত,—প্রাঙ্গণে নহ্বত বৃদ্যত—ভিতরে পুরঙ্গনাগণ শহ্মরোলে গগন মাতাইতেন—আর সর্কোপরি, স্বয়ং গৃহস্বামী কৃতাঞ্জলিপুটে গললগ্ৰীকৃতবাদে সকলের স্থ্যসাচ্ছন্যবিধানে মনপ্রাণ ঢালিয়া प्रिट्जन ।

দে রঙ্গনীতে স্থরেশ্বরবাবুর উপযুক্ত কনিষ্ঠপ্রাতা পুত্র ও প্রাতৃপুত্র-দিগের আদর-আপ্যায়ন, সহৃদয়-অভ্যর্থনা, বিনয়নম্র-ব্যবহারে অতীতের সেই অফুটছবিই আমাদের চোথের সমক্ষে ভাসিতে লাগিল। তাঁহারা সে ধারা সম্পূর্ণ বজায় রাখিতে পারিয়াছেন। সেবকগণ পরমসৌজ্ঞে সর্বপ্রথমে আমাদিগকে বসিবার স্থান দিলেন, সরবৎ দিলেন,—আর সামাদের পরমপ্রিয় চা দিলেন। প্রাণ জুড়াইল, প্রান্তি দূর হইল।

তথনও সাঁধার হইবার কিছু বাকি ছিল। স্থানীয় একটা ছেলের সাহচর্য্যে আমরা তিনজন নিকটবর্ত্তী তুই-একটা মন্দিরাদি 'ঝাঁকি-দর্শন' ক্রিতে গেলাম। কারণ হাতে কিছু সময় ছিল। মিনিট দশ হাঁটিবার পর—স্বদৃঢ় প্রাচীর বেষ্টিত, পরিথামেথলা, শত্রুকবল হইতে সম্পূর্ণ ন্তুর্ক্ষিত, তুর্গবহুল, প্রাচীন সহর আরম্ভ হইল। সবই ভগ্নদশাগ্রস্ত— পরিত্যক্ত। পুরাতাত্মিক ভিন্ন অপর কেহ দেখানে যাইলে গা ছম-ছম করিবে। সঙ্গী বলিলেন, স্বাধীনযুগে অধুনা শুষ্ক এই গালগুলিতে সর্বাদা সশস্ত্র সৈক্তসহ কয়েকথানি নৌকা প্রস্তুত থাকিত, শুনা নায়। বিশ্বাস इहेल ।

বিষ্ণুপুরের রাণীর পুরাতন ভগ্ন-জীর্ণ বাটী দেখিলাম : তাহারপর কিছু-দুর অগ্রসর হইলে গোধূলির আঁধারে-আলোতে—অপ্রদলনী, লক্ষ্মী-সরস্বতী কার্ত্তিক-গণেশ পরিবৃতা দশভূজা হুর্গা দেশ দিলেন। মায়ের প্রাণপ্রতিষ্ঠা বৎসরে একবারমাত্র শারদীয় পূজাকালে হুইয়া থাকে— নিত্যদেবার কোন ব্যবস্থা নাই। বাঙ্গলা শ্মশান— ছলেরা শক্তিহীন। ধুলা-ঝুল-বালিতে মায়ের ও দেওয়ালে-বদান ছেলে-মেয়েদের মুখমগুল ও সমন্ত শরীর পরিপূর্ণ। বিগ্রাহের পিছনে অন্ধকারাচ্ছন একটা স্বডঙ্গ বিশেষ রহিয়াছে। দেখিবার ওৎস্কা হইল। সঙ্গী বিরত ক<sup>া</sup>র:লন—বলিলেন, আমাদের এথানকার স্বার বিশ্বাস পিছনে যে বাইবে, তাহার মৃত্যু আশু-সন্নিকট। সম্বৎসরে একবার মাত্র পূজার সময় কামার মহাশয়ের বিগ্রহ মার্জনাদি করিতে উহার ভিতর যাইবার অনুমতি অছে। যাহা হউক, তাহার পর অপর তুই-একটা মন্দির ( সঙ্গী বলিলেন, বিষ্ণুবিগ্রহ ) বাহির হইতে দেখিয়াই সন্তুষ্ট হইলাম—তালাচাবি দেওয়া

শেষে পাশাপাশি, মেশামেশি একত্র-নির্মিত জোড়বাগান নামক মন্দিরে লইয়া গেলেন। বিগ্রহের ঘরে তালা আঁট : সেবায়েতদের তরফ হইতে বা রাজকীয় প্রত্তম বিভাগের পক ২ইতে— কে বলৈবে 

মন্দিরের উপরে উঠিবার সিঁড়ি ছিল 

অগ্রসর হওয়া গেল। ঘন-অন্ধকার—পা ঘসিতে ঘসিতে দেওয়ালের গায়ে হাত ব্লাইতে বুলাইতে অতি সম্ভর্পণে উপরে উঠিতে লাগিলাম। मु ५४ দিয়াকাটী থাকিলে খুবই সহায় হইত। যাহা হউক ঠেলা ঠেলি করিয়া উপরে উঠিয়া—মুগ্ধ হইলাম। মন্দিরের সেই উচ্চস্থানের উপর

রাজার সান্ধাবায়ুদেবনের উপযুক্ত একটা চত্ত্ব নির্শ্বিত রহিয়াছে । মনোরম স্থান-ঝির্-ঝিরে হাওয়া বহিতে লাগিল। চারিদিকের থোলা দুগু সমস্থ চোথের সমক্ষে ভাসিয়া উঠিল সঙ্গে বাইনকিউলার থাকিলে বোধ হয় দলমাদল ঐ টুপ্ হইতে দেখা ঘাইত। দূরে এক জলপরিপূর্ণ হ্রদ দেখা গেল-সঙ্গী বলিলেন উহাই 'কিষ্ট' বাঁধ। কুত্ব-মিনারে চডিয়া দিল্লী দেখা বা মনুমেণ্টে চাপিয়া কলিকাতা দেখার মতই इडेन ।

যাহা হউক, প্রকারান্তরে বিষ্ণুপুরের সমস্ত দশু দেখিলাম, মনে এই সাস্থনামাত ত্রিল। অল্পময়ের ভিতর যতদূর দেখা সম্ভব তাহার চুড়ান্ত হুইল। সর্বশেষে গুর্গের প্রাধান ফটকের সমক্ষে একটা উঁচু টিপির উপর দল্মান্ত্রেই বেন পুত্রানীয়, একজোড়া ্ছাট কামানও পড়িয়া রহিয়াছে দেখিলাম। ক্রমে অন্ধকার হইতে ল'গিল। আমরা শীঘুই ফির্ভি-প্র লাইলাম।

ভককালে পুরাণ-উপপুরাণ, রামায়ণ-মহাভারতাদি অমৃলাকাব্যগুলি আমাদের মতই বাজালা-জীবানবারন্ধে রন্ধে, সদয়ের বিন্দুবিন্দুরক্তের স্থিত অনুপ্রবিষ্ঠ হইয়া বাঙ্গলাশ নরনারীকে ধনির আদর্শেই যে গডিয়া ভলিয়াভিল, ভতোর অকটো নিদর্শন বিষ্ণুপুরের মন্দিরগাত্তে আজও ভূরি ভরি মিলিবে ৷ াদবভাবনগুলির অধিকাংশ ঘটনা বাঙ্গলার শিল্পী পাথরে, —ইইক্ষলকে মই করিয়া তুলিয় ভিলেন। তাহার সূদ্য ভাবসম্পদে ভরপর ছিল, তাই তাঁহার রূপ-স্বেনাও স্ফল হইয়াছে। আমরা তক্ষশিলা, বারাণসা, অম্বাবতা, তাঞ্জোর, মুরা, কাঞ্চী প্রভৃতি সকল স্থানে বিশেষ বিশেষ মন্দিরশিল্পের ধারা পাইয়াছি। ইহাদের ভিতর প্রত্যেকটী স্থাতন্ত্র্য ও বৈশিষ্টাময়। বিকুপুর মন্দিরশিল্পও তাই—উহা বাঙ্গালীর নিজ্ঞস্থ শিল্প-সে'ন্দ্যাবোধ ও কবিত-ভাবুকতার জাজনা প্রমাণ। বাঙ্গলার প্রাণের একটা দিক পাদাণে ধরা রহিয়াছে। রাজকীয় প্রত্নতত্ত্ববিভাগের তর্ফ হুইতে ইস্তাহার প্রায় প্রত্যেক মন্দিরের সামনে লাগান রহিয়াছে। মর্ম্ম এই যে—কেহ যেন অমূল্য পুরাতত্ত্বে পরিপূর্ণ মন্দিরের পছন্দসই কোন অংশ পকেটস্থ না করেন-ধরা পড়িলে দণ্ডের ব্যবস্থা সঙ্গে

স্ক্রে হইবে। শুনিতে পাই দেবদেবীর মূর্ত্তি-অঙ্কিত হিল্মুমন্দিয়ের इंट्रेकानि नरेग्रा अटनक मूमनमान शबुख, मिशांत्र, ममाखन, नत्रशा निर्मिष्ठ হুইয়াছে। সে সময় এরূপ কড়া আইন থাকিলে হয়ত বা অনেক পুরাতন হিন্দুকীর্ত্তির বাস্তব-প্রমাণ আজিও বজায় থাকিত, সন্দেহ নাই।

মন্দিরশিল্পাদি ভিন্ন অপর এক ক্ষেত্রেও বিষ্ণুপুর বিখ্যাত। আদি যুগ **হইতে আজ ,প**র্যা**ন্ত সে তাহার যন্ত্র ও প্র**র-সাধন: সমানে চা**লাইয়া** আসিয়াছে। 'গৌড়ার বাণী'র একটী বিশেষ ডৌল, ধারা, ঠাট, ঢঙ, চাল—বিষ্ণুপুরে মিলে। বড় বড় ওস্তাদ পূর্বের এবং এখনও এখানে জনেছেন। আমাদের ভিতর 'গোপালের বাাগার' বলিয়া যে কথাটা প্রচলিত তাহারও উদ্ভব নাকি এইথানেই। গল্পে বলে, বিষ্ণুপুরের এক পরম বিষ্ণুভক্ত রাজা ছিলেন, তিনি নাকি নিজে মরেপিট করিয়া প্রস্থাদের প্রত্যেককে প্রত্যহ শ্রীগোপালের নাম স্থপ করাইতেন। এই বিষ্ণুপুরেরই 'মদনমোহন' কাল5ক্রে স্থানচ্যুত হইয়া অধুনা কলিকাতার বাগ্রাঙ্গার পল্লীতে অবস্থান করিতেছেন।

স্করেশ্বর বাবুর বাসায় ফিরিতে স্কা। হইল। পাগার পর ঘণ্টা ছই আমরা কথাবার্তা, গল্লগুলার কাটাইলাম ৷ ইনিম্নান লড়ার ভিতরে অতিথি-সংকারের পুরাদ্ভর ব্যবভা ভলিতেছে, রজনাদ আরম্ভ ও প্রায় শেষ হইয়াছে। গৃহস্বামারা নাবনায় বালালন-- কর্না-- সমোন্ত ঝোলভাতের ব্যবস্থা করা যাকে। তাড়াভাড়ি আ লাবের আবার কোয়ালপাড়ায় রওনা হ'তে ২বে 🖘 '

আন্দান্ত স্থাটিটার স্ময় বার চাক এক এক করিয়া সারি দিয়া সকলে ভিতরে প্রবেশ করিলেন একং বেশ বড়ই হইল—উঠানে কুলাইল না—একটা ধরও লইতে হুইল ে বাড়াব প্রাঞ্জণ আজ রাত্রে জম-জমাট হইয়া উঠিল --হাসির 'গবুরা'-- অ নন্দের তুফান, —প্রসাদ বিতরণ পুরাদমে চলিতে লাগিল। পাড়ার অ:শ-পাশ ২ইতে মা ও মেয়ে, পিতা-পুত্র, স্বামী স্ত্রী দলে দলে আসিতে লাগিলেন-আচায্যকে একটীবার দেখিবার তাঁহাদের কি সাগ্রহ-উৎকণ্ঠ ! বাড়ার ছোট ছেলে-মেয়েরা বিক্ষারিত, স্তিমিত নেত্রে সেই বিরাট-শংক্তির একধার হইতে অপরধার কেবল দেখিতে লাগিল, কেহ কেহ মা'র কোলে ঘুমাইয়া-ছিল, জাগিয়া বুঝি ভাবিল—আচ্ছা, এত মানুষ কোণা থেকে এল ? এর: 

পদের পর পদ আসিতে লাগিল—শেষ আর হয় ন।। স্থন্দর-স্থগন্ কামিনী চালের ভাত, স্বক্ত, শাক, ভাজা, চর্চচ্টী, চমংকার কলাইএর ডাল, মাছভাজা, মাছের কালিয়া, টক, দধি, 'মধুরেণ সমাপয়েৎ' হরেক রকমের মিষ্টার ইত্যাদি। গৃহস্বামীর ভাষায় 'ঝোলভাত থাওয়া'— শেষ হইল i

কিয়ৎক্ষণ কিশ্রামের পর যাবার জোগাড হইতে লাগিল। আমাদের জন্ম ২৪ থানি গরুর গাড়ী প্রস্তুত হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। আচার্য্যকে সাচ্ছন্দো লইয়া যাইবার জন্ম বাঁকুড়ার সাধুরুদ্দ একথানি ফোর্ডমার্কা 'হাওয়াগাড়ী' বিষ্ণুপুরে হাজির করিয়াছিলেন। স্থির হইল, আচার্য্য রাত্রিটা সেইখানে বিশ্রাম করিয়া প্রাতে ঐ ক্রত্যান-যোগে আমাদের এই পথের পরবর্ত্তী বিশ্রামাগার—কোয়ালপাড়া শ্রীরামক্রফমঠে আমাদের আগেই সোমবার সকালে পৌছিবেন। কারণ গরুর গাডীর গজগতি কলেরগাড়ীর সহিত কোনকালেই আঁটিয়া উঠিতে পারিবে না, हैरा नकलाई खानिएन। याहा रुष्ठेक, मालभज नव त्वाबाई रुरेल खामता সেনজা মহাশয়দিগের নিকট বিদায় লইয়া একে একে গাডীতে উঠিলাম। প্রথমে তিনুথানি গাড়ী মালঠাসা করিয়া এক একজন যাত্রী সহ, প্রস্তুত করা হইল। বাকি প্রত্যেক গাড়ীতেই কিছু কিছু মাল দেওয়া হইল —গড়ে চুইজন করিয়াই লোক চাপিল। কোন কোন গাডীতে তিনল্পনও ছিলেন। বাকুড়ার সাধুতক্তদের আচার্য্যকে দইয়া যাইবার জ্ঞান্ত হাওয়াগাড়ীর স্থানর বন্দোবতে আমরা সকলেই মনে মনে বিশেষ খুদী হইলাম। গরুর গাড়ীর কাঁকানিতে তাঁহার কণ্ট হওয়ারই কথা।

এীমুব্রন্ধণ্য।

## "সংসার"।

( > )

( थीमठी नीशतिका (पर्वा )

কে তুমি আমার ?

করুণে পুরাণ প্রশ্ন জাগিছে আবার

কে তুমি আমার ?—

তুমি অধরের হাসি অফুরস্ত স্থ্থরাশি অথবা উছল অঞ কত্ব বেদনার ?---

কি তুমি আমার!

তুমি কি কণ্ঠের ভাষা

অন্তরের ভালবাসা

আশা কি নিরাশা

কিম্বা ভরদা অপার।

কে তুমি আমার বঁধু জানিতে বাসনঃ,

জন্ম কি মরণ তুমি— স্বর্গ কি মরত ভূমি,—

মহা শোক কিম্বা তুমি অনস্ত সাস্থনা।

তুমি কি আমার বঁধু হাদয়ের হার!

হেম মণিময় ভূষা,

তুমি কি আমার উষা

—জ্যোতির্ময়ী ? কিম্বা নিশা চির **অ**দ্ধকার ?

তুমি কি আমার বঁধু নয়নের তারা,

তুমি মন কিখা প্রাণ তুমি বৃদ্ধি কিখা জ্ঞান ধমনীতে বহমান্ শোণিতের ধারা ?

তুমি কি আমার বঁধু

আঁধারের আলো!

চির পিপাসার বারি,

বুঝিতে যে নাহি পারি, বাস কি না বাস তুমি এ দাসীরে ভালো। কে তুমি আমার কহ আছ কিম্বা নাই সম্বন্ধ তোমার সনে, এত শ্লেষ কি কারণে

টানিতেছ তুমি মোর ভগিনী কি ভাই ় অথবা মমতামাথা মায়ের অঞ্চল, অচ্ছেত স্নেহের বন্ধ হৃদয়ের চিরানন্দ

নন্দন কি তুমি মোর প্রণয় বৎসল ? কিম্বা পথপ্রদর্শক গুরু তুমি মম ?

কিন্তা পথপ্রদেশক গুরু তুমি মম ? হে চির কল্যাণকামি, তুমি প্রভৃ, তুমি স্বামী

হে আমার চির প্রিয়! চির প্রিয়তম। কে তুমি আমার বঁধু চির সহৃদয় স্থাথ তথে নিয়ে ভাগ

গৃচাতে মনের দাগ চিরাগ্রহে আছু চির সচেই সদয়।

— অনামা কি তুমি ? কিম্বা ধর কোন নাম ? তুমি কি শাখত শাভি ? অথবা শুধুই ভ্রান্তি ? অশ্রীরা ? কিম্বা অতি স্কল্য স্কঠাম ?

অশ্বারা ?াকস্বা আত স্থর্কপ স্কর্চাম ? তুমি কি ইঠের সম শ্রেষ্ঠ আশীর্কাদ

কিম্বা চির প্রার্থনীয় ? তুমিই আমার প্রিয় একাধারে পূজা পূজ্য, পূজক প্রসাদ।

> কে তুমি আমার কর প্রশার নির্ণয়

রহিও না স্থনীরবে কে তুমি আমার ভবে

সার সর্বাস্থ ধন ? কিস্বাকেহ নয় ?

# কাশ্মীরে অমরনাথ

( পূর্কান্তর্ত্তি )

## ( প্রীমতুলরুষ্ণ দাস )

ইহা নানা প্রকার স্থন্দর স্থন্য—ফল-বুকে পূর্ণ এবং ইহার সর্ব্বত ঘন শ্রামল তৃণে আচ্ছাদিত; পুষ্প বৃক্তগুলি বিচিত্রবর্ণ অগণিত পুষ্পগুচ্ছ মস্তকে ধারণ করিয়া সমস্ত বাগানটাকে যেন স্বগীয় আলোকে আলোকিত করিয়া রাথিয়াছে; বাগানের মধ্য দিয়া ক্রত্রিম জল প্রাণালী রহিয়াছে এবং তাহার মধ্যে শ্রেণীবদ্ধ ভাবে অসংখ্য ফোয়ারা বিরাজ করিতেছে। বাগানের মধ্যে এমন কোন স্থান নাই, যে থানে একটু শুগুলার অভাব লক্ষিত হয়। নিশিমবাগ আকবর ক্লত; ইহা শালিমরে বাগ অপেক্ষা কিঞ্চিৎ ছোট, এবং এ৪ স্তবকে বিভক্ত। তদ্ভিঃ বৃক্ষাদির বিক্তাস সম্বন্ধে ইহা প্রায় পূর্ব্বোক্ত বাগানের অভুরূপ। পরীমহল,—সাজাহান <mark>পুত্র</mark> দারাদেকো নির্ম্মিত। ইহা এক সময়ে পরীমহলই ছিল, কিন্তু এথন ইহার ভগ্নাবস্থা। একটা কথা বলিতে ভূলিয়াছি যে, শালিমার এবিবারে দর্শন করা উচিত; কারণ ঐ দিন সমস্ত ফোয়ারা াুলিয়া দেওয়া হয় এবং বহু সম্রান্ত বংশীয় নরনারীগণ এগানে আসিয়া নুক্ত তাদি করিয়া থাকেন। বাস্তবিক তথন সৌলংযার এক মহামেল বসিয়া থাকে। পূর্বে যে পথের কথা বলিয়াছি তাহার পার্থে এক পর্বতের ধারে <u>চশমাগাছী নামে একটী স্থন্দর ঝরণা আছে; উহার জল নাকি</u> অগ্নিমান্দোর পরম ঔষধ। উহার উপর এক স্তর্ন্তর হর্ম্মা শোভা পাইতেছে। জ্বলের পূর্বাংশে ভাসমান শশু-ক্ষেত্র সকল বিরাজ করিতেছে। 🗳 গুলি নৌকায় বাঁধিয়া যেথানে সেথানে টানিয়া লইয়া বাওয়া যায়। এইসব কেত্রে বিলাতি বেগুণ, তরমুঙ্গ ও অতা হ একটী আনাজ অপর্যাপ্ত পরিমাণে জনিয়া থাকে।

শ্রীনগর সহর মধ্যে বিতস্তার উপর ৭টী পোল আছে: পোলকে, এখানে "কদল" বলে। এ গুলি পাথর ও পাইল (দেবদারু) কাঠে নির্ম্মিত। নৌকা চলাচলের জন্ম ঐ গুলির মধ্য দিয়া ফাঁক আছে। শ্রীনগরের মধ্য দিয়া (বিশেষতঃ সন্ধ্যার সময়) নৌকা করিয়া বিতস্তায় বেড়ান এক কদর্য্য ব্যাপার; কারণ ঐ সময় বীলোক এবং পুরুষেরা উলঙ্গ হইয়া নদীতে স্থান করে; তীরের দিকে চাহিষার জে। থাকে না। ঐই লজ্জাস্কর প্রথা কেন যে এথানে প্রচলিত তাহা ব্ঝিলাম না। পাঞ্জাবের স্থানে স্থানে এই প্রথা আছে বটে, কিন্তু তাহা ক্রমশঃ উঠিয়া যাইতেছে। বিতন্তার যে অংশ সহরের মধ্য দিয়া প্রবাহিতা তাহা অত্যন্ত অপরিষ্ঠার এবং উভয় তীরের নিকটস্থ জল অত্যন্ত চুর্গন্ধময়। ইহার কারণ এই যে আমাদের দেশে নদীর ধারে যেমন মাঝে মাঝে ভাঙ্গন ঘটে এথানে সেব্ধপ না হওয়াতে তটের উপরেই ঘর বাডী নিশ্মিত হইয়াছে এবং প্রত্যেক বাড়ীর যাবতীয় আবর্জনা এই নদীতে নিক্ষিপ্ত হইয়া থাকে। সহর মধ্যে পয়ঃ প্রণালীর স্থব্যবস্থা না থাকাতে এই কদাকার রীতি অবলম্বিত হইয়াছে। এথানকার বিশালকায় চিলার বুক্ষ গুলি দেখিবার জিনিষ। গ্রীমের সময় ইহার ছায়ায় বসিয়া অনেকে আনন্দ উপভোগ করে। ইহা এদেশের রক্ষ নহে। মোগলগণ পারশু হইতে ইহা এথানে আনেন।

দেখিতে দেখিতে ৩•শে জুলাই (সপ্তমী তিথি) আসিয়া পড়িল। রাত্রে মহারাজের লোকজন আসিয়া যাত্রার জন্ত আবশুকীয় দ্রবাদি স্বামিজীকে দিয়া যাইলেন। অতঃপর স্থির হইল যে প্রদিন আমি তুইখানি টপ্লায় ঐ সমস্ত দ্রব্য, আমাদের বিছানা পত্রাদি, ২টি তাঁবু এবং একথানি ভাণ্ডি বোঝাই করিয়া মটন যাত্রা করিব এবং ঐ দিন পাণ্ডার বাড়ী থাকিয়া প্রভাতে সরকারী আফিস হইতে আবশ্রক মত কুলী ও ঘোড়া লইয়া প্রথম পড়াও (চটী) ঘাইব; আর স্থামিজী এবং ব্রহ্মচারী >লা আগষ্ট মোটরে শ্রীনগর হইতে যাত্রা করিয়া ঐ স্থানে আসিয়া আমার সহিত মিলিত হইবেন। যথা বন্দোবস্ত আমি অইমীর দিন মাল পতাদি লইয়া বেলা ১০ টার পর মটন যাতা করি।

অমরনাথ - এনগরের পূর্ব দকিণ নিকে অবস্থিত; এখন আমাদের ক্রমশঃ ঐ মুথেই যাইতে হইবে। শ্রীনগর হইতে থানাবল ৩৫ মাইল এবং তথা হইতে মটন ৫ মাইল। থানাবল অব্বি বিত্তার ধারে ধারে পথ; তাহার পর নদী অন্য দিকে চলিয়া গিয়াছে। এই জ্বন্য থানাবল অবধি त्नोकांत्र या अप्रा यांत्र त्नोकांत्र या अप्र मन्ना ও अःताम अनक, किन्न অনেক সময় লাগে — প্রায় হুই দিন; কারণ উত্থান বংহিবা যাইতে হয়। টঙ্গায় ৪।৫ ঘণ্টায় পোছায়। পথে আদিতে আদিতে পন্মপুর নামক স্থান (বর্ত্তমান নাম পামপুর) পড়ে। পদ্ম নামে এক রাজা ইহার নির্মাতা। এখন কেবল ইতঃস্তঃ বিক্লিপ্ত ভগ্নসূপ সমূহে ইহার অভাত গৌরবের সাক্ষী দিতেছে। এই থানেই কেশর বা জাফ্রাণের জন্ম। যথন কেশর ফুটতে থাকে তথন চারিদিক সৌরতে আমোদিত হইয়া উঠে। বহুলোক সেই সময় কেশর ক্ষেত্রের শোভা দেখিতে আসে। কাশ্মিরী হিন্দুগণ কেশরের টিপ পরে এবং এই টিপ দ্বারাই উহাদিগকে মুসলমান हरेट हिनिया न 9या यात्र। ভान कि गत्रत नाम এशानहे २, 12॥• টাকা—ভরি। থানাবল হইতে একট্ অগ্রসর হইলে অনন্তনাগ নামক একটা উৎস। উহা একটা বিস্তৃত কুণ্ড মধ্যে অবস্থিত এবং উহার জল থুব পরিষার। ইহার অনুরে ক্ষারভবানীর সহিত সংযুক্ত একটী উৎস মন্দির মধ্যে রহিয়াছে; ব্রাহ্মণগণ এখানে বদিয়া চণ্ডী পাঠ করিতেছে। সন্ধার পূর্বেই মটনে পৌছিলাম এবং পাণ্ডাঠাকুরের বাটী মাল পত্র রাথিয়া রাজসরকারের আফিস, অর্থাং ধর্মার্থ ডিপার্ট-মেণ্টে গেলাম। এই আফিস পাণ্ডার বাটী হইতে প্রায় পোয়াটাক দূরে একটা মাঠের মধ্যে বিষয়াছে। এই আফিস যাত্রিগণকে বোড়া, কুলী, ঝাঁপান প্রভৃতির সরবরাহ করিয়া থাকে। যাত্রিগণকে বিপদ হইতে রক্ষা করিবার জ্বন্তা এই আফিস্তাহাদের সঙ্গে সঙ্গে অমর নাথ **অবধি যায়। ডাক্তার, ইঞ্জিনিয়ার প্রভৃতি এই** ডিপার্টমেন্টের **সঙ্গে** থাকে। রুগ্ন যাত্রীকে ইহারা ঔষধ দেয়, অশক্ত যাত্রীকে ঘোড়ায় বা কাণ্ডিতে (এক প্রকার ঝাঁকা বিশেষ) করিয়া মটনে পাঠাইয়া দেয় এবং সাধুগণকে আবশুকীয় আহার্য্য বিতরণ করে। আমি

আফিসের কর্ত্তার সহিত দেখা করিতেই তিনি বলিলেন অভেদাননজীর যাহা যাহা আবশুক তাহা সরবরাহ করিবার আদেশ তিনি ইতিপূর্ব্বেই Revenue Department হইতে পাইয়াছেন : অতএব আমাকে चात्र वित्मव कष्ठे পाইতে इटेन ना। आमि ब्रानाहेनाम य आमारानत ৪টা বোঝা বহিবার খোড়া, ২টা চড়িবার খোড়া, ৮ জন কুলী এবং একটী পাচক ব্রাহ্মণ আবশ্যক। তিনি বলিলেন প্রদিন সকাল বেলা সব প্রস্তুত থাকিবে। এই স্থির করিয়া আমি পাণ্ডার বাড়ী ফিরিয়া আসিলাম ও আহারাদি করিয়া শয়ন করিলাম।

যাত্রার সময় কথন কথন বৃষ্টি ও তৎসহ বরফপাত হয়। এইরূপ ঘটিলে যাত্রীদের আর কষ্টের অবধি থাকে না। পথ অতান্ত পিছিল হয়, বস্তাদি ভিজ্ঞিয়া যায় এবং দারুণ শীতের প্রাতৃর্ভাব হয়। সন্নাসী এবং গরীব যাত্রী অনেকেই মারা পড়ে। আমাদের যাত্রার পূর্বে ছই এক দিন হইতে আকাশ মেবাচ্ছন্ন হইতে ছিল এবং একটু আধটু বৃষ্টিও পড়িতেছিল; শ্রীনগর হইতে বাহির হইবার দিন সমস্তক্ষণই আকাশ মেঘাবত ছিল এবং টিপ টিপ বৃষ্টিও পড়িতেছিল। এই দেথিয়া প্রাণে বড ভয় হইয়াছিল এবং এক এক বার মনে হইয়াছিল আর অমরনাথ দর্শনে গিয়া কাজ নাই। কারণ সকলেই বলিতে লাগিল এবারও বোধ হয় পূর্ব বর্ষের স্থায় হুর্যোগ হইবে। কিন্তু অমরনাথের অশেষ কুপায় মটন হইতে বাহির হওয়া পর্যান্ত আমরা পথে বৃষ্টি পাই নাই বলিলেই হয়।

মটনের নাম মার্ক্তও, মচ্ছিভবন বা ভবন। ইহা একটী হিন্দু-প্রধান **গগুগ্রাম** এবং এথানেই অমরনাথের পাণ্ডাগণের বাস। থাছ দ্রবাদি অনেক প্রকার এথানে মেলে। এথানে একটা অতি স্থলর চশ্মা (উংস) মাছে। উহার জল ক্রমান্বয়ে একটা ছোট কুণ্ড ও তরিকট্ও একটী বড কুণ্ডকে পূর্ণ করিয়া বাহির হইয়া যাইতেছে। কুণ্ডদ্বয় কাল প্রস্তর দারা তলদেশ পর্যান্ত বাঁধান। আকবর বাদশা নাকি ইহাদের বাঁধাইয়া দেন। সলে অতিশয় নির্দাল, এবং উহার এক গুণ এই যে উহা শীত কালে গরম এবং গ্রীম্ম কালে শীতল থাকে। বড় কুণ্ডটী অন্যন ৮ হাত গভীর এবং অসংখ্য মংস্ত উহাতে খেলা করিতেছে; কিছু খাবার দিলে দলে দলে আদিয়া কাড়াকাড়ি করিতে থাকে। স্থানীয় লোকেরা এই কুগুকে অতি পবিত্র মনে করে এবং ইহাতে পিতৃপুক্ষের পিগুদি দান করে। ছোট কুগুটীর এক ধারে স্থামন্দির। এই পানে কয়েকটী বড় বড় হিনার গাছ আছে; অনেক যাত্রী ইহাদের তলে আশ্রয় লয়। গ্রামের অপর প্রাস্তে প্রায় শত ফিট উচ্চ এক ভূমিপণ্ডের উপর কাল প্রস্তর নির্ম্মিত এক বৃহৎ ভগ্ন মূন্দির আছে। ইহাই নাকি প্রাচীন স্থান্দির; এক প্রবাদ এইরূপ যে এই থানে স্থাদেবের জন্ম হয়, আর ঐ কারণেই এই গ্রামের নাম মার্ভিণ্ড বা মটন হইয়াছে। প্রত্নতর্বিদ্যাণ ইহাকে প্রাচীন ভাষ্ণ্য শিল্লের উৎক্রই নিদর্শন রূপে গণ্য করিয়া থাকেন। ইহা মুসলমান আগমণের বহু পূর্বের্ব নির্মিত। (ক্রমশং)

#### मः मात्।

## ( শ্রীঞ্জিতকুমার সরক র

## তৃতীয় পরিচেছদ।

বিনয় কলিকাতা চলিয়া যাইবার পর একদিন গপরাছে বিনোদ ভট্টাচার্য্যের বৈঠকথানায় এক সভা বসিল। এই সভাব প্রধান সভা হইলেন, ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের পাশুচর মাধব গাঙ্গুলি, বাথাল চক্রবত্তী, বন্ধুবিহারী সরকার এবং কিশোরীমোহন বাবুব জ্বাতিসম্পর্কীয় ভাই রসিকলাল ঘোষ প্রভৃতি। রসিকলাল প্রথমেই সভাব উদ্বোধন কল্পে বলিলেন,—"ভট্টাচার্য্য দাদা! আপনি এদি এর প্রতিকার না করেন তবে আর মান মর্য্যাদাও থাকে না—জাতিধর্ম্মও থাকে না। ছিছি! এত ক্লেছগিরি কি কায়েত বামুনের সমাজে কথন হয়েছে না হতে পারে প্রেদিন সন্ধ্যায়—" বাধাদিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয় বলিলেন,—"তাইত বল্ছি ভাষা! বলি এত অন্থায়, শাস্ত্র বহিভূতি নীতি কি আর ভক্ত সমাজে চলে ধ্রারা হলেন সমাজের মুথ্যপাত্র তাঁদের অবস্থাই মদি

এই রকম হয়ে' দাঁড়ায় তবে যে একেবারেই সর্ক্রাশ ! নারায়ণ ! হরি হে তোমারই ইচ্ছে।" বলিয়া ভট্টার্য্য মহাশগ্ন নীরব হইলেন এবং সঙ্গে সঙ্গেই মাধব গাঙ্গুলি বলিলেন,—"আছে৷ এর প্রতিকার কি হতে পারে না বলছেন 

পারে না বলছেন 

পারে মনে করেছিলাম নাপিত বামুন বন্ধ করে' আর বাড়ীর ঝি চাকর-গুলকে ছাডিয়ে দিয়ে এক করা যাবে; কিন্তু ছোট লোকঞ্চন তার যেমন বাধ্য হয়ে উঠেছে ভাতে ওদিকে তেমন স্থবিধা হবে বলে বোধ হয় না। ক্ষোরি কর্ম্মে ত নাপিতের বড় আবশুক হয় না; তার পর ওরকম অনাচারী লোকের পুরোহিতেরই বা তেমন আবশ্যক কি ?" রাথাল চক্রবত্তী।—"আরে রেথে দাও তোমার বাধ্য ! ও বেটাদের আবার কথা ৷ মেথানে এক মুঠো থেতে পাবে কুকুরের মতন সেইখানেই দৌতে যাবে। ঐ দেথলে না নিমকহারাম কুঞ্জটার কাগু! এতদিন ভট্টাচার্য্য দাদার বাড়ীতে থেয়ে মানুষ হয়ে, শেষে কিনা আবার কিশোরী ঘোষের বাড়ীতে গিয়ে বুক্নি করতে আরম্ভ করলে। শুন্লাম দাতাকর্ণ নাকি একদিন তাকে চারটীথানি চাল আর আটগণ্ডা পয়দা দি:যছিলেন"। ভট্রাচার্য্য—"দেখলে ভায়া কেমন মাহাত্মা! আমার এত বাকী বকেয়া, গাওয়া পরা সব ভত্মের তলে গেল আর ঐ আটগগুল প্রদার দামই হল বেণী। কাল হে, ঘোর কলিকাল! ভয় নাই, এত অনাচার-অবিচার থাক্বে না। ভগবান স্বমুথে বলেছেন,—"যদা যদাহি ধর্ম্মন্ত গ্লানিভবতি ভারত। অভ্যুত্থানম-ধর্মান্ত তদাত্মনং স্ক্রদাহম।।" অম্পাৎ কিনা---(হে) ভারত। যথন যথনই ধর্মের প্লানি ও অধর্মের অভ্যাথান হয় তথন আমি নিজেকে স্ঞ্জন করি। এ কথা কি কখন মিখ্যা হয় ? অধর্মের বড় বাড়াবাড়ি! নতুবা কাল্কের ছেলেদ্ব তুপাতা ইংরাঞ্জি পড়ে কি মালিক হতে যায়, না শুদ্রের এত বুদ্ধি হয় ?" বলিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয় একটু হতাশ দৃষ্টিতে চতুর্দ্দিক নিরীক্ষণ করিলেন।

তারণ মুখোপাধ্যায় একজন কুলান ব্রাহ্মণ, কিন্তু অনেকটা আধুনিক ধরণের, সংস্কৃতেও জ্ঞান আছে, তাহা ছাড়া শাস্ত্রালোচনা ও আধুনিক সমস্তার নানা ভাবের ধারণাও **উ**াহার বেশ ছিল। এই সভায় তিনিও শ্টপস্থিত ছিলেন। বিনাদ ভট্টাচার্য্যের সুযুক্তপূর্ণ তর্কের প্রতিবাদ করিতে পারে এমন আর দেখানে কেছ ছিলেন না,—ছিলেন একমাত্র তারণ মুখোপাধ্যায়। তিনি বলিলেন—"কেন শৃদ্রেরা এমন কি করেছে যেটাকে বৃদ্ধি বলা যেতে পারে ? দোষ কি আমাদের নাই ? আমাদের ও ত বাড়াবাড়ি কম দেখি না ? আমাদের গুণ নাই. শক্তি নাই অগচ শ্রু পাত্রের গন্তীর ধ্বনি বেশ আছে। আমাদের মধ্যে শুকদেব, কপিল বা গৌতম ত কাহাকেও দেখি না, কেবল তর্ব্বাদার কোধানলের রশ্মি-ছটাই অবশিষ্ঠ আছে। ঋষিত্ব ব্রাহ্মণাই নাই, কিন্তু তার উত্তরাধিকারিত্বের —দাবী যোলআনা আছে। সংগম সন্তোবের বদনে লোভের প্রচণ্ড প্রতিমূর্ব্বির আবির্ভাব হয়েছে। লোকে মান্বে কেন গ মানকি আর যেচে হয় ?"

রাথাল চক্র—"এ কিরকম কণাটা হল"। আমরা না হয় মুনি ঋষিই নই তাই বলেকি ছোট লোকে মাথায় লাগি মার্বে নাকি? তোমার যা খুসি তাই কর্ত্তে পার, আমাদের এসব সহা হয় না।"

মাধব—"বলি ভায়ার আজকাল বোষ বাড়ীতে বেশ পশার জমেছে
নাকি ? তা ভাল ! বামুনের ছেলে কোনরকমে—" "ঠা কোনরকমে দিন
গুজ্রান ত চাই । আপনাদের পরনিলায় পরচর্চায় দিনটা যায়—আর
আমার না হয় ঘোষবাড়ীতে পশার জমিয়েই যায় । তাতে এমন কতিই বা
কি ?" "নারায়ণ ! হরি হে তুমি যা কর ।" বলিয়া ভট্টালায় মহাশয় বলিলেন
—"বৃথা দল্ফে কাজ কি তারণ ভায়া! কিশোরী ঘোষ ছোটলোকের
সঙ্গে কারবারই করুক আর মেচ্ছাগিরিই করুক তাতে আমদের বিশেষ
কিছু যাবে আদ্বে না । তবে একটা কথা কি জান—আর্রাণ চিরদিনই
সনাতন হিন্দু সমাজকে রক্ষা ক'রে এসেছে । সমাজে কোন রকম
আনাচার চুক্লে তাহাদিগকেই যে সব লক্ষ্য কর্তে হবে । চিরদিনই
ভাই হ'য়ে এসেছে । আজ না হয় বিদেশী রাজ্যার আমলে ব্রাহ্মণ শূল
থিঁচুড়ি । তা যেথানে আমাদের হাত না চল্চে সেথানকার কথা
যাকগে ৷ তাই বলেকি সমাজের মধ্যে যথেচচাচার চল্বে ও আমরা
চুপ ক'রে থাকব ? যে শুদ্র ব্রাহ্মণের পদসেবা কর্তে পেলে কুতার্থ

হ'ত তারা কিনা আজ সমান আসনে বদতে চায়, মুথের সাম্নে লম্বা লম্বা কথা বলে। আবার শাস্ত্র আওড়ায়। একককি আর সওয়া যায় তারণ ! তুমি না হয় স্কুলে পণ্ডিতি করছ, কিশোরী ঘোষ স্কুলের সেক্রেটারা—তাই খাতির করবে। আমরা কেন তাকে গ্রাম্ম করব । বলিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয় গব্বিতভাবে পার্শ্বচরদিনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। উহা দেখিয়া রাখাল চক্রবত্তী বলিয়া উঠিলেন,—"নিশ্চয়ই একশো বার! আমরা কেন তাকে গ্রাহ্ করব এর বিহিত করতেই হবে। এখনও বামুন শুদ্র পৃথক আছে, এখনও বামুন শালগ্রাম শিলার মাথায় ফুল তুলসা দিচ্ছে, একি হলেই হল ! দণের লাঠি একের বোঝা। কি করতে পারে কিশোরী ঘোষ ? বড়লোক আছে বিদান আছে আপনার ধরে আছে—অ মাদের তাতে কি ? এই কাল মেয়ের বিয়ে দিতে হবে, তথন দেখা যাবে ডোম চাঁড়াল কাজে লাগে না আমরা কাজে লাগি।" বস্থৃবিহারী সরকার একটু গম্ভীরভাবে হাদিয়া বলিলেন,--"উনি কি বলেছেন তা শুনেছেন কি ? বলেন যে—সমাজে যদি আমায় না থাকৃতে হয়, আমার মেয়ের যদি বিয়ে না হয়, এমন কি পৈতৃক ভিটে বিক্রী করে যদি দেশান্থরী হতে হয়—তা হলেও ক্ষতি নাই। কিন্তু ঐ ভণ্ডদের দলে আমি কথনও মিশ্বনা।" সাজে সাজে মাধব গাজুলি বলিলেন,—"তা না পেয়ে বাবে কাঁকড়া থায়। সমাজ ত ওঁকে নেবার জন্ম কেঁদে মর্ছে। আর কিশোরী ঘোষের সমাজেরই বা দরকার কি ৪ ও ত এক রকম বেম্মপ্রানী। দেখ না এত বড় মে য়েটা এখন পর্যান্ত একটু লজ্জা সরম নেই—মাষ্টারের কাছে লেখাপড়া কর্ছে, গান বাজনা কর্ছে—বিবাহের কোন নাম চিন্তেই নাই। বাপের ব্যবহার হল ছোটলোক নিয়ে— ছেলেমেয়েও তাই হল ়তা ওদের সমাজ ত পৃথক আছেই, তার জল্ঞে আর ভাবনা কি !" ভট্টার্যা—"তা আমাদের সঙ্গে মিশ্তেই বা বল্ছে cop किर्माती द्यारात मरक ना मिन् ल दा आभारमत मिन यारत ना এমন ত কিছু কথা নয়। তবে তারণ ভায়ার কথা স্বতন্ত্র। কি বল ভায়া ?" বলিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশন্ধ একবার তারণ মুখোপাধ্যায়ের দিকে

এবং পরক্ষণেই আবার পারিমদদিগের প্রতি বিজ্ঞাপস্চক কটাক্ষপাত করিলেন। তাহা লক্ষ্য করিয়া মুগোপাধাায় বলিলেন—নিশ্চয়ই আমার কথা স্বতন্ত্র। আপনারা সকলে মিলে যদি একজন ভদ্রলোককে অকারণ উৎপীড়িত করুতে ইচ্ছে করেন, সেই সঙ্গে কি আমিও যোগ দিব ভেবেছেন ? কথনই না।"

আপনারা মনে রাথ্বেন ভগবান আইন করে পুত্রপৌশ্রাদিক্রমে কাকেও শক্তির অধিকার দান কবে যান নি। শক্তি সকলকেই অর্জন করে নিতে হয়। যদি বিশ্বাস করেন—সহজেই বুঝ্তে পারবেন যে, এই শতালীতে সেই কথা প্রমাণ করবার জন্মেই শদ্রের মধ্যে লোক-শিক্ষকের আবির্ভাব হচ্ছে। যদি গীতা ভাগবতই মানেন তবে "সম্ভবামি যুগেযুগে" কথাটা মনে করুন। তাতে কেবল সাধু আর চ্বন্দর্যামুষ্ঠা তাদের কথাই উল্লিখিত হয়েছে। ব্রাহ্মণ শুদ্র বলে কোন কণা নাই। তাঁর কাছে গ্রাহ্মণও যেমন শূদ্রও তেমনি কোন ভেদ নাই। আপনারা চান শুদ্র চিরদিনই আমাদের পায়ের নীচে পড়ে থাক তাই কি কেও থাকে ? আপনারা দেমন নিজের স্বার্থ বজায় রাখ্তে চান তারাও ত তেমনি চায় ? আমার মনে হয় এ ক্ষেত্রে বিদেশের রাজা আমাদের এই গোঁড়ামির হাত থেকে কতক পরিমাণে বাঁচিয়েছে। আমরা দেশের নীচ জাতিরা নীচ জাতিদের মহাযারকেও চেপে মারতে চাই-তাই দকল বিষয়েই তাদের অনধিকারঃ প্রমাণ করবার জন্ম ব্যস্ত। বলতে গেলে ইংরাঞ্জি শিক্ষার প্রভাবেই তাদের সে দৃষ্টি থুলতে আরম্ভ হয়েছে এবং পরোকভাবে সমস্ত সমাজেরই তাতে মঙ্গল বই অমঙ্গল নাই। এত বড় দেশটা কেবল জাতিবিশেষ নিয়ে নয়, এর মধ্যে ছোট বড উচ্চ নীচ সবই আছে। স্বতরাং ধদি মগল চান, উন্নতি চান, সকলের জন্মই চাইতে হবে। নতুবা একটা অপ্ল্যাদি পঙ্গু হয়ে নীচে পড়ে থাকে অন্য অঙ্গের উত্থান অসম্ভব। ানই অবশ অঞ্গের ভারে উত্থিত অঙ্গও যে অধোগামী হবে একথা নিশ্চিত।"

( ক্রমশঃ )

## কথা-প্রদঙ্গে

কোন ও পাঠিক। জিজাদা করিয়াছেন "অতি প্রাচীন বৈদিক যুগে কুল-বর্গণের গৃহ চরিত্রাদর্শ কিরপ ছিল।" ইসার উত্তরস্বরূপ আমরা গোভিল গৃহ স্ত্র হইতে শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া ধরিলেই উহা যথেষ্ট স্পষ্টিরুত হইবে।

> ইমমশ্মান মারোহাশ্মমের ত্বং স্থিরা ভব। দ্বিস্তমপ্রাধস্ব মাচ ডঃ বিষ্ঠামধঃ॥ (২।২।৪)॥

"হে বধু ! এই শিলাথণ্ডের উপর আরোহণ কর। এই শিলার স্থায় তুমি পতিগুহে দৃঢ় এবং অবিচলি তভাবে বাস কর।"

> ইবে বিষ্ণু স্থা নয়তু। উর্জে বিষ্ণু স্থা নয়তু। ব্রতায় বিষ্ণু স্থা নয়তু। মায়ো ভবায় বিষ্ণু স্থা নয়তু। পশুভোা বিষ্ণু স্থা নয়তু। রায়পোষায় বিষ্ণুস্থা নয়তু। সপ্তেভোা হোত্রাভো বিষ্ণু স্থা নয়তু। (২।২।১•)

"হে বধু! বিক্তৃ তোমাকে বহু সন্ন লাভের জন্য (পতিগৃহে) আনয়ন করুন; বিক্তৃ তোমাকে বলর্দ্ধির নিমিত্ত আনয়ন করুন; বিক্তৃ তোমাকে ব্রতের নিমিত্ত আনয়ন করুন; বিক্তৃ তোমাকে সৌথ্যের নিমিত্ত আনয়ন করুন; (গৃহপালিত) পশু সকলের বৃদ্ধির নিমিত্ত আনয়ন করুন; সম্পত্তি পোষণের জন্য আনয়ন করুন; সপ্তথাত্বিগৃহি যজ্ঞের নিমিত্ত আনয়ন করুন।"

সথা সপ্তপদী ভব, স্থাং তে গমেয়ন্।
স্থাং তে মা যোৱা: স্থাং তে মা যোষ্ট্যা: ॥ ( & )

"হে বধু, তুমি আমার চির সহচারিণী হও, আমি যেন তোমার স্থ্য উপভোগ করিতে পারি; অপর স্ত্রীগণও যেন তোমার স্থ্য উপভোগ করেন কিন্তু ক্লহপ্রিয়া নারীরা যেন তোমার সৌ্থা লাভ না করে।" অংশার চক্ষুরপতিয়োধি

শিবা পশুভাঃ স্থমনাঃ স্বর্জাঃ।

বীরস্থজী বস্থদেব কামা:

**স্থোণা শরো ভব দ্বিপদে মাং চতুস্পদে ॥** ( ঐ )

"হে কন্মে! তুমি মন্দেক্ষণা ও পতিবাতিণী হইও না। পশুদের মঙ্গলকারিণী হও, স্কুমনা, জ্যোতির্ম্মী ও বারপ্রেস্থ হও; পঞ্চ যজ্ঞান্তর্মি বিলিকার্য্যের অনকুলা ও স্থাদায়িনী হও; বিপদ ও চতুপাদ প্রাণীদিগের কল্যাণকারিণী হও।"

সংশ্রাজ্ঞী শ্বশুরে ভব, সংশ্রাজ্ঞী শ্বশ্রাং ভব। ননান্দরি সংশ্রাজ্ঞী ভব সংশ্রাজ্ঞী অধিদের্যু॥ ( ঐ )

"তুমি শ্বশুরের চিত্তহারিণী হও; শাশুড়ীর চিত্তহারিণী হও; ননদের চিত্তহারিণী হও; দেবর ও পরিজন সকলের চিত্তহারিণী হও।"

> মম বতে তে হৃদয়ং দধাতু মম চিত্তমনুচিত্তং তে অস্ত । মম বাচমেকমনা জুদস্ব বৃহস্পতি লিখনক্তু মহাম্ । ( ঐ )

"বৃহস্পতি আমার ব্রতে তোমার হৃদয় নিযুক্ত করুন। তোমার চিত্ত আমার চিত্তের অনুসরণ করুক। তুমি একমনা হইয়া আমার আজ্ঞা প্রতিপালন কর। তিনি তোমাকে আমার প্রতি নিযুক্ত রাখুন।

ইহ ধৃতিরিহ স্বধৃতিরিহ রভিরিহ রমস্ব।

মায় ধৃতিময়ি স্বধৃতিময়ি র:মা ময়ি রমস্ব 🕡 🤇 🖹

"তোমার এথানে (গৃহে) মতি স্থির হউক। তুমি এথানে আনন্দে বিরাজ কর। আমাতে তোমার মতি স্থির হউক। (আগ্রীয়গণের) সহিত মিলিত হও। আমাতে আসক্ত হও ও আনন্দে আমার সহিত বাস কর।"

এক্ষণে বিষ্ণু-সংহিতা হইতে স্ত্রী-ধর্ম সম্বন্ধে কিঞ্চিং উদ্ধার করা হইতেছে :—

"পতির সম-ব্রতাচরণ , শ্বশ্রু, শ্বন্তর, গুরু, দেবতা ও অতিথির *প্*জা ;

গৃহোপকরণ পরিষ্কৃত ও দক্ষিত রাখা; অমুক্তহ ছতা অর্থাৎ মিতব্যরিত্বা ধনপাত্র গোপন রাখা; পতিবনীকরণাদিতে অপ্রবৃত্তি; মঙ্গলাচার তৎপরতা; ভর্ত্তা প্রবাদে থাকিলে বেশ-বিভাগে মনবোগ না দেওয়া; পরগৃহে গমন না করা, দারদেশে ও গবাঞ্চে অবস্থান না করা; অস্বতন্ত্রতা অর্থাৎ পতির অন্থমতি ব্যতিরেকে কোনও কার্য্য না করা; ভর্তার মৃত্যুত্ত ব্রন্দর্য্য বা অন্থমন। ভর্ত্তার মৃত্যুত্ত ব্রন্দর্য্যাবলম্বিনী সাধবী স্ত্রী অপুত্রক হইলেও সনকাদি আবাল্য ব্রন্দ্যরাদিগের ভায় স্বর্গে গমন করেন।"

# দমালে চনা ও পুস্তক পরি হয়।

- ১। ইণ্ডাই আভাস।— এইরপ্রসাদ বস্ক, এম্ এ, বি এল, প্রণীত; মূল্য বার আনা। এই পুস্তকথানি তিনটা প্রবন্ধে পরিসমাপ্ত। ইহার প্রথম প্রবন্ধটাই "গীতার আভাস," যাহাতে এমিদ্ভাগবদ্দীতার প্রতি অধ্যায়ের বিষয় গুলি ধারাবাহিক বিশ্লেমণের দ্বারা দেখান হইয়ছে। অপর তুইটা প্রবন্ধ সাধারণ ধর্ম্মালোচনা মূলক হইলেও উহা গীতার সহিত একার্থ প্রতিপাদক বলিয়া উহার সহিত যুক্ত হইয়ছে। যাহারা সংস্কৃত ভাষায় অনভিক্ত তাহাদের পক্ষে শ্রীশঙ্কর প্রভৃতি ভারতায় দার্শনিকগণের প্রবাপর সম্বন্ধত্বল বিশেষ কোনও ভাবের দ্বারা সমগ্র শাস্ত্র সমন্বয়কারী ভাষ্য অধ্যয়ণ করা এক প্রকার অসম্ভব। তাহারা যদি এই নিতাপাঠা সার্ব্বভৌম-ধর্ম্ম গীতার এই সহজ্ব সরল আভাস বা উপক্রমণিকা অধ্যয়ন করিয়া লন তাহা হইলে সংক্ষেপে গীতার যথার্থ তাৎপর্য্য অবগত হইবেন। ইহাতে সন্দেহ নাই। প্রাপ্তিয়ান, ১নং কলেজ স্কোয়ার কলিকাতা।
- ২। HINDUISM and UNTOUCHABILITY এবং THE SUPPRESSED CLASSES of INDIA. শ্রীরাধিকামোহন অধিকারী ুকত এই গুইখানি ইংরাজী গ্রন্থ আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। ইহাতে নীচ

লাতির হরবস্থা ও উচ্চ সম্প্রদায়ের ছুত্রমার্গের অবৈধতা, আলোচিত ও অশাস্ত্রীয় পরপর প্রদশিত হইয়াছে। প্রাপ্তিস্থান, রামক্লণ্ড সেবাশ্রম, বেলিয়াটা পোঃ, ঢাকা।

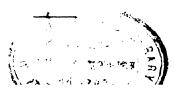
০। সাদ্রি সাধ্ন-বিজ্ঞান :— শ্রীমদ্ যোগপ্রকাশ ব্রহ্মচারী বিরচিত, মূল্য বার আনা। পৃষ্টকের প্রথম থণ্ডের প্রথম কাণ্ডে যাহা আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি তাহাতে রাজনোগের দার্শনিক তত্ত্ব মুসলমান ও খৃষ্টান সাধকগণের উপলব্ধির সহিত তুলনা করিয়া অপলাচিত হইয়াছে। ইহার প্রথম অধ্যায়ে সশক্তিক শ্রীভগবানের স্বর্ধ ও দিতীয় অধ্যায়ে তত্ত্বমিন, সোহহং প্রভৃতি মহাবাক্য এবং অপরাপর অভিতর্জন প্রতিপাদক শ্রুতিবাক্য উদ্ধারের দ্বারা ব্রহ্মতত্ত্ব আলোচিত হইয়াছে। যাহারা বেদান্তের অন্তরঙ্গ সাধনকাত্ত বঙ্গভাষায় হৃদয়ঙ্গম কবিতে ইচ্ছুক তাঁহারা এই গ্রন্থ পাঠ করিয়া তৃপ্ত হইবেন সন্দেহ নাই।

ইহার সহিত লেখক একগানি প্রীপ্তকর ধানে তির মানাদিগকে উপটোকন দিয়াছেন। ইহার চতু:পার্গে প্রীপ্তকর বান ও স্তাত্র সমিবিষ্ট
আছে। কিন্তু উহাতে যে হংক্ষং মন্ত্রক আজাপত্র আছে তথা রক্তবর্গ করা
হইয়াছে, কিন্তু শাস্ত্র বলিতেছেন, "মজ্যমপ্তপে বিচাংগুজনিতে কুল হক্ষ
বর্ণান্বিতে দ্বিদ্ধা পান্ত্র এবং সংগ্রদল পদ্মও রক্তবর্গ ও মারা অইদল পদ্ম
পীত করা হইয়াছে কিন্তু শাস্ত্র এ সম্বন্ধেও বলিতেছেন, "কর্পুরাতে নানাবর্ণোজ্জন দলবিভূষিতে নানাবর্ণ-বর্ণসন্দ্রোজ্জনে সহস্রাব্রে। যাহা হউক
তত্রাচ আমরা আশা করি প্রতি সাধক এই গুরুষুর্ণ্ড স্থাতে পানা করিয়া
ধন্ত হইবেন। প্রাপ্তিস্থান শ্রীজ্যোতিরিক্রকুমার সন্তাল: উকিল,
বেনারস।

8। ব্রহ্মবির উপদেশমালা ও সেবকের পুস্পাঞ্জাল।—দিতীয় খণ্ড—শ্রীষক্ষাচন্দ্র চট্টোগোয় প্রণীত, আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি।

# সংবাদ ও মন্তব্য।

- >। বোস্বাই, সেণ্টাকুজ নামক স্থানে শ্রীরামক্তঞ মিশনের কেন্দ্র হইয়াছে।
- ২। শ্রীমং স্বামী অভেদানন্দ এক্ষণে শার্জিলিংএ অবস্থান করিতেছেন।
- ৩। বিগত ২৩শে বৈশাখ, সাঁত্রাগাছি, শ্রী-ন্রীরামর্ক্ষ সেবাশ্রমের তৃতীয় বার্ষিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। মহামহোপাধ্যায় প্রীযুক্ত ছুর্গাচরণ বেদান্তসংখ্যতীর্থ, বেদান্ত-বারিধি মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমৎ স্বামী শিবানন্দলি মহারাজ, রামরুক্ষসংজ্যর অপরাপর সাধুসজ্জনের সহিত উপস্থিত হইয়া উক্ত সভার বিশেষরূপ শোভাবত্ত্বন করিয়াছিলেন।
- ৪। বিগত ২৩শে বৈশাথ চন্দননগর, ভাকুণ্ডা-সাহায্য-ভাণ্ডারের বার্ষিক অধিবেশন উপলক্ষে স্বামী বাস্থদেবানন্দ সভাপতির আসন গ্রহণ ও সেবাধশ্য সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন।
- ৫। বিগত ২৭শে মে বালিয়াটী, ঢাকা, রামক্লফ সেবাশ্রমের বার্থিক অধিবেশন উপলক্ষে স্থামী বাস্থদেবানন্দ সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। স্থামী জ্যোতির্ম্মানন্দ শুশ্রীঠাকুরের বিশেষ পূজা অর্জনা ও আর্ত্রিকাদি সম্পাদন করেন। প্রায় ১৭০০ দরিদ্র নারায়ণের সেবা হয়। বিবেকানন্দ বিভালয়ের দরিদ্র বালকদের পারিতোষিক বিভরণ কার্যাও ঐ দিবস সম্পের হয়। গ্রামস্থ অক্যান্ত ভদ্যোমহোদয়গণ ইংরাজী ও বাঙ্গলায় বক্তৃতা করেন। উৎসবের পূর্বের তিন দিন ধরিয়া ভাগবৎ, উপনিষদ, লীলাপ্রসঙ্গ পঠি ও ভজনাদি হয়।
- ৬। বিগত ১৯শে জ্যৈষ্ঠ, শনিবার বন্দবিল-দরিজ্র-নারায়ণ-দেবাসমিতির দিতীয় বার্ষিক অধিবেশন উপলক্ষে ভগবান শ্রীশ্রীরামরুষ্ণ পরমহংসদেবের নিত্যপূজা ও তদামুষঙ্গিক দরিজ্র-নারায়ণ সেবাদি সম্পন্ন হয়। স্বামী বিজয়ানন্দ সেথানে থাকিয়া জনসাধারণকে ধর্মোপদেশ দান করেন।



# "গোপালের মান"

(শ্রীসাহাজি)

গোপালের লাগি মন্দিরে ঘূরি,

ঘরের গোপালে চিনিনি

জাবন্ত গোপাল গুয়ারে আমার,

ফিরিয়া তাহারে চাইন

পাথরের গড়া গোপালের তরে

সোণার বাশরা গড়েছ

ঘরের গোপালে, অবুঝ আমিরে,

অনাদরে ফেলে রেগে ছ

বুথাই ভুলেছি পূজার প্রক্র,

রুথাই **ঘ:স**ছি ১০০ন

গোপালে আমার মন্দিরে খুঁজা,—

রুগা সে শুধুই বহন

মুচিবউ যেথা কুটারে পর্ভিয়া,

নিভেছে প্রাণের বাতিটা

বুকে কাঁদে তার মলে হরা শিশু,—

শ্বশানে কুলের হাসিটা।

**সেই ত আমার** যশোদ: গোপাল,

সেই তুআমার মন্দির:

পাষাণ মন্দিরে গোপালে यু ছেছি,

চিত্ত **ছিল কি অস্থির** স

থেলাঘরে হায়! থেলার পুতুরে, মিটে কি প্রাণের ক্ষধা গো ? মায়ের ক্ষুধা কি মিটে জননীর চুমিয়া "মোমের থোকা" গো ?

## নিদ্রিত বন্দী।

( মায়ামুগ্ধ জীব)

"স এব জীব: স্বপিতি প্রসদ্ধ:"

উর্দ্ধে মুক্তির আলোকরাজ্য, নিয়ে অমর আত্মা শৃঙ্খলিত। উদ্ধে শাখতী শান্তি, নিমে জালাময়ী অশান্তি। উদ্দে মুক্তির শঙা নিনাদিত নিমে ভ্রান্ত মানব কামনা শ্যাগ্য নিদিত।

কবে এ কাল নিদ্রার অবসান হইবে, কবে বন্দীর অবশ ধমনী মুক্তির আনন্দে নাচিয়া উঠিবে? কে জানে সে শুভ মুহূর্ত করে আসিবে ?

কত বুগ সুগান্ত চলিয়া গেল, তবু এ অসার বক্ষ ম্পনিত হইল না। রক্ত প্রোত রুদ্ধ, ধমনী নীরব, একি জীবিত ? নামুত ? অথবা গভীব সমাধি মগ্ন :

কাল বন্ধালয়ে কত অভাবনীয় অভিনয় হইয়া গেল; দেখিতে দেখিতে কত দেবমন্দির, রক্ত লোলুপ ঘাতকের নৈশ প্রমোদা<sup>লয়ে</sup> পরিণত হুইল, দেখিতে দেখিতে গগনভেদী শুদ্র সোধাবলী বস্ত্রধা বক্ষে বিলীন হইল, মঙ্গল প্রাণীপ দেখিতে দেখিতে নিবিয়া <sup>গেল</sup> আশার বিহন্ন উর্দ্ধে উঠিতে উঠিতে আবার পডিয়া গেল, আহা! আবার ঐ হোমের ইন্ধন চিতানলে গ্রাস করিল।

কত মন্ত্ৰ-গুৰু আসিলেন, শ্ৰুতিমূলে কত উদ্বোধন মন্ত্ৰ ধ্ৰনিত

হুটুল, কিন্তু কৈ ? গতিশীল প্রাণ বিরাট দেহের কোন অজ্ঞাত বক্তবিন্দুতে লুকায়িত, সেত নীরব হইয়াই রহিল।

কেন এমন হইল ? নিতা মুক্ত স্বভাববান কোন ঐন্তর্জালিকের মোহন মন্ত্রে আপনার স্বাধীনতার বলিদান দিল ? জ্বাগ বিক্রমকেশরী ভৈরব গর্জনে দিগ্দিগন্ত মুখরিত কর, গর্বিত প্রতিপদী মন্তক অবনত **করুক** ৷ '

ধারণাতীত অন্তরব্যোম্ আজ সীমাবদ্ধ, সিন্ধু বিন্দুতে পরিণ্ত, হে বিশ্বত। অমোদ শ্বতি বলে নিগড ভাঙ্গিয়া উথিত হও—

"মা ভৈষ্টঃ বিদ্বন তব নাস্তাপায়ঃ"

—হে বিশ্বন ভয় করিও না, তোমার বিনাশ নাই, তুমি অজেয়।

তুমি চেতন কি অচেতন? নিদ্রিত কি সমাধিমগ্ল বন্দী না নিস্পৃহ নির্বিকল্প ?

কত যুগ চলিয়া গেল, বালিকা উষার মঞ্জীর ধ্বনি আর ত হইল না ? বিনোদিনী উবা আর ত গগনের বার উন্মোচন করিল না ? কৈ সে প্রাণময়ী উষা আর ত স্থপ্তির আবরণ তুলিয়া ধরিল না ?

চক্ষু উন্মীলন কর, জড়ত্বের পাদাণ তলে আর ক দিন নিদ্রিত রহিবে ৷ হে বন্দিন ৷ মুক্তের আবার বন্ধন কি ৷ জভের কারাগারে ম্ক্রির প্রদাপ প্রজ্ঞলিত করে, প্রকৃতির ইন্দ্রাল অপপ্ত হটক।

একবার চাহিয়া দেখ,—কোন তমসা রঙ্গনীর সূচীভেদা অন্ধকারে দাসত্বের শুঙ্গল পদে লইয়া, নীরব রহিয়াছ, কোন মদিরা 🕬 মাকে মুক্তির আনন্দ ভুলাইয়া দিল ? হে স্বাধীন! কোন অবসাদে এ অধানতার পাশ বরণ করিয়া লইলে গ

মতা, মহাশক্তি অন্তরে তোমার নিদ্রিত: মতা, গ্রমতা, মক্তি তোমার করতলগত, বীর্ষ্যে তুমি অঞ্জেয়, গৌরবে তুমি অপূর্ব্য সভা, এবসভা, গ্রানে তুমি আদর্শ। সত্য, তুমি অমূত, জীবন তোমার নি 🤨 ১ সতা, তুমি শাধত, চেত্রা তোমার চির অধিগত।

দেবতার আকাজ্জিত ধন্ত তোমার পত অস্থি, ধন্ত তে'মার বিশ্বপ্রেম, <sup>বভা</sup> তোমার আত্মত্যাগ, ধন্ত তোমার মৃক্তি-মন্ত্র, ধন্ত তুমি মহায়ান্।

উঠ, জাগ, বিজয় শভা নিনাদে মুক্তির বৈজয়ন্ত্রী প্রোথিত কর, বালার্ক ভালিনী নবীন। উষার অমৃতের হুন্দুভি বাজিয়া উঠুক।

স্থপ্তি, স্থপ্তি,—একি সংহারিনা স্থপ্তি ? একি অবসাদময়ী বিশ্বতি ? কণ্ঠ নীরব রহিল, প্রাণ জাগিল না, ম্লান গোধূলী আলোকে প্রান্ত জীবন-রবি বৃঝিবা পশ্চিম গগনে ঢলিয়া পড়িল।

সম্মুখে অদৃষ্ট সিন্ধু বেলাভূমি বিধবস্ত করিল, ইম্মির বক্ষে উর্মি আহত হইল, অত্যাচারীর অসংযত কোলাহলে অন্তর রাজ্য ভরিয়া গেল, তবুও ঘুম ছোর ভাঙ্গিল না, আর কত দিন নীরব রহিবে ? অদুষ্ঠ সিন্ধু সৈকতে দাঁডাইয়া আর কত দিন দিনান্তের প্রতীক্ষা করিবে ৪

এইত জীবনান্ত,—তামসী সন্ধ্যা মৃত্যুর ঘবনিকা কয়ে এইত সমাগত প্রোয়া ?

তাই ডাকি.

—ক তবার আসিয়াছ দেব! সমনার কলে কলে নিশিথ নিকু্রে. মুরলীর রংদ্লাদ্রে কত মিলন-রাগ উপিত করিয়াছ, জাহ্নবীর তটে তটে আবেশ আকুল প্রাণে আয় আয় রবে কত কাঁদিয়াছ, পদম্পর্শে পাথিব রজঃ মধুবং হইল, কত দীন লদয়ে কত তাপ-তপু মরুবকে ভক্তির অলকাননা বহিয়া গেল, স্পশে বনস্পতি মধুমান সাজিল, সে করুণামূত আকাশে, জলে, অনলে, অনিলে অভিনব প্রোমম্পদ্দন জাগাইয়া দিল।

আবার জীব তঃথে করুণ হুদয় ব্যথিত হইল, আবার বোধিজুম তলে রাজপুত্র মহাগোগা রূপে তুমি ধানেস্থ হইলে; কত গ্রীম্ম, বর্ষা কত শীত তাপ উপেক্ষা করিয়া দে মহা সাধনায় জীবহিতে হিমাদ্রিবৎ অটল হুইয়া द्रश्टिल ।

আরবের উত্তপ্ত মরুবফে অসীমের পদতলে তুমিই সসীমের গর্লিত মস্তক অবনত করিয়াছিলে, আবার তুমিই বাঙ্গলার জড়বক্ষ করুণা পীযূ্য সিক্ত করিলে ।

কিন্তু দেব! বুঝি তোমার প্রেম সিকুজলে এ উত্তপ্ত পালাণবক্ষ স্থূপীতল হইবে না, বুঝি ভোমার মদনমোহন রূপে এ মদন মো<sup>হিত</sup> रुरेन ना।

'বিঘূর্ণিত ধর্ম চত্রক করে আমাবার আসিরাছ দেব! বুঝি বন্দীর মুক্তি ভূধ তোমারই করায়ত্ত, বুঝি সে মুক্তির মন্ত্র শুধু তোমারই ভৈর্ব-শুদ্ধে বিঘোষিত, বুঝি ধ্বংসেই মুক্তি, মরণেই জীবনের বাজ অঙ্গরিত, বুঝি সংহারেই শান্তি তাই তুমি চক্রধারী।

#### আবার আদিয়াছ দেব।

জাবায় "যুক্তায় কৈত নিশ্চয়" রবে দেহরথে আসিয়া কভাও, আবার গ্রবৃত্তির নির্বৃত্তির মহাসমরে শান্তির বিজয়-বৈজয়ন্তী বোম বক্ষ ভেদ করিয়া উথিত হউক।

আবার "একমেবাদিতীয়ন্" রবে নহামহিমাদ্রিত তুমি, রাজ-রাজেশ্বর তুমি, তোমাকেই অনস্ত বিশ্ব প্রণাম করুক !

# পূর্ণত্বের পথ। \*

### (শ্রীমং স্বামী রামক্রফানন্দ

আমাদের প্রত্যেক কর্মোগোগই কোন জভাবজনত এবং এই সচেত্ৰ কৰ্মশীলতাই জীবন বা প্ৰাণ শক্তি নামে পরিচিত্র কৰ্মশীলতা সচেতন হইলেই আমরা তাহাকে প্রাণ বা জীবন বলি: কিন্তু বাষ্পীয় ধান ও যন্ত্রের গ্রায় অচেতন ২ইনে আমরা উহাকে প্রান্ত্রপক্তি বলিয়া গণ্য করি না। আর প্রত্যেক কম্মনীলতাই কোন ন কোন অভাব প্রণোদিত। কিসে আমাকে কম্মনীল করিয়াছে ?— কান বস্বলাভের বাসনা। কেন তোমরা এথানে অপিয়াছ १—কারণ, এমরা ভাবিয়াছ া এখানে কোন প্রকার জ্ঞান বা সাহাধ্য গ্রন্থ কবিবে। কিছু গাঁভ বা উপলব্ধি করিবার আশা না থাকিলে আমরা এক পদও অগ্রসর হই না। প্রত্যেক কর্ম্মোগুমের পূর্বে ৮ঞ্চলতা বর্ত্তমান থাকে এবং অভাব হইতেই এই ১ঞ্চলতার উদ্ব। যতক্ষণ সেই ১ঞ্চলতা তোম ব মধ্যে আছে

<sup>\*</sup> এীকেশবচন্দ্র নাগ, বি, এ করুক ইংরাজী হইতে সন্দিত।

ততক্ষণ তোমায় কর্মনীল হইতেই হইবে, তুমি তোমার আন্তরিক অভীব পূর্ণ করিবার চেষ্টা করিবেই।

কিন্তু বাস্তবিক কি মামুষের কোন অভাব আছে ? একুষ্ণের গ্রায মহান নরদেব এবং যীশুখুষ্ট ও বুদ্ধের স্থায় অবতারগণ অন্তর্মপ শিক্ষা দিয়াছেন। তাঁহাদের মানবসংজ্ঞা অতি অভূত। তাঁহারা বলেন, মানব জন্ম-মৃত্যু রহিত, অভাবশৃত্য, আনন্দময়, স্বয়ন্ত ও স্বয়ং প্রকাশ। এমন কি শিবের ত্রিশূলেরও তাহাকে বিনষ্ট করিবার শক্তি নাই—মে স্বভাবতঃ নিত্য ও অবিনশ্বর। ইহাই যদি মানবের সংজ্ঞা হয় তবে আমি কি প আমিও ত মানব নামে অভিহিত; কিন্তু আমি মাত্র সার্দ্ধতিহন্ত দীর্ঘ, আমি জন্মগ্রহণ করি, মৃত্যু মৃথে পতিত হই, আমার বহু অভাব আছে ! দীনতম শ্রমজীবী হইতে শ্রেষ্ঠ সম্রাট পর্যান্ত এমন একজনকেও কি দেখাইতে পার যে অভাবে পরিপূর্ণ নছে? মানুষ বাস্তবিকই অভাবগ্রস্ত জীব। যে মুহূর্ত্তে শিশু মাতৃগর্ভ হইতে নিক্রান্ত হয় সেই মুহুর্ত্তেই সে ক্রন্দন করে।—কেন ? কারণ, সে অভাবগ্রস্ত। মামুষ জ্বন্মে অভাবের মধ্যে, প্রাণ ধারণ করে অভাবের মধ্যে একং **অভাবেই সে মরে। অভাব হইতেই তাহার উদ্ভব, অভাবেই** তাহার স্থিতি এবং অভাব হইতেই তাহার মৃত্যু।

তাহা হইলে ঐ তুই প্রকার মানবের মধ্যে কি সম্বন্ধ ? কিরপে একটী অপর্টীর সমান হইতে পারে ? কিরূপে একটী অন্যটীর সহিত একীভূত হইতে পারে? একটী সমস্ত অভাব-ভীতি ও জন্ম-মৃত্যুর অতীত, আর অপরটী সর্ব্ধপ্রকার ভীতি ও বাসনা পরিপূর্ণ এ<sup>বং</sup> জ্বন-মৃত্যুর অধীন। দুষ্ঠতঃ হুই বিপরীত মেকস্থিত এই হুই <sup>শ্রেণীর</sup> মানবের মধে কোন সম্বন্ধ থাকা কিন্ধপে সম্ভব্ তথাপি কিন্ত <mark>উহাদের সম্বন্ধ আ</mark>ছে। এই যে জন্মসূত্যুবিশিষ্ট মানব, এই শান্ত<sup>্ত</sup> পরিচিছ্র মানবই তাহার অনস্ত স্বরূপ নির্দেশ করিতেছে। মানু<sup>র</sup> স্তত চঞ্চল, সর্বদা স্থান হইতে স্থানাস্তবে গতিশীল।—কেন ? কারণ সে কথনও সন্তুষ্ট নহে, কারণ—কিছুই তাহাকে নিতা সস্তোষ দিতে পারে না। আর সে যে তাহার সাস্ত স্বভাবে সম্ভূষ্ট নহে তাহাতেই

<sub>বর্মা</sub> যায় যে, উহা তাহার প্রকৃত স্বরূপ নহে। তাহার অসীম উচ্চাকাজ্ঞা ও অদমনীয় কুধা থাকাতেই প্রমাণিত হয় যে সে ম্বন্ধত: অনস্ত এবং সেই জন্মই যাহা কিছু সাস্ত ভাহাতে সে সর্বাদা অপরিতৃপ্ত ।

যে কোন ব্যক্তির নিকট যাও, দেখিবে যে সে তাহার সমীম অবস্থায় অতৃপ্ত। তৈামাদের মধ্যে একজনও প্রক্রতগক্ষে পরিতৃষ্ট নও। তুমি হয়ত বলিতে পার যে, তুমি তোমার মাদিক কেশত টাকায় তুই, কিন্তু উহা আলশু ভিন্ন আর কিছুই নহে। আলশুকে স্স্তোদ বলিয়া ভূল ব্ঝিও না। প্রকৃত সম্ভোষ কি তাহা নচিকেতা আমাদিগকে (एथोरेग्नोर्फ्टन। यमत्रो**क उँ**किरिक श्रेष्ठत क्षेत्र्यर्गा, विश्वान तीका उ স্থলরী রমণী দিতে চাহিলেন, কিন্তু নচিকেতা জানিতেন যে একমাত্র সূতাই তাঁহাকে স্থা করিবে—তিনি অন্য কিছুই কামনা করেন নাই; কিন্তু যদি কেহ তোমাকে একশতের পরিবর্ত্তে ভইশত টাকা দিতে চাহেন তবে কি তুমি তাহা গ্রহণ করিবে না ৪ ইহাতেই প্রতীযমান হয় যে তোমার বর্ত্তমান অবস্থায় তুমি সন্তুই নও। বদি তুমি আত্মবিশ্লেষণ কর তাহা হইলে দেখিবে যে তোমার উচ্চাকঞ্জোর সামা নাই। ক্থন তোমার উচ্চাকাজ্ফার শেষ হইবে ? যথন তৃমি বলিতে পারিবে "আমি সকলের প্রভু, সমগ্র বিশ্ব আমার অধীন, আমার কোন অভাব নাই, **আমি মৃত্যুকে অতিক্রম ক**রিয়াছি, আমার কোন দায়িত্ব নাই।" ষতক্ষণ না এই ভাব আদিবে তত্ঞণ তোমার উচ্চানিলাণ তোমায় আগি করিবে না। তুমি সদীমতা হইতে মুক্ত হইতে চাত, কিন্তু যতক্ষণ না তুমি বলিতে পার বে, তুমি সীমা হান, মৃত্যশূতা ও অবিনশ্বর ততক্ষণ তুমি শাস্ত হইতে পারিবে না।

ইহাকেই বলে মুক্তি বা মে:ক। অতএব এই কৃদ মানব, সেই মহামানব সেই অন্তপুরুষের সম্পূর্ণ বিগরীত বলিয়া বেশব হইলেও, যে পর্যান্ত এই ক্ষুদ্র মানব দেই অনন্তপুক্ষের সহিত একভিণ্না হয়, সে পর্যা**স্ত সে কথনই স্থির ও শাস্ত হইবে না**; ইহাতেই ব্রাং বায় যে, মনস্তত্ত্বই তাহার প্রকৃত স্বরূপ। যদি তুমি একটা মংস্থা শইয়া উহাকে

ভারত সমাট সাজাহানের ময়ুরসিংহাসনে বসাও এবং তাহাকে প্রণাম ও পূজা কর তাহা হইলে সে কি স্থা হইবে ? তাহা নহে, বরং সে বলিবে "আমায় বরং একটা মলকুত্তে নিজেপ কর তব্ যেন জলের বাহিরে আমায় রাথিও না" কারণ, জলই (অপ চাহার স্বাভাবিক আল্র তুমিও ঠিক ঐভাবেই তোমার নই সক্রপের জন্ম অস্থির।

ত্রমন কেইই নাই যে চঞ্চল নহে। কি সের অস্ত চঞ্চল ?—তাহার
নিঠসভাব, তাহার অনস্ত স্বরূপ ফিরিয়া পাইবার জন্ম। যে ব্যক্তি তাহার
বর্ত্তমান (সসাম) অবস্থায়,অতৃপ্ত সেই ধন্ম, যে তাহাতে পরিতৃপ্ত সেই মহা
হতভাগ্য ঐরূপ পরিতৃপ্ত বাক্তি মন্ত্র্য নামের যোগ্য নহে—সে
পশুতৃল্য তুমি একটা হস্তীকে সারাজীবন বদ্ধ রাখিতে পার, কিছু
আহার পাইলেই সে নিশ্চিস্ত। যাহারা ঐরূপে পরিতৃপ্ত তাহারা পশু
অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিসে? নীচ পশুর ন্যায় আমাদেরও আহার নিজা ভ্র
মৈথুন আছে; স্কুতরাং যদি আমরা উহা অপেক্ষা উচ্চতর কিছু ন
করিতে পারি তবে পশু হইতে আমাদের পার্থক্য কোথায় ?

যে কোন মহাপুরুবের জীবনী পাঠ করিলে দেখিবে তিনি সতত কিরপ কর্মনীল ও চঞ্চল ছিলেন—সর্বাদা অধিকতর বস্তলাভের জন্ম সচেই। আর যে সকল আরামপ্রিয় লোকের কোন উচ্চাকাজ্ঞানাই, তাহারা কুলি হইবার জন্মই নিদ্ধারিত। ইহারা ঠিক কলুর বলদের প্রার, সমস্তদিন ঘানির চারিদিকে খুরে, কখনও নির্দ্দিষ্ট পথরেখা পরিতাগ করিতে পারে না। এই সকল ব্যক্তি যথন বিছালয়ে ছিল তথন তাহারা শিক্ষায় যত্রবান ছিল না—নিজ্ঞ নিজ্ঞ প্রেণীর সর্বানিয়প্রাপ্তে থাকিয়াই সন্ত্রই ছিল; আর উহাদের সহিত কতকগুলি ছিল শিক্ষার এন বাাকুল ও উচ্চাভিলাধী—গহারাই এখন উচ্চপদস্থ কর্ম্মচারী, বর্ত্তমানে গণ্যমান্ত বক্তি। মহাপুরুবগণের জাবনী পাঠ কর, দেখিবে তাঁহার বাাকুল ও চঞ্চল ছিলেন বিলয়াই মহং হইয়াছিলেন। স্ক্তরাং প্রান্থ হইওনা।

কথনও অল্লে সন্তুষ্ট থাকিও না। তুমি অসীম, তুমি পূর্ণ, এবং

যতক্ষণ না তুমি তোমার অনস্তস্তরূপ উপলব্ধি কবিবে ততক্ষণ ক্ষাস্ত হইও না। মনে করিও না তোমার বৃদ্ধিশক্তি দীমাবিশিই—সক্রেটীসের মস্তিষ্ক, নিউটনের ধীশক্তি তোমার ভিতরে বর্ত্তমান ৷ কেবল গলি ও আবর্জনীয় তাহা তুমি আচ্চাদিত কবিয়া রাখিয়াছ: গৌত কর সেই ধ্লিরাশি, জাগ্রত কর তোমার উচ্চাভিলাষ, উদ্ধেজিত কর তোমার কর্মাশক্তিকে, আর স্করণ রাখিও যে অনস্ত শক্তি ্রমার ভিতরে স্কুপ্ত আছে। তুমি সীমাবদ্ধ নও-কখনই না। গে সকল ববেণ্য সাধুপুরুষ জগদীশ্বর হইতে স্থান ও কাল দারা অপরিক্ষিয় কাহণেদর মতই তুমি मौभा शैन-जनसः।

আমাদের শাস্ত্রে আমাদিগকে শিক্ষা দিতেছে 🎋 কোন বাক্তিকে পাপী বলাই সর্বাপেক্ষা মহাপাপ। বখনই ভূমি নিছেকে পাপী ও তর্মাল মনে কর তথনই তৃমি তোমার অনস্তস্ত্রপ প্রিয়া দেহ ও মনের সহিত তোমার একত্ব বা লাদাত্মা স্থাপন কর: দেহও মনের সহিত আত্মার এই এক রক্তানই, এই অধ্যানই সকল ছঃপের মূল। যদি তোমার অনন্তস্তরূপ উপল্পি করিতে চাও তবে কোমার শান্ত সভাবের সহিত সকল সংশ্রব দূর করে, তোমার দেহ ও মন ভূলিয়া যাও। তোমার আত্মাকে দেহ ও মন হইতে বিচ্ছিন্ন কর । বস্তুঃ ভূমি সর্ব্যদাই উহা করিতেছ। তুমি কি সর্বাল ভাব "আমি দীর্ঘ বা পরা, আমি ক্ষণ বা গৌরবর্ণ, আমি ক্ষীণ বা স্থল " কেবল বহন কেন দর্পণের সন্মুথে দণ্ডায়মান হও তথন ঐসকল ভাব ভোমার মনে উদিত হয়। স্বাস্থ্য কাহাকে বলে ২ যথন মান্তুষের স্মরণ থাকে না যে দেংবিশিষ্ট, তথনই সে সম্পূর্ণরূপে স্কন্ত। শীরঃপীড়া চইলেই তোমার অরণ হয় যে তোমার একটা মন্তক আছে। পায়ে যখন বাথা হয়, তপনই মনে হয় যে, তোমার পা আছে। ভূমি চৈত্যস্তরপ্ন প্রাণ্সরপ। দেহবৃদ্ধি তোমাতে প্রতিষ্ঠালাভ করিলেও তোমাকে উহা ( .দ: ) বিশ্বত ইইতেই হুইবে। যথন তুমি কোন স্থালর দুগ্র বা স্থামধুর সহীত উপভোগ কর, তথন তুমি দেহ ভুলিয়া ধাও: অর্থাং সেই সময়ের জন্ম তুমি দেহাতীত হও। ইহাই তোমার সতাম্বরূপ এবং সেইছগুই তুমি সে

সময় স্থা। যথন তুমি শাস্ত স্থির চিস্তামগ্ন, তুথন তুমি দেহ বিস্তুত হও। আর যথন হঠাৎ কিছু আদিয়া তোমার মেই অবস্থারপ্রতিবন্ধক হয়, তথন তুমি উহাকে যাতনা বল।

চিন্তা আনন্দে শয় হয়। যথন তুমি চিন্তারত, যথন তোমার কোন দেহজ্ঞান থাকে না, তথন তুমি কোগায় অবস্থান কর ? তথন তুমি দেহের বাহিরে, মনের বাহিরে বর্তমান এবং উহাই আনন্দ।বস্থা। আনন্দই তোমার প্রকৃতস্বরূপ, সেইজ্বল্য তুমি আনন্দ ভানবাদ। মানুধ সর্বাদ। স্থথের জন্ম অস্থির—অস্থির, কারণ কোনও না কোনও গু:থ তাহাকে কৡ দিতেছে। মানুষ অবিরত আনন্দ সন্নেয়ণ করিতেছে এবং <mark>সে কেবল</mark> তাহার নষ্ট আনন্দ পুনরায় লাভ করিবার জন্মই গ্রাম হইতে গ্রামাস্তরে ও দেশ হইতে দেশান্তরে চুটিয়া বেড়ায়। আনন্দের জন্ম এই অরেধণ ও ভগবদরেষণ একই ; কারণ ভগবান ও আনন্দ অভিন্ন ও একার্থবোধক। সেই জন্মই বলা হয় "মুর্গে বলে তাহার অন্তরে ভগবান নাই; কারণ ভগবান হইতেই সমস্ত স্থাথের উদ্বব, সে কেহ পুথ আন্বেষণ করে সে তাঁহাকেই অন্নেষণ করে। আনন্দই আমাদের ভগবৎসংজ্ঞা। এমন কোন নাখিক নাই যে আনন্দ চায় না, সেই আনন্দই ভগবান। আনন্দ হইতেই নিখিল স্ষ্টির উদ্ভব, আনন্দেই উহার স্থিতি এবং আনন্দেই উহার বিলয়। ভগবান হইতে আমরা ও সমগ্রবিধ উদ্ভ ; আমরা **তাঁহাতেই অবস্থান ক**রিতেছি, আবার তাঁহাতেই ফিরিয়া যাইব।" স্থতরাং আনন্দ ও ভগবান একই। অতএব কেহই বলিতে পারে না যে সে নান্তিক; কারণ প্রত্যেকেই আনন্দে বিশ্বাস করে, আর সেই আনন্দইত ভগবান্! বাস্তবিক প্রত্যেক মন্তব্যই সূথ খুঁজিতেছে। কোন্ স্থ তুমি চাও ?—য়ে স্থথের কলাপি বিরাম নাই। তুমি তৃপ্তি চাও সেইজন্স এই ক্ষণিক পার্থিব স্থথ গ্রহণ করিতে চাও, কারণ উহা তোমাকে কিঞ্চিৎ তৃপ্তিদান করে; কিন্তু নিরবচ্ছিন্ন স্থপই তোমার আদর্শ।

যে আনন্দের বিরাম নাই তাহাই ভগবান নামে অভিহিত, আর যে স্থথের অন্ত আছে তাহার নাম ইক্রিয়ম্বথ। তোমার ক্ষণিক তৃপ্তি বিধানে সমর্থ এই সদীম স্থথে তুমি ক্ষণকালের জন্ম তুষ্ট হইতে পার, কিন্তু অক্ষয় নিরবচ্ছিন্ন আনন্দই তোমারে আদর্শ। উহা তোমাকে অন্তুত্তব করিতে হইবে। যে ব্যক্তি ক্রত আহার শেষ করিয়া কর্মস্থানে ছুটিতেছে ও সমস্ত দিন কঠোর পরিশ্রম করিতেছে সে আনন্দেরই অবেষণ করিতেছে। আর ঐ যে ব্যক্তি নির্জ্জনে উপবেশন করিয়া মনঃসংযম করিতেছেন এবং তাঁহার পারিপার্থিক অবস্থা ভূলিবার ও স্বীয় অন্তরে ভগবদর্শনলাভের'চেষ্টা করিতেছেন, উনিও সেই আনন্দের জন্মই ব্যাকুল।

এক্ষণে ঐ প্রণালী ছইটা বিচার করিয়া দেখা যাউক। প্রথমোক্ত ব্যক্তি প্রকৃত পক্ষে অর্থের জন্ম বাগ্র কারণ উহঃ তাহাকে ও তাহার পরিবারবর্গকে আহার, স্বাচ্চন্য ও স্লথ প্রদান করিবে: অতএব সে অর্থ ও শক্তি অর্জনের চেষ্টা করে। সে ভাবে যে শক্তির সাহায্যে সে প্রকৃতিকে তাহার সকল অভাব পূরণ করিবার জন্ম বাধ্য করিবে। কিন্তু ঐ প্রণালী অতি অনিশ্চিত। সে অর্থনাভ করিতে পারে কিন্তু তত্তৎপন্ন আহার বা স্বাচ্ছন্য দে জীর্ণবা উপভোগ করিতে সমর্থ নাও হইতে পারে। **আমি ক**লিকাতার এক লক্ষপতিকে জানিতাম। তিনি মাত্র বার্লি-জল পরিপাক করিতে পারিতেন। স্লতরাণ ভোগ হিসাবে তাঁহার হীনতম ভৃত্যের তুলাও তিনি ভাগ্যবান ছিলেন না। তাহার পর অর্থ থাকিলেই বা ঐ ব্যক্তি কতকাল তাহা ভোগ করিতে সমর্থ হইবে १--কেবল যতদিন ভাহার দেহ থাকে। আমন সকলেই জানি যে পৃথিবীতে জীবনের স্থায় অনিশ্চিৎ আর কিছুই নাই। দোলনার শিশু, যুবা, বুদ্ধ, ধনী, দরিদ্র সকলেরই নিকট যে কোন মুহুর্তে মৃত্যু আসিতে পারে। যথন আমরা আপনাদিগকে দেহ ইট্রে অভিন্ন জ্ঞানে মনে করি যে দেহ বা মনের সন্তোগ আমাদের প্রক্র সন্তোষ, তথন আমরা ব্ঝিতে পারি স্থথ কিরূপ ক্ষয়ণীল।

প্রত্যেক ব্যক্তিই ষড়বিধ বিকারের অধীন। গর্ভে শিশু ছিল, তাই শিশুর আবির্ভাব। যথন তাহার জন্ম হইয়াছে তুলন অবশুই তাহার আকার বুদ্ধি ও সর্ব্বপ্রকারে পরিবর্ত্তন হইবে। সে ক্রমে বালক, ধ্বা ও বৃদ্ধ হইবে। তারপর १.—ক্রমশঃ কয়। চক্ষুদ্য শক্তিণীন হইবে, কর্ণদ্বয় আর শুনিবে না, হস্তপদ নিক্ষিয় ও শ্বতিশক্তি বিলুপ্ত হইবে।

ইহাই প্রত্যেক প্রাণীর জীবনেতিহাস। যে জীব এরূপ দেহবদ্ধ যাহার মন সংশয়পূর্ণ সে কিরুপে অনন্ত জীবন আশা ফরিতে পারে গ

তথাপি কেহই মরিতে চায় না। মানুষের নিকট মৃত্যুর আয় রণ্য আর কিছুই নাই। অভএব এই বর্তমান জীবনই যদি আমাদের একমাত্র জীবন হয়, তাহা হইলে মান্ত্য ত মৃত্যুর হস্ত হইতে কখনই নিস্তার পাইবে নঃ, স্কুতরাং সে ত স্থুখী হইবার আশা করিতে পারে না ! কিন্তু জীবনের সংজ্ঞা কি ? জীবন অথে অস্তিত্ব বা সত্তা এবং মৃত্যু অর্থে অন্তিদ্ধ বা অসন্তাবুঝায়। আমরা কিন্তু জানি যে অন্তিদ হইতে অন্তিরের উদ্ধ অসম্ভব, নাহা সৎ তাহা অসৎ হইতে পারে না। স্থৃতরাং জীবন কথনও মৃত্যুক্কপে বা মৃত্যু কথনও জীবনক্কপে পরি-বর্ত্তিত বা বিকার প্রাপ্ত হইতে পারে না। অতএব মানুষ যথন জীবন-বিশিষ্ট তথন সে মরিতে পারে না। কিন্তু শেজীবন কথনও মৃত্যু-রূপ বিকারপ্রাপ্ত হইবে না, সে জীবন মানুষ কোথায় পাইতে পারে ? —সে জাবনের সন্ধানে তাহাকে দেহ অতিক্রম করিয়া ঘাইতে হইবে এবং যদি সে দেহের অতীতে গাইতে অর্থাৎ অতীন্দ্রিয় হইতে পারে ভবে দে অবশ্যই সমগুৰিশ্বের অভীত হইবে, কারণ, ভোমার এই ক্ষণভঙ্গুর আকারেও সমগ্রবিশ্বের অস্তিত্ব বর্ত্তমান। তোমার নয়নে সমস্ত রূপজ্ঞাং, প্রবণে সমস্ত শক্ষ্ত্রগং এবং রুসনায় সম্প্রারস্জ্গৎ অবস্থিত।

নিদ্রা ব্যাপারটা ৬ইতে উহা সহজেই প্রমাণিত হয়। যতকণ চক্ষুরয় দর্শন করে ততক্ষণ তোমার নিকট রূপের অস্তিয়, যতক্ষণ নাসিকা অন্ত্রাণ লয়, ততক্ষণ তোমার নিকট গন্ধের অস্তির, যতক্ষণ কর্ণবৃষ্ শ্রবণ করে, ততক্ষণ শক্ষের অন্তির; প্রত্যেক ইন্দ্রিরের পক্ষেই এইরপ। বখন তুমি তোমার । ৮ফু কর্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিরের মধ্যে অবস্থিত তথন তোমার জাগ্রতাবস্থা। তারপর একটা চিন্তাময়ী অবস্থা আছে, তথন তুমি মনোমধ্যে অবস্থিত। কিন্তু আরও একটা অবস্থা আছে-নথন তুমি ইন্দ্রিয়গণের বাহিরে ও মনোরাজ্যের বাহিরে চলিয়া যাও দেই অবস্থার নামই স্ব্পিঙা তথন কোন বন্ধু তোমার প্রার্থে বিদিয়া মধুর স্বরে সঙ্গীত করিলেও তুমি তাহা শুনিতে পাইবে না, কারণ তুমি তথন তোমার কর্ণে অবস্থিত নও। তুমি তোমার দেহে বর্ত্তমান বটে কিন্তু কর্ণ বা অন্ত কোন ইক্সিয়েব সহিত তোমার সংযোগ নাই। তুমি কিন্তু সে সময় মন বা ইছিয়গুলির অতীত হইলেও দেহের মধ্যেই অবস্থিত, কারণ তথন তোমান সলোরে আঘাত করিলে তুমি জাগ্রত হও। এই জাগরণের অর্থ কি 🚈 ইহার অর্থ, মনে বা ইন্দ্রিয়ে তোমার প্রত্যাবর্ত্তন। যথন তুমি নিদ্রিত ছিলে তোমার স্ত্রী তোমার পার্মে ছিল, কিন্তু তুমি ক'চা জানিতে পার নাই। তোমার চতুর্দিকস্থ সমগ্র বস্তু ও নিধিল বিশ্বের সহিতও তোমার ঠিক ঐভাব হইয়াছিল। অতএব বিশেব অস্তিত্ব এই মন ও ইন্তিয়গ্রামে তোমার অবস্থিতির উপরই নির্ভর কবিতেছে। যথন তুমি নিদ্রিতছিলে তথন কি তোমার নিকট কে'ন বিধের বা ভাহার শ্বতির অন্তির ছিল্পু না। স্বতরাং এই দেহ নিঃসন্দেহরূপে ক্ষণ-ভঙ্গুর হইলেও ইহাই সমগ্র বিধের অবলয়ন ্স্য জন্য বিধাতীত হইতে হইলে আমাদিগকে মন ও ইন্দ্রিয় অতিক্রম করিতে হইরে। তাহা হইলেই অনন্তজীবন প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই ভাবেই তোমাদের পূর্ব্বপুরুষগণ তাঁহাদের অনন্ত সরূপ উপলব্ধি করিম চিলেন। এজন্ত তাঁহাদিগকে বহিরিন্ত্রিয় ও অন্তরিন্ত্রিয় মনকে অংক্রম করিতে হইয়াছিল। তুমি যদি তাহা করিতে পার এবে সংক্ষণাং অনন্ত-জীবন উপলব্ধি করিবে এবং বিশুদ্ধ কেবলানন্দের অনিকারী হইবে-ইহাই মোক।

অতএব দেখা গাইতেছে যে, একটা উপায় েঃমাদিগকে বিপথে এবং অপরটী গন্তব্যস্থানে লইয়া যায়। অথেপাপাজনরূপ যে উপায়টা তোমরা অনুসরণ করিতেছে তাহা মিথ্যা, কারণ উহাতে তোমরা একমাত্র এই দেহ দেবতারই সেবা ও পূজা করিভেছ। এবং এই দেবতাকে পূজা কর বলিয়াই তোমরা তোমাদের ধী, উত্তম পান্ত, স্থলর দৃগ্য ও মধুর শদ প্রভৃতি ভালবাদ। আর তোমরা কোন প্রভুর সেবা করিলে পারিশ্রমিক আশা করিয়া গাক। কিন্ত এই দেহ দেবতার সেবা করিয়া কি পাও ?— যাহা তোমরা অত্যস্ত ন্বণা কর — সেই মৃত্যুতেই উহা তোমাদিগকে লইয়া কায়। বহুজনা ধরিয়া তোমরা এই দেবতার সেবা করিতেছ আর প্রত্যেকবার মৃত্যুত্রপ পুরস্কার লাভ করিয়াছে। অতএব ইহা নিশ্চয়ই ঠিক সেবা নহে। যদি প্রকৃত পুরস্কারের জন্ম যথার্থ সেবা করিতে চাও তবে সত্য দেবতার সেবা কর। তাহা হইলে অনস্কজীবন পাইবে। ন

সেবার পথ অন্তমুগী, বহিমুগী নহে। অন্তর্গামী কর্মাশক্তি সমুহের অনুশীলন বা নিয়োগই অনন্তজীবন উপলব্ধি করিবার উপায়। তোমাকে তোমার সমস্ত শক্তি একত্রিত করিয়া অন্তমুখী করিতে হইবে। তাহা না পারিলে তুমি নীচ পশু অপেক্ষা শ্রেষ্ট নহ। প্রকৃত জীবন অন্তরে—বাহিরে নহে। কিন্তু তাহা লাভ করিতে হইলে তোমায় কঠোর পরিশ্রম করিতে হইবে। কত জন্ম তুমি এই দেহ দেবতার সেনা করিতেছ, হঠাৎ প্রকৃত দেবতার পূজা আরম্ভ করা সহজ্ব নহে। নিজের মনজয় করা অপেক্ষা সমগ্র পৃথিবী জয় করা সহজ্ব। সেই জন্মই অর্জ্জুনের স্থায় মহানাকাকে স্বীকার করিতে হইয়াছিল নে, তিনি বহুরাজ্য জয় করিলেও স্বীয় মন জয় করিতে অক্ষম।—কেন ? অর্জ্জুন যে বীর ছিলেন সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু এই বিশেষ ক্ষেত্রে কথনও কার্য্য করেন নাই বিলায় নিজেকে অক্ষম ভাবিয়াছিলেন। আমরাও এবিষয়ে অর্জ্জুনের তুল্য। কিন্তু এই জীবনে তোমার অনন্ত শ্বরূপ উপলব্ধি করিতে হইলে তোমাকে এই পথই অবলম্বন করিতে হইবে—"নান্য পন্থা বিজতেহুয়নায়।"

অতএব দেখিতেছ যে, সর্বাপেশা স্থী ধনী ও ক্ষমতাশালী হইবার উপায় স্থিরীকৃত হইয়াছে। এখন কিসের প্রয়োজন ?—ইচ্ছা। যদি এই পথ অনুসরণ কবিবার ইচ্ছা না থাকে তবে ইহা জানা রুখা। কিরূপে সর্ব্বোৎকৃত্ত থাছা প্রস্তুত করিতে হয় তাহা তুমি জ্ঞানিতে পার, কিন্তু যদি পাকশালায় গিয়া তাহা প্রস্তুত না কর তবে তোমার জ্ঞান নিজ্ল। এই পথ অন্তর্ব ত্তী—কেবলমাত্র সেই জ্ঞানদারা তোমার কোন সাহায্য হইবে না। তোমার বিশেষ চেষ্টা দারা সেই অন্তরে যাইতে হইবে। অতএব ধর্ম জ্ঞানিষ্টী সম্পূর্ণক্রপে অনুষ্ঠান মূলক (Practical)। তর্ক

রা বিচারের সহিত ইহার কোন সম্বন্ধ নাই। তোমার নির্দ্দিষ্ট পথটীর অনুসরণেচ্ছা জ্বন্মিবার পূর্ব্ব পর্যান্ত উহাদের আবশুকতা থাকিতে পারে মাত্র। তুমি অজ্ঞতম হইতে পার, কিন্তু তথাপি যদি তোমার ভগবানের নিকট যাইবার প্রবল বাসনা থাকে তবে কোনরূপ বিস্থানা থাকিলেও তুমি অন্তরে তাঁহার নিকট পোঁছিতে পার। তথন মহাশিক্ষিত ব্যক্তিগণ্ড আসিয়া তোমার, পাদমূলে উপবেশন করিবেন। ভগবান শ্রীরামক্কঞ প্রায় নিরক্ষর ছিলেন, তথাপি থ্যাতনামা পণ্ডিতগণ হাঁহাদের সংশ্য় দ্র করিবার জন্ম তাঁহার নিকট আসিতেন। ভগবানকে বাভ করিবার জন্ম ভাহার তীব্র বাদনা ছিল এবং তাঁহাকে লাভ ক্রিয়াছিলেন বলিয়াই তিনি এ বিষয়ে তাঁহাদের সাহায্য করিতে সক্ষম হইতেন। 'কেবলমাত্র পুস্তক পাঠ ও পরীক্ষায় ক্লতকার্যাতার দারা জ্ঞান লাভ হয়' তাঁহার জীবনী এই ধারণাটীর জলস্ত প্রতিবাদ স্বরূপ । জ্ঞান সম্বন্ধে উহা খুবই হীন ধারণা। তোমার জীবনব্যাপী চেষ্টার পরও প্রক্রতপক্ষে তোমার কিছই জ্ঞান হয় না। সক্রেটীস বিজ্ঞতম ব্যক্তি ছিলেন, কারণ তাঁহার জানা ছিল যে তিনি কিছুই জ্বানিতেন না।

এরপ মহাপুরুষ যে কেবল নিজে ভগবানকে প্রভাক্ষ করেন তাহা নহে, অপরকেও প্রত্যক্ষ করাইতে পারেন। স্বামী বিবেকানন্দ বাল্যকালে ক্রমাগত এমন এক ব্যক্তির অন্নেশণ করিতেন খিনি ভগবানকে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন বলিতে পারেন। নিন বলিতেন, প্রভাক না করিলে ভগবানের অন্তিত্বে কিরূপে বিশ্বাস করা যায় ১ যথনই তিনি কোন বড দাধু বা ধৰ্ম্মোপদেষ্টার নাম শুনিতেন তথনই তাঁহাৰ নিকট যাইয়া জিজাদা করিতেন "ভগবান কি আছেন?" উত্তর হই হ "হাঁ।" তৎপরে তিনি প্রশ্ন করিতেন "আপনি কি তাঁহাকে প্রতাক্ষ করিয়াছেন 🖃 এবং "না" উত্তর পাইয়া সেস্থান ত্যাগ করিতেন। ভগবানকে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন বলিতে পারেন এমন কোন লোক তিনি কোথাও পান নাই, স্মৃতরাং তিনি সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন যে, ভগবান কাল্পনিক বন্ধ। তৎপরে একদিন তিনি দক্ষিণেশ্বরের দেই ধর্মগুরু, সেই নিম্নক্ষর মহাসাধুর নিকট আসিয়া জ্বিজ্ঞাসা করেন "আপনি কি ভগবানকে দেথিয়াছেন ?" শ্রীরাম-

কৃষ্ণ দেব বলিলেন "হা।" "আমায় দেখাইতে পারেন ?" ভগবান তৎক্ষণাৎ উত্তর করিলেন "পারি।" অবশেৰে স্বামিজী তৃপ্ত হন এবং এই জ্বন্তই তিনি তাঁহার সমস্ত পুস্তকে বারবার বলিয়াছেন যে, ধর্ম অমুভূতির বস্ত। বাস্তবিক, ধর্ম সম্পূর্ণরূপে উপল্রির বিষয়।

ভগবানকে প্রত্যক্ষ করিতে হইবে এবং উহা যথেও শ্রমসাপেক্ষা। বহুজন্ম ধরিয়া মিথ্যা দেবতার সেবা করিয়া যে সকল সংস্কার রাশি সংগ্রহ করিয়াছ প্রথমে দেগুলিকে দমন করিতে হইবে—মন ও ইপ্রিগ্রামকে জয় করিতে হইবে। গাশুপুঞ্চের মত এই দেহ ও ইন্দ্রিয়গুলিকে কুশবিদ্ধ করিতে না পারিলে তোমান উন্নতির অর্থা২ এই নিজাব দেহ হহতে ানজেকে উল্পিত করিবার আশ নাই। গদি আপনাকে উন্নত করিতে চাও তবে দেহ কুশবিদ্ধ ও ইন্দ্রিয় জয় কর। ইহা প্রত্যেককেই কারতে হইবে। শ্রীরাম-ক্লফ্ড দেব ইহার উৎক্লপ্ট উপায় নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি বলেন, ইন্দ্রিয় জয় করিতে চাও ত ভগবানকে পূর্ণতম ও সর্বশ্রেষ্ট জ্ঞান কর। তুমি সৌন্দর্য্যের অন্ধরগো কিন্তু ভগবানে যে অনন্ত সোন্দর্য্য বর্ত্তমান তাহা তুমি কোথায় পাইনে? তুমি বাগ্মিতা-প্রিয় কিন্তু যে ভগবান হইতে সমগ্র বেদের উদ্ভব তাঁহার অপেকা বাগ্যী আর কে আছেন? এমি শক্তিকামী, किन्न जगवानित जाव শক্তিশালী কে ? मञ्च मार्विरे এই গুলির কোনটা ভালবাদে এবং ভগবানে সমস্তগুলিই অসীম পরিমাণে বর্ত্তমান। তুমি হয়ত কোন স্থন্দরা রনণীকে ভালবাস, তাহার রূপ ত কণ-স্থায়ী কিন্তু ভগবানের সৌন্দর্য্য নিত্য। অতএব যদি অক্ষয় সৌন্দ্র্য্য অবিনশ্বর জীবন, অনস্ত শক্তি ও জ্ঞানলাভ করিতে চাও, তবে ভগবানের নিকট চাও। তাঁহার নিকট যাইতে হইলে অর্থের কোন প্রয়োজন নাই—তোমায় কোন টিকিট কিনিতে হইবে না। তাঁহার নিক্ট গম্ন করিবার জন্ম তোমার পদের, তাঁহাকে দর্শনের জন্ম তোমার চক্ষুর এবং তাঁহার বাণী শ্রবণের জন্ম তোমার কর্ণের কোনও প্রয়োজন নাই। তিনি তোমার অন্তরে,—তথায় পৌছিতে হইলে তোমায় সকল দাররুদ্ধ করিতে হইবে। তাঁহাকে দেখিতে হইলে তোমার চক্ষু মুদ্রিত

কাহার বাণী শুনিতে হইলে কর্ণক্ষ এবং তাঁহার নিকট ঘাইতে হইলে বান্ত কর্ম্মণীলতা ত্যাগ করিতে হইবে।

অতএব এই ইঙ্গিত ও নির্দেশ অবলম্বনে স্বীয় অন্তরে প্রবেশ করিয়া ভগবানকে উপলব্ধি কর—তবেই তুমি প্রকৃত মানুষ হইবে। কিন্তু ইহার জন্ম চাই তোমার প্রবল ও তীত্র বাসনা। যদি তুমি একবার ভগবানের সহিত তোমার সম্বন্ধ অন্মত্তব করিতে পার, যদি উপলব্ধি করিতে পার যে তিনিই তোমার প্রকৃত পিতামাতা ও অকৃত্রিম বন্ধ ও সহচর, এবং যদি তাঁহার নিকট গমন করিতে পার, ভাহা হইলে অনন্তপুরস্কার লাভ করিবে, তোমার মত্র ও প্রতিপালনের জন্ম তিনি এমন কি তোমার ভৃত্যস্বরূপ হইবেন। অতএব যদি বাতৃল না হও তাহা হইলে তুমি নিশ্চয়ই তাহাতে মনপ্রাণে অভরাগী হইবে, কারণ কেবল তাঁহার নিকট হইতেই তুমি পূর্ণ আনন্দ ও পরাজ্ঞান লাভ করিবে।

## স্বামী অভেদানন্দের সহিত কথোপকথন।

(গোহাটী, জুন, ১২ )

জনৈক ভদ্রলোক বর্ণাশ্রমধর্ম্মের কথা তৃলিয়াছেন। স্বামিজী বলি**লেন—"বর্ণাশ্রম নিয়ে এত মা**রামারি কেন বাপু ? বর্ণাশ্রমের এখন অস্তিত্বই নেই। প্রথমতঃ দেখ শাস্ত্র বল্ছেন ব্রাহ্মণ হবে গৌরবর্ণ, ক্ষত্রিয় বক্তাভ, বৈশ্য শ্রামবর্ণ আর শূদ্র কাল। তাই যদি হয় তো তোমাদের সারা **জাতটাই তো শূক্ত, আর ব্রা**ন্ধণ হবে সব সাহেব**রা**। যারা ব্রান্ধণত্ত্বের বড়াই কচ্ছেন তারা ঐ হিসেব থেকে শূদ্র বই কি ৷ তারপর গুণকর্ম্মের কণা, তা তো চোথের সাম্নে দেখতেই পাচ্ছ। শাস্ত্রে, যে ব্রাহ্মণ শ্লেচ্ছের

চাক্রী করবে, তার প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা রয়েছে। গ্রব্নেটের চাক্র তোদের বামৃণগুলোর প্রায়শ্চিত স্বরূপ তুষানলে প্রবেশ কর্ত্তে হয়।"

আমি। কায়স্থ পত্রিকায় অনেক আগে এ সম্বন্ধে একটি caricature বেরিয়েছিল। এক মাথা তার সঙ্গে হুটো ঠ্যাং, মাঝথানটা নেই। অর্থাৎ ব্রাহ্মণ আর শুদ্র রয়েছে, ক্ষত্রিয় বৈশ্র নেই। তার আবার চৌথ ছটো বুজা, তার মানে ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণত্ব আর নেই, শুধু একটা টিকি নিয়ে 'ব্রাহ্মণ নামটা রেখেছে। পায়ে বিলিতি জুতো, মানে, শৃদ্ধের। পশ্চিমি ভাবে ডুবে যাচ্ছে। ছবির নাম দিয়েছিল "বঙ্গের হিন্দু, স্মান্ত রঘুনন্দনের মানস পুত্র।"

স্বামিজী। হাঁ, ও রকম caricature মন্দ নয়। সমাজটাকে ওরকম করে তাদের ভ্রম দেখিয়ে দিতে হবে। বাংলাদেশের আবার কথা কি ? বাংলাদেশে আজকালকার বামুনরা কি ভা History পড়ে **एक्थ लाहे** इन मः स्थाधन हम । वाश्नारम् म व त्वोक्त हरम शिहिला। আদিশুর হিলুমতে যজ্ঞ কর্ত্তে গিয়ে এদেশে বামুন খুঁজেই পেলেন না। তিনি যে পাচন্ত্রন ত্রান্ধণ আনিয়েছিলেন, তারাই ধরে ধরে বৌদ্ধদের কয়েকজনকে বামুন বানিয়ে দিলে। আর রঘুনন্দন, বাংলার বাইরে যাও দেখাবে রখুনন্দনের নামগন্ধও নেই।

আমি। আমাদের দব জাতটা নাকি গরমের চোটে কালো হয়ে গেল !

স্বামিজী। কে বলে গো!—রক্তমিশ্রণ।

স্বামিজী। চপ করিয়া বসিয়া আছেন। হঠাৎ আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—'কাল আমার বক্তৃতা শুন্তে গিছিলি ?' গতকলা বিকালে একটা মহিলা সভায় তাঁহাকে আহ্বান করা হইয়াছিল, দেই কথা উল্লেখ করিতেছেন।

আমি। না।

স্থা। কেন?

আ। মহিলা সভায় আমি ধাব কেন ?

স্থা। তোর তো বড় হীনবৃদ্ধি! তোর এত স্ত্রীপুরুষভেদজ্ঞান যে আমার বক্তৃতা শুন্তেও গেলিনে ?

আ। কেন ব্রহ্মতর্যার সময়টায় স্ত্রালোক দর্শন প্রান্তও নিষেধ রয়েছে না ?

স্থা। নিষেধ রয়েছে যাদের মন নীচে, তাদের জভো। তোদের মন নীচ্ছবে কেন!

আমি বেগতিক দেখিয়া চুপ করিয়া রহিলাম, বলিলাম, 'এখানকার বাজার টাজার করা এসব দেখ্তে হয়েছিল।' আর কিছু বলিলেন না। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম 'কাল কি বল্লেন ?'

স্বা—কি আর বল্বো! তাদের High life lead কর্ত্ত বলে দিলুম বনুম শ্রীরামক্ষণদেবের কথা ইত্যাদি পড়্লেই High life কাকে বলে বৃষ্তে পার্বে। এত সহজ সরলভাবে, এমন স্থল্বভাবে আর কেউ ধর্ম-জীবনের উপদেশ দিতে পারেন নি। এই সব বল্প।

আ। এথানকার ব্রাহ্মসমাজে একদিন বক্তৃতা দিতে দ্বাই বল্ছে। প্রক্ল বাবু রাস্তায় পেয়ে আপনার মত জান্তে বলে দিলেন।

স্থা। স্থা**ন আমি কেবল বক্তৃতাই দিব**় **আমা**য় কি তোরা Lecture machine করে ফেল্বি নাকি ?

আ। তবে কি মানা করে দেব १

ষা। হ্যা, সেই ভাল।

আমি অন্ত কাজে গিয়াছি, এমন সময় ডাকিশেন। ্গলে পরে কাছে বসিতে বলিলেন। এইবারে ৮কামাগ্যাপীঠের কথা হইভেছে।

থা। কাম্যাপ্যার পাণ্ডারা বেশ। আমায় খুব আদর বহু কলো।
নরে দর্শন হল, কুমারী পূজো কল্লুম। কিন্তু তোদের যা সৌভাগ্য কুণ্ড।
ইরিবল! ছই তিন ফোঁটা জল, এত নোংরা যে আর কি বল্বো।
নিদরে চুক্বো তো কি অন্ধকার, সিঁড়ি থেকে পড়্বার যোগাড়। পাণ্ডারা
এত পয়সা পায়, অথচ ছুপদ্মসা ধরচ করে যে ছুটো বাতি দেবে ওথানে,
তা আর করবে না।

আ। শুন্লুম ওথানে নাকি বক্তৃতা হল ?

স্থা। হাঁা ওরা হাতেলেখা নোটাশঙ্গারি করে এক meeting করেছিল। সেথেনে ঘণ্টাথানেক বক্তৃতা দিলুম। ওরা দেথলুম বামুণের মেয়েদেরই কেবল কুমারী বলে। তা ওদের পুব বলে দিয়ে এলুম; ভুধ বামুণের মেয়েই কুমারী হবে কেন! সব জাতের অবিবাহিত মেয়েরাই কুমারী।-মার স্থানে সব মেয়েরাই কুমারী।

আ। সাচ্ছা মহারাজ, বলি হয় কেন ?

স্বা। যারা মাংসাদি থায়, তারা শুধু লোভ চরিতার্থ না করে প্রসাদ স্ক্রপে থাক, এই জন্মেই বলি।

আ। বলি ছাড়াকি দেবীপূজার অঙ্গহানি হয় না ?

श्रा। किছू नग्र। शृष्णाग्र शाँठीवनित कान । पत्रकात त्नहे।

আ। মাংসাদি খাওয়া কি উচিত ?

স্বা। প্রাণীহত্যার কথা যদি তুল্তে গাও, তো শাকসবদ্ধি ওয় থেতে পার না। তারাও যে প্রাণী। আমিষ নিরামিষ এখন কাকে বলবে. **আমেরিকা**য় পায়েদেও ডিম দেয়। ডিমকে তারা নিরামিষই গণ্য করে।

থালি পায়ে কামাথ্যা পাহাডে চডাতে পায়ের তলাতে ব্যথা লাগিয়াছে তাহা দেখাইতে দেখাইতে বলিলেন—"খালি পায়ে এই পঁচিশ বছর ধরে হাঁটা অভ্যেদ নেই কিনা। ওদেশে (আমেরিকায়) থেকে থেকে ঐদেশী ভাব হয়ে গেছে। এখানে এসে অবধি আন্তে আন্তে সে সব ছাড়তে চেষ্টা কর্ছি। আর কিছুদিনের মধ্যেই সে সব ছেড়ে দিতে পার্বো বোধ হয়।"

আ৷ আমেরিকায় আজকাল কেমন কাজ চলেছে ?

স্থা। বেশ হচ্ছে।

আ। আপনি কি আর যাবেন १

স্থা। **আর কি** যেতে পার্বো! তবে আর যাবার দরকারও নেই। আমি রাস্তা সাফ করে দিয়ে এসেছি এবার যারা আছে ভারাই কাম্ব চালিয়ে নিতে পার্বে। কত প্রফেসর কত কার সঙ্গে বিচার ফলো তর্ক হলো, কেউ এঁটে উঠতে পারিনি।

, জনৈক ভদ্ৰৰোক। ওৱা তো খুব ভোগী জ্বাত।

স্থা। তাতে কি হয় গো, আজকাল অনেকে ত্যাগও কর্ছে। ওদের জাতটা বেশ। তোমার দেশে সন্ত্যাসীকে একটি কলা ও একমুঠা চাল দিয়ে ঘিদেয় করে, কিন্তু ওরা তাদের যা সব ভাল ভাল costly জিনিব আছে সেই সব এনে ধর্মপ্রচারককে দেয়।

আ। Non-co-operation সম্বন্ধ কি মনে করেন ?

ষা। সে হবেই তো, হোক না। তবে Destructive ছেড়ে Constructive এর দিকে বেশী ঝোঁক দিতে হবে। অমাদের মিশনের process, purely Constructive; গান্ধীও আজকান ঐদিকেই বেশী ঝোঁক দিছেন।

আ। আপনি শুন্লুম আমেরিকার citizen হয়েছেন ?

স্থা। সে আমি ইচ্ছে কল্লেই হতে পার্তুম, কিন্ত হইনি। আমি সন্যাসী মানুষ, আমার ওসবে কাজ কি!

আ। ওদেশে যারা আপনাদের কাছ থেকে দীক্ষা নিচ্ছে তারা কিধ্যান ধারণা করে?

খা। নিশ্চয় ! ঠিক হিন্দুদের মতো আসন করে বসে ধ্যান জপ সব কছে। তোদের শক্ষীছাড়া জাত। গায়ে বল নেই, মনে জাের নেই যা থাবি তাতে substance এর নামও নেই; গাছের ডালপাতা ছটো এনে খুব মসলা দিলেই ভাব্লি খুব উপাদেয় থাত হলা। এত মসলা থেলে কি এ জাতের শরীর ভাল থাকে।

আ। কি করবে আমাদের জাতের যে পরসা নেই।

যা। প্রদানা থাক্লেই কি থুব মদলা থেতে হবে ? গায়ে জোর,
মনে বল না এলে প্রদা রোজগার করবি কেমন করে ! মনে জোর থাকে
তো যানা আমেরিকায়, Dentist হয়ে আয়, Optician হয়ে আয়।
আমাদের জাত দাঁতের যত্ন জানে না, চোথের care নেয় না। ভালো
একজন Dentist আমাদের দেশ খুঁজেও মেলে না।

তারপর সেবাশ্রমাদির কথা উঠিল। বলিলেন—"আগ্রম, সেবাশ্রম গুব হওয়া দরকার। ছেলেদের সৎপথে নিতে হবে। তোমরা থুব উঠে পড়ে লাগ দিকি, তোমাদের আশ্রমটাকে বড় করে ফেল। ওরক্ষ করেই আরম্ভ করতে হয় ? আমরা কি করেছি, প্রথম প্রথম বাড়ী বাড়ী ভিক্ষে করে বেডিয়েছি। কাপড় নেই স্বাই মিলে একথান ধৃতি পরে কতদিন কাটিয়েছি। কোন দিন বা উপবাস করেও থাকতে হতো।"

# নব্যবঙ্গের শক্তিপীঠ স্থাপনা

#### গো-যানে রজনী-গাপন

সেদিন ২রা বৈশাথ। রাত্রি প্রায় নয়টার সময় আমাদের গাড়ী ছাডিয়া দিল। সর্বপ্রথম জামরাই প্রস্তুত ছিলাম। গাডীগুলি সব ছোট ছোট—৫।৬ হাত লম্বা—হাত দেডেক চওডা। ছইএর ছাত—ভিতরে আরোহীর আরামের জন্ম থড বিছাইয়া গদি প্রস্তুত, ততুপরি একথানি टिहोंहे। के ह्यां गांफीट किनिस्यत अञाव इहेन न!—(পটোन नाम्ल. জুতাভরা হুইটী বাল্তি, ছোট ছোট কয়েকটী পুঁটুলি, শতমূলীর মোরবা, লাঠি, ছাতা ইত্যাদি—মালের থিচুড়ী। বড়ই ক্ষোভের বিষয়— আমার বাক্সটী হাতছাডা হইয়া গিয়াছে। ভিতরে ফণীবাব ও আমি— উহারই ভিতর ফণীবাবু বিছানা বিছাইলেন।

আমাদের চা**লকের বয়স বছর ২৩**।২৪— ম্যালেরিয়ায় ভূগিয়া ভূগি<sup>য়া</sup> বেচারার সমস্ত দেহের উপর রোগযন্ত্রণার একথানি কালছায়া পড়িয়াছে নাম তাহার প্রমণ বা 'প-মা'। প্রথমে থানিকক্ষণ আমরা উভয়েই বি<sup>সিয়া</sup> রহিলাম, আর মাঝে মাঝে পিছনে দেখিতে লাগিলাম, কয়থানি গাড়ী ছাড়িল,—কে কে তাহাতে চাপিলেন সম্ভব হইলে সে খবরও লইলাম! ফণীবাবু পল্লীর পথে এক প্যাকেট সিগারেট কিনিলেন। প-মা একটী বক্শিদ্ পাইল। বাবুরা উঁচু ভদ্রজাত,—তাঁহারা কি আমার টোঁ<sup>য়</sup> 'ধুঁায়া' থাবেন,—এই ভাবিয়া দে প্রথমে বলিয়াছিল 'আপ নারা লিয়ে আস্থন।' শেষে আখাস পেয়ে তবে যায়। তাহার পর আমরা विनाम-जूरे अधिर हन, आमारनव शांछी मवाव आला लोहान हारे। সে বলিক—'তা হবেক মুশাই—ই প্লারা থব জোয়ান আছে। আমি সম্বের এণ্ডতে আপুনাদের লি যাব'—বলিয়া ঘন ঘন বলদের ল্যান্ত মলিতে লাগিল। তাহাদের প্রাণান্ত পরিচ্ছেদ।

ক্রমে **আমরা বাসা ছাড়াই**য়া পথে **অনেক**দূর অগ্রসর। তইধারে গভীর বন--বেশ জমাট অন্ধকার। শূগাল বা অপর কোন প্রাণীর ডাক শুনিলাম না। বনানী যেন নাক ডাকাইয়া গভীর ঘূমে নিমগ্ন, আমরা টিম্-টিম্ করিয়া তাহার বিশালবক্ষের এক পাশ দিয়া একটু পথ চুরি করিয়া চলিতে লাগিলাম। চতুর্দ্দী রাত্র—চাঁদের মুখ পর্যান্ত দেখা গেল না—ভাবিলাম পূর্ণিমা হইলে কি স্কুকুরই না হইত! অস্তত: চিন্দিশথানি গাড়ী পর পর পিছন পিছন দা'রবন্দী ১ইয়া চলিতেছে— জ্যোৎস্মার শুত্র আলোকে দেখিতে পাইতাম – মানন্দ আরও অধিক হইত। কিন্তু বেষ্টনীর সেই ভাষণ গভার ভাবে আমবা কতকটা আচ্চন্ন হইয়া ছইয়ের ভিতর মিশাইয়া রহিলাম—গাড়ীর পিলে-চমকান ঝাঁকানি সত্ত্বেও চোথে কে যেন ঘুমের হাত বুলাইতে লাগিল। একবার পিছন-পানে তাকাইলাম—অতিদরে গাড়ীর ক্ষীণ আলো ্রাথে দেখিলাম ও ঘুমস্ত যাঁড়ের টুন-টুনে ঘণ্টার ধ্বনি কাণে শুনিলাম মাত্র। এই পথে আগে নাকি ডাকাতদের অত্যাচার ও প্রতিপত্তি পর্ণমাত্রায় ছিল। একাণে এক-আধ্থানা গাড়ী নিস্তার পাইত না। কিন্তু আমাদের দল ভারি—ভয় নাই।

আমি 'নিদ্রালু' হইলাম। ফণাবাবু 'তক্রালু' হইলেন, প-মা ঢ়লিল, ষঁাড হু'টা ঝিমাইতে ঝিমাইতে চোথ বুজিয়া চলিতে লাগিল—ঘাড়ের জোয়ালই তাহাদের কোনপ্রকারে টানিয়া লইতেছিল। আর কে কার থবর রাথে ? হাতে 'পাঁচন-বাড়া' লইয়া, মাথায় গৈরিক পণ্গড় বাধিয়া দিখং-জী প্রথম হইতে শেষ গাডীথানি প্রয়ন্ত 'কর্ণেলের' মত 'রিভিউ' করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন, আর দে যে গাড়োয়ান বেফাঁস রকমে গরুর বল্গা ফেলিয়া দিয়া মুখ-থুব্ড়াইয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল তাহাদের পিঠে খোঁচা দিয়া কর্ত্তবাব্দ্ধি জাগাইতে লাগিলন, কারণ মোটামুটা বিমাইতে বিমাইতে যে সকল গাড়োয়ানই যাইবে—তাহা সকলেই জানিতেন। আমাদের গাড়ীতে আসিবার জ্বন্স তাঁহাকে, অনুরোধ করিলাম। মাঝে মাঝে তিনি আসিলেন—তথন তিনজ্বনে বসিয়া গল্প করিতে করিতে অপ্রসর হইতে লাগিলাম।

মাঝে জলের প্রয়োজন হইল। পথের ধারে এক দীঘি ছিল।
আমাদের গাড়ীতে সর্বাদা বে লগুনটী জ্বলিতেছিল সেটী হাতে লইয়া
ফণীবাব্ ও সম্বিং-জ্বী চলিয়া গেলেন। প-মার জ্বীবন-কথা লইয়া আমাদের
আলোচনা চলিতে লাগিল। তাহার মাত্র ছইবংসর বিবাহ হইয়াছে।
ঘর বিষ্ণুপুরের নিকটেই। 'ম্যালোয়ারি'তে ভূগিয়া শরীর বিশেষ কাবৃ।
বিলিল ছইবংসর পূর্ব্বে ম্যালেরিয়ার ভীষণ মড়ক হয়—গত পঞ্চাশ
বৎসরের ভিতর (রুদ্ধেরা বলেন) সেয়প গুরবস্থা কথন হয় নাই। সরকার
কুইনিন দিয়েছিলেন। কিন্তু সে বলিল—বরাত যা'র যথন ভাঙ্গে তথন
ওয়ধে কি করিবে গ বর্ষার সময়ে গাড়ী চালান চলে না। ঘরে
থাকিয়া ধান-চামাদি করিতে হয়। কিন্তু মোটের উপর ব্যাধির উপদ্রব

তাহার পর বিষম বিপত্তি বাধিল। স্বিং-জ্বী নামিয়া গেছেন—
তিনি আগাইয়া বা পিছনে কিছুই জানি না। আমাদের ঠিক পিছনে
যে গাড়ীথানি ছিল, সে বরাবরই 'চিমে-তেতালা'য় চলিতেছিল। হঠাৎ
কুক্ষণে তাহার পরীক্ষায় প্রথম স্থান অধিকার করিবার হুর্বাদনা জাগিল।
নাক-মুথ টিপিয়া য়াডের লেজ প্রাণপণে মলিয়া সেই গাড়োয়ান তাহার
কলে দম দিল। আঁধারে উর্দ্ধাসে ছুটিতে ছুটতে গাড়ী আসিয়া শাস্ত
আমরা—মহুরগতি আমরা—আমাদের সহিত একেবারে বেমালুম্ ধাক্কা—
সজ্ঞোরে ঠোকাঠুকি—মধ্যরাত্রে জীষণ Collision—মোক্ষম ঝাঁকানি।
স্থান—জয়পুর। তাহার পর কলিকাতার রাজপথে ট্যাক্মি যেমন
আমাদের মত হতভাগ্য পথিককে চাপা দিয়া পিছনে ধোঁয়া ছাড়িয়া

উর্দ্ধানে ছুটিয়া পলাইয়া যায়,—আমাদের পরিচিত সেই নিত্যঘটনার পুনরাবৃত্তি হইল। যে বলদটীর উপর সর্বাপেক্ষা বেশী চোট পড়িয়াছিল সে বেচারার ক্লান্ত-শরীর আর সহু করিতে পারিল না। জোয়াল-লাগাম ইত্যাদির সকল বন্ধন কাটাইয়া ঝাড়া হাত-পা লইয়া সে দিধে সড়ক ধ'রে নিজের বাড়ীর পানে প্রাণপণে ছুট দিল। বলদ পলাইবার সঙ্গে সঙ্গে আমাদের চোথ হ'তে ঘূমও পলাইল। আমরা ত্রিশঙ্কু হইলাম—আধা এক বলদের কাঁধে, আধা মাটীতে। প-মার চুলু-চুলু চক্ষু চড়কগাছ দেখিল। ফণীবারু সটান দিতীয় বলদ হইয়া মাটীর উপর দাঁড়াইলেন। প-মা ও আমি তারসরে চীৎকার করিতে লাগিলাম—'গক্ষ পালাল-রে-রে', 'গক্ষ পালাল রে-রে', 'গরে ধর্-রে,' 'ধর্-রে'।

তৎক্ষণাৎ আলো লইয়া সন্বিং-জী চল্লেশ্বর নশ্জা ও লাঠীহাতে প-মা 'হারাণ মাণিকের' পিছু পিছু ছুটিলেন। ফণীবাব ও আমি নির্বাক হইয়া পথের উপর সঙ্গীহারা-জাবকে লইয়া একপাশে দাঁড়াইয়া রহিলাম, অনিমেষ দৃষ্টি রহিল—পিছনে। এক এক করিয়া গাডীই আগাইয়া চলিয়া গেল। আমরাই 'ভুধু রইল বাকি'। ডাক্তার গ্রামাপদবাবু 'জরুরী কেন্' বুঝিয়া আনাদের পাশে আসিয়া নাড়াইলেন—'কৰ্জ্বী-ৰড়ি' দেখিয়া বলিলেন—'রাত্ একটা'। সকল গাড়ীর যাত্রীরাই জিজ্ঞাসা করিলেন "কা'দের গরু পালাল--গাড়ীতে কে কে ছিল ?" একই প্রশ্ন ঘ্রিয়া ফিরিয়া নার বার আসিল। আঁধারে পরস্পরে দেখাদেখির উপায় নাই। আমরা কোন উত্তর দিলাম না, একেবারে গম্ভীর—নিঃশব্দ হইয়া গেলাম। এই মন বলিল —"ইহারা সব কেমন ? বলদ খু<sup>°</sup>জিবার জন্ম সাহান্য করিতে ক'ই কেহত' আসে না। থালি জান্তে চায় কা'র কা'র এমন শনির দশা হ'ল।" আমরা চুপ্। আসলে কিন্তু তাঁহাদের মনের ভাব ্স'ক্লপ মোটেই ছিল না বলিয়া এখন বোধ হয়। ভীষণ ঝডের পর ক্ষটা গাছ-গাছডা নষ্ট হল—তাহাপেক্ষা বেশী প্রয়োজনীয় ও মূল্যবান তথা মামুষের কাছে এই—বে, সে ঝড়ের ফলে কোন ক্ষুদ্র কুঁড়ে-

**ঘরের ভিতর কয়জ্ঞন মানু**ষ বিপদের কবলে পড়িয়া প্রাণ হারাইল বাজ্বথম হইল। এক্ষেত্রেও তাহাই। সমানৰ্মী প্রাণীদের ভিতরে এরূপ ভালবাসা ও বাধনের টান অবগুস্তাবী: প্রমাণও হাতে হাতে মিলিল। **আমাদের পিতামহস্থানী**য় এ**কজন, শেষে তাঁহাদের** গাড়ীতে আমাকে তুলিয়া লইতে চাহিলেন। আমরা বলিলাম—"না, আপনার। বুড়োমানুষ। তুইজ্বনত' আছেনই—কেনী লইলে কণ্ট হইবে। আমরা মাল লইয়া পরে আসিতেছি।" গাঁহার নামে চলিয়াছি পথে তিনিই যে আমাদের অমোঘ রক্ষা-কবচ।

জল্পনা-কল্পনা হইতে হইতে বলদ মিলিল—লঠনহাতে সম্বিৎ-জী, চল্রেশ্বর-জ্বী প-মা সকলেই ফিরিলেন। 'হারাণ মাণিক' ফিরিয়া পাইয়া প-মা আনন্দে উৎফুল্ল হইল। তাহার পর কিছুক্ষণ তাহার গা চাপ-ডাইয়া তাহার বেয়াদবীতে নিজের অভিমান জানাইল। শীঘ্র তোড়-জোড় সমাপ্ত করিয়া আমরা গাড়ী ছাড়িলাম। রুষ-অভিযানের পর মার্ম্মাল নে'র মত তথন আমাদের অবস্থা—'I am the rear guard of the Grand Army'৷ প্রনার আরও তুইজন ভাই তাহাদের গাড়ী লইয়া আমাদের দলে ছিল। বড়দ।' প-মাকে তাহার বেকুবির জন্ম গালি দিলেন, আমরাও ছাডিলাম না। প-মার কাণে বোধ হয় সে বকুনি পৌছায় নাই। কারণ সে 'আবার ফিরে পেয়েছি'র আনন্দেই ভরপুর।

তাহার পর হইতে সন্বিং-জী আমাদের সঙ্গ লইলেন। প<sup>-মা</sup> শেষে বলিল যে, এরূপ অবস্থায় গরুদের একটা মজার আচরণ আছে। তাহারা বনের ভিতর কথনও যায় না। সটান সিধে রাস্থা <sup>৪'রে</sup> আবার ঘরেই ফিরে। আত্মরক্ষার সংস্কার যে প্রাণী-মাতেরই জন্মগর। ইহার পর ফণীবাবু থানিকটা গৃমাইলেন। সম্বিৎ-জ্ঞী শেষরাত্রটা গুমান। কাজেই সকলেরই পালা শেষ হইল। এ অঞ্চলে প্রায়ই ছুই একটা করিয়া গ্রাম, তাহার পর এক মাঠ, আবার গ্রাম ও মাঠ-এই ক্রম মাঝে মাঝে তভাগ-পুষ্করিণী ফাঁডী সাঁকো বফুলতলা।

তরা বৈশাথ, সোমবার। প্রভাতকাল। কোন্ গরু কাল পলা<sup>ইয়া</sup>

ি ছিল, সকলেই জানিতে আসিলেন ও দেখিলেন। পথে যে যা'র গাড়ী থানিক থানিক থানাইয়া প্রাতঃক্ষত্যাদি সারিয়া লইলেন। রজনী যেন মহাপ্রলয়—তথন জীব-জন্ত-জড় মহানিজাগত। সমস্ত প্রকৃতি তমসাছের—অসাড় নিম্পান্দ প্রাণহীন। মঙ্গলময়ী উষার পুণ্য-সমাগমের সহিত জীবনালোক ফুটিয়া উঠিতে লাগিল। সর্মতা নবীনতা জীবন্ত-ভাব চোথের সমক্ষে ক্রমশঃ মৃর্ত্তি লইয়া কুম্দের ন্যায় ফুটিয়া উঠিল। চারিধারে থোলা মাঠের শান্ত, স্থনীতল, মৃত্যুদ্দ মল্যপ্রন—আনন্দের—সজীবতার হিন্দোল। ভোর হইতে না হইতেই দেখি, মাল-কোচা আঁটিয়া, হালহাতে ক্র্যক ক্ষেত্রের মাটা তৈয়ারা করিতেছে। এইবার সকল যাত্রীর যান একত্র সার্বন্দী দেখিতে পাইয়া আনন্দ হইল।

রৌজ উঠিবার সঙ্গে সঙ্গে বেলা বাড়িতে নাগিল। সকালবেলা বেস্করো-বেতালা থানিকটা চীংকার করা গেল। বাকুড়ার সাধুদের গাড়ীথানি ঠিক আমাদের পূর্বে চলিতেছে। ঘড়ি দেখিয়া তাঁহারা বলিলেন, বেলা প্রায় নয়টা। আচার্যাের ভাওয়া-গাড়ী' আমাদের মন্থরগতিকে ধিকার দিতে দিতে কোয়ালপাড়ার মঠের দিকে উড়িয়া চলিয়া যাইবে—প্রতিক্রণেই আমরা উহার প্রতিকাশ পিছন-পণপানে চাহিয়াছিলাম। এখনও আসিলেন না কেন ? তবে তাঁহাদের কি হইল ? মোটর কি বিগড়াইল ? তাঁহাদের ভিতর কাহারও শরীর কি অস্কুত্ব হইল ?—ইত্যাদি নান চিস্তা।

বাহিরে খোলামাঠের তীক্ষ থর-রোদ্র, জ্মার দকলের মনের ভিতর ভাবনার জ্ঞালা। যতশীঘ্র একটা থবর পাওয়া দায় ততই ভাল। স্বামী চল্রেশ্বর-জ্ঞী পথে কোতৃলপুর হইতে এক 'বাংসাইকেল' জোগাড় করিয়া থবর আনিবার ভার লইলেন—বিষ্ণুপুরের পথে চলিলেন। আমরা নানাগ্রাম পার হঠলাম। সকল জ্ঞারগার নাম প-মাও করিতে পারিল না। স্বামী কেশবানন্দজী আমাদের জ্ঞা একটা ক্রমান্ত্র্যায়ী তালিকা দিয়াছেন। কত গ্রাম এই চিকিশ মাইলে আছে সেটা দেখিলেই বেশ বুঝা যাইবে। প্রথমে—ক্রফ্রনাধ। তাহার পর বন আরম্ভ।. সর্ব্বেগ্ড উন্তিশ্বানি গ্রাম, যথা—গ্রলাপুকুর, কামারপুকুর

ঠাকুরের নহে), তাঁতিপুকুর, মাচানতলা, জয়পুর, কুম্ভস্থল, বৈষ্ণব-বাগান, বগাজোল, রাজগ্রাম ও তাহার হাইসুল, নামছড়া, গেলে, স্কলোড়া, সাইতাড়া, মির্জাপুর, রায়বাগ্নী, পাথরচটি, আশুদে, মালপুকুর, গোণ্ড়া, ভদ্রপুকুর, গাঁতি, শিরোমণিপুর, কোতুলপুর, জ্বোল্ট্যা, মুইদাড়া, ময়রাপুকুর, সাহেবগঞ্জ, ডেওয়াপাড়া—শেষে কোয়াল-পাড়া।

প-মাকে যদি বলা যায় 'হুটোর ভিতর পৌছাব তো ?' সে অমনি সরলভাবে বলে 'তা—হ'তে পারবেক।' তাহার পক্ষে তুই চারি **ঘ**ণ্টার পার্থকা কিছুই নয়। সময়ের মূলা বিশেষ আছে বলিয়া বোধ হইল না। পথ আর ফুরায় না। বেলা প্রায় এগারটায় কোয়ালপাড়ায় পৌছান গেল।

#### কোয়ালপাডা--মঠে

দারুণ গ্রম। চ্বিশে মাইল 'ইতি' হইল। আচার্য্যকে অভিবাদন ও বরণ করিবার জন্ম পশ্চিমন্বারী আশ্রেমবাটীর সমক্ষে মঙ্গলকলস স্থাপিত দেখিলাম—চূতমালা ঝুলিতেছে। ভিতরে নাতিদীর্ঘ একটা উঠান— উঠানে একটা মরাই। পশ্চিম ও দক্ষিণে সাধুদের থাকিবার ঘর। উত্তরে ঠাকুর ঘর। দক্ষিণধারের এক তলার ঘরে তল্পীতল্পা সব নামাইয়া হাবড়া ষ্টেশনের উপরে যাত্রীদের মত সবাই গড়াগড়ি দিলাম। সে ঘরের ঢ়কিবার দরজাটী বড়ই ছোট—আন্দাজ হাত ছুই হইবে। লম্বা ও মোটাসোটা মানুষের বড়ই বেগতিক। অনেকেরই মাথা ঠকিল। ঠাকুরপ্রণাম, সন্ন্যাসীদের প্রণামাদির পর কিয়ৎক্ষণ বিশ্রাম লইলাম। কেহ কেহ আশ্রম প্রাঙ্গণের কুয়াতে, কেহ বা বাহিরে পুন্ধরিণী হইতে न्नान मातिया नरेरनन । हा'अ मिनिन। व्यत्नरक छैरा ছाডिया मत्रवर ধরিলেন। তাহার পর জল-থাবার।

আন্দাজ হুইটার সময় আমরা সকলে উঠানে একটী দামিয়ানা তলে পেট ভরিয়া অন্নপ্রদাদ পাইয়া বিশেষ পরিতৃষ্ট হইলাম। স্বামী কেশবা-নন্দজী বেশ স্থচারু বন্দোবস্তই করিয়াছিলেন। আদর-আপ্যায়ন ্যথেপ্ট মিলিল। তাঁছার সহ-কন্দীদের সকলেই আমাদের থুব যত্ন করিলেন। কিন্তু মোটের উপর 'শিব-হীন দক্ষ-যজ্ঞ'ই আজ হইল :

থাওয়া-দাওয়ার পর এক ঘুম দেওয়া গেল। বিশ্বপুরের ডাকহর-করার মারফৎ বেলা তিনটার সময় আচার্যোর সংবাদ আসিল। মোটর বিষ্ণুপুরেই বিগড়াইয়াছিল, কাজেই প্রাতে যাত্রা করা হয় নাই। সেদিন সন্ধ্যায় ছাড়িয়া মঙ্গলবার প্রাতে কোয়ালপাড়ায় পৌছিবেন। এখানে গাড়ী ও পান্ধীর বন্দোবস্ত থাকিবে—শীঘ্র যাহাতে শ্রীধামে যাত্রা করিতে পারেন। থবর পাইয়া সকলে আশ্বন্ত হইলেন। পরে জানা গল, দেই হাওয়া পাড়ীকে স্ব-স্থানে পাঠাইবার জ্বন্ম বাকুড়ায় তার করিয়া কুলী আনাইয়া কার্যা শেষ করিতে হইয়াছিল। গাড়ীর বরাত।

পূর্বাহেল ২৪ জন গাড়োয়ান মজুরী লইবার জন্ম একত্র আশ্রম প্রাঙ্গণে **णांगिया माँ छोटेल ।** 816 खन कतिया करत्रक है। पल जो बाता शिष्या लहेल. মোড়লদের হাতে সর্বঞ্জ ৯০ টাকা দেওয়া চইল। শুনিলাম উহারা আরও কিছু বক্শিস চায়।

বৈকালে চা মিলিল। তাহার পর চারথানি গরুর গাড়ীতে মাল চাপাইয়া ছাডিয়া দেওয়া হটল। বিকালবেলাটা গ্ৰই চমৎকার, আরামপ্রদ ও স্লিগ্নকর। বিদায় লইবার পূর্বে স্বামী কেশবাননজীর দাওয়ায় বদিয়া কিছুক্ষণ কথাবার্তা হইল। হাঁগানি, মালেরিয়া ইভাাদি নানা উপদর্গে তাঁহার শরীর খুবই থারাপ হট্যাছে দেখিলাম। তাঁহার আশ্রমে বিগত স্বদেশী আন্দোলনের সময় হইতেই তাঁত, ক্রষিকর্মা, অধায়ন-অধ্যাপনা চলিতেছে। 'যমুনা'ও 'সরস্বতী' নামান্ধিত এইখানি তাঁতও দেখিলাম। আগে অনেকগুলিই চলিত। স্থানীয় ছাত্রদের তাঁত শিথাইবার বন্দোবন্ত থুবই চমৎকার ছিল। এইথানকারই ভৃতপূর্ব তুই জ্বন কন্মী মিশনের অভাত কেল্রে তাঁহাদের নিপুণ হস্তের স্থচারু শিল্পকর্মা দেখাইয়া সকলকে স্তন্তিত করিয়াছেন। জীবন দিয়া নিঃশব্দে একাগ্রমনে গ্রামে কাজ করিয়া যে অমূল্য অভিক্রতঃ তিনি সঞ্চয় করিয়াছেন, তাহার কিছু কিছু বলিলেন। সেগুলি পুর্তির চেঁলো কথা নহে, মানুষ হাতে-নাতে ঠেকিয়া-ঠকিয়া গাহা শিক্ষ করে—তাহারই

কথঞ্জিং। লোকলোচনের অন্তরালে—যেথানে করতালি নাম্যশ প্রশংসা অভিবাদন নাই -- সেই পল্লীগ্রামে কাজ করা যে কিরুপ কট্টকর বেশ বুঝা গেল। পল্লীবাদীর দঙ্কীর্ণতা, গোঁড়ামা ও বিপক্ষাচরণের কথাও বলিলেন। এী গুরুর নাম লইয়া, তাঁহারই ভাব ও উপদেশ ছড়াইবার জন্য — আর পল্লীবাদীকে তাহার পায়ের উপর দাঁড়াইবার, পরমুখার্পেফী না হইয়া স্বাধীনভাবে জীবিকা-অর্জনের উপায় তাখাদের চোথের সমক্ষে দেখাইয়া দিবার জন্মই তাঁহাদের এই প্রতিষ্ঠান। বিকারগ্রস্ত রোগীকে আরোগ্য করিতে গিয়া স্থবিজ্ঞ চিকিৎসক অনেক অপমান-লাঞ্ছনা-গঞ্জনা নীরবে সহিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার বুকের পাটা ও<sup>\*</sup>কলিজার জোর উহার ফলে বরং বাডিয়াছে দেপিলাম। মাালেরিয়ার দোর্দ্বগুপ্রতাপ এখনও অব্যাহত। তথাপি তিনি বলিলেন—স্বাই মিলে ভুগিতেছি বটে, কিন্তু আমরা নিরাশ নহি। আজ হউক কাল হউক—বাঙ্গলার পल्ली **ज्ञा** तिरंवहें — फेंठिरवहें। **ज्ञा**वात्नत क्रा कि वार्थ हहेरव ? मत्न মনে বলিলাম—'বাঢ়ম্'।

আশ্রমে নিরাশ্রয় বালকদিগকে আশ্রয়-আহার-শিক্ষা বন্দোবন্ত আছে। যাহারা জন্মজনান্তিরের বহু স্কুকতির ফলে ছেলেবেলা থেকে ঋষির আদর্শে গড়িয়া উঠিতেছে, সেরূপ কয়েকটা বালকের স্থিত আলাপ-প্রিচয় ক্রিয়া আনন্দ ইইল। সংসারে তাহাদের দেখিবার কেহ নাই,—থাকিলেও কেহ দায়িত্ব লইতে চান না। সন্যাসী বক পাতিয়া ফেলা-ছেলে কুড়াইয়া লইয়াছেন।

শ্ৰীশ্ৰীমা এথানে আদিলে নিকটও 'জগদম্বা আশ্ৰমে' থাকিতেন—সেটী একটা পৃথক প্রতিষ্ঠান-নারীবিভাগ। সকলকে প্রণামাদির পর আমর: বিদায় লইলাম। শেষ পর্যান্ত যত ভক্ত এই পথ দিয়া গিয়াছেন তঁ<sup>4</sup>হারা সকলেই বিষ্ণুপুরে ও এথানে এইরূপ আদর যত্ন পাইয়াছেন।

### 'দেখ যাত্রী যায়, জয়গান গায়'

তথন গোধূলি। পল্লীপথে গল্পগুঙ্গুর করিতে করিতে আমরা দকলে মিলিয়া চলিতেছি। থুব আনন্দ হইল, বড় ভাল লাগিল। চারিধারে ্থালা মাঠ—্যথায়ই চক্ষু যায়, কেবল প্রশন্ত-বিস্থৃতি—সবই উন্মুক্ত वाधाशीन निःमत्काठ। পाँ हिल्ल- त्वत्रा (न अयाल विका- त्वा- त्वत्रा-পার্টিসনের দাপটে মাহুষের অন্তরাত্মাকে চীনা মেয়েদের পায়ের মত বটের ভিতর জমাটভাবে থঞ্জ, বদ্ধ করিয়া চ।পিয়া রাধার চেষ্টা নাই। মাগার উপর অনন্ত আকাশ—একগানি নীল কম-ছবি, স্লিগ্ধ-স্কুচারু দে রূপের ছটা। নীচে সবুজ শ্হেত্ত, সবুজ শশ্তে, সবুজ গাছে, সবুজ পাতায়—কেবল সবুজেরই মেশামেশি। স্থানীয় একটা ভদ্রলোক আমাদের প্রায় গ্রামের শেষ-দীমানা পর্যান্ত পৌছাইয় দিলেন— তাঁহার দৌজন্মে মুগ্ধ হইলাম। তিনি বলিলেন, বৈশাথ-জৈচ কাটে ভাল, কিন্তু বর্ষারন্তের দঙ্গে সঙ্গে ব্যাধির আক্রমণ আর্থ হয়: বর্ষায় স্ব কবিত্ব-ভাবুকতা-স্বাক্তন্দ্য ম্যালেরিয়ার চাপে মরিয়া বায় । কোয়াল-পাড়ায় আশ্রমের পূর্বাদিকে পাণা-ভরা পুকুরটা দেখিয়াই কতকটা বুঝা গেল। ঐক্লপ পুকুর-খানা-ডোবাই 'এনোফিলিস' মশার স্থতিকাগার।

ক্রমে সন্ধ্যা হইয়া আঁধার ঘনাভূত হইতে সারপ্ত ১ইল। কলু-পুকুর, তাতি আহের থাল, বমুনা, দেশড়া-- তাহার পর আমোদর নদ। অবশেষে পথের শেষ—জন্মধানবাটা। আমরা আলো জালাইয়া ফেলিলাম। অন্ধকার বুদ্ধির সহিত পাষ্যের ক্ষিপ্রতা কমিতে লাগিল। অনভান্ত স্থানে সন্তর্পণে অগ্রসর হইতে হইল। আমাদের ভিতর ঐ অঞ্লেরই এক সাধুজী অগ্রগ্রামী হইয়া পণ দ্থাইতে লাগিলেন। আল, গর্দ্ত, খানা--্যেখানে যাহা পড়িতেছিল--পূর্ব ১ইতে দলের मकनारक मावसान कतिया विनया गाईएक नाशिएनन ।

এমনি-ধারা পায়ে-চলার পথ ধরিয়াই প্রাচীন ভারতের মানুষ তীর্থবাত্রা করিতে বাহির হইত। তাহারাও আমাদেরই মত ছোট-বড় মণ্ডলী রচিয়া চলিত। পালি-সাহিত্যে যে ধাত্রীদের কথা মাছে—যাঁহারা বাণিজ্যের পথ দিয়া পায়ে চলিয়া ভারতের পশ্চিম প্রাস্ত ভরুকচ্ছ (ব্রোচ) হইতে পূর্বের রাজগৃহ (রাজগীর) পর্যান্ত যাওয়া-**আসা করিতেন, ঠাহাদের স্মৃতিই অ**ন্তরে জাগিল। সবগু, আমাদের মাত্র চারি পাঁচ মাইল পথ। যাঁহারা পূর্বে দারকা

বা পুরী পায়ে চলিয়া যাইতেন তাঁহাদের—আনন্দ, আগ্রহ, কষ্টসহিকুত্র ভাব-ভক্তি কত অধিক ছিল তাহার কতকটা ছায়া পাওয়া গেল।

পথ ফুরাইল। আমরা আন্দাজ আটটার ক্ষয় অন্ধকারে আমোদর-তীরে আসিয়া দাঁড়াইলাম। তথা হইতে শাঠের পারে,—ুবনানীর ঘনতমিস্রার ভিতর হইতে যেন সোদামিনী চমক দিল—শ্বেত শ্রীমন্দির দীপের আলোয় ঝলসিয়া উঠিল। এই পল্লীর 'ব্রজবৃলি'তে বলিতে গেলে— 'হা-ই উ-বাগে, লি-লি কর্ছে'। একজ্বন গান ধরিলেন—'ঐ যে দেগা যায় আনন্দ-ধাম—ইত্যাদি'। মহামায়ার 'জয়' দিয়া ক্রমে দক্ষিণমুখো শ্রীধামে পৌছিলাম—৩রা বৈশাথের রাত্র। মন্দিরের নিকটেই একটা দাওয়া ও বর আমাদের জুটিল। আঁধারে আর কিছুই দেখা গেল না। মাল অক্তপথ দিয়া থানিক পরে পৌছিল।

আন্দাজ এগারটার সময় প্রসাদাদি পাইয়া আমরা ঘুমাইলাম। সব চুপ্চাপ্। সকালে জাগা যাবে।

শ্ৰীমুব্ৰন্ধণ্য।

### "স্বপ্নয় জগৎ"

এই যে বিরাট বিশ্ব সকলি স্বপনে গড়া অসার অনিতা স্ব কিছু নাই স্বপ্ন ছাড়া কেন তবে ভূলে যাও হের এই বিগ্রমান সদাকাল স্বর ভূমি নিতা সতা ভগবান॥ ত্যাগচৈতগ্ৰ



শ্রীশ্রীমাত্দেবীর জন্মস্থানে প্রতিষ্ঠিত শ্রীমন্দির —জহারামবাটী—

## কাশ্মীরে অমরনাথ।

( পূর্বাহুর্ত্তি )

#### ( ঐ্রিঅতুলক্ষণ দাস )

ইতিপূর্বে অনেক যাত্রী রওনা হইয়াছেন এবং আমি ও আর কাল বিলম্ব না করিয়া সমস্ত মাল লইয়া অগ্রসর হইলাম। আমি একটা খোড়ায় চড়িলাম এবং অপর ঘোড়াটীতে ( যেটা ব্রহ্মচারীর জন্ম লওয়া হইয়াছিল) পাচক চড়িলেন। বলিয়া রাথি পাহাড়ী বোড়া (টাট্টু) জোরে চলে না এই জন্ম ঘোড়ায় চড়ার অভ্যাস না থাকিলেও ইহা অনামানে চড়িয়া দাওয়া যায়; তবে চড়াইও ওৎরাই করিবার সময় একটু হিসাব করিয়া বসিয়া থাকিতে হয়, তাহা না হইলে পড়িয়া ষাওয়ার সম্ভব, আর এক বিষয়েও সভর্কতা আবিশুক; প্রাতে চড়িবার পূর্বেব বোড়া থাইয়া পেটটা বেশ মোটা করিয়া রাথে এবং তথন জিনের বাঁধন পেটে খুব আঁটিয়া থাকে, কিন্তু কমাগত ২।৩ ঘণ্টা চলিতে চলিতে ভুক্ত আহার হজম হইয়া যাওয়ায় পেট একটু কমিয়া যায় এবং সেই সঙ্গে পেটের বাঁধন আলগা হইয়া যায়। ঐ সময় সাবধান হইয়া **না নামিলে জ্বিনশুদ্ধ** ঘুরিয়া পড়িয়া যা**ই**তে হয়। এ সম্বন্ধে আমি বিশেষজ্ঞ, কারণ আমি জক্লপ অবস্থায় হুই দিন পড়িয়া গিয়াছিলাম; ভাগ্যক্রমে কোন প্রকার আঘাত পাই নাই। আঞ্চকার রাস্তা একেবারে সমতল; তুই দিকে দূরে দূরে পাহাড় এবং মধ্যে সমতল হরিদর্গ ক্ষেত্রের মধ্য দিয়া রাস্তা। লম্বোদরী বা লিডার নদী হ**ই**তে একটি কাটাখাল মটনের দিকে আসিয়াছে; ঐ থাল কথনও আমাদের পার্যে পড়িতেছে আবার **কথনও দূরে চলিয়া** যাইতেছে। পথে গ্রাম্য বাল**ক** বালিকারা অাপেল, আথরোট ও অক্যান্ত ৩।৪ প্রকার ফল লইয়া স্ক্রোদের নিকট ছুটিয়া আসিতেছে; সব ফশই খুব সত্তা, আপেল এখনও ভালপাকে নাই, **এইজন্ত একটু টক।** যে আপেল কলিকাতায় টাকায়

তাহা এথানে পয়সায় ৪।৫ টা। অনেক যাবী আথরোট কেনে এবং তাহা চিবাইতে চিবাইতে পথ চলিতে থাকে। মটন হইতে মাইল খানেক আসিয়া পথপার্শ্বস্থ পর্বতগাতে একটি গুহা আছে; উহা পর্যতের মধ্যে বহুদূর পর্যান্ত চলিয়া গিয়াছে। ইহার পর আরও ৪ মাইল দূরে এক বহুমুখী মহাদেব আছেন। যাত্রিগণকে দেখিবার জন্ম গ্রাম্ব লোকেরা স্থানে স্থানে একত্রিত হইয়া বসিয়া আছে। এই সমন্ত দেখিতে দেখিতে আমি প্রায় ১১টার সময় ১২ মাইল চুরে আয়েশমোকাম নামক পড়াওয়ে উপস্থিত হইলাম। "পড়াও" অর্থে রাত্রিবাদের ফাঁকা মাঠ; ইহা চটি নহে এবং এথানে গাকিবার জন্ম কোন প্রকার চালা বা ঘর অথবা দোকান নাই। আসিয়াই দেখিলাম যাহার। অত্যে যাত্রা করিয়াছিল তাহারা সকলে তাঁবু লাগাইয়া তাহার মধ্যে আরাম করিতেছে, ময়রার দোকান ও মুদিথানা বসিয়া গিয়াছে। ৬।৭ থানি মুদির দোকান ও তত সংখ্যা ময়রার দোকান যাত্রীর সঙ্গে সঙ্গে চলে। ইহারা সর্বাগ্রে পড়া **ও**য়ে **আ**দিবার চেষ্টা করে,যাহাতে ঘাত্রীর পৌছিয়াই থাবার পাইতে পারে। থাবারের মধ্যে পাওয়া যায়:-মোটা পুরী, সামান্ত তরকারী, আচার, হালুয়া, ভকনা মেঠাই ও পেঁডা, বেগুণি, ফুলুরি, এবং দাল কটি। থাবারের দাম মত পথ এগুন যায় তত বাড়িতে থাকে। ত্বপয়সার একথানি পুরী শেষে চার প্রদায় দাড়ায়। মুদির দোকানে কয়েক প্রকার মদলা, বাদাম, আথরোট, কিদমিদ ও আলু পাওয়া যায়। আমাদের জিনিং পত্রাদি একস্থানে রাখিয়া স্থামিজীর জন্ম পথে আসিয়া অপেক্ষা করিতে লাগিলাম ৷ প্রায় আধ ঘণ্টা পরে তিনি, ব্রহ্মচারী ও রাজ্বসরকারের তরফ থেকে একজন পথপ্রদর্শক একখানি মোটর করিয়া আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি আদিয়া স্থান ঠিক করিয়া দিলে আমাদের তাঁবু লাগান হইল এবং আমরা বিছানা পাতিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলাম। আমাদের পাচককে মটনে বাইয়া তাঁহাকে আনিতে আদেশ করিলেন। অধিক্স এথানকার থালি মাঠের উপর বিছানা পাতিলে অনেক সময় বিছানা সেঁত সেঁতে হইয়া যায় এই জ্বল তিনখানি চেটাই (একপ্ৰকার

মোটা মাহর) আনিবার জন্মও বলিয়া দিলেন। রাত্রি প্রায় ৯টার সময় পাণ্ডা মাতুর লইয়া আদিয়া উপস্থিত হইলেন। আমরা তাহার উপর বিছানা পাতিয়া নিদ্রার জন্ম প্রস্তুত হইলাম। আজ গোলমালে বালা হওয়া অস্কবিধা বলিয়া স্বামিজী ও ব্ৰহ্মচারী বাতীত অন্য সকলে ধর্মার্থ আফিষে যাইয়া থাইয়া আদিলাম। আমানের তাঁবু হুইটী সাধারণ তাঁব অপেকা অনেক ভাল ছিল। উহা জুইভাগে বিভক্ত ছিল, ত্রকটী গোসল্থানা ও একটী শ্য়ন্থর। একটা তাবুতে সামিজী ও ব্রন্মচারী থাকিতেন এবং অপরটীতে পাণ্ডা, পথপ্রদর্শক, ও পাচক এবং আমি থাকিতাম। কুলীগণ আমাদের তাঁব ছাডিয়া কোনরূপে রাত্রিযাপন করিত। যে মাঠে তাঁবু পড়িয়াছিল তাচার একদিকে নদী এবং অপর দিকে একটা অনুত্রত পাহাড। পাহাডের উপরে আয়েশ-মোকাম বা জনকমহল নামক একটা বৃহৎ বাটা। কিম্বদন্তী এইরূপ জনক রাজা ওথানে বাস করিতেন। ঐ পাহাডের উপরেই কয়েক ঘর লোকের বাস আছে।

পর দিন প্রভাতে সকলে পুনরায় অগ্রসর হইতে প্রস্বত হইল। প্রবিদিনে যে মাঠ দৈতাগণের বিরাট শিবিরক্রপে প্রতীয়মান হইয়াছিল, আজ আবার তাহা মাঠে পরিণত হইল। ভোর হইবার পুর্বেই ছড়ি রওনা হইয়াছে, সেই সঙ্গে সঙ্গে সাধুসন্ত অনেকেই এবং দোকান-দারগণ চলিয়া গিয়াছে। যাহাদের বোঝা অল্প তাহাবা যাইতে আরম্ভ করিয়াছেন এবং বাকী সকলে যাইবার যোগাড করিতেছেন ! অমর নাথের পথ অতি সঙ্কার্ণ, আবার কোন কোন স্থানে হুই দিকেই পাহাড। এই জন্ম ভারবাহী ঘোডা বাহির হইয়া পড়িলে তাহাদের অতিক্রম করিয়া যাওয়া যায় না; ফলে গশুব্য স্থানে উপস্থিত হইতে অনেক দেরী হইয়া যায়। পুনশ্চ দেরী হইলে থাকিবার স্থান মনোমত পাওয়া যায় না। এই হেতু সকলেই আগে বাহির হইয়া পড়িবার চেষ্টা করে। আমরা কোন দিনই আগে বাহির হইতে পারিতাম না; কারণ আমাদের বোঝাও বেণী ছিল আর স্বামিজীও প্রতিরাশ না গ্রহণ করিয়া বাহির হইতেন না। ফলে आমরা কোন দিনই থাকিবার ভাল যায়গা পাইতাম না।

এইবার আমরা ক্রমশঃ পর্বত মধ্যে প্রবেশ করিতেছি। ছইদিকেই দুরে দূরে পাহাড়, মধ্যদিয়া পথ; পথের এক পার্যদিয়া লখেদিরী নদী প্রবাহিতা। এথন হইতে তিনটী পড়াও আমরা এই নদীর ধারে ধারে যাইব। আজকার পথ অতি মনোরম; পথিপার্থন্ত জঙ্গল এত পরিষ্কার এবং বৃক্ষ-গুল্মাদিতে এমন স্থন্দরভাবে প্রকৃতি-দেবী বিস্তস্ত করিয়া রাখিয়াছেন যে এক এক সুময় তাহাদিগকে বাগান বলিয়া ভ্রম হইতেছিল। স্থানে স্থানে বনভূমি প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের পরাকাষ্ঠাক্রপে প্রতীয়মান হইতেছিল। উচ্চশির পাইন গাছগুলি স্তবকে স্তবকে ক্রমোনত পাহাড়ের গায়ে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে আর পাদদেশে কল্লোলিনী লম্বোদরী দিগগুবিশ্রুত তান তুলিয়া তরঙ্গ ছুটাইয়াছে। সেই দৃশ্যের দৌন্দর্য্য গাস্তীর্য্য মনকে স্তম্ভিত করিয়া স্বত:ই তাহাকে ধ্যানমুখী করিয়া তুলে। কাশ্মীর যে ভূম্বর্গ তাহার এই স্থানটা একটা নিদর্শন। এই বিচিত্র নিবিড হরিছর্ণ চিত্রের স্থায় প্রতিভাত দৃশ্য উপভোগ করিতে করিতে নামরা বেলা আন্দাজ ১২ টার সময় প্রেলগাঁও নামক পড়াওয়ে উপস্থিত হইলাম। পথে আসিতে আসিতে আয়েশ মোকাম হইতে ৫ মাইল দূরে গণেশপুরা নামক একটি খুব ছোট গ্রাম পাইয়া ছিলাম। যাহা হউক, আজ যে স্থানটাতে তাঁবু পড়িল সে স্থানটা যেন প্রকৃতি দেবীর দীলা হল। স্থানটীর উপর এবং নিমে উভয় দিকেই পথ বাঁকিয়া চলিয়া গিয়াছে; নদীর গতিও তদ্ধপ। মধ্যস্থলে দাঁড়াইয়া দেখিলে বোধ হয় যেন আর কোন দিকে পথ নাই। চতুর্দ্দিক পর্বতমালায় বেষ্টিত; নদীটা বোধ হয় যেন পর্বতের সাত্রদেশ বিদারণ করিয়া বহির্গত হইয়া কিয়দ র গিয়াই কোন গুপ্ত গহনরে লুকাইত হইয়াছে, আবার পাইন বুক্ষ-মণ্ডিত পর্বাতশ্রেণীর পশ্চাতে অত্রভেদী তুষার-কিরীট ভূধরগণ ব্রবিকিরণ বিচিত্রবর্ণে প্রতিফলিত করিয়া অপূর্ব্ব শোভা বিস্তার করিতে-ছিল। বাস্তবিক সেই অনুষ্টপূর্ব্ব মনোরম দৃশ্য দেখিয়া বিশ্বয়ে <sup>যুগপং</sup> রোমাঞ্চ হইয়াছিল। স্বামিজীকে বলিলাম "মহারাজ, আপনি ত পৃথিবী পর্য্যাটন করিয়াছেন, সুইজারলও প্রভৃতি অনেক স্থলর স্থলর স্থান

দেথিয়াছেন; এথন তুলনায় কোন স্থান ভাল অমুগ্রহ করিয়া বলুন"। ভাহাতে তিনি কাশ্মীরের শ্রেষ্ঠত্ব স্বীকার করিয়াছিলেন। কয়েকটী সাহেব এথানকার ছায়াচিত্র (photograph) লইতেছিল দেখিলাম। তুইটা মেম ১ একটা সাঁকোর উপর বসিয়া জল-রঙে (water colour ) এই স্থানের চিত্র আঁকিতেছিলেন। স্বামিন্সীর নিকট Camera ছিল, তিনিও তিনথানি ছবি লইয়াছিলেন।

এই স্থানে আমাদের তুই রাত্রি বাস করিতে হইবে এই নিয়ম। আজ একাদশী পাকশাকের কোন হাঙ্গামা নাই। দোকান হইতে পুরী কিনিয়া থাইলাম। বৈকাল হইলে মেলার সমগ্র স্থানটুকু বেড়াইয়া দেখিলাম; শুনিলাম অনু।ন ৫০০০ লোক সমবেত হইয়াছে। এত লোক নাকি কোনবার একত্রিত হয় নাই। বাঙ্গালী ঘাত্রী প্রায় ৩ জন ছিল, তবে গৃহস্থ যাত্রীর মধ্যে পাঞ্জাবীই অধিক। অনেক নগ্ন-সাধু ফাঁকা মাঠের মধ্যেই রহিয়াছে দেখিলাম। তরত্ত শীত তাঁহাদের নিকট পরাজয় স্বীকার করিয়াছে। ধুনির সামান্ত একটু <mark>অগ্নিমাত্র</mark> তাঁহাদের সহায়। কিন্তু দেখিলাম ইঁহাদের অধিকাংশ বড় ক্রোধ-পরায়ণ; সামান্ত কারণেই ইঁহাদের ধৈর্ঘাচাতি ঘটতে দেখা যায়। আজ হইতে প্রত্যাহ বৈকালে ছডির নিকট অমর কথা হইতে লাগিল। অমরকণা সংস্কৃত পত্তে বাঁধা। একজন পাণ্ডা ইহা পড়েও হিন্দীভাষায় বুঝাইয়া দেয়; অনেক যাত্রী সমবেত হইয়া ইহা এবণ করে এবং পাঠ সাঙ্গ হইলে দক্ষিণা দান করে। অমরনাথ পর্যান্ত পথের নানা স্থানের পৌরাণিক ইতিবৃত্ত এই কথায় আছে। আমাদের পাণ্ডা রাত্রিতে আমাদের তাঁবুতে আসিয়াই অমরকথা গুনাইয়াছিলেন।

পর্বদিন প্রভাতে স্বামিজীর সহিত যে পথে আসিয়াছিলাম সেই দিকে বেড়াইতে গেলাম। এক মাইল যাইয়া নদীর অপর পারে অগস্তাকুও নামে একটা কুণ্ড আছে; আজ তাহাতে সানবিধি এবং অনেক যাত্রী সেথানে স্নান করিতে গিয়াছেন শুনিলাম। আমরা কিন্তু তথায় নাই নাই। আমরা বেথানে উপস্থিত হইয়াছিলাম সেই স্থানটীই পহেল গ্রাম। গ্রামে ১৫।১৬ ঘর মুসলমান আছে মাত্র। ইহাদের ঘরগুলি বড় বড় চকোর কাঠ ঘারা কোনরূপে নিশ্মিত। ইহারা নিতান্ত গরিব বলিয়া বোধ হইল। এখানে একটা দোকান আছে। এখান হইতে আমরা একটু উপরে পাইন গাছের জঙ্গল মধ্যে গেলাম। ফুইয়া দেখি বহু সাহেব মেম তাঁবু ফেলিয়া তাহার মধ্যে বাস করিতেছে। প্রায় ৬০।৭০টী তাঁবু রহিয়াছে। এখানে ২।৪ থানি মুদীর দোকান, মাংদের দোকান ও একথানি সাহেবের নানা বিলাতি **ভি**নিষের দোকান আছে। দেখিলে বোধ হয় যেন শাস্তির রাজ্যে তাহারা বাস করিতেছে।

ইউরোপীয় ও আমেরিকানগণের সৌন্দর্য্য প্রিয়তা দেখিয়া মুগ্ধ হইলাম। কোন স্থন্দর স্থান ইহাদের চক্ষু এডায় না। আশ্চর্যা, কোন ভারতীয়কে এথানে থাকিতে দেখিলাম না: স্বামিজীর বড ইচ্ছা হইয়াছিল তিনি এথানে থাকেন। কিন্তু পথ হইতে এসব কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। যাহা হউক শুনিলাম প্রেল গ্রাম অতি স্বাস্থ্যকর স্থান বিশেষতঃ কাসরোগীর পঞ্চে। ভারতে বত পাশ্চাত্য স্বাস্থাকর স্থান আছে তাহার মধ্যে ইহাই নাকি সর্ব্যপ্রধান। গ্রীয়ের সময় স্কুদুর আমেরিকা প্রভৃতি দেশ হইতে অনেকে এখানে ৩।৪ মাস বাস করিয়া যান। সাহেবদের চেষ্টায় এই স্থান অবধি মোটর গাড়ীর পথ হইতেছে। যাহা দেখিয়া আসিয়াছি তাহাতে বোধ হয় আর এক বৎসরের মধ্যে পথ প্রস্তুত হইয়া বাইবে। ইহাতে ধনী অমর যাত্রীর অনেক স্থবিধা হইবে। কারণ এক দিনেই শ্রীনগর হইতে এথানে আসা যাইবে অমরনাথের পথে পহেলগ্রামই শেষ গ্রাম ; অতঃপর আর গ্রাম নাই। মাঝে মাঝে পর্বতগাতে এক আঘটীগুজরবাটি (গোমহিবাদিচারণকারীদিগের সামাত্ত চালাঘর) দেখিতে পাওয়া যায় মাত্র।

পর্নিন ( ৩রা আগষ্ট ) প্রত্যানে সকলে তাঁবু গুটাইয়া লইয়া ঘোড়ার উপর অন্তান্ম মালের সহিত চাপাইয়া পরবর্ত্তী পড়াওয়ে চলিতে আরও করিল। কেহ পদব্রজে, কেহ ঘোড়ায়, কেহ ঝাম্পানে, কেহ ডাণ্ডিতে কেহ বা পিছুতে। ইহার মধ্যে ডাণ্ডিতে সর্বাপেক্ষা আরাম কির খরচ বেশী—৬৪।৬৫ টাকা লাগে। আরাম হিসাবে উহার নীচে ঝাঁপান,

তারপর বোড়া। ঝাঁপানে ৫ । ৫৫ টাকা এবং ঘোড়ায় ১৫ টাকা লাগে। পিষ্ঠু বা কাণ্ডি একে বারে বিপদজনক; একজন কুলীতে পিঠে করিয়া **লই**য়া বায়; সে হোঁচট থাইলে বাপা পিছলাইলেই সর্বনাশ। ইহাতে কু**শ এবং অথব্য লোকেরা**ই ( সাধারণত স্ত্রীলোক । যাইয়া থাকে । যাহাহউক পূর্ববারের স্থায় তিন চতুর্থাংশেরও অধিক যাত্রী চলিয়া গেলে আমরা যাত্রা করিলাম। এই বিলম্বের জন্ম আমাদের ভাগো কোন দিন চট বেলা অন্ন জুটিত না।

#### কথা-প্রদঙ্গে।

কথায় বলে "যা নাই ভারতে তা নাই ভারতে।" ভারতের ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ ব্যাদপ্রণীত জগতের দেই এক প্রাণীন ইতিহাসেই বর্ত্তমান। বাস্তব জীবনে ইহার অনুশীলন হারাইফা ভারতের আজ এত **অধোগতি। মহাভারতে** ব্রাহ্মণ ও ক্ষব্রিয় উভয়ের**ই** আদর্শ বর্তমান। তন্মধ্যে যে সকল ক্ষত্রিয় বীরগণের অন্যাত্মত ⇒রিত্র, যে চরিত্রের বিমল প্রভায় দেব চরিত্রও নিভাভ, গাহার প্রকাশ বাঙ্গালীর নাট্যের মধ্য দিয়া অপরূপ শোভা ধারণ কবিয়াছে, তাহারই কিঞ্চিৎ **আলোচনা এ স্থলে আ**মরা করিতে ইচ্ছুক। ভারতের আদর্শ-ক্ষত্রিয় জগতে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে, সে আদর্শ দে জগতে পুনরায় ফিরিয়া আসিবে তাহার সম্ভাবনা নাই, সে আদর্শ একণে আকরণ-কুস্কম। মহাভারতের পুরুষ চরিত্রই যে কেবল উচ্ছলতা প্রাপ্ত হইয়াছে তাহা নহে, স্ত্রী-চ**রিত্র তুলনায় উজ্জ্বতর।** এক্ষণে আমরা বাঙ্গালীর নাট্যাচার্য্য <u> এীযুক্ত গিরীশ চন্দ্র ঘোষ মহাশয়ের "পাণ্ডবের অজ্ঞানবাস" হইতে</u> আরম্ভ করিব।

বিরাট নগরে পঞ্চপাণ্ডব ও দ্রোপদী আত্মগোপন করিয়াছেন। বিরাটন**ন্দিনী উত্তরার সহিত** দ্রোপদীর কথা প্রসংঙ্গ, রাজকন্যা বৃহন্নলার নপু:সকত্বের কারণ জিজ্ঞাসা করিবেন। তৎক্ষণাৎ ক্ষত্রিয়া রমনীর নিজ স্বামীর প্রতি বিরাট অভিমান জ্ঞাগিয়া উঠিল; ইঞ্চিতে তাহার কিঞ্চিৎ প্রকাশ করিলেন,—

"নিজ পত্নী অপমান দাঁড়ায়ে যে দেখে;
তাজি অন্ত জনে,
যাহার চরণে রমনী শরণ লয়,
তারে পরিহরি অন্ত নারী যার সাধ—
নপুংসক সেই জন।
তীর্থ পর্যাটনে,
রমনী দর্শনে পাসরে আপন জারা,—
যাভিচারী তার হেন দশা।
অলস যে জন,
নিজ নারী না করে পোষণ,
পরবাসে কাঁদি বঞ্চে বামা,
ক্রীবন্ধ তাহার ফল;—"

কথা প্রসঙ্গে, গিরীশবাব জৌপদীর মুখ দিয়া যাহা প্রকাশ করিলেন, তাহা যদি সত্য হয় তাহা হইলে ভারতী পুরুষের শতকরা নজুই জন হয় নপুংসক আর না হয় পর জন্মে তাঁহাদের গতি ক্লীবত্ব।

সামান্ত হৃংথে বিচলিত হর্জল ভারতী, আজ নানা অপমান অবিচারের মধ্যেও কি প্রকারে ধর্মকে প্রাণপণে ধরিয়া থাকিতে হয় যদি শিক্ষা করিতে চান তাহা হইলে দ্রৌপদী-চরিত্র অবধারণ করা তাঁহাদের একান্ত কর্ত্তব্য। "পাঞ্চাল-নন্দিনী পাণ্ডব-গৃহিনী" ধর্মের নিমিত্র "দৈরিন্ধুী, স্থানেফাদাসী!" "হৃঃশাসন ধরিল কুন্তালে, হুর্য্যোধন উর্জ্ব দেখাইয়া বলে, স্থতপুত্র কীচক কুভাষে"—এত অপমান এবং স্বামীরা কেহই অক্ষম হর্মল নহে, তৎক্ষণাৎ ইহার সমূচিৎ শান্তি বিধানে সমর্থ, "পতিগণে ভ্বন বিজয়ী", "বার ব্রকোদর স্থরান্থর ডরে যার ভূজদ্ম" "যার রথের বর্থরে তিনপুর ডরে, সাগর বধির—গাণ্ডীব নির্ঘোষে যার"—কিন্তু ধর্মকে উপেক্ষা ক্ষেইই করিত্তে পারেন না, কাজেই

ধৈর্ঘ্যকেই তাঁহারা বরণ করিয়া লইলেন। এত অপমানেও জ্রৌপদী দেহত্যাগ করিতে পারিলেন না। কেননা ক্ষত্রিয়া রমনীর প্রতিহিংসা আথেয় গিরির অভান্তর অপেক্ষাও প্রচণ্ডা—তাহাই ঠাহাকে বলাইতে বাধ্য ক্ষিল "রহ প্রাণ, না মরিব বেণী না বাঁধিয়ে।"

তাহার পর প্রকাণ্ডে রাজ সভায় কীচক যথন দ্রোপদীকে পদাঘাত করিল তথন বীর শ্রেষ্ঠ ভীমের মুথ হইতে "হো:- ওং" এই শব্দটী নির্গত হইল। কিন্তু সে দীর্ঘ্যাস আগ্নেয় গিরির উচ্ছাস অপেক্ষাও ভীষণ। যুণিষ্ঠির ভীমের ধৈর্যাচাতির ভয়ে "নিজ্ঞ কার্য্যে যাও হে বল্লভ" বলিয়া অন্তাত্র অপসারিত করিলেন। তাহার পর যথন কীচক দ্রোপদীকে বারবিলাসিনী বলিয়া অপমান করিল, তথন দ্রোপদী ইঙ্গিতে ধর্মরাজকে তীব্র বাক্যবাণে বিদ্ধ করিলেন,—

"বহ শোণিত প্রবাহ, বহ সদয়ে আমান, ছিন্ন স্থাদি উগার শোণিত ধারা, ধরা বলের অধীনা, ধর্ম তুষ্টে ডরে, স্থাবিচার রাজা নাহি করে!"

কিন্তু ধর্ম্মাবতার স্থিষ্ঠির তথনও কিঞ্চিথাত্রও বিচলিত হইলেন না—কারণ ধর্ম তাঁহার মণিকোঠার এক মাত্র পূজা-আদর্শ দেবতা। অত্যাচার, অবিচার, অপমানের কলুম-বাতাস ভাহার মানস সরোবরে একটীও হিল্লোল তুলিতে পারিল না, ধর্মের সদ্পদ্মাসন একটুও টলিল না। তিনি ইঙ্গিতে দ্রোপদীর কথার প্রত্যুত্তর দিশেন,—

> "দৈরিন্ধি, জানিও স্থির, ধর্ম কভু কারে নাহি ডরে, কালে ধর্ম ফল ফলে; কাল পূর্ণ বিনা অত্যাচার না পায় চরম সীমা;"

এই মহাবাক্য বর্ত্তমান ভারতবাসীর প্রণিধান গোগ্য। এই

সত্য অবলম্বন করিয়া সমগ্র ভারত-ভারতীর সত্য প্থে চলা উচিত— "সত্যমেবজয়তে নানৃতম্।"

এ অবস্থায় পাঠক একবার অর্জ্জুনের হৃদয় অবগত হউন,—

"বার বার দ্রোপদীর অপমান
সন্মুথে আমার!
বনবাস, পরবাস,
লুকায়িত ক্লীববেশে,
ভগবান! কি অধিক আর?
ফদয়ে অনল যত,

শরানল প্রাক্ষলিত তত করিব সমর স্থলে,

থাওব-দাহনে হেন অগ্নি না জন্মিল।"

কিন্তু ধর্মকে তখনও ভূলিতে পারেন নাই। তাই করযোড়ে প্রার্থনা করিলন,—

"বৈষ্য দেহ শ্রীমধুসদন—
সথার মিনতি শুনহে পাগুব-স্থা।
দীননাথ! \* \*
হে মাধব—রাধিকা বল্লভ,
হর্লভ পদারবিনে রেথ এ অধীনে।"

অপর দিকে ভীম-সদয়ে ক্ষত্রিয় অপমানের প্রচণ্ড বহিন্দ্রোত কি প্রবল প্রবাহে প্রবাহিত তাহা একবার পাঠক-পার্ঠিকা নিম্নলিথিত বাক্যগুলি ধীরে ধীরে পরীক্ষা করিয়া অধ্যয়ন করিলে বুঝিতে পারিবেন। আরও বুঝিবেন গিরীশ বাব্র মনস্তব্য বিজ্ঞানে কি অপূর্ব্ব অধিকার ছিল,—

"কোগা ভৃপ্তি—কীচকের একমাত্র প্রাণ! ছার স্থতের নন্দন, পদাঘাতে পদাঘাত কিবা হবে শোধ! মৃত্যু দেখি দয়াশীল যুধিষ্ঠির হতে। ক্ষুদ্র বক্ষ ধরে তুঃশামুন,—

বিদারি শোণিত-ত্যা কি মিটিবে মোর!
ছুর্যোধন! হুতাশন হুতাশন, জ্বলে,
ছার মুথে ধর্মারাজে নিন্দিল পামর,
পদাঘাতে কিবা হবে প্রতিশোধ!
বিধিব না—বিধিব না তারে,
উরুত্তকে কুঞ্চিত বদন,
শোভিত নয়ন,
উর্দ্ধি চাহিবে যথন—
ধীরে ধীরে করিব চরণাঘাত:
গিরি চুর্গ হয় যে প্রাহারে,
সে চরণ না হানিব বলে।
কভু না বিধিব,
শুগালে অপিব সেই ভার।
পড়ে মনে কীচকের ঘুর্ণিত নয়ন,
জীবিত থাকিতে গরনথে উপাড়িব;"

—পড়িয়া বোধ হয় ক্ষত্রিয়ের আদর্শ অপমানের প্রতিশাদ, পণ রক্ষা ও ছফ্টের শাসন—রাজ্ঞালোলুপতা নয় । রাজ্য বিস্তারের জল মিগা বলিতে তাঁহারা কুন্তিত অপমানের পরিবর্তে সমগ্র পুলিবাধ অধীধরত্বও তাহাদের নিকট অতি তুচ্ছ । তাই এত লাঞ্চনা বর্ণার মধেও ভামাত্ত্বন নীরব নিস্তর্ম।

কিন্তু ক্ষত্রিয়া রমণীর অভিমান তদপেক্ষাও দ্বালাময়ী: কীচক কর্তৃক অপমানিত হইয়া দ্রৌপদী তীমের নিকট গমন করিলেন তীম তথন নিজিত। দ্রৌপদী অভিমান বিপ্লড়িত স্বরে জ্লিজাসা ক'বলেন, "নিজিত, কি শুইয়াছ মহানিজা কোলে—উঠ, উঠ, স্থাকার"। ভাম, পাছে কেহ মন্ত কিছু ভাবে বা পাছে গোপন বাসের কথা প্রকাশিত হুইয়া পড়ে, এই ভয়ে ব্যস্তসমন্ত হুইয়া বনিয়া উঠিলেন, "গভীর রঙ্গনী, ভরি পাছে কেহ দেখে"। তথন জৌপদী বিজ্ঞাপের অতি তীত্র হলাহল তীমের প্রতি ঢালিয়া দিলেন,—

"কুলটায়— পুরুষের সনে দেখিতে নাহিক দোৰ, স্থত পুত্র প্রহারিল পায়— হেন কুলটায় নাহি স্পর্ণে অপমান।"

তথন বরাভিমানী ভীমের বিশাল চিত্ত সমূদ কি ভীষণ তরঙ্গায়িত উচ্ছাসে উদ্বেশিত হইয়াছিল পাঠক পাঠিকা জনুমান করুন। কিন্তু সংঘমী ভীম উত্তর দিলেন, "ক্লফা, অল্পদিন—রাজার নিষেধ।" কিন্তু সিংহিনী তাহাতে অধিকত্র গর্জিয়া উঠিলেন,—

"জানিতাম সহিবারে নারীর স্ঞ্জন—
সহস্ত্রণ পুরুষে অধিক দেখি,
শাস্ত্রে অতি স্পপ্তিত—
ভার্য্যা ত্যক্তে রাজ্য যদি হয়,
অজ্ঞাত সময়, বণিতায় বলাৎকার !
ভার্য্যা হেতু পুনঃ কেবা যায় বনে !
ভার্য্যা মাত্র পণের কারণ !
হীনপ্রাণা, নহি বীরাঙ্গনা,
কলঙ্কিনী দেহে কিবা কাজ।

অতঃপর ভীমসেন প্রতিজ্ঞা করিলেন, "ইঙ্গিতে ভুলায়ে, নিশাকালে আন নাট্যশালে, সেই মত ঘূর্ণিত নয়ন কামে, উপাড়িব নথে"। পরে নাট্যকার ভীমসেনের ক্রোধ কালীন মূর্ত্তি এবং সংযম এ উভয়ই উল্লেখ করিতে ভূলেন নাই—

"ধৈর্য ধর অধীর অন্তর,
রোধ অগ্নি বাহিরিবে লোমকৃপে—
মূর্চ্চা থাবে লোকে;
দ্বীতা শিরা ললাটে হেরিবে,
উগ্রমূর্ত্তি ক্ষুদ্র মংস্থা দেশে কে সহিবে!
নিশা আবরণে আবার ঢাকিবে ধরা,
নীরবে যামিনীর ঝিল্লিরবে

মিশাইবে রোষ পূর্ণ দীর্যখাশ,
শিহরিবে ভূঞ্জ গহুবরে শুনি;
শৃগালের নাদে আর্ত্তনাদ মিশাইবে তার,
না করিব রুধির পতন
দে পাপ-রুধিরে অপবিত্র হবে ক্ষিতি,—
ধৈর্যা ধর, ধৈর্যা ধর প্রাণ।

কিন্তু নাট্যাচার্য্য ক্ষত্রিয়দের অপর দিক দেখাইতে ভুলেন নাই। 
হর্বলের প্রতি সবলের অত্যাচার চিরদিনই জগতে সমান ভাবে আছে।

যথন সেই অত্যাচার অতিমাত্রায় বৃদ্ধি পায় তখন ধর্মস্থাপনের জন্ত শ্রীভগবান লীলায় মন্ত্র্যা বিগ্রহ ধারণ করেন। বর্ত্তমানকালে অর্থশালী অভিজাতের অত্যাচার যেমন নির্মমভাবে অর্থশৃন্ত দরিদ্রের হৃৎপিও 
কুরিয়া থাইতেছে, মহাভারতীয় যুগেও সেইরপে নানা অন্ধ শম্বে বলশালী 
ক্ষত্রিয়ক্ত্রল ঠিক একই ভাবে প্রজ্ঞাপীড়নে তংপর গ্রহাছিল। এই 
নাটকের মধ্যে দ্রোপদী-শ্রীক্রম্ব সংবাদে, শ্রীক্রম্বের মূপ্র দিয়া তৎকালীন 
অত্যাচারের বিভৎসচিত্র নাট্যকার বিব্রত করিয়াছেন,—

উন্মন্ত প্রভাবে গুর্মাদ ক্ষতিয়দল
নিত্য নিত্য করে বল পরম্পরে,—
দীন প্রজা বিকল বিগ্রাহে,
কার শস্তা দহে শরানলে,
কার গৃহ চুর রথ-সঞ্চালনে,
কন্তাজিত ধন নিত্য দেয় রণ্ব্যয়ে,
জায়া পুত্র জন্নবিনা মরে,
সন্তানে না পাঠাইলে রণে,
নূপ কোপে সর্বানাশ তার;
বলাংকার স্থাদারী দেখিলে,
প্রমাণ বুজহ জন্মদুথ-আচরণে।
হানবল দীনস্বামা, পিতা কি করিবে পুরুক্ক ভক্ষক—

নীরবে দারুণ জালা সহে,
কারে নাহি কহে,
উষ্ণ শ্বাস সমীরণ বহে,
যে তাপে হৃদর দহে মোর।

— শ্রীক্লণ এই উত্তাপে নিজেও দগ্ধ কারণ "বদ্ধ কারাগারে দীন পিতা জননী আমার"। দীন না হইলে দীনের ব্যথা ব্রা বড় কঠিন। তিনি "দীনের নন্দন, দীনক্ষীণ কোলে" বৃন্দাবনে আদিয়াছিটেনন। সেখানেও দেখিয়াছিলেন "দীন-হীনগণে দীন নন্দ, দীন মা গশোদা, দীন বাল্যস্থা, দীন সহচরীগণ, দীন গোপাল বালক"। তাই দীনের বেদনা তিনি ব্ঝিয়াছিলেন—তাই অস্তানলে গুরস্ত ক্ষত্রিয়কুলকে জালাইয়া ধর্ম্বরাজ্য স্থাপন করিয়া গেলেন।

আমারাও বলি, History repeats itself; খ্রীভগবান পুনরায় বর্ত্তমান জগতের কলি কলুব মগন করিয়া তাঁহার অমর প্রতিজ্ঞা সার্থক করুন।

#### मः मात्।

( শ্রীঅজিতকুমার সরকার)

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

তারণ মুখোপাধাায়ের যুক্তিটা তাঁহাদের গায়ে কাটার স্থায় বিঁধিল।
তাই বাধা দিয়া মাধব গাঙ্গুলি বলিয়া উঠিলেন—"বাঃ তারণ ভায়া ত
ঘোষ বাড়ী যাওয়া-আসা করে' বেশ বক্তৃতা দিতে শিথেছ ? বলি ভায়ারও
বেশ্বজ্ঞানী হবার ইচ্ছে আছে নাকি ? দেখলেন ভট্চায়াদা ইংরেজি
নবীশের সহবাসে কেমন মুথ ফুটেছে ? আপনি যে আমাদের এখানকার
এতবড় একটা 'সায়রত্ন' পশুত্ত—তা আপনার কাছে ত এত লম্বা
লম্বা বক্তৃতা কোন দিনই শুন্তে শাইনা ! এখন থেকে দেখছি কিশোরীর

কাছেই শাস্ত্রের বিধেনও নিতে থেতে হবে।" তারণ,—"আবার ্কিশোরী বোধকে জড়াচ্ছেন কেন ? যা বল্তে হয় আমায় বলুন। তিনি ত কোন কথাই বলেন নাই!" মাধব—"ঐ তাহলেই হ'ল। বলি ভায়াত ঐ গুরুরই চেলা।" ভট্টাচার্য মহাশ্র এতক্ষণ নীরব হইয়া সব কথা শুনিতেছিলেন। উভয়েই চুপ করিলে তিনি হাই তুলিয়া,ী আঙ্গুলে তুড়ি দিয়া বলিলেন—"আচ্ছা খদি ব্রান্ধণ শূদ্র বলে কোন ভেদ শাস্ত্রানুমোদিত নয়—তবে "চাতুর্বলা ময়াস্ট্রং গুণকর্ম্ম বিভাগশং" কথাটার স্বষ্ট হল কোথা থেকে ? ৭টা কি ভগবানের শ্রীমুথেরই কথা নয় ?" অস্থান্ত সকলেই এই কথা ভনিয়া পুব উৎসাহের সহিত তারণ মুঁথোপাধ্যায়ের দিকে চাহিলেন, এবং কি প্রত্যুত্তর দেন শুনিবার জন্ম উৎকর্ণ হইয়া থাকিলেন। তারণ মুখোপাধাায় বলিলেন,—"হাঁ। যথন ব্রাহ্মণ ক্ষলিয়াদি চতুকার্ণর সৃষ্টি হইয়াছিল, তথন অবশ্যই ত্তণ এবং কর্মা দেখিয়াই ব্যবস্থা হুইয়াছিল। একথা সীকার করিলাম। কিন্তু গুণ ও কর্মহীন ২ইয়া ভবিষ্যতেও সেই উত্তরাধিকারিত্বের ভোগ কোন আইন অনুসারে করতে চান ? দে কথাও যাক, আপনি বড় আছেন বড়ই গাকুন :কউ বাধা দিবে না কিন্তু ছোট যদি নিজের শক্তিতে বড় হতে পারে আপনার তাতে বাধা দিবার কি আছে বুরলাম না। বিশ্বামিত্র কি ক্রিয় হয়ে ত্রাহ্মণত্ব, ঋষিত্ব পান নাই ৪ যে বেদব্যাস মহাভারতের রচয়িতা, বেদের বিভাগ কর্ত্তা তাঁহার জন্মের ইতিহাস কি ? বালা কৈ কি ছিলেন ? ছোট যদি আপনার শক্তিতে বড় হতে পারে, পদ্র যদি শাস্ত্রদর্শী, গুণবান হতে পারে সেত আমাদেরই গৌরবের বিষয় 🖓

ভট্টাচার্য্য—"যা বলেছ ভায়া! গৌরবের বিষয় যাবার নয় ? যারা চির দিনের দাস তারা আজ শাস্ত্র আওড়াবে সমাজ গঠন করবে আর আমরা বসে বসে দেখ্ব, এর চেয়ে গৌরবের বিষয় আর কি আছে ? তোমার বৃদ্ধি শুদ্ধি একেবারেই লোপ পেয়েছে দেখ্ছি। তুমিই কি জগলাথ মুখুর্য্যের ছেলে ?" রাগাল।—"তাইত ভায়া পণ্ডিতি করে যে দেখছি নেহাৎ পণ্ডিত হয়ে পড়েছ ? ছি ছি ছি ! দেশটা হল কি ভট্টাচার্য্য দা ? শুন্তে পাই আপেনার পিতা আর তারণের পিতা ত্ই জনে কথন শুদ্রের পু্ছরিণীতে জল স্পর্শ করতেন না। দেশুন ত কি রকম নিষ্ঠা ছিল ? আমরা ত সব খুইয়েছি! আর কি আচার ব্যবহার কিছু আছে একেবারে মেড্ছগিরি। তার উপর আবার শুন্ছি কি না সব একজাত।" ভট্টাচার্য্য। "ওহে কলির শেষে সব একবর্ণ হবে, এ দেখছি তারই লক্ষণ। ঘোর কলি! ঘোর কলি! নারায়ণ! নারায়ণ! হরি হে তোমারই ইচ্ছে।"

তারণ।—"তবে আর চিস্তার কারণ কি ? যথন এক বর্ণ হইবে বিশ্বাস করেন তবে তা বন্ধ করবার জন্ম আর রুণা প্রায়াস কেন ?"

মাধব।— "কি ! তাই বলে জাত খোয়াব নাকি ? যতক্ষণ শ্বাস তত্ত্ৰণ আশ। এখনও ছত্ৰিশ জাত মজুত আছে। হবে বল্লেই কি হল ? তোমার না বৌ না ছেলে, কাদ্তে না কাট্তে। বেশ্বও হতে পার খৃষ্টানও হতে পার। আমাদের ঘরসংসার আছে, ছেলেমেয়ে আছে, কুটুম কুটুমিতে আছে—সবদিক্ বজায় রাখ্তে হবে।"

তারণ। "আর ঠেকিয়ে রাথা যায় না দাদা ় চোথ ফুটে গিয়েছে।
দেখ্ছ না চারদিক্ থেকে কেবল শৃদ্রেরই আবির্ভাব। এই বে স্বামা
বিবেকানন্দ জগৎ জুড়ে এত বড় বৃগাস্তরটা ঘটিয়ে দিয়ে গেলেন তিনিও
কায়ত্বের ছেলে। কত ব্রাহ্মণ তার পায়ের ধূল পেয়ে ধয়্ম হয়ে গিয়েছিল।
বর্ত্তমানের মহাত্মা গান্ধীও তাই। জানাত আছে ?" ভটাচার্য্য। "আর
ও কথা তুল না তারণ। তিনি ত আবার ব্রাহ্মগিরির চরম দেখিয়ে
গিয়েছেন। কি বল্ব দেশে আর ব্রাহ্মণ পণ্ডিত নাই নইলে কি আর
কায়ত্বের ছেলে অতদূর করতে পারত হে ? তিনি ত আবার ব্রাহ্মণের
উপর হাড়ে হাড়ে চটা ছিলেন শুনেছি।" তারণ। "না—চটা ছিলেন
না। তবে—বৈদিক য়ুগের সেই জগৎ পূজ্য উদার ব্রাহ্মণ সমাজ কেবল
আপনার বংশধরদিগের জন্মই সকল রকম স্থ্য-স্থবিধা ভোগের ব্যবস্থা
বেশ ভাল রকম করে থেতে পায়েন নি। তাই কালক্রমে যথন দাবীর
জ্যোর কম হতে লাগ্ল, তথন আবার জাল ক্ষমতা পত্তের প্রণয়নও
আবগ্রক হয়েছিল। ইহার ফলে এমন ব্যবস্থা হ'ল যে উত্তরাধিকারিগণ

বিনাশ্রমে নিশ্চিন্তে বিসিয়া অরসংস্থান করতে পারবেন। ব্রাহ্মণ সমাজের বাঁহারা শূদ্রের অধিকার না-মঞ্জুর করেন তাঁহারা সেই জাল ক্ষমতা পত্রের সাহায়ে অক্সায় অধিকার ভাগে করিতেছেন,—স্বামিজী বিশ্বের দরবারে তাহাই প্রমাণ করেছেন স্ক্তরাং সনাতন ধর্মের রক্ষাকর্ত্তারা যে তাঁহার উপর অজ্যান্ত হইবেন তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? শুধু আপনি কেন ? অনেক ভট্টাচার্যাই অনেক কথা বলেন। তাতে কিছু যায় আসে না; কারণ চৈতক্ত দেবকেও অনেকে অনেক কথা বলেছিল। মহাপারাবারের উরাল তরঙ্গ যথন চতুর্দিক প্লাবিত করে, তথন বালির বাধ কোন কাজেই লাগে না। স্বার্থের জন্ম চিৎকার করা আর প্রাণ দিয়ে লোকের হিত করা এর মধ্যে অনেক তফাৎ।"

ভট্টাচার্য্য। "দেখ তারণ! তুমি না জ্ঞান শাস্ত্র, না জ্ঞান লেথা পড়া; শুরু কটা মুখস্থ বুলি আওড়াইলেই কি হয়ে গেল ? কিশোরীর কাছে শুনে শুনে ত তুমি এই সব মেচ্ছ বুলি মুখস্থ করেছ ? না, আর সহ্ম হয় না, বড় বাড়াবাড়ি দেখ ছি। দেখ তুমি আর রাহ্মণ সামাজভুক্ত নও। কোন ব্রাহ্মণ তোমার বাড়ীর সীমানা মাড়াবে না। আর....." রাথাল, ও মাধ্ব, এক সঙ্গে বলিয়া উঠিলেন "এক জ্ঞান প্রাণীও না।"

তারণ। "ক্ষতি নাই। তারণ মুগোপাধ্যায় দে ভয় রাথে না। আপনাদের যা ধুসা তাই কর্তে পারেন। যতক্ষণ প্রাণ থাক্বে ত চক্ষণ অন্যায়ের
প্রতিবাদ করব। আমি শাস্ত্র জানি না—আমি মূর্য। সবই মেনে নিলাম,
কিন্তু কিশোরী ঘোষ আর বিনয় সরকার আপনাদের কি অনি
ই করেছে
যার জন্ত তাঁদের উপর এরকম ভাবে লেগেছেন ? আমি এগানে আপনাদের সঙ্গে ঝগড়া কর্তে আসিনি। ডেকেছিলেন তাই এসেছিলাম,—যা
ভাল বুঝি তাই বল্লাম, আপনাদের যা ভাল লাগে তাই করুন। তাঁরা
আমার কোন অনিষ্ট করেন নি, কেন তাঁদের বিরুদ্ধে যড়যন্ত্র করতে যাব
বল্ন ত ? ছি: ছি: এই কি পুরুদ্ধের কাজ না ওজেলাকের কাজ ?
কোথায় সকলে মিলে গ্রামের উপ্রতির চেষ্টা কর্বেন—না কোথায় কাকে
পতিত কর্ব, কে কোন্ পুকুরের জল থেয়েছে, কে ডোম চাড়ালের গা
ঘেঁসে গিয়েছে, কে একজন বিপনকে উদ্ধার করেছে, এই নিয়ে

খুঁটিনাটি। আমি এসব পছল করি না।" আছি।—"কি! আমরা सড্যায় কর্ছি ? কিশোরী ঘোষ কিছুই করে নি ? গ্রামের ছোটলোকের কাছে কি আমাদের আর মান আছে ? সকলেই মনে করেছে কিশোরী বোষই গ্রামের হর্ত্তাকর্তা। আমার মুনিষ কুঞ্চটাকে সেদিন একটা কি বলেছি না বলেছি একেবারে গিয়ে সেথানে উপস্থিত হল। /ও কোগায় একটু বুঝিয়ে স্থাঝিয়ে ধমক দিবে,---না উল্টা ভাকে নিজের ঘরে রাখ লে। এতে কি আমার মাথাটা কাটা গেল না ? এই করেই ক্ষান্ত হল না. আবার আমার কত নিন্দা করা হল। এটা কি ভাল কাজ ? চিরদিন আমাদের নিয়ম চলে আসছে, মনিব যে খাদ ধান মুনিষকে দিবে সময়ে সে তার দেড়া স্থদ শুদ্ধ কাুটান দিয়ে নিষ্কের পাওনা নিবে। উনি কিনা নিয়ম কর্লেন বিনা স্থাদ থান। ছোটলোকগুলো মজা পেয়ে গেল, আর থাক্তে চাচ্ছে না! এসব কি ব্যবহার ?" তারণ—"দেগুন **অনর্থক ভদ্রলোকের অপবাদ দিবেন না। তিনি কোন** থারাপ ব্যবহারের প্রশ্রম দেননি। তবে তার কট্ট দেখে একটু সহাত্ত্তি দেখিয়েছিলেন এই পর্যান্ত। যথন কুঞ্জ সেখানে যায় আমিও উপস্থিত ছিলাম। তার অবস্থা দেখে বাস্তবিকই আমার চোথে জল এসেছিল। হতভাগার একথানা আস্ত কাপড়ও নাই—আর পৌষমাদের শীতঃ তাই দেখে তিনি বললেন "কাল থেকে তুই আমার এথানে কাছ করিস। আর এই কাপডখানা নিয়ে যা"—এই পর্যান্ত কথা। এতে কি অন্তায় দেখতে পেলেন আপনি ? গরীবের ছঃথে সহাত্ত্তি দেখানই কি অন্তায় ? তাদের এক মুঠো দেওয়া বা মিষ্টি কথা বলাই কি গঠিত কাজ ? জানি না আপনারা কাকে ভদ্র লোক আর কাকে ছোট লোক বলেন। এসৰ যদি শাস্ত্ৰ বহিভূতি কাজ বলেন, তবে এ যুগে আর একবার নৃতন করে' শাস্ত্র তৈরী করা নিতান্ত আবগ্রক। নতুবা সমস্ত দেশটাই মৃত্যুর দোরে পৌছিবে।

তারপর দেড়া স্থদের কথা যে বল্ছেন,—সেটাতেই বা কি অভা হয়েছে ? সে শীত গ্রীম বর্ষা মাথায় করে' কাদা মেথে চাষ করবে,— শেষে কিনা নিজে উপবাদ করে' আপনার গোলায় হাসিমুথে দবগুলি

जुला निरंत्र यादन এইটাই दिन युक्तिमञ्जि १ চम९कात वावछ। कि हु !" রসিক বোষ,—"দিবে না ় জমিটা কার ৷ রাজার থাজনা যোগায় কে ৷ দে যা পায় সেইটাই থুব লাভ।" তারণ।—"বেশত একবার হালের আগাটা ধরেই দেখনা লাভালাভের কথাটা বেশ বৃষ্ধতে পারবে। বলি জিদ্ধি কি ভায়া নিজেই সৃষ্টি করেছ নাকি ? ভধু কয়টা টাকা থাজনা দিয়েই যদি তোমার এত অধিকার হয়, এবে যে পায়ের রক্ত মাথায় তুলে তাতে শশু উৎপাদন করবে তার কি কোন অধিকারই নাই ৷ এক বৎসর তোমার মুনিষ কয়টাকে জব্ব দিয়ে চুপ করে বদে দেখনা জমিতে কেমন সোণা ফলে ৷ অবগ্য সংসারে না খাটলে দিন চলে না, কেও কাকেও বসিয়ে প্রতিপালন করে না। কিন্তু এটা অবশ্রই মনে রাথতে হবে যে, আমরা যেমন ওদের ভরসান্তল, ওরাও তেমনি আমাদের ভরসাস্থল। ছোট লোক নইলে কারও সংসার চলে বলতে পারেন তবে ওদের পেটে ক্ষিদে তাই না ডাকতেই দৌড়ে আদে, লাথি জুত থেয়েই পায়ের তলায় পড়ে थाक,--आमता मत्न कति वह लाक नहेल उपनत औरतत कान मुलाई (नई।"

ভট্টা। "তার জ্বন্ত কি করতে পারে <sup>০</sup> শার যেমন কর্ম্ম সে তেমনই ফল ভোগ করে। যে বড় লোক, উচ্চজা<sup>তি</sup> সুখী, সেটা তার স্থকৃতিল্র। কর্মফলেই মানুষ ছোট বভ হয় এই ত সংসারের নিয়ম। বলি তোমরা কি দে নিয়মটাও উটে দিতে চাও নাকি ? বেশ ত তোমাদের দলকর্ত্তাদের মন কি বিশ্বামিত্রের মত একটা নৃতন স্ষ্টি আরম্ভ করে' দিবে ? আমাদের কাছে ছেটে বড় উচ্চ নীচ ভেদাভেদ থাক্বেই—কেও বন্ধ করতে পারবে না। বতদিন এই সমাজে নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ ততদিনই সমাজ—ভার পরে একটা থিচুড়ির সৃষ্টি হবে। একেবারে আগাগোড়া বর্ণশঙ্কর।"

মাধব। "নিশ্চয়ই তাই। তাতে কি আর কোন সন্দেহ থাক্তে পারে ? এইত শুন্ছি কে নাকি একজন ডাক্তার আজ কতদিন থেকে একটা আইন করবার চেষ্টায় আছে,—সবজাতের সঙ্গেই সব জ্বাতের বিয়ে চলতে পারে। তারণ ভায়াও বোধ হয় ঐ দলেরই, বলতে পার সেটার কি হল'?"

তারণ---"তার জ্বন্ত আর কোন চিস্তা করতে হবে না, সময়ে সবই হয়ে' যাবে। যা সত্য, যা ক্যায় তাই থাকবে। অসত্যের রাজত দশদিন। যারা এসব করেন তাঁরা না বুঝে করেন না । অনেক প্রিভার পরই করেন। যাঁর ইচ্ছা হয় তিনি সেই মত কাজ করেন, যাঁর ইচ্ছা হয় না, করেন না—ফুরিয়ে গেল ় কিন্তু যতই আন্দোলন করুন পরিবর্ত্তন ষ্মবগুস্তাবী কেও ঠেকিয়ে রাখতে পারবে না। যে শ্বৃতি লইয়া আপনারা এত চীৎকার করেন, তাহার ভিত্তি কোথায়? দেশের প্রচলিত আচার-ব্যবহারের উপরেই কি স্মৃতির বিধান নির্ভর করে না ? তথন দেশের অবস্থা যেমন ছিল, পারিপার্শ্বিক অবস্থা যেমন ছিল, তেমনি 'স্মৃতি' হয়েছিল, এখন একদিকে অবস্থার যেমন আকাশ পাতাল তফাৎ হয়েছে তেমনি বিধানেরও কিছু কিছু পরিবর্ত্তন আবগুক বৈকি ! এটাত আর ব্রাহ্মণ-প্রাধান্সের যুগ নয় ?"

ভট্টা—"তা স্মৃতি প্রণয়নের ভারটা কি ভায়া নিজেই নিচ্ছ নাকি ?"

তারণ। "আমায় নিতে হবে কেন, যার যোগ্যতা আছে তিনি আপন হতেই সে ভার নিচ্ছেন। যদি দেখবার ইচ্ছা থাকে একটু চোথু মেলে চাইলেই দেখ তে পাবেন। আমাদের মনুষ্যত্বই বা কোথায় আর দেখ বার শক্তিই বা কোথায়। আপনার প্রাণ বাঁচলেই যথেষ্ট। কাছেই দেখুন না, এই বন্ধুবাবু, সে বৎসর যথন চাল নিতান্ত আক্রা হয়ে গেল, গ্রামের গরীব লোকগুল সমস্ত দিন থেটেখুটে হুই একসানা যা পায় তা দিয়ে চাল কিনে ছেলেপুলেকে যে থাওয়াবে তার কোন উপায় ছিল না; কারণ কে চাল বিক্রী করবে ? এক কিশোরীমোহন বাব, আপনি আর বন্ধু। কিশোরীমোহন বাবুত যথাসাধ্য দান, অন্নসতেই কিছুদিন কাটাইলেন, আর বন্ধু গোলায় চাবি বন্ধ করে বলে যে আমার বিক্রীর চাল নাই। কিন্তু এদিকে পাইকারদের দিয়ে চালান দিতে লাগ্ল এতেই ছুটী নাই, আবার এর বাড়ীতেই যারা সমস্ত দিন থাট্ত, সন্ধ্যায় তাদের কম সেরের ওজনে মোটা, পাথর মিশান চাল দেওয়া হত'। বলুন ত এ সকল কেমন ব্যবহার ? মাতুষ কি এত পাষাও হতে পারে ?" বন্ধু। "দেখ তারণ পণ্ডিত। তুমি মুখ সাম্লে কথা বল্বে। তোমার কি হয়েছে যে এত লম্বা লম্বা কণা বল্তে আরম্ভ করেছ ? ব্রুমান তুমি আমাদেরই চাকর। হলই বা কিশোরী ঘোষ স্লের সেক্রেটারী।—দেখুন ভট্টার্য দা এত বাঙাবাড়ি **আ**র সহা হয় না একটা বিহিত আপনি করুন।" মাধব গাঙ্গুলি সঙ্গে সঙ্গে বলিয়া উঠিলেন, "তাইত হে তারণ ভায়া কি আজকাল সাপের পাঁচ পা দেখেছ নাকি ! তোমার যে থুব মূথ ফুটেছে !" "তা মূথ থাক্লেই ফুটে, আপনারাও ত কিছুতেই কম নন! যাক আপনাদের সঙ্গে আমার মতের মিল হবে না। অতএব অনর্থক ঝগড়ায় কাজ কি ? আপনাদের যা খুদী তাই করুন আমি চল্লাম," বলিয়া তারণ মুখোপাধ্যায় দেস্থান হইতে উঠিয়া কিশোরীমোহনের বাড়ীর দিকে গেলেন। ন্যায়রত্ন বিনোদ বিহারী ভট্টাচার্য্য মহাশয় তাঁহার এই বাবহারে ভিতরে ভিতরে রাগে ফুলিতেছিলেন, কিন্তু বাহিরে **অত**্য **প্রকাশ** পায় নাই। তিনি চলিয়া যাওয়ার পর পরিষদদের বলিলেন--"দেখলে ওটার কাণ্ড-থানা। এর প্রতিকার করতেই হবে। এ সমস্তই কিশোরীর ষড়যন্ত্র• সে আমাদের পায়ের জুতর চেয়েও ছোটমনে করে। আছে। দেখা যাবে!—কি রসিক! তোমার কি বল্বার আছে বলত একবার! **७नट्ट मर्वाट मन मिर्**य ।"

রসিক ঘোষ বলিলেন,—"আমি আর কি বল্ব, জানেন ত সবই।
দাদার কাগুকারখানা যে বেশ ভাল বোধ হয় না। জাত ব'লে ত
কোন একটা জিনিষ নেই। সেদিন মনিরুদ্দিন জোলা বাড়ী বসে
থেয়ে গেল, যেন সে নিজের জাত এমনি ভাবে। মেয়েটা এত বড়
হয়ে রয়েছে বিয়ের কোন নাম চিস্তে নাই—"। বাধাদিয়া ভট্টাচায়্য
বলিলেন, সে যাক্ ও সবে আমাদের দরকার নাই, মেয়ের বিয়ে দেয়
আর স্বয়্বরা করুক সে ও বৃষ্বে। এখন প্রায়শ্চিত্রের কথা কি হল
বল।" "হাঁ। তাইত বল্ছিলাম—আমি সেদিন বল্লাম বিনয়বাব্
যে অভায় কাজ করেছে তার একটা প্রায়শ্চিত্রের দরকার। কায়স্বের

৪৩৮

ছেলে হয়ে ঐ মড়াটা ফেল্লে; আপনিও তাকে বেশ ঘরে নিলেন।"
"তার উত্তরে কি বল্লে"—"বল্লে যে প্রায়শিচ্ছ কিসের ? খুব ভাল
করেছে"। "তবে আর কি ! আজ থেকে ওকে পতিত করা হল।
কোন ব্রাহ্মণ যেন ওর বাড়ীতে পূজা করতে না যায়। বহু ∮তামাদের
জাতটার মত কি ?" বহু বলিল "মত আর কি ওর ন্সঙ্গে আমাদের
কোন সময়ন নাই"।

ভট্টা। "তাহলেই হল। দেখ—যদি কোন লোক সম্বন্ধের জন্ত আাদে তাকে দব কথা বৃঝিয়ে দিতে হবে। ( অপেক্ষাকৃত অনুচ্চস্বরে) ঐ কথাটা পর্যান্ত। তারপর শীগুগীর স্থূলের ইন্দুপেক্টর সাহেব **আসছেন—তাঁকেও** সব কথা ব্ঝিয়ে বলতে হবে। **এমন** ভাবে স্থল চলবেনা। স্থামাদের শচে এবার বি, এ, পরীকা দিয়েছে। বি, এতে ওর সংস্কৃত ছিল, ছেলেটা নেশ চালাক। ওকেই যাতে ঢ়কাতে পারি তার চেপ্টা করতে হবে। বিনয় মণ্টারকে আর কিছুতেই রাথা যেতে পারে না। অনেক কারণেই—না।" সকলে বেশ উৎসাহের সহিত বলিয়া উঠিল—"কিছতেই না।" অতঃপর ভট্টাচার্য্য **মহাশয় বলিলেন,—"তোমাদের • আ**র কিছুই করতে হবেনা, যদি ইনসপেক্টর কিছু জিজ্ঞাসা করেন—আমি যা শিথিয়েছি তাই বলবে। তারপর যা করতে হয় আমি করব। শচেকেও আস্তে লিখেছি। —হাঁ আর একটা কথা বলতে ভূলে গিয়েছিলাম। বন্ধুর ছেলের অন্নপ্রাশন কবে ?" "আজ্ঞে—সেটা আপনিই ঠিক করে দেন, যেদিন ভাল হয়।" "আচ্ছা" বলিয়া ভট্টাচাৰ্য্য মহাশয় পাঁজি আনিয়া দিন স্থির করিলেন! তারপর বলিলেন—আগামী বৃহস্পতিবারেই **দিন** ভাল আছে ঐ দিনেই হোক। কিশোরী আর তারণকে বাদ দিয়ে নিমন্ত্রণ হবে ৷ কেমন রাজী ত ৷" "আজে দেকথা কি আর "তবে আজ আমরা আসি, প্রণাম।" বলিয়া সকলে গাতোখান করিলেন। ভট্টাচার্য্য মহাশয়ও শুভেচ্ছা জানাইয়া ভিতরে গেলেন।

# আদর্শ ও তৎপ্রাপ্তির সাধন।

( ব্রন্ধচারী ঈশান চৈত্র )

নিজ নাভিকমলে কস্তরী রহিয়াছে—মৃগ ইহা জানিতে পারে নাই, তাই কোথায় সেই স্থানি বস্তুটী রহিয়াছে, সেই অন্ধাননা ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইতেছে। মান্থবের জীবন সম্বন্ধেও ঠিক কাহাই। জীবন প্রভাবের আরম্ভ হইতে সন্ধাার পূর্বে মহুর্ন্ত পর্যান্ত মান্তম কি যে এক অজানা বস্তুর সন্ধানে ছুটিয়াছে, সে বৃঝিতে পারিতেছে না; কিন্তু ছুটতেছে, দিন দিন কেবলই সন্মুথের দিকে অগ্রসর হইতেছে, কিছুতেই হির নয়। শিশু বড় হইল, লেখা পঢ়া শিথিল, হয়ত মন্ত বড় একটা কাল্ল কর্ম্ম করিতে লাগিল, স্ত্রী আসিলেন, ছেলে হইল সংসার বাড়িল, কিন্তু তব্ও শাস্তি নাই, প্রোণ বলিতেছে 'ও হইল না আর্থ কিছু চাই'— তার পর বান্ধিকা। যম এসে একদিন হয়ত বলিবেন 'চল সময় হয়েছে'। তথন হয়ত বৃদ্ধ বলিয়া উঠিলেন "ভাইত, আমার হেলেনী আর একটু বড় হউক'। কিন্তু তিনি তাহা শুনিবেন না। অবার কেহ হয়ত সংসারের অসারতা প্রোণে অন্তর্ভব করিয়া সংসার ছাড়িলেন : কঠোর তপস্থায় লাগিয়া গেলেন, ক্রমে তাঁহারও বান্ধিকা আসিবে, তিনিও হয়ত বলিবেন "তাইত কিছুই হইল না''।

এই ভাবে প্রত্যেকেই এক অজ্ঞানা বস্ত্রর জন্য চলিয়াছে। রাজ্ঞা ইউক, ধনী হউক অথবা পথের কাঞ্চালই হউক সকলেরই এক অবস্থা সকলেই মেন পথের কাঞ্চাল। কল্লের আরম্ভ হুইতেই এই অবস্থা চলিয়াছে। আমরা মানুন—প্রেক্কতির বিরুদ্ধে সংগ্রামই আমাদের জীবন। প্রকৃতির উপর আধিপত্য করিতে হুইবে, সমন্ত অভাব দুরীভূত করিতে হুইবে নতুবা নিস্তার নাই। অলস হুইয়া বসিয়া গাকিলে চলিবে না কারণ তাহা হুইলে প্রকৃতির কঠোর পেষণে চুর্ণ হুইয়া বাইতে ইুইবে। আর এই অভাব দুরীকরণই আমাদের জীবনের একমত্র উদ্দেশ্য। বেথানে অভাব নাই সেথানেই শান্তি, বেথানে অভাব সেথানেই অশান্তি। ইতিহাস যে সময়ের কণা স্পষ্ট বলিতে পাক্সে না, সেই অতি প্রাচীন কালে ভারতীয় মনীষিগণ উহার মীমাংসা করিতে অগ্রসর হন। বহির্জগতে তাঁহারা তর তর করিয়া শাস্তির অবেষণ করিয়াছিলেন; এবং আপন আপন প্রতিভা বলে বহুদূর পর্যান্ত অগ্রদরও হইয়াছিলেন তাঁহাদের লিখিত প্রাচীন গ্রন্থ সমূহে আমরা ইহার প্রমাণ পাই। কিন্তু বহিঃপ্রকৃতির বিশ্লেষণ করিয়া তাঁহারা কোন উত্তর পাইলেন না: প্রাণের প্রবল পিপাসা মিটাইবার জন্ম পরে বহিঃপ্রকৃতির অনুসন্ধান ছাড়িয়া অন্তঃপ্রকৃতির বিশ্লেষণ করিতে ও অত্মসন্ধান করিতে সেথানেই স্ফলকাম হইলেন। ভোগসর্বস্থ পাশ্চাতাঞ্চাতির সহিত প্রাচ্য মনীষিদের এই থানেই পার্থক্য আরম্ভ হইল। পাশ্চাত্যজাতি ইহ জগতেই সেই উদ্দিষ্টবস্তুর সন্ধান না পাইয়া আব অগ্রসর হইল না কিন্তু এদেণীয় মনীষিগণ দ্বিগুণ উৎসাহে অগ্রাসর হইলেন। সেই**জন্তই আজ** প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য মতে এত পার্থক্য। পাশ্চাত্য ই**হকাল সর্ধায় আ**র প্রাচ্য তাহার সম্পূর্ণ বিপরিত। তাহারা বলিলেন —

> ন কর্মাণা ন প্রজয়া ধনেন ত্যাগনৈকে অমৃতত্ব মানশুঃ

ই**হজ**গতের কোন বস্তুই সেই **জ্বিনিষের সন্ধান দিতে** পারে না। তাঁহারা বলিলেন, সেই স্থানে, মন ও বাক্য ঘাইতে পারে না —"ঘতো বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ"। সেই স্থলের বর্ণনা করিতে গিয়া তাহারা নিভাক ভাবে বলিলেন "নতত্র সূর্য্যোভাতি ন চক্রতারকং নেমা বিহ্নাতো ভাস্তি কুতোহয়**মগ্নিঃ**"। যে থানে স্থা কিরণ দেয়না, চন্দ্রতারাও নহে। বিহাৎ যেখানে প্রকাশ পায় না, অগ্নির কথা আর কি ? সেইখানে যাইতে পারিলেই শান্তি। তাহা এই জগতের বাহিরে স্থতরাং আমাদিগকে উহার বাহিরে যাইতে হইবে। সেথানে আর কোনও অভাব অভিযোগ নাই আছে <sup>শুধু</sup> শান্তি। স্থতরাং ইহা ছাড়া **আ**মাদের আর কি উদ্দেশ্য হইতে <sup>পারে</sup>!

এই অবস্থা শাভই প্রত্যেকের আদর্শ ও উদ্দেশ্য হওয়া দরকার। জগৎ যাহার জন্ম চুটীয়াছে তাহা সেধানে আছে।

প্রশ্ন হইতে পারে যে উহা যথন জগতের বাহিরে রহিয়াছে আর আমরা এই জণ্টতের ভিতরে রহিয়াছি স্থতরাং সেথানে বা ওয়া কি করিয়া সম্ভব হহতে পারে ? উত্তরে আমরা বলিব, উচ সম্ভবপর কিন্তু একটী প্রিনিষের দরকার। প্রথমে বিচার-বৃদ্ধি বলে উচাকে বুঝিতে হইবে এবং তাহা প্রাণে প্রাণে অনুভব করিতে হুইবে এ সতাই এখানে শান্তি পাওয়া যাইতেছে না। কিন্তু তাহা হইতেছে কোথায় ? কেহ হয়ত কত সাধে সোণার সংসার পাতিয়াছেন, উপযুক্ত ছেলে যথেষ্ট উপার্জন করিতেছে, একদিন হয়ত হঠাৎ তাহার নৃত্যু হইল। পিতা মাতার প্রাণে উহা খুব লাগিল আর উাহার৷ সংসার অসার বলিয়া মনপ্রাণে অনুভব করিলেন। কিন্তু হায়। গুদন যাইতে না যাইতেই সব ভুল হইয়া গেল, আবার নূতন করিয়া সব আরিও হইল! উপনিষ্দোক্ত সেই কথাটীর মত আমরা যখনই সংসারের বিষ্ফল আস্বাদ করিতেছি, তথনই বড় কপ্টে এক এক বার উপরের দিকে তাকাইতেছি কিন্তু পর্মুহুর্ত্তেই তাহা তুল হইয়া থাইতেছে। উহা হইলে কিন্ধপে চলিবে ? যদি প্রতিমুহুর্তে প্রতি পদক্তেপে উচা মনে থাকে ও দেই অনুযায়ী আমাদের জীবন পরিচালিত হয় তবে সফল মনোর্থ হওয়া যাইতে পারে। রাস্তা ত রাইয়াছেই কিন্তু ফুর্ধার বলিয়া বিরত হইলে কেন চলিবে ? যাহারা সেই প্রজ্যে গিয়াছিলেন তাঁহারা বলিতেছেন "রাস্তা রহিয়াছে কিন্তু কে বাইতে চায়" ? তবে কথা হইতেছে, যথন আমরা এই সংসার অসার বলিয়া প্রাণে অমুভব করিতে পারিতেছি তথন ইহা ছাড়া আর কিছুর জ্বন্য অমুসন্ধান করিতে এত আপত্তিবা ভয় কেন ? ইংকাল-সর্বাস গওয়ার বিষময় ফলত আমরা চোথের সম্মুখে কতই দেখিতেছি। স্নতরাং দেখা যাক চেষ্টা করিয়া যদি কোন মীমাংসায় পৌছান যায়। ছেলে স্কুলে প্রথম যথন যায় মাষ্টার বলেন "ওছে তোমার এই এই প্রিনিষের প্রয়োজন সেই গুলি নিয়ে কাল এস"। আমাদের পক্ষেও ঠিক

তাই। শিক্ষাবতার শ্রীশ্রীশঙ্করাচার্যা সেই পঞ্জের সন্ধান আমাদিগকে ডাকিয়া বলিতেছেন, সেই পথে যাইতে হইলে ও স্ফল্-কাম হইতে হইলে এই তিনটী জিনিষ চাই, প্রথমতঃ মনুষ্যন্ত, দিতীয় মুমুক্ষ্ক, তৃতীয় মহাপুরুষ সংশ্রয়। এই তিনটী জিনিল লইয়া আমা≱দিগকে অগ্রসর হইতে হইবে। আমাদিগকে শিক্ষাদাতা ওরুদেবের পদে স্থান লইতে হইবে। শ্রীশ্রীগীতাকার বলিতেছেন 'পরিপ্রশ্নেন দেবয়া' অর্থাৎ তত্ত্বিজ্ঞাসা ও সেবা দারা তাহার সন্তুষ্টি সম্পাদন করিতে হইবে. তাহা হইলে 'উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনঃ তর্দর্শি। তর্দশী জ্ঞানিগণ তথন দেই জ্ঞানতত্ব উপদেশ দিবেন। অতএব যদি সত্যসত্যই সেই উদিও বস্তুর জন্ম আমাদের আগ্রহ হইয়া পাকে স্তাস্তাই যদি আমাদের সেখানে গিয়া ভব ভয় নিবারণের ইচ্ছা হইয়া থাকে তবে **অবিলম্বে শ্রীগুরুর পদে আত্মসমর্পণ করিতে হইবে। উপযুক্ত শিদ্য হও**য়া দরকার, গুরুর ও দেইরূপ উপযুক্ততা থাকা প্রয়োজন। বেমন পাত্রে ছিদ্র থাকিলে তাহাতে জল রাথা ন: রাথা সমান, সেইরূপ যদি শিয়ের ধারণা শক্তি বা চরিত্রের কোন প্রকার দোষরূপ ছিদ্র থাকে তবে গুরুর উপদেশরূপ জল দেই ছিদ্রদিয়া বাহির হইয়। পড়িবে, তাহাতে কোনই কাজ দিবে না। স্থতরাং সব ছিদ্র বন্ধ করিতে হইবে। ঠিক ঠিক উপযুক্ততা লাভ করিতে হইবে ৷ এই উপযুক্ততা লাভের জন্ম অনেক জিনিষের প্রয়োজন প্রথমতঃ বীর্যাধারণ বা ব্রন্মচর্যা। আজ কাল উহার এত অভাব দেখিতে পাওয়া যায় যে ঠিকঠিক পবিত্র লোক সব সময় শতেকের মধ্যে একজনও পাওয়া যায় কি না সন্দেহ। অথচ এই বীৰ্যা-ধারণই সর্বশ্রেষ্ঠ জিনিষ। বীর্যাধারণ করিতে পারিলে মানুষ দ্রুঢ়িষ্ঠ, বলিষ্ঠ, মেধাবী হয় আর উহার অভাবে দে একটা পশুতে পরিণত হয়। ব্রন্ধচর্যোর অভাবেই আমাদের অবস্থা এত শোচনীয় হইয়া দাড়াইয়াছে। ইহারই ফলে আমরা আজ লাথি গাইতেছি, কতই না লাঞ্না ভোগ করিতেছি! আহা ! দেশের এ অবস্থা কতদিনে ঘুচিবে ! যাঁহারা 'স্বরাজ' 'স্বরাজ' বলিয়া এত চীৎকার করিতেছেন ও তাহারদারা সব অভাব অভিযোগ নিবারণের চেষ্ঠা করিতেছেন, আর দলে দলে ছেলে নিয়া হুলমুল ব্যাপার

করিতেছেন, জিজ্ঞাসা করি, তাঁহারা দেশের একমাত্র আশা ও ভরসার স্থল ও নিষ্কৃতির একমাত্র পহা এই ছেলেদের চরিত্র ও লালাদের ব্রহ্মচর্য্য ধারণের কোন উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন কি ? বড় বড় বড় সভা সমিতিতে বে অর্থবায় ইইতেছে তাহার একাংশ দিয়াও ছেলেদের জন্য ব্রহ্মচর্য্য বিভালয় প্রভৃতির প্রতিষ্ঠা ও সেইভাবে মানুযের জীবন গঠনের যদি চেষ্টা হইত তবে এত দিনে দেশের অবস্থা কতকটা ফিরিত। আমরা ভারতবাসী, আমরা মুর্গ, অজ্ঞ, আমরা ব্রহ্মচর্য্যহীন পশু। আমাদের দারা কি কথনও কিছু সম্ভব!

যাহা হউক আমরা পূর্ব প্রসঙ্গের অন্তর্গতি কবি। এই ব্রহ্মচর্গ্য ভিন্ন উপায় নাই। যদি মুক্তিলাভ করিতে হয় তপে ইং আমাদিগকে করিতেই হইবে। তবেই আমরা সফলকাম হইব। আন্তর্গন শিয়ের ইহাই প্রথম ও অবশ্রপ্রাজন। তার পর 'সতা'। পানপণে সভাবাদী হইতে হইবে "ইহাই কলির তপ্রশা"। ভগবান সন্মন্তর্গ অতএব মিথ্যাবাদী হইলে সভাস্বরূপের কাছে গাওয়া সম্ভন্পর নতে। তার পর 'আজ্ঞান্তবর্তী হওয়া'। গুরু যদি বলেন গগা হইতে ক্মীন শ্রিয়া আনিতে হইবে তবে সেই মুহুর্ত্তে বাঁপাইয়া পড়িতে হইবে উহা সম্পন্পর হউক আর না হউক। মৃত্যু ভয় তুক্ত করিতে হইবে, করিয়া ভগবেশের রাজ্যে ভীক কাপুরুষের স্থান নাই। ইহা ছাড়া সরলনা প্রিক্তিশ ইত্যাদি গুণ থাকা অবশ্রপ্রয়োজন। তবেই গ্রুক্ত সমাপ্রে গণ্ডয়া সার্থিক হইবে।

কেবল শিয়ের দিক দেখিলে চলিবে না। গুরুরও কতদূর উপযুক্ততা আছে দেখিতে হইবে। কারণ তাহা না হুইলে অন্সের দারা নীয়মান অন্সের প্রায় থানায় পড়িয়া মরিতে হুইবে আমাদিগকে দেখিতে হুইবে আমরা যাহার জ্ঞ গুরু সমীপে যাইব সেই ধর্ম বা প্রত্যক্ষান্তভূতি বস্তুটী গুরু লাভ করিয়াছেন কি না। তা বার্মিক সেই ধর্মদান করিতে পারে, অপরের তাহা সম্ভব নয়। ইহার উপায় স্বরূপ প্রথমতঃ দেখিতে হুইবে, তিনি যাহা বলিতেছেন তাহা অগেসগত কি না কারণ যাহা প্রায়সঙ্গত নহে তাহা মিগ্যা। কারণ মিথ্যার হারা সত্যকে

লাভ অসম্ভব। তার পর দেখিতে হইবে তাঁহার জালন ও উপদেশ সম্পূর্ণ<sub>রপে</sub> পরের মঙ্গলের জন্ম সমর্পিত হইতেছে কি না। যিনি যথার্থ ধার্ম্মিক তিনি সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ হইবেন। স্বার্থের লেশও তাঁহাতে থাকিবে না। এই স্ব এবং অস্তান্ত শাস্ত্রনির্দিষ্ট গুণাবলীর দারা যিনি অলম্কৃত তিরিই যথার্থ গুরু হওয়ার উপযুক্ত। কুলগুরু প্রথার অন্ধ অন্তসরণ ক্রিলে চলিবে না। শ্রীভগবানের রূপায় আজ কাল গুরুর অভাব একটুও নাই। তাঁহারা জগৎকে কোলে টানিয়া লইতে চাহিতেছেন কিন্তু জগৎ তাঁহাদিগকে চাহিতেছে কই <sup>০ৃ</sup> অতএব এস ভাই, সম<mark>স্ত স্বাৰ্থ, সমস্ত মলিনতা</mark> দূর করিয়া সদ গুরুর পদে শরণ গ্রহণ করি। আর সময় নাই। আমাদিগকে বহু পথ যাইতে হইবে। জীবন ক্ষণস্থায়ী, পথ স্থুদীর্ঘ। মহাপুরুষগণ চলিয়া গেলে তাঁহাদের উত্তরাধিকারী হওয়া বড় কঠিন। অনর্থক বসিয়া ভাবিলে কি হইবে ? নদীর জল শুকাইয়া ঘাইবে, তবে হাঁটিয়া পার হইব, ইহা কি সহজ কথা ৷ গুরুপদরূপ ভেলার সাহায্যে ভবপারে যাইতে হইবে; আর উপায় নাই। যুগগুরুর গন্তীর আহ্বান আমাদের তমোনিদ্রা দূর করুক। "জাগ বীর, যুচায়ে স্বপন, শিররে শমন, ভয় কি তোমার সাজে 🖓

## তত্ত্বকথা।

ব্ৰহ্মের স্কলপ মুখে বলা নাহি বায়।
শত মুখে তবু তাঁর ব্যাথ্যা বাহিরায়॥
বাক্য মনাতীত ব্ৰহ্ম শুদ্ধ সনাতন।
বাক্যে মনে তবু তাঁরে ধরে কতজন॥
শুন প্রাপ্ত ক্ষাপ্ত হও, রুথা আকিঞ্চন।
ধরিবারে চাহ যদি শুদ্ধ কর মন॥
ব্রহ্ম বস্ত নহে বটে মনের গোচর।
বিশুদ্ধ মনের কিন্ত নহে অগোচর॥
— বিজ্ঞানী।

# সমালোচনা ও পুস্তক পরিচয়।

আৰ্ট্নি ও সাহিত্য—শ্ৰীযুক্ত কিতীক্তনাথ সাকুর তন্ধনিধি, বি, এ, ধর্তৃক বিরচিত। শিল্প ও সাহিত্যের ভিত্তি প্রকৃতি দেবী। নেই প্রকৃতিদেবীর অধিষ্ঠাতৃ দেবতা স্বয়ং শ্রীভগবান: শ্রীভগবান সত্য-জ্ঞান-**আ**নন্দ স্বরূপ। তাই শিল্প ও সাহিতোর স'লা জ্ঞান আনন্দ। পাশ্চাত্য ইন্দ্রিয়-ভোগ্যোতক শিক্ষা দীক্ষা বঞ্চীয় শিল্পী ও সাহিত্যিকের উক্ত আদর্শ কলুদিত করিয়া তাহাদিগকে 'হেয়' ও 'প্রেয়ে'র দিকে টানিয়া আনিয়াছে। সর্ব্ব বিষয়ে হিন্দুর আদর্শ যে **'শ্রেয়ং'কে লাভ তাহা তাঁহারা ভূলিয়া**/ছন। *এই কলু*ষ সর্পের দংশন হইতে বঙ্কিমচন্দ্র ও রবীন্দ্রনাথও নিস্তার পান নাই, ইহা লেথক দেখাইয়াছেন। উহা অক্ষদীয় সাহিত্যে উদ্দীরণ করিয়াছে প্রচ্ছন্ন অশ্লীলতা, মাতৃত্বে শ্রন্ধাহীনতা, স্বাধীন প্রেমের নামে উচ্ছ্যালতা। হিন্দু-সমাজ ব্লচর্যের **অট্ট ভিত্তির উ**পর প্রতিষ্ঠিত ছিল। ঐ ভিত্তি **আম**রা ইচ্ছাপুর্বক অপদারিত করায় প্রতীচ্য ইন্দ্রিয় পরত্রতা আমাদের সমাজ শরীরে নানাবিধ ক্ষতের উৎপত্তি করিয়াছে। নবান শিল্পীও সাহিত্যিকেরা এই গ্রন্থতীর্থে অবগাহন করিয়া প্রতচ্জি হুইয়া বীণা-পানির উপাসনায় রত হইবেন আশা করি। মূল্য ১০ টাক: মাত্র।

প্রাণীদের অন্তরের ক্রথা—ইঞ্জানের দাস প্রণাত। ছেলেপুলেদের জন্স পশুপকী সম্বনীয় নানা প্রকারের গল্প। কিন্তু ইহাতে মনস্তর্গ বিদদের ও অনেক বিধয় ভাবিবার আছে কোনও কোনও পাশ্চাত্য দার্শনিক যে বলিয়া থাকেন, পশুদের সহজাত জ্ঞান (Instinct) ছাড়া, বৃদ্ধি (Reason) আদৌ নাই, এই গ্রন্থ পড়িলে ঐ প্রতীচ্য ভ্রম দূর হইতে পারে। পক্ষান্তরে আমাদের দার্শনিকেরা বলিতেছেন, বিশ্বমন ওতোপ্রতঃ ভাবে সকল দূর এবং অদুর প্রাক্ত বস্তর মধ্যে বর্ত্তমান। এই পুস্তকথানি পশুর মধ্যেও বে বিচারণাল মনের অস্তির সম্ভব—এই সত্যের উদাহরণ স্বরূপ। গল্পগুলি পড়িলে বেশ বুঝা যায়

যে পশুস্বারে মহর, স্বাত্মত্যাগ, সৌজ্বন্স, সন্ধার্ভূতি, চরিত্রবল, মাত্ত-ম্বেহ, করুণা, রুতজ্ঞতা, বিপরের উদ্ধার ও হুষ্টের দমন, বিরু<sub>হ</sub> আত্মহত্যা, অভিমান, প্রভৃভক্তি, স্মৃতিশক্তি, বনুর সহিত বিবাদ এ প্রীতি, কার্য্যকারণ বোধশক্তি, চাতুরী, এক ও যেমি, প্রতিহিংসা, ঈর্মা কর্ত্তবাবুদ্ধি, চিকিৎসাজ্ঞান এবং আরও উচ্চতর মানবীয় মনোবৃত্তি যথা ভগবদ্ভক্তি, ধর্ম্মনিষ্ঠা, ব্রতপালন, বৈরাগ্য ,ও প্রায়োপবেশন পর্যান্ত বর্ত্তমান। এই গল্পগুলি যদি সতা হয় এবং কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ যদি আমরা স্বীকার করি, তাহা হইলে পাশ্চাতা চিরস্তন-ক্রমবিকাশ বাদ পরিত্যাগ করিয়া ভারতীয় গুণকর্মাত্রখায়ী ক্রমবিকাশ ও ক্রমসংকোচ এই উভয়ই মানিতে হয়।

জ্ঞানেন্দ্রমোহন বাবু এই পুস্তকের প্রচারের দ্বারা মাতৃভাষাকে অধিকতর ঐশ্বর্যাশালিনী করিয়াছেন তাহাতে সন্দেহ নাই। মূলঃ দেভ টাক:।

শ্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক বিবৃত "ঈশ্বর ও মানব", বান্ধ-ধর্মা গ্রহণ" এবং "ঈশ্বর মঙ্গলময়" শীর্ষক তিন থানি প্রস্তিকাও আমর প্রাপ্ত হইয়াছি ।

## সংবাদ ও মন্তব্য।

১। শ্রীরামক্ষণ আশ্রম সরিষা-কার্যাবিবরণী ১৯২১।২২ থিনন্ত আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। ইঁহারা (ক) ৭।৮টী বালককে অবৈতনিক নৈশ-বিতালয়ে বিতা শিক্ষা দিতেছেন, (থ) একটা অনাথ বালককে প্রতিপালন করিতেছেন, (গ) দাতব্য চিকিৎসালয়ে ঔষধ পথ্যাদি বিতরণ করেন, (ঘ একটা বস্ত্রবয়ণ বিভালয় পরিচালন করিতেছেন, (৪) অবৈত্রনিক পুস্তকাগার প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন এবং (চ) ধর্মালোচনার

একটী কেন্দ্র স্থাপন করিয়াছেন। এই সংকার্য্যে সকলের সাহায্য প্রার্থনীয়।

- ২। রামক্ষণমিশন ই,ডেণ্টদ্ হোমের ১৯২২ দালের কার্য্যবিবরণী আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। এই বর্ষে ১০জন অবৈত্নিক এবং ৪ জন বৈতনিই ছাত্রকে স্থান দেওয়া হয়। ডাক্তার গুর্গাপদ ঘোষ এবং ডি, এন', ব্যানার্জ্জি ছাত্রদের স্বাস্থ্য সম্বন্ধে দেলিয়া পাকেন। এই ছাত্রাবাদের বিশেষর ছাত্রগণকে ব্রহ্মচয্য পরায়ণ, কর্ম্মপট্ ও শাস্ত্রাভিজ্ঞ করা। এই প্রতিষ্ঠানের নিজম্ব গৃহ নির্ম্মান কল্পে এবং অধিক অবৈতনিক বিতার্থীদের ভরণপোনণের জন্ম গাঁহারা দান করিতে ইচ্ছুক, তাঁহারা স্বামী নির্কেদানন্দ, ৬ এ বাকা রায়ের ষ্ট্রীটে পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।
- ৩। কোয়ালপাড়া শ্রীশ্রীরামক্ষণ্ড-মিশন শাখাকেন্দ্রের ১৯২২ সালের কার্য্য-বিবরণী আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। সেবা কান্যবারা আয়োরতি সাধন করাই এই আশ্রমের সেবকগণের উদ্দেশ্য। সেই উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম (১) বয়নাদি শিল্প শিক্ষা বিভাগ (২) সাধারণ শিক্ষাবিভাগ (৩) ক্নমিশিক্ষা বিভাগ ও (৪) চিকিংসা শিক্ষা বিভাগ কয়েক বৎসর হইল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বালক বা ব্বক্গণ শিক্ষালাভাত্তে আত্মনির্ভর্শীল হইয়া স্বাধীনভাবে জীবিকা নিকাহ করতঃ দেশের ও দশের দেবা-কার্য্যে আত্মনিয়োগ করিতে পারে এই উদ্দেশ্য উক্ত সেবাকার্য্যগুলি পরিচালিত হইয়া আসিতেছে।
- ৪। প্রীরামক্লফ অনাথ আগ্রম, সভাপতি শ্রীমং ধামী শিবানন। পিতৃ-মাতৃহীন অনাথ নিরাশ্রয় বালকগণের প্রতিপালন ও শিক্ষাদান, তুঃস্থ রোগীগণের দেবা, ঔষধ-পণ্যাদির ব্যবস্থা, অসহায় বিধবাগণের সাহায্য, দাতব্য-চিকিৎসালয় পরিচালন, প্রয়োজন ইইলে মৃতের সংকার প্রভৃতি নানা দেবাকায্যের উদ্দেশ্যে শ্রীরামক্ষমঠের কতিপয় কন্দ্রীর দারা উক্ত আশ্রম পরিচালিত হইতেছে। বালকগণ বাহাতে সাধারণ লৌকিক বিভা, ধর্ম ও নীতি শিক্ষার সহিত স্বাবলম্বী ও সাধীনবৃত্ত হইতে পারে, তরিমিত্ত তাহাদিগকে ছুতারের কাজ, বেতের কাজ,

নানা প্রকারের দরকারী জিনিষ প্রস্তুত । তাঁতচালান শিক্ষা দেওয়া হয়। আশ্রমের বায়াদি নির্বাহ, শুষ্টিভিক্ষা মাদিক ও এককালীন অর্থ সাহায়্য এবং শিল্পবিভাগের কিঞ্চিৎ আয়ে কোন প্রকারে চলিতেছে। এই কার্য্য আরও স্থচারুদ্ধপে চালাইতে ২ইলে জনসাধারণের অধিক সহামুভূতির প্রয়োজন।

## ভ্রম সংশোধন

জ্যৈষ্ঠের স্বামিজীর পত্রের ২৮৬ পৃ: ১০ লা: "ফটো"র স্থলে "মটো" হইবে এবং উহার টিপ্লনীতেও তাহাই হইবে। এবং ২৮৮ পৃ: ২২ লা: "ঝুড়ি থানেক গালাগালি" এইরপ পাঠ হইবে।

আষাঢ়ের 'নবাবঙ্গের শক্তিপীঠ স্থাপনা' প্রবন্ধে ৩৫৪ পৃঃ ১ লাঃ 'মানুষ' স্থলে 'লোক' ৩৫৭ পৃঃ ২৫ লাঃ 'ছারকেশ্বরের' স্থলে 'রূপ-নারায়ণের' ৩৬২ পৃঃ ১৫ লাঃ 'পশ্চিমরাঢ়ের' স্থলে 'দক্ষিণরাঢ়ের'—পাঠ হুইবে।



#### ভাদে, ২৫শ বর্ষ।

## আচার্য্য।

(স্বামী অসিতানন্দ)

হে আচার্য্য গুরুরূপী নিত্য ভগবান, বিধাতার অপূর্ববিকাশ মানবের হিত তরে; সংসার দহন দগ্ধ ভ্রান্ত নরগণ শ্রীচরণ করিয়া স্পর্শন মুক্ত হয় মোহ ডোরে; অকুলে হারায়ে কুল হাহাকারে কাদে তুমি তার ধরি হাত পথে আনি পথ দাও বলে। অহেতুক করুণা আধার করুণার প্রতাক্ত মূরতি নিতা নিতা তার সনে পথে চলি তার সনে পড়ি ভূমে পুনঃ তারে তোলো— পথশেষে মা'র কাছে এনে তারে, তবে তব ছুটি— নিষ্কারণ একার্য্য তোমার, ক্ষমাময় শুধু ক্ষমা করা জানো, নাহি জানো ধরা কড় ক্রটি। মহিমা তোমার কে পারে বুঝিতে এছ কেবা তুমি, কেন তব মানব করুণা গলা প্রাণ ? নররূপী কিন্তু গুরু নর কভু নহ নরাকারে হুর্বল মানব তরে বিধাতার দান, আশীর্কাদ তুমি প্রভু তার, করি সার তোমার চরণ ভবের বন্ধন মুক্ত হবে অনায়াসে। তুমি যেন হুহাত প্রসারি আছ ছুঁয়ে

জীবে আর জীবের হানয়নিধি ক্লান মহেশে— তাই প্রভু তব রূপ সেবা করে ধ্যানে। অরপের পায় সে আভাষ অচিন্তা যে ভগবান অরপের তুমি ফুটরূপ মহীতলে তোমা চিন্তি হয় তাই মহানন্দে পরিপূর্ণ প্রাণ তুমি যেন বিধাতার হাত হ'তে দিব্য জ্ঞান ল'য়ে অবতীর্ণ মহীতলে—তাই তব প্রসন্নতা লভি গ'সে পড়ে অজ্ঞানের দীর্ঘ আবরণ যায় মোহ, সহসা উদিত হয় দিব্যজ্ঞান রবি। যুগে যুগে হৃদয়ের ভক্তি পুপাদলে তাই তব পূজা হয় মানবের অন্তরে অন্তরে দেবতারো সৃষ্টি যবে নাহিক তথায় তুমি পাইয়াছ পূজা মনুষ্যের হৃদয় কন্দরে॥ কল্পনা অতীত সেই আদি যুগ হ'তে এখনও নিত্য নিতা তুমি রাজা হৃদয় রাজ্যের হে শাশ্বত তব পূজা অতি পুরাতন হে নিয়ন্তা, সূক্ষ হতে অতি স্থূল সকল কাৰ্য্যের। মানুষ হেরিয়া ধন্য কত দেবরূপ কিন্তু তত তুষ্টনয় যত তুষ্ট ও চরণ সেবি হে আচার্য্য মানবের অতি সন্নিকটে মূর্ত্তিমস্ত ব্রহ্মরূপ তুমি সার সব দেবদেবী, তুমি ব্রহ্মা তুমি বিষ্ণু তুমি মহেশ্বর তুমি সেই পরব্রহ্ম চির সত্য নিত্য সনাতন তোমার মহিমাপূর্ণ মানব অন্তর প্রকাশের ভাষা মৃক শুধু নত হয় মন। তোমার চরণ মূলে তুমি ভক্তিদাতা ইষ্ট সহ চির এক—গুরুইষ্ট সতত অভেদ তুমি ধর ইষ্টমূর্বি অভীষ্ট পুরাও

জ্বীবন সার্থক কর ঘুচে যায় যত মন থেদ গুরু ইষ্ট, গুরু সত্য, গুরু ভগবান শ্রীগুরু শরণ নিলে মুক্ত ভক্ত প্রাণ।

## কথা-প্রদঙ্গে।

( ~)

যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎদা মন্ত্র্য্য অস্তীত্যেকে নায়মস্তীতি চৈকে। এতদ্ বিদ্যামন্ত্রশিষ্ঠস্তয়াহং

বরাণামেষ বরস্থতীয়: । কঠ, প্রথমবল্লী, २ • মন্ত্র ।।

নচিকেতা যমের নিকট প্রার্থনা করিলেন, "মন্তুগ্য মরিলে পর কেহ কেহ বলেন, পরলোকগামী আব্মা আছে; আবার কেহ কেহ বলেন,— আত্মার পরলোক গমন নাই; এই যে সর্বজন বিদিত সংশয়, আপনার উপদেশে এই তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছা করি। ইহাই আমার তৃতীয় বর।"

মৃত্যু ছাড়া 'মৃত্যুর পর কি হুইবে' এ প্রশ্নের সমাধান আর কে করিবে। নচিকেতার স্থায় শ্রদ্ধায় যে মৃত্যুকে বরণ করে মৃত্যু তাহার নিকট অমৃত্যের সন্ধান বলিয়া দেন। অনাদি কাল ধরিয়া মানব এই সংশয়ের দ্বার উদ্ঘাটন করিবার চেষ্টা করিয়াছে, কারণ ভাহার প্রকৃতি দ্বীবনকে চাওয়া, জ্ঞানকে পাওয়া এবং আনন্দকে অমুভব করা। মৃত্যু তাহার নিকট যে অনস্তিত্ব, অজ্ঞান ও নিরানন্দ। কে এমন লোক আছে অস্তিত্ব, জ্ঞান ও আনন্দকে চায় না ? তাই পুনঃ পুনঃ প্রঃ ইইয়াছে, "অস্তীত্যেকে নায়মস্তীতি চৈকে।"

সত্যের অনুসন্ধান না পাইয়া কতৃ জাতি ভোগকেই পরমার্থ জ্ঞান

করিয়া কত কল্পনারই না স্থষ্ট করিয়াছে। প্রাচীন সভ্যন্তাতিদের মধ্যৈ মিশরীরা অন্তম। হেরো ডোটাস (Herodotus) বলেন যে, আত্মার অবস্থান্তর প্রাপ্তি (Doctrine of Palingenesis) মিশরীরাই প্রথম অবিকার করেন।\* কিন্তু ম্যাসপেরো (Maspero), এ, আরম্যান (A. Erman) প্রভৃতি আধুনিক মিশরীয় প্রত্তত্ত্ববিদেরা অন্তর্মপ বলিতেছেন। তাঁহাদের মতে, মিশরীরা মনে করিত যে আত্ম "বিত" (Double); উহার কোনও ব্যক্তিত্ব নাই এবং উহা দেহের সহিত চির সম্বন্ধ। মৃত্যুর পর দেহ যতদিন থাকিবে, আত্মাও ততদিন জাবিত থাকিবে। দেহের নাশের সহিত উহারও ধ্বংশ।

মৃত্যুর পর আত্মা স্বাধীন ভাবে পৃথিবীর সর্ব্বত্র স্বেচ্ছায় বিচরণ করিতে পারে, কিন্তু রাত্রিকালে নিজ শবদেহের নিকট প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হইবে। দেহের কোনও অংশ নপ্ত হইলে, আত্মারও ঠিক দেই অংশ নপ্ত হইবে; সেই জন্ম মৃতদেহ রক্ষার জন্ম মিশরীদের এত চেপ্তা ছিল। দেবতাদের বহু চেপ্তার পর মিম (Mummy) রক্ষা করিবার ঔষধের আবিষ্কার ও প্রাচীন স্থপতিবিদ্যার অত্যন্ত্ত নিদর্শন পিরামিদের (Pyramid) সংগঠন। উদ্দেশ্য দেহকে চিরকালের জন্ম রক্ষা করিয়া আত্মাকে অমর করিয়া রাখা।

কিন্তু মিশরীয় বিবৃতি পাঠে জ্বানা যায় যে, আত্মা দেহ সংরক্ষণ কাল

<sup>\* &</sup>quot;That the soul after the dissolution of the body enters again and again into a creature that comes to life; then, that the soul wanders through all the animals of the land and the sea and through all the birds, and finally after three thousand years returns to a human body."—আমাদের মূনে হয় ভারতীয় সভ্যতার সহিত সংমিশ্রনের পর এইরূপ মতবাদ মিশরে উপস্থিত হয়। হিন্দুদের একটা বিশ্বাস যে অণীতিলক্ষ যোনি ভ্রমণের পর মানবাত্মার মুক্তি হয়। কিন্তু মিশরীরা তাহাদের দেহাত্মবাদ অতিক্রম করিতে বা পারায় তিন সহ্প্র বৎসর পর প্নরায় জাত্মা মনুষ্য শরীরে প্রবিষ্ট হয় এইরূপ গড়িয়া লইয়াছিল।

পর্যান্ত জীবিত থাকিলেও, সদা ক্ষ্ণার্ত্ত, তৃষ্ণার্ত্ত, তৃঃখিত, এবং মানবজীবন লাভের জন্ম সদা লালায়িত।\*

কালদ্বো কাল্যবনেরাও (Chaldeans) কথনও দেহকে অতিক্রম করিয়া কোনও আত্মার কল্পনা করিতে পারে নাই। তবে তাহারা মিশরীদের মত ও সম্বন্ধে অত কল্পনাপ্রিয় ছিল না। তাহাদের "বিত" (Double) আত্মা তাহাদের সমাধির চতুঃপার্গেই নিবদ্ধ থাকিত। তবে তাহারা আশা করিত কোনও দিন হয়ত দেহ হইতে আত্মার মৃক্তি হইতে পারে। মাত্র একস্থানে পাওয়া যায়, তাহাদের ইষ্টর দেবী (Ishtar) তাঁহার প্রণয়ী, আ (La) এবং দমকিনের পুর Damkina)

\* "Oh, my brother," exclaims the departed, "withhold not thyself from drinking and eating, from drunkenness, from love, from all enjoyment, from following thy desire by night and by day; put not sorrow within thy heart, for, what are the years of man upon earth? The West is a land of sleep and of heavy shadows, a place wherein the inhabitants, when once installed, slumber on in their mummy forms, never more walking to see their brethren; never more to recognise their fathers and mothers, with hearts forgetful of their wives and children. The living water, which earth giveth to all who dwell upon it, is for me stagnant and dead; that water floweth to all who are on earth, while for me it is but liquid putrifaction, this water that is mine. Since I came into this funeral valley I know not where nor what I am. Give me to drink of running water....... let me be placed by the edge of the water with my face to the North, that the breeze may caress me and my heart be refreshed from its sorrow."-(As translated by Swami Vivekananda in his essay of Reincarnation from French, Maspero's Etudes Egyptiennes, Vol. I, pp. 181-190).

তুমুজিকে ( Dumuzi ) অনেক চেষ্টার পর দেই সম্বন্ধ হইতে মুক্ত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

পরবর্ত্তী মিশরীয়দের মধ্যে যে জনাস্তরবাদ প্রবিষ্ট হইয়াছুল তাহা ভারতীয় চিন্তার প্রভাব ছাড়া আর কিছুই নছে। কার্না হিকেল অনেক গবেষণার পর ইহাই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। • এবং এ্যাপুলিজাদের (Apulijus) মতে পিথাগোরাস (Pythagoras) ব্রাহ্মণদের, দারা অমুশিষ্ট হইয়া জনাস্তরবাদ গ্রীসে প্রচার করেন। আলেকজেন্দ্রার ইছদী এবং খৃষ্টের সমসাময়িক ফারিসিরাও (Pharisees) জন্মান্তরবাদ সম্বন্ধে বৌদ্ধ দার্শনিকদের প্রভাবে প্রভাবানিত হইয়া উহা গ্রহণ করিয়াছিলেন। + কারণ খৃষ্টের বহুপূর্ব্বে বৌদ্ধ ইসেনী (Essene) এবং থেরাপিউটস্ (Therapeuts, সংস্কৃত স্থবির-পুত্র, পালি থেরাপুত্ত) সম্প্রদায় প্রথমে আলেকজেন্দ্রিয়ায় পরে সিরিয়ায় আসিয়া উপনিবেশ স্থাপন করে; সিরিয়ায় আসিয়া উহারা Essene নামে পরিচিত হয়। জন দি ব্যাপটিষ্ট (Jhon the Baptist) এই ইসেনী বৌদ্ধ ছিলেন।

কিন্তু আত্মা সম্বন্ধে এ সকলই অনুমান। প্রতীচ্যে খৃষ্ট ও মহমাদ ছাড়া আর কেহই নিজ যুক্তি প্রত্যক্ষের উপর প্রতিষ্ঠিত করেন নাই। তাঁহাদের ঈশ্বরের অন্তিম্ব সম্বন্ধেও যুক্তি চারিটা অনুমানের উপর প্রতিষ্ঠিত,—.১) জাগতিক কার্য্যকারণ্যত ( Cosmological ), (২) জাগতিক কোশলগত ( Teleo-

<sup>\* &</sup>quot;I am convinced, that the deeper we enter into the study of the Egyptian religion, the clearer it is shown that the doctrine of Metempsychosis was entirely foreign to the popular Egyptian religion; and that even that which single mysteries possessed of it was not inherent to the Osiris teachings, but derived from Hindu sources."—Karl Heckel.

<sup>† &</sup>quot;If you will receive it, this is Elias, which was for to come"—Math. xi, 14.

logical), (৩) মানবমনের মৌলিক ধারণাগত (Ontological\*) এবং (৪) পাপপুণ্যবোধগত ( Moral )। কিন্তু ভারতীয় দার্শনিকেরা প্রতাক্ষকে সর্বশ্রেষ্ঠ প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। "প্রত্যক্ষং অনিমিত্তং" ( জৈমিনী সু:, ১-১-৪), এই স্তের উপর শবর স্বামী ভাষ্য করিতেছেন--"প্রতাক্ষপূর্বকত্বাৎ চাতুমানোপমানার্থাপ বানামপ্যকরণত্বং" কারণ—অনুমান, উপমান এবং অর্থাপত্তি (Circumstantial inference ), যথন প্রত্যাক্ষের উপরেই প্রতিষ্ঠিত, তথন প্রত্যাক্ষের অভাবে এ ুসকলও প্রমাণ হইতে পারে না। তবে প্রশ্ন করিতে পার—"বিভাষানস্তা-পানুপলন্তনং ভবতি †—যাহা আছে তাহাও ত অনেক সময় দেথিতে পাওয়া যায় না ? উত্তরে শবর বলিতেছেন, "নৈতাবতা বিনা প্রমাণেন শশ্বিষাণং প্রতিপদ্যামহে"—সেই হেতু শশশুরুকে আমরা অনুমান করিয়া লইতে প্রস্তুত নহি।

জগতের তপোক্ষেত্রের ভারতীয় ঋষিরাই সর্বপ্রথম বলিয়াছেন, আমরা পরলোক তত্ত্ব জানি, আমরা ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। তোমরাও এই পথের অমুসরণ কর, সত্যকে জানিতে পারিবে। কাঁগরা সত্যকে প্রতাক্ষ করিয়া, করুণাকণ্ঠে জগতকে বলিয়াছিলেন,—

"শুগ্নস্তি বিশ্বে অমৃত্তু পুত্রা আ গে ধামানি দিব্যানি তত্ব: " ( শ্বেতঃ, উপ, ২া৫ )

হে বিশ্ববাসী অমৃতের পুত্রগণ। দিব্যধাম সম্বন্ধে এবণ কর। "বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তমাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাং। তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি নান্তঃ পন্থা বিদ্যুতে২য়ণায়॥ (খে: উ: এ৮)

- \* The form of this proof as given by Anselm is: "God is real, because God is that than which a greater cannot be conceived."-Lotze.
- † "অতিদূরাৎ সামীপ্যাদিক্রিয়ঘাতান্মনোংনবস্থানাং। সৌল্যাদ্যব-ধানাদভিভবাৎ সমানাভিহারাচ্চ॥ ( সাংখ্য কারিকা—৭ ।।

অজ্ঞানের পরপারে, সেই আদিত্য বর্ণ মহান পুরুষকে আমি জ্ঞানিয়াছি।
মৃত্যু হইতে নিস্তার পাইবার, তাঁহাকে জ্ঞানা ছাড়া আর কোন পথ নাই।
তাই আর্য্য ঋষিরা নির্ভয়ে চিতার অগ্নিকে সম্বোধন করিয়া বলিতে
পারিয়াছিলেন,—

বায়ুরনিলমমৃতমথেদং ভস্মাস্তং শরীরম।
ওঁম্ ক্রতো স্মর, রুতংস্মর ক্রতো স্মর রুতংস্মর ॥ ১৭॥
অগ্নে নয় স্থপথা রায়ে অস্মান্
বিশ্বানি দেব বয়ুনানি বিদ্বান্।
যুযোধ্যস্মজ্ত্রাণমেনো
ভূষিষ্ঠাং তে নম-উক্তিং বিধেম ॥ ১৮॥ শুক্র যজ্জুর্বেদীয়া,

"অনন্তর আমার প্রাণবায় মহাবায়ুতে এবং এই শরীর ভঙ্গেতে মিলিত হউক। হে চিস্তাশীল মন! ভূমি তোমার ক্রত ও কর্ত্তবা বিষয় স্মরণ কর। হে অগ্নি! তুমি আমাদিগকে স্থপণে লইয়া যাও। হে দেব! তুমি আমাদের সকল কর্মাই জান; আমাদের অপকারী পাপ সমূহ বিদুরিত কর। আমরা তোমাকে বহু নমস্ক'র করিতেছি।"—এই আর্থ ঋষির উক্তির সহিত মিশরীয় দ্বিত আত্মার থেদোক্তি তুলনায় আকাশ-পাতাল প্রভেদ। একজন জভদেহকে কিছুতেই অতিক্রম করিতে না পারিয়া বিমর্ষ, অপরজন নিজকে চৈত্র স্বরূপ জ্ঞান করিয়া মৃত্যুকে নির্ভয়ে আলিঙ্গন করিতেছেন। আগ্য-খৃষ্ঠান, পাশ্চাত্য মিশরীয় শ্লেচ্ছ ভাবে নিজেদের ধর্মা রঞ্জিত করিয়া Day of judgment নির্ণয় করিয়াছেন। অর্থাৎ মৃত্যুর পর আত্মা কবরে নিদ্রা যাইবে তাহার পর পৃথিবী নই হুইলে সকলেই বিচারের নিমিত্ত ঈশ্বরের নিকট উপস্থিত হুইবে। কিন্তু স্থাথের বিষয় আর্য্যা ইউরোপ পুনরায় ম্লেচ্ছ ভাব ত্যাগ করিয়া আর্য্যা ধর্ম্মে পুনঃ প্রবেশ করিতেছে। তদ্দেশীয় বড় বড় দার্শনিকদিগের মতবাদ কিছু কিছু আলোচনা করিলে আমরা ঐ সত্যে উপনীত হই।\* মুক্ষমূলর, ডয়দন্ ( Paul Deussen ) প্রভৃতি প্রাচ্য-শাস্ত্র তম্ববিদগণের

<sup>\* &</sup>quot;It is true there is one analogy in nature which

কথা ছাড়িয়া দিলেও, ইউরোপীয় মাধ্যমিক (Nihilist) হিউম, ক্যাণ্ট, ফিল্ডে, লেসিং, সোপানহাওয়ার প্রভৃতি পূর্বতন দার্শনিকেরা প্রতীচ্য দর্শনের প্রভাব হইতে নিস্তার পান নাই। তাহা ছাড়া, Spiritualist, Christian-Scientist, New-Thoughtist প্রভৃতি উদীচ্য নবীন সম্প্রদায় বেদাস্ত দর্শনের আধুনিক সংস্করণ ছাড়া আর কিছুই নয়।

might be brought forth in refutation of the continuance. It is the well-known argument that everything that has a beginning in time must also perish at some period of time; hence, that the claimed past existence of the soul necessarily implies its pre-existence. This is a fair conclusion, but, instead of being an objection to, it is rather an additional argument for its continuance. Indeed, one needs only to understand the full meaning of the Metaphysico-physiological axiom, that in reality nothing can be created or annihilated, to recognise that the soul must have existed prior to its becoming visible in a physical body."—I. H. Fichte.

"What sleep is for the individual, death is for the 'will'. It would not continue the same actions and sufferings throughout an eternity without true gain, if memory and individuality remained to it. It flings them off, and this is death, and through this sleep of death it reappears fitted out with another intellect as a new being; a new day tempts to new shores. These constant new births, then, constitute the succession of the life-dreams of a will which in itself is destructible, until instructed and improved by so much and such various successive knowledge in a constantly new form, it abolishes and abrogates itself.—Schopenhaur.

"The metempsychosis is therefore the only system of this kind that philosopy can listen to."—Hume.

"Is this hypothesis so laughable merely because it is the oldest? Because the human understanding, before the sophistries of the schools had dissipated and

নব-সম্প্রদায় গঠন-কর্তৃত্বের প্রলোভন বা সমাজভীতি ইহাদিগকে প্রকাণ্ডে বৈদান্তিক বলিতে বিরত করিয়াছে এবং করিছেছে। আমরা আশা করিতে পারি আর্য্য ইউরোপ ও আমেরিকা শীঘ্রই ম্লেচ্ছ ভাব পরিত্যাগ করিয়া আর্যাদের আদিম বৈদিক ধর্মা গ্রহণ করিবেন।

## "আশা ও নিরাশা"

পূরব উজলি কনক কিরণে
তথনি আমার হৃদয় মাঝারে
মধ্যাক্ত গগনে তপন কিরণে
(ওগো) আমি ও তথন আশার কুহকে
ক্রমে ধীরে ধীরে বেলা পড়ে জাসে
তার সাথে সাথে নিরাশে আমার
আবার যথন তিমিরে আবরি
একেবারে ডুবি নিরাশার কৃপে

তপন যথন উঠে
আশার আলোক ফুটে
যথন তাপিত ধরা
যেন গো পাগল পারা
নামেরে শীতল ছায়া
কাঁপিয়া উঠে গো হিয়া
ডুবিয়া যায় গো রবি
হেরি গো নিরাশা ছবি ॥
—তাগিচৈত্র

debilitated it, lighted upon it at once?.........Why should not I come back as often as I am capable of acquiring fresh knowledge, fresh experience? Do I bring away so much from once that there is nothing to repay the trouble of coming back?—Lessing.

# হিন্দুত্বের ভিত্তি

( শ্রীমতী সভ্যবালা দেবী )

### ৪। ঈশরমুখী ভাব।

বলশালী পাঠান বাদসা মামৃদ গঞ্জনী অন্তিম মূহুর্ত্তে আজন্ম লুগনলব ধনভাণ্ডার সন্মুথে রাখিয়া তাহা ছাড়িয়া নাইতেছি এই তুঃথে কাঁদিতে কাঁদিতে প্রাণত্যাগ করিয়াছিল। ক্রপণ, তস্কর, বিষয়ী সকলের তাহারই অবস্থা হইয়া থাকে। পণ্ডিত ইইয়া জ্ঞানী হইয়া জীবনের কর্ম্মের বোঝা পিছনে ফেলিয়া চলিয়া বাইবার ডাক আসিলে আমরাও কি তাহাই করিব ? এই ভাবনা ভাবিতে গিয়াই আমরা আমাদের স্বতন্ত্র জ্ঞানক্ষেত্রের দ্বার দেখিতে পাইয়াছি। একে একে অনেকের অভিজ্ঞতা পুঞ্জীভূত হইয়াই আমাদের সতন্ত্র Culture গড়িয়া উঠিয়াছে। "তুলসী তুমি যথন জ্বগতে আসিয়াছিলে তথন তুমিই একা কাঁদিয়াছ অপর সকলে হাসিয়াছে, যাইবার সময় এমন যাইয়ো যেন তুমি একা হাস আর সকলেই কালে।"—ঐ যাওটাই আমাদের লক্ষা। কাঁদিতে কাঁদিতে আসিয়াছি যেন হাসিতে হাসিতে যাইতে পারি। সে কোন সৃষ্টি, যেথানে লোক গাসিতে হাসিতে যায়, সে কোথায় १—সেই লোক আমাদের হিল্ডারে ভিত্তি। সেই লোকের রচনা হিন্দুত্বের প্রয়াস। তাহাই জীবনের লক্ষ্য, মরণের স্থান, হিন্দুর বারানসী।

এতদিন পর্যান্ত হুই উপায়ে মানুষকে দেখানে উন্নীত করিবার চেষ্টা হইয়াছে—প্রথম, স্বর্গের লোভ দেখাইয়া, দিতীয়, ঈশ্বর স্বরূপ অর্থাৎ মোক্ষপদের ব্যাখ্যা করিয়া।

যাহাই হোক, যতক্ষণ পর্যান্ত মানুষ তত্তী অজ্ঞান থাকে,—সে
ঠিক সাক্ষাৎভাবে স্বর্গে যাইতে বা মোক্ষ পাইতে উত্যোগী হয় না,

যতক্ষণ পর্যান্ত তাহার মধ্যে উহার taste জনাইত্তে ও বর্দ্ধিত হইতে থাকে; ততক্ষণ পর্যাস্ত, পরোক্ষ অমুভৃতিতেই তাহার কাঞ্স চলে। পরলোকের স্বৰ্গ প্ৰলোকের মোকের উত্থোগে কৰ্ম্ম ক্রিয়াই সে সম্ভষ্ট হইয়া থাকে। ততথানি পর্যান্তই তাহার ধর্ম সাধনা।

সাধারণ জীবনযাত্রা অর্থাৎ আচার প্রবর্কিত বৈদিক ক্লুর্মকাণ্ড, যাহা হিন্দুত্বের নিমের স্তর,—লোকিক ধর্ম—তাহার সার্থকতা এই-খানেই। সকলই taste জন্মাইবার হেতু বা ব্যবস্থা। সেথানে থাকিতে কাঁদিতে কাঁদিতেই যাই কিন্তু প্রতিবার যাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে আতঙ্গ বাড়িতে থাকে—"মনে কর শেষের সে দিন ভয়ন্তর"। তারপর জ্ঞান ধর্মা। সে ধর্ম উপরের স্তর। দে ধর্মে মরণকালে যমদূত চক্ষের সম্মুথে দেখিতে হয় না---দেখা দেয় বিষ্ণুদৃত শিবদূত।

দে কোন স্ষ্টি যে স্ষ্টিতে বসিয়া মরিলে মরণ মরণ নহে, ইহ-লোক পরলোক আজ আর কাল। জীবন স্থথের নহে ছঃথেরও নহে অবস্থার রূপত্তিরেরও নহে পূর্ণতার। দে আনন্দ্রাগরের অগাধ অতলতা-শান্তিধাম ক্ষুদ্র লহরী নহে।

মর্ব্তোর মানুষ—েসে কি চক্ষে দেখিয়াছি। দূর হইতে ক্ষণিকের আবছায়া দর্শন, সেই পূর্ণানন্দের উপদেশ,—অম্পষ্ট আভাষ মাত্র— মনের মধ্যে আনিতে পারি।

সেই সৃষ্টি আর্য্য ঋষি যাহাকে খুঁজিল, উর্দ্ধে উর্দ্ধে অনস্ত উর্দ্ধে, চন্দ্র স্বর্ঘেকে ছাডাইয়া নীহারিকামালার পরিবেটনীকে অতিক্রম করিয়া—আর কল্পনাও যতদূর যায় না—ততদূর—তারও অতীতদূর পর্যান্ত।

ওগো! সেথানে সুর্য্য জলে না, চন্দ্র নাই, তারকা নাই, বিছাৎ নাই, আলোই নাই তবুও অন্ধকার নয়। সে দেশের আলোকের আভায় চক্রত্থা জলিতেছে, নক্ষত্র প্রকাশিত হইতেছে, বিহাৎ চিকুর হানিতেছে।

যাই-যাই-পশ্চাতে সকল পড়িয়া থাক-লজ্জা মান ভয় দেহ ধন জ্বন পরিজ্বন-পশ্চাতে পজিয়া ছায়ার মত মিলাক-এ গতি ক্র হুইবে না—যাই—যাই—দূরে—দূরে—করতলামলকের মত সে স্বাষ্টি মু<sup>ষ্টি</sup> মধ্যে ধরিব। সহসা রহশুময়ী ঘবনিকা চক্ষের সন্মুথ হইতে সরিয়া গেল! ওঃ! সে যে আমার অন্তরলোক—আমার আত্মা, আমার অমরতা আমার পূর্ণতা আমার ঈশ্বরর।

আর এই স্বাষ্ট যেথা মৃত্তিকার কায়ে ধূলার সংসারে মরণের অধীন খেলাম্বর পাতিয়াছি যে খেলাম্বরে এখান হইতে সরাইয়া দিলে ওথানে গিয়া বদি আবার ওথান হইতে দরাইয়া দিলে দেথানে গিয়া বসি। রাজার ঐশ্বর্যাই বল ভিক্ষুকের ছিল্ল কম্বাই বল সবই থেলার থেলানা—যতক্ষণ চোথ মেলিয়া আছি ততক্ষণের অধিকার। আমায় টানিয়া লইয়া যাইবে, মাটীর আমার এই হুই বাছ ভাঙ্গিয়া পড়িয়া থাকিবে--কি আঁকড়িয়া রাথিব, কাহার দারা আঁকড়িয়া রাথিব প —এই যে সৃষ্টি, ইহা ভূতগত সৃষ্টি। এই সৃষ্টতে বসিয়া তুমি এরোপ্লেন আবিষ্কার কর, মেসিনগান দাগিয়া একাই একটা সহর উড়াইয়া বীরত্ব দেখাও, তোমার রচিত গবেষনা গ্রন্থে পুস্তকাগার বোঝাই হইয়া যাক, তবুও, যতটুকু তোমার তুমি :স জোনাকির পুছেজোতিঃ ৷ তোমার সন্মুথ নাই পশ্চাং নাই ভবিগ্যং নাই অতীত নাই কেবল তুচ্ছ বর্ত্তমান। তোমার বর্ত্তমানকে যতবড়ই দেখ অতীত মুছিয়া ভবিষ্যৎকে ভুলিয়া কে তাহাকে একরোণা হইয়া একেবারে বরণ করিতে পারে বল পার ত হিন্দুর জ্ঞানের স্ব-তন্ত্রকেও আধ্যাত্মকে অস্বীকার করিও; নচেৎ স্বীকার করিতেই হইবে ভারতের পর্ণকুটীরে মুষ্টি আতপ তণ্ডুল ভোগে যে মহিমা রচিত হইয়াছে পৃথিবীর সপ্ত আশ্চর্যাও তাহার কাছে বালুকার কণা মাত্র।

যে আমি হয়ত গিরিশিথরে কোথাও ব্তর তুফীভূত বসিয়া জন্ম জনাস্তর যুগ যুগান্তর লোক লোকান্তরের মধ্যে আপনাকে অনুভব করিতে থাকে দে বাঞ্চনীয় কিংবা যে আমি পরিমিত কয়েকদিনের জন্ম একটা পরিমিত পৃথিবীকে একটু উত্তে**জি**ত করিয়া নিশ্চিহ্ন হইয়া তাহারই অন্তর্লীন রহন্ত সমুদ্রে গলিয়া মিলাইয়া যায়,—কেবল পড়িয়া থাকে স্মৃতি, দেই-ই বাঞ্নীয়—এক কথায় ত তাহার জ্বাব দিতে পারি না, ভাবিয়া দেখিতে হয়।

এই চক্ষের সম্থের ভূতগত পৃথিবী যে-আমি ইহাকে দেখিতেছিঁ সেই আমারই আমিকে কালিকার মত স্থির নিশ্চয় বিশ্বাস করিতে পারি না, তবে ইহাকে বিশ্বাস করিব কোন সাহসে? এখানে বিশ্বাসের ব্যাপার কাহার সহিত আরম্ভ করিব ? ইহার এপ্রত্যেক ব্যাপার অগণিত নিয়মের অধীন, প্রত্যেক ঘটনার কত শত্ত প্রকার, ইহার আদি অন্ত কিছুইত দেখি না।

আমরা এই যে পৃথিবী দেখিতেছি—ভূতগত পৃথিবী, ইহার স্ষ্ট আসক্তির গর্ভে। মূলতঃ, ইহার অপর মাতা পিতা পুত্র কল্পা সম্পদ বিপদ কিছুই নাই। সমস্তই আসক্তির গর্ভে; সেই আসক্তির স্থান অন্তরে! অন্তরেই স্কটির স্থান এই পৃথিবী তাহারই প্রতিচ্ছবি। বাহিরের জগতের মাতা পিতা কূল কিনারা কিছুই নাই জগতের মূলে যে শক্তি সমস্তই তাহার মধ্যে। জগতে আছে শক্তি রচিত বিভ্রম। তাকেই বলি মায়া।

যাহা চতুর্দিকে দেখিতেছি তাহাই জগৎ আর তাহার মধ্য দিয়া যাহা দেখিতেছি তাহাই মন্তর। অন্তর বাহির ওতঃপ্রোত তাবে এক বলিয়া বুঝ নহিলে কিছু বুঝিতে পারিবে না। বাহিরটা যেন অধম স্থান কেবল একটা স্রোতের গতি ভঙ্গীমাত্র সত্যের মিথ্যা সাজ—অন্তর্ভেদী দৃষ্টি দিয়া সজ্জাটুকু অতিক্রম করিয়া চলিয়া যাইতে হয়, তারপর অন্তর স্প্তির উত্তম স্থান। সেথানে একটা অপরিবর্ত্তনীয় ভাব আছে—স্রোতটা যাহার ভঙ্গী সেই আছে।

তোমার অধম স্থান তোমার বাহির, তোমার প্রতিদিনের কর্ম। সেই কর্মকে ধরিয়া রাথিবার আধার কর্মভূমি, ভোগের দেহ, ভোগের উপকরণ, ভোগ পরতি। সমস্তের হেতু তোমার উত্তম স্থানে তোমার অন্তরে বেখানে তোমার আসক্তি। আজ তোমার রাজ্যপাটে আসক্তি তুমি রাজা। আসক্তি পরিবর্ত্তিত হউক—কাল হয়ত তুমি সয়াাসী—দরিদ্র শ্রমিক হওয়াও বিচিত্র নহে। অবস্থার ইতর বিশেষ যতই উচ্চ নীচ হউক সবই সঙ্গ। স্ক্রম বিশ্লেষণে সঙ্গমাত্রই মাত্রাস্পর্শ। আমাদের ভারতম্যের গণনা রভের ছোপ্। সে রভের বর্ণপাত্র আসক্তি, শক্তির সেই নবনবোন্মের-শালিনী-লীলা।

তোমার উত্তম স্থানের উত্তম রহস্তময়ী আবরণ আরো উন্মোচন কর, এনো আরো অন্তর্লোকে—নবনবোন্মেষে শক্তির তারতম্য দেখিবে। সে যেন আলোক রশ্মি যতদ্রে ততক্ষীণ যতকাছে তত তীব্র। দ্রে কাছে,—কোথা, হইতে? সে ঐ উত্তম স্থানের—উত্তম রহস্তের মর্ম্মকথা। আসক্তির নিমন্তর হইতে উচ্চন্তর পর্যান্ত শক্তির চালনা প্রত্যক্ষ করি, যত নীচে তত ক্ষীণ যত উচ্চে তত তাব্র—যেন রঙ ফিকে হইতে ক্রমেই ঘোর—তাহাই দূর হইতে নিকট।

ঐ দূরে শক্তির উত্তম স্থানে যিনি আছেন গাহার হাতে শক্তির ভাণ্ডারের চাবিকাটী তিনি ঈশ্বর। তাঁহাকে মহন্ত বলিয়া জান। শক্তির মধ্যে শক্তির মহন্ত রূপী ঈশ্বর। মহন্তই যোগসাধা। যোগ তাঁহারই সহিত করিতে হয়। তোমার ঈশ্বর লাভ তোমার মহন্তের সহিত তোমার সর্বাঙ্গীন মিলনে। মরণের পূর্ব্ব মুহূর্ত্তে যম দূত্রপে আসে এই ধারণা যাহার আরণে, বুঝিতে হইবে জীবনের তরী সে উল্টাদিকে বাহিয়াছে — মহন্ত ইইতে বিচ্যুত হইয়াছে।

হায়, ধন দৌলত, মান মধ্যাদা আসল লক্ষ্য চাপা দিল তাই তথন মরিতে কারা। তাই বিজেতা মান্দ গজনী বৃক ভাঙ্গিয়া কাদিয়া উঠিয়া-ছিল,—পৃথিবী জয় ত করিলাম না—আপন গর্মে মাংস্থ্যে ধ্লায় লুটাইলাম।

এই মহত্ত্বের লক্ষ্য ধরিয়াই জন্ম হইতে জন্মান্তরের পথে তোমার যাত্রা, বুকে তোমার বিশ্বতির অব্যক্ত রাগিনী রোদন হরে চাপা কারা কাঁদিতেছে, সন্মুখে অনন্ত পথ, দেই হুর্ভাবনা চিনিতে সময় দেয় না; লক্ষ্যে পৌছিলে সব বুঝিবে। আপনাকে চিনিবে জগংকে চিনিবে।

# নব্যবঙ্গের শক্তিপীঠ স্থাপনা

2

বাঙ্গালার ও বাঙ্গালীর জাতায়জীবনে এক কালে এমন দিন ছিল,
যথন তাহার পেট ভরিয়া হইবেলা অন জুটিত, স্বজনপরিবৃত হইয়া
শাস্তিতে স্বস্থানীরে থাকিবার উপযুক্ত বাসস্থান মিলিত, আর পরণের
মোটা কাপড় তাহার ঘরেই উৎপন্ন হইত—কারণ তাহারই নারী
অবসর-সময়ে—

"চরকা আমার সোয়ামি-পুত চরকা আমার নাতী চরকার দৌলতে আমার গুয়ারে বাঁধা হাতী"—

বলিতে বলিতে চরকা চালাইতেন। সেদিন বাঙ্গালী 'নিজবাস ভূমে পরবাসী' হয় নাই, মাান্চেষ্টারের পায়ে মাগা বিকায় নাই, বিলাতী হাব-ভাব আদব-কায়দা পান-ভোজনের বাঁদরামী অভ্যাস করে নাই। তাহার অন্তরে ছিল স্থা, শান্তি, শ্বাচ্ছল্য—আনন্দের অফুরস্ত উৎস। আর ছিল পাঁচজ্জনে একজোট হইয়া মিলিয়া-মিশিয়া কাজ করিবার মত কলিজার জোর। তাই তাহার ছিল—সমাজ, পরিষৎ, আসর, আথড়া, পঞ্চায়েৎ—পাল পার্কাণ, পূজা উৎসব। সেসব এথন রূপকথায় দাঁড়াইয়াছে—ঠাকুরমা'র নাতী-ভূলান আজব-গল্লের সামিল হইয়াছে। পূর্কের সে কথা দেখিতেছি কেহ এখন শুনিতে চান না, শুনাইলেও বিশ্বাস করেন না, বলেন—অলীক। কিন্তু বৃদ্ধ-বৃদ্ধাদের জিজ্ঞাসা ক্রিলে জানা যায় যে, উহা কল্পনা একেবারেই নহে—আজিকার দিনের দারুণ দৈন্তের স্থায় পূর্কের সে সাচ্ছল্যও সমান ভাবে সত্য। সে দিন কোথায় গেল ?—কেন গেল ?

বাঙ্গালী তথন উৎসবের মূল্য ৰুঝিত। বুঝিত শারীরিক ব্যায়ামাদি,

থিল্লকলাবিস্থায় মন্তিকের প্রসার এবং ধর্ম্মসাধনের সঙ্গে সঙ্গে মেলা-মিছিল-উৎসবও স্থাতীয় স্থীবনধারাকে পরিপুষ্ট, বর্দ্ধিত ও প্রাণবস্ত করিয়া রাথিবার পক্ষে কত উপযোগী। তাহার পূর্বের জ্<mark>রীবন</mark>যাত্রা পদ্ধতি আলোচনা করিলে বুঝা যাইত আনন্দ-উল্লাস-মাতন এবং গম্ভীর-নির্জন-সাধন চুই-ই একসঙ্গে দরকার।

পুরাণেতিহাসের সাহায্যে পতনের ধারা ধীরভাবে বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায়, যেখানে যত অধ:পতন সেইখানেই তত অধিক ভগবং-করুণা-বর্ষণ। যেথানে রাবণ সেইথানেই রাজা রামচন্দ্র, যেথানে কংস সেইথানেই বাস্ত্রদেব-ক্লফ, যেথানে হিরণ্যকশিপু সেইথানেই নুসিংহাবতার, যেথানে পুরোহিততাড়িত ভাবহীন বাহাড়ম্বরময় যজ্ঞধুমধুমায়িত আর্যাসমাজ সেইখানেই শাক্যপুত্র গৌতম-বৃদ্ধ, যেথানে জগাই-মাধাই সেইথানেই 'মেরেছ কলসীর কাণা, তা'ব'লে কি প্রেম विव नां' विषया श्रीनिज्ञानत्मत शामीत्क नामतान ७ <u>त्थिमानिक्र</u>न— আর সর্বোপরি যেথানে ধর্মহীন পরম্পর বিবদমান অধঃপতিত আয়বিশ্বত বাঙ্গালী তথা ভারতবাসী, সেইখানেই সপার্শ্বদ শ্রীভগবান রামক্ষ ও শ্রীসারদা দেবী।

জয়রামবাটীতে শ্রীশ্রীমায়ের মন্দির প্রতিগ্রা উপলক্ষে বিরাট উৎসব হইয়া গেল—কে যেন অলক্ষ্যে ইন্সিত করিল, পুরাতন বাঙ্গলার— প্রাচীন ভারতের উৎসবকে বাদ দিলে চলিবে না। উহাকে ধর্ম-প্রাণ করিতে হইবে—মোক্ষ-মুক্তি ভাব-ভক্তির পণে মোড় ফিরাইয়া দিতে হইবে। পূর্ব্বধারা বিনষ্ট করিবার কোন প্রয়োজন নাই।

#### জয়রামবাটীতে

সভা সহরের কাজ সব কলে চলে। সময়ের মূল্য সেথানে বড় বেশী; মান্থবের জীবন-সমস্থা হরেক-রকমের। কোন এক উৎসব বা আমোদ-প্রমোদ, তাহা যতই বড় আকারে হউক না কেন, অল্ল সময়ের ভিতর সারা—শেষ হইয়া যায়। দলে দলে মাতুষ আবে, যোগ দেয়, চলিয়া যায়। কথা এক কাণ দিয়া ভূনে, অপর কাণ দিয়া বাহির করিয়া দেয়।

হৃদয়ে একটা ভাব বসিতে না বসিতে কর্মকোলা**ই**ল ও বাহিরের অসংঞ্ চাঞ্চল্য আসিয়া সব ধুইয়া-মুছিয়া সাফ করিয়া ফেলে।

পল্লীতে কিন্তু সেরূপটী হইবার উপায় নাই। সেথানে বুহদাকারে কোন অনুষ্ঠান হইলে বেশ সময় থাকিতে আয়োজনের পর্ক আরম্ভ হয়। একটা সাদা-সিধে কথার উল্লেখ মাত্রেই বেশ স্পষ্ট বুঝা যাইবে কেন আমরা এ উৎসব দেখিয়া সকলে স্তম্থিত—চম্**কিত হ**ইয়াছি, কেনই বা আমরা উহাকে 'বিরাট' আখ্যা দিতেছি। মোটামুটী বলিতে গেলে কয়দিনে মিলাইয়া সর্বান্তন্ধ প্রায় বার তেরহাজার লোক অন্নপ্রদাদ পাইয়াছিল। কাজেই এ পূজার বোধন যে মাস থানেক পূর্বেই বসিবে—তাহাতে আর বিচিত্র কি ? সাক্ষাৎভাবে থাঁহাদের উপর কর্ম্মের ভার পড়িয়াছিল তাঁহারা একপক্ষ পূর্ব্বেই কেহ কাশী কেহ ঢাকা, কেহ বেলুড়, কেহ কলিকাতা প্রভৃতি স্থান হইতে শ্রীধামে পৌছান। মহাবলে মহোৎসাহে তাহাদের সাহচর্য্যে স্থানীয় সেবকরুদ উদযোগ পর্ব্বে আত্মনিয়োগ করিলেন—বৃহৎ প'কশালা ও পংক্তিভোজনের ছাউনি-নির্মাণ, চারিটী বৃহৎ গাছ থরিদ করিয়া কাটাইয়া উহা হইতে রুঁাধিবার কাঠ প্রস্তুত করিয়া রাখা, ভিয়ান পাতিয়া মিষ্টান্ন প্রস্তুত শেষ করিয়া রাথা,—দলে দলে মাতৃপুজ্ঞায় ভক্তবুন্দ আসিবেন, তাঁহাদের থাকিবার জন্ম গ্রামের ভদ্রলোকদিগের নিকট হইতে তাঁহাদের বাহিরে: ঘরগুলি ছাডিয়া দিবার জন্ত আবেদন-অন্তমোদন করিয়া রাথা,---ইত্যাদি। তরীতরকারী বাদে উৎসবে ব্যবহার্য্য 'পাকামালের' বাজার কতক কলিকাতা, কতক ঘাঁটাল হইতে করা হইয়াছিল।

### সেদিন ৪ঠা বৈশাখ, মঙ্গলবার

বৃহস্পতিবার উৎসব। মা তাঁহার কাজে আনন্দ-উৎসবে যোগদান করিবার জন্ম দূর দেশাস্তরে ছেলে-মেয়েদের আহ্বান-লিপি . প্রেরণ করিয়াছিলেন। দিনের পর দিন তাঁহার প্রাঙ্গণে সন্তানেরা আসিতে লাগিলেন। ক্ষণে ক্ষণে যেন অলক্ষ্যে রব উঠিতে লাগিল—'মা, আমরা এসেছি।' আজ হইতে বিশেনভাবে এই 'আসার পালা' স্কুক্ন হইল। এক-জন ক্রমী বলিতেছিলেন—এইরুপে দিনের পর দিন আমাদের পল্লী-উৎসবে

কেহ গাড়ী কেহ বা পাল্কী হইতে আনন্দময় হাসিভরা মুখ লইয়া উৎসব-ভূমিতে নামিতে লাগিলেন—এ দৃগু আমি থুবই উপভোগ করিতেছিলাম, বড ভাল লাগিল। সত্য কথা। সকলেই আমরা চার পাচদিন থাকিয়া আননদ ক্রিব বলিয়াই গিয়াছি। প্রম পূজনীয় মাতৃল মহাশয় শ্রীযুত কালীকুমার মুথোপাধ্যায় ও যে সকল সন্নাসী কশ্বিকৃদ পূর্ব্ব হইতে ওথানে ছিলেন তাঁহারা সকলেই সাদরে আমাদের সকলকে সম্বর্জনা করিলেন । চেনামুখগুলি দেখিয়া পরস্পরে খুবই আনন্দ হুইল।

ভোরে ঘুম ভাঙ্গিল। বর-দোর মন্দিরাদি সকলের অবস্থিতি আলোয় বেশ ফুটিয়া উঠিল। আমাদের যেখানে স্থান হইয়াছিল উহা এমিনিরের সমক্ষে, পূর্বাদিকে ৷ তৎসংলগ্ন ধন্মঠাকুরের ঘর-প্রভাগ একটা ব্রাহ্মণ বালক পূজা করিয়া যান। শ্রীসারদেশরী দাতব্য-িকিংসালয়ের ঠিক পাশেই। মন্দিরের সামনে উত্তর-দক্ষিণ ব্যাপিয়া একটা লম্ব পথ চলিয়া গিরাছে। তাহারই তুইধারে গ্রামের থড়ে-ছাওয়া মাটীর বাড়ীগুলি ও তৎসংলগ্ন বৈঠকথানা শ্রেণী। গ্রামন্থ সকলেই আমাদের জন্ম বৈঠকথানা ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। দিনের পর দিন যেমন ভক্তেরা অংসিতে লাগিলেন সঙ্গে সঙ্গে এক এক করিয়া প্রয়োজন মত আনরা ঘরগুলি পাইতে লাগিলাম। নানাজনে নানাপথ দিয়া আসিয়াছিলেন-বিকৃপুর, আরামবাগ, বদনগঞ্জ, রামজীবনপুর ইত্যাদি। সকল পথেই স্থানীয় ভক্তবুন্দ দূরাগত ভ্রাতাদের যথেষ্ট সাহচর্য্য করেন।

মন্দির-বাটীর পশ্চিমধারের জমিতে পাকশালার জন্ম একটা ও পংক্তিভোজনের জন্ম তৎসংলগ্ন একটা বড় লম্বা ও একটা ত্রুপেকা ছোট ছাউনী প্রস্তুত হইয়াছিল। সেবকরুন অনেকে রাত্রে এস্থানে শয়নও করিতেন। ইহা ছাড়া শ্রীমন্দিরের বিস্তৃত বারাণ্ডা ও তাহার পিছনে হানীয় সাধুরনের পাকা আশ্রমবাটী ও পূর্ব্বধান্ধে লম্বা রাস্তার উপর শ্রীশ্রীমার বসত-বাডী ত ছিলই।

গ্রামের এই অঞ্চলে ৪।৫টা পুকুর। পশ্চিমে ছোলেদের পুকুর, মন্দিরের পাশে উত্তরে সামুই পু্কুর, পূর্বে এঞীমার বাটার প্লিছনে প্ণ্য-পুকুর এবং আরও দক্ষিণে অংগাইয়া গিয়া বাঁড় ফেদের পু্দরিণী। উত্তরে একটা বিস্তৃত শশু ক্ষেত্র—তাহার পরে আমোদর নদ। আবার মন্দিরের সমক্ষে একটা ক্য়া—কাঞ্জেই জ্ঞলাভাবের বিশেষ আশঙ্কা নাই।

জন্মরামবাটীর উত্তরে দেশড়া, কোয়ালপাড়া, পূর্ব্বে তাজপুর, আরুড়, কামারপুকুর, আরামবাগ, দক্ষিণে জিব্ঠা, রামজীবনপুর, পশ্চিমে সিওড়, শিরোমণিপুর। যে মাটী জ্ঞান্মাতাকে ধারণ করিয়াছে উহা বড় সামান্ত নহে। তাই সেথানে অতি দ্রদেশ হইতে এই অজ্ঞ ধারায় ভজ্জ-সমাগম। আর সেই জন্তই সেই দেশের জ্মুঠান-কথা বিশদ করিয়া কহিবার, লিখিবার মাদৃশ অযোগোরও এই সামান্ত প্রয়াস।

এখানে ম্যালেরিয়ার প্রকোপ থুবই বেশী। স্বাস্থ্যের অভাব বড়ই দারুণ-ব্যাধির তাড়না একান্ত মর্মান্তদ। তবে ভূমি অত্যধিক উর্বরা विनया देशांत छे अत्र मात्रिकारमारिष व्यनाशास्त्र माञ्चरक जिन जिन महिर्छ হয় না। ছোট এই গ্রামে প্রায় চারিশত লোকের বাস—তন্মধ্য দকলেরই কিছু না কিছু জোতঞ্জমি আছে, মরাই-ভরা ধান আছে। প্রচর শক্ত হইয়া থাকে। জ্বমি তুই প্রকার-মাঠের জ্বমি ও কালাজমি। মাঠের জমিতে বিভিন্ন রকমের ধান হয়। মজার সব নাম। যথা— রাঙ্গীবোল্দেজ্, পাৎসাভোগ, গুলে-কল্মা, হেমৎ ধান ইত্যাদি। কালা-**জমিতে বর্ষার লেউলি, আউ**স, ঝাঁঝি ইত্যাদি ধান ছাড়া রবিশস্তও হয়। ইহা ছাড়া শাক্শবজী ও অন্যান্ত শক্ত নানা প্রকার হইয়া থাকে। বিভিন্ন রকমের কলাই জনায়—যথা মাদ, মুগ, মটর, মুস্থর, টুমুর। গম, যব, সরিষা, হলুদ। গুলিউচ্ছে, কুমড়া ( যাহার প্রচুর তরকারী হইয়াছিল ), -বেগুন, পিঙ্গে, পিঁয়াজ, রস্তুন, নানা প্রকার শাক, আথ, মূলা, থেঁড়ো, কাঁকুড়, গোল আলু ইত্যাদি। ছঃথের বিষয় আম-কাঁঠাল-নারিকেলের গাছ কচিৎ দেখা যায়। এসকল ফলের প্রয়োজন হইলে দূর হইতে আনাইতে ह्य ।

গ্রামের দেব-দেবীর ভিতর আছেন বাঙ্গলার বৌদ্ধনুগের স্মারক ধন্ম ঠাকুর, যাত্রাসিদ্ধি, নারায়ণ ও মা সিংহবাহিনী। আমরা যে বৈঠক-খানাটীতে থাকিতাম সেইখানেই প্রতিবংসর শ্রামা পূজা হইয়া থাকে—

প্রতিমা আসে। তাহা ছাড়া এীপ্রীমায়ের বাড়ীতে বাংসরিক *ভব্ন*পদ্ধাত্রী পঞ্জার ব্যবস্থা তিনিই করিয়া গিয়াছেন। উপরস্ত অভঃপর জগন্ধাত্রীর শ্রীসারদা মূর্ত্তিতে চিরস্থায়ীভাবে নবমন্দিরে স্থাপনা হইল। এ দেবীকে লইয়া গ্রামের আবলবুদ্ধবনিতা সকলে একদিন কত খেলাই না থেলিয়াছে—তাঁহার সহিত ঝগ্ড়া-অভিমান করিয়াছে, আবার তাঁহারই আদর-মত্ন-স্নেহ, আশ্রয়-অভয় পাইয়া ধন্ত হইয়াছে। ইহারা বিশেষ ভাবে তাঁহাকে আপনার জন হিসাবে পাইয়াছিলেন। কেহ 'भा', त्कर 'भिनिमा', त्कर 'मिनि', त्कर 'मानिमा', त्कर 'मिनिमा' বলিয়া ডাকিতেন। মায়ায় আত্মগোপন করিয়া সকলকে রাথিলেও ছাইচাপা অগ্নির দাহিকাশক্তি ও প্রচণ্ড তেজ যাইবে ? স্বর্ণথণ্ডকে অজ্ঞানে পিতল ভাবিয়া লইলেও তাহার আসল মূল্য তাহাতেই থাকিয়া যায়,—চমক ভান্ধিলে মানুন তাহা বুঝে। বুমের ঘোরে ঔষধ সেবন করিলেও তাহার কার্য্য হয়। মায়াজীবী মাত্র্য সংসারে ভূলিয়া থাকিলেও সে পরমবৈত্যের রূপাভেষজ্ঞ বার্থ হইবার নহে--অন্তিমে মুক্তিরূপ মহা-আরোগ্য লাভ তাহার অবশুন্তাবী।

ভোরে সেদিন বেশ ঠাণ্ডা হাওয়া বহিতেছিল। থালিগায়ে দাওয়ার উপরে বসিয়াছিলাম, একটু শীত বোধ হওয়ায় গায়ের চাদরণানি টানিয়া লইতে হইল। তাহাব পর একে একে সকলে জাগিলে একজোট হইয়া আমোদরতীরে উপস্থিত হইলাম। পথের হুইধারে ছোট বড় অনেক ক্ষেত— তাহাতে নানাপ্রকার টাটকা তরীতরকারী জন্মিয়াছে। সণুজ ক্ষেত্রে খেত তিলফুলগুলির শোভা বড়ই মনোরম। গ্রামের মহিলারা আসিয়া তাঁহাদের নিতাব্যবহারের জন্ম শাক কুমড়াদি যাহা প্রয়োগন লইয়া যাইতেছেন। ঝির ঝির করিয়া ঠাণ্ডা হাওয়া বহিতে লাগিল-প্রভাতের বালার্ক পল্লীর পূর্ব্বগণন সিন্দুররাগে রঞ্জিত করিয়া উদিত হইল। আমোদরের তীর দেই প্রফুল্ল সময়ে বড়ই মনোমদ—শ্বেত কনকটাপা ও রক্ত-কাঞ্চন পুষ্পের স্থগন্ধে আমোদিত। প্রাতঃক্তা স্থানাদি দারিয়া লইয়া কেহ কেহ মন্দিরমুখী হইয়া তরুতলে জ্বপরত হইলেন, কোন কোন যুবক ব্যায়ামের নিত্য-অভ্যাস ছাড়িতে না পারিয়া লজা ছাড়িয়া বালুর

চিপির উপরেই মাল-কোচা আটিয়া হাত-পাছু ড়িতে লাগিল, কেহ দা উহারই ভিতর থানিকক্ষণ পাঠ করিয়া লইলেন ৷ মনোহর গৌরী-ললিত তানে দূরে সহসা শ্রীমন্দিরের নহবৎ বাজিকা উঠিল; পথের পাশে ঝোপের ভিতর কাল-কোকিল সেই স্থারে স্থার মিলাইয়া কুত্-কুত্ কুজন করিতে লাগিল। দূর হইতে মন্দিরের অপূর্ব্ব শোভাসম্পদ সকলে উপভোগ করিতে লাগিলেন,—ঐ প্রসঙ্গে নানা গল্প-আলাপন চলিতে লাগিল। চ্ডার উপরে সোণার পাতে 'মা' লেখা একটা পতাকা রবিকরে ঝলসিয়া উঠিল। **সকলেই উল্লসিত। এক দল প্রাতঃক্নত্যাদি কাজকর্ম্ম সারিয়া মা**ঠের মাঝে আলের উপর দিয়া শ্রীমন্দির-মুখে ফিরিতেছেন--পথে আর এক অসমাপ্ত-কর্ম্ম নৃতন দলের সহিত সাক্ষাৎ হইল, সাদরে 'স্কপ্রভাত' বলা **হইল। আমোদর মুথে ভক্তস**জ্যের এই যাতায়াতের প্রবাহ কয়দিনই অবিরাম চলিতে লাগিল। অপর পার হইতে আগত এই অঞ্চলের লোকের স্হিত সাক্ষাৎ হইলেই আমরা মন্দির সম্বন্ধে তাঁহাদের মতামত ও মনোভাব জানিবার জ্বন্ত তইচারিটী প্রশ্ন করিতাম। সকলেই বলিতেন 'বেশ হয়েছে বাপু—সে আর একবার ক'রে বলতে।'

তাহার পর জননীর মন্দির-দারে সকলে যাওয়া গেল। এখনও মন্দিরের প্রাণ-প্রতিষ্ঠা হয় নাই, বাহিরের ঠাটু সব প্রস্তুত। মন্দির্গী বেশ বড়ই হইয়াছে-সাদা ধপ-ধপে। সপ্তদার, ছয় গৰাক্ষ। ভিতরকার শয়নগৃহের তুইটা দরজা ধরিলে নবদার। বৌদ্ধস্ত প ও মুসলমান গমুজ—এই তুই রীতির সংমিশ্রণ। উপরের পতাকাটী মেন দূরাগত ষাত্রীকে অনুক্ষণ ধ্রুবতারার হ্বায় লক্ষ্য স্থির করিয়া দিতেছে, আর পথ-শ্রাস্তকে অভয় দিয়া বলিতেছে—তোর শ্রম দার্থক, পথের শেষে এসেছিদ্, মায়ের মুখ দেখে প্রাণ জুড়া। চারিধারের বেড়া দেওয়া বিস্তৃত বারাঙায় লাল সিমেন্টের মেজে। ঠিক সাম্নে হিন্দুস্থানের মন্দিরের স্থায় এক<sup>টা</sup> বুহৎ ঘণ্টা ঝুলান আছে, ছোট ছেলেরা উহার লম্বা দড়িসহায়ে ক্ষণে ক্ষণে গুরুগন্তীর ধ্বনি তুলিয়া আনন্দ করিতেছে। চারিধারের শুচি-শুত্র দেওয়ালে সপার্থন শ্রীশ্রীঠাকুরের ছায়াচিত্র স্থাপিত হইয়াছে, চিত্রগুলি সব জীবস্ত জ্ঞলস্ত মূর্দ্তি। ভিতরে কাল-পাথরের বেদীর উপর

দেবীর আসন—তৎসংলগ্ন খেতপ্রস্তারের একটা নিম্ন-বেদিকা। ভিতরের দেওয়ালেও সশিয় যুগাবতারের আলেথ্য শোলা পাইতেছে। ভিতরে দীপ ঝুলাইবার জন্ম গম্বুজকেন্দ্র হইতে একটা লোহশলাকা লগমান রহিয়াছে। বাহিরের, আলো ও বায়ুচলাচলের জন্ম কাচমুগু কয়েকটা গবাক্ষ-গোলক (Skylight) মন্দিরগাত্তে উপরে ফুটান রহিয়াছে। প্রাচীন ও নবীন তুই প্রথারই মিলন। নাসিকা কুঞ্জিত করিয়া 'সেকেলে' বলিবার উপায় নাই। আবার প্রাচীন ধারা একেবারে বিনৡ—সম্পূর্ণ আধুনিক শবডোল'ও বলিতে পারিবে না। ভিতরে মাথার উপর দৃষ্টিপাত করিলে গম্বুজগাত্তে একটা স্থন্দর কমল চিত্রিত দেখা যায়। সাদার পাশে গম্বুজর বৃহৎ গোলপরিধি ব্যাপিয়া চমৎকার একটা লাল রেখা টানা আছে। সেই রেখায় মন্দির-শোভা আরও বাড়িয়াছে। ভিতরের মেজেটা লাল-কালো সিমেণ্টের।

পিছনের সিঁড়ি দিয়া উপরে ছাদে উঠিলাম। গোল গম্মুজনীর চারিপাশে একটা স্থ্রশস্ত বারাগুণ। সমস্ত গ্রামের নয়নাভিরাম একথানি দৃশ্যপট তথা হইতে দেখা যায়। ধরিত্রী গিয়া অভিদ্রে যেথায় দিক্চক্রবালের সহিত মিলিয়াছে—যতদ্র চঞ্চ্ চলে—সমস্তই স্থানর পরিফুট। চারিধারে অসংখ্য বাশ, তাল ও তেঁতুলগাছের শ্রেণী। ম্যালেরিয়া-বর্জ্জিত গ্রীয়ে পূর্ণিমার প্রশাস্ত রাত্রের শুল-কোমল-আলোকে মৃত্মন্দবায়ু সেবনের সহিত এখানে বসিয়া পরস্পরে ভগবংপ্রসঙ্গ গল্পআলাপন বড়ই প্রাণারাম হইবে তাহাতে আর বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই।

শ্রীমন্দির দৈর্ঘ্যে ৩৩ × ৬ফুট, প্রস্থে ১৯ × ৬ফুট। বাহির বারাণ্ডার পূর্বদিকে ১০ফুট, পশ্চিমে ৯, উত্তরে ও দক্ষিণে ৮ফুট ৯ইঞ্চি করিয়া। গমুজসুমেত সমস্ত মন্দিরটীর উচ্চতা প্রায় ৪৫ফুট। নিমাণ কার্য্যের জন্ত কলিকাতা হইতে কয়েকজন কারিগর লইতে হইয়াছিল, স্থানীয় মজুরি অবশ্য ছিলই।

মঠের যে সকল শ্রদ্ধেয় কন্মিবৃন্দ অশেষ প্রকারের বাধাবিপতি উল্পজ্যন করিয়া এই শ্রীমন্দির নির্ম্মাণের ভার লইয়া এতদিন অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া আসিয়াছেন তাঁহাদের শ্রম সার্থক, উত্তম আৰুমা, কার্যাকৌশল অতুল, তপ্তা প্রসংশনীয়।

শ্ৰীস্থবন্ধণ্য।

# তীর্থ দর্শনে।

( শ্রীথগেক্রনাথ শিকদার, এম, এ )

সে আজ অনেক দিনের কথা। সবে মাত্র বি, এ, পরীক্ষা দিয়া বাড়ীতে জাসিয়াছি। সারা ছুইটা বংসর হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রম করিয়া ক্লাস্তদেহে ক্লেহময়ী জননার ক্রোড়ে আসিয়া আশ্রয় লইয়াছি। জননীর ক্লেইশীতল কোমল হস্তম্পর্শে সভাই যেন এতদিনের অবসাদ ও ক্লাস্তি কোথায় নিমিষে চলিয়া গেল। পিতামাতা ও ছোট ভাই বোনদের ভালবাসার অমিয় প্রবাহে এতদিনের শুজপ্রাণ এক অভিনব আনন্দে মাতিয়া উঠিল; দিনগুলি বেশ কাটিতে লাগিল। স্র্য্যোদয়ের সঙ্গে সঙ্গেই প্রাতঃ ক্রতাদি সমাপন করিয়া মনের স্ক্রেথ উন্তুক্ত বিহঙ্গের মত কথনও বা স্ক্রহৎ দীর্ঘিকাপার্মন্ত ভারজনতা বিতানমণ্ডিত ক্রজবনমাঝে বন্ধ্বান্ধবের সহবাসে অফুরস্ত গল্পের ফোয়ারয় মাতিয়া উঠিতাম। কথনও বা কল কল নাদিনী সক্ততোয়া "অমলার" নারবতীরে, আবার কথনও বা বিকচক্রস্কমশোভিত পুপোদ্যানে অনাবিল স্ব্রথ স্রোতে নিজকে ঢালিয়া দিয়া দিনের পর দিন কাটাইতে লাগিলাম।

কিন্ত চিরদিন কিছুই নিরবচ্ছির স্থথে কাটে না; বৈচিত্রাই এ জগতের প্রোণ। যেথানে আলো সেইথানেই অন্ধকার! নির্মাল চাঁদিমারাতে নিশারাণীর আনন্দোৎসবের মাঝেও ঝটিকার তাগুবনৃত্য নিরানন্দের স্থি করিয়া থাকে। স্থতরাং মানবের ভাগ্যে কথন কি ঘটবে তাহা সহজে বুঝিবার কাহারও সাধ্য নাই। মানবের ক্ষীণদৃষ্টির অন্তরালে বিশ্ববিধাতার ভীক্ষদৃষ্টি ও তাঁহার অনক্ষাহন্ত সকলের জীবন নিয়ন্ত্রিত করিতেছে। ফাহাকে কোন পথ দিয়া মুক্তির অনস্ত সায়রে লইয়া ঘাইবেন তাহা মায়া-মৃগ্ধ অন্ধমানব ঘুণাক্ষরেও জানিতে পারে না। হয়ত জীবনের এক ওভ মহর্ত্তে শতব্দমের নীরব বীণা মধুর ঝঙ্কারে বাজিয়া উঠিল; কেহ জানিত না, কেহ, স্থাইত না, যে আপন মনে আপনা ভূলিয়া জগতের একপার্ষে দাভাইয়া ছিল। সহসা কাহার পরিচিত বাণী শুনিয়া স্থাপিতের স্থায় চমকিয়া উঠিয়া জগতকে দে এক নতন ভাবাবেশে দেখিতে লাগিল। তাই করুণাময়ের কুপাকটাক্ষ কথন কাহার উপর কি ভাবে পতিত হইবে তাহা মানব মনের অগোচর !

আমাদের বাড়ীর দক্ষিণেই স্থবৃহৎ পুষ্করিণী। একদিন সাক্ষাত্রমণ শেষ করিয়া সূর্য্যান্তের কিছু পূর্ব্বেই সেই দীর্ঘকাতীরে গ্রামল হ্বাদলের উপর ক্লাস্তদেহথানি ঢালিয়া দিয়া বায়ু সেবন করিতেছিলাম। সদ্যঃ প্রাফুটিত পুলের মধুময় গন্ধ অঙ্গে মাথিয়া পাগল বাতাদ দলেহে দেহথানি স্পর্শ করিয়া শ্রান্তিদূর করিতেছিল; দিনমণি পশ্চিমগগনে ঢলিয়া পড়িয়াছে, সেই অস্তাচলগামী কুর্য্যের রক্তিমআলোকচ্ছটার শেষরশির সঙ্গে সঙ্গে শন্থ ঘণ্টাদির স্থমধুর রব জগতে সন্ধ্যার আগমনবার্ত্তা জ্ঞানাইয়া দিয়া গেল, চারিদিকে সন্ধার স্লিগ্ধতা নিবিড় হইয়া আসিতেছিল, দূরে তরুতল হইতে ঝিল্লীধ্বনির সহিত বিহপকাকলী মিশিয়। ধরণা পুলকিত, এবং চারিদিক মুথরিত করিয়া তুলিয়াছে। ক্ষণপরেই পূর্ব্বচক্রবাল রেথা ভেদ করিয়া হিমাংশু নিস্তন প্রকৃতির কোলে মুক্তারাশি ছড়াইয়া—কর্ম্মকান্ত মানবের প্রাণে পীযুষধারা ঢালিয়া দিয়া স্বগৌরবে প্রকাশিত হইলেন। প্রকৃতির এই সৌন্দর্য্যের মাঝে মন আজে এক অজ্ঞাত আবেশে ডুবিয়া গেল। এতদিনের রুদ্ধ চিস্তাপ্রবাহ তরঙ্গের পর তরঙ্গ তুলিয়। দ্রুতবেগে ছুটিতে লাগিল। কথনও বা ভবিশ্য**দ্গী**বনের **মু**পস্পে বিভোর হইতে লাগিলাম—কথনও বা দেশ্ছিতৈষণার উচ্চাদর্শে হৃদয়ের অনস্তভাবরাশি রঞ্জিত হইয়া উঠিতে লাগিল। অবাধ চিস্তাপ্রবাহে নিজ্পকে ছাড়িয়া দিয়া প্রকৃতির বিচ্ছুরিত সূবুমায় আগ্নহারা হইয়। স্থ্থকল্লনাজালে নিজকে হারাইতে লাগিলাম। সহসা এই তন্ময়তার মধ্যে অদূরে শুনিতে পাইলাম—দেই নৈশনিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিয়া মধুরকণ্ঠে কে যেন উদাস প্রাণে একটী গান গাহিয়া চলিয়া যাইতেছে। সঙ্গীতটী পরিচিত হইলেও মৃত্র শুনিতে লাগিলাম তত্ই যেন হৃদয়তন্ত্ৰী এক নবভাবে ঝন্ধত হইতে লাগিল —উচ্ছুসিত কণ্ঠে পথিক গাহিতেছিল—

> "জুড়াইতে চাই কোণায় জুড়াই কোথা হ'তে আসি কোথা ভেদে যাই। ফিরে ফিরে আসি কত কাঁদি হাসি কোথা যাই সদা ভাবিগো তাই 🗉 কি কাজে এসেছি কি কাজে গেল, কে জানে কেমন কি খেলা হ'ল. ( এ যে ) প্রবাহের বারি রোধিতে কি পারি

যাই যাই কোপা কুল কি নাই॥

প্রাণের দ্বারে অজ্ঞাতসারে এক অজ্ঞানা বেদনা আসিয়া ঘন ঘন আঘাত করিতে লাগিল। গানের শেষ চরণটী শুনিতে শুনিতে চক্ষে জল আসিল। জ্বনজ্বনাস্তরের পুঞ্জীভূত বাসনার অন্তরালে যে ভাবস্রোত এতদিন নীরব প্রবাহে ছুটিতেছিল, হঠাৎ জ্ঞানিনা আজ এই প্রকৃতির আনন্দোৎসবের মধ্যে আমার পাষাণহাদয় বিদীর্ণ করিয়া অপ্রতিহত বেগে বাহির হইয়া পড়িল। একটা শৃগ্যতা আদিয়া হৃদয় জুড়িয়া বসিল। এক অতৃপ্ত অভাব—শাহা শুধু সংসারের স্থবৈথার্য্য মেটে না, পিতামাতার আবেগমধুর সোহাগে তৃপ্ত হয় না, প্রাকৃতির চিত্তহারিনী স্থুষমায় ভরিয়া উঠে না---সেই এক অদম্য অভাব আসিয়া এ হেন আনন্দের মাঝে নিরানন্দের স্বষ্টি করিয়া দিল! মনে হইল সতাই কি যেন কি হারাইয়াছি, বুঝি আপনা হারাইয়া এ বিজন পাথারে কাহার পিছনে অনন্ত কুধা মিটাইবার লালসায় ছুটিয়াছি ,—বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই, অবিরামগতি নিয়ত এক প্রহেলিকাচ্ছন্ন মায়ারাজ্যে আসিয়া হৃদয়ের সমগ্র শক্তি দিয়া উধাও হইয়া ছুটিয়াছি। যত যাই ততই যেন শান্তির ধ্বজা দূরে অভিদূরে সরিয়া বায়। এই অজ্ঞাত বন্ধুর প্রদেশে কে আমি প্রকৃতির কোলে নিত্য থেলাধূলা করিয়া বেড়াতেছি? কেনই বা আসিয়াছি কোথায়ই বা ঘাইতেছি ? শৈশবে মাতৃক্রোড়ে প্রথম ক্রেননের সঙ্গে অসপষ্ট মা-মা ধরনিতে জগতে-আগমন বাতা জানাইয়াছি; কৈশোরের থেলাধূলার মাঝে বহির্জগতের অস্তিত্ব ভূলিয়া মধুময় স্বপ্ররাজ্যে বিচরণ করিয়াছি। যৌবনোদগমের সঙ্গে সঙ্গে নিত্য নৃতন বাসনা হিল্লোলে ভবিষ্যজ্ঞীবনাকাশে স্বর্গের নন্দনকানন স্বজন করিয়া আসিতেছি। কত বুকভরা আশা, কত উন্তম লইয়া পিতামাতার অনস্তভালবাসার পুত্তলা আমি কঠোর বিপদসমূল কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হইবার জন্ম প্রেভা এক করুণ স্বরে বাজিয়া উঠিল। পথিক তথনও আপন মনে গান গাহিতে গাহিতে চলিয়া যাইতেছিল। মনে হইল যেন ঐ উদাস সঙ্গীত তাহারও প্রাণের একটা অব্যক্ত "অভাবের" ইঙ্গিত করিতেছিল। গানের আরও কয়েকটা পদ অস্পষ্টভাবে কর্ণে প্রবেশ করিতে লাগিল—

"কে আছ চেতন করহে চেতন কতদিনে আর ভাঙ্গিবে স্থপন কে আছ চেতন ঘুমাইওনা আর, দারুণ এ ঘোর নিবিড় আঁধার কর তমনাশ হও হে প্রকাশ তোমা বিনে আর নাহিক উপায় তব পদে তাই শরণ—চাই—"

গান শুনিতে শুনিতে মনে হইতেছিল ছুটিয়া গিয়া তাহাকে জিজ্ঞাদা করি—কে তুমি পথিক স্থপ্ত প্রাণে জাগরণের দাড়া আনিয়া দিতেছ ? তুমি কিগো সেই অনন্তের পথিক যে স্থস্থপ্ত আয়হ'লা বিশ্ববাদীর কাণে কাণে অনৈসর্গিক স্থরলহরী জাগাইয়া দিয়া অনুস্তের অভিসারে মানবমন উধাও করিয়া দিয়া যায়, যার কুপাকটাকে ত্রিভাপদগ্ধ মানবপ্রাণ শান্তির অমিয়দাগরে অবগাহন করিয়া অথগুআনন্দ ভরিয়া উঠে? গানের আবেগময়ী মূর্চ্ছন। প্রকৃতির নীরবতার মাঝে মেন একটা করুণ স্থর জাগাইয়া তুলিয়াছিল যে সে স্থর আমার "কাণের ভিতর দিয়া মরমে প্রবেশ করিয়া" প্রাণমন আকুল করিয়া দিয়া গেল। "তোমা

বিনে আর নাহিক উপায়, তব পদে তাই শর্প চাই"—চিন্তা করিতে করিতে হাদয়ের কোণে একটী তীব্র বেদনা অক্লুভব করিতে লাগিলাম। সৌন্দর্য্যের লীলানিকেতন স্নেহময়ী প্রকৃতির বুকভরা স্নেহের মধ্যেও জীবনটা ফাঁকা বোধ হইতে লাগিল। সহসা মেৰগৰ্জ্জনে তন্ময়তা ভাঙ্গিয়া গেল। দেখিলাম পশ্চিম গগনে একখণ্ড কালমেঘ দেখা, দিয়াছে। প্রবল বাতাসে মেঘথও চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল। তুই এক ফোটা করিয়া বৃষ্টিও পড়িতে লাগিল। ঝড়ের আৰক্ষা হওয়ায় গাতোখান করিয়া ক্রতপদে বাড়ীতে উপস্থিত হইলাম। রাত্রি অধিক হওয়ায় আহারান্তে শুইয়া পড়িলাম। কেবলই মনে হইতে লাগিল এ গানত অনেকদিন শুনিয়াছি কিন্তু কভূত প্রাণে এমন করুণ স্থর বাজিয়া উঠে নাই।

অল্পকণ পরেই গাঢ়নিদ্রায় অভিভূত হইয়া পড়িলাম। ঘুমের খোরে এক অভূত স্বপ্ন দেখিলাম যেন আমি কোন এক দ্রদেশে ছুটিয়া চলিয়াছি; দঙ্গিহীন, নিঃদম্বল একাকা এক অনন্তবিন্তার প্রান্তরভূমি অতিক্রম করিয়া চলিয়াছি। ক্ষুধায় তৃষ্ণায় নিতান্ত ক্লান্ত হইয়: পড়িয়াছি। এদিকে সন্ধ্যার ঘনছায়া ধীরে ধীরে পৃথিবীর বুকের উপর নামিয়া আসিতেছিল। এই জনহীন প্রাস্তরে আশ্রয়ের জন্ত প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিল। সারাদিবদের পরিশ্রমে ক্লান্তদেহথানি আপনিই পৃথিবীর বক্ষে ঢলিয়া পড়িতে লাগিল। উপায়ান্তর নাই দেখিয়া নিকটস্থ বুক্ষতলে বসিয়া পড়িলাম এবং মনে মনে ভগবানকে প্রাণ ভরিয়া ডাকিতে লাগিলাম। ক্ষণপরেই যেন একটু ভন্ত্রাবেশ হইল—শুনিতে পাইলাম কে যেন পরমাত্মীয়ের ন্তায় আমাকে আহ্বান করিতেছে। চক্ষু ফিরাইয়াই দেখিতে পাইলাম সন্মুথে তেজ প্রদীপ্ত স্থানিবপুঃ এক সন্ন্যাসী; তাঁহার দৃষ্টিতে যেন ক্ষেহ ও করুণা উপছিয়া পড়িতেছে। চিরপরিচিতের ন্তায় বলিতে লাগিলেন—"ভয় কি বংস, জীবনে এক্নপ কত পরীক্ষা আসিবে তজ্জন্ত কাতর হইলে চলিবে না। কায়মনোবাক্যে ভগবানের শরণাপর হও, হৃদয়ের সমস্ত অবসাদ জীবনের সকল বিপদ কাটিয়া যাইবে"। স্থার তিনি জলপান্তীর স্বরে বলিতে লাগিলেন :---

"অজ্ঞান তিমিরায়ত জ্ঞানাঞ্জন শলাক্যা চক্ষকশ্মী**পিতং যেন ত**ক্ষৈ শ্রীগুরবে নম:॥ অথওমওলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরং তৎপদং দর্শিতং যেন তামে শ্রীগুরবে নম:"॥

সহসা বিহুগনিচয়ের কলকণ্ঠ নিশার অবদান বার্ত্তা জানাইয়া দিয়া গেল। স্থপম্ম ভাঙ্গিয়া গেল। কিন্তু জাগিয়া উঠিয়াও সেই মধুময় স্বপ্নের আবেশে তথনও যেন শুনিতে পাইলাম।

> অথওমওলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরং তৎপদং দর্শিতং যেন তদ্মৈ শ্রীগুরুবে নম:।

শ্যা ত্যাগ করিয়া দেখিতে পাইলাম প্রকৃতি বালারুণস্পর্শে আবার হাস্তময়ী হইয়া উঠিয়াছে। অদূরে রায় বাড়ীর নহবংখানা হইতে সাহানার প্রভাতী রাগিনী কর্ণে প্রবেশ করিতে লাগিল। বাস্তবিকই মনে হইতে লাগিল যেন আজ রজনী প্রভাতের সঙ্গে সঙ্গে আমার হৃদয়ের উপর হইতে এক কাল মবনিকা সরিয়া গেল। হাস্তমুখর প্রকৃতির কমনীয় রূপমাধুরী আবার আশাব নবীনালোকে শুন্মপ্রাণ ভরিয়া দিয়া গেল।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি চিরদিন কাহারও কথনও সমভাবে যায় না। এই হুর্ভেক্ত সংসারারণ্যে স্থথহঃথরূপ আলোক আঁধারের ভিতর দিয়া কথনও বা আশার উজ্জ্বলালোকে আত্মহারা হইয়া আবার কখন ও বা নৈরাশ্য ও বিফলতার কঠোর ক্যাঘাতে ক্ষতবিক্ষত হইয়া খানব অনাদিকাল হইতে সেই অনন্তের পানে ছুটিয়াছে। কালস্রোত কাহারও প্রতি ক্রক্ষেপ করে না। হায় অন্ধমানব, তুমি জাননা আজ যাহাকে অতি আপনার ভাবিয়া অন্তর হইতে প্রিয়তম মনে করিয়া স্থদয়ের সমস্ত স্লেহমমতা দিয়া আঁকিড়িয়া ধরিয়া আছে, কাল বা হুইদিম পরে বিধাতার নির্মম আহ্বানে হয়ত তোমার সেই অতি আদরের ধন চিরদিনের জন্ম তোমার স্বেহপাশ ছিল্ল করিয়া এক অজানা দেশে চলিয়া যাইবে। দেবতার দেওয়া জিনিষ দেবতাই কুড়াইয়া লইবেন। একদিন সান্ধ্য ভ্ৰমণ শেষ করিয়া বাড়ীতে ঢুকিয়াই শুনিতে পাইলাম বীরেনের কলেরা হইয়াছে। বীরেন আমার ভাগিনেয়; বয়স ৫।৬ বৎসর মাত্র ৮ বাড়ীতে সেই আমার একমাত্র আদরের বস্তু 🛊 ল। তাহার বালস্থলভ চপলতা ও হাসিমাথা কথাগুলি আমার হাদয়ের ভালবাসা যেন কাডিয়া লইয়াছিল। তাহাকে দেখিতে না পাইলে এবং তাহার সঙ্গে খেলিতে না পারিলে দিনটা বৃথা গেল বলিয়া মনে হইত। যাহা হউক তথনই ডাক্তার ডাকিতে ছুটিলাম। ডাক্তার আসিয়া নাড়ী পরীক্ষা করিয়া আমাকে শুক্ত বেলিলেন—"হ্বোধ বাবু, it is too late now". যাহা হউক চেষ্টার ক্রটী হইল না। রাত্রি ২⊪• ঘটিকার সময় বীরেন তার হতভাগিনী মায়ের কোল শৃষ্ঠ করিয়া অমর ধামে চলিয়া গেল।

বিধাতার এই তীব্র পরিহাদে হানয়াকাশে জীবনের ক্ষণস্থায়িত্ব মুহুর্ত্তের তবে আবার নবীন হইয়া ফুটিয়া উঠিল। আত্মীয় স্বজনের আকুল আর্ত্তনাদে সমস্ত বাড়ীটা একটা বিষাদের প্রতিমূর্ত্তি হইরা উঠিল। যে দিকে তাকাই দেই দিক হইতেই যেন পশুপক্ষী বুক্ষলতা সমস্তই এক বিষাদ সঙ্গীত তুলিয়া জীবনের নশ্বরতা জগতকে জানাইতে লাগিল। আবার সেই গান্টী মনে পডিল।

> "জ্ঞানিনা কেবা এসেছি কোণায় কেন বা এসেছি কোথা নিয়ে যায়, যাই ভেমে ভেমে কত কত দেশে চারিদিকে গোল, ওঠে নানা রোল কত আদে যায় হাসে কাঁদে গায় এই আছে আর তথনই নাই"।

এই কুহেলিকাচ্ছন মানব জীবনের সমস্তা কেহ নিরাকরণ করিয়া **पिर्दि कि** १

অনেক দিন হইতেই তীর্থদর্শনের আকাজ্জা হাদয়ে বলবতী হইয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু সময় ও স্থাবোগাভাবে এবং লেখাপড়ায় নিতান্ত ব্যাপুত থাকায় সে ইচ্ছা এতদিন কার্য্যে পরিণত করিতে পারি নাই এইবার তার্থদর্শনের জ্বন্ম প্রাণ বড়ই ব্যাকুল হইয়া উঠিল; মনে হুইল বুঝি বা পবিত্র তীর্থভূমি দর্শনে হৃদয়ের ব্যথা কথঞ্চিৎ প্রেশমিত ছইবে। আমার ব্লা ঠাকুরমাও শেষ বয়দে একবার ভপুরীধামে প্রীপ্রীঞ্চগরাথ দেবের স্নান্যাতা দেখিবার জন্ম উৎস্কুক চইয়া পড়িলেন। যাহা হউক শুভদিনে শুভক্ষণে আমরা চারিজ্বন রওনা হইল।ম। আঞ্চকাল রেলগাড়ী ও ষ্টামারাদির স্থবন্দোবন্ত হওয়ায় ৬পুরীধামে পৌছিতে **আমাদের বিশে**য় কোন বেগ পাইতে হইল না। দূর হইতে সেই অভভেদী মন্দিরচ্ডা দর্শন করিয়। ম<sup>্</sup>ন্দর্গ্তিত দেবতার উদ্দেশে প্রণাম করিলাম। আমার জীবনে এই প্রথম বিদেশ ভ্রমণ। মুতরাং এথানকার প্রত্যেকজিনিষ্ট প্রাণে আন দর চেউ তুলিতে লাগিল। কওদিন নিঝুম নীরব পল্লাগৃহে বসিয়া কল্পনার তুলিকায় প্রেমবিগ্রহ শ্রীগোরাঙ্গদেবের লীলাভূমি এই পুরাধানের পুণাছবি কুটাইয়া তুলিতে প্রয়াস পাইয়াছি—সেই কল্পনা আজ মূর্ত্মতা হইয়। অতীতের গৌরবমণ্ডিত অক্ষয় কীর্ত্তি বুকে করিয়া কালের ভ্রাকুটা উপেক্ষা করিয়া সন্মথে বিদ্যমান। প্রাণ আনন্দে নাচিয়া উঠিল। আমাদিগকে আশ্রয়ের জন্ম ভাবিতে হইল না। এক পাণ্ডার গৃহে আশ্রয় লইলাম। স্নানাস্তে প্রীপ্রীজগরাথদেবের মন্দিরে গমন করিয়া বছদিনের ঈ<sup>প্রিন্</sup>ত ভক্তবৎসল সেই মন্দির দেবতাকে দর্শন করিয়া জন্ম সার্থক মনে করিলাম। ভক্তবন্দের শত কণ্ঠোচ্চারিত হরিধানিতে মন্দির প্রতিধানিত হইতেছিল। কেহ বা ভক্তি বিহবল চিত্তে ভগবানের চরণ কমণ চিস্তা করিতে করিতে নয়নাসারে ভাসিতেছিল। আবার কেহ বা উট্চেঃপরে স্থোতাদি পাঠ করিয়া মন্দির মুখরিত করিতোছিল। আত্ম এই আনন্দ হিল্লোলের মাঝে আমারও হানয় খুলিয়া গেল। আমিও উচ্চ্চিত আবেগে বলিতে লাগিলাম---

ত্বমাদিদেব: পুরুষ: পুরাণ
স্তমন্ত বিশ্বন্ত পরং নিধানম।
বেক্তাসি বেলঞ্ পরঞ্চ ধাম
ত্বয়া ততং বিশ্বমনগুরূপ।
বাযুর্যমোহ্যিবকুলঃ শশাক্ষঃ
প্রজাপতিত্বং প্রপিতামহন্চ।

## নমোনমন্তে২স্ত সহস্র ক্বরঃ

### পুনশ্চ ভূয়োহপি নমে। নমস্তে।

কিছুকাল পরে মন্দিরের বাহিরে চলিয়া আসিলাম এবং অন্যান্য দেবদেবীর মূর্ত্তি দর্শন করিয়া বড়ই প্রীতিলাভ করিলাম। তারপর বৈকালে সমুদ্র দর্শনে চলিলাম। তথনও সন্ধ্যা হয় নাই। এই প্রথম সমুদ্র मर्गन। याहा तमिथनाम তाहा जामात इक्वन त्मथनी 'वर्गना कतित् অসমর্থ। সন্মুথে অনন্তবিত্তনীলাঘুরাশি, উদ্ধে স্থনীল নভোমগুল, পশ্চিম চক্রবাল রেথাপ্রান্তে অন্তাচলগামী দিনমণির আরক্তিম কিরণছটা প্রকৃতির সে বিরাট সৌন্দর্য্যকে কমনীয় ও মধুময় করিয়া তুলিতেছিল। সিকতাময় পুলিন প্রদেশে ফেন পুঞ্জবিরাজিত বারিধির তরঙ্গভঙ্গে যেন ক্ষণে ক্ষণে অবিচ্ছিন্ন খেতশতদল মালিকা ফুটিয়া উঠিতেছিল। উর্দ্মিনালার উদ্দামনত্যের জ্বলগম্ভীর শব্দে সমস্ত ইন্দ্রিয়গ্রাম যুগপৎ নবভাবে অনুবঞ্জিত হইয়া উঠিল। বহির্জগতের কোলাহল যেন সে বিরাট গাস্তার্য্য ভেদ করিয়া আদিয়া হৃদয়কে মথিত করিতে সাহসী হয় না। ক্ষণিকের জন্ম হাদয়ের সমস্ত ক্ষুদ্রতা স্বার্থপরতা ও ঐশ্বর্যাভিমান এই প্রশান্ত গান্তীর্যোর মাঝে ভূবিয়া গেল। তন্ময় হইয়া সেই স্থনীল বারিধির পানে একদৃষ্টে তাকাইয়া রহিলাম। কেবলই মনে হইতে লাগিল ইন্দ্রিয়াসক্ত বদ্ধ মানব আমরা—আমাদের এই অপার্থিব সৌন্দর্য্য উপভোগ করিবারও শক্তি নাই—! রাত্রি অধিক হইতেছে দেগিয়া গুহাভিমুথে রওনা হইলাম।

রথযাক্রার সময় অত্যন্ত জনতা হয় বলিয়া আমরা প্রীপ্রীজগরাথদেবের স্নান্যাত্রা দেখিয়াই চলিয়া আসিব এইরূপ স্থির করিয়াছিলাম। আমার বুদ্ধ ঠাকুরমাও ইতিমধ্যে একটু অস্তুত্ত হইয়া পড়িলেন। যাহা হউক তপুরীধামে ১০।১২ দিন বেশ আনন্দেই কাটাইলাম। যেদিন দেশাভি-মুখে রওনা হইব তাহার পূর্বাদিবস সমুদ্র দর্শন করিয়া বাসায় প্রত্যাবর্ত্তন করিবার সময় পার্যস্থ এক বাটীত্তে স্থমিষ্ট সঙ্গীতালাপ ঋনিতে পাইলাম। গানটী যতই শুনিতে লাগিলাম ততই আক্লন্ত হইয়া পড়িতে লাগিলাম জানিনা এ সঙ্গীতমূৰ্চ্চনায় কি এক অজানা ভাব জাগাইয়া দিতেছিল।

কবিগুরু কালিদাসের ভাবপ্রসবিনী লেখনী হইতে যে বাণী উঠিয়াছিল তাহাই মনে পড়িতে লাগিল—

রম্যানি বীক্ষা মধুরাংশ্চ নিশমাশকান্

পর্গৎস্ককো ভবতি যৎ স্থাদিতোহিপ জন্মঃ
 তচ্চেত্সা স্মরতি ন নৃনং অবোধপূর্বং
 ভাবস্থিরানি জন্মান্তর স্কল্পানি॥

বহির্বাটীতে সঙ্গীত হইতেছিল, সদর দরজা বন্ধ; কিন্তু ভিতরে যাইয়া সেই সঙ্গীত শ্রবণের জন্ত মন বড়ই উচাটন হুইয়া উঠিল। সোভাগ্যক্রমে নবাগত এক ভদ্রলোকের আদেশে দরজা গুলিয়া গেল। তাঁহার সঙ্গে আমিও ভিতরে চুকিয়া পড়িলাম। কিন্তু সন্মুথে গাঁহাকে দেখিলাম তাহাতে যুগপৎ বিশ্বয় ও আনন্দ, ভক্তি ও প্রন্ধা আসিয়া আমার হৃদয় অধিকার করিয়া ফেলিল। গাঁহাকে একদিন স্কুদ্র পল্লীগৃহে স্বপ্রের স্থাময় আবেশে দেখিয়াছিলাম, গাঁহার স্নেহপ্রসারিত স্কোমল হস্তের স্থাতিলম্পর্শে নিজায় শ্রান্তির অপনোদন হইয়াছিল, গাঁহার জলদান্তীর আশ্বাসবাণীতে বন্ধর সংসারারন্তেও পথ খুঁজিয়য় পাইয়াছি, সেই তেজামণ্ডিত সয়াসিপ্রবর আজ আমার সম্মুথে! কত জন্মজনান্তরের পরিচিত তাঁহার সেই কর্মণামান সম্মেথ! কত জন্মজনান্তরের পরিচিত তাঁহার সেই কর্মণামান সম্মেথ! কত জন্মজনান্তরের পরিচিত তাঁহার সেই কর্মণামান সম্মেথ! এক সম্মোহন বলে খুলিয়া দিল; আত্মহারা হইয়া তাঁহার সাদবন্দন। করিলাম— আবার গান চলিতে লাগিল—তল্ময় ইইয়া শুনিতে লাগিলাম—

"মন চল নিজ্প নিকেতনে সংসার বিদেশে বিদেশীর বেশে ভ্রম কেন অকারণে।

. সাধুসঙ্গ নামে আছে পাছধাম, শ্রান্ত হ'লে তাহে ব্দরিও বিশ্রাম পথভ্রান্ত হ'লে স্বধাইও পথ সে পাছ নিবাসিজনে ॥"

তারপর কতদিন চলিয়া গিয়াছে; কিন্তু সমস্ত কাজের ভিতর কেবলই মনে হয় সার্থক আমার তীর্থ দর্শন। সে শুভমূহূর্ত্তে যাহা মিলিয়াছিল তাহাই চিরজীবনের পাথেয় হইয়া রহিয়াছে। কত ঝঞা, কত বিপদ চলিয়া গিয়াছে, কত স্থগহুংখের ঘাত প্রতিঘাতে আশা নৈরাশ্যের আবর্ত্তে পড়িয়া হাবুডুবু থাইয়াছি কিন্তু জীবনের সেই মৌনসন্ধিক্ষণে দেদিন তীর্থ দর্শনে গাঁহাকে পাইয়াছিলাম, গাঁহার অহৈতৃকী কপা ও আশীষৰাণী এত বিপদের মাঝেও বিত্যনব প্রেরণাফ আমাকে কথনও লক্ষ্যভ্রপ্ত হইতে দেয় নাই, সেই সন্ন্যাসী শ্রেষ্ঠই এ জীবনের চিরুস্গ্রী হইয়া রহিয়াছেন; হৃদয়াকাশে আঞ্চও সদাই প্রনিত হইতেছে,—

> "কে এলে মম জীবনে মম শুদ্ধণীর্ণ হাদয় তটিনী পুরিল বর্ষাপ্লাবনে ॥ আমি কত সাধে সাধ বাঁধিয়া ছিন্দু সংসার বিষয়ে মাতিয়া তুমি কি মোহনবলে, কাটিলে সে সবে, লইতে নিত্য ভবনে ॥ আমি লুকাইয়া হৃদি নিভ্তে, কত আকাশ কুস্থম রচিতে ছিমু কতই যতনে কতই ব্যস্ত নিজেকে নিজে মোহিতে, সহসা তোমার ঐ মুত্রপরশন হৃদে আনিল নব জাগরণ আমি দেথিত্ব চাহিয়া অন্তরেতে তুমি, কি আর রাথিব গোপনে "

# বাঁশীর স্থরে।

( প্রীউমাপদ মুখোপাধ্যায় )

বিশ্বের মাঝে প্ৰবণে বাজে কিসের **অজানা স্থ**র। যেন কে বাঁশী বাজায় আসি ফুকরিয়া স্থমধুর॥ বাজে গো প্রাণে धारिन ७ छानि আকুলিয়া হৃদি মোর কাহারি কথা কাহারি ব্যথা কাহারি ছঃখ-বোর॥

নীরব নিশা লাগায় দিশা अनारत्र मधुत--- अत । নিতই শুনি কেন কি জানি হইমু কি শ্রুতিধর ? জানায় এসে • কে ছম বেশে দৈক্ততা কা'র— ধীরে। বিশ্বের ছারে মানব তরে মধুর বাঁশীর--স্থরে ॥

## আত্মার স্বরূপ কি গু

#### (ব্ৰহ্মচারী রমাটেচত্ত্য)

বিচার করিলে দেখিতে পাওয়া ষায় কোন ক্রিয়ানারা আত্মার উৎপত্তি, বিকার, প্রাপ্তি, সংস্কার বা কর্তৃত্ব, ভোর্তৃত্ব সম্পাদন সম্ভবপর হয় না, যাহাতে তাহার কর্মাঙ্গতা সিত্র হইতে পারে। সমস্ত উপনিষৎ, ও গীতা প্রভৃতি মোক্ষশাস্ত্র একমাত্র তাদৃশ আত্মস্বরূপ প্রকাশেই পরিসমাপ্ত। অতএব বৃঝিতে হইবে যে, আত্মার কর্ত্তা, কর্ম্ম, ভোক্তা, পাপ পুণা যুক্ত শরীর ভেদে ভিন্ন ভিন্ন অজ্ঞানের স্বভাবসিদ্ধ দৃঢ় ধারণাত্মসারে শাস্ত্রে কর্ম্ম বিধি সমূহ বিহিত হইয়াছে।

ক্রিয়া দ্বারা সাধারণতঃ চারি প্রকার ফল উৎপন্ন হইতে দেখিতে পাওয়া য়ায়। (১) উৎপত্তি, (২) বিকার, (৩) প্রাপ্তি, (৪) সংস্কার। ক্রিয়া অনুসারে কর্ম্মও চারিপ্রকার হইয়া থাকে—উৎপাল, বিকার্যা, প্রাপ্তা ও সংস্কার্যা। যাহা পূর্ব্বে থাকে না, পরে ক্রিয়া দ্বারা উৎপন্ন হয়, তাহাকে উৎপাত্ত বলে। এক প্রকার বস্তুকে যে, অল্প প্রকার করা; তাহাকে বিকার ও বিকারের আশ্রমকে বিকার্য্য বলে। ক্রোন বস্তুতে ন্তন গুল সমুৎপাদনের নাম সংস্কার, এবং সংস্কার বিশিপ্তকে সংস্কার্য্য বলে। বন্ধ কিবার ক্রাং উৎপাত্ত হইতে পারেন না। তিনি নির্ব্বিকার, স্ক্রাং তিনি বিকার্য্য নহেন। তিনি সর্ব্ব্যাপী নিতা প্রাপ্ত, স্ক্রেরাং প্রাপ্তা হইতে পারেন না। তিনি নিগ্র্তাণ, স্ক্রেরাং প্রাণান বা দোষাপনয় দ্বারা সংস্কার হইতে পারে না; অতএব তিনি সংস্কার্য্য ও হইতে পারেন না। এই কারণেই আ্রা বা ব্রন্ধ কোন ক্রিয়ার অঙ্গ বা কর্ম ইইতে পারেন না।

বাস্তবিকই মানব যদি ক্ষুদ্র হইত, যদি সে কর্ম্ম ও শরীর দারা পরিচ্ছিন্ন

হইত, যদি প্রাপ্ত অধিকারে ব্যবস্থিত হইয়া, তৎফল লাভে পরিতৃপ্ত হইতে পারিত। তাহা হইলে অধিকার, কর্ত্তব্য ও ক্রমোন্নতির স্থান থাকিত না। চৈতন্ত সর্ব্বাত্মক বলিয়াই, মানবকে যে কোন ভাবে পরিসমাপ্ত করা যায় না। মানবের অপরিমেয়ত্ব ও সর্ব্বাত্মকত্বই অধিকার প্রান্তির মূলে সর্বাদাই থেলা করিতেছে। "আমি" স্থূল নই বলিয়াই স্থূলাকীত ভাবের কামনা করি। মানবের এই আফুল পিপাসাই আত্মার সর্বায় ও একত্ত্বের প্রতিপাদক। ইহাই আমাদের শাস্ত্রের দিদ্ধান্ত। "শুক্ল যজুর্বেদীয় সংহিতায় চল্লিশটী মাত্র অধ্যায় আছে। তন্মধ্যে প্রথম উনচল্লিশ অধ্যায়ে 'দর্শপৌর্ণমাস' বজ্ঞ হইতে 'অশ্বমেধ বজ্ঞ' পর্য্যন্ত কর্ম্মকাণ্ড বর্ণিত হইয়াছে। অপর এক অধ্যায়ে অষ্টাদশ মাত্র ব্রহ্ম বিদ্যা প্রকাশক উপনিষৎ আরন্ধ হইয়াছে। ইহার প্রথম মন্ত্রে ক্থিত হইয়াছে যে, এই যে ধনধান্ত পূর্ণ জ্বগৎ পরিদৃষ্ট হইতেছে, ইহা প্রকৃত সত্য নহে, অকাশের ন্যায় সর্বব্যাপী ব্রহ্মদারা ইহা বাহিরে ও অভ্যন্তরে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে। স্তবর্ণময় অলম্বারের ভিতরে বাহিরে যেরূপ স্থবর্ণ ছাড়া আর কিছুই সত্য নাই, সেইরূপ ব্রন্মছাডা এই জাগতিক পদার্থের কোনও অস্তিত্ব নাই। আত্মাও ব্রহ্ম এক। স্থতরাং "সর্বভূতে আত্ম দর্শন করিয়া এবং আত্মাকে সর্বভূতে দর্শন করিয়া মুমুক্ষ সাধক জ্বাগতিক সর্ব্ব বিষয়ে অভিলাষ পরিত্যাগ করিবেন।" আমাদের বেদাস্ত দর্শনও আত্মা বা ব্রন্সের সগুণ নিগুণের বিচারে পরিপূর্ণ। বাস্তবিক এ বিষয়টী যে সহজ নয়, তাতে কোনই সন্দেহ নাই। বিষয়টী খুবই জ্পটীল ও সমস্তাপূর্ণ। এ বিষয়ে শ্রীমং শঙ্করাচার্য্যের বিচার দেখিলেও যেন মনে হয়, তিনিও এই বিষয়ে একটু ধৈর্যাহীন হইয়া বলিতেছেন :—"তবে ত্রন্ধ কি ছই ? পর এবং অপর ( নিগুণ ও সগুণ ) ? হয় হউক হেই।" ( ব্ৰহ্মস্ত্ৰ ৪—৩—১৪ ) "ব্ৰহ্ম-এক" "শদ্মূলঞ্চ ব্ৰহ্ম শব্দ প্ৰমাণকং।" (২—১—২৭)

"গুণ" শব্দকে আমাদের প্রচলিত attribute অর্থে গ্রহণ করিয়া 'সগুণ' ত্রন্ধ এবং 'নিগুণ ত্রন্ধা' এই দ্বিবিধ পদ সম্বন্ধে বিচার করিলে কি দেখিতে পাওয়া যায়, প্রথমে তাহাই বিচার করিয়া দেখা যাক্। ব্রু সম্বন্ধে স্থায়ের পদার্থ বিচার প্রান্ধোগ করিলে বলিতে হয় ত্রহ্মও দ্রব্য পদার্থ।

ভবে ব্রহ্ম নিরাকার; সাকার (Extended) দ্রব্য পুদার্থের ন্যায় ব্রহ্মেতে বিভাজাত্ব (Divisibility) গুণ নাই। আত্মাই ব্ৰহ্ম, বা ব্ৰহ্মই আত্মা। আমাদের আত্মাও অভিভাজ্য, তথাপি আত্মা স্বপ্নকালে গ্গপং নানাভাবে প্রকাশ হয়। সেইরূপ ব্রক্ষেরও বিভাজ্যত্বের পরিবর্তে দুগপৎ নানাভাবে প্রকাশের শক্তি বর্ত্তমান আছে। বেদাস্ত মতে সেই শক্তিই মায়া নামে অবিহিত হয়। "য একোহবর্ণো বহুধা শক্তিযোগাং বর্ণাননেকারি-হিতার্থো দধাতি।" শ্বেতাশ্বতর ৪-১। আবার ক্রায়ে দ্রব্য পদার্থের (substance) সহিত গুণ (Attribute) এবং কর্ম্মের (Acts) সম্বন্ধের নাম, সমবায় সম্বন্ধ (Different but not separable । সমবায় সম্বন্ধ সাবয়ব (limited) ভৌতিক দ্রব্য সম্বন্ধে যেক্সপ, নিরবয়ব আত্মা বা ত্রন্ধ मप्रस्ति । एयमन भूभानि मावग्रव स्वा छनी व्यवः सोन्नर्या সৌগন্ধাদি তাহার গুণ; ত্রদাও সেইরূপ গুণী, এবং সকাজ হ সর্বাশক্তি-মত্রাদি তাঁহার গুণ। গুণী হইতে গুণকে কথন ও পুণক করা যায় না। শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য নিজে "বস্তু হন্ত্র-জ্ঞান" এবং "পুরুষ হন্ত্রজ্ঞান" বা কল্পনার ভেদ দৃষ্টাস্ত দ্বারা স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন যে—"শতি বলিতেছেন, 'হে গৌতম, পুরুষই অগ্নি'।" এজলে পুরুষ বা মানুষেতে অগ্নি বৃদ্ধি উপদেশ জনিত মানস ক্রিয়া কল্পনা মাত্র, ব: পুরুষ তন্ত্র। কিন্তু লোক প্রসিদ্ধ অগ্নিতে অগ্নি বৃদ্ধি উপদেশ জনিত মানস ক্রিয়া বা কল্পনা মাত্র নয়। তবে কি ? তাহা প্রত্যক্ষের বিষয়ী ভূত বা বস্তু-তন্ত্র। অগ্নিতে অগ্নিবৃদ্ধিকেই জ্ঞান বলা যায়। মামুখেতে অগ্নিকরনার স্থায় তাহাকে মান্স ব্যাপার মাত্র বলা যায় না। সকল প্রকার প্রমাণ গমা ব্ৰহ্মজ্ঞান সম্বন্ধেই একথা সতায়ে তাহা 'বস্থুতন্ত্ৰ,' উপদেশ জনিত, মানস ক্রিয়ামাত্র বা, পুরুষ-তন্ত্র নয়।" (ব্রহ্ম-স্ত্র ১-১-৪ ")

প্রক্তপক্ষে গুণ গুণী বা ক্রিয়া ক্রিয়াবান উভয়ই পরস্পর অভিন। তাহাদের পরস্পর ভেদ বা বিভাগ লৌকিক কল্পনা মত্রে, বস্ততন্ত্র নয়। শঙ্কর নিজ্ঞেও তাঁহার এ স্ত্রভাষ্যে "গুণ-গুণিনোরভেদাং"—গুণ গুণীর অভেদে স্বতঃসিদ্ধ, পুনঃ পুনঃ ব্যবহার করিয়াছেন। শক্ষ স্পর্শ-রূপ-রুস গন্ধাদি যুক্ত পঞ্চ ভূত সম্বন্ধে যেরূপ, আমশক আমপেশ অরূপ অব্যয় ব্রহ্ম সম্বন্ধেও সেইরূপ। নিগুর্ণ পূজা বলিতে আমরা—বেমন শব্দ-স্পর্ণ-রূপ-রূপ গন্ধ রহিত পূজাকে বৃঝিয়া থাকি, নিগুর্ণ ব্রহ্ম বলিলেও সেরূপ সর্বজন্ত সর্বাদি গুণ রহিত ব্রহ্মকেই আমান্দের বৃঝিতে হইবে। পঞ্চ গুণ রহিত পূজা বেমন পূজা নামের অবোগ্য ও অর্থ শৃষ্টা, সেইরূপ সর্বজন্ত সর্বাদিক্তমন্তাদি রহিত ব্রহ্মও ব্রহ্মনামের অবোগ্য ও অর্থ শৃষ্টা। যদি বলা যায় প্রচলিত অর্থে সন্তা চৈতন্তও কি গুণ ময় ? নিগুর্ণ ব্রহ্ম বলিলে মন্তাদি এবং চৈতন্ত রহিত ব্রহ্মই বা ব্র্ঝাইবে না কেন ? আবার সেই পঞ্চগ্র্মক পূজা,—একথা বেরূপ পূলরক্তি দোষে হন্ট, সর্বজন্তাদি ফুল বা সগুণ ব্রহ্ম—একথাও সেই রূপ পূলরক্তি দোষে হন্ট। ক্রমাগত এরূপ বিচার করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, ব্রহ্মের সগুণ-নিগুর্ণ ভেদ বিচার কেবল মানসিক কল্পনা মাত্র (Mental Abstraction); প্রাকৃত পক্ষে তাহা বস্তু-তন্ত্র (Objective Reality) হইতে পারে না। একই আত্মার মধ্যে তাহার নিগুর্ণের ভেদ রেগা থাকা অসম্ভব। "গুণ-গুণি

আমরা যাহা প্রত্যক্ষ করি, অথবা মন দারা চিস্তা করি, তাহা বাহ হউক আর মানসিকই হউক, আমাদের সমস্ত জ্ঞানই পুরুষতন্ত্র (Relativity of all knowledge)। বস্তু-তন্ত্র জ্ঞান (Dingansich) আমাদের ইন্দ্রিয় মনের অগোচর। যেমন কর্ণের স্বভাব শব্দ শুনা, ত্বকের স্বভাব স্পর্শামুভব করা, চক্ষুর স্বভাব রূপ দেখা, জিহুবার স্বভাব—রসাসাদন করা, নাসিকার স্বভাব দ্রাণাস্থাদন করা—যাহার স্রোত্র ত্বক চক্ষুরাদি নাই—যেমন ঈশ্বর—তাহার সম্বন্ধে শব্দম্পর্শ রূপাদি কেমন কে বলিবে। তিনি যাহা জানেন তাহাই পরমার্থিক সত্যা, তাহা আমাদের জ্ঞানের অগোচর। প্রাণি মাত্রেরই ইন্দ্রিয়াদি দ্বারা লক্ষজ্ঞান বিভিন্ন প্রকার, কিন্তু বস্তু এক। এই জন্মই বলা হয় চিনিতে কোন মিইতা নাই, পচাতে কোন হর্গন্ধ নাই, সঙ্গাতে কোন লালিত্য নাই, এসবই আমাদের জ্ঞিহ্বা, নাসিকা ও কর্ণের মধ্যে। চিনি আছে, পচা আছে এবং সঙ্গীতও আছে, কিন্তু স্বতঃ তাহা কিরূপ আমরা জ্ঞানি না। এই জন্মই বলা যায় বস্তু সকলের পরম্পার ভেদাভেদ সন্থক্ষে আমাদের সমস্ত জ্ঞানই

পুরুষ-তন্ত্র (Relative)। বেদান্ত মতে ইহারই নাম অবিদ্যা। বস্তুতন্ত্র জ্ঞান আমাদের এই মাত্র, যে বস্তু আছে, কিন্তু স্বতঃ সে বস্তু কিরূপ, তাহা আমাদের জানা নাই। We know that it is, but not what it is এই **অর্থে্সকল বস্তু সম্বন্ধেই** সগুণ নিগুণ ভে**দ সম্ভ**ব, এবং ব্রহ্ম সম্বন্ধেও সম্ভব।

দর্শন, শ্রবণ, কথন এবং নিদিধ্যাসন দারা ব্রহ্ম সম্বন্ধে যতদূর অবগত হওয়া যায় বা উপলব্ধি করা যায়, তাহাই আমাদের নিকট সগুণ এক। আর যাহা আমাদের করণের অগোচর তাহাই নি গুণ এক্স—"নেতি নেতি স্বরূপ সর্ব্ব বিশেষ বর্জিত।" শঙ্করও তাঁহার স্থতভাগে। বলিতেছেন— পরব্রহ্ম কি ? এবং অপর ব্রহ্ম কি ? যে স্থলে অবিদ্যাকত নাম রূপাদি বিশেষত্ব প্রতিষেধ পূর্ব্বক অস্থলাদি শব্দ দারা ত্রন্সের বর্ণনা করা হইয়াছে তাহাই পর বা নিগুণ। আর যে স্থলে উপাসনার উদ্দেশ্যে সেই ব্রহ্ম নাম রপাদি বিশেষত্ব যুক্ত বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছেন,—ঘথা মনোময়, প্রাণ শরীর, ভা-রূপ" ইত্যাদি, তাহাই অপর বা সগুণ বন্ধ। এরূপ হইলে ব্রন্ধের অদ্বিতীয়ত্ব শ্রুতি বাধিত হয়—তাহা নয়। নাম রূপাদি উপাধির যোগ্যতা অবিস্থা জনিত। একথাতেই বিরোধ পরিগত ইইতেছে। (স্থ-ভা ৪-৩-১৪) শঙ্কর স্থানান্তরে অবিতার এরপ সংজ্ঞা করিতেছেন :---"সতাং পরিদৃশ্যমানকার্য্যানাং কারণানাং প্রত্যক্ষেনাগ্রহণং মবিতা " (ব্রহ্ম ফুত্র ২-২-১৫) যে সকল কারণ বর্ত্তমান, এবং যে সকল কারণের কার্য্য সর্বাত্র দৃষ্ট হইতেছে, সেই সকল কারণকে প্রত্যক্ষ রূপে উপলব্ধি না করার নাম অবিতা।

সগুণ ও নিগুণি আতা।

গ্রাহ্ম এবং গ্রাহক এই হুই বিষয়েরই আমাদের জ্ঞান আত্মপ্রতায় দিদ্ধ সাক্ষাৎ এবং অপরোক্ষ। গ্রাহ্ন বিষয় কোন বাহ্ন বস্তুই হউক, অথবা বাসনা, কল্পনা, ক্রিয়া, স্মৃতি অথবা বিচার প্রভৃতি যে কোন মানসিক ব্যাপরই হউক, তাহাতে Object and Subject সম্বনীয় সেই আত্মপ্রতায় দিন্ধ ভেদ-জ্ঞানের কোন কারণ নাই। স্থির চিত্রে স্ক্ষভাবে বিচার করিলে দেখাযায় যে তাহারা নেতি নেতি স্বরূপ। উহা সর্বপ্রকার বাহ্ বস্ত

হইতে এবং গ্রাহ্য বস্তু হইতেও পৃথক। সর্ব্ধপ্রকার বস্তু হইতে উহা পুণ্ক हरेलाও मर्काळाकात वञ्चकाता मर्का**लारे अ**लूर्जा का विलया मान ह्या। "সমন্তেষু বস্তম্বস্থাতমেকং"। গ্রাহকাত্মার এই অবস্থা বিশেষেরই <sub>নাম</sub> সপ্তণ (Relative) এবং তাহার স্বকীয় স্বচ্চ এবং বর্ণরহিত অবস্থার নাম নিগুর্ণ ( Absobute )। আত্মার এই দ্বিধ অবস্থাতেই, দেই গ্রাহকাত্মা এক—আমাদের বিচার দৃষ্টিতেই কেবল প্রার্থক্য দৃষ্টহয়। বে বৃহদারণ্যকে আত্মা "অমূলমনণ্" "নেতি-নেতি"-স্বরূপ বা নির্কেশেষ বলিয়া কথিত হইয়াছে, আবার সেই বুহদারণ্যকেই (২৷৩৷৬) আত্মার বর্ণনা এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায়:---

"হরিদ্রা রঞ্জিত বস্ত্রের ভাষে, মেষ লোমের পাণ্ডুর বর্ণের ভাষে, ইন্দ্র গোপের স্থায় লোহিত, অগ্নির শিথার স্থায় অথবা পুণ্ডরীকের স্থায় ভ্র বলা হইয়াছে।" এই কথার উপর আবার শ্রীমং শঙ্করাচার্ঘ্য তাঁহার ভাগ্যে বলিয়াছেন—"বস্ত্র যেমন হরিদ্রা ছারা রঞ্জিত হয়, চিত্তও সেইরূপ বস্ত্রাদি-বিষয় সংযোগে তত্তবিষয়ক বাসনা দারা রঞ্জিত হয়। এই কারণে জীবকেও বস্ত্রাদির ক্যায় রঞ্জিত বলা যায়। বাহ্ন বিনয় অনুসারে অথবা চিত্র-বুত্তি অনুসারে কথনো কথনো এই রঞ্জনের ভাল মন্দ তারতম্য দৃষ্ট হয়। যেমন কাহারো কাহারো বাসনার ব্লপ জ্ঞান বিকাশের বুদ্ধির আকুকুল।" \*

সগুণ ও নিগুণ আত্মার ধারণা।

আত্মতত্ত্ব বিশেষভাবে আলোচনা করিলে, দেখিতে পাওয়া যায় আত্মার সপ্তণ ও নিওঁণ কোন বস্তুতন্ত্র ভেদ নাই। আমাদের উপ-নিষদেও সগুণ নিগুণ শক্তের ব্যবহার দুই হয় না। বিশ্বসম্বন্ধী (Immanent) এবং এই বিশ্বতীত (Transcendent) পরব্রন্ধ বা বিশ্বপুরুষ এক কিন্তু এই ছইন্নপে বর্ণিত মাত্র। পরব্রেম কোন প্রকারে ভেদ রেখা নাই। বিশ্বব্যাপী এবং বিশ্বাতীত ভেদ পুরুষতর কেবল বৈদিক ঋষির ধারণা মাত্র। এই বৈদিক ভিত্তির উপরেই নির্ভর করিয়া পরবর্ত্তী দার্শনিকগণ আত্মার স্বগুণ ও নিগুণ ভেন

মাণ্ডুক্য ১-১৭।

•স্থাপন করিয়াছেন। তাঁহাদের নানার্থক "গুণ" শব্দ বাবহারের ফলেই আজকাল বিষয়টী অত্যন্ত জটিল হইয়া পড়িয়াছে। সায়ণ সংসারকে **"অজ্ঞান কা**ৰ্য্যা," বা <mark>অ</mark>বিভা জ্বনিত বলিতেছেন, এবং তাহাকেই "মারা", (ইছ মারারাং) নামে অভিহিত করিতেছেন। সেই মারা আবার তিন ভাগে বিভক্ত, সন্ধ, রজঃ, এবং তমঃ সরূপ। কেহ কেহ আবার সেই মায়াকে সাংখ্য প্রকৃতি বা প্রধানের সহিত এক করিয়া প্রকৃতিকে সরাদি ত্রিগুণের সাম্যাবস্থা ব'লয়া নির্দেশ করিয়া তাহারই উপর ব্যথা। করিয়াছেন। সব দিক দেখিয়া বলিতে গেলে, একথাই বলিতে হয় যে, নানা কারণে পরবর্তী দার্শনিক গণের স্বগুণ নিগুণ ভেদ বৈদিক ঋণিদিগের বিশ্ববাপী এবং বিশ্বা-তীত ভেদের তুলনায় খুবই জটিল ও সমস্তাপূর্ণ এ বিষয়ে সন্দেহ নাই।

পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে উপনিষদে স্বগুণ নিগুণ শব্দের ব্যবহার দৃষ্ট হয় না। তথাপি উপনিষদেও ব্রহ্মস্বব্ধপের এইনী দিকের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। একদিক তাহার স্বিশেষ বা পঞ্ছে।তিক উপাধি সম্বন্ধস্বরূপ এবং অন্ত দিক তাহার নির্দ্ধিশেষ বা পঞ্চভৌতিক সক্ষপ্রকারে উপাধী রহিত স্বরূপ। বৃহদারণ্যকেও ত্রন্ধের সবিশেষ এবং নির্বিশেষ স্বরূপ এই ভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে—"দ্বেবাব একণোরূপে মূর্ত্তঞ্চামূর্ত্তঞ্চ, মর্ত্রঞামূত্রক, স্থিত্রজ যুচ্চ, সচচ তাচচ"— ব্রহ্মের গুট্টা রূপ মূর্ত্ত এবং অমূর্ত্ত, মর্ত্ত্য এবং অমর্ত্ত্য, চল এবং অচল, সৎ এবং অসং ।" ( ২।৩।১ ) এ বিষয় শঙ্কর যেক্সপ ব্যথ্যা করিয়াছেন তাহা এখানে উল্লেখ করিলে বেধি হয় মন্দ হইবে না।

"কার্য্যকরণাত্মক এই পঞ্চুত্রই স্তারূপে প্রতীয়মনে। এই পঞ্চুত জনিত উপাধি সকলের অপনয়ন ছারা নেতি-নেতি স্বরূপ এক্ষের স্বরূপ নির্দেশ করাই অভিপ্রায়। পঞ্চত জনিত কার্য্যকারণ সম্বন্ধ হওয়াতে, ব্রহ্মের হুইটী রূপ মূর্ত এবং অমূর্ত্ত, মত এবং অমূর্ত্ত। (ব্রহ্ম) একদিকে পঞ্চভূত জনিত বাসনা সম্বন্ধ, অপ্র দিকে ব্রহ্ম সর্ববিজ্ঞ এবং সর্বাশক্তিমান। এই কারণে ( অর্থাৎ পঞ্চ ভাতিক কার্য্য-

কারণ সম্বন্ধ হওয়াতে ) ব্রহ্ম ( একদিকে ) সোপাপা বা শব্দাদি প্রত্যায়ের । বিষয়, এবং ক্রিয়াকারকফলাত্মক সর্বব্যবহারের আম্পেদ হইতেছেন। (অপর দিকে ) আবার পঞ্চভৌতিক উপাধিজ্ঞনিত সর্বপ্রকার বিশেষত্ব দূরীকৃত হইলে, সেই ব্রহ্মই অব্যয়, অজ্ঞর, অমৃত্ত, অভ্যয় এবং বাহ্য মনের অগোচর রূপে সম্যক্ জ্ঞানের বিষয় হইতেছেন। অবৈতৃত্ব হেতৃ উাহাকেই 'নেতি-নেতি' রূপে নির্দেশ করা যায়।"

ু "অতো আদেশো নেতি-নেতি"—এই শ্রুতি বচনের ভাষ্যে শঙ্কর আবার বলিতেছেন—এইরূপে পঞ্চভৌতিক সত্যবন্ধর স্বরূপ বর্ণনা শেষ করিয়া যাঁহাকে সেই সত্যেরও সত্য বলা যায়, সেই ব্রহ্মেরস্বরূপ নির্দেশ করা হইতেছে। সেই নির্দেশ কি ? নেতিনেতিই সেই নির্দেশ। 'নেতি-নেতি' বাক্য বারা সত্যের সত্য সেই ব্রহ্মের নির্দেশ কিরপে সন্তব ? সর্বপ্রকার উপাধি বিশেষের পরিত্যাগ বারা; কারণ ব্রহ্মের মধ্যে কোন প্রকার বিশেষত্ব নাই। নাম, রূপ, কর্ম্ম পৃথক, জ্বাতি, গুণ ইত্যাদি বিশেষত্ব দৃষ্টেই শব্দ প্রযুক্ত হয়। এ সক্ল বিশেষের মধ্যে কোন বিশেষই ব্রহ্মের মধ্যে বর্তমান নাই। গো সম্বন্ধে যেমন লোকে নির্দেশ করিয়া থাকে 'এইটা গো' 'ইহা চলিতেছে, 'ইহা শুরু বর্ণ' 'ইহা শৃর্ক্ যুক্ত', ইত্যাদি ব্রহ্মের সম্বন্ধে 'ইদং তৎ,—'ইহাই সেই' এরূপ নির্দেশ করা অসাধ্য; তবে অধ্যারোপিত নামরূপ কর্ম্মবারা ব্রহ্মের নির্দেশ করাও সন্তব, 'বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম,' 'বিজ্ঞানঘন এবং ব্রহ্মাত্মা'—ইত্যাদি বাক্য বারা।"

ব্রহ্ম সম্বন্ধে জ্যামাদের উপনিষদে যেরূপ বর্ণনা আছে, তাহাতে স্থানে স্থানে মনে হয় সর্ব্বচরাচর বিশ্বকেই ব্রহ্মের বিশেষ স্বরূপ বলা হইতেছে, এবং তাহারই সর্ব্বজ্ঞ সর্বাশক্তিমান আশ্রয় এবং নিয়ন্তাকে পৃথকভাবে নির্ব্বিশেষ বা নেতি নেতি স্বরূপ ব্রহ্ম বলা হইতেছে।

অপর কঠোপনিষদেও দেখিতে পাওয়া যায়, আত্মার স্বরূপ এরূপ বর্ণিত রহিয়াছে যে:—

> "ন জায়তে ম্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ, নায়ং কুতশ্চিন্ন বভূৰ কশ্চিৎ।

অজো নিত্যঃ শাখতোহয়ং পুরাণো ন হন্ততে হন্তমানে শরীরে॥ ২॥১৮॥"

"বিপশ্চিৎ (আত্মতন্ত্ৰাভিজ্ঞ) ব্যক্তি (জ্বানেন যে,) এই আত্মা জন্মে না, অথবা মরে না, (আত্মাও)কোন কিছু হইতে হয় নাই এবং ইহা হইতেও কেহ জন্মে নাই। এই হেতৃ এই আহা সঞ্চ জন্মরহিত,) নিত্য, শাশ্বত (নির্বিকার) ও পুরাণ অর্থাৎ চিরবর্তমান। দেহ নিহত হইলেও সে নিহত হয় না।"

ইহা হইতে আবার এই মনে হয় যে, বিপশ্চিৎ অর্থ ধারনাশক্তিসম্পন্ন সর্ব্বজ্ঞ, এই জ্বন্ত তাহার স্বভাবসিদ্ধ চৈতন্ত বা জ্ঞানস্বভাব বিলুপ হয় না, অতএব আত্মা জন্মে না, উৎপন্ন হয় না অথবা মরে না। কেননা উৎপত্তিশীল বস্তু মাত্রেই ছয় প্রকার বিকার থাকে। তন্মধ্যে, জন্ম ও মরণরূপ তুইটী মাত্র বিকারের প্রতিষেধেই অন্ত সমস্ত বিকারেরও প্রতিষেধ হইতে পারে, এই কারণেই এখানে পূর্বোক্ত শ্লোকে, "ন জায়তে মিয়তে বা" কথায় প্রথম জ্বনা ও মরণরূপ আদি ও অন্ত বিকারদ্বরের প্রতিষেধ করা হইয়াছে।

বাস্তবিক উপনিষৎ অবলম্বনে বলিতে গেলে, এই আত্মা কোন কারণ হইতে সম্ভূত হন নাই; এবং এই আত্মা হইতে অপর কোন পদার্থও জন্মে নাই। অতএব এই আত্মা নিজেই অছ. নিতা, ও শাখত ক্ষয় রহিত : কেন না, যাহা শাখত নহে, ত।হা সর্বাদাই ক্ষয় প্রাপ্ত হয় ও হইতেছে; কিন্তু এই আত্মা শাখত, অতএব পুরাণ, অর্থাৎ ইহা পুর্বেও নৃতনই ছিল, কারণ অবয়ব বুদ্ধি দারা যে সমস্ত বস্তু নিষ্পন্ন বা অভিব্যক্ত হয়, তাহাই এখন "নুতন" বলিয়া বাবহৃত হয়। কিন্তু এখানে আত্মা তাহার ঠিক বিপরীত-পুরাণ অর্থাৎ বুদ্ধি রহিত। নেহেতু আত্মা এইরূপ, অতএব যে কোন উপায়ে শরীরই বল, আর এই বিশ্বচরাচরই বল, নিহত হইলে এই আত্মা অকাশের স্থায় নিহত বা হিংসার বিষয় হন না। যথা---

"জায়তে, অস্তি, বর্দ্ধতে, বিপরিণমতে, অপক্ষীয়তে, নগুতি।"— মহামুনি যাক্ত বলিতেছেন যে, উৎপত্তিশীল বস্তু মাত্রেরই ছয়টা বিকার

আছে। সে ছয়টী বিকারের কথা পূর্বেই উল্লেৰ করা হইয়াছে তাহা∙ মহামুনির পূর্ব্বোক্ত সূত্র অনুসারেই কথিত ইইয়াছে। (১)জন্ম (২) সত্তা (৩) বৃদ্ধি (৪) বিপরিণাম (৫) অম্পক্ষয় ও (৬) বিনাশ উৎপত্তিশীল সৎপদার্থ এমন কিছুই নাই। যাহা পূর্ব্বোক্ত মড়্বিধ বিকার হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারে। কিন্তু আগ্না সৎপদার্থ হইলেও উল্লিখিত বিকার সম্বন্ধরহিত, নির্ব্বকার। তাই শ্রুতি <mark>আ</mark>ত্মার সম্বন্ধ প্রথম বিকার জন্ম ও শেষ বিকার বিনাশ, এই উভয় বিকারের প্রতিশেধ করিলেন। উদ্দেশ্য এই—আত্মার যথন জন্ম নাই, তথন জনাধীন—সত্তা, বৃদ্ধি, বিপরিণাম, ও অপক্ষয়, এই বিকার চতুষ্টয়ও অসম্ভব। তাহার পর "ন মিয়তে" কথায় বিনাশ নামক ষষ্ঠ বিকারও নিষিদ্ধ হইয়াছে। "অজো নিত্যঃ" ইত্যাদি কথায় পূর্বে কথিত বিষয়ের উপসংহার করা হইয়াছে মাত্র। উপনিষৎ অবলম্বনে আত্ম সম্বন্ধে এ একটা মোটামুটী ধারণা জ্বনো। উপসংহারে, আত্মা সম্বন্ধে শ্রীমং শঙ্করের আরও কয়েকটা মতামত প্রকাশ করিয়া উপস্থিত এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

শ্রুতি অবলম্বনে বেদান্ত দর্শন যে সকল সিদ্ধান্ত করিয়াছেন তাহাতে দেখিতে পাওয়া যায়, যে, ব্রহ্মই জগতের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ। দৃষ্টান্ত দারা দেখাইয়াছেন যেমন, ঘটের উপাদান মৃত্তিকা, সেইরূপ ব্রহ্মই এই বিশ্বজ্ঞগতের উপাদান, যেমন ঘটের নিমিত্ত কারণ কুম্ভকার তদরূপ ব্রহ্মই জগতের নিমিত্ত।

শ্রীশঙ্কর "শ্বেতাখতর ভাষ্যের" ব্রহ্ম শক্কের উপর নিম্নলিখিত রূপ টীকা করিয়াছেন :—

"ব্রহ্ম বলা হয় কেন ? 'বুহতি' বিস্তৃত হয় (মৃত্তিকাদির ভায়). 'বৃংহয়তি' বিস্তৃত করে ( কুন্তুকারের ঘটাদি নির্মাণ কার্য্যের স্থায়.),— এই জন্মই 'পরং ব্রহ্ম' বলা হয়, এই ব্রহ্ম শন্দের একমাত্র নিমিত্ত ও উপাদানরূপ অর্থভেদ শ্রুতিই দেখাইতেছেন।" (১-৩)

শঙ্কর স্ত্রভাষ্যেও বলিতেছেন—"প্রথম অধ্যায়ে বলা হইয়াছে যে मुख्किना दयमन घटित कांत्रन, व्यथना द्धवर्ग दयमन व्यर्गहादत्तत कांत्रन,

পর্বজ্ঞ সর্বেশ্বরও সেইরূপ জগতের উৎপত্তির কারণ। আবার মায়াবী বা এক্রজালিক যেমন তাহার প্রদারিত মায়ার (ইক্রজালের) স্থিতির কারণ, ঈশ্বরও সেইরূপ তাঁহা হইতে উৎপন্ন এই জগতের নিয়ন্তারূপে তাহার স্থিতির কারণ।" (২-১-১)

শক্ষরকে আবার অন্তত্ত একথা ও বলিতে দেখা যায় যে:—"রূপাদির অভাব হেতু ব্রহ্ম প্রত্যেকের অগোচর এবং অমুমাপক লিঙ্গাদির অভাব হেতু ব্রহ্ম অনুমানের অগোচর,—কেবল মাত্র জ্বিগম ে ( ২-১-৬ )

ইহাতে মনে হয় তিনি মায়াদিকার্য্যের দৃষ্টেই স্প্রীরপ কার্য্যের উপাদান কারণ, এবং নিমিত্ত কারণক্রপে ঈশ্বরের অন্তমান করিতেছেন। ঈশ্বর এক এবং অবয়ব শৃন্ত। কোনরূপ অংশ বিভাগ তাঁহার পক্ষে **অসম্ভব। এক ঈশ্ব**র কিরূপে জগতের উপাদান াব<sup>ু</sup> নিমিত্র উভয় প্রকার কারণ হইবেন, অথবা এক হইয়া তিনি কিরুপে সন্মপ্রকার বিরুদ্ধ ধর্মের আধারভূত ব্রহ্মাণ্ডের উপাদান হঠবেন। আবার নিরবয়ব ব্রহ্ম সম্বন্ধে সাবয়ব ঘটানির উৎপ্রাদনভূত সাব্যব মৃত্তিকাদির দৃষ্টান্ত বাবহারেও আপত্তি হইতে পারে। ইহা সভাবতঃই হইবার কথা, সেরূপ আশঙ্কা করিয়াই শঙ্কর আবার াস মূল থণ্ডন করিয়া বলিতেছেন :---

"মৃত্তিকাদির দৃষ্টান্ত ব্যবহারে আপত্তি হইতে পারে, এহেতু মৃত্তিকাদি বস্তু সংসারে বিকারধর্মী দৃষ্ট হয়। শান্ত্রের কি ইচ্চে অভিপ্রায় যে ব্রহাও বিকার ধর্মী। এই আপত্তির উত্তরে বলা প্রতিছে,—তাহা নয়। সেই আত্মা 'ইহা নয়,' 'উহা নয়', ইত্যাদি শ্রতিবাক্যদারা ব্রহ্ম সম্বন্ধে সর্বপ্রকার বিকার ভাব প্রতিসিদ্ধ হওয়াতে তাঁহার কৃটস্থ স্বরূপত্ব সিদ্ধ হইতেছে জ্ঞানা যায়। আপত্তি হইতে প্রের যে এক এক, ষ্মতএর তাহাকে পরিণাম ধর্মী এবং পরিণাম ধর্মারহিত ব। কূটস্থ স্বীকার করা যায় না, কারণ তাহা একই বস্তুর যুগপুং স্থিতিগতিবং বিরুদ্ধ। তাহা নয়, 'কুটস্থ' বা সর্বপ্রকার বিকার ধর্মের অতীত এই বিশেষণের প্রয়োগ হেতু কূটস্থ ব্রন্ধের সম্বন্ধে যুগপং স্থিতিগতিবৎ অনেক ধর্মাশ্রয়ত্ব সম্ভব হয় না।"

আত্মা ও অনাত্মার এই বিবিধ ভাবের বিরোধের আপত্তির বংকিঞ্চিৎকরত প্রদর্শন করিবার জন্য ব্রহ্মহত্তে শঙ্কর বলিতেছেন:— "ব্রহ্ম এক। কিন্তু সেই একত্বরূপ পরিত্যাগ না করিলে ব্রহ্মের মধ্যে এই অনেকাকারা স্বষ্টি কিরুপে সম্ভব ? এবিষয়ে আমাদের, মধ্যে বিবাদের কোন স্থান নাই, যেহেতু আমাদেরই মধ্যে দেখা যায়, স্বপ্নকালে স্বপ্নদ্র্তী এক হইয়াও, তাহার একত্ব স্বরূপ পরিত্যাগ না করিয়াই অনেকাকারা স্বষ্টি করিয়া থাকে। শাস্ত্রেও পাঠ করা যায়। 'তথায় রথ নাই রথদণ্ড নাই, পথ নাই, অথচ স্বপ্নদ্রতী রথ, রথদণ্ড, এবং পথ স্বৃষ্টি করে।' এই ব্রহ্মের মধ্যে স্বব্ধপ পরিত্যাগ না করিয়া অনেকাকারা স্বৃষ্টিও সেইরূপ হওয়াই সম্ভব।" (২-১-১৮)

আত্মা সম্বন্ধে শাস্ত্রাহ্বদারে পরম্পর সকলের মত পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, আত্মার সগুণ নিগুণভেদ স্থায়ায়ুসারে বিরোধ দোষ গৃষ্ট হইতেছে না। এবং তাঁহার একত্বেরও কোন দোষ ঘটিতেছে না। এই গৃইটী ভাব একই ব্রন্দের গৃইটী ভাগ মাত্র, এবং পরম্পর বিরুদ্ধ মত হইতেই এই গৃই ভাবের তাৎপর্য্য—গ্রাহ্যের দিক্ও গ্রাহকের দিক্—অথবা উপাদানের দিক্ এবং নিমিত্তের দিক্, যেমন ঘটাদির ভিতরের দিক্ও বাহিরের দিক্। শঙ্করাচার্য্যও বৃহদারণ্যকের অন্তর্যামী বিস্থার ভাষ্যে কৃটস্থ ব্রন্দের অবৈহের সহিত অন্তর্যামী, ক্ষেত্রজ্ঞ এবং কৃটস্থ ব্রন্ধ—এই তিনটার পরম্পর সামঞ্জন্ম প্রার্থানা করিয়া বিলিয়াছেন যে, "অন্তর্যামী সম্বরকে কেহ জ্ঞানেন না, পৃথিব্যাদি ভূত সকলের অধিষ্ঠাত্রীদেবতা (ক্ষেত্রজ্ঞ) যাহারা সেই অন্তর্যামী সম্বরকে জানে না, এবং সেই অঘোর ব্রন্ধ যিনি দার্শনাদি ক্রিয়ার কর্তৃত্ব হেতু সকলের চেতনা ধাতু স্বরূপ।" এই বলিয়াই তিনি পরম্পর এই তিনটার সাদৃশ্য এবং পার্থক্য প্রদর্শন করিয়াছেন। এবং তিনি আরও বলিতেছেন,—

"পৃথিবীদেবতার কার্য্য এবং কারণ স্বকর্মজনিত।" পৃথিবীর অধিষ্ঠাত্তী দেবতাগণ জীব বিশেষ মাত্র, এবং অন্তান্ত জীবগণের ভার্য সকলেই স্বীয় পূর্বকৃত কর্মফলের চির দাস। যিনি ঈশ্বর তিনিই

। শঙ্করের "জীবানন্দে"তে দেখিতে পাওয়া যায়, তিনি বলিতেছেন-অন্তর্গামী বা ঈশ্বরের নিতামুক্তত্ব হেতু স্বৰুশ্মাভাব। পরার্থ কর্ত্তব্যতা স্বভাবত্বহেতু সেই পরের যাহা কর্ত্তব্য কাগ্য এবং করণ তাহাও সেই সম্ভর্যামীরই, কিন্তু অন্তর্যামী বা ঈশ্বর স্বয়ং সাক্ষা মাত্র। তাহার সানিধারূপ সাধন দারাই পৃথিব্যাদি দেবতা সকলের কাণ্য করণ, স্থ স্থ বিষয়ে প্রবৃত্ত এবং তাহা হইতে নিবৃত্ত হয়। এইরূপ যে ঈশ্বর বাহাকে নারায়ণ বলা যায়, তিনিই পৃথিবী দেবতাকে নিয়োজিত করেন। তিনিই তোমার আমার এবং সর্বভূতের অন্তরাত্মা,—প্রত্যেকের স্ব স্ব ব্যবহারের অভান্তরে বর্ত্তমান। আধার ত্রহ্মসম্বন্ধে বলা যাইতেছে যে তিনি "দর্শনাদি ক্রিয়ার কর্তৃত্বসকলের চেতনা-ধাতৃ-স্বরূপ।" আবার ব্রন্ধের স্বরূপ দৈরুব থণ্ডের ন্যায় প্রজ্ঞানঘন একরস:" "নিরুপাখ্য নির্বিশেষে এবং এক। নেতি নেতি রূপেই তাঁহার উল্লেখ সম্ভব। সেই আত্মাই অবিদ্যাজনিত কাম্যকর্ম বিশিষ্ট এবং কার্যাকরণক্সপ উপাধি যুক্ত হইলে সংসারী জীব (কেল্ডজ্ঞ) নামে অভিহিত হয়েন। নিতা নিরতিশয় বা পূর্ণ জ্ঞানশক্তিরূপ উপাধি যুক্ত হইয়া সেই অংয়াই অন্তর্গামী স্থার বা নারায়ণ (সভাণ ত্রক্ষ) নামে অভি:ইত *হ*য়েন। **আ**বার উপাধি রহিত হইয়া 'শুদ্ধ' এবং 'কেবল' বা দেতাতীত হওয়াতে সেই আত্মাই স্থীয় স্বভাব অনুসারে আধার বা প্রবন্ধ (নিগুণ) অভিহিত হইয়া থাকেন।

এই প্রবন্ধের আলোচ্য বিষয় আলোচনা করিতে গিয়া সেই আত্মা বা ব্রহ্মের, পৃথক পৃথক মতান্তসারে তিনটা দিক দেখা গেল, (১) ক্ষেত্রজ্ঞ বা জীব, (২) অস্তাযামী, ঈশ্বর, নারায়ণ বা সগুণব্রহ্ম, এবং আধার ব্রহ্ম, পর ব্রহ্ম বা নিগুণ ব্রহ্ম। এবং ইছাও দেখিতে পাওয়া যায় যে, ব্রহ্মের মধ্যে কোন বস্তু-তন্ত্র বা পারমার্থিক ভেদ নাই। তবে যে সব পরস্পরের ভেদ দৃষ্টিগোচর হয় তাহা কেবলমাত লোক কল্পনা-সাপেক্ষ এবং পুরুষতন্ত্র মাত্র। সর্ব্বপ্রকার ভেদেই অধ্যারোপ বা একে অত্যের কল্পনা মাত্র।

### সংসার।

#### ( শ্রীঅজ্বিত কুমার সরকার

### চতুর্থ পরিচেছদ।

রাত্রি প্রায় বারটা। একে রুঞ্চপক্ষের রাত্রি তাহার উপর সন্ধ্যার সময় হইতে আকাশ মেঘাচ্ছন হওয়ায় চতুর্দ্দিক যেন গাঢ় তিমিরে আচ্ছন হইয়াছে। 'নিমে রাজপথের আলোক ক্রফা কাদম্বিনীর কোলে ক্ষণপ্রভার স্থায় শোভা পাইতেছে। গাড়ী ঘোড়া লোক জনের যাতায়াত বন্ধ হইয়া কোলাহলময়ী মহানগরী সেই অন্ধকার সমুদ্রের একটী সজ্জিত তরণীর স্থায় নিস্তন্ধ ভাবে নিদ্রামগ্ন। স্থানে স্থানে মধ্যে মধ্যে নগর-রক্ষক প্রহরীর তন্ত্রা জড়িত কণ্ঠস্বর সেই নিস্তর্ধতা ভঙ্গ করিয়া দিগন্তে প্রতিধ্বনিত হইতেছে। এমন সময় একটী যুবক গোলা ছাদের উপর পায়চারী করিয়া বেড়াইতেছিল। কিছুক্ষণ ইতস্ততঃ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া এক স্থানে বসিয়া পড়িল। আবার দেখিল,—নিম্নে অন্ধকারের মাঝে ক্ষুদ্র আলোক পুরী, মাথার উপর অন্ধকার;—গাঢ় মদীময় সমস্ত চতুর্দিক বিরিয়া আছে। সীমা নাই, পরিমাণ নাই, কেমন পুঞ্জ পুঞ অন্ধকার। আবার দেখিল, কিন্তু সেই অসাম প্রাবৃটের সাগরে দৃষ্টি চলেনা। তাহার চিন্তাক্লিষ্ট মুথমগুলেও বিবাদের কালিমা পড়িয়াছে। ভাবিল— কোনটা সত্য ? আলোক না অন্ধকার ? অন্ধকারের সবই অদুখ্য, সবই অজ্ঞেয়, সবই রহশুময়। আর আলোকের সবই উজ্জ্বল – পরিষ্কার, দৃষ্টির অন্তর্গত। অন্ধকার তাহাকে গোপনে লুকাইয়া রাধিভে চায়, আর আলোক তাহার সর্বাবয়বে কিরিয়া ফিরিয়া, তাহার প্রতি অণুপরমাণ্ দেখাইতে চায়। দেখানই তাহার স্বভাব–আর গোপন করাই অন্ধকারের স্বভাব।

' ওই যে দিগস্ত প্রসারিত অন্ধকারের সমস্ত কক্ষ—উহার মধ্যে কি রহস্ত লুকায়িত আছে, কোন্ চিরস্তন অথগুনীয় সত্য ঢাকা আছে তাহা কে জ্বানে ? কে জ্বানে কোন উদ্যত বজ্রাগ্নি না প্রলয়ঙ্কর মহাশক্তি জগতের দিকে লোলুপ দৃষ্টিতে তাকাইয়া আছে, কিমা আমাদের ক্ষুদ্র শক্তিকে বার্থ করিবার জ্বন্স উপহাদের ছলে হাসিতেছে ? আমরা ত কিছুই জানি না ? যদি একটা সামাত্ত আখাতে চূৰ্ণ বিচূৰ হইয়া কোথায় মিলাইয়া যাই তবে কেন এত আয়োজন ? কিসের জন্ম এই সথের থেলার র্থা উত্তম ? কি আশায় কাহার জ্বন্ত এই ব্যাকুলতাময় ছুটাছুটি ? ওই ত কুদ্র আলোক রশ্মি—উহার প্রভাব কত্থানি ? তাহার তুলনায় ওই অসীম অদৃষ্ট অন্ধকার কতবড় ? এমনই মান্নগের অদৃষ্ট— সবই অন্ধকার আর রহস্তময় ? অদৃষ্ট ! তবে আমি কি জানি ? আমি যাহা জানিতে চাই ও যাহা বুঝিতে চাই, তাহার সবই যে অনুষ্ঠ অন্ধকারে লুকাইয়া রহিয়াছে ? কেমন করিয়া তাহাকে দেখিতে পাইব 🔻

এইত সেদিন একটা আলোড়িত তরঙ্গময় শ্রোতে বুদু বুদু হইয়া ভাসিতে আরম্ভ করিয়াছিলাম। দিক্ নাই—রাস্তা নাই, ভাসিয়া ভাসিয়া,—আঘাতের পর আঘাতে আহত হইয়া সোতের গণে আশ্রয় পাইলাম। কিন্তু দেও ত ভাসমান! কেবল ভাসিয় ই চলিয়াছি। কোথায় চলিয়াছি ? কাহার উদ্দেশ্যে চলিয়াছি ? জানি না কি ঐ অন্ধকারে আচ্ছন। অতদূর দৃষ্টি চলে না। কোথায় আমার ভাসা শেষ হইবে, কোথায় আমি কূল পাইব তাহা জ্ঞানি না। এত চিস্তাকরি, এত থুঁজিয়া মরি, কিন্তু কিছুই পাই না। কেবল সেই চলা পথের দিকেই দৃষ্টি যায়—আর নৃতন কিছুই পাইনা। অদৃষ্ট! অন্ধকার! তুমিই সত্য। তুমি আমায় উপহাস করিলেও সহু করিতে হইনে, ভাসাইলেও ষারও ভাসিতে হইবে, কাঁদাইণেও কাঁদিতে হইবে। আমার তোমাকে জানিবার—বুঝিবার অধিকার নাই। এক একবার ভাবি জানিবারই বা দরকার কি ? আমি পথিক পথ চলিয়া যাইব, তাহা পরিফার স্থগম হউক আর কণ্টকময় হউক আমার কি ? আবার সাভনা হারাইয়া ফেলি,—মনে হয় এমন করিয়া কভদিন চলিব ? তথনই আবার ব্ঝিবার আকাজ্ঞা জাগিয়া উঠে, আশা মরাচিকা নয়ন মন মুগ্ধ করিয়া ফেলে আবার ছুটি। ত্বস্তর মকবক্ষে উঠিতে পড়িতে হাসিতে কাঁদিতে কেবল ছুটিয়াই মিরি। শেষে আবার অন্ধকার, দৃষ্টিশক্তি হাগাইয়া ফেলি হুদ্দর বলহীন হইয়া পড়ে। তথন দেখি কেবল—নিরাশা বার্থতায় অতীতস্মৃতির ছিন্নভিন্ন দলগুলি ম্লান—পরিশুদ্ধ হইয়া ইতস্ততঃ পড়িয়া আছে। তথন সব কল্পনা যে স্বপ্লের মত মিথাা বলিয়া মনে হয়! কোথায় ছিলাম—কেমন করিয়া কোথায় অগিয়াছি! কত লাগুনা, কত নিশ্মম তাড়না—আবার কত সোহাগম্পাশী অভার্থনা, আদের বত্ন! কোনটা সত্য আর কোনটা মিথাা? না—না সবই মিথাা! মরীচিকার ভ্যায় অলীক। কেবল তৃষ্ণা আর ব্যাকুলতাই সার। সবই যদি মিথাা স্বপ্ন, তবে ঐ অন্ধকার—ঐ যে পুল্পে স্ক্লিত তরঙ্গের পর তরঙ্গায়িত তমিশা জলধি উহাও মিথাা— স্বপ্ন না সত্য? হাঁ সত্য। এজগতে ঐ অন্ধকারই সত্য, অন্ধকারই স্থায়ী। আলোক কেবল ক্ষণিক উন্মাদনা—অন্ধকারকে বুঝিবার জন্ত। হায়রে মান্তব্যর জীবন!

শুনি বিধাতা স্থা হংথ মিশাইয়া মানুদের জীবন স্টি করিয়াছেন, কিন্তু কোথায় সে স্থা ? স্থা কেবল একদিনের জন্ম হংথকে ভালরূপে বুঝিবার জন্ম। অতএব হংথই সত্য তবে আর অদ্প্তকে ভয় করি কেন ? তাহার তীব্র উপহাসে মিয়মাণ হইয়া পড়ি কেন ? আস্কে না সে মৃত্যু আঁধার সঙ্গে লইয়া, থাকুক না সে বার্থতার দণ্ড উন্মত করিয়া—ভয় কি; কিন্তু তথনই আবার সব শিথিল হইয়া গাঢ় নির্ভরতা খুঁজিয়া পাই না সব আশ্রম হারাইয়া যায়। মানুধ চিন্তা করে এক কার্য্যতঃ হয় আর এক। চায় এক—পায় আর। যাহা চায় তাহা পায় না, তাই হঃথের স্টি হয়! আবার কথন বাহা চায় না, তাহাই আসিয়া হঃসহ ভাবে জীবনটা পিষিয়া কেলে। কেন এমন হয় ? সংসারে স্বাইত স্থ্য চায়। আবার স্থেরে উপকরণ্ড সকলের একরক্ম নয়। কেও ধন চায়, কেও মান চায়, কেও বন্ধু চায়, কেও পুণ্য চায়, কেও বিবেক বৈরাগ্য চায়, কেও ভক্তি মুক্তি চায়; যাহার যাহাতে স্থা দে তাহাই চায়। কিন্তু কয়জনের আশা পূর্ণ হয় ? কয়জন স্থা হয় ? তবে কি চাওয়াই হঃখ ? তাহা

যদি হয় তবে কেন ইহার স্থষ্টি? কামনাই যদি ছঃপের মূল তবে কেন কামনার স্মষ্টি ? সংসারকে পোড়াইয়া মারিতে কে ইহার স্মষ্ট করিল ? সতাই কি তবে পরম মঙ্গলময় বিধাতা বলিয়া কেহ আছেন 🔻 সতাই কি মারুব তাঁর কাছে নির্ভরতা খুঁজিয়া পায় ? সতাই কি মনে প্রাণে শরণ নিলে তিনি আত্রয় দেন ? আত্রিত বংসল দয়াময়! সতাই কি তুমি আছ ? তুমি যে শান্তিময়; তবে দেখানে এত জালা কেন প্রাভূ! যে কামনাই মানুষের একমাত্র তুংগের কারণ: তোমার এডের তার সৃষ্টি কেন ? তুর্বল জীবকে জানাইতেই কি সেই অগ্নিবানের স্তর্ভীয় তার চেয়ে একেবারে তোমার রুদ্রতেঞ্জে ভত্মীভূত করিয়া ফেল না কেন্ত্রনা না! তাহা হইলে আর থেলা কি? তাহা হইলে তোমার বিচিত্রলীলা প্রকটিত হইবে কি লইয়া ? কেও হাসিবে, কেও কালিবে, কেও জলিবে কেও জুড়াইবে তাহাই কি তোমার ইচ্ছা ় তবে তেমেরেই ইচ্ছা পূৰ্ণ হউক।

কতক্ষণ ধরিয়া দে এইরূপে চিন্তা করিতেছে, কথা বলিনেছে জ্বানেনা। যথন একটা দমকা বাতাদের আঘাতে তাহার মক ভাগেল, তথন দেখিতে পাইল পিছনে কে দাডাইয়া৷ অন্ধকারে .চনা ধায় না, কিছু অবয়ব দেখিয়া মনে হয় আগন্তক পরিচিত। শাহা হউক শীঘুই ভাহার কৌতৃহল মিটিয়া গেল আগন্তকের সম্থানণে। দে বলিয়া উঠিল—"কি বিনয় বাবু! আমি মনে করতাম বুঝি জ্যোংস্লাহসিত নাল আকাশে যথন বিহঙ্গকুল গান করে, মন্দ মন্দ মলয় হিল্লোল কান্ন বা উপবনে প্রফুটিত কুমুম কুঞ্জ হইতে সৌরভ হরণ করে, ক্রমে মন প্রণ মাতাইয়া তুলে তথনই কবিত্বের ক্ষরণ হয়। কিন্তু আপনার এ কবিত্ব যে দেখ ছি—বাদলার দিনে অন্ধকার রাত্রেও ফোয়ারার মত বেরিয়ে পড়ছে !" বিনর একটু অপদস্ভ হইয়া বলিল,—"তা কবি হ থাকলেই वाननात आधारत्व त्वतिरा পण्ड ते कि। महेल भीवान मका। ঘনিয়ে এল গেলরে দিন বয়ে, বাধন হারা বৃষ্টি ধারা করছে রয়ে রয়ে? কোন সময়ে বেরিয়েছিল ভাই।" অংগরুক নরেন্দ্রনাথ বলিল "পরাজয় মান্লাম। বাবা মুঞ্জে সঙ্গেই নজীর! আপনি কেন বর্গ লিপেন না

বিনয় বাবু? ভাব ভক্তির ত অভাব নাই দেখ ছি। তবে ওনেছি নাকি একটু আঘটু পূর্ব্বরাগ, পশ্চিমরাগ, বিরহ ইত্যাদি না হলে কবিত্ব বেশ জমাট বাঁধে না। তা—দিন কতক এমনি নির্জ্ঞানে বসে আকাশের দিতে বাতাসের দিকে, মেঘেরদিকে চাতকেরদিকে একদৃষ্টে চেয়ে থাকলেই সব গঞ্জিয়ে উঠ্বে এথন। কি বলেন ?" বিনয়।—"তা—যা হওয়া সন্তব্ আপনার তীক্ষ্ণ কল্পনা শক্তির সাহায্যে অনুষান করেই নিতে পারেন। আমায় আর জিজ্ঞাসা করবার দরকার কি ?" নরেন।—"আচ্ছা বাজে কথা যাক। বলুনত এ রকম সময় এথানে বংস কি হচ্ছিল ? আমার ঘম ভাঙ্গতেই দেখি ঘরে কেও নেই। ব্যাপার ঠিক বুঝতে না পেরে সোজাস্থলি ছাদে চলে এলাম। এসে দেখি যে আপনি কবিত্ব আও-ডাচ্ছেন। যে রকম ভাব এদেছিল,—তাতে আর কিছুক্ষণ আমিনা এলেই ভাবের চোটে রাস্তায় গড়াগড়ি দিতেন।" "না ভাই! তা নয়, শুয়ে যথন কিছুতেই ঘুম এলনা তথন মনে করলাম একটু বাহিরে যাই।" "হাঁ হাঁ ঐ রকমই হয়। প্রথম যথন ভাবের জোয়ার আদে, তথন ঘুম হয় না ক্ষিদে থাকে না-বুক ধড়াদ্ ধড়াদ্ করে ইত্যাদি অনেক রকম লক্ষণই যে আছে। সবগুলো আমার মনে হচ্ছে না। এখন ভিতরে চলুন তুই এক কোঁটা বৃষ্টি পড়ছে। আছে। বিনয় বাবু। আপনারা अमत टाँद शान ना, नय ?" "जा या तटनन" तनिया विनय निः भटक नटत नव অনুগমন করিল। ঘরের মধ্যে এক কোনে একটা টেবিলের উপর একটা হাতবাতি মিটিমিটি করিয়া জলিতেছিল, নরেন সেটাকে একটু তেজ করিয়া দিয়া বিছানায় শুইয়া পড়িল। অপর একথানি চৌকির উপর বিছানায় বিনয় অদ্ধশায়িত ভাবে বসিল।

এই ছোট ঘরথানিতে নরেন এবং তাহার আর একটী সহপাঠী থাকিত। তুইপাশে তুইথানি চৌকি পাতা ছিল, কিন্তু উল্লিখিত ছাত্রটা সম্প্রতি ছুটী লইয়া বাড়ী যাওয়ায় বিনয় সেথানে তুই একদিনের জন্য আশ্রয় পাইয়াছিল। বিছানার শুইয়া নরেন প্রথমেই বলিল—"দেখুন বিনয় বাব। আপনার অবস্থটা বেশ ভাল বোধ হচ্ছে না। আজ বাবার একখানা পত্র পেয়েছি, আপনি সে সময় ছিলেনুনা বলে বলা হয়নি!

কিন্তু আমার মনে হয় আপনার কলিকাতা আসাটা একটু সন্দেহ জনক ভাবের। यनि ও আপনাকে কিছু বলিনি তথাপি মনে মনে অনেক রকম জল্পনা কল্পনা কর্ছিলাম। সম্প্রতি আপনার অবস্থা দেখে কেশ ব্যুতে পারলাম যে—" "অর্থাৎ আমি কোন হত্যাপরাধে অভিযুক্ত। তার পর পুলিশে ওয়ারেণ্ট জারী হয়েছে আর আদামী ফেরার হইয়া সন্দেহ জনক ভাবে এথানে **অবতীর্ণ! কেমন ?" বলিয়া,** বিনয় একটু মৃছ হাসিল। "তা যাই বুঝুন আপনি এখনও ঠিক করতে পারছেন না যে কি করবেন। একটু ধাঁধায় পড়েছেন। ভাবছেন খাম রাথি কি কুল রাগি। ঐ যে আপনাদের ভাষায় একটা কি কথা আছে—পূর্ব্বরাগ না একটা কি বলে। —হাঁ তার থেকে এখন বৈরাগ্যের স্থচনা মাত্র। বেশী জ্বমাট বাধেনি। তার পরেই সব আঁধার। সংসার আঁধার: গৃহ শূন্স করে আত্মীয় সম্ভনকে কাঁদিয়ে সিদ্ধার্থের মত বেরিয়ে পড়বেন আর কি ! আপনার কি তপস্থা ক্ষেত্রটাও ঠিক করে ফেলেছেন গ এখন থেকে ম্যাপ দেখে ঠিক করে রাখুন, বিশেষ বেগ পেতে হবে না নতুবা সিদ্ধা<mark>র্থের মত পাহাড়ে জঙ্গলে স্থান গুঁ</mark>জে বেড়াতে হবে।" "আমার জন্ম কে কাঁদ্বে ভাই। আমিত সকলেরই পথের কাঁটে। আমার আবার সংসারই বা কোথায়—আর আত্মীয় স্বজনই বা কেংগায়! স্বেছ মমতা করতে বলুন, আর কাদতে কাট্তে বলুন মাপনরেটে চসব!" "তাই যদি হয়, তবে আমাদেরই বা কাদাতে ইচ্ছে করেন .কন।" "না কাঁদাতে ইচ্ছা করি না সেই জন্মই আপনাদের সংস্রব থেকে গোড়া গুড়িই সরব মনে করছি।" "কি রকম? এ যে নৃতন রকমের ভালবাসা দেখ ছি। চির দিন জ্বানি যে বিচ্ছেদ হলেই মানুষ কালে। আপনি আবার চলে গিয়ে হাসাবেন কেমন করে ?" "কেমন করে—তা বাড়ী গিয়ে চারদিকের অবস্থা দেখ্লেই বেশ বুঝতে পারবেন। আমি বেশ ব্ঝ তে পারছি যে,—আপনাদের স্থের সংসারে অশাভি আন্বার এক মাত্র কারণই এই হতভাগা। দিন দিন পারিবারিক অশান্তি বাড়তে আরম্ভ হচ্ছে। আমি সরে পড়লেই বোধ হয় এর নিবৃতি ২তে পারে।" "আবার নাও হতে পারে।" হয়ত বেণী রকম বভিতেও পারে।

আচ্ছা---আপনার কর্ত্তব্যগুলি কার ঘাড়ে চাপিয়ে দিয়ে যাচ্ছেন 🕫 "চাপিয়ে **আর কার ঘা**ড়ে দিব ? এতদিন যে **মামি** ছিলাম না, তাতে স্থুল চলছিল না ? আমার মত নগগু ব্যক্তি সংসারে শত সংখ্যাতীত যেখানে সেথানে পড়ে আছে। একজন রাজা পেলে যথন রাজ্যসিংহাসনই থালি থাকে না—তথন এত স্কুল মাষ্টারী।" "ও আপনি আপনার কর্ত্তব্য এরই মধ্যে সীমা বদ্ধ ক'রে রেখেছেন ' তাই যদি হয়, তবে এ কথাও বলা যেতে পারে,—আক্বরের পর আর দ্বিতীয় আক্বর সে সিংহাসনে বসেননি, ক্রমে ওরংজেবের আবিভাব হয়েছিল। তেমনি বিনয়বাব গাওয়ার পর যে সেই প্রধান শিক্ষকের আসন দ্বিতীয় বিনয়বাব্ অলম্কৃত করবেন তারই বা বিখাস কি ?" "না—তার আর বিখাস কি ? তবে একথা অবশ্রই সত্য যে, আমি গেলে আমার চেয়ে অনেক গুণে যোগা ব্যক্তিই আদ্বেন।" "আজে—দে যোগা ব্যক্তিটী কে তা কি ভনতে পাই না ?" "আপত্তি নেই—তবে ভনবারও যে কিছু আবগুক আছে বলে মনে হয় না।" "আমার আবশ্যক ত আর আপনি বুঝেন না! তবে ভট্চার্যাের ভাগ্নের জন্ম সে পদ নয়—তা বলে রাখ্লাম।" "যদি তাই হয় তবে কি করবেন ? তারা সকলে মিলে একদিক; আপনি একা কি করতে পারেন ? তারা ত পরামর্শ এঁটে রেখেছে—যদি এ ব্যবস্থা না হয়, তবে দেখি কেমন ক'রে সুল চলে।" কথাটা শুনিয়া নরেন উঠিয়া বসিল। তাহার চোথ চটী যেন জলিয়া উঠিল,—তারপর চৌকিতে একটা চাপড মারিয়া বলিল,—"কথনই হতে পারে না। এত বড আম্পর্কা। আমার বাবার স্থাপন করা স্কুলে ভট্টার্য্যের ভাগ্নে আর তার চেলাগুলো কর্ত্ত্ব করবে ! বাবা বেঁচে থাক্তে তা হতে পারে না।" "ক্ষতি কি নরেনবাব ? তিনিও শিক্ষিত লোক—বরং আমার চেয়ে যোগ্য। আসল কথা স্থলটা চলা দরকার। গ্রামের পরস্পার যদি ঝগড়া মারামারি করে—তবে সে গ্রামের উন্নতি হওয়া সম্ভব নয়। আমি সরে পড়লেই যদি বিবাদ মিটে যায়, বেশত ৷ অনেক কারণে সেটা ভাল বলেই আমার মনে হয়। ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে আমি যতটা ভেবেছি, আপনি অতটা ভাবেননি।" "রেখে দেন আপনার ভবিষ্যৎ, আমি সব ব্ঝি।

ওরব আপনাদের কবি আর ভাবৃক মানুষগুলরই দস্তর। সাত চড়ে पुथ मिरा कथा विद्याप ना। नहेला नड़ाई ना कतिर उहे शृष्ठे श्रामर्नन করবেন কেন ? শুধু "প্রভু প্রভু" করলেই কি আর সংসার চলে বিনয় বাবু! Energy চাই। World এ কেও কথন পরের উপর ভরসা করে উন্নতি করতে পারেনি। তা **ঈশ্ব**রই বলুন আর প্রভুই বলুন। ও কে**উ** কিছুই করতে পারে না। স্বাপনি দেখান ত কোন লোকটা শুধু "প্রভূ প্রভৃ" ক'রে উন্নতি করেছে ? কেবল কৌপীন আর ভিক্ষা পান্ত শেষ সম্বল দাঁড়ায়। তা <mark>যাই বলুন ভণ্ডামিতে আমার বিশ্বাস নেই।</mark> ক্লাইব যদি সিরা**জ্ঞদৌলার** Forceএর বছর দেখে গীর্জায় গিয়ে প্রভূকে ডাকতেন— তবে কোন জন্মও এখানে কি ইংরাজ রাজত্ব হতে পার ১০ না Indiaয় বদে তারা এতটা স্থুখ লুটতে পারত ? আর আপনি নিজেরই নজির দেখুন না,—ধর্ম্মের অবতার যুধিষ্ঠির মহারাজ "ধর্মা ধর্মা" আর "প্রভূ প্রভূ" করে' সমস্ত জীবনটা ভাইগুলো এমন কি স্ত্রীকে প্যাস্থ বনে বনে গুরিরে মারলেন। অপমানের কথা আর বলে কাজ কি ৮ শেনে ঐ প্রাভূই আবার লড়াই বাধিয়ে একটা কিনারা করে দিলেন পর্মরাজের পাল্লায় পড়ে এত বড় Bold General অর্চজ্রনের এমন অবস্থা হয়ে পড়েছিল যে, যুদ্ধের timeএ প্র্যান্ত কেন্দেই অস্থিব: আপনারও দেখছি ঐ রোগেই ধরেছে। আজকাল যেথানেই ফান--চাই fight ওতে যদি জয়লাভ করতে পারেন তবেই মামুদ হতে পারবেন; নতুবা ছুনিয়ার কেও গ্রাহ্ম করবে না দাদা! আর খদি কেবল পাদোদক নিয়ে, fasting करत वरम शांरकन, रकवल नाअनाई ভোগ করবেন।" "তা আর কি করবেন বলুন। সবাই ভ আর গোদ্ধা হতে পারে না—লড়াইও করতে পারে না। **আ**পনার লড়াই করন আমরা সেবা শুশ্রাষা করব এখন। তার জন্মেও ত লোকের দরকার হবে ০ শুনতে পাই—আর্ঘা-জাতি ভারতে আসার পর ঐ রকম করেই শূত-ক্লাতির সৃষ্টি হয়েছিল। আপনারা না হয় ত্রাক্ষণ ক্ষতিয়ই গলেন — আমরা শূদ্র হব। আর আপনার কথাতেই ত প্রমণে হয়ে গেল যে, আমি তুর্বল, জয়ের কোন আশা নেই। স্কুতরাং অনর্থক বল-

ক্ষয়ের আবশুক কি ?" "আছে। দে কথা পরে হবে, এখন করে ফিরে যাছেনে বলুন। আমার ছুটী হতে আর মাত্র হই তিন দিন আছে বোধ হয়। একসঙ্গেই যাওয়া যাবে, কেমন ?" "না ভাই! আমি আপাততঃ একবার বেড়াতে যাব মনে করছি। তার জল্ল ছুটীর দরখান্তও দিয়ে এসেছি, আমায় রেহাই দেন।" "আছে। দেখা যাবে" বলিয়া নরেন শুইয়া পড়িল। বিনয়ও বাতিটা একটু কম করিয়া দিয়া শুইয়া পড়িল কিন্তু ঘুম আর আসিল না। একটা ছন্চিস্তার উত্তেজনায় তাহার মনটা ভারী হইয়া উঠিয়াছিল, এবং তাহার অজ্ঞাতে তাহার সমস্ত শক্তিকে অবশ করিয়া কেলিয়াছিল যে, সে নিজের কর্ত্তব্যপথ হারাইয়া ফেলিতেছিল। কেবল বাতাদের বেগে ছিরভির মেবথশ্রের লায় এক একটা চিস্তা তরঙ্গ চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল।

সে অনেক কথাই ভাবিতেছে অথচ জ্বানে না কি চিস্তা—কাহার চিস্তা? কেনই বা সে এত অভিভূত হইয়া পড়িতেছে? এক একবার মনে হইতেছে—কোন অন্তায় ত করি নাই; তবে কিসের আশঙ্কা? কেন তাহার হালয় এত হুর্বল হইয়া পড়িতেছে? আমি ত কোন স্বার্থ চাই না! নিজেকে বিলাইয়া দিতেই যাহার সঙ্কল্ল তাহার এত ভ্রম কেন? স্বার্থ—আমার কি কোন স্বার্থ নাই? আমি কি কিছু চাই না? নিশ্চয়ই চাই—নিশ্চয়ই স্বার্থ আছে। বিনা স্বার্থে কি ব্যাকুলতা আসে? এমন জ্বলম্ভ অশান্তি বিনা স্বার্থে আসিতে পারে না। কি চাই আমি? কিসের জন্ত এত জ্বালা?

কেবলই ভাবিতেছে—অদৃষ্টে কি আছে ? আমি কেমন করিয়া জানিব সে অন্ধণারে কি হুজের রহস্ত আছে ? যাহাকে ব্ঝিতে পারি না, ধরিতে পারি না,—যাহার কোন কূল-কিনারাই পাই না—অবোধ মন কেন তার পিছনে ছুটিয়া মরে ? বেশত। আদৃষ্টে যা আছে তাই হবে, আমার কি ! অদৃষ্টত আমারই হাতের গড়া, তবে আবার বিসিয়া বিসায় নৃতন দ্রাদৃষ্টের সৃষ্টি করিতেছি কেন ? কার কাছে যাব ?

'কে আমায় সাভ্না দিতে পারবে ৷ সতাই কি মনে-প্রাণে শরণ নিতে পারলে তিনি আশ্রয় দেন ? দ্যাময় ! সতাই তুমি আছে ? তবে আমার লক্ষ্য-শৃত্য বাসনা কোন্ দিকে ছুটিয়া চলিয়াছে প্রভু! গরলের দিকে না অমৃতের দিকে ? গরল ! গরল ৷ সেওত তোমারই স্ষ্টি! তবে ক্ষতি কি ? তুমি যদি অমূতে গাক; তবে গরলে থাক্বে না কেন ? আমি যদি তোমার দাস বলে গরলই পান করি! মৃত্যু ? বেশত ক্ষতি কি: কেন তুমি আমার পথ রোধ করিয়া দাঁড়াও না ? তবে যে পথেই ষাই তুমি মাছ ইহাই আমার নির্ভরতা। **আমি মনে** করি "ত্বয়া হ্রষকেশ হাদিস্তিতেন যথা নিযুক্তো-হস্মি তথা করোমি"।

তুমিই কর্ত্তা, তুমিই মালিক। আমি পাপ জানি না পুণ্য জানি না যাহা আমায় আনন্দ দেয় আমি তাই করি। শেদকে আমি প্রেরণা পাই সেই দিকেই যাই। বুঝিবার সাধ্য নাই। বুঝিলেও বেগ রোধ করিবার শক্তি নাই। তাই ভাসিয়াই চলিয়াছি। গদি আশ্রু দিতে ইচ্ছা হয় দাও.—নয় চলিলাম। আশ্রয় কি দিবে ? আমার ডাক কি তোমার কাণে যাবে ৷ আমার স্বার্থের সংকার এই স্বার্থের কোলাহলেই মিদাইয়া ধাইতেছে, অতদূর দাইবার শক্তি নাই। আমি মনে করি তোমায় ডাকিব, কিন্তু পারি কই 🔈 মনে করি তোমাকেই विश्वाम कतियां आति मत ज़लिया गरित किन्द्र भाति मा। आनि मा কেমন করিয়া ভাকিব। যদি তুমি অন্তর্গামী, ভয়হারী, তবে অন্তরের ব্যথা কেন বুঝিবে না আমিত চিরন্নগা—অধম তব্ও কি তোমার স্ঠ্য নই ? অতীত বর্তমান জীবনের প্রতি পলে পলে কতই প্রার্থনা করিয়াছি, কিন্তু আশা মিটিল না, শান্তি আদিল না। প্রাণের ব্যাকুলতায় ভাল-মন্দ সবই প্রোর্থনা করিয়াছি, পাইয়াছি 9 সব। আবার চাহিতেছি—আমায় শক্তি দাও, আমায় শান্তি দাও।

**ভনিয়াছি, তুমি নাকি সমন্ত স্থথের পরশম**ি,—রাজাধিরাজ রাজৈশ্বর্যা কেলিয়া তোমার দিকে ছুটিয়া যায়, কত প্রহারা জননী, ক্ত পতিহীনা নারী শোকের আগুণ নিভাইতে তোমার দিকে ছুটিয়া

যায়। শুনিয়াছি—কিন্তু কোথায় সে ধন ? সন্তা না কেবল অলীক করনা ? বোধ হয় সতা। নতুবা ঘৈ সম্পদের গৌরবে পরিপূর্ণ সে কিসের পূর্ণতা খুঁজিয়া বেড়ায় ? অবোধ শিশু মার জ্বন্ত কাঁদে, মার কোলেই তাহার অনস্ত স্থথের স্থান; কিন্দু তব্ও কথন কথন ধ্লা থেলার মোহে সে কথা ভ্লিয়া যায়। সে থেলা পাইয়া ক্ষণিক স্থথ পায় বটে, কিন্তু প্রোণের ক্ষ্ধা মিটে না; সে ক্ষ্ধা মিটে তথনই —যথন মা'র কোলে ফিরিয়া যাইয়া, মার বংগ্রের অমৃত পান করে। আমিও সেই অন্তরের ক্ষ্ধা মিটাইবার জ্বন্তা থেলনার আয়োজন করি, তাই কি এই সারা জীবন ক্রন্দন ?

আমি আমার 'আমির' বজায় রাখিবার সময় পাই কিন্তু তোমায় ডাকিতে সময় পাই না; তথন আমার দিন ফুরাইয়া যায়, কাজের ভিড় পড়িয়া যায়। যথন আমি বিপদের অকূল পাথারে ভাসিয়া বেড়াই—"তথন তুমি আশ্রয়তয়য়, বিপদতারণ। বলি—বাঁচিলাম প্রভূ! এখন হইতে আর তোমায় ভূলিব না। কিন্তু কূলে উঠিয়াই ভূলিয়া যাই কেন ? কাল তুমি আমায় বুকে করিয়া বুকজোড়া অশ্রু আপনার হাতে মুছাইয়া দিলে, আজ আবার তুমি পর হও কেন ? কেন তোমায় ভূলিয় যাই ? কেন তোমায় বিশ্বাস করিতে পারিনা ? কেন আমি "য়থা নিয়ুক্তোহ্মি তথা করেয়ি" বলিয়া হৃথের মধ্যে স্বথ খুঁজিয়া লইতে পারি না ?

( ক্রমশঃ )

### "অনুসন্ধিৎসা"

( बीम ही नीश दिका (मनी )

[ ? ]

কবে মোর তব সাথে

নব পরিচয়,---

কোন্ সর্ণোচ্ছল প্রাতে

কোন্ জ্যোৎস্বাময়ী রাতে

কোন্ কুস্থমিত বনে

পরিমল ময় গ

কোন্খন মেঘ ভারে

কোন্ অবিরাম ধারে

বারি বরিষণ মাঝে

বিজ্ঞলীর প্রায় 🤊

কোন্ ক্লাস্ভ জীবনের

—तोष्टा**लम म**धारकः

বিরলে শয়ন আগে তরুতল ছায় ?

প্রায়ান্ধ ধূসর ক'লো

সায়াহের মান আলো

বিশ্বিত শীতল কোন্ গোধলি শগনে

त्कान् कननानी कृतन,

কুল্মাটী-গুঠন তুলে,

নবোদিত রবি সম প্রভাত গগনে।

কোন্ সভঃ শোকাতুর

চিত্ত অবসাদ দূর

—কারিণী **সাত্তনা সম** আভাষ তোমার

কোন্ শুভ্ৰ শতদলে শিশিরাশ্র ছলছলে করেছিল নব ভামু কিরণ সঞ্চার। কোন্ নীলাম্বর তলে ছায়ালোক চেলাঞ্ল ও সুরতি এ নয়নে প্রথম উদয় ? কবে আমি দেখেছিত্ব প্রথম ও মুখ কোন্দীর্ঘ যাত্রামাঝে, মুহূর্ত্ত পথিক সাজে

কোন্ মহোৎসবে মোর

ছিলে আগন্তক ?

কবে কোন্ থানে মোরে मिर्ग्रिছिल (मथा,

কোন্ জনান্তর পারে কোন মহামুধি ধারে

—বালুকা দৈকতে বঁধু তব পদরেথা।

আমারে দেখায়েছিলে পথের নিশানা,

কভু উদাসীর বেশে মোরে দেখা দিতে এদে

চুপে কি ফিরিয়া গেছ

স্থল্ অজানা ?---

ফাৰ্যনে লোহিত ফাগে

মধু মহোৎসব জাগে

যেমতি তেমতি কবে অস্তরে আমার তব নব সাঁখি পাত

ফুটায়ে তুলিল নাথ

—মন অরবিন্দ দলে আসন তোমার

কথন দেখেছি বলি নাহি পড়ে মনে অন্তরের অন্ত:পুরে বীণাটী তোমারি স্থরে কেমনে বাজিল তবে না জানি কেমনে।

## সমালোচনা ও পুস্তক-পারচয়।

পুহীর ব্রহাট্র্যা—নারায়ণহরি বিরচিত : "প্রকৃতি, নিথিল জগতের জননী। রমণী সেই প্রকৃতি জননীর মামুণী মুর্দ্তিমাত্র; সেই মা হইতে আমাদের উৎপত্তি ও পরিবদ্ধন। রমণীমাত্রই এক একটা মাতৃমূর্ত্তি।"—ইহাই যদি সত্য, তবে তাহার প্রতি সন্ন্যাসীর স্ত্রীভাব আনা সম্ভব কি ? শঙ্করাচার্য্য "নারী জ্ঞাতির উপর অবজ্ঞার ভাব প্রদর্শন করিয়াছেন"—সেটা সন্ন্যাসীর নিকট "নারী নরকন্স হারম"। "শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য শুধু ত্যাগ ধর্ম্মের ভিতর দিয়া পূর্ণজ্ঞান লাভ করিতে পারেন নাই" "তাঁহাকেও ইন্দ্রিয় স্থ্র ভোগ করিতে হইয়াছিল"—ভাহা হইলে ত্যাগেনৈকে অমৃতত্ত্বমান ভঃ---এই বেদবাক্য কি মিথ্যা দু অসংঘমীর নিকট "গৃহীর ব্রহ্মচর্য্য" উপযুক্ত বটে। অভাত নহে।

সৎসঙ্গ ও সদুপদেশ—প্রথম খণ্ড—শ্রীবেচারাম লাহিড়ী, বি, এল, প্রণীত। ইহাতে অনেক সাধু মহাত্মান্ন জীবন চরিত আছে। পাঠক পুস্তক পাঠেই সৎসঙ্গ উপলব্ধি করিবেন।

GODWARD—বিশ্বামিত রচিত, মূল্য বার আনা । আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি।

সব্ধল উপনিষ্দ—শ্রীষোড়্যীচরণ মিত্র সম্পাদিত! ঈশো-পনিষদ মনুষ্য সমাজের আদি জ্ঞানশান্ত। এই ব্রন্ধবিতাকে অতাবধি কোনও ধর্ম বা বিজ্ঞান অতিক্রেম করিতে পারে নাই। ইহার বহুল প্রচারের আবশুকতা ইহাই। প্রাচীন ভাষা বলিয়া স্থানে স্থানে ব্যা অতি কঠিন। সাধারণের নিকট আচায্য শঙ্করের জ্ঞানা তদপেক্ষাও হুরুহ, তাই লেথক সরল ব্যাথ্যার দ্বারা ভাবকে স্থগম করিবার চেষ্টা করিয়াছেন এবং অনেকাংশে সফলও হুইয়াছেন। মূল্য আট আনা।

বেদান্ত তাক্রি সামী জ্যোতির্ম্মানন্দ বিরচিত—মূল্য এক টাকা মাত্র। বাংলা ভাষায় বেদান্ত-দর্শন আলোচিত হইয়াছে। বেদান্তের পরিভাষা, প্রতিপান্ত এবং অপরাপর দর্শন সম্বন্ধে সরল ভাবে সাধারণের অধিগম্য করিয়া বিচারিত হইয়াছে। সংস্কৃত ভাষা না হইলেও বেদান্ত-বিচার চলে এই গ্রন্থ তাহার প্রমাণ।

> ব্রহ্মবিদ ব্রহ্মরূপ তাঁর বাণী বেদ। ভাষা অথবা সংস্কৃত করে ভ্রমচ্ছেদ।

> > ( হিন্দী বিচার সাগর হইতে অনুদিত )

NOTES ON SMALL RURAL WATER FILTRA-TION PROJECTS—পল্লীগ্রামে সাধারণের জন্ম কি উপায়ে সহজেজন ফিল্টার করিয়া লওয়া চলে তাহারই বিবৃতি। এই পুস্তক Hygienic Householder Filter Co., ৬০নং সিকদার বাগান দ্বীটে প্রাপ্তব্য।

লীতাবনী—শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ঢাকা হইতে প্রকাশিত। শ্রীরামকৃষ্ণ সজ্যের বেলুড় ও অপরাপর মঠে যে সকল গীন্ত ভল্পনরূপে গৃহীত হইয়াছে, এই পুস্তুক তাহারই সংগ্রহ। মূল্য ছয় আনা।

### সংবাদ ও মন্তব্য।

›। বিগত ৫ই ও ৬ই জৈ গ্রেগিরেথ কলমা রামক্ষ্ণ সেবা-সমিতির বার্ষিক উৎসব সম্পন হইয়া গিয়াছে। ৫ই তারিথে শ্রীকালী পাঠশালা নামক অবৈতনিক বালিকাবিদ্যালয়ের পুরস্কার বিতরণ হয় এবং সেই উপলক্ষে মহিলা সম্মিলন হয়। পালংয়ের প্রসিদ্ধ দেশসেবিকা শ্রীযুক্তা অম্বিকা দেবী সভানেত্রীর আসন গ্রহণ করেন। ঐ দিনই অপরাহে

ঢাকামঠের শ্রীমৎ স্বামী মহাদেবানন্দজী স্থানীয় কৃষি ও শিল্পজাত দ্রব্যের একটী ক্ষুদ্র প্রদর্শনীর উদ্বোধন কাব্য সম্পন্ন করেন। রামক্লফোৎসবের অঙ্গ স্বরূপ এইরূপ প্রদর্শনী খোলা বোধ হয় এই প্রথম। ৬ই তারিথ পূর্ব্বাহ্নে পূজা-পাঠ ও কীর্ত্তনাদি হয়। মধ্যান্তে ৭০০ ব্যক্তি প্রসাদ পাইয়াছিলেন। অপরাক্তে সেবা-সমিতির বার্ত্তিক সভা হয়। সমিতির বার্ষিক বিবরণী হইতে দেখা যায় যে সমিতি কয়েকটা 'শক্ষা প্রতিষ্ঠান ও একটী দাতব্য ঔষধালয় পরিচালনা করিতেছে। বৈবেকানন্দ-শিল্পভবন বয়ন বিদ্যালয় হইতে এ পর্যান্ত ২২টা ছাত্র বয়ন বিদ্যায় শিক্ষালাভ করিয়াছে। রামক্লফ পাঠশালা নামক অবৈতনিক বালক বিদ্যালয়টীর কা**জ ঘরের অভাবে কয়মাস** যাবৎ বন্ধ আছে। আলোচ্য বর্ষে সমিতি একটা হোমিওপ্যাথিক দাতব্য ওষধালয় খুলিয়াছে। ডাক্তার শ্রীযক্ত আদিতা চক্র দেন মহাশয় অনুগ্রহপূর্বক বিনঃ ফিতে প্রতাহ প্রাতে উপস্থিত রোগীদের দেখেন ও ব্যবস্থা করেন। এই দকণ জন্হিতকর কার্য্যের সাহায্য কল্পে এবং সমিতির গ্রহ নিম্মাণ তহবিলে দেশের সহাদয় ব্যক্তির **অর্থদান** করা একান্ত আবগুক। সমস্ত সংখ্যা সেক্রেটারী, রামকুফাসেবা-সমিতি, পোঃ কলম। চোকা ), এই ঠিকান গ্র এপরিতবা।

- ২। বরিশাল, গুঠিয়া রামক্ষণ-সেবাশ্রমের সম্পাদক শ্রীবসম্ভকুমার ভট্টাচার্য্য লিখিতেছেন যে—ডাক্তার বি, সি, ব্যানাঞ্জি অথবা শ্রীযুক্ত বৈকুঠচন্দ্র বন্দোপাধ্যায় (আমাদের সেবাশ্রমের ভৃতপুর কলিকাতার প্রতিনিধি। গুঠিয়া রামক্ষণেবাশ্রমের মেম্বরপদ করে করিয়াছেন। এই সেবাশ্রমের সাহায্যকল্পে যিনি যাহা দান করিবেন, সেজেটারীর বরাবরে পাঠাইবেন, অথবা আমাদের ভারপ্রাপ্ত প্রভিনিধির নিকট দিবেন। তাঁহার নিকট অর্থ প্রদত্তের জন্ম আশ্রমকর্তৃপক্ষ দংয়া নহেন।
- ৩,। ডা: এইরিমোহন মুখোপাধ্যায় ও ডি:, এনজিনিয়ার গ্রীসতীশ চক্র চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি ভক্তগণের বিশেষ অমুরোধে, বিগত ১৮ই জুলাই, বুধবার গ্রীমং স্বামী শিবানন্দজী মহারাজ রঞ্চনগরে পদার্পণ করিয়া বহু নরনারীকে ধর্মোপদেশের দারা ক্রতার্থ করেন। স্বামী বাস্থাদ্বানন্দ, বিজয়ানন্দ ও মনীধানন্দ ঠাহার জন্তমন করেন।

১৯শে ও ২০শে তারিথে তত্রস্থ টা উনহলের ময়শানে হুইটা সাধারণ ধর্ম্মভার অধিবেশন হয়। শারীরিক অস্ত্রন্তা নিবন্ধন প্রথম দিবসে শ্রীমৎ স্বামী শিবানক্ষী মহারাক্ষ ঐ সভায় উপস্থিত হইতে পারেন নাই। স্বামী বাস্থকোনক ও বিজয়ানক ঐ দিবদ "যুগধর্ম" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন, পরদিবস প্রাতে মহাপুরুষজ্ঞী ভক্তসমভিব্যাহারে রুষ্ণনগরের আনক্ষয়ী দেবী দর্শন করিতে যান। মন্দির প্রাঙ্গণে বিদয়া স্থোত্রপাঠ কালী-কীর্ত্তন ও সাধারণ ভাবে ধর্ম্মালোচনা হয়। পরে বৈকালে টাউনহলের ময়দানে দিতীয় সভার অধিবেশন হয়। মহাপুরুষজ্ঞী সাধারণকে সম্বোধন করিয়া বলেন, তাঁহারা যেন ভবিশ্যতে ধর্ম্মালোচনার জন্ম একটী সপ্তাহিক অধিবেশন গঠন করেন এবং প্রতিমাসে বেলুড় মঠ হইতে কোনও সাধুকে আনমন করিয়া যান। পরে স্বামী বাস্থদেবানক ও বিজয়ানক "বেদান্ত" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। শ্রীযুক্ত অধিকাচরণ দত্ত, সিভিল সার্জ্জন মহাশয় হুই দিবস্থ সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। ২১শে প্রাতে মহাপুরুষজ্ঞী পুনরায় বেলুড়ে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন।

#### ৪। বাংলায় জনা মৃত্যু-

खन्र

১৯২•

মৃত্যু

0 C G G 3 O C

**১**८४८४८

> 252

2002000

2800000

জনোর পর এক বৎসরের মধ্যে হাজার করা ১৯২০ সালে ২০৭ জন এবং ১৯২১ সালে ২০৬ জন শিশু মৃত্যুমুথে পড়িয়াছে। ম্যালেরিয়ায় মৃত্যু সংখ্যা—১৯২০ সালে ১১৪৪৪২১ ও ১৯২১ সালে ১০৭০৩৮ জন।

( বিজ্ঞলী হইতে সংগৃহীত )

৫। বরাহনগর শ্রীরামক্ষ-অনাথাশ্রমের কার্য্য-বিবরণী আমরা পূর্বমাসে প্রকাশ করিয়াছি। ক্রিন্ত্রিক্রিন্ত্রিকরণ এই সৎকার্য্যে সাহায্য করিয়া বহু অনাথ বালকের শ্রেডিপান্ত্রিক্রন।

# শ্রীরামকৃষ্ণ-স্তোত্রম্।

( শ্রীবামদেব ভট্টাচার্য্য )

ওঁ-কার-জ্ঞান-বেলো যঃ স্চিদ্রানন্দ-মুর্ট্টিকঃ ব্রন্ধান্তোধি-সমৃদ্ধত তরঙ্গো বেদ-বিগ্রহ:। ভেদ-দ্বন্দ্ব-গুণাতীতো মায়া-গুত-কলেবরঃ চরণ-প্রণতায় মে বিদধাতু শিবং সদা ॥ ১ ॥ ন-লিন-নয়ন-নাথং চাতুকম্পাধিবাসং निथिल-नत-भत्रगाः मीनवकुः मग्रालुम । নিরবধি বিনতানাং হঃখনাশে নিযুক্তং ভব-জলনিধিপোতং নৌমি নিতামনস্তম ॥ ২ ॥ মোহ-মেঘ-সমাচ্ছর মানস্কাশ-ভাস্কর: কলাষ-তমসাবৃত রজগ্রাশ্চন্দ্রমাশ্চ যঃ। হরতি করুণা যস্ত সকলং চুম্বরুণ কুতম অবিরত-কুপারাশিবু ষ্টোহস্ত তম্ম সদা॥ 🗷 ভ-ৰতি চ ভৰ-ভঙ্গো ভাৰতো স্থানিতাং ভব-বিধি-স্থরসজ্যাঃ হস্ত বৈ মৃত্তি-ভেদাঃ। ভূবন-ভবন-বীজং যত্র সর্বং দনুপ্রং ভবতু হি মম তিম্মন্ ভাবনং সক্দৈব ॥ ৪ ॥ গ-গণ সদৃশমীশং বাঙ্মনোবৃদ্ধাগমাম্ গিরিবর-হিমরাজঃ সরিভং ধৈর্য্য-বাসম্। সকল-ভূবন-সংস্থং বারিনাগ-প্রশান্তং ধুত-নরহিত-কায়ং সম্ভতং সংশ্বরামি॥ ৫॥ व-इप्ति वश्रुवि विश्वः विश्वतः वोधःयानिः ধরসি বিমল-বেশং দীন-সন্তান-জ্বস্।

বিষম-বিষয়-বাণ-প্রোক্সিতং ভক্তিপৃতং চরণ-শরণমেবং মানসং মে প্রথাতু ॥ ৬॥ তে-জোভিরম্পষ্টং দিগন্তমাপ্তং ভামদবিভাসা জগদন্তমাপ্তং জ্যোতর্নিবাসং চরণান্তমাপ্তং মূহম নো ধ্যান-নিমগ্নস্ত ॥ १ ॥ রা-শৌ কুপাবারিনিধের্জলস্ত স্বাতো বিশ্বদ্ধো বিমলান্তরাতা। পিবামি রূপামৃত্যেব সম্যক্ ভক্তাঞ্জনভূরয়নস্ত ঈশ ॥ ৮ ॥ · ম-রুষ্য দেবেন্দ্র প্রদেব্যমানং তাপত্রয়োন্যূলনমিষ্টমীডাম্। উদ্বেজিতঃ সন্জনিমৃত্যুজালৈঃ পাদারবিন্দং শরণং প্রপত্তে॥ ১॥ ক্ব-তান্তক-তাস-প্রণাশনাস্ত্রং সমস্ত-লোকস্থা প্রায়ণং বৈ। সংশ্রিত্য শাস্তা হি ভবস্ত সর্বের কুশান্তবত্তাবদতপ্যকামা: ॥ > • ॥ ফা-স্তং স্থমিষ্টং হি নিরন্তপাপং সন্দোহ-সন্দেহ-বিনাশমন্তঃ। ত্বনাম সত্যং স্থমছবরেণ্যং বিরাজতাং নিতাং মুখামুজে মে॥ ১১॥ য-স্থৈব কারুণ্যমঞ্জ্রপারম্ विकाशवद्भर्या-मभवयः देव । যোষিদ্ধনানাং পরিবর্জ্জনঞ তমেব বন্দে ভূবি রামক্ষণ্ ॥ ১২ ॥

## মাতৃপূজা।

#### (সামী চক্রেশ্বরানন)

মার আগমনে বঙ্গভূমি আজ আনন্দমগ্রা। একটা শদ্ধা-বিমিশ্র নন্দহিল্লোল বাংলার পল্লী জনপদে, গৃহে, প্রান্তরে, বন-উপননে গেলিয়া ্যইতেছে। বাহিরের শোভা, সৌন্দর্য্য, আনন্দ ও উৎসবের সহিত ার প্রকৃতিও সাড়া দিয়াছে। বালভাত্মর রক্তিম লালিমা প্রবগগনের ত শুভ্র **মেঘগুলিতে অপূর্ব্ব শিল্পির নিপু**ণ তুলিকায় নব নব সৌন্দর্যোর া করিতেছে, তাহার প্রতিবিদ্ধ দীর্ঘিকার নীলম্বলে মায়া কানন না করিয়াছে, শত শত সরোবরে সহস্র সহস্র শতদল বিকশিত, থ্য ভ্ৰমর গুঞ্জনে প্ৰভাতবায়ু গুঞ্জরিত, মাঠে মাঠে ধানভ্ৰা ক্ষেত্ ন মে<mark>খের পাদমূল সতত চুম্বনরত। বন উপবনে আরও কত</mark> ভা, বিচিত্র কত পত্র পুষ্পা, নিঝারের কত গান, বিহঞের কত ফলি, শিথির আপন ভোলা কত নূতা, স্থনীল অম্ব**ার ব**বি শ্রীর াতি, ব্যোমের অনাহত ঘণ্টাধ্বনি, মলয়ানিলের অবিবাম চামর ন, পৃথীর মধুময় গন্ধ, সাগরের ভূগা নিনাদ, প্রকৃতি অভ কত <sup>র</sup> কত রূপে মার অভ্যর্থনা ও পূজা করিতেছে। বিপণি শ্রেণীতে জব্য সম্ভার, রাজপথে বিচিত্র পোষাক পরিচ্ছদে বিভূষিত আবা**ল**-<sup>ব্</sup>নিতা, যান-বাহনাদিতে যাত্রিগণের বিপুল উদ্যমে স্ব:ধিকার া ওচি সম্পনা পুরনারীর আনন্দ পুলক জদয়ে মার পূঞ্জার আয়োজন, <sup>দর্যা</sup>, পূরিক লালিমাজড়িত বালক বালিকার সরল সহভ আনন্দ লাহল, মধ্যে মধ্যে গগন প্রন নিনাদকারী ঢকাধ্বনি—সার। বঙ্গ <sup>য়</sup> তার দীনদয়াময়ী মার **আগম**নে উৎসবরতা আনন্দ্র্যা। মা দ্যাছেন বঙ্গের নিরন্ন শতছিত্র কুটীরে; ত্তিক্ষ তাহাকে জরাজীর্ণ <sup>ায়া</sup>ছে, ব**ন্তা আবাসভূমি ভা**সাইয়াছে, ম্যা**লে**রিয়া আ*নন্দ*ভবনে

বিভিষিকা আনিয়াছে তবুও বাংলা এক হস্তে নয়নাশ্রু মুছিতে মুছিতে অপর হত্তে তার বড় আদরের, প্রাণাধিকা মার সেবা ও প্রস্লা করিতেছে। এমনি করিয়া বাংলা প্রতি বংসর মাকে লইয়া তিন্দিন আনন্দ করে তাহার পর আবার তাহার আনন্দ, গান, উৎসব থামে.— রাজরাজেশবের বেশ ছাডিয়া সে আবার তাহার চিরাচরিতক্রপে বিশ্বের উৎসব ভবনে ভুক্তাবশেষ পাইবার জন্ম সাৰমেয় বুত্তি অবলম্বন করে। বঙ্গজননী, বিশ্বজননী রাজরাজেশ্বরী, তাঁহার সন্থান ধর্মা, অন, ও ঐশ্বর্যাহীন —কি বিচিত্রতা, কি ভয়ন্ধর অসামঞ্জন্ত। স্মরণাতীত কাল হইতে বাংলা বরাভয়-দায়িনী মাকে "অচিস্করপচরিতে সর্বাশক বিনাশিনি" "রূপং দেহি, জ্বয়ং দেহি, যশো দেহি, দ্বিষো জহি" মন্ত্রে তাঁহার অভয় পাদপলে পূজ। ও প্রার্থনা করিয়া আসিতেছে। তাঁহারই প্রসাদে এককালে তাহার শোভা, সুথ, সম্পদ বিশ্ববিশ্রত—আর আজ ?—সেই কল্পতরু সদৃগ্ জ্বগজ্জননীর পূজা করিয়া হৃদয়ের অন্তস্থল হইতে বরাভয়দায়িনীর নিকট বর ও অভয় প্রার্থনা করিয়াও দে এত লাঞ্চিত, অনাশ্রিত, শক্তি, শ্রনা, অর ও জ্ঞানহীন।—কেন ?—কে ইহার মিমাংসা করিবে ? পূর্বে হিন্দু জড়ের মধ্যে চৈতত্তের মুন্ময়ী আধারে চিরন্ময়ীর মাটি, ও প্রস্তরকে উপলক্ষ্য করিয়া বিশ্ব হৃদেয় বাদিনী নারায়ণীর উপাদনা করিত; আজ দে জড়েরই উপাসনা করে, বিশ্বরাপিনী মাকে বিশ্বের মধ্যে দর্শন করা দূরে থাক সুনায়ী প্রতিমাতেই দর্শন পায় না, তাই তাহার পূজা আজ নির্থক বরং বিপরীত ফলপ্রদা।

হিন্দুর শক্তি ও ব্রহ্ম ছাভেদ। সে ব্রহ্মকেই শক্তিকাপে উপ।সন করে। তাহার দেবী চৈত্ত স্বরূপিনী, বিশ্বব্যাপিনী, জগতে: যতরূপ তাঁরই রূপ তাঁরই অভিব্যক্তি। নিজ নিজ্ববে আব্রিত ক্রিয়া লীলার আস্বাদ গ্রহণ ক্রিবার নিমিত্ত বিশ্বরঙ্গমংখ তিনিই বছরূপে ক্রীড়া করিতেছেন। তিনিই মানব মানবী; পশুপক্ষী নদনদী, চক্রস্থা, ক্ষুধাতৃষ্ণা, স্থগ্র:খ, ধর্মাধর্ম সবই। পুরা বলেন—দেবী সর্বভৃতে বিরাজিতা হইলেও যাবতীয় স্ত্রী শরীরে তাঁহা প্রকাশ সমধিক জীবস্ত। সেই মহাশক্তি, বাঁহাকে পূজা ও তুই

করিয়া হাতরাজ্যদেবগণ স্বর্গরাজ্য বছবার পুন:প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, কোটী কোটী হিন্দু প্রতিবৎসর তাঁহাকে যোড়শোপচারে পুরু করিয়াও আজ কেন এক্লপ শক্তি ও গৌরব হীন ? গবহীন হিন্দু ভাবের ঘরে চুরি করিয়া মুথে বিশ্বরূপিনী দেবীর স্ততি করতঃ প্রকাশ্রে নিশিদিন তাঁহ'র অবমাননা করিয়া বিনাশের ক্রমনিম্নস্তরে ক্রত অগ্রসর হইতেছে। শক্তি উপাসক হিন্দুর গৃহে ত্রহ্মপ্ররূপিনীর মৃষ্ট বিগ্রহ রমণীগণের বেদনাপূর্ণ আর্ত্তনাদে আজ ভারতের গগন প্রন নিনাদিত। য়ে হিন্দুরমণী দেবী বলিয়া সর্বাদেশে সর্বাকালে পুজিতা, বাহার অতীত উরতি জগতের ইতিহাদে এক গৌরবময়ী কাহিনী, যাহাদের স্বভাব-কোমল হৃদয়ের পবিত্রতা ও নিঃস্বার্থপরতা, ত্যাগ ও তপস্থা, বীরত্ব ও শিক্ষা আজও গাথারূপে ভারতের আবালবুদ্ধ বনিতার মূথে মূথে গীত হয়, সেই হিন্দুর্মণী কয়েক শতান্দীর অবহেল৷ ও অত্যাচারে, হর্মলতা ও কুশিক্ষায়, আজ পশু অপেকাও অধম তেতার ভীরতা, নীচতা, ও শিক্ষাহীনতা **আ**জ বিশ্ব বিশ্রত। এই বিরাট বিশের সেও যে একজনা, এখানে ভাহারও যে কিছু করিবার আছে. কতশত বিজয়ী বীরের সমাধিপুত জীবন সংগ্রামে প্রমতা সিংহিনীর ভায় সেও যে স্বাধিকার চেপ্তায় তেজোদুপ্ত হৃদয়ে দাড়াইতে পারে, তাহারও য়ে মস্তিকে বুদ্ধি, হৃদয়ে আশা ও বাহুতে শক্তি আছে—হিন্দু বমনী তাহা জানে না; জানে—সে জন্ম জনাতিরের জন্ম পুরুষের কুত্রাসা, তাহার ভোগ-দেবার যন্ত্রস্বরূপা, শ্রীভগবানের শ্রেষ্ঠ রচনা দে যে মনিবী, দেবীয় পদের ক্রমোলত পথ তাহার সম্মুথে যে সম্প্রদারিত, তাহার জন্ম, জীবন ও যৌধনের উদ্দেশ্য যে অতি মহান, ভগবানের অশেষ অণীকাদ ও তাহার অন্তর্নিহিত অসীম শক্তি জগৎ রহস্তের শ্রেষ্ঠতম রহস্ত আবিদ্ধারের জন্ত যে সভত তাহাকে উনুণ করিভেছে, তাহা হিন্দুর্মণী চিরদিনের জন্ম বিশ্বুত হইয়া গিয়াছে এবং জনাভূমিতে তাহার এমন কেহই হিতাকাজ্ঞী নাই যে তাহার বৰির কর্ণে এই মহতী বাণী ঘোষণা করিতে ও সর্বজনরণিত হীনাবস্থা হটতে তাহাকে তাহার পূর্বে গৌরবময় মঞে পুনরায় উঠিবার জ্বন্ত সাহায় করিতে

পারে। ভারতীয় রমণীর এই মহান অজ্ঞান প্রস্থত স্পোচনীয় অধঃপ্র<sub>টানর</sub> জন্ত সম্পূর্ণ দায়ী কে ? নি:সঙ্কোচে বলিতে পারা যায়—'ভারতীয় পুরুষ।' ভারতীয় পুরুষ রমণীগণের পবিত্রতা রক্ষার জন্ম অনাব্রুক্ত-রূপে ভাবিত বা কুদংস্কারের বশবর্তী হইয়া তাহাদিগকে শিকাদ্দ করে না, অথচ অল্প বয়সে পরিণীতা করিয়া লক্ষাকর সংযমহীনা <sub>ও</sub> ইক্রিয়ের কতদাসী করিয়া তুলে। বজ্রবন্ধনের স্মাবেষ্টনী শৃঞ্লিত করিয়া তাহাদের স্বভাব বিকাশোন্মুথ বৃত্তিনিচয়কে সম্পূর্ণ পঙ্গু করিয়: ফেলে। ভারতীয় নারী জন্ম হইতে শিক্ষা পায় তাহার ধর্ম অশাস্ত্রীয় ন্ত্রী আচার সমূহের অনুষ্ঠান এবং কর্ম-পাশবিক বৃত্তিপূর্ণ স্বামীর ভোগ যজ্ঞে আত্মাহতি দান। আত্মশক্তি প্রকাশের সমস্ত মার্গক্ষ করিয়া পুরুষ তাহাকে অবনতিব ক্রমনিম্নস্তরে টানিয়া আনিয়াছে. অথচ হিন্দু শক্তি উপাসক, "বিভা: সমস্তান্তবদেবী ভেদা: স্ত্রীয়: সমন্তা: সকলা জগৎস্ব" এই মহামন্ত্রে সে দেবীর স্তব করিয়া থাকে। কপট হিন্দু লীলায়-বিগ্রহধারিনী জগজ্জননীর জীবস্ত মূর্ত্তি সকলকে নানারূপে লাঞ্চনা ও অবমাননা করিয়া তাহার এই দারিদ্রো, তুর্বলতা, স্বজাতি-বিচ্ছেদ, ধর্মহীনতা ও পরাধীনতা ডাকিয়া আনিয়াছে। দেবীর বেদনা বিক্ষুর হৃদয়ের তপ্ত নিঃখাদে হিন্দুর ধর্মা-অর্থ-কাম-মোক্ষ চিতাভাস পরিণত হইয়াছে। দেবীপূজা সর্বাঙ্গ স্থন্দর হইলে তাহার প্রসাদে ত্রৈলোক্যে এমন কিছুই অবশিষ্ট থাকে না যাহা ভক্তের করতলগত না হয়, আবার উহার বিচ্যুতি ঘটিলে জগতের সমস্ত অনর্থ পুঞ্জীভূত হইয়া তাঁহার অভিশাপ মানবের উপর বর্ষিত হয়। হিন্দু, তুমি দেবীভক্ত, বহুযুগ ধরিয়া নানারূপে তুমি তাঁহার পূজা করিয়া আসিতেছ, তাঁহারই আশীর্কাদে তোমার মহিমোজ্জল গৌরব চূড়া একদিন অম্বরতন চুম্বন করিয়াছিল, আজ তোমার বুদ্ধিহীনতায় তাঁহারই অভিশাপে <sup>সে</sup> গৌরব চূড়া চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া ধরাপৃষ্ঠে অবলুঞ্জিত হইতেছে।

এস হিন্দু, তেগমার স্বভাব সিদ্ধ ত্রন্ধ দৃষ্টি সহায়ে একবার নারীকে **অবলোকন কর। তাহার যৌবন-লাবণ্য পরিপূর্ণা, স্লিগ্নোজ্জল রূপরা**শি দিকে আয়ত আঁথি তুলিয়া দেখ সেই—

'ঘনস্তনভরোরতাং গলিত চুলিকাং গ্রামলাং ত্রিলোচন কুটুম্বিনীং ত্রিপুর'

মুন্দরী কে, কোটী শশিস্থা প্রভাসম থাঁহার কান্তি, অসীম গাঁহার করণা, অপার থাঁহার সন্তান বাৎসলা, শুভাশীষ থাহার লোহকবচ সদৃশ সন্তানকে সতৃত সর্ক্ষবিধ বিপদ হইতে রক্ষা করে। হিন্দু, কর্ম নয়নে আর তাঁহার দিকে তাকাইও না, অশেষ লাঞ্চনা গল্পনা দিয়া আর তােমার বিনাশ টানিয়া আনিও না; তােমার জননী, সংগাদরা ভার্য্যা, ছহিতা, নারায়ণী করণায় তােমার গৃহে আবিভূতা; পবিত্রতা, সেবা, শিক্ষার অর্থ্য রচিয়া তাঁহাদের পূজা কর। দেখিবে, অচিরে এক অপূর্ব্ব পবিত্রতা, সংযম, ও নিজামপ্রেমে তােমার হাদয় মন ভরিয়া উঠিয়াছে, তুমি তথন বিশ্ববিজয়ী—ত্রৈলােকাের সমস্ত পশুবল ভােমার পদতলে তথন অবলুন্তিত।

সেইদিন আগতপ্রায়, যথন হিন্দু তাহার চিরাচরিত, অধুনা-বিশ্বত-প্রায় শক্তিপূজা যথাযথক্সপে সম্পন্ন করিতে সক্ষম হইবে। সেদিন প্ণাতোয়া ভাগীরথী তটে, পঞ্চবটী মূলে নিগিল মানবের কলাণকামী অনস্কভাবময়-বিগ্রহ জগদস্বার শিশু প্রীরামক্ষণ্ডদেব যে মহাশক্তি পূজার অনুষ্ঠান করিয়া গিয়াছেন, তাহার ভাব প্রবাহ তড়িত প্রবাহের স্থায় অচিরেই সমস্ত ভারত শরীরে সঞ্চারিত হইবে। ভারত দেখিবে—জগতের সমস্ত স্ত্রীজ্ঞাতি সাক্ষাৎ জগদস্বা, মহাপবিত্র হৃদ্যা হইতে মহাপতিতা পর্যান্ত সকলই তিনি, তিনিই একরূপে মানবকে মুক্তিদান করিতেছেন অন্তর্জ্ঞাপে বিশ্ববিমোহিনী মায়াজ্ঞাল বিস্তার পূর্ব্ধক জীবকে বন্ধ করিয়া বারংবার জন্মমৃত্যুর মধ্যে আকর্ষণ করিতেছেন; দেখিবে—স্ত্রী-পুরুষ, শিব-অশিব, শান্তি-অশান্তি, স্ক্থ-তঃথ, সবই তিনি—ত্রজ্ঞাৎ তাহারই মায়ার বিকাশ।

ভারতের মহাশক্তি বহুষ্গ নিদ্রিতা। সেই মহানিদ্রা ভঙ্গ করিবার জন্ম শক্তিরূপাকালী ভাগবতী ততু শ্রীরামক্ষেত্র অর্দ্ধাঙ্গে আবিভূতা ইইয়া স্বীয় অসীম আধ্যাত্মিক শক্তি মৃতপ্রায়া ভারতীয় নারী সমাজে সঞ্চারিত করিয়া গিয়াছেন। ঐ শুন, অদ্রে নববলে বলবতী ভারতীয় নারীর অপূর্ব হর্ষ কোলাহলপূর্ণ জয়ধ্বনি, ঐ দেখ, জগতের পত্তর কীণকায়া ভারতীয় রমণীর নগ্রপদতলে অবলুন্তিত : সমগ্র জ্বগং বিশ্বন বিমুগ্ধ নয়নে দেথিতেছে—জন্মভূমির লোহ নিগড় ছিন্ন করিতে ভারতে তথাকথিত অবলা জাতি ভীমারণ চণ্ডিবেশে সন্তানের পার্বে <sub>আছ</sub> দণ্ডায়মানা। আজ, ভারতের পল্লী জনপদে, সভা বিচারালয়ে ক†রাগারে মহাকালী নৃত্য করিতেছেন। হিন্দুর <sub>শংহ</sub> স্থবিমল গৃহে অসংখ্য পবিত্র হাদয়া কুমারী শৈলস্তভা উমার ভাষ আছ গভীর তপস্তায় নিমগ্না—সঙ্গল্ল তাহারা জাগিবে, ভারতকে জাগাইবে মাতৃগতপ্রাণ হিন্দু, তোমার শৃক্ত চণ্ডিমণ্ডপ পূর্ণ করিয়া অপূর্ব্ব 🔄 : মহিমা বিস্তার পূর্বক দশপ্রহরণধারিণী হেম কিরিটিনী যে মা তিনদি তোমার ভক্তি অর্ঘ্য গ্রহণ করিয়া তোমাকে ধন্ত করেন, তিনি ছহিতা, জায়া ও জননী বেশে তোমার গৃহ আলো করিয়া আছেন তুমি লজ্জা, সঙ্গোচ, বিসজ্জনপূর্বক, নিক্ষাম প্রিত্র হাদয়ে মন ও মৃ এক করিয়া সর্বান্তঃকরণে চির্নিন তাঁহার সেবা করিতে থাক <mark>তাঁহার আ</mark>শীর্কা**দে তোমার অশেষ মঙ্গল হ**ইবে। তিনি সনাত ধর্মক্ষেত্রে দেবাস্থর সংগ্রামে দৈত্যকুল সংহার করিয়া তোমার হা স্বর্গরাজ্যে পুনরায় তোমাকে প্রতিষ্ঠিত করিবেন। বহুযুগ, পূচ দেবতাগণের আরাধনায় পুরিতৃষ্টা জগজননীর সত্যধাক্য এখনও ভারতে দিক্দিগন্তে প্রতিধ্বনিত হইতেছে:—

> "ইঅং यদা यদা বাধা দানবোত্থা ভবিষ্যতি। তদাতদাবতীর্ঘাহং করিখামারিসংক্ষয়ং ॥"

### कथा-अमरङ ।

( २ )

#### ( পূর্বাহুর্তি )

শহাভারতের ক্ষত্রিয় চরিত্র আলোচনার আমাদের বিতীয় নাট্য প্রীযুক্ত গিরীশচন্দ্রের "পাগুবগৌরব।" "পাগুবের অক্সাতবাদের" নায়িকা যেমন ট্রোপদী, এ নাট্যে সেইরপ হভেদা। অক্সাতবাদের পর পাগুবেরা বিরাট রাজ্যে প্রকাশ হইয়াছেন। ভারত যুদ্ধের স্ক্রনা আরম্ভ হইয়াছে ঠিক এই সন্ধিক্ষণে অবস্তী রাজ্য দণ্ডী কুর্বাদা শাপগ্রস্ত কামরূপা উর্বাদিক অখিনীরূপে প্রাপ্ত হন। অষ্ট-বজের মিলন ছাড়া উর্বাদীর এ পশুযোনি হইতে মুক্তি নাই। তাহার কাত্র প্রার্থনায় প্রভাবান সেই অখিনী চাহিয়া পাঠাইলেন। দণ্ডী ক্ষণ্ড ভয়ে তুর্যোধন প্রভৃতি রাজগণের আশ্রয় চাহিলেন কিন্তু কেহই তাহ তে সম্মত হইল না। দণ্ডী কামরূপা অখিনীকে লইয়া পুরিতে পুরিতে জাহুবীতীরে উপস্থিত। ঠিক সেই সময় স্বভ্রাদেবী পুত্রবৃধু উত্তরাকে লইয়া গারকা হইতে জাহুবীতে অবগাহন করিয়া বিরাটে স্বামী সকাশে যাইবার উদ্যোগ করিতেছেন। শ্রীকৃষ্ণের সহিত বিদায় প্রসঙ্গে অন্তগমী নারায়ণ স্বভ্রাকে তাঁহার বর্ত্তমান করিয়া ইপ্সিতে নির্দেশ করিয়া দিলেন।

"শুন ভদ্রা সার ধর্ম আগ্রিত পালন,
নিরাশ্রমে আগ্রেম প্রাদান।
যেবা দেয় অনাথে আগ্রেম,
চির দিন গাই তার জয়,
বাধা রহি তার দয়া গুণো।
অসহায় যেই জন আগ্রম যাচিব
যত্নে তারে করিবে রক্ষণ।

ধন, প্রাণ, মান— আশ্রিতের তরে দেবী দিতে বিসর্জ্জন, কাতর না হও কভূ; আশ্রিত পালন, ধর্ম জানিহ নিশ্চয়।"

ভদ্রা এই উপদেশ প্রাপ্ত হইলেন কিন্তু ব্ঝিলেন না কেন জগবান তাঁহাকে বিদায় কালে মানবের এই শ্রেষ্ঠ ধর্ম উপদেশ করিলেন। অষ্টবজ্ঞ দেব ও মানবের করস্থ; তাঁহাদের বিরোধ উপস্থিত না হইলে অষ্ট-বজ্ঞের মিলন ও উর্কিশীর মুক্তি অসম্ভব। এই বিরোধের মধ্য দিয়া আজি ভগবান পাণ্ডবকে অশ্রিত-রক্ষণ শিক্ষাদান ও গৌরবান্থিত করিবেন।

ভদ্রা আহুবীতে অবগাহন করিতে আদিলে দণ্ডীর সহিত সাক্ষাৎ ঘটিল ও দেখিলেন দণ্ডী আত্মহত্যায় উত্যোগী। কারণ জিজ্ঞানায় তিনি বলিলেন, "বিধি বিভ্রমনে মোর রুষ্ণ সহ বাদ।" উত্তরে স্থভ্রদা বলিলেন "রুষ্ণপদে মাগহ মার্জ্জনা, অপর করুণা, ক্ষমিবেন অপরাধ।" কিন্তু পরে যথন জানিলেন যে দণ্ডীর কোনও অপরাধ নাই, দণ্ডীর অম্বিনী তাঁহার ভাই বল পূর্ব্বক গ্রহণ করিতে চান; তৎক্ষণাৎ সেই ক্ষত্রিয়কুলরাণী মহা উত্তেজিত হইয়া দণ্ডীকে রুষ্ণ-দেবী রাজ্ঞাদের আত্ময় গ্রহণ করিতে বলিলেন। ধর্ম্মের আদর্শ চক্ষের সমক্ষে উজ্জল রাথিবার জন্ম তিনি ভাই রুষ্ণ—ভগবান রুষ্ণের সহিত্ত বিরোধে প্রস্তুত। কিন্তু ভনিলেন দেব-দানব-নরের কেহই দণ্ডীকে আত্রয় দেয় নাই। তথন ভদ্রা বলিলেন,—

ত্যজ্ব ভয়, মহাশয়, দানিব আশ্রয়—
আইস মোর সাথে তুরঙ্গিণী লয়ে।"
দণ্ডী ভাবিলেন এ রমণী বাতুল। তথন স্থভদ্রা আরও উত্তেজিত ইইয়া। বলিলেন,—

> "শুন নৃপমণি, বীরাঙ্গণা বিপদ না জ্বানে, অহেতু যগুপি বাদী হন চক্রপাণি, তাঁরে আমি তিল নাহি গণি,

আশ্রিত পালন ধর্ম মম। পাণ্ডব-দর্ণী,

যাদব নন্দিনী স্বভদ্রা আমার নাম।

—পরিচয় পাইয়া দণ্ডী ভীত হইয়া বৃঝিলেন, যাদবকরে অর্পণ করিবার নিমিত্ত ইহা ছলনা মাত্র। উত্তরে ভদ্রা বলিলেন,—

> "অহেতু আশঙ্কা তৃমি কেন কর চিতে বীরাঙ্গণা হতে হীন কার্যা অসম্ভব চিরদিন।

গঙ্গাতীরে সত্য করি কহি মহীপাল, পতি-পুত্র, আত্মীয়-স্বজন, মজে যদি তোমার কারণ, তথাপি গো রক্ষিব তোমারে।

তথন দণ্ডীর অন্য ভীতি উপস্থিত হইল। তিনি ভাবিলেন, এই করুণাম্য়ী আমার নিমিত্ত কেন স্বামী ও আস্মীয় স্বন্ধনের নিকট অপরাধিনী হইবেন। ভন্তা তাঁহাকে পুনরায় বুঝাইলেন,—

"পাগুবের রীতি তুমি নহ অবগত, অসঙ্গত-বাণা নূপ কহ সেই হেতু"।

কিন্তু দণ্ডীকে ইহা সত্ত্বেও মৌনী দেখিয়া উত্তরা দৃঢ়স্বরে বলিতে লাগিলেন,—

মৌন কেন রহ মহীপাল ?
পাণ্ডব আশ্রের তুমি কারে কর ভয় ?
জেন স্থির যদি কভু রবি-শনা পদে
দাগরে না রহে জল, অনল শীতল,
মেরু যদি নড়ে, বিশৃগ্রল ব্রন্ধাণ্ড যতাশি
পাণ্ডব না আশ্রিতে ত্যজিবে।"

কিন্তু দণ্ডীর তাহাতে প্রত্যয় হইল না। কারণ বিশ্ব সংসারে সকলেই জ্বানে পাণ্ডব ক্ষয় বলে বলা। তিনি বৃথিতে পারেন নাই,

ধর্ম ও ক্লফ এক। আশ্রিত-পালন-ধর্ম ত্যাগ যদি পাওন করেন তাহা হইলে তাঁহারা কৃষ্ণকেই ত্যাগ করিবেন, স্কুতরাং কৃষ্ণ বা ধর্মহীন পাণ্ডব ছারেথারে যাইবে। শ্রীভগবান ভক্তের গৌরব বৃদ্ধি করিবার জ্বস্তুই নানা পরীক্ষা-প্রলোভনের স্বৃষ্টি করেন। এ ঘটনা তাহারই একটা উদাহরণ মাত্র। তাই স্মভদ্রা তাঁহাকে আবার ব্যাইলেন,--

> "কদাচিত তোমারে না ত্যঞ্জিব রাজন, স্থির এ প্রতিজ্ঞা মোর। বংশক্ষয় হয় যদি বুণে তিল মাত্র নাহি গণি মনে. সত্য, কৃষ্ণ বলে-বলী পাণ্ডু পুত্রগণ, কৃষ্ণ দথা পাগুবের ধর্ম্মের পালনে।"

ধর্ম্মের পালন করেন বলিয়া ক্ষণ্ড পাণ্ডবদ্থা--এই সত্য অবগত হইয়া দণ্ডী স্মভদ্রার অনুগমন করিলেন। কিন্তু হায়, আজ ক্ষত্রিয় চরিত্রে কি ব্যভিচারই না ঘটিয়াছে! আশ্রিতকে শুখলাবদ্ধ করাই বর্ত্তমান Politics বা রাজনীতি।

কুরুক্তেত মহাসমরের সন্ধিকণ উপস্থিত। একিঞ্চ মাত্র পাওবের ভরসা। ঠিক এই সময়ে স্কভন্তা শ্রীক্ষণ-বিরোধের প্রস্তাব ভীম সমক্ষে প্রকাশ করিলেন। সত্য ধর্মে প্রতিষ্ঠিত ভীমের কিন্তু কেশাগ্র কম্পিত হইল না। তিনি অবিচলিত চিত্তে উত্তর দিলেন,—

"করিয়াছ কুলরীতি-মত গো কল্যাণি।"

কিন্তু অৰ্জুন ভীমের নিকট এই বাৰ্তা শ্রবণে ভীত ও চমৎকৃত হইলেন। ভীম তাহাকে ব্ঝাইলেন,---

চমৎকৃত হয়ো না ফাল্গুনী,

ধর্ম্ম নীতি কে শিথিবে ভবে, ধর্ম্ম-আতা ধর্মারাজে না করিলে সেবা। প্রাণ বিসর্জনে— আগ্রিত পালনে উপদেশ কেবা দিবে।"

অর্জুন নত মন্তকে উত্তর দিলেন, "কনিষ্ঠ তোমার দেব তব অহুগামী কিন্তু ভাবি বীর নিষ্কটক হল হুর্য্যোধন !" কিন্তু ভীত ও চমৎকৃত অর্জ্জনের নিকট এক্ষণে ধর্ম-পালন ও তাহার ফল নির্ণয় জাটিল হইয়া দাঁড়াইয়াছে, পরম্ভ সত্যে প্রতিষ্ঠিত ভীমের নিকট ঐ প্রশ্ন মতি সরল। তিনি উত্তর দিলেন.—

> • . "নিষ্ণ কৈ হুর্য্যোধন গ কদাচ না ভেব মনে। ধর্ম যুদ্ধে অবগ্র লভিব জয়। শ্রীহরি ধর্ম্মের সথা. শ্বরি তাঁরে জিনিব তাঁহারে। কিন্তু যদি হয় পরাজয়, কণ্টক শ্যায় তবু শোবে হুর্যোধন ! রাজস্থা বিভব হেরিয়ে— ঈর্ষায় করিল ১৪ ছল অক ক্রীডা। শত গুণে পুন: মৃঢ় জ্বলিবে ঈর্ষায় खनिरव यथन, পাণ্ডব-আশ্রিত হেতু ত্যঙ্গেছে জীবন।"

অপর দিকে কুন্তার মাতৃদ্ধায় উদ্বেশিত। তিনি ভীমকে বুঝাইতে লাগিলেন,—

> "বুকোদর, এ বৃদ্ধ বয়দে ব্যথা দিওনা মায়েরে ! ইন্দ্র সম অরি হুর্য্যোধন, উপস্থিত রণ, হরি মাত্র পাণ্ডব সহায়; রণে বনে, হুর্গমে সঙ্কটে, পাইয়াছ পরিত্রাণ গাঁহার রূপার; क्तिशमीत मञ्जा-निवात्र**ा**, ছ্র্বাসা পারণে তাতা শ্রীমধুস্দন,

পাণ্ডব-বান্ধব নাম ! তুচ্ছ দণ্ডী হেতু, কর দন্দ তাঁর সনে ?

ভীম। কিন্তু কৃষ্ণ-স্থা কি কারণে পুত্রের তোমার ভূলেছ কি মহাদেবী ? তব ধর্মাবলৈ—ধর্মাবাজের জননী ! ব্রাহ্মণ নন্দন হেতু অপিলে নন্দনে, ভয়ক্ষর বক নিশাচ্র-মুখে।

> হতাশ কি হেতু মাতা ? দয়াময় আশ্রিত-আশ্রয়, রুষ্ট না হইবে রুফ্ট আশ্রিত পালনে।"

ভীত যুধিষ্টিরও সংশয় চিত্রে বলিলেন,— বিষম বৈষ্ণবীমায়া বুঝিতে না পারি,
শুধাই ভোমায়,
কেবা কবে পাইয়াছে ত্রাণ,
শক্র করি ভগবানে।

ভীম। "শুনেছি শ্রীমূথে বার বার হরি কভু অরি নহে কার, মিত্রভাব, শক্রভাব—তারণ—বারণ।

> "ব্রত তব ধর্ম্ম-উপাদনা ; দেই ব্রতে পূর্ণাহুতি দেহ নরনাথ।"

তব্ও যুধিষ্ঠিরের সংশয় গেল না। ভীক হৃদয়ের তুর্বলতা আসিয়া তাঁহার যুক্তিকে আশ্রম করিল। শ্রীভগবান বলিয়াছেন "সংশয়াত্মা বিনশুতি" সেই সংশয় আজ তাঁহাকে অধিকার করিয়া বসিয়াছে, আজ স্বধর্ম ত্যাগ করিতেও তিনি কুঞ্তি নন, এমন কি কুযুক্তির মূখে তিনি শ্রীকৃষ্ণকে ধর্ম হেইতে পৃথক করিয়া ফেলিলেন,— "আশ্রিত পালন কর্ত্তব্য নিশ্চয় জানি,
কিন্তু তা' হতে কর্ত্তব্য-কৃষ্ণ-চরণ-শরণ !
জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা ত্যাজ্ঞ বিভীষণ,
রামে কৈল পূজা,
ত্যাজ্ঞ আপন জননী
ভরত পূজিল চিন্তামণি
পিতৃষাতী শক্র সেবা করিল অঞ্জান''

কিন্তু সত্যপ্রাণ ভীমের যুক্তির নিকট কুযুক্তির মেঘ কাটিয়া সকলের জনুয়ে সত্য সূর্য্য প্রকাশিত হইল। ভীম বলিলেন,—

> "একমাত্র উপায় কেবল. ভেদিতে বৈষ্ণবী মায়া— শিথিয়াছে দাস দেব, তব উপদেশে— স্বধর্মে নিধন শ্রেয়ঃসার, তারপরে মায়ার নাহিক অধিকার। রাজ-ধর্মা, ক্ষত্র-ধর্মা—আশ্রিত রক্ষণ,— রণ আকিঞ্চন ক্ষবিয়ের। পিতা জ্বাষ্ঠ ভাতা ইইদেব গুৰু— আবাহন যে করে সমরে প্রবোধিতে তারে, কত্র রীতি চির্দিন। ভীরু করে গুরু বলি সমরে সন্মান। পৃষ্ঠ দেয় রণে मिथा। दाध निया निक मतन, নাহি বুঝে 'ভয় নয় ধর্ম আচরণ'। কহিলে রাজন. ধর্ম্ম হেতু তব বাক্য করিব হেলন, নিবারণ কর যদি আশ্রিত রক্ষণ।

পাগুবগণ যদি আজ কালকার ক্ষত্রিয় হইতেন, তাহা হইলে তাঁহারা শ্রীক্ষয়ের সহিত নিশ্চয়ই Alliance ত্যাগ করিতে পারিতেন না। তাঁহারা

দণ্ডীকে শ্রীকুষ্ণের করেই তৎক্ষণাং betray করিতেন। এবং স্কৃতদাকে নিশ্চয়ই অন্ততঃ ভারত যুদ্ধকাল পর্যান্ত internmentএ থাকিতে হইত। আর হে বঙ্গীয় জননী ৷ কুন্তীর মাতৃ হাবয়ের হর্বগতা দেখিয়া ভাঁহাকে সামালা জ্ঞান করিও না। তিনি তাঁহার সন্তানগণকে কথনও সত্য হইতে বিরত করেন নাই; এই কুন্তী একদিন ব্রাহ্মণ পুত্রকে রক্ষার জন্ম নিজ পুত্র ভীমকে স্বহন্তে রাক্ষ্য মুথে প্রেরণ করিয়াছিলেন। হায়রে, চিরকালই কি বাঞ্চলার নরনারী theatreই দেখিবে ' কবি श्रुपराप्त महामञ्जारक कि कथनरे एम निष्क कीवरन উপলব্ধি করিবে না ? উপযুক্ত কর্মক্ষেত্র ত সন্মুথেই প্রসারিত—কে তাহারা আজ এই ধর্ম ক্ষেত্রে বীজ বপন করিবে গ

এনিকে বলদেব পাগুব-প্রাঙ্গণে আদিয়া স্বভদ্রার সহিত দেখা করিলেন এবং ক্রোধ ও স্নেহ সহকারে নানাভাবে রুফ-বিরোধ ত্যাগ করিতে বলিলেন। কিন্তু যথন দেখিলেন স্কৃত্ত্ব। স্বধর্মে অটন তথন তাঁহাকে বৈধব্য, পুত্রশােক ও বংশ নাশের ভাতি প্রদর্শন করিলেন। তাহাতে স্বভদ্রা উত্তর দিলেন,—

> "ক্ষত্রিয় রমণী দেব, বৈধব্যে না ডরে, সাঙ্গাইয়ে পুত্রে দেয় পাঠায়ে সমরে"

"যদবধি কঠে রবে প্রাণ শুন বীর্ঘ্যবান, স্থান আমি দিব তারে। হলে প্রয়োজন. कां ि दिनी विनाइन खन, অশ্বজ্জু করিব ধারণ পুনঃ; নারী হয়ে ধরিব ধহুক।"

#### তার পর–

"করিবারে ধর্ম্ম সংস্থাপন, দণ্ডিতে চূর্জন, সাধুন্তন-ত্রাণ হেতু, অবতীর্ণ তোমা দোহে।

তবে দেব কি হেতু ছলনা ? ধর্ম্ম হেলা উপদেশ কিবা হেতু ?"

"স্থায়ী কিছু নহে চিরদিন,—
, বন্ধু মাত্র ধর্ম্ম এ সংসারে।
থাক ধর্ম্ম, হক সর্বনাশ,
তিশমাত্র নাহি তাহে গণি!"

বলরাম নিরুত্তর হইয়া প্রস্থান করিলেন।

অপর পক্ষে হুর্যোধন যথন শুনিলেন যুর্ধিষ্টর দণ্ডীকে আশ্রয় দান করিয়াছেন, তথন তিনি পাণ্ডবের বীরত্ব, আশ্রিত রক্ষণ ও মৃত্যুতেও যশ-গৌরব শ্ররণ করিয়া অত্যন্ত লজ্জিত হইয়া পড়িলেন। রাজ্যা লইয়া তাঁহার ত পাণ্ডবের সহিত বিরোধ নয়,—গৌরব লইয়া। এক্ষণে তিনি নিজেও এই গৌরবের ভাগী হইবার আকাজ্জায় অর্জ্জুনের নিমন্ত্রণে পাণ্ডব পক্ষ অবলম্বন করিলেন। সঙ্গে সকল ক্ষত্রিয়কুল মহাবিক্রমে যাদব-সংগ্রামে যশ-লাভ চেষ্টায় পাশ্তবের সাহচর্য্যে স্বীকৃত হইলেন ক্ষিত্র ভীম দেখিলেন, প্রথমতঃ এ বিগ্রহে বহু প্রজা ক্ষয়, বিতীয়তঃ কর্ত্তব্যের খাতিরে সকলেই তাঁহার মতে মত দিয়াছেন কিন্তু অন্তরে সকলেরই সংশ্র, এ ধর্ম্যন্ত্র আন্তরিকতার উপর প্রতিষ্ঠিত নয়, তৃত্তীয়তঃ রাজ্য ওগোধন তাঁহাদের সহকারী হইবেন ইহা অন্ত। মাতা-কুঞীকে নির্জ্জনে কর্ণের সহিত আলাপ করিতে দেখিয়া তিনি অভিমানে রুঢ় শ্বরে বলিলেন,—

"ভাব কি জননী,
দানিয়াছি দণ্ডীরে অভয়,
স্থত পুত্র বাহুবলে করিয়া নির্ভর ?
একে হাদে জলে গো সাপ্তন,
গিয়াছিল আগনি অর্জুন—
হুর্যোধন নিমন্ত্রণ হেতু।
ধিক হেন অপমান, তুচ্ছ হয় প্রাণ,

জোপদীরে দেখাইল উরু, সেই কুরু রণে সাথী !"

তিনি স্থির কবিলেন ক্ষেত্র সহিত তিনি দৈর্থ্য করিবেন। তিনিই যথন দণ্ডীকে আশ্রেয় দিয়াছেন তথন প্রকৃত পক্ষে তাঁহার সহিত্ত শ্রীক্ষের বিরোধ। তিনি গোপনে দারকায় গিয়া শ্রীক্ষের নিকট দৈর্থ্য ভিক্ষা করিলেন। কিন্তু উর্বাশীর কাতর ক্রন্দনে স্যার্কুল ভগবান কপটতা অবলম্বন করিয়া বলিলেন,—

"তুমি বলবান্, বাহুবলে নাহিক সমান তব, তাই চাও বুদ্ধ মম সনে! বুঝেছি কৌশল!"

"সম-বল সহরণ ক্ষত্রিয় নিয়ম,

যেই জ্বরাসন্ধ সহ রণে ভক্স দিছি কতবার.
তৃণবৎ ছিঁ ড়িলে তাহারে !
ধরেছিমু ক্ষুন্ত গোবর্দ্ধন,
কিন্তু তব চরণের ধায়,
গিরি-শির চূর্ণ শত শত !
নাহি হেন শক্তি মম জিনিব স্বায়;
লব তুরঙ্গিনী এই প্রতিজ্ঞা আমার,
ছলে বলে কৌশলে রাথিব সেই পণ।"

সরল উদার ভীমের বিশাল হৃদয় এ কপটতার ঝঞ্চায় উদ্বোলিত হইয়া উঠিল, তিনি রুদ্ধ কঠে উত্তর দিলেন,—

"অতি ছল, অতি থল, অতীব কুটিল, তুমিই তোমার মাত্র উপমা কেবল! তুমি লজ্জাহীন, তোমারে কি লজ্জা দিব !
সম তব মান অপমান,

নহে ক্ষত্র হয়ে কহ কৃষ্ণ, ক্ষত্রিয় সদনে, পরাঞ্জয় ভয়ে রণে হও পরাত্মথ।"

ভীম প্রস্থান করিলেন। এই দৈরথ্য-যুদ্ধ প্রাচীন ক্ষত্রিয়দের একটী পুরাতন প্রথা। ইংরাজীতে ইহাকে Duel বলে। Medieval ইউ-রোপেও ইহার কথঞ্চিৎ প্রচলন ছিল। অতীতের ক্ষত্রিয়েরা অনেক সময় ইহার বারা জাতি ও প্রজা-ধ্বংস নিবারণ করিয়াও স্বার্থসিক্তি করিয়া লইতেন। এই যুদ্ধ-ত্রত পালন ব্যঞ্চক, মিথ্যাবাদী, ভীরুর কর্মানহে, তাই আজ ইহা অচল archaic। এ প্রথার চল থাকিলে মনুষ্য হত্যা কল্পে Science এর উন্নতির পথও ক্ষ হইয়া থাকিত, তাই ইহা আত্মকাল কার রাজনীতিজ্ঞেরা উঠাইয়া দিয়াছেন।

ক্ষত্রিয়েরা ভাষ্মকে নেতা করিলেন। তিনি বাদব ও কৌরব উভয় পক্ষের বয়ংজ্যেষ্ঠ ও কল্যাণাকাজ্জী—তাই আচার্যা দ্রোণ, কুস্তী ও অর্জ্জনের পরামর্শে শ্রীক্লফের সহিত সন্ধি প্রার্থনা করিয়া বিহুরকে পাঠাইলেন। এদিকে উর্বাণী অর্জ্জনের নিকট আত্মপ্রকাশ করায় অর্জুন তাঁহাকে লইয়া দণ্ডীর নিকট হইতে স্মভদার করে সপ্ন করিলেন। প্রকৃত তত্ত্ব বুঝিতে না পারিয়া ঈর্ধায় দর্ভা অধিনীকে এক্লিফ্ল করে অর্পণ করিতে চাহিলেন। অগত্যা অমিনাকে অর্পণ করিবার জ্বন্ত ভীম্ম স্কুভদ্রা ও ভীমকে আদেশ করিলেন . কিম্ব পর্কো: দণ্ডী স্মৃত্যার আশ্রিত ছিল, এফণে উর্বাণী আশ্রিতা, স্মৃত্যার করেই উর্বেণীর মুক্তি নির্ভর করিতেছে। উত্তেজিত করিবার মৃত্য তিনি গাও জালাময়ী বানীতে বুদ্ধ পিতামহের হৃদয় বিদ্ধ করিলেন,—

> "পিতামহ দেন হেন উপদেশ। কৰ আমি অভিমন্তে. পিতামহ হেতু চিতা করিতে প্রস্তুত हेळा गृङ्ग यपि,— তবু মৃত্যু নিকট উঁহার

স্কুভন্তা পর্ভরামের সহিত ব্যবহারে ভীম্মের পুরাতন মহন্ত ও বার্যোর কথা স্থরণ করাইয়া ভারতবংশের রীতি জ্ঞাপন করিলেন। ভাম ভাঁমেছ.

সংকল্পে সায় দিয়াও কটাক্ষ করিলেন,—"কবে ত্রিভূবন মিলি, 'ভয়ে অনেক বুঝায়ে, বৃদ্ধ গঙ্গার নন্দন, করিবারে অখিনী অর্পণ, উপদেশ দিয়াছেন অবস্তী ঈশ্বরে'।" অতঃপর ভীম্ম স্বরুত হইয়া ছির করিলেন. "क्षिनिया **ममत-**-कतित व्ययिनी मान कृत्कित চরণে।"

ভীয়ের এ সংকল্প কত মহৎ। ইহাই ভারত-ক্ষত্রিয়ের চির আদর্শ। ইহাই জগতের আদর্শ হউক। কঠোর পরিশ্রমে উপাঞ্জিত বস্তু সীয় ভোগের নিমিত্ত নয়--শ্রীক্ষয়ের প্রীত্যর্থে উহা নিবেদিত হউক--

> य९ करतायि यमशामि यड्जूरशिय मनामि य९। যৎ তপশুসি কৌস্তেয় তৎ কুরু**ছ মদ**র্পণম্॥

# হিন্দুত্বের ভিত্তি।

( শ্রীসত্যবালা দেবী )

#### ৫। জড চেত্ৰন।

শাস্ত্রজ্ঞান বিজ্ঞিত-মনীধাগর্ম হইতে নহে। সংসারের সর্ম্ব উপকরণ সংস্রবহীণ উলঙ্গ অন্তরাত্মার সংস্পর্শ হইতেই পাইবে,—যদি জাগ্রত হইয়া উঠ, উন্নত হইয়া উঠ, আপনাকে মেলিয়া দাও দেথানে।

কুচ্ছ সাধ্য তপস্থা ত অনেক করিলে, এখনও কেন তবে সেই নিঃসন্দিগ্ধ লিপ্ততায় আবদ্ধ সংসারের মানুষ্টীর মত 'হিয়া দগ দুগি পরাণ পোড়ানি' যায় না। যে গুলা জীবন্ত মুখছ্ছবি ছিল সে গুলা এখন অনিৰ্দিষ্ট ভাবের ঘূর্ণিবারু রচিয়া, থাকিয়া থাকিয়া হৃদয়ের রুদ্ধারে ঝণ্ঝনায়িত ঝন্ধার তুলে ! যে গুলা নিজের দেহে স্থথে বিলাদে লালিত হইয়া অভ্যাদ-রূপী শত্রু দাঁড়াইয়াছিল সেগুলা এখন পরের অন্তযুদ্ধক্ষত শুষ্কমুখ দেখিলে করুণার ছন্মবেশে সাজিয়া সহসা কাছে আসিয়া পড়িয়া যেন নাড়া দিয়া যায়। প্রায়ই ত এমন হইতেছে, হৃদয় উচ্চ চিস্তার ভাবলোকে উধাও হইয়া ষেন মেম্মালা মধ্যে চতুর্দিকে আবছায়ায় ডুবিয়া কেমন একটা

আনন্দের আভাষ অস্থির রন্ধে রন্ধে অমৃতম্পর্শ অমুভব করাইতেছে, সহসা বাণাহত পক্ষীর মত সে হাদয় বাস্তবের ধূলিতলে লুটাইয়া পড়িল,— একি' ক্রিয়ার প্রতিক্রিয়া ?—উ:! সঙ্গে সঙ্গে কি বিপরীত বৃত্তি! হৃদ্-পিণ্ডকে কৈ যেন মুচ্ডিয়া মুচ্ডিয়া ধরিতেছে ? সাধনা তপভা দবই যেন খেলা! দৈনিক কাৰ্য্যভালিকায় সেও যেন একটা বিষয় ? না হয় তাহার সময় ক্রমশঃ বাড়াইয়া দিতে থাকিলে, কিন্তু সর্বদেষ যদি দেখ যে তুমি সেই তুমিই, তবে কোনু নিশ্চিত লক্ষ্যের মধ্যে গাইতেছ ? ক্যামাজায় ত কিছুই স্থির হয় না দেখিতেছি!

ওলো সাধক ! এমনি করিয়া সাধনার স্বর্ণয়ুরে অনেকথানি বাজে গরচ হইয়া যায়, সঙ্গে সঙ্গে, সংশয় পুতনার বিষলিপ্ত স্তনের মত মধুর প্রলোভন মুখের কাছে ধরে, বলে-শুষ্কর্প শীতল করিতে এখানে নিমেধের জন্মও আয়, যাত আয় !

শাস্ত্রজ্ঞান মনীধার নিন্দা করিতেছি না।—এই সমস্ত প্রতিবন্ধকের পরাজ্ঞয়ের রণচাতুর্য্য শিথাইতেই বলিতেছি,—অন্তরাস্মার সংস্পর্শ হুইতেই পাইবে। পাইবে আপনার চেতনাকে সেই আপন আগ্রার দ্রারপী নিগৃত স্বভাবটীকে। এই ল্যাংটাকে যতদিন না গুরু করিতেছ, জ্ঞানের ভরসা ছাডিয়া দাও।

"যথার্থ দর্শনং জ্ঞানমিতি" যে বস্তু যাহা তাহাকে সেইরূপ জ্ঞান ও তাহা হইতে যথায়থ উপকার লওয়ার নাম জ্ঞান। কিন্তু প্রত্যেক মঞ্চেয়ের মধ্যে একটা স্বপ্লবৎ গতি অর্থাৎ তাহার একটা বিশেষ চাওয় থাকে, এখানে তাহাকে বলিতে পার সংস্কার; এই সংস্কার অন্ধ করিবেই ৷ আগ্রা চিরকাল স্ত্যার্থ জানিবার উপযুক্ত কিন্তু সংস্কার আপনার বাহিরের কাহাকেও জানিতে পারে না, তাহার সে ধর্ম নহে। সংস্কারের স্মন্তরাগে তুমি আপনার আবেগের রঙ্গে ও সমস্তের অন্তরগত বর্ণবৈশিষ্ট্যে একাকার করিয়া ফেলিবেই, এই নিয়মে সংগারে প্রতিপদে অভীষ্ট ইপ্রে স্থান অধিকার করে। মানুষ সত্যের নিশ্চিত লক্ষ্যকে দূরে রাণিয় আপাতঃ মধুর মিথ্যাকে বরণ করিয়া সংগারের চাওয়ার চাওয়। তৃপ্ত করিতে করিতে অন্তরের চাওয়াকে হারাইয়। ফেলে। বিতার কমণ বনে পন্মকে পঙ্ক প্রোথিত করিয়া সে শম্বুকই তুলিবে যদি শমুক তাহার গান্ত **হ**য়। বিভার সম্রমেই বিভাকে দূরে রাখিবার পরামর্শ দিতেছি, যতদিম না বিভার অন্তর্নিহিত সত্যার্থ গ্রহণে যোগ্যতা আসে।

হঠাৎ এমন কথা অনেক শিক্ষিত মনকে আঘাত দিতে পাঁরে কিন্ত নিরুপায়,—মূর্থতাও শিক্ষার অধীন। না কসরৎ লইয়া কে কবে চোর বাটপাড়ও হইতে পারিয়াছে ? আৰম্ভ অবধি যে অভ্যাদ দাপেক্ষ্য।

সাধক ব্যক্তিগত জীবনে তুমি যত বড়ই হইয়া থাক সে স্বতন্ত্র ক্ষেত্রের বস্তু, সেথানে তাহা মণিরত্ন হইলেও সাধন জগতে তাহা যে আবর্জনা নহে কে বলিবে ? সে সকল যদি সংসারের চাওয়ার থাছ হয় তোমার 'সংস্কারই যদি তাহাদের পুঞ্জীভূত করিয়া থাকে সাধন ক্ষেত্রে তাহা হইতে সম্পূর্ণ নিঃদঙ্গ হইয়া আদিবার শক্তি থাকে ত অগ্রসর হও। তোমার বুকে হাত দিয়া দেখ, হৃদয়ে তোমার কত গুণ! তাহার দিবাস্বপ্নে মঞ্জিয়া ভবিষ্যৎ জীবনে কত আশাই না পোষণ করিতেছ, তাহাকেও সঙ্গে লইতে পারিবে না। হাদয়ের ধন পরিপূর্ণ হাদয় থানাকেও পিছনে রাথিয়া षामिएक इटेरन । अटे नाांशी श्वकृत एहना ना इटेरन ५ मर्फ, এ मरन नग्रना।

জ্বগতের কোনও ফাটে পড়িয়া যদি এতটুকুও মরিবার ভাব থাকে সে মরা আগে তবে শেষ হইতে দাও। সকল মরার পর তারপর বাঁচিয়া উঠিয়া যে মরিয়া ভাব তাহার মধ্যেই আত্মার অমরত্বের স্বাদ! আত্মা নিরপেক্ষ সে কোনও কিছুকে লইয়াই ফুটিয়া উঠে না বরং সমস্তই যত তাহার ঘনিষ্ট ম্পর্শ পায় তত প্রভৃত বলশালী হইয়া উঠে। এই আত্মার সংস্পর্ণে না আসিলে তুমি পাইবে না তোমার চেতনাকে। বিছায় বৃহস্পতি হইয়াই ত তুমি মরিয়াছ। নীতিতে শুক্রাচার্য্য হইয়া উঠিলেও তুমি একটা জড় প্রতিমূর্ত্তি ওই শুক্রাচার্য্য হইয়াই ত তুমি মরিয়াছ। আর তোমার রূপগুণ সেও কেবল জডেরই বোৰা। গুণ কাহাকেও বাঁধিবে না,—তোমারই হাদয়ের অতৃপ্ত কুটীর মধ্যে তোমায় নিম্পিষ্ট করিয়া দিন রাত তোমাকেই পরবশ রাখিবে। রূপ কাহারও হৃদয়েই ফাটিয়া বসিবে না, তোমাকেই জড়ত্বের অভিমানে ফণে ফণে সমাহিত করিতে থাকিবে।

আর জীবনের যে চরম লক্ষ্য মহন্ত্র, চেতনাই তাহাকে স্পর্লিতে পারে। মহৰ মগ্ন রাজপুত্র সিদ্ধার্থ কোপীন সন্বলে যে সাম্রাজ্য গঠিত করিলেন তাহা যাবচ্চক্রদিবাকরে)। অসি বলে সমগ্র ভারত যদি অয় করিতেন তিনি তাহা---কতদিন থাকিত! মহত্ব মগ্ন তম্ভবায় কবীর একটা সম্প্রদায়ের গুরু। সামান্ত দোকানদার নানক একটা জাতির প্রতিষ্ঠাতা।

"নায়মাত্রা বলহীনেন লভা", সে ওই বল সকল মরাকে কাটাইয়া বাচিয়া উঠার বল, জড়বের মারিব্যাধি প্রতিহত করিবার চেতনা ক্লপ অট্ট স্বাস্থ্য বল। যে বলে প্রত্যেক রক্তবহা স্বায়ু মাংস নহে লৌহ বিনিম্মত হইয়া উঠে মস্তিক্ষের করোটী কঠোর অস্থিকে মর্ম্মরে পরিণত করিয়া আপনাকে ভান্সিয়া নৃতন করিয়া গড়িয়া লয়। ত্যাগের মধ্যে এই বলবাভের গূঢ় সক্ষেত আছে তাই ত্যাগের উন্মাদনা জগতে সকলের বড উন্মাদনা। ত্যাগ তিক্ত নহে ত্যাগ মধুর। যেথানে কণ্টকর মনে হয় সাধনা সেথানে কুচ্ছ তায় দাঁড়াইয়াছে। ত্যাগের মধুস্বাদে জ্বীবের অন্তল্যামী এত নিঃসন্দেহ যে ক্লছ তাকেও মাতুষ প্রাণ দিয়া সগৌরবে আঁকড়িয়া গাকে ছাড়িতে চাহে না ভাবে মরুভূমির উষ্ট্রবাহনের মত ও আমাকে পার করিবেই। হায়রে। উট্র ক্ষেপিয়া গিয়া স্বল্প প্রাণটুকু মরুভূমি মধ্যে ছুটাছুটি করিয়া নিঃশেষ করিয়াই জীবনের অবসান করিতে গারে।

জডত্বকে পাশ কাটাইয়া চলাই ত্যাগ। সংস্কার পুঞ্জকে পণ্ড বিপণ্ড করিয়া জ্ঞানের প্রশন্ত ক্ষেত্রে জীবাত্মাকে আত্মসংস্পর্শ লাভ করানই ত্যাগ। ত্যাগের পাথেয় বৈরাগ্য। আসক্তি গর্ভে যেমন ভূতগত সৃষ্টি অর্থাৎ জড়ত্বের জন্ম, তেমনি বৈরাগ্যের গর্ভে ভূতগত স্বস্টিম লয়— জড়ত্বের অবসানে চেতনার বিকাশ। সাধককে এই সঙ্গেত জানিয়া রাখিতে হইবে। ক্রমাগত অভ্যাদের দারাই সংস্কার খণ্ডিত ইইতে গাকিবে। আত্মায়ত নিকটবর্ত্তী হইতে থাকিবে ততই সংসার সরিয়া গিয়া চক্ষের সম্মুধে ফুটিয়া উঠিতে থাকিবে সতা। তথন ভাগৰত জীবন আরম্ভ হইবে, এ জীবনের সমস্ত ধারণা আমূল পরিবর্ত্তিত হইতে থাকিবে। কি যে হইবে তাহা স্রষ্ঠা পুরুষ দেখিবার জন্ম অপেকা করিতেছেন, পূর্বাহ্নে সে চিত্র আঁকিয়া দেওয়া অসম্ভব। কেবল জানিও হতদিন না জীবনে এই দার্থকতা আদিতেছে ততদিন মহুদ্যবের পথে দাঁড়াও नारे, मर्द नां छ कत नारे जा यज वज़रे ररेगा थाक--- आप त, जातरज्त বিশিষ্ট সভাতালাভের ধার দিয়াও যাইতেছ না।

অচেতন জড় মাতুষ চেতনার সংস্পর্শে কেমন্টী যে হইতে পারে সেই দূর লক্ষ্যের শেষ এখন হইতে কি ব্ঝিব তবে সাধকের জীবন সাধনা ও শত শত মহাপুরুষের সরল হালয়ের স্বীকারোক্তি হইতে তাহার একটা মোটামূটী ধারণা আসে। আমরা যেমন প্রাণের পরিধি ক্রমেই দুর বিস্তৃত করিতে থাকি দিনে দিনে অনেক কিছুর মধ্যে আপনাকে ছড়াইয়া আত্মচরিতার্থতা লাভ বাসনা করি। অনেক দিক হইতে অনেক क्विनिष ना व्यानिया कृष्टिल व्यामारमत প्रांग नार ना, व्याननात मरधात মানবত্বের স্পৃহা চরিতার্থ হয় না। এই জোটাকে প্রতিহত, এই ছড়ানকে সম্কুচিত করিতে গেলে আমরা তথন বুঝিতে পারি প্রাণ কত কিছুর মধ্যে মরিয়াছে, আমার যে আমি সে কতদিককার বশ হইয়া জগতে বাস করিতেছে ৷ ব্যক্তিগত স্বাধীনতা বলিয়া যে জিনিষ আমরা পরিচিত করি বস্তুত: তাহা একটা ব্যক্তিগত জিদু মাত্র। তাহার মূল ঐ সংস্কারের চাওয়া। সত্যকার ব্যক্তিগত স্বাধীনতা একেবারেই বিভিন্ন বস্তু। তেমনি তাঁহারা, বোধ হয় সতাদৃষ্টি দিয়া ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রকৃত অর্থ আবিষ্কার করিতে পারেন বলিয়াই, প্রাণের পরিধিকে ঠিক বিপরীত দিকেই গতি বিশিষ্ট করিতে থাকেন। তাঁহারা জীবনকে এমন একটা অনুভবের মধ্যে সংযত ও সংহত করিয়া আনেন যেটা সমস্ত অনুভবের মূল-প্রাণকে পরিধির দিকে না ছড়াইয়া তাহার কেন্দ্রের দিকে আকর্ষণ করিতে থাকেন আর তাহার ফলে তাঁহাদের প্রাণ কোনও পরিধির বশ না হইয়া এমন এক বিন্দুর বশ হয় যে বিন্দুটা সমন্ত মাতুষের প্রাণের পরিধির কেন্দ্র।

মোটামুটী কথাটা এই—বোঝার তারতম্য। যাহা শিথিয়া রাথিয়াছি তাহা শিথিতে কয়দিনই বা লাগিল কিন্তু সেত' তোতা পাথীর মুখস্ত। সমগ্র জীবনেও বুঝিয়া উঠিতে পারিব কি না কে জানে? তার উপর--

"Like fingers towards the skies they cannot reach Earth bound, heaven-amorous.

This is the soul of man, body and brain Hungry for earth our heavenly flight detain."

নভ: নির্দেশী অসুশীর মত স্বর্গের জন্ম তৃষিত হইলেও সে মর্ত্তেই বদ। ইহাই ত মানবাত্ম। স্নায়ু ও মন্তিষ চিরদিনই মর্ত্তের জ্বন্স ক্ষ্ধাতুর পাকিবে, স্বর্গযাত্রা স্থগিতই থাকিবে।

কবির এই উক্তি ত অস্বীকার যোগ্য নহে। আমার মানবত্বের সহিত জ্বভত্তের যে অঙ্গাঁসীভাব, তাইত চেতনাকে চমকে চমকে আভাষে আভাষে পাইতেছি আবার মিলাইয়া যাইতেছে। চেতনা গঠিত সরার ষ্ঠির সৌদামিনীরূপ কই ? সে বিজ্ঞলীবরণ বালার পৃষ্ঠত্যতি এলায়িত ঘন কালকেশ জালের অন্তরাল দিয়াই চিরদিন দেখিলাম—এতদূর পণ অমুসরণ করিয়া তাহাকে ত ধরিতে—বাছলীন করিতে পারিলাম না

তা বলিয়া পাশ্চাত্যের কথাও সত্য নহে যে জড় ও চেণ্ডনের মধ্যে প্রাচীরের ব্যবধান। তাহাদের বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত, চেতন রহিত ক্ষডে **क्रिया क**्रिया क्रीवरनंत्र मक्षांत्र इटेल, माजुल्लनंत्रधर्यी ८५७न कींग्रेश প্রভৃতিতে কেমন করিয়াই বা স্থুপ তুংপ বোধ জন্মিল তাহার ৰু সন্ধান পায় নাই বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না যে, জডে কীটে পশুতে মানবে অস্তিত্বের এক শুল্লালে কোনওরূপে যোগ হইতে পারে না। তাহাদের দেশের আবহাওয়ায় মনের সংস্কার বণীভূত ধর্মে কোন ও সাধক কথনই অধ্যাত্ম রাজ্যে অপ্তত্ত্বর উপর উঠিতে পারে নাই তাহাই বৃঝি। विस्ति भिथारेट भारत ना जात यस्ति भिथारेट खारन ना अड्य বিগ্যাটা আকাশ কুম্বম তাহা নহে।

অ্মরের ধর্মা—চেতন ধর্মা, মর ধর্মা জড় ধর্মোরই যে পূর্ণত নিহিত, তাহারই স্বাভাবিক সিদ্ধি এই বিরাট সত্য দিয়া প্রাচীন ভারত স্থাপনাকে ধরিয়া এক করিয়া মহাভারত গড়িয়াছিল, বিশকেও সে মহাবিধ করিতে পারিত যদি দৈব প্রতিকৃল না হইত। অন্তরের দৌর্বল্যে ও বাহিরের আঘাতে তাহার প্রতিষ্ঠান ভিত্তি যদি না ধ্রিয়া পড়িত, তাহারই সভাতা

জগতের শ্রেষ্ঠ সভ্যতা হইত সন্দেহ নাই। দৈব প্রতিকৃল বলিয়াই তাহা হইল না দৈব প্রতিকৃল বলিয়াই ভারতবর্ষ এই হীনতার ক্ষণে আপনার কর্মাক্ষয়ের জ্বন্ত নরক ভোগ করিতেছে। ভোগাবসানে তাহার পুরুষকার যে দিন এই নরক হইতে জ্বাতিকে টানিয়া তুলিবে সেই দিন ভারত জ্বাবার বিধাতার অভিপ্রেত পক্ষে অগ্রসর হইবে।

কিন্তু বড় কথা থাক ছোট কথা লইয়াই বক্তব্য আরম্ভ করিয়াছিছোট কথাটীকেই পরিষ্ণারক্রপে প্রকাশ করিয়া তাহা শেষ করিতে হইবে। জড়ও চেতনের একত্ব অর্থে ইহা নহে যে জড়ও চেতন একই রূপ এবং গুণ বিশিষ্ট তাহা প্রমাণ করিতে হইবে। জড়ও চেতনের একটা একতা অর্থাৎ সাধারণ সম্বন্ধ আছে তাহা আমাদের দেশের ঋষিগণ আবিষ্ণার করিয়াছেন ও তাহাই আমাদের মতে জড়ও চেতনের একত্ব।

সাধক যথন তাঁহার সমস্ত অন্থভবকে এমন একটা অন্থভবের মধ্যে সংযত করিয়া আনেন যাহা বিশ্বের প্রত্যেক অন্থভবেরই মূল, তাঁহাদের প্রাণর্ত্তি যথন সর্ব্ব প্রাণীর প্রাণর্ত্তি পরিধির কেন্দ্রে আসিয়া স্থির হয় তথন তাঁহাদের সেই নিশ্চল অবস্থাটীর মধ্যে বিশ্বের সমস্ত চাঞ্চল্যের রূপ প্রতিফলিত হইয়া উঠে তাঁহারা সর্ব্বজ্ঞ হন। জ্ঞান এবং চেতনা একই কথা। সাধক তথন যেন এমন এক অনস্ত প্রসারিত চেতনা পাইয়াছেন যে বিশ্বের প্রত্যেক বস্তুরই চেতনা তাঁহার চেতনার তাঁহার চেতনার কর্ত্ত নিবিষ্ট।—এথানে বলিয়া রাখি, কীট পতঙ্গ বৃক্ষলতা অবধি এই চেতনা সীমার বহিভাগে থাকে না।

আমার আরও প্লান্ত কথা এই যে তর্ক-যুক্তি-স্থৃতি বর্ত্তমান আবহাওয়ায় যে গুলি শিক্ষিত মনের অলকার সে গুলি অনুভবকে অসীকার করিয়াই চলে। তাহার কারণ প্রত্যেক পদে অনুভবকে টানিয়া তুলিয়া যুক্তিকে সেই সঙ্গে অগ্রসর করিতে হইলে বিংশতি বর্ষ বয়সেই গোঁফ কামাইয়া চশমা পরিয়া বিশ্বতত্ত্বের পণ্ডিত সাজা চলে না। প্রকৃতির পাঠশালায় শিক্ষার্থী হইলে নিজের ইচ্ছামত বিভারম্ভ ও শেষ চলে না। তিনি কবে যে কোন গ্রন্থ সন্মুথে উদ্যাটিত করিবেন তাহার স্থিরতা নাই। তাহার উপর এই অব্যবস্থিত-মনা শিক্ষয়ত্রীর ছাত্রের প্রতি

আমুক্ল্য ও প্রাতিক্ল্য এত উচ্ছ্খল যে ছাত্রের ধৈর্যা ধরা অসম্ভব হইয়া পড়ে।

সন্তবতঃ সেই জন্মই চেষ্টা সংস্কারকে শইরা থাকিরা যায়—সংস্কারের পর সংশ্বার, এইরূপে থগুতার দ্বারা থণ্ডিত হইতে থাকিয়া জীবনের অন্তান্তরে প্রবেশ লাভ ঘটিয়া উঠে না। মন্তিষ্ক যতই নসারাজি পরিপূর্ণ হউক হাদয়ের ভিতর সে মানুষটা বরাবরই নিঃস্ব থাকিয়া মণ্য সে সমস্ত মানুষ হইতে বিচ্ছিন ও অপরের সহিত আপনার অন্তরের চাওয়ার ধাকায় ক্রমাগভাই বিক্রিপ্ত হইতেছে।

এবং আমার স্পষ্ট কথার শেষ এই যে নিঃম্ব নিঃসহায় বিক্ষিপ্ত মানুষটীকে পরিপূর্ণ করিয়া তুলিয়া ভরাট ও স্কুস্থ ব্যক্তিত্বের উপর মনুষ্যত্বের আদর্শ থাড়া করিবার জন্মই ভারতের নিজম্ব সভাতা চেতন ধর্মকে অবলম্বন কবিয়াছে। এই চেতনা একটা অতি বাস্তব কিছু নছে। কিংবা যদি সে অলৌকিক কিছুই হয়, আমাদের জড় লৌকিক সন্থার মধ্যেই তাহার বীজ নিহিত আছে। অনুশীলনের দারা তাহা আমরা পরিপূষ্ট করিয়া লইতে পারি। চেতনা প্রাপ্তির জন্ম লাফাইয়া সর্গে উঠিতে হইবে না। কবিত্বের ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হয় স্বর্গ মর্ত্তা চিরকাল পাশাপাশিই থাকিবে, কেবল মন্তা স্বর্গের রঙ্গে বিছিয়া উঠিবে মাত্র।

সংস্কার লইয়া থেলা করিতেই হইবে কেবল তাহাদের লইয়া মঞ্জিয়া গেলে চলিবে না। ত্র্ম রাথিয়া আপনার প্রভূত বলের আদার আয়াটা আপন দথলে রাথা চাই। 'তাহার হাতে সব তুলিয়া দিই' এই বিবশ ভাবই আমাদের মারিয়া মৃত, জড়, অমৃতের অধিকার হইতে বঞ্চিত রাণিয়াছে। জগৎ সংসার জড়, এখানে থাকা জড় লইয়াই থাকা, সমস্যা এই যে কেমন করিয়া আমরা জড় না হইয়া জড় লইয়া থাকিতে পারি। দেহ জড়, মনও ত জড়, ইহাদের কে কবে ছাড়িতেছি? ছাড়িতে বলিতেছিও না ইহাদের, কেবল ইহাদের প্রভূ করিতে হইবে চেতনাকে। ইহারা যাহার দারা ধৃত হইয়া অবস্থান করে সেই ধর্ম যেন চির্দিন চেতন থাকে, সে যেন জড় না হইয়া যায়—তাহা হইলে সম্বাার সমাধান হইল।

ইহাই ত অঞ্চপা। জগৎ ব্রহ্মাণ্ড নিঃখাদে বাহির হইতেছে প্রখাদে প্রাথান্দ লীন হইতেছে, তাহার মধ্যবন্তী স্থ্যুয়ায় সে স্থিয়। কারণের মানস সরসে আত্মরূপী হংস ঘুরিয়া ঘুরিয়া ভাসিতেছে। মুথ একবার বামে আবার দক্ষিণে। সবই কি ঐ আত্মবিধৃত স্বার জড় ও চৈতনের হুই স্তম্ভাভিমুথে ছ্লিয়া ছ্লিয়া হিলোল নয় ?

#### সংসার।

### ( প্রীঅঞ্জিত কুমার সরকার)

### চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

মনে করিয়াছিলাম সংসারের জালা জুড়াইতে উহার সংশ্রব ত্যাগ করিব। কিন্তু যাহাকে লইয়া জালা সেত সঙ্গেই, তবে সংসারের দোষ কি ? যে মন আমায় এথানে পোড়াইতেছে,—জ্বগতের সকল স্থানেই ত সে পোড়াইবে ? তবে আর কোথায় যাইব ? যদি শান্তি বলিয়া কিছু থাকে এইথানে বসিয়াই পাইব। কই—পাইবার জ্বল্ল আমি কি চেষ্টা করিয়াছি ? কোন সাধনাই ত এতদিন এক মূহুর্ত্তের জ্বল্প করি নাই ? যাহার জ্বল করিয়া,—কত বিনিদ্ধ রক্ষনী এক মনে-প্রাণে বসিয়া তপস্তা করিয়াছেন এবং করিতেছেন, তাহার জ্বল্ল আমি কি করিয়াছি ? না—যেথানে ছিলাম সেইথানেই যাব। কর্ম্মতাগী ভীকর শান্তি কোথায় ? যাই থাক অদৃষ্টে, আমি কোনদিকে ক্রফ্রেপ করিব না। ইত্যাদি চিন্তা করিতে করিতে বিনয় অবসাদ্গ্রন্ত হইয়া নিদ্ধিত হইয়া পড়িল। কিন্তু একটু পরেই ঝি আসিয়া ডাক্ দিল—"বাবু! দরজা খুলুন বেলা হয়েছে।" তারপর উঠিয়া মূথ হাত ধুইতেই—ঠাকুর জ্বল্থাবার লইয়া জাসিল। বিনয় জ্বল থাইয়া তাহার দরকারী বই এবং

অক্তান্ত জ্বনিষ কিনিতে দোকানে গেল। অনেক রকম বই দেখিতে দেখিতে তাহার মনে হইল,—শান্তি একদিন তাহার কাছে 'দময়ন্ত্রী' 'শকুন্তলা' বই ছইথানার থুব প্রশংসা করিয়াছিল। একটু ভাবিয়া সেই বই ছইথানা কিনিয়া ফেলিল। দেখিতে দেখিতে **আ**র একথানা বইএর উপর তাহার নজর পড়িল। দেখানা নবীনচন্দ্রের 'কুরুক্ষেত্র'—অনেকদিনের পড়া বই। যদিও পুরাতন তবুও খুলিয়া দেখিতে দেখিতে একটা স্থান আবার আন্ত বড ভাল লাগিল। মনে হইল যেন এ জায়গাটা নূতন। অমর কবির হৃদয়ের উচ্ছাদ নৃতন বৈকি। সে যে পুরাতন হইলেও চির নৃতন। বুঝিবার মত দ্বদয় থাকিলেই হইল,—শুধু পাণ্ডিতা তাহা অনুভব করিতে পারে না। সে বিনা আপত্তিতে কুরুক্ষেত্রখানা কিনিয়া লইল। এক এক থানা করিয়া অনেক বই লইয়াছিল কিন্তু যথন হিসাব করিয়া দেখিল অত সম্বল তার নাই—তথন একটু লজ্জিত হইয়া কতক বই ফিরাইয়া দিতে বাধ্য হইল। দোকানের কর্মচারিটা একবার ভাষার দিকে কৌতৃহলপূর্ণ দৃষ্টিতে তাকাইয়া তাহার দঙ্গীকে বলিল-"পয়দা নেই কিন্তু বই বাছবার সথ বেশ আছে।" একথার প্রতিদ্ধনি অবশ্য বিনয়ের কাণে গেল, কিন্তু উপায় কি দোষ ত তাহারই !

তারপর বইএর বোঝা লইয়া যথন সে মেদে ফিরিল তথন দশটারও বেনী বেলা হইয়াছে। কলে জার জল ছিল না, কাজে কাজেই োবাচার অবশিষ্ট জলটুকুতে কোন রকমে স্নান দারিরা থাইতে বদিল। নৃতন বাবু মেদে আদিয়াছেন, বিশেষতঃ বড় লোকের ছেলে দানবাবুর নিজের লোক। স্কতরাং কিছু প্রস্কারের আশা করা নিতাপ্ত অসঙ্গত নয় বিবেচনা করিয়া ঝিঠাক্রন বিন্যের কাছে বদিয়া স্নেহভরে বলিল "হাঁগা বাবু! আপনার কি থাওয়ার চিন্তেও নাই ? কত বেলা হল আমি ভাবছিল্ল যে কোথায় গেল! অমনি একটা বইএর মোট অপনি আন্লে, আমায় বল্লে ত আমি সঙ্গে যেতাম। আ-হা-হা অভভাগী মোটটা আন্তে মুথথানা শুকিয়ে গেছে। পোড়ারমুখো বাম্নটাকে বল্লাম —বলি বাবুর জন্তে মাছের মাথাটা রেপে দে। তা রেপেছে কিনা শুধুই কাটা। আমর মিন্দে! কেবল আপেনাই চিনিদ । হাঁগা বাব্! তোমার ঘর কোথা গা ? দাদাবাব্র গাঁরে নাকি ?" श্লির ব্যাক্লতা দেখিয়া বিনয়ের হাদি পাইতেছিল, কিন্তু তাহা কটে চাপিয়া বলিল,—হাঁ ঐ কাছেই আমার বাড়ী। দাদাবাব্ আমার নিজের লোক।" "আহা দাদবাব্ বড় ভাল লোক। উনার দৌলতেই আমাদের কোন কঠ নাই। তোমাকেও ত ঐ রকম দেখ্ছি বাব্। আর যত টোড়াগুলোকে দেখ্তেছ, কেবল হাদি আর ঠাট্টা! আমি যেন আর মনিয়্মি নই!" ইত্যাদি প্রকার আদের অভ্যর্থনার মধ্যে বিনয়ের থাওয়া শেষ হইয়া গেল। সমস্ত রাত্রি জাগিয়া শরীরটা একটু থারাপ হইয়াছিল এবং ঘুমও পাইতেছিল, কাজে কাজেই মুথ হাত ধুইয়াই শুইয়াই পড়িল। কিছুক্ষণ পরে ঝি একবার বোধ হয় পান লইবার জন্ত অন্থরোধ করিয়াছিল, কিন্তু তথন তাহার আর কথা বলিবার শক্তি ছিল না—তাই কি একটা অস্বাভাবিক উত্তর দেওয়ায় ঝি বলিতে বলিতে ফিরিয়া গেল যে,— "বাব্দের ঘুম কি পোষা নাকি গা ? পড়ল আর এল।"

বিনয়ের যথন ঘুম ভাঙ্গিল তথন বেলা প্রায় তিনটা। নরেন এই মাত্র কলেজ হইতে আসিয়া একটু গুরুগন্তীরস্বরে ঝি ও ঠাকুরকে অভ্যর্থনা করিতেছিল, তাহারই আওয়াজে সে জাগিয়া উঠিল এবং দেখিল নরেনের হাতে একথানা চিঠি। সে বার বার সেথানা পড়িতেছে। "কার চিঠি নরেনবাবু ?" বলিয়া বিনয় আন্তে আন্তে বিছানা ছাড়িয়া উঠিল। নরেন বলিল,—"বাবা লিথেছেন। আপনারও একথানা চিঠি আছে এই নিন।" বলিয়া সে একথানা থামে মোড়া চিঠি বিনয়ের হাতে দিল। বিনয় দেখিল চিঠিখানা কিশোরমোহন বাবুর লেথা। নরেনদের মেসের ঠিকানায় তাহারই ে ০০ দিয়া বিনয়কে লেথা হইয়াছে। চিঠিখানি খুলিয়া দেখিল তাহার ভিতরে হইথানি চিঠি। একথানি কিশোরীমোহন বাবুর, আর একথানি একটা ছোট থামে মোড়া শান্তির চিঠি। প্রথম চিঠিখানি পড়িয়া দেখিল, তিনি লিথিয়াছেন,—"তুমি সুলের কয়েটী দরকারী জিনিষ আনিতে কলিকাতা যাইতেছ, এই কথা আমায় বিলয়াছিলে, কিন্ধু বাওয়ার পর হেড় পণ্ডিত মহাশ্য় আমাকে তোমার

ছুটীর দরথান্ত দেথাইলেন। বলিতে কি তোমার এ ব্যবহারের কারণ কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। তুমি গোপনে চলিয়া যাওয়াতে আমরা সকলেই বিশেষ হঃথিত। আশা করি শীঘ্র এথানে আসিবে। হুই চার দিনের মধ্যে স্থলের ইন্দ্পেক্টর মহোদয় আদ্ছেন ভোমার উপস্থিত থাকা নিতান্ত দরকার" ইত্যাদি।

এই চিঠিথানি বন্ধ করিয়া সে দিতীয় খানি খুলিয়া পড়িল। সে লিথিয়াছিল, "বিমুদা। আপনি কলিকাতা যাবার সময় আমার সঙ্গে দেখা করেন নি কেন ? বোধ হয় কোন জিনিগ বরাত কর্ব সেই ভয়ে নয় কি ? বাবার কাছে শুনলাম—আপনি নাকি ভিতরে ভিতরে ছুটা নিয়েছেন, আর এথানে আস্বেন না। কেন্ আপনার বোধ হয় এখানে খুব কট্ট হয়, তাই ? না আমরা কোন দোষ কবেছি ? যদি দোষই হয়ে থাকে, তার কি আর ক্ষমা নেই আপনিই ত কতদিন বলেছেন ক্ষমা আর ধৈর্যাই মামুষের প্রধান গুণ া করে আপনি আবার এমন করলেন কেন ? আমিও সকল সময়েই অপেনাকে অনেক विज्ञक करत्रिष्ठ (म नव कथा जुल गायन। ज्ञाननाज गोने क्लान विषय এখানে কষ্ট হয় সে কথা ত খুলে বলেন না। আপনি চলে যা ওয়ায় ভাল লাগেনা। স্থাপনার কথা প্রায় সকল সময়ই মনে হয়। यদি বাবার অনুরোধ রাথেন, অন্ততঃ আর একবার এথানে আস্বেন। আদবার সময় আমার জন্ম সেই ছবিখানা আর হুই একথানা ভাল বই নিয়ে আদবেন। ইতি। আপনার স্লেহের—শান্তি।

চিঠিখানা পড়িয়া বিনয়ের মনটা আরও নরম হইয়া এগল। সে আর রুদ্ধ বেগ চাপিয়া রাখিতে পারিল না। সমশ্ব বুকটা কাপাইয়া একটা দীর্ঘনিংখাস সবেগে বাহির হইয়া গেল। ভাবিল, -মান অপরের মনের কথা না বুঝিতে পারিয়া কি ভ্রমেই পড়ে। থাহাদের কংছে আমি জীবনের প্রথম আদর যত্ন পাইয়াছি, যাহাদের স্থুণ স্থবিধার ছত আমার সব বিদৰ্জন দিতে প্রস্তুত থাকা উচিত, বাহিরের বাবহার গারা আঞ সেথানে একটা কি প্রচণ্ড আঘাতই না দিতে বদেছি। আমার ভাল মন্দ যাহারা এত চিন্তা করিয়া থাকে, ভুধু আমারই জ্বন্ত তাহাদিগকে

কত লাঞ্চনা ভোগ করিতে হইতেছে, ভবিষ্যতে আরও কত হইবে ! কিন্তু কেমন করিয়া একথা বুঝান যায় ? মনে করিয়াছিশাম ও সংস্রব পরিত্যাগ করিব, কিন্তু তাহার ফল ত বেশ শান্তিপ্রদ হইল ৰা ় ছুইথানি পত্রেই অভিমানের ভাব বেশ ফুটিয়া উঠিয়াছে। না জ্ঞানি তাঁহারা আমায় কি কৃতন্ন ভাবিতেছেন ? না। সেইথানে থাকিয়াই এ সমস্তার মীমাংসা করিতে হইবে। এই ভাবিয়া নরেনকে বলল—নর্টেরনবাবু। চলুন তবে কাল বাড়ী যাওয়া যাক্। আপনি কি হুই একদিন ছুটি নিতে পারেন না ?" এই কথা শুনিয়া নরেন একটু উৎস্কুক ভাবে বলিল,— "এযে মহা সোভাগ্য দেথ ছি! সঙ্গে সঙ্গেই বৈরাগ্যের জোয়ার ভাটা পড়তে আরম্ভ হল! তা বেশ ছুটির জন্ম কিছু যায় আদে না, তবে যদি প্রস্তুত হয়ে উঠতে পারি। তারপর আমার এক বন্ধুর এই সঙ্গে আমাদের বাড়ী যাবার ইচ্ছা স্বাছে। তার নিজের, আর একটী ছোট বোনের একবার পাড়ার্মায়ে বেড়াবার ইচ্ছা হয়েছে। চলুন না দেখে আসি তাদের কি মত হয় ? হেঁদোর পাশেই তাদের বাড়ি।" বলিয়া ছুই জ্বনেই প্রস্তেত হইল, এমন সময় ঠাকুর জ্বল থাবার লইয়া হাজির। কাজে কাজেই জলযোগের পর তুইজনেই বাহির হইয়া পডিল।

## নব্যবঙ্গের শক্তিপীঠস্থাপনা

Z

#### **৩রা বৈশাখ—মঙ্গল**বার

সকালে আন্দাব্ধ বেলা নয়টার সময় মৃড়ি, গুড়, চা ইত্যাদি জলথাবার পাওয়া গেল। বন্দোবস্ত থুবই ভাল হইয়াছিল। তাহার পর কাজের পালা আরম্ভ। এক একজন সন্যাসী নেতার অধীনে বিভিন্ন কয়েকটী পৃথক বিভাগ গঠিত হইল। যথা, পূজা বিভাগ, রন্ধন বিভাগ, ভাঁড়ার, পরিবেশন, কুট্নাকোটা, অলতোলা, ইত্যাদি। সাধারণ তত্ত্বাবধায়কও ছিলেন। এই পদ্ধতিতেই উৎসবের পরদিন পর্যান্ত কাঞ্চ চলিয়াছিল। গরমের দিন—জলের প্রয়োজন খুবই বেশা। 'ডাক বসাইয়া' বাল্তির সাহায্যে আজ কুয়া হইতে জল তোলা হইল।

মাতৃতীর্থে আজ দিনের বেলা প্রায় ছই শতের উপর ভক্ত অন্নপ্রসাদে পরিতৃপ্ত হইবেন বলিয়া মন্দিরের পিছনে পশ্চিমধারে লম্বা ছাউনীতলায় উপবিষ্ট ইইলেম। তথন প্রায় সাডে বারটা। অভগুলি লোকের আয়োজন থুবই সকাল সকাল হইল বলিতে হইবে। धीरत--- शञ्जीता —একতানে গগনধ্বনিত করিয়া হুইশত সম্ভান পরব্রন্ধে মন আহতি দিলেন —'ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহবিঃ ইত্যাদি।' তাহার পর 'সোম্' পড়িল—কিছুক্ষণ সব নিস্তব্ধ। অনেকগুলি পংক্তি একজায়গায় একত্রিত। সশব্দে তাহার পর ভোজন চলিতে লাগিল। আমাদের 'উপু-দা' বাড়ীর বড়কর্তার মত সকলকে তত্ত্বাবধান করিতে লাগিলেন—যাহাতে সকলে পরিতৃপ্ত আহার করেন, অথচ প্রসাদ কেহ অতিরিক্ত লইয়া নষ্ট না করেন— সোবধান-বাণী বিশেষ জ্বোরের সহিতই প্রকাশ করিলেন : চাচা-ছোলা সাফ বুলি। যাহাদেঁর অল্লবয়স, দাদার সেই ওরুগম্ভীর রবে তাহাদের পেটের পিলেগুলি বোধহয় চমকাইয়া গেল। ভাত, ডাল, কুমড়ার স্থবাহ ছকা, চর্চড়ী, মাছের কালিয়া—ইত্যাদি আদিতে লাগিল। উপু-দা সাধুভক্তদের পঙ্গৎ-ভোঞ্চনের সময় বাংলা কবিতা আবৃত্তি করিয়া সকল প্রাণে পুলক সঞ্চার করিলেন। প্রত্যেক কলির পর সকলে সময়রে সোৎসাহে 'হাঁ' বলিয়া তাহাতে 'রদান' দিলেন—বিকট সে 'হাঁ'। বাল্য-কালের কথা মনে পড়িল। এক পাদরী অধ্যাপকের পালায় পড়া গিয়াছিল। তিনি 'পবিত্র বাইবেল ক্লাস' লইবার পূর্ব্বে প্রত্যহ ভগবানের কাছে জ্বোড়করে মুদ্রিতনয়নে একটা প্রার্থনা বলিতেন—'হে ভগবন! আমরা অত্যন্ত পাপী, পাপেই আমাদের জন্ম, আমরা অতি নরাধম, ইত্যাদি।' তাঁহার প্রার্থনা কথন শেষ হইবে তাহারই আপেকায় আমরা তুই শতেরও অধিক 'তুষ্ট' ছাত্র পূর্বে হইতে গলা শানাইয়া বসিয়া থাকিতাম —শেষ হইবামাত্র সকলে সমস্বরে বলিয়া উঠিতাম 'আ—মে—ন' (Amen)। ছেলেদের বেয়াদবীতে পাদরী চটিয়া লাল হইতেন। এক্লেজে অবশু রাগারাগি ছিল না। কেবল অবিচ্ছিন্ন আনন্দ। উপু-দার শ্লোক-ভাণ্ডারে হিন্দী, সংস্কৃত, বাংলা, নানা ভাষার নানা সামগ্রী আছে। মেটা সকলের সর্বাপেক্ষা আনন্দপ্রদ হইয়াছিল এবং যেটা বারবার শুনিয়াও আমাদের আশা মিটে নাই সেটা এই স্থানে দেওয়া গেল—

"দক্ষনজ্ঞ শূলপাণি যেমতি নাশিল,
একক স্বামীক্ষী যথা চিকাগো মণিল,
একক ভীমদেন যথা কৌরব-সমরে,
একা পার্থ জ্বয়ী হল ক্ষ্ণা-স্বয়ন্থরে—
তাইত পাশব বলে ভয় নাহি হয়,
পরমেশ পদে যদি মতি-গতি রয়,
ইন্সিতে উড়াতে পারি বিচিত্র সংসার,
সে শক্তি রোধিতে পারে হেন সাধ্য কার প্

— একটা সজোর তুড়ির সহিত দাদা স্বাবার বলিলেন—'ইন্পিতে উড়াতে পারি—'! লেখায় কণ্ঠস্বর বরিয়া দিবার উপার নাই, নতুবা দেওয়া যাইত। উপুদার সেই গুরুগন্তার বর হা বাবভাব সহ ইহার স্বাবৃত্তি স্বকর্ণে শুনিয়া উপভোগের বস্ত ! শুনিয়াছি এ কবিতাটা দাদারই দেওয়া ভাব স্ববলম্বনে মঠের জনৈক ব্রহ্মচারী কর্ত্তক লিখিত।

এইরূপ সরস বাক্যপ্রসাদ বর্ষণের সঙ্গে সঙ্গে প্রসন্ন মনে পরম-আনন্দে সকলে প্রসাদ পাইতে লাগিলেন। ভোজনশেষে বার বার জয়ধ্বনি করিয়া সকলে পংক্তি ভাঙ্গিয়া উঠিলেন।

তাহার পর থানিকক্ষণ বিশ্রাম। দারুণ গরমে তুপুরবেলা বাহিরের কোন কাজকর্ম করা চলে না। কিন্তু স্থপকারদের ছাড়ান ছিল না— রন্ধনের জন্ম অনেকক্ষণ জ্ঞান্ত চুল্লীর নিকট বিদিয়া ঝলসিতে হইয়াছিল।

বৈকালে আবার কর্ম্মপ্রবাহ ছুটল। বিনি যে বিভাগে নাম
লিখাইয়াছিলেন তিনি নির্দ্দিপ্ত সময়ে গথাস্থানে চলিয়া গেলেন এবং পরম
উৎসাহে কার্য্যে যোগদান করিলেন। 'মরদ্ কি বাং হাতী কি দাঁত'—
স্থৃতরাং একবার যেকথা দেওয়া হইয়াছে, শেষ পর্যান্ত উহা পালনই
ক্রেন্ত্র। সকলেই আপনাপন নেতার আজ্ঞাবহ।

মন্দিরের সামনে উত্তর-দক্ষিণে যে লম্বা রাস্তা়—তাহারই মাঝামাঝি পশ্চিমবারী শ্রীশাভূদেবীর বাটা। এই বাটা নির্ম্বাণের সময় বাছারা ব্যাধি-অনিয়ম-বাধা-বিপত্তি সব সহিয়া দিনের পর দিন মাসের পর মায় কঠোর পরিশ্রম করিয়াছিলেন, তাঁহাদেরই একজন--- গাহাকে আমরা হারাইয়াছি সেই – পূজনীয় ত্রন্ধচারী রূপটেত জ্ঞী বা হেমেক্র মহারাজকে মনে পড়িল। বাটীসংলগ্ন বাহিরের ঘরে বা শ্রীঞ্জিগদ্ধাত্তী মণ্ডপে আচার্য্যের আসন প্রস্তুত হইবে। বাড়ীর ভিতরে তিন্থানি ঘর—একটা উঠান। বাটীর দরজায় ঢুকিয়া বামহাতেই 🖆 🖺 মায়ের ঘর। পুণ্য-পবিত্র। বাটীর উঠান, মেজে, চাতাল-সমন্তই অধুনা সিমেণ্টে বাঁধান। কিন্তু তিনি চিরকাল বর্ষায় কাদাভরা উঠান লইয়া নীরবে সকল অস্থবিধা সহ্ করিয়া গিয়াছেন। অণ্টাশ সালে ঐসকল বাঁধান হয়—তাহার পূর্বেই তিনি অস্কুত্ত হইয়। কলিকাতায় চলিয়া আমেন এবং উহার কিছুকাল পরে স্বধাম প্রয়াণ করেন। কাজেই স্থলদেহে এই বাড়ীর বর্ত্তমান সোষ্ঠিব তিনি দেখিয়া যান নাই। তাঁহার ঘরের দাওয়ার কুলুঙ্গীটীতে বোধ করি স্থানীয় কোন শিল্পীর গড়া প্রীপ্রীঠাকুরের একটা সাদামূর্ত্তি বসান রহিয়াছে। ভিতরে মাঠ-কোঠা, কাঠের উজ্জ্বল পালিশ করা তক্তার ছাদ। ছোট সি'ড়ি দিয়া সম্ভর্গণে উপরে উঠিলাম, নানা প্রকার জিনিষপত্র সেথানে স্থরাক্ষত। ঘরের উত্তর দেওয়ালের গায়ে বেদীর উপর শ্রীশ্রীঠাকুর ও শ্রীমায়ের আলেথ্য স্থাপিত আছে। ঘরণানি যেমন সঞ্জান থাকিত কেইরূপই রহিয়াছে। অসংখ্য ভক্ত সন্তান সেই পবিত্ররজ্ঞে মাণা লুটাইয়া কুডার্থনান্ত হইতেছে। স্থান-মাহাত্ম্য অভূত—শ্বতি সেথানে তাঁ**হাকে**ই শ্বরণ করাইয়া দেয়। একে একে শ্রীশ্রীমায়ের অপরূপ জীবন কণা মনে হইতে লাগিল। তাঁহার অলোকিক ত্যাগ, তপতা, সংগম, সরলতা, পবিত্রতা সর্ব্বোপরি তাঁহার আপামর দাধারণে অহেতৃক করণার কথা ভাবিতে ভাবিতে প্রাণে এক নিরাবিল আনন্দ ও শাস্তির ধারা প্রবাহিত হইতে লাগিল। ধন্ম তাঁহারা যাহারা জীবদশায় আশ্রীজগদম্বার ককণাঘন বিগ্রহ মায়ের দর্শন ও পদাশ্রয় লাভ করিয়াছেন।

रेवकारण रेवर्ठकथाना चरत्रत रम छग्नाण, ज्यानमाती-स्वान मा-मत्रकात गा. মেজে-সব ঝাড়া-পোঁছা হইয়া গেল। সকলের মা যিনি তাঁহার কাজে কন্মীর অভাব নাই।

চা-আদি পান করিবার পর সকলে মিলিয়া নদীপারে আচার্যাকে বরণ করিয়া আনিতে ছুটিলেন। তথন স্থ্যান্ত হইয়া গিয়াছে, সন্ধ্যার কিছু বাকি। অতগুলি লোকের যিনি মাথার উপর, যিনি সকলের বল-বৃদ্ধি-উৎসাহ, থাহার যুক্তি-পরামর্শ-আদেশে এই বিরাট অনুষ্ঠান পরিচালিত হইতেছে, তাঁহার আগমনে কলা থাঁহারা—তাঁহারা সকলে বুকে জাের পাইলেন। ক্রমে আনন্দে উৎফুল্ল অগ্রগামীর দল দেখা দিলেন। 'স্বাগতম' विषया अजिनम्त कता इहेन-- मकरनहे उद्यमिछ। महाज आनन, कर्ष्ट्र অফুরস্ত কথাবার্তা। যিনি থাঁহার আশায় অনুক্ষণ থোঁজ করিতেছিলেন, বিশেষ প্রতীক্ষায় ছিলেন—তিনি তাঁহাকে এই বড় দলে খুঁ জিয়া বাহির করিয়া থুসী হইলেন। আচার্য্যের আসিয়া পৌছিতে ও তাঁহার জন্ত নির্দিষ্ট বৈঠকখানা ঘরে আসন লইতে রাত্রি হইয়া গেল।

অতগুলি লোক থাকিলেও সন্ধার সঙ্গে একটী গম্ভীর নিস্তব্ধ ভাব চতুর্দ্দিক ব্যাপ্ত করিল। স্মাধারের বুক চিরিয়া মন্দিরের পশ্চিমে সাধুদের আশ্রম বাটীর দোতালার ঠাফুর ঘরে সন্ধারাতির শভা-ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল-পঞ্জাদীপ ঘুরিল, চারু-চামর মৃতু তুলিল। আরাত্রিক গান ও স্তবপাঠ হইল। অনেকগুলি কণ্ঠ একত্ত একস্থানে বসিয়া ভাবের সহিত কীর্ত্তন-ভঙ্গন আরম্ভ করিলেন। ইতিমধ্যে কিয়ৎকাল বিশ্রামাদির পর আচার্য্য মন্দিরপ্রাঙ্গণে আসিলেন এবং নীচে রারা चरत्रत्र निक्छे ठां ठांटा कि छूक्का नां ज़ाहेशा मर পत्रिमर्गनामि कत्रिरमन। কিছকণ পর তিনি আবার নিজের ঘরে ফিরিয়া আসিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে অনেকগুলি ভক্তও তথার মিলিত হুইলেন। আচার্য্য স্বরের ভিতরে মানুরের উপর বিশ্রাম করিতে লাগিলেন এবং অপর সকলে সম্মুথেই দাওয়াতে বসিয়াছেন। বাকুড়ার চিকিৎসা-পারদশী স্বামী মহেশ্বরা-নন্দম্ভী শ্রীশ্রীমায়ের বড় স্থাদরের ভাতুপুত্রী অহস্থা শ্রীমতী রাধারাণীর চিকিৎসা করিয়াছিলেন। তাঁহার মুথে শ্রীমতীর শরীর সম্বন্ধে সকল পুখারুপুখ থবর লইলেন। ২৮শে চৈত্র শ্রীমতী বাকুডা হইতে এখানে আসিয়াছেন।

ভক্তেরা সকলে এক এক করিয়া আসিয়া নি:শব্দে আচার্যাকে প্রণাম করিতে লাগিলেন। তিনি মাথায় হাত দিয়া সকলকে আশীর্কাদ করিলেন। একজন আসিয়া এই সময়ে তাঁহাকে প্রসাদী মাল্য পরাইয়া বরণ করিয়া গেলেন। ধর্মা ও কুপাপ্রার্থীরা করজোডে ঠাহাদের প্রাণের আকান্ডা জ্ঞাপন করিলেন। তাঁহাদের সেই শুভ ইচ্ছায় তিনি সম্মতি দিলেন। বালক, যুবা, বুদ্ধ যিনিই আশ্রয় প্রার্থনা করিয়াছেন কাহাকেও বিফল করিলেন না। কেহ ফিরিল না।

কথাপ্রদকে বিষ্ণুপুর হইতে আদিবার দিনে তাঁহার দঙ্গ ছাড়িয়া কোয়ালপাড়ার পথে মধারাত্রে যে বিভ্রাট বাধিয়াছিল সে কথা বলিলাম। সকলে হাসিতে লাগিলেন। তাহার পর পূজনীয় বিধেষরানন্দজীর সহিত এই কয়দিনের পূজাদি কি ক্রমে সম্পন্ন হইবে তৎসম্বন্ধে কথাবার্ত। চলিল। স্থির হইল বুধবার ঋত্ধি-সিদ্ধিদাতা গ্রীগণপতির পূজামাত্র সম্পন্ন হুইবে এবং বুহস্পতিবার আফুষঙ্গিক দেবদেবীদহ শ্রীশ্রীঠাকুর ও শ্রীমা'র বিশেষ প্রতিষ্ঠাপূজা হইবে। ব্রতগ্রহণেচ্ছুগণের সন্ন্যাস-ব্রন্ধানি সংস্কার তাহার পর।

ক্রমে ভোগের ঘণ্টা পড়িল। গত রাত্রের অপেকা আক্স ভক্ত সংখ্যায় পংক্তি সম্ধিক পরিপুষ্ট। ঘাঁহারা আজ নৃতন অসিয়াছেন তাঁহাদের শুইবার বন্দোবস্ত হইল। ক্রমে সারাদিবসের কশ্ম-কোলাহলের পর ক্লান্ত দেহ লইয়া কন্মিরন্দ গাঢ় নিদ্রাভিভূত হইলেন।

বধবার, ৫ই বৈশাথ

কাল রাত্রে দাওয়ায় হুই তিন জন শুইয়াছিলেন, আমাদের পাঁচলনকে খরের ভিতরেই থাকিতে হইল। মশার ভয়ে মশারী শইয়াছিলাম। দেওলে থাটাইবার পর গরমের মাত্রা কিঞ্চিৎ অধিক ছইল। তাহা ছাড়া আমাদের সেই কালীবরে জানালা বলিয়া কোন জিনিষ ছিল না। কোন প্রকারে পড়িয়া থাকিবার মত স্থান পাইরাই সকলে সম্বন্ত। কষ্টসীকার ও অমুবিধাভোগের জন্ম সকলেই প্রস্তুত। আজ সকালে আর সেরপ ঠাণ্ডা হাণ্ডয়। পাইলাম না। ক্রমে আবার আইমোদর পথে গতায়াতের পালা স্কুক হইল্।

প্রাতঃক্ত্যাদি সারিয়া আসিয়া পূর্ববিনের মত মৃষ্কি-গুড়সহ চা জলপানাদি মিলিল। অতঃপর আচার্য্যের আশীর্বাদ কইয়া কর্মারা যাহাতে আগামী কল্যের মহাকার্য্য নির্বিন্নে সম্পাদিত হইয়া যায় প্রাণপণে তাহার সকল বন্দোবন্ত সরঞ্জামাদি শেষ করিয়া রাখিবার জন্ম একাস্ত তৎপর হইলেন। আসল দিন ভালয় ভালয় কার্টিয়া বাইলে হয়।

কোন ব্রত বা পূজা করিতে হইলে পূর্ব্ব হইতে সংযম সাহায্যে মনকে প্রস্তুত করিয়া রাথিতে হয়। আজ মাতৃ-মহোৎসবের পূর্ব্ব দিবদ। মাতৃপূজার জ্বন্ত আপনাকে প্রস্তুত করিয়া রাথিবার দিন। মাতৃ-অর্চনার শুভ-সংক্ষন্ত করিবার দিন। বাষ্টিভাবে সমষ্টিভাবে আমাদের সকল অপারকতা তাঁহাকে জ্বানাইবার দিন। আজ জ্বগন্মাতার প্রীচরণে আপনাপন অন্তরের জ্বমাট জালা জানাইবার দিন। আজ আর্মাদের যুগযুগসঞ্চিত ভাতৃবিচ্ছেদরূপ মহাপাপের প্রায়শ্চিত দিবস। নিচ্চের সকল দৈন্ত, অক্ষমতা, কর্ম্মবিমুথতা দূর করিবার জন্ত মাতৃপদে শক্তিভিক্ষার দিন। বাহিরের সকল চাঞ্চল্য দূরে ফেলিয়া আজ আত্মপরীক্ষায় রত হইবার দিন। মনকে অন্তরকে স্থৈয় ও দৃঢ়তাবহ্নিতে পুড়াইয়া খাঁটীদোণা করিবার দিন। আজ অম্পুগ্র-পদদলিতদিগের হঃথদৈন্তের সহিত হৃদয়ের সমবেদনা ও তাহার প্রতীকার বিধানের উপায় উদ্ভাবনের দিন— আর আজ সংযম উপাসনার সাহায্যে আত্মস্থ হইয়া আত্মচিস্তা করিবার দিন। ভিতর হইতে কে বলিল—রে মৃঢ়, মায়ের স্মৃতিভরা এই পীঠস্থানে— তীর্থক্ষেত্রে বাজে জল্পনা ছাড়িয়া এই সকল চিন্তা মনে আন। কারণ যাহার যেমন ভাবনা সিদ্ধিও তাহার তেমনি। ইচ্ছাময়ীর ইচ্ছা হইলে--সমবেতভাবে কাতরে তাঁহাকে ডাকিলে শতাকীর মেঘান্ধকার নিয়েষেই কাটিয়া যাইতে পারে।

ক্যার ঠাণ্ডাজলে নান করিয়া দেখা গেল—আমোদরে অবগাহন-নানের তুলা আরামপ্রদ নহে। কুট্নাকোটা, জলতোলা ইত্যাদি গতকলা-কার অপেকা কিঞ্চিং বৃহদাকারে আজ হইল, —ভক্ত সংখ্যা ক্রমশঃ বৃদ্ধি হইতে লাগিল। আজ আরামবাগ, বিষ্ণুপুর, কোয়ালপাড়া ইত্যাদি বিভিন্ন অঞ্চল হইতে ভক্তেরা দলে দলে আসিতে লাগিলেন। অন্প্রসা-দাদি পাইবার পর দকলের থানিকক্ষণ বিশ্রাম হইল।

আব্রুত আশ্রম গৃহেই নিতাপূজা হইল। আচায্যের আদেশমত অন্ত স্বামী বিশেষরানুন্দন্ধী বোধন-পূজা আরম্ভ করিলেন। ইহাকে এক হিসাবে প্রাণপ্রতিষ্ঠা কার্য্য বলা যাইতে পারে। ঘটস্থাপনা ইইল--ষোডশোপচারে শ্রীগণপতি ও পঞ্চদেবতার পূজা হইল।

. নব-মন্দিরের বিগ্রহ—শ্রীশীমায়ের স্ববৃহৎ একথানি তৈলচিত্র আজই সময় থাকিতে থাকিতে বদান হইল। মৃগচর্মাদীনা জপরতা মা—নানা বর্ণে রঞ্জিতা---বক্ষোপরি আানুলায়িত চাঁচর চিকুর-পরণে শুল লালপাড় শাড়ী—সীমন্তে সিন্ধুর রেথা—হন্তদ্বয়ে স্বর্ণ বলয়। সৌম্য শাপ্ত জীবস্ত রাজরাজেশ্বরী মূর্ত্তি। প্রথম জীবনের আলেখ্য। শিল্পীর ভূলিকা সার্থক। মাতৃমূর্ত্তি বসান হইলে শ্রীমন্দির অপূর্ব্ব শোভায় ভরিয়া উঠিল।

এই বৃহৎ আলেথ্যথানি যাঁহার সানের জিনিয় ছিল, যিনি অন্তিম বোগ-শ্যায় শুইয়া মাথায় শিয়রে ইহাকে স্বত্নে রাথিয়াছিলেন এবং সংমা-দিগকে উহা দেথাইয়া তাঁহারই একান্ত অওরোধে এঞিন। ধ্বয়ং সে একদিন উহাতে একটী ফুল ফেলিয়া পূজা করিয়াছিলেন—গর্নের সহিত সে কথা বলিয়াছিলেন—( আঞ্চিও মাঝে মাঝে সে সর কাণে বাজিতেছে)— জননীর বড় স্লেহের সস্তান—আমাদের পরমপ্রিয় ৮ললিতমোহন চটো-পাধ্যায় মহাশয়কে আজ এ সময়ে বিশেষ করিয়া মনে পড়িল। শ্রীস্ত্রীমায়ের প্রতি তাঁহার অনুরাগ বলিবার কথা নছে। এথানকার লাতবা চিকিৎসালয় ও মন্দিরের জন্ম তিনি প্রাণ দিয়া বহু পরিশ্রম করিয়াঙিলেন।

গতকল্য সন্ধ্যার পর একটা বড় মজার কথা কাণে পৌচিয়াছিল। আমাদের দাওয়ার ঠিক সমক্ষে রাস্তার পশ্চিম্বারে একটা বৈঠকগানায় এইগ্রামের কয়েকটা লোক সারাদিনের কাত্তকর্ম্ম সারিয়া একত সকলে বিসিয়া তামাকু সেবন করিতেছিলেন। পরস্পরে মনখোলাখুলি ভাবে কথাবার্ত্তা চলিতেছিল। একঞ্জন হঠাং অন্তকণার পিঠে বলিয়া উঠিলেন—'ই শ্লারা কত আনে রেং—ক'লকেতার দারা সুহরটাকেই কি টেনে লিয়ে আসবেক্ ?' এই সময় অপর একজন বলিকোন,—'আরও এখনও হ'দিন ধরে আসা চল্বেক।' আমরা তথন অন্ধকারে দাওয়ার উপর বসিয়াছিলাম। কথাগুলি শুনিয়া আনন্দই ইইল। সেদিন আমরা মাত্র জন পঞ্চাশ আসিয়াছিলাম। আজিকার সংখ্যা আরও বেশী—ইহারা কি ব'লেছেন কে জানে ? অবগ্য এ ক্ষেত্রে 'শালা' শন্দ বড় মিঠে—আদরের বুলি—মানহানির মামলা করা চলে না!

বৈকালে স্বাঙ্গ আমাদের দাওয়ায় একটা ছোটগাট সাহিত্য সম্মেলন গোছের হইল। ডাক্তার গ্রামাপদ বাবু 'ভারতবর্ষে' প্রকাশিত জনৈক অধ্যাপকের লিগিত শ্রীবিবেকানন্দ স্বামীঙ্গীর উপর একটা প্রবন্ধ পাঠ করিয়া সকলকে মোহিত করিলেন। এবং অনেকক্ষণ ধরিয়া এই প্রদঙ্গে নানা আলোচনা চলিতে লাগিল। সন্ধ্যার পর ক্ষাচার্য্যের নিকট যাইয়া থানিকটা বসা হইল—সারাদিনে কোথায় কি কি হইল এবং আগামী কল্যকার মহোৎসবে কি ভাবে কাজ হইবে তাহা লইয়া আলোচনা চলিতে লাগিল। সে সময়টুকু বড় শান্তির।

আচার্য্যের নিদেশমত আজি সময় থাকিতে থাকিতে মহোৎসবের মহানন্দোপলকে কামারপুকুরের দেব-পরিবারের জন্ম + নববস্ত্রোপহারের সম্ভার লইয়া জনৈক দেবক তথায় ছুটিলেন। ঐ সঙ্গে জয়রামবাটীর মাতৃল-পরিবারের + সকলকেও নবক্সাদি দেওয়া হইল। সকলেই পরিতৃষ্ট।

আরাত্রিকাদির পর আজ রাত্রে মন্দিরের বিস্তৃত দালান্টী বেশ জম-জমাট হইয়াছিল। সারাদিন কর্ম্মােগ সাধনের পর একটী স্ব্রহৎ চক্র রচিয়া ভক্তি অর্জ্জনের জন্ত প্রাণমন ঢালিয়া সেবকগণ ভঙ্গন আরম্ভ করিয়া দিলেন। নিস্তব্ধ যামিনী—বাহিরে চারিধারে ঘন-অব্ধকার। কেবল মন্দির-প্রাঙ্গণ নানা দীপের আলোয় ভাস্বরোজ্জন। মনে হইল

<sup>\*</sup> কামারপুকুর শ্রীশ্রীরামরুঞ্চ দেবের জন্মস্থান। জয়রামবাটী হইতে দেড়কোশ বাবধান। তথায় তাঁহার ভাতৃপুত্রবয় এখনও সপরিবার বাস করিতেছেন।

<sup>†</sup> শ্রীশ্রীমায়ের ভ্রাতৃপরিবার।

সংসার হইতে অতি দূরে ইক্রের এই অমরা— এখানে শাস্ত্রেমা মৃর্ত্তি গৈরিকবন্ত্রাবৃত যুবা যোগিগণ স্থর-সাধনায় আপনাদের ধ্যেয় ইট্টবস্থলাতে তন্ময়—বিভোর। গ্রামবাদী সকলেই নে দৃশ্য দেখিয়া বিমুগ্ধ—ছোট ছেলেরা হুষ্টামী গোলমাল ভূলিয়া নির্বাক-নিস্তব্ধ হইয়া মন্দিরের সারি সারি ধাণ্-গুলির উপর চুপ্ করিয়া বসিয়া আছে। ভিতর হইতে ভাবের স্রোত আসিয়া অনুক্ষণ সকল শ্রোতার প্রাণমন স্পর্শ-পুলকিত করিতে লাগিল। অন্তরে অনুক্ষণ মাতৃচিন্তা চলিতে লাগিল। পাটনা হইতে আগত স্বামী-দ্বয়ের গলা বেশ মিলিয়াছিল—ভজন স্থানর জমিল।—

"জাগো, ওগো দ্যাম্যী জননী, তব মন্দির-ছারে আজি মিলিত যত সন্তান-গণ \* \* ॥" "করে আশীষ তুলি পুণ্যপাণি, ভনাও সন্তানে অভয়বানী \* \* ॥" "পুলক-উৎসবে হোক পরিপুরিত তব দীন ভবন।"

"আয়রে আয়, ও জগতবাসি,

তোরা দেখে যা একটা বার আসি,

আমার জননীর রূপরাশি পরাণ ভরে।--- \* \* \* "

'আবার আঁথির চলিল—'ওগো আমার জননীর রূপরাণি পরাণ ভরে।

এইরপে একের পর আর ভল্পন চলিতে লাগিল। ভল্পনানন্দে গা ভাসাইয়া সকলে বিহবল। ক্রমে রাত্রি অধিক হইতেছে দেখিয়া ভত্তন সাঙ্গ করা হইল এবং পংক্তি বসাইবার ব্যবস্থা চলিতে লাগিল। রাত্রে সকলে মিলিয়া আমোদ-আহলাদের সহিত পংক্তিভোজন শেষ করা গেল। আনন্দের উৎস উপু-দাও উপস্থিত ছিলেন।

আজ ভিড়বেশী হওয়াতে আমাদের দাওয়ার উপরে চই-চারিজন অধিক ভক্তসমাগম হইল। বরের ভিতর গরমে বড় কেউ প্রবেশ করিতে চান না। তা ছাড়া তথায় 'ন স্থানং তিলধারণং।' দাওয়ার একপাশে জনৈক কৌতুকপ্রিয় স্বামীজী তাঁহার অপেক্ষাকৃত স্থূলগরীর কোনপ্রকারে স্বাথিবার একটু স্থান সংস্থান করিয়াছেন, এমন সময়ে ভাঁহার আসিবার পথের নিষ্ঠাবান সেবক আদিয়া একটু স্থানের জন্ম কাতর মিনতি জানাইল। এ যেন লোকঠাসা রেলগাড়ীতে 'মশাই গো অহুগ্রহ ক'রে একটু সরবেন—দাঁড়িয়ে যাব' বলিয়া টেশনে আরোহীর আক্রমণ! তথন
সন্ধ্যা সমাগতপ্রায়। সাধুজী গন্তীরভাবে বলিলেন—"দ্যাথ বাপু, সন্ধ্যা
হয়ে এলো। তা'র ভিতর কোথাও একটু স্থান জোগাড় ক'রে লও।
নহিলে আর আধঘণ্টা পর আমি আর তোমায় চিন্তে শার্বো না।
কিছু না পাও সাম্নে একথানা খালি গরুর গাড়ী আছে—আজ রাত্টা
কোন প্রকারে উহারই ভিতর কাটাইয়া লও।" সেবক স্তন্তিত।
ভাবিলেন—এত সেবার পর এই সন্তায়ণ! ভীষণ দেবতা বটে! যেন কত
অচেনা। 'দেথ বাপু, আর আধঘণ্টা পর আমি আর তোমায় চিন্তে
পারবো না'—শুনিয়া উপস্থিত সকলে হো-হো করিয়া হাসিয়া ফেলিলেন।

## কাশ্মীরে অমরনাথ

( পূর্বান্তবৃত্তি )

### ( শ্রীঅতুলক্ষণ দাস )

আজ > শাইল যাইতে হইবে; পথে অন্ন অন্ন চড়াই, কাজেই বিশেষ কটকর নহে, ভবে কেহই এই পথ একদমে চলিতে সক্ষম নহে। মাঝে মাঝে বিশ্রাম করিতে হয় এবং ভৃষ্ণার্ভ বোধ করিলে জলপান করিতে হয়। এখনও আমরা পাইন ও চিড় বা ফেলু বৃক্ষ সমাকীর্ণ শৈলমালার মধ্য দিয়া চলিতেছি। আহা, কি ঘন সব্জ ছবি! পড়াওয়ে পৌছাইতে প্রায় ১টা হইল; ইহার নাম চন্দনবাড়ী। যাত্রীরা যেখানে আস্তানা গাড়িল, সে স্থানটার একদিকে লম্বোদরী নদী এবং অপর দিকে আর একটা নদী। এখানে পৌছিয়া দেখিলাম আকাশ মেঘাচ্ছ্রে এবং পূর্বাদিন বৃষ্টি হওয়ার দকণ পথ কর্দমময়। এই জ্বন্ত মধ্যাহ্ন ভোজন সাক্ষ করিয়াই শ্যার আশ্রয় গ্রহণ করিলাম। মধ্যে টিপির টিপির বৃষ্টি পড়িয়া অত্যম্ভ শীত আনয়ন করিল। সন্ধ্যার পূর্বের স্বামিক্ষা লম্বোদরীর দিকে বেড়াইতে ঘাইবার জ্বন্ত ডাকিলেন। শীত হেতু অনিচ্ছানত্বেও তাঁহার

আজা পালনার্থ বাহির হইলাম। নদীর নিকট গিয়া দেখি উহার এক-দিকে তুষারাচ্ছন ; তুষারের গভীরতা ৩০।৪০ ফুটের কম নহে। আনেক যাত্রী কৌতুহলবশতঃ উহার উপর কতকদূর বেড়াইয়া বেড়াইতেছে। আমরাও একটু গেলাম; কিন্তু মেঘলা থাকায় বড় শীত করিতে লাগিল, আর স্বামিল্লীও বলিলেন "কাল ত ইহারই উপর দিয়া ঘাইতে হইবে, তবে আজ আর গিয়া কাজ নাই।" অতএব আমরা ফিরিলাম এব ধর্মার্থ-আফিসের পদস্থ কর্ম্মচারিগণের সহিত কথাবার্ত্ত। কহিতে কহিতে তাঁবুতে আদিলাম। পর দিবদ এক ভীবণ চড়াই আছে শুনিয়া বড়ই বিষধ হইলাম ; কি করিব উপায় নাই। অমরনাথকে স্মরণ করিতে করিতে আহার করিয়া শয়ন করিলাম।

পর দিন ১২ মাইল চলিতে হইবে, তাহার উপর ভীষণ চড়াই আছে এই হেতু একটু যেন হতাশ হইয়া চলিতে লাগিলাম। কিছু দুব সাইতে না যাইতেই সেই যাত্রিগণের ভয়প্রদ পর্ব্বভটীর সাক্রদেশে উপস্থিত হইলাম। যাহারা অগ্রে আদিয়াছিল তাহারা প্রায় শিগরে উঠিয়াছে দেখা গেল। তাহাদের ঠিক যেন পিপীলিকাশ্রেণীর মত দেখাইতে লাগিল। সাহস বুকে বাঁধিয়া উঠিতে আরম্ভ করিলাম: ঘোড়া ধীর পাদ<sup>ৰি</sup>কেপে লইয়া চলিল; অনবরত ভয় হইতে লাগিল পাছে তাহার পা পছলাইয়া যায় কিন্তু বলিহারী পাহাডী ঘোড়া, এমন দৃঢ় এবং সঠিকভাবে পা ফলিতে লাগিল যে, একবারও তাহার পা ফদ্কায় নাই। পাচ মিনিট করিয়া যাইতেছি, এবং পাঁচ মিনিট থামিতেছি, কারণ একটান। উঠিবার যো নাই। স্থানে স্থানে ছুইধারে পাহাড়ের মধ্য দিয়া পথ; তাহা এত সরু যে তুইটী ঘোডা পাশাপাশি যাইতে পারে না। এরপ স্থানে মাঝে মাঝে মোটবাহা ঘোডার মোট পাহাড়ের গায়ে ঠেকিয়া পড়িয়া যাইতে, লাগিল এবং তাহা উঠাইলা পুনরায় ঘোড়ার পিঠে াপাইলা চালাইতে অনেক দেৱী হইতে লাগিল। এইব্লপে চলিতে চলিতে যথন হুরারোহ পাহাড়টীর শীর্ষে উপস্থিত হইলাম তথন বিজয়ী সেনানীর ক্তায় একবার ক্ষীতবংক পশ্চাতে দৃষ্টিপাত করিলাম। কত উচ্চে উঠিয়াছি, দেথিয়া গা শিহরিয়া উঠিপ! কোন কট না দিয়া ঘোড়া

আমাকে এত দূর উঠাইয়া আনিয়াছে বলিয়া তাহাকে আদের করিয়া গায়ে হাত বুলাইয়া দিলাম এবং কিছুক্ষণের জ্বতা বাদ থাইতে ছাড়িয়া দিলাম। যাহারা পদত্রজে আদিতেছিল তাহাদের কি কষ্ট! ১২।১৪ হাত উঠে এবং ক্ষণেক বিশ্রাম করে; বিশ্রামের সময় খাদ টানার কি শক; আর মুথে এই রব "বাবা অমর কি কঠোর" "প্রাণ গেল রে বাবা" ইত্যাদি।

এই চডাইটীর নাম পিশুঘাটির চড়াই। অমরকণায় আছে যে হুর্দাস্ত উৎপাতপরায়ণ দৈত্যগণকে দেবতারা এই পর্বতে পেষিত করিয়া মারিয়াছিলেন, এই জন্মই ইহার উক্ত নামকরণ হইয়াছে। সে যাহাই হউক, আমি বোড়াকে ছাড়িয়া দিয়া ঘাদের উপর বদিয়া চারিদিক নিরীকণ করিতে লাগিলাম। দেখিলাম কেলু, পাইন প্রভৃতির রাজ্বত্ব ছাড়াইয়া অনেক উপরে আসিয়াছি; আর কোনদিকে ক্রমগুল্মাদি শোভিত পাহাড় দৃষ্ট হইতেছে না। এখন পর্ববেগুলির বক্ষ খ্যামল তৃণদারা আচ্ছাদিত, ষ্পার তাহার মধ্যে মধ্যে বিবিধ বর্ণের বিচিত্র পুপারাঞ্জি প্রাফুটিত হইয়া অপূর্ব্ব 🕘 ধারণ করিয়াছে। সব ফুলগুলিই ছোট ছোট, যেন এক একটি তারা, কিন্তু কি মনোরম বর্ণ! এত প্রকার বিভিন্ন বর্ণের সন্মিলন বোধ হয় জ্বগতে কোথাও নাই—আর এত বিভিন্ন আরুতির ফুলও কোথাও নাই। প্রক্রতিদেবী তাঁহার অফুরন্ত সৌন্দর্যোর এক এক থানি নৃতন ছবি প্রতিদিন দেখাইতেছেন। মুগ্ধ হইয়া অনেক--ক্ষণ বসিয়া রহিলাম। তার পর আমাবার ঘোড়ায় বল্লা লাগাইয়া চলিতে লাগিলাম। এত উচ্চে উঠিয়াছি কিন্তু নদী আমাদের পার্শ্ব ছাড়েন নাই। এখন আর তাঁহার অঙ্গ পূর্ণভাবে দেখা যায় না। অনেক স্থানেই এপার হইতে ওপার পর্যান্ত তুষারে আচ্ছন্ন; সেই কঠিন ভুষারাবরণের মধ্য দিয়া লোকলোচনের অদৃগুভাবে বহিয়া যাইতেছেন। স্থামরা শনৈঃশনৈ: উচ্চ হইতে উচ্চতর পাহাড়ে চড়িতেছি। ক্রমে এমন স্থানে আসিলাম যেখানে পর্বতগুলির শিথরদেশ তুষারাচ্ছাদিত। এইক্লপে চলিতে চলিতে লম্বোদরীর উৎপত্তি স্থানে উপনীত হইলাম। ইহা একটা ছোট হ্রদ, উহার চারিদিকে দ্যোত্মান ত্যার-কিরীটি-ভূধরগণ অভভেদ করিয়া স্ফীতবক্ষে দণ্ডায়মান। হ্রদের অবলও ভূষার-ধবল। কি অনির্বাচনীয় নয়নাভিরাম দৃশু! বোধ হইল যেন কোন জ্বোভির্ময় রাজ্যে রহিয়াছি। ধন্ত হিমালয়, ধন্ত তোমার শোভা সম্পদ। এমন স্থানে যদি ঋবি, মুনি, সিদ্ধগণ না থাকিবেন ত থাকিবেন কোথা? বুঝিলাম কেন কাশ্মীর ভূম্বর্গ-বাচ্য। বিম্ময়-বিক্ষারিত নেত্রে কিছুক্সণের জ্ঞা এই চমংকার দুগু দেখিতে লাগিলাম। দেখিয়া তৃষ্ণা মিটিতেছিল না। হ্রদটীর নাম শেষনাগ, এবং উহা তীর্থ বলিয়া গণ্য; অনেকে উহাতে স্নান করিবার জন্ম নামিয়া গেল। আমরা তীর হইতে প্রণাম করিয়া পদ্যাওয়ের দিকে অগ্রদর হইলাম। কিছুদূর আদিয়া ইচ্ছা হইল এইবার বোড়া হইতে নামিয়া হাটিয়া ঘাই, কারণ দেখানটী সমতল ছিল, কিন্তু যেমন নামিবার উদ্দেশ্যে একদিকের রেকাবের উপর ভর দিয়া আর একদিক হইতে পা উঠাইয়া লইয়াছি, অমনি ( ঘোড়ার পেটের বাঁধন আলগা হইয়া যাওয়ায়) জ্বীনটা ঘুরিয়া গেল এবং জ্বামি চিৎপাত হইয়া পড়িয়া গেলাম। নিকটস্থ ২।৪ জ্বন আমাকে তুলিতে আসিল, কিন্তু আমি তাহার পূর্ব্বেই উঠিয়া দাঁড়াইলাম। মাথাটা একথানা পাথরের উপর পড়িয়াছিল; কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে পাগড়ী থাকায় কোন প্রকার আবাত লাগিতে পারে নাই; অন্ত কোন অঙ্গেও আঘাত লাগে নাই। যাহা হউক, এগান হইতে পড়াও পর্যান্ত আর ঘোড়ায় চাপি নাই। বেলা আন্দাঞ্জ হুইটার সময় গস্তব্য স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। এই পড়াওটীর নাম বায়ুবাঞ্জন। এখানে বায়ু সদাই বেগে বহে বলিয়া ইংার এইরূপ নাম। বাস্তবিকই এইখানে বাতাসের জ্বোর এত অধিক যে এক এক সময়ে মনে হইতে লাগিল বুঝি তাঁবু উড়াইয়া ফেলে। ইহার কারণ এই মে, এই অধিত্যকা-টীর সমু্থ একেবারে থোলা, কোন পর্বত আড়াল ₹রিয়া নাই, এবং ঐজ্ঞ বায়ু এখানে অবাধগতিতে বহিতে থাকে। আবার ঐ কারণে শীতের প্রকোপও এখানে অভাবিক। বৃষ্টি বা বরফপাত দূরে থাকুক সামান্ত একটু মেদলা হইলেই হাড় কাঁপাইয়া দেয়। 🖣তের ভয়ে **আন** আর আমি তাবুর বাহির হই নাই।

পরদিন প্রভাতে যথাপূর্ব অগ্রসর হইতে লাগিলাম। আর লছোদরী

আমাদের সঙ্গে চলিতেছেন না , কাল তাঁহাকে তাঁহার জনকের কাছে রাথিয়া আসিয়াছি। আজ মাত্র ৮ মাইল চলিতে হইবে। মাঝে মাঝে বরফের উপর দিয়া চলিতে হইতেছে। প্রায় অর্ক্তেক পঞ্চ চড়াই করিয়। আদিয়া দেখা গেল এইবার আমাদের আর উঁচুতে উঠিতে হইবে না, বরং একটু নীচুতেই নামিতে হইবে। দূর হইতে পড়াও দেখিতে পাওয়া যাইতেছিল। চারিদিকেই বরফরাশি দেখিতে দেখিতে পড়াওয়ের নিকটবর্ত্তী হইলাম। এই পড়াওয়ের নাম পঞ্চরণী। ইহার নিকটে পাঁচ ধারায় বিভক্ত একটী নদী থাকাতে উহার এক্সপ নাম হইয়াছে। একটা ধারা অপেকারত প্রশস্ত, অপর গুলি খুব সরু। এই সকল পার হুইয়া আমরা পঞ্তরণীর বিস্তৃত উপত্যকায় উপস্থিত হুইলাম। ইহার নিকটে কোন পাহাড় ছিল না। অনেক দূরে তুহিনরাশি মস্তকে ধারণ করিয়া নগরাজগণ তিন দিক দেরিয়া আছে। আর চতুর্থদিকে অমরনাথকে আড়াল করিয়া ভৈরবণাটি নামক পর্বত তাহার বিশাল বপু লইয়া সগর্বে দণ্ডায়মান। উহার উচ্চতা ১৮,০০০ ফিট, অথচ কোথাও বরফ ছিল না; বোধ হয় অত্যন্ত থাড়া হওয়ার দক্ষণ বরফ ইহার গাত্রে জমিতে পারে না। আমাদের তাঁবু থাটান হইলে জিনিষপত্রাদি গুছাইয়া রাথিয়া পঞ্তরণিতে স্থান করিতে গেলাম; দেখিলাম অনেকে এখানে শ্রাদ্ধাদি করিতেছে। এখানে অবগাহন-স্থান চলে না; কারণ জল নিতান্ত অগভীর তাহার উপর আবার বরফ অপেকা অধিক শীতল। গামছা ভিজাইয়া কোনরূপে স্থান সমাধা করিয়া মেলাটীর চারিদিক বেড়াইয়া লইলাম। পরে পুরী কিনিয়া থাইয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলাম। এথানে আসিয়া বহু লোকের সহিত আলাপ হইয়াছিল। বৈকালে তাঁহাদের সহিত দেখা করিয়া বেড়াইলাম। পরে সন্ধা হইবামাত্র তাঁবুতে আসিয়া আহারাদি করিয়া শয়ন করিলাম; কারণ পাণ্ডা বলিলেন, প্রদিন রাত্রি ৩।৪ টার সময় অমরনাথ দর্শনে যাইতে হইবে। অমরনাথ দর্শনের উৎকণ্ঠা অনেকদিন হইতে প্রাণে জাগরিত থাকায় ঘুম ভাল হইল না; রাত্রি > টার সময় ঘুম আরিয়া গেল; উঠিয়া তাঁবুর বাহিরে আদিলাম। দেখিলাম, পূর্ণচল্রের অমল ধবল কিরণে দিক্ সমূহ উদ্থাসিত; আর

পর্বেত শিথরত্ব বরফরাশি কি অপূর্বে শুভ্রমূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। মরি মরি কি অনির্বাচনীয় শোভা। সে শোভার বর্ণনা অসম্ভব। অবাক ও নিষ্পন্দ হইয়া দেখিতে লাগিলাম। কবি Wordsworth এর ভাষায় বলিতে গেলে "I drank the spectacle"। অভ্যন্ত শীত, অধিকক্ষণ বাহিরে থাকিয়া এই সৌন্দর্য্য সন্দর্শন করা হইল না। শ্ব্যায় আদিয়া শুইয়াপড়িলাম; গুম আবে আদিল না। শুইয়া শুইয়া কথন যাত্রা করিতে হইবে তাহাই ভাবিতে লাগিলাম। দেখিলাম রাত্রি ২টা হইতেই যাত্রা আরম্ভ হইয়াছে। এই স্থানে বলিয়া রাখি, পঞ্চরণী হইতে **অম**রনাথে যাইবার ২টা পথ আছে। একটি ভৈরবঘাটের উপর দিয়া, আর একটা উহার পাশ দিয়া গিয়াছে। শ্রীনগর হইতে যে তুই গাছি ছড়ি আসিয়াছিল তাহার একগাছি ভৈরবঘাটার উপর দিয়া চলিয়া গেল, আর একগাছি দিতীয় পথে গেল। প্রথমোক্ত পথে যাহারা নিতান্ত শক্ত ও সামর্থাবিশিষ্ট তাহারাই গেল; কারণ এপর্থটা অতি কঠোর, থাড়াভাবে উঠিয়া গিয়াছে, আবার নামিয়াছেও থাড়াভাবে; বসিয়া, হামাগুড়ি দিয়া উপুড় হইয়া শুইয়া নামিতে হয়। শতকরা ৫ জন মাত্র এই দিক দিয়া যায় বিলয়া অনুমান হয়।
এ পথে বান চলে না। আমরা বিতীয় পথ দিয়া গিয়াছিলাম। এপথেও চড়াই-ওৎরাই আছে তবে বিশেষ নহে। গুহামুখ হইতে এখান প্র্যাপ্ত ৫ম:ইল প্র। পাণ্ডা বলিলেন আজ কোন প্রকার যানারোহণে যাওয়া বিধি নয়: অবশ্য অসমর্থপক্ষে অন্য কথা। ধামিজী ভিন্ন আমরা সকলে পদব্রঞে চলিলাম। পরে দেখিলাম সকলেই পদব্রত্বে গিয়াছিল। রাণি ৪ টার সময় আমরা যাতা করিলাম। পূর্ণিমার জ্যোৎস্থায় পথ আলোকিত পাকায় আর আলোকের আবশুকতা হয় নাই। ঠাণ্ডায় ঠাণ্ডায় বেশ জোরে পথ চলিতে লাগিলাম যাহাতে শীঘ্র দর্শন করিয়া ফিরিয়া আসিতে পারি। শেষের দেওমাইল পথ একেবারে বরফাচ্চর; ইহার উপর দিয়া চলা বড় কট্টকর, কারণ বালির উপর দিয়া চলিলে এমন পা স্রিয়া যায়, বরফের উপর দিয়াও ঠিক দেইরূপ ঘটে, ফলে অনেক সময়ে পড়িয়া যাইতে হয়। ধীরে ধীরে লাঠির ভরে চলিয়া অমর-

বাবার গুহার পাদদেশে উপস্থিত হইলাম, তথন বেশা ৮ টা কি কিছু বেশী হইবে। বহুষাত্রীর সমাবেশ হইয়াছে, কেহ কেহ ফিরিডে আরম্ভও করিয়াছে। আমরা মেথানে উপস্থিত হইলাম হাহার সন্মুখেই একটা নদী প্রবাহিতা; তাহার উপরিভাগের প্রায় সর্ব্বত্ন বরফে আছোদিত; কদাচিৎ কোন স্থান ভাঙ্গা আছে, সেই স্থানে জ্বল দেখিতে পাওয়া যায়। উহার একদিকে গগনম্পর্শী ভৈরবঘাট পর্ব্বত, অপরদিকে অমর-গুহা; নদী-তট হইতে গুহামুথ প্রায় ২০০ ফিট উচচ হইবে।

विद्यास्यत्र खरा ननी-उटि छेशरवनन कतिनाम। अनिवाहिनाम ननी-জলে স্নান করিয়া নগ্নগাত্রেই দেব-দর্শন বিধি। কিন্তু এই কার্য্য নিতান্ত তুষ্কর ও অসম্ভব বলিয়া মনে হইল। কারণ নদী-জ্বল বরফ অপেকাশীতল; বরফকে পাঁচ মিনিট হাতে করিয়া রাখা যার, কিন্তু নদী জ্বল ১ মিনিটের অধিক রাখা যায় না; হাত জালা করিতে থাকে। এরূপ সংস্থেও ৩।৪ জনকে কৌপীন পড়িয়া স্থান করিয়া অনাবৃত গাত্রে অমরনাথের পূঞা করিতে দেখিয়াছিলাম। তাহাদের শীত সহু করিবার ক্ষমতা দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলাম। আমি একটু বিশ্রাম করিয়া নদীতে হাত, পা মুথ প্রকালন করিলাম এবং মাথা সামাগ্রভাবে ধুইয়া লইলাম। তৎপরে একথানি রেশমী চাদর পরিয়া এবং একথানি আলোয়ান মাত্র গায়ে জড়াইয়া পূজার্চনাদির জন্ম গুহা মধ্যে যাইলাম। গুহা নিতান্ত ছোট নহে; লম্বা চওড়া এবং উচ্চতায় প্রায় সমান; ১।৬ শত লোক তাহার মধ্যে বেশ অবস্থান করিতে পারে। শুহার স্থানে স্থানে উপর হইতে টুপ টুপ করিয়া জল চুয়াইয়া পড়িতেছে, এবং এই জন্ত একটু অন্তবিধা বোধ হয়। গহ্বরে ঢুকিয়াই বামদিকের পর্বভগাত্র এক প্রকার খড়ি-পাথরে গ্রথিত ; উহা খনন করিলেই খড়ির স্থায় এক প্রকার গুঁড়া বাহির হয়, ইহাই অসর বাবার বিভূতি। বছষাত্রী উহা সংগ্রহ করিয়া গায়ে মাথিতেছে এবং বিতর্বণের জ্বন্ত শইয়া যাইতেছে। অমরনাথ পর্ব্বতের উচ্চতা ১৭০০০ ফিট।

আমি গুহামুথে উঠিবার সময় মনে করিয়াছিলাম নগ্নপদে বাবাকে দর্শন পূজন করিব; এই সংকল্পে কিছু দুর উঠিয়াছিলাম, কিউ

বড়ই কষ্ট হইতে লাগিন; একে নীতে পা আড়ক্ট হইয়া যায় তাহার উপর সরু মুথ পাথরের টুকরাগুলা পায়ে ফুটিয়া আত্যন্ত কর দেয়। এই জ্ঞা আবার ফিরিয়া আসিরা একযোড়া ঘাসের জুতা পরিয়া লইলাম। ুদরিলাম সকলেই এই জুতা ব্যবহার করে। বলিয়া রাখি খ্রীনগর হইতে আসিবার সময় সকলেরই এই জুতা এক আধ জোড়া সংগ্রহ করিয়া আনা উচিত। পথেরও অনেক ভানে ইহা পাওয়া বায়। উহার দাম জোড়া প্রতি ১ কি ২ পয়সামাত্র। এই জুতার আর এক গুণ এই যে উহাতে পা হড়কাইয়া যায় না। তবে উহা সমস্ত দিন ব্যবহার করিলে এক দিনেই উগার আয়ু: ক্ষর হইয়া যায়। ্ৰক্ষশঃ )

## মুক্তি ও কর্ম

(উদাসী)

মারুষ মাত্রেই শান্তিও মৃক্তি বা স্বাধীনতা পাইবার এল সমংস্ক। প্রতি জীবাণু হইতে মানুষ পর্যান্ত আমরা গতই দেখি ২৬ই নেপিতে পাই যে প্রত্যেকেই হয় শারীরিক, না হয় মান্দিক, না হয় উভযুবিধ স্বাধীনতা লাভ করিবার জ্বন্স বিশেষ যত্নশীল। স্বাধীনতার জ্বন্সই একটা জীব আরু একটীর প্রভাব সহ্ল করিতে অক্ষম, স্বাধীন হার জন্মই একটী জাতি স্বীয় দাসত্বরূপ শৃগ্রল গলায় পরিতে সর্ব্যদাই নারাজ্ব—স্বাধীনতার জন্মই বীরহানয় বিপদসমূল সংগ্রামে আম্মনিসর্জনে কুঞ্জিত হয় না ও একমাত্র, অনন্ত স্বাধীনতা আসাদনের জন্তই প্রীবৃদ্ধ, শ্রীশঙ্কর ও প্রীকৈতন্তের জগৎ সংসার ত্যাগ। চিস্তানীল মানব জগতের ব্যাপারওটি বিশেষরূপে প্রণিধান করিলেই বৃঝিতে পারেন যে অতি হল্পতম প্রমাণ হইতে বিশ্ববৃদ্ধাপ্ত পর্যান্ত প্রত্যেকেই সাধামত মুক্তিলাভের জন্ম চেষ্টা করিতেছে। দর্শনশাস্ত্রও বলে যে জগতে তিনটা শক্তি ক্রিয়া করিতেছে। একটা শক্তি আকর্ষণ করিতেছে—বিতীয়টী বিকর্ষণ ও চুতীয়টি উভয়েক সমভাবে রাথিবার চেষ্টা করিতেছে। এই ত্রিবিধ <del>শ</del>ক্তির সন্মিলনেই জগতের স্টি। এই তিন শক্তি যথন সাম্যাবস্থায় থাকে তথন কোন<sub>সি</sub> पृष्टि रम्ना । किन्न এकवात हेशास्त्र मत्या ठाक्षणा रहेत्न्हे अमनि স্ষ্টি ক্রিয়া আরম্ভ হইল, অমনি একটী আর একটীর বলে রহিল না, সকলেই স্ব স্ব প্রধান হইবার চেষ্টা করিল, ফলে এই বিশ্ববন্ধাণ্ডের আবির্ভাব। দর্শনকার এই চাঞ্চল্যের হেতু যাহা কিছু স্থির করুন না কেন তাহা আমাদের বিচার্য্য-স্থল নহে কিন্তু স্ষ্টির প্রথমেই যে অপরের অধীনতার হস্ত হটতে নিম্নতিলাভ করিবার জন্ম একটা চেষ্টা বর্ত্তমান, যে চেষ্টা আমরা বর্তমানে প্রত্যেক বস্তুতে দেখিতেছি—দেইটী বুঝাইবার জন্মই এই দৃষ্টান্তের অবতারণা। বিজ্ঞানেও বলিতেছে নৈ Centripetal ( আকর্ষণীশক্তি আর ) Centri-fugal forceই ( বিকর্ষণীশক্তি ) জগতে ক্রিয়া করিতেছে। এই তুই মল্লের ধস্তাধস্তিতেই জগতের যাহা কিছু ব্যাপার। পুনশ্চ মেমন জড়জগতে এই স্বাধীনতার স্পৃহা বর্ত্তমান, অস্তর্জগতের দিকে লক্ষা করিলেও আমরা উহার যথেষ্ঠ নিদর্শন পাইয়া থাকি। ইহারই ফলে বিজ্ঞান দর্শন প্রভৃতির নূতন নূতন তত্ত্বের আবিষ্কার, প্রাচীন Animism, Fetishism, Clan-god ও নানাপ্রকার কুসংস্থার পরিপূর্ণ ধর্মমত হইতে অদৈত মতের উংপত্তি, নানাপ্রকার কুরীতি পূর্ণ সমাজ হইতে উন্নত সমাজের আবির্ভাব, প্রাণীন একমাত্র রাজতন্ত্র হইতে প্রজাতন্ত্র গণতন্ত্রের উত্তব, পরিশেষে স্পৃষ্টির তত্ত্ব জ্বানিতে গিয়া জগৎ মিথা ও ব্রন্ধই সত্যা, মনই জগং সৃষ্টি করিতেছে এইরূপ তত্ত্বের নিরূপণ।

জগতের নানাবিধ ঘটনা দেখিয়া মান্তবের মনে স্বতঃই উদয় হয়, ইহা কেন হইল ? ইহার কারণ কি ? ছোট শিশু হইতে পরিণত বয়স্ক পর্যান্ত সকলেরই এই একই কথা "কেন, এর কারণ কি ?" এই প্রশ্নটী একটু তলাইয়া বুঝিতে গেলেই আমরা দেখিতে পাই যে প্রশ্নকর্ত্তা আর নিজের জ্ঞানের সীমার মধ্যে বন্ধ থাকিতে ইচ্ছুক নন। এমন কতকগুলি ঘটনা তাঁহার সন্মুধে উপস্থিত হয় যে গুলির ব্যাখ্যা তিনি আর করিয়া উঠিতে পারেন না। অর্থাৎ তাহার বর্তমান জ্ঞানভাগ্ডার উক্ত ঘটনা

ওলির একটা সামঞ্জস্পূর্ণ ব্যাখ্যা দিতে অক্ষম। এই জ্ঞানের পরিধি বাড়াইবার যে স্থপ্ত স্পৃহা সেই স্পৃহাটীকেই ঐ ঘটনাগুলি যেন জ্বাগাইয়া দেয়। ও সঙ্গে সঙ্গে বাহিরে তাহার অভিবাক্তি হয়--কেন ? এর কারণ কি ? এখন বেশ বুঝা গেল প্রশ্নকর্তা পূর্বের সীমাবদ্ধ অবস্থা হইতে মুক্ত হইতে ইচ্ছা করেন অর্থাৎ পূর্বের যে ঘটনাগুলি সম্বন্ধে অজ্ঞানের একটা আবরণ ছিল তাহা দুর্ব করিতে ইচ্ছা করেন ইহাই স্বাধীনতার স্পৃহা। ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় যে স্বাধীনতাম্পৃধা আমরা লক্ষ্য করিলাম তাহা কেবণ অনস্ত স্বাধীনতার এক একটা পরিচ্ছিন্ন প্রকাশ মাজ্র। প্রকৃত স্বাদীনতা— প্রকৃত মুক্তি অন্তরের মধ্যেই অনুভব করা হয়। একজন স্বাগরা ধরিত্রীর অধিপতি হইতে পারেন, কেহ বা নানা বিভায় পারদশী হইতে পারেন, কেহ বা জগতে অতুলনীয় বীৰ্যাবান ও যুদ্ধনিপুণ হইতে পারেন কিন্তু তিনি কি বাস্তবিকই স্বাধীন ? সমাটের বহিঃশক্র না থাকিতে পারে কিন্তু তিনি অন্তঃশক্র ও স্বীয় প্রবৃত্তি ও শরীরের দাস, জোনীর নানা বিষয়ে জ্ঞান থাকিতে পারে কিন্তু জগতে এমন বছবিধ জ্লিনিষ রহিয়াছে যাহার সম্বন্ধে তিনি সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। বীর পুরুষ অপরকে শস্ত্রাদির দ্বারা জয় করিতে পারেন কিন্তু ইক্রিয়ের হল্তে হয়ত তিনি ক্রীড়া পুত্তলি। বাহু অবলম্বনের সাহায্যে স্বাধীনতা লাভ করা যায় না বলিয়া ঋষিরা বেদে বলিয়াছেন, "কন্চিদ্ধীরঃ প্রভাগ।ত্মানমৈদ্ছৎ আবুত্ত চক্ষুরমৃতত্ত্বমিচ্ছ্ন্"। নিজের মধ্যে যে অমৃতের ভাণ্ডার রহিয়াছে তাহাকে জানিলেই মানুষ প্রকৃত স্বাধীন বা মুক্ত হইতে পারে। সেই জন্মই দেবধি নারদ ষড়ঙ্গ-বেদ, শ্বতি, পুরাণ, ধন্মর্বেদ, আযুর্বেদ, সঙ্গীত, শাস্ত্র, জ্যোতিষ-শাস্ত্র প্রভৃতি বিষয়ে পারদর্শা হইয়াও প্রকৃত শাস্তির, প্রকৃত স্বাধীনভার আম্বাদনের জন্ম ভগবান সনৎকৃষারের নিকট ব্রন্ধবিতা লাভ করিতে গিয়াছিলেন।

এখন আমরা দেখিব এই প্রকৃত স্বাধীনতা कि ? প্রকৃত স্বাধীনতা বাসনা ত্যাগ বা অনাসক্তি। এই দেইরূপ রূস গদ্ধ শদ্দ স্পর্শ প্রভৃতি বিষয়ে যদি আমরা সম্পূর্ণ অনাসক্ত হই বা ইছা 'আমার', 'আমি দেহ' এইরূপ বৃদ্ধি ত্যাগ করিতে পারি তাহা হইলে আমরা

যথার্থ স্বাধীন ও প্রকৃত শান্তিম্বথের অধিকারী হইতে পারি স্বার্থ বৃদ্ধিই মাতুষকে বদ্ধ করে নিঃস্বার্থ বৃদ্ধি তাহাতে মৃক্ত করে। এই অনাসক্ত ভাব আনাই, আমি আমার বুদ্ধি ত্যাগই, আমাদের প্রত্যেক সাধনমার্গের উদ্দেশ্য। ভক্ত নিজের ছোট 'আমি' কে বলি দিয়া 'বিরাট-আমি' যে ভগবান তাহাকে সেই স্থাল বদাইতেছেন, জ্ঞানী আমি দেহ নহি আমি মন নহি, আমি বদ্ধ নহি, ইত্যাকার বৃদ্ধি দ্বারা নিজেকে ব্রহ্ম স্বব্ধপে উপলব্ধি করেন, যোগী নিজ অন্তঃকরণকে বিশ্লেষণপূর্ব্বক সর্ববৃত্তিহীন করিয়া পরম শাস্তি স্থুও অনুভব করেন, আর কন্মী আমি আমার এইরূপ সার্থস্থ বলি দিয়া নিজকে বিরাট-আমিতে পরিণত করেন। 'মুক্ত হবো কবে, আমি যাবে যবে' বা 'আমি মলে ঘুচিবে জ্ঞঞাল' এইরূপ ছোট ছোট কথার দ্বারা এই পরম সত্যকেই লক্ষ্য করা হইতেছে। মৈত্রায়ত্মপনিষদে আছে 'মন এব মনুষ্যানাং কারণং বন্ধমোক্ষয়ো:—বন্ধায় বিষয়দঙ্গি—মোকে নির্বিষয়ং স্মৃতম্।

मनरे मालूरवत रक्षन ও মোকের কারণ। বিষয় সম্পর্কে বন্ধন হয়—নির্বিষয় হইলে মোক হয়। মন বন্ধনের কারণ কিরূপে ? একটী সামাত্র দৃষ্টান্ত লইলেই জিনিষ্টা বেশ বুঝা ঘাইবে। মনে করুন আমাকে একটা লোক কোন এক গানি পুস্তক উপহার দিল। আমি উহা নইলাম এবং ইহা আমার বলিয়া আমার পুস্তকাগারে রাখিলাম। কিছুদিন পরে ঐ পুস্তকথানি কীটদষ্ট হওয়ায় পাঠের অযোগ্য হইল ও সঙ্গে সঙ্গে আমার মনে ভয়ানক হঃথ আসিল। অপরের যদি ঐরপ পুস্তক নষ্ট হইত তাহাতে আমার কোনরূপ ক হুইত না। এরপ হুইবার কারণ কি ? কারণ আর কিছুই নহে, প্রথমতঃ ঐ পুন্তকটীতে 'ইহা আমার', 'আমার ইহাতে পূর্ণ সন্ধ আছে' এইরূপ 'বৃদ্ধি' স্থাপন করিয়াছি দ্বিতীয় স্থলে করি নাই, সেই জ্বন্ত প্রথম জ্বিনিষ্টী নষ্ট হওয়ায় আমার কন্ত হইতেছে—অন্তের জ্বিনিষ নষ্ট হওয়ায়—আমার মনে কোনরূপ কিছুই হইতেছেনা। এইরূপ প্রত্যেক বিষয়ে এমন কি শরীর মন সম্বন্ধেও। এই, 'বুদ্ধি' বাধা

পাইলে হঃথ ও ইহা বাধা না পাইলে স্থ। এখন প্রকৃত মুক্ত হইতে হইলে আমাদের এই শৃখলন্বয়ের মূলীভূত কারণ যে আমিত্ব বৃদ্ধি তাহাকে দম্পূর্ণরূপে নষ্ট করিতে হইবে।

কর্মী কি উপায়ে এই ভববন্ধন দূর করেন সেই সম্বন্ধে আমরা এখন আলোচনা ফরিবন। পূর্বে দেখিয়াছি কর্মী, জ্ঞানী, ভক্ত ও গোগী প্রভৃতির উদ্দেশ্য এক। তবে কর্মা কি ভাবে অগ্রদর হইলে তংহার প্রকৃত উদ্দেশ্যকে লাভ করিতে পারেন সে সম্বন্ধে যদিও পূরে একটু আভাষে বলা হইয়াছে—এথানে বিশদভাবে আলোচনা করিলে বিষয়**ী বেশ হাদয়ঙ্গম হইবে। প্রথমতঃ আম**রা দেখিব কম্ম বলিতে কি ব্রি-কর্ম্ম শব্দের অর্থ যাহা কিছু করা যায়। এ কলা বলায় দৈহিক ও মানসিক ব্যাপার অর্থাৎ চিন্তা বিচার ধ্যান প্রভৃতি করা, সমস্তই কর্ম্ম পর্যায়ের মধ্যে পড়িল। "আমার অভ্যন্তরত্ অগ্নিকে বাহির করিবার জন্ম উহার নিজ শক্তি ও জ্ঞান প্রকাশের ধ্বন্ম যে কোন মানসিক বা ভৌতিক আঘাত প্রদত্ত হয়"—তাহাই কণ্ম। কম্মই আমাদের চরিত্রের নিয়ামক। আমরা এখন যাহা ভাহা অতাত কর্মের ফলস্বরূপ। আমরা গাহা কিছু করি না কেন তাহার হলা হলা দাগ চিত্তপটে অঙ্কিত হয়। ঐ দাগ গুলিকে আমরা সংস্কার আবাং প্রদান করি। ইহারা অভিফুলভাবে আমাদের অভ:করণে থাকে এবং সময়ে সময়ে চিত্তের উপর ভাসিয়া উঠে। মনটা যেন একটা হুদ--দেমন হলে কতকগুলি ধূলিকণা ফেলিলে কতকগুলি কম্পন হয় তারপর ধূলি কণাগুলি নীমে পতিত হয় আবার কোন উত্তেপ্তক কারণের দারা তাহারা পুনরায় ঙ্গলের উপরেভাদিয়া উঠে সেইরূপ আমরা যাহা কিছু করি, যায়। কিছু দেখি তাহার স্ক্ষাংশ এই চিত্তের মধ্যে থাকিয়া যায় ও কোন উত্তেশ্বক কারণের সংস্পর্শে উহার। পুনরায় আবিভূতি হর। এই ফুল্ল সংস্কারের সমষ্টিই আমাদের চরিত্র। ক্রমবিকাশবাদীদের কেহ কেহ এ দদদে ভিন্ন রক্ষের ব্যাথ্যা করিয়া থাকেন। তাঁহার। বলেন মানুষ তাহার পিতাম তার নিকট হইতে থেমন শরীর ও সম্পত্তি উত্তরাধিকারী হিসাবে পায় সেইরূপ মানসিক বৃত্তিগুলিও পাইয়া থাকে। ইহাকে ইংরাজিতে Law of

Heridity বলে। জিজাসা করি বৃদ্ধদেব যীশুগৃষ্ট, শক্ষ প্রভৃতির মত ব্যক্তির পিতামাতাদিগের হৃদয়বতা ও আধ্যাত্মিক উন্নতি সম্বন্ধে এমন কিছু বিশেষ নিদর্শন পাওয়া যায় কি, যাহা হইতে আমরা বলিতে পারি যে তাঁহারা তাঁহাদের পিতামাতাদিগের নিকট হইতে এ সম্বন্ধে উত্তরাধি-কারিব্রপে পাইয়াছেন। সহোদর যমঞ্চ ভাতৃদয়ের ভিন্ন প্রেকৃতি সম্বন্ধে তাঁহার৷ কি বলিবেন ? ইহা হইতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে সংস্কারবাদ অনেকটা নির্দাদিগ্ধ। এই সংস্কারগুলি থেমন শুভ ও অশুভ হইবে চরিত্রও সেইরূপ সং ও অসং হইবে। প্রথমতঃ আমাদিগকে শুভকর্ম অনুষ্ঠান করিয়া শুভ সংস্কার উৎপাদন পূর্বক আমাদের অশুভ সংস্কারকে নষ্ট করিতে হইবে, শেষে আমাদিগকে এই শুভসংস্কারকেও বিনাশ করিতে হইবে। যেমন প্রমহংসদেব বলিতেন কাটা দিয়া কাটা তোলা শেষ হলে হুইটাই ফেলিয়া দিতে হয়; প্রকৃত শান্তি স্থুথ অনুভব করিতে হইলে আমাদের শুভ অশুভ উভয়বিধ কর্মা হইতে মুক্ত হইতে হইবে; শুভ আসিলে আমাদের মন যেরূপে অটল অচল থাকিবে অশুভ আদিলেও ঠিক সেইরূপ থাকিবে। এব্বপ অবস্থা লাভ করিবার উপায় আসক্তি ত্যাগ।

কর্মমাত্রেই সদসং মিশ্রিত। শুভকর্ম হইলেও তাহাতে কিঞ্চিৎ অশুভ আছেই আর অসৎ কর্ম হইলেও তাহাতে কিঞ্চিৎ সতের অংশ আছেই। কোন কর্ম সর্বাংশে শুভ বা সর্বাংশে অশুভ নয়। যদি সৎকর্ম অনুষ্ঠান করি তাহা হইলেও আমাদের নিম্কৃতি নাই, শুভ কর্ম্মের ফল আমাদিগকে বদ্ধ করিবে। আরও এক কথা কর্ম্ম ত সকলেই করিতেছে তাহা হইলে কর্ম্মযোগের আবার প্রয়োজন কি? এই প্রশ্নের উত্তরে আমরা বলি, 'কর্ম কর কিন্তু কর্ম্মের ফলে আসক্তি রাখিও না, আসক্তি রাখিলেই তোমাকে বন্ধ করিবে—আসক্তি ত্যাগ করিলে—তোমার মনে বিষয় আর সংস্কারন্ধপে দাগ দিতে পারিবে না, তৃমি সম্পূর্ণন্ধপে মুক্তই পাকিবে'। বিতীয়তঃ কর্ম ত সকলেই করিতেছে কিন্তু কি ভাবে করিতেছে তাহা বিচার করিয়া দেখিলে বুঝা যাইবে। সাধারণতঃ আমরা দেখি একজন একটী সৎকাল্প করিল—হয়ত তাহার পশ্চাতে নিজের কোন অভীষ্টসিদ্ধির

সঙ্গল্প, না হয় নাম যশের আকাজ্জা বর্তমান। এরূপ,অবস্থায় কর্ম করাহয় সতা, কিন্তু তাহা কর্ম্মবোগীর কর্ম নহে। কর্মুযোগী কোনরূপ ফলের জ্বস্তু আকাজ্জা করিবেন না ; কর্ম্মসিদ্ধ হউক বা অসিদ্ধ হউক তাহাতে তিনি অচল অটল স্থির। তাই গীতায় ভগবান বলিতেছেন "সিক্লাসিন্ধোঃ সমোভূষা সমস্থ গোগ উচ্যতে"। "সিদ্ধি অসিদ্ধিতে সমান থাকিবে। এই সমতাকেই যোগ বলে"। কি করিয়া কর্ম্ম করিতে হইবে ভগবান প্রীকৃষ্ণ গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ের কয়েকটা শ্লোকে স্পৃত্ত করিয়া বলিয়াছেন। কর্মণ্যেবাধিকারন্তে মা ফলেয়ু কলাচন। মা কর্মফলহেতৃভু: মাতে সঙ্গোহস্তকর্মাণি ॥ যোগস্থঃ কুরুকর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তা ধনপ্তয়। সিক্রাসিক্রোঃ সমো ভূৱা সমহং যোগ উচ্যতে। বুদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উপে স্থকত তৃষ্কতে। তত্মং যোগায় যুজ্যস্ব যোগঃ কর্মস্ব কৌশলন। কন্মজং বৃদ্ধিযুক্তা হি ফলং ত্যন্তা মনীধিণ:। জন্মবন্ধ বিনির্দ্ধকা: পদং গঞ্জানাময়ং॥ **"কর্ম্মেতেই তোমার অ**ধিকার। ফলেতে কথনও নহে কর্মফলে তোমার আসক্তি না হউক এবং অকর্মে তোমার অপ্রবৃত্তি না হউক। তে ধনপ্রয়, সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে সমজ্ঞান করিয়া, আসক্তি ত্যাগ করিয়া কর্মা কর। এই সমতারদারাই যোগ-বৃদ্ধিযুক্ত ব্যক্তি শুভাশুভ ত্যাগ *ক*ে। অত্এব যোগারুষ্ঠান কর কারণ কর্মে কৌশলই যোগ। পণ্ডিত ব্যক্তি বৃদ্ধিযুক্ত হইয়া কর্মাঞ্চনিত ফল ত্যাগ করিয়া জন্মরূপ বন্ধনবিহীন হইয়া মঞ্চলজনক সেই ব্ৰহ্মপদ প্ৰাপ্ত হন"।

যিনি যে আঁশ্রমেই থাকুন না কেন, সেই অশ্রেমোচিত কটবা কর্মা অনাসক্ত হইয়া করিলেই উদ্দেশ্য লাভ হইবে। কেহ হয়ত বলিবেন নিষ্কাম কর্মাকি সম্ভব ৭ কারণ গথনই কোন কাজ ক্যা যায় তথনই আমরা দেখি যে তাহার পূর্বে কোনরূপ কামনা বর্ত্তমান; কার্ড কার্য্য করিতে হইলে, সেই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে হইলে, ইষ্ট্রদাধনা জ্ঞান থাকা আবগুক—মোট কথা কাৰ্য্যে শ্ৰেমঃ বুদ্ধি হুইলে তৰে কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্তি হয়। এই যে প্রবৃত্তি বা ইচ্ছাইহা ত কামনা ? তাহা হইণে নিদ্ধাম কর্ম্ম কি করিয়া হয়—উহা কেবল কথার কথা মাত্র ? পরের জ্বন্য বা ভগবানের প্রীতির জন্ম কর্ম্মক সকাম কর্ম্ম বলে না। বে কর্ম্মে নিজের অহং বৃদ্ধি বৰ্দ্ধিত হয় না ও যাহার ফলে আসক্তি হয়না তা ছাকেই নিদ্ধাম কর্ম বলে। গীতায় এ সম্বন্ধে উল্লেখ আছে যে---

> নিয়তং সঙ্গরহিতংরাগদেষতঃ ক্নতম্। অফলপ্রেপ্রনা কর্ম যত্তৎ সাত্তিকমূচ্যতে ॥১৮।২৩ .

"ধাহা অহঙ্কার শৃক্ত, রাগদ্বেন বর্জিত ও ফলাস্ক্তি রহিত হইয়া করা যায় তাহা সাত্ত্বিক কর্ম্ম অর্থাৎ নিষ্কাম কর্ম্ম"। কর্মেম প্রবৃত্তি নিজ্বের কোন স্বার্থসিদ্ধির জন্য নয় তাহা অপরের জন্য বা ভগবৎপ্রীতির জ্বন্ত হউক। মানুষ বদ্ধ হয়, যথন সে তাহার বাষ্টি মন বা দেহের স্থপের জ্বন্ত কিছু করে; কিন্তু থিনি নিজ দেহস্থুথ বা মানসিক স্থকে বিসর্জন দিয়া অপর ব্যক্তিকে ভগবানের মৃত্তি বা নারায়ণ জ্ঞানে তাঁহার সেবার উদ্দেশ্যে বা এ প্রকার কোনরূপ ভাব না রাথিয়াও যদি একমাত্র কর্ম্মের জন্মই কর্ম্ম করেন ও প্রতিক্ষণে নিজের অভিমান অহঙ্কার বা 'ইহাকে সাহায্য করিলে পরিণামে অন্যান্য বিষয়ে আমার যথেষ্ট স্থবিধা হইবে', এইব্লপ স্বার্থবৃদ্ধিকে দূর করেন তাহা হইলে তাঁহারও কর্ম্ম নিষ্কাম বলিয়া পরিগণিত হইবে। নিশ্বাম কর্ম্ম করিয়াই ধর্মব্যাধ, রাজ্বি জনক প্রমৃদিদ্ধি লাভ করিয়া গিয়াছেন। এই কর্ম্ম তত্ত্ব বুঝা ভয়ানক কঠিন বলিয়া ভগবান কর্ম্ম অকর্ম্ম ও বিকর্ম্ম এই তিন ভাগে ভাগ করিয়া প্রকৃত কর্মা কি তাহা নির্দেশ করিতেছেন। শাস্ত্র বিহিত্ত কর্মাই প্রকৃত কর্ম্ম ও শান্ত্রনিষিদ্ধ কর্ম্ম বিকর্ম্ম ও তুষ্ণীভাবরূপ অর্থাৎ কোন কর্মা না করা কর্ম্মকে অকর্ম্ম বলে। অপর আর এক দিক দিয়া কর্মকে সাত্ত্বিক, রাজসিক, তামদিকরূপে ভাগ করা হইয়াছে। যে কর্মা ফলাকাজ্ঞা রহিত হইয়া করা যায় তাহাই সান্তিক কর্ম্ম এবং ইহার দ্বারাই আমাদের পরম শান্তিলাভ হইয়া থাকে। রাজ্বস ও তামস কর্ম্ম সম্বন্ধে ভগবান বলিতেছেন---

> যত্ত্ত কামেপদুনা কর্ম সাহস্কারেণ বা পুন:। ক্রিয়তে বহুলায়াসং তদ্রাজসমুদাস্তম্ ॥ ১৮।২৪ অনুবন্ধং করং হিংসামনপেকা চ পৌরুধম। মোহদারভাতে কর্ম্ম বত্তত্তামসমূচ্যতে ॥১৮।২৫।

ফলপ্রাপ্তি কামনায় ও অহঙ্কারের সহিত ও অতি কট্টকর বোধে যাহা করা যায় তাহা রাজ্ম কর্ম। ( ক্রমশঃ )

# সমালোচনা ও পুস্তক পরিচয়।

ক্রন্থ-ক্রেইনিল—স্বামী বিবেকানন্দের Work and its Secret নামক বক্তৃতার অন্থবাদ, ঢাকা রামক্রঞ মিশন হইতে মুদ্রিত হইয়াছে। মূল্য তিন আনা।

অনুব্রান্থ—শ্রীমতী মৃণালিনী দেবী। প্রকাশক গ্রন্থের প্রারম্ভে আপনার বিজ্ঞপ্তিতে শেথিকার যেরূপ পরিচয় দিয়াছেন তাহাতে কবিকে উৎসাহ দান প্রার্ত্তি সকল শ্রেণীর লোকেরই স্বতঃসিদ্ধ।

ইহা প্রথম উত্তম, ভবিশ্যতে সমস্ত ক্রটী সংশোধিত ইইলে খ্রীমতী মৃণালিনী দেবী প্রতিষ্ঠা লাভ করিবেন সন্দেহ নাই। আমরা ঠাহাকে বন্ধুভাবে ছন্দরীতি ভাল করিয়া শিক্ষা করিতে অন্ধুরোধ করিতেছি। কবিতাগুলির মধ্যে প্রাণের চিহ্ন আছে কিন্তু গ্রহক নীর কবি হশক্তি এখনও শৈশবাবস্থায়। যৌবনে মনোরম হইবে বলিয়াই ভর্মা করিতেছি।

ভাষারভারে নিহাতি। এজীবনরুক্ত মুপোণাপার প্রণাত।
২৮২ পৃষ্ঠাব্যাপী উপত্যাস। প্রীদীনে কুকুমার রায়, মেহের পুর, নদীয়া,
ভূমিকা লিথিয়াছেন। স্বগী র স্করেশচক্র সমাজ পতি গছকারকে প্রশংসা
পত্র দিয়াছিলেন তাহাও উদ্ধৃত করা হইয়াছে কিন্তু সে পত্র গৃঢ় ইঞ্জিতে
ভরা। সমাজ পতি মহাশ্য় সেই ইঞ্জিত দ্বারা লেথক মহাশ্য়কে কোনওরূপ উপদেশ দিয়াছিলেন কিনা তাহা বুঝিয়া দেখিবার বিষয়।

কর্ত্তব্য প্রণোদিত হইয়া মথাসাধ্য চেন্না সত্ত্বেও উপন্ত স থানি অর্নাংশের অধিক পাঠ করিতে পারি নাই। "ন্তায়রত্বের নিয়তি প্রকৃত অহিংস অসহযোগেরই উজ্জল দুরান্ত" প্রভৃতি বড় বড় কথা থাকিলে কি হয় ? তালুকদার হইতে সামান্ত ক্রমকটা পর্যাপ্ত বে পণ্ডিত ধার্ম্মিক ব্রাহ্মানকে দেখিলে পদ বন্দনা করে ঠাহার দেবচরিতা বিদ্যী রূপবতী অহর্য্যাপাত্তা কন্তাকে নবাবের প্রতিনিধি কাজি সাহেব কশাকর্ষণ করিয়া ঘর হইতে বাহির করিতেছেন ও ঠাহার আদেশে পাঠান সৈত্ত বেব্রাহ্মাতে তাহার পূর্ত্ত ফত বিক্ষত করিতেছে, রক্তধারায় মৃতিকা সিক্ত হইতেছে। তারপর—

লেথকের ভাষা উদ্ধৃত করিতেছি—

"দিপাহীরা ছিন্নমূলা লতিকার স্থায় ধরা লুন্তিতা স্থমতিক্ষে উঠাইবার জ্বন্য বিস্তর ঠেলাঠেলি করিল; কিন্তু ধরাশ্যা হইতে আর তাহাকে উঠাইতে পারিল না। স্থমতির অবস্থা তথন এতই শোচনীয় যে, ভাহার আর পদমাত্র চলিবার শক্তি ছিল না; কিন্তু সেই ভ্রান্থানুত্র দলের উদ্ভাবনী শক্তি তাহাদের পৈশাচিকতার অন্তরূপ! তাহারা স্থমতির হাতের হাত কডিতে দড়ি বাঁধিয়া সেই দড়ি ধরিয়া ইপ্টকবদ্ধ কঠিন পথের উপর দিয়া তাহাকে টানিয়া লইয়া চলিল। স্থমতির অদ্ধাঙ্গ—তাহার কটিদেশ হইতে পা পর্যান্ত মাটীতে ভেঁচডাইয়া যাইতেছে; ইইকের সহিত ঘর্ষণে তাহার অদ্ধান্ত ক্ষত বিক্ষত হইয়া রক্ত ঝরিতেছে; তাহার পরিধেয় বস্ত্র স্থানভ্রপ্ট হইয়াছে। এইক্সপ \* \* \* তাহাকে টানিতে টানিতে যথন তাহারা কাছারীতে উপস্থিত হইল।"

এইরূপ বাড়াবাড়ি দেখিয়া আমাদের উপন্যাস পাঠের নেশা কাটাইয়া বইথানি বন্ধ করিতে হয়। উপস্থাস লেথকের হাতে সত্যের দায়ীত্ব বলিয়া একটা জিনিষ আছে। বীভৎস রসের অব তারণা করিয়া গল্প জমাইবার জন্ম এক শ্রেণীর লেখনীজীবী স্ত্রীলোকের উপর অনেক প্রকার পাশবিকতার দৃশ্য বর্ণনা করে বটে, কিন্তু তাহারা সাহিত্যিক নহে, সভ্যের দায়ীত্ব তাহাদের মন্তিকে নাই

যতদুর পড়িয়াছি তাহার সংক্ষিপ্ত গল্পাংশ এই যে—তথন বাসলায় মুদলমান শাদনের শেধাবস্থা, তারানাথ স্থায়রত্ন হরিরামপুরের একজন যজন যাজন অধ্যাপণ নিরত ত্রাহ্মণ। মাতৃহীনা কন্সা স্থমতিকে, অল্পবয়দে বিধবা হইবার পর, কাছে রাথিয়া বিদ্যাধর্ম প্রভৃতি শিক্ষা দিয়া গড়িয়া তুলিতেছেন। এখন সে যোড়ষবর্ষে পদার্পণ করিয়াছে। বিজয় দত্ত সেই পরগণাটা নবাব সরকার হইতে ইঞ্চারা লইয়া এই হরিরামপুরে আসিয়া সদরকাছারি স্থাপন করিলেন। মহাল বন্দোবস্ত লইতে তাঁহার বিস্তর টাকা থরচ হইয়াছিল সেই টাকাটা তিনি প্রজাদের কাছ হইতে আদায় করিতে চান তিনি ভাবিলেন স্থায়য়ত্বের সাহায্য পাইলে কাজটা निर्किएम श्रेराज भारत जाहे जाभनात स्मराम मजावानारक नहेमा अकिनन স্থায়রত্বের বাড়ী আলাপ করিতে আদিলেন। স্থায়রত্ব তাঁহাকে কোনওরূপ উৎপীড়নে দাহান্য করিতে প্রস্তুত হইলেন না, ধর্ম ভাব বজায় রাথিয়া প্রজাপালন করিতে উপদেশ দিলেন। বিজয় দত্ত তপন তাঁহাকে ছাড়িয়া কাজিকে ঘৃষ্ দিয়া হস্তগত করিয়া প্রজাদের পাকা দান কোক, গরু ধরিয়া আনুনিয়া গোঁয়াড়ে আটকাইয়া রাথা ইত্যাদি উপায় অবলম্বন করিলেন।

সত্যবালার সহিত স্থমতির খুব স্থীভাব বন্ধ্যুল হইয়াছে। কথনও সত্যবালা ভায়রত্নের বাড়ী আসে, স্থমতিও সত্যবালার বাড়ী প্রায়ই নায়। সত্যবালা স্থমতিকে দামা আলোয়ানটা এটা ওটা প্রায়ই দিয়া গাকে।

প্রজারা বিজয় দত্তের অভাচারে অভিষ্ঠ হইয়া তাঁচাকে সামাজিক শাসন প্রয়োগ অর্থাৎ বয়কট করিল, থোঁড় ভাঙ্গিয়া নিজেদের গরু বাহির করিয়া লইয়া গোন, কারণ থোঁয়াড়ে পুরিয়া বিজয় দত্ত গরুগুলিকে জল পর্যান্ত থাইতে দেয় নাই, সেগুলি মরিবার মত হইয়াছিল। বিজয় দত্ত কাজির সাহায়ে নবাব সরকার হইতে সৈত্য আনাইলেন।

সত্যবালার চুল বাঁধিবার ফিতে কে লইয়া গেল, কিন্ধ বাড়ার ঝিরমণী বলিল সে দেখিয়াছে স্থমতি চুরি করিয়াছে। অগতান কিন্তুর দত্ত কাজীকে খবর দিলেন। তারপর স্থমতির উপরে গেমন উদ্ধ ত করিয়াছি তেমনি শাস্তি আরম্ভ হইল। কাজি চুরির তদস্তে সদৈতে গিয়া ঘর খানাতলাসি করিয়া কিছু না পাইয়া তায়রত্ব ও তাঁহার কলাকে বাঁধিয়া লইয়া চলিলেন।

আমাদের লেথককে বক্তব্য এই যে যত বড় জিনিষ্ট দেপটেতে চান, অস্বাভাবিক করিয়া ফেলিলে সমস্ত বিপরীত ফল প্রেসব করিবে।

ভেত্ৰত—ভূমিকায় কথিত ইইয়াছে এই গ্ৰন্থে জ্ঞানমিশি । ভক্তিতৰ বিশ্বলভাবে আলোচিত হইয়াছে। ভূমিকাকারের এ কথা হাঁকরে করিয়া লইতে পারিলাম না। দেখিলাম ভক্তি বিশ্বনভাবে বিগ্লিত হইয়া স্থাতল গঙ্গাবার ভায় উল্লেভিত বেগে বহিয়া গিয়াছে। লেপা দেখিলে ব্রিতে বাকী থাকে না লেখিকা কাদিতে কাদিতে লিখিয়াছেন, লেখা

পড়িলেও, পাঠক যদি নিবিষ্ট চিত্তে ভাবগ্রাহী হইয়া পাঠ করেন.— কাঁদিতে কাঁদিতেই পড়া শেষ করিতে হইবে। উচ্চ অঙ্গের আধ্যাত্মিক জ্ঞানোপদেশ হৃদয়ের তাপে গণিয়া গণিয়া ভাবের লহরে রামায়ণের ভরতচরিত্রকে বেড়িয়া উরত অদ্রি থণ্ডের চারিধারে ঘূর্ণ্যমান ব্রুগাধ জলের আবর্ত্ত রচনার মত স্থগন্তীর ধ্বনি করিতেছে।

কৈকেয়ীর ছলনায় রামকে বনে পাঠাইয়া দশরথ অনন্ত নিক্রায়। শৃত্ত অযোধ্যা, কে ওর্দ্ধবৈ ক্রিয়া করে? যুধাঞ্জিত নগরে ভরতকে আনিতে ক্রত দূত গিয়াছে,—এইথান হইতে আথ্যায়িকা আরম্ভ। কৈকেয়ী যে ভরতের ভরদায় রাজমাতা হইবার মোহে এই নৃশংস কর্ম করিলেন সে ভরত মনে প্রাণে জানে—

> মাতা পিতা তথা ভ্রাতা ত্বমেব র্যুনন্দন। সর্বেষাং হং পরং ত্রহ্ম তন্ময়ং স্বর্গমেব হি॥

তাহার অধিকার স্থাপনের জন্ম রামকে বনে পাঠাইয়া রাজার মৃত্যুর কারণ হইয়া কৈকেয়ী পথপানে চাহিয়া বর্সিয়া আছেন। সে তাঁহার পদবন্দনা অগ্রে করিল না, রাজ্যের কথা কিছুই জিজ্ঞাসা করিল না, দূতের সত্তর আহ্বানে অযোধ্যা আদিয়া তাঁহাকে যথন সন্মুথে দেখিল ব্যাকুল হইয়া জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল—"কৃহ সিয় রাম লথণ প্রিয় লাতা!" কৈকেয়ী কি উত্তর দেন কি বলিয়া বুঝান যে তাঁহার কল্যাণ চিস্তায় তিনি মহুরার পরামর্শে কত স্থলর ব্যবস্থা করিয়া রাখিয়াছেন! তুলসীদাস ও বাল্মিকী হইতে শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া আপনার সুমধুর বর্ণনা ভঙ্গীতে গাঁথিয়া গাঁথিয়া লেথিকা এই স্থানটা একটা দুগ্গের মত বড রোমাঞ্চকর করিয়া চিত্রিত করিয়াছেন। তারপর ভরত কৌশল্যার কাছে কাদিলেন, বশিষ্ঠের কাছে কাদিলেন, "হা রাম" বলিয়া অযোধ্যার পথে পথে কাদিয়া প্রজা পরিজন সামস্ত সকলকে লইয়া রামকে ফিরাইয়া আনিতে চলিলেন। চিত্রকৃটে উভয় ভ্রাভার সংক্ষাৎ হইল। রাম বিস্তর বুঝাইলেন ভরতও বিস্তর কাদিলেন, রামের কথামত বশিষ্ঠও ভ্রতকে বুঝাইলেন অবশেষে ভরতকে ফিরিতে হইল, কিন্তু ভরত রামের পাহকাযুগল চাহিয়া লইয়া তাহাই মাথায় করিয়া ফিরিলেন, ইচ্ছা অবোধ্যায় ফিরিবেন না নগরের বাহিরে তাহাই সিংহাসনস্থ করিয়া রামের প্রতিনিধিরূপে রামের রাজ্য চতুর্দশ বৎসরের মত পালন করিবেন মাত্র।

এই বিদায় দৃশ্য বর্ণনা করিতে লেখিকার সমস্ত হারর বেন উদ্ধাড় হইয়া গিয়াছে। এইটুকু লিখিতেই তিনি বৃদ্ধি ভরত চরিত্র অবলম্বন করিয়া-ছিলেন। বাকি গ্রম্ভটুকু আর ইহার পর উঁচু পদ্দায় চড়ে নাই, হ্মর যেন নামিয়া পড়িয়াছে।

আবার তারপর তিনি ভরতকে দেখাইয়াছেন,—চতুদশ বংসর পরে, রাম বনবাস হইতে যথন ফিরিতেছিলেন সেই সময়ে।

গ্রন্থের ভরত রযুকুলের ভরত কৈকেয়াস্থত রামের অন্তব্ধ কিন্তু লেথিকার হৃদয়ের ভরত সে ভরত নহে। হৃদয়ের ভরত আধার পীঠের ভর্ত্তারূপী আমাদেরই থও চেতনা, আমাদের অহম্। রাম প্রাণারাম "একমাত্র হৃদয়গুহাবাদী চৈত্তসম্বরূপ শ্রীভগবান নিত্য সত্য শান্তিময়।"

রাক্ষণী মা প্রকৃতি এই রামের রাজ্যে 'আমায়' বস্থিবে বলিয়া রামকে বনবাদে পাঠাইয়াছে, 'আমার' সর্বনাশ করিয়াছে। এই ত ভরতের কালা! লেখিকারও ইহাই কালা, এই কালা যে লেখিকার সর্বস্থ! তাই ভরতের আলেখ্য তাঁহার সর্বস্থ হইয়াছে। আপনার কালা কাদিবার ছলেই তিনি ভরতের হইয়া কাদিতে পাঠককে কাদাইতে ব্যিয়াছেন! এই কালার বস্তু রামের পদমূলে পড়িয়া যখন ভরত কাদিতেছেন.—

তবুও রাম! যদি তুমি নিতান্ত না গাও, তবে কেংই ছার ফিরিবে না। তোমার অভয় চরণ দেবা করিতে অংমিও বনবাসা হইব

"নো চেৎ প্রায়োপবেশেন ভাষামোভং কলেববন"

সেইখানে তাঁহার সমন্ত ভাব সমন্ত প্রতিভা সমন্ত লদসরস নিংশেষে ঝরিয়া পড়িয়াছে। সেই দৃশু চিত্রিত করিতে তিনি দেউলিয়া হইয়া গিয়াছেন। তাহার পর আর উঁচু পদ্দায় স্কুর চড়াইত্রে পারেন নাই।

' যাহা হউক "ভরত" পাঠে অন্মরা আশাতীত আনন্দ লাভ করিয়াছি এই স্বার্থ সংঘাত মৃত নিশ্মম স্কোও বাংলার অন্তঃপুরে এমন অশ্রমী মা আছেন, যদি তাঁহার সংপর্ণে ধরের পাদাণীরা পবিত্রা হয়

এ) প্রামলীলা—মহর্ষি বেদব্যাদের অধ্যাম্মরামন্ত্রণের প্রচার বাংলায় তত নাই। বক্ষ্যমান রামলীলা সেই ক্রটী নিবারণ ₹চেষ্টা, ধর্ত্তব্য হইতে পারে। মূল গ্রন্থের সংস্করণ বা অনুবাদ নহে, তাহা অবশস্বনে যথেষ্ঠ স্বাধীন কৃতিত্ব দর্শাইয়া সরল ছন্দে: সাধু ভাষায় কবিতাবুত্তি। প্রাপ্ত থগুণানি মাত্র আদিকাও লইয়া লিখিত। বোধ হয়, আশা করা যাইতে পারে ক্রমে ক্রমে সমগ্র মূলগ্রন্থ এইরূপে লিখিত হইবে।

ইহা যে স্থনিপুণ লেখনী প্রস্থত সে কথা সর্বতোভাবে স্বীকার্য্য। যিনি লিথিয়াছেন তাঁহার ভাব জ্ঞান কোনওটীরই দারিদ্র নাই। নিগুণ" "সগুণ" "আআ।" "অবতার" শীর্ষক খণ্ড কবিতাগুলি চমৎকার। একটা বিষয়ের জন্ম পুস্তকথানি বিশেষ ভাবে দৃষ্টি আকর্ষণ করিল, স্থরের একটু অভিনব উপাদেয়ৰ আছে। সেটুকু বইটীকে এই শ্ৰেণীর অন্তান্ত পৌরাণিক গ্রন্থ হইতে বিশেষ করিয়া ফেলিয়াছে। যেমন—

প্রথম দর্শন শীর্ষক কবিতায়, সীতা নব হুর্বাদলগ্রাম রামরূপের প্রতি চাহিয়া চক্ষু ফিরাইতে পারিতেছেন না। সথী বলিতেছেন:— ( ১৩৬-৩৭ পৃষ্ঠা )

> কি দেখিদ মুগ্ধচিতে বিভোর ময়নে। মোহিত বিহ্বল যেন অলস স্বপনে॥ আপনার মাঝে বিশ্ব নিমেষে হারায়ে। চিনায়ী তনায়ী যেন আছিদ চাহিয়ে॥ পরিমল স্থাভরা মধুর হাসিয়া। না ফিরায়ে আঁথি সীতা স্থীরে ডাকিয়া। কহেন দেখলো স্থি কি মধুর রূপ ! হেরিলে হারাবি প্রেমে আপন স্বরূপ ॥ অধোমুথ তুলে রাম আঁথি ফিরাইতে। দেখেন কনক ছবি নয়ন আগেতে॥ হেরিতে পরাণ মাঝে আনন্দ ভরিল। হিয়ার অঙ্কিত রূপ নয়নে ফুটিল।।

বর বধুর দৃষ্টি বিনিময়ের রূপকে আবৃত্ত করিয়া অন্তরাত্মার হুইটা

নিবিড় অহস্তৃতির পরম্পর উপলব্ধি চমৎকার ব্যক্ত হইয়াছে। আধ্যান-ভাগের ঘটনার সহিত কবিত্বের intuition বেশ পাশাপাশি পাড়াইয়াছে। এই অংশটীতেই আরো ছুইটী স্থল এইক্লপ স্থন্দর লাগিল কিন্তু সেথানে ভাব ব্যক্ত হইলেও ভাষা প্রাঞ্জল হয় নাই বলিয়া উদ্ধৃত করিতে নিরুম্ভ হইলাম। অহল্যা উদ্ধার স্থানের কবিত্বও এইরূপ চমংকার। আর কিছু উদ্ধৃত ঝরিলাম না, করিলে অনেকটা করিতে হয়।

### সংবাদ ও মন্তব্য

- ১। পাটনা জিলায় জলপ্লাবন হেতু বেলুড় মঠ হইতে সেবক পাঠান হইয়াছে। সেথানে তুইটা কেল্র খুলিয়া সাহায়া লান করা হইতেছে।
- ২। গত ২১শে জুন (৬ই আবাঢ়। রাত্রি ১২ টার সময় আরোকান উপকৃলে রামড়ী দীপে যে ভীষণ জলপ্লাবন হইয়া গিয়াছে তাহা বোধ হয় আপনারা সকলেই জানেন। একটা অসমান প্রণালী গীপটাকে ব্রহ্মদেশ হইতে পৃথক্ রাথিয়াছে। দ্বীপটার প্রাক্তিক দুগু বড় মনোরম। ছোট ছোট পাহাড়গুলি উপকূল ভেদ করিয়া উঠিয়াছে তাহার উপর অধিবাদীদের কুটীরগুলি ছবির তাায় শোভা পাইতেছে। মধ্যে মধ্যে ছোট বড় নদীগুলি ঝিকি ঝিকি করিতেছে।

দ্বীপের অধিবাদী ঐ দব পাহাডের উপরে বাঁধ বাধিয়া চাথের জ্ঞমি তৈয়ারী করে এবং বর্ধাকালের বৃষ্টি ধরিয়া স্নাথিয়া সময় মত তাহাতে চাষ করে। পৃথিবীর সকল স্থান অপেক্ষা এখানে বর্ষা গুব বেশী হয়। ২১শে জুন সন্ধ্যা হইতে মুগল ধারে 🛊 🛭 হইতে থাকে তাহাতে রাত্রি ১২ টার সময় পাহাড়ের বাধ ভালিয়া কেতের জল সব নীচের দিকে দারুণ বেগে প্রবাহিত হইতে থাকে। এদিকে অইমীর ্জোয়ারে নদীর জ্বল্ড প্রবেশ করে এবং এই ছুই জ্বল্যোণ্ডে এই বিষম বিভ্রাট ঘটায়।

প্লাবনে পাঁচটা লোকের ও ২•।২৫ টা পশুর প্রাণহানি হইয়াছে এবং প্রায় শতাধিক গৃহস্থের বরবাড়ী কাপড় চোপড় যথাদর্বস ভাসিয়া গিয়াছে।

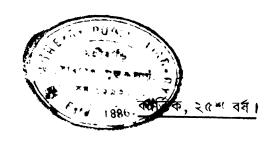
৬ই জুলাই আমাদের প্রতিনিধি ওথানে যাইয়া যথাসাধ্য কার্য্য. আরস্ত করেন। ৭ই ও ১৬ই জুলাই হুই তারিথে আন্দাল ১৩।১৪ সের করিয়া চাউল প্রায় শতাধিক গৃহস্থকে বিতরণ করা হইয়াছে।

প্রতিনিধির বিবরণীতে প্রকাশ হতভাগ্য প্লাবন পীড়িত অধিবাসীর সঞ্চিত ধাস্ত পরিধেয় গৃহ গবাদি সবই নষ্ট হইয়া গিয়াছে। এখন হইতে চারিমাস তাহাদিগকে সর্বোতোভাবে সাহাষ্য করিতে পারিলে, তাহারা পূর্বাবস্থা প্রাপ্ত হইবার উপায় নির্দারণ করিতে সক্ষম হইবে।

এই বহা পীড়িত দেশবাদীর জন্য আপনাদিগের যথাদাধ্য রূপা প্রার্থনা করা যাইতেছে।

আশাকরি এই নিরাশ্রয় হতাশ ভাইদের সভৃষ্ণ করুণ নয়ন আপনাদের যথাসাধ্য সহামুভূতি ও রূপা লাভে বঞ্চিত হইবে না।

উপরোক্ত সাহায়দর্থে যে কোন প্রকার দান নিম্নলিখিত যে কোন ঠিকানায় পাঠাইলেই সাদরে গৃহীত ও স্বীক্ত হইবে। (১) প্রেসিডেণ্ট রামক্লফমিশন, মঠ বেলুড় জিলা হাবড়া। অথবা (২) দি রামক্লফ মিশন বর্দ্মা ব্যাঞ্চ, রেঙ্গুন।



# "বিজয়া"

( ব্রহ্মচারী ত্যাগ চৈত্তন্স )

আজ বিজয়াদশমী, বিজয়ার বিজয়তুলুভি মহাঘোর রবে বাজিয়া উঠিয়াছে; সেই গুরু গন্তীর শব্দ বন্ধনিনাদে ভারতের আকাশ বাতাস প্রকম্পিত করিয়া দশদিকে ছুটিয়া চলিয়াছে। মা যে আন্ধ কৈলাসে চলিয়াছেন, আচম্বিতে প্রকৃতি রাণীও তার মেই আননে উপ্ছে পড়া বাক্ত হাসি টুকু গুপ্ত রাণিয়া গন্তীর ভাব ধারণ কার্যা:ছন। শরতের মেঘনিশুক্তি আকাশ আজ আর তেমন নির্মাণ দেখাছে না। কই মুত্মনদ মারুত হিল্লোলে পরিপ্লত হয়েও সে প্রাণের ভিতর কটা আনন্দের উন্মাদনা তাত এনে দিচ্ছে না, বিহুগের কং নিংমত থাণ মাতানো—স্কমধুর স্বর গুলিতে প্রাণ ত আর নেচে উঠ ছেলা, মায়ের বিদায়ের সঙ্গে আজ যে চারিদিক শুন্তা, কোন সাড়াশ্র শতিংগাচর হচ্চে না সবই নীরব, নিথর—তবে কি এ বিধাদের ছায়া ৷ মংলেদের হাট কি আজ চিরদিনের মত ডেঞ্চে গেল! প্রথর মার্ভণ্ড জ্যোতিঃ কি আজ আঁধার কালিমা জালে লিপ্ত হইল—! না গাঁও নয় এত বিষাদের ছায়া নয়, এত নিরাশার ছবি নয়, বিশ্ব মানবমন মাজ আর প্রকৃতির বাহ্যিক রূপ্সৌন্দর্য্যে বিমোহিত ইইতে চায় শা আঞ্চ তারা মায়ের 'চেতনা শক্তি প্রভাবে এক অজানিত, অচিন্তা, অবাক বিপ্র-রাজ্যের সংবাদ পেয়েছে। তাই তারা আনন্দে আত্মস্ত ইইয়া গভীরভাব ধারণ করিয়াছে। স্নাতন কাল হইতেই হিন্দুর বেদ পুরাণ ভম্ব মন্ত্র **জ্বলদ গম্ভীরস্বরে বলিয়া আসিতেছে, প্রকৃতির বাহ্যিক চাক্চিক্য শোভা** <u>त्रोक्या पर्वत्न विभावित इरें ना,—बाबार रंड, बाबारान् रंड,</u>

আ্মাণ্ডিক জাগ্রত কর, বহির্জগতে ভুলিও না, অন্তর্জগতের অনুসন্ধান কর। কথা এইরূপ হইলেও আমরা বলিব যতদিন সেই আত্মশক্তি জাগ্রত না হইতেছে ততদিন উপায়-স্বরূপ অবশ্বন-স্বরূপ সেই শক্তিকে উপলক্ষ্য করিয়া বাহ্যিক ক্রিয়া কলাপেরও কিছু প্রয়োজন আছেন তাই আজ শরত ঋতুর আগমনে প্রকৃতির প্রাণ থোলা হাসির সঙ্গে মায়ের সেই হাসি মাথা রূপটী মিশিয়ে দেথবার জ্বন্তে মাতৃতক্ত আজ শরতে শারদাদেবীর **অ**র্জনায় নিরত। মায়ের ছেলে আজ চায় মায়ের সেই मृत्र मञ्जीवनी भाषा नृत्रन क्योवन लाख कविष्ठा वीर्यावान एउक्षेत्री इटेएउ, আজ চায় নৃতন শক্তিতে শক্তিমান হইয়া নব আনন্দে উংফুল্ল কঠে প্রাণ মাতানো স্থারে একবার মা বলিয়া ডাকিতে, আছ চায় অকাতরে ভক্তি গদ গদ চিত্তে এই রিপু লাঞ্ছিত দেহ মন প্রাণ মায়ের পায়ে বলি স্বরূপে দান করিয়া মনুষ্য লাভ করিতে। তাই আজ দশপ্রহরণী মহিষ-মদ্দিনী অভয়-দায়িনী দমুজ-দলনী ওূর্গাদেবীর অর্চ্চনায় নিরত। সপ্তমী, অইমী, নবমী মহা আনন্দে কাটিয়া গেল আনন্দের ধারা ্যেন প্রকৃতির বাঁধ ভাঙ্গিয়া উপছিয়া প্রডিতেছিল মানবমন সে আনন্দের কথা কল্পনা করিতে অক্ষম কিন্তু উপভোগ করিতে সক্ষম। ভাষায় তাহা বর্ণনা করা অসাধ্য শুধু বলা যাইতে পারে প্রাণভরা আনন্দ,—কি যে দে আনন্দ, –কেমন আনন্দ, তাহা অব্যক্ত,—ভাবুক বুঝিয়া লও, ভক্ত অনুভব কর, জ্ঞানী বিচার কর-সীমা পাইবে না ৷ সেই অপরিসীম আনন্দ সাগর মাঝে তুমি আমি একটা কুদ্র কীট সরপ। বাঙ্গলায় এমন আনন্দ স্রোত আর কথনও প্রবাহিত হয় না, এই আনন্দ্রোত পার কূল ছাপাইয়া এই বিশ্বমাঝে এক মহানন্দ প্লাবন উপস্থিত করে। এতে সকলকেই ভাসাইয়া ত্যেলে—ধনী মানী দীন ছঃখী সকলের প্রাণে সেই একই আনন্দ উৎস বহিয়া যায়। তবেই এখন বুঝিতে হইবে থাহার দিবস্ত্রের জ্বন্ত আগমনেই এই বিশ্বময় কি এক অনির্ব্বচনীয় নিরবচ্চিত্র আনন্দে ভরপূর হইয়া উঠে, বিদায় কালে তিনি কি আমাদিগকে শােক সাগরে নিমগ্র করিয়া যাইতে পারেন ় তাত কথনই নয় আমরা যে আত্মাক্তিকে ভাগ্রত করিবার জ্বন্স এই মহামায়ার অর্চ্চনা করিয়া থাকি। মা কি

আমাদিগকে ছাড়িয়া যাইতে পারেন—অসম্ভব ৷ মা যে আমাদেএই আমরা মায়ের, আমাদের লক্ষাহল আত্মশক্তিকে জাগ্রত করা তাই আজ মায়ের मृनाशी मृर्खि शक्षां अटल विशक्षांन निया त्मरे हिनाशीत्क मतनातः त्यात कृत्य সিংহাসনে বসাইয়াছি। এত বিদায় নয়, এত বিসজ্জন নয়, তবে কিনের বিধাদ কিসের অঞ্? এ অঞ্ আমাদের আনন্দের অঞ্, মা যে আজ সামাদের হুদ্র রাজ্যের **অ**ধিষ্ঠাতী রূপে হুদ্র সিংহাসনে আসান হইয়াছেন। তাই আজ মাতৃভক্ত মায়ের ছেলে হিংদা দ্বেষ বিরহিত চিত্রে আনন্দে জগতের সঙ্গে প্রেমালিঙ্গনে আবন্ধ হইতে চায়, তাই আজ তারা নিভয়ে মুগ তুলে বুক ফুলিয়ে সোৎসাহে উচ্চকণ্ঠে বলিতে চায় আমরা মায়ের ছেলে— বিশ্ববিজ্ঞয়ীবীর । মা আমাদের সমাজ্ঞী। মাবলিতে তোকাৰও প্রাণে দ্বিধা আসিতে পারে না, মা ডাক যে প্রাণ ভরা ডাক, ভাই আজ মায়ের ছেলে প্রেমের ছলে আবার জগতকে আহ্বান করে বলছে-- দে বীর এস ভক্ত এস শৈব এস শাক্ত এস জৈন গৃষ্টায়ান এস বৌদ্ধ মুসলমান আজ বিজয়ার দিন মায়ের চিনায়ী মৃত্তি হাদয় সিংহাসনে আরচ্চ পোণয়া মহা আনন্দে নির্বৈর ভাবে সকলের প্রেমালিগনে নিবন্ধ হই—আব মায়ের তরণ তলে নিজকে বলিস্বরূপ প্রদান করিয়। প্রার্থনা করি, "মা আম'দিগকে মনুষ্যত্ব দাও আমাদিগকে মানুষ কর"।

# ঝরা ফুল।

শ্রীউমাপদ নৃথোপাধ্যায়।

—কুল ঝারে গোল

খাপি সে খুদিল-

গ্ৰুন বন্দ: 🗓 ।

Ť

— আঁধার আসিল

আলোক ডুবিল-

নিরবতা শুধু রাজে॥

## কথা প্রসঙ্গে

(२)

#### ( পূর্বাহুরতি )

আমরা পূর্বেনানাদেশীয় অতি প্রাচীন দৈহাত্মবাদের কথার উল্লেখ করিয়াছি। কিন্তু যদিও ভারতবর্ষ সর্বপ্রথম আত্মতত্ত্ব নিরূপণ করিয়াছে, তথাপি এদেশেও নানা ভাবে দেহাত্মবাদের প্রকাশ ষটিয়াছিল, যথা (১) স্থল দেহাত্মবাদ (২) স্কল্প দেহাত্মবাদ—(ক) ইন্দ্রিয়াত্মবাদ (থ) প্রাণাত্মবাদ (গ) মনাত্মবাদ এবং (৩) পুত্রাত্মবাদ।

• • •

স্থুল দেহাত্মবাদীর সর্ব্বশ্রেষ্ঠ আচার্য্য বৃহপতি। বৃহপতি সংহিতা নামক গ্রন্থে তিনি স্বীয় মত সংগ্রহ করেন। মহাভারতের সমসাময়িক চার্কাক ইহার অনুশীলন ও প্রচার করেন। ইহারা বলেন, "আমি" বলিয়া যে জাবের বোধ হয় তাহাই আত্মা দেহ ছাডা অপর কোনও অন্তর বা বাহু বস্তুতে আমাদের "আমি" জ্ঞান হয় না। আমি সুল, আমি গৌর, আমি মনুষ্য, আমি বাহ্লণ, আমি ঘাইতেছি, আমি জানি, আমি ইচ্ছা করি, আমি করি ইত্যাদি বোধের সহিত "আমি" জড়াইয়া तरिशाष्ट्र । प्रमुष, र्शातक, मञ्चाक, वाक्रावक, गमन, ब्लान, देण्हा, প্রযত্ন ইত্যাদি যে গুণ তাহা "আমি" কে বাদ দিয়া চিন্তা করা যায় না। যেমন "লাল" কে ঘোড়া বা ফুল বা যে কোন বস্তুর সহিত এক করিয়া সামানাধিকরণ্যে চিস্তা করিতে হয়। লাল দৌড়াইতেছে বা গন্ধ দিতেছে ইহা অবর্থশৃতা। অবত এব গুণ-রক্তবর্ণকে গুণী ফুলের সহিত অভেদে চিন্তা করিতে হয়। সেইরূপ ইচ্ছা, জ্ঞান, প্রায়র বা স্থূলত্ব, গৌরত্ব আমির সহিত জড়াইয়। চিস্তা করিতে হয়। আর এই আমি বা আত্মা সূল দেহ ছাড়া আর কিছুই নয়। কারণ আত্মার যে সকল গুণ পূর্বে বলা হইয়াছে—স্থূলত্ব গৌরত্ব ইত্যাদি তাহা দেহ ছাড়া সম্ভব নহে—ইহা সকলের প্রত্যক্ষ। দেহরূপ আত্মার বিনাশেও ঐ সকল গুণের, বিনাশ। ক্ষিতি, অপ্. তেজ ও বায়ু এই চারি জাতীয় জড়ের দ্বারা দেহ নির্ম্মিত হয়: আমকাশ বলিয়া কোন পদার্থ নাই—কারণ উহা কেত কথনও প্রত্যক্ষ করে নাই। কারণ প্রতাক ছাড়া অপর প্রমাণ ইঁহারা চারি ভূতে হৈত্ত শক্তি দেখা যায় না বটে কিন্তু চারিভূণের সংমিশ্রণে যে জীব দেহ নির্মিত হয় তাহাতে উহা জনায়। যেমন 🖅 ৭ গুড়ে মাদকতা না থাকিলেও উহার যথায়থ মিশ্রণে মাদকতা জনো; অথবা পান, থয়ের, চূণ, স্থপারিতে লাল রং না পাকিলেও উহার মিশ্রণে লাল রং জন্ম। দেহ থাকিলেই মানুযের সকল ওণ প্রকাশ দেহ না থাকিলে উহার অভাব ঘটে। অঙ্এব আত্মা। দেহের নাশে উহার চারি অংশ চারিভূতে মিশিয়া যায়।

মহাভারতকার নিম্নলিখিত রূপে বিবৃত করিয়াছেন,—

লোকায়ত নান্তিকগণের মত এই যে সর্বলোক সাক্ষিক এদহরূপ আত্মার ধ্বংস প্রত্যক্ষ হওয়া সক্ষেও মাহারা শাস্ত্রের পোগাই দিয়া দেহ ভিন্ন আত্মার কল্পনা করেন ঠাহারা প্রাক্ষিত হন। সংয়ার মৃত্যুই নাশ, আর ছঃখ, জরা, বাাধি প্রভৃতি অংশতঃ নাশ। গুডের এক একটী অংশ নষ্ট হইলে ধীরে পীরে যেমন সম্বা গৃহটার নাশ হয়, সেইরূপ ইন্দ্রিয়াদির নাশের সহিত দেহরই নাশ হর্মা গাকে। "লোকে যাহা নাই তাহা আছে" ইহা যদি সতা হয়, তাহা হইলে দেহাতিরিক্ত আত্মা সিদ্ধ হয়। বন্দিগণ গেমন রাজাকে অভর অমর বলিয়া স্তৃতি করে, দেইরূপ দেহরূপ আয়োকে অজর অমর বলিয়া স্থৃতি করা হইয়াছে—প্রকৃত পক্ষে আত্মা অজর অমর নতে: অন্তমান ও শাস্ত্র প্রমাণের মূল প্রত্যক। প্রত্যক্ষ প্রমাণ ছাড়া শাবে ও অনুমান প্রমাণ বুথা। বেমন ক্ষিতি, জল, তেজ ও বায়র সংযোগে বটবীজের মধ্যে পত্র, পূপ্প,ফল, ত্বক, ক্লপ, ও রদ প্রভৃতি সৃদ্ধ অবস্তায় থাকে পরে অবিভূতি হয়, সেইরূপ মানব-রেত মধ্যে মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার, চিত্ত,

শরীর, আকার ও গুণ, ভূত চতুষ্টয় সংযোগে ফুল্ম আক্রস্থায় অংনো পরে প্রকাশিত হয়--বিভিন্ন অবস্থায় জড় পদার্থের সংযোগে বিভিন্ন গুণ প্রসবিত হয়। গরু ঘাস জ্বল থাইয়া যেমন হুগ্ধ উৎপাদন করে, ভাতের আমানি পচিয়া যেমন মদ শক্তি উৎপাদন করে, কাষ্ঠন্বয় ঘর্ষণে যেমন অগ্নি জন্মে, সেইরূপ জড় পদার্থ হইতে দেহের চৈতন্য গুণ জ্বনে। চুম্বক যেরূপ লোহাকে আকর্ষণ করে চৈত্র সেইরূপ ইন্দ্রিয় সকল চালনা করে। স্থ্যকান্ত মণিতে যেমন স্থ্যের কিরণ পডিয়া দগ্ধ করে, জীবের ভোগ প্রভৃতি সেইরূপ ইন্দ্রিয় ও বিষয় সঙ্ঘাতেই সিদ্ধ হয়।

ইহার বিরুদ্ধে মহাভারতকার যে যুক্তি দিয়াছেন তাহার তুইটী **আমরা** এ স্থানে উদ্ধত করিব। (১) যদি দেহ চেতন হয় তবে মৃত দেহেও চেতনা থাকিত কিন্তু ইহা প্রত্যক্ষ বিরুদ্ধ—পক্ষান্তরে यांश वर्जमान थाकित्न त्मर भारक ध्ववः मार्शत व्यवर्जमातन त्मरहत নাশ হয়—তাহাই চৈত্র্য—স্থতরাং দেহাতিরিক্ত। ২) মৃত্যুর সহিত কর্ম্মের যদি নাশ হয় তাহা হইলে কৃত কর্মের ফল সম্ভব নহে—পক্ষাস্তরে, জন্ম হইতে জীব বে হুথ হুঃথ ভোগ করে তাহা অকৃত কর্ম্মের ফল স্বরূপ হয়।

বেদান্ত স্ত্রের তৃতীয় অধ্যায়ের তৃতীয় পাদে, ৫৩ স্ত্রে বেদব্যাস উক্ত মত সূত্রাকারে পূর্ব্বপক্ষরূপে নিবদ্ধ করিয়া পরস্থতে খণ্ডন করিয়াছেন।

এক আত্মনঃ শরীরে ভাবাং ॥ ৫৩ ॥

"কেহ কেহ বলিয়া থাকেন দেহাতিরিক্ত আত্মাবা চৈতন্ত নাই। কারণ স্থূল শরীরের অভাবে ঐ আত্ম চৈতন্তোর অভাব দৃষ্ট হয়।" এই পূর্ব্বপক্ষ আমরা বিশদ ভাবে আলোচনা করিয়াছি, কাজেকাজেই উহার আচার্য্য শঙ্করকৃত ভাষ্ম ব্যাখ্যা আমরা এখানে করিলাম না।

ব্যতিরেক স্তদ্ভাবাভবিত্বান্নতুপলব্ধিবৎ ॥ ৫৪ সূ ॥

"দেহের অতিরিক্ত আত্ম চৈতন্ত আছে। কারণ চৈতন্তের অস্তিত্ব দেহকে অপেক্ষা করে না। দেহ থাকিলেই আত্ম চৈতন্য থাকিবে ইহা

প্রতাক বা উপলক হয় না।" একণে আমেরা এই ্সতের শারীরক ভাষ্যের আলোচনা করিব। দেহ ও আত্মার অব্যতিরেক অর্থাং দেহই আত্মা—দেহের অতিরিক্ত আত্মা নাই একগা যুক্তি সিদ্ধ নহে। দেহ হইতে আত্মার ব্যতিরেক অর্থাৎ দেহ হইতে আত্মা অতিরিক্ত ইহাই স্ক্রি ও প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। কারণ দেহ বিদামানেও তাহার চৈতনা ধ্যোর মভাব দেখা যায়। আবার দেহ থাকা সত্ত্বেও চৈতন্যের অভাব কেখা যায়। যতকাল দেহ আছে ততদিন রূপ প্রভৃতি দেহ-ধর্ম থাকে ৭ কুক কিন্তু চেষ্টা, জ্ঞান, ইচ্ছা প্রভৃতি দেহ থাকা সত্ত্বেও মৃতাবস্থায় পাকে না। তাহা ছাড়া একথা সঠিক বলিতে পার না যে ইচ্ছা জ্ঞানানি মৃত্যুর পর নাশ হয়, অন্য দেহে সঞ্চারিত হয় না, এ সংশয় তোমাদের মধ্যেও অংছে। আর দেহধর্ম রূপাদি সকলের প্রত্যক্ষ কিন্তু ইচ্ছা, জ্ঞান্যদি সকলের প্রত্যক্ষ নয়, কাজে কাজেই আমরা বলিতে পারি উহা দেহণম রুপাদির ন্যায় হইলে সকলের প্রত্যক্ষ হইত। আর দেখি চৈতন্যই নেং বিনয় বা ভূতকে প্রকাশ করে, ভৈতন্য না থাকিলে দেহও নাই, জগতত নাই, অতএব ভূত ভৌতিক সমস্ত পদার্থই চৈতন্যের বিষয় , আলোক পাকিলে জগৎ দৃষ্ট হয়, অন্ধকারে দেখা যায় না অত্তব জগৎ কি সালোব ব্যাস্ আর তোমরাও ত এই চৈতন্য সভাকে, যাহাকে বোধ করা বাব, যাহা ভূতের প্রকাশক, এইরূপ বলিতে গিয়া, হহাকে অক্সাত্সাবে নাব বা ভূত হইতে স্বতন্ত্র করিয়া ফেলিভেছ। আর দেহত স্বাধাণ্ড পরিবাইত হইতেছে—ছেলেবেলার দেহ এখন নাই, কালিকার দেহ আজ ন ই এই মুহুর্ত্তের দেহ পর মুহুর্ত্তে নাই--কাজে কাজেই দেহের আমিংরূপ যে বোধ তাহাও পরিবটিত হইতেছে। ছেলেবেলার "আমি" আর এথন নাই। কাজে কাজেই অতীত বতুমান ও ভবিশাং জ্ঞান কি প্রকারে সম্ভব। আমি দেখিয়াছিলাম, দেখিতেছি, দেখিব--এই যে অভিস্কের প্রতাভিজ্ঞা বা সর্বাকালে এক সময়ত ব ইহা কি প্রকারে সম্ভব স্থিত জিনিষ্টীর স্থানই বা কোথায় ? আর ইহার লৌকিক দল এই ৫২, যে আত্মা পরিশ্রম করিল দে আত্মা ভোগ করিতে পারিল না, কারণ দেহরূপ আত্মার ত সর্বাদা পরিবর্ত্তনই দৃষ্ট হইতেছে। প্রত্যক্ষই মথন একমার

প্রমাণ তথন স্বপ্নকালে দেহ থাকে না কারণ উহা উপলক্ষ বা প্রত্যক্ষ হয় না অথচ জ্ঞান ইচ্ছাদি থাকে, আবার স্বয়ুপ্তিতে জ্ঞান ইচ্ছাদিও লুগু হয় কিছুই প্রত্যক্ষ বা উপলক্ষ হয় না তথন কি থাকে আবার কোণা হইতেই বা সব ফিরিয়া আদে? অপরের নিকট আমার ইচ্ছা জ্ঞান দৃষ্ট হয় না অতএব উহা কি তাহাদের নিকট নাই, না ইহার অন্তিয় অনুমান করিতে হয় ? বৃহপ্পতিকেই বা আপ্ত প্রমাণক্ষপে গ্রহণ করিব কেন ? মৃত্যুতেই যদি হঃথের অবসান তবে সকল জীব আত্ম হতা। করে না কেন ? কিছা যথন আত্মহত্যা করে তথন দেহক্ষপ আত্মার প্রতি এত মুণা আদে কেন ? বিভিন্ন ভূত-সংঘাতে যদি বিভিন্ন দেহ উৎপত্তি হয় কাজেকাজেই তাহাদের প্রত্যক্ষ বা অনুভবও বিভিন্ন—এ কথা সত্য কি ? আর জগং যদি স্ব স্থাব দারা উৎপন্ন, পাপ পুণা অনুষ্ঠ বা ঈগর নাই এ কথা যদি সত্য হয়—তাহা হইলে কার্যোৎপত্তির প্রতি দেশ-কাল-নিমিত্ত ও উপাদান-দ্রবাাদির বিশিষ্ট নিয়ম দৃষ্ট হয় কেন ? এবং কোন শরীর জন্ম হইতে স্বথী বা হংগী দৃষ্ট হয় কেন ?—ইহার কারণ অবস্থাচক্র, Chance না ঈশ্বর ?

\* \*

ইন্দ্রিয়াত্মবাদীরা বলিয়া থাকেন সুল দেহ ভৌতিক —উহাতে চেতনা সন্তবে না। স্ক্র ইন্দ্রিয়ই আত্মা, উহাতেই চেতন সন্তবে। আমরা যখন সর্বাদাই বলি আমি দেখিতেছি, শুনিতেছি ইত্যাদি, তথন আমিত্ব ও দর্শন, শ্রবণ ইত্যাদি সামানাধিকারণাে ইন্দ্রিয়ারপ আত্মার সহিত অভেদ। যেমন নীল ঘট। নীলত্ব ও ঘটত্ব এই যে ছই দর্ম্ম বা গুণ, ধর্মী বা গুণী ঘটের সহিত একাকারে অবস্থিত। একের অভাবে অস্তের অভাব হয়। নীলত্ব ও ঘটত্ব যদি না থাকে তাহা হইলে নীল ঘটের অভাব হইবে। আবার যদি নীল-ঘট না থাকে তাহা হইলে নীলত্ব ও ঘটত্বের অভাব হইবে। সেই হেতু আমিত্ব, দর্শন, শ্রবণ ইত্যাদি চেতনত্বের ব্যাপার ইন্দ্রিয়ের সহিত অভেদেই ঘটিয়া থাকে অভএব উহাই আত্মতিতক্ত। ইন্দ্রিয় যে চেতন ইহা শুধু সামরা বলি না তোমাদের শ্রুতিও বলিয়া থাকে (ছালগ্য, এ।১৮৯২২)। (এই বলিয়া ইহারা একদেশী শ্রুতিও উদ্ধার

করিয়া থাকেন—মথা ইক্রিয়গণের পরস্পর বিবাদ) বিজ্ঞার ইক্রিয়গণ বহু হইলেও ভোগরূপ এক প্রয়োজন সিদ্ধির জ্বন্ত সকলে একমত হইয়া কার্য্য করে। যেমন সাংখ্যবাদীদের সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ প্রণ বিভিন্ন হইয়াও একমতি হইয়া জগদ্রচনা করে। কিন্তু আপ্রতি এই যে ইন্দ্রিয়গুলি যথন বিভিন্ন ও বহু আত্মাও বিভিন্ন ও বহু। সংংখ্যের পুরুষই ত্রিপ্তবের নিয়ামক কিন্তু এই বিভিন্ন ইন্রিয়ের নিযামক কে প্ ইন্দ্রিয়গণ ত পরম্পর স্বতন্ত্র। চক্ষু নিজের উপলব্ধি কর্ণকে বালতে পারে না, কর্ণ নিজের উপলব্ধি অককে বলিতে পারে না-কাজে কাজত সকল ইন্দ্রিয়ের সমবায় করে কে? পরস্পরে জ্ঞাত হইয়া খদি কাণ্য করিত তাহা হইলে চক্ষু দেখিলে কর্ণও তাহা জ্ঞানিতে পারিত: স্বপ্র দিকে যথন এক একটা ইন্দ্রিরের নাশ হয় তথন বলিতে হইবে অ'য়ার এক এক অংশের নাশ হইতেছে। কাজে কাজেই উহা স্বিয়ব climited কাজেই নশ্বর। স্কুতরাং কৃত কর্মের ফলভোগ অসম্বন, এবং নৃত্ন আত্মার জন্মের সহিত অক্লতকর্মের ফলভোগ সম্ভব হয় ৮ এ বিনয় পুর্বেই আলোচিত হইয়াছে, এথানে আর উল্লেখের প্রয়োজন নাই।

মনাত্মবাদীরাও শ্রুতির একদেশী উদ্ধৃত বচনের দ্বাচা বলিয়া পাকেন বে ইচ্ছা, সঙ্গল্প, সংশন্ন, শ্রদ্ধা, অগ্রদ্ধা, অধ্রেষ্যা, লাজা, জান ইত্যাদি धर्मा मरनरजरे पृष्ठे रहा। ज्यात युजि उ विलट्ट एक 'भन এव भन्नशांधाः কারণ বন্ধমোক্ষাে:।" ইন্দ্রি আত্মা হইতে পারে 📲 —কারণ স্বপ্লাবস্থায় ইন্দ্রিয়ের ধর্ম সকল লোপ পায়। গুণের অভাবে ওণারও অভাব দৃষ্ট হয়। অগ্নি আছে অগচ দাহিকা শক্তি নটে টহা অসম্ভব। অতএব ইচ্ছা জ্ঞানাদি ইন্দ্রিরে ধর্ম হইতে পারে ন।। পরস্ব মনের সমবধানে জ্ঞানের উৎপত্তি হয় অর্থাৎ চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের আপন আপন বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ হইলেও যে প্র্যান্ত তাহাতে মনোনিবেশ না করা ষায় ততক্ষণ চক্ষুৱাদি ইন্দ্রিয়েরা তাহাদের বিধয়ের উপনন্ধি করিতে পারে না। আৰু ক্ষিতেছি এমন সময় ছড়িতে দশটা বাজিয়া গলে—শক ৰুৰ্ণ পটাহে আঘাত করিল কিন্তু কান তাহা গুনিল না কেন্ ? কারণ

মনঃসংযোগ করা হয় নাই। কিন্তু ইহাতেও আপত্তি এই যে মনেরও পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হইতেছে—এই পরিবর্ত্তনের মধ্যে কোন সময়ের মন আমি 🤊 তাহার পর মন অণু, না মধাম বা দেহপরিমাণ ? অনুপক্ষে গুণ উপপন্ন হয় না, কাজেকাজেই উহার স্থথ-তুঃথাদি ধর্ম্ম সকলও প্রত্যক্ষ হইবে না। উদ্যানের (Hydrogen) অণুকে আনরা দেখিতে পাই না বা তাহার ধর্মও আমাদের দৃষ্টি গোচর হয় না। বহু উদ্যান-অণু সংযোগ হইলে আমরা উদ্যান উপল্কি করি। তাহা হইলে কি বহু মন-জাতীয় অণু একত্রিত হইলে তাহার ইচ্চা, জ্ঞানাদি ক্রিয়া আমাদের অনুভূত হয় ? [ কিন্তু, প্রাচীন পণ্ডিতেরা মনের অণুত্ব বিপক্ষে যে যুক্তি দেন যে জীব বা মন অণু হইলে সকল শরীর ব্যাপী স্থথ-তঃথের অনুভব হইবে না, কিন্তু ইহার বিপরীত সূর্যাতাপে সর্ব্ব শরীর ব্যাপী ছঃখ সকল লোকের প্রতাক্ষ হইয়া থাকে—ইহা যুক্তিযুক্ত নয়। কারণ উহা দেহ ব্যাপী ত্বগেন্দ্রিরের সহিত্ত মনের সম্বন্ধ ঘটে বলিয়া ঐ অন্তভব হয়। কিন্তু পণ্ডিতেরা বলেন ত্বগেন্দ্রিয় যথন দেহ ব্যাপী তাহা হইলে পদে কণ্টক বিদ্ধ হইলে দেহ ব্যাপী যন্ত্রণার অন্তত্তত্ব না হইয়া কেবল পদে অনুভব হয় কেন তাহার উত্তর এই যে স্বগেক্সিয়ের যে স্বংশের বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ ঘটে সেই অংশেরই অনুভব ঘটে। সূর্য্যকিরণে দেহের ব**ছ অংশের সহিত সম্বন্ধ ঘ**টে বলিয়া উহার বহুস্থানে অনুভব হয়। কলিকাতার গঙ্গায় স্নান করিলে কি গোমুখী হইতে গঙ্গাসাগর পর্যান্ত সকল গঙ্গাঞ্জলের অন্যুভব হয় ৷ হাতী জ্বলে অবগাহন করিয়া যতটা জলের অনুভব করে, পিপীলিকাও কি সেই পরিমাণ জলের অনুভব করে ? ] তাহার পর মন যদি মধ্যম পরিমাণ হয় অর্থাৎ দেহ পরিমাণ হয় তাহা হইলে সকল ইন্দ্রিয়ের এক সময়েই জ্ঞান সম্ভব হইত। কিন্তু দেখা যায়—শিশুকে শুগালে লইয়া যাইতে দেখিয়া মাতা তাহার পশ্চাৎ ধাবন করিলেন। শিশুকে শৃগালের মুথ হইতে ছিনাইয়া আনিয়া-মাতা সর্ব্বাঞ্চে বেদনার অনুভব করিলেন-দেখিলেন পদে কণ্টক ৰিদ্ধ হইয়াছে, বস্ত্ৰ ছিল্ল হইয়াছে, দেহ কাটিয়া গিয়াছে কিন্তু এতক্ষণ তিনি এ সকল কিছুই অনুভব করেন নাই। সার মন দেহ পরিমাণই হউক আর অণুই হউক উহা যথন সাবয়ব (limited) তথন উহার নাশ নিশ্চিৎ আছে। কাজে কাজেই জীবের অরুত কর্মের ফল ভোগ সিদ্ধ এবং কৃত কর্মোর ফল ভোগ অসিদ্ধ হয়। ভাগার পর নুষ্প্তিতে মন ও তাহার ধর্ম সকলও বিলয় প্রাপ্ত হয়। অভ্রেক গদি বল সুষ্ঠিতে মন নাশ প্রাপ্ত হয় না, উহার কারণ অজ্ঞান প্রাবেশ করে এবং পুনরায় উহা হইতে পূর্ব সংস্কারের সহিত নিগত ১য়। তাহা হইলে সেই অজ্ঞান রূপ স্বয়প্তিকেই আত্মা বল না কন 🔻 আমরা ঘটকে ইহার উপাদান কারণ মৃত্তিকায় মিশিয়া শেলেই নাশ বলিয়া জানি। ইহা যদি সতা হয় তাহা হইলে মনোরূপ আয়ার ত নাশ প্রতাহ দৃষ্ট হইতেছে এবং প্রতাহ নব নব আত্মার সৃষ্টি হইতেছে ?

প্রাণাত্মবাদী বলেন, স্বযুপ্তিতে ইন্দিয়গণ ধথন বিশ্ব প্রাপ্ত হয় তথন জাগ্রত থাকে কে? এ দেহকে ধারণ করে কে? প্রাণ দেহ হইতে উৎক্রামণ বা নির্গত হইলে দেহ নই হইফ নাম—ই ক্রিয় এবং মনও উহার সহিত নির্গত হয়। জাগত, বল্প, স্বশৃথি এই তিন অবস্থাতে বিভ্নমান থাকাতে প্রাণকেই আত্মা প্রিয়া অংমরা জানি। প্রাণই নিজ শক্তি মনাদি ইন্দ্রিয়ের মধ্য দিয়া প্রেরণ করিয়া ইচ্ছা জ্ঞানাদি ক্রিয়া সম্পাদন করিতেছেন। এই প্রাণকেই প্রতিত হিরণাগর্ভরূপে উপাসনা করা হইয়াছে! এই মুখাপ্রাণ অপরাপর ইন্সিয়ের সহিত হু ও কু গতি প্রাপ্ত হয়। ইহা জতি সির্ধানানা আখ্যানের মধ্য দিয়া ঋষিরাইহা উপনিষদে প্রতিফলিত করিষাছেন। উত্তরে আমরা বলি, তোমরা যাহা বলিলে উহা সকলই সতা 🧸 কিয় প্রাণকে চৈতগ্রস্থরূপ বলিতে পারি না। কারণ প্রাণে "আমিসের" বোধ নাই। তাহা যদি থাকিত তাহা হইলে মনেন্দ্রিয়াদি গণন ওপ্পিতে বিশয় প্রাপ্ত হয় প্রাণ তথন জাগ্রত গাকিলেও আমিহের বোর জীবের পাকে না। প্রাণই যদি চৈত্ত বা আমিরের বোধ রূপ হইতে ভাহা হইলে

সুষ্প্তিতেও আমিত্বের জ্ঞান থাকিত। তাহার পর প্রাণ ⇒কাল।

দেহকে অপেক্ষা করিয়া থাকিতে পারেনা। অনের শ্বারা দেহ পুঠ হয়, অরাভাবে প্রাণও হর্বল হয়। দেহের চঞ্চলতাম প্রাণও চঞ্চল হয়। অতএব অতুমান করিতে হয় প্রাণ দাবয়ব। নাহা দাবয়ব তাহা নশ্বর॥ হিরণাগর্ভ বা সমষ্টিপ্রাণ যতদিনই থাকুক কিন্তু সাবয়বর প্রযুক্ত তাহার নাশ আমরা কল্পনা করি।

পুত্রাত্মবাদ দেহাত্মবাদ অপেক্ষাও স্থূল। পুত্র 'পুই হইলে আমি, পুষ্ট, পুত্র নষ্ট হইলে আমি নষ্ট'—এই সর্বজন প্রসিদ্ধ বোধ হইতে পুত্রেই আমিত্ব বোধের বিষয়রূপে অবধারণ করিতে হয়। "আত্মা বৈ জায়তে পুত্রঃ' ইহা শ্রুতিতেও আছে। কিন্তু পুত্র আত্মা হইলে ব্রন্সচারীর আত্মানাই বুঝিতে হইবে। যতদিন পুত্র না হয় ততদিন গৃহস্থের আত্মা থাকে না এবং পুত্রের মৃত্যু হইলে পিতারও শ্রাদ্ধ করা উচিত ইহাই সিদ্ধান্ত দাঁড়ায়।

ভারত যে কতকালে নানা মতবাদের অভিজ্ঞতার মধ্য গিয়া যথার্থ সত্যের উপলব্ধি করিয়াছে তাহা বলা বড় কঠিন ৷ ধেতাখতর শ্রুতিতে জ্বিজ্ঞাসিত হইয়াছে—"এই জগতের কারণ কি ? আমরা কোথা হইতে আসিয়াছি, কাহাতে জীবিত আছি, কাহাতে সম্প্রতিষ্ঠিত, অধিষ্ঠিতাই বা কে, স্থে তুঃথে আমরা কাহার দারাই বা বর্ত্তমান—ত্রন্ধবিদেরা ব্যবস্থা করিয়া বলুন ৪ ইহার কোনটা কারণ,—(১) কাল, (২) স্বভাব, (৩) নিয়তি (৪) যদ্চছা, (৫) ভূত সকল (৬) প্রকৃতি, না (৭) পুরুষ, অথবা (৮) ইহাদের ছুই বা বহুর সংযোগ। কিন্তু তাহাত হইতে পারে না কারণ ইহাদের আত্মভাব বা চৈত্য নাই ? পরস্ত পুরুষে চৈত্য থাকিলেও স্থুখ ত্রংথের ভোক্তা বলিয়া তাহাকেও ঈশ্বর বলিতে পারি কি ?" ( শ্বেত, ১ম, ১।২ )। এই আটটী কারণের নির্দেশ দেথিয়াই পাঠক অনুমান করুন বৈদিক যুগেও ভারতভারতীর চিন্তাশক্তির কতদূর বিকাশ ঘটিয়াছিল এবং কত মতান্তরের অভিজ্ঞতার ফলে, অতঃপর "কালাত্মাদি নিথিল কারণের অধিষ্ঠিতা এক দেব ও তাঁহার শক্তিকে ধ্যানযোগে দর্শন করিয়াছিলেন" ( শ্বে, ১ম, ৩ )।

# वक्रु।

## ( ঐবিমলচন্দ্র গাঙ্গুলী )

(গল্প )

পঞ্চম শ্রেণী হইতে তুইবারের বারেও প্রমোশন না পার্গ্যা ভূপতি বাহিরে বাহিরে দিনকতক ঘুরিয়া প্রথম দিন সে যথন প্রায় মধ্যাক্ত্রে সময় ক্লাশে প্রবেশ করিল, তাহাকে লইয়া বেশ একটা ছোট রকমের হৈ চৈ পড়িয়া গিয়াছিল।

থার্ড মান্তার মঞ্চলময়-বাবু চেয়ারে বসিয়া চুলিতেছিলেন ভ্রতির সতর্কিত পদক্ষেপ ও দার্ঘ ছায়ায় সন্ত্রস্ত হইয়া হঠাং তিনি গা ঝাড়া দিয়া দাঁড়াইয়া উঠিলেন ও বলিয়া ফেলিলেন যে কাল অফলের ঝায়রাম বাড়ায় সারারাত্রি ঘুমাইতে পারেন নাই। তারপর বিন কৌপলেন যে হেড্ মান্তার বা পদস্থ কোনও বাক্তি নহে,—এমেলিন ফেল ভূপতি, ছেলেরা তাঁহার কাও দেখিয়া মুগ টিপিয়া হানিতে ভলন মান্তারির উপরি ঘুমটুকু ভাঙ্গায় যে কতটা রাগ হওয়া উচিত তাহাই দেখাইতে মনস্থ করিয়া—

থিয়েটারি ধরণে ভ্যাংচাইয় বলিতে লাগিলেন "আছন ৷ জাজন ৷ জাজন ৷ আজি দুবা কোটা ছোট ছেলেদের ঠাকুর দান না জাজা মহাশ্য ক আপনি তদন্তে এসেছেন বলুন ত ওরে ৷ দে একটা টুর এনে বসতে দে ৷" ছেলেদের মধ্যে যাহারা চালাক, হাসিয়াছিল বলিয় ভয়ে তাহাদের মথ ভকাইয়া গেল, কিন্তু একটা ফট্কুটে ছোট ছেলে অকুডোভয় আপনার পাশনৈতে ঠেলাঠেলি করিয়া একটু জায়গা করিয়া লইয় নিঃশদ্দে উঠিয়া দাঁড়াইয়া ভূপতিকে হাতছানি দিয়া ভাকিল ৷ ভূপতি অকুলে ক্ল পাইবার মত আনন্দে সে দিকে অগ্রসর হইতেছিল, মার্পার মশাই ধমক দিয়া বলিলেন—"দাঁড়াও," তারপর ব্যাইতে লাগিলেন মে তাঁহার কাছে একটা বিশেষ মন্ত্র আছে সে মন্ত্র বেঅমুগে চম্মানার

বাহিত হইয়া মন্তিক্ষে প্রবিষ্ট হইয়া সে স্থানের সমস্ত গোময় পরিগুদ্ধ করিয়া তুলিতে পারে! তারপর গন্তীর ভাবে বলিলেন "লাস্ট সিটে বোস।"

বে ছেলেটী ভূপতিকে জায়গা করিয়া ভাকিয়াছিল, মাস্টার মহাশয়ের 
যুম ভাঙ্গার রাগটা পড়ে নাই, তাহারি উপর পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে
এটা ব্ঝিতে কাহারও বাকি রহিল না। অল্লক্ষণ পরেই মাষ্টার
মহাশয় পড়া লওয়া আরম্ভ করিলেন, আজিকার পড়াটা ঘুরাইয়া
যত রকমে ধাঁধা লাগাইয়া পারা যায় সেই ছেলেটাকে জিজ্ঞাসা
করিতে লাগিলেন।

ক্ষম্বাদে স্তম্ভিত হইয়া ভূপতি আব্দেচাথে চাহিয়া দেখিতে লাগিল—কি আশ্চর্যা ছেলে! একটা প্রশ্নেও সে ঠকিল না। মাষ্টার মহাশয় যদি তাহার উত্তর ভূল বলেন সে বই খুলিয়া দেখাইয়া দেয় তাহার জিজ্ঞানা করাটাই ভূল। এতবড় সর্কাশক্তিমান মাষ্টারটা প্রতিকৃল, তার জন্ম দে এতটুকুও জড়িত বা অভিভূত নহে।

ঘণ্টা কাটিয়া গেলে ছেলেটী আবার ভূপতিকে ডাকিল ও যেথানে বসিতে বলিয়াছিল বসাইল। আর কোনও মনোযোগ লইল না। ভূপতি মাঝথানে বসিয়া আছে মাত্র, সে যেমন প্রতিদিন সকলের সহিত কথা কয়, পড়া দেয়, তাহাই চলিতেছে।

শেষ ঘণ্টার প্রথম মুথে হঠাং সে আশ্চয্য হইয়া ভূপতিকে জিজ্ঞাদা করিল—"কই ভাই ভূমি ত কথা কইচ না ?" উত্তরটা ভূপতি ঠিক দিতে পারিল না, আবার তাহার হইয়া যাহারা দিয়া দিল তাহাতে সমস্ত শরীরটা জলিয়া উঠিল। তাহারা সমস্বরেই তাহার সমস্ত আবক ও সম্থমকে কুটিকুটি করিয়া দিয়া বলিল—"ও যে পুরোনো পাপী ভাই।" আর একজন বলিল—"লজ্জা ভাঙ্গুক।" অপরন্ধন বলিল—"হু হু বছর যে পড়ে আছে। ডবল নীচু ক্লাসের ছেলের সঙ্গে পড়তে হলে আমরা যে মরেই যেতুম। ভূমি কি পার ভাই সেভন্থ ক্লাসের ছেলের সঙ্গে পড়তে

সেভেন্থ্ ক্লাসের ছেলে তাহাদের সঙ্গে একপড়া পড়িতে পারিলে

পড়িতে কি আপত্তি হয় তাহা এ ছেলেটা কিছুতেই ব্ঝিতে পারিল না!
ব্ঝাইতে গিয়া সহপাঠিগণও বিত্রত হইয়া উঠিল। তাহারা যত বলে,
নীচু ক্লাসের ছেলের সঙ্গে পড়া যায় না,—এ অপমান —সেও তত বলে,
তাহারা যদি পারে—যাবে না কেন ? অপমান কিসের, আমাকে
তাহারে মত নীচু পড়া পড়িতে হইবে, লোকসানের কথা বটে।
তাহারা যত ব্রাইতে যায় পড়ায় আবার লাভ লোকসান ক, ক্লাসের
উচু নীচুই ত কথা। সেও তত জোর দিয়া বলিতে থাকে, পড়ার
কমবেশী নিয়েই ত ক্লাশ, ছেলের আবার উচু নীচু কি অবশেষে
তর্কে আর মামাংসা হইবার কোনও উপায় রহিল না, কলং সড়াইয়া

তাহারা সাট্টা করিতে লাগিল এও রাগ করিতে লাগিল, শেষ সামায় উঠিলে সকলের সহিত আড়ি দিয়া কাদিয়া ফেলিল। োথ মুছিয়া অন্ত দিকে মুথ ফিরাইতেই সে দেখিল যাহাকে লইয়া ব্যাপার, সেই নবাগত ভূপতি সভ্ষ্ণনেত্রে তাহার পানে তাকাইয়া বিষদ্ধভাবে বিদিয়া আছে— তাহার মুখখানা যেন করুণায় গলিয়া গেল। ভূপতি আরেঃ একটু তাহার দিকে সরিয়া আসিয়া বসিল।

যে ভূপতির স্থলে যাওয়ায় মরিবার মতই ভয়, সে পরাদন পাছে সেই ছেলেটীর পাশের সিট দথল হইয় য়য় ভাবনাতে অনেক পূর্বেই পূলে আসিয়া উপস্থিত হইল। পাদ মাস্টারের ঘণ্টায় পড়া না পারায়, লাঞ্চনার জন্ম না হউক, এই স্থানটা ছাড়িয়া গিয়া বসিতে হইল বলিয়া তাহার যেন বিমনা ভাব আসিল। মাস্টার মহাশয় তাহাকে বলিলেন এবংসর পাশ করিতে না পারিলে তাহাকে ধল হইতে ভাড়াইয়া দওয়া হইবে। সেই অবকাশে কালিকার কোন্দলের জের তুলিয়া ছেলেরাও ছোটছেলেটীর উপর প্রতিহিংসা তুলিতে ভলিল না। বলিল, 'স্থার, নৈলি ওর সঙ্গে ভাব করেচে, আময়া কেউ কথাও কইনি, বুড়ো বাড়ি পুরোনো পালী।' স্থার সন্ধিয় মূথে শৈলির মূপের দিকে চাহিয়াই ক্রোলে লাফাইয়া উসিলেন—"হাসি! তামাসা পেয়েচ গ্" শৈল ভাড়াতাভ়ি বেশের ওেয়ে মুথ লুকাইল।

এই উপলক্ষে মাষ্টার মহাশয়ের নিকট হইতে প্রাপ্ত লাঞ্চনাটুকু মনে রাথিয়া শৈল ছুটীর পর ভূপতিকে আপনার সঙ্গে ঘাইতে ডাকিল।

বাড়ী অন্তদিকে হইলেও ভূপতি এ আহ্বান প্রত্যাথ্যান করিতে পারিল না; তাহার সঙ্গ লইল। শৈল কিছুদুর নীরবে গিয়া সহসা ফিরিয়া দাঁড়াইল। তাহার মুথের উপর হুই চক্ষু স্থাপিত করিয়া কঠোর স্বরে জিজ্ঞাসা করিল "তুমি পড়া পার না কেন, সত্য বল ?"

ভূপতি নিরুত্তর।

"বাড়ীতে পড়াতে কেউ বদে না, পড়তে সময় দেয় না ?" ভূপতি এবারও নীরুত্তর রহিল।

"পড় না তবে—লেখা পড়ায় মন নেই তাই ?"

ভূপতি কথা চাপা দিবার চেষ্টা করিল।

শৈল তাহাকে ধনক দিয়া থানাইয়া বলিল—"ছি:, চালাকি করো না। আমি তোমার সঙ্গে বাজে কথা কইতে তোমায় ডাকিনি। স্থূলে শিথতেই আসচি, শেথাটা কষ্টকর বোঝ ত লেখা পড়া ছেড়ে **দাও**। রাস্তায় ফেরিওয়ালা হও গে।"

অতর্কিতে এই কথায় ভূপতি যে শিহরিয়া উঠিল তাহা নহে, তাহার আপাদ মন্তক জ্লিয়া উঠিল। শৈল পড়ায় অসাধারণ ভাল, স্বভাবে যেন স্বর্গ-শিশু। তাহার জন্ম ইতিমধ্যে অনেকটা সহ করিয়াছে, সে কেই না বলিলেও বুঝিয়াছে, কেই না করাইলেও মনে মনে অনেক ভাল করিয়াই মানিয়া লইয়াছে, কিন্তু সমস্তই সৌন্দর্য্য প্রিয়তার ভাবে। আপুনি থারাপ হউক, বয়স ক্ষমতা বৃদ্ধি এ তিনটায় শৈল অপেক্ষা অনেক বড়। তাহাকে টেঁকে করিয়া গড়ের মাঠ ঘুরাইয়া অনিতে পারে এ কথাটাও ততথানিই সে মনে মনে গড়িয়া রাথিয়াছিল। আর সর্বোপরি একটা বিষয়ে খুব নিঃসন্দিগ্ধ ছিল—শৈল ছোট অভএব वृद्धन । क्रारमत वाहिरत्र-परत्रत वाहिरत-ताखाग्र रेगनत गुक्कियाना তাহার অসহ হইল। আত্মদংবরণ করিতে না পারিয়া চড়া কথা শুনাইয়া দিল। চড়া কথা জানে না কে? তার উপর এমন স্থলে ভূপতির এমন ব্যবহারকে কৃতন্মতা বলিলে অভিধানদ্রোহীতা ড হয়ই না, শৈলও উফ হইয়া উঠিল। শৈলর উফ্তাও ভূপতিকে আরো অধিক বাজিল, যেন মর্মান্তিক হইল, সে তাহার উপর ঝাপাইয়া পড়িয়া বই **থাতা স**ব কাড়িয়া লইয়া এলোপাতাড়ি**ঘা** কতক তাহাকে বসাইয়া দিয়া রান্তার লোক জমিয়া পড়িবার পূর্বেই ছুটিয়া পলাইয়া গেল ।

সহসা কি এক অনিবার্যা প্রবৃত্তির বশে ভূপতি যাহা করিয়া বসিদ কোনও স্থলেই সে এতটা করিতে পারে না। শৈলও যাহা দহ্ম করিল কোনও স্থলেই সে ইতিপূর্বে তাহা সহু করে নাই। তারপর সে দিন, অবশিষ্ট সমস্ত দিনটা, উভয়েই তাহারা এই ঘটনাই পুন: পন: ভাবিয়াছিল, আর সমস্ত ঘটনা ইহার দ্বারা চাপা পড়িয়া গিয়াছিল।

পর পর তিনদিন শৈল আর ফুলে আসিল না। কয়দিন, এবার ভূপতির উপর মাষ্টার মহাশয়দিগের দৃষ্টি কঠোরভাবে নিবদ্ধ ছিল, পড়ার জন্ম সে এমন লাঞ্ছিত হইতে লাগিল যে সুল পলাইলেই সে বাঁচে, তথাপি কিসের আশায় তাহা পারিল না। নিত্য অংসিয়া **এই लाञ्च्नाहे माथा পাতিয়া लहे**एं लाशिल। हात्रमिरनेत मिन रेंभव আসিয়া যে স্থানে সে প্রত্যহ বসিত, যেস্থানে ভূপতিকে আপনি ডাকিয়া পাশে বদাইয়াছিল দে স্থানে বদিল না। যোগেন বলিয়া এক গখীর মূর্থ কর্ম্মণ কণ্ঠ শিক্ষকদের বিশাদের পাত্র ক্লাদের রাশভারি ভেলের পাশে বসিল। এই দ্বীবনে ভূপতি প্রথম এক অভিক্রতা অমুভব ক'রণ। পরের **উপর রাগার মত আ**পনার উপরও মানুগকে কুদ্ধ হইতে হয়। কিন্তু, **আৰু প্ৰত্যেক** পড়া ভূলে তাহার লক্ষা বোধ হ**ই**তে লাগিল। বেঞ্চির উপর দাঁড করাইয়া দিলে কাদিয়া ফেলায় আশ্চর্য্য হইয়া মাইরে মহাশয় তাহাকে বসিতে বলিলেন।

সকলে বুঝিয়াছে থার্ড মাষ্টারের শাসনে শৈল ভূপতির সহিত মঞ্পর আলাপ বন্ধ করিয়াছে। ভূপতি শৈলর চারিদিকে গৃষ্ধিয়া দেখিল সে যেন তাহাকে চিনিতেই পারে না, এই ভাবে হুই তিন দিন কাটিয়া টিফিনের ছুটীতে উভয়ে হঠাং একবার সকলের অসাক্ষাতে সমান সমান হইয়া পড়ায় শৈল বলিয়া, ফেলিল, "কি ভাট !" সেই স্বাভাবিক

কণ্ঠস্বরে আহত হইন্না ভূপতি পিছাইয়া গেল। একা**রুড় কি** নীরবে ভাবিতে লাগিল। টিফিনের পর তাহাকে আর কেহ ক্লাসে দেখিতে পাইল না।

ছুটীর পর শৈল একাকী বাড়ী যাইতেছে দেখিল পথরোধ করিয়া ভূপতি; সে পলাইবার উপক্রম করিল, ভূপতি গন্তীর ভারে বলিল, "তোমার বই থাতা ফিরিয়ে দিচ্চি নাও।" শৈল বই থাতা হাত পাতিয়া লইল, পলাইল না। সে সঙ্গে চলিতে লাগিল, তাহার সহিত কথাও কহিল না। ভূপতি অবশেষে বলিল—রাস্তার অমন হ এক বা মারতে পারি বলেই কুলে গরুর মত মার থেতে পারি, নৈলে মরে ঘেতাম বুঝেচ? শৈল একবারের জন্তা—নিমেষের জন্তা মাত্র ফিরিয়া দাঁড়াইল, বলিল, হা জানি, সে তথনি বুঝে গায়ের ধূলো ঝেড়ে ফেলেচি, কুসঙ্গে মিশিলেই কুফল আছে। এবার ভূপতি বুঝিল সে তাহাকে ভয় করিবার পাত্র নয়। অতঃপর আর কোনও কথা হইল না তবুও ভূপতির সঙ্গে সঙ্গে শৈলর বাড়ী অবধি গেল।

পরদিন হইতে ভূপতি স্কুল কামাই করিতে লাগিল। সকলে বলাবলি করিতে লাগিল মাষ্টারদের কড়াকড়িতে এইবার সে স্কুল ছাড়িয়াছে। ক্রমে সাতদিন অবধি সে কিংবা তাহার কোনও ছুটীর দর্থান্ত আসিল না দেখিয়া শিক্ষকরাও তাহাই স্থির করিলেন।

সেই দিন বাড়ীর পথে ভূপতির সহিত শৈলর দেখা হইয়া গেল

—সে শুষ্কম্থে বলিল, "শৈল রাগ পড়িয়া থাকে ত বল স্থলে কি
হইতেছে?" হঠাৎ এমন সম্বোধন ও প্রশ্নে শৈল হাসিয়া ফেলিল।

সাহস পাইয়া ভূপতি বলিল, "শৈল আমার পড়া নপ্ত করিও না।
আমায় ক্ষমা কর। আমি এই কয়দিনই স্থলের নাম করিয়া বাড়ী
হইতে বাহির হই কিন্তু পথে পথে ঘুরি, এই দেখ এই থাতা।" • তাহার
পড়া নপ্তর স্পাঠ কারণটা শুনিতে কৌভূহলী হইয়া শৈল কোমল হইয়া
তাহার সহিত আলাপ করিতে সন্মত হইল। ভূপতিও পায়ে পায়ে
তাহার পিছু লইল। ভূপতি বলিল, "শৈল ভূমি যদি না রাগ কর",
শৈল বলিল,—"রাগ করি নাই"। ভূপতি বলিল—"ভূমি যদি সব

ভূলিয়া যাও", শৈল বলিল, "গিয়াছি"। এমনি সে অসংলগ্ন বকিতেছিল, অবশেষে শৈল সত্যই সে দিনকার কথা ভূলিয়া তাহাকে ধমকাইল।

ভূপতি আজ তাহার সম্মুখে অবনত সে বলিল—"শৈল **জামি** মামুষ হব:।"

"পড়া খুনা করিবে ?"

"हा मन मिश्रा পि एव अनिव।"

"যাহাতে ভাল লোকের প্রিয় পাত্র হইতে পার চেষ্টা করিবে ?" ভূপতি বলিল, "তোমার সব কথাই আমার শিরোধার্যা।"

শৈল আনন্দিত হইল। তাহার হাতের মধ্যে আপনাব ছোট হাতথানি দিয়া বলিল—"আমরা বন্ধ।" সে উৎফুল্ল হইয়া তাহার মুথের দিকে চাহিল। ভূপতি অন্তাদিকে মুথ ফিরাইল কিন্তু সেও মনের আনন্দে হাসিতেছিল।

পরদিন শৈল স্কুলে একটু ভাড়াভাড়ি আসিয়া ভূপতিকে সন্ধান করিল। সে আজ অসিয়াছে। শৈল বলিল, "বন্ধু নিজনে এস।" সে ছই সেট্ থাতায় হোমটাস্ক করিয়া আনিয়াছিল এক নেট্ ভূপতিকে দিল—"ব্ঝিয়াছ ত ব্যাপার কি?" ভূপতি আনন্দে চক্ষ্য বিক্ষারিত করিয়া চাহিয়া রহিল।

শুক্ষমুখে শৈল বলিল, "ইহা জুয়াচুরি। কিন্তু তোমাকে প্রহার হহতে বাঁচাইবার অন্ত উপায় ভাবিয়া পাইলাম না।" অর্দ্ধেক প্রহার সেই খাতার জোরে বাঁচিল। পাশ হইতে চুপি চুপি বলিয়া দিয়া কোলের উপর খাতা রাখিয়া লিখিয়া দেখাইয়া আর অর্দ্ধেক প্রহারও শৈল ক তকটা বন্ধ রাখিল। এই ভাবেই কিছু দিন কাটিল। ক্রমে সকলে বৃথিল ভূপতিচরণ ধীরে ধারৈ অবস্থার উরতি করিতেছে।

আব একদিনও শৈল ভূপতিকে পড়িতে বলে নাই। সে বুঝিয়াছিল ভূপতির মধ্যে এমন কিছু আছে যে সে আপনার ক্রটী বুঝিবে না, আপনার দোষ তুর্বলতা দেখিয়াও দেখিবে না, বরং, সেগুলি সফরে প্যিয়া রাখিয়া দেওয়াই ইহার ব্দিতে আত্ম সম্মান। পিতার নিকট সে স্মামী বিবেকানন্দের কথা শুনিত,—এই বয়সেই তাঁহার বক্তৃতার বাংলা

অন্থবাদ গুলি ব্ঝিয়া ব্ঝিয়া পাঠ করিয়াছিল, ব্ঝিল এ দেই "মৃত-হিন্দুর" একজন। বিৰেকানন্দের দৃষ্টান্তে অমুপ্রাণিত এই কুদ্র সংস্কারক Positive ideaর সাহায়েই আপনার বন্ধুটীর বিশাল অকর্মন্ত দূর করিতে উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়া গেল। সমস্তদিন এখন হইতে ইহারা একত্রে থাকে অথচ কথনও একটা বাজে কথা নাই—কেবল পড়ার কথা—এই কুক্ত সামাত্ত তুচ্ছ আরন্তের জীবনেই পরিণামের জ্বত্ত ক ভদূর পর্যান্ত উচ্চ আশা পোষণ করা যায়, তাহারই কথা—দেশে বিদেশে কেমন করিয়া কে বড়লোক হইয়াছিল তাহারই কথা—কেবলি এই সব। শৈলর কাছ হইতে থাঁটী সহাত্মভূতিটুকু পায় বলিয়া ভূপতি তাহার সঙ্গ ছাড়িতে পারে না। শৈলর এতটুকু গুমর বা রুঢ়তা নাই আবার তাহার কথাগুলি বড় মিই তাহাই শুনিতে ভূপতির খুব ভাল লাগে। সঙ্গলাভের জন্ত সে দীর্ঘকাল পর্যান্ত এই আলাপে যোগ দিত কিন্ত যে ভাবের কথা আপনি ব্ঝিতে ও কহিতে পারে যে ভাব আপনার অভ্যাস, তাহার অভাবেও ক্রমশঃ ক্লান্ত হইয়া উঠিতে লাগিল। এই ক্লান্তি ক্রমশঃ পূর্ণমাত্রায় চড়িলে তাহার বিপরীত জাতীয় প্রবৃত্তি একদিন গা ঝাড়া দিয়া এক হাস্ত ঘটায় কিছুদিনের জন্ম সুলটাকে তোলপাড় করিয়া তুলিল।

দে দিন ক্লাদে কি জন্ত শিক্ষক ছিল না। ছেলেরা প্রথামত গোলমাল মারামারি করিতেছে। শৈল একান্তমনে আন্ধ ক্ষিতেছিল পাশ হইতে ভূপতি ছোঁ মারিয়া তাহার পেন্দিলটা কাড়িয়া লইয়া কোলের উপর একথানা থাতা ফেলিয়া দিলে সে চমকিয়া তাহার পানে চাহিয়াই কেমন একটা অতর্কিত ভয়ে কণ্টকিত হইয়া উঠিল, দেখিল বেচারার শরীরের সমস্তরোম থাড়া, মুথখানা কেমন এক অস্বাভাবিক কালিমায় অন্ধকার দেখিল, তাহার হুই রগ বহিয়া বড় বড় বামের ফোঁটা ঝরিতেছে। শৈল ফিরিয়া চাহিতেই সে মুগ নীচু করিয়া তাহার হুইটা উক্ল আপনার মুষ্ট মধ্যে চাপিয়া ধরিয়াছিল।—কি কচ্চ ভূপতি ? সর্দ্ধিতে গলা বসিয়া গেলে যেমন স্বর হয় তেমনি স্বরে ভূপতি বলিল—শৈল পড়, তোমার ডাকে চিঠি এয়েচে! শৈল থাতার লেখাটা চোথের কাছে ভূলিয়া ধরিল, পরিক্ষার পাতার মাঝখানে ভাঙ্গা ছন্দে বাঁকা হস্তাক্ষরে এক কবিতা

তাহার অর্থ গ্রহণে অসমর্থ শৈল আবার জিজ্ঞাসা করিল—কোন্বয়ে পেয়েচে, থাতায় টুকেচো কেন? ভূপতি তথনো তাহার মুখের দিকে চাহিতে পারিল না, থাতাথানি মুঠার মধ্যে, উক্ল হইতে ভূপতির হাত ছাড়াইয়া শৈল ধীরে ধীরে গিয়া জানালার ধারে দাড়াইয়া—বোধ হয় এই কোতুকের মধ্যে আপাদমন্তক সঞ্চারিত রাগটাকে ড্বাইয়া শাস্ত হইবার চেপ্তা করিতে লাগিল যে ভূপতি যদি তাহার মোটা মোটা পা সক সক হাত মেলিয়া ঝাঁকড়া চুল ছড়াইয়া আকাশে উড়ে দুখাটা কেমন হয় ? তারপর থিল থিল করিয়া হাসিয়া উঠিয়া সে ছুটীয়া গিয়া যোগেনের ঘাড়ের উপর পড়িল। গলা জড়াইয়া টানিয়া তাহাকে প্রায় মাটীতে ফেলিয়া দিবার যোগাড় করিল'— "কেরে ? এই এই পাগলা"—"দেখ না যোগেন দা, ভূপতি নাকি উড়তে পারে।" যোগেন কবিতাটী পড়িয়া গুম্ হইয়া বসিয়া রহিল। শৈল হাসিয়া ভাহাকে ছোট একটা ধাকা দিলে, সে ভাহাকেও ষ্ট্রিত বলিয়া ধমক দিয়া উঠিল, রক্তচকে ভূপতির দিকে চাকাইয়। বলিল—"রোস্ এর জ্বন্তে রাসটিকেট্ হস্ কিনা দেখ।" তারপর জুতা থটু খটু করিতে করিতে ক্লাস ছাড়িয়া বাহির হইয়া গেল।

ক্লাস শুদ্ধ ছেলে এথনি কোনও বিপৎপাতের অন্তমানে সম্বস্ত হইয়া যে যার স্থানে চুপ করিয়া বসিয়া পড়িল। একটি কথাও কহিতে কাহারও সাহস হইতেছিল না। শৈলর চমক ভাঙিল, এঝিল তাহাদের এই হঠাৎ অফুষ্ঠিত কাজের পরিণাম থূব থারাপও হইতে পারে। অপ্রতিভ হইয়া শুক্ষমুখে আপনার বালক বৃদ্ধির উপর মর্মাস্তিক অনুষোগ ঢালিয়া বলিতে লাগিল—"তবে ভূপক্তি, শীঘ জানালা গলে বেরিয়ে উড়ে পড়, যোগেন সব কর্ব্বে তথন, ওড়ো, ছুপতি ওড়ো।" ভূপতি আড়েষ্ট হইয়া বসিয়া গুইচকে তাহার প্রতি আঘিবর্ধন করিতে माशिम ।

যোগেন ফিরিয়া আসিয়া বলিল—"কাল তোমার বিচার ভূপতি, কুলে পড়া বন্ধ হল দেখে নিয়ো।" শৃষ্ঠ ঘরে বসিবার ফ্রন্ত অবপর শিক্ষক প্রেরিত হইলেন। যোগেন তাঁহাকে ব্যাপারটা বুকাইয়া দিলে তিনি ও ক্লাস শুদ্ধ সকলের মতে একবাক্যে স্থির হইল ভূপতি নিশ্চয়ই ক্ষুল হইতে বিতাড়িত হইবে। শৈল আর সারাদিন ভাল করিয়া कथा कहित्ज भातिन ना । जुभिजित्र व्यक्षीयमन ।

পরদিন ভূপতি ভয়ে স্কুলে আসিতে পারে নাই। শৈল যোগেনকে ধরিয়া বসিল, "যোগেন আমি ত তোমায় ওকালত নামা দিই নি তুমি কেন কেস কর্লে বল ?" যোগেন আশ্চর্য্য হইয়া বলিশা, "তুমি তবে কি বলতে এসেছিলে আমাকে ?" সে বলিল, "আমি ভোমায় আম্পায়ার থা<mark>ড়া কর্ত্তে এসেছিলাম। সে আমার সহিত আকাশে উ</mark>ড়িয়া ডিগ্বাজি মারিয়া ক্লাশশুদ্ধ ছেলেকে একটা হর্লভ সার্কাস দেখাইতে পারে কি না।" সকলে তাহার স্বরে ও অঙ্গভঙ্গিতে হোঃ হোঃ করিয়া হাসিয়া উঠিল! তারপর শৈল ছল্ ছল্ চোথে বলিল— "তুইটা ঘুদি হাঁকুড়াইলেই যাহা হইতে রক্ষা পাইতে পারিতাম তাহার জত্য লজ্জার মাথা থাইয়া গুরুজনের সমক্ষে—কেন তুমি আমাকে এই অপমানের মধ্যে ফেলিতেছ ?" এবার যোগেন বুঝিল। ছেলেরা সভা করিয়া স্থির করিয়া লইল এ ব্যাপার উডাইয়া দিতে হইবে।

দিন তিনেক পরে রবিবার মধ্যাক্তে শৈল আরও হু তিন জ্বন ক্লাসের ছেলে লইয়া খুঁ জিয়া খুঁ জিয়া ভূপতির বাসায় আসিয়া উপস্থিত হইলে ভূপতি তাডাতাডি বাহির হইয়া পলাইবার উপক্রম করিল। শৈল তাহাকে ধরিয়া ফিরাইয়া আনিলে, সেপ্রায় কাঁদিয়া ফেলিয়া বলিল—"বাডীতেও नाञ्चना कर्छ এলে শৈল।" শৈল হাসিতে লাগিল, বলিল, "कारखरे, यपि স্কুলে না যাও করি কি ?" ভূপতি এবার সত্যই কাঁদিয়া ফেলিল, বলিল— "আমি আর স্থলে যাব না।" শৈল অমুতপ্তস্তরে বলিল—"ভূপতি, আমা হতে তোমার আর একবার সাতদিন স্থল কামাই হয়েছিল মনে পড়ে, এবে ফিরে সেই অপবাদেই পড়চি ভূপু!" ভূপতি তাহাকে নরম দেথিয়া কালা ছাড়িয়া রাগ ধরিল, বলিল—"জাদার মতলব তবে ঠাট্টা ?" শৈল রক্ষভরে বলিল—"না তোমার মত মহাবীরেই চিঠি লিখে ঠাটা করে!" তারপর গম্ভীর হইয়া বলিল, "শোন ভূপতি ৷ তোমার মাথা কি সতাই ধারাপ হয়ে গেল নাকি ? কি একটা কবিতা ভাল লেগেছিল, আমায় টুকে এনে দেখিয়েচো, তাতে এমন চোরের মত লুকোবার কি আছে ?"

ভূপতি বিশ্বয় বিশ্বারিত নেত্রে তাহার দিকে চাহিয়া রহিল, বলিল, "হেড্মাষ্টার—নালিস—যোগেন কি তবে দেদিন—

তাহার কথায় দঙ্গী ছেলেরা হাদিয়া গড়াইয়া পড়িল। শৈল গন্তীরভাবে বলিল—"তাই যদি হতে দোব ভূপতি, তবে তোমায় শুধু শুধু আমার বন্ধু করেচি!"

ছেলেদের গোলমালে বাড়ীর ভিতর হইতে প্রুপতির বাবা কি কাকা কে একজন বাহিরে আসিলে শৈল তাঁহাকে নমস্কার করিয়া বলিল— "ভূপতি তিনদিন স্কুলে যাচেচ না, মাষ্টার মহাশয় আমাদের গোঁজে পাঠিয়েছেন।" এইরূপে তাহার স্কুলে আসিবার পাকাপাকি বাবস্থা করিয়া সঙ্গীদের লইয়া ফিরিয়া চলিল।

ভূপতি সতর্ক হইয়া পরদিন স্কুলে গেল। ভাবিয়া রাখিয়াছিল গতিক মন্দ দেখিলে দেখি দিবে! সতাই সমস্ত মিটিয়া গিয়াছিল। যে শৈল এক নিমেষে এত বড় লজ্জার স্পষ্ট করিতে আবার ইচ্ছামত এমন ভাবে মিটাইয়া লইতে পারে, তাহাকে এবার হইতে সে ভয় করিতে শিপিল। এত বড় ভয় মাঝধানে থাকিলেও বন্ধুই ভাঙ্গে নাই। শৈল িরকাল সাহায়্য করিয়া এন্ট্রান্স ক্লাস পর্যাস্ত তাহাকে টানিয়া লইয়া গ্য়াছিল।

#### गान।

ওগো! তোমার আলো গভীর ঘন রাতে
আসে নেমে আমার নয়ন পাতে
নইলে কি গো অম্নি চলি
সবায় আমি পিছে ফেলি
কণ্টকবন পায়ে দলি
গহন বন পথে।

<sup>—</sup>উমাপদ মুখোপাধ্যায়।

# কাশ্মীরে অমরনাথ।

( সমাপ্ত )

#### ( শ্রীঅতুলক্ষণ দাস )

কি প্রকারে লিঙ্গ বরফ পাতের দ্বারা গঠিত হয় তাহা কেই কখনও দেথিয়াছে কিনা জ্বানা যায় না। কারণ প্রাবণী পূর্ণিয়ার পূর্বের কোন লোক জ্বন এখানে আ্বাসে না। শুনা যায় কচিৎ কখন এক আধ জ্বন সাধু আসিয়া থাকেন; কিন্তু তাঁহাদের নিকট কোন তথ্য পাওয়া যায় না, কারণ তাঁহারা কখন কিরপে ফেরেন তাহা বুঝা যায় না, তাহা ব্যতীত ১৫ দিন এখানে বসিয়া না থাকিলে ক্ষয় বৃদ্ধিই বা বুঝা যাইবে কিরপে। কিন্তু এক পক্ষ এখানে বাস. করা যোগজ্ব শক্তি সম্পন্ন ব্যক্তি ব্যতীত কাহারও পক্ষে সম্ভব নহে। দৈবাৎ বরফপাতে একদিনেই সাধারণ ব্যক্তির মৃত্যু ঘটিতে পারে। যাহা হউক, প্রতিবারেই এই সময়ে যে মূর্ত্তি ঠিক এই আকারের হয় তাহা নহে; কোন কোন বার ইহাপেক্ষা অনেক বড হইয়া থাকে।

ভীড়ের মধ্য দিয়া অগ্রসর হইয়া বাবার সম্থীন হইলাম। পুরোহিত ঠাকুর মন্ত্র পড়াইয়া পুলাঞ্জলি দেওয়াইলেন; তৎপরে তাঁহার আদেশ-মত তুষারময় গোরীপট্টকে সভক্তি আলিঙ্গন করিলাম এবং যথাশক্তি পূজা দিলাম। এথানে এই বিধি। কেদারনাথেও বাবাকে এইরূপে আলিঙ্গন করিতে হয়। এথানে একটা প্রবাদ আছে যে পূজান্তে পায়রা দর্শন করিতে হয়; উহা না দেখিতে পাইলে কেহ কেহ বলেন যে পূজা সার্থক হইল না। এই উক্তিটা যে নিতান্ত আযৌক্তিক তাহা ব্যাইয়া বলিতে হইবে না। কতক লোকের বিশ্বাস যে এথানে ২টা পায়রা বাস করে। ইহা ত নিভান্ত অসত্য; কারণ অনেকে ২টার অধিক পায়রা এক সময়ে দেখিয়াছে। ভিতীয়তঃ এথানে পায়রা বাস করিতে পারে বলিয়া আমার বিশ্বাসই হয় না। কোন

পাথী এথানে থাকে না এবং তাহাদের থাইবারও কোন ফদল হয় না। কোন কোন লোকের মুখে শুনিলাম পাঞ্জার। গুপ্তজাবে ২।৪টী পায়রা আনিয়া ছাড়িয়া দেয়। আমার এই কথায় কিন্তু থুব বিশ্বাস হয়। যাহাই হউক যথন পূজা সাক্ত করিয়া চারিদিকে বেড়াইয়া বেড়াইতেছি, সেই সময়ে স্বামিঞ্জী আমাকে উপর দিকে পায়রা দৈথিতে বলিলেন ; দেখিলাম একটা পায়রা দ্রিয়া দ্রিয়া গুহাটীর ভিতরের দিকে অত্যুচ্চস্থানে উড়িয়া বেড়াইতেছে । প্রবাদটী সত্য হউক মিথ্যা হউক পায়রা দর্শন ত ভাগ্যে ঘটিল ৷ এইবার গুহা হইতে নামিয়া আসিয়া দেখানে আমাদের কাপড় চোপড় ছিল সেথানে আসিলাম এবং জামা জুতাদি পরিয়া নাইবার জন্ম প্রস্তুত হইলাম, তথন বেলা আন্দাজ ১০টা হইবে। বেলা ২টার মধ্যেই দকল যাত্রী এথান হইতে প্রাত্যাবর্ত্তন করে; সকলের শেনে পাশুগেণ ও সরকারী সমস্ত লোক, পুজোপহার সমস্ত লইয়া বাবাকে এক বংসরের জ্বন্ত জনহীন তুষার প্রদেশে রাখিয়া চলিয়া আসে। বলিয়া রাখি পূজাপ্রদত্ত দ্রব্যগুলি ৩ ভাগ করিয়া ১ ভাগ পাণ্ডার্গাকে ১ ভাগ মুসলমান কুলীগণকে (যাহারা পথ প্রস্তুত করে) এবং অবশিষ্ঠ ভাগ মোহান্ত মহারাজ্বকে দেওয়া হয়।

**দ্বিপ্রহর অতীত হইলে আম**রা পঞ্চরণীতে ফিরিয়া **অ**াসিলাম। আসিবার সময় শেষের দিকের গানিকটা পথ ঘোড়ায় চডিয়া আসিয়া **ছিলাম। কারণ, বন্দোবস্ত করা ছিল যে আমাদের পাচক** মতদুর সম্ভব আসিয়া ঘোডা লইয়া আমাদের জন্ম **অ**পেকা করিবে<sup>\*</sup>। আসিয়াই বাজার হইতে পুরী তরকারী কিনিয়া ধাইয়া কুরুবুতি করা গেল। আছে কিন্তু আর পঞ্চরণীর পুর্বের মত হাল নাই: কতক্ষাত্রী অমরনাথ দর্শন করিয়া আসিয়া এথান হইছে রওনা হইয়াছেন এবং তাঁহাদের সহিত কতক দেকানদারও চলিয়া গিরাছে। ফলতঃ আর সে জমাটি ভাবও নাই আর সে আনন্দ কোলাইলও নাই। এখন সব ছত্রভঙ্গ হইয়াছে। ইহার কারণ এই দে, ফিরিবার সময় আর কোন বিধি নিষেধ নাই; যে যত শীঘ্র পারে মটনে ফিরিতে

চেষ্টা পাইয়া থাকে। কেহ ছই দিনে, কেহ তিন দিনে, কেহ
বা চার দিনে ফিরিয়া থাকে। আমরা এবং অধিকাংশ যাত্রী ঐ দিন
পঞ্চতরণীতেই ছিলাম। বৈকালে বেড়াইতে বেড়াইতে চতুর্দ্দিকস্থ
গিরিমালার আকাশচুমী শিথরগুলির ক্ষিত রক্ত কার্ন্তি নির্নিমেষ
লোচনে দেখিতে লাগিলাম, এবং পরদিন হইতে আর এই রোমাঞ্চকর
প্রাকৃতিক দৃশ্য দেখিতে পাইব না ভাবিয়া একটু কাতর হইলাম । সন্ধ্যা
সমাগমে তাঁবুতে আসিয়া আহারাদি সারিয়া শয়ন করিলাম।

প্রাতে উঠিয়া দেখি আর একটাও তাঁবু খাড়া নাই; অনেক লোক চলিয়া যাইতেছে এবং বাকী যাইবার জ্বন্ত প্রস্তুত হইতেছে। যথা সম্ভব ত্বার সহিত আমাদের মাল গুলি গুছাইয়া গাছাইয়া ৰোড়া ও কুলির উপর বোঝাই দিয়া, উদ্দেশে একবার বাবা অমর্লিঙ্গকে প্রণাম করিয়া বাহির হইলাম। ফিরিবার সময় অন্ত পথে যাইতে হইবে; আসিবার সময় চলনবাড়ী হইতে ২দিনে পঞ্তর্ণী আসিয়াছিলাম, যাইবার সময় এই পথে একদিনে যাইতে হইবে। আজ চলিতে চলিতে দেখিলাম কতক ব্যক্তি রুগ্ন বা ভগ্নস্বাস্থ্য হইয়াছে এবং অতি করে পথ অতিক্রম করিতেছে। তবু এই বংসর অমরনাথের অশেষ করুণায় বারিপাত বা কোন দৈব ছর্বিপাক ঘটে নাই: তাহা হইলে এরপ বিপরের সংখ্যা কত যে দেখিতে হইত তাহা বলা যায় না। ৫।৭ মাইল ধীরে ধীরে চডাই করিয়া আমরা একটা সরোবরের নিকটে উপস্থিত হইলাম। চির হিমানীময় পর্বতমালা উহাকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে; উহার শুত্রবর্ণ জলে ক্মফস্ত প পর্বত সকল হইতে থসিয়া পড়িয়া ভাসিতেছে। উহার চতুষ্পার্থ এত থাড়াভাবে নামিয়া গিয়াছে যে জলের নিকটে নামা এক প্রকার অসম্ভব। শেষনাগ অপেকা ইহা অনেক ছোট হইলেও ইহার সৌন্দর্য্য বড় কম নহে। বর্ষময় পথের উপর দাড়াইয়া কিছুক্ষণ ইহার গান্তীর্যাপূর্ণ সৌন্দর্য্য নিরীক্ষণ করিছে লাগিলাম। কিছুকাল পূর্ব্বে ইহাকে অমৃততলাও বলিত, কিন্তু এখন ইহার নাম হত্যারাতলাও। তাहात कात्रन এই रा, এक नमरत्र करत्रकी याजी हेरात निकर मित्रा উচ্চ সংকীর্ত্তন করিতে করিতে ঘাইতেছিল, দৈবাৎ সেই সমর উপর <mark>হইতে বিশাল এক বরফন্তৃপ নামিয়া আবাসিয়া তাহাদের উপর পড়ে এবং</mark> সকলকে লইয়া ঐ পু্দ্ধরিণী মধ্যে সমাহিত করিয়া ফেলে। সেই **স্থা**ৰি উহার বর্ত্তমান নাম ঐক্লপ হইয়াছে। এইবার এই স্থান হইতে এক ভীষণ, ওৎরাই করিতে হইবে। পথ এত নিমে চলিয়া গিয়াছে সে বোধ হয় যেন পাতালে নামিতে হইবে, বিশেষতঃ উহা এত থাড়াভাবে নামিয়াছে যে দেখিলেই প্রাণ আঁৎকাইয়া উঠে। উহার উপর আবার পথের মাটি এত কাঁকরময় যে পা চাপিয়া চাপিয়া না ্লিলে প্রতি মুহুর্ত্তে হড়কাইয়া ঘাইবার সম্ভব। ঘাসের জুতা বা hob nail মারা জুতা না হইলে এথান দিয়া নামা অত্যন্ত বিপদ জনক ৷ পণ্টার নাম শাসঘাটি; বাস্তবিক ইহা শাসঘাটিই বটে। নামিতে নামিতে অন্তিমের **খাস উপস্থিত হয়। এই এক** যাত্রীর ট্রাঙ্ক, বিছানা প্রভৃতি ছোড়ার উপর হইতে পড়িয়া গড়াইয়া গেল; সে এক বিষম তামাসা! ৭৮৮ মিনিট ধরিয়া গড়াইতে গড়াইতে চলিল, তাহার পর মে গুলি কোণায় যে গিয়া পড়িল তাহা আর দৃষ্টি গোচর হইল না : 🕮 পথে কোন যান চলে না ; সকলেই পদব্রজে অতি সতর্কে লাঠির উপর ভর দিয়া চলিতে লাগিল; কারণ একটু পা ফসকাইলে অবধারিত মৃত্য। ঘণ্টাগানেক এইরূপ কষ্টকর অবরোহণের পর পর্বতেটীর পাদমূলে আসিয়া উপস্থিত হওয়া গেল। সকলেই এইস্তানে কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিল; ক্রহ কেই স্থানও করিয়া লইল। হালুইকরের দোকানগুলি আংগ অংসিয়া গরম গ্রম পুরী তৈয়ার করিতেছিল এবং অধিকাংশ লোকগুলিই ভদ্বারা উদরপূর্ত্তি করিয়া লইল কারণ চন্দনবাড়া পৌচাইডে বৈকাল হইছে। বিশ্রাম ও আহারান্তে আবার পথ চলিতে লাগিলাম। পথ মাঝে মাঝে উঠিতেছে এবং মাঝে মাঝে নামিতেছে, তবে উৎরাই অধিক। চন্দন-বাড়ী কাছাকাছি আদিয়া আবার একটা থ্ব নিচু ওৎনাই পাওয়া গেল। অবশেষে বেলা প্রায় ৫টার সময় পড়াওয়ে উপস্থিত হুইনাম। পাচক মহাশয় আজ দাল রুটির ব্যবস্থা করিলেন। আজ আর কোপাও বেড়ান হুইল না, কারণ শ্রীর অত্যন্ত ক্লান্ত, তাহার উপর পূর্বেকোর দেখা স্থান। এই হেতৃ ২।৪ থানি ক্লটি উদরত্ব করিয়াই শয্যায় আশ্রয় গ্রহণ করা গেল।

পরদিন ৮ই আগষ্ট মঙ্গলবার প্রাতে চন্দনবাড়ী ত্যাগ করিয়া পহেল গ্রামে আসি। যাইবার সময় যেথানে তাাঁবু পড়িয়াছিল, কিরিবার সময় সেথানে না পড়িয়া মাইলটাক আগাইয়া আসিয়া একটা ক্ষতল মাঠের উপর পড়িল। এই স্থানটার নিকটেই পর্বতোপরি পাইন ক্ষেলের মধ্যে সাহেবলের আন্তানা। আজ এক আধ্টী হালুইকরের লোকান বসিয়াছে মাত্র, কারণ কতক লোকান একেবারে পরবর্ত্তী পড়াওয়ের আায়েশ মোকামে) গিয়া রাত্রিবাস করিবে। তবে কাঁচা বাজার এখানে যথেষ্ট আছে, সাহেবলের আন্তানার নিকট সব জিনিষ্ট মেলে।

এই থান হইতে স্বামিজীর সঙ্গ আমাকে ত্যাগ করিতে হইবে; কারণ তিনি ত কাহারও চাকর নন, স্বেচ্ছামত ধীর কদমে যাইবেন। তিনি পরদিন আয়েশ মোকামে থাকিয়া তৎপর দিন মটন যাত্রা করিবেন এবং তথায় কিছুদিন বাস করিবেন। কিন্তু সামার তত সময় ছিল না। আমাকে প্রদিনই মটনে আসিতে হইবে এবং তথায় রাত্রি শাপন করিয়া শ্রীনগর যাত্রা করিতে হইবে, স্বামিজীকে আমার ইচ্ছা জানাইলাম এবং তিনি তাহা অমুমোদন করিলেন। পরদিবদ স্থির হইয়া থাকিল যে, আমি অতি প্রত্যুষেই এ স্থান ত্যাগ করিয়া যাইব, কারণ আমাকে ২৬ মাইল পথ অতিক্রম করিতে হইবে। এথন আমিত যাইব, কিন্তু আমার বিচানা পতাদি লইয়া যায় কে। এই এক ভাবনা হইল। ধর্মার্থ ডিপার্টমেন্টের head clerkকে এই কথা জানাইতে, তিনি আমার মাল পৌছাইয়া দিবার ভার লইলেন, তথন আমি নিশ্চিন্ত হইলাম। বৈকাল বেগা পহেল গাঁওয়ের নয়নাভিরাম দৃশু এ জীবনের মত দেখিয়া লইলাম। বাস্তবিক সে মনোমুগ্ধকর দুশ্রের বর্ণনা করা যায় না—; যাহার ভিতর একটু প্রাণের ম্পন্দন আছে, সে ইহা দেখিলেই আত্মহারা হইবে সন্দেহ नारे। मक्ता छेडीर्न इरेलरें **आ**रात कतिया भवन कतिलाम।

পরদিবস থুব সকালে উঠিয়া আমার সমস্ত দ্রবাগুলি বস্তাবন্দি করিয়া ধর্মার্থ ডিপার্টমেন্টে দিয়া আসিলাম এবং মহারাজের কাছে বিদায় লইয়া রওনা হইলাম। এত সকালে কোন দিনই বাহির হইতে পারি নাই, তাহার কারণ পুর্বেই বলিরাছি। উভয় পার্যের মোহন

দুখা সমূহ দেখিতে দেখিতে চ**লিলাম।** শিশিরম্বাত ত**রুলতাগু**ন্মদি वांनार्क किन्नर अपूर्व श्रीधान किन्ना किन सम्मानन स्था मिना পথ বটে, কিন্তু কি পরিষ্কার পরিচ্ছন। বোধ হইতে লাগিল যেন যত্ন রচিত বাগানের মধ্য দিয়া যাইতেছি। মন্ত্রমুগ্নের ক্লায় চলিতে লাগিলাম; লক্ষ্য নাই কতদুর চলিতেছি আর প্রান্তিও বোধ হইতেছে না। এইরূপে প্রায় ১৩ মাইল অতিক্রম করিয়া বেলা আন্দাল > টার সময় আয়েশ মোকাম নামক পড়াওয়ে উপস্থিত হইলাম: নিজের এবং ঘোড়ার বিশ্রাম আহারের জন্ম মাঠের মধ্যে একটা গাছতলায় নামিলাম। যাতার সময় এই বিশাল মাঠে জনকোলাহলে মুখরিত ছিল এবং এথানে তিল্ধারণের স্থান ছিল না; কিন্তু আজ নীরব, এক পাঞ্জাবী পরিবারবর্গ এবং আমি বাতীত আর জন মানব নাই। আমার ইচ্ছা ছিল এথানে স্নান করিয়া কিছু থাইয়া লইব; কিছু আমার তুর্ভাগাবশতঃ দেখিলাম এখানে কোথাও দোকান পাট নাই, এবং কোন কিছু আহার্য্য পাইবার উপায়ও নাই। যাহা হউক, অ মাকে অনাহারে থাকিতে হয় নাই: দৈব কপায় অচিস্তানীয়ভাবে আহার মিলিয়া গেল। উক্ত পাঞ্জাবী পরিবারবর্নের একটা যুবকের স্থিত অমরনাথে গাইবার সময় পথে একদিনের জ্বন্ত আলাপ হয়; যুবকটী গ্রান্থয়েট এক অতি সদালপী। তিনি আমাকে একক দেখিয়া ঠাহাদের কাডে লইয়া গেলেন এবং ঠাহাদের স্হিত পাইবার জন্ম জিদ করিতে লাগিলেন; তাঁহার দাদামহাশয়ও তাঁহার সঙ্গে যোগ দিলেন এবং আমি আর কোনও আপত্তি না করিয়া ভাঁহাদের নিকটবসিয়া বিশ্রম করিঁতে লাগিলাম কিয়ংকণ বিশ্রামান্তে স্নান করিয়া ঠাতাকের প্রদান আপেল, পুরী এবং তরকারী দারা উদর পরণ করিলাম। বাহার। কণন ও বাড়ীর বাহির হন নাই, তাঁহাদের মনে হ্য বাটির বাহিরে আরে দ্যা, মায়া, সেহ মমতা নাই। কিন্তু সে ধারণাটা যে কত ভুল তাছা লমাশাল মাত্রের জানা আছে। প্রবাদে যে কত অচিন্তা, অবাচিত স্লেই ভালবাসা ও সহামুভুতি পাওয়া যায়, তাহা বর্ণনা করা যায় ন'। ট্রেন ১ বন্টার আলাপে কত ব্যক্তি জীবনের মত বন্ধু হইয়া যায়। যাহা এউক, আহার

করিয়া অল্পক্ষণ বিশ্রামের পর আমি ইহাদের ছাড়িরা চলিমাম; কারণ ইঁহারা এথানে অনেককণ থাকিবার ইচ্ছা করিয়াছিলেন। যখন বাহির হইলাম তথন বেলা প্রায় সাড়ে এগারটা হইবে, ছায়া কোখাও নাই: উপরকার প্রদেশের ঠাণ্ডা ভাবও নাই; পথঘাট সমস্তই রৌদ্রতপ্ত, তবে আমাদের দেশে রোদ্রে বাহির হওয়া যেমন কটকর এথানে ক্লেপ নছে। রৌজ মাথায় করিয়া বাহির হইলাম। প্রায় তিনটার সময় ১২ মাইল পথ অতিক্রম করিয়া মটনে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। এত সমন্ত্র লাগিবার কারণ এই যে, ঘোডাটীকে থাওয়াইবার ও বিশ্রাম করাইবার জ্বন্স পথে ৩।৪ স্থানে অপেক্ষা করিতে হইয়াছিল। এথানে আসিয়া পাণ্ডাদের বাডীতে উঠিলাম। আৰু এথানে ভীড়ে ভীড়; বহুযাত্রীই নামিয়া আসিয়া এথানে সমবেত, বিশেষতঃ সাধ্যাত্রিগুলি। চারিদিকই জন কোলাহলে মুখরিত। পাণ্ডাগণ আজ স্মত্যন্ত ব্যস্ত; কোন যাত্রীকে প্রাদ্ধ করাইতেছে, কাহারও নিকট মিষ্ট কথায় স্বীয় প্রাপ্য আদায় করিতেছে; আবার যে যাত্রী আজ থাকিবে, তাহার আদর অভার্থনার যোগাড করিতেছে। জীবনের মধ্যে এই তুই এক দিন তাহারা মহাব্যস্ত থাকে। কারণ এক বৎসরের আয় এই ত্রুক দিনে সঞ্চিত হইয়া থাকে। বাডীর মেয়েরাও খুব ব্যস্ত; যাত্রিগণের জন্ম আহার প্রস্তুত করিতে হইতেছে। ইহারা যাত্রিগণকে স্বহন্তে রাঁধিয়া থাওয়ায়। বাহুবিক, এক ভকামাখ্যা ব্যতীত ভারতের অন্ত কোন তীর্থে এইরূপ শান্ত ও যত্নশীল পুরোহিত দেখিতে পাওয়া যায় না। অপিচ, ইহারা শোষক নহে। অধিক আদায় করিবার লেডি কথনও যজমানকে পীড়ন করে না পরন্ত তাহাকে যথাসাধ্য যত্ন করে। অন্ততঃ আমি ইহাদের নিকট যথেষ্ট যত্ন পাইয়াছি। শ্রীনগর হইতে বাহির হওয়া অবধি আজ পর্যান্ত কোর কার্যা হয় নাই, এই জন্ম এখানে আসিয়াই আগে উহা সমাধা করা গেল। তৎপরে কিঞ্চিৎ জলযোগ করিয়া ধর্মার্থ আফিনে গিয়া বোডাটী ফিরাইরা দিলাম ও আমার বিছানা-পতां नि नहेश आंत्रिनाम। आमात हेल्हा हिन आं अहे हेमनामारातन আসিয়া নৌকাযোগে শ্রীনগর যাত্রা করিব। কিন্তু পাগুারা কষ্ট হইবে বলিয়া কিছুতেই আসিতে দিল না। অংক্যা আহারাদি করিয়া শয়ন

করিলাম। প্রত্যুষেই এখান হইতে যাত্রা করিব এই অন্ত সন্ধ্যার সময় পুরোহিতের প্রাপ্য দিয়া রাখিলাম। এখানে বলিয়া রাখি আক্ষাল পাণ্ডাদিগের মধ্যে ইংরাজি লেখা পড়ার চর্চা আরম্ভ হইয়াছে; আমাদের পাণ্ডার জ্যেষ্ঠ পুত্রটা Matriculation পাশ করিয়াছে। সে আমাদের সহিত অ্মরনাথ গিয়াছিল এবং তাহার সহিত ইংরাজিতে কণাবার্ত্তা কহিতে পারায় আমাদের অনেক স্থবিধা হইত।

পরদিন প্রভাষে উঠিয়া প্রাতঃক্তা ও মান সমাপনাম্বর পাণ্ডা মহাশয়কে প্রণাম করিয়া পদত্রজ্ঞে ইসলামাবাদে যাতা করিলাম। একটা কুলী আমার বোচকা লইয়া সঙ্গে চলিল। ইসলামাবাদ এথান হইতে ৫ মাইল। একটা স্তব্হৎ মোট এই ৫ মাইল লইয়া ষাইবার ভাড়া মাত্র ৬ আনা লাগিয়াছিল: এথানে কুলীভাডা এত সন্তা। ইসলামাবাদে পৌছিয়া কিঞ্চিৎ জ্বলগেগ করিয়া লইলাম। এস্থানটী বেশ; অংনক লোকের বাস; বাড়ীগুলি সৰ গায়ে গায়ে; দোকান পশারি অনেক; কার্পেট বুনিবার কার্থানা বিস্তর। এথানকার কাঠেরকাজ থুব ভাল। বেশী বিলম্ব না করিয়া শ্রীনগর যাইবার জন্ম একথানি স্থন্দর rubber-tyre টাঙ্গা ভাড়া করিলাম, ২৸৽ করিয়া এক এক অংশে পড়িল। অমরনাথের গাতী নামায় ভাড়া বাড়িয়াছে, নহিলে জন প্রতি অভ সময়ে ১॥• টাকা পড়ে। যাহাই হউক আমাদের দেশে ০৫ মাইল পণ স্তায় যাওয়া যায় না। অধিকস্তু এথানকার ধোড়াগুলির কি অসোধারণ দম; সাড়ে তিন ঘণ্টায় ৩৪ মাইল পথ আখানিয়া কেলিল। ষথন শ্রীনগরে পৌছিলাম তথন বেলা আন্দাব্ধ ২॥০ টা। আসিয়াই Sharp কোম্পানীর প্রতিষ্ঠাতা রসিকবাব্র গৃহে **অ**তিপি হইলাম। তিনি তথন বাড়ী ছিলেন না; তাঁহার স্ত্রী কন্তাকে দিয়া তৎক্ষণাৎ পরম হুধ ও কিছু মিষ্টার পাঠাইয়া দিয়া সময় মত অতিথিসংকার করিলেন। এইরপে সংক্ত হইয়া পূর্ব্ব পরিচিত হ একটা ভদ্রগোকের সহিত দেখা করিলাম ও বিদায়গ্রহণ করিয়া রাখিলাম, কারণ পরাহে রাওলপিণ্ডি ষাত্রা করিবার ইচ্ছা। তাহার পর মোটরলরি ঠিক করিবার উল্ছোগ করিতে লাগিলাম; এক ব্যক্তি বলিলেন যে কাল সকালবেলা একখানি Postal Mail যাইবে; আমি তৎক্ষণাৎ Mail Service আফিষে যাইর। একখানি seat ঠিক করিয়া ফেলিলাম। ভাড়া ১৪ স্থির হইল এবং তাহা ঐদিনই জ্বমা দিতে হইল। সাধারণ লরিগুলি ভূতীয় দিনে রাওলপিণ্ডি উপস্থিত হয়, কিন্তু এই গাড়ী ছিতীয় দিনে হায়, কারণ এ গাড়ী হালকা এবং ইহার বোঝাও কম। ইহাতে মার্ড ২টী যাত্রী লইয়া থাকে। যাহা হউক, এই ঠিক করিয়া বাসায় আংসিলাম এবং আহারাদি সমাপন করিয়া শয়ন করিলাম।

শ্রীনগরের একটা বিশেষ জিনিষ আমার দেখিতে ভুল হইয়াছে। পাঠক, যদি আপনি কখন কাশ্মীর যান, তথন পাছে আমার ভাষ আপনারও ভুল হয়, সেই জ্বন্ত ইহার উল্লেখ করিলাম। সেটী কিন্তু খৃষ্টের কবর। পূর্বের বলিয়াছি যে অমরনাথ যাত্রা করিবার পূর্বের আমরা রাজপ্রাসাদে যাইয়া মহারাজ দর্শন করিয়াছিলাম। সেই সময়ে মহারাজের সংবাদপত্র পাঠকারী মহাশয় আমাদের বলিয়াছিলেন যে আপনারা ফিরিবার পূর্বের অবশ্য অবশ্য বীশুর গোরস্থানটী দেথিয়া যাইবেন। আমি মনে করিয়াছিলাম যে এখন সময় নাই অমরনাথ হইতে ফিরিয়া আসিয়া উহাদেথিব; কিন্তু তুর্ভাগ্যবশতঃ ঐ বিষয়টা একেবারে বিশ্বত হইয়াছিলাম কাজেই দেখা হয় নাই। অনেকেই এই কনরের গোঁজ রাথেন না : খুষ্টানরা ত নয়ই। কারণ তাহা হইলে যীশুর Resurrection —্যাহার উপর বর্ত্তমান গুষ্টধর্ম নির্ভর করিতেছে তাহা মিথ্যা হইয়া যায়। এথানে একটা কথা জানাইয়া রাখি যে আজকাল অনেক থ্টান নানা গবেষণা দারা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে কুশবিদ্ধ হইয়া যী<del>ঙ</del> মরেন নাই; কবরস্থ হইবার পর পুনপ্রীবিত হন, এবং তথা হইতে উঠিয়া প্রচ্ছন্নভাবে শিয়াগণের নিকট থাকেন। এই সময়েই নাকি বিথ্যাত Sermon on the Mount—যাহা খুষ্টধর্ম্মের প্রধান ভিত্তি—উপদেশ দেন। তাহার পর তিনি ভারতের দিকে চলিয়া সম্ভবত: তিনি কাশ্মীরের দিকে আসেন এবং তথায় দেহ রক্ষা করেন। যাহাট হউক, এই গোরস্থানটী শ্রীনগরের এক প্রান্তে হরি পর্বতের

পাদদেশে এক ভূগর্ভ মধ্যে অবস্থিত। দেখিলেই বুঝা যায় ইহা বহু প্রাচীন। ইহা কাঠের রেলিং দারা স্থরক্ষিত। মুসলমানগণ ইহাকে রক্ষা করিতেছেন। স্থানীয় সকলে বলেন যে এথানে বদিয়া প্রার্থনা করিলে তাহা এথনও পূর্ণ হইয়া থাকে।

রাজতরঙ্গিণীকার কহলণ লিথিয়াছেন, বহু পুর্বকালে কাশ্মীর জলমগ্র ছিল; ইহা<sup>3</sup> পূর্দ্বেই বলিয়াছি। ভূতরবিদ্গণ ভাহার প্রমাণ স্বরূপে বলেন যে ঐ প্রাদেশে অনেক পাহাড় এইরূপ আছে, যাহা মাট এবং লুড়ি দারা নির্মিত। জলপ্রবাহ বা নদীমধ্য ব্যতীত লুড়ির এবস্থান অসম্ভব। এই জন্ম অনুমান হয়, যে ঐ সকল প্রতে ভূগর্ভন্থ শক্তিরারা উত্তোলিত নদী তলদেশ মাত্র আর কিছুই নহে।

কাশ্মীর হিন্দুরাজ্য, অতএব অনেকের বিশাস এখানকার অধিবাসী অধিকাংশই হিন্দু। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। তাঁহাদেব নান্তি অপনোদনের জন্ম ১৯২১ সালের আদম স্থমারীর ফল নিয়ে দিলাম :---

হিন্দু		•••	৬,৯২,৬৪১
শিখ	•••	•••	৩৯,৫০৭
দ্বৈন		•••	750
বৌদ্ধ	•••	•••	৩৭,৬৮৫
মুসলমান	•••	•••	>a,8b,a>k
ইরাণী	•••	•••	٩
খুষ্টান	•••		3,50
প্রচলিত ধ	<b>র্শ্ম</b> হীন		>

#### কাশীরের মোট লোকসংখ্যা ৩৩,২০,৫১৮

তবে, কাশ্মীরের অনেক মুদলমান যে হিন্দু ছিল, ভাহা গ্রেগ্রাই স্বীকার করিয়া পাকেন। মুদলমান বাদসাহগণ জোর করিয়া ওগদের ধর্মান্তর গ্রহণে বাধ্য করিয়াছিলেন। এথন ও অনৈক মুসলমানের পূর্বে "পণ্ডিত" এই উপাধি ব্যবহৃত হইয়া থাকে। ইহাদের আদকংংশই হিন্দুভাবাপর।

যাহাহউক, পর্দিন প্রভাষে উঠিয়া প্রাতঃক্ত্যাদি দ্মাপন করিয়া সকলের নিকট বিদায় গ্রহণ করিলাম: এবং অবিলম্বে মেল মোটুরে আসিয়া নিজস্থান গ্রহণ করিলাম। যথন বেলা সাডে ছয়টা তথন মোটর-থানি বড় সাধের কাশ্মীর হইতে হু হু শক্ষে উড়াইয়া লইয়া চলিল এবং পরদিন দ্বিপ্রহরে রাওলপিত্তি আনিয়া ফেলিল।

অমরনাথ দর্শন করিতে যাইতে হইলে কি কি দ্রক: আবশ্যক তাহা এই স্থানে বলিয়া রাখিলে বোধ হয় দর্শনেচ্ছুগণের অনেক উপকার হইতে পারে, এই জন্ম এই প্রানন্ত মাধ্য করিবার পূর্ব্বে ভাহার একটু বিবরণ দিলাম। প্রথমতঃ পোনাক সম্বন্ধে হুটী স্থতির জামা, ১টি উলেন সোয়েটার, >ফ্লানেল বা পট্টুর জামা, ২জোড়া গরম মোজা, এক জেণ্ড়া পট্টি, একটা পাগড়ী ও ০।৪ থানি কাপড় নিতাস্ত আবগুক। পাগড়ীটী একথানি কাপড় দারা করিলে চলিবে। কিন্তু যদি পথে বুষ্টি হয় এই জ্বন্ত একটা অতিরিক্ত গ্রমকোট রাখিতে পারিলে ভাল হয়। বিছানা সম্বন্ধে ২থানি কম্বল, ১থানি বিছানার চাদর, ১থানি Oil cloth এবং একথানি কাশ্মিরী মোটা মাহুর আবশুক। এই মাহুর খ্রীনগরে পাওয়া যায়। প্রত্যেক বারই যাত্রা করিবার পূর্বের মালগুলি বাঁধিয়া তাহার উপর oil cloth মুড়িয়া দিবে, তাহা না হইলে পথে বৃষ্টিতে ভিজিয়া যাইবে। থাবার मश्रक्त बीनगत हरेरा गाना कतियांत श्रक्त > । पिरनत मह हान, पान, আটা, घि, তেল, রুন, চিনি, আলু মদলাদি, বৃড়ি, ও পাঁপর সংগ্রহ করিয়া লইবে। একটা ছাতা, একটা hill-stick (ইহা প্রীনগরেই মেলে ) ইহা নিতান্ত আবশুক। সাধারণ ফিতে বাধা চামড়ার জুতা হইলেই হইল; তবে উহাতে hob nail মারিয়া লইতে পারিলে মন্দ হয় না; প্রীনগরে মুচিরা আট দশ আনা পাইলেই একপ করিয়া দেয়। একটা তাঁবু সঙ্গে লইতে হইবে; উহা শ্রীনগরে অনেক কোম্পানির নিকট বা ধর্মার্থ ডিপার্টমেন্টে ভাড়া পাওয়া যায়। ছোট ছোলদারি তাঁবুর ভাড়া ৮।১•১। কিন্তু ইহা পূর্বাহে পাণ্ডার সাহায্যে সংগ্রহ করা উচিত। তারপর, নিজে হাঁটিয়া গেলেও অস্ততঃ ১টী মালবাহী ঘোড়া আবশুক। এইগুলি হু**ইলেই কোনরূপে অম**র**নাথ দর্শন ক**রিয়া কেরা যায়।

## নব্যবঙ্গের শক্তিপীঠস্থাপনা

#### অক্ষয়তৃতীয়ার মহোৎসবে

এই পরমপুণা শুভস্কর তিথিতে সতাযুগের আরম্ব। প্রকরের পর জগৎ রচনা—আমাদের প্রচলিত কল্পের প্রথম আরম্ব দিবস।
ইহাই পুরাণের বচন—আর সেইজয় ইহাই পুরাণ-ধন্মী ভারতবাসীর প্রাণের বিশ্বাস। এই তিথিতেই প্রতিষ্ঠোৎসব ধার্যা হইবাছে।
অতি প্রত্যুয়ে সেবকমগুলী শ্বাতিগাগ করিয়া আজিকার মন্ত্রপ্রভাতকে সহ্বদয়ে সানন্দে সম্বর্জনা করিলেন। ত্রাক্ষমৃত্যুর্তে মাতৃমন্দিণে সহসালিত ভৈরবী রাগিণীতে ভজনের আরাব উথিত হইল—শাস্ত ক্মম্বুর সঙ্গীত। 'নিরমল উবাকালে' মাতৃমর্চনার উলোধন। বোগাকালে যোগাকার্যা। বেলুড্মেঠ হইতে সেই সবেমার একটী ছোট মণ্ডলী উপস্থিত হইয়াছেন। তাঁহাদেরই অয়তম মাতৃপুলার প্রথম প্রিকর্মপে প্রার্থনা আরম্ভ করিলেন—যেন অল্ফিতে কলকার্টী সব প্রস্কত ছিল

তাহার পর আমোদর-নীরে সেই গ্রায়াতের পাল। সকলেই তাড়াতাড়ি সেথানে স্নানাদি সারিয়া কার্যাে হোগদনেমনেসে, সমুৎস্কে। আজ তথায় দল বেশ বড় হইল। কাজকম্ম সব সারিয়া কেহ কেহ তীরস্থ গাছতলায় বসিয়া থানিকক্ষণ আলাপ করিলেন। সেই স্থান্দর সকালে সবই মধুময় বলিয়া বোধ হইল। বায় মধু-ভারাত্রগস্ত হইয়া সৌগন্ধ ক্ষরণ করিতে লাগিল, আমোদরে স্লিয় শীতল মধুবারি প্রবাহিত হইতে লাগিল, আর সমস্ত কনম্পতি মধুময় প্রতিভাত হইল।

কিয়ৎকাল পরে সকলে মন্দিরে ফিরিলেন। কিন্তু জলযোগ করিয়া বে যার কাজে ব্যাপৃত। মন্দিরের দক্ষিণ দালানে সুপীকৃত তরিতরকারী লইয়া অনেকে কুটিতে আরম্ভ করিলেন। অন্তধারে ফুলভার হইতে পূজার যোগ্য নিথুঁত স্থানর ফুটস্ত ফুল পরিকার করিয়া বাছাই চলিতে লাগিল। তাহার পর পিছনের পুরাতন দিতল আশ্রমবাটীর উপরকার দর হইতে শ্রীশ্রীসাকুরের, শ্রীমা ও শ্রীগ্রামার আলেথ্য আচার্য্য স্বয়ং বহন করিয়া লইয়া শ্রীমন্বিরের বেদীর উপর স্থাপনা করিলেন্। .

নয়টা বাজিতেই উৎসব বেশ জমিতে আরম্ভ হইল। স্থানীয় এক সঙ্গীর্ত্তন দল আসিয়া উচ্চকণ্ঠে গান ধরিল "আয় রে আয় হরি বলে সবাই মিলে নাচি ভাই।" থোল-করতালের প্রথরধ্বনিতে তথন দশদিক মুথরিত। গায়কেরা ঘুরিয়া ঘুরিয়া বার বার গাহিলেন-একবারে তাঁহাদের আশা মিটিল না। তাহার পর এক অভিনব দুগ্য-মহোৎসবে আনন্দের আর এক অপূর্ব্ব পর্ব্ব। একদঙ্গে চৌদথানি ঢাক জমায়েৎ হইল। মন্দিরের সমক্ষে ঢাকীরা বিনা বিলম্বে একটী গোল চক্র রচিয়া যেন সমর ক্ষেত্রে নামিবার জন্ম প্রস্তি। স্থগাম তাহাদের শরীর, স্বদৃঢ় তাহাদের মাংসপেণা, সমুনত তাহাদের বক্ষ-ম্যালেরিয়া সহিয়াও তাহারা বলিষ্ঠ, বীগ্যশালী। সকল ঢাকগুলিই স্থকোমল পাণীর পালকের আচ্ছোদনে ঢাকা-ক্রাের-ক্রিন বুকের উপর কান্ত-কোমল আবরণ। বান্তবন্ত্র তাহাদের নিকট জড়পদার্থের সমষ্টিমাত্র নহে—উহা জীবস্ত প্রাণময়। দেই জন্মই উহার এত সাজগোল, আভরণ-অলম্বার। ক্রমে গন্তীর গুরু গর্জন আরম্ভ হইল,—হে বীর। অগ্রসর হও, জয় মা রণ-ব্লেসিনী বলিয়া শক্র-কুল বিনষ্ট করিয়া বিপদে আগ্নরকা কর—এই বাণীই যেন মেঘমন্দ্র ঢাকগর্জন হইতে প্রতিক্ষণ উত্থিত হইয়া দর্শকরুদের প্রাণ মাতাইয়া তুলিতে লাগিল। সেই সঙ্গে কা জ্লা-নাকাড়াও একজোটে তৰ্জন করিয়া উঠিল, তাই কণেকের জন্ম দানাই শান্ত হইল— তাহার ক্ষীণশক্তি ইহাদের সঙ্গে স্কর রাথিতে পারিতেছিল না। চারিদিক হইতে বাদ্যের সেই মহা-আহ্বানে গ্রামের লোকে ঘর ছাড়িয়া কাজ ফেলিয়া উপস্থিত। মা জাগ্রতা। ঢাকীদের ভিতর যে ব্যক্তি সর্ব্বাপেকা পটু সে চক্রের মাঝে বীর দৈনিকের স্থায় দাঁডাইয়া বাজনার গতি ব্যাপ্তি বিস্তৃতি তাল ফাঁক সমস্ত দেখাইয়া দিতে লাগিল এবং বাকি সকলে একসঙ্গে একতালে সেই আদর্শ অনুসরণ করিতেছিল। বাঁহারা কলিকাতার ইডেন-উদ্যানের বাঁধান ছাউনীতলায় গোরার 'ব্যাগু' শুনিয়া চমকিত হন তাঁহারা আজ দেশের এই সমর-বাদ। শুনিয়া গর্বিত স্তম্ভিত পুলকিত। স্থান্দর মনোরঞ্জন দৃশ্য দেখিয়া ও বাদ্য উপভোগ করিয়া সকলেই পরম পরিত্ই। ডাক্তার হুর্গাবাব আমাদের কাণে কাণে বলিলেন— ঠাকুর ও মা এসেছেন, to revive old India—প্রাচীন ভারতকে সঞ্চীবিত পুনঃপ্রবর্ত্তিক করিবার জ্বন্তা। দেখিয়া শুনিয়া মনে হ্য— মতি কথা সতা।

এই সময়ে গ্রামের একটা ছোট শিশু বাজনা শুনিতে শুনিতে ও বিরাট-জনতা দেখিতে দেখিতে আনন্দে মা'র কোলে আকুল-বিকুলি করিতে লাগিল। তা'র ছোট হাত ছ'থানি ও পা গুটী মত জ্বোরে পারিল ছুঁড়িতে লাগিল। তথনও তাহার কথা ফুটে নাই—আধ আধ বুলিতে প্রাণের পরম আহলাদ কৈমন করিয়াও কি যে বলিল—কে জ্বানে দু তাহার পর হঠাৎ সে নিথর নিম্পন্দ। মুথে শক্ষের আর লেশমান নাই, কবল চোথ ছ'টা বিশ্বয়ে বিক্লারিত। সেই শিশুর মত আমরাও সকলে বিশ্বয়ে শুন্তিত;—কেমন করিয়া কি ভাবে জ্বোটপাট হইয়া মহোৎসবের প্রত্তেক অঙ্গ পূর্ণ পরিপুই হইতেছিল—কে বুঝিবে ?

মন্দিরের ভিতর তথন প্রতিষ্ঠাপৃত্থা পুরামান্রায় আরম্ভ ইইয় গিয়াছে।
নবদার উন্মুক্ত। নানা দিক ইইতে সম্মুক্ত ভক্তবৃদ্ধ ও জননীরা জ্ঞোড়করে ব্যাগ্রবদনে একটীবার 'দর্শনের তরে' প্রবাহাকারে কমাগত জ্ঞাসিতে লাগিলেন। ফোমবস্থবিভূষিতা মা,—পদ্যগণে সদ্যপ্রভৃত্তি ভাবভক্তিবিমিশ্রিত অসংখ্য কমলদল। বায়ু দুপ-দুনার পুন্যদ্মে পরিপূর্ণ। খেতপ্রস্তরের নিম্নবেদিকার উপর উত্তরাশ্র আসনস্থ শুস্থশির মাতপুজার ঋত্তিক্—স্বামী বিশ্বেখরানন্দজা। জাহার চতুর্দ্ধিকে পূজার সমস্ত উপকরণ সহ সহকারীদল। অবিরাম ঘণ্টাধ্বনি—মন্ত্রোচ্চারণ চলিল। এদিকে শ্রীমন্দিরের সমক্ষে অত্যুচ্চ মঞ্চের উপরে নহবং বাদকেরা সানাইয়ে স্কর ধরিল।

যিনি একদিন সাস্ত হয়ে আমাদের দেখা দিয়েছিলেন—আজ তিনি

অনন্ত – বিরাট। পল্লীর নিভৃত পূজা-প্রান্তরে আট হাজার মাথা তাঁহার পাদপল্মে লুন্তিত অবনত হইল। আট হাজার কণ্ঠ মা বলিয়া ডাক দিল। কে জানে কোন সকালে কেমন ক'রে মা তুমি সকলকে আহ্বান কর্লে—কোন স্থদূর সাগর পারে কোন জ্ঞানা দেশ থেকে তোমার দেবদূত এদের দলে দলে কাতারে কাতারে এথানে মিলিয়ে দিলে ? জ্বনী, আজ এই বিরাট মগুলীর উপর তোমার রুপা-করুণা দেখিয়া সন্তান মুগ্ধ ন্তক বিম্মাপ্লত। দেশ মাতৃকা তুমি-সামাদের কলুষভরা হৃদয় তোমার নির্ম্মল করম্পর্শে নিম্কলঙ্ক কর। ব্যভিচারী আমাদের প্রাণ, চঞ্চল চিত্ত, অহংকারাচ্ছন বুদ্ধি। অবোধ আমরা— কাতরে তোমারে কহিতেছি মা আমাদের ফেলিয়া দিলে চলিবে না। বারবার ভুল হইয়াছে, তোমার স্মৃতি বিস্মৃতি হইয়াছে, তথাপি কোলে তুলিয়া লইতে হইবে। মা আমাদের মানুষ কর-তোমার করিয়া লও। তোমার নিকটে আমাদের চাহিবার অনেক আছে, কারণ আমরা যে সর্বাগুণহীন। তাই আমাদের অভাব অনেক, ভিক্ষা व्यत्नक। मां भा, व्याभारमत्र वीधा मां ३, रेष्ट्या मां ७, छान-विरवक-বৈরাগ্য দাও, সংযম দাও, তপস্থা দাও—আর দাও কার্য্যে একপ্রাণতা। শুনেছি, তোমার নাম কপাল-মোচন। তুমি আশীধ-করে আমাদের ললাটের সকল কুকর্ম্ম রেখা মুছিয়া ঘুচাইয়া দাও। আমরা বিশ্বের মাঝে মাথা তুলিয়া দাঁড়াই।

এক অপূর্ব দৃশ্য দেথিয়া মন মুগ্ধ। চারিধারে কোলাহল, ভক্তের বিপুল জনতা। পদে পদে লোক ঠেলিয়া যাইতে হইতেছে। কি দেথিলাম ?—দেথিলাম মন্দিরের চন্তরের উপর উৎসব-মুথরতার মাঝে নিস্তর্ধ নীরবতা, কর্মকোলাহলের মধ্যে মোক্ষ-মুক্তিলাভেচ্ছুর শাস্ত সৌম্য মুদ্রায় উপবেশন। সমস্ত ৰিস্তৃত উত্তর বারাখ্যাটীতে স্তরে স্তরে শ্রেণীর পর শ্রেণী কুপাপ্রার্থীরা দলে দলে প্রতীক্ষায় রহিয়াছেন—কথন্ তাঁহাদের তরে ক্ষদ্ধ দার উন্মুক্ত হইবে, জ্ঞানাঞ্জনশলাকায় তিনি আঁথি খুলিয়া দিবেন; কথন্ ডাক আসিবে, জন্ম সার্থক করিয়া আহ্বান-বাণী ঝরিবে। চক্ষে তাঁহাদের আশার চাতক-চাহনি, বাক্যহারা মুথে উপনিষদ্ধ্যির

দেই প্রাচীন বচনের অফুটপ্রনি—হে আচার্য্য, হে ভগবন ! 'উলৈমাহং ভবস্তং'—তোমার বারে বদ্ধাঞ্জলি আমরা উপস্থিত। তোমার ঐ অভয়-চরণে **শরণ দাও, করু**ণা করিয়া ভূমি আমাদের তোমার করিয়া লও, মার্যামোহের বন্ধন থুলিয়া দাও। গ্রাদশব্যের বালক হটতে বুক পর্যান্ত সেথানে দেখিলাম। ধতা ইহারা—সাথক ইহাদের জন্ম—আব ইহারা মাতৃ-মণ্ডপে বরাভয়করা মায়ের হুয়ারে ত্রনিষ্ঠ গুরুর রূপালাভে কতার্থম্মন্স।

এদিকে অসংখ্য ভাবস্তব্ধ দর্শক ও ধ্যান-জ্বপ-রত ভক্তপরিবেটিত মন্দির মধ্যে মায়ের পূজা চলিতে লাগিল। আচাগ্য আসিয়া একমনে স্থিরনয়নে একটার পর একটা স্থন্দর শৃঞ্জলার সহিত সমন্ত্রিত শুভকার্য্য দেখিতে লাগিলেন। তদভাবাপন্ন—তন্ময়। প্রথমে এতিরুপুজা। তাহার পর বাস্তপুরুষের পূজা। আজ আর একবার শ্রীগণপতির পূজা হইল। তংপরে ক্রমে ব্রহ্মা, ষোড়শোপচারে বিভাদায়িনী বাণী, বিষ্ণু, লক্ষ্মী, শিব, গুণা নবগ্রহ, দশদিকপাল, গৌর্য্যাদি যোড্শমান্তকা, বস্থধারাপ্রদান, এগড়গো-পচারে প্রজাপতি ব্রহ্মা। এতগুলি আরুংাঙ্গিক পূজার পর আজিকার আসল বিশেষ যাহা—শ্রীশ্রীঠাকুরের ও শ্রীমা'র অস্থি-স্নান ও যোড়শো-পচারে বিশেষ পূজা। ইহাই প্রতিষ্ঠা-অনুষ্ঠান। তাহার পর গোমকুণ্ডে সমিধের উপর অগ্নিযোজনা হইল। ত:হাতে বহুক্ষণ ধরিয়া হবির:হৃতি চলিল। আবার ধূপ-ধূনার ঘন জাল বিস্তারিত হইল। মন্দির মণিত করিয়া ক্রমাগত 'স্বাহা'রব উত্থিত হইতে লাগিল। ভিতরে ও বাহিরে চারিধারে জোড়করে অসংখ্য সন্তান দণ্ডায়মান—মা তাঁহাদের ভিত্র প্রকট—জীবন্ত - জলন্ত। ইতিমধ্যে অনুপূর্ণার সমকে গরে পরে বিরাট ভোগরাগাদি একটীর পর অপর একটা স্থবিগ্যস্ত হইল। বিরাট অনুষ্ঠানের, বিপুল আয়োজন। ভোগ নিবেদন হইয়া গেল। ভোগাবভি আরম্ভ হইল। বাহিরের বড় ঘণ্টাটা ঢং ঢং রব তুলিয়া তাল ধরিশ সভৃষ্ণনয়নে গলবন্ত্র ক্লতাঞ্জলি পুটে সন্তানের দল দণ্ডায়মান। আবতি হইয়া গৈলে পর জনমধ্বনি করিয়া আবিত্রিক গান ওত্তবপাঠআবেও হইল। তাহার পর বহু কণ্ঠ একত্রিত হইয়া ভঞ্চন আরম্ভ করিলেন।

এদিকে অন্ধ্র ,তরিতরকারী কুটা চলিতে লাগিল। পাকশালে পচিশলন স্পুকার কোমর বাঁধিয়া রন্ধনকার্যো ব্যাপৃত, তাহাদের যোগান দিবার জন্ম বহু কর্মী নিযুক্ত। রন্ধনশালা সংলগ্ন বহুজনসমাকীর্ণ বিস্তৃত প্রাঙ্গণে সহসা কিয়ংকালব্যাপী ঘণ্টাধ্বনি শুনা গেল। সেই আহ্বান সকল কর্ণের জন্ম উন্মুক্ত—কে অভুক্ত, কে কুধিত—এস—মাত্প্রসাদ গ্রহণে ধন্ম হইতে অন্মধার পর্যন্ত পরিষ্কৃত ও পরিমার্জিত করিয়া রাখিয়া-ছিলেন। তাহার পর পংক্তির পর পংক্তি কুশাসনশ্রেণী সাজাইয়া দেওয়া হইল। পাতা, লবণ, জলভাণ্ডে জল পড়িল। প্রথম দলে এই গ্রামের কেবল ব্রান্ধনেরা বসিলেন। কতকটা সামাজিক ভোজ। তথন আন্দাজ বেলা সাড়ে বারটা। জন্মদার রূপায় তাহার 'ভিপারী' ছেলেরাই বলান্থ ধনকুবেরের ন্থায় অন্ন বিতরণ করিতে লাগিলেন। নানাবিধ ভাজা ডাল, কুমড়ার তরকারী, মাছের কালিয়া, চর্চ্চট়ী, অন্বল, দধি, বোঁদে, পারেশ ইত্যাদি।

এক পংক্তি উঠিতেছে, নিমেষে স্থান পরিকার হইতেছে—অপর এক দল বসিতেছে। বেলা ১২টা হইতে রাত্রি ১২টা প্র্যান্ত এই অফুরন্থ প্রসাদ বিতরণের পালা চলিল। বহু দ্রন্থিত গ্রাম হইতে দলে দলে লোক আসিতেছে। নিকটবতী গ্রামের রাহ্মণগণ এই বিরাট অঞুষ্ঠানের তাৎপর্যা ও মাহাত্মা বুঝিয়া মিথা৷ আত্মস্থান ত্যাগ করিয়া মহোৎসবে যোগদান করিয়াছেন। কোনরূপ সঙ্কোচ নাই। বিশেষভাবে নিমন্ত্রণের জন্ত বুথা অনুষ্ঠানের অপেকা নাই। এখানে আজ সকলের নিমন্ত্রণ। তাই দরিদ্র নিম্ভোণী হইতে আরম্ভ করিয়া পল্লীসমাজের বিশেষ সঙ্গতিসম্পন উচ্চকুলের পুরুষ ও স্ত্রী, বালক বালিকা সকলেই সমভাবে সমবেত। সাধুরুদ উচ্চনীচ নির্বিশেষে সকলকে সমান সমাদর, সেবা ও আপ্যায়ন করিলেন। এরূপ মহলাচরণ মহতেই সম্ভব। ভক্তিমতী মহিলাদিগের একটী স্থন্দর আচরণ দেখা গেল। বিরাট পংক্তিভোজনের পর তাহারা প্রসাদ হিসাবে ভুক্ত জনের যংকিঞ্জিৎ যাহা অবশিষ্ট পাইলেন

পরম যত্নের সহিত আঁচলে বাধিয়া লইলেন—ভক্তের ভারশ্রীক্ষেত্রে উচ্ছিষ্টের স্থান নাই। যেখানে সঙ্গীর্ত্তন নামগানাদি হইতেছিল শ্রীমন্দিরের সমক্ষে সেই স্থানের পবিত্ররজ্ঞ সংগ্রহ করিলেন।

্রাপনভোলা কন্মীর দল সারাদিবস নিজেরা অভুক্ত থাকিয়া ভক্তসেবায় প্রাণমন সমর্পণ করিয়াছেন—বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই, সর্বলাই ভট্স । মুথে অনুস্থান আহ্বান বাণী, মায়ের জয়গান,— আঁপি অমিলন, দের শ্রান্তিক্রান্তিহীন । গৃহস্থ ভক্তদিগের ভিতর অনেকেই আপনার বংশমর্য্যাদা, কৌলিন্ত, অর্থ-আভিজাত্যের সকল সন্মান বিসক্ষন দিয়া দরিদ্রনারায়ণমণ্ডলীকে অন্নজল পরিবেশন করিতে লাগিলেন । স্থান্ধর সে দৃশ্য । বিপ্রহরের প্রচণ্ড মার্ভিণ্ডতাপে দরদর-ধারায় ঘর্ম বহিতেছে—কাহারও ক্রক্ষেপ নাই—থাকিলে কাজ করা চলে না । অন্নশালায় এই প্রসাদ গ্রহনের প্রবাহ তুইচারি ঘণ্টার পর আজ নিরম্ভ হয় নাই । রাত বারটা পর্যান্ত চলিয়াছিল । আজ বালালা মায় ভূপ হ ব দেশ—এখানে এইরপ অন্নবিতরণ অপেকা আর কোন শ্রেষ্ঠ বান আচে কি না জানি না । পরে কন্মির্ন্দের নিকট হইতে জানিলাম সেই দিনে অন্যন ৪০ মণ চাউল ও তদমুপাতে অন্যান্ত জিনিন পর্চ হইয়াছিল ।

দারুণ গ্রীমে জলের অত্যন্ত অধিক প্রয়োজন। সকলে বিপ্রহর,
বৈকাল—তিনবেলাই 'ডাক বসাইয়া' কয়া, ঘোনেদের পুকর, স্থার
বাঁড়ুঘ্যে পুকুর হইতে জলতোলা হইতে লাগিল। শেনে মধন বাল্তি
গুলির পরিবেশন-বিভাগে ডাক পড়িল তথন অগত্যা নিরুপার হইয়া
কতকগুলি বড় বড় মাটির কলস আমনানী হইল। বিশেন ভারি।
ক্ষীণ হর্ষণ বাঁহারা তাঁহাদের তথন বাধ্য হইয়া বিশ্রাম লইতে হইল
এবং দ্রুড়িই বলিষ্ঠ যুবকগণ তথন যেন স্ববিধা পাইলেন ও অধিক
উৎস্থক্যের সহিত পরম আনন্দে কাজ আরম্ভ করিলেন। বিপ্রহরের প্রথর
ভালনতাপে ছায়াবিহীন শভাক্ষেত্রের মাঝখানে পালা-ক্রমে যাহাদের স্থান
পড়িয়াছিল তাঁহারা 'কাঠ-ফাটা' রৌদ্র কাহাকে বলে বেশ বু'ঝ্যা লইলেন।
কিন্তু ইহাও বলিতে হইবে যে কন্মীদের মহোংসাহের নিকট প্রথরোত্রাপ
নিরুদ্যম হইয়া গেল। হাদ্য বথন ভাব-ভক্তি-প্রেমে ভরিয়া উঠে তথন

শারীরিক কট তুচ্ছ বলিয়াই বোধ হয়। মাঝে ক্লান্তি খুব বেলা হইলে দেখা গেল পুকুর-পাড়ে একটা গাছের স্থশীতল ছায়াতলে একথানি মাছর বিছাইয়া জলবিভাগের যিনি নেতা তিনি তাঁহার সহক্ষীদের বিশ্রামের বন্দোবস্ত করিতেছেন, সঙ্গে সঙ্গে বোদে, ঠাণ্ডা সরবতাদি দানে পরিতৃষ্ট ও পাথার হাওয়ায় শ্রান্তি বিদ্রিত করিতেছেন। দিক্ওয়ালা দরদী।

চারিধারেই কর্ম-প্রচেষ্টা। কাজ যত বেশী হইতেছিল তাহার তুলনায় বাহ্নিক হৈচৈ গোলমাল তত নাই। মুথ একপ্রকার বন্ধ, হাত-পায়ের নিঃশন্ধ বাবহারই বেশী। একটী গল্প মনে পড়ে—সেতৃ-বন্ধনের সময় অমিতবলশালী তেজোদৃপ্ত বানরকুল তাহাদের সকল শক্তি-সামর্থ্য প্রয়োগ করিয়া যতদ্র সন্তব ভগবান শ্রীরামচন্দ্রের কাজে আপনাদের নিযুক্ত করিল। কিন্তু শক্তি অতি সামাত্য বলিয়া বেচারী কাঠবিড়ালী চুপ্ করিয়া বিদয়া রহিল না। ভগবান তাহাকে যতটুকু শক্তি দিয়াছেন তাহারই প্রয়োগ অকুণ্ঠ অন্তরে সে করিল। অতি ক্ষুদ্র ছোট হইলেও শ্রীভগবানের দ্য়াদৃষ্টি সেইজন্তই তাহার দিকে আক্রন্ত হইল। তাই তাহার আশির্কাদের ঋজুরেথা আজিও কাল তাহার পিঠ হইতে মুছিয়া ফেলিতে পারে নাই। তাহার সেই সমত্ব সেবা দ্য়াল-দেবতার চক্ষে উচ্চন্থান পাইল। আজিকার এই বিরাট উৎসব-মজ্জেও বাহার যতটুকু সামর্থ্য তিনি তাহাই কায়মনোবাক্যে মায়ের কাজে নিয়োগ করিলেন।

আপনার আত্মাভিমান আত্মন্তরিতা ঘূচাইয়া যোগ্যতম ব্যক্তির নিকট এই যে আত্মসমর্পণ—পাঁচজনে মিলিত হইয়া একজোটে স্কচারক শৃঞ্জালা ও স্পেদ্ধতির সহিত কর্মপ্রেচেষ্টা—ইহা ত্রভাগা বাঙ্গালীর পক্ষে বাস্তবিকই বিশ্বয়ের কথা। জাতি হিসাবে এ শিক্ষা আমাদের মহা প্রয়োজনীয়। কারণ দলাদলি ভেদাভেদ—ইহা বাঙ্গলার সনাতন ব্যাধি। শুধু বাঙ্গলায় বলি কেন, ইহারই জন্য এই সাধের ভারত আাদিকাল হইতে অত্যাধুনিক যুগ পর্যান্ত ভূগিয়া আসিতেছে। একতার স্বর্ণশৃঞ্জলে সংবদ্ধ সেই বিরাট উৎসব রত জনমণ্ডলীকে দেথিয়া বোধ হইল বাস্তবিকই ইহারা ঋথেদের ঋষির মিলনমন্ত্র সার্থক করিয়াছেন।

এই কন্মীরদলের ব্রত এক, উদ্দেশ্য এক, মৃদ্ন এক, যৃত্ত এক, দেবতা এক, মন এক, চিত্ত এক, সাধনা এক,—মাতৃপূজা, স্কুষ্ঠ স্থাক উপায়ে উহার সমাধান। ঋষি প্রার্থনা করিয়াছিলেন—'সংগচ্চপ্রং' তোমরা মিলিত হও, 'সংবদধ্বং' একত্রে স্তব উচ্চারণ কর, 'সংবো মন্বংসি জানতাং' তোমাদের মন পরস্পর একমত হউক: 'সমানং মংংএমজি মংত্রয়ে বঃ' আমি তোমাদিগকে একই মন্ত্রে মন্ত্রিত ( দীক্ষিত ) কবিতেছি। 'नमानी व आकृष्टि: नमाना क्षत्यानि व:। नमानमञ्ज त्वा मत्ना वशा স্থসহাদতি'—তোমাদিগের অভিপ্রায় এক হউক, অন্ত:করণ এক হউক, তোমাদিগের মন এক হউক, তোমরা যেন স্কাংশে সম্পূর্ণরূপে একমত হও। মাত্র কয়েকদিনের জন্ম নহে—জীবনভোর এই একত্বের বাধনে বাঁধা থাকিতে হইবে:—হে নবীন ভারত। পারিবে কি ৮ তোমাকে আজ সতাত্রত সতাসম্বল্প সতাকাম হইয়া মিলনমন্ত্রে দীঞ্চিত হইতে হইবে। জাতির জীবনমঞ্চে আত্মসন্মানের মহা আহ্বান আসিয়াছে। আজ এই একত্বের বাণী সফল করিয়া তোল। সিদ্ধি অবশ্যস্তাবী।

বেলা ক্রমে বাড়িতে লাগিল। উৎসবভূমিতে দারুণ ভিড় চারিধারে জনস্রোতের ঠাসাঠাসি--মেশামিশি। জনতার মধ্যে প্রবপরিচিত এক**ল**ন চিরক্র ক্ষীণদেহ ভক্তকে হঠাৎ দেখিয়া স্তম্ভিত হইলাম—শ্রার একান্ত **তর্বল হইলেও মনের টানে তিনি এখানে উপস্থিত। তাঁহাকে দে**নিয়া আজ দ্বিপ্রহরেই একটা ছোট সঙ্গীতের আসর আমাদের কালীঘরেই বসিল। মহামায়ার মনোহারী ভজন। প্রায় এই ঘণ্টা চলিল। বেশ জমিয়াছিল। এই চক্রকে কেন্দ্র করিয়া অনেকগুলি ভক্ত একজিত হুইয়া। আনন্দ উপভোগ করিয়াছিলেন।

বৈকালে কেহ কেহ কিছু কিছু ছুটি লইয়া আমোদর ভীরে নিতা-কুত্যাদি সমাপন করিয়া কিছুক্ষণের জন্ম হাঁফ ছাড়িতে উপস্থিত হুইলেন। যাঁহাদের ইচ্ছা হইল তাঁহারা নদীতে দ্বিতীয়বার স্নান করিয়া শাস্ত স্পিগ্ধ হইলেন। এদিকে অন্ত কল্মীর দল তাঁহাদের স্থান লইলেন। উৎস্বক্ষেত্রে "দীয়তাং ভূজাতাং" রব সমভাবেই চলিতে লাগিল। তথন প্রায় সন্ধ্যা হইয়া আসিয়াছে। মন্দিরে ও আশে পাশে এই

চারিটা চেরাগ দবেমাত্র প্রজ্ঞানিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। মন্দিরের ঠিক দামনের ফারাক্টুকুতে প্রায় জন পনের লাঠিয়ালকে ঘেরিয়া অদংখ্য লোক তাহাদের হাতদাফাই উপভোগ করিতেছেন। আচার্যাও দ্রপ্তী—মন্দিরের উপরের চত্বরে দমাদীন। থেলায়াড়গণ খুব বলধান—বীর। প্রাচীন মল্লভূমির যৎকিঞ্চিৎ পরিচয় পাইয়া দকলেই পরিত্ত। তাহাদের আনেকের মাথায় এক টুক্রা করিয়া লাল ন্যাক্ড়া, পরণে দামান্য লজ্জানিবারণের উপয়ুক্ত থানিকটা কাপড়, কাহারও কাহারও মাত্র লেংটা। থেলিবার পদ্ধতি বেশ চমংকার। একজন কৌশলে দকল দ্রগ্রাকে বিষয়বর্ণন করিল। যে দক্ষ ব্যক্তি থেলা দেখাইবে তাহাকে উদ্দেশ্য করিয়া একজন বলিল—'ভাই, দেই থেলাটা দেখাবি—যাতে লাঠিটা পয়্যস্ত দেখা যাবে না প্রথমনি বন্ করিয়া লাঠি মুরিতে লাগিল—ক্রমে প্রায় অদৃশ্য। দকলেই বারবার বাহবা দিলেন। বিরাট মণ্ডলী থেলা দেখিয়া আনন্দে উৎফল্ল। দক্ষলোকে বত আদরেরই আকাক্ষা করিয়া থাকে।

সন্ধ্যার সঙ্গে সঙ্গে আজ প্রথম নবমন্দিরে সন্ধ্যারতির শগ্ধ-বন্টা বাজিয়া উঠিল। নৃতন সাজে নৃতন বেদীর উপর সমাসীনা মা— চতুর্দিকে অনিমেষ নয়নে অসংখ্য সন্তানের দল দণ্ডায়মান। সকলে প্রাণ ভরিয়া মায়ের নবরূপ দেখিতে লাগিলেন। পঞ্চপ্রদিপ ও কর্প্রালোক মায়ের বদন মণ্ডলে প্রতিফলিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে তিনি যেন সজীব হইয়া উঠিলেন,—হাসিমাথা আনন্দময়ী মুর্ত্তি।

তাহার কিৎকাল পরে গত রাত্রের স্থায় আজিও সকলে একসঙ্গে হিসিয়া মায়ের নাম করিতে লাগিলেন। 'মাকে কি দেখেছিস তোরা বল্ সত্যি ক'রে, মায়ের নব নব নবরূপে ভ্বন মন হরে.।' সঙ্গীত শুনিয়া পরিতৃপ্ত। শেষে আচার্য্যের দাওয়ার সমক্ষে সামিয়ানা তলে স্থানীয় দলের কীর্ত্তন শেষ হইলে তাঁহাকে আবার থানিকক্ষণ ব্রহ্ময়য়ীর নাম শুনাইয়া আমাদের গায়কেরা সেই দিনকার মত গাঁতবাল্য সমাপন করিলেন।

স্বামী ভূমানলজী এই সময় আচার্য্যকে আজিকার একটা বড় মজার কথা বলিলেন। বহুদ্র স্থান হইতে আগত একদল মেয়েছেলে পংক্তি ভোজনে বসিয়াছেন। তগন সন্ধা হইয়া গিয়াছে। থানিকটা থা ওয়া-দাওয়া হইয়াছে। হঠাৎ এক ভীষণ আতম্বের কলরব উঠিল। সকলে ভোজন অন্ধ্যমাপ্ত করিয়া কাপিতে কাপিছে লাড়াইয়া উঠিলেন এবং যে যাহার পথ দেখিতে উন্নত হইলেন। কে রটাইয়া দিয়াছে যে এই থা ওয়ানর উছিলায় সাধুরা ছেলে চুরি করিয়া রাখিবরে মতলব করিয়াছেন;—তাই ছেলেধরার আতঙ্ক! তাহাদের জ্বোড় হাত করিয়া গুজৰ অমূলক বুঝাইয়া আবার বসাইতে বেশ বেগ পাইতে হহয় ভিল

কাঙ্গাল গরীব মেয়েরা, শিওড়, দেশড়া, কোয়ালপাড়া, শানবান্ধার, বদনগঞ্জ, কামারপুকুর, তান্ধপুর, আন্তড়, সাতবেড়া, রমেন্ধারপুর, ঝিরিয়া, বেলটে প্রভৃতি বহুদ্র স্থান হইতে দলে দলে কাতাত কাতারে সন্ধার কিছু পূর্বে আসিয়া উপস্থিত। কাকে ওই একটা করিয়া অনেকের ছেলে মেয়ে, পরণে শতছিদ্র জীর্ণবাদ, রুক্তকেশ, জালদেহ। ইহাই আজিকার নিছক বন্ধপন্নী। বাহুবকে অধীকার করিবার উপায় নাই। রাত্রে দ্রস্থানে আলোকহীন হুইয়া তাথাদের প্রে ফিরিয়া যাওয়া ত্ন্ধর। তাই লম্বা পথের ওই ধারে সারি সারি সকলে শুইয়া রহিলেন।

হঠাৎ ভিড়ের ভিতর সন্ধার সময় একদল মাগায় প্রভা বাধা ব্যাগপাইপ'ওয়ালা আদিয়া দেখা দিল। তাহাদের বাজনার স্থাই মধুর স্বরে সকলেই তুই লাভ করিলেন। তাহারা মুসলমান । মরোংস্ব হুইবে থবর পাইয়া কোয়ালপাড়ার পথে আদিতেভিল। পথশাম এতাহ ইয়া দেখানে বিশ্রাম করিয়া ঠিক সময়ে এথানে উপস্থিত হঠান পারে নাই—সন্ধ্যা হইয়া গিয়াছে।

বিরাট অনুষ্ঠান রাত্রি বারটার পর শেষ হইল। সকলেই কর্মাভারাক্রাস্ত, কিন্তু প্রাণ আনন্দে উৎসর। আজ রাত্রে শুয়া এক মথ সমস্তা।
যিনি যেখানে পারিলেন স্থান করিয়া লইলেন। যাহারা শেল পর্যান্ত পরিবেশনকার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন—জাঁহারা এই তপুর রাত্রে রুপ্তে দেহে ঘরে ফিরিয়া ব্যাপার দেখিয়া একেবায়ে নির্বাক্। নিরুপায়—অগত্যা এদিকে-সেদিকে এক আধটুকু স্থান করিয়া সকলে রাত্রি কাটাইলেন।

### প্রদবিনী।

( ত্রীমুধীরচন্দ্র চাকী )

۲

মা'র বুকে ঐ শিশু যে হাসিছে
রে কবি তুই ছাথ তারে আজি
অপলোক চোথে চাহি ? শোন্ ওরে শোন্
নিরুম আলোর কি সঙ্গীত উঠে বাজি ?
বিশ্বের হর্য্যোগ-বন্তা মরুভূমি মাঝে
স্থাউর্বর মরুভান নয় কিরে রাজে ?

ર

হের জননীর শান্ত স্করথান

আজা অকল্য বিধাতা নির্মান্ ?

সেপা হ'তে উঠিতেছে এ সৌরভ খাস

মেলি আঁথি ছাথ্ হাসে পৃথী-ভাসা হাস ?

সবলে সে অঙ্গ হলায়

হেলায় ভূলি বিশ্ব লোকের গ্রাস করা ঐ মায়া

মৃত্যুহারা উত্তালতায় বৈশাথীর সাঁজে

ঝড়ের বুকে নাচ্ছে যেন মুক্ত ধূলির কায়া।

ছড়াইয়া কাঁপাইয়া উজ্জল চরণ

হস্তে হস্তে নিম্পেষিয়া নিমেষে নিমেষে
উলঙ্গ প্রকৃতি মাঝে নাচিছে শৈশব

ভীতিহীন কুঠাহীন মাতন আবেশে!
বিশ্বের কুঞ্চিত প্রাণ হ'ল মুক থির
নিমেষেই টুটে বুঝি ধরণীর ধারণ প্রাচীর

বুঝি লয় হয়—ভান্তিরে অ্বভান্তভাবি

তিমির উৎসব দীন হেয় অসফল পৃত্তি-পর্যাদিত আনন্দের জ্রকুটা গ্রেইর।

9

হের, সরল উন্নত অই শিশু দৃষ্টিটুকু পাত্রে পাত্রে ধরণীর পূর্ণ বক্ষথানি লইতেছে ভরি বারম্বার—করিতেছে পান মর্ম্মগ্রাসি কুধা তার অতৃপ পরাণা।

একি ? তুই শুধু চাহিয়া বিভল
রে মৃঢ় ! উদ্ধাম কবি প্রেমিক পাগল
রাথ রাথ রাথ গুতরে সব অভিনোগ
নত কর্ আঁথি ! বাসনার নিতা নবলোগ
হবে নিরাময় ? পাবিরে অভয় ?

তরল প্রেমের নীর করেছিদ্ পান
আকণ্ঠ ভরিয়া তোর ওলীর্ণ হৃদয়ে
যুগ যুগাস্তর ধরি জনমে মরণে
কত ভাগ থেলা ভূমি থেলেছ অসনে
এই বহুধার তলে !—মিটেছে কি সাব ?
হুধু না হুধীরে ভূই জীর্ণ করে ফেলেচিদ্
অস্তরের শিরা আর রক্ত শক্তি চয়ে ?
এবে চেয়ে থাক, শুধু থাক
ইক্রিয়ের দার—সেও মৃছে যাক্
দেখ্ চাহি

স্বামিয়া স্বামিয়া গাঢ় প্রণয়ের দীপ্ অভয়-আখাদে আজ জননীর প্রাণ কাদিয়া করিছে আজ দীর্ণেরে আহ্বান গ নিশ্চিস্ত করিতে স্বাষ্টি—হাদয়ের গান

হাঁকিতেছে ধীরে প্লাবনের শতবেগে হৃদয়ের তীরে— "ফিরে আয় বুকে আয়, রে শিশু চপল কোলে মোর ঘুমা

হৃদয়ে হৃদয় রাখি' সক্ষোতাপ হরি' কণ্ঠে তোর দিই বাছা লক্ষ কোটা চুমা !

ওরে চঞ্চল ওরে উদাস---মুছে যাক্ মুছে যাক্ সর্ব্ব ভীতি তাশ ? মার কোলে ছোট আশা ছোট স্থথ ছথ নিয়ে ছোট বুক একথানি হাসিছে যেমনি ওরে ক্ষুর তুই গারে গান তেমনি অতল নিরুদেগ তেমনি নির্ভয়ে ভুলিয়া তেমনি;

লুটাইয়া শতধারে হৃদয়ের রব আনন্দ রাগিণী তোল জননীর স্বয়!

নাহি ভয়---

স্থির চেয়ে থাক-ত্য়ারে সন্ধ্যার মত নিঃসঙ্গ উল্লভ অমনিই উলঙ্গ বিভোৱ অমনিই এ ধরার নীলিমা আসনে রহ ভাই পুলকে অঝোর ?

দিবসের বাথারাগ লক্ষ মায়াজাল কাজ নাই বহিবার বিযাদ জ্ঞাল বিশ্ব ঝটিকার সাথে শুধু উদ্দাম-লড়াই ব্যাকুল বাসনা ভরা রশ্মি-তমঃ মাঝে অনন্ত মাদক তান পুচ্ছে বাঁধি নিয়া আত্ম স্থর কল্ধিয়া নাহি নাহি কাঞ্চ গ শ্বির ব্ঝিয়াছি ব্থা সব ব্থা সব

মক্ষজ্বাস মাথা এই দীর্ণ কলেরব 

বাতাসে বাধিতে যেন মহা আয়োজন

পলে পলে হদ্যেরে করি সপ্লোপন

মিথ্যা এক হয়ে আছে প্রেমের স্থাপনা

তাহাতে জগং বাধা 

লক্ষণোক লক্ষগতি কোটা উন্মাদনা !

—দূর হোক্ অহং এর কারাগারে বাঁচিবার শোক ?

به.

সরল এসেছ ভবে
উলঙ্গ দেহটা নিয়ে মাতৃস্তন্ত স্থাও
তেমনি চলিয়া যাও
সর্বহরা মার বুকে ভূলিবার স্থাও!
প্রাকৃতির একপ্রান্তে উল্লাম উদাস
বাঁধি নীড় রহস্থাও! বিধের বিকাশ
মায়া মরীচিকা ভূমে জালার জীবনে
যেওনা বেওনা কড় উত্ত্যুপ্ত অংশন
প্রতনের সদা বেগাভার

স্থির হও ? শান্ত হও বঞ্চে দিয়া
আপনার মক্ত ৩টা হাত —
আঁথি মুদি থেল শুধু, থেলিতেই আসিয়াছ
নাহি ভয় নাই ভয় মরণ সংঘাত ?
নির্জন স্বাধীন
অবিরাম প্রবাহিয়া যাও নিশিদিন ?
তারপ্রে, কেদে ছিলে যেই ভাবে
জীবনের প্রসব উৎসবে

মৃাভৃত্তন্ত পেয়ে যথা শান্ত হয়ে
• হেসেছ নীরবে—

সেইরপে—
মরণের পূর্ণরশ্মি পাতে স'রে যাবে যেই
অফুরান আনন্দের মাতৃস্তন্ত হুটী।
কাঁদিবে নিমেয মাত্র উর্দ্ধে লক্ষ্য ভরি
ভারপরে চলে যাবে আর স্তন্তে ছুটি,
কিন্তা! সলিল কণিকা যথা পড়িয়া অনলে
ভরঞ্জে ভরঙ্গে মেশে অনন্তের গায়
ভোমারো হৃদয় ধীরে বহিয়া আবার
ুসই মত মিলাইবে বিশ্বমাতৃকায়।

# অদৃষ্ট ও পুরুষকার।

( ডা: অম্বিকাচরণ দত্ত, সিভিল সারজন )

বর্ত্তমানযুগে অনেকেরই মনে অদৃষ্ট এবং পুরুষকার সম্বন্ধে একটা বিষম সন্দেহ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের সার্থকতা কি এবং কিরূপেই বা ইহাদের একত্র সমাবেশ সম্ভব হইতে পারে। অনেক আধুনিক শিক্ষিত যুবকদিগের মত এই যে, ভারতীয়েরা শুধু অদৃষ্ট মানিয়া বিনষ্ট হইয়া গেল, যদি তাহারা অদৃষ্টকে পরিত্তাগ করিয়া পুরুষকার আশ্রম করিত তাহা হইলে তাহাদের এই অধংপতন হইত না, কারণ নীতি-শাস্ত্র বিলয়াছেন—

> দৈবেন দেয়মিতি কাপুরুষা ৰদস্তি দৈবং নিহতা কুরু পৌরুষমাত্মশক্ত্যা। ইত্যাদি

যদিও তাঁহারা স্পষ্টতঃ বলেন না, তথাপি পরোক্ষ ভাবে তাঁহাদের ্বাধ হয় বিশ্বাস এবং যাহা তাঁহার৷ অনেক সময় প্রকাশ করিয়া থাকেন, ·ভারতবাদী শুধু ধর্ম ধর্ম করিয়া মারা গেল'। অবগ্র এগানে বলিতে হইবে যে, ধর্ম্বের সঙ্গে অনৃষ্ঠবাদের সম্বন্ধ অচ্ছেন্ত। স্থতরাং এখন তাঁহাদের উচিত দৈব এবং ধর্মে বিশ্বাস না করিয়া শুধু পুরুলাকার অবলম্বন কন্না, তোঁহারা দৈব এবং পুরুষকানের সামগ্রস্থ হইতে প্রের কি না তাহা ভাবিতে মোটেই প্রস্তুত নহেন, উপরন্তু মনে করেন পাশ্চাতা সভাতার অনুকরণে যত শীঘ্র ঈশ্বরবাদটাকে বিশ্বতিৎ অঙল জলে ডুবাইয়া দেওয়া যায় তত্ই মঙ্গল। এখন জিজাপু এই সভা সভাই কি ভারত অদৃষ্ট বিশ্বাস করিয়া এই অবস্থাপ্রাপ্ত ইয়াছে 🤊 কিয়া অলমতাকে, তুর্বলতাকে, ভীরতাকে অনুষ্টের আবরণে আনুত করিয়া আত্ম প্রবঞ্চনার পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছে। এই, বিষয়টা বিশেষ প্রকারে চিন্তা <mark>করা আবগ্রক এবং অ</mark>নুষ্ট কি ও পুরন্তকার কি ত হার বিশেষ বিশ্লেষণ বর্ত্তমান সময়ের সম্পূর্ণ উপযোগ্য মনে করিয়া এই সামাত্ত পেবৰের অব হাবণা ৷

অনেক দিন পূর্বে আমার মনেও এইরূপ একটা সন্তেই ছিল া অদৃষ্ট ও পুরুষকার এক সঙ্গে কিরুপে থাকিতে পারে অর্থাই অনুষ্ঠে বিধাস থাকিলে পুরুষকার থাকে না এবং পুরুষকার বিশ্বাস ক'রলে অবং থাকে না, কিন্তু একটু ভালরপে এই গৃইটা ৩৬ অন্তব্যান করিব এই সন্দেহ থাকিতে পারে না। সাধারণ লেতক যাগাই বিগ্রাস করুক, অদৃষ্টবাদের প্রকৃত তত্ত্ব ভগবানের বিশ্বনিয়ন্ত্র। তিনিই, জীবজগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন, তাঁহরেই অমেণ্ড শাসনে সৃষ্টি 'প্রতি লয় সভ্যটিত হইতেছে। তিনিই একমাত্র জীবের মঙ্গলামসংলর বিধাতা, জীবের অতীত বর্তমান ও ভবিষ্যত সমস্তই সেই বিশ্বস্থার ইচ্ছায় 'নিয়স্তৃত,--জীব জানে ন। নিয়তিচক্রের আবর্তনে কাথ্যে তাহাকে যাইতে হইবে কিন্তু অনও কোটা গ্ৰহ নক্ষত্ৰ এবং ও রকা-স্তবক মণ্ডিত ভুবন মণ্ডলের ঘিনি একমাত্র অধীধর, ব্লগলোক হই:ত শুষ সম্বলিত বিশ্ব ভ্রন্ধাণ্ড গাঁহার হস্তে আনন্দ কণ্টক, চাঁহার নিকট

কিছুই অবিদিত নাই। তাই কুরুক্ষেত্র যুদ্ধে ভগবান অর্জুনকে বলিয়াছেন "আমিই সমস্ত নিহত ক্রিয়া রাখিয়াছি তুমি <del>ভ</del>ধু নিমিত মাত হও" "নিমিত্তমাত্রং ভবু শব্যসাচিন্," অর্থাং কুরুক্তেত্তের াকে অবস্থিত রাজগণের ভবিষ্যৎ পূর্বেই ভগবান নিয়ন্ত,ত করিয়া রাথিয়াছেন, অর্জ্জন শুধু নিমিত্ত মাত্র। দে নিমিত্তেরও তিনিই কর্ত্তা, কারণ পরে তিনি আর একস্থানে বলিয়াছেন "করিয়স্তবশেপিতং" অর্থাং তুমি ইচ্ছা না **করিলেও তোমাকে** বাধ্য হইয়া যুক্ত করিতে হইবে। মানুষের ইচ্ছানুসারে সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন হয় না, ঘটনাচক্রের আবর্ত্তনে ক্বত কর্ম্মের ফল কোণায় গিয়া দাড়ায় তাহার কিছুই ঠিকানা নাই, স্কুতরাং ইচ্ছার উপরে যে একটা ইচ্ছা আছে তাহা নিশ্চিত। তাহা হইলে দেখা দাইতেছে যে এই জগতে তিনি ভিন্ন আর কেহ কর্তা নাই, যাহা কিছু সঙ্ঘটিত হইতেছে তাঁহারই অলজ্যনীয় শাসনে হইতেছে এবং তাঁহার রূপা দৃষ্টি ভিন্ন নিয়তির হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার অন্য উপায় নাই, এই বিশ্বনিয়ন্ত্রই অদৃষ্ট। মানুষ তাহা দেখিতে পায় না অথচ প্রতিনিয়ত ইচ্ছায় অনিচ্ছায় তাঁহারই অতুসরণ করিতেছে, অনাদি অনন্ত সর্বভৃতান্তরাত্মা ভগবানের বিশ্বনিয়ন্ত্র বিশ্বাসই অদৃষ্টবাদ।

এখন বিরুদ্ধবাদিগণ প্রশ্ন করিতে পারেন ভগবানই যদি অনস্ত জগতের কর্তা তবে জীবের পুরুষকার কিরুপে সম্ভব হুইতে পারে ? একথা একদিকে ঠিক, অর্থাৎ বাহার দৃঢ় বিশ্বাস ভগবান সমস্ত জগতের অধীশ্বর তাঁহারই ইচ্ছায় স্পৃষ্টি স্থিতি লয় সম্ঘটিত তিনি সকল ধর্ম্মের এবং সকল কর্ম্মের নিয়ামক, যেমন সাধক গাহিয়াছেন—

> "তোমার কর্ম তুমি কর মা লোকে বলে করি আমি," "সদানন্দময়ীকালী, মহাকালের মন্মোহিনী তুনি আপনি নাচ, আপনি গাও,

> > আপনি দাও মা করতালি" ইত্যাদি

তাঁহার পক্ষে পুরুষকার বলিয়া কিছু থাকিতে পারে না, তাঁহার কোন কর্ম্ম নাই, কারণ তিনি দেহ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন, আমি বলিয়া একটা জিনিষ তাঁহার একেবারেই নাই, স্তরাং পুরুষকার কাহার আশ্রে থাকিবে ? বিশ্বাত্মার সহিত তাঁহার আত্মা একতা সম্মিলিত, দৈহিক প্রয়োজন অথবা লোক শিক্ষার জন্ত কোন কর্ম্ম করণেও ঠাহার আস্ক্রিও নাই, বন্ধনও নাই, লাভালাভ জয় পরাজয় কিছুতেই তিনি বিচলিত হন না। তাঁহার সম্পূর্ণ নির্ভর সেই বিশ্বরাজ রাজেশবের শ্রীপাদপল্নে। ইনিই প্রকৃত জানী, ইনিই প্রকৃত অদৃষ্টবাদী--

> তুঃথেম্বনুদ্বিগ্নমনা স্বথেম্ব বিগতস্পৃহ:। বীতরাগ ভয় ক্রোধ স্থিতধীম নিক্চাতে

তিনি শোকতঃথে মুলমান হন না, আনন্দে অধীর নহেন, আসক্রি ভয়, ক্রোধ কিছুই তাঁহার নাই, তাঁহার সমস্ত ক্রিয়া কলাপ আনন্দময়ের লীলানন্দরস পানের নিমিত্ত, এখানে বলাই তাত্লা যে এইরূপ মহাপুক্ষ ঙ্গতে হল্ল ভ।

এতভিন্ন আর এক প্রকার অদুইবাদী আছেন গাহার৷ মনে মনে ঈশ্বর কর্ত্তত্ব এবং বিশ্বনিয়ন্ত্র বিশ্বাস করেন কিন্তু সে বিশ্বাস তাঁহালের স্থায়ী হয় না, সে বিশ্বাসের উপরে তাঁহারা নির্ভর করিতে পারেন না মোট কথা তাঁহাদের মনের অবস্থা প্রকৃত বিশাস ও সন্দেহ ইহাব মালা মাঝি, কোন স্থানে। ইহাকে Intellectual Belief বলা যাততে প্ৰাৰে। তাঁহারা যদিও জানেন ভগবানের উপর সমস্ত ভবিয়াত, মানবের সমস্ত নিয়তি সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিতেছে, তথাপি তাঁহারা স্থির থাকিতে প্রেন না, বিপদে অধৈর্য্য হন, মৃত্যুর বিভীনিকা নিরস্তর ঠাহাদিগের পশ্চাদনানন করে। আবার হর্ষেও তাঁচারা অত্যন্ত মণীর ও মাল্লবিশ্বত হইয়া পড়েন। রাগ, দ্বেষ, লোভ, মোহ তাঁহাদের দ্রদয় সম্পূর্ণ অধিকার করিয়া বসিয়া আছে। ই্হাদের 'আমিত্ব' 'তুমিত্ব' বিসৰ্জন দিবার একেবারেই অধিকার **নাই, স্মতরাং প্রবল পুরুষকার ভিন্ন ইচ্নদিগের গতান্তর নাই**। সভ্যান আমিত্ব বর্ত্তমান, আমার দেহ, আমার স্ত্রী, পুত্র, কন্সা, বাড়া, ঘর, সপ্পতি এককথায় ইন্দ্রিয় লিপ্সা ও ভোগ বিলাস বাসনা বর্তুমান ততক্ষণ আমানের পুরুষকার অনিবার্যা। ভবিয়াতের উপর বিশাস নাই এবং নিয়তির গতি কোন দিকে তাহাও আমাদের নিকট অবিদিত স্নতরাং কর্মা অবগ্রন্থাবী

তাহাতে অণুমাত্র দ্দেহ নাই। মানব ক্ষণমাত্রও কর্ম না করিয়া থাকিতে পারে না। 'এইথানেই পুরুষকার এবং এইথানেই অনুষ্ঠ ও পুরুষ**কারের সামঞ্জন্ত আ**বিশাক। পুজাপাদ মহাত্মা শ্রীরামক্লফ প্রমহংস বলিতেন ঈশ্বর বিশ্বাসীর হুটা ভাব—একটি বিড়ালের ছানার ভাব, আর একটী বানরের ছানার ভাব। বিড়ালের ছানার সম্পূর্ণ নির্ভর তাহার মায়ের উপর, মা যেথানে ইচ্ছা মুখে করিয়া লইয়া গায় তাহাতে তাহার জক্ষেপ নাই, মনে কিছুমাত্র ভয় বা সন্দেহ নাই, বানরের ছানার স্বভাব তাহার বিপরীত, দে তাহার মাকে আপনিই আঁকড়াইয়া ধরে, তাহার মায়ের উপর বিখাদ আছে দত্য কিন্তু নিজেরও আত্মরক্ষার্থ চেষ্টা আছে। এথানে বলাই বাছল্য যে প্রথমোক্ত ভারটী প্রকৃত তর্জ্ঞানীর এবং দিতীয়টীর সন্দেহবাদীর অর্থাং অদৃষ্ট ও পুরুষকার উভয়বাদীর। অদৃ**টে** কতকতটা বিশ্বাস আছে এবং আত্মরক্ষার্থ চেষ্টাও আছে।

( ক্রমশঃ )

### শঙ্কর—দর্শন \*

( অধ্যাপক শ্রীযুক্ত মাধবদাস চক্রবর্ত্তী সাংখ্যতীর্থ, এম, এ, )

১। শঙ্কর মতের সংক্ষিপ্ত বিবরণ। ওঁ নারায়ণং পন্মভবং বশিষ্ঠং শক্তিংচ তৎপুত্র পরাশরঞ। ব্যাসং শুকং গৌড়পদং মহান্তং গোবিন্দ যোগীক্ত মথাস্ত শিয়াম্॥ শ্রীশঙ্করাচার্য্যমথাস্থ পদ্মপাদঞ্চ হস্তামলকঞ্চ শিশুং। তং ত্রোটকং বার্ত্তিককারমস্তানস্থদ গুরুন সম্ভতমানতোহস্মি॥

কলিকাতা, বিবেকানন্দ সোসাইটীর অধিবেশন বিশেষে প্রদত্ত বক্তৃতা ।

শ্রুতিস্মৃতি পুরাণোমালয়ং করুণালয়ং। নমামি ভগবংপাদং শঙ্করং লোকশঙ্করম ॥ শঙ্করং শঙ্করাচার্যাং কেশবং বাদ্রায়ণং। স্ত্রভাষ্যরুতৌবন্দে ভগবস্তৌ পুন: পুন: 🖟

ভগবান শঙ্করাচায়োর অভিমত বাদ বুঝিতে হইলে তিনি কাণায় এবং কণন সাবিভূতি হইয়াছিলেন এবং তাহার সময়ে ধ্যাঞ্চাতের ও সমাজের অবস্থাই বা কিরুপ ছিল তাহা অবগত হওয়া ঋবগক। কারণ ঐ সকল বিষয়ের সাধারণ জ্ঞান না পাকিলে নবপ্রচারিত অথবা প্রাচীন ধর্ম মতের নূতন প্রণাশীতে প্রচারের উদ্দেশ অনেক সময় হাদয়পম করিতে পারা যায় না। আমরা এ প্রবক্তে আচায়োর জীবনী সম্বন্ধে আলোচনা না করিয়া শুধু তদানীগুন সমাজ ও ধর্মের অবস্থা সংক্ষেপে পর্যালোচনা করিয়া একতের অন্ধুসরণে প্রবৃত্ত ১ইব।

প্রাচীন ভারতে এমন এক দিন ছিল যথন আভতাল জীবমাত্রের হানয়েই পরলোকে দুট বিশ্বাস, ধর্মে অমুরতি, ভগবানে অবিচ্লিত ভক্তি, কর্ত্তব্য-দাধনে তৎপরতা, শাস্ত্রে ও গুরুবাকো বিশ্বাস, বেদবংক্যে অভ্রান্ততাজ্ঞান ও আত্মার অনখরতে অটল বিশ্বাস ছিল। জনসাধারণ বেদকল্পতক্রর স্থাতিল ছায়ায় উপবেশন করিয়া ঐহিক ও পারমার্থিক এই উভয়বিধ চিত্তায় দিন যাপন করিতেন। স্কুক্তিশালী ভাগাবান নর ইহার মোক্ষফল লাভেও বঞ্চিত হইতেন না। নাডিকতা ৩খন শুধু কোষ কলেবরই অলম্কৃত করিত। কিন্তু হায়! কালের অমোদ আবর্ত্তনে সে স্থেক্স্য বিধাদ জলদে আবৃত হুইল। খোর ঘন গজনে প্রকৃতি আলোড়িত ও বিক্ষুর হুইল এবং নাস্তিকতারূপ খণনি সম্পাতে সাধুজ্বনয় বিকম্পিত ও ত্তত্তিত হুইয়া উঠিগ। সেই ভীমণ গুলোগের **करण (लांटक**त धर्माविश्वारम मः भरत्रत (त्रथाश्वाठ इटेन आवः मानवमन হইতে ভগবদ্ধক্তি ক্ষরিত হইল। ন্মাবাজ্ঞা অধর্মের দানা আকান্ত ও অধিকৃত হইল। বেদপ্রামাণ্যে সংশয় উপস্থিত হওয়ায় ব্যাতাবিক্ষুর সমুদ্রের ভার হৃদয় সরসী স্কুঞিত হইল। ঐশবকেক্তে কেন্দ্রাভূত মনোবৃত্তি সহস্রধা বিভক্ত হইয়া নানাদিকে প্রধাবিত হইতে স্বারন্থ

করিল। এই চিস্তাপ্রবাহই কালে বিবিধস্থাতীয় দর্শন শান্তের স্ষষ্টি করিল।

পরম কারুণিক পরমেশ্বর জীবনিবছের মঙ্গল কামনায জ্বগং সৃষ্টি করিয়া তাহাদের শাশ্বত শান্তি বা অসীম আনন্দলাভের উদ্দেশ্যেই নিশাসবং বেদ সকল প্রকাশ করিয়াছেন। এই বেদই গৌকিক ও অলৌকিক জ্ঞানের মূল। কথন কথন প্রকৃত অধিকানীর অভাবে বেদের পঠনপাঠন বিলুপ্ত হয়, ইহাকেই বেদের বিনাশ বা জ্ঞানের তিরোধান বলিয়া অভিহিত করা হয়। অজ্ঞানের আধিপত্য আরম্ভ হইলেই ধর্মাজ্ঞগতে বিপ্লব উপস্থিত হয় এবং ইহার পুনঃ প্রকাশের জন্ম ভগবান সাক্ষাং সম্বন্ধে অবতীর্ণ হইয়া অথবা মহর্ষিগণের হৃদয়ে শক্তি সঞ্চার করিয়া লুপ্ত বেদার্থের পুনঃ প্রকাশ করিয়া থাকেন।

ক্বত অর্থাৎ সতায়্গে নারায়ণ হইতে আগত বেদজ্ঞান যথার্থ ভাবে অবস্থিত ছিল। ত্রেতাগ্গে ইহা বিক্নত হইতে আরম্ভ হয় এবং দাপরে এই বিক্নতির পরিসমাপ্তি ঘটে। ইহাই আমাদের পূর্বকেণিত বিক্নন্ধ ধর্মাক্রাম্ভ দর্শনসমূহের আবির্ভাব কাল।

জ্ঞানের ভাস্বর আলোক অজ্ঞানতিমিরে আরত হইলে ব্রহ্মা ও কদ্র প্রসরঃ দেবগণ লোকৈককারণ নারায়ণের শরণাপর হইলেন। প্রথান্তম ভগবান তাঁহাদের ইন্ধিত ভাব অবগত হইয়া পরাশরের ঔরসে ও সত্যবতীর গর্ভে মহাযোগী ব্যাসক্রপে অবতীর্ণ হইলেন। অনস্তর তিনি উৎসর বেদসমূহের প্নক্ষার করিয়া তাহাদিগকে চা্রিভাগে বিভক্ত করিলেন। তৎপর এই বেদজ্ম অল্লায়্ ও মন্দর্কিলোকের স্থথবোধের জন্ম শত সহত্র শাথায় বিভক্ত হইল। স্কন্দ, প্রাণে জ্ঞানতিরোধানের ঐতিহাসিক কথা নিম্লিথিতক্কপে বিবৃত আছে:—

গৌতমশু ঋষে: শাপাৎ জ্ঞানেস্ক্ঞানতাং গতে।
সঙ্কীর্নিয়া দেবা ব্রহ্মকন্ত পুরংসরা:
শরণ্য শরণং জগ্মুর্নারায়ণমনাময়ম্॥
তৈর্বিজ্ঞাপিত কার্যাস্ত ভগবান্ পুরুষোজ্ঞ:।
অবতীর্ণ মহাযোগী সভাবত্যাং পরাশ্রাং॥
`

উৎসন্নান্ ভগবান্ বেদান্তজ্ঞহার হবিঃ স্বয় ।
চতুধবি বাভজ্ঞংক্তাংশ্চ চতুর্বিংশতিধাপুনঃ ।
শতধা চৈকধাটেব তথৈবচ সহস্রধা ।
ক্ষেণ্ডা দাদশ্বীটেব পুনস্তস্যার্থবিত্ত্য
চকার ব্রহ্মস্ত্রানি যেয়াং স্ত্র্থমস্ত্রসা ॥

বেদের বিপরীভার্থ দূরীকরণমানসে তিনি বেদার্থ নির্ণাচ্চক বস্তান্ত প্রণয়ন করেন।

বেদ ধর্ম ও ব্রহ্মকাণ্ডভেদে তুইভারো বিভক্ত হুইতে পানে। প্রম্থ অর্থাৎ কর্ম্মকাণ্ডে গার্গাদি কর্ম ও উপাসনার বিষয় বিরুত আছে। এবং ব্রহ্মকাণ্ডে পরতত্ত্ব বা পরব্রহ্ম প্রতিপাদিত হুইয়াছে। বাদবায়ণ ব্যাস জ্ঞান ও উপাসনাকাণ্ড অবলম্বন করিয়া মনুকুদিগের নিমিত্ব বেদের উৎক্ষ্ট মীমাংসা নিবন্ধ প্রবায়ণ করিয়াছেন এবং স্থিয় মহাম্নি জৈমিনি ঋষিকে কন্মীদিগের জন্ম বেদের কর্ম্মকাণ্ড অবলম্বন কবিয়া অন্য মীমাংসা নিবন্ধ প্রবিভিত্ত করেন। কর্ম্ম ভোল ও অবলয় উভয়েরই কারণ। এইজন্ম কণ্ডিত হুইয়াছে—

> প্রবৃত্তিশ্চ নিবৃত্তিশ্চ দিবিধণ কর্মাবৈদিকণ। পূর্ব্বং বন্ধায় বিজ্ঞেয়ং পরং মোক্ষায়ে কল্পতে ।

লোকের এই কর্মাবৈগুণ্য নিবারণের জন্মই কর্ম মীমাংসার প্রশ্নেধন। জৈমিনিক্নত কর্ম রহস্তপূর্ণ মীমাংসা নিবন্ধ পূব্দ মীমাংসা নামে এবং ব্যাসদেব প্রণীত তত্ত্বজ্ঞানরহস্ত উত্তর মীমাংসা বা বেদান্ত নামে আগোতু। বেদান্তের, বাচ্যার্থ উপনিন্দ হইলেও আজকলে বেদান্ত বিশাতে অপেনারা সকলেই ব্যাসকৃত উত্তর মীমাংসা ব্রিয়া থাকেন। কোন কোন পুরাণে বেদান্তের নিন্দাবাদ থাকিলেও পুরাণান্তরে ইহার স্বভিশাদ দেখিতে পাও্যা যায়। পদ্ম পুরাণে আছে.—

**"জৈমিনীয়ে** চ বৈয়াদে বিরুদ্ধোণ্ডশোন কশ্চন। শ্রুতাা বেদার্থ বিজ্ঞানে শ্রুতিপারং গতৌহি তৌ। ॥"

প্রমহংস প্রিত্রাজকাচাগ্য শ্রীভারতীতীর্থন্ণি শক্ষরের স্ত্রনার

অনুসরণ স্বীয় বৈয়াসিক স্থায়মালায় বেদাস্তশাস্ত্রের অধ্যয় ও পাদগত যে ভিন্ন, ভিন্ন অধিকরণ রচণা করিয়াছেন, বেদাস্তশাস্ত্রের বিশয় নির্ণয়ের জন্ম আমরা এম্বলে তাহাই উদ্ধৃত করিতেছি।

> শাস্ত্রং ব্রন্ধবিচারাথ্যমধ্যায়াঃ স্থ্য শ্চতুর্বিধাঃ। সমন্বয়া বিরোধে (জ) সাধনং চ ফলং তথা॥

বাদরায়ণ প্রণীত ব্রহ্মবিচারাথ্য বেদাস্ত দর্শন সমন্বর্য, অবিরোধ, সাধন ও ফলভেদে চারি অধ্যায়ে বিভক্ত। প্রথম সমন্বর্যাণ্যায়ে সমুদার বেদাস্ত বাক্যের ব্রহ্মতাংপর্য্য নির্ণয়ে পর্য্যবদান; দ্বিতীয় অবিরোধাধ্যায়ে সম্ভাবিত বিরোধের পরিহার; তৃতীয় সাধনাধ্যায়ে বিজ্ঞাদাধননির্ণয় এবং চতুর্থ কলাধ্যায়ে বিজ্ঞাদলনির্ণয় প্রতিপাদিত হইয়াছে। প্রত্যেক অধ্যায়ে আবার চারিটা করিয়া পাদ এবং পরিচ্ছেদ আছে দেই পাদগত পদার্থ নিম্নলিথিত প্রকারে বিভক্ত হইয়াছে:—

"সমন্বয়ে স্পইলিজমস্পইত্বেংপ্যুপাশুগম্। জেয়গং পদমাত্রং চ চিন্ত্যং পাদেশকুক্রমাৎ॥" \*

প্রথম অধ্যায়ের প্রথম পাদে স্পষ্ট ব্রন্ধলিঙ্গযুক্ত শুতিবাক্য সমূহের; দ্বিতীয়ে অস্পষ্টব্রন্ধলিঙ্গযুক্ত উপাস্থাবিষয় বাক্যজাতের; তৃতীয়ে উপাধিবিশিষ্ট জ্ঞেয় ব্রন্ধ ও জীবের প্রতি প্রযুক্ত অস্পষ্ট শুতিবাক্যের; এবং চতুর্থে 'অব্যক্ত', 'অজা' প্রভৃতি সন্দিগ্ধ পদজাতের সমন্বয় করা হইয়াছে।

"দিতীয়ে স্মৃতি তর্কাভ্যামবিরোধোৎগুত্ইতা। ভূতভোক্তৃ শ্রুতের্পাবিক্ষন্ধতা॥"

দিতীয় অধ্যায়ের প্রথম পাদে সাংখ্য, রোগ, বৈশেষিক প্রভৃতি স্থৃতি ও সাংখ্যাদি প্রযুক্ত তর্কের সহিত বেদান্ত সমন্বয়ের বিরোধ পরিহার করা হইয়াছে। দিতীয় পাদে সাংখ্যাদিমতের ছয়্টত্ব প্রদর্শিত হইয়াছে। তৃতীয় পাদের প্রথম ভাগে পঞ্চমহাভূত ক্রতি সমূহের পরস্পর বিরোধ পরিহার এবং উত্তরভাগে জীবক্রতি সমূহের বিরোধ পরিহার প্রদর্শিত হইয়াছে। চতুর্থ পাদে লিক্তশরীর ক্রতিসমূহের পরস্পর বিরোধ পরিহাত হইয়াছে।

"তৃতীয়ে বিরতিস্তত্ত্বং পদার্থ পরিশোধনম। গুণোপদংহৃতিজ্ঞান বহিরঙ্গাদি সাধনম।

তৃতীয় অধ্যায়ের প্রথমপাদে জীবের পরলোক পমনাগমন বিচার <mark>করিয়া বৈরাগ্য নির্নাপিত হুইয়াছে। দ্বিতীয় পাদের প্রথমভাগে শ্র</mark>ং পদার্থ, ও চরমভাগে 'তং' পদার্থ নিনীত হইয়াছে। তৃত্যুপাদে সপ্তণ বিদ্যার গুণোপসংহার ও নিগুণ রক্ষে অপুনর কুপদেপেসং-হার; চতুর্থপাদে নিগুণ্জ্ঞানের বহির্দ্ধ সাধনভূত অ্লেম াক্লাদি ও অন্তরঙ্গ সাধনভূত শম, দম, নিদিধ্যাসনাদি নিরূপিত হুইয়াছে

> চতুর্থে জীবতো মুক্তিরুৎক্রাভেগতিরুত্তরা। ব্ৰন্মপ্ৰাপ্তি ব্ৰন্দোকাবিতি পদাৰ্থ সংগ্ৰহ:

**ठेळ्थं अक्षारि**यत व्यथमशास्त्र अवगमननातित श्रनः श्रनः अश्रमनवाता নিগুণ অথবা উপাসনা দ্বারা সগুণ ত্রন্সের সাক্ষাংকার করিবা পাপপুণা-বিনাশ লক্ষণ জীবন্মক্তি অভিহিত হইয়।ছে। দ্বিতায়ে মিয়মানের উৎক্রান্তি প্রকার ও তৃতীয়ে সগুণবিং মৃতের উত্তর্য়ণ মার্গ কথিত হইয়াছে। চতুর্থের পূর্বভাগে নিগুণি বন্ধবিদের বি**দে**গ কেবল্য প্রাপ্তি ও উত্তরভাগে সগুণ এন্ধবিদের এন্ধলোক স্থিতি নিরূপিত হইয়াছে।

প্রত্যেক পাদে আবার কতকগুলি করিয়া অনিকরণ আছে। প্রত্যেক অধিকরণে এক একটা স্বতন্ত বিষয় আলোচিত ও মামাংসিত হইয়াছে। প্রথম অধ্যায়ের প্রথমপাদে ৩১ জনে ১১ অনিছরণ; দ্বিতীয় পাদে ৩২ সূত্রে ৭ অধিকরণ ; তৃতীয় পাদে ৪৩ স্থত্যে ১৪ অধিকরণ এবং চতুর্থ পা**দে** ২৮ স্থত্তে ৮টা অধিকরণ **আছে**। হিতাম **অ**ধ্যায়ের প্রথম পাদে ৩৭ স্থত্তে ১৩ অধিকরণ ; বিভীয় পাদে ৪৫ পত্তে ৮ অধিকরণ; ভৃতীয় পাদে ৫৩ পুরে ১৭ অধিকরণ; চতুর্থ পাদের ২২ স্ত্রে ৯টা অধিকরণ আছে। তৃতীয় অন্যায়ের প্র**থম**পালে ও স্ত্রে • ৬ অধিকরণ, দ্বিতীয় পাদে ৪১ হতে ৮ অধিকরণ, হৃতিয় পাদে ৬৬ স্তুত্তে ৩৬ অধিকরণ; চতুর্থ পাদে ৫২ সূত্রে ১৭ অধিকরণ আছে।

চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথমপাদে ১৯ স্থতে ১৪ অধিকরণ; দিনীয় পাদে ২১ স্থাত্র ১১ অধিকরণ ; তৃতীয়পাদে ১৬ স্থাত্র ৬ অধিকরণ এবং চতুর্থ পাদে ২২টা পুত্রে ৭টা অধিকরণ আছে। মোটের উপর সমস্ত বেদাস্ত শাস্ত্রের ৫৫৫টা সূত্র ও ১৯২টা অধিকরণ আছে । এই সকল অধিকরণের সংখ্যা হইতেই বেদান্ত দর্শনের গুরুত্ব ও বিষয়বিভাগ নিরূপিত হয়। প্রবন্ধ বিস্থার ভয়ে এস্থলে অধিকরণ সমূহের' নামোল্লেথ করা হইল না। বাদরায়ণের সূত্রগুলি এরূপ সংক্ষিপ্ত ও সারবং ্য ভাষ্য ও টীকার সাহায্য ব্যতিরেকে ইহাদের প্রস্পুর সম্বন্ধ ও অর্থ সহজে হৃদয়প্তম হয় না। স্ত্রগুলি ব্যাখ্যা সাপেক্ষ বলিয়া ভিন্ন ভিন্ন টীকাকার স্বাস্থা সম্প্রদায় অনুযায়ী ইহার ভিন্ন ভাল ব্যাখ্যা প্রদান করিয়াছেন। স্ত্রগুলির এই প্রকার সার্বজনীন মালম্বন দেখিয়া ভগবান বাদরায়ণের রচনা নৈপুণ্যে বাস্তবিকই বিশ্বিত হইতে হয় ৷ ঈশ্বরাগত শ্রুতি জননীর ন্তায় বেদান্ত শান্ত্ৰও সর্ব্বকালে, সর্বযুগে ও সর্ব্বমানব সমাজে সমভাবে প্রযুক্ত হইতে পারে। এই বেদাস্তস্থত্তের অন্ত এক বৈশিষ্ঠ্য এই যে ইহা শুধু হিলুধর্ম জগতে সীমাবদ্ধ নহে কিন্তু সার্বজনীন। এমন সম্প্রদায় নাই যাহা স্বমতের অমুকৃলে ইহার ভাষ্য বা ব্যথ্যা করিতে প্রবৃত্ত হয় নাই। সন্ত্রাসিদলে আচার্যা শঙ্কর প্রভৃতির, বৈঞ্চব রামানুজাদি, শৈব সম্প্রদায়ে অবধৃতাচার্য্য প্রভৃতির প্রচলিত ব্যাথ্যা-গ্ৰন্থ দৃষ্ট হইয়া থাকে। এমন কি বৰ্ত্তমান কালেও কেহ কেহ ব্ৰহ্ম ও শক্তি পক্ষে ইহার ভাষ্য প্রণয়নে সচেও হইয়াছেন। প্রচলিত ব্যাণ্যাগ্রন্থ পাঠে জানা যায়, ইহাদের পূর্ব্বেও ভগবান বোধায়ন, ভত্তপ্রপঞ্চ ভাশ্বর ও দ্রমিড প্রভৃতি আচার্য্যগণ এই ব্রহ্মস্তবের উপর ভাষ্যাদি প্রণয়ন করিয়াছিলেন। কালবশে অথবা সম্প্রদায়ের উচ্ছেদবশতঃ এইগুলি লুপ্ত হইয়া গিয়াছে।

একসময়ে এই ব্রহ্মমীমাংসাশাস্ত্র গুরু, শিয় ও আচার্য্য সমাজে বিশেষ প্রতিপত্তিলাভ করিয়াছিল। আলোচ্য গ্রন্থ সর্বজনবিদিত, অতএব

<sup>\*</sup> রামানুজভাষ্যে বেদান্তের সূত্র সংখ্যা ৫৪৫ ও অধিকরণ সংখ্যা ১৬৬ দৃষ্ট হয়।

ইহার গুণব্যাখ্যান অনর্থক। এককথায় বলা ঘাইতে পারে যে ্বলস্তে-দর্শন গোরবসম্পদে জগতে অতুলনীয় এবং দশনুরাক্ষ্যে সক্ষদশন শিরে।মণি।

वकाष्ट्रव्यंत्र এই श्रीधान्त्र वङ्गिन लाकममार्ष्ट्र साग्नी इटेन ना, অবৈদিক ধর্মের ঘোর ঘনঘটায় ইহার ভাবের স্বরূপ কতক কলের জন্ত আচ্ছাদিত হইল। কথায় আছে "চক্রবং পরিবর্ত্তন্তে গুংখানিচ স্বথানিচ" —চক্রের **আবর্ত্তনের আয় হঃথের পর স্থুখ ও স্থ**ের পর হুংখ প্রাতনিয়তই উপস্থিত হইতেছে। এই মহাবাকোর সতাতা শুধু বাহা ছগাড়ে নহে, অন্তর্জগতেও অনুভূত হয়। যথন মানসিক বৃত্তি সমূহ পাপ পঞ্চে ছভিলিও হয়, যথন শম, দম, ক্ষমা, আজব, সত্যনিষ্ঠা প্রভৃতি দেব রুদি সমূহ কামক্রোধাদি আস্থরবৃত্তি সমূহের পরাক্রম সহা করিতে না পাবিয়া ,কান এক অজ্ঞাতস্থানে আশ্রয় গ্রহণ করে, সেই সময় ধর্মাজগতে ভীষ্ট বিপ্লব উপস্থিত হইয়া থাকে এবং তথনই ভগবান স্বীয় প্রতিশতি সন্তসারে গীতোক্ত সেই—"যদা যদাহি ধর্মস্থ প্লানির্ভবতি ভারত ু মুল্লান-মধর্মান্ত তদাত্মানং স্কামাহন্"--এই আখাদবাণা অনুসারে দাধুগণের পরিত্রাণের জন্ম স্বয়ং আবিভূতি হন অথবা মহবিগণের নান প্রীয় শক্তি বিস্তার করিয়া বিপ্লুষ্ট ধর্মের পুনঃ প্রতিষ্ঠা করেন। তার াতায় আছে:--

> "পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় 5 ৩% তাং । ধর্ম সংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি বুগে যুগে 💞

ভগবান্ বুদ্ধের নির্কাণলাভের পর, সখন বোদ্ধ ধ্যের দেশ্যার দিয় সমাজে অনাচার ও অত্যাচারের তাওব নৃত্য হইতে শাগিল ৩৯ বঙ এ মহাস্ত্য জ্ব**ল্ড অক্ষরে লোক** বোচনের বিষ্যবতী হইয়াছিল :

এমন এক সময় আদিল যখন ভারতের প্রয়গগন নিবিড় অধ্যাতিমির সমাচ্ছন্ন ;---সনাতন আয়িদ্র্ম বৈনাশিকগণ বিপ্লাভ :-- : শ তক্ষার্ভ কর্ম্মীনুষ্ঠান কাপালিক আচারে বিপ্রস্ত ,—শাস্ত্রীয় গ্রন্থনিচয় অধান্দ্রক জন বিল্লুপ্ট ;—মুক্তিপ্ৰদ তীৰ্থনিবহ অসংক্ত, জনগণ অপরিজ্ঞাত 👉 বভিল অবৈদিক সম্প্রদায় স্বাস্থা মতস্থাপনে বন্ধাপরিকর;---৩র্মা ধ্যু কঞ্ক পরিবৃত লম্পটকুলের ছোর অত্যাচারে, নারীর সতীত্র, রাক্ষণের বাসগত্ত

রক্ষা করা হুম্বর হইয়াছিল, দেই ঘোর তুর্নিনে,—দেই প্রলয়ের স্ক্রিক্ষণে— অধর্মারূপ অমানিশার পুঞ্জীকৃত তমোরাশি ভেদ করিয়া শঙ্কর মার্ক্সণ্ডের খর দীধিতি প্রকাশ পাইয়াছিল। তিনি দাক্ষিণাতোর কেরল দেশাস্তরবর্ত্তী কালটা গ্রামে, শিবগুরু নামক ব্রান্সণের উর্নে ও সতী দেবীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়া শ্রুতি ব্যাথারূপ সঞ্জীবন মন্ত্রে মৃতকল্প বর্ণাশ্রম ধর্ম পুনরুজীবিত করিয়াছিলেন ও ভারতের এক প্রান্ত হইতে স্কুদুরু অপথ প্রান্ত পর্যান্ত বৈদিক ধর্মের বিজয় বৈজয়ন্তী উড্ডান করতঃ সেই প্রাচীন আর্য্য গৌরব জগতে বিজয় হুন্দুভিনাদে বিঘোষিত করিয়াছিলেন। সেই বিজ্ঞানপ্রভ বালস্থাের অভাদয়ে ভারতগগনের তমােরাশি অপস্ত হটল,—দিবা উঘালোকে প্রবুদ্ধ হইয়া ভারতের নরনারীবৃন্দ পুনরায় বেদ বিহিত বর্ণাশ্রম ধর্ম্মের অনুষ্ঠানে অনুরক্ত ও প্রবৃত্ত হইল। ভারতের যে পুণা তপোবন একদা ছন্দোগগণের সামগানে মুথরিত,—বহন্চগণের মন্ত্র নিনাদে প্রতিধ্বনিত,—অধ্বযু গণের মন্ত্র্যাখ্যায় শব্দিত ও ঋত্বিকগণের যজ্ঞীয় হোম ধূমে পবিত্রীকৃত হইত,—কাল প্রভাবে বৈনাশিকগণের ঘোর উৎপীড়নে সেই পূত তপোবন, মহা শশানে পরিণত হইয়াছিল। জ্ঞানবীর শঙ্করের আবির্ভাবে সেই পুণ্য তপোবন পুনরায় পূর্ব্ব শ্রীধারণ করিল:-কোথাও বা সংসার বিরাগী পরিব্রাজক পরমাত্মধ্যানে নিমগ্ন ;—কোথাও যোগী স্তিমিত লোচনে যোগেধরের ধ্যানে নিরত;—কোথাও বা দণ্ড মেথলাধারী ব্রহ্মাচারী সমিং-কুশ-তোয় আহরণে ব্যাপত দৃষ্ট হইল।

( ক্রমশঃ )

## সমালোচনা ও পুস্তক পরিচয়।

ক্রাপ্থেন-ক্রিক্টা-ক্রোপ্রান্ত শীমং প্রমহংস পরিব্রাজ্ঞক আচার্য্য প্রীক্রফানন্দ স্বামী মহোদয়ের শুভ ৭৫তম জন্মোৎসব উপলক্ষ্যে এই পুস্তকথানি তাঁহার শুভ জনতিথি ঝুলন দাদশী হইতে তাঁহার সন্যাস গ্রহণের শুভদিন পৌষ সংক্রান্তি পর্যান্ত বিনাম্ল্যে বিতরণ করা হইবে। ম্যানেজার কাশী যোগাশ্রম, হাউজ কাটোরা, বেনার্য দিটি--এই ঠিকানায় ডাক ব্যয় জন্ম এক আনার টিকিট পাঠাইলে বিনঃ মূল্যে পুস্তক প্রেক্সিত হইবে।

#### সংবাদ ও মন্তবা।

- ১। কোটালীপাড়া শ্রীশ্রীরামক্রম্ভ সেবাশ্রমের ১৯০০ হইতে ১৯২১ পর্যান্ত কার্য্য বিবরণী আমরা প্রাপ্ত হুইয়াছি। উরোধনের প্রক্রের্ জানেন এথান হইতে দশের হিতকর বহু কাম্যাস্থিত ১ইমা গংকে। বর্ত্তমানে এখানে একটা শ্রীশ্রীরামক্লফ চতুপ্রাচী খুল, হইলছে। শ্রীযুক্ত নিশিকান্ত চক্রবত্তী ব্যাকারণতীর্থ এই সংস্কৃত টোলের অধ্যাপনা করিয়া थारकन । এই সংকার্য্যে সকলেরই সাহায্য দান কত্রা।
- ২। শ্রীরামকৃষ্ণ ষ্টুণ্ডেন্টদ হোমের, ব্যাঞ্গালোর, মাইদেরে, ১৯২০ হইতে ২৩ পর্যান্ত কার্যাবিবর্ণী আমরা পাইলাম। এই ছাল নিবাসে এটা কা, বি, এ, বি, এদ সি, ইঞ্জিনিয়ারীং প্রভৃতি সকল নেশ্লিব ছারেরচাই সংশিক্ষা লাভ করিয়া থাকে। শ্রীযুক্ত এন, বেঙ্গটেশ্বর সায়ঞ্জায় ইহাব ভত্তাবধান করিয়া থাকেন।
- ৩। আরা, পাটনা, সংহাবাদ ও দানাপুর ভেলার জল প্রাইনে জীরামকৃষ্ণ মিশন হইতে পাঁচটা কেন্দ্র গুলিয়া ৮৮ থানি প্লামে : ১২৬ জন তুস্তকে সাহায্য করা হইতেছে। বাহারা এই কাব্যে অথ বন্ধ সাহায্য করিতে ইচ্ছুক তাঁহারা বেল্ড় রামক্ষ মিশনের প্রেসিডেন্টের নিকট অথবা উদ্বোধন কাৰ্য্যলয়ে সেক্রেটারীর নিকট অর্থাদি প্রেরণ করিয়। বাধিত করিবেন।
- ৪। শ্রীরামক্ষণ বিভাপীঠ, পোঃ দেওঘর, সাওতাল প্রগণা । এক বংসরের অধিক কাল হইল, এীরামক্ষা মিশনের কতিপয় সর্লাসী ও

ব্রহ্মাচারিকর্ত্তক সাঁওতাল প্রগণার দেওখর নামক স্থানে কাল্কগণের নিমিত্ত একটা ব্ৰহ্মাচৰ্য্য বিভালয় স্থাপিত হইয়াছে। চরিত্রৰান ত্যাগী শিক্ষকগণের ভত্তাবধানে বাস করিয়া কোমলমতি বালকগণ যাহাতে শারীরিক মানসিক ও নৈতিক উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে উন্নত প্রেণালীতে লৌকিক বিতা অৰ্জ্জন করিয়া যথার্থ মাতুষ হইতে পারে এই বিস্তালয় সেই উদ্দেশ্যে স্থাপিত হইয়াছে। এই প্রতিষ্ঠানটীর মুখ্য উদ্দেশ্র এই যে বালকগণ যেন লৌকিক শিক্ষালাভের সঙ্গে সঙ্গে চরিত্রবান, কর্মাস, স্বাবনম্বী ও আত্ম-প্রতিষ্ঠ হইয়া উঠে এবং পর জীবনে যেন জীবন যুদ্ধের উপযুক্ত হয়।

দৈহিক, ব্যবহার মূলক, নৈতিক, ধর্মবিষয়ক শিক্ষা বাতীত এই বিদ্যালয়ে নিম্নলিথিত জ্ঞান মূলক বিষয় সমূহ শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে; বাঙ্গালা, সংস্কৃত, ইংরাজী, গণিত, ভূগোল, ইতিহাস, প্রাথমিক বিজ্ঞান, অঙ্কন, সঙ্গীত, প্রভৃতি পাঠ, উদ্ভিদ ও জড় পদার্থ সম্বন্ধে জ্ঞান। এতদ্বাতীত মুথে মুথে গল্পছলে ধর্মনীতি, পুরাণ, ইতিহাস ও মহৎ লোকদের জীবনী শিক্ষা দেওয়া হইরা থাকে। এই বিভালয়ের শিক্ষাপদ্ধতি এই ভাবে স্থির হইয়াছে যে, কোনও বালক ইচ্ছা করিলে ১৬ বৎসর বয়ংক্রম কালে কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ে ম্যাটি কুলেশন পরীক্ষায় উপস্থিত হইতে পারিবে।

সাধারণত ৮ হইতে ১২ বৎসর বয়স্ক বালকগণকে আশ্রমে লওয়া হয়। পোধাক পরিচ্ছদের ব্যয় ব্যতীত অপরাপর থরচের *জ্বন্ত* মাসিক ১৮ং টাকা করিয়া প্রত্যেক ছেলেকে দিতে হয়।

বিদ্যালয় সহদ্ধে স্বিশেষ বিবরণ জানিতে হইলে নিয়মাবলীর জন্ম অধ্যক্ষের নিকট পত্র লিখুন।



## ব্ৰহ্মলীন স্বামী আত্মানন্দ

শুদ্ধ-আবা পবিত্র-জীবন স্বামা আত্মানন আর এই অনিকা শরীরে নাই। বিগত ২৫শে আখিন ভারিথে তিনি শরীর ত্যাগ করিয়াছেন। সাধু সমাজে তিনি বিশেষ গ্যাতনামা না হইলেও ইংহারা ঘনিষ্টভাবে তাঁহার পবিত্র সঙ্গ লাভ করিয়াছিলেন কাঁহার৷ কাঁহার **জীবনের ত্যাগ্য, তপ**স্থা ও আধ্যাত্মিক গুলীবকার স্থান দিলে প্রেন। তাঁহার নির্লিপ্ত ও নিঃসঙ্গ জীবন, ঐকাত্তিক ধ্যাননিষ্ঠা, মাঘা-প্রতায়, গুরুভক্তি ও ইপ্টনিষ্ঠা আদর্শস্থানীয়। তিনি রুজবিভাবে **করিতেন। প্রস্থানত্তরে ( গীতা, উপনিষদ্ ও বেদান্তু**স্ র ভাষ্য ) শিকাব বিশেষ অনুরাগ ছিল এবং অপরের ভিতর ঐভাব সঞ্চাবিত ক্রিবার রেষ্ট্রাব শৃহার বিশেষ ছিল। ১৯০৭ খণ্টান্দে বান্ধালোৱে গাড়াক প্রথম দশন লাভ করি। চামরাঙ্গপেটে একটা ভাডাটে বাড়াতে তঁলন ভত্তগণকে বংয়া শাস্ত্রাদির অধ্যাপনা করিতেছিলেন । দেই প্রথম দর্শন হইনেই বাহার প্রতি বিশেষ আরুষ্ট হইয়া পড়ি। কিন্তু ইচ্ছা থাক। সত্ত্বেও সকল সময় ইচ্ছার পদপ্রান্তে বাস করিবার স্থবিধা হইয়া উঠে নাই। তিনি বেলুড়ে, বাচণলোরে, পুরীতে, ভুবনেশ্বরে, সম্বলপুরে, ঢাকায় ও শেল কাণীতে অবস্থান কবিয়া-ছিলেন। শ্রীমৎ স্বামী ব্রহ্মানন্দ, রোমক্ষ্যানন্দারি মহাপুক্ষগণের প্রতি তাঁহার **আগা**ধ শ্রদ্ধা একটা শিক্ষার বিষয়। যে **কো**ন বন্ধচারী শ্রীশ্রীঠাকুরের পূজার কাল্প করিত, তাহাকে তিনি পায়ে হাত দিয়া প্রণাম করিজে দিতেন না। তিনি বলিতেন "তোমরা কত সৌভাগ্যবান যে শ্রীশ্রীঠাকুরের দেবার অধিকার লাভ করিয়াছ। যে হাতে ওোমরা ঠাকুরের কার্য্য করিতেছ সে হাত কি আমাদের পায়ে লাগাবে ৭ ইহা কথনই হইতে পারে না।" গুকুল মহারাজ শশীমহারজের নিজ হাতের

তৈয়ারী। একবার ভূবনেখরে তাঁহার সহিত এক চাতুৰাাস্ত সঙ্গ ও সেবা করিবার সৌভাগ্না লাভ করিয়াছিল।ম। তথনও সেধানে মঠ হয় নাই। প্রসরবাবুর বাড়ীতে একটা ঘরে আমরা উভয়ে থাকিতাম। দে সময় তিনি স্ক্রিণাই ধ্যান, জপ, সাধন, ভল্পন ও পাঙ্গাদিতে ত্ত্রার হইয়া থাকিতেন এবং প্রভান দীর্ঘকাল পর্যান্ত ধাানেতে নির্ব্বাভ-নাপ-শিখার <mark>স্তায় নিম্পন্দ হইয়া অ</mark>বস্থান করিতেন। বাহ্যিক শরীরের ক্রিয়া কিছুই পরিলক্ষিত হইত না। একদিন একটী বুহদাকার সর্প গৃহমধ্যে প্রবেশ করে, আমার দৃষ্টি দর্পের উপর পড়িয়াছে। শুকুল মহারাজ কিন্তু তথন গভীর ধানে নিমগ্ন। যেথানে একাত্মদৃষ্টি সেথানে শত্রু-মিত্র ভাব নাই, হিংত্রের হিংস্রকত্বও থাকেনা। ভেদদৃষ্টি হইতেই হিংসার কাঞ্জ। **আমি অতি মৃত্ত্বরে বলিলাম, সাপ এসেছে। তথনও তাঁহার বহির্জ্জগ**তে দৃষ্টি আদে নাই, পুনরায় একটু বলাতে তিনি নেত্র- উন্মীলন করিলেন। সাপটী এদিক ওদিক ফিরিয়া জানালার মধ্য দিয়া পুনরায় বাহিরে চলিয়া গেল। তিনি আবার ধ্যানস্থ হইলেন। ঐ সময়ে তিনি অহর্নিশি ধ্যান করিতেন এবং এমন একটা আনন্দ রাজ্যে বিচরণ করিতেন যে দেখিলেই মনে হইত সর্ব্যপ্রকার এষণাবর্জ্জিত হইয়া সেই প্রমানন্দের স্কান পাইয়াছেন, অমৃতের অধিকারী হইয়াছেন। জাঁহার চোথে মুথে ও ভাষায় তাহার পূর্ণ বিকাশ হইতে লাগিল। তিনি মহাষ্টমীর দিন রাত্রিতে শ্রীথ্রীমাকে পায়েদ নিবেদন করিতে ক্রিতে বালকের জায় অশ্রুজনে দিক্ত হইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বুলিলেন "মা, করেছ সন্নাসী আব কি দিয়ে তোমার পূজা করি।" কিছুদিন ঐ প্রকার চলিবার পর তাঁহার শরীর কিছু অস্তুস্থ হইয়া পড়িল। প্রতাহ একটু একটু জর হইত। তাহার পর তাঁহাকে ঐ স্থান ত্যাগ করিতে হইল। আমি পুরীতে শ্রীশ্রীমহারাজের (পুজাপাদ স্বামী ব্রস্কানন্দ ) সহিত সাক্ষাৎ করিলে তিনি বলিলেন এরপ মহাপুরুষের সেবা ও সঙ্গলাভ করা মহা-দৌভাগ্য।

ভকুলমহারাজ নাট্টাচাগ্য গিরিশচক্র ঘোষ রচিত পূর্ণচক্র, বি**বমগল,** কালাপাহাড, নসীরাম, হৈত্তগুলীলা, নিমাই স্র্যাস ও রূপস্নাত্ন প্রভৃতি গ্রন্থ সকল পড়িতে বলিতেন ও নিজে পড়িয়া শুনাইতেন এবং বলিতেন যে ধর্মের এমন উচ্চ আদর্শ খুব কম পুতকেই পাওয়া যায়। তিনি একটা গান নিভ্তে গাহিতেন ও বিভার ইয়া মাইতেন—

क्यं वृन्गावन क्यं नवलीला, क्यं लावर्कन एउन निला,

• नातायन, नातायन, नातायन।

চেত্তন ধুম্না চেত্তন রেণু, গহন কুঞ্জবন ব্যাপিত বেজু

नातायण, नातायण, नातायण

থেলা থেলা থেলা মেলা, নিরঞ্জন নির্মাণ ভাবুক ভেলা,

नां तायण, नां तायण, नां तायण।

( বিশ্বমপলসংকুর)

তিনি নিজে পাথোয়াজ বাজাইতে পারিতেন ও গ্রুপদ গানের সঙ্গে বাজাইতেন। তিনি সাধন ভজনের জন্ত বড়ই উৎসাহ দিতেন। শেষ গত প্রাবশমাসে দেখা হইলে বলিলেন, খেলা ধূলা তের হ'ল চল জাবার একান্ত স্থানে গলাতীরে বসে যাই, গোলমাল লোকালয় ভাল লাগেনা। সেই সময়ে তিনি প্রীরামজীর "Inspired Talks" প্রভৃতি কয়েকথানা গ্রন্থ ছেলেদের পড়াইতেন। সেই তাঁহার সঙ্গে স্থল শরীরে শেষ দেখা। তাঁহার প্রাময় খুতি যে হলয়ে জ্লিত হইয়া রহিয়াছে তাহা মুছিবার নয়। আয়্রন্ত একবিং মহাপুক্র চলিয়া যান কিন্তু তাঁহার সঞ্গ লাভ করিয়া বাঁহারা ধন্ত হইয়াছেন, এই বিতাপ-তাপিত সংবারে তাঁহাদের ভয় নাই। সাধু-সল্পন্ত পুণা তাঁহাদের সংসার সমৃদ্র পুার ভইবার ভেলা।

আচার্য্য জগংগুরু প্রীমং স্থামী বিবেকনেশের তিনি একজন সর্যাসী শিঘ্য ও প্রীরামরক্ষমতের গৌরব ছিলেন। মালদহ জেলাতে শুকুল রাজ্ঞণের গ্রুণে তাঁহার জন্ম হইয়াছিল। প্রথমে তাঁহাকে শুকুল মহাশার বিলিয়া সম্বোধন করা হইত, তাহা হইতেই তৎপরে 'শুকুল মহারাজ' এই নামেই ভক্ত-মগুলীতে পরিচিত। তাহার শ্রার ত্যাগে যে আদর্শ জীবনের অভাব হইল তাহা আর সহজে পূর্ণ হহবার নহে। তিনি চলিয়া গেণেলন, তাঁহার জীবনাদর্শ অনুসরণ করিয়া অধিকারী ব্যক্তি স্বয়ং ধছ হউন জগতকে পবিত্র করুন।

ভগবান বলিয়াছেন:-

"ইতৈৰ তৈৰ্জিতঃ স্বৰ্গো যেষাং সাম্যেন্তিতং মনঃ। নিৰ্দ্দোষং হি সমং ব্ৰহ্ম তত্মাৰ ক্ষণি তেতিতাঃ।"

(,কক্ষণানন্দ )

### স্বামী আত্মানন্দের মহাসমাধি

কাণী হইতে সামী শুদ্ধানক শ্রীমং স্বামী শিবানকজী মহারাজকে যে সংবাদ দিয়াছেন, তাহার কিয়দংশ আমরা উদ্যোধনে উদ্ধৃত করিশাম— "পূজনীয় মহাপুরুষ মহারাজ,

"আপনি আমার অসংগ্য সঠাপ জানিবন। বোধ হয় এতফণে কালিকানন্দের তার পাইয়াছেন। আমাদের প্রমা প্রিয়তম বহুকালের বন্ধু ও গুরুত্রাতা শুকুল মহারাজ গত করা শুক্রবার সম্যা ৭টা ২৫ মিনিটের সময় আমাদিগকে তাগে করিয়া স্থানাচিত হামে গমন করিয়াছেন। অহা প্রাতে আমরা যথারীতি তাঁহার দেহ পুষ্পমাল্যাদিতে বিভ্ষিত করিয়া মণিকর্ণিকায় জলসমাধি করিয়া আসিয়াছি।

"আমি আসিবার পর তিনি ৯।১০ দিন বেশ স্কুত্ব ছিলেন এবং আমার সঙ্গে পদরজে গিয়া একদিন গঙ্গাধর মহারজেকে দর্শন করিয়া আসিয়াছিলেন। তিনি আমার নিকট প্রায় বলিতেন, Working-Centred থাকিতে আমার ইচ্ছা হয় না. এখানে মন চঞ্চল হয়, কেবল মহাপুরুষ মহারাজের আদেশে রহিয়াছি। যদি তিনি অন্তমতি করেন, তবে হরিদার বা ঐরপ কোন নিভ্ত স্থানে গিয়া গঙ্গাতারে পড়িয়া থাকি। তবে এখন একলা থাকিবার ক্ষমতা নাই। কেহ সঙ্গে থাকিলে স্ক্রিধা হয়, কারণ, জল ভূলিয়া আনা প্রভৃতি কাজ

একণে আমার অসাধ্য হইয়া পড়িয়াছে। বসিয়া বসিয়া রারাবারা একরপ করিয়া লইতে পারি।

"আমি আসিবার পরই তাঁহার একটা পুরাতৃন ট্রান্ধ আমার নিকট আনিয়াও তাহার চাবি দিয়া বলিলেন, এটার ভিতর ২ থানি গরম কাপড় আছে—আমি ইহা আর রাথিবার বন্দোবন্ত করিতে পারি না। তুমি ইহা লইয়া মঠাধ্যক্ষ মহাশয়কে পাঠাইয়া দাও তিনি যাহাকে দিবার হয় দিবেন। উহার ভিতর দেখিলাম, ২ থানি গরম কপেড় ছাড়া একটা ফ্রানেলের জামা আছে। জাপনি বলেন ত ট্রিন্ধ শুদ্ধ স্থবিধামত যথন কেছ এথান হইতে যাইবে, তাহার সহিত পাঠাইতে পারি অথবা যদি লিথিয়া পাঠান, তবে যাহাকে দিতে বলিবেন, তাহাকে দিয়া দিতে পারি। অনুগ্রহপুর্বক এ বিশ্যে সম্বর যাহা হয় আদেশ করিবেন।

<sup>4</sup>প্রথমে ইহার সামান্ত জর হয়, এইরূপ কয়েকদিন চলে, তথন ভবানী বাবু চিকিৎসা করেন। ক্রমে অতিরিক্ত অবাং ১৫।২০ বার করিয়া দাস্ত হটতে পাকে। জ্বর বাড়িতেছে এবং একদম 'ব্যক্তদ হইতেছে না দেখিয়া অমর বাবুকে দেখান হয় এবং তিনি Renditiont type এর fever বলেন এবং জাঁহার চিকিৎসা হইতে থাকে। কনে গান ববিবার একট নিউমোনিয়ার ভাব দেখা দেয়। আমি ও কালিকানন উল্যে যাইয়া অমর বাবকে প্রদিন ডাকিয়া আনি। তাঁগাকে injection দেওগ উনিৎ কি না প্রামর্শ জিজাসা করায় তিনি ভাল করিয়া প্রীক্ষ করিয়া Broncho Pneumonia বলেন ও ওয়ধেই উপকার হটবে এলেন ৷ ডিনি निरञ्जत काञ्च नरेशा प्रमा प्रस्तिमा वाष्ट्र शिकित्न ९ किलाक शवत मिलाई जिन বরাবর অমাসিয়াছেন ও যারের স্থিত ডিকিংসা ক্রিয়াছেন জনম শুক্ল মহারাজ কাণে কম শুনিতে গাকেন, অনেক সাংকার কবিধা বলিয়া ঔষধ পথ্যাদি গাওয়াইতে হইত। ছোটকানাই, প্রকাশ, স্কুরেন, কবালী প্রভৃতি অনেকেই সদাস্কলা থাকিয়া রাত্রি জাগিয়া প্রাণপ্ত সেবা করিয়াছে। শেয়ে দান্ত বন্ধ হয় এবং ছানার জল, বেদানার রস, Horlick প্রভৃতি পথা চলে। গত পরস্ব বুহম্পতিবার ইইতেই অধিরিক্ত prostration হয়। কাল প্রাতে অমরবাবু অনুসিরা বলেন, অন্ত স্ব

symptoms ভাল, কিন্তু অতিবিক্ত prostration । তিনি Stimulant mixtureদেন উহা ২।৩ দাগ থাওয়ান হইয়াছিল। তারপর বেলা ২টা ২॥•টা হইতে কথা বন্ধ হয়। ৪টা আন্দান্ত হইতে ঘাম হইতে থাকে। ভবানীবাব্ ও চৌধুরী আসিয়া শেষাবন্ধা ব'লয়া গেলেন। অন্ধন বাব্ যথন আসিলেন, তথন সকলে গন্ধাবর মহারাজের আদেশে উচ্চৈঃসরে নাম শুনাইতেছেন।

যাগ হউক গঞ্চাধর মহানাজ আজ প্রাতে আবার আসিয়া মনিকর্নিকা পর্যাস্ত যান এবং এখনও আশ্রমে রভিয়াছেন। কাঁহার ইচ্ছা ও প্রতাবাত্ব-যায়ী শুকুল মহারাজের উদ্দেশে আগামী কে জাগরী পূর্ণিমার দিন একটী ভাঙারা হইবার কথা হইতেছে।

শুক্ল মহারাজ একদিন কথা প্রসঙ্গে হাঁহার অনেক দিন পূর্বের একটী স্থাপ্রর কথা বলেন—তাহাতে তিনি সম্দয় হুলং আনন্দের উৎ রূপে অনুভব করিয়া পরে ঐ অবস্থার অবসানে নিজেকে মায়ের কোলে নৃত্যকারী শিশুরূপে অনুভব করিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন, সমাধি যদি ঐরপ কিছু অবস্থা হয়, তবে স্থাে মাত্র উহা অনুভব করিয়াছি—জাগ্রতে কথনও অনুভব করি নাই। শুকুল মহারাজের প্রাণবায়ু শরীর ত্যাগ করিলে কিছুক্ষণ তথায় ভুজন হয়। পরে অন্ত স্থানে বিদয়া কালিকানন প্রভৃতির সঙ্গে সময়োপ্যোগী আত্মার অবিনাশিত্ব বিষয়ে উপনিষ্ণাদি হইতে হইতে আলোচনা হয়।

### শীশ্রীরামকৃষ্ণদৈবের যোডশিপূজা

( আচার্য্য শ্রীমৎ সারদানক স্থামিজীর লীলাপ্রসঙ্গ অবলম্বনে লিথিত)
( স্থামী অসিতানক )

সাদ্ধশত বর্ষ আগে একদিন বাংশার নিভ্ত অঙ্গনে সে অপূর্ব্ব প্রেমলীলা করেছিল নরদেব মিলি দেবী সনে ইতিহাস অনশ্রুতি কিম্বা অতি অতীতের বিস্মৃত সময় তুলনা করিতে নারে অভিনব বলি শুধু স্তব্ধ হয়ে বয় কিন্তু ইহা হয়েছিল কামগন্ধহীন এই প্রেম উপাসনা তুইটা কিশোর প্রাণ মহাযোগে মহাপ্রাণে হারাল আপনা।। শান্তিপ্রনা পুণাগঙ্গাতারে বিরাজিত মন্দির মায়ের স্থলরের প্রকাশে স্থলর স্থান নাই সেথানে ভয়ের ফুল সেথা ফুটে ফুটে সারা গ্রু দিতে সদা আত্মহারা বায় মৃত্যুন্দ হয়ে বয় চিত্ত দেগা বিত্ত হতে ছাডা গান সেথা বাঁধিয়াছে বাসা সে যেন গো সব কর্মনাশা যেন কোন ধ্যানমগ্নলোকে টুটে গেছে যত কিছু আশা সেইখানে সেই পুণাস্থানে তারিণীর মন্দির গুয়ারে আবিভূতি হয়েছে তারক জগতের পরিত্রাণ তরে সঙ্গে তাঁর স্কশক্তিময়ী জননী যে করুণা মুর্তি হন্তে তাঁর বরাভয়ভরা দহিপণে ঝরে পড়ে প্রীতি তাঁবা যে গো মাক্ষের খেশে এমেছেন গ্রুলের দেশে তুর্বলতা দিতে ঘুচাইয়া মুক্তিপথ দেখাতে নিমেদে। জৈঙি মাদে আজি অমানিশি-অন্ধকারে ঘিরিয়াছে দিশি অন্ধকার অন্ধকার বকে সমঘোরে গেচে দেন মিশি গঙ্গানীর মন্দির কানন কিছু নাহি হেরিছে নয়ন খনখোর অন্ধকারে আজি মন যেন ছেরিছে স্থপন তারাদল হয়েছে উজ্জল বনমাঝে ডাকে শিবাকুল পেচকের কর্মণ আহ্বান বুকে দোলে বাগড় দোহল মন্দিরেতে শতদীপ জলি অন্ধকারে করে পরিহাস অন্ধকার নিশ্বল আকোশে বায়পথে ছাডে দীর্ঘখান জ্বনীর এল পূজাকণ এই ঘন আঁধারে আলোকে পুষ্পানাসে ধৃপের দহনে ভরা তাই মন্দির পুলকে মুণায়ীর মাঝারে চিনায়ী হেব চিত্ত নিপিলতারণ অভয়ের মহাবার্ত্তা ছোবে ন্তির ধীর তথানি নয়ন मिक्तित्र अन्नत्तत्र त्कार्ण नितानाम भूगा त्रक मात्य স্থদজ্জিত পূজার সম্ভার থরে পরে দিকে দিকে রাজে

নাহি সেথা দেবীর প্রতিমা নাহি কোন ঘট মন্ত্রপৃত . শুধু হুটী আলিম্পন পীঠে নরনারী নয়ন মুদ্রিত তাঁরা হয়ে ধ্যানপথ বাহি দূরে দূরে গেছে কত দূরে মানবের চিস্তার সাহস নিরাক্ষত করিবারে নারে ধীরে ধীরে নরদেহে যেন ফিরে এলো চেতন মহিমা আঁথি চটা লভিল মেলন ক্রপ্ত পেলে বাণীর ভঙ্গিমা মন্ত্রপূত কুন্তবারি দিয়া নারীদেহ অভিবেক করি মধুকণ্ঠে কহিলেন নর নতমাথে হাত ছটী জুড়ি ॥— "দর্বণক্তি অধীধরী বলো, হে জননি ত্রিপুরাস্থলরি সিদ্ধিদার কর উল্ফোচন এই দেহে কর আগমন হে কলাণময়ি বিশ্বরূপা কর সর্বে কলাণ সাধন ॥" দেবা অঙ্গে মন্ত্রন্তাদ করি প্রজ্ञিলেন মো জনোপচারে সমাধিস্থা মনেবী শিবানী আত্মাননে লইলা তাহারে সমাধিদাগরে চেউ উঠে মিলনের বাধা পড়ে খদে আত্মানন্দে বিভোর হুজনা সন্মিলিত আগ্রার হর্ষে॥ কেটেগেল রম্বনীর দিতীয় প্রহর হলো বাখ জ্ঞান দেবতা যে জপমালা সাধনার ফল করে দিল দান দেবীর চরণে পূর্ণযোগে আপনারে করি সমর্পণ সাধনা করিয়া দিল শেষ ঘারে ধীরে ক'রে নিবেদন-"অয়ি সর্বানঙ্গলের মগল-স্বরূপা হে দেবি জননি শর্ণ-দায়িনি ত্রিনয়নি শিববর অয়ি নারায়ণি পাদপল্লে প্রণাম তোমার বারম্বার কল্যাণরপিনি॥" অপুর দে নারী পূজা হলো সমাপন গেল অন্ধকার সহসা প্রাবিয়া দিল ধর্ণার হিয়া আলো চক্রিকার বাজিয়া উঠিল বাণী মধ্র স্বননে দিক পুলকিত রামকুষ্ণ শারদার অন্তুত মিলনে ধরা রোমাঞ্চিত হে ভারত। চাহ যদি আপন কল্যাণ ছাড় নারীজ্ঞান নারীপদে হের আজি ভগবান করে আক্সান

নারীরে ভাবিতে হবে মাতা দিতে হবে তাঁহারে সম্মান অন্ত দৃষ্টি নিতে হবে ফিরে তবে তব আদিবে কল্যাণ নাহলে উপায় নাহি আর অন্ত চেষ্টা হইবে বিদ্লল মাতা ব'ল হেরিলে তাঁহারে আর নাহি রহিবে একল এই মহারহন্ত গোপন প্রকাশিত মোড়ণী পূজার হের ঝার নাহিক রক্ষনী আলো আদি ছেয়েছে ধরায় ॥

### . কথা-প্রদক্তে

১। জীবন-সংগ্রাম (The Struggle for Existance)। প্রকৃতির নিয়মে প্রাণী-জগৎ তাহাদের পরিবেপ্টনীর অনুযায়ী যথাসার্য নিজেদের যোজিত করিয়া লইয়াছে। বৃহিঃ শকর স্নাক্রমণ, প্রাকৃতিক বিপৎপাত ও আবহাওয়া হইতে নিজেদের রক্ষা করিবার অপ্যায়া দেহ ও আশ্রয়-নির্মাণ-কৌশল তাহাদের স্নাছে। স্বতি নয় ছাণীন প্রাণিগণও তাহাদের পরিবেপ্টনী এক্রপ উপযোগী করিয়া এয় ও ম ন হর যেন কোনও স্থাকক কারিগর উগ কাটিয়া কৃটিয়া গড়িয়া কিয় ছেও তাহাদের ইন্দ্রিয়গুলিও যথাযোগ্য স্থানে অবস্থিত ও বাবহিত, যাত ও জীবন যাত্রা স্ক্রাজ্বপে নির্মাহ ইউতে পারে

লোকের সাধারণ ধারণা যে, ফ্লাফোন্টা ইন্দ্রির সম্পর করিও জীব-সৃষ্টি, জ্বগৎ কর্ত্তা জ্বনতের আদিমকাল হুইটেই ক্রিয়া রাহিও ছেন। কিন্তু প্রাণী বিজ্ঞানের আলোচনার সহিত ইছাই প্রতিপর হুইটেচে যে শক্ষ লক্ষ বর্ষব্যাপী জীবন সংগ্রামের ফল সরুপ বর্তমান প্রাণীর্ণের অভ্যানয় ঘটিরাছে এবং যাছারা এই জীবন-সংগ্রামে নিজেনের দেই ও পারিপার্নিক অবস্থা উহার অনুকূল করিয়া না এইতে পারিরাছে ভাহাদেরই এ জ্বগৎ রক্ষমঞ্চ হুইতে উধাও হুইতে হুইয়াছে। এই লক্ষ লক্ষ বর্ষব্যাপী জ্ঞীবন-সংগ্রামে অধিকাংশ জ্ঞীবই কর্পুরের মত উবিয়া গিয়াছে, কিন্তু যাহারা বাঁলিয়া আছে তাহারাই সর্বোৎকুই (Survival of the fittest), আর বাঁলিবার জন্ম নে জ্ঞীবের সভ্যবন্ধ ভাব তাহা হইতে জাতি-সামান্ম (Genus) এবং জাতি-বিশেষের (Species) স্থি হইয়াছে।

পুণিবীতে যাহা ধরা উচিত ভাহা অপেক্ষা জন্মায় অধিক ৷ পুণিবীতে জীবনী শক্তির প্রকাশ অধিক কিন্তু তত্পযোগী পর্যাপ্ত আহার, বাতাস ও বাস করিবার স্থান নাই। হাউয়ার্ড মুর (J. Howard Moore) তাঁহার Savage Survivals (বর্ধরতার অভিতর) নামক গ্রন্থে দেখাইয়াছেন যে এক জোড়া চড়াই (House-sparrow), যদি তাহার একটা সন্তানও না মরে তাহা চইলে তাহারা কুড়ি বংসরে ইণ্ডিয়ানা (State of Indiana) ছাইয়া ক্লেলিতে পারে। প্রতি ঋতুতে চিংড়ি মাছ (Lobster) ১০,০০০ হাজার করিয়া ডিম পাড়ে এবং ঝিণুক (Oyster) ২০,০০০,০০ লক্ষ করিয়া পাড়ে। বয়:প্রাপ হইলে স্ত্রী-উইয়ের একটা গর্ত্তে বদিয়া ডিম পাড়া ছাড়া আর কোন ৰাজই থাকে না; সে প্রত্যহ ৮০,০০০ হাজার করিয়া ডিম পাড়ে এবং একজোডা হাছোরে পোকার (Gypsy moth) বংশ যদি নাশ না হয় তাহা হইলে ৮ বৎসরে তাহারা যুক্ত রাম্ভোর (United States) সমস্ত গাছপালা খাইয়া ফেলিতে পারে। বান ও কুঁচে মাছ জীবনে একবার প্রদব করে, কিন্তু সেই একবারেই, বড ছোট আকার অনুযায়ী, ৫ লক চইতে ২০,০০০০ কক পর্যান্ত ডিম পাডে। সমুদ্রে এক প্রকারের চ্যাপটা রকমের জীব আছে যাহাদের বংশ না নষ্ট इटेल खन्नमित्र मर्थाष्ट्रे ममश्र मिस् खरल ७ जाहारमत मकुनान हटेरिय ना । কড (Cod) মাছের প্রত্যেক ডিমটী হইতে গদি একটী করিয়া প্রাণী বাহির হয় তাহা হইলে একজোড়া কড তাহার সম্ভানের ঘারা ২৫ বৎসরে পূর্ণিবীর স্থায়বৃহৎ স্ত প সাঞ্চাইতে পারে।

ধরা বক্ষে অপ্র্যাপ্ত জীবনী শক্তির প্রকাশই জীবন-সংগ্রামের কারণ

এবং উহাই এই বিশাল পৃথিবীকে য্দ্ধ ক্ষেত্রে পরিণত করিয়াছে। স্থাদি লোকের কথা আমরা সঠিক অবগত নহি কিন্তু এই ভাল,কে জীবন ধারণ এক তঃপপূর্ণ ভয়াবহ ব্যাপার। বিভিন্ন জ্ঞাতি বিশেষ অসংখ্য বালুকণার স্থায় জগত রঙ্গমঞ্চে উপস্থিত হট্যা বাহিবাব স্থক্ত পরম্পর পরম্পরকে হত্যা করিনেছে। ভূলোকের প্রারম্ভ কাল হৈতেই কোটী কোটী কংসর ধরিয়া এই হত্যা স্রোত প্রবাহিত।

প্রাণীতত্ত্বিদেরা মাত্র ১০,০০০,০০ লক্ষ জীবের সন্ধান ও নামকর-করিয়াছেন—বাঁকি জীব-জাতি মানবেৰ নিকট অজ্ঞাৰ। এবং গাঁহা জ্বানা গিয়াছে তাহা অপেকা২ - হইকে ১ - ০ গুণ অধিক জাতি বিশেষ (Specis) জীবন যুদ্ধে প্ৰাভৃত হুইয়া উপাপ্ত হুইয়া গিয়াচে। সাহাব: ধ্রার এককালে বাঁদিয়াছিল, বিহার করিয়াছিল ভাহাদেবই সম্বাদি আজ আমাদের পদকেপের কঠিন মৃতিকা। ইঙাদের কণঃ মানব জ্ঞানেনা বা ভূলিয়া গিয়াছে—মাঝে মাঝে ভূগার্ভ বা পর্বাত গাড়ের তাহাদের চিহু দেখিয়া কেবল দীর্ঘ নিখাস পরিতাগে করে।

### শঙ্কর-দর্শন।

(পর্বান্তরতি )

( অধ্যাপক শ্রীমাধ্ব দাস চক্রবতী সাংগ্যতীর্থ, এম, এ )

শাস্ত্রের মর্ম্ম বিশেষরূপে অবগত হঠলে এবং ধর্মজ্ঞগাড়ের পতি প্রণিধানসহকারে দৃষ্টিপাত করিলে ইহাই প্রতীত হইবে ৰে, ধর্ম ও সমাজশক্তিই আর্য্যজাতির প্রাণ ও বিরাট দেহ এবং বর্ণাক্সম ধর্মই ইহার মেরুদণ্ড। শাস্ত্র ও গুরুবাকো দৃঢ় বিশ্বাস, ভগবানে পালোভক্তি বর্ণাশ্রমধর্ম ও সমাজশক্তি অক্ষুর পাকিলে প্রেলয়কালের মরুলগণের সমবেত শক্তিও ইহাকে স্থান ভ্রপ্ত করিতে পারেনা। শাস্ত্রে আছে—

জ্ঞানের অগোচর নহে। আত্মা অহং জ্ঞানের আম্পদ বলির্ম নিতান্ত অবিষয় নহে। ফলিতার্থ এই বে অবিতাক্ত্রিত অহং উপাধির বিলোপ সাধন হওয়ার পূর্ব পর্যাপ্ত আত্মা অহং জ্ঞান পরিচ্ছেদ্য বা আহংজ্ঞানের বিষয়; স্কৃতরাং তাহাতে দেহাদি বা দেহাদি ধর্ম্মের আরোপ যুক্তি বিক্তানহে। বিতীয়তঃ আত্মাপ্রত্যক্ষণ্ড বটেন, কেননা—

জীবমাত্রেই আত্মাকে 'আমি' এইরূপে প্রত্যক্ষ করিরা থাকে 🐖 অপিচ চক্ষুরাদি ইব্রিয়গ্রাছ পদার্থ ব্যতীত অন্তত্ত অধ্যাস হইবে না এমন নিয়ম নাই। আকাশ অরূপ প্রত্যক্ষ না হইলেও ভাহাতে তল, মলিনতাদির আরোপ হইয়া থাকে। অধাদের লক্ষণ দারা স্থিরীকৃত হইতেছে যে যাহাতে শাহার অধ্যাদ ত হাতে তাহার গুণদোষ স্পৃষ্ট হয় না। স্কুতরাং আত্মতে অনাত্মার বা অনাত্মাতে আত্মার অধ্যাস হইলেও কেহই কাহারও গুণদোবে লিপ্ত হয় না। আত্মাও অনাত্মার পরস্পর অধ্যাস হইতেই প্রমাণ, প্রমেয়, লোকিক, বৈদিকাদি ব্যবহার জ্ঞান জাত ও নিবাহিত হইতেছে। এই অবিলা অথবা আত্মানাত্মার অধ্যাস বাতীত ব্যবহারিক কোন কার্য্যই সম্পন্ন হইতে পারেন। অতএব দেখা বাইতেছে বে আয়া ও অনাত্মা পরপ্রের পরপ্রে অধ্যাস হইয়াই। এক বৈচিত্র্যময় জগতের স্টে করিতেছে। বাবহার বিষয়ে জানিমনুষ্য ও অক্লানী পঙ্ উভয়ই সমান অর্থাৎ উভরেই অধ্যাস পূর্বকে ব্যবহার করে। তত্ত্বভানের পূর্ব প্রযান্তই শাস্ত্রের সীমা নিদ্দিই বলিয়া উহারাও অধ্যাদের হাত হইতে নিস্তার পায় না। বাহ্যিক পুত্রকলত্রাদির ক্লেশাক্লেশ আপনাতে অধ্যস্ত করিয়া জীব আপনাকে ক্লিই বা মক্রিই বলিয়া মনে করে। এই প্রকারে ন্তুলীত্ব কুশত্ব প্রভৃতি দেহধর্ম আত্মাতে আরে।প করিয়া সমুদায় ব্যবহার সিদ্ধি হয়। সকল অনর্থের মূলীভূত এই অবিভার উচ্ছেদ ও অবিভানাশক একাত্মবিজ্ঞান উৎপাদনের নিমিত্ত বেদাস্তবিচার আবশ্যক। এই অধ্যাসই শঙ্কর দর্শনের মূল ভিত্তি, ইহা স্থাপিত না হইলে শঙ্করের মতবাদস্থাপিত হইতে পারেনা।

স্বরূত ভূমিকায় অধ্যাসের এই স্থান্ট ভিত্তি নিশ্মাণ করিয়া শঙ্কর যে মতবাদের স্থাপন করিয়াছেন তাহার নিষ্কর্য এই—

জীবসকল আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিকও আধিভৌতিক এই ত্রিতাপে দগ্ধ হইয়া সর্বনাই শান্তিবারির অনুসন্ধানে ব্যগ্র থাকে; কিন্তু হঃথের পরপারগমনের প্রকৃষ্ট পছা অবগত না হইয়া, অভানতা প্রযুক্ত প্রক্, চন্দনবণিতাদি পার্থিব পদার্থই আনন্দদায়ক মনে , করিয়া উহারই আসাদনে রত হয়। ফলে তঃথের হাত হইতে প্রিগ্রাণ প্রেয়াত দ্রের কথা **অধিকতর হঃথে**রই কবলে পতিত হইতে হয়। এগাল্মগুল বা আত্মদর্শন খাতীত হঃখাতীত হইবার আর অন্য কোন উপায় নাই। "অহং ব্রহ্মাস্মি" ইত্যাকার অসন্দিগ্ধজ্ঞানই ব্রহ্মায়ুজ্ঞান। শাস্ত্রে এই ব্রক্ষজান লাভ করিবার ত্রিবিধমার্গ কথিত হইয়াছে,—

> "শ্রোতব্যং শ্রুতিবাকে।ভ্যো মন্তব্যং চোপপত্রিভি:। মকাচ সততং ধ্যেয়ঃ এতে দর্শন হেতবঃ॥"

গুরুমুথে শাস্ত্রীয় উপদেশ শ্রবণ, মনোমধ্যে বিচার করিয়া ভাহার যথার্থ্য নির্ণয় তৎপর ধারণাক্ষত পদার্থের অনারত চিঞ্চন, এই বিবিধ উপায়ই ত্রন্নদাক্ষাৎকারের সহায়। ইহারাই ক্রমে শবণ মনন ও নিদিধ্যাসন নামে আথ্যাত। এখন আপত্তি হইতে পারে যে এ নিয়ম ত সর্বত্ত দেঁথা যায় না। অনেকে বেদান্ত অধ্যয়ন করে, ভর্মদি" মহাবাক্যও শ্রবণ করে, অথচ তাহাদের তর্ত্তান উদয় হইতে ্দতা যায় না পক্ষান্তরে বামদেব, শুক, কপিল প্রভৃতি প্রতি জন্ম ১ইতেই তত্ত্বজ্ঞানী। ইহার উত্তরে আচাধ্য বলেন যে এখানেও প্রাণ্ডক্ত নিয়মের বাভিচার দেখা যায়না। প্রাগভবায় গুরিত ও চিত্রের মালিঞ্চ প্রভঙ্গি প্রতিবন্ধকে প্রবণ-ফল তত্ত্তান অবরুদ্ধ থাকে। ভাষাতে কথিত নিগমের অভাব ঘটেনা প্রতিবন্ধকের ক্ষয় হইলেই তরজ্ঞান উদিত হয়। স্বামদেবাদি ঋষিগণের সম্বন্ধেও এই একই কারণ সংঘটিত হইয়াছিল। তাঁহানের প্রাক্তন প্রবণ এম্বন্মে প্রতিবন্দক শূল হইয়া তর্গুলন উৎপাদন স্করিয়াছিল, স্কুতরাং ইহজন্মে আর তাঁহাদিগের শ্রবণ মননাদির অবেগ্রক হয় দাই।

স্বীয় ব্রন্ধভাব অপরোক্ষজানের বিষয়ীভূত হাওয়ার নমেই তক্জান। भक्र-भत्रीिक कांत्र मिना वास्तित्र कांत्र चरक मृण वास्ति करेया थारक। स्वा প্রপঞ্জ মিথ্যা, একমাত্র বৃদ্ধই সহা। অহংজ্ঞান ও তদাক্ষনদেহংদি,

সকলই অবিভাপ্রস্ত,—ইহারা সকলেই ত্রন্ধো-রজ্জু-সর্পের ভায় আর্নোপিত আত্মটিতন্ত অহমাকার মানস্বৃত্তিতে আমি রূপে প্রতিফলিং হয়। এই অহংজ্ঞান ব্রন্ধাবগাহী হইলেই তাহা তর্ত্তান, ব্রন্ধজ্ঞান ব আয়ু জ্ঞানরূপে অভিচিত কুইয়া থাকে। তদ্বিধ জ্ঞানের উদয়েই মোক্ষ হয়। এই মোক জীবন্ধান, জীবন্যুক্তি, ব্ৰন্ধপ্ৰাপ্তি, তুরীয়প্রাপ্তি প্রভৃতি ৰনোক্সপ্র কথিত হয়। একই চৈত্তা সৰ্ব্বত অনুস্থাত। সেই অথও ্তিত্তাই অনস্ত উপাধি ভেদে অনস্ত প্রকারে প্রকাশিত হইয়া'থাকে উপাধি অন্তর্হিত হইলেই বহুরভাব অন্তর্হিত হইয়া যায়। মায়োপাছত ব্রহ্ম উপাধিসংযোগে অহংরূপ স্বয়ভাব প্রাপ্ত হইয়া জীবরূপে ক্থিত হইয়া থাকে। তরমস্থাদি মহাবাক্য সমূহ মায়াজ্ঞাল বিচ্ছিন্ন করিয়া দিলে ভ্রান্তি অবল অহংজ্ঞান দূরীভূত হইয়া অপরোক্ষ ব্রন্ধজ্ঞান জন্মিয়া থাকে। অন্ত: ও বহিঃ উভয়বিধ প্রাপঞ্চ অজ্ঞানের বিলাম। দুগ্দুগু বিবেকে কথিত হইয়াছে:---

> "অস্তি ভাতি প্রিয়া রূপা নামচেত্র পঞ্কম্। আদ্যাত্রয়ং ব্রহ্মরূপং জগজপং ততেভিয়ম ।"

প্রপঞ্জগত পাচরপে আমাদেয় নয়ন সন্মুখে উপস্থিত হয় যথা— (১) অন্তি অর্থাৎ আছে; (১) ভাতি অর্থাৎ প্রকাশপায় . (১) প্রিয় অর্থাৎ আনন্দন্ধনক, (৪) রূপ অর্থাৎ প্রকারাদি বিশিষ্টা; এবং (৫) নাম অর্থাং বিশিষ্ট বস্ত্র। ক্রে প্রিত পঞ্চরপের প্রেথম তিন্ন ব্রহ্মের **রূপ ও প**রবাতী ছইটী অজ্ঞান বিকার জগতেশ্রূপ। এই নাম ও রূপই মায়া এবং অন্তিভাতিপ্রিয় সচিচদানন্দ বিগ্রহ। এহাই সংক্ষেপে শক্ষর মতের নিম্ব। এবং তাহা "এদা সতাং জগনিষ্ধ। জীবব্রদৈব নাপর:" ্রই শ্লোকাদি দ্বারা ব্যক্ত হইতে পারে। সতা সভাই শঙ্করের বেদান্ত মতের আলোচনা করিলে আমরা এই তিনটা তথ্য অবগত হই। ইহা অপেকা চতুর্থমত বেদান্তে স্থান নাই। (১) ব্রহ্মই একমাত্র শাশ্বত পূলার্থ। (২) ভূত-প্রপঞ্চ মিথ্যা অর্থাৎ বন্ধে অধ্যান্ত ৷ (৩) জীব ব্রহ্মেরই স্বব্ধ ।

धर्मां परमाक्तरण मकरत्र ज्ञान चामता शृत्वहे निम्हय कतियाहि,

স্তরাং এম্বলে আর তাহার পুনরুক্তি করিবনা। বৃদ্ধদেব জ্ঞানমার্গের উপদেশ দিয়া বেদোক্ত কর্ম্ম কলাপ একেবারে বিনাশ করিয়া ফেলিয়া-ছিলেন। ভট্ট কুমারিল সেই কর্মকাণ্ড পুনঃ প্রবর্তনের চেষ্টা (१) করিয়াছিলেন কিন্তু আচার্য্য শঙ্কর জ্ঞান যে ভক্তি ও কর্মা সাপেক ইহা মপ্রমাণ করিয়া মার্গগত ধর্ম বিদ্রোহ সম্পূর্ণ রূপে প্রশমিত করিলেন। আচার্য্য শঙ্কর ও ভগবান বৃদ্ধ উভয়ে ে জ্ঞানমার্গ্যাদী বলিয়া বাস্তবভন্তবাদী দার্শনিকগণ শঙ্করকে প্রাক্তর বৌদ্ধ বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। পদ্ম পুরাণেও কথিত হইয়াছে:—

> মায়াবাদমস্ভাস্তং প্রেছ্রং বৌদ্ধমেবচ। ময়ৈব কথিতং দেবি ! কলো ব্ৰাহ্মণক্ষপিণা । বেদার্থমতহাশাস্ত্রং মায়াবাদমবৈদিকম ইত্যাদি।

এ সকল বাক্য শুধু সম্প্রদায় বিরোধ স্থচিত করে, ইহার মূলে কে'নও मठा नार्ट। भक्षताहार्या ७ दुस्तत क्वान-वारमत পार्थका ७ छेरकपालकष আমরা যথাস্থানে আলোচনা করিব।

শৃষ্করের মতবাদ তাঁহার প্রবেডী দার্শনিক মত সমূতের সাহত এরপ ওতপ্রোতভাবে মিশ্রিত যে শঙ্করকে বুঝিতে ২ইলে ভারতের সমগ্র দর্শন মতবাদ স্থয়ের অল্পবিতর জ্ঞান থাকা অবেধক। প্রাবঞ্জ বিস্তার ভয়ে আমরা সভ এইডানেই ইহার উপসংহার করিল্মে।

## স্বামী প্রেমানন্দ

( अर्थो हरल्यवानक)

পার্বতী একদিন গিরিরাজকে বলিয়াছিলেন—"বাবা, ভূমি সাধুসঙ্গ কর।" সাধারণতঃ আমরা বৃঝি নিনি ঈগবভক্ত, প্রিত্রাল্লা ও ক'ম-কাঞ্চনত্যাগী তিনিই সাধু, তা তিনি গৃহেই থাকুন বা অরণ্যেই থাকুন --তাহাতে কিছু আসিয়া যায় না। পাহাড় পর্বতে ভ্রমণ করিতে করিতে কোন কোন সৌভাগ্যবান পথিক হঠাৎ যেত্রপ কথন কথন মণিরছ প্রাপ্ত

হর, তদ্রুপ এই সংসারারণো অসংখ্য উপল্থত্তের মধ্যে কোণাছ চুই একটা বহুমূলা রত্ন আবর্জনার মধ্যে বা অন্ধকার গহবরে ঝিক্মিক করিতে थोरक, रव अव्वति रम उँदै। वाहिया वहेया ताअतारअधात हहेया ाहा। সকলদেশেই সাধুরক্লের বিশেষ সমাদর। নরপতির রত্নময় কিরীভ সাধুর চরণে অবলুণ্ডিত হয়, দিগিজয়ীর অসি সাধুর নিকট পরাভব স্বীকাল করে, পরপীড়কের অত্যাচার, দান্তিকের দম্ভ, কাঞ্চনের মায়া ও কামিনীর ফটাক্ষ সকলই সাধুবাজির নিকট মন্তপূত সর্পের ভারে হীনবল হইয়া যায়। কিছ কেন ? জিজ্ঞাসা করি, এই সংসারচক্র, ভ্রমণ করিতে করিতে মধাপথে কি একটা সাধুর জন্ম আট্কাইয়া পড়ে ? যদি তাহা না হয় তবে অনাবশুক এতটা করিবার প্রয়োজনীয়তা কি 🤊 বাস্তবিক, আধুনিক যুগে যথন মাতুষ লাভ লোকদান না থতাইয়া এক পাও অগ্ৰসর হয় না, স্বার্থের ব্যাঘাত ঘটিলে প্রতাক্ষ দেবতা পিতা মাতাকেও অনায়াদে পরিত্যাগ করিতে পারে, তখন একটা পরের ছেলের সে এতটা আরুগত্য স্বীকার করিবে কেন? মান্তব যথন নিজের পায়ের উপর দাঁ চাইতে সক্ষম হইয়া তাহার যাহা কিছু আবেগুক তৎসমস্তই স্বরং উপাক্ষন করিয়া লয়, নিজবুদ্ধিবলে যথন সে বিজ্ঞাতকে কিঙ্করী করিয়া আকাশে উড্ডীন হয়, জলমধ্যে বিচরণ করে, তিনমাদের পথ একদিনে গমন এবং পৃথিবার একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্তির সংবাদ কয়েক বণ্টার মধ্যে অবগত হয়, অবিকলপনংসের নিমিত্ত বিজ্ঞানই যথন তাহার প্রধান সহায়, এই সমস্ত স্বার্থ সিদ্ধির জন্ম গণন তাহার ভগবান নঃমক কোনও বস্তুরই আবিগ্রক হয় না, তথন সে তাহার চক্ষে তদপেক। নিরুষ্ট এক বাজির প্রাধান্ত স্বাকার করিতে ঘাইবে কেন ? যথন মাত্রষ মদনের রথে চড়িয়া দুরে স্থৃদ্রে উড়িয়া যায়, প্রিয়ার হাসি, চাঁদের কিরণ ও মলয় বাতাস যথন তাহার প্রাণে স্বর্গের অমৃত ধারা বর্ষণ করে তথন যদি কোন ব্যক্তি "বাপু, এদৰ মিথাা, মায়া হৃঃথজনক" ইত্যাদি বলিয়া তাহার শ্রুতি-বিবরে অহরহঃ খ্যান খ্যান, করিতে থাকে তথন কাহারই বা উহা সহ্ছ হয় প্ कि हु, यथन कारनत इक्कृष्टि कृष्टिल मनरनत तथ विकन इस, शिन थारम, টাম নেভে ও বাতাস বন্ধ হয় এবং বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার অপরের অনিষ্টের

সহিত নিজেরও সর্বনাশ টানিয়া জানে, যথন শক্র গর্জন করে, বন্ধ্ উপহাসের হাসি হাসিয়া সরিয়া পড়ে ও প্রবল ঝড়ে জক্লপাথারে জীবন-তরী ডুব্ ডুব্ হয়, যথন মানব জাগতিক সমুস্তই নখর ব্রিতে পারিয়া অবিনখরকে ধরিতে যায়, কিন্তু প্রতিপদে বিফল মনোরথ হইয়া ফিরিয়া আসে, তথন বাহির হইতে কাহারও সাহাযোর আশায় সে মেন উন্মত্ত হইয়া উঠে এবং তথনই সাধুর দেহ-য়য়কে আশ্রম করিয়া কোন অশরীরী-বাণী তাহাকে অভয় প্রদান করিয়া বলেঃ—

"শৃধন্ত বিশ্বে অমৃতত্ত পুত্রা আযে ধামানি দিবাানি তন্তু:

বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তং আদিতাবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ। তমেব বিদিরাহতি মৃত্যুমেতি নাতঃ পন্থা বিদ্যুতে অয়নায়॥"

এই আশ্বাসবাণী শ্রবণ করিয়া মৃতব্যক্তির সদয়ে প্রাণ সঞ্চার হয়।
তথন সে মৃত্যুর আবর্ত্ত মধ্যে ভাসমান, সেই তর্ণাকে দৃড়ভাবে আশ্বয়
করিয়া কাত্রকণ্ঠে বলিতে থাকে—"বং হি নং পিতা যে হয়াকং
অবিদ্যারাঃ পরং পারং তারয়সি"— চুমিই আমাদিগের পিতা, আম দিগকে
অবিদ্যারাঃ পরং পারং তারয়সি"— চুমিই আমাদিগের পিতা, আম দিগকে
অবিদ্যারা পরণারে উত্তীণ করিতেছ়। শ্রীভগলানের যেরপে সকলেই
আপনার—ভগবন্তক সাধু, মহাপুরুষগণেরও তজপ অগতের যাবতীয়
নরনারী এমন কি পশুপক্ষী প্যান্ত আপনার হইতেও আপনার। কাই
অনই ঈর্মর প্রেমিক যিশুপুই অলেগ্র হিত্তেথি সাম জাবন বলিয়ান এবং
বৃদ্ধনের সামান্ত ছার্গশিশুর জন্ত সীয় মন্তক যুপকাঠে অর্পণ করিতেও
কৃত্তিত হন নাই। সংসারারণ্যে প্রথিক বথন প্রথ হারাইয়া কেলে সাধু
তথন তাহার প্রথ নির্দেশ করেন, পঙ্গু জীবন-যাত্রীকে কথন কথন
তিনি স্বায় স্বন্ধে বহন করিয়া লইয়া যান, তাহা ছাড়া নিরাশ ব্যক্তিকে
আশা- শোকাত্রকে সংস্থন। এবং সর্বজনম্বন্তকে আলিসন দান ইছা তাঁহার
নিত্যকর্মা; "বসন্তবল্লোকহিতং চরস্তঃ" ইহাই সাধুর ধর্ম। এইরপ

ব্যক্তি যে কোন দেশেই জন্মগ্রহণ করুন না কেন সেই দেশ উচ্চাকে 'আমার' বলিয়া নিজ্ঞস্ফ করিতে পারে না। কারণ,—

"আমার আ্যা আমাতে জাগিলে কোথায় আমার পর।

বিশ্বভুবন আমারে মাগিলে

কোথায় আমার বর ॥"

স্থতরাং তিনি সকলের—তিনি সার্বজনীন। এইরূপ একজন সাধ্ মহাপুরুষের কথা আমরা সভয়ে বলিতে অগ্রাসর হইতেছি। সভয়ে 🔻 কেন না, এভগবানের মহিমা যেমন কিছুই বর্ণনা করিতে পারা যায় না, যতই বল ততই যেক্সপ অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায় বরং সময় সময় শিব গড়িতে বসিয়া নির্ম্মাতার অসামর্থ্যবশতঃ যেরূপ উহ বানর হইয়া পড়ে মহাপুরুষ জীবনী সম্বন্ধেও কিছু বলিতে যাওয়া তদ্ধপ বিপঞ্জনক। স্থতরাং বর্ণনীয় চরিত্রে যদি পাঠক মহন্ত মাধুর্য্য, প্রেম ও করুণা প্রভৃতির নিদর্শন কিছুই না পান বা স্বল্লই পান তবে জ নিবেন উহা লেগকেরই অক্ষমতা প্রযুক্ত; প্রবন্ধের নায়ক কিন্তু নিরুপম, চির-স্থলর, গগনোপম উদার এবং সাগরোপম গভীর।

আঁটপুর, হুগলী জেলার অন্তর্গত একটা পল্লীগ্রাম। বংলার পল্লী যেক্রপ হইয়া থাকে উহাও তদ্রপ স্বাভাবিক সৌন্দর্য্যে বিভূষিতা। চতুর্দিকে বিস্তৃত হরিৎ কেত্র, মধ্যে মধ্যে কমলপর্ণ ক্ষুদ্র বৃহৎ জলাশয়, পল্লী মধ্যে স্থগঠিত জ্বীর্ণ দেবমন্দির, মৃত্তিকা নিংগ্রত অথত পরিষ্ণার প্রিচ্ছন আবাসসমূহ এবং বির্ল ছই একেটা অট্রালক: ৷ গ্রামবাসিগ্র ধনী দরিদ্র নির্বিশেষে সরল, সহাগ্রভৃতিসম্পন্ন ও ধর্মভীরু। এই গ্রামে ধ্যাত্মা ততারা প্রদাদ যোগ নামক একজন স্থান্ত ব্যক্তি বাস করিতেন। তিনি জাতিতে কায়স্থ ছিলেন। তাঁহার ঔরসে এবং পুণ্যবতী সহধর্মিণী শ্রীমতী মাতঞ্চিনী দাসীর গর্ভে বথক্রেমে তুলসীরাম, বাবুরাম, শান্তিবাম নামক তিন্টা পুত্র এবং ক্ষভাবিনী নামা একটা কতা জন্মগ্রহণ করেন। মধ্যম পুত্র এীযুক্ত বাবুরামই আমাদের স্বামী প্রেমানন্দ মহারাজ। বাল্যকালে তিনি অত্যন্ত প্রিয়দর্শন ছিলেন।

গ্রাহার অংগার অঙ্গকান্তি, অংয়ত নয়নযুগল, আরক্তিম গণ্ডদেশ, সরলতাপূর্ণ মুথমণ্ডল এবং সর্কোপরি হৃদয়গ্রাহী মধুর বাবহার তাঁহাকে সকলেরই প্রিয় করিয়াছিল। পল্লা বালকবাঞ্লিকাগাণের মধ্যে, পুণাভূমি অঁটেপুরের ধূলি-ধূদরিত খামল অঙ্কেই বংবুরামের বালাকাল অতিবাহিত হইয়াছিল। তাঁহার প্রাথমিক শিক্ষা গ্রাম্য প্রটশালানেই আরম্ভ হয়। কৈন্তু, কৈশ্যেরের প্রথমে তিনি কলিকাতানগরী। আগমন করিয়া উচ্চশিক্ষার জন্ম একটা ইংরাজী বিভালয়ে প্রবিষ্ট হন এীরামরুক্টদেবের প্রমভক্ত প্রীয়ক্ত মহেনুনাগ গুপু, "কগাসুতের" প্রসিদ্ধ মাষ্ট্রার মহাশয় তথন ঐ বিভালয়ে শিক্ষকতা করিতেন। তিনি প্রায় প্রতি শনি রবিবারেই ভংকালে প্রমহংসদেব,ক দর্শন করিতে যাইতেন। দেখা যায়, ভক্তগণের সভাব অনেকটা গাড়াখোবের মত পাঁজাপোর যেরূপ গাঁজায় টান দিয়াই উহা অন্য তেকবাজিকে অপুণ করে. না করিলে যেরূপ সে পরিত্পত হয় না, ভক্তগণও তদ্রপ ভগ্রং প্রণ পান করত: অপরেও যাহাতে উহার আমাদ পাইয়া কভাগ হয় তর্জ যাহাকে সন্মুখে পান ভাহাকেই ছলে বলেও কেঞ্জে টানিয়া আনেন এবং তাহার সহিত ঐ স্থা পান করিয়া আনন্দিত হন ৷ ঐরপ প্রঞ্জ বিশিষ্ট মাষ্টার মহাশয় বিদ্যালয়ে বলেকগণের মধ্যে ষ্টেট্দগকে উভিত্র **শুভসংস্কারস্পাল বলিয়া মনে হ**ইত ভাহাদিগকে *ই*ল্লাম্ভ্রণদেবের কথা বলিয়া অবসর মত দক্ষিণেশ্বরে লইয়া যাইতেন। বাল্ক বাৰ্বমেও এইক্সেপে পুজনীয় মাষ্টার মহাশয়ের নিকটেই প্রথম শ্রীশ্রীগ্রকারর বিচয় জগনিতে পারেন। জীযুক্ত রাগাল বা পূজাপাদ সামী বনানল মহার 🕏 🤊 বিত্যালয়ের অত্যন্ত ছাত্র ছিলেন। অনেক সময়েই তাই দেখা এয়ে কোন এক অত্তেয় পূর্ব স্থান্ত্রাতিবারে ভবিষ্যাতি ধাহনে স্থিত ঘান্ত্র স্থান্ত আবহন হইতে ্হইবে, যাহার সহিত জীবনের স্থুণ ছঃগ, ভংগ মন্দ, বছল প্রিমাণে বিজ্ঞতিত থাকিবে, প্রথম সাক্ষাত হইতেই ভালাদিগের পরস্পারের মধ্যে যেন একটা অভান্ত 'আপনার' ভাবের উদয় হয়। একেনেও ঠিক ভজ্জপ হইয়াছিল। পূর্বে সম্পূর্ণ অপরিচিত ছুইটা বালক প্রথম দর্শনেই পরম্পারের প্রতি আরুষ্ট হইলেন এবং অচিরেই উভরেরমধ্যে বেশ সদ্বাব স্থাপিত **হ**ইল।

যতই দিন যাইতে লাগিল ততই উহা ক্রমে ঘনিষ্ঠ ও গভীরতৰ হইতে লাগিল। শ্রীযুক্ত রাখাল ইতিমধ্যে দক্ষিণেশ্বরে শ্রীরামকৃষ্ণদেবকে দর্শন করিয়া অবসরমত তাঁহার, নিকট যাতায়াত করিতেছিলেন। এক দিৰস তিনি তাঁহার কথা বলিয়া বন্ধকে দক্ষিণেখরে লইয়া গেলেন। শ্রীযুক্ত বাবুরাম পরমহংস দেবের ঘরে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন এক অদ্ভুত উন্নাৰ পুরুন, কটিতটে বসন কথন আছে মাত্র কথনও বা সম্পূর্ণ দিগম্বর মূর্ত্তি, বিশ্নে মধুর হাস্ভচা, কথা বলিলে যে চতুর্দিকে মধুবর্ষণ হয়, 'মা 'মা' বলিয়া কাদিতে কাদিতে দেহের অঙ্গপ্রতাঙ্গ সব স্থির হইয়া কি একম্প হইয়া যাইতেছেন, পূর্বেনা দেখিলেও মনে হইতেছে ইনি যেন কত পরিচিত, আপনার হইতেও আপনার, কতদিনের কত মধুর সম্বন্ধ যেন ইহার সহিত বিজড়িত। শুদ্ধ তাহার নহে, আমরা শুনিয়াছি শ্রীরামক্ষণেবকে প্রথম দর্শন কালে অনেকেরই এক্সপ মনে হইরাছে তিনি যেন আপনার হইতেও আপনার এবং বিগত বহু জন্ম হইতে ইহাঁর সহিত ঠাহারা যেন কোন অবিচ্ছেদা প্রেম হতে আবন্ধ। যাহা হটক, শ্রীশ্রীঠাকুর বালক্ষ্যকে মধুর সন্তাধণে আপ্যায়িত করিয়া নবাগত বালককে পুনরায় অাসিতে বলিলেন, বালক বাবুরাম সমস্ত পথ এই অন্তত পাগল পুজকের कथार्थ ভাবিতে ভাবিতে গুড়ে প্রভাগিমন করিলেন। কয়েক দিবস অতিবাহিত হইতে না হইতেই জাঁহার অনুভব ইইল যেন ভিতর হইতে (क ठीशांक मिक्स्लिश्वातत निरक श्रवणस्य व्याकर्षण कतिराज्ञाह । স্কুতরাং বালক শীঘুই অন্স এক দিবস শ্রীরামক্রঞদেবকে দশন করিবার নিমিত রাণী রাসমণীর উদাংনে উপস্থিত হুইলেন। শ্রীযুক্ত বাবুরামের অসামান্ত রূপগুণ্শালিণা ভগ্নী শ্রীমতা কৃষ্ণ-ভাবিনীর স্থিত কলিকাতা বাগবাজার নিবাসা শ্রীযুক্ত বলরাম বস্তু মহাশয় পরিণয় সূত্রে আবেদ্ধ হন। শ্রীযুক্ত বলরাম বাবু প্রভৃত ধন সম্পত্তির অধিকারী হইলেও অতাস্ত সংসার-বিরাগী ছিলেন এবং বৈষয়িক কর্ম সমূহ অন্তের হত্তে অর্পণ করিয়া দিবা বজনীর অধিকাংশ সময় পূজা, ম্বপ, ধ্যান ও শ্রীমন্তাগবাদাদি পাঠে অতিবাহিত করিতেন। তিনিও পরমহংসদেবের পরম ভক্ত ছিলেন এবং কথিত আছে প্রথম দর্শন কালেই পরমহংসদেব তাঁহাকে সীয়

পার্খন বলিয়া চিনিতে পারিয়াছিলেন। এীযুক্ত বলরাম বাবু প্রায়ই দক্ষিণেশ্বরে গমন করিয়া শ্রীরামক্লফ্ড দেবের চরণ বন্দনা করিতেন এবং তাঁহাকে নিজালয়ে লইয়া আসিয়া তাঁহার সহিত স্থানন্দ করিবার স্থান্যেগ উপস্থিত হইলে তাহা কথনও পরিত্যাগ করিতেন না। তিনিও প্রকোক গাঁজাথোরের স্বভাববিশিষ্ট থাকায় তাঁহার বন্ধু, বান্ধুব, আহাঁয়-স্বন্ধনের সহিত নিজ স্বশ্রমাত্যকেও শ্রীশ্রীসাকুরের অভয় পদপ্রান্তে অগ্রনয়: ফেলিয়া ছিলেন। ত্রীয়ক্ত বাবুরামের ভক্তিমতী জননীও তাঁহাকে দর্শন করিয়া পরম আনন্দিতা হন এবং অচিরেই তাঁহার রূপা পানী হইয়া উঠেন। স্থতরাং বালক বাবুরামের দক্ষিণেশ্বর গমনাগমনের পথ নিষ্ণটক হইল এবং এথন হইতে বালক ইচ্ছামত তথায় গমনাগমন লাগিলেন। অন্তদৃষ্টি সম্পন্ন পরমহংসদেব তাঁহাকে দেখিয়াই বুঞ্চ পারিয়াছিলেন, এই বালক তাঁহারই একজন অন্তর্গ ভক্ত, "ঈশ্বর- কাটা"-দিগের অন্ততম এবং তাঁহারই বিশেষ কর্মের সহায়তার জন্য নরশরীর ধারণ করিয়াছেন। এক্ষণে 'ঈশ্বর-কোটা' কাহাকে বলা যায় তৎসম্বন্ধে একটু আলোচনা করা আবশুক। ঈশ্বরামুগ্রতে এবং সীয় অস্তরের তীব্র বিবেক, বৈরাগ্য ও ব্যাকুলতা সহায়ে যে সমস্ত সাধক এককালে বাসনা নিমুক্তি হইয়া মায়া রাজ্যের প্রপারে গমন কর 🕫 দশন করিতেন যে, আব্রগ্নন্তম্ব একই অপত্ত সচিদোননের নানারণে অভিনাক্তি মাত্র, স্বরূপতঃ তাহাদিগের কোন ভেদ নাই একং ঐ বস্ত হইছে সম্পূর্ণ অভিন বলিয়া তাঁহারে বলং নিতা, শুরু, বুরু, মুক্ত সভাব বিশিষ্ট, তাঁহাদিগের কোনরূপ বন্ধন নাই বা কথন ছিল 🔭 🕷 বৈদিক বিগে এইক্লপ জীবনাক পুরুষণাগ গোনি নামে অভিহিত ইইটেন। <u>ঐ সমস্ত প্রবিগণের মধ্যে বাহারা বিশেষ শক্তিব</u> অধিকারী তাঁহাদিগকে 'অধিকারি-পুরুষ' বলা হইত। পরশতী সংগ সংখ্যাচার্যাগণ এই 'অধিকারি-পুরুষ' সকলকে 'প্রকৃতি-লীন' অধ্যা প্রদান করিয়া শক্তির ভারতমাণ্ডেদারে উহোদিগকে এই শ্রেণাতে বিভক্ত করিয়াছেন। যথা—'কস্পনিয়ামক ঈশ্বর' বা অবভার এবং 'ঈশ্ব-কোটী'। স্থাতরাং দেখা শাইতেছে 'অবভার' ও 'ঈশ্বর কোটী'

পুরুষগণের মধ্যে পার্থক্য পরিমাণগত, প্রকারগত নহে। প্রীপ্রীরামক্ষণ-দেব এই প্রদঙ্গে তাঁহার সরল ও সহজ গ্রাম্য ভাষায় বলিতেন, "ঈশ্বর কোটার আলাদা কথা—যেমন অন্থলাম বিলোম। 'নাতি' 'নেতি' করে ছাদে পৌছে যথন দেখে ছাদও যে জিনিষে তৈরী ইট, চূন, স্থরকি, সিঁড়িও সেই জিনিষে তৈরী। তথন কথন ছ'দে পাকতে পারে আবার উঠা নামাও করতে পারে।" অর্থাং সদসং বিচার সহায়ে ব্রহ্মবন্ধ উপলব্ধি পূর্বক দল্যাতীত হইয়া তাঁহারা দর্শন করেন যে ভালমন্দ উপায়-উদ্দেশ্য স্বাই তিনি। এইরপ জ্ঞানলাভ করিয়া তাঁহারা কথন সংসারে এবং কথন বা স্মাধি বোগে পরবন্ধের সহিত একাত্মভাবে অবস্থান করেন।

যাহা হউক পুন: পুন: দক্ষিণেধর গমনগেমনের কলে গ্রীযুক্ত বারুরাম শ্রীপ্রীঠাকুরকে। প্রিয় হইতে প্রিয়তর এবং আত্মায় হইতে প্রমাত্মীনরূপে অনুভব করিয়া তাঁহার পাদপরে চিরতরে আত্মবিক্রয় করিলেন। প্রীরামক্ষ্ণদেব স্থির জানিতেন এই বালক 'হোমা পাথীর' জাত, সংসারে কথন পতিত হইবে না। একট্ স্ফু ফুটিলেইটো চ' মায়ের দিকে ছুটিবে। স্মতরাং প্রথম হইতেই তিনি তাঁগোকে সেইভাবে শিক্ষা দিতে। লাগিলেন। 'যেনতেন প্রকারেন' জগজননীর কুপালভি করিয়া সংসার বন্ধন ছিল্ল করাই যে মানব জ্ঞাবনের উপ্লেগ্ড, তাহাতেই যে একমাত্র স্থপ, শান্তি ও আনন্দ এবং সংসারে মান্ত ্য মায়াজালে বন্ধ হুইয়া। বাসংবার জনা মৃত্যু ভোগ করতঃ অংশেষ ছঃথ কই পাইয়া থাকে—ইত্যাদি বলিয়া তিনি বালকের নির্মাল মনে বিধয়বিত্বক। জাগাইয়: निरंटन। একদিন পরমহংসদেব শ্রীযুক্ত বাবুরামকে প্রিজ্ঞাসা করিলেন—"তোর বই কই ? পড়াঙ্ডনা কর্বি না? বুঝি, ছদিক রাগতে চাস্?" বালক সহাস্তে উত্তর বিলেন—"আমি জ্ঞান অজ্ঞানেব পারে াতে চাই।" তত্ত্তরে ঠাকুর বলিলেন "ওরে ছদিক রাথবি তা কি হয় ? তা যদি চাস তবে চলে আয়।"

শ্রীযুক্ত বাবুরাম। স্থাপনি নিয়ে স্থাস্থন।

শ্রীশ্রীঠাকুর তাঁহাকে মৃত্ন তিরস্কার করিয়া বলিলেন—"তুই ত্র্বল,

তোর সাহস কম।" কিন্তু তিরস্কার করিলে কি হইবে ? শরণাগত ভক্তের জন্ম চিরকালই ভগবানের মাগা বাথা পড়িয়া থাকে ৷ এমেদত্রেও তাহার অভাগা হইল না। ভক্ত বালক 'আপুনি নিয়ে আফুন' ব্লিয়া নিশ্চিন্ত রহিলেন এবং ভগবানও ঐভার স্বেচ্ছায় গ্রহণ পূঞ্চক উহার জন্ম উপযুক্ত সময়ের অপেকা করিতে লাগিলেন। তংপরে একদিবস স্কুয়েগ বুঝিয়া শ্রীরামকৃষ্ণদেব বালকের জননীকে বলিলেন "এই ছেলেটা ভূমে আমাকে দাও।"। পূর্বেই বলিয়াছি এীযুক্ত বাবুরামের পুণাবতা গভনগুলিন প্রমহংসদেবকে অতিশয় ভক্তি শ্রন্ধা করিতেন ৷ স্কুতরাং একণে জুঁকোর এই অসম্ভব প্রার্থনায় কিছু মান জ্পোতা না হইয়া তিনি অতাও প্রাতমনে বলিয়াছিলেন "বাবা, আপানার কাছে বাবুরাম থংক্বে ইছা ত আমার পরম সৌভাগ্যের কথা।" এই ঘটনার পর শ্রীয়ক্ত বরেবাম মধে মাধ্য দক্ষিণেশ্বরে শ্রীশ্রীঠাকুরের নিকট অবস্থান করিয়া উচ্চের সেব শুক্রবান করিতে লাগিলেন। এরামক্ষণের বলিতেন-১৫ অনুমার দর্মন এই বলিয়া তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া মধুর কংগু গাহিতেন—

भरतत कथा कहे ता कि महे कहिएड माना, मतिम नरे हर खाल सहित नर मत्नत मोलूर रहा हम जना, नहात छात गांह हहा हहना,

সে তু এক জনা; সে যে রসে ভাসে এপ্রমে ডোবে কচ্চে রসের বেচাকেনা, (ভাবের মানুষ)

मत्नत मारुव मिल्ट दकाया, वर्गाल जात एक छ। कार्य

**ও সে करा ना शा कथा,** ভाবের মানুষ উদ্ধান প্রে

করে আনা গোনা মনের মান্ত্র উল্লাপ্তে করে আনাল্লেন ন্"● জীবুত। ববেরাম আকুমরে অট্ট ব্রগত রৌ ছিলেন। প্রিণ্ডা সম্বন্ধ প্রমহংদদের তাঁহার উপর অতি উচ্চ হরেনা প্রেন্ড ক্রিয়া বাল্ডেন **"ওর হা**ড় পর্যান্ত শুর'।

# মুক্তি ও কর্ম।

( পূর্বামুর্তি)

#### ( उनामी )

ভবিষ্যতে অশুভ শক্তিক্ষয় প্রাণহিংসা ও আপনার সামর্থ্য পর্য্যালোচনা না করিয়া বাহা আরম্ভ করা যায় তাহা তামস কর্মা। উক্ত উভয়বিধ কর্ম্ম বন্ধনের কারণ সেই জ্বল্য কর্ম্মবোগী সান্ধিক কর্ম্ম অবলম্বন করিয়া পাকেন। এতদাতীত গীতায় কর্ম্মীর তিন রক্ম ভেদ দেখান ইইয়াছে—

মুক্ত সঙ্গোংনহংবাদী গুরুংসাহসমন্বিতঃ।
সিদ্ধাসিদ্ধোনিবিকারঃ কর্তা সাত্মিক উচাতে॥ ১৮।২৬
রাগী কর্মফলপ্রেঞ্জুলি বিংসাত্মকোহন্তটিঃ।
হর্মশোকান্তিহঃ কর্তা রাজসং পরিকীতিহঃ॥ ১৮।২৭
সন্তর্জঃ প্রাক্তঃ তুরঃ শঠো নৈক্রতিকে হলসং।
বিযাদী দীর্ঘস্তী ১ কর্তা ভাষম উচাতে ১৮।২৮

যিনি কাথোর ফলে অনাসক্ত অহঙ্কারশূল দৈশ্য ও উৎসাহ সমন্তিত, সিদ্ধিতে অসিদ্ধিতে নির্ধিকার তাহাকে সাহিক কর্তা বলে: যিনি অনুরাগবশতঃ কামনাশীল লোভী পরপীড়ক অভটী (কাণ্যসিদ্ধিতে) আনন্দিত, ও কাথোর অসিদ্ধিতে) হঃথিত তিনি রাজস কর্তা। বিনি (কোন কাথো মনোযোগা নন, প্রকৃতির অধীনে (মনে যাহা উঠে তাহা বিচার না করিয়া করেন) সহপদেশেও নত হন না, পরবৃত্তি ছেদনকারী অলস শোকাবিত, ও দীর্ঘস্থী তিনি তামসক্ষী। একমাত্র সাত্তিক ক্ষীই মুক্তিলাভ করিবার যোগ্য, অপর সকলের সহগুণ উদ্রেক না হওয়া পর্যন্ত জন্ম মৃত্যুর হস্ত হইতে নিঙ্গতি নাই।

কর্ম্ম করিতে হইলে তাহার একজন কর্ত্তা থাকার প্রয়োজন। কিন্তু কর্ত্তা দৃঢ় ইঙ্হাশক্তি সম্পন্ন না হইলে স্কার্য্যে ফললাভ করিতে পারেন না। সেইজভা দৃঢ় প্রবৃত্তি থাকার আবগ্রক। কর্ম্মে ইচ্ছা আছে অথচ প্রকৃত করণের অভাবে হয়ত আশানুষায়ী ফললাভ **इय. ना। रम ब्र**ग्न रगांगा कतां ७ थांका खेराइम । कर्फा छेरमांशे, त्यांगा कत्रांगत माधान इंटेंग कियु देवत महायै ना शाकित्य कांगा সম্পূর্ণরূপে নষ্ট হয়। স্থতরাং দৈবের সহায়তাও কাথা সিদ্ধির **জ**ল **একটা বিশেষ প্রয়োজনীয় কারণ। [এ ক্রেতা বলি**য়া রাথি 🗷 পূর্বজন্মে যাহা করা যায় পরজন্মে তাহা সেইরূপ ধারণ করে ] 😥 সমস্তগুলির যদি একত্রে সমাবেশ হয় তাহা হইলে কাঁয়াটী সুশুগুলায় সম্পন্ন হইয়া থাকে।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে নিষ্কাম কর্ম্ম করিবার প্রবৃত্তি কি 🔻 নিষ্কাম কর্ম্মের প্রবাহক ইষ্ট-সাধনতা জ্ঞান। অর্থাৎ প্রথম কেন কর্মকে মুক্তির পক্ষে সহায়ক জানিয়া তাহা করিবার যে প্রবৃত্তি, দ্বিতীয়—সদ্গুরুর আদেশ বলিয়া কর্মা করিবরে প্রবৃত্তি, ভৃতীয়— নিজ্বের মন। এই শেষোক্ত কারণ অনুসারে সংধারণ লোকের পক্ষে কার্য্য কর। অতাস্ত বিপদ সমূল। কেবল মতে জাবন্ম ও বা যাহাদিগের চিত্ত শুদ্ধ হইয়া গিয়াছে তাঁহারাই স স মনে গাতা উঠে তদত্ববায়ী কর্ম্ম করিতে পারেন।

কর্ম নানাভাবে করা ঘাইতে পারে। কেই বা জানভাবে কেহ্বা ভক্তিভাবে আবার কেহ্বা স্থলাই নিজ প্রথকে বলি দিংত হইবে—যাহা কিছু করিব নিজের স্বার্থস্থপের জন্য করিব না,—এই ভাব **অবলয়ন ক**রিয়া কার্য্য করিতে প্ররেন ৷ জ্ঞানী এদঙ্গে**ন** ্রুয জগতের যাহা কিছু হইতেছে স্বই দেই প্রমেশ্রের মধাশক্তি প্রকৃতির লীলা মাত্র। পুরুষ বা আহা একমার সাফী ও নির্দিকার। তাঁহার সালিধ্য বা অধিষ্ঠানবশতঃ অঘটন-ঘটন-পটায়দী-বিভিত্ত-লীলামগ্ৰী-প্রেক্তি ক্ষণে বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ড স্থলন করিভেছেন, ক'হাকেও মোহসংগ্ৰে নিমগ্ৰ ক্রিতেছেন আবার কাহাকেও বা স্বীয় মায়ান্ত্রাল হইতে মুক্তি নিতেছেন । যেমন বিশ্বব্যাপারে তিনি এই ভাবটা অফুভব করেন তেমনি নিঞ্জ প্রত্যেক কার্যা **সম্বন্ধেও ঠি**ক। এই ভাবটী রাখিবার 5েপ্টা করিয়া ধাকেন।

তিনি দেখেন তিনি বাহা করিতেছেন সবই তাঁহার প্রকৃতি করিতেছে, আয়া কিন্তু সম্পূর্ণক্রপে নির্নিপ্ত। আকাশ যেমন ধূলি প্রভৃতির দারা কিছুতেই মলিন হয় না, পগ্নপত্র যেমন জ্বলের সহিত কোনক্রপে মিশ্রিত হয় না, আয়া সেইকপ এই প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধ বশতঃ বিকৃত হন না—কন্মী এই ভাবটা অবলম্বন করিয়া সমস্ত কার্য্য করিতে পারেন। গাঁতারপ্ত ভগবান বলিতেছেন—

"প্রকৃতে: জিয়মানানি শুলৈ: কর্মাণি সর্কশ:।'
অহন্ধারবিম্টায়া কর্তাহমিতি মন্ততে ॥ ৩।২৭
তদ্বিতু মহাবাহো গুণকর্মবিভাগয়ো:।
গুণা: গুণেণু বর্তুস্ত ইতি মন্তান সহন্তত ॥ ৩।২৮

প্রকৃতির গুণরাশি সমস্ত কর্ম্মের মূল। মহন্ধার বিমৃঢ়াত্মা পুরুষ মনে করে, আমিই কর্মের অনুষ্ঠান করিতেছি। তে মহাবাছো। গুণ কর্মা বিভাগের বাগার্থ তবুজ্ঞ বিদ্যান পুরুষ গুণরাশি ইক্রিয়গণের দ্বারা রূপরসাদি কায্য সাধন করিয়া থাকে এবং আ্মা নিঃসঙ্গ এইরূপ জানিয়া তিনি কর্জ্ঞানি দ্বা হয়েন।

ভক্ত প্রেমের উপাসক। তিনি জগতের সান্দর্যো সেই বিশ্বপতির ছায়া দেথিয়া থাকেন। জগতকে মিথাা বলিয় উড়াইয়া দেওয় তাঁছার পক্ষে অসন্থব। এই বিশ্বক্ষাও ভগবানের ঐশ্যা এবং প্রত্যেক জীব সেই সক্ষমপ্রকাষ অশেব কার্যনিক প্রেম্ময় ভগবানের অংশ। অগ্নি হইতে বিশ্বনিক বেমন নির্গত হয় উছে। হইতে সেইরপ সমস্ত জীব উৎপর ইইয়াছে। তিনি দেথেন যে উছোর প্রেমময় এয় বীবজগজপে পরিণত ইইয়াছেন। তিনি যাহা কিছু করেন সবই সেই প্রেমময়ের উদ্দেশ্ডেই সমর্পণ করেন। "বং করোদি যদশাদি যজ্গোদি দদাদি মং। যথ তপ্রতাদি কোন্ডেয় ভং কুরুর মদর্শণম্যাদি যজ্গোদি দদাদি মং। যথ তপ্রতাদি কোন্ডেয় ভং কুরুর মদর্শণম্যাদি যজাতাদি কর, যাহা ভক্ষণ কর, গাহা পুরণ কর, যাহা দান কর, যাহা তপ্রতা কর তাহা আমাতেই অর্পণ কর, গীতার এই বাণী তাহার প্রত্যেক কায়োর প্রত্যেক চিস্তার নিয়ামক। এইরূপ করিতে করিতে সামেইবৈয়ন্তসংশ্রম্ শেষে সেই ভগবানকে লাভ করিয়া পাকেন। কল্মী এই ভাব অবলম্বন করিয়া কায়া করিলেও

স্বীয়' অভীষ্টলাভে সমর্থ হন। এতদ্বাতীত আরও একটা পদ্বা আছে, যাই অবলম্বন করিয়া নিক্ষাম কর্ম্ম করা যায়। ইহাতে ভগবান বা এক্ষ কিছুই স্বীকার করিতে হইবে না—্কেবল লক্ষা রাখিতে হইবে র্যে থাহা কিছু করা হইতেছে তাহা কোন স্বার্থের উদ্দেশ্যে সংধিত হইতেছে কি না পু এইরূপ স্বার্থ বলি দিতে দিতে আমরা চরম লক্ষ্যে পৌছছিতে পারিব : তবে এক্ষেত্রে দৃঢ় ইচ্ছা শক্তির প্রয়োজন।

কেই কৈই বলিতে পারেন, আচ্ছা, নিদ্ধাম কম্মে যে মোকলাভ হইতে পারে—তাহার কোন প্রমাণ আছে কি > শাস্ত্র ইতে প ওয়া বায় যে জ্ঞান হইতে মোক হয়, কারণ আমরা যাহা কিছু কম্ম করিয়া থাকি তাহা অজ্ঞানতাবশতঃই করি; আমাদের স্বরূপের জ্ঞান না ও কায় যাবতীয় ভেদ প্রতীতি হুইয়া থাকে— স্বরূপের জ্ঞান হুইলেই সমস্ত ভেদ-জ্ঞানের নাশ হইয়া যায়। তথন এক অথণ্ড সচিচদ'নন্দ বংশ্বর সম্ভূতি হয়—ও আমি কর্তা বা ভোকো, ইত্যাকার বৃদ্ধি এছা অপরোক্ষ জানেব পুর্বে হইতেছিল তাহার তথন নাশ হয়। শাস্ত্রও বলিতেছেন—

> ভিদাতে হৃদয়গ্রন্থিদ্দারে সক্ষণশ্যঃ ফীয়ন্তে চাস্ত কর্মানি ভূমিন দুর্গে প্রাবরে ভমেব বিদিয়া হিম্ভামেতি নাতাঃ পতা বিদ্যুত্তনায়

মৃত্যোঃ স মৃত্যুম(প্রেটে যঃ ইছ নানের পশাত ইত্যারি:

তারপর কর্মা করিতে যাইলেই, অংমি কতা আমি ভাজা, এই প্রকার বৃদ্ধি ও কর্ম্ম করিবার জন্ম নানপ্রেকরে সংকাঠী করিও থাকার প্রয়োজন এদিকে জ্ঞানে অকর্তা অভোকা, প্রভৃতি বুদ্ধির অওশালন ও ফতপ্রক'ব দ্বৈতভাব, তাহার নাশ করিবার বিশেষ চেঠা দেখা যায়। স্বাতএৰ কথের স্থিতি জ্ঞানের বিরোধ বেশ দেখা ২ইতেছে ৷ ক্রোর স্বভবেই যে দ **হৈত**ুছাড়াথাকিতে পারে না। এদিকে গৈতের গোপ না করিতে পারিলে মোক্ষ হইবে না। তাহা হইলে কম্মের ছারা কিরূপে মোক হইবে ৪ আরও দেখ, অবিভার নাশ হয় বিভার ছরো। রজ্জতে শর্পবৃদ্ধির নাশ হয় কথন ৭--- যথন রজ্ব জ্ঞান হয় অর্থাং ল্রামের অধিষ্ঠানের জ্ঞান

ছটলেই ভ্রম লয় পায়। সেইরূপ এই যে আমারা আমাদের স্বরূপের জান না গাকায় অর্থাৎ আমি দেহ, আমি মন প্রভৃতিরূপ অজ্ঞান পাকায় ভেদবৃদ্ধি করিয়া থাকি এবং বথন স্বরূপের জ্ঞান হয় অর্থাৎ আমিই ত্রপা, এই প্রকার জ্ঞাবে হয় তথন আমার সমস্ত অজ্ঞান বিলীন হয় 🕏 সঙ্গে সঙ্গে সেই স্প্রকাশ এক মাপন প্রভায় আপনি প্রকাশিত হইয়া গাকেন। যেমন ফট্কিরি জ্বলে পড়িলে জ্বলের মলিনতা দূর করে ও নিজেও গ্লিয়া যায়, দেইরূপ এই ত্রন্ধাকারাবৃত্তি অর্থাৎ আমিই ত্রন্ধ, এইরূপ 'অন্ত:করণের বুত্তি অবিদ্যাকে নাশ করিয়া আপনিও লয় পায়। কিন্তু কন্ম দাহা অবিভাপ্রস্থ ও ভেদজান মূলক সে কিরূপে ভেদজান নিরাশ করিয়া অভেদজ্ঞান উংপাদন করিবে ? শ্রুতিও বলিতেছেন "ন ধনেন ন প্রজ্ঞা ন কর্মনা ত্যাগেনৈকে অমৃতত্বমান ৬:" পুনরায় তুমি বলিবে নে,জ্ঞান-কর্ম উভয়ে এক সঙ্গে অনুষ্ঠিত হুইলেই মোক হয়। কেবল মাত্র কর্মের দারাই মোক্ষপাভনা হইতে পারে কিন্তু জ্ঞানের সহিত একত্রে মোক্ষের কারণক্সপে নিদ্ধারিত হইতে পারে। শুতিও বলিসেছেন "অবিভায়া মৃত্যুং তীর্বা বিভয়ামৃতমন্ত্র।" কিন্তু ইহাও বলিতে পারা যায় না. কারণ কর্মা ও জ্ঞানের বিরোধ পুর্বেই আমরা দেখিয়াছি। আলোক ও অন্ধকার কথনও একরে থাকিতে পারে না. (তেম্বন্তিমিরয়োরিব বিরোধি জ্ঞানকর্মণোঃ গীতায় ৩য় ১ম গ্রোক নধুস্বনতীকা) কর্ম ও জ্ঞানের বিরোধ আলোক ও অন্ধকারের গ্রায় বলিয়া উহাদের একত্রে অনুষ্ঠান অসম্ভব। তবে পরম্পরার্মপে কর্মা ভানের সহায়ক এবং আমরাও স্বাকার করিতে পারি প্রথমতঃ আশ্রমোচিত কর্মা করিলে চিত্তের মলিনতা দূর হইনে, তারপর জ্ঞানাত্রশালন করিবার যোগ্যতা আসিবে। যাহাদের প্রথমতঃ জ্ঞান নষ্ট করিবার যোগাতা দেখা যাইবে তাহাদের যে পূর্ব জন্মে কর্ম্ম করিয়া চিত্তের এক্সপ শুদ্ধ অবস্থা হইয়াছে তাহা অনুমান করিয়া লইতে হইবে। শাস্ত্রও বলিতেছেন—

দিদিং প্রাপ্তো যথা এক তথাপ্নোতি নিবোধ মে।

সমাসেনৈব তু কৌন্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্ত না পরা ॥ ১৮।৫ •

অর্থাৎ নৈদর্ম্য দিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া যেরূপে এক্ষকে লাভ করা যায়

তাহা শুন। জ্ঞানের যাহা পরম প্রকর্ষ তাহাও সংক্রেপে শুন। এথানে ভগবান এক্লি কর্মের পর ক্লানামূশীল্ন যে করিতে হইবে. তাহা স্পাইক্সপে ইন্সিত করিতেছেন। গাঁতার তৃতীয় অধ্যায়ে ভগবান উক্ত সিদ্ধান্তকে আরও বিশেষভাবে গোষণ করিতেন্ত্রন 'সর্বং কর্ম্মাথিক' পার্থ জ্ঞানে পরিদমাপ্যতে।' কর্মা কেবল নিয়াবিকারীর জন্স যাহারা জ্বানাত্রীলনের অন্যেগ্যা, উল্লেরা প্রথমে কর্ম্ম করিয়া দিব শুদ্ধ করিবেন, তাহারপর জ্ঞানের অধিকারী হইবেন। অধিকন্ত কর্মীব যে নিমাধিকারী ভাগাও আমর গাঁডা হইতে জানিতে পারি।

> ন বুদ্ধিভেদং জনয়েং অজ্ঞানাং কন্মগ্রহীনান্। নোজয়েং স্বক্ষানি বিধান যুক্তঃ স্মাচরন ৷ ৩০০ ৮

বিদান অজ্ঞানী-কর্মানদাদিগের বৃদ্ধিভেদ উংপাদন করিবেন ন মুক্ত হুইয়া অর্থাং কর্মাফলে অনাসক্ত হুইয়া ভাহামিগকে সমস্ত কাণে নিযুক্ত করিবেন। এথানে জ্ঞানী ও কম্মসন্তি-অন্তর্গনী, এইরপে তেন করায় কর্মদঙ্গী যে নিয়াধিকারী ভাগে বেশ বরণ গাইভেছে ৷ সাবিদ গীতার ষষ্ঠ অধ্যায়ে ভগবান কথাকে নিয়ত্তনে দিয়াছেন

> আরুরুক্ষেম্নিয়েগ্র ক্যুক্রিণ্যুচাতে : যোগারেটভা তভৈব শমঃ করেণ্যভাতে ॥ ৮০০

যে মুনি ব্যক্তি গোগারত হটতে ইঞুক উচেবে পঞে কর্মাই কাবণ আর যিনি যোগারত তাঁহার পঞে কর্মসংখ্যাসং কারণ। প্ররায় তুমি যে বলিবে, জনক প্রভৃতি নিজাম কংগ্রে গারাই সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন, তাহাও বলিতে পার না কারণ গাতার প্রাণের আলোডন করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে সিদ্ধি শক্তের অর্থ প্রম-মিদ্ধি না করিয়া চিত্তভিদ্ধিরূপ অর্থ করিলে স্তদ্ধতি হয়। এখানে স্থানকের কর্মের গারা চিত্তিক হইয়া জানের গাবা মুক্তিলাভ হইয়াছিল, করেণ একমাত্র জ্ঞানই মোক্ষের প্রতি দাক্ষাং কারণ তাহা পূর্বে বিষয়ছি। কেহ কেহ এরপ মতবাদও পোনণ করিয়া পাকেন যে জ্ঞান, ভক্তি ও ঘোগের দারা মাতৃষ যে অবস্থা ল'ভ করিয়া পাকেন নিকাম কর্মেব

দারাও তাহা প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু এরপ মতবাদ্ হে সমীসান নহে তাহা পূর্বোক্ত যুক্তি ও শাস্ত্রপ্রমাণ দারা দৃঢ়ভাবে প্রমাণিত হয়।

এখন আমরা দেখিব উক্ত যুক্তির বিরুদ্ধে নিক্ষামকল্মীর কি বলিবার আছে। কল্মী থিলিয়া থাকেন যে পূর্ব্বপক্ষী কর্মা বলিতে কেবল আয়াস্নাধ্য ইষ্টাপূর্ত্ত কর্মা গুলিকেই লক্ষ্য করিয়াছেন কিন্তু এতক্ষতীত ধানে ধারণা প্রভৃতিকেও মানসিক কর্ম্মের মধ্যেও লওয়া ঘাইতে পারে। কর্ম্মকে আমরা ব্যাপক অর্থেই লইয়া থাকি। ঘাহা কিছু করা যায় তাহাই কর্মা। ধারণা ধ্যান প্রভৃতিতে মানসিক প্রযন্ত্র যথেপ্ট আছে। অভীপ্ট বস্ত্রতে চিত্তকে প্রির রাখিতে হইলে ধ্রেপ্ট পরিমাণে মানসিক শ্রেম করিতে হয় ও সঙ্গে সপ্তে যে মন্তিক্ষের বিশেষ চালনা হয় সে বিনয়ে নিঃসন্দেহ। যাগ্যক্ত প্রভৃতিতে হন্তপদান্ধির ক্রিয়া অধিকপরিমাণে বর্ত্তমান। ধারণা ধ্যান প্রভৃতিতে ওরূপ বাহ্যক্রিয়া না হইলেও মন্তিক্ষের ক্রিয়া একান্ত প্রয়োজন হইয়া থাকে। অত্তর্ব ধ্যানধারণাদিকে কর্ম্মপ্র্যায়ের মধ্যে গণনা করিলে নিতান্ত অস্পত হয় না। এই বাহ্য ও আন্তর কর্ম্ম নিক্ষামভাবে করিতে পারিলেই মোক্ষ লাভ হইয়া থাকে। কারণ আসক্তি ভাগেই মোক্ষ, ভাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে।

কর্ম ত্রিবিধ—নিতা, নৈমিত্তিক ও প্রায়াণ্ডত্ত। নিত্য কর্মা, যেমন সন্ধ্যাবন্দনাদি। নৈমিত্তিক, যেমন অগ্নি-হোর যাগ প্রভৃতি। প্রায়াণ্ডির যেমন চাল্রায়ণাদি। অন্তদিক দিয়াও কর্মকে ইপ্ত পূর্ত্ত দত্ত এই ত্রিবিধ-রূপে বিভক্ত করা থায়। ইপ্র—যেমন অগ্নিছোক তপঃ শৌচ প্রভৃতি। পূর্ত্ত, যেমন বাপী কৃপ তড়াগ প্রভৃতি নির্মাণ দত্ত, যথা শরণাগতকে রক্ষণ, প্রাণীদিগকে হিংদা না করা, বেদীর বাহিরে দান প্রভৃতি। এই সমস্ত কর্মা সকাম ও নিন্ধাম উভয় ভাবেই করা যাইতে পারে। সকাম কর্মের সহিত খুলির বিরোধ সকলেই বলিয়া থাকেন। নিন্ধামকর্মকে সকলেই খুলির পক্ষে সহায়ক বলিয়া প্রতিপাদন করিরাছেন। নিন্ধামকর্মা মুক্তির পক্ষে কত্তা সাহায় করিয়া থাকে তেই লইয়া শাস্তকারদিগের মধ্যে মতভেদ আছে। আনকে বলেন নিভামকর্মের পর জ্ঞানামুশীলন করিবে নামক লভে লইয়া থাকে কেবলমাত্র নিন্ধামকর্মে মুক্তি হইতে পারে

ন: 'ষ্থা—অপুরে মন্দা: ঈশ্বরার্পন্বুদ্ধা ক্রিয়মানো ফলাভিস্কির্ছিতেন তুত্ত্বণাশ্রমোচিত্তেন বেদবিহিতেন কর্ম্মকলাপেন পগুস্তাাত্মানমাত্মনি ইতি বৰ্ত্তে শ্বৰণ্ডকা অবশ্যনন ধাানোৎপত্তিবাবেণ' ্গাঁত৷ ১৩শ অধ্যায় ২৭(প্রাকের মধুস্থান টীকা)। প্রায় সকলেই নিকামকর্মের সহিত ক্রনের একত্রে ও একসময়ে অন্তর্ভানে বহু আপত্তি করিয়া পাকেন। ্কহ কেহ জ্ঞান ও কর্ম্মের ক্রমসমূচ্চয় স্বীকার করিয়া থাকেন । পূর্ব-প্রকীয়েরাও এইমত অবলম্বন করিয়া থাকেন। এথন জিজ্ঞান্ত, নিদ্ধামকশ্ম করিয়া ভিত্তভার হইলে যথন জ্ঞানাতুশীলন করিবে তথন সাধকের পঞ্চে কিরূপ কর্ম্ম করা সম্ভবপর হয় 
 তথন কি তিনি কর্মাকে সম্পূর্ণরূপে ্যাগ করিবেন ? ইহার উত্তরে তাঁহারা বলিয়া থাকেন যে, যে সমস্ত কর্মে সাধকের অকর্তা অভোক্তা প্রভৃতি বৃদ্ধির বিরোধ না হয় সেই সমস্ত কর্ম করাই বিধেয়। দুঠান্ত স্বরূপ ইহা বলা নাইতে পারে যে যাগ নজ্ঞ ও সেবা গুলাবা প্রভৃতি কর্মে মান্তবের চিত্ত চঞ্চল হয় ও অহং কড়া এইরূপে বৃদ্ধির নাশ হওয়। ত দূরের কথা বরং অধিকতর দুচভাবে পুট্ট হইয়া থাকে। অভএব এইরূপ কর্ম জ্ঞানপত্নী স্বাভেভিবে বজ্জন করিবেন। কিন্তু আমরা যদি একটু প্রণিধান করি ভাগা হইলে বেশ বুঝিতে পারি যে কে'ন্ কম্ম কাহার চিত্ত ১ঞ্ল কবিবে ও কোনটা করিবে না, এ সম্বন্ধে একটা প্রেরুই নিয়ম করা যাইতে পারে না। স্ধারণতঃ---দেখা যায় সামাতা কায়ো একজন এত্র বিচাগত হন যে অপুরে ভাষণ ক্র্যাপ্রবাহের মধ্যে থাকি মাও ৮৮৫র ∋ ফলা প্রেক্স कर्त्रन मा ।

প্রেই বলা হইয়াছে আস্তিক ত্যাগই মূকি। মূকি সেদ্ধ বয় মূলি ভ করা অর্থ আমি ব্রাহ্মণ আমিধনী অমিদেহ—ইডালিম্ভারি ভারে করা। এই বৃদ্ধি ঘাইলেই আয়োলয়ণ প্রকাশ হইবেন এটা কিও মুপ্রির Negative side—অর্থাৎ "নঃ" এর নিকা এমন এরনিকার ওক্ষাত্র नर्खको अञ्चि त्रहिमाहि यत्निका शाकाम मर्गरकत्रा छेशानिभएक *न्त्रीशह* পায় ना किन्नु रवनिका एरमन छे॰ दर छेठिया गाय समनि नईकी প्रपृष्टिक দেখা যায়, সেইরূপ এই অজনেচিরণ যে কোন উপায়ে চলিয়া গাইলে

জ্ঞান স্বমহিমায় ফুটিয়া উঠেন। এই তুইটী বাপোর যুগপং ইইয়া প্রেক এই আবরণ দ্রে করা লইয়াই যত গগুগোল। প্রকৃত আবরুলী বৃদ্ধিতেই আমাদের কলহু অনেক পরিমাণে চলিয়া যাইবে। আমি শামার বৃদ্ধি আবরণ। নিকাম কর্মা কর্ম করেন কিন্তু সেই কর্মার্গণ করিবার সময় সর্বাদা নিজের অর্থাং আমি শরীর, আমি ব্রান্ধণ গ্রন্থ করিয়া তাহার পরিবর্তে আমি শুন্ধ বা অনাসক্তনা আমি শুণ্ধবানের দদে প্রভৃতি বৃদ্ধি অবলম্বন করিলেই পরম শান্তির অধিকারী হলতে পারেন আমি দেহ, আমি মন, আমার ইহা প্রভৃতি অভিমান ও বাসন ই মানুষ্কে বন্ধ করে। উহার বিপরীত বৃদ্ধি করিলেই মুক্তি লাভ হয়।

অহমেবাং পদার্থানামেতে চ মমজাবিতম্।
নাহমেভিন্দিনা কশ্চিন্ন ময়ৈতে বিনা কিল ॥
ইতান্তনিশ্চয়ণ কলে বিচাগা মনসা সহ।
নাহম্পদার্থপ্ত ন মে পদার্থ ইতি ভাবিতে॥
অন্তঃ শালত্যা বৃদ্ধা কুর্বত্যা লাল্যা ক্রিয়ান্।
সোন্নং বাসনাত্যাগো ধ্যোয়ো র মং স কীর্তিতঃ॥
অহম্বারম্যীণ ত্যক্ত্যা বাসনাং লীল্যেব ধঃ।
তিষ্ঠতি ধ্যেসভাগো জীব্যুক্ত স উচ্চতে ।
( গোগ্বাশিষ্ঠ উপশ্ম প্রক্রণ, ১৬ স্গাঁ)

দিতীয়ত: — কর্ম করিতে বাইলেই কর্মা, কর্তা, ও স্নুজান্ত সামগ্রী প্রভৃতির মধ্যে ভেদ থাকা প্রয়োজন বেং ভেদ বর্ত্তনান থাকিলে ঐকাবৃদ্ধি যাহা জ্ঞানের একমাত্র উদ্দেশ্য তাহা আর উদয় হইতে পারে না—এক্সপ বলা যায় না। কারণ নিক্ষামকর্মীর বাবহার কালে কিঞিং দৈতবৃদ্ধি থাকিলেও তাহার অদৈত্জ্ঞানের বিশেষ ক্ষতিকর হয় না। যোগবাশিষ্টে সপ্তদশ সর্গে এ সম্বান্ধ স্পষ্টতঃ বলা হইয়াছে—

ভাবাদৈতমুপাশ্রিত। সতাদৈতময়ত্মক:।
কশ্মদিতমনাদৃত্য গৈতাদৈতময়েভব ॥
তুমি সন্তাদৈতময় হইলেও বাবহার কালে ভাবাদৈত অবলম্বন করিবে
এবং কশ্মদিত অনাদর পূর্বক দৈতাদৈতময়—হইবে। টীকাকার

বলিতেছেন, 'ব্ৰহ্মবদেব জং প্রমার্থতঃ সভাবৈত্মধাত্মক এব সন্, ব্যবহার কালেইপি ভাবনয়া অবৈতমেবোপাশ্রিতা তং তং প্রাণিকর্ম ফলদানে ুটুল্লব ∙বর্ণাশ্রম ধর্ম বাবস্থাপন কর্ম বিষয়ে অট্রৈতং সংবাথেবানানুতা বাবহরণ যথোচিত বৈতাবৈতময়ো ভব ইতার্থ। অবৈতে কন্মনামেব অসিক্ষেরৈকারপেণ সর্বত্র কথঞ্চিত বৈতাচরণে জগবাবতা ধ্যাশাস্ত্রাদি ব্যে প্রবিশক্তি ত্র বৈতাশ্রবামেবোচিত্য। কিন্তু অল্ল পরিমাণে বৈতভাবনা করিলেও জগংকে সতা বলিয়। ভাবিতে নিষেধ করিয়াছেন।

তারপর বিহার দ্বারা যে অবিদাার নাশ হয় বলা হইয়াছে সেই বিহা বং <mark>অবিভা কি ! সংস্কলপ যে ভগবান তংসম্বন্ধে যে জ্ঞান তাহা</mark> বিভা আর তৎসম্বন্ধে যে অজ্ঞান তাহাই অবিদ্যা। প্রত্যেকের স্বরূপ ্র ভগবান, আমি যে বন্ধজীব নহি-এরপ জ্ঞানই যথার্থ জ্ঞান ও শাস্ত্র স্থাত এবং আমি শ্রীর, আমি ধনী এরপ জ্ঞানই অজ্ঞান। নিভামক্থী গ্রন নিজ বাষ্টি-আমির স্থানে তাহার ম্পার্থ প্রপ্রেক ব্যাইতেছেন বা নিজ বাষ্টি-আমি কে দুর করিতেছেন তথনই ত তিনি বিদ্যাকেই আক্রয় করিতেছেন। এবং এই ভাগে গতই প্রতিষ্ঠিত হুইবেন ১৬ই উচের অজ্ঞান তিরোহিত হইবে। পরিশেষে প্রতিষ্ঠিত হইলেই মেটিনী অবিসংব সমূলে নক্ত হইবে।

কেই হয়ত বলিবেন মালুবের মনের স্বাভাবিক গতি বহিত্ত্থ ৷ ক্ষ করিতে হইলে বাস্তবিক কি অকভাবনি আনা গণ্য 🗸 এই ১৯৮৬ মন নিজ্জনে বসিয়াই সংখ্য করা যায় না বহিত্তী করিয়া কিরুপে ভাইপ্ক সংযত করিবে আরে অকর্ত্তী ভাবিবে গ্রাকিও আমেরা নেপিতে পাই মানুষ ভিন্ন প্রকৃতি বিশিষ্ট। গাহার হয়ত নিজেনে বসিয়া মন ভির হয় ন তাহাকে কোন সংকর্মো বা অন্ত কিছুতে নিযুক্ত করিলে অন্তক্ত মনসংগত হইয়া আসে। অরেও কাল্যফেড অন্নাদের চ্রিত্রের প্রীক্ষাঞ্চেত আমি নিজ্জনে বিচার করিলাম আমি রক্ষসক্রপ কিন্তু কংগাঞেতে খদি ঐ ভাব না রাখিতে পাবি তাহা হইলে আমার প্রফে ঐ ভাবে প্রতিষ্ঠিত হওয়া স্কুদুর পরাহত। তাখারপর মনসংযত করা ও অকত বা সমস্ত কার আমার প্রকৃতি করি:তেছে এইরূপ ভাব লইয়া—ফলে অনাসক্ত হইয়া কংয়

করিতে করিতেই ক্রমশঃ ঐ ভাবে প্রতিষ্ঠিত হওয়া যায়। প্রত্যের সাধন পত্মার অভ্যাসই একমাত্র উপায়। উক্ত ভাব লইয়া দীর্ম<sub>িল</sub> ধরিয়া শ্রন্ধাসহকারে সাধন করিতে থাকিলে পরিশেয়ে 🕸 ছাবেঁ দিছ হওয়া যায়। প্রথম হয়ত বিদদৃগ্য ও কঠিন বলিয়া বোধ হইতে প'রে কিন্ য়ত্রের সহিত অনুসরণ করিলে আবে সে বিদয়ে পূর্বের ভায় ভত কট্টকর विनिया (वांध इय ना। अधिक छ छानी नथन ममाधिय इडेब'त शुक्त নানাপ্রকার চিত্তবৃত্তিকে নিরোধ করেন তথন কি তাঁহার কতুত্ববৃত্তি সম্পূর্ণরূপে লুপ্ত হয়? ধােয় বস্থটীকে তৈল ধারার ভাায় অবিচ্ছিত্র রাখিতে চেষ্টা করিলেই কিছু না কিছু কর্ত্তব্যদ্ধি আদিবেই। यদি এক্লপ কর্ত্তব্যদ্ধি তাঁহার মুক্তির পক্ষে প্রতি বন্ধক না হয় বা তাহার অকর্ত্রভাবের বিরোধ না করে তাহা হইলে নিদ্ধামভাবে কার্য্য করিতে যে টুকু কর্ত্তরবৃদ্ধি আসিতেছে তাহা ক্ষতিকর হইবে কেন গু অধিকন্ত কত্ত্ববৃদ্ধিকে বিরাট কর্ত্তরে লয় করিতে বা ভগবানের দাস বা অক ব্রুরবৃদ্ধি আনয়ন করিবার চেষ্টা করায় সাধকের কোন ক্ষতি হইতে পারিবে না। গহার পর সিদ্ধের লক্ষণ সমূহ সাধনাবস্থার সাধন ইহা ভাষাকার ও এীধর স্বামী স্ব স্ব গীতা ব্যাথ্যায় বলিয়াছেন "যথা সন্ধবৈত্ৰৰ হি অধ্যাত্মশান্ত্ৰে কুতাৰ্থ-লক্ষণানি যানি তাত্তেব সাধনাত্রপদিশুত্তে যত্নস'ব্যক্তাং ( শাঙ্কর ভাষা ) অত্র চ যানি সাধকভ জ্ঞান সাধনানি তাত্যেব স্বাভাবিকানি সিদ্ধভ লক্ষণানি (এীধর) সাধনাবস্থায় সিদ্ধাবস্থার লক্ষণ সমূহ আবোপ করিয়া সাধন করিতে হয় জ্ঞানপন্থী যেমন ত্রন্ধজ্ঞের লক্ষণসমূহ সাধন করিবার সময় অবলম্বন করেন নিষ্কামকত্মী ও ঠিক সেইভাবে সিদ্ধকত্মী জনক, ধর্মব্যাধ ভগবান শ্রীকৃষ্ণ প্রভৃতির পদান্তসরণ করিয়া থাকেন। ত্রহ্মজ্ঞের নিকট সমস্ত বস্তুই ব্রহ্মময়। সুথ হুঃথে তিনি স্থির ধীর অচল। ঠাহার নিকট এগুলি মিথ্যা বলিয়া প্রতিভাত হয়। তিনি সাধনাবস্থায় সর্ববস্তুতে ব্রহ্মদৃষ্টি করিয়া বিপদ, রোগ, শোক, ভয়, প্রভৃতি আসিলে ঐ সমস্তকে অনিত্য ভাবিয়া নিজকে নিলিপ্ত ভাবিবার চেষ্টা করিয়া থাকেন এবং পরিণামে স্বীয় অভীষ্ট বস্তু লাভে সিদ্ধ মনোরথ হন ৷ ( ক্রমশঃ )

# অদৃষ্ট ও পুরুষকার

### (পুর্বান্তবৃত্তি)

#### ( ডাঃ শ্রীমধিকাচরণ দর)

এখন প্রশ্ন এই অদৃইবাদীর কিরুপে পুরুষকার থাকিতে গারে এব বৈত্তাবের মধ্যে প্রবল প্রধাকার কিরুপেই বা সন্থার দানবের রাধীনতা কোথার দু এই সকল প্রশ্নের মীমাংসা গাঁওার শ্রীক্ষাতন্ন-সংবাদে বেরুপ স্থানর এবং স্থাপাই ভাবে বিরুত হইয়াছে সেরূপ স্থার কোথাও বর্ণিত হইয়াছে কিনা জানি না। ক্ষাণোগ্রই গাঁতার স্বানন্দ এবং ক্ষাসন্ত্রাস অপেক্ষা ক্ষান্তিষ্ঠানই গাঁতার প্রধান উপদেশ (৮) একদিকে গীতার শ্রীভগ্রান বার বার উলোর শিল্প অস্ক্রকে বলিয়াছেন শ্রামি জগতের মূল এবং আদিকারণ আমা হইতে স্বাভূতের উৎপত্তি এবং আমাতেই শ্রা।

রসোহহমপ্ত কৌন্তের প্রভাবি শশি ক্যারে:
প্রপাবঃ সর্ববেদের শক্ত থে পৌরলং নৃষ্ । ৪৮৮
প্রাোগন্ধঃ পৃথিবাঞ্চ তেজশ্চাকি বিভাবসৌ ।
জীবনং সর্বভৃতের তপশ্চাকি তপ্রিষ্ । ৭৮৯
বীজং মাং সর্বভৃতানাং বিদ্ধি পার্থ সনাতনম্ ।
বিদ্ধিব দিমতাম্বি তেজপ্তেজ্বিনাম্বন । ৭৮৯
পিতাহমপ্ত জগতো মাতা বাতা পিত্যেই: ।
বেজং প্রিত্রােশ্বরের ক্ষক সাম বজুরের ১ : ৪৮৯
গতির্ভিত্তা প্রভৃঃ সাক্ষী নিবাদঃ শর্ণং স্কুসং ।
প্রভাবঃ প্রবাঃ স্তানং নিবাদং বাজ্যবার্থম্ । ১৮৮

হে অর্জ্জুন আমিই জ্বলেরস স্বরূপ, আমিই চক্র পূর্ণের প্রভা। আমিই বেদের অরোধ্য প্রণব, অকোশে শব্দ, মন্তব্যের প্রক্রুষকার পৃথিবীর পুণ্য গন্ধ অগ্নির তেজ, দর্বভৃতের প্রাণ, তপৃষীর দাধনা দর্বজুতের বাঁজ, বৃদ্ধিমানের বৃদ্ধি এবং তেজস্বীর তেজ, জগতের পিতা, মাতা, ধাতা এবং পিতামহ, পতি, ভর্তা, প্রভু, দাক্ষী, দকণ জাবের নিবাদ, আশ্রমস্থান ও স্কৃষ্ণত এবং দমস্ত জগতের উৎপত্তি স্থিতি এবং প্রায় ব্রিয়াছেন—

অহং ক্রংসম্মন্তর প্রভব: প্রলয়স্তর্গা ॥ ৭।৬ ় ় ় ় । মত্তঃ প্রতরং নাক্তং কিঞ্চিদস্তি ধনপ্রয় । ময়ি সর্কমিদং প্রোভং স্থাতমণিগণাইব ॥ ৭।৭

সমস্ত জগতের আমা হইতে উৎপত্তি এবং আমাতেই নির্ভি, আমি ভিন্ন জগতের আর কিছুই নাই। স্থাত্ত থেরূপ মণি সকল এথিত থাকে সেইরূপ এই বিশ্ব আমাতেই এথিত রহিয়াছে। এই সমস্ত উক্তি ধারা তিনি অর্চ্জুনকে বৃঝাইয়াছেন আমি এবং আমার বলিয়া যে অভিমান করিতেছ প্রেক্ত পক্ষে তাহার কোন ভিত্তি নাই। কারণ স্থার ভিন্ন জ্বগতে 'আমি' ও 'আমার' বলিয়া পূথক কিছু থাকিতে পারেনা।

ঈশ্বরঃ স্বভূতানাং হৃদ্দেশেচজুন তিষ্ঠতি ভাষয়ন স্বভূতানি গহরঢ়ানি মায়গা ১১৮।৬১

ঈশ্বর স্বর্জ্তের হাদরে অনিউত থাকিয়া যন্ত্রারাত্রের ন্থায় প্রাইতেছেন; ইহালারা পরিকার ক্রা শাইতেছে বে মানবের স্বানীনতা পিঞ্জরাবদ্ধ পক্ষী অথবা জালাবদ্ধনান অপেকা কিছুমাত্র অধিক নয়। পাথী পূঁচার মধ্যে থাহা ইচ্ছা করিতে পারে কিন্তু বাহিরে ঘাইবার উপায় নাই। মীন জালের মধ্যে এদিক ওদিক বেড়াইতে পারে কিন্তু জাল ছাড়িয়া তাহার বাওয়ার শক্তিনাই। জীবের স্বাধীনতাও সেইরূপ সীমাবদ্ধ। যতদিন তাহার মায়া রুজু বিছিন্ন না হইতেছে ততদিন তাহাকে নিরপ্তর সংসারে গ্রিতে হইবে এবং তর্গুকু স্বাধীনতা আছে তাহার হারা শক্তি অজ্ঞান করিতে হইবে এবং তর্গবং কুপার জ্বন্তু অপেক্ষা করিতে হইবে। এই বিশ্ব নিয়ন্ত্র্যুপ্ত অর্ভ্জুনের হান্ব্যে দুচুরূপে প্রতিষ্ঠিত করাইবার জ্বন্ত উপরোক্ত সমস্ত উপদেশ ব্যতীত ভগবান

তাহাকে দিব্যচকু প্রদান করিয়াছেন এবং আপনার স্বরূপ অর্থাৎ বিশ্বরূপ প্রদর্শন করাইয়াছেন। সেরূপ দর্শন করিলে মনের আর কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না। বিশ্বনিল্লী রচিত ভূত ভবিষ্যত বত্তমান তাহার সমক্ষে চিত্রপটের জায় প্রতিভাত হয় ৷ স্বায়েরবন্ধন পুলিয়া যায়, সমস্ত সংশয় বিদূরিত হয় এবং সমস্ত কল্ম ক্ষয় হইয়। বায় ।

#### ভিন্ততে ধ্রুর গ্রন্থিভিন্ততে স্বর সংশ্রাঃ

কীয়ন্তে চাস্ত কর্মানি ভশ্মিন্দুইে পরাবরে । মৃত্ত सराह-

জীব তথন ক্লভাঞ্জলপুটে দাইন্তে প্রণিপাত পূক্ষক কেবল কেম'র বাক্য উচ্চারণ করিতে সমর্থ হয় "প্রদাদ দেবেশ জগরিবাদ"। . হ জগতের নাথ তুমি প্রদর হও, উপরোক্ত যুক্তি এবং প্রমাণ দারা ভগবান সংস্কৃনকে দেখাইলেন তিনিই বিশ্বের নিয়ামক এবং জীবের শক্তি ভাহাকে অভিক্রম করিতে পারে না, কিন্তু ইহার পরক্ষণেই বলিতেছেন "মামন্তম্মর গৃদ্ধত" আমাকে অরণ কর এবং ব্দ্ধ কর। যুদ্ধ অপেক্ষা প্রবন্ধ পুরুষকার সাংসারিক ক্রিয়া কলাপের ভিতর আর নাই। বাহার প্রতি পদ:ক্ষপে মৃত্যুর আশক্ষা সেই মৃত্যুকে উপেক্ষা করিয়া প্রবল বাবাবির ভুঞ্জান করিয়া অন্তাসর হওয়া অপেকা পুরুষকারের অধিকতর জলম্ব ৮৯৮৪ পৃথিবীতে থাকিতে পারে না। অজ্নকে ভগবান সেই সেই পুরুষকার অবলম্বন করিতে বলিতেছেন এবং ভীকতা পরিত্যাগ করিয়া সঞ্চ কবিতে উৎসাহিত করিতেছেন।

ক্লৈব্যং মাত্মগমঃ পার্থ নৈতা হয়পপছতে

कुक्तः क्रमग्र स्मित्रंगाः ठारकः विष्ठं প्रवस्थाः २।०

হে অজ্ন তোমার ভীকতা শোভা পার না, কুদ্র সদয় ওবিগতাকে দূরে নিক্ষেপ করিয়া শক্ত বিনাশে প্রবুত্ত হও। একদিকে আগ্রেসমর্পণ অন্ত দিকে পুরুষকার; এই এই প্রকারের উপদেশ ধূল দৃষ্টি • বিরুদ্ধ ভাবাপর হইলেও তাহাদের সম্পূর্ণ দার্থকতা রহিয়াছে; কারণ মনেব প্রকৃতি ভিন্ন ভিন্ন ভাবে গঠিত: তত্বজ্ঞানীর বাহা কর্ণীয়, সংধারণ জীবের তাহা কর্ণায় হইতে পারে না; তরজানীর পঞে কর্মী मन्नाम (मारावर ना रहेला अर्ज्जुतनत्र शक्त नारा कारास निक्तीय,

্হদয়ে প্রমার্থ জ্ঞান দৃঢ় প্রতিষ্ঠালাভ করে নাই। 🖪 বৈরাগ্য উপস্থিত হইলে জনক রাজ্ঞার স্থায় মানব বলিতে পাৰে "মিথিলায়াং প্রদীপ্রায়াং ন মে তৃহতি কিঞ্চন", সে বৈরাগ্য অর্জ্জনের হয় নাই। রাজ্য লিপা, ভোঁগ বিলাস বাসনা শোক মোহ সমস্তই রহিয়াছে. নাই কেবল সেই প্রকৃতি অনুনায়ী কর্মপ্রা, ইহাদারা কপট আচারী হওয়া সম্ভব কিন্তু কর্ম্মন্ন্যাস কিছুতেই সম্ভব হয় না, স্কুতরাং প্রাবশ পুরুষকারের একান্ত আবশ্যক তাই ভগবান বলিয়াছেন।

> যগুহকারমাশ্রিত্য ন যোৎস্ত ইতি মন্সদে। মিথ্যৈব ব্যবসায়ত্তে প্রকৃতিস্তাং নিয়োক্ষতি ॥ ১৮।৫৯

হে অর্চ্জুন, যদি তুমি অহঙ্কারের বশবর্তী হইয়া যুদ্ধ হইতে বিরত হওয়ার ইচ্ছা কর তাহা হইলে সে চেষ্টা তোমার বিফল হইকে কারণ তোমার প্রকৃতি তোমাকে নিশ্চয়ই যুদ্ধে নিযুক্ত করাইবে। অর্জুনের এইযুদ্ধ করিব না রূপ প্রতিজ্ঞা সাধারণ অজ্ঞান এবং আত্মন্তরী লোকের প্রতিজ্ঞার স্থায়, পারিপার্দ্বিক অবস্থা এবং ঘটনাবলীর প্রতি একেবারেই লক্ষ্য নাই অথত প্রতিজ্ঞা করিলেন যুদ্ধ করিবনা। এখন ঘটনাটা এই দাড়ায় যে যদি অর্হ্জন যুদ্ধ হইতে বিরত হন তাহা হইলে কুরুপঞ্চীয়দিগের বিশেষ স্থাবিধা হইবে. তাহারা যুদ্ধে বিরত না হইয়া বরং প্রবল পরাক্রমে পাওবদিগকে আক্রমন করিবে এবং রাজা যুধিষ্ঠিরকে ধরিয়া লইয়া ঘাইবে ও সমস্ত পাণ্ডবদিগকে ধ্বংস করিবে। অর্জ্জন বীর হাদয় ও গুত্রিয় কুমার, দেব মানব অনেকের সঙ্গে তিনি যুদ্ধে জয় লাভ করিয়াছেন, ক্ষত্রিয় রক্ত তাঁহার ধমনীকে নিরস্তর প্রবাহিত, শুধু জ্ঞাতি নাশের আশক্ষায় তিনি যুদ্ধে পরায়ুগ হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার অভাবে যদি পাওবরাজ ধ্ধিষ্ঠির ও অন্যান্ত জ্ঞাতিবর্গের বিনাশ সাধন হয় তবে কি তিনি, তাহা দূরে দাড়াইয়া দেখিতে পারিবেন ? যে জ্ঞাতিশোক যুদ্ধের প্রারম্ভে তাঁহাকে ক্ষণকালের জ্বন্ত আত্ম বিশ্বত করিয়াছিল সেই জ্ঞাতিশোক এবং বিনাশ আশঙ্কাই পুনরায় জলন্ত পুরুষকার উদ্দীপিত করিবে এবং স্কক্ষেত্রে অগ্নি উদগীরণ করিবে; একদিকে যুদ্ধ করিয়া জ্ঞাতি এবং শক্র বিনাশ অন্তদিকে যুদ্ধ না করিয়া জ্ঞাতি এবং পরমান্ত্রীয়দিগের সর্ব্ধনাশ, এই

**इरेंगेत मिर्सा अर्क्न्स्क अगम्गी वाहिया नरेट हरेटा, ग्रिक्टेंग्रत विमान** তিনি প্রাণ থাকিতে স্বচক্ষে দেখিতে পারিবেন না, তাই ভগবান 'বলিতেছেন "প্রকৃতিস্তাং নিযোক্ষতি" অর্থাৎ প্রকৃতি তোমাকে কাংগ্য নিযুক্ত করিবেই করিবে। ভগবান অর্হন্তনকে যাঁহা বলিয়াছেন সমন্ত মানবের পক্ষে তাহাই প্রয়ন্ত্য। যতকণ আমিত্ব বর্তমান ততকণ কর্ম অথবা পুরুষকার আবিগ্রক এবং ইহার অভাব অমপ্রশের হেতু ৷ এপন এই কর্ম কিরপে করিতে হইবে, তাই ভগবান বলতেছেন, মানব আমি তোমাকে কর্ম্ম করিবার ক্ষমতা দিয়াছি, তুমি সমন্ত শক্তি বলে দেই কর্ম্ম করিতে থাক, ফলের নিয়ন্তা আমি, জগতে সৃষ্টি পিতি লয় আমাব হঙ্গে <mark>'স্কুতরাং ফলে তোমার অধিকার নাই; "ক্র্</mark>মণে বাধিকারস্তে মা ফলেণ্ কদাচন ৷"

এখানে অধিকার শক্ষ্টীর উপর বিশেষ শক্ষ্য রাখা আবশ্যক, কর্ম্মে যে টুকু স্বাধীনতা আছে ফলে তাহা নাই, তাই ভগবান অন্তত্ত বলিয়াছেন "ফলে তোমার অধিকার নাই স্থতরাং ফলাকাজ্ঞা না করতে ভাল, কারণ যদি ফল ইচ্ছানুরপ হয় তবে আনন্দ হটতে পারে 'কম্মন্সর্প হইলে অত্যন্ত মনস্তাপের কারণ হইবে স্থাতরাণ ফলাকাঞ্জা কনিও না, আমিই ফলের নিয়ামক, আমাতে সমস্ত ফল অপণ করিয়া কাগো অগ্রসর হও ইহাই কর্মানোগ এবং ইহাই পুরুষকার এবং ইহাই মানবের কর্ম্ম সাধনার প্রাকৃত্তি আদর্শ। এখানেই দৈব এবং পুরুষকারের সামগ্রস্থ ও সার্থকতা। কর্মফল দৈবাধীন কিন্তু পুরুষকার সাপেক। পাহার। এইভাবে কর্ম্ম অভ্যাস করেন তাঁহাদের বিনাশ হয় না। এই তম্ব নানভাবে নানাস্থানে শ্রীভগবান উপদেশ দিয়াছেন-

> गरकरतांति गमनांति गङ्गरकांति मनाति गर। যৎতপশুদি কৌন্তেয় তৎকুরুস্ব মদর্শণং ৭ ১০২৭ মন্মনাভ্র মনুজো মনুগালী নাং নমসূর। মামেবৈদ্যদি সভাণতে প্রতি জ্ঞানে প্রিয়োহদিমে॥ ১৮।৬৫ তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ম্যাবেশিত চেত্রসাং॥ ১২।৭

হে অর্জ্জুন, তুমি যে কিছু কর্ম্ম কর, যাগ, যজ্ঞ, তপ, দান আহার বিহার ইত্যাদি সমস্ত আমাতে অর্পণ কর অর্থাৎ আমার কাঞ্চ এইরূপ মনে করিয়া চল। আমাতে মন অর্পণ কর, আমার ভক্ত হও, আমাকে নমস্কার কর। •তুমি আমার প্রিয়, তোমাকে সত্য বলিতেছি। ত্মামাতে যাহারা মন নিবিষ্ট করে আমি তাহাদের দূরে থাকিটে পারি না। এই মৃত্যুদংসারসাগর হইতে আমি তাহাদের পরিত্রাণ করি। ভগবদ্বিশ্বাদীর পক্ষে ইহা অপেক্ষা মধুর আশ্বাদবাণী আর কি হইতে পারে। ভগবান অর্জুনকে গাহা বলিয়াছেন সমস্ত মানবের পক্ষে তাহাই প্রয়ুগ্য। মানব শুনিতে পায় কিনা জ্বানিনা কিন্তু প্রতি নিয়ত মানবের কর্ণে তাঁহার এই অধাদবাণী প্রতিদ্বনিত হইতেছে। সমস্ত ধর্ম্মের এবং সমস্ত কর্মের ইহাই ভিত্তি ভূমি।

এই ঈশ্বরবাদ ও পুরুষকারের এক সমাবেশই গাঁতার বিশেষত্ব এবং ইহাই তাহার মুখ্য উদ্দেশ্য। বর্তমান সময়ে বিশেষতঃ ভারতবর্ষে ইহাই যুগধর্ম। যাহারা বলেন পুরুষকারের সহিত ঈশ্বরবাদের আবিশ্রকতা নাই। আমি তাহাদের সহিত দক্ষরিতে চাহিনা। নান্তিকতার দহিত যুদ্ধ করা আমার উদ্দেশ্য নয়। অনেক কাল হইতে এই যুদ্ধ চলিয়া আসিতেছে ও চলিবে। দেবাস্থ্য যুদ্ধ জগতে চিরকাল আছে এবং চিরকাল থাকিবে। এই বিচন্নভাই **জগং** এবং ইহাই লীলানন্দময়ীর চিরাভান্ত আনন্দ নৃত্য। প্রবন্ধের বাছলা ভয়ে এস্থানে এই বিষয়ের বিশেষ আলোচনা করা গেল না। তবে যাঁহারা এই মতের পক্ষপাতী ঠাহারা যে সংসারে দক্ষ যজ্ঞের অবতারণা করিতে বসিয়াছেন তাহা বলা নিস্প্রোজন। যজেশ্বর ভির যজ্ঞ নিষ্পার হয় না এবং শিবহীন সজ্ঞে অমঙ্গল ভিন্ন মঙ্গল কথন সজ্যটিত হুইতে পারে না। বর্ত্তমান যুগে পাশ্চাতা সভাতার ইতিহাস যাহারা পর্যালোচনা করিয়াছেন তাহারাই দেখিবেন এই শিবহান যজ্ঞের ফলাফল। কি ভয়ানক। ইহা দারা সংসার কি ভয়ানক অশান্তির ক্রীড়ান্দেত্র হঁইয়া উঠিয়াছে। ফেরুপালের ভীষণ চিৎকার রক্তপিপাস্থর তাণ্ডবনৃত্য ও দিগস্তবাপী হাহাকারে পৃথিবী পরিব্যাপ্ত। কালের করাল ছায়া

যেন ক্রমশঃ ঘনীভূত হইয়া আসিতেছে। চারিদিকে ধ্বংসলীলা প্রকটিত। কর্ম্মবাদীর পক্ষে ঈশ্বরবাদ অপেক্ষা অধিক বলপ্রদ আর কিছু সাছে কিনা জানিনা। বিশ্বরাজরাজে ধরীর সিংহাসন যাহার হানয় পরে অধিষ্ঠিত মৃত্যুর বিভীষিকা, সংসারে নৈরাগ্য তাহাকে কিছুমান বিচলিত করিতে পারে না। মাতৈঃ মাতৈঃ শক্ত নিরন্তর তাহার কর্ণে প্রতিপ্রনিত হইতে থাকে, মায়ের ভরাভয় করস্পার্শ তাহার সমস্ত বদ্ধ বিদ্রিত হইয়া বায় সাধক আনন্দে অধীর হইয়া গাহিতে থাকে —

> এসংসারে ভরাই কারে রাজা যার মা মহেধরী আনন্দে আনন্দমনীর থাস তালকে বসত করি।

कि छेनामना। कि निर्शेकरा। भानत, এकरात अस्यात अस्य नात्य নির্ভর করিয়া অভীঃমন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া বীর পদবিক্ষেপে সংসরে ধমরে অগ্রসর হও। এবং ত্র্যোধনের লায় সরলগদয়ে অবিকম্পিত ডিবে মুক্ত কণ্ঠে বলিতে গাক---

> ত্যা জনিকেশ জনিপ্তিতেন যথা নিয়ক্তোন্মি তথা করোমি। প্রপন্ন গাঁও। ব

### সংসার।

( পঞ্চম পরিচ্ছেদ )

( শ্রীমজিতকুমার সরকার )

নরেন ও বিনয় পরের দিন কলিকাতা হইতে গ্রাম হরিপুরে ফিরিয়া আসিল। নরেনের সঙ্গে তাহার যে বন্ধুর আসিবার কথা ছিল, তাহার "আসা হইল না; কারণ তাহাদের এবার সাঁওতাল পরগণাব একটা জায়গায় চেঞ্জে যাইবার সমস্ত ঠিক হইয়া গিয়াছিল। এবার ১১% এবং পলীগ্রামের থালি মাঠের হাওয়া থাইবার আশায় ভাহারা দেওঁবর মধুপুরের মায়াত্যাগ করিয়: মিহিজামে শালবনের ভিতর একটা বাড়ী

ভাড়া লইয়াছিল। এথানে অবশ্য পয়সা থরচ করিলেও কোন ভাল থাবার জিনিষ পাইবার উপায় নাই, সব জিনিষই অগ্রন্থান হইতে সংশ্রহ করিতে হইবে, কিন্তু এসকল ছাড়াও যা আছে তাহাকে অমূল্য বলিলেও . চলে। ইহার থোলা শ্রান্তর আর শালবনের সম্পদ অন্তস্থানে ক্রেছ রপ্রানি করিয়া লইয়া যাইতে পারে না। তাই এ জায়গাটী অনেকে 🕏 চক্ষে বেশ ভাল বোধ হয়। যাহা হউক নরেনের সঙ্গে তাহার ুবন্ধ ইন্দুভূষণের বন্দোবন্ত হইয়া থাকিল যে, নরেন দিন কতক বাড়ীতে থাকিয়া মিহিজামে আসিবে এবং খদি সম্ভব হয় তাহাদিগকে নিজেদের গ্রামে একবার লইয়া যাইবে। কিন্তু বাডীতে আসিয়া নরেন দেখিল সবই যেন অন্ত রকম। কিশোরীমোহন বাবুও কিছুবেণী মাত্রায় গন্তীর, শাস্তির মনও যেন স্বাভাবিক অবস্থায় নাই। তার ফুর্ত্তি একটুকম্ হইয়া গিয়াছে, তাহা ছাড়া দে বেন ইহারই মধ্যে চিন্তা করিতে শিথিয়াছে। নরেনের এসব বেশ ভাল লাগিল না। ছুটির দিন কয়টা যেন তাহার কাছে অশান্তিময় হইয়া উঠিল। মার মন ও যেন তুশ্চিগুগ্ন প্রপীড়িত,—পাড়া প্রতিবেশী বিশেষতঃ নিকট সম্পর্কীয় জ্ঞাতিগণ কেহ মন খুলিয়া কথা পর্যান্ত বলে না। নরেন এ সকলের কারণ ঠিক ব্ঝিতে না পারিলেও দে অনুমান করিল কিছু একটা কাণ্ড হইয়াছে। তাহাছাড়া বিনয়ের মুথে যাহা যাহা শুনিয়াছিল তাহার গুরুত্বও এগন কিছু উপলব্ধি করিল। এবং এই অপ্রত্যাশিত অবস্থার একটা কাল্পনিক মূর্ত্তি গড়িয়া সেও অনেক রকম চিন্তা করিতে লাগিল। অথচ সাহস করিয়া পিতাকে কোন কথাই জিজ্ঞাসা করিতে পারিল না।

একদিন বৈকালে সে একাকী বেড়াইতে যাইবার সময় ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের বাড়ীর সমূথে গিয়া বাধা পাইল। পিছন হইতে ভট্টাচার্য্যের জাগীনেয় তাহাকে ডাকিয়া বলিল, "আঞ্বন, মামা আপনাকে একবার ডাক্ছেন।" বলা বাছলা নরেন এই দলের উপর অনেকদিন হইতেই। চটা ছিল। তাহার পর দেশের অশিক্ষিত ও মন্দশিক্ষিত ইতর ভদ্রেরা ভট্টাচার্য্যের নামের পিছনে অম্লক 'স্থায়রত্ন' জুড়িয়া দিয়া তাঁহাকে ধে আসনে বসাইয়াছিল নরেন তাহা মোটেই সহ করিতে পারিতনা। এবং

ভটাচার্য্য মহাশয়ের পল্লবগ্রাহী বিদ্যার কথা সে অবগত থাকিলেও "নিরস্ত পাদপে দেশে এরণ্ডোহ্পি ক্রমায়তে" হইয়া তিনি যে জড় গাড়িয়া ় বসিয়াছিলেন তাহার উৎপাটন করা ব**ঞ্** সহজ ছি<del>ল</del> না। <sup>°</sup>বিশেষতঃ ভটাচার্য্য মহাশয় এবং তাঁহার সম্পয়গুলি মিলিয়া কিশোরীমোহন বাবুও তাঁহার অনুগত আরও কয়েকটী ভদ্রসন্তানকে মেডেছর দলভুক্ত করিবার জন্তু থেরূপ প্রাণপণ যত্নের সহিত আয়োজন আরম্ভ করিয়াছিলেন, তাহার ফল নিতান্ত আশাশৃত হয় নাই। প্রথমতঃ আধুনিক শিক্ষিত ়ে কোন লোক যে তাহার পিতৃপুরুষের আচার ব্যবহার পরিত্যাগ করিয়া, শাস্ত্র-বিৰুদ্ধ অনাচারী হইয়া পাকে এটাতে অধিকাংশ অশিক্ষিত বা অন্ধশিক্ষিত পল্লীবাদীর দুঢ় বিশ্বাদ। তাহার উপর কিশোরামোহন বাবুর স্থাতি নির্বিশেষে অবাধ দশ্মিলন এই ধারণাকে ক্রমে বন্ধমূল করিয়া দিতেছিল। এদিকে শাস্ত্রজ ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের নঞ্চির দেখাইয়া একদেশ-দর্শিতামূলক বক্তৃতাদির প্রভাবও যথেইই ছিল। এতদিন কি:শারী:মাহন বাবুকে অনেক লাঞ্নাই ভোগ করিতে হইত,—কেবল সাধারণ ্রার প্রায় অধিকাংশ লোকই তাঁগার আন্তরিক সন্বাবহারে তাঁহার প্রতি বেশ অনুরক্ত হওয়ায় প্রতিপক্ষের দল তেমন প্রযোগ পাইতেছিল না। কিন্তু তাহারা যে হাল ছাডিয়াও বিষয়া ছিল না, বিনয়ের নিকট হইতে নরেন এ কথার আভাষ পাইয়াছিল। একেন ভটাচার্য্য বিনোদ্বিলারী আয়ুর্ত্ত কর্ত্তক সে আহত হইয়াছে শুনিয়া একবারে তাহার ভিতরটা দ্বালয়া উঠিল। কিন্তু পরক্ষণেই নিজেকে দামলাত্যা লহল, দঙ্গে ১৬৮ ছ হাদের গোপন ষভ্যন্ত্র সভার স্বরূপ প্রভাক উপল্রি করিবার কোতুহণটাও একট্ট মাথা তুলিয়া উঠিল। কাজেকাজেই সে ভট্টাযোর ভাগিনেয় শ্লী-দু-নাথ মুখোপাধ্যায়ের সহিত উ:১ার বৈঠকথানায় উপস্থিত হ**ইল**।

ভট্টাচাৰ্য্য মহাশয় তথন দেখানে স্বান্ধৰে বসিয়া শল্পঞ্জৰ কিন্তা .কোন মংলব লইয়া প্রামণ কবিতেছিলেন। নরেন বৈঠকগানার বারান্দায় উঠিতেই তিনি আশব্দাদের বাধা গংটা একবার মনে মনে ঠিক করিতে লাগিলেন। গুই তিন্টা গং মনে করিলেন, কিন্তু কোনটাই বেশ মনোমত হুইল না। শেষে একটা মামুলি আশীকাদই

ঠিক করিয়া রাথিলেন। এদিকে নরেন ভিতরে আসিয়াই∤ তঃছার জ্ঞাতি খুল্লতাত ও অতুচরদের দেখিয়া মনে মনে বড়ই বিরক্ত এইয়া উঠিল, এবং সেই ঝোঁকে ভট্টাচার্য্য মহাশয়কে একটা অভিনাদক করিতেও ভুলিয়া রেল। শুধু দরজার কাছে দাড়াইয়া তাঁচাকে লক্ষা করিয়া বলিল—"আপনি কি আমায় ডেকেছেন ?" "কে <u>৭</u>— নক—হাঁ—না তা কৰে আসা হল বাবাজী!" বলিয়া ভট্টাচাৰ্য্য মুহাশয় ক্রকুটি-কুটিল দৃষ্টিতে সরকারের দিকে চাহিলেন। স্কুচতুর অনুচর সরকার তাঁহার নীরব অভিপ্রায় মুখভগীতে অবগত ইয়া নরেনের দিকে চাছিয়া শ্লেষপূর্ণ স্বরে বলিল,—"কি হে বাপু! তোমরা যে আজকাল লেখা পড়া শিথে ধরাটাকে সরার মতনই মনে কর দেখ্ছি ? এখানে এলে অথচ ভট্টাচার্য্য দাদাকে একটা নমগ্রারও করলে না ৷ ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের কথা না হয় চুলোয় যাক্, ওসৰ আপদ বালাই না হয় তোমরা আজ্ঞকাল মাননা; কিন্তু উনি যে তোমার বাপের চেয়েও বয়সে বড়-বলি সেট ত জানা আছে ?" মাধব গাঙ্গুলি এই কথার সঙ্গে সঙ্গেই বলিয়া উঠিলেন— "ব্যুলে ভায়া। ইংরেজি কেভাবে ওসব নমসার টমস্বার নাই। ওরা যে কি একটা—তোমরা—চূর ছাই মুখেও আসেনা—হাঁ ওড় মনিং না কি বলে। তা তাই বললেও ত কতকটা মাত্য করা হ'ত। মনে কর এ সব কথা ভট্টারায়ানার সাত পুরুষেও কথন শুনে নাই। ওঁরা কেবল শান্তর নিয়ে পড়ে থাকেন।" বস্থু সরকার গা**সু**লির কথার সারবত্তা উপলব্ধি করিয়া বলিলেন—"তা না হয় ইংরাজি বিল্লাটা তোমার মতন বা তোমার বাবার মতন উনি জানেন না, কিন্তু তা হলেও এখনও এই বিনোদ ভট্টাচার্যাই গাঁয়ের মাগা। ইনি আছেন বলে এখন ঠাকুর দেবতার মাণায় ছট বেলপাতা পড়ছে। এর পরে দেথ ছি একেবারে সব ফ্লেচ্ছ হয়ে যাবে।" ভট্টাচার্য্যমহাশয় এতক্ষণ এই শ্লেষপূর্ণ মিষ্ট ভর্ণমনাগুলি মনের আবেগের সহিত শুনিতে ছিলেন, আবার তাহা নরেনের হৃদয়ে একমন বিদ্ধ হইতেছে তীশ্ম দৃষ্টিতে তাহাই লক্ষা করিতে ছিলেন। এখন—"হাঁ হাঁ থাক্ বন্ধু ভান্না! ওরা এখনও ছেলে মানুষত ততটা জ্ঞান হয় নাই। আজকাল কার ছেলৈ একটু

বেণী তেখী, তা হোক। নারায়ণ হরি হে তোমারই ইচ্ছে" বলিয়া হাই তুলিয়া—হাতে তুড়ি দিয়া ভট্টাচাৰ্য্য মহালয় নৱেনকে বসিতে ইঞ্চিত করিলেন।

বন্ধু সরকারের শ্লেষপূর্ণ মিষ্ট ভংসনায় নরেনের সর্বাঞ্গ জলিয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু বাস্তবিকই দে একট্ৰ অমধাদা দেখাইয়াছে মনে করিয়া •নিজ্নে নিজেই সামাত্ত অপ্রতিত হইষা পড়িল; এবং হসাৎ কি উত্তর দিবে ঠিক করিতে না পারিয়া ক্রোধে অপমানে নিতান্ত ক্ষুত্র হইয়া অন্তমনক ভাবেই তাহাদের একপাশে বসিয়া পড়িল। জগন ও একটা স্থবিধামত জবাৰ, যাহা ভদ্ৰতার সীমা ছাডাইয়া না যায় এমন কিছু জুটিয়া উঠিতেছিল না। ইতি মধোই ভট্টাচাথা মহাশ্য আবার বলিলেন—"তোমাদের কলেজ কবে বন্ধ হল ১ নরেন তথন প্রাকৃতিও ছিলনা, কাজেই সঙ্গে সঙ্গেই উত্তর দেওয়া হইল না দেথিয়া সরকার বলিয়া উঠিলেন,—"আজকাল কার ছেলে সব লেখা পড়া শিপে ১ল কি ভট্টাচার্যা দা ৪ শুধু গাদা গাদা বই নিয়ে নাড়া চাড়া, অপ্রচ ,কমন করে গুরুজনের সঙ্গে কথাবার্তা বলতে হয় তাও শিথে না । আবার 'হাম বড়া হাায়' ভাবও বড় কম নয়।" নরেন ভিতরে অতাস্ত বিরক্ত হইয়াছিল সঙ্গে সঙ্গে ভট্টাচাৰ্য্য মহাশয়কে অভিবাদন না করার জল্ম একট্ট লঙ্গিত্ব হইয়াছিল। এবং সেই জন্মই সে একট দ্মিয়া গিয়াছিল। কিন্তু এখন সরকারের কথায় আবার ভাধার ক্রোধণ্ড অপমানাহত অন্ত:করণ প্রদীপ হইয়া উঠিল, এবং অগ্রপন্চাৎ না চিন্তা করিয়াই বলিল "কোন ভরুজনকে আজ কালকার ছেলে অপমান করেছে, নাঘর থেকে তাড়িয়ে দিয়েছে আপনি দেখেছেন ? দোগ কি কেবল আজকাশকার ছেলেএই! আপনাদের কোন দোষ নেই ? কি কি গুণের কাজ আপনারা সমন্ত দিনটা ধরে করে থাকেন তাত আমি খুঁজে পাইনা। আজ কালকার ছেপের অন্ততঃ হুজুগে মেতেও লোকের জ্বান্তে—দেশের জ্বান্ত একটা কাম করতে পারে, তথন তারা নিম্নের হিতাহিতের কথা ভাবে না। কিছ আপনাদের দল হনিয়ার কথন কারও ভাল ত করেনই না—আৰার আপনা एथरक यमि कारा अकरे प्रथ स्वविधा इम्र मिर्छ। अस् क्रांट भारतन मा ।

যেখানে প্রকৃত গুরুত্ব থাকে সেথানে আপনি সমন্ত্রমে মাথা নত হয়ে হায়, कारक ९ अपूरतांव कतरं इस ना । अब रा कि आत-"विगाउ देशवा দিয়া সরকার বলিলেন, "অত চট্ছ কেন বাবাঞ্জি! তোমরা ইংরেজি পড়ে কি সকল সময় সাপের পাঁচপা দেখ নাকি !" মাধব গাঙ্গুলি বলিলেন. — "বোঝনা ভাষা। বেণী বিজে হলেই ও রকম হয়। মাথা বিগভে নায় কিনা।" নরেন একেই অতিষ্ঠ ইইয়া উঠিয়াছিল, তাহার উপর ক্রমাগতঃ এইরূপ শ্লেষপূর্ণ কটুক্তি সে আর সহু করিতে না পারিয়া বলিয়া উঠিল, "ঠা ঠিক কথা বিদ্যের জন্ম মথো বিগড়িয়ে যায়; কিন্তু আপনাদের মাথা যে কোন বিদ্যের জন্মে বিগড়িয়েছে তাত বুঝলাম না। আর এই বিদ্যে নিয়ে যে কোন মুথে গুরুত্ব উপলব্ধি করেন সে চিন্তার অতীত। গুরুত্বের মূলে যে মান্তবের গাঁচি জীবনী শ্ক্তি—যার নাম মন্ত্যাহ তার চিহু মাত্রও আপনাদের ভিতর দেখা যায় না। অথচ গুরুত্বের গর্বা যথেষ্ট আছে। কথন কি ভেবে দেখেছেন কি নিয়ে এত গৰ্ম করেন ৪ আজ বুঝি আমাকে, আমার বাবাকে কটুক্তি শুনাবার জন্মেই আমায় ্ডকেছিলেন ভট্টাচার্য্য জেঠ: ১ কিন্তু মনে রাথবেন, মামুষকে অপমানিত করতে গেলে তার প্রতিঘাত আপনিই একদিন হাদয়ে এসে লাগে, কেও তা বন্ধ করতে পারে না। আজ আমি দেশের সামনে টেচিয়ে বলতে পারি সমস্ত হিন্দু সমাজের পতনের মূলে আপনাদের কর্তৃত্ব ক'হিনী আগুণের অক্ষরে লেখা রয়েছে আর থাকবে। সনাতন বনাম গথেচ্ছাচারী হিন্দু সমাজ আজ যে ধ্বংসের মুখে এসে উপস্থিত হয়েছে তার ্যতই কেন না কারণ থাকুক মদগর্বিত বিদ্যা আচারাভিনী কোপন কুটিল সভাব লোভী ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের মসীময় কলন্ধ কেহ কালের বক থেকে মুছে ফেলতে পারবে না। আজ যে দেশে বিচার বৈষম্য নিয়ে স্থাগরণের সাড়া পড়েছে, সেটা আমাদের নৃতন নহে। অনেক দিন আগেই যথন ভারতের ত্রিদীমানায় হ্লেচ্ছ কথন বদবাদ করে নাই, তথন এই মায়েরই এক শ্রেষ্ঠ পদবাচ্য সভ্য দেবোপাধি বিশিষ্ঠ বিদ্যাভিমানী ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের বিচারে একই অপরাধে দণ্ডের যে ভীমণ বৈষমা। দেখিয়ে-ছেন তা মানুষের প্রাণে দহ হয় না। এই দেশের থেয়ে পরে মানুষ

হয়ে এই দেশের কতকগুলি ইতর চুর্বল লোকের উপর অত্যাচার ও অক্তায় প্রভাব অপ্রতিহত রাথবার জন্যে হারা যে সকল মানব-নীতি বিগহিত উপায় অবলম্বন করেছেন তা চিরদিন ঢাকা থাকে না। যে ধর্ম ধর্ম করে আপনারা আকাশ পাতাল কাপিয়ে তুলেন দেটা কি কারুর এক চেটিয়া বাবসায় মনে করেন 👂 ধর্ম এথানে এই হতভাগ্য সমাজে যে একটা, রীতিমত পয়দা উপাজ্জনের ফাঁদ, লাভজনক ব্যবসায় তা প্র:তাক তীর্থ স্থানে গেলেই মানুষ বেশ বুঝতে পারে। আজ আমাদের দেবতাও বোধ হয় পাথরেই নিজাব মৃষ্টি—তাই তালের নিয়ে দপ্তর মত মধাজনা রাহাঞ্জানি চলেছে। কিন্তু কার হারা জ্ঞানেন ত ? এই ধর্ম বাবসায়ী সংস্কৃত শ্লোক বিক্রয়ের মুদী ত্রাহ্মণদের দারাই। প্রায়শ্চিত্তের দিন এসেছে আবার দেরী নেই।" বলিয়া নরেন আবেক মূথে ঘর হইতে বঃহিব হঠয়। গেল, এবং কাহারও কথা শুনিবার অপেক্ষা না করিয়া একেবানে রাস্তা ধরিয়া বাভীরদিকে চলিয়া গেল। নরেনের বকুতার অতকি আক্ষণে ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের সভাগৃহ একেবারে নিকাক হতভম হইরা উঠিন। দারুণ আঘাতে ভট্টাচার্যা মহাশয়ের চক্ষুদ্ম আরক্ত হইয়া উঠিল 🥏 কাঁচার দেই বর্ষণোমুথ নিবিভ জ্বলাপেম গন্তীর মুথেরদিকে চাহিয়া কেংই প্রথমে কোন কথা বলিতে সাহস করিল না। বলাবাহুলা ভাঁহাদের অধিকাংশই নরেনের কথার মূল তথাগুলি বুঝিতে পারে নাই। ১:ব ্দ যে রাগতস্বরে একটা গালা গালিরই অভিনয় করিতেছে বুঝিয় শনে মনে স্কলেই অত্যন্ত অস্তুও হইয়াছিল। এমনকি নরেন মার কিছুক্রণ অপেক্ষা করিলে হাতাহাতি হওয়াও বোধ হয় নিতাও অন্তব হইত না। কিছুক্ষণ নীরবে অতিবাহিত হইবার পর মাধ্ব গাঞ্চলি সেই গঞ্জীর নিত্তকতা ভঙ্গ করিয়া বলিলেন—"দেখ্লেন ভট্টাজ দা ঠোড়টিংর তেজ ় বাপরে — यन दकोर्ट मार्यात वाका।" वक्षमतकांत्र विश्वन, —"डा इरव नः কেন্ত্রপুত ধাড়ি কোটে!" ভট্চোগ্য এতক্ষণে নিশ্লেকে একট সামলাইয়া লইয়া বলিলেন,—"ওঃ ধন্যরে কাল্ল! সব সময়ের গুণ ভায়া! নইলে কালকের ছেলে একটা—শূজের ঘরে জন্মে আমার সামনে উচু গলায় এতগুল কথা বলে গেল কোনু সাহসে! স্থাঁ এত বড় আম্প্রা

'আমাদের প্রায়শ্চিত্তের দিন আসছে !' যারা আমাদের পায়ের ফ্রোগা নর তারা আজ আমাদের সাম্নে প্রায়শ্চিত্তের কথা বলবে এত অনাচার কি আবার ধর্ম্মে সয় ?" বস্কুসরকার এতক্ষণে একটু সাহস পাইয়া বলিল,— তা• যাই হোক ভট্টচার্জ দা ! আমার ছেলেটা বড় হ'লে আমি ওকে ইংরাজি পড়াচিছ না। বাবা! তা হ'লে আমোকেই দেখ্ছি ওর কাছে সব শিখ্তে হবে !" ভটুচাৰ্য্য মহাশয় তেমনি জুক্কপ্তরে বলিলেন,—,"ৰাৱ ও গুল কি আর ছেলে,—একেবারে অকাল কুমাও। আর তা না হবেই বা কেন ? শাস্ত্রে বলেছে 'শূদ্রস্ত বার্তা শুশ্রনা দিজানাং কারুকর্মত'। অর্থাৎ কিনা দ্বিজ্ঞদিগের ( বিশেষতঃ ব্রাহ্মণদিগের ) সেবা করাই শুদ্রের তপক্তা বল—বিতা বল সবই। ওদের আর কিছুতেই অধিকার নাই। তা ওসকল আজকাল আর কে শুনে ! বিশেষ করে বিদ্যা আর কায়েত জাতটা আত্মকাল ভয়ানক উচ্চ গ্রল বথেচ্ছাচারী হয়ে পাড়ছে। মনে হয় ওরাই যেন সমাজের মালীক। চারিদিকে কেবলই অনাচার নইলে কি আর অস্পুগ্র জাতগুলও আজ এত মাথা তুল্তে পারে! ত্রান্সংণর व्यात मान नाहरत. ভाहे। এयে बात कलिकाल।" विवास ভট্টা চার্য্য মহাশয় হতাশ দৃষ্টিতে সকলের পানে চাহিতেই তাঁহার অত্নরেরা সমন্বরে বলিয়া উঠিলেন, "বলেন কি দাদা। ব্রাহ্মণ এখনও কলির দেবতা। একি আর কোন কালে যাবার বটে ? যেই যত আঞালন করুক সে দিন ছই "তিন বই টিক্বেনা। আমরা জানি দেবতার পূজায় আর ব্রাহ্মণের পূজায় তফাৎ নাই।" এবম্প্রকার প্রশংসা হুচক বাক্য শুনিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের মুথ আত্মগরিমায় ঈষৎ উজ্জল হইয়। উঠিল। অমনি বলিতে আরম্ভ করিলেন, "তা তোমরা বল্বে বৈকি সেত বল্বারই কথা! এই দেখনা ধর্মাবতার মহারাজ যুদিষ্টিরের শিরও রাহ্মণের পদতলে পড়েছিল তাতে তিনি নিজেকে কত সৌভাগ্যবান মনে করতেন। সে কথাও দূরে যাক স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণও ভৃগুপদ চিহ্ন বক্ষে ধারণ করে বলেছিলেন-প্রভু! আপনার চরণে আঘাত লাগে নাই ত ? এর চেয়ে ত্রাহ্মণের গৌরব আর কি হ'তে পারে ? আর তথনকার রাজাও ছিল তেমনি। সব কাজ শাস্ত্রের নিয়মে সম্পন্ন হওয়া চাই; অঙ্গহানি

হবার উপায় ছিল না। এইযে আজকাল আচণ্ডালে শাস্ত্র জাওড়াচ্ছে হে, এদিন কি আর ছিল ? হরি হরি ! তথন যার যা বৃত্তি তা ছাড়া আব কিছু করবার উপায় ছিল না। শাস্ত্রে বলেছে—.

> "বধ্যো রাজ্ঞা স হৈ শূদ্রো জপ হোম পরশ্চ যঃ। ততো রাষ্ট্রস্থা হস্তাসৌ যথা বঙ্গেশ্চ বৈ জলম ।

অর্থাৎ কিনা যদি কোন শুদ্র জপ হোম প্রভৃতি, যাতে তাদের অধিকার নাই এমন কোন ধর্ম কার্য্য করে ত্রের রাজা তাকে বধ করিবেন। এতে কোন পাপ নাই; কারণ জপ হোমামুগ্রানকারী শুদ্র সমস্ত রাজাকেই নাশ করে থাকে। কি রকম নাশ তা শুন। এই কায়স্ত জাতের কগাই ধরা যাক। তোমরা কিছু মনে করোনা বন্ধ আমি শাম্বের কথাই বলছি। কায়স্থকে চিরদিন আমরা শূদ্র বলে জ্ঞানি। আজ্ঞ না হয় কোমাদের ভিতর কতকগুল লোক ইংরেজী পড়ে আর চুই চারটা বড় চাকরী করে ক্ষত্রিয়ের দাবিদার হয়েছ। আবার তার মধ্যে থেকে কয়েকজন হয়ত সন্ন্যাসী ইত্য'দিও হয়ে একেবারে ধরাকে সরা মনে করছে। কিন্তু লোকে তামান্বে কেন্ গ্রাহ্মণ চিরদিনই বাহ্মণ। উচ্চবংশে জন্মগ্রহণ্ও একটা স্কুক্তির্ফল। শাস্ত্রে বলেছে- "যক্তাসেন স্দান্ত্রি হ্রানি ত্রিদিরৌকস:। ক্রানি চৈব পিতর: কিন্তুত্মনিকং ততঃ।। অর্থাৎ স্বর্গবাদী দেবগণও বাহার মুখে হবনীয় দ্রুব্য সামগ্রী সদা ভোজন করিয়া থাকেন, প্রাক্ষাদিতে প্রদত্ত অন্নদি পিতৃগণ বাঁহার মূথে গ্রহণ করেন, সেই ত্রাহ্মণ অধিকতর শ্রেষ্ঠ পৃথিবীতে আর কে আছে গ ভগবান যাকে শ্রেষ্ঠ করে স্বাষ্ট্র করেছেন, কয়জন এই বিদ্যার চীৎকারে কি কেও তাকে ছোট করতে পারে ভায়া 🖓 গাস্থলি মহাশয় মহা উৎসাহের সহিত বলিলেন "কথনই না—এ হতেই পাঙে না। কি বল বন্ধু ভাগা ?" বন্ধু বাণুও সন্মিত বদনে বলিলেন "আপনাবাই কলির দেবতা গো, ভাবনা কি !" ভট্টাচাগ্য মহাশয়েব ভিতন্তের জলওবহ্ছি এতক্ষণে কিছু শান্ত হইয়া আসিতেছিল, কারণ মানুধ বথন আছত • হইয়াও আঘাতকারীকে উপযুক্ত দংশনে জর্জারিত কবিতে না পায় তথন মনের আগুন মনেই চাপিয়া নির্বাপিত করিবার চেঠা করে; অন্তথা

তাহার নিজের জালাই সমধিক হইয়া থাকে। এক্ষেত্রে আপনার অন্তর-পোষিত মতের সমর্থনকারী একটা ইতর জীবও যদি তাহার দৃষ্টিগোচর হয় তথন সে মনের থেদ মিটাইয়া সেইখানেই সাল্পনার বারি আছ্বরণ করে। ফলে হৃদয় তাহা হইতেই আত্মগ্রাঘায় পূর্ণ করিয়া কতকটা শান্তি পাইতে চেপ্তা করে। নরেনের কত অপমান ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের প্রাণে তীরের ন্যায় বিধিয়াছিল, ফলে তিনি প্রথমতঃ ক্রোধ, অভিমান, মুখাদা-গর্বের আত্যন্তিকতায় মেন জ্ঞান হারা হইয়াছিলেন, তাই 'মহা ঝটিকার পূর্বে প্রশান্ত প্রকৃতির' ন্যায় গছীর হইয়া গিয়াছিলেন। তাহার পর যথন প্রতিঘাত করিবার মত অবস্থা ফিরিয়া আসিল, তথন আঘাতকারী অন্তর্জান করিয়াছে। কাজেই এখন অন্তর্গের নিকটেই নিজের সমস্ত শ্রেষ্ঠতা প্রতিপর করিয়া কতকটা শাস্ত হুইয়া আসিতেছিলেন। ক্রমে সেই উৎসাহেই স্মাবার বলিলেন "ছোট জ্বাত গুল মনে করে ব্রাহ্মণঠাকুর পূজার চাল কলা বেঁধে নিয়ে যান, স্কুতরাং তারা আমাদেরই ধারা প্রতিপালিত। আরে বাবা। তোরা আজ কাল এই চাল কলা পাওয়াটা যে চোথে দেখিদ পূর্বে একটা সম্রাজ্ঞ্য পর্যান্ত দিয়েও লোকে ব্রাহ্মণকে শোভী বলা ত দুরের কথা বরং কুতার্থ বোধ করিত। এই মচ অব্বাচীনরা বোঝে না যে, 'ব্রাহ্মণোজায়মানোহি পৃথিব্যামধিজায়তে। ঈশ্বর: সর্বভূতানাং ধর্মকোষশু গুপ্তয়ে ॥' অর্থাৎ রাহ্মণ যেদিন এই পৃথিবাতে জন্মগ্রহণ করেন সেইদিন হইতেই এথানকার সর্ব্বোপরি শ্রেষ্ঠতে প্রতিষ্ঠিত হন এবং ধর্ম্মরক্ষার জ্বন্তে সকল জীবের ঈশ্বরত্বে ব্রতী হন। শুধু তাই নয় আবার - 'সর্বস্বং ব্রান্ধণস্থেদং নংকিঞ্চিজ্ঞগতীগতং।' অর্থাৎ জ্বগতের সমস্ত ধনই ত্রাহ্মণের নিজম্ব। সকল স্থানেই তার অধিকার অপ্রতি২ত— ইহাই শান্তের বচন। কিন্তু সে সব ত দূরে যাক্, ব্রাহ্মণ **আজকাল** যেন শুদ্রের প্রত্যাশী হয়ে' জীবন ধারণ করে, এইটাই হল কতকণ্ডল ধর্মত্যাগী মুঢ়ের ইচ্ছে। ভয় নাই ভায়া। এত অমনাচার থাক্বেনা, তা হলে , ধর্মা নাই বলতে হবে। একবার ছোড়াটার দেখা পেলে বলবে, অরে !---যদি বাহ্মণকে না মানিস তবে তোর চৌদ্দপুরুষের মুগে পিণ্ডী দিবে কেরে হতভাগা ৷ তারা যে নরকেই পচবে ৷" বলিয়া ভট্টাচায্য মহাশয় একটু

আত্মগ্রাণার কাষ্ঠ হাসি হাসিয়া বহুকে বলিলেন, "দেগ বহু! তোমার ছেলের অরপ্রশিনের সব প্রস্তুত হ । কিন্তু সে । মতলব হচ্ছেনা। নিমন্ত্রণ দকলকেই প্রথমে করতে হবে; তারপর কাষ্যক্ষেরে দব বিবেচনা করা যাবে। আজ তবে উঠি সন্ধার সময় হয়ে এল' বলিয়া তিনি গাংবালান করিলেন, অন্তান্ত সকলেও যথ:বোগা অভিবাদন জানাইয়া বাহিব হইয়া পড়িলেন। এবং রাস্তায় গাইতে, দেখিলেন কি শোরী মতনবার ত্কড়ি মণ্ডলের বাড়ী হইতে বাহির হইতেছেন ৷ প্রথমে তাঁচার পাশ काठिष्टिया गरिवात हैका कतियाहित्वन किन्नु हैशेर मन्दर्भ १ प्राय একটু সম্ভুটিত হইয়া পড়িলেন ও কথা বলিবেন কিনা সেই বি সেই একটা কপটতাপূর্ণ এলো মেলো ভাবে মনের মধ্যে গোলমালেং স্ট করিল। কিন্তু কিশোরমোহনবাব তাঁহাদিগকে সে দায় হইতে নিছতি দিয়া প্রথমেই বলিলেন, "কি ভাই। কোগ্য যাওয়া হায়ছিল স্বত অন্ত কেহ উত্তর না দিতেই চক্রবতী মহাশ্য তাল সামলাইব র জ্ঞ--"এই—হাঁ না" করিয়া নিজেদের সভিপ্রায়ের নিশান্ত সারমত্র কতকটা সাঙ্কেতিক ভাষায় জ্ঞাপন করিয়। সঙ্গে সঙ্গেই প্রভৌ প্রঞ্জে গ্রুপট্রক ঢাকিবার জ্বন্স বলিলেন "তা—তুমি বুঝি ছকড়ির বাড়ী গিয়েভিলে নয় । হাঁরে তুক্ডি তোর মা কেমন আছেরে ?" "মাজে হুঁদ নটি াগা চকোবতী মশায়। এ বাতা যদি আপনাদের মাণীপাদে জাবার দানা পানি থায় তবে থুব ভাগ্যি।" বলিয়া ছক্ডি যেন একেবা র মা ধারা বালকের ন্যায় ছল ছল দৃষ্টিতে ভাহাদের দিকে চাহিয়া পাকিল। চক্রবন্ত্রী মহাশয় সমবেদনার স্থারে বলিলেন, "আহা ভাইত রে ভাবেত্র বড় ভাবনার কথা। সে রকম টাকা ক্ডিও নাই যে ভাগ ডাক্তার এনে দেখাবি। আছ্যা—একবার রতনপুরের স্নাতন কবরেশ্বকে এনে দেখালিনা কেন্ ওঁর বেশ হাত্যশ আছে। তা কিশোরী ভাষা कि..... कुकिं क्षांत्र तनिष्ट न! मित्रा निष्क्रदं तनिन, "आ!कु ঘোষ মহাশয় আর হেট মাঠার যেরকম হেপাগত করে চিকিন্তে করছেন, যদি প্রমাই থাকে ত ওতেই বাচবে," বলিয়া চুক্তি সক্তজ্ঞ দুৰ্গতে একবার ছোন মহাশ্যের মুখের দিকে তাকাইয়া অধ্যামুখে লভেইয়া

পাকিল। কিশোরীমোহনবাবু ইহাতে একটু চঞ্চল হইয়া বলিওলন, "হাঁ, আমিও, ওকে বলেছিলাম যে, একবার একজন ভাল ডাক্তার এনে দেখা, তাতে না হয় আমি যথাসাধ্য সাহায্য করব।" "হাঁ তা করবে বৈকি তা করবে বৈকি।" বলিয়া তাঁহারা আর সেথানে অপেক্ষা কল্লিলেন না। কিশোরীমোহন বাবুও হুকড়িকে সঙ্গে লইয়া নিজের বাড়ীতে গেলেন। কারণ থুব শীঘ্র কয়েকটা বিশেষ দরকারী জিনিষ ভাছাকে দিবার প্রয়োজন হইয়াছিল।

এদিকে ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের অন্তচরগণও নিজের রাস্তা ধরিয়া কিশোরী মোহন বাবুর দয়া দাক্ষিণ্যের বিস্তৃত সমালোচনা করিতে করিতে বাড়ী ফিরিলেন। কিন্তু ইহার মধ্যে গাঙ্গুলি মহাশয় আমার সরকার মহাশয় তেমন জুড়াইতে পারিশেন না। কারণ উভয়ের গৃহিনীই তথন কোন অনিবার্য্য কারণ বশতঃ রণচণ্ডীর সংহারমূর্ত্তি ধারণ করিয়া গৃহমধ্যে বিরাজ করিতেছিলেন। প্রথমার কারণ কোনও সাংসারিক অনুপপতি, দিতীয়ার মৃতা সপত্নী কন্তার নিতান্ত নীতিবিগহিত অন্যায় আচরণ। যদিও ইহা দর্মপাধারণের পক্ষে নহে কিন্তু তাঁহার প্রাণে অসহ ইইয়াছিল, তাই কর্ত্তা গৃহে পদার্পণ করিতেই মঙ্গলগাঁতি আরম্ভ করিলেন।

## অপূর্ণ

( শ্রীস্থধীন্দ্রনাথ মিত্র )

হেথা, হবে শেষ গ আঁধারে অলফ্য পথে, যুগে যুগে ভ্রমি মহাদেশ যে অনন্ত গাত্রা প্র'পরে স্পি দিয়া অপেনারে অন্ধোহ বন্ধ হ'তে ছুটে চলি জীবন মরণ মহারথে,—

স্জনের ঘূর্ণপাকে

স্থৃদ্রের তীরে ফেলি' বস্থধা বিপাকে .

অদীমে উধাও হওয়া, দিক্মাঝে ডুবে যাওয়া পথ :—

আজি তার থেমে যাবে রথ ৪

অনির্বাণ অতীতের গ্রুব জাগরণ

ভুবে যাবে নিদ্রাঘেরা স্থনিবিড় নিষ্পি শয়নে

বর্ষিয়া জাঁথিনীরে ব্যাকুল নয়নে 👌

কাঙ্গাল মানস

লোলুপ চাহনিঘেরা মনহরা মহামায়ারস

ভ্রমি'তৃমি করিবে কি পান १—

মদির বধির প্রাণে লুটাবিকি আঁথি করি মান ?

मृज्यामुथी कोवरनत क्रिकित विवास भौनाम

চিরন্তন সতা পু'জি' হায়—

বাসনা তিমিরে যেরা, দীপহারা রূক কারতেলে

ঘ্রে মরি ; ঘরে ভুধু মরি পলে পলে।

ওই দূরে, ওই ধ্বাণারা জ্বালে !—

আঁধারের সিন্ধ তলে দীপজ্যোতিঃ মুকুতা উত্তল !

ওরে মৃঢ় মন

অনন্ত নিধৃতি তলে ত্রুর জাগরণ !--

কার মহা আহ্বানের বৃতির ইঞ্জিত

কোন মহা দেউলের মুহাহানা নারব স্পীত

অক্সের বক্ষপরে

আজিরাপ ধরে।

অদীমের তে মহপ্রেক—

নাই কি পথের হব ঠিক প

ভব যাত্রাপথ পরে ফুটে ওঠা বস্থধা কুস্ত্

আঁথিতে বুলায় একি গুম ং

তবু তৃষ্ণাতুর অবসাদে রহিয়াছি ভোর ।
. এ নহে দে অনস্ত থর্পর।
স্থপ্তিঝরা বিশ্রামের লীলানিকেতন
নহে চিরস্তন।

# সমালোচনা ও পুস্তক পরিচয়।

- ত্যা প্রাক্র কাশিমবাজ্ঞারাধিপতি স্থাপিত রাঁতি একচ্যা
  বিভালয়ের মুগ পত্র স্বরূপ এই মাসিক পত্রিকা বাহির হইয়াছে। "স্থির
  লক্ষ্য হইয়া, সাময়িক উত্তেজনায় উত্তেজিত না হইয়া, শাস্তভাবে নিজ নিজ
  কর্ত্তব্য সাধনে তৎপর হওয়াই একান্ত বাজনীয়। স্থামাদের আশ্রম জীবন
  এইরূপ একটী কর্ম্মাল অগ্ন শান্ত, মহযোগনীল অগ্রচ সংঘর্ষ বিহীন,
  স্থাকাশ অথ্যত আয়ন্তরিতাবিহীন হউক"—নিবেদকের এই প্রার্থনা
  শীভগবান পূর্ণ করুন।
- ২। সাজ্য ক্রাক্ষা—সামাজিক উপন্থাস— শ্রীক্তিবাস সাহা, বি, এ, প্রাণীত। বই পড়িয়া বোধ হয় লেখক প্রদার জন্ম লেখেন নাই। সদাদর্শ প্রান্তার করিবার জন্মই লিখিয়াছেন। লেখা নৃতন তা "নবীন লেখক" নিজেই স্বাকাব করিয়াছেন। সর্বাপেক্ষা এই পুস্তকের বড় দোষ ইংরাজী শন্দের অতিমাত্রায় ব্যবহার। গাঁহারা ইংরাজী অনভিজ্ঞ তাঁহারা পুস্তকের অধিকাংশই, ভক্তমা মাঝে মাঝে দেওয়া সত্ত্বেও, ব্ঝিতে পারিবেন না।
- ় ৩। ভক্ত- বালী—শ্রীরামক্ষ্ণ দেবের ক্নপাপ্রাপ্ত এবং শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পুঁথির লেথক, শ্রীষ্ক্ত অক্ষয়ক্ষার সেন মহোদয়ের পত্রাবলী,
  শ্রীনবদ্বীপচন্দ্র রায় বর্মণ ও শ্রীসভীশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য সঙ্গলন করিয়াছেন।
  মূল্য চারি আনা মাত্র। এই পুস্তকের লভ্যাংশের কতক লেথকের
  দ্বীবিত কাল পর্যাস্ত সেবায় বায়িত হইবে এবং অবশিষ্ঠাংশ শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণ

সজ্যের ভক্ত অবননী প্রমারাধ্যা শ্রীশ্রীমার স্মৃতি মন্দিরের বায় নির্কাহার্থ প্রদত্ত হইবে।

- . ৪। কবির স্বল্ল-শ্রীরাধাচরণ দাস প্রণীত আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি।
- ে। Reflections on Woman-শ্ৰীয়ক্ত মহেনুৱাথ দত্ত প্ৰাণু স্ত্রীজাতি **সম্বন্ধ, অভিমত ইং**রাজীতে প্রকাশিত হইয়াছে। এই পুদকের লভাংশ প্রীপ্রীমাতা প্রতিষ্ঠিত সারদেশরা আশ্রম ও বালিকা বিদা-লয়ের সাহাযা কল্পে প্রদত্ত হইয়াছে।
- ৬। শ্রীমৎ স্বামী তুরীয়ানন মহারাজের প্রারলী প্রকাশিত হইয়। ছ উহা পাঠ করিয়া ভক্তগণ আনন্দলাভ করিবেন, স্বদেশ হিত্যৈী প্রেরণ পাইবেন এবং পণ্ডিতগণ বহু চিন্তার বিষয় গঁজিয়৷ পাইবেন ইছাকে मत्नर नारे।

### मरवान ७ मछवा

১। ১৯১৯ হইতে ১৯২২ সাল প্র্যান্ত নিবেদিন লাহিবকা বিজ্যাক্রতা বিবেকানন্দ পুরস্ত্রী শিক্ষা ও সারদা মন্দিরের কংফং বিবরণী আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। এীমং সারদানন স্বামী মহারাজ ইছার ভূমিকায় যাহা লিথিয়াছেন তাহা আমরা এথানে উদ্ধত করিতেছি—

"শ্রীভগবানের শুভাশীন শ্বরণ করিয়া আমরা বিজালয়েয় ১০০০ হইতে ১৯২২ পুরীক্ষ পর্যান্ত চারি বংসরের কাল্যনিবরণা সভানর দেশবাসা সমীপে উপস্থাপিত করিতেছি। এই পুতপুণ্য অফুগানটা যে এত দিনে দেশের ও জাতির অন্তরে প্রতিষ্ঠি লাভ করিয়াছে, এবং জাণীয় জীবনের মাঙ্গলিক প্রতিষ্ঠান সমূহের মঙ্গলময় অন্তরের মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে, এই সাফল্যের স্থানায় সক্ষসিদ্ধিদাতার চরণে প্রণত হইতেছি :

"গুরুগতপ্রাণা পরম বিভ্নী সিঠার নিবেদিতা তাঁচার জীওকুর

পদপ্রান্তে আজীবন অপূর্ব্ব ত্যাগ ও তপস্থায় যে শিক্ষা দীকা লাভ করিয়া সর্বকালের ও স্ব্রেদেশের পূজার্হা হইয়াছেন এবং যে প্ছারুপূগ্র সাধনাবলে তদ্ভাবভাবিতা হইয়া ভারতের সনাতন আদর্শান্ত্যারী নারী-জীবনের পূর্ণ অভিব্যক্তি বর্ত্তমান দেশকালান্ত্যায়ী কি উপায় এবং পদ্ধতি অবলম্বনে সিদ্ধ হইতে পারে, তাহা সম্যক্ উপলব্ধি করিয়াছেন—সেই শিক্ষা ও সাধনারই সিদ্ধির ফলস্বরূপ, ভারতের নারীজীবনের কল্যাণার্থ, এই বিভামন্দিরের উদ্বোধন।

"সঙ্গল্লিত বিভালয়ের কণ'-প্রসঙ্গে পূজ্যপাদ স্থামিল্পী একদিন
• সিষ্টার নিবেদিতাকে বলিয়াছিলেন—'তুমি আমাকে ইহার সমালোচনা করিতে বলিতেছ, কিন্তু তাহা আমি করিতে পারি না। কারণ, আমি তোমাকে ঐশী শক্তিতে অন্তপ্রাণিত—আমি যতটা অন্তপ্রাণিত ঠিক ততটা অন্তপ্রাণিত বলিয়া মনে করি। অন্তান্ত ধর্ম্মে এবং আমাদের ধর্ম্মে এইটুকুই প্রভেদ। অন্তান্ত ধর্ম্মাবলম্বিগণ বিশ্বাস করেন যে, ঐ সকল ধর্ম্মের সংস্থাপকগণ ঐশী শক্তিতে অন্তপ্রাণিত; আমরাও তাহা করিয়া থাকি। কিন্তু আমরা আরো বিশ্বাস করি যে, অপরেও সেইরূপ ঐশী শক্তিতে অন্তপ্রাণিত হইতে পারে; তিনিও যতটা অন্তপ্রাণিত আমিও ততটা অন্তপ্রাণিত, আর তৃমিও আমারই মত অন্তপ্রাণিত; আবার তোমার পরে তোমার বালিকারাও তাহাদের শিদ্যাগণও তক্রপ হইবে। স্কতরাং তৃমি যাহা সর্ব্বাপেক্ষা ভাল বলিয়া বিবেচনা করিতেছ, আমি তাহাই করিতে তোমাকে সাহায্য করিব।'

্বিভামন্দিরের শুভ সঙ্গল্লে জ্বগৎপূজা স্বামিক্সার এই আনীর্বাদ পাঠকগণকে উপহার দিয়া তাঁহার আখাদবাণী—

"এই মূহুর্ত্তে শুধু এইট্রকু লক্ষা রাথিতে হইবে যেন অনুষ্ঠানটী ঠিক ঠিক ভাবে সঙ্কল্ল করা হয়। কার্যাপ্রণালী নির্দোষ হইলে উপায়-উপকরণ জুটবেই জুটবে।'

—আজ বহু বৎসর পরে বিলালয়ের সাফলাের দিনে উহা শ্বরণ
করিয়া ঋষিবাক্যে শ্রন্ধাবান না হইয়া থাকিতে পারিতেছি না। এবং
লাকহিত কামনায় নিকাম তপস্থালক শক্তিতে শক্তিশালিনী বিশ্তা-

মন্দিরের প্রক্রিগাত্রীর প্রতি আমাদের সম:বত হাদরের ভক্তি ও ক্কৃতজ্ঞতা প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না।

"প্রাঞ্চাতির জাবন ও সামজিক অধিকার 'স্থানে সকল কথা রম্বণী-গণের ঘারাই নিরূপিত হওয়াই উচিত-কারণ, ঠাহানিগের আয়া অভাব 9 আকাজ্জা মুগামুগ জনুরসম করিতে অনেকওলে নিঃস্বার্থ পুরুষগণেরও সামর্থ্যে কুলায় না। অতএব বৈদিকগুরো রমণী দিগকে পুরুষের স্থায় বৈদ্ধপ সমভাবে উচ্চশিক্ষা প্রদান করা হইত, এখনও ঐরপ করিয়া অন্ত সকল বিধয়ে আমাদিগের নিরস্ত থাকাই কর্ত্ব। উহাতে স্থশিক্ষিতা স্বার্থপরিশূলা মহিলামগুলী, সীতা-সাবিত্রাপ্রম্থ ভারতের জাতীয় রমণী-আদর্শ অক্ষুয় রাথিয়া নারীজীবন নিয়মিত করিবার বর্তমান যুগোপযোগী নিয়মাবলী নিরুপণপূব্দক সমাঞ্জের অশেষ কল্যাণ সাধন করিতে পারিবেন।

"আচার্য্য শ্রীমৎ স্বামী বিবেকানদের এই নি:্যাগই মুখাভাবে এই · नाजी भिकाम निरंत्रत व्यवनध्यतः। वर्त्तमारमः नाजी श्रीयमः प्रमुखात रामभगात्री। আন্দোলনের দিনে আমরা সমাজহিতকামী মনীবির্দের দৃষ্টি অভাগের মীমাংসাটীর প্রতি আকর্ষণ করিতেছি। তাঁহাদিগকে আচানের এই মীমাংসা এবং উহার পরাক্ষাক্ষেত্র এই বিস্থালয় সম্বন্ধে প্য্যাংশাচন করিয়া উহাকে আরো পরিপুষ্ট করিয়া ভূলিতে সাদরে আজ্লান করিছেছি

"অশেষ জ্ঞান ও অনও শক্তির আকর এখা প্রত্যেক নরনারীর অভ্যন্তরে প্রপ্রের ক্যায় অবস্থান করিতেছেন; সেই ব্রন্ধকে স্বাগরিত করাই শিক্ষার প্রকৃত উদ্দেশ্য।' ঐ কথা অন্য প্রকারে এই ভাবে বলা যাইতে পারে যে—'মানবের ভিতরে গদি জ্ঞান ও শক্তির অনিও প্রস্তবণ বৈজ্ঞান না থাকিত তাহা হইলে সহয় চেঠাতেও কথন জ্ঞানী বা শক্তিমান হইতে পারিভ না বহি:পদার্থ ও বাহিরের উপায় দকল তাহার অন্তরে কোন জ্ঞান বা শক্তি প্রবিষ্ট করাইয়া দিতে পারে না, কিন্তু যে সকল আবরণ ভাগর অন্তর্নিহিত জ্ঞান ও শক্তিপ্রকাশের অন্তরায় হুইয়া দণ্ডায়্মান, সেই সকলকে অপদারিত করিতে মাত্র তাহাকে সহায়তা করিতে পারে।

ঐ আবরণ সমূহ দ্র হইবার সঙ্গে সঙ্গে তাহার ভিতরেয় ক্ষান্ত জ্ঞান
ও অসীম শক্তি শত-সহস্র মুথে প্রবাহিত হইতে থাকিয়া তাহাকে ক্রমে
সর্বজ্ঞির এবং জ্ঞাৎ স্প্রিকর্ত্তর ভিন্ন অন্ত সর্বপ্রকার শক্তিতে ভূষিত
করিয়া তুলে। অত্তএব ঐ আবরণ সমূহ দ্রীভূত করিবার বিশিষ্ট
উাপায়সকলই শিকা নামে অভিহিত হইবার যোগ্য।'

"আচার্য্য-নির্দিষ্ট শিক্ষাদর্শ ভারতেরই সনাতন শিক্ষাদ্র্শ। ভারতের আচার্য্যকুল এই একই আদর্শের প্রচার যুগে যুগে করিয়া গিয়াছেন। আলোকের মত উহা চিরপুরাতন নিত্যন্তন। ভারতের প্রেষ্ট যুগ সম্হের প্রকাশ এই শিক্ষাদর্শের অনুসরণেই ইইয়াছে। আর অবনতি এই আলোকেরই অভাবে। বর্ত্তমান ভারত বহু বিরুক্তার সংঘাত সহিয়া শিক্ষানামধেয় বহু নির্থক নিরাশ সাধনার গোলক ধাঁধায় যুরিয়া আজ প্রাচীনের আলোনে নিরুতির পথে চলিয়াছে। ভারতের এই নব্যুগের স্ট্রনার প্রতিষ্ঠান সমূহের অভ্যতম এই বিভালয়ের কার্য্যবিবরণী প্রকাশাবদ্যের আমরা সমগ্র দেশের বিভিন্ন কর্মপ্রচেষ্টা এই শিক্ষাদর্শের আলোকেই অম্ব্রিত হইতে আহ্বান করিতেছি।

"এই আদর্শ সর্বা অবিক্ ত রাথিয়া আমরা দেখিতে পাই, এই বিভামন্দিরের পরিচালিকাগণ বর্ত্তমানসূর্বের বিজ্ঞানসমত শিক্ষাপ্রণালী ভারতের প্রাচীন শিক্ষাদর্শের সহিত অপূর্ব্ব সামপ্তস্তে সম্মিলিত করিয়া নবভাবে শিক্ষাপ্রানপ্রাক ছাত্রীদিগকে অনুষ্টপূর্ব্ব নবীন অন্তরাগ ও উৎসাহে অন্থ্রাণিত করিয়াছেন। ত্যাগ, তপস্তা, সংযম এবং পরহিতে জীবনোৎসর্গত্রত বয়ং অন্তর্ত্তানপূর্ব্বক তাহারা তাহাদিগকে বৈদিকযুগের ব্রন্থানিগিলের ভায় উন্নত্তরিত্রা হইতে একদিকে গেমন শিক্ষাপ্রদান করিয়াছেন, পক্ষাপ্তরে সেইরূপ সামাজিক মর্যাদা ও সম্রম অটুট রাথিয়া যাহাতে তাহারা আবশ্যক হইলে আপনার ভার আপনি বহিয়া জীবন্যাত্রা নির্বাহ করিতে পারে, তদ্রপ কার্যা ও প্রণালী নির্দ্দেশ করিয়া দিয়া তাহাদিগকে কর্ম্মনিষ্ঠ ও আ্মানির্ভরণীল করিয়া তুলিয়াছেন। বিভালয়ের এই বিংশতী বর্ষবাপী শিক্ষার ফলে সহস্রেরও অধিকসংথ্যক বালিকাজীবন উচ্চাদর্শে গঠিত হইয়া উঠিয়াছে, পঞ্চশতাধিক অন্তঃপুরচারিণী

মহিলা এই' মন্দিরে সমাগতা হইয়া প্রকৃত শিক্ষালাভে ধন্যা হইয়াছেন : তাঁহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ এই বিভালয়ের পাঠ সমাপনাত্তে অন্তত্র শিক্ষয়িত্রীর পদে প্রতিষ্ঠিত। থাকিয়া নিজ আর্থিক অবস্থার পরিবর্ত্তন সাধনে এবং অপরকে তদক্তরূপ শিক্ষাপ্রদানে সম্থা ইইয়াছেন । আবার কেহ কেহ এই শিক্ষামন্দিরেই এবং বালী ও কুমিল্ল'স্থ শাখাবিভালয় দ্বয়ে ঐ পদ গ্রহণপ্রব্বক প্রহিতরতে ভাবন উংস্র করিয়াছেন। এই শিক্ষামুগানের আদর্শে অন্তত্ত বিভালয়াদি প্রতিভূত করিবার জর্ম আমরা বহু স্থান হইতে আবেদনপ্রাদি পাইলেছ তন্মধ্যে কলিকাতার সন্নিকট বালীগ্রামে ঐরপ একটা প্রাথমিক বিভালয় স্থাপিত হইয়া বিগত কয়েক বংসর ধরিয়া উহা তত্ত্বতা বালিকারণকে উক্ত আদর্শে শিক্ষাদান করিতেছে। এবং বিগত ১৯১৯ গুঠাকেব শেষভাগে পূর্ববঙ্গের কুমিল্লা সহরে জ্রিক্রপ আর একটা শাখা বিভাগর জনৈক বন্ধুর সহায়তায় প্রতিষ্ঠিত হইয়। সম্প্রতি উহা উক্ত আদশানুরূপ শিক্ষাকার্য্যে বিশেষ উন্নতি লাভ করিয়াছে।

"যে বিভামন্দির এইরূপে প্রকৃত শিক্ষার বিস্তারে অভঃগ্রচারিণ রমণীগণের জাবন মহিমান্তিত করিতে এতকাল ধরিয়া দচেই ওতিয়াছে, জটিল জীবিকাসমস্তা সমাধানের পথ নির্দ্দেশ করিয়া দিয়া খালা অনেক গুলি দরিদ্রা কুলকামিনীর প্রাণে আশার সঞ্চার করিয়াছে—এবং মাপনারও অপরের যথার্থ উন্নতিসাধনে ব্রতী করিয়া ঐ পথের সকল বাধাবিদ্রক কঠোর ধৈর্য্য ও সংখন সহাত্যে জয় করিতে খাহা ছাত্রীগণ্ডক সমধ্য করিয়াছে—তাহার উন্নতিকল্লে সংয়তা করিতে আমর৷ এও দকল নরনারীকে আহ্বান করিতেছি। হে পাঠক, ভভগবভীর সাক্ষাং প্রতিমাস্তরপ মাতা, ভগিনী, জায়া ও গৃহিতা প্রভৃতি আরীয়া বম্লীলনেব নিকটে যে শ্লেহ, আদর, প্রেম ও সেবা অগ্রীবন লাভ করিয়াছ এবং করিতেছ, তাহা স্থারণ পূক্ষক ক্রন্তজ্ঞাপূর্ণ সদয়ে নারীছা এর উন্নতিসাধনে অগ্রসর হও। হে পাঠিকা, শ্রীভগবানের মঞ্জময় বিধান যদি কোমাকে ধনজন-সম্পদে ভবিতা করিয়া থাকে, তবে দেশের, দশের এবং নিজ জাতির কল্যাণ্যাধনে বভ্তপ্রিকর হুইয়া এই কার্যোর সুহায় হয়ে তৎপর হও। উপযুক্ত ভবনে এই শিক্ষামন্দির স্বায়াভাবে প্রতিষ্ঠিত কর। বাগবান্ধার, বস্থপাড়। পল্লীতে এনং নিবেদিতা লেনে এই শিক্ষামন্দির চিরস্থায়ী ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিবার মত বাড়ী-মির্মাণ কাষ্য আমরা আরম্ভ করিয়া দিয়াছি। কিন্তু উপস্থিত অর্থাভাবে উক্ত বাড়ীর এক-তৃতীয়াংশ মাত্র তৈয়ারী করিয়াই নির্মাণকার্য্য বন্ধ রাধিতে হইয়াছে। হৈ ভ্রাতা ও ভ্রিনীগণ তোমাদিগের সহায়ভূতি ও

বদান্ততার উপর নির্ভর করিয়াই এই নৃতন মন্দির-বাটী প্রশাস্তারি এবং বিপুল বায়ভার সরেও প্রস্তুত করিতে অগ্রসর ইইয়াছি। দেশ কাল এবং পাত্রের উপযুক্ততা বিবেচনা করিয়া যাহা দান করা যায় তাহাই সারিক দান; এবং অয়দান অপেকা বিদ্যাদানের বিশেশ মহিমা শাস্ত্রে করিয়া আমরা আজ্ঞ তোমাদের হারে দণ্ডায়মান—যাহার মপাশক্তি করিয়া আমরা আজ্ঞ তোমাদের হারে দণ্ডায়মান—যাহার মপাশক্তি প্রদানপূর্বক অশেশ পুণাসঞ্চয়ে ধন্ত হও, কতার্থ হও। জানিও এই শুভামুষ্ঠানের সাহায্যকল্পে তোমরা যাহা প্রদান করিবে, তাহা শতগুণ বন্ধিত হইয়া সামাজিক কলাণ্ডলে তোমরা অচিরে ফিরিয়া পাইবে। পরমকারুণিক প্রীভগবানের প্রীশাদপল্পে প্রার্থনা তিনি দাতা এবং গৃহীতা—আমাদিগের উভয়ের অন্তরে এই শিক্ষামুষ্ঠান সম্বন্ধে নিজ কর্ত্তবাসাধনে শুভবুদ্ধি প্রেরণ করুন।"

শিক্ষামুষ্ঠানের সাহান্যকল্পে নাহার দেয় নিম্নটিকানায় প্রেরিত হইলে সাদরে গৃহীত এবং স্বীকৃত হইবে—

- (১) প্রেসিডেণ্ট—রামক্বক্ত মঠ ও মিশন, বেলুড় পো: হাবড়া জিলা।
- (২) সেক্রেটারী—শ্রীরামক্নঞ্চ মঠ ও মিশন,

উদোধন কার্য্যালয়, বাগবাজার, কলিকাতা।

২। "বীরনাণী" হইতে আর্ত্তির প্রতিযোগীতা হইবে। যাহারা প্রথম ও দ্বিতীয় স্থান অধিকার করিবেন, তাঁহাদিগকে স্বর্ণ রোপ্য পদক উপহার দেওয়া হইবে।

ধাঁহারা এই প্রতিযোগীতা যোগদান করিতে ইচ্ছুক তাঁহারা বিশেষ বিবরণ শ্রীপরেশনাথ সেনের নিকট বিবেকানন্দ সোসাইটী ভবনে ৭৮।১ কর্ণপ্রয়ালিস খ্রীটে, সন্ধ্যা ৬॥ হইতে ৭॥ টার মধ্যে অবগত হইবেন।

ৃ। উদ্বোধন গ্রাহক গ্রাহিকাদিগের নিকট নিবেদন এই যে, আগামী মাঘ হইতে উদ্বোধনের নববর্ধ আরম্ভ হইবে। তাঁহারা তৎপূর্বেই উদ্বোধনের বার্ষিকা মনিঅর্জার যোগে প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন। নচেৎ মাঘের উদ্বোধন তাঁহাদের নিকট আমাদিগকে ভি, পি, তে পাঠাইতে হইবে এবং তাঁহারা উহা ফের্ৎ দিলে আমাদিগকে যথেষ্ট ক্ষতি-গ্রেম্থ হইতে হয়।

# মাতৃ 'পূজা

#### (স্বামী অসিতানন্দ )

'চল্ সবে চল্' মহাশৃত্যে ধ্বনিছে আহ্বান আয় আয় জীবনের মহারণে কেরে পরাজিত, শান্তির আশায় ক্ষেপিতেছ ব্যর্থক্ষণগুলি, তরী থানি আনি কিনারায় কাহার ভাসিয়া গেছে, হর্ষে ধরণীর স্থথের মেলায় কার গীতি গেছে থেমে, কার বীণা থানি গিয়াছে ছিঁডিয়ে আকাশের স্থবিশাল বুকের উপরে পড়েছে গুমায়ে স্থর তার রনিয়া রনিয়া 'আয় তোরা আয়রে চলিয়া' **স্থমধুর আবাহন আজ** ডেকে যায় ফিরিয়া ফিরিয়া । চলে দলে দলে আনন্দের আবাহনে উতলা সকলে **অবসর থোঁজা হলো যার শুভক্ষণে তাহা**রে *লভিলে* কোথা থাকে তর্ক যুক্তি তার বারে বারে করিয়া বিচার কেহ নাহি দেখে আর কতৃ একেবারে করি আপনার তাহারে,বরণ করি শয়, ঘুচে যায় সকল সংশয় দিক্হারা বিশ্বাস সাগরে চিরতরে নিমজ্জিত রয়।। মা এসেছে ওরে বরাভয় হুই হস্তে আনিয়াছে ভোরে **मिट्न होता नाहि हव आं**त्र भाराष्ट्रज्ञ औरत्नेत्र **पा**रत দণ্ডদাত্রী জ্বননী এ নহে, স্বধু মাতা স্বেহ ধারা দিয়ে সম্ভানের সব ধূলি ম'লা চিরতরে ফেলেন ধুইয়ে মন্দিরেতে প্রকাশ জাঁহার, জীবনের যত কিছু ভার আয় ভাই দিয়ে আসি সবে, এীচরণ কমলে তাঁহার।

তাই আজ সব ভূলে গিয়ে মহানন্দে আসিয়াছে সবে জননীর শ্রীমন্দির দারে আনন্দের বিশাল উৎসবে হাজার হাজার জনগণ পরিপূর্ণ অঙ্গন মাঝার উদ্গ্রীব আকুল হেরিবারে প্রীতিভরা মুথ থানি মার দাও পথ ছাডি নয়ন সার্থক করি নেহারি জননী ঘুচে যাক জনমের থেদ, ভোর হক মোহের রজনী এতদিন ক্ষ্বাতুর প্রাণ যার আশে আছিল বসিয়া সে এসেছে সে এসেছে আজি সব ক্ষুধা যাবেরে মিটিয়া। ভাবময় ওই তমু তার মন্দিরের মাঝারে উদিত তাই আজ এত ছুটাছুটি তাই আজ মিলেছে ক্ষ্ধিত অবসর জীবনের ভার দিব রাখি চরণ কমলে নিশ্চিম্ত নির্ভয় হব মোরা মুক্ত হব কঠিন শুখলে। স্থবিশাল মন্দির মায়ের স্থগঠিত সমুন্নত শির উডিতেছে বিজয় নিশান মহাবার্তা ঘোষিতে অধীর আয় আয় কেরে অপরাধী সঙ্গুচিত কেরে পরাধীন মহাশক্তি দাগরের তীরে বালবৃদ্ধ আয়রে প্রবীন এথানে আসিলে ঘুচে ভয় এই স্থানে নাহিক সংশয়, বন্ধনের নাহিক বেদনা নিত্য মুক্ত স্বাধীন হৃদয়। মন্দিরের চুয়ারে কাষায় বসন পরি কে এ যতীশ্বর করুণায় চল চল আঁথি নাহি তার শত্রু মিত্র পর ঘর তার হয়ে গেছে ভাঙ্গা ঘর তাই নিথিল ভিতরে আপনারে স্বারে বিলাল পর তাই রহে তারে ঘিরে কেহে তুমি স্বষ্ট ছাড়া রীতি! কেগো তুমি বিশ্বব্যাপী প্রাণ! আপনার বিচিত্র গতিতে চলিতেছে আপনি মহান ? বাস্থকীর মত নিশিদিন ধরেছিলে মার আজ্ঞা শিরে হে অটন অচন বিশ্বাসী পশ্চাতে হেরনি কভু ফিরে গুরুআজ্ঞা শুধু গেছ পালি নিশিদিন রামানুজ সম বিচারের ক্লন্ধ করি **খা**র হে আচার্য্য বিজ্ঞ বিজ্ঞতম ।

সে অভ্ত সেবার-সাহদ অভিনব ধর্ণীর মাঝে জননীর আদরের ছেলে যোগ্যতম যোগ্যের সমাজে জীবনের দীর্ঘ বর্ষগুলি একতিল কর নাই ক্ষয় তিলে তিলে আপনা বিলান মানবের কভু সাধ্য নয় • ক্রিয়াছ মন্দির রচনা জননীর হে শ্রেষ্ঠ তনয় জননীর আবিভাব তাই রবে বল কেমনে সংশয় হাদয়ের অনুরাগ ফুলে পূজিয়াছ মায়ের চরণ মাকি কভু থাকে আর ভুলে মা যে কভু নহেগো তেমন। ওই তাঁর দিব্য আবিভাব ওই তার মৃত্মন হাসি ওই তাঁর আশীর্কাদ আসে প্রতি শির যায়রে পরাশ দীক্ষা দাও মায়ের সাধনে মাতৃ যজ্ঞে শ্রেষ্ঠ পুরোঠিত মার কার্য্যে সঁপিব জীবন চিত্ত করি পায়ে অবহিত। শত শত আসে দলে দলে পড়ে লুটে চরণের তলে 'দাও স্থান দাও স্থান আজি ওঅভয় চরণ কমণে' ; 'নাহি ভয় নাহি ভয় ওরে মার নামে কে হলো পাগল উঠ উঠ হে নব দীক্ষিত মার কোল তোদের সম্বল কার কিবা আছে প্রয়োজন বর হস্ত করি প্রসারণ তুই হল্তে দিবেন ভরিয়া আমি মাত্র নিমিত্ত কারণ; মার নামে সবে অধিকারী মার নাম মগল সহায় ভারতের স্মরণীয় দিনে স্কুরু হলো নবান প্র্যায়। ·সহসা উঠিল বাজি গভীরে দামামা বাজিতেছে বানী মাতৃ পূজা ওই হলো স্থক ঢাল তায়ে কুস্থমের রাণী অর নাও বস্ত্র নাও যার যাহা চাই নাও ভক্তি জ্ঞান স্থদিনের হলো স্থপ্রভাত হঃথ নিশা হলো অবসান ॥

# নব্যবৃঙ্গের শক্তিপীঠ স্থাপনা

9

#### উ**ৎসবশে**ষে

আসল দিন কাটিয়া গিয়াছে—মায়ের দয়ায় অসম্ভব সম্ভব অলীক বাস্তব হইয়াছে। চিস্তা-উদ্বেগ যথেষ্টই থাকিবার কথ!—কিন্তু তাঁহার কাজ তিনিই হুচারুক্সপে সম্পন্ন করিয়া লইয়াছেন। এতদিন যাঁহার মনের উপর ভাবনার ভীষণ বোঝা চাপিয়াছিল, তিনি আজ পরম শাস্তি-সাচ্ছন্দ্য পাইলেন। 'ছুকুড়ি সাতের থেলা' হইয়া গেলে থেলুড়ে যেমন নিশ্চিস্তমনে ক্রীড়াবিশেষে রত থাকিতে পারেন—অতঃপর সেইভাবেই উৎসববের থেলা চলিতে লাগিল।

শুক্রবার ৭ই বৈশাথ। গতকল্যকার জের আজ্বও কতকটা চলিল।
অন্ত দিবারাত্রে প্রায় দেড় হাজার ভক্ত প্রসাদ পাইলেন। বেলা
আন্দাজ তিনটার সময় যথন পংক্তিভোজন পুরাদমে চলিতেছিল, তথন
হঠাৎ ঈশানকোণে ঘনঘটা হইয়া একটা বড় গোছের ঝড় তুলিল।
ক্রমে অবিরত ধারাপাত হইতে লাগিল। সঙ্গে সঙ্গে দামিনী 'চমকিল'।
অর্দ্ধেক-অসমাপ্ত অন হাতে লইয়া থোলা জ্বায়গা হইতে ছাউনীর
ভিতর অনেককেই উঠিয়া যাইতে হইল—কন্মারা জ্বলঝড়ে ভিজিয়াই
পারবেশন চালাইলেন। এই অস্থবিধা ছাড়া মোটের উপর গতকল্যকার
অত্যধিক পরিশ্রম ও গরমের পর অন্যকার এই বারিপাত থুবই আনন্দ
দিল ও বিশেষ শান্তি-সোয়ান্তির কারণ হইল। শুক্ত্মি, নীরস তরু
ও কন্মার ক্লান্তকায়া এই সেচনের ফলে সরস ও প্রেফুল্ল হইয়া উঠিল।

এ অঞ্চলের লোক যে বেশ 'থাইয়ে' তাহার একটা প্রমাণ আজ
চক্ষের সমক্ষে পাওয়া গেল। একজন প্রায় পঞ্চাশবৎসরের প্রোঢ়
বৃষ্টিতে ভিজিয়া ভিজিয়াই নির্বিকারচিত্তে থাইতে লাগিলেন। বলিলেন
—বাব, আমাকে বহুদুরে যেতে হবেক শীঘ্র যা দিবার 'দি' যাও—এই

বলিয়া প্রচুর তরকারী ও অন্যান্ত উপকরণাদিসহ একটা ছোট বাল্তির এক বাহ্লতি অন্নপ্রসাদ নিঃশেষ করিলেন—বড় ক্ষুধা তাঁহার। শেষে পরিতুই দেখিয়া আনন্দ হইল।

আজ সর্বান্তদ্ধ বাইশজন আচার্যোর কুপালাভ করিয়া ধন্য হইলেন। ধাঁহাদের কাজকর্মের বিশেষ তাড়া ছিল ঠাহারা অন্তই সমাস্তানাভিন্তে •রওনা হইলেন। আরামবাগ ও বিষ্ণুপুরের ভত্তেরা নিজ নিজ স্থানে বাত্রা করিলেন—কারণ দুরাগত ভাতুরুন্দের তাঁহারাই অপ্রয় সন্ধ্যার পর আরাত্রিক নিতা ভজনাদি সমাপনাথে ভক্তর্ণ একপ্রোট হইয়া শ্রীমন্দির প্রদক্ষিণ করিতে করিতে ঘনঘন করতালির স্থিত পুরিয়া পুরিয়া সমস্বরে নুভাগীত আরম্ভ করিলেন। 'মা আছেন মার আমি আছি ভাবনা কি আছে আমার'—মরমের ভাষা প্রাণের ভাব— 'ভূলে থাকি তবু দেখি, ভূলেও না মা একটাবার, স্নেহের আধরে মা যে আমার, আমি যে মা'র মা আমার'।

রাত্র বারটার পর এক বিপত্তি। আমাদের কল্সীর জল ফুরাইয়া যাওয়াতে পাত্কো-তলায় কি কুক্ষণেই না জল ভরিতে গিয়াছিলাম ! কপিকল সংলগ্ন একটা লোহার ডাণ্ডা বন-বন করিয়া গ্রিতে থাকে। তাহারই সহিত বেকায়দায় মাগাঠোকাঠুকি হইল। তৎগুণাৎ অক্ষরার দেখিতে দেখিতে গুরিয়া ছিট্কাইয়া ধরাশায়ী হইতে ইইল ফাঁড়া অল্পের উপরই কাটিয়া গেল। ঐরূপ অবস্থায় চৌথ পর্যান্ত ঠিকুরাইয়া বাহির হইবার ক্রথা। কিয়ৎক্ষণ পরে মাথায় গ্রত দিয়া 'থুনথারাপী রঙ' পাওয়া গেল। যাহা হউক পট পাবিয়া কোনরূপে কালীদণে গিয়া শ্যা লইলাম। এই কলে কয়দিনে অনেকেই অথম হইয়:ছেন।

আজ রাত্র প্রায় তিনটার সময় নিস্তন নিভূত মন্দিরে ব্রগাচ্যোর হোমকুণ্ডে ও বিরন্ধার প্রজ্ঞালিত যক্তঞালে আচাগোর ক্রপায় আট জ্ঞন ব্রহ্মচর্য্য ও এগার জ্ঞন সন্ন্যাস লাভে জন্মসার্থক করিলেন। 'কুলং পবিত্রং জননী কুতার্থা'। শ্রীসামিজী যাঁহাদের চাহিয়াছিলেন, ইঁহারা সেই 'অভী:'রই দল—'Purest freshest flowers at the altar of God।' आफ देशता मारायत त्रांशांत्रतरण नात्रण नाहीराना।

এই চির-অন্থগত সন্তানদিগের জীবন-কমণই অত্র অনুষ্ঠিত শতিষ্ঠার শ্রেষ্ঠ অর্ঘ্য—যোগ্য নিবেদন ৷

শনিবার ৮ই। প্রত্যুষে উঠিয়া আমোদরতীরে যাইবার সময় গুরুগন্তীর স্বরে ঐক্যতানে মন্দিরের ভিতর হইতে অরিরাম 'স্বাহা' 'স্বাহা'রব
উচ্চারিত হইতেছে শুনা গেল। ব্রাহ্মমূর্ত্তে মহামন্ত্রের স্বর্গায় ক্ষার।
দ্রুটি বলিট মেধাবী বাঙ্গলার যুবকর্ন বিরজার যজ্ঞকুণ্ডে আপিনাদের
সর্বস্ব আহতি দিতেছেন—মান অভিমান, কামক্রোধ লোভাদি বডরিপু
প্রভৃতি যাহা কিছু। সন্ন্যাস চূড়াস্ত আত্মাহতি। তাহাদের শাস্ত
সৌমামূর্ত্তি—অঙ্গে ভিথারীর গৈরিক বন্ধ, কণ্ঠে সর্বজীবে 'অভীঃ' বাণী
মৈত্রীমন্ত্র। আচার্য্যের অনাবিল আণীর্ব্বাদের পূত ধারায় তাহারা সঞ্চোলাত
নবজাত তেজোদুপ্ত দিব্যুমানব।

আজও পূজা-অর্চনায় কাটিল। দ্বিপ্রহরে ঘটে শ্রীশ্রীজগদ্ধাত্রীমাতার আবাহন ও পূজা হইল। সাতজনের দীক্ষালাভ। রাত্র ১১ টার পর কালীপূজা ও চারিজনের তন্ত্রোক্ত পূর্ণাভিষেক। ভক্তসংখ্যা ক্রমশঃ ছই শত হইতে কমিতে লাগিল।

পরদিন রবিবার বিশেষভাবে সংখ্যার ব্রাস অন্তভূত হয়। ১০ই আচার্য্য ও তাঁহার সহিত অনেকে প্রতিষ্ঠাব্রত সাপ করিয়া তথা হইতে শ্রীধাম কামারপুকুরে আসিয়া কয়েকদিন অবস্থান করেন। তাহার পর কোয়ালপাড়া মঠে তিন দিন, আবার বিষ্কুপুরে দিন তুই যাপন করেন। শেযোক্ত তুই স্থানে অনেকেই তাঁহার রূপালাভে ধন্ত হন। বছদিন যাঁহারা আশাপথ চাহিয়া প্রতীক্ষা করিয়াছিনেন তাঁহাদের শুভকামনা সফল হইল। কোয়ালপাড়ায় কুড়ি জন ও বিষ্কুপুরে দশজন দীকালাভে ধন্ত হন।

### বাঁকুড়ার মঠে আচার্য্য

স্বামী মহেশ্বরানন্দজী প্রমুথ বাকুড়ার সাধুরন্দের আচার্যাকে স্বাপনা-দের প্রতিষ্ঠানে লইয়া যাইয়া ছই একটী মাগলিক কর্ম স্থান্সন করিয়া লইবার একান্ত ইচ্ছা সফল হইল। বহু ভক্তের সহিক্ত তিনি তথায় যাইয়া পাচদিন অভিবাহিত করিলেন। সেখানে কুদ্রাকারে প্রীশ্রীঠাকুরের নব-নির্ম্মিত মন্দির গৃহের প্রতিষ্ঠাকার্যা স্কুচারুক্সপে সমাধা হইল। সেবকদিগৈর ঐকান্তিক যত্ন ও পরম আগ্রহের কথা সকলেই বলিলাছেন। আশ্রমের ফাঁকা বেষ্টনীর শাস্ত শীতল বায়ু ও স্থন্দর অবস্থিতির প্রশংসা আচার্য্যের মুখে শুনিয়াছি। এথানেও সর্বভিদ্ধ তেত্তিশ জনকে তিনি রূপা করেন।

সর্বদেষে ১৯শে বৈশাথ এথান হইতে যাত্রা করিয়া ২০শে বৃহস্পতিবার সকালে তিনি কলিকাতায় পৌছান।

### প্রতাবর্ত্তন

আমরা কিন্তু ইতঃপূর্নেই একটা নাতিদীর্ঘ দল গড়িয়া ৮ই বৈশাণ প্রাতঃকালেই জয়রামবাটী হইতে বিদায় লই। তথা হইতে কামারপুকুরে পৌছিলাম। সারাদিন সেথায় অবস্থান ও দর্শনাদি করিয়া এবারকার ,তীর্থ-পরিক্রমা সমাপ্ত করিলাম। প্রীপ্রীসাকুরের জন্ম ও বাল নীলার কেন্দ্রত্ব পুণ্যক্ষেত্র কামারপুক্র ভক্তমনের মণুরাধাম।

ঠাকুরের বাটী ও বৈঠকথানাগৃহ ভক্তদুমাগমে যুগরিত হইয়া ऐঠিল। বেলা বারটা পর্যান্ত দেদিন অবিরাম নামগান ও সঙ্গ'র্ভন চলিতে লাগিল— 'কে রে ওরে দিগম্বর এসেছ কুটীর ঘরে'—'ভয় জয় রামক্ষ্য নাম : স্বয় কামারপুক্র, জয় জয় রঘ্ণীর চিনায় চেতন শালগ্রাম ৮'—'রামর্ফ চরণ-সরোজে মজ রে মন মধুপ মোর'—'ভবসাগর হারণ কারণ *হে'—ই* নাদি। ভাবভক্তিতে সকলেই ভরপূর। আমাদের প্রম পূজপাদ দাদামণিব (শ্রীযুত রামলার্ল চট্টোপাধ্যায়) আদর-আপ্যায়নে সকলেই বিশেষ পরিতৃষ্ট অন্তর্গৃহীত হইলেন। চারিধারে হাসির 'গর্রা' ছুটিল।

বাড়ীর ভিতর ঢুকিতে বামদিকেই বেষ্টিত ভূপণ্ড ক্রিক্রিদেশের জন্ম-স্থান। ,ভক্তেরা সকলে সেই পবিত্র রুজে মাগা লুট ইলেন। পুরাতন পৃহদেবতা ৺রঘুবীর, শীতলা মাতা ও শিবঠাকুরু রহিগাছেন। দর্শনে সকলেই প্রমপ্রীত। এথানকার আকাশ বাতাস রুফলতাগুল প্রান্থর তড়াগ, ঘরদোর ইত্যাদি সবই তাঁহার স্মৃতি স্মরণে অংনিয়া দেয়। প্রীঈশার জন্মস্থল দেখিয়া ভক্ত যাহা বলিয়াছিলেন তাহাই মনে পড়ে— 'Hush! it's the Lord everywhere' চুপ্—চারিধাক্ষেই প্রভূ রহিয়াছেন।

দাদামণি সেদিন আমাদের প্রায় ত্রিশ প্রতিশঙ্কনকে শ্রীজীয়গুবীরের প্রচুর অন্ন প্রসাদাদিতে পরিতৃপ্ত করিলেন। এথানকার অপূর্ক কলাইয়ের ডাল, মিঠাই ও বৌদের স্বাদ এথনও মুগে লাগিয়া আছে। . '

শ্রীপ্রীঠাকুরের বাটা এবং কামারপুকুর সম্বন্ধে বিস্তৃত বিবরণ লিথিবার কোন প্রয়োজন এথানে নাই। 'লীলাপ্রসঙ্গে' অনুসন্ধিংস্থ পাঠক সকল জিনিলেরই পুজারুপুজা বর্ণনা পাইয়াছেন। তবে মাণিকরাজার বিস্তৃত আত্রকানন, ভূতিরথাল, হালদারপুকুর ইত্যাদি পুন্ধরিলা, দেবমন্দির, জমিদার লাহাবাবদের ভগ্ন রাসমঞ্চ ও জীব প্রকাণ্ড অট্টালিকার অবশেষ ও সর্কোপরি পল্লীপ্রকৃতির মনোরম রূপ দেখিয়া অন্তরে বেশ বুঝা গেল যে শ্রীভগবানের ইহাই উপযুক্ত আবির্ভাব-স্থান বটে। গ্রামের যে এককালে খুব সমৃদ্ধি ছিল তাহা আজিকার কন্ধাল হইতে বেশ স্থাপন্ত। এখানকার স্থানীয় অনেকে তৃঃগ করিতে লাগিলেন—মশায়, জয়রামবাটীতে অমন একটী বড় মন্দির হ'লো, আমাদের এখানে আদিস্থানে কিছু হবে 'নি' ?

বৈকালে কামারপুকুর ছাড়িয়া আরামবাগের পথ লইলাম। এই পথে উল্লেখনাগ্য অনেক জায়গা পড়ে। শৈলেখরের শিবমন্দির, গড়-মান্দারণ, গাজীপীরের আন্তানা, মোগলমারীর স্কক্ষেত্র, উড়িয়া মরদান ফটেক, গোঘাটগ্রামের জাগত ধল্মঠাকুর, রাণী অহল্যাবাঈ নির্মিত ৺কাশী যাইবার পাকারাস্তা ইত্যাদি। বাতল্য ভয়ে এই সকলের বিহৃত বিবরণ প্রদানে বিরত হইলাম। দীর্ঘ ২০ মাইল ইাটিতে হইল। সকলেই বিশেষ ক্রাস্তা জনকেরই কিছু কিছু বোঝা ছিল। তল্পগ্যে একজনের একটা ট্রাঙ্ক থাকাতে সর্বাপেক্ষা বেশী কপ্ত হয়। পথে মাঝে মাঝে বিশ্রাম লইতে হইল। কামারপুকুরেরই ঠিক পরবর্ত্তী গোঘাটগ্রামের থানার নিকট পৌছিলে আকাশ ঘনঘটাছের হইয়া আসে—থানার কর্মচারী জনৈক বাঙ্গালী ভদ্রলোক আমাদিগকে তৃষ্ণার জল, পাণ, ধুম ইত্যাদি প্রদান করিয়া যথেপ্ত আরামের স্ক্রিধা করিয়া দিলেন এবং বলিলেন বৃষ্টি পড়িলে

াামরা যেন ফিরিয়া তাঁহারই আস্তানায় উঠি। কিন্তু তাহা করিতে হয় নাঁই। দারুণ গ্রীয়ে উৎসবক্ষেত্রে অতগুলি লোকের মধ্যে কাহাকেও বিস্ফিকাদি রোগে ভূগিতে হয় নাই—ইহা শুনিয়া তাঁহারা গুবই বিশ্বিত হইলেন। মা'ই সকল সন্তানের স্বাস্থ্য রকা করিয়াছেন।

পথে চলিতে চলিতে ভারকেশ্বর হইতে ওই জন গ্রক শ্রীমন্দির দর্শন-মানসে বরাবর পায়ে চলিয়া আসিতেড়েন দেখিলাম। কিঞিং দেখী ১ইয়া গিয়াছে বলিয়া জাঁহারা বিশেষ ৩ঃখিত। ,ব্যগ্র উৎস্ক যাজী।

যাহা হউক, আমরা ক্রমে রাত্রি আটটার সময় বাল্ভর: ভাবকেশব পার হইয়া আরামবারে ডাক্ডার শ্রীয়ত প্রভাকর মধোপাধায় মহালয়ের বাটীতে উপস্থিত হইলাম। তথায় তাঁহার সহদয়-ব্যবহার অলব মত্রে বিশেষ পরিতৃষ্ট হইয়া রাত্র ১১টার সময় পাচগানি গগর গাড়ী করিয়া দশজনে টাপাডাঙ্গার রেলষ্টেশন-পথে 'ত্রগা তর্গা' বলিয়া যাত্র ক'বলাম। ডাক্ডার বাবুও এথানকার উকীল শ্রীয়ত মণীল বস্ত্— ইহারা বার্থবিকই মায়ের দারী। দিনের পর দিন গমন-প্রত্যাবর্তনের পথে অওরের সমস্ত শ্রমাভালবাসা দিয়া ইহারা মাধুভক্তদের সেবাস্থাছলনাবিধানে আয়ান্যাগ্র করিয়াছিলেন। সেইজন্মই সকলের হৃদয় অধিকার করিয়াছেল-এই পথের সকল যাত্রীর মুথেই ইহাদের স্থ্যাতি শুনিয়াছি।

থ্ব আরামে তুইজন করিয়া এক এক গাড়াতে বিশ্রাম করিয়া সকালে আটটার সময় আমরা চাপাডাঙ্গায় পৌছিলাম। পথে পূজাপাদ শ্রীপ্রেমানন্দ/মহারাজ্ঞের জন্মতল আঁটপুর পড়িল। প্রণাম করিবাম। ১ই বৈশাথ রবিবার বেলা ১টার সময় উৎসব্যাত্রা শেশ করিয়া কলিকাতায় আসা গেল। হাওড়া তেলকল ঠেশনে পা দিবার সঙ্গে সঙ্গেই মন উপরের এক ভাবরাজ্য হইতে সহসা নীচে নামিয়া আংসিল—ইহা অন্তরে অন্তরে বেশ অন্তরত হইল।

#### ্শ্যকথা

কিন্তু থাঁহার স্মৃতিরক্ষার বিরাট উৎসব-উদ্যোগ স্কসম্পন্ন হইয়া গেল তাঁহার জীবনের মূলতত্ত্ব কোণায়—সার্থকতা কোথা অর্থ কি উদ্দেশ্য কি থ নবীন বাঙ্গলা! তৃমি আজ একান্ত অধীর হইয়াছ। তোমার্র নারীজীবনের আদর্শ ও সাফল্য কোথা তাহা নানাপ্রকার বিতপ্তাজালে সমাচ্চর
করিয়া বৃথা কালক্ষে করিতেছ কেন ? জীবস্ত আদর্শকে চোথ
চাহিয়া দেখিবে না ? মহামায়া সমগ্র ভারতের মাতৃশক্তির ভাবতক্ম্রি
ধারণ করিয়া অবতারের লীলাপ্রির জন্ত নবয়্গে শ্রীসারদান্ধপে
আবিভূতা হইয়াছিলেন। বাঙ্গলার আচপ্তালে অকাতরে রুপা বিতরণ
করিয়া তিনি স্থলদেহের চরমকার্যা সংসাধিত করিয়া গিয়াছেন—
তাঁহার সিরুমন্ত আজিও তোমার নগরে নগরে পল্লীতে সকালসক্রয়া
সাধিত হইতেছে—দে শক্তি এখনও তোমার কল্যাণের নিমিত্ত সঞ্চিত
রহিয়াছে। তোমার দেশ চিরকালই শক্তিপূজার প্রবর্তন পরিপুষ্টি ও
সংসিরির জন্ত বিশেষ বিথ্যাত—"গৌড়ে প্রকাশিতা বিলা। মৈগিলৈঃ
প্রকটীক্রতাং॥ কচিৎ কচিন্ মহারাষ্ট্র। গুর্জরে প্রলয়ং গতা॥"
গৌড়-বঙ্গই শক্তিপূজার আদিস্থান—মিথিলা মহারাষ্ট্র গুর্জর সকলেই
এথান হইতে ঐভাব পাইয়াছেন।

কালচক্রে পুরাতন ইতিহাসের পুনরাবৃত্তি হইয়াছে। আজ আবার বঙ্গপল্লীর বক্ষের উপর নৃতন শক্তিশীঠ স্থাপিত হইল। বামাচারের অন্ধর্গে তুমি নারীশক্তির যে পাশবিক অব্মাননা করিয়া হর্দশার চরমে পৌহিয়াছিলে সেই পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিবার যথাবথ কাল উপত্তিত। তোমার চক্ষের সমক্ষে জননাজীবন সহস্রবল কমলের হায় দশদিক সৌরভে পরিপূর্ণ করিয়া বাঙ্গলার তপোবনে প্রেফুটিত হইয়া উঠিয়াছিল। তথন উহার সার্থকতা যথাবথ ব্রিয়াছিলে কি ? 'ভ্রমণাপীবরং' পূর্ণ-ব্রহ্মচর্যোর ভাবঘনমূর্ত্তি শ্রীসারদা। বাহিরে কোন আছেম্বর বেশ নিভ্তি নাই—সবই সহজ্ব সরল। তাঁহাকে পূজা করার অর্থ পবিত্রতাকে পূজা করা।

সেই শ্রীরামক্ষণময় জীবনের প্রাণম্পন্দন কোণায় ? কঠোর 'তপঃনিষ্ঠায়, ঐকাস্তিক ভগবদপুরাগে, অভূতপূর্ব্ব সংঘমে, অনাধারণ মাত্রাজ্ঞানে, নিত্য নিয়মান্ত্রবর্ত্তি গায়, সর্ব্বকর্মের স্থশৃখলায়—আর সর্ব্বোপরি তিল তিল করিয়া প্রতি নিমেধে আত্মনানে। ব্রাক্ষমুহুর্ত্তে

চিরদিন শ্ব্যাত্যাগ, প্রাতঃস্নান, দেবপৃদ্ধা, স্বহত্তে অন্নরন্ধন ও পরিজনে বিতরণ, উচ্চনীচ সকলের প্রতি সমকরুণী-ইত্যাদি ছিল তাঁহার নিত্যকর্ম। লোকলোচনের অন্তরালে, কোলাহদের বাহিরে অবস্থিত আপনার নিভ্ত নির্জন পল্লী চিরদিনই তাঁহার পরমপ্রিয় ছিল। একদিকে কোমল করুণামূর্ত্তিতে সহাস্থাননে ধরিত্রীর স্থায় নীরবে সকল অস্থবিধা সহ' করিয়াছেন, শোকার্ত্তকে আখাস নিরাশকে প্রবোধ দিয়াছেন-স্থাবার প্রয়োজন হইলে শাসনের বজ্র-কঠোরতায়, অসতেত্ত প্রতি নির্ম্মতায় সকল প্রাণে চমক আনিয়াছেন। আগ্রিত অসহায় শরণাগতকে চিরদিনের জন্ম কোলে স্থান দিয়াছেন—তাই দীন দরিদ্র কুপাভিথারীর চক্ষে মা স্নেহের আকর পরম করুণাময়ী। কিন্তু অগদ্ধানী ও মহাকালী একই মায়ের হুইরূপ। জগজ্জননীজ্ঞানে অসংগা সন্তান তাঁহার পূজারত—তথাপি তিনি সেই নিরাড়ম্বরা চিরপরিচিতা মনতাম্যী মা—কৃত্রিমতার লেশমাত্রপরিশৃত নিছক স্বভাব ছবি। প্রিব্রাও সতোর স্বাভাবিক তেম্পে নিতা উরাদিতা। ভক্ত জ্ঞানেন, যোড়নাপ্রজার অরণীয় অমানিশতে সাধক শ্রীরামক্ষের সাপন জ্পমালা মায়ের সেট রাঙাচরণে সমর্পিত হইয়াছিল। সাধক তথন দিবার্টীতে ঠাছার ভিতর প্রীগ্রামামূর্ত্তি সন্দর্শন করেন। তাঁহারই পাদপলে প্রীবিলেকান-প্রমুথ বিক্পাল সন্তানগণ আল্লবিক্য করিয়া আপনাপন জীবন ধলজান করিলেন। এতলে সজ্জেশতঃ সেই জাবনের মৃত্ত্রের উল্লেখনাত করিয়াই আমাদিগকে বিদায় লইতে হইবে। বিশ্বভাবে বিশেষ বিশেষ ঘটনাব বির্ত্তি করিয়া জাবন-কথা পূর্ণাস করিবার আয়োজন ও শকি উভয়ই आंभारतत नारे।

প্রতীচীর সংঘর্ষে বথন এক নৃতন ভাববভায় আমানের নারীচরিতেব আদর্বিনপ্তইতে বদিয়াছিল ঠিক দেই দলিকণেই যুগপ্রয়োগনে শ্রীসারদান্ত্রীবনপন্ম অতুল শোভাসপ্রদে ভারতের। তপোবনে ফুট্টন্না উঠিশ। সঙ্গে সঙ্গে স্থুম্পার ইন্ধিত হইন, সনাতন আনের্শের ভিত্তির উপরই অনাগত ভারতীজাবনদোধ নির্মাণ করিতে হইবে। সংব্যের উপরই এই সনাতন আদর্শ স্কুপ্রতিষ্ঠিত। যে পল্লী এই নবান মাতৃশক্তিকে বক্ষে ধারণ করিয়া ধন্ত হইয়াছে তাহারই উপর আজ শ্বৃতিমন্দির ছাপিত হইল। হে নবীন বাঙ্গলা! তোমার মৃত্তিকা ধন্ত। তুমি আজ অসীম সন্মানে স্থণোভিত হইলে। মায়ের জীবন তোমার স্থলীর্ঘ ঐতিহের এক অপূর্ব অধ্যায়—গৌরনের সামগান। কত দূর দেশান্তর হইতে কত বিদেশী আসিয়া তোমার এই পীঠন্থানের পুণারজে মাথা • কুটাইয়া ধন্ত হইবে। কিন্তু তোমাকে সে সন্মান হজম করিতে হইলে জাপনার জীবনে মাতাজীর পরিপূর্ণ ত্যাগতপস্তা সংগমের আদর্শকে বান্তবে পরিণত করিতে হইবে—তোমার মাথার উপর আজ দায়িহের শুক্তার সম্পিত হইল।

ভারতবর্ষের ধর্মেতিহাদের পূর্ক পূর্ক গ্রে দেখা গিয়াছে যে কালাতিপাতে নৃতন দেবদেবীর অর্চনা-আরাধনা প্রবর্তিত হইলে পুরাতনকে সরিয়া যাইতে হইয়াছে,—মানুষ নৃতনকে পাইয়া অতীতশ্বতি চিরদিনের মত ভূলিয়া গিয়াছে। বৈদিক ব্রে ইক্র-অগ্নি-সোম প্রভৃতি দেবতাদিগের পূজাপ্রবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে বরুণ-পর্জন্ম-ভগ ইত্যাদিকে লোক-চক্ষ্র অন্তর্গাল অন্তর্ধান হইতে হইয়াছে। কিন্তু কালপরিবর্তনে, আমরা ভারতেতিহাদের এক অপূর্ক্ব সন্ধিন্তলে উপস্থিত। বর্তমান প্রীরামক্ষায়ুগে সঙ্কীর্ণতার বিন্দুমাত্র স্থান নাই। কাজেই শ্রীসারদাপ্সাপ্রবর্তনে প্রাচীনকে নবীন আলোকে আরও দৃঢ়ভাবে রক্ষা করাই হইল।

সেদিন দেখিলাম কোন ইংরাজী ফরাসী প্রভৃতি ইউরোপীয় ভাষাভিজ্ঞা জনৈক বিদ্যী বঙ্গমহিলা ভারতের নারীজীবনের \আদর্শ লইয়া আলোচনা করিতে গিয়া একনি:শ্বাসে প্রথমেই বলিয়া লইগাছেন—সীতা সাবিত্রীর কথা ছাড়িয়া দাও। ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, সত্য বটে মান্থরের জীবনে ভুলভ্রাস্তি-বিচ্যুতি গণেন্ত হইয়া থাকে কিন্তু তাই বলিয়া জাতীয় আদর্শ ও বৈশিষ্ট্য ছাড়িয়া দিলে চলিবে কেন? ঐ আদর্শ যে যে জীবনে বান্তব হইয়াছিল সেইগুলি চক্ষের সমক্ষে সর্বাদা উপস্থাপিত রাথিয়া তাহার অনুসরণচেন্তাতেই আমাদের ঠিক ঠিক উরতি ও কল্যাণ সংসাধিত হওয়া স্বাভাবিক। লক্ষ্যহীনের পথ চলা বাতুলতামাত্র। অবশ্য যুগপ্রেয়াজনে কোন কোন বিষয়ে পরিবর্ত্তন অবশ্যন্তাবী কিন্তু মূল

বিনষ্ট হইলেই বিপদ। বৈজ্ঞানিক যুগের নিছক যুক্তিবাদী সংশল্পী মামুষ অবতারতত্ব অন্ধের কুসংস্কার বলিয়া উড়াইয়া দেন, দেবলীলা ব্রেন না. <mark>ঈশ্বরান্তিত্বে একান্ত আন্থা</mark>হীন। কিন্তু উন্নত চরিত্রের মাহাত্ম্য <del>তাঁ</del>হাকে স্বীকার করিতেই হইবে। চারিত্রপূঞা হইতে <sup>\*</sup>তিনি বিরত *হইতে* পারিবেন কি? শ্রীদারদাজীবনে অতীত আদর্শের দারবতা ও সত্যতা সপ্রমাণিত হইয়াছে-সীতা সাবিত্রী দৌপদী দময়ন্তী আবার জলন্ত জীবন্ত হইয়া উঠিয়াছেন।

প্রীসারদাজীবনের তাৎপর্যা সঠিক উপলব্ধি করিয়াছি বলিয়া মাদশ অযো**গ্যন্তনের বিন্দুমা**ত্র স্পদ্ধা নাই। এতৎ**স**ম্বন্ধে তুই একটা কথাৰ উল্লেখমাত্র করিয়াই ক্ষান্ত হইলাম। জননীর পাদপত্রে আমাদের প্রাথনা এই যে, তিনি আমাদিগকে তাঁহার জীবনের যাথার্থা উপলব্ধি কারবার সামর্থ্য দিন বৃদ্ধি দিন বল দিন হাদয় দিন। আমরা জ্লোড়করে সাধকেব সহিত বলি-

> "কুপাং কুরু মহাদেবি হতেনু প্রণতেনু 5। চরণাশ্রয়দানেন কুপাময়ি নমোহস্ততে ।

ত্বাং সারদাং ভক্তিবিজ্ঞানদাত্রীং। দয়াস্বরূপাং প্রণমামি নিতাং ॥

জননীং সারদাং দেবীং রামকৃষ্ণং জগদ্ গুরুং। ুপাদপদাং তয়ো: শ্রিষা প্রণমামি মুন্তম 👵 🖫

ত্রীসুবন্ধণা।

### কথা প্রদঙ্গে।

দিনের পর দিন, মাসের পর মাস অতিবাহিত হইয়া 🖫 বাধনের আজ পঞ্চবিংশতি বর্ষ অতিক্রান্ত হইতে চলিল। সারা বর্ষ ধরিয়া স্বামী বিবেকানন কথিত আদর্শ সে বাংলার জনসাধারণের সমক্ষে অতি সরল সহজ ভাষায় ধরিয়া আসিয়াছে—উদ্দেশ্য দেশবাসী সেই মহাপ্রাণ মহাপুরুষের অভয়াদর্শ কর্ম্ম-জীবনে সঞ্চল করিয়া নিজে সার্থক এবং জগৎকে ধন্ত করিবে। বর্ষ শেষে সকলেই নিজের আর্থিক হিসাব মিলাইয়া দেখেন-পাঠক পাঠিকা নিজের মনের নিকট একবার হিসাব চাহিয়া থতাইয়া দেখিবেন কি १—কত কথা শুনিলাম, কত লেখা পড়িলাম তাহার কতটুকু কার্য্যে পরিণত করিয়াছি ?—বে দেশের ফলে জ্বলে মানুষ তাহার সেবায় কতটুকু আত্মনিয়োগ করিয়াছি, বথার্থ মনুষ্যন্ত লাভের জন্ম স্বস্ত্রপ প্রকাশের জ্বন্ত কতটুকু আত্মত্যাগ করিয়াছি ?—এ হিসাব তোমাকে লোকের কাছে দিতে হইবে না, থবরের কাগন্ধে জাহির করিতে इटेरव ना এ हिमाव তোমাকে श्रीय विरवस्कत्र निक्र पिटा इटेरव। সেখানে কেহ তোমাকে অপমান করিবে না, সাজাইয়া গুজাইয়া নিজের মহত্ব থাড়া করিলে হুষ্ট লোকে চোর আথ্যা দিবে না—সেথানকার পরীক্ষক তুমি নিজেই, বিবেকের কণ্টি পাথরে তোমার কার্য্য তুমি নিজেই ক্ষিয়া লইবে, যদি যথার্থ সোণা থাকে বিমল আত্মপ্রসাদ অন্তরে অস্তবে বোধে বোধ করিবে, আর যদি মেকি বাহির হয় তাহা হইলে উহা ফেলিয়া দিয়া যথার্থ থাঁটির সন্ধানে পুনরায় তোমার সকল উত্তম मकल প্রচেষ্টার নিয়োগ কর।

রপ-মুগ্ধ অন্তর লইয়া নারী-জাতির কল্যাণ দাধন হয় না, বিলাস-বসন লইয়া দরিদ্র-নারায়ণের সেবা অসন্তব, যশ-পসারের আশা লইয়া কথনও ধর্মাচার্য্য হওয়া যায় না, কর্তৃত্বাভিমানীর দেশ-নেতৃত্বে দেশবাসী উত্তক্তই হৈয়া থাকে। অশিক্ষিত দৈলদল লইয়া অতি বড় যোদ্ধাও পরাজিত হন, অসংযমী দেশবাসীর দারা মহতুদ্দেশ সাধন করিতে গেলেও মহাপ্রাণ মহাত্মারও ভগ্নোৎসাহ হইতে হয়। ছাতের সিঁড়ি ভাঙ্গিয়া গিয়াছে ছাতে উঠিবার জন্য পুনঃ পুনঃ লক্ষ্য প্রদান করিয়া শক্তি ক্ষয় করা অপেকা সিঁড়ি গড়িতে আরম্ভ করিয়া দেওয়াই উচিৎ।

জাতীয় প্রাসাদের সোপানের অপর নাম শিক্ষা, দেশবাসীকে তুলিবার জন্ম আমরা যত প্রকারে অর্থ ও শক্তি বায় করিয়াছি—সেই শক্তি সামর্থ্য যদি আমরা তাহাদের সামাত্ত শিকা কল্পে ব্যবহার করিতাম তাহা হইলে জাতীয় আদর্শ লাভের অর্দ্ধেকের উপর রাস্তা আমরা আগাইয়া প্রকিতাম সন্দেহ নাই। কোন প্রকারে আমাদের সকল নরনারীকে যদি এপরের কাগজ পড়িতে, চিঠি লিখিতে ও হিসাব রাখিতে শিক্ষা দেওয়া যায় তাহা হইলে এই বিরাট জাতির দারা যে কোনও মহৎ কার্য্য অভিস্কুচারু ও স্থগম ভাবে যে কোনও মুহুর্ত্তে করাইয়া লইতে পারা যাইবে ইহাই আমাদের ধারণা।

নিঃস্বার্থ যাঁহারা তাঁহাদের কোনও কন্তব্য নাই। তবে লোকের প্রতি করুণা পরবশ হইয়া তাহারা মঠ, মিশন, সমিতি, আশ্রম সমাজ প্রভৃতি নানাপ্রকার সঙ্গের সৃষ্টি করিয়া থাকেন—উদ্দেশ্য উহাকে অবলম্বন করিয়া জীবের সেবা হইবে। কিন্তু যথন কোনও সজের সেবকেরা অপর প্রতিষ্ঠানের প্রতি গোপনে শত্রতা ও অভিসম্পাৎ করিতে গাঁকেন, निष्डारमंत्र मर्था कर्त्वामी बहेग्रा विवास वाधान, शत्रस्थत शत्रस्थतरक অবিশ্বাদের চক্ষে দেখিতে থাকেন, ছনিয়া-দৌলত লাভের আক!জ্ঞায় মহা ব্যস্ত হইয়া পড়েন, 'না করিলে নয় বলিয়া' নিজ কর্ত্তৰ্য কলের মত করিয়া যান-তথন সেই বেইমান প্রহিত্-কামীদের হয় আরণ্যে প্রনেশ করা উচিত না হয় স্বগৃহেই দানব্রতের অভ্যাস করার প্রয়োজন।

সেৱা যেখানে একটা মন্ত পাপের বোঝা—প্রাণ সেখান হইতে

উৎক্রামণ করেন, আচার্যাগিরি যেখানে স্বসম্প্রাদায়ের প্রতিষ্ঠা প্রস্থানলাভের উপায়—ভগবান দেখানে যোগমায়া সমাবৃত হইয়া থাকেন, দেশ উদ্ধার বৃত্ত যেখানে কর্ত্ত লাভের প্রকৃষ্ট পদ্বা হইয়া দাঁড়ায়—স্বাধীনতার পরিবর্ত্তে দশ হাজার বৎসরের দাসজের গাঢ় অন্ধকণর সেদেশকে আরও ঢাকিয়া দেয়।

भाक्रास्त्र यथन लार्ग जथन कारा । आवात जीज किः कर्जवा विम्रह হইয়া চোথের জলও মামুষ ফেলিতে সাহস করে না, তথন সে অন্তরে অস্তরে আর্ত্তনাদ করে। দে আর্ত্তনাদ যিনি সহামুক্ততিপূর্ণ স্থদয়ে অনুভব করেন, করুণায় তাঁহার হৃদয় বিগণিত হয়, মহাশক্তিতে দেহ প্রাণ ভরিয়া উঠে, তথনই তিনি যথার্থ ধর্মাচার্য্য, সমাজ-সেবক, দেশ-নায়ক হইতে পারেন, নচেৎ ওদকল কর্ম ধুইতা, বাতুলতা, স্বার্থপরতা। হে আচার্য্য, সেবক, নায়ক, একবার বুকে হাত দিয়া ভাবিয়া দেখ দেখি সারা জীবনে কয় ফোঁটা অশ্রন্থল জীব হুঃথে বিগলিত হইয়া তোমার গণ্ডস্থলে আপনি प्यांनिया (प्रथा पियारह । जोश यपि ना इरेया था क जोश इरेल वृक्षिव তোমার আচার্যাগিরি ধর্মবাবসায়, তোমার সমাজসেবা স্বার্থ সিদ্ধির কৌশল মাত্র, তোমার দেশনেতৃত্ব কর্ত্ত্বাভিমান ছাড়া আর কিছুই নয়। যুগে যুগে জীব হু:থে কাঁদে সে 'ভাবের মানুষ' ছুই একজনা। কাঁদিয়া কাঁদিয়া বৃদ্ধ আত্মবলী দিয়াছিলেন, খুষ্ট কুশবিদ্ধ হইয়াছিলেন, চৈতগ্ৰ পাগল হইয়াছিলেন, রামক্লফ কোটি কোটি প্রাণীর পাপ জালায় নিজ পুত: অঙ্গ পলে পলে দহন করিয়াছিলেন। সে করুণার অঞ তরঙ্গে তরঙ্গে বহিয়া যায় চিত্ত হইতে চিত্রাপ্তরে, তাহার পুতঃ স্পর্শে চেতনা পায় কত জড প্রাণ, তদভাবভাবিত চিত্তে তাহারাও বিরাট বিপুল বিশ্বরূপের সেবায় নিযুক্ত হয়, আর অপর পক্ষের যাহারা 'লোহা, পাষাণ, বাঁশ, থড' পরস্পর কৌতুক করিয়া বলে 'ইহাদের চঙ দেখ'।

## অবভার বাদ

#### (শ্রীশরংচক্র চক্রন্তী)

বেশান্তের বিশিষ্ট মত এই যে, একমাত্র পরব্রহ্মই সত্য বল্ধ—জ্ঞনাদি—
স্থানস্ত—স্থান্ত — স্থায় ও দেশকাল নিমিত্তায় অপরিচ্ছিন্ন। তিনি
নিজশক্তি মায়া সহায়ে যেন বহুধা পরিণত হইয়াছেন। স্থাত্তব বন্ধুতঃ
তিনি স্থাপরিনামী হইলেও তিনিই আবার বিশ্বস্থীর নিমিত্ত ও উপাদান
কারণ। সরাস্তর স্বীকার করিলে "একমেবাদ্বিতীয়ং" এই প্রতিজ্ঞা রক্ষিত
হয় না। স্থাত্তরাং সেই এক পরমাত্মা বা পরব্রহ্ম যিনি স্থাপ্ত সচিদানন্দ
স্থাব এবং বাঁহার ক্ষ্মোদয় নাই প্রতি জীবে অন্প্রাবৃথি হইয়াও স্থাপ্ত
চিৎসত্তায় স্থাভেত ভাবে দণ্ডায়মান রহিয়াছেন। চিৎ বা চৈত্ত্যস্থা যদি
এক ও অথগুই হয়, তবে সেই সন্তায় স্থাকটি ব্রহ্ম স্থাপ্ত ভাবেই স্থাব্দান
করিতেছে; ভেকভাব কেবল মায়াশক্তি হইতেই প্রতীয়মান হইতেছে।

একই মৃত্তিকায় বিভিন্নবীদ্ধ উপ্ত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন বস প্রস্থাব করিছে। বিভিন্ন বীদ্ধের পৃথকত্বই বিভিন্ন বস প্রস্থাতীর কারণ। সেইরূপ অনাদি কর্মাবশে, অথগুত্রন্ধে অবস্থান করিয়াও, জীব ভিন্ন ভিন্ন কর্মাপথে অগসর হইতেছে; মায়াশক্তিই এই অনাদি কর্মা পথের প্রবর্ত্তক। আপনার অথগু স্চিদানন স্থভাব অনুভব হওয়া মাত্র এই কর্মাবা অগদিক্রমাল ছিন্ন হয়। ইকুটে বেদান্তের মুক্তিবাদ।

এই জন্ম বেদান্তে মায়াশক্তিবশে উচ্চাবচ সৃষ্টি সমর্থন হয়। সৃষ্টির দিক্দিরা দৃষ্টি করিলে এই উচ্চাবচ সৃষ্টি সমর্থন না করিয়া থাকা যায় না। আর ব্রন্ধের বা স্ব স্বরূপের দিক্ দিয়া দৃষ্টি করিলে সৃষ্টি ভাগই শাকে না— উচ্চাবচ সৃষ্টি থাকিবে কিরূপে ?

বেদান্তশাস্ত্র এই জন্ম (১) পারমার্থিক ওবং (২) খাবহারিকরূপ তুইটী আপাত বিরোধী সত্তা অঙ্গীকার করেন। অর্থাৎ পারমার্থিকই
জীবের যুগার্থ সন্তা—অগ্রু সচিদানন্দত্বই জীবের স্বভাব। আর সেই

সত্তা দেহেন্দ্রেয়াদিতে অধ্যন্ত হইয়া— জীবের স্বস্থরূপ বিচ্যুতিরূপ প্রতি ক্রিয়ার ফলই ব্যবহারিক সত্তা। এই দিতীয় সত্তার স্বর্গ আছে নরক পাছে। দেব মানব গন্ধর্ব স্বর্গাদি লোক আছে তলাতলাদি সপ্তপাতাল আছে। যোগী ভোগী ধর্ম অধ্য পাপ পুণ্য এমন কি ব্রন্ধলোক প্যান্ত এই ব্যবহারিক সত্তায় অবস্থিত। পুরাণাদি মুখে যে অবতার তত্ত্বের সমর্থন দৃষ্ট হয় তাহাও এই বাবহারিক সত্তায় স্ক্তরাং বেদান্ত মতে উহাও নিথানহ

শক্তির তারতমোই উচ্চাবচ স্বস্থি; একণা যদি সত্য হয় তবে
মুক্তিবলেই বা অবতারবাদ সমর্থিত হইবে না কেন? আমার গুরুদেব
শ্রীপ্রীঠাকুরের সহস্তে আমাকে কোন সময়ে আলমোড়া হইতে একপানা
চিঠি লিখেন উহাই কালে "শিবস্তোত্র" রূপে ছাপা হইয়াছে। উহাতে
শ্রীপ্রীঠাকুরকে স্বামিজী "সর্ব্ধং স্বতন্ত্রমাশ্বরং" বলিয়া উল্লেথ করিয়াছিলেন।
স্বামিজী আলমোড়া হইতে কলিকাতায় আসিলে অবতার তত্ত্বের বীজস্বরপ
ঐকথা লইয়া আমার সহিত তাঁহার বহুবিধ প্রসঞ্গ উপস্থিত হইয়াছিল।
সেই সকল কথার সারাংশ এইথানে লিপিবদ্ধ করিলে আমরা অবতারবাদ
সম্বন্ধে স্বামিজীর মত বুঝিতে পারিব।

খামিজা বলিয়াছিলেন, ব্রন্ধলাকের আধিকারিক পুরুষ বলিয়া বাঁহাদিগকে বর্ণিত হয় তাঁহাদিগকে অবতার বালবার বাধা বেদান্ত শাস্ত্রেও নাই। বেদান্তমতে সগুণোপাসনায় চরমফললাভ ব্রন্ধলোক প্রাপ্তি।—কল্পান্তে ব্রন্ধার সহিত ব্রন্ধলোকবাসী সকলের মুক্তি বেদান্ত সমর্থন করে। ব্রন্ধলোক যথন "অনাবৃত্তি" স্থল— তাহা হুইতে যথন খালনের আর সন্তাবনা নাই—তথন ব্যবহারিক সপ্তার মধ্যে উহাই Highest ideal (সর্বোচ্চ আদেশ । ক্রিলোকের অবিবাসীরা স্বতন্ত্র ও স্ব্র্ণান্তিকান, আপ্রকাম—অনিমাদি বড় ক্রন্থ্য সম্পন্ন—ইহাও বেদান্তশান্ত্র সমর্থন করে। অত্তর্রব দেশ কাল ভেদে সেই সোকের এক এফ আধিকারিক পুরুষ ধর্মসংস্থাপনের জন্ম জন্ম গ্রহণ করেন— এবং অবতার বিলিয়া ক্থিত হন—একথাই বা বেদান্তমত বিরোধী হুইবে কেন ?

আবার দশাবতারের মধ্যে এক্লিফের উল্লেখ নাই। এমদ্ভাগবতে

ূ প্রীকৃষ্ণকৈ স্বতম্ব ঈশ্বর বলিয়া সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে। তাঁহারই আংশ কলায় অন্ত অবতার পুরুষ সকলের জনা। "এতে চাংশ কলাপুংধ: · কুষ্ণস্ত ভগবান স্বয়ং," "অবতারা হৃদংথোঁয়া" ইতাাদি বচনে শ্রীকুণ্ণকে অবতারের উৎপত্তিস্থল বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। আনার সেই প্রীকৃষ্ণই গীতামুথে বলিয়াছেন "আমি ধশ্মসংস্থাপনের জন্ম বূগে যুগে আবিভূতি হই" "ধর্মদংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি ধুগে গুগোনা **ঐকপে** দশাবতারের মধ্যে নির্দ্ধিষ্ট না হুইয়াও একিনঃ পূর্ণব্রহ্ম নারায়ণক্রপে সিদ্ধান্তিত হট্যাছেন এবং তিনিই গীতামূপে প্রতিজ্ঞা করিয়া গিয়াছেন, আমি ধর্মসংস্থাপনের জন্ম মূগে মুগে আরিভূতি হইব। ইঞ্ধাদ স্ত্য विन्या विश्वाम कता यात्र उत्व तम्हे भवत्वभ नावात्रण पेकित्क भूवात्न শ্রীকৃষ্ণ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে—তিনিই বা আবার এখন অক্সক্রপে আবিভূতিনা হইতে পারিবেন কেন ? এইজন্স দশাবত রে চিল্ল অবতার নাই ইহা যাঁহারা বলেন, ঠাহারা পুরাণের মর্ম অবগত নহেন। সামাদের ঠাকুবকেও এইরূপে সর্বাও স্বতন্ত্র ঈধর—পূর্ণব্রন্ধ নারায়ণ ব্লিয়া অংশি হিত করায় কোন দোষ দেখি না। কারণ তিনি নিজমূথে বাক করিয়াছেন "যে রাম যে রুফা হুইয়াছিল সেই ইদানাং এই শ্রীরে।" সামিজী বলিয়াছিলেন, জীব বহুজন্মবাপী তপস্থার সংগ্রন ফলে আংগায়িক বাজো বহুদুর অগ্রসর হইতে পারে, কিন্তু পূব্দ পূব্দ মুগের ভাবমন সমস্ট ঠাক্রের সমসমান হওয়াতো দুরের কথা—-শ্রাহার সামাপ্য গাভও জীহার রূপা কটাক্ষ ভিন্ন ভাষার জীবনে হইবার স্থঃবন: নাই। কিন্তু স্মবতার্দ্ধপী দেবমানব, মখন জগতে আবি গৃতি হন ৰুপন মনেক লোক ঠাংগদেব দৰ্শনে স্পূৰ্ণনে উচ্চগতি বিনা সাধনায় লা কবিম থাকে। ধ্যাভিগতেইহা এক অভূত রহস্ত — এথানে কোন দক্তি দক গাই পায় না।

স্বামিন্সীর উক্ত সিদ্ধান্ত শুনিয়া গাঁজবালী লার্শনিক হয়ণো বলিবেন,

•বেদবেদান্ত শাস্ত্রতো পুরাণ প্রচলিত অব হারবাদ প্রতাক ক্ষমর্থন করে না।

ঐ বিষয়ে স্বামিন্সীর সঙ্গে প্রচারিশচন্ত্র, বোলের বাড়ীতে সমোর যে

সকল কথাবার্ত্তী হয় তাহাই এথানে লিপিবদ্ধ করিব। আমি সেদিন
বলিয়াছিলাম "বিনি দেশকলে নিমিত্তার গণ্ডিতে শ্রীর ধরিয়া আসেন

তিনি পূর্ণ হইবেন কি করিয়া—পূর্ণ তো সব্বব্যাপী নিরাধার।" • উত্তরে স্বামিনী বলিয়াছিলেন, যিনি দেশকাল নিমিত্তার অতীত, তাঁহার বৈহুহ্ম কোন রূপ অ্কি তর্কের অবসর কোথায় ? কারণ সকল যুক্তি তর্কই দেশকাল নিমিত্তার ভিজরে। আবা বিনি কার্য্য কারণের অতাভ তিনি যদি আমরা যাকে কার্য্য কারণ বলি—তার মধ্য দিয়াই দেছ ধরিয়া আদেন তবে এবিষয়ে কোন আসংগতি দেখা যায় না-কারণ তিনি স্বতন্ত্র স্বাধীন। কথনো সর্বপ্রিয়—লোকবিধারক সেতু, অভিস্তা অব্যয়-অাবার কথনো মায়াশ্রয়ে সর্বেশ্বর-সর্বশক্তিমান, এই চৌদ্দপোয়া দেহে অবস্থান করিয়া আপনাকে আজন্ম স্বতন্ত্র ঈশ্বর জানিয়াও ধর্শ্ব সংস্থাপনের স্থন্য যুগে অবতার্ণ। ভাষাকার এইজন্ম শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে গীতাভাষ্যে বলিয়াছেন "জাত ইব।" অত বড় বেদান্তবিদ্ও শ্রীক্লয়ের অবতারত্বে সন্দিহান হন নাই।

আর এক কণা বেদান্ত মতে সচিচদানন্দ সত্তা তো অথগু-জীবে জীবে এই অথওয়ের অনুভূতির অভাব—∙তাই ভিন্নয় বোধ। জন্ম হইতে যদি কাহারও এই অথও সত্তা অন্তত্তব হয় — গেমন "বামদেব" ঋনির হইয়াছিল তাহা হইলে অবতারবাদ যুক্তি বিরুদ্ধ হয় না। অর্থাং চিন্ময় অথগু হৈত্তের দেহধারণরূপ সিদ্ধান্ত অযৌক্তিক হইতে পারে না। যদিও বেদ বেদান্ত শাস্ত্রে অবতারবাদের তেমন স্পই উক্তি দৃই হয় না, তবু শতপথে মংস্থাবতারের উল্লেখ আছে—দেবীস্কে অঙ্ভূন ঋষির ক্স্তাতে দেবীর আবিভাব ক্থিত হইয়াছে। আর বেদের ক্তশাখা যে লুপ্ত ও নষ্ট হইয়া গিয়াছে তাহার দীমা নাই। তত্পরি বেলের উক্তি গুলি পুরাণাদিতে ঐ সাধারণ নিয়ম গুলিই বিস্তৃতভাবে উক্ত হইয়াছে। এইজন্ত শাস্ত্র বা যুক্তি মতে অবভারবাদ অসপত হয় না।

স্বামিজীর এই সিদ্ধান্ত গুলি যুক্তি ও শাস্ত্রবাদীর ভাবিবার বিষয়। তবে একণাও ঠিক্ যে অবতারবাদ সমর্থন করিতে যাইয়া অনেক স্থলে অনেক সম্প্রদায় যুক্তি বিরোধী বেদমন্ত্রাদি উল্লেখ করিয়া বৃদ্ধিমানের নিকট হাস্তাম্পদ হন। খেতাখতর শ্রুতির "বং হ কুমারো উত বা কুমারী" মন্ত্রধারা কোন সম্প্রদায়কে অবতার 1 দ সমর্থন করিতে দেখিয়াছি।

শ্রীমদ্ভাগবতের "শুক্লরক্তন্তথাপীতঃ" শ্লোকের—বৈয়র্থ সম্পাদন ধারা ° ভগবান্ শ্রীচৈতত্তেদেবের অবতারত্ব সমর্থন চেষ্টা বৈঞ্চব ভাষ্যে দর্শন করিয়াছি। পূর্বে পূর্বে অবতারগণের সহিত সামগ্রহ বিধানকল্পে আধুনিক সম্প্রদায় সকলেও এক্সপ অলীক কল্পনা দৃষ্ট হয়—যাহা যুক্তিবাদী স্বীকার করিতে পরামুথ হন। স্বামিজার মতে ঈশ্বরকে "সংগ্র" ব**লি**য়া সিন্ধান্ত করিলে অবতারবাদ সামর্থনে আর কোন শাস্ত্র প্রমাণ উপস্থাপিত করিবার প্রয়োজন হয় না--সংযুক্তিই ঐবিষয়ে যথেও ামাণরূপে পরিগণিত হইতে পারে।

উক্ত প্রদঙ্গে স্বামিল্লী এক সময়ে আমাদিগকে আর একটা কণা নিম্নলিখিত ভাবে বলিয়াছিলেন—"কয়েক শত বংসর পরে হয়তো একবার ভগবানের অবতার হয়---আজকাল কিন্তু শুনে এলেম একমাএ ঢাকা অঞ্লেই পাঁটটী অবভারের অবিভাব হট্যাছে। উহাব কাবণ কি জানিস্-ভগবান যথন জীবের প্রতি করুণায় নর শরার বারণ ও অপুর্ব লীলা বিলাস করিয়া অন্তর্হিত হন তথন অনেকে প্রতিগা ও নাম যশাদির জন্ম অবতার বলিয়া অপেনা দগকে প্রভার করিয়া থাকে। মান্দায়িক ইতিহাস পাঠে জানিতে পারা যায়, যুগে যুগে এক্লপ False Prophet আসিয়াছে। এবার ভগবান যে সতা সতাই রমেক্রফরপে অ'দিয়'ছিলেন তাহার প্রমাণ এই যে তাঁর তিরোভাবের ২৫ বংদর মধ্যেই তিনি প্রাচা পাশ্চতা প্রদেশে অবতার বলিয়া প্রজিত হইতেছেন। অথচ এবার নিরক্ষর ব্রাহ্মণরপ্নে'তাঁহার অবিভাব ১ইয়াচিল।"

.⊍কাশীতে অবস্থানকালে পুজনীয় তুরীয়নেনপামীর সঞ্জে আমার একদিন সান্ধাভ্রমণকালে অবভারবাদের কথাবার্ত্তী হয়—উহঃ প্রায় তিন বংসরের পূর্বের কথা। তিনি অবতারবাদ সম্বন্ধে একটা স্থলর স্থ্যুক্তিপূর্ণ কথা বলিয়াছিলেন—ভাগা এই। বলিলেন, দেগ একটা অণু পরিমান বটবীজে এত বড় প্রকাণ্ড একটা বটগাছ থাকিতে পারে বা হইবে একথা হাজার যুক্তিতেও বৃদ্ধিত করা যায় না; কিছু এই প্রকাণ্ড বটবুকে লাখো লাখো বীজ হয় ইহার ধারণা সহজ ৷ তে'দ্দপোয়া মানব দেহে তেমনি পূর্ণ ভগবান থাকিতে পারেন—বা অবভার্ণ হন একথা সহজ্বোধ্য নহে—প্রাক্ত মাহাকে কুপা করিয়া বুঝান্ সেই বুঝিতে পারে। কিন্তু এই বিরাট প্রষ্টি সমুথে প্রত্যক্ষ করিয়া ইহার মধ্যে বিশ্বাত্মা ভগবান্ অমুস্থ হইয়া আছেন বা ইহার কারণক্ষণী কর্ত্তা হইয়া অবস্থান করেন ইহা সামান্ত বৃদ্ধি বালকও বৃথিতে পারে। সেই জন্ত অবস্থান করেন ইহা সামান্ত বৃদ্ধি বালকও বৃথিতে পারে। সেই জন্ত অবস্থান বেলান্তের ব্রহ্মবাদ অপেক্ষাও কঠিন বিষয়। তবে ভারতবর্শবর লোকেরা এটা অনেকটা বৃথিতে পারে—তাহার কারণ বহুপুরুষ হইতে হিন্দুরা এই অবতারবাদ শুনিয়া আসিতেছে—বিশ্বাস কারতেছে, যুক্তিবাদী এই অবতারবাদের মীমাংসা করিতে যাইয়া থাই পান না।"

অবতারবাদ সম্বন্ধে ঠাকুরের শ্রীমুথের কতকগুলি উক্তি শুনা যায়। তিনি বলিতেন "জ্যোতির্ম্বয় অপার ব্রন্ধ সাগরের তীরে কত শত জ্যোতির্ম্ম বুক্ষ আছে। তার এক একটা বুক্ষে থলো থলো রাম থলো থলো রুষ্ণ ফলে আছে—তার এক একম্বন এসে জগতে এত কাণ্ড করে গেছেন।" আবার বলিতেন "এক পুকুরে ডুব দিয়ে এক ঘ'টে উঠে ক্লম্ভ হলেন। আবার ডুব দিয়ে ওঘাটে উঠে ক্রাইট হলেন।" কথন বলিতেন (নিজের শরীর দেগাইয়া) "এবার মা দেগাচ্ছেন এখানে পূর্ণ বিকাশ"—আবার কথন বলিতেন "খেই রাম সেই রুফ্ড— এবার সেই রামক্ষ্ণ"। এই সকল কথা আমরা ঠাকুরের সাক্ষাৎ পার্শ্বদগণের প্রমুখাৎ অবগত আছি। নিনি সাক্ষাৎ সত্য স্বরূপ ছিলেন—ল্রমেও থাঁহার শ্রীমুথে সতা বই মিথ্যা কথা বাহির হয় নাই তাঁহার অনুতার তত্ত্ব বিষয়ক উক্তি সকল আমরা নিঃসন্দেহ্সতাক্সপে গ্রহণ করি:ত পারি। ৶গিরিশচক্র ঘোষ ঠাকুরকে অবতার ব্লিয়া অনেকের নিকটে বলিতেছেন শুনিয়া ঠাকুর একদিন বলিয়াছিলেন ও আবার কি বেশী বল্বে, আগে কত বিদ্বান সাধু ষড়দর্শনে স্থপণ্ডিত এসে ও কথা বলে গেছে। **আ**বার কগন কথন বলিতেন "এবার' খুবু গোপনে আসা জীবৎকালে অল্ল লোকে টের পাবে" আবার কথন বলিতেন 'অবতার তাঁর কর্ম্মচারী এবার সে থোদ এসেছে।" ়

স্বামী স্থবোধানন মহারাজের মুথে শুনিয়াছি একদিন ঠাস্কুর পঞ্চবটীর তলায় যাইতে যাইতে হঠাৎ সমাধিত্ব হইলেন। স্থার নিজ

দেহ দেখাইয়া উত্তর পশ্চিমান্তে অবস্থান পুরুক বলিতে লাগিলেন, "দেখ্, মা বল্ছেন এর বিষয় যে যত ভাব্বে—সে ভত ধঁমোর উচ্চ উচ্চ তত্ত্ব শীগ্ণির বুঝ্তে পারবে"—আর উত্তর-পশ্চিম কোণে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিলেন, "আবার ওই দিকে আদ্তে হবে—তথন জ্ঞানলাভ করতে কেউ বাকী থাকবে না।"

ঠাকুরের অবতারত্বে কেহ বিশ্বাস করুন বা নাই করুন, ভাচাতে আমাদের কিছু ইষ্টাপত্তি নাই। তবে একথা দুঢ়ভাবে বলিতে পারা নায় যে যদি অবতারবাদ-পুরাণ শাস্ত্র যাহা বহুধা সম্থন করে-সভা ১য় ভবে শ্রীশ্রীঠাকুরকে অবতার না বলিয়া থাকিবার উপায় নাই। শঙ্গে যুক্তি ও এীএীঠাকুর ও স্বামিন্সীর উক্তি ইহার প্রমাণ রূপে উপরূপ হুইতে পারে।

স্বামিঙ্গী শরীরে অবস্থান কালীন ঠাকুরের ভক্তগণকেও ঠাকুরের উপর বিশ্বাস সম্বন্ধে নানারূপ পরীক্ষা করিতেন। এলানে একটী কথা শ্বরণ হইতেছে। ইটালীর পূজনীয় দেবেন্দ্রনাথ মতুমদার এই গল্পটী আমাকে নিজমুথে বলিয়াছিলেন। এখন দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরের ভক্তগণের আনন্দের হাট বসিয়াছে, তথন একদিন প্রানিজী দেবন বাবু ও আর ছএকটা ভক্ত সন্ধার পর পায়ে ইণ্টয়া দক্ষিণেশ্ব ইইতে কলিকাতা ঘাইতেছিলেন। কাৰ্ত্তিক মাস-স্থাকাশ প্ৰিকাৰ, মাধার উপর ছায়াপথ (Nebula) স্পর্ট দেখা নাইতে ছিল। স্থামিজী দেবেন বাবুকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন,-- "ওছে তেমরা যে মালুমকে ভগবান ভগবান বলছো, দেই ভগবান কি, কেমন শক্তি সম্পান জা জালোক গ ঐ যে আকাশের গায়ে ছায়াপথ দেখা বাচে, ও খেকে মৃত্ৰে মৃত্ৰে কোটি কোটি ব্ৰহ্মাণ্ড বেৰুছে—আৱ মুহুখছু কোটি কোটি বকাণ্ড লয় পেয়ে যাছে। এই অভিন্তা অপার শক্তির আধারে —ব'ং কেইই বুদ্ধিতে ধারণা কর্তে পারে না, তাকেই লাম্বে ভগবান ধলডে 🔻 আর তোমরা কিনা এই চৌদ্ধপোয়া দেহী বিশেষে সেই ভগৰৎসভা অপরোপ কচছ।" দেবেন বাবু আমায় বলেছিলেন যে নরেনের কথা শুনে তিন দিন পর্যান্ত তাঁহার এমন অসোয়ান্তি বোধ হইয়াছিল বে আহার

নিক্রা তাঁহাকে ত্যাগ করিয়াছিল। চতুর্থ দিনে তিনি গিরীপ শাবুর বাড়ী যান। গিরীশ বাবু তাহার মলিন মুখ দেখিয়া বড়ই গ্রন্থিত। হইয়া ব্যাপার জানিতে চাহেন। দেবেন বাবুর মুথে সমন্ত বৃত্তান্ত ঙনিয়া গিরীশ বাবু বলিলেন "এই কথার জন্ম তুমি এত বিষণ্ণ হ'লে েকন। তুমি এখুনি নরেনকে বলে এসো যে, যে বিরাট শক্তি থেকে এই কোটি কোটি জগৎ বেরুচেড ও লয় পাচ্ছে, সেই পূর্ণ বিরাট শফ্তিই মানব **(मर्ट कमाहि९ व्यवजीर्ग इरेग्रा व्यामारमंत्र जाग्र** अंशातकथ कीवरक উদ্ধার করেন—মাতুষের মত হয়ে না এলে—আমাদের মত স্থুও ১:৩ ন। বুঝলে—আমরা কেহ কোন কালেই ভগবৎ সত্তা অনুভব কর্ত্তে পাত্ম না--বিশ্বনিয়ন্তার ইহাই অপার করুণার নিদর্শন-- এইরূপ করুণাময় মুর্ত্তি ধরিয়া সর্বাশক্তিমান পরমেশ্বর যথন জগতে অবতীর্ণ হন তথন জগতে ধর্ম্মের বক্তা আনে পাধাণহানয় গলে বায়— কি মুক্তি স্থাম হয়।" দেবেন বাবু আমায় বলিয়াছিলেন, "গিরীশ বাবুর কথায় বেন আমার ঘাম দিয়ে জার ছেন্ডে গেল—আমি উন্নতের ভায় ছুটে সিম্লেয় স্ব<sup>†</sup>মিজীর কাছে উপস্থিত হলেম।" গিরীশ বাবুর সিভান্ত শুনে স্বামিলী অতিশয় আনন্দ অনুভব করে বলেছিলেন "সাধে কি ঠাকুর জি, সির পাঁচ সিকে পাঁচ আনা বিশ্বাস বলেন।" যাহা হউক গল্লের সারাংশ ইহাই যে, ভগবান "অণোরণীয়ান মহতোমহীয়ান্"। তিনি স্কা হইতেও স্কা—সুল হইতেও সূল।

ষামিজী ঠাকুরকে কথন কথন "কপালমোচন" বলিয়া তাঁহার শিষাগণের নিকট উল্লেখ করিতেন। ঐকথা প্রথমে আমরা তেমন বুঝিতে পারিতাম না। স্বামিজা বিভিন্ন সময়ে আমাকে ও সামী শুদ্ধানদকে বলিয়াছেন যে, "ঠাকুরের ইচ্ছায় ও কুপাদৃষ্টিতে জীবের জন্মজনাস্তরের ভোগ অথবা তাহার কপালে অদৃষ্টে যাহা কিছু লেখা থাকে তাহা মৃহুর্ত্তে খণ্ডিত হইয়া যাইত। আহা! তোরা তখন এলিনি? এখন লামি তোলের কি কর্ত্তে পারি ?" আমি ও স্বামী শুদ্ধানদ তাহাতে জিদ্ করিয়া বলিয়াছিলাম, "এখন আপনিই আমাদের কপাল-মোচন।" তাহা শুনিয়া স্বামিজী বলিয়াছিলেন "আমার কি সে শক্তি আছেরে বাপ্? তবে

আমি তৌদের আশীর্কাদ কচ্ছি—ঠাকুর তোদের রূপা করুন—এর চেরে বড় আশীর্কাদ আমি জানি না।" ঠাকুরের সম্বন্ধে সুমিজীর ধারণা নিম্নে কথঞ্চিৎ লিপিবদ্ধ করিলাম---

"এবার পূর্ণ ঐশীশক্তি কেন যে রামক্লক্তরপে আবিভূতি হইয়াছিলেন আমাদের, পরবর্ত্তী ভক্ত ও দার্শনিকগণ তাহার বিচার করিবেন। আমরা এই পর্যান্ত বলিয়াই ক্ষান্ত থাকিব যে, এটিচেত্র মহাপ্রভুর পরে এীরামক্রফের ভায় **স**র্কভোটণা মহাশক্তি আমার ভারতবর্ধে জন্মগ্রহণ করেন নাই; এবং ঠাহার প্রবর্ত্তি স্প্রমত সামঞ্জপ্রকর প্রথই অ ধুনিক ভারতের কল্যাণকর। এতদ্ভিন অন্ত অন্ত মতের অভ্যাদয় হইতেছে বা হইবে, তাহা এদেশের পক্ষে কল্যাণকর নহে।

শ্রীভগবান এবার শ্রীরামক্ষক্রপে নরশ্রীরে আগমন করিয়া প্রধানতঃ কিকি বিষয় আমাদের শিক্ষা দিয়াছেন তৎসম্বন্ধে বলিতেন, "প্রভু কঠোর ভপশ্চরণ দারা ত্যাগীর আদর্শপুরুষরূপে অবস্থান কবিয়া বুঝাইয়াছেন, 'ত্যাগ ধর্ম্মই ভারতের আদর্শ ধর্ম'—মেথানে ত্যাগ নাই সেথানে ধর্মের স্থান নাই। 'প্রেয়' পথে চলিলে ব্যক্তি ও স্বজাতি অধঃপাতে যাগবেই— এবং তদ্বিপরিত 'শ্রেয়োপথে' অথবা ত্যাগ পথে চলিলে ব্যক্তির ও জা তর ধ্বংস কথনই হইবার নয়। সেই জ্বন্তই প্রভু ক।মকাঞ্চন বর্জনের প্রতিমূর্ত্তি ধরিয়া এবার নরদেহে অবস্থান করিয়াছিলেন। । বামিজী বলিতেন, ঠাকুর "ত্যাগীর বাদুশা ছিলেন।"

ইদানীস্তনকালে ভারতে যে সকল রাম্বনৈতিক আন্দোশন চলিতেছে 🗝 তাহাদের প-চাতে ছই একজন ত্যাগী মহাপুরুষ আছেন বলিয়াই यरकिक्षिर माक्ना (मथा गाइँटिएइ। स्थात डार्श नाई डिंग আছে—দেখানে না আছে ঐহিক, না আছে পার্যত্রিক উন্নতি। প্রভূ এই জ্বতারে কায়মনোবাকো ত্যাগের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া ইঙ্গিতে বলিয়াগিয়াছেন 'হে ভারত ৷ তুমি ত্যাগধৰ্ম বিশ্বত হ≹ও না পাশ্চাত্যের প্রেয়প্রলোভনের আদর্শে জীবন ও জাতিগঠনে ১5 প্রাক্তিরিয়া প্রাচ্যভাব ধ্বংস করিও না। ত্যাগ ও তপস্তা সহায়ে নগার্থ মনুষ্যপদ-বাচ্য হও; ইহপরকালে ভোমার সক্ষা উন্নতি হইবে।'

মাধন বিষয়েও ঠাকুরের জীবনের ইঙ্গিতে বুঝা যায় যে "কুরুরাগই ইহর্গে প্রধান সাধন—ধে মত বা পথ ধরিয়াই তুমি অগ্রসর হওন। কেন।" ঠাকুরের জীবনে যে উদ্ধাম অনুরাগের বিষয় অবগত হওয়া যায়, তাহার কোটি ভাগের এক ভাগ পাইলে মান্ত্র ধন্ত হইয়া যায়। তিনি শরীরপাতী অসামান্ত অনুরাগ প্রদর্শন দ্বারা ভারতকে বুঝাইলেন 'হে ভারতে! অগ্রে ইম্বারকে অনুরাগপথে সাক্ষাৎ করো তারপর—সাধন ভজন যে মতে যে পথে ইচ্ছা করিতে পারো। আরো বুঝাইলেন "সকল মত সকল পথেই ঈশ্বরে—পঁত্রিবার বিভিন্ন রান্তা মাত্র—বাদ-বিস্থাদের অবসর নাই—মত পথ লইয়া কেই কখনো কাহার সঙ্গে বিবাদ করিও না। হিন্দু মুদলমান্ বৌদ্ধ গ্রীষ্টান সকলে নিজ নিজ আদর্শ পথে চলিয়া বুঝিয়া লও যে তোমরা সকলেই এক মায়ের সন্তান বাদ-বিস্থাদ করিয়া মায়ের প্রাণে বাথা দিও না।"

ঠাকুরের জীবনাদর্শে বুঝা যায়, ইহযুগে মাতৃভাবে উপাসনা দারাই ° প্রবল আছা রিপুর হস্তে পরিত্রাণ পাওয়া যায়— অল্য কোন সাধন সহায়ে প্রশমিত হইবার নহে। মাতৃভাবের এমন আদেশ জগতের ইতিহাস পুরাণের কুত্রাপি আর দৃষ্ট হয় না। ঠাকুরের জাবন দেথিয়া তাই মনে হয় মাতৃভাবের উপাসনাই ইহযুগের প্রধান সাধন।

আর এক কথা, ঠাকুর যেন নিজ জীবন আমাদের সন্মৃথে ধরিয়া বলিতেছেন, 'হে ভারত ! তুমি ভাবের ঘরে চুরি করিয়া চালাকা দারা কোন কায্য করিবার চেষ্টা করিও না—তাহা হইলে লঙ্গ্যু পে'ছান দূরে থাকুক বিপদগ্রস্ত হইবে। আর যদি মন মুখ এক করিয়া কার্য্য করিয়া যাও তাহা হইলে দিদ্ধি তোমার করামলকবৎ অবস্থান করিবে।'

একশে , আর একটা কথার আলোচনা করিয়াই বর্তমান প্রবন্ধের উপসংহার করিব। কথা ন ইহাই, এই যুগাব হারের নামে ভারতে একটা বিশেষ সম্প্রদায় স্থ ইইবে কি না ? এ বিষয়ে লাহোরে অবস্থান কালে স্বামিজীর একটি উক্তি যাহা আমি আমার গুরুভাই স্বামী শুদ্ধানন্দের মুখে অবগ্ হইয়াছি তাহাই এথানে লিপিবন্ধ করিতেছি। তলানীস্তন আর্য্যসমাজের নেতা লালা হংসরাজের সঙ্গে ধর্ম বিষয়ে স্বামিজীর নানা

প্রদঙ্গ উপস্থিত হয়। এবং কথায় কথায় স্বামিন্ধী তাঁহাকে বলেন, "দেথুন আমার হাতে এমন শক্তি আছে যাহা দারা আমি জগতের এক তৃতীয়াংশ নরনারীকে এক পতাকার নীচে আনিয়া দাঁড করাইতে পারি। কিন্তু শক্তি থাকা সত্ত্বেও তাহা আমার করিবার ইচ্ছা নাই কারণ তাহা হইলে আমার প্রেরুদেব প্রবর্ত্তি "যতমত তত পণ" এই মহা সমন্য বাক্য থণ্ডিত হইয়া ভারতে একটা নৃতন সম্প্রদায় গড়িয়া উঠিবে " ঠাকুরের নামে পাছে কালে কোন সম্প্রদায় গড়িয়া উঠে এই জন্স স্বামিকা বেলুড়মঠ নির্ম্মিত হবার পর ঠাকুরের বর্ত্তমান আসনে ঠাকুরের ছবি বসাইয়া পূজা করিতে দেন নাই। তথন রেশমী রুমালে অঙ্কিত একটা ওক র টাঙাইয়া রাথা হইত এবং তাহারই পূজা হইত। পরে স্বামিজা একদিন রাত্রে কি একটা Vision দেখিয়া পরদিন নিজ হত্তে আসনে সাকুরের ভবি বদাইয়া দেন তদবধি অত পর্যান্ত দেই ছবিরই প্রজা হইতেছে। এই এটনা দারা ইহাই বুঝা যায় যে, স্বামিজীও ভয় করিতেন পাছে সম্পদায়গীন ঠাকুরের নামে কালে আবার ভারতে একটা সম্প্রদায় গঠিত তইয়া ডিঠে কিন্তু একথা বলিতে হয় যে, জাঙ্গ ত্রিশ বংসর যাবং ঠাকুরের ভক্তসঞ্ মিলিয়া মিশিয়া বুঝিতে পারিয়াছি ঠাকুরের মহাসমন্ত্র ও অসাপ্রাদ বিক ভাব এখনো পূর্ণ জাগ্রত রহিয়াছে। কিন্তু কে বলিবে, ঠাকুরের অওরঙ্গ ভক্তগণের তিরোভাবের পরে ঐ উদার সমন্যানাব ক্রমে সংকীর্ণ হইয়া আসিবে কি না, এবং কালে ঠাকুরের নামে ভারতে এক সম্প্রদায় বিশেষ গড়িয়া উঠিবে কিনা ্- প্রকৃতির নিয়ম গুর্ল হা ় সময়ে মত পথ দি সঙ্কার্ণ হওয়াই প্রকৃতির নিয়ম; এক্লপ না হইলে দেহ ধারণ করিয়া ভগৰানের পুনরবভরণের আবেগ্রকভাও আর থাকে না।

উপসংহারে বক্তব্য এই যে, রাম ও রুঞাবতারে ভারতবর্ষে ধর্মবিষয়ে তুমুল আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছিল,—পুরাণাদিতে তাহার আমাণ পাওয়া যায়; শ্রীভগবান বৃদ্ধবেতারের আমবির্ভাবে ভারতবর্ষে ও ক্লেয় জগতের সর্বতে যে তুমুল ধর্ম্মানেদালন উঠিয়াছিল এবং সঙ্গে সঞ্চে দক্ষ্মজ্য গঠন, শিল্পস্থাপতা বিভার বিকাশ, ও ভৈতা বিহরাদি স্থাপিত হইয়াছিল ইতিহাস তাহার সাক্ষা দিতেছে। ভগবান শ্রীটেতক্সাবতারে বঙ্গদেশ

প্লাধিত করিয়া যে উপ্বেল প্রেমের বন্যা উঠিয়াছিল তাহা সমগ্র ছারতবর্ষকে পল্লাধিক ভাসাইয়াছিল। কিন্তু এীপ্রীরামক্নফাবতারে—যে মহাসমন্বয় বার্ত্তা ঘোষিত হইয়াছে—যে জাগরণের বার্ত্তা দেশ দেশন্তরে প্রাণ সঞ্চার করিতেছে এরপ আর কোন সময়ে হয় নাই—একণা চিস্তাশীল মাত্রেই বুঝিতে পারিবেন। এমন জ্ঞান-ভক্তি-যোগ্ন-কংশ্রর সমন্বয় যাহা গীতামুথে শ্রীভগবান একদা অর্জ্জনকে উপদেশ করেন—পরন্ত যাহা কালে এক মানব কর্তৃক কথনো অনুষ্ঠিত হয় নাই তাহা এই যুগাবতার এরামকৃষ্ণ শরীরে অনুষ্ঠিত হওরায় গীতা শাস্ত্রোক্তি সফলতা লাভ করিয়াছে। শুদ্ধ গীতা শাস্ত্র কেন –ঘোর গহন তন্ত্রশাস্ত্র সাধন সমূহ ভগবান এই অবতারে স্বয়ং সাধনা করিয়া ইহাদেরও প্রতাক্ষ সফলতা প্রদর্শন করিয়াছেন। বেদবেদান্ত, পুরাণ, তন্ত্র, গ্রীইয়, মহম্মণীয় কোন সাধনাই এবার প্রভু নিজ শরীরে না করিয়া যান নাই। यहि ভারতবর্ষে হিন্দু মুসলমানু ব্রাহ্ম গ্রীষ্টান বৌদ্ধাদি মতবাদিগণ কথনো এক রঙ্গমঞ্চে উপস্থিত হইয়া ভাই ভাই বলিয়া একে অন্তকে আলিঙ্গন করিবার স্থযোগ পায় তবে এএীরামক্ষ্ণ দেবের মত দারাই তাহা স্থসিদ্ধ হইবে—নতুবা বুদ্ধিভেদী 'শুদ্ধি', ক্ষণিক উত্তেজনা মূলক 'স্বরাজানীতি' বা সাধন হান 'সভাগণ' দারা পাশ্চতা ছাঁচে গঠিত 'সভা-সমিতি' দারা সহদয় মূলক একতা সংসাধিত কথনই হইবার নহে। এই জন্ম আমরা ভারতের জগতের যাবতীয় ধর্মসম্প্রাদাকে প্রীরামক্রফদেবের সর্ক-ধর্ম্ম-সমন্বর্মী মতের আলোচনা করিতে এবং তাঁহার দিব্যাদর্শে জীবন গঠন করিতে আহ্বান করিতেছি। প্রভুর জীবন অনুধাান করিয়া আমরা হইয়াছি—এইজন্ত আমরা জগতের যাবতীয় নরনারীকে অ্বসমাচার প্রদান করিয়া তাঁহাদের জীবনকেও ধন্ত ও সফল করিতে পরামর্শ প্রদান করিতেছি। থাঁহার কর্ণ **জা**ছে তিনি শ্রবণ করুন— যাঁহার হৃদয় আছে তিনিই এই যুগাবতারের বিষয় অনুভব করুন। ওঁ এএীরামক্ষার্পনমস্ত।

# স্বামী প্রেমানন্দ

(পূর্বাহুর্ত্তি)

(স্বামী চক্রেশ্বরানন্দ)

আজন ইন্দ্রিয়ের দাস ও সতত কাম-কাঞ্চনসেবী আমরা শ্রীরামক্ষ দেবের এ**ই বাক্য শ্রবণ ক**রিয়া বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া পড়ি। স্কৃষ্টির প্র:রম্ কাল হইতে **অ**ত্যাবধি মানব নারীকে তাহার ভোগাবস্ত বলিয়াই দেখিয় আসিতেছে। বিরল কোন কোন ভাগ্যবান ব্যক্তি ভগ্বং রূপালাভের উহা প্রধান অন্তরায় বুঝিয়া নারীতে স্ত্রীবুদ্ধি ত্যাগকরতঃ যদি উহতে মাতৃ বৃদ্ধি বা ঐক্লপ অন্ত কোন কাম-গন্ধ-হীন ভাব আনিতে চেপ্তা কৰে তবে বিগত বহুজন্মের সংস্কার সমূহ প্রবল বাধারূপে তাহার পণে দণ্ডায়মান হইগ্নী তাহাকে একপে অধিক দূর অগ্রসর হইতে দেয় না। বিরুদ্র বিচারের সময় নারীতে মাতৃবুদ্ধির উদ্দীপন হইলেও বিষয়ের সন্মুখব ঐ হইতে না হইতে ঐ বৃদ্ধি কোথায় অভূষ্ঠিত হইলা তাহার খানে পূর্বভাব আসিয়াই উদিত হয়। হয়ত, কোন উচ্চসাধক, বহুবর্ষ যাবং কঠোর ধ্যান তপস্থার ফলে, কামিনীতে মাতৃগুদ্ধি অনেকটা প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে, তাঁহারও মনের কোন ছিন্ত দিয়া সহসা উহাতে স্ত্রীবৃদ্ধি উদিত হইয়া যত উচ্চে তিনি একদিন উঠিয়াছিলেন তত নিম্নে পুনরায় নামিয়া গিয়াছেন। এইরূপ দৃষ্টান্তও জগতের আধ্যাত্মিক ইতিহাসে বিরলনহে। স্কুরাং মানব, জীবনব্যাপী কঠোর সংগ্রাম করিয়া যাহার উপর হুইতে এককালে ভোগবৃদ্ধি অপুসারিত করিতে পারে না পূজাপাদ বাবুরাম মহারাজের অজেনা স্বাভাবিক ভাবে তাহাতে ঐ বৃদ্ধি-রাহিতা ইহা মল্ল আশ্চর্যোর বিষয় নহে। **আমরা গুনিয়াছি, "স্ত্রী শরীরের বিশে**ষ গোপনীয় **অ**স যা**হার** নাম মাত্রেই আমাদের মনে কুংসিং ভোগের ভাবই উদিত হয় বা ঐক্লপ উদিত হইবে নিশ্চিত জানিয়া আমাদের—ভিতর শিঠ বাহারা, তাঁহারা 'মগ্লীল' বলিয়া কর্ণে অঙ্গুলি প্রদান পূর্ব্বক দূরে পলায়ন করিয়া আত্মরকা করেন, সেই অঙ্গের নাম করিতে করিতে তাহাতে একটোনী ত্রিজগং প্রস্বিনী আনন্দময়া জগুদম্বার উদ্দীপন হইয়া শ্রীরামক্ষণদেব কতদিন না সমাধিস্থ হইয়া পড়িয়াছেন।"\* স্বামী প্রেমানন্দজীর ততদ্র না হুইলেও তিনি যে তত্রপযুক্ত শিশ্য সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

পরমহংসাদেব তাঁহার ভক্তগণের কাহার কিরূপ ভাব তাহ সময় সময় নির্দেশ করিতেন। শ্রীযুক্ত বাব্রাম সম্বন্ধে তিনি বলিতেন্ "রুক্স প্রক্রতি ভাব—দেপ্লাম দেবীমৃতি, গলার হার, সথী সঙ্গে।" অন্তর্ষ্টি সম্পন প্রীরামক্ষণের তাঁহার অন্তরঙ্গ বালক ভক্ত বাবুরামকে ভাব নয়নে যাহা पर्मन कतियाष्ट्रितन- छेशत वहवर्ष शात मार्छत खरेनक नवीन मनामी সহজাবস্থায় তাঁহাকে ঐক্তপে দর্শন করিয়া ধন্ত হইয়াছিলেন। তথন পূজাপাদ বাবুরাম মহারাজ মঠে এীশ্রীঠাকুরের নিত্য পূজা ও আরত্রিকাদি করিতেন। একদিবদ তিনি ভাবে গর্ গর্ মাতোয়ারা হইয়া তাঁহার প্রেমাম্পদ শ্রীরামক্ষণেবের সন্ধ্যারতি করিতেছেন হঠাং পর্ব্বোক্ত সন্ন্যাসীটীর তাঁহার উপর দৃষ্টি পতিত হওয়ায় তিনি দেখিলেন—তাহাঁ-দিগের চিরপরিচিত বাবুরাম মহারাজ নাই, তাঁহার স্থানাধিকার করিয়া প্রীপ্রামরপূর্ণামাতা স্বয়ং শ্রী গ্রাবানের আরতি করিতেছেন। ঐরপ দর্শন করিয়া তরুণ সন্ন্যাসীর হৃদয় ভাবে ও প্রেমে পূর্ণ হইয়া উঠিল এবং তিনি বলেন—"আমার তথন খুব ইচ্ছা হচ্ছিল এই সময় মার চরণ তথানি গিয়া জ্বভাইয়া ধরি কিন্তু মঠের সকলে ও বাহিরের বহুভক্ত তথায় উপস্থিত থাকায় লজ্জায় উহা করিতে পারি নাই।"

বাবুরাম মহারাজ পরমহংদদেবের দহিত মিলিছ হইবার দঙ্গে সঙ্গে ও অনতিকাল পরে ঠাকুরের অন্তর্গ বালক-ভক্তগণ দক্ষিণেখরে তাঁহার নিকট আগমন করিয়াছিলেন। নাম সংকার্ত্তন বা ভজনাদি শ্রবণ করিয়া তাঁহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ তথন ভাবাবিষ্ট হইয়া পড়িতেন। কিন্তু, বাবুরাম মহারাজের ঐরপ বড় একটা হইত না। তাহাতে তিনি অত্যন্ত তঃখিত হইয়া একদিবদ পরমহংদদেবকে গিয়া বলিলেন—"অন্তান্ত দকলের মত আমারও ভাব হয় না কেন ? উহা আপনাকে করিয়া দিতে

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলা প্রাদস

উত্তরার্দ্ধ।

হইবে।" 'প্রীপ্রীঠাকুর উত্তর্ম করিলেন "তাকি হয় রে ? আমি বল্লে কি হয় ?" কিন্তু বালক ছাড়িবার পাত্র নহেন, ঐণ্ডক কথা "আপনাকে করিয়া দিতে হইবে।" বাধা হইয়া তিনি একদিন খ্রীখ্রীজগন্মাতাকে বালকের অনুযোগ জানাইলে মা বলিলেন "ওর ভাব হবে না জ্ঞান হবে।" এইরপে এরামরুফদেবের স্কেহ, যত্ন ও পরেচালনায় তাঁচার আধ্যাত্মিক জীবন শশীকলার স্থায় দিন দিন বৃদ্ধি পাহতে লাগিল। তাঁহার রূপা বাতাদে পাল তুলিয়া ভক্তের জীবন ভরী বাচিবিক্ষ্ম সাগরবক্ষে নাচিতে নাচিতে আনন্দভরে অনস্তের পানে ছুটিয়া চলিণ। কিন্তু, এই পরিবর্ত্নশীল জগতে চিরদিন কাহারও সমান যায় না। স্থের পর তঃথ এবং তঃথের পর স্থুথ সকলের ভাগোই আর্নিয়া গাকে। তাঁহার জীবনেও তাহার অন্যথা হইল না। 🕮 গ্রংন এক'দন আনন্দহাট ভাঙ্গিয়া নরলীলা ত্যাগ করিলেন। ভীত্রীঠাকুরের সপ্তানগণ্ড এককালে পরস্পর বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িলেন। কিন্তু উগার কয়েকমাস 'পরে ভগবদিচ্ছায় পূজাপাদ সামী বিবেকানন্দ মহারাজ <u>ভীর'মকফ দে</u>বের বালকভক্তগণকে পুনরায় একত্র করিয়া বাবুরাম মহারাজের ধনাভূমি আঁটপুর গ্রামে লইয়া গেলেন! উহা ১৮৮৬ সালের ডিপেদর মান। স্বদয়ে তীব্র বৈরাগ্য, ভগবান লা**ের জন্ম সদম্য উন্মাদন**, এবং সংসার ত্যাগের জ্বালাময়ী পিপাসা লইয়া এই কয়েকটা বংলক মেদিন প্রথম আঁটপুরে শুভ পদার্পণ করেন, তাহা ভারতের ইতিহণ্সে একটা চিরত্মরণীয় দিন। কারণ ঐদিবদ ঐত্যানে জাহার। ্য এথানজন্ত আবন্ধ হইয়াছিলেন তাহা আরে কথন ভিন্ন হয় নাই। প্রতরাং বলিচ্ছ পারা যায় আঁটপুরের আকাশবাতাসই সক্ষপ্রথম গ্রীরামরুঞ্সজ্যের উদ্বোধন সঙ্গীত শ্রবণ করিয়া ধতা হইয়াছিল। তথায় সপ্তাহাধিক কাল ধানি, ভল্পন ও কীর্ত্তনাদিতে অভিবাহন পূর্বাক উৎহারা নব প্রতিষ্ঠিত বরাহনগর মঠে আসিয়া বাস করি ত লাগিলেন 🔻 তাঁহাদিগের মধ্যে কেহই আর সংসারে পুনঃ প্রবিপ্ত হইলেন না। ইঞ্জাপুরে এীরামক্ষণদেব বালকভক্তগণের মধ্যে অনেককে পরং প্রব্রস্থা। দান করিলেও তাঁহাদিগের কাহারও তথনও সন্ন্যাসধর্ম গ্রহণকালীন আত্মসঙ্গিক 906

নামকরণাদি হয় নাই। দলপতি এীন্ক নগেল্ডনাথ বরাহনগর মঠে প্রথম বিরক্ষা হোম সম্পাদন পূর্বক স্বয়ং 'স্বামী বিবেকানন্দ' নাম গ্রহণ কিরিয়া (?) তাঁহার অ্যাত্ত গুরুলাতাগণকেও তাঁহাদিগের স্বভাবাস্থুযায়ী বিভিন্ন নামে ভূষিত করিলেন। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে শ্রীরামক্ষণদেব শ্রীযুক্ত বাবুরাম মহারাজ সম্বন্ধে বলিতেন "ওর প্রকৃতি ভাব" এক্ষণে ঐ বাক্য শ্বরণ করিয়া পূজাপাদ স্বামী বিবেকানন্দজী শ্রীযুক্ত লানুরাম महात्रां एक ताम ताथिएन 'सामी (श्रमानन्'।

পূজ্যপাদ শশীমহারাজ বা স্বামী রামক্নফানন্দজী তথন মঠে এতিএচাকুরের নিত্য পূঞ্চ। করিতেন। কার্য্য ব্যপদেশে তিনি মাল্রাজ গমন করিলে ঐ ভার স্বামী প্রেমানন্দের উপর ক্বস্ত হইল। তিনি কিছুকাল সানন্দে ঠাকুরের সেবাদি ভার বহন পূর্ব্বক তীর্থ পর্যাটনে বহির্গত হইয়া বেলুড় মঠ স্থাপনার কিছু পূর্বেই ঐ কার্য্য শেষ করতঃ পুনরায় মঠে প্রত্যাগমন করিয়াছিলেন। পরে, স্বামী বিবেকানন্দ পাশ্চাত্য জগতে বর্ত্তমান যুগাবতারের সর্ব-ধর্ম-সমন্বয় বাণী ঘোষণা করিয়া 'বেলুড় মঠ' স্থাপন করিলে তাঁহার সহিত তথায় বাস করিতে লাগিলেন। অক্সান্ত গুরুলাতাগণের ক্যায় তাঁগারা পরস্পর পরস্পরকে অতান্ত ভালবাসিতেন। নবাগত সন্নাদী ও ব্রহ্মচারিগণের শিক্ষার জন্ত স্থামিজী তথন মঠে নিয়ম করিয়াছিলেন যে কেহই দিবা নিজ: যাইতে পারিবে না। এক দিবদ তাঁগার জনৈক শিশ্ত তাঁহাকে সংবাদ দিল—"বাবুরাম মহারাজ ঘুমাচ্ছেন।" স্বামিজী তাঁহাকে আদেশ করিলেন—"যা, তাকে পা ধরে টেনে ফেলে দিগে প্র শিয় আদেশ শিরোধার্যা করতঃ নিজিত অবস্থায় স্বামী প্রেমানন্দৈর পা ধরিয়া টানিতে লাগিল। টানাটানিতে নিদ্রা ভঙ্গ হইলে বালককে একপ করিতে দেখিয়া তিনি বলিয়া উঠিলেন—"আরে, থাম থাম করিদ কি ?"—আর করিদ কি ? তথন তাঁহার নিষেধ কে মানে ? 'বালক জাঁহাকে নৌকি হইতে ফেলিয়া দিয়া অবিলম্বে সে স্থান হইতে প্রস্থান করিল। ঐ দিবদ সন্ধার পর শ্রীথীঠাকুরের আরত্রিক শেষ হইলে স্বামী প্রেমানন্দ স্বামিজার মরের সন্মুথবর্তী বারান্দার উত্তর দার

নিয়া ঐ স্থানে প্রবেশ করিলেন। তথন স্বামিন্ধী তথায় পায়চারী করিতেছিলেন। তাঁহার প্রাণের ভাই বার্বামকে হঠাৎ সন্মুথে দেথিয়া তিনি তাঁহার চরণযুগল জড়াইয়া ধরিয়া কুদ্ধকণ্ঠে দরবিগলিত নেত্রে তাঁহাকে বলিতে লাগিলেন—"ভাই, ঠাকুর তেনির কত বত্ন কর্তেন, সর্বদা বুকে করে রাগতেন। আর আমি তোদের উপর কি অতায়<sup>9</sup> অত্যাচান্ত্রই না করছি। ঠানুর কি এরই জন্ম তে**ং**দর ভার আমার উপর দিয়ে গিয়েছিলেন ১" এই বলিয়া সামিজী বালকের ন্তায় উচ্চৈধ্বরে ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। শুনিয়াছি, সামী প্রেমানন্দ সেদিন বহু কণ্টে তাঁহাকে শাস্ত করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। अञ এক দিবদ পূজাপাদ বাবুরাম মহারাজ পুপপাত্র হত্তে শ্রীশ্রীসাকুরের পূজা করিতে যাইতেছেন, এক্লপ সময় স্বামিজীকে সন্মুখে পাইয়া নিন ঐ সচন্দন পুপাৰামে তাঁহার গ্রীপাদপন্ম পূজা করিলেন। মাগ্রাহিত ুমহাত্যাগী শ্রীরামক্ক সস্তানগণ পরস্পর সকলেই এইরূপ 🤧দ্ধ গ্রেমস্থ 🥱 আবন্ধ।

यामी विद्यकानक ययब्रद्ध नीन इटेटन 'मर्घ' এवः 'मिनन' तः कारू সমুদ্র কার্য্য ভার স্বামী ব্রহ্মানন্দের উপরেই পতিত হইল ৷ ঐ কায়ে।র জন্ম তাঁহাকে প্রায়ই ভারতের নানা স্থানে গমনাগমন ও স্বস্থান করিতে হইত বলিয়া বেলুড় মঠের তত্মাবধান স্বামী প্রেমানন্দই সংস্থাদন করিতেন। শ্রীশ্রীঠাকুর দেবার ব্যবস্থা, হরুণ অন্ধচারা ও সন্যাদিগণকে শিক্ষাদান এবং আগম্ভক ভক্তমণ্ডলীকে আদর অভার্থনা প্রভৃতি সমূদ্য কার্য্যই এককালে তাঁহাকে করিতে হইত। তিনিও ঐ সমস্থ কর্ম মহাপ্রেমের সহিত অনুষ্ঠান করিতেন। কারণ, প্রেম তাঁহার হাদয়ের স্বভাব সিদ্ধ বস্তু ছিল। স্বামী প্রেমাননের অন্ত:করণ প্রেম গলিয়া জল হইয়া গিয়াছিল। এই প্রেমের বক্তায় বহু ভক্ত অংক একদিন ভাসিয়া গিয়াছিলেন। প্রেমে সকলকে এক করিতে, নীচকে উচ্চ, পাপীকে পুণ্যাত্মা, অভক্তকে ভক্ত এবং পরকে আপন করিছে তিনি অদ্বিতীয় ছিলেন। সকলে যাহাকে বহিন্ধার করিয়াছে স্বামী প্রেমানন্দ তাহাকে শরণ দিয়াছেন এবং সমাজ যাহাকে জাগ করিয়াছে

তিনি তাহাকে আলিঙ্গন দান করিয়া তাহার হৃদয়ে ধর্মবীয়া বপন করিয়াছেন। উক্ত বিষয়ক একটা দৃষ্টাম্বের উল্লেখ করিলে এখানে মন্দ হইবে না। ব্রুলকাতাবাসী জনৈক ভদ্র সন্তান যৌবনের প্রারম্ভ প্রবৃত্তি স্রোত রুদ্ধ করিতে অক্ষম হইয়া উহার প্রবল প্রবাহে পাপপথে বহুদুর ভাসিয়া গিয়াছিলেন। ভাগাক্রমে তিনি একদিন স্বামী প্রেমা-নন্দকে দর্শন করিয়া তাঁহার প্রতি আরুষ্ট হন। ঐ আকর্ষণ গুবককে একাধিক বার তাঁহার শ্রীচরণ প্রান্তে আনয়ন করিয়াছিল। প্রস্তাপাদ বাবুরাম মহারাজ ঐ ব্যক্তির চরিত্র সম্বন্ধে সকল বিষয় পুঞ্জান্তপুঞ্জরপে অবগত হইয়া ও তাঁহার প্রতি যথেষ্ঠ ক্ষেহ ও দয়া প্রদর্শন করিতে থাকেন। যুবক দেখিলেন, এ ত বড় আশ্চর্যোর বিষয়! যাহার জন্ত তাহার মাতা পিতা, ভাই বন্ধু তাহাকে ত্যাগ করিয়াছেন, এমন কি যাহার জ্বন্ত আত্মীয় স্বন্ধনেরা তাহাকে 'আপনার' ভাবিতেও লক্ষামুভব করেন, সেই সমস্ত বিষয় সম্পূর্ণ অবগত হইয়াও এই সাধু যাঁহার সহিত তাহার কোন সম্পর্ক নাই, এত ভাল বাসেন ও শ্বেহ করেন কি করিয়া ? যাহার প্রেমে পড়িয়া সে কুলে কালি দিয়া অধঃপতনের নিয়তম সোপানে অবতরণ করিয়াছে দেও তাহাকে স্বার্থের জন্মই ভালবাদে, উহার ব্যাম্বাত ঘটলৈ অনায়াদে দে তাহাকে পরিত্যাগ করিতে পারে— কিন্তু এই পরম দয়াল পুরুষ তিনিত তাহার নিকট কিছুই চাহেন না বা কিছুরই অপেক্ষা করেন না বরং গাঁহার সে স্পর্শেরও অযোগ্য, তিনি তাহাকে এত ক্ষেহ ও করুণা করেন কেন ? ইহাঁরই ভালবাসা দেখিতেছি ঠিক্ ঠিক্ অন্ত সকলের উহা কথার কথা থাতা। এইব্লপে মহাপুরুষের প্রতি আরুষ্ট হইয়া যুবকের অন্তঃকরণ ধীরে ধীরে পবিত্র হইতে লাগিল এবং পরিশেষে উহাতে প্রকৃত বৈরাগ্যের উদয় হইয়া তাঁহার জীবনের আমূল পরিবর্ত্তন সাধন করিল। পাঠক জানিয়া আনন্দিত হইবেন উহার অনতিকাল পরেই ঐ ভাগ্যবান যুবক মহা-পবিত্র সন্ন্যাস ব্রত গ্রহণ পূর্বক অধুনা শ্রীরামকৃষ্ণ সভ্যের অন্ততম কর্ম্মিরপে প্রভূত **লোক কল্যা**ণ সাধ**ন ক**রিতেছেন। যদি **অতি অ**শুদ্ধ জীবনও যাঁহার পূত সঙ্গলাভে এইরূপে পরিষ্টিত হইতে পারে, সরল

এবং নির্মাণটিত ব্যক্তিগণ তাঁহার সংস্পর্শে আসিয়া যে কতদূর উপক্লত হইত্বেন তাহা কি আর বলিয়া দিতে হইবে প

# হিন্দুত্বের ভিত্তি

( শ্রীমতী সভাবালা দেবী )

#### ৬। হিন্দুর ঈশর পরায়ণতা।

বিধৰ্মী God বলিতে যাহা বুঝে হিন্দু ঈশ্বর বলিতে তদপেক্ষা উন্নত কিছু বুঝিয়া থাকে, হিন্দুত্বে ঈশ্বরের প্রতিকোপাদনা প্রতিমা পূজা— Idol Worship (পৌত্তিলিকতা) নহে,—এ ঙ্গিনিষ সম্পূর্ণ স্বতম্ভ এবং ষ্পগতে হিন্দুরই নিজস্ব। অবিবেকী Godheadএর পূজক—সাধারণতঃ যে সমস্ত ভাব ধর্ম সম্বন্ধে পাইয়াছে, হিন্দুত্বের ভগবদ্ভাবের তুলনায় তাহা অলীক অসার ছেলেথেলা মাত্র। Idol Worship ( পৌত্তলিকতা - সম্বম ভীতি সমস্তের Emblem (প্রতিরূপ) স্বরূপেই Idolকে গ্রহণ করে আর তাহারই যে আত্মাকে দে কল্পনা করে তাহাই তাহার উপাস্থ God. এই পূজায় পূজক নিজে পূজার বস্তর কাছে কিছুই নহে, ববং পূজার উপকরণেও কিছু বাস্তবতা থাকিতে পারে তাহার তাহাও নাই। এই শ্রেণীর ঈশ্বর বা এই শ্রেণীর পূজা হিন্দুরের মধ্যে স্কুন পায় নাই। হিন্দুর প্রতিমা পূজায় পূজকই সর্বময়, প্রতিমা তাহা**র কা**ডে একটা আরক বস্তু, একটা নিদর্শন, আসল বস্ত তাহার পূজার বস্তকে চির্দিনের মত ঐ পূজার ভাবে তন্ময়ত্ব লাভ অভ্যাস করিয়া আপনার মধ্যে লাভ করাই হিন্দুর প্রতিমাপুজার লক্ষ্য। প্রতিমাকে বিগ্রহ স্বরূপে সে আপনার হাতে নির্মাণ করে আপনার কল্পনা দারা তাহার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করে তাহাকে একটা নির্দিষ্ট সময়ের মত-মানসিক অভিব্যক্তির কোনও একটা বিশেষ স্থানে উপনীত না হওয়া পৰ্য্যস্ত-সন্মথে স্থাপনা করে মাত।

অন্ধকার হর্গম প্রথে বৃক্ষশিরে আকাশে বাতাসে জলে চারিদিকে, মৃত্যুর এ পারে ওপারে ভয় কল্পনা করিয়া ভরসার আগ্রহে ইশ্বরের শর্কাপনতা, প্রতিমূর্ত্তি লইয়া নৃত্য উৎসব গড়াগড়ি পশুহত্যা,—হিন্দুত্বের ভগবদ্ভাবের সহিত ইহার কোনও সম্বন্ধ নাই। পূজায় পার্কণে যদি কিছু থাকে, তাহার লক্ষ্যের বৈসাদৃগু অন্ধ্রান গত সামান্ত সাদৃগ্র হইতে কত চরম ও স্থাপন্ত তাহা দ্রস্থীয়।

হিন্দুর ঈশ্বরান্তিত্বের অনুভূতি অপরাপর ধর্ম্মের মাপ কাঠিতে মাপিতে গেলে, স্থলতঃ চারিদিকের সকল জাতির ঈশ্বর ধারণার অনুকরণের একটা শৃত্যলাহারা সন্নিবেশ, এবং স্ক্লেডঃ, অর্থাৎ intellectually ব্রিতে গেলে Mysticism—মানবের বোধাতীত গৃঢ়ার্থের সন্দেহে বৃদ্ধির বিপর্যায় ঘটিবে।

যে ভিত্তির উপর হিন্দুত্বের এই হাজার মহল ইমারত থাড়া হইয়াছে তাহার গঠন প্রণালী যিনি হাদরঙ্গম করিবেন ধর্ম এবং ঈশ্বরতন্ধ্র তাহার মধ্যে একটা মানব স্বভাবের অতলম্পনী শক্তির ম্পৃথ। জাগাইয়া দিবে! ঈশ্বর হিন্দুত্বের মধ্যে স্বার্থ সাধনের উপায় স্বন্ধপ নহে,—পরমার্থ। হিন্দু কল্পনায়ও স্বর্গ কল্পিত-সতা; সে স্বর্গে দেবগণ ঈশ্বরেরই উচ্চাঙ্গের উপাসক। স্বর্গযাত্রী সেথানে গিয়া নিছাক ভোগম্বপ পাইবে, কল্পনা এরূপ নহে। সে উচ্চসঙ্গ এবং উচ্চস্বভাব পাইবে, ভোগম্বথ তাহারই পরিণাম। পূজা ধর্মাচরণ প্রভৃতি দ্বারা যে মানসিক অভিব্যক্তি ধীরে ধীরে ঘটতে থাকে—স্বর্গে সেই প্রেণীরই অধিবাদী দেবঘোনীর কথা প্রচার করিয়া পরকালে তাহাদিগের মধ্যে বাসের ভর্মা দিয়া হিন্দুত্ব সাধারণ প্রকৃতির মান্ত্র্যকে ইহলোকেই সেই পরলোকের উপধুক্ত গড়িয়া তুলিবার বৈজ্ঞানিক কৌশলজাল বিস্তার করিয়াছে বিচক্ষণতার সহিত দেখিলে তাহা বোধগম্য হ্ম।

যে ভারতবর্ষ 'এই হিন্দুত্বের বাসভূমি, তাহার প্রকৃত ইতিহাস এ কথার ব্যাথ্যা আরও স্পষ্টরূপে করিতে পারিত কিন্তু এমন এক সম্মোহন বিত্যায় দেশবাসীকে অভিভূত করা এই ধর্ম সংস্থাপকর্গণের উদ্দেশ্য ছিল যাহাতে ক্বতকার্য্য হইলে পৃথিবীর অনস্তকালব্যাপিনী বৈচিত্রাময়ী সভাতার হয়ত/ তাঁহারা চরমক্রপ দিতে পারিতেন, তাই সে ইতিহাস যাহার মধ্যে জাঁহারা তাহাকে প্রচ্ছন রাথিয়া গিয়াছেন; তাহাকে বুঝিতে না পারিয়াই দর্শক হিন্দুত্বের ভিতরটা Mysticismএর কুল্লাটিকায় অন্ধকার দেখে।

এ কথা বিশ্বাস করিবার যথেষ্ঠ কার্থ আছে যে ভৌগলিক ভারত-বর্ষের ইতিহ্রাস ভারতের জাতীয় আথ্যায়িকার অতি সামান্ত অংশটাই লিপিবদ্ধ করিয়া রাথিয়াছে এবং জাতি হিসাবে ভারতবর্ষের দণ্ডায়ম।ন হইবার সম্ভাবনা তাহার হিন্দু-আখ্যাধারী বিশাল জ্বনসংখ্যার ভবিয়াতের উপরেই নির্ভর করিতেছে।

এই বিশাল জনসংখ্যা শত সহস্র সম্প্রদায়ে বিচ্ছিন্নবং প্রতীয়মান হইয়া—হর্বলতায় ভূতলশায়ী—কদাচার কুসংস্কারে প্যু দিত হইয়াও, এখনও স্বভাবের মেরুমজ্জামধ্যে বিশ্বমানবের জ্বীবন লক্ষ্য চইতে স্বতন্ত্র যে সঙ্গল্পকে পোষণ করিতেছে তাহার স্বরূপ যদিও তাহার কাছে ° পরিস্ফুট নহে তথাপি স্বভাবের মধ্যে এমন দৃঢ়সম্বদ্ধ যে প্র:ণাস্তেও যাইবার নয়।

এই সঙ্কল্পের অমর্ভ স্থানে যথন নিঃসন্দেহ হুই তথন জনসংখ্যার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে হতাশ্বাস হইবার কারণ দেখি না। বরং ২নে হয় বার বার লক্ষ্যভাষ্ট হইয়াই এই সম্প্রদায় দাঁডাইতে এবং সংস্থাপকগণ যে উদ্দেশ্য প্রণোদিত হইয়া ধর্মের বাধনে তাহাদিগকে আবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন তাহার সিদ্ধির দিকে অগ্রসর হইতে অষণা বিলম্ব করিতেছে।

ফলতঃ হিন্দুত্ব যেন এক মহাবলশালী জারক-বস্ত। মনুষ্য-জাভির পরম্পর স্বার্থ সংঘর্ষকে সভাতার প্রভাবে দ্রবীভূত করিয়া সম্পর্কে পরিণত করা, প্রতিদ্বন্দ্রিতার বৈষম্যকে সহযোগিতার সাম্যে সার্থকারা দেওয়া এবং সংগ্রামকে যুক্তি ও শান্তির স্বাভাবিক পরিণামে নিয়ন্ধিত করা তাহার অন্তর্নিহিত শক্তি। সাম্প্রদায়িক অহঙ্কারে এই হিন্দুর স্বাপনাকে ভ্রাস্তভাবে পাইয়া আপনার স্বাভাবিক এবং অব্যর্থ শক্তিকে হারাইয়া ফেলিয়াছে এবং সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মণে ক্ষত্রিয়ে বিরোধের একটা সামান্ত ক্ষুলিঙ্গ জ্বলিয়া তাহা ক্রমশঃ অধ্যানামে পরিব্যাপ্ত হইতে হইতে বৌদ্ধে

হিন্দুতে, হিন্দুতে মুসলমানে, ভারতবাসী ও\পাশ্চাত্যে ক্রমণঃ বিরাটতর রূপ ধারণ করিয়া এমন সমস্তা টানিয়া আনিয়াছে যে সাম্প্রদায়িক অহঙ্কার আর তাহার মীমাংসা করিতে পারিবে না। এ বিরোধের দাকানল নির্বাপিত হওয়া অসম্ভব।

সমতা এমন রূপ ধারণ করিয়াছে যে এই বিশাল সম্প্রদায় বাহিরের দিক হইতে তাহার কোনও রূপ সমাধান খুঁ জিয়া পাইবেন!। এবং এই সমস্ত ঠেলিয়া কোনও মতে এবং কোনও দিনেই উঠিয়া পাড়াইতে পারিবে না। অন্তরের মধ্যে তাহাকে ডুব দিতেই হইবে।

অন্তরূপ হইবার হইলে এতদিনে মুসলমানের সঙ্গে লড়িয়া, পশ্চাত্যের নিকট প্রবিঞ্চিত হইয়া সে ব্লপান্তর ধারণ করিত। যে বিশিষ্টতা তাহার মধ্যে এখনও এতথানি, তাহা কি সে পরিত্যাগ করিয়া যাহাদের কাছে পরাঞ্জিত হইয়াছে তাহাদের কাছে আত্মসমর্পণ না করিয়া নিশ্চিন্ত হইত ? মুসলমানের বাহুবল ও পাশ্চাত্যের ব্যবসায়বলের আঁটিসাঁট পোষাক অঙ্গে মানাইবার জন্ম আপনাকে সে কাটিছাট করিয়া ছোট করিয়া লইতই। আপনার নিজস্ব শক্তিকে ভূলিয়া অথচ আপনাকই পায়ে উঠিয়া দাড়াইবার ব্যর্থ চেষ্টায় এতদিন সে গোঙাইত না—বেখান হইতে শক্তি পায় লইয়া উঠিয়া দাড়াইত।

এই বিশাল সম্প্রদায়ের আত্মবোধ আপনার অন্তরের মধ্যে ডুব না
দিলে আর আপন লক্ষ্য খুঁ জিয়া পাইবে না। তাহার আপনার প্রাকৃতিক
গঠনের মধ্যেই ভবিয়ৎ বীজাকারে নিহিত হইয়া আছে, অন্তক্ল চেষ্টা
বৃদ্ধি উৎসাহ প্রয়োগে তাহা অন্ত্রিত পরিবদ্ধিত ক্রিতে পারিলেই
প্রকৃতির অন্তর্নিহিত শক্তি ক্রমঃ প্রকাশিত হইয়া তাহাকে দাড় করাইয়া
দিবে, কিন্তু, বার বার লক্ষ্যভ্রিত হইবার ফলে বেন দৃষ্টিশক্তি পক্ষাঘাতগ্রস্ত
হইয়া পড়িয়াছে, ইহারা আল দেখিতেই পাইতেছে না,—শক্তি বলিয়া
অবশ্য প্রাপ্তা স্থানিশ্চিত একটা কিছু আছে তাহা আর ধারণাতেই
আসিতেছে না। স্বরূপে তাহাকে দেখিবে কি করিয়া ৽ সত্যকে প্রায়
মিধ্যারই মত করিয়া রূপকে সাজাইয়া পূর্ববত্তী আচার্য্যগণ ইহাদের হাতে
দিয়া গিয়াছিলেন, বোধ হয় তথন ভাঁহারা এই সান্থনা মনে মনে লাভ

कतियाहित्नन, मिं फ़ित श्रीकांत्र थान उ ध्वाहेया निनाम यनि अग्रमित्क ना চলিয়া যায়, একদিন না একদিন উপরতলায় উঠিনেই।

• হার অসম্পূর্ণ চেষ্টা ় সেই নীচের ধাপের তলায়ই গড়াগড়ি দিতেছে। মন নামক জিনিষটা কেমন এক বিপরীত গঠন ধারণ করিয়াছে ঠিক ভাবে দৃষ্টিশক্তি অবলম্বন কিছুতেই দে, সাধ্য বলিয়া অবধারণা কারতে পারিতেছে না।

জীবনের লক্ষ্য ঈশ্বরলাভ এবং হিন্দুর সমাজ ধর্ম রাজনীতি অর্থনীতি পর্যান্ত যোগের উপর প্রতিষ্ঠিত এই ছুইটী আমাদের জীবন গঠন সমূদ্রে চূড়াস্ত তথ্য এখনও হিন্দু নামধারী জনসভ্যের কেহই যেন নিপ্তি করিয়া লইতে প্রস্তুত নহে।

ধর্মতত্ত্বে যাহাই লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়া অতাতের গৌরব, বর্ত্তমানে আমার অনুভৃতি যদি অবিবেকী God-head এর উপাসকের চেতনাস্তরেই থাকে আমার বিবেক জাগ্রত হুইয়া ঈশ্বয়ের ভেকনায় হাদয়ের বোধ এবং ইচ্ছাকে উন্নত করিতে উঠিয়া পডিয়া ন। লাগে। তবে যাহাকে বিশ্বাস ও অবলম্বন করিতে পারিতেছি না তাহাকে সীকার করিবার কাপটোরই বা আমার প্রয়োজন কি ১

আবার কার্যাক্ষেত্রে দেখি এরপ যুক্তি তর্ক একেবারেই বুণা বিশ্বাস এবং অবলম্বন করিতে না পারিলেও এই সীকারকে আমরা **কিছুতেই ছা**ড়িয়া দিতে পারিনা। **আমাদে**র গণুমন প্রকৃতির উপরে উপরে ভাসিয়া বেডাইতেছে ভিতরে ডুবিবার গুরুর তাহাতে নাই কিন্তু ভিতরের অবার্থ শক্তি তাহার নিজস এই সভোর শিধান ুবলে তাহার উপরে ভাসিয়া বেডান ভিতরের বিধানেই পরিচালিত হইতেছে ৷

অনেক দিন আগে আমার কোনও এক প্রবন্ধে বুঝাইবার ওঠা করিয়াছি মনে পড়িতেছে যে প্রকৃতির সত্য চাওয়াক্সপে আমাদেব স্থল বোধ শক্তির নিকটে আসিয়া ধরা দেয়। তুমি যাহা চাহিতেছ তাহারই অন্তরালে তোমার জীবনের সত্য অর্থাৎ তুমি কি' ও তোমার দায়া কতদুর সম্ভব সেই মামাংসা নিহিত হইয়া রহিয়াছে। আমাদের জাতির মন বহিৰ্জ্জগতের চাক্চিকো মুগ্ধ হইয়া ভিতরে ডুবিতে আঞ্চ কুন্তিত বটে কিন্তু বহির্জ্জগতের যতথানি সে অত্নকরণ করিতেছে তাহার কতথানি শে চায় ?
সমাজ সংক্ষার রাজনৈতিক আলোচনা অর্থ নৈতিক ন্তন প্রতিষ্ঠান প্রভৃতি
যে সমস্ত বিষয়ে জাতির মন তোলপাড় করিতেছে তাহার আলোচনা
করিয়া তাহা দেখা কর্ত্তব্য ।

আমি মনে মনে যতদূর আলেঞ্চনা করিয়াছি তাহাতে আমার সিদ্ধান্ত লক্ষাত্রই হইয়া অনুকরণ হিদাবে এই জাতিটী অন্তজাতির আচার্ন ব্যবহার উপায় লক্ষ্য লইয়া ছেলেপেলা করিতেছে, সমস্তই লগুমনের উপরকার স্তরের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষান্ত প্রকৃত প্রস্তাবে সে ঐ সমস্ত চাহিতে পারিতেছে না। চাহিলে দেড় শতাকীতেও কি সে কতকগুলি জিনিব লাভ করিতে পারিত না ? সতাই এতথানি অথক্ষে এ জাতি পায় নাই। পূর্কেই বলিয়াছি মুসলমানের বাহুবল ও পাশ্চাত্যের ব্যবসায়বলের আঁটিসাঁট পোষাক অস্কে মানাইবার জন্য আপনাকে সে কাটছাট করিয়া ছোট করিয়া লইত।

বে ব্যক্তি ভবিষ্যতে বড় হইবার জন্ম জন্মগ্রহণ করে, তাহার অদ্বিদ্ধৃতি শৈশব ও কিশোর মনস্তর বেমন চারিদিকের ছোট জীবন-যাত্রাকে মানিয়া লইতে পারে না অথচ আপনার মধ্যের সুপ্ত করনা তথনও জ্বাগিয়া উঠে নাই, কি যে মানিয়া লইবে তাহা অবধারণা করিতে না পারিয়া ভূলের জন্ম ভূল এবং বিদ্রোহের জন্ম বিদ্রোহ করিতে থাকে, তাহার ফলে হয়ত জীবনটা সাধারণ জীবন-যাত্রা হইতে দ্রে ছিট্কাইয়া চলিয়া গিয়া আপাতঃ দৃষ্টিতে সাধারণের চক্ষে নষ্ট ও লক্ষ্যতে বলিয়া প্রতীয়মান হয় কিন্তু সেই জীবনের মধ্যে তথাপিও একটা অনিক্রচনীয়ের প্রভাব সেই সাধারণেই অস্বীকার করিতে পারে না—

ঠিক তেমনই হিন্দুর এই লক্ষ্যভ্রপ্ত সামর্থ্যহীন জাতীয় জীবনটা একটা অনির্ব্বচনীয়ের প্রভাবে প্রভাবান্বিত! ইহার পরিণাম চিস্তা কেবল মাত্র নীরাশা জানে না তাহার সমপরিমাণ বিশ্বয়ও আনিয়া থাকে।

দেই অনিকাচনীয়কে মানব কল্পনা এথানে বহুদিন হইল লাভ করিয়াছে। জ্বাতীয়-জীবনের লক্ষ্য স্থির হইশ্বাছে কিন্তু কেমন যেন পিছিল,পথ, আর ফারার তাহার অভিমুখে চলিয়াছে তাহাদের মধ্যে তেমন শৃত্যলা নাই যে দিকে যাইলে সত্তর তথায় পৌছান যায় সে দিকে **এখনও জা**তীয়-জীবন গিয়া উঠিতে পারিতেছে না।

একটা গূঢ় কারণকে অবহেলা করিতেছি বলিয়া বোধ হয় এমন হইতেছে। আমাদের জীবন গঠন সম্বন্ধে চূড়ান্ত তথা হুইটীর নিম্পত্তি করিয়া লইতেছি না এই গূঢ় কারণ ইহাও হইতে পারে।

ঈশরকে জীবনে লাভ করিতে হইলে ঈশ্বর সম্বন্ধে সমস্ত অভিকল্পনা দ্র করিতে হইবে ! ভরদা এই যে তাহা নৃতন করিয়া লইবার প্রয়োজন নাই লঘু মনকে ভিতরে ডুবাইতে পারিলেই সে কাজ হইয়া গাইবে! জাতীয় ভাবদম্পদ ঈশ্বর সম্বন্ধে সমস্ত মীমাংদাই করিয়া রাথিয়াছে, ব্যক্তিগত জীবনে আমরা প্রত্যেকে তাহা গ্রহণ করিতে পারিলেই হইল।

আমরা যাহা নহি আপনাকে তাহা বুঝিয়া যদি আমরা নিজেরা সম্ভষ্ট থাকিতে পারি তবে ঈশ্বর যাহা নহেন তাঁহাকে তাহা বুঝিয়াই বা আমরা সম্ভষ্ট থাকিতে পারিব না কেন ? তাহাই বর্তমান অবস্থা। আমরা যাহা জগতের মধ্যে, আপনাদের আমরা সেই ভাবে দেখিকে প্রস্তুত নহি! বেদান্তের ভাষায় আমরা মায়া মুগ্ধ হুইয়া আছি। কিন্তু আমি বেদান্ত সভোর মধ্যে বেদান্তের মায়াকে দেখাইতে চাহিনা। এই স্থূল চর্ম্মচক্ষে এই আধিভোতিক স্থূল জগতে আমাদের প্রকৃতি আমাদের অহুভূতি বৃদ্ধিবৃত্তি কি আশ্চর্যা মায়ায় আঞ্চল হুইয়া আছে তাহা দেথিয়াই আমি অবাক! সেই মায়াকে অপসারিত করিতে যে ঈশ্বরের প্রয়োজন তিনিই আমাদের উপাশু হউন।

### "মণির" মরম বাণী

• ( শ্ৰীমহীন্দ্ৰনাথ লাহিডী )

বহুদিন পৃথিবীতে আসিয়াছি আমি, কাটিল সৌত্র বর্ষ সংসার ধাঁধায়, প্রলোকে কিবা গতি হইবে আমার. অস্থির করিল মোর স্থপ্তির হৃদয়। স্থান মোকনা শ্রেষ্ঠা আছে বারাণ্সী, যাইব তথায় মোরা সংসার তেয়াগি, জয় বিশ্বনাথ বলে আত্ম সমর্পিব, ভবে আনাগোনা কই অবার্থ মিটাব। टोमिटक ठाँदित राष्ट्र राष्ट्र थाल नाटन পুত্রদের পৌত্র আর নাতিদের নাতি. जननी वर्णन (भात, हेशांपत रक्तन, কাশীবাসী হতে সাধ নাহিক আমার। যে দেশে যে কেহ আছে আপন বলিতে, সৰাই একত্ৰ হবে ভাগীরথী তীরে, রাম নাম হরিধ্বনি দিবে কর্ণমূলে, গণ্ডুষ গণ্ডুষ জ্বল দিবে মুথে তুলে। দেখিতে দেখিতে হুই আঁথি মুদে যাবে, অয়ি গঙ্গে! অয়ি গঙ্গে! মুক্তি দেহ মোরে, হাদির অক্ট ডাক যাবে মা'র কাণে, এই ভাবে মৃত্যু হয় অন্তিমের সাধ। এই ভাবে কাশী প্রাপ্তি ভাগ্যে যদি থাকে, সময় বলিয়া দিব লয়ে যাবে মোরে. মাতা মোর রাজি নন কাশীবাসী হতে, অগত্যা একাই যাব ছাড়ি গৃহস্থলি।

এই ট্রক্তি মনে মনে করি আন্দোলন, বিচার বিলম্ব বিনা উঠিলাম গানে, জীবাত্মা মিলন আসে প্রমাত্মাসনে, পুলকিত চিত্ত মোর উল্লাসে মর্গন। পুত্রে একে বছদিন করিনি দর্শন, লক্ষোয়েতে অবস্থান করে প্রাণাধিক, একবার তথা গিয়া তারে দেখে আসি তারপর আমরণ হব কাশীবাসী। এই যুক্তি করি, থাকি লক্ষোয়ে ছদিন অগনন ভাঙ্গা ঢেউ আলোডিল মন, চুরি করি প্রবেশিল হাদয় আগারে, ছায়ারূপী মিগ্যা মায়া হল অন্তরায়। মনে পড়ে ভাঙ্গা বাড়ী সহ পরিজন, সন্তান সন্ততি আর পৌত্র পৌত্রী যত, পঞ্চান্ন বর্ষের সাথী আর একজন, না করিতে পদার্পণ যৌবন সামায়, কোমল লতিকা যথা বাডয়ে আঁকড়ি, আঁকডায় সহকারে সহস্র বন্ধনে। থাকা প্রয়োজন এবে মাতৃ সন্নিধানে, প্রকৃতার লয়ে সন্ধে আজি ভদাসনে। ননে পড়ে ভ্রাতা বন্ধু আর দেশবাসী, বছকাল দুরস্থিত ক্রা জামাত্রে, क्लोडिक क्लोडिकी आपि नाना मुख्यमाय. পথের পথিক মাত্র পান্তাবাদে দেখা। বহুকাল দেহ ধরি পাতায়ে সংসার, ভাল করে ব্ঝিয়াছি অনিতা অসার. স্কলি অসার ওধু মায়া মরীচিকা, উচিত কি হয় আর এতে লিপ্ত থাকা।

ওহে মন এক কথা শুধাই তোমায়. নির্লিপ্ত সাধনে শুক্ত ডর কি কারণ গ কর্ত্তব্য সাধিয়া নিষ্ণে হও অগ্রসর। জাগিত সমস্তা মহা, মহাগুরু লয়ে, নবতি বর্ষীয়া মার অন্তিমের সাধ মরিলে আগুন মুখে দেয় মোর 'মণি'. বিশাল অনস্ত বিশ্বে আছ কিহে কেহ, অন্তিমের মনোর্থ করিতে পুর্ণ ১ নির্কারে সাগর গর্ভে হিমান্তি শিখরে, সফন ঘন গগনে, বিভাতের দামে, দর্বব্যাপী দর্বশক্তি অন্তমূর্ত্তি ঈশ, গোলোকে বৈকুঠে হরি ব্রন্ধলোকে সং। চরণ ধরিয়া সাধি করছে বিধান, অঘটন ঘটিয়সী শক্তি হে তোমার. ইচ্চায় পূরণ হয় ভক্ত মনস্বাম, ভক্ত পদবাচ্য নহি। জীবতো তোমার। দশম সংস্থার শ্রাদ্ধ সপিও করণ সমাপন কাশীধামে, করিয়া বসিব, মৃত্যু মোর চির বন্ধু এস সেই কালে, আলিঙ্গন তোমায় হে দিব কুতূহলে। চৌরাশি লক্ষ জনমে সত্যবন্ধু তুমি যতবার ক্ষুদ্র দেহ প্রকৃতি দিয়াছে, ভেঙ্গে দেছ তুমি বন্ধু ভাল গঠিবারে ক্রমোরতি পথ মাত্র তব মধ্য দিয়া ; ভীষণ পীডার কট্ট পরিজ্ঞন তাক্ত, তথনি দিয়াছ' শান্তি শান্তিময় কোলে; কোন সুথ আছে বন্ধু অমরত্ব লাভে, অজ্বন্ত যদি তাহে নিতা না বিরাজে।

পরিণামী নিত্যা মাতা অজ্ঞাতা প্রকৃতি, "শুদ্র" গঠেছিলা মোরে মানব শরীর. **°পরে 'বৈশ্য'** পরে 'ক্ষত্র' শেষেটে 'ব্রাহ্মণ' জনা যত ভবে হয় চরমে প্রীছেছি। পডেছি শুনেছি আর শাস্ত্রেতে দুর্গেছি মায়ের চক্রিশ তর 'আমি না, তা, ভূমি' ন শরীর গ্রহণ করি জাব আয়া আমি. সেই দেহ প্রাণবন্ত আমার আ<u>শ্রে</u>। বিশ্বদেহে সেইরূপ প্রমায়া ভূমি, বিশ্বব্যাপী বিশ্বপ্রাণ নিথিল জগতে, তোমার অভেয়ে দদা দক চরচের. স্থান পালন ক্রিয়া আর ত্থা নাশ, নশ্বর প্রকৃতি ধর্মা তেমোর আধ্যয় : অবিনাণী আয়ো আমি যে দেও প্ৰ. লিপ্ত ভাবে থাকি দমে মায়ণতে বেষ্টত, স্বাইচ্ছায় আসি কিয়া কথ্যে এবং আনে অথবা করিতে পূর্ণ ত্রান্ত নীল 'একাহং বহু ভবামি' বেদান্তে 🖂 বলে, কিবা সত্য কিবা ভ্রান্ত জান এমি এক', 'যত মুনি তত মত', বিনিয়োগে এক এ সংসারে বহুবিধ ধর্ম প্রভূপিত, একের অগ্রাহ্মত অন্তোর বিহিত। বিনা তর্কে সর্বাধ্যা পাতি সিংহাসন সতাকে সমাট মানি করিছে অন্তন। একা তুমি সেই সতা নিতা বিজনান, তোমা হতে পাইয়াছে তবজানী জান। অথ্ঞিত সতা জ্ঞান লভেছে গে জ্ঞান, দেহ তাজি সতা লোকে করিবে গ**ম**ন।

অনস্ত সত্য জ্ঞানের তুমি মাত্র খনি, সর্বসত্য প্রতিপাদ্য জ্যোতির্ময় মণি, ঞ্বতারা ত্র্ব আলো লক্ষ্যে দৃঢ় করি, নির্ভয়ে ভব সাগর পারে যাবে তরী। হদয়ে স্থৃদৃঢ় যার সত্যের মাহাত্মা, কি সম্পদে কি বিপদে তাজে নাই সতা, হে স্থন্দর সত্য শিব তব সেই ভক্ত, সাযুজ্যে দথল তার হইয়াছে শক্ত। প্রকৃতির অংশ মাত্র গতেক শরীর, শরীরী একাই তুমি সর্ব্ব ঘটে স্থির। তুরীয় অতীত তুমি বৈপরী অতীত। প্রকৃত তোমার তর সর্ব্ব অবিদিত॥ তুরীয় আনন্দ লভে যোগ যুক্ত মুনি; বিজন গিরি গুহায় বাহুজ্ঞান রোধি তোমার ধ্যান সাগরে মগ্ন সদা রয়, যোগ করি জীব আত্মা বিশ্বের আত্মায়। তীক্ষধার কাঁটাবনে করি বিচরণ কাটাময় বৃক্ষ পত্র করিয়া চয়ণ মুঞ্জরীত গুলা হতে পত্রভার আনে পত্র, পুষ্প, ফল দেয় তদীয় চরণে। মার্জন করিজে রত দেবতা মন্দিরে. নদী হতে আনে বারি প্রজ্বে নত শিরে, এইরূপ আজীবন রত দেবার্চ্চনে, ধ্যান ধরে বসে আছে কভু আনমনে। দৈবযোগে কোন দিন দ্রব্যগুলি পেয়ে. নজ বক্ষে নিজ শিরে দেয় চাপাইয়ে, নৈবেগুর দ্রব্যগুলি দেয় নিজ মুখে, সংজ্ঞাহীন এই ভাবে কতক্ষণ থাকে।

তারপর দীর্ঘখাস ত্যাগ করি কয়, আবার কেন হে প্রস্থ আনিলে ধরায়, কেন না হইল অন্ত পূব্ব অবস্থায় বড়ই হুৰ্ভাগা আমি হুৰ্ভাগা নিশ্চয়। কোথা ছিল কার কাছে ধরার বাহিরে, कि (प्रथिव कि अभिव विविधारत नारत. জিজাসিলে কোন কথা উত্তর না দেয়. প্রশান্ত নয়ন তারা হৃদি কথা কয়। হরিনাম গাথা মুখে জুদে নিতা ধন. শ্রবণেতে হরিগুণ করিছে শ্রবণ বাহজান নাহি তার তাওব নর্ডনে সমাধি হইল তার পড়ে ধরাসনে। তুরীয় আনন্দ লাভ হয় ব্রধ্যজ্ঞানে তুরীয় আনন্দ লাভ পৃঙ্গকের প্রাণে তুরীয় আনন্দ লাভ সমাধি দশায় সকলে নিশ্চিত পায় প্রভর রুপায়। হে 'মহতো মহীয়ান অণোরণিয়ান' বিশ্বের নিয়ন্তা ধাতা করিছ বিধান অধিকারী ভেদে যারে যা করেছ দনে তারি মাপে তারে মুক্তি করে থাক দান। সামুকুল ভাব যত করিয়া গ্রহণ প্রতিকূল ভাব যত করিয়া বজন রক্ষা করিবেন দাসে জীবনে মরণে শরণ লইলাম আমি প্রানর চরণে। ধরিব বলিলে যাবে ধরা নাতি যায় ভাড়াবো বলিলে গারে ভাড়ান ন গায় মনের বাহিরে গরে প্রেণ্ড নাস্তিক কিছুতে করিতে নারে তিনি এশ ঠিক।

प्तर मन প्रांग जाति कान वज्र रहे. থাঁহাকে কিছুই হতে পারি না ছাড়াতে, সেই নিজ সেই সভ্য সেই সর্ক্ষয়, সেই সার বস্তু ত্রন্ম জানিবে নিশ্চয়। নিত্য বস্তু তুমি একা বুধগণ রটে হে অপরিণামী নিতা হে সারাৎসার তুমি বিনা গাহা কিছু অনিত্য অসার 'স্বং থলু ইদং ব্ৰহ্ম' 'অহং ব্ৰহ্ম অংশ্মি' वृणि वना वर् भाषा धात्रना देक रुप्र १ 'ব্ৰহ্ম সত্য জগৎ মিথ্যা' বেদান্তের বুলি, সাধা বুলি কপ্চাই ভাব অৰ্থ ভুলি মায়ায় স্থাঞ্জিত বিশ্ব মায়া কিসে ভূলি। ব্ৰন্ধজ্ঞান পেতে চায় কোটী মহাজন. সেই জ্ঞান শভিয়াছে পদ্মে কয়জন খ সর্বমথণ্ডিত ব্রহ্ম অভেদ জগতে ব্ৰহ্ম ছাড়া অন্ত বস্ত্ৰ নাহি এ বিখেতে। · **অভেদ** জ্ঞানের জ্যোর বড়ই বেডেছে, সানিপাতিকের তৃষ্ণা অর্থেতে হয়েছে, উপার্জন যাহা কিছু করি এ সংসারে লোহ বাক্সে বন্ধ করি স্ত্রী পুত্রের তরে ! কায়দা করে লাগাই তাতে চাব্দের তালা 🔍 আমি ছাডা অন্ত কারো সাধ্য আছে থোলা হুভিক্ষের গান গেয়ে চাঁদা নিতে এলে যশ আশে দিই কিছু নিজ হাত খুলে। চমৎকার ব্রহ্মজ্ঞান ভিন্ন ভেদ নাই স্বার্থত্যাগে বীর দেখি আমরা সবাই এমন ধারা ব্রন্মজ্ঞানে সার কাজ নাই ন্ত্ৰগত ঠকাতে গিয়া নিজেকে ঠকাই।

দর্শন শাস্ত্রের পথ অতীব তুর্গম, সেই মার্গে যেতে আমি নিতান্ত প্লক্ষম, বাঁকেতে কুপথ তার আছে কত শত, (य পথে याहेल প্রাণ हाরाব निनिष्ठ । সোভাগ্য স্থবৃদ্ধি যদি ঠিক পথে লয়, অসাধ্য সাধ্ন ভাবি মনে হয় ভয় । ভেদ হীন দ্বিধা হীন হ্লদে দৃঢ় বল, মূর্থ আমি চাহি দেব মূর্গের সম্বল। নাহি কোন প্রয়োজন শব্দ আভিষরে. বন্ধ প্রাণ খুলে দাও জাগাও অন্তরে, জ্ঞান গৰ্বে ভেঙ্গে দাও রুথা অহস্কার, দিন যায় পরক্ষণে হবে অন্ধকার। উথলে সমুদ্র বারি চন্দ্র আকর্ষণে, কোটী চক্র 'চক্রচুড়' রূপ দরশনে, ছুটিবে প্রাণের বন্তা হৃদয়কন্দর প্লাবিত হইবে প্রাণ দিগ দিগন্তর। বিশাল অসাম প্রাণ হইবে আমারে, প্রেমামৃত সিন্ধু সনে মিশে একাকার, প্রমের পীযুব স্রোতে চেলে দিব প্রাণ, টানে টানে লয়ে যাবে কেন্দ্র মুখ টান। কৃতু ডুবে, কৃতু ভেদে, পান করি স্থা, বিভোরে পারায়ে যাব সংশ্বারের বাধা, কেটে যাবে মায়া নেশা চরণ পরশে, অন্নপূর্ণা বিশ্বনাথে হেরিব হরষে। হৃদয়ে ফুটিবে ভাব প্রাণের স্থাবেশে, অবশেষে গতি হবে শ্রীচরণে মিশে, বুঝেছি এখন আমি জ্ঞান বড় শক্ত, নিজগুণে কুপা করে কর মোরে মুক্ত।

### সংসার .

#### ষষ্ঠ পরিচেছদ

#### ( শ্রীঅজিতনাথ সরকার)

নরেন ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের বাড়ী হইতে ফিরিবার সময় গাস্তাতেই বিনয়কে দেখিতে পাইল। সে তথন স্কুল হইতে ফিরিতেছিল। কারণ শীঘ্রই ইনস্পেক্টর আসিবার কথা, তাই সে কতকগুলি বিশেষ কার্য্যের জ্বন্ত প্রায় প্রতিদিনই বিলম্বেই বাড়ী ফিরিত। বিনয় নরেনকে দেথিয়াই প্রথমে একটু চমকাইয়া উঠিল, এবং তার মুখের দিকে কিছুক্ষণ স্থিরভাবে তাকাইয়াই বুঝিল যে কিছু একটা কাণ্ড ঘটিয়াছে। কারণ তগনও সে তাহার মনের চঞ্চলবেগ দামলাইতে পারে নাই; ক্রোধে অপমানে যেন ভিতরে ভিতরে ফুলিতেছিল। সে একজন কলেজের উচ্চ শ্রেণীর ছাত্র, তাহা ছাড়া গ্রামের কোন লোকের চেয়ে কোন বিষয়ে হীন নহে। তাহার পিতা কাহারও প্রত্যাশী নহেন, পরস্তু দশ জনের একজন বিশিষ্ট ভদ্রলোক ও উচ্চশিক্ষিত। এ অবস্থায় কিনা কয়জন মূর্থ কুসংস্কারাচ্ছন্ন পাডাগাঁয়ের অপদার্থ মানুষ তাহাকে এরপ ভাবে অপমানিত করিল ? সে ভাবিল আমার জবাবটা নিতান্ত কম হইয়াছে। আরও কতকগুলি কভা কথা ভনাইয়া না দেওয়া নিতান্ত কাপুরুষের কাজ হইয়াছে। কলেজের সহপাঠীদের লইয়া সে কতদিন সমাজ সংস্কারক সভায় যোগদান করিয়া কতভাবে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়াছে; এবং গ্রামে আসিয়া এই বন্ধন-ক্লিষ্ট চির পুরাতন পথাবলম্বী সমাজ্ঞ রক্ষকদিগকে তর্কে পরাজ্ঞিত করিয়া নিজের প্রতিষ্ঠালাভ করিবার কত আশার স্বপ্ন সে আজ পর্যান্ত দেখিয়া **আসিয়া**ছে। **কিন্তু আজু স্থা**গে পাইয়াও তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে পারিল না,—শুধু অতর্কিত আক্রমণের আঘাতে উত্তেজিত হইয়া সে কর্ত্তব্য জ্ঞান হারাইয়া কাপুরুষের মত চলিয়া আসিল, এই ক্ষোভটাই বার বার

তাহার চিন্তাপথে আসিয়া তাহাকে আরও উত্তেজিত করিতে লাগিল। কাজে কাজেই সে বিনয়ের কথা শুনিয়াও শুনিল না, কেবল অভ্যমনক ভাবে চলিতে লাগিল।

বিনয় কিন্তু ব্যাপারগানা জানিবার জন্ম বড়ই উৎস্থক হইয়াছিল, ভাই সে আরু অপেক্ষা করিতে না পারিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "হঠাৎ এরক্ষ ভাবান্তর হঁলো কেন নরেন বাবৃ ? কিছু হয়েছে নাকি ?" নরেন একটু পরে উত্তেজিত ভাবেই উত্তর করিল, "না—যতদিন এই ভণ্ডগুলোকে জব্দ করা না যায় ততদিন গ্রামের কোন বিষয়েই উন্নতি হবে না । খুঁটি নাটি ছাড়া আর ওদের কোন কাজ নেই। আপনার ইন্দ্পেইর কথন আসছেন ?" বিনয় এত্কণে ব্যাপারথানা অনুমান করিয়া তাহার উপর নির্ভির করিয়াই একটা কল্পনার ছবি মনে মনে গড়িয়া প্রকাশ্যে বলিল, "ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের দলের সঙ্গে কিছু হলো নাকি ? মামার মনে হচ্ছে কিছু একটা কাণ্ড করে ফেলেছেন। আপনারা শক্তি উপাসকের ......," "হাঁ যাক আর বল্তে হবে না, আমি আপনার মত নিজীব ছেলে নই যে অপমান লাগুনা পেয়ে উণ্ডো নিজের উপরই অভিমানের বোঝা চাপিয়ে দেশত্যাগী হব। আমি নিশ্চয়ই দেখ ব তারা কতদ্র কি করন্তে পারে। রাস্তা থেকে ডেকে নিয়ে গিয়ে এরক্ষ অভদ্র বারহার আমি কিছুতেই সহ্য করতে পারব না।"

বিনয় সবই বৃঝিল, কিন্তু নরেনের মানসিক অবস্থা সংপ্রতি থেরপে তাহাতে সাস্থ্যা উত্তেজনা তুইই বিফল বিবেচনা করিয়া উভয়েই নিঃশদে বাড়ীতে উপর্ত্তিত হইল। তথন প্রায় সদ্ধ্যা হুইয়াছে, শান্তি ধুপ ও প্রদীপ লইয়া পূজার দালানে যাইতেছিল। বারান্দার সিঁড়ির তৃষ্ট একটি ধাপ উঠিতেই সে তাহাদিগকে দেখিতে পাইল, এবং যাহাতে তাহার উপর উত্থাদের দৃষ্টি না পড়ে এই ভাবে তাড়াভাড়ি মন্দিরের ভিতরে চুকিয়া পড়িল। তাহার কারণ এই যে, পূজা পাঠের ব্যাপার দুইয়া নরেন প্রায়ই তাহাকে ত্যক্ত করিত; তাই সে এসব ব্যাপারে নরেনের দৃষ্টি এড়াইয়া চলিবার যথাসন্তব চেষ্টা করিত। নরেনের কিন্তু আজ সেদিকে লক্ষ্য করিবার মত অবস্থা আদৌ ছিল না। সে সোজাম্বিজ বাহিরের

ষরে গিয়া বিদিয়াই একটা আলোর জন্ম শান্তিকে ডাক দিল। শান্তি তথন পূঁজার দালানে প্রদীপ ও ধূপদানী রাখিয়া ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিতেছিল, তাই দে ডাক শুনিতে পাইল না। এদিকে সাড়া না পাইয়া নরেন খুব উচৈচঃস্বরে উপযুগিরি কয়েকটা ডাকদিতেই মা বাহির হইয়া আদিয়া বলিলেন, "কেন তোর কি হয়েছে কি ? এত চীৎকার করিস্কেন ?" "দেখনা ঘরে একটা বাতি নেই, অন্ধকারে বিদি কি 'কোরে ?" বলিয়া নরেন নিজেই আলো আনিবার জন্ম ভিতরে য়াইতেছিল : এমন সময় একটা ভ্তা একটা হাত বাতি আনিয়া ঘরের মধ্যে রাখিল। নরেন তাহাকে বলিল, "আমার টেবিল ল্যাম্পটা জেলে দিয়ে এটা বাড়ীর মধ্যে নিয়ে য়া।"

ভতাটী আদেশ পালন করিয়া ভিতরে চলিয়া গেল। নরেনও বিনয় একটা টেবিলের তুইপাশে তুইটা চেয়ার লইয়া বসিয়া পড়িল। বৈঠকথানা ঘরটী যদিও সাধারণ ভাবের, কিন্তু বেশ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন ও সাজান গোছান। বাহিরের দরজা দিয়া প্রবেশ করিলেই প্রথমে কয়েকটী দেবদেবীর বাঁধান ছবি নজ্ঞারে পড়ে। তার কতকগুলি সেকালের ধরণে আঁকা অর্থাৎ রং বাহুলা। কয়েকটা আধুনিক আটি ষ্টলের ছবি; সে গুলিও বড় স্থন্দর। ইহার মধ্যে ঠাকুর শ্রীলীরামরুঞ্চদেব, স্বামী বিবেকানন, বিজয় গোস্বামী প্রভৃতিরও এক একটা বাঁধান ছবি বামে ও দক্ষিণে সজ্জিত। মোটের উপর ঘর্টীর চারিদিকের দেওয়ালের উপরের অংশ প্রায় তসবীর দিয়াই ঢাকিয়া দেওয়া হইয়াছে। মেনের মধ্যে হুইটা তক্তাপোষ পাশাপাশি রাথা, তাহাতে হুইজনের শুইবরি স্থান নির্দিপ্ত আছে। বিছানাগুলিতে এবং অন্তান্ত আসবাবের মধ্যে অনেকটা স্বদেশ প্রিয়তার পরিচয় পাওয়া যায়। টেবিলের উপর একগাদা ইংরাজি বই সাজান। আর একটা ছোট গোল টেবিল, একথানি Table Cloth দিয়া ঢাকা, তাহা শাস্তির নিজের হাতের তৈরী। টেবিল চেয়ার ইত্যাদির অধিকাংশ জ্বিনিষগুলিই তাঁহার বাড়ীতেই গ্রামের ছুতার মিস্ত্রীর' দ্বারা প্রস্তত। তাঁহারই যত্নে কয়েকজ্বন মিস্ত্রী এথন উৎসাহের সহিত ত্রপয়সা উপার্জন করিতেছে।

নরেনের চাথাওয়া অভ্যাস ছিল। ঠিক সুময়মত শান্তি চা আনিরা হাজির করিল। চায়ের কাপে মুখ দিয়া সেঁ একেবারেই প্রায় **জ**ভেকট্রু শেষ করিয়া বিনয়কৈ বলিল, "দেখুন বিনয় বাবু ৷ আমার মনে হয় আমাদের সমাজের কতকগুল গোঁড়া সনাতনপন্থীই আমাদের সকল রকম কণ্টের মূল। তারা যে বর্ণাশ্রম ধর্মের নাম দিয়ে এতন এতবড় হিন্দু সমাঞ্চটাকে পরিচালিত করতে চায় সেটাকে প্রকারান্তরে অনাচার ছাড়া আর কিছুই বলা যায় না। স্বামী বিবেকানন এয় বলেছিলেন "তোদের ধর্মা কর্মা এখন সব ভাতের হাঁডিতে" বাস্তবিক্য সেটা সম্পূর্ণ সতা। কতকগুল অম্পা আচারের বন্ধনে অষ্টে-পুষ্টে নিজ্ঞাক থেধে তাদের স্বাধীন স্ফুর্তি বলে কোন একটা জিনিষ থাকে না । তার ফলে ভিতরের আসল মানুষ্টা চাপা পড়েমরে যায়। কাঞ্চেকা:ভই সমস্ত কাজই প্রাণহীন।" বিনয় এতগণ একটা মাসিক পত্রিকা অবলম্বন করিয়া চিন্তাসাগরে ডুবিয়াছিল। নরেনের কথায় হঠা২ চনক ভাঞ্চিলে নিজের অমনোযোগিতাটুকু ঢাকিবার জন্ম কোন কিছুনা ব্ৰিয়াই উদৰ কবিন, "তা কতকটা বটে বৈকি।" নরেন একটু উত্তেজিত স্বরে বলিন "তা বটে কিরকম ? নিশ্চয়ই তাই। আপনি আবার এর উপরেও টাক্চ িপ্রনী দিতে চান নাকি ? তা হলে আপনি স্বামিজীর কথাও বিভাস করেন না বলুন !" নারেন বেশ ধীরভাবেই উত্তর করিল, "সামিজার কথঃ মামি হিন্দুর কোন ধর্ম্মশাস্ত্র অপেক। কম বিশ্বাস করিন। কিন্তু যে আদর্শের অক্সকরণ করতে পারি কই ভাই। ফুদ্র হীন আমরা গগনভেদা প্রেকর বিরাট কার্যের পাদমূলে বুলায় গড়াগড়ি দিয়ে পড়ে আছি, কিও সে মহিমাময় বিরাটের কোগায় কি আছে দেগতে পাই কই দু সামিজীর চোথে দেগুতে হলে' একদিকে ফেমন প্রাচীনের জার্গ কলক্ষতর৷ আচারের ঝুড়ি দেখতে হবে, আর একদিকে তেমনি নবানের চাক্তিকাময় সোনার পাতে মোড়া আবজনা দেখ্তে হবে। আমার মনে হয় पर्यट्ग मोखरन कनक त्वाम इम्र एकनिन উঠে গিয়ে আবার এই জীর্ণ \* প্রাচীনও পবিত্র শুত্র হতে পারে; কিন্তু অনেক পরিশ্রম ও আদর যত্নে যে সকল আবির্জনা জমা হচ্ছে তার পরিণাম কি হবে ? আমাদের

ভাম এবং কৃল ছই যে যেতে বসেছে!" নরেন চায়ের পেয়ালা 🔻 মুখ হইতে নামাইয়া তর্কের স্থরে বলিল, "কি রকম ? উদারতা ও সামঃ বলে একটা জ্বিনিষ্ আপনার পুরাতনে ছিলনা ওটা থাঁটি নৃতন আক্ষানি এটা আমি জোর ক'রে বলতে পারি। আর ফদিই বা ইতিহাসের দৃষ্টির বহুদুরে কথন কোথাও একট ছিল, তার অভিনের কোন িজ্ঞ এখন বুঝা যায় না। এইজন্ত আমার মনে হয় ব্রাহ্মধর্ম গাঁটি হিন্দুরের একটা গৌরবের জিনিষ।" বিনয় এতক্ষণে কথাটার একটু গভীরতা অন্মন্তব করিয়া দৃঢ়স্বরে বলিল, "না তা আমি স্বীকার করতে পারিনা। যার নাম হিন্দুও তার গৌরব আপনি আপনার প্রভায় উদ্ভাসিত। এর ভিতর যে উদারতা, যে দাম্য, যে দার্ম্মজনীনত্ব ছিল ও আছে তা অক্তত্র পাওয়া হন্ধর। যদি আমরাতা দেখতে না পাই তবে সেটা আমাদেরই অন্তর্দ ষ্টির অভাবের জন্ম। যে যা চায় তাকে তাই তাই দিয়ে তার চিরদিনের পিপাসা শান্তি করতে পারে এই হিন্দুত্ব। পরম পিতা পরমেশ্বরকে সর্বাশক্তিমান বলে' কায়মনোবাক্যে স্বীকার করতে পারে হিন্দুত্বের উপাসক, খাঁটি করতে পারে হিন্দুত্বের উপাসক খাঁটি **হিন্দু। আমার বলার উদ্দেশ্য এ ন**য় যে এ ছাড়া জগতের আর সবই অতি ক্ষুদ্র। তবে আমার যা আছে সেই ঐশ্বয়্যের পরিমাণ করতে গেলে আমি বল্ব সে একটা অতলম্পশী মহাসমুদ্রের মতন রভ্রসন্তার গর্ভে নিয়ে বদে আছে। আমরা তার বক্ষের সম্ভান হয়েও যদি এর থোঁজ থবর না নিয়ে একেবারে তাচ্ছিল্য করে বসি তবে নিতান্ত অদুরদর্শিতার পরিচয় দেওয়া হবে। স্বামিজী একথা বৌঝাতে ত্রুটী करतन नि। किन्छ आभारतत कार्ण रत्र कथा जान करत्र' गाँहेनि; কারণ আমরা বড় আরামে ভেসে চলেছি। নিশ্চল নিজীবের মত তীরে বদে সমুদ্রের ঢেউ সংখ্যা নির্ণয় করলে যেমন রত্ন পাওয়া যায় না, আবার জ্বোতের সঙ্গে ভেসে গেলেও ফুল সমানই। বরং কোন অচেনা নির্বান্ধব ্মায়াপুরীতে উপস্থিত হয়ে নিজের অন্তিত্ব ভূলে যাওয়াও অসন্তব নয়। আমার মনে হয় অগণ্য শিল পাথর থেকে আরম্ভ করে' নিবিড় বনানী পর্বত নদী প্রভৃতি প্রকৃতির সমস্ত ঐশ্বর্য্যের মধ্যে সর্বৈর্শ্বর্য্যময় ভগবানের

স্বরূপ উপলুদ্ধি করিয়া হুগ হঃথের ভীষণ তরঙ্গাভিষাতেও হিনুত্ব যেমন বেঁচে আছে তেমনটা আর কেহ পারে ফিনা সন্দেহ-মহাপুরুষের ভাষায় বল্তে হলে', বল্ব পারে না। হিন্দুব উপাসনার স্থান ক্র গুহে আবন্ধ নয়, তার সাধনার ক্ষেত্র সদীম ক্ষুদ্র বেড়া দিয়ে ছেবা নয়— তাহা অপরিমেয় অনস্ত। হিন্দুহের ঈশ্বর যথন স্বাশক্তিমান তথন তিনি নী পারেন বা না করেন এমন কিছু চিগুায় ও ধারণায় স্থান পায় না। তাই তার উদার দৃষ্টিতে কংন তাঁকে মৃদ্দিমান ভক্তবংসল করণাময় ঞৰ প্রহলাদের হরি, কথন শগাচক্র গদাপদ্মধারী সৃষ্টি স্বিত লয় কারণ জগনাথ, কখন বা চক্র ধনুর্দ্ধারিন লোকনাথ রাজরাজেশ্বর, কখন কলুষনাশন হিরণাকেশ — কংদারি মধুকৈটভ হরে, আবার কখন পুণাণ শাখত বেদ বেদাঙ্গরূপিন পুরুষোত্তম কিম্বা অব্যয়াভিস্তাব্যক্ত নিগুণ নিক্সিয় অঞ্চর ত্রন্ম—কেবল ওঁ। যে তার জীবনারাধ্যের মপর্রূপ মূর্ত্তি দেখে, তাঁর মধুর বাণী শুনিয়া শ্রবণ-শক্তি ধলা করে, তাঁর অঞ্চ অঙ্গ भिलाहेग्रा हित्रजाशनक्ष स्वत्य शाजन करत, आवात जांत्र मध्या विवनिस्तत्र মত নিজেকে হারিয়ে ফেলে, তার জগতে আবার কি আক জা থাকতে পারে ভাই।" বিনয়ের এক নিংখাদের এতগুল কথা শুনিয়া নরেন বলিশ, "তা এত বড উদারতার উদাহরণ ত ঐ সমাজের কর্ণবাদ ভটাদার্গ্যের দল ? থাসা বলেছেন যাহোক !"

বিনয় তেমনি প্রশাস্তভাবে বলিল, "দেপুন ভাহলে বড় অন্সায় বিচার করা হয়; কারণ ধর্মের সঙ্গে বাক্তি বা জ্ঞাতিবিশেষকে অভাগ ঘনিসভাবে জ্ঞাতে গেলে ধর্মের গৌরব ক্ষুন্ন করা হয়। ধর্মে কাকেও আশ্রয় করে নাই, ধর্মকে আশ্রয় করেই মানুষ উপরে উঠ্বে—'মানুন' হবে—দেবতা হবে। ধর্মা কথনই জাতি বিশেষকে আশ্রয় করে ছিলন এবং এখনও নাই। মানুষ ভার কার্যোর জন্মই, ছোট হয়। যার হৃদয়ে শুল্র সেবে বংশেই জন্ম গ্রহণ করুক না কেন শৃল্প ছাড়া আর ক্রিয়ে মানু বাজন প্রভৃতি উচ্চ জাতির পক্ষেও ঐ কণা। গুণ এবং কর্ম্মানুষায়ীই যদি জ্ঞাতির স্পষ্ট হ'য়ে থাকে ভবে 'ব্রাহ্মণ' বল্তে আমরা ব্রুবন,—মহৎ কর্মের অনুষ্ঠান দারাই তাঁহাদের এই গৌরবপুর্ণ পদবী লাভ

হয়েছে। আর সকল স্থাতিরই চরম লক্ষ্য ঐ' ব্রাহ্মণত্তলাভ । ছারপর ব্রাহ্মণর থেকেই দেবর্ণাভ তাকে করতেই হবে। তবে ক্রিয়াহীন शहराहीन यनि छेक्क वरक्षां हुव हम जारक स्कमन करने वनव स्य स्माजान বা ধাৰ্ম্মিক। যদি কেউ সাহস করে' স্পষ্টভাবে বলতে পারেৰ আমি 'ব্রাহ্মণ' তবে তিনি ব্রাহ্মণ—তিনি হিন্দুর শিরোভূষণ; তাঁর পায়ের ধুলা পেলেও বাস্তবিকই আমি কৃতার্থ বোধ করি। কিন্তু কৈ পায় সে বান্দণ আজ ? যার এক গভুনে জলধির জল শুক্ষ হইয়াছিল, যাঁর অলোকিক ত্যাগের মহিমায় ভারতের প্রত্যেক স্থান পবিত্র হইয়াছিল, ধার তপস্তার প্রভাবে ভগবানের আসন টলিয়াছিল, ধার শিক্ষামন্ত্রে কত নিজীব জড়বং আধারে প্রাণ সঞ্চারিত হইয়াছিল, কোথায় সে ব্রাহ্মণ আজ ? ষ্টেশনের 'পানিপাড়ে', বোর্ডিং হোটেলের পাচক ঠাকুর, ষষ্ঠী পূজার চালকলার পূজারী, মার তার্থস্থানের মিথ্যাবাদী প্রবঞ্চক ও সময় ব্ঝিয়া, গুণ্ডা বাৰসায়ী পাণ্ডাঠাকুররাই যদি ব্রাহ্মণ হন, তাদিকেই যদি স্পাপনি ধর্মাবতার ব্রাহ্মণ বলে' ধরে নেন, তবে ধর্ম্মেরও কিছু থাকেনা ব্রান্ধণেরও কিছু থাকে না।" নরেন বলিল, "ভা গাইছোক আমাদের মধ্যে এখন ধর্ম্ম বলে কোন একটা জিনিধ ত জামি দেখতে পাইনা। স্চিবাই আর আচারের কুড়ি এই নিয়েত ধর্মণ এর মধ্যে আবার অতগুলো আদশ আপনি কোপেকে টেনে বের করলেন তাত বুঝতে পারলাম না। আমিত যেদিকে চাই সেইদিকে কেবল বন্ধন ছাড়া আর কিছু দেখতে পাইনা। সকাল থেকে সমস্ত দিন রাত্নি কেবল বন্ধন। এর মধ্যে আপনার একবিন্তু স্বাধীনতা আছে দেখাতে পারেন গ বন্ধনের চোটে কলের মত জীবনটা একবেয়ে চলে' যায়—না উন্নতি না অবনতি। এখন প্রাণ আছে কিনা তাও ব্যবার উপায় নাই।" বিনয় উৎসাহের সহিতই বলিল, "আমি তা অস্বীকার করছিনা। , কিন্তু ুতাই বলে'যে জীবনে নিয়মান্ত্রবভিতার কোন অবেশুকতা নেই একথা আমি স্বীকার করতে পারি না। জগতের যে কোন সভা উন্নত জাতির মধ্যেই কি আপনি দেখাতে পারেন যে তারা নিতান্ত শিথিল চরিত্র যথেচছাচারীর মত জীবন বহন করে' মামুষ হয়েছে ? তবে তাই বলে' নিয়ম পালনই ধর্ম নয়, সেটা ধর্মজীবন লাভের উপায় মাত্র। কয়েকধানা বই পড়ে' পরীক্ষায় পাশ করা যদি নিতাস্ত সহজ না হয়, ধর্ম জীবন লাভ করা কি তার চেঁয়ে সহজ যে প্রাণ যা চায় তীক্ষে, তাই দিয়েই আমি ধার্মিক হ'য়ে উঠ্ব ? আমাদের প্রাণ কি চায় ভাই। একবার অস্তরকে ফাঁকি না দিয়ে চিন্তা করুন দেখি গ

যদি তার মধ্যে ধর্ম বলে, উশ্বর বলে কোন কিছুর অস্তিত্র গুঁজে পান ভবে স্বীকার করব যে ধর্মজীবন লাভ করা সংজা। প্রা∙ঃক∵ল উঠে অবধি ভুইবার সময় প্যান্ত আমানের পূজা, সন্ধা, আচিত প্রভৃতি যে সকল নিত্যকর্ম অনুষ্ঠেয় বলে জানা আছে, —তার দৈনিক অনুশালনে यिन श्रमायत উन्ने कि कि ना वदार् शति, अत स्मीत এकत्रकम বন্ধনই বলতে পারেন। কারণ এমন ক'রে সমস্ত জীবন প্রস্থা করণেও আরাধ্যের সাক্ষাং পাওয়া যায় না ৷ চাই কচেরে তপ্তাং, স্বার্থের সমস্ত শক্তিকে পদদ্বিত ক'রে যার প্রাণ শুধ ভগবান এ'নের জন্মই ব্যাকুল হয় সেই ধার্ম্মিক—সেই প্রেক্ত প্রস্তার! । ঠাকুর বারেন, "মগন দক্ষিণেশ্বরের ঠাকুর বাডীতে সন্ধার আরতির কাসন ঘণ্টা বেঞ্জে উস্ক তথ্য আমি গলার ধারে গিয়ে মাকে কেনে ক্রিনে টাংকার মাবে বলচুম, মা দিন ত গেল, কই, এখনও ত ্থামার দেশ। প্রমানা । তাই বলচি অনুষ্ঠানই ধর্মা নয়, বাহিক অনুষ্ঠান ধ্যাড়ীবন লভে করতে সংহাস করে মাত্র। আর একটা তরুণ সদয়কে ধদি প্রথমাব্ধিই নিরঞ্জ শালে ১৮৫৮ দেওয়া হয়, তেবে সে জড় জগতের প্রচণ্ড শাক্তকে অণিক্রম করে নিজে জয়শাভ করতে পারবে বলে আমরে মনে ১৮ না

নরেন বলিল, "তা না হ'তে পরে; কিন্তু আমি শ্লি,—বর্ণদিন মানুষ জীবনের প্রত্যেক অবস্থায় মুক্তির বরণে সানা প্রতে পারে ওছদিন ভাহার সদয় বৃত্তিরও সম্পূর্ণ বিকাশের কেনেও আশা নেই ..মনে নিলাম—একটা তরুণ সদয়কে নিরমুশভারে প্রকৃতির মুক্ত প্রান্থবে ছেড়ে দেওয়া হলো। তারপর ভার মনের এতথানি ৮৮তা নাই যার হারা সেকোন রকম আকর্ষণের বেগ সংমলিয়ে নিজেকে নিপ্তিকার রাগ্তে পারে। এথন এই নিঃসহায় তরুণ মানুষ্টীর সামনে এমন স্ব বৈচিত্রা পূর্ণ

জটীলতাময় সমস্তা দেখা দিল,—যাহা তার চিন্তারও অতীত। 🍑 🕏 আমার মনে হয়, স্ষ্ট কর্ত্তা মানুষের মনে মুক্তির আকুল আকাজ্ঞার সঙ্গে আত্মরকারও একটা স্বাভাবিক শক্তি দিয়েছেন। তার রারা দে যথন অভিনবভাবে আক্রান্ত হবে, তথন তার উপযুক্ত আত্মরক্ষার উপায়ও চিস্তা করবে। কারণ সে তথন বেশ **অ**নুভব করবে যে এই আত্মরক্ষাতেই আমার মুক্তির আনন্দ। এ আনন্দের প্রেরণায় মাতৃষ বিপদের সমুখীন হ'তে ভয় করে না, ফলে সে নিঞ্চের আত্মশক্তির সঙ্গে পরিচিত হ'তে শিথে—আর মনে যে সকল হক্ষা বৃত্তিগুলি প্রচ্ছন্নভাবে স্থপ্ত অবস্থায় ছিল—তাকে জাগিয়ে তুলে। এমনি ক'রে সে গাঁট মত্যাত্বের দিকে আগিয়ে যায়। যার জীবন কথনও বিপন্ন হয়নি তার সংসারের আসল শিক্ষাও আরম্ভ হয়নি। আঘাত লাগ্তে পারে, এ ভয়ে যদি কেও তলোয়ার থেলার কাছেই না যায়.—সে যে কথন থেলা শিথ্বে তা স্বপ্নের মতই সতি। অতএব অস্কুক না বিপদ-আমি সকল সময় প্রস্তুত। 'বিপদে মোরে রক্ষা কর এ নহে মোর প্রার্থনা, বিপদে যেন নাহি ডরি কভু'। যে জটীলতা পূর্ণ জীবন সমস্থা বিপদের উদ্বাবন ক্ষেত্র তারই মধ্যে আবার আত্মশক্তি ক্যুরণেরও যথেষ্ট সাহায্য পাওয়া যায়। তথন মাতুষ বিপদকে বিপদ বলেই মনে করে; কেবল মুক্তির জ্বন্ত লালায়িত হয়ে অক্লাস্ত ভাবে নিম্নেকে কর্মে নিয়োজিত করে। এবং প্রথমে লক্ষ্যন্ত্রষ্ট হ'য়ে ছুট্লেও ভবিষ্যতে প্রকৃতির কোলেই নানা অভিজ্ঞতা লাভ ক'রে মমুয়াত্ব অর্জন ক'রতে পারে। মানুষের বীরত্ব—মনুয়াত্ব ও আত্মশক্তির পরিচয় দেইখানেই, যেখানে দে বিপদকে 'স্বাগত' ক'রে জীবনসংগ্রামে জ্বয়লাভ করতে পারে। এর চেয়ে যে গতানুগতিক সরল গ্রাম্য জীবনের মূল্য বেশী তা আমার মনে হয় না।"

বিনয় বলিল, "হ'তে পারে এ যুক্তি আপনার মনের মত। কিন্তু আমি ধ্রের সবটুকু মেনে নিতে পারিনা। সকল রকম বিপদ ও অমঙ্গলকে পদদলিত ক'রে মানুষ মুক্তির সংগ্রামে জীবনোৎসর্গ করুক একথা খুবই সত্য,— ' কিন্তু তাই বলে অনিয়ন্ত্রিত জীবন নিয়ে কেন্তু কথন সংগ্রামে জ্বয়ী হ'তে পারে এটা আমার অভিজ্ঞতায় নেই। তাই—আমাদের নিত্য নৈমিত্তিক

জীবন যাপন প্রণালীর মধ্যে আপনি গতটা নির্থক বন্ধন দেখতে পান আমি ততথানি পাই না। আমাদের বাস্তব ছীবনে এরকম বন্ধনের অল্প বিস্তর কার্য্যকারিতা আছে। আমার মনে হয় অপরিণত বয়স্ক ছেলেমেয়েদের যদি নিতান্ত বাবাহীনভাবে তাহাদের প্রবৃত্তির প্রাতে ভেষে যেতে দেওয়া হয়—তবে সেই নৃতন জাবনের ওল্মনায় আকংক্ষা **ाटक<sup>े</sup> दक्षामल मधुत रलने नि**टरा क्रमाशक स्वरमत सिटक<sup>ह</sup>े निटर शह**र ।** এই জন্মই কতকগুলি অকাটা বিধিব্যবস্থা মেনে প্রথম হঃ স্কাবনকে নিয়ন্ত্রিত ক'রে নিতে হবে। সংগ্রের দুত কথ্য দিয়ে নিজেকে সংগ্রেমের জন্ম প্রস্তেত হতে হবে তবে নাজয়ের আশা ৷ অন্যান্য নুকি লাভের উচ্ছাস সেটা উচ্ছখলতারই নামন্তির ব'লে মনে হয়। কারণ অংশরা অনেক সময় নিজের অন্তরকেই নিজে রেশ দ্বীকি দিয়ে ালে যাই, তথন দেটা ধর্ম কি অধর্ম ঠিক বুমাতে পারিনা। গাভাকারও বলেছেন.--"অধর্মং ধর্মমিতি যা মততে তমসরেতা। সমাধ্যম বিপরী াংণ বৃতিঃ সা পার্থ। তামদী।" তাই লামার মনে হয় ৬৫০। ভীবণ বিলেদসংল সংসারসংগ্রাম নিতান্ত সোজা ব্যাপার নয়। স্বতরাং ভাল নন চিনবার भक्तिको **थागम अ**र्जन कर्ताउँ ४८८, (६४६ ७) त छण ५क६ , १४ कर्र मध ক'রে ভুক্তভোগী হতেই হবে ; কিত্ত এপ্রচালর স্বারা নয—মানুল জ্বোর স্থির লক্ষা দেই মৃক্তি লভেই যদি উল্লেখ্ছয়, তবে তাৰ বাতাৰ বিভিন্ন মানুষ কেবল মাত্ৰ,

"বিবিক্ত সেবী লঘুনি। বতবকে কংগ্রমনেসঃ
ধ্যান বোগ পরে। নি হং বৈরাগ্যং সম্পাশি হং ।

অহন্ধারং বলং দর্পং কংমং এলপেং পরিগ্রহন্।
বিমুত্ত নির্মান শাস্তে বল্ধ হয়ার কল্পতে দ্

এ ছাড়া মুক্তির যে আর অন্ত কি পথ আছে তাত বুঝিনা। অবগ্র 'মুক্তি' কথার অনেক রকম প্রয়েগে করা গেতে পারে; কিও সহজ্ব বুদ্ধিতে এই বুঝি যে, যে মহাজলনি থেকে বুল্বুদের উৎপঞ্জি তাবই সঙ্গে মিলিয়ে যাওয়া, ঘটাকাশের অনিত্য ক্লাভসুর বেড়া অতিক্রম ক'রে চিরমুক্ত আ্যার মহাকাশের সঙ্গে নিজেকে বিলান ক'রে দেওয়া। এটা কি আপনি মানেন १—'ভাতাপছাঃ'। মান, অপমান, ত্রুগ তঃথ সব স্মান ক'রে 'যথা নির্জ্জাহস্মি তথা করোমি' ব'লে সাধনা জারন্ত করতে হবে। নতুবা জীবন সংগ্রামের পন্তাধন্তিই সার হবে। আমি অস্বীকার করি না যে, "বৈরাগ্য সাধনে মুক্তি সে আমার নয়, জসংখ্য বন্ধন মাঝে লভিব মুক্তির স্থান " কিন্তু এ বন্ধন স্পষ্টির বন্ধনের কথা বল্ছি না। যাতে আমার আত্মার ক্রুন্তি দমে যায় তাই আমার প্রকেক ক্রমন আর বেগানে মান্ত্রের আত্মসন্তা সকল বাধা সরিয়ে নিজেকে প্রকাশ করবার অবকাশ পার, সেইখানেই স্মানন্দ। আবার এই আনন্দ পেতে হ'লে ধর্ম্মকে আশ্রয় করতেই হবে। ধর্মই এ জ্যাতির মেরুদ্ও। যাহা আজকাল আমানের শিক্ষার সঙ্গে বিশেশভাবে অপরিচিত।

আবার ধর্মজীবন লাভ করিবার মূলে আচারের বোকা না থাকুক সংযম আছেই। এবং সেই সংগ্মেরই মূলে নিয়ম প্রভন্নতা অন্ততঃ কিছু আছে। নতুবা ওরও ইন্দিয় সকল ক্থনই মনকে অন্তমুখীন হ'তে দিনে না: তারপর মন গ'দ অন্তম্থী না হোল তবে মুক্তির আনন্দ কোথায় > বাহিবের বিলাস বাসনা চরিতার্থ করতে গিয়ে যাকে আমরা আত্মার অধীন বা মৃক্ত অবতা বলে ভ্ল বুঝে থাকি, সেটা আমার মনে হয় মগীময় তমে: গুণেরই একটা ছ্যাবেশ মতে। স্বভির ক্ষেত্র সত্ত্বপূর চিরোজ্জল আলোকে সদা হাস্তময়—আনন্দময়। সেখানে কোন একম অবসাদ নাই, চঞ্চলতা নাই, চঃগ নাই। এতদিন মান্ত্য <sup>®</sup>প্রেক্ত ধ্যাঞ্জীবন লাভ করতে না পারে তার্ছাদন এ<sup>®</sup>জবস্থার কোন व्याचानरे एन भाग्न ना। व्यामादनत वर्त्तमान ममादन এकनिएक एनमन ধর্ম্মের নামে ভণ্ডামি আর একদিকে তেমনি ধ্যমের অন্তিত্তই অবিধাসী যথেজ্যার অবাধে চলে যাজ্যে। ্ক কাকে কথা বলে? তার ফুলও বেশ হচ্ছে। আমাদের জীবন শক্তিহীন হ'য়ে যা ওয়া কিছু অসগত নয়।" নরেন বেশ উৎসাহের স্থিত বলিল, "বস্ আমিও তাই বল্ছি।" ধর্ম্মের নামে মিথাা ভণ্ডামী আর অঘণা গোড়ামিই আমাদের সকল

তুংথের মূলে। তার চেয়ে বরং প্রকাশ্যভাবে নান্তিক হওয়াও মন্দ নয়।

তাতে ভিতরের সঙ্গে বাহিরের কথার একটা মিল পাকে। কে - গ্রান হ কোথার তিনি আছেন বা তাঁর ক'ছ পেকে আমি কি প্রতে পর্যুব, নার কিছুই জানি না—মথত মুখে প্রভু প্রভু করে সাংকার করাটায় । কি লাভ তাত আমি বুঝুতে প্রির না। আমার মনে হয় আবার সেই অদৃগ্য অজ্ঞেয় ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে কার্যাকটি করা হয় এক রকম manna না হয় weakness of heart ছাড়া আর কিছুই নয়।"

বিনয়ের মুখ সহসা খেন দাপ্ত হইয়া উঠিল : সে সভোবিক ্তাল্ল-গরিকি ভাবে বলিল, তা হতে পারে আপনার কাছে weakness of heart এর মধ্যে বিভিত্তা কিছুই নেই। কারণ খে ভাবভাব কান Ideaই আপনার নেই তার সম্বন্ধে ওর বেশা ভাবভেত আপান পারেন না। জগতের বড় বড় ধর্মাভাগ্য সকলেরই ঐ বক্ষ একট কার সংখ্যর mania ছিল, কি বলেন গ্

নরেন বলিল, "তা—কারও কারও এক মাধ্য ছিল বাক্ । কুন স্থামী বিবেকানন্দ যা বলে গিয়েছেন হা এখনে মাধ্য ৯০ ৯৪, আমাদের আদর্শটা একটু বন্ধানে হবে। আমাদের এই সংগ্রিন একটো একটু বন্ধানে হবে। আমাদের এই সংগ্রিন একে সংগ্রিন একে কারে। একমার কেবল—'work— work!। অপ্রাণ্ডিন জিন্তা কিন্তা বিনয় বাবু! এবে বেশ উর্ভি কারতে পারতেন।"

বিনয় বলিল, "ইা সামিজী বলে গিয়েছেন, একথা আমি অপ্রকার করছি নান 'কিন্তু বড়ই তংপের বিষয় তাঁরে ভাবের একটা পূর্ণধারা সামরা ধরতে পারি না, ভাই পল্লবগাহীর দল এক আঘটা কথা কোন আছগা থেকে যোগাড় করে' যে ব্যাপ্যা বা সমালোচনা প্রচার করে, ভাতে তাঁর অমর বাণীর অবমাননাই করে। আমি তাঁরেই কথা বেদ-বাল্য মত বিশ্বাস করি, যিনি নিজের জাবনে আদর্শ দেখাতে পালেন। 'হাজার হাজার লখা কথার চেয়ে একটু কাজের দাম অনেক শ্বেশী।' আরও দেখুন .....।" কথাটা শেব না হইতেই কিশোরামোছন ধরে আসিয়া প্রবেশ করিলেন। তিনি একটু আগেই আসিয়াছিকেন কিন্তু বাহির

হইতে তাহাদের তর্ক বিতৃর্কের কিছু অংশ কানে খাওয়ায় একটু অংশিকা করিয়া তাহাদের স্বাধীন মতামতের কিছু শুনিয়াছিলেন। এখন সহসা ভিতরে আসায় তাহারা য়েন একটু ব্যতিব্যস্ত হইয়া উঠিমা দাঁড়াইল।

(ক্রমশঃ)

# সমালোচনা ও পুস্তক পরিচয়।

- ১। চিন্তামণি ( নাটক শ্রীচণ্ডিদাস মুখোপাধ্যায় প্রণীত। গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য অন্ধদেশীয় বর্তমান কল্যাদায়গ্রন্থ পিতামাতার প্রতি সমাজের পৈশাচিক অত্যাচারের বিবরণ লোক চক্ষে ধারণ করা। বধু নির্যাতনের চিত্র অন্ধিত করিছে গিয়া গ্রন্থকার শ্রীযুক্ত গিরিশ চক্র ঘোষের বলিদানে যে তুলির ব্যবহার করিয়াছিলেন সেই তুলিকারই পুনর্ব্যবহার করিয়াছেন। তঘাতীত বর্তমান সমাজে শুপেট সাধু, শাইলক জাতীয় মহাজন, কাবলীওয়ালা প্রভৃতি পরভৃতদের স্থান যথার্থনপে নিণিত ও চিত্রিত হইয়াছে। এই সকল চিত্র পুনঃপুন লোক সমক্ষেধারণ করিলে সমাজের চক্ষু উন্মালিত হইতে পারে।
- ২। শ্রীপ্রামক্ষ্ণ উপদেশ-শ্রীমং স্বামী ব্রহ্মানক্জি মহারাজ লিখিত শ্রীপ্রামক্ষণ উপদেশ, শ্রীউপেক্রচক্র লেগক আসুামী ভাষায় অফ্রাদ ক্রিয়াছেন। প্রকাশক বেন্ধচারী শ্রীশ, শ্রীরামক্ষা সেবাশ্রম, উজানবাজার গুবাহাটী-ম্লা চারি আনা।
- ৩। Lectures of Swami Abhedananda, at Jamshedpur; জামসেদপুরের বিবেকানন্দ সোদাইটা কর্তৃক প্রকাশিত হইয়াছে। প্রীশ্বৎ স্বামী অভেদানন্দল্জি মহারাজের স্থবিথাত ভারতীয় বক্তৃতাবলীর মধ্যে ইহাই প্রথম পুত্তকাকারে প্রকাশ। মূল্য বার আ্বানা মাত্র।

## ি সংবাদ ও মন্তব্য।

- ১। আগামী ১৮ই পৌষ, ৩০শে ডিসেম্বর, ববিবার নুখাচান্ত্র
  মার্গ, গৌণ পৌষ, ক্রফা এমী তিথিতে শ্রীরামক্রফ সল্পের শরমারাধাা
  জননী শ্রীশ্রীসারদাদেবার সপ্রতা বর্ষ আবিভাবোপলকে বেলুড় মঠে
  এবং কলিকাতার বাগবাজার পল্লীত শ্রীশ্রীমাতা ঠাকুরাগার বাটীতে
  (১নং মুগাজ্জি লেনে) বিশেষ ভজন-পূজাদির অর্থান গুইবে।
  পূর্ব্ব-ভক্তরণ ঐ দিবস বেলুড় মঠে উপতিত হুইয়া এক প্রীভক্তেরা
  বাগবাজারে শ্রীশ্রীমাতা ঠাকুরাগার বাটীতে অগ্রমন পূর্ব্বক মধ্যার্গ পূজা
  দর্শন ও প্রসাদ গ্রহণে ধন্য হুইবেন।
- ২। বরাহনগর প্রীপ্রামক্ষ্য অনাথ আশ্রমের ১৯১৯ ছইতে ১৯২০ পর্যান্ত কার্য্য বিবরণা আমরা প্রাপ্ত হার্যান্ত কার্য্য বিবরণা আমরা প্রাপ্ত হার্যান্ত কার্য্য বিবরণা আমরা প্রাপ্ত হার্যান্ত কার্য্য কার্য্য নানা স্থানের ১৭টা বালক প্রতিপালিত হাইতেছে। বালকগণ বাহাতে সাধানণ লৌকিক বিস্তা শিক্ষার মহিত স্থপর্যে আহাবান, স্বাবলম্বী, কর্ম্মান্ত ও চিত্রবান হয় বেং ভবিষ্যতে সংপ্রপে থাকিয়া জীবিকার্জনে ও সমাজের কল্যাণ সাধনে সক্ষম হয়, সেইভাবে তাহাদিগকে অন্তপ্রাণিত ও গঠিত করা হয়। ইহাই কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম তাহারা নানা প্রতিকৃত্ত অবস্তা সম্প্রভ প্রাণপণ চেত্রা করিতেছেন। একণে বালকগণকে চরকায় স্থাকাটা, বেতের চেয়ার বোনা ও ছোট ছোট জিনিদ প্রস্তুত করা এবং তাঁতে বোনা শিক্ষা দেওয়া হইতেছে। ইহা ছাড়া ক্ষুদ্রাকারে দাতব্য চিকিৎসালয়, প্র্যাদির বিতরণ প্রভৃতিও হইয় পাকে। এই চারি বর্ষে জমা ৭৯১৯।১০ টাকা, ধ্ররত ৬৫৬৯৮০ টাকা। মজুত ১৩২৩ টাকা।
- । মান্ত্রাজ্বে মিশনের সেবাকার্য্য:—সম্প্রতি ভিজিগাগওনে ও
   তৎপার্শ্ববর্ত্তী স্থানসমূহে সাইক্রোনে বহুগ্রাম বিধ্বত্ত হইয়াছে গুনিয় মিশন

তথায় তিনি জন দেবক প্রেরণ করিয়াছেন। সংবাদ সে দেশের জর্মী শোচনীয়। শীঘ্রই বিস্তারিত বিবরণ প্রকাশিত হইবে।

- 8। আমাদের নিউ ইয়র্ক বৈদান্ত সমাজের সভাপতি শ্রীমং বারুমী।
  বোধানকজি মহবোজ প্রামেন্ড বংশর পরির, লগুন হইয়া, বিগত কাই
  ডিসেম্বর বোমাই নগরে পদার্পণ করিয়াছেন। তিনি একণে রামক্রুল
  সংক্রের সেণ্টার্কুল কেল্রে অবস্থানি বিনিত্তি হৈছেন। শ্রীমং স্বামী নির্দ্ধানাকজি
  মলারাজ আমেরিকা হইতে প্রভাবর্তনের পর তিনি ১৯০৬ সালের ১৫ই
  থান নিউইয়র্ক যাত্রা করেন।
  - ে। বিগত হংথের সহিত অংমরা শ্রীরামক্কঃ ভক্ত মণ্ডলীকে জ্ঞাপন করিতেছি সে বিগত ২১শে অ্থাহায়ণ বেলা ১টার সময় শ্রীরামক্কঃ পুঁথির লেথক এবং শ্রীরামক্কঃ ভক্ত-শিখ্য শ্রীযুক্ত অক্ষয় কুমার সেন মহাশয় ইহুধাম ত্যাগ করিয়া শ্রীপ্রভুর চরণ প্রান্তে উপনীত হইয়াছেন।
  - ৬। বেলুড় মঠের পশ্চিম দিকে যে নৃতন আমি মঠ হইতে লওয়া হইয়াছিল, তাহার ১ বিঘা জমি ই, আই বেলওয়ে কোম্পানী অপরপের জমির সহিত গুলাম ঘর এবং ট্রেণ এর সাইডিং এর জন্ম গ্রহণ করিতেছেন। ফলে বেলুড় গ্রাম ত এক প্রকার উঠিয়া যাইবেই এবং মঠেরও নিস্তর্কতা এবং শান্তিভঙ্গের যথেই কারণ হইবার শহা আছে। এই কথা বিবৃত করিয়া গ্রগবিরের নিকট মিশনের কর্তৃপক্ষেরা এক আবেদন পত্র পাঠাইয়াকেন।